

dsp144024 .



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

(نموذج إجابة)

المادة	لغتي
الصف	الثالث الابتدائي
الزمن	ساعتان ونصف
التاريخ	
عدد الصفحات	٤

أسئلة اختبار نهاية الفترة الدراسية الثانية (الدور الأول) للعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب/ة	اللجنة	رقم الجلوس
--------------	--------	------------

السؤال	الدرجة رقماً	الدرجة كتابة	المصحح/ة	المراجع/ة	المدقق/ة
السؤال الأول	١٣	ثلاث عشرة			
السؤال الثاني	١٣	ثلاث عشرة			
السؤال الثالث	١٤	أربع عشرة			
المجموع	٤٠				
	٤٠				

السؤال الأول: الفهم القرآني:	درجة السؤال الأول	١٣
		١٣



@oobcnc

كَانَ هُنَاكَ ثَعْلَبٌ فِي أَحَدِ الْأَيَّامِ يَتَمَشَّى فِي الْغَابَةِ، وَفَجْأَةً رَأَى عُنُقُودًا مِنَ الْعِنَبِ يَتَدَلَّى مِنْ أَحَدِ الْأَغْصَانِ الْمُرْتَفِعَةِ، وَعِنْدَمَا رَأَهُ عَلَى الْفُورِ قَالَ هَذَا هُوَ الشَّيْءُ الْوَحِيدُ الَّذِي كُنْتُ أَحْتَاجُ إِلَيْهِ حَتَّى أَشْبِعَ جُوعِي، وَبَعْدَهَا قَالَ الثَّعْلَبُ لِنَفْسِهِ وَهُوَ مَسْرُورٌ: عَلَيَّ أَنْ أَتَرَاجَعَ بِضِعِّ خُطُوتٍ إِلَى الْوَرَاءِ، وَبَعْدَهَا أَقْفِزُ فِي الْهَوَاءِ حَتَّى أَتَمَكَّنَ مِنَ الْتِقَاطِ عُنُقُودِ الْعِنَبِ، حَاوِلَ الثَّعْلَبُ أَخْذَ الْعِنَبِ عِدَّةَ مَرَّاتٍ، وَلَكِنَّهُ كَانَ يَفْشَلُ فِي كُلِّ مَرَّةٍ فَشَلًّا ذَرِيعًا، لِذَا حَاوَلَ مَرَّةً ثَانِيَةً، وَثَالِثَةً، وَلَكِنْ بَدُونَ جَدْوَى، وَلَمْ يَسْتَطِعِ النَّجَاحَ، وَعِنْدَمَا تَأَكَّدَ الثَّعْلَبُ أَنَّهُ لَنْ يَنْجَحَ: سَارَ بَعِيدًا عَنِ الشَّجَرَةِ وَقَالَ فِي تَكْبُرٍ: "هَذِهِ فَاكِهَةٌ حَامِضَةٌ عَلَيَّ أَيِّ حَالٍ، وَلَا أُرِيدُهَا".

أ- إقرأ النَّصَّ السَّابِقَ قِرَاءَةً جَيِّدَةً، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

١- مِنْ أَيْنَ يَتَدَلَّى عُنُقُودُ الْعِنَبِ؟ (١) **يَتَدَلَّى عُنُقُودُ الْعِنَبِ مِنْ أَحَدِ الْأَغْصَانِ.**

٢- كَيْفَ كَانَ شُعُورُ الثَّعْلَبِ عِنْدَمَا رَأَى عُنُقُودَ الْعِنَبِ؟ (١) **كَانَ الثَّعْلَبُ مَسْرُورًا.**

٣- مَا الْمَكَانُ الَّذِي وَقَعَتْ فِيهِ أَحْدَاثُ النَّصِّ؟ **الغابة (١)**

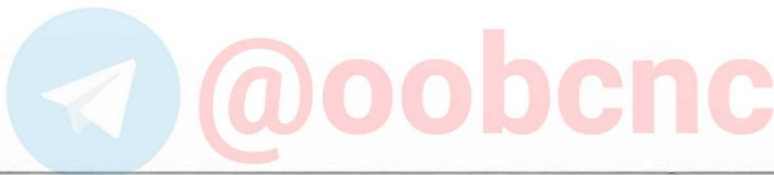
٤- اقترحْ نِهَآةً أُخْرَى لِلْقِصَّةِ. (٢) **تقبل النهاية المناسبة**

(لم يستطع الثعلب الوصول لعنقود العنب فمات جوعاً). او (استعان بأحد القروذ ليعطيه العنقود)

٥- ضَعْ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلنَّصِّ. (٢) **يقبل العنوان الذي يناسب النص مثلاً: الثعلب الجائع أو محاولات الثعلب أو محاولة خاطئة (الخ)**

٦- كَانَ هُنَاكَ ثَعْلَبٌ فِي أَحَدِ الْأَيَّامِ يَتَمَشَّى فِي الْغَابَةِ، وَفَجْأَةً رَأَى عُنُقُودًا " اسْتَخْرَجْ مِنَ الْعِبَارَةِ السَّابِقَةِ:

كَلِمَةٌ تَدُلُّ عَلَى الْجَمْعِ: **الأيام (١)** كَلِمَةٌ تَدُلُّ عَلَى الْمُؤَنَّثِ: **الغابة (١)**



٧- اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية.

• ضدُّ كَلِمَةٍ: (ال فشل)			
أ- النَّجَاحُ (١)	ب- الإنجازُ	ج- الهزيمة	د- الضَّعْفُ
• يُعَدُّ النَّصُّ السَّابِقُ:			
أ- رِسَالَةٌ	ب- شَعْرٌ	ج- تَلْخِيصٌ	د- قِصَّةٌ (١)
• مَرَادِفُ كَلِمَةِ (التكبر)			
أ- التواضع	ب- المُسَنُّ	ج- الشجاعة	د- الغرورُ ١
• حَاوَلَ الثَّعْلَبُ أَخْذَ الْعِنَبِ عِدَّةَ مَرَّاتٍ، وَلَكِنَّهُ كَانَ يَفْشَلُ فِي كُلِّ مَرَّةٍ فَشَلًّا ذَرِيعًا، لِذَا حَاوَلَ مَرَّةً ثَانِيَةً، وَثَالِثَةً" محاولات الثعلب تسمى:			
أ- الاستسلام	ب- الإصرار (١)	ج- الخوف	د- الضعف

السؤال الثاني: التراكيب اللغوية:

درجة السؤال الثاني

١٣

١٣

(أ) الظواهر الصوتية:

٦

٦

• صنّف الكلمات الواردة في العبارة الآتية حسب المطلوب في الجدول:

(رأيت أحمد في سوق الأغنام اشترى شاة لنا قرنان تشبه الظني)

كلمة تحتوي على مفصولة	كلمة تنتمي بناء مفتوحة	كلمة تنتمي بناء	كلمة تحوي همزة قطع	كلمة تحوي ال القمرية	كلمة تنتمي بناء مربوعة
اشترى (١)	رأيت (١)	تشبه (١)	أحمد (١)	الأغنام (١)	شاة (١)

(ب) الأساليب اللغوية

٣

٣

• صنّف حرفاً من المجموعة (ب) أمام ما يناسبه من المجموعة (أ):

المجموعة (أ)	الاختيار	المجموعة (ب)
والله لأحافظن على صلاتي	(هـ) (١)	أسم تفضيل
قدرة الله أعظم من أي قدرة	(أ) (١)	أسلوب شرط
لن يتفوق إلا المجتهد	(د) (١)	أسلوب استثناء
////////////////////	هـ	أسلوب قسم

٤

ج- الأصناف اللغوية

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية.

أ- جلوس	ب- مجلس (١)	ج- جلس	د- جلاس
أ- فعل	ب- مفعّل	ج- مفعّل (١)	د- قعيل
أ- معرفة (١)	ب- اسم إشارة	ج- اسم آلة	د- نكرة
أ- يدرّس	ب- يدرّسون	ج- ادرّس (١)	د- تدرّس

(٣)

٦

٦

أ- الإملاء:

١- رتّب الكلمات الآتية لتكون جملة مفيدة: (بعشر - إن - أمثاليها - الحسنه) . (١) كل كلمة بمكانها الصحيح برقع درجة

إن الحسنه بعشر أمثاليها

٢- ضع علامتي الترقيم المناسبين للجملتين الآتيتين:

- هل قرأت أذكار الصباح اليوم ؟ (١)
- ما أعظم حب الوطن في قلوبنا ! (١)

٣- اكتب ما يملأ عليك: (٣) كل كلمة صحيحة بنصف درجة

توفّر الدولة خدمات متميزة في التعليم .

ب- التعبير

١- اكتب فقرة مكونة من (١٢) كلمة تنصح بها زملاءك في الفصل بالمحافظة على مرفق المدرسة. (٣)

تقبل الفقرة التي تحمل المعنى المطلوب بحيث يكون لكل كلمة ربع درجة

٢- حدّد عناصر الرسالة فيما يلي :

- المرسل الطالب: ماجد (١)
- المرسل إليه: المعلم (١)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إلى معلمي:

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

شُكْرًا لَكَ، فَأَنْتَ تُبَيِّرُ عُقُولَنَا بِالْعِلْمِ وَالْمَعْرِفَةِ.

الطالب: ماجد

٣

٣

ج - الرسم الكتابي:

اكتب الجملة الآتية بخط جميل مع مراعاة قواعد رسم الحروف. (٣) كل كلمة صحيحة بنصف درجة

الشَّوَاطِئُ مِلْكٌ لِلْجَمِيعِ، فَعَلَيْنَا الْمَحَافِظَةَ عَلَيْهَا.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح