



موقع اجاباتكم

Google

للمزيد اكتب
في جوجل



موقع اجاباتكم

موقع اجاباتكم التعليمي يوفر كل ما يحتاجه الطالب
والمعلم من حلول الكتب توزيع المنهج. اختبارات
نهائية وفترية ملخصات. أوراق عمل والكثير

المادة: لغتي الخالدة الصف: الثاني المتوسط الزمن: ساعتان ونصف	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار الدور الاول للفترة الدراسية الأولى للعام الدراسي (١٤٤٧ / ١٤٤٨)

اسم الطالب :	الصف: الثاني المتوسط ()
--------------------	--------------------------

السؤال الأول : فهم المقروء :

كان البيروني طيّب المعشر، حسن الخلق، مهتمًا بتحصيل العلوم وجمع المعارف، مُنْشَغَلًا بالقراءة، وتصنيف الكتب، مُطِيبًا النَّظَرَ في أقسامها وأبوابها، فلا يكادُ القلم يفارق يده، كما كان عزيز النفس، مُقَدَّرًا لِمَكَانَةِ الْعِلْمِ.

تتجلى إسهامات البيروني من خلال كتبه واكتشافاته الكبرى التي حققت فوائدها هائلة في العلوم والفيزياء والفلك، وقد أتاح له السفر والترحال الالتقاء بكبار علماء عصره، فتراكمت تلك الخبرات والمعارف والتجارب ليصوغها في كتبه التي بلغت مئة وخمسين كتابًا أو يزيد، وتعد رحلة البيروني إلى الهند أهم محطات حياته، حيث لم يكتف بالتعلم من أهلها، بل وثق ثقافتهم وعلومهم بدقة منهجية لا مثيل لها. كما له كتب في التاريخ، والفلك، والفيزياء، والصيدلة والمعادن، وفقه اللغة، والرياضيات، والهندسة.

ما يميز البيروني هو منهجيته العلمية الصارمة؛ فقد كان: تجريبيًا: يعتمد على التجربة والملاحظة بدلاً من الاكتفاء بالنظر الفلسفي، موضوعيًا: يفرق بين المعتقدات الشخصية والحقائق العلمية. فقد كتب في علم الأرض مدونًا ما شاهده من براكين وزلازل، وله نظريات حول تكون القشرة الأرضية، وله أبحاث في الوزن النوعي، وتوصل إلى أن سرعة الضوء أكبر من سرعة الصوت، ووصف ظاهرة الخسوف والكسوف، ودوران الأرض حول محورها، وشرح كيفية عمل ينباع الطبيعية، وقد فارق الحياة بعد رحلة طويلة مليئة بالعبء»

١- مضاد كلمة "عزيز النفس":			
أ- متكبر	ب- متواضع	ج- ذليل	د- شجاع
٢- أين كانت أهم رحلات البيروني؟			
أ- الصين	ب- الهند	ج- الأندلس	د - فارس
٣- الفكرة الرئيسة للفقرة الأولى هي:			
أ- صفات البيروني الأخلاقية والعلمية	ب- إنجازات البيروني في الفلك		
ج- حياة البيروني الاجتماعية	د - منهج البيروني العلمي		
٤- نوع النص السابق هو:			
أ- سرد خيالي	ب- تراجم وسير	ج- قصة تاريخية	د - مقال اجتماعي
٥- ترتبط منهجية البيروني العلمية ب:			
أ- اعتماده على الروايات	ب - اعتماده على التجربة والملاحظة		
ج- اعتماده على النقل	د - تجنّبه العلماء في عصره		
٦- سبب تراكم خبرات البيروني هو:			
أ- سفره وترحاله ولقاؤه العلماء	ب- اهتمامه بالأدب	ج. كثرة أصدقائه	د- عزلته عن المجتمع
٧- أي الجمل التالية رأي لا حقيقة؟			
أ- كتب البيروني أكثر من مئة وخمسين كتابًا.	ب- كان البيروني أعظم عالم في التاريخ بلا منازع.		
ج- درس البيروني ظاهرة الخسوف.	د - سافر البيروني إلى الهند.		
٨- ما حكمك على شخصية البيروني؟			
أ- عالم متسرع.	ب- يعتمد على التخمين		
ج- عالم موضوعي يعتمد على التجربة.	د - يخلط بين الرأي والحقيقة.		
٩- عبارة "لا يكاد القلم يفارق يده" تعني أنه:			

أ - كان يكتب نادرًا	ب - كان يكتب في أوقات الفراغ فقط.
ج - كان يفضل التفكير دون تدوين	د - كان يكتب باستمرار

١٠ - اقترح عنوانا للنص.

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٦	١ - شارك أخوك في المسابقة. المحل الإعرابي لكلمة "أخوك" ...		
	أ - الرفع	ب - النصب	ج - الجر
	٢ - الجملة التي بها ظرف زمان :		
	أ - اليوم جميل	ب - سافرت يوم الجمعة	ج - احذر يوم الحساب
	٣ - يتضمن ظرف الزمان والمكان معنى حرف الجر		
	أ - من	ب - عن	ج - في
	٤ - من أوقات إجابة الدعاء بين الأذان والإقامة:		
	أ - للمكان	ب - للزمان	ج - غير ذلك
	٥ - لا تصح صلاة من وقف خلف الصف. كلمة (خلف) ظرف		
	أ - للزمان	ب - مكان	ج - غير ذلك
	٦ - أنصتوا إلي عندما يتحدث.		
	أ - أبوكم	ب - أباكم	ج - أبيكم

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

٦	١ - عُرف المجتهدون باجتهادهم. علامة أعراب ما تحته خط:		
	أ - الضمة	ب - الفتحة	ج - الواو
	٢ - الفلاحون حصدوا الزرع. الفاعل في الجملة السابقة :		
	أ - اسم ظاهر (الفلاحون)	ب - ضمير متصل (واو الجماعة)	ج - ضمير مستتر (هم)
	أ - ضمير مستتر (هم)	ب - ضمير مستتر جوازا	ج - كرمت المديرة
	أ - المتفوقات	ب - المتفوقات	ج - المتفوقات
	٤ - ساعد الغني المحتاجين. عند بناء الجملة للمجهول نقول :		
	أ - ساعد المحتاجين	ب - ساعد المحتاجين	ج - ساعد المحتاجون
	٥ - شارك المفكر في الحوار. (اجعل الفاعل للمثنى وغير ما يلزم)		

٦ - بايع المسلمون أبا بكر. أعرب ما تحته خط

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٦	١ - الجملة التي بها توكيد معنوي:		
	أ - قرأت الكتاب الكتاب	ب - قرأت كل الكتاب	ج - قرأت الكتاب كله
	٢ - استمعت إلى ما نصحني به معلمي. نوع ما في الجملة السابقة		
	أ - استفهامية	ب - موصولة	ج - نافية
	٣ - لا : حرف نفي يفيد نفي حدوث الفعل في		
	أ - الماضي	ب - المستقبل	ج - الماضي والمستقبل
	٤ - لا مؤمن خائن. نوع الجملة السابقة		

أ - طلبية منفية	ب- خبرية منفية	ج- خبرية مثبتة	إشائية منفية
٥- السرعة نافعة. حول الجملة المثبتة إلى منفية			
أ- ليست السرعة نافعة	ب - ما السرعة نافعة	ج- هل السرعة نافعة	د - أ و ب معا
٦- الصديقان.....مخلصان. أكمل بتوكيد معنوي مناسب			
أ- كلاهما	ب - كليهما	ج- كلاهما	د- كليهما

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٦

١- كتبت الهمزة في كلمة " كفاء" على السطر لأن ما قبلها :			
أ- ساكن	ب - مكسورة	ج- مضموم	د - مفتوح
٢ - اكتب الهمزة بالشكل الصحيح في كلمة ر- ء- ة			
أ- أ	ب - ئ	ج- ء	د - و
٤ - دعا المؤمن ربهطويلاً			
أ- دعاءً	ب - دعاءا	ج- دعاءن	دعأ
٥- المجموعة التي كتبت بشكل صحيح			
أ- منذنة - مخبأ- كتاب	ب - منذنة - مخبأ- كتاباً	ج- منذنتا - مخبأ- كتاباً	

٥- الإثناء ممتليء بالماء. (صوب الخطأ في الجملة السابقة)

٦- (م - ت - ف - ا - ء - ل) ادمج الحروف لتكون كلمة.

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

٦

كان البيروني طيب المعشر، حسن الخلق.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

إعداد الأستاذ / فتح الله جبريل

لا يحل التعديل عليه إلا للاستخدام الشخصي فقط

لا يجوز عمل إجابات له ونشره في المجموعات المختلفة أو على اليوتيوب بهدف الترويج منه

رابط الإجابة

<https://youtu.be/rgg3IDKZq>

التليجرام

<https://t.me/knozele>

المادة : لغتي الخالدة الصف: الثاني المتوسط الزمن : ساعتان ونصف	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار الدور الاول للفترة الدراسية الأولى للعام الدراسي (١٤٤٧ / ١٤٤٨)

اسم الطالب :							الصف : الثاني المتوسط ()
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	السؤال الأول	١٠					
٢	السؤال الثاني	١٢					
٣	السؤال الثالث	٦					
٤	السؤال الرابع	٦					
٥	السؤال الخامس	٤					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول: فهم المقروء:

حَدَّثَ الْعُقَابُ وَرَفِيقَتَهُ فَوْقَ الْغَابَةِ لِيَكْتَشِفَا أَمْنَعَ مَكَانٍ فِيهَا، وَأَخِيرًا وَجَدَا شَجْرَةَ عَتِيقَةً سَامِقَةً الْفُرُوعِ وَالْأَغْصَانِ، وَاخْتَارَاهَا لِيَبْنِيَا فِيهَا عَشْمَهُمَا حَيْثُ يَرَبِّيانِ فِرَاحَهُمَا.

وَشَعَرَ بِهِمَا خُلْدٌ يَعِيشُ فِي جُحْرِ تَحْتِ الشَّجْرَةِ؛ فَنَادَاهُمَا مُحَدَّرًا مِنْ قُرْبِ سُقُوطِ الشَّجْرَةِ؛ لِأَنَّ جُدُورَهَا قَدْ أَبْلَاهَا الْهَرَمُ.

فَقَالَ الْعُقَابُ لِرَفِيقَتِهِ: وَيْحَ هَذَا الْأَعْمَى الْمَعْرُورِ، إِذْ يَظُنُّ أَنَّ مَلِكَ الطُّيُورِ الَّذِي ذَاعَتْ شَهْرَتُهُ بِحَدَّةِ الْبَصْرِ، يَقْبَلُ مِنْ مِثْلِهِ نَصْحًا أَوْ تَحذِيرًا. «وَبَيْتِي الْعُقَابُ وَكُرَّهَ فِي أَعْلَى مَكَانٍ مِنَ الشَّجْرَةِ الْعَتِيقَةِ هَا زِنَا بِنُصْحِ جَارِهِ الْخُلْدِ، ضَارِبًا بِهِ عُرْضَ الْحَائِطِ. وَجَاءَ الرَّبِيعُ وَأَعْقَبَهُ الصَّيْفُ وَأَمْتَلَاتْ أَرْجَاءُ الْوَكْرِ بَبَاكُورَةٍ فِرَاحَهُمَا وَقَرَّتْ أَعْيُنُهُمَا بِرُؤْيَيْتِهِمْ يَلْعَبُونَ وَيَمْرَحُونَ وَيَصِيحُونَ.

وَفِي فَجْرِ أَحَدِ الْأَيَّامِ خَرَجَ الْعُقَابُ يَطْلُبُ صَيْدًا لِفُطُورِ فِرَاحِهِ، وَرَفِيقَتِهِ، وَعَادَ فِرْحًا يَحْمِلُ لَهُمْ طَعَامًا شَهِيًّا وَافِرًّا، فَلَمْ يَجِدْهُمْ فِي وَكْرِهِمْ فَوْقَ الشَّجْرَةِ، بَلْ وَجَدَ الشَّجْرَةَ قَدْ وَقَعَتْ كَمَا تَوَقَّعَ الْخُلْدُ، وَاخْتَفَّتْ رَفِيقَتُهُ وَفِرَاحَهُمَا.

فَصَاحَ مِنْ فَرَطٍ يَأْسِهِ قَانَلًا: «وَيْلٌ لِي، مَا أَعْسَنِي وَأَشْقَانِي! لَقَدْ جُوزَيْتُ بِمَا اسْتَحَقُّ عَلَى اسْتِخْفَافِي بِنُصْحِ الْخُلْدِ وَتَحذِيرِهِ، وَلَكِنْ مَنْ كَانَ يَدْرِي أَنَّ خُلْدًا حَقِيرًا لَهُ مِنَ الرَّأْيِ مَا يُعْتَدُّ بِهِ، أَوْ يَصِحُّ أَنْ يُرْكَنَ إِلَيْهِ.»

١- لماذا كان العقابان يُفْتَشَانِ الْغَابَةَ فِي بَدَايَةِ الْقِصَّةِ؟	
أ - لِلْبَحْثِ عَنِ الْخُلْدِ	ب- لِلْبَحْثِ عَنِ طَعَامِ
ج - لِلْبَحْثِ عَنِ رِفَاقِهِمَا	د- لِلْبَحْثِ عَنِ مَكَانِ لِعَشْمَهُمَا
٢- لماذا تجاهل العقاب نصيحة الخلد؟	
أ - لِأَنَّهُ لَمْ يَسْتَطِعْ سَمَاعَ الْخُلْدِ	ب- لِأَنَّ الْخُلْدَ كَانَ يُحَاوِلُ خِدَاعَهُ
ج - لِأَنَّهُ ظَنَّ أَنَّهُ يَعْرِفُ أَكْثَرَ مِنَ الْخُلْدِ	د- لِأَنَّ الْخُلْدَ كَانَ يَعِيشُ تَحْتِ الشَّجْرَةِ
٣- ماذا نُخْبِرُنَا الْقِصَّةَ عَنِ شَخْصِيَّةِ الْخُلْدِ؟	
أ - أَنَّهُ ذُو خَيْرَةٍ	ب- أَنَّهُ نَشِيطٌ.
ج - أَنَّهُ مَهْمَلٌ	د- أَنَّهُ مَزْعُجٌ.
٤ - كَيْفَ شَعَرَ الْعُقَابُ بَعْدَ سُقُوطِ الشَّجْرَةِ؟	
أ - بِالقَلْقِ	ب- بِالنَّدَمِ
ج - بِالْأَمَلِ	د- بِالغَضَبِ
٥- ما الْعِبْرَةُ مِنْ هَذِهِ الْقِصَّةِ؟	
أ - عَلَيْكَ التَّخَطُّيطُ مُسَبِّقًا.	ب- عَلَيْكَ أَنْ تُؤْمِنَ بِقُدْرَاتِكَ.
ج - عَلَيْكَ الْاسْتِمَاعُ إِلَى نَصَائِحِ الْآخَرِينَ.	د- عَلَيْكَ أَنْ تَتَعَلَّمَ مِنَ أخطاءِ الْآخَرِينَ.
٦- معنى كلمة "سامقة" في السطر الأول :	
أ - مثمرة	ب- مخضرة
ج - عالية	د- رفيعة
٧- ما الصفة التي اتصف بها العقاب؟	
أ - ذكي	ب- مغرور
ج - خبير	د- متواضع

٨- لماذا سقطت الشجرة وعليها فراخ العقاب؟			
أ - لشدة الرياح	ب- لضعف جذورها	ج - لشدة ارتفاعها	د- لكبر حجمها
٩- يتضح من نهاية القصة أن العقاب:			
أ - يفتخر برأيه	ب- تعلم من خطئه	ج - أصبح أكثر تكبرًا	د- لام الخلد
١٠- العبارة "ضاربًا به عرض الحائط" تعني أن العقاب:			
أ - خاف من النصيحة	ب- لم يهتم بها	ج - نَفَذَهَا فورًا	د- شكر الخلد عليها

١٢

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة

١- ورثت الأميرة عن والدها		
أ - المكرمات	ب- المكرمات	ج - المكرمات
٢ - المرء كثير بأخوه. (صوب ما تحته خط)		
أ - بأخاه	ب- بأخوته	ج - بأخيه
٣- " لا" حرف نفي يفيد نفي حدوث الفعل في الزمن:		
أ- الماضي	ب - المستقبل	ج - الماضي والمستقبل
٤- عوقب المقصرون على تقصيرهم. الموقع الإعرابي لما تحته خط .		
أ- فاعل	ب - خبر	ج - نائب فاعل
٥- الجملة التي بها فاعل:		
أ- أضحي العرب متعاونين	ب - ليت العرب متعاونون	ج - تعاون العرب في الخير
٦- كتبت الهمزة في كلمة " سئِلَ" على الياء لأنها :		
أ- مكسورة بعد ساكن	ب - مكسورة بعد ضم	ج - ساكنة بعد كسر
٧- اسم منصوب على الظرفية دل على زمن وقوع الفعل:		
أ- ظرف المكان	ب - ظرف الزمان	ج - المفعول به
٩ - قال تعالى "إذا زلزلت الأرض زلزالها" نوع الفعل "زلزل"		
أ - صحيح سالم	ب- صحيح مضعف	ج - صحيح مهموز
١٠- الآيات في الافتتاح :		
أ- مقروءة	ب - مقروءة	ج - مقروءة
١١- لبست هناك أحمر		
أ- رداءً	ب - رداءً	ج - رداً
١٢- إن رجل كريم		
أ- حموك	ب - حماك	ج - حميك
١٣- اختار الرسول..... لإمامة المسلمين.		
أ- أبوبكر	ب - أبا بكر	ج - أبي بكر
١٤ - نوع التوكيد في " حضر الرئيس نفسه.		
أ - لفظي	ب- معنوي	ج - لفظي معنوي

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة.

٦

- ١- عند بناء الفعل الماضي للمجهول يضم أوله ويكسر ما قبل آخره. ()
- ٢- الطلاب كتبوا الدرس . الفاعل في الجملة السابقة ضمير مستتر ()
- ٣- المضارع من "أخطأ" يخطئ. ()
- ٤- الفعل "وعد" معتل مثال. ()
- ٥- تجر الأسماء الخمسة بالياء. ()
- ٦- ما أبوك بخيل. ما نافية لا عمل لها ()

٦

السؤال الرابع : أجب حسب المطلوب بين القوسين

١- كافأ المدير المتفوقين. (اجعل الفعل مبنيًا للمجهول وغير ما يلزم).

٢- اكتشف الطبيب دواءً نافعاً (اجعل العبارة للمثنى وغير ما يلزم)

٣- كلا الطالبين حاضران. اجعل كلمة "كلا" تأكيداً معنوي وغير ما يلزم"

٤- عند وصل حروف كلمة (ا - ل - ت - ك - ا - ف - ء)

٥- اجعل كلمة "يوم" ظرف زمان في جملة من عندك.

٦- ويومئذ يفرح المؤمنون. (أعرب ما تحته خط)

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة:

٤

من محاسن التقنية في العصر الحديث أنها وسيلة للتعلم عن بعد.

انتهت الأسئلة

إعداد الأستاذ / فتح الله جبريل

لا يحل التعديل عليه إلا للاستخدام الشخصي فقط

ولا يجوز عمل إجابات له ونشره في المجموعات المختلفة أو على اليوتيوب بهدف الترويج منه ينشر كما هو رابط الإجابة

<https://youtu.be/rggIDKZq>

التليجرام

<https://t.me/knozele>