



موقع اجاباتكم

Google

للمزيد اكتب
في جوجل

موقع اجاباتكم

موقع اجاباتكم التعليمي يوفر كل ما يحتاجه الطالب والمعلم من حلول الكتب توزيع المنهج. اختبارات نهائية وفترية ملخصات. أوراق عمل والكثير

المادة: لغتي الخالدة		المملكة العربية السعودية
الصف: الثاني المتوسط	وزارة التعليم	وزارة التعليم
الزمن: ساعتان ونصف	Ministry of Education	مدرسة :

اختبار الدور الأول للفترة الدراسية الأولى للعام الدراسي (١٤٤٨ / ١٤٤٧)

الصف: الثاني المتوسط ()

اسم الطالب :
.....

١٠

السؤال الأول : فهم المقرؤء :

كان البيروني طيب المعشر، حسن الخلق، مهتماً بتحصيل العلوم وجمع المعرف، مُشغلاً بالقراءة، وتصنيف الكتب، مطلياً النظر في أقسامها وأبوابها، فلا يكاد القلم يفارق يده، كما كان عزيز النفس، مقدراً لمكانة العلم.

تتجلى إسهامات البيروني من خلال كتبه واكتشافاته الكبرى التي حفّقتْ فوائد هائلةً في العلوم والفيزياء والفلك، وقد أتاحت له السفر والترحال الالتقاء بكتاب علماً عصراً، فترأكمت تلك الخبرات والمعرف والتجارب ليصوغها في كتبه التي بلغت مئةً وخمسين كتاباً أو يزيد، وتعود رحلة البيروني إلى الهند أهم محطات حياته، حيث لم يكتفي بالتعلم من أهلها، بل وثق ثقافتهم وعلومهم بدقة منهجية لا مثيل لها. كما له كتب في التاريخ، والفلك، والفيزياء، والصيادة والمعادن، وفقه اللغة، والرياضيات، والهندسة.

ما يميز البيروني هو منهجيته العلمية الصارمة؛ فقد كان: تجريبياً: يعتمد على التجربة والملاحظة بدلاً من الاكتفاء بالنظر الفلسفي، موضوعياً: يفرق بين المعتقدات الشخصية والحقائق العلمية.

فقد كتب في علم الأرض مدوناً ما شاهدَهُ من براكين وزلازل، وله نظريات حول تكون القشرة الأرضية، وله أبحاث في الوزن النوعي، وتوصل إلى أن سرعة الضوء أكبر من سرعة الصوت، ووصف ظاهرة الخسوف والكسوف، ودوران الأرض حول محورها، وشرح كيفية عمل الينابيع الطبيعية، وقد فارق الحياة بعد رحلة طويلة مليئة بالعطاء»

١- مضاد كلمة "عزيز النفس":

أ- متكبر	ب- متواضع	ج- ذليل	د- شجاع
----------	-----------	---------	---------

٢- أين كانت أهم رحلات البيروني؟

أ- الصين	ب- الهند	ج- الأندلس	د- فارس
----------	----------	------------	---------

٣- الفكرة الرئيسة للفقرة الأولى هي:

أ- صفات البيروني الأخلاقية والعلمية	ب- إنجازات البيروني في الفلك
ج- حياة البيروني الاجتماعية	د- منهج البيروني العلمي

٤- نوع النص السابق هو:

أ- سرد خيالي	ب- ترجم وسير	ج- قصة تاريخية	د- مقال اجتماعي
--------------	--------------	----------------	-----------------

٥- ترتيب منهجية البيروني العلمية بناءً على اعتماده على الروايات

أ- اعتماده على الروايات	ب- اعتماده على التجربة والملاحظة
ج- اعتماده على النقل	د- تجنبه العلماء في عصره

٦- سبب تراكم خبرات البيروني هو:

أ- سفره وترحاله ولقاءه العلماء	ب- اهتمامه بالأدب	ج. كثرة أصدقائه	د- عزلته عن المجتمع
--------------------------------	-------------------	-----------------	---------------------

٧- أي الجمل التالية رأي لا حقيقة؟

أ- كتب البيروني أكثر من مئة وخمسين كتاباً.	ب- كان البيروني أعظم عالم في التاريخ بلا منازع.
ج- درس البيروني ظاهرة الخسوف.	د- سافر البيروني إلى الهند.

٨- ما حكمك على شخصية البيروني؟

أ- عالم متسرع.	ب- يعتمد على التخمين
ج- عالم موضوعي يعتمد على التجربة.	د- يخلط بين الرأي والحقيقة.

٩- عبارة "لا يكاد القلم يفارق يده" تعني أنه:

ب- كان يكتب في أوقات الفراغ فقط.	أ- كان يكتب نادراً
د- كان يكتب باستمرار	ج- كان يفضل التفكير دون تدوين

١٠ - اقترح عنوانا للنص.

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٦	١ - شارك أخوك في المسابقة. المحل الإعرابي لكلمة "أخوك" ...
د - الجزم	ج - الجر
أ- الرفع	ب- النصب
٢ - الجملة التي بها ظرف زمان :	
أ- اليوم جميل	ب - سافرت يوم الجمعة
ساعة اشتريت	ج - احضر يوم الحساب
٣ - يتضمن ظرف الزمان والمكان معنى حرف الجر	
أ- من	ب - عن
د - على	ج - في
٤ - من أوقات إجابة الدعاء بين الأذان والإقامة:	كلمة "بين" ظرف
أ - للمكان	ب - للزمان
٥ - لا تصح صلاة من وقف خلف الصف.	كلمة (خلف) ظرف
أ- للزمان	ب - مكان
٦ - أنصتوا إلى عندما يتحدث.	ج - غير ذلك
أ- أبوكم	ب - أبيكم

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

٦	١ - عرف المجتهدون باجتهادهم.
د - الألف	ب- الفتحة
أ- الضمة	ج - الواو
٢ - الفلاحون حصدوا الزرع.	الفاعل في الجملة السابقة :
أ- اسم ظاهر (الفلاحون)	ب- ضمير متصل (واو الجماعة)
أ- ضمير مستتر (هم)	د - ضمير مستتر جوازا
٣ - كرمت المديرة	
أ- المتفوقات	ب- المتفوقات
٤ - ساعد الغني المحتجين.	عند بناء الجملة للمجهول نقول :
أ- ساعد المحتجين	ب - سوعد المحتجين
٥ - شارك المفكر في الحوار.	(اجعل الفاعل للمثلى وغير ما يلزم)

٦- بaidu المسلمين أبا بكر. أعراب ما تحته خط

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٦	١ - الجملة التي بها توكييد معنوي:
أ- قرأت الكتاب الكتاب	ب- قرأت كل الكتاب
ج - قرأت الكتاب كله	د- لا شيء مما سبق
٢ - استمتعت إلى ما نصحتني به معلمي.	نوع ما في الجملة السابقة
أ- استفهامية	ب - موصولة
د- شرطية	ج - نافية
٣ - لا : حرف نفي يفيد نفي حدوث الفعل في	
أ- الماضي	ب- المستقبل
د- الحاضر	ج - الماضي والمستقبل
٤ - لا مؤمن خان.	نوع الجملة السابقة

أ- طلبية منفية	ب- خبرية منفية	ج- خبرية مثبتة	إنثنائية منفية
٥- السرعة نافعة. حول الجملة المثبتة إلى منفية			
أ- ليست السرعة نافعة	ب- ما السرعة نافعة	ج- هل السرعة نافعة	د- أ و ب معا
٦- الصديقان..... ملخصان. أكمل بتوكيد معنوي مناسب			
أ- كلامها	ب- كليهما	ج- كلتاهمما	د- كلتيهما

السؤال الخامس: الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٥- الإناء ممتنٍء بالماء. (صوب الخطأ في الجملة السابقة)

٦- (م - ت - ف - ا - ء - ل) ادماج الحروف لتكون كلمة.

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

ל

كان البيروني طيب المعاشر، حسن الخلق.

انتهت الأسئلة

إعداد الأستاذ / فتح الله جبريل

لا يحل التعديل عليه إلا للاستخدام الشخصي فقط

لا يجوز عمل إجابات له ونشره في المجموعات المختلفة أو علىاليوتيوب بهدف التربح منه

رابط الإجابة

<https://youtu.be/ugKZqDIDKg>

التليجرام

<https://t.me/knozele>

اختبار الدور الاول للفترة الدراسية الأولى للعام الدراسي (١٤٤٧ / ١٤٤٨) (١٤٤٨ / ١٤٤٧)

اسم الطالب :		الصف : الثاني المتوسط ()						
الدقق	المراجع	المصحح	الدرجة بالأحرف	الدرجة بالأرقام	الدرجة	المهارة	س	
					١٠	السؤال الأول	١	
					١٢	السؤال الثاني	٢	
					٦	السؤال الثالث	٣	
					٦	السؤال الرابع	٤	
					٤	السؤال الخامس	٥	
					٤٠	المجموع النهائي		

1.

السؤال الأول: فهم المقرؤء:

حَلَقَ الْعَقَبُ وَرَفِيقُهُ فَوْقَ الْغَابَةِ لِيُكْتَشِفَا أَمْنَعَ مَكَانٍ فِيهَا، وَأَخِيرًا وَجَدَا شَجَرَةً عَيْنِقَةً سَامِقَةً لِلْفُرُوعِ وَالْأَعْصَانِ، وَاخْتَارَا هَا لِيَنْدَبُ فِيهَا عَشَمَا حِثُّ يُرَبَّيْنَ فِي أَخْهُمَا.

وَشَعَرَ بِهِمَا خَلْدٌ يَعِيشُ فِي جُحْرٍ تَحْتَ الشَّجَرَةِ؛ فَنَادَاهُمَا مُحَدِّرًا مِنْ قُرْبِ سُقُوطِ الشَّجَرَةِ؛ لِأَنَّ جُذُورَهَا قَدْ أَبْلَاهَا الْهَرَمُ.

فقاً العُقاب لِرِفِيقِهِ: وَيَحُ دَلِيلُ الْأَعْمَى الْمَعْرُورِ، إِذْ يَيْطُنُ أَنَّ مَلِكَ الطَّيُورِ الَّذِي ذَاعَتْ شَهْرَتُهُ بِحَدَّ الْبَصَرِ، يَقْبِلُ مِنْ مِثْلِهِ نُصْحًا أَوْ تَحْذِيرًا.» وَبَنِيَ الْعُقَابَ وَكُرَهُ فِي أَعْلَى مَكَانٍ مِنَ الشَّجَرَةِ الْعَتِيقَةِ هَازِنًا بِنُصْحِ جَارِهِ الْخَلْدِ، ضَارِبًا بِهِ عُرْضَ الْحَانِطِ. وَجَاءَ الرَّبِيعُ وَأَعْقَبُهُ الصَّيفُ وَأَمْتَلَّتْ أَرْجَاءُ الْوَكْرِ بِبَاكُورَةِ فِرَاخِهِمَا وَقَرَّتْ أَعْيُهُمَا بِرُؤُبِتِهِمْ بِلَعْبَيْنَ وَيَمْرُحُونَ وَيَصِحُونَ.

وَفِي فَجْرٍ أَحَدَ الْأَيَّامِ حَرَّ الْعَقَابُ يَطْلُبُ صَيْدًا لِفَطُورِ فِرَاخَةٍ، وَرَفِيقَتْهُ، وَعَادَ فَرَّحًا يَحْمِلُ لَهُمْ طَعَامًا شَهِيًّا وَأَفَرًا، فَلَمْ يَجِدْهُمْ فِي وَكْرَهِمْ فَوْقَ الشَّجَرَةِ، بَلْ وَجَدَ الشَّجَرَةَ قَدْ وَقَعَتْ كَمَا تَوَقَّعَ الْخَلْدُ، وَاحْتَفَرَ رَفِيقُهُ وَفِرَاخُهُمَا.

فَصَاحَ مِنْ فَرْطِ يَاسِهِ قَائِلًا: «وَوْلَى لِي، مَا أَتَعْسَنِي وَأَشْقَانِي! لَقَدْ جَوَزَيْتُ بِمَا أَسْتَحْقَقُ عَلَى اسْتِخْفَافِي بِنُصْحِ الْخُلْدِ وَتَحْذِيرِهِ، وَلَدَنْ مَنْ كَانَ يَدْرِي أَنَّ خُلْدًا حَقِيرًا لَهُ مِنَ الرَّأْيِ مَا يُعْتَدُ بِهِ، أَوْ يَصْحُّ أَنْ يُرْكَنَ إِلَيْهِ.»

١- لماذا كان العقابان يفتشان الغابة في بداية القصة؟			
ب- للبحث عن طعام	أ- للبحث عن الخلد	ج- للبحث عن رفاقهما	د- لماذا تجاهل العقاب نصيحة الخلد؟
د- للبحث عن مكان لعشهما			
ب- لأن الخلد كان يحاول خداعه	أ- لأن الله لم يستطع سماع الخلد	ج- لأن الله ظن أنه يعرف أكثر من الخلد	د- لأن الخلد كان يعيش تحت الشجرة
د- لأن الخلد كان يعيش تحت الشجرة			
٣- ماذا تخبرنا القصة عن شخصية الخلد؟			
د- أنه مزعج.	ب- أنه مهمل	ج- أنه نسيط.	أ- أنه ذو خبرة
د- بالغضب	ج- بالأمل	ب- بالندم	أ- بالقلق
٤- كيف شعر العقاب بعد سقوط الشجرة؟			
ب- عليهك أن تؤمن بقدراتك.	أ- عليهك التخطيط مسبقاً.	ج- عليهك الاستماع إلى نصائح الآخرين.	د- معنى كلمة "سامقة" في السطر الأول :
د- عليهك أن تتعلم من أخطاء الآخرين.			
د- رفيعة	ج- عالية	ب- مخضرة	أ- مثمرة
٧- ما الصفة التي اتصف بها العقاب؟			
د- متواضع	ج- خبير	ب- مغرور	أ- ذكي

د- لكبر حجمها	ج- لشدة ارتفاعها	ب- لضعف جذورها	أ- لشدة الرياح	٨- لماذا سقطت الشجرة وعليها فراغ العقاب؟
د- لام الخل	ج- أصبح أكثر تكبراً	ب- تعلم من خطئه	أ- يفتخر برأيه	٩- يتضح من نهاية القصة أن العقاب:
د- شكر الخل عليها	ج- نفذها فوراً	ب- لم يهتم بها	أ- خاف من النصيحة	١٠- العبارة "ضاربًا به عرض الحائط" تعني أن العقاب:

١٢

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة

ج- المكرمات	ب- المكرمات	أ- المكرمات	١- ورثت الأميرة عن والدها
ج- بأخيه	ب- بأخوه	أ- بأخاه	٢- المرء كثير <u>بأخوه</u> . (صوب ما تحته خط)
ج- الماضي والمستقبل	ب- المستقبل	أ- الماضي	٣- " لا" حرف نفي يفيد نفي حدوث الفعل في الزمن:
ج- تعاون العرب في الخير	ب- ليت العرب متعاونون	أ- أضحى العرب متعاونين	٤- عوقب المقصرون على تقصيرهم.
ج- ساكنة بعد كسر	ب- مكسورة بعد ضم	أ- مكسورة بعد ساكن	٥- الجملة التي بها فاعل:
ج- المفعول به	ب- ظرف الزمان	أ- ظرف المكان	٦- كتبت الهمزة في كلمة " سُلِّي" على الياء لأنها :
ج- حميك	ب- حمامك	أ- حموك	٧- اسم منصوب على الظرفية دل على زمان وقوع الفعل:
ج- أبي بكر	ب- أبا بكر	أ- أبو بكر	٨- قال تعالى "إذا زلزلت الأرض زلزلها" نوع الفعل "زلزل"
ج- لفظي معنوي	ب- معنوي	أ- لفظي	٩- إن رجل كريم

السؤال الثالث: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة.

- ٦
- ١- عند بناء الفعل الماضي للمجهول يضم أوله ويكسر ما قبل آخره.
 - ٢- الطلاب كتبوا الدرس . الفاعل في الجملة السابقة ضمير مستتر
 - ٣- المضارع من "أخطأ" يخطئ.
 - ٤- الفعل " وعد " معتل مثل.
 - ٥- تجر الأسماء الخمسة بالياء.
 - ٦- ما أبوك بخيل. ما نافية لا عمل لها

السؤال الرابع : أجب حسب المطلوب بين القوسين

٦

١- كافاً المدير المتفوقين. (اجعل الفعل مبنياً للمجهول وغير ما يلزم).

٢- اكتشف الطبيب دواء نافعاً (اجعل العبارة للمثبت وغير ما يلزم)

٣- كلا الطالبين حاضران. اجعل كلمة "كلا توكيد معنوي وغير ما يلزم"

٤- عند وصل حروف كلمة (ا - ل - ت - ك - ا - ف - ئ).

٥- اجعل كلمة "يوم" ظرف زمان في جملة من عندك.

٦- ويومئذ يفرح المؤمنون. (أعرب ما تحته خط)

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة:

٤

من محاسن التقنية في العصر الحديث أنها وسيلة للتعلم عن بعد.

انتهت الأسئلة

إعداد الأستاذ / فتح الله جبريل

لا يحل التعديل عليه إلا للاستخدام الشخصي فقط

ولا يجوز عمل إجابات له ونشره في المجموعات المختلفة أو على اليوتيوب بهدف التربح منه ينشر كما هو رابط الإجابة

[rgg3lDKZq0https://youtu.be/u](https://youtu.be/urgg3lDKZq0)

التليجرام

<https://t.me/knozele>