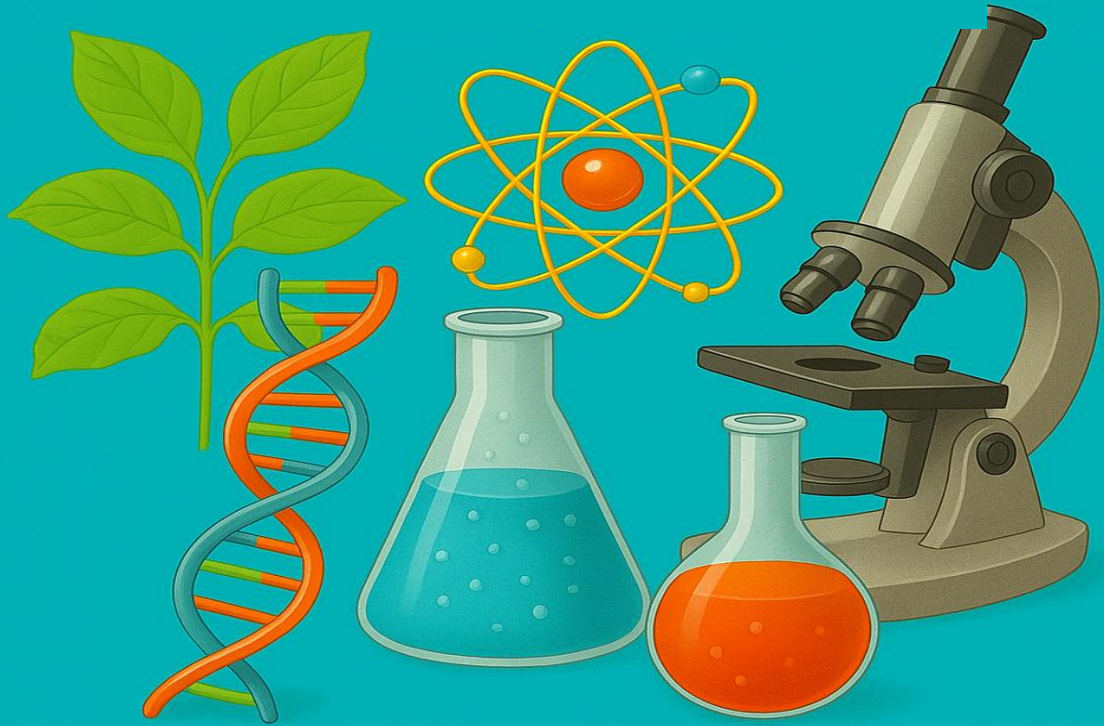


أدوات داعمة لنواتج التعلم للفيف الرابع الابتدائي مادة العلوم





فريق العمل

أحلام محمد شيعاني
ليلى يحيى حيدر طالبي
هدى حسن مصلوف
فاطمة أحمد بكري
تغريد علي شبعاني
غلة إبراهيم عسيري
فاطمة صديق حنشي



مصفوفة توافق المحتوى التعليمي مع

مؤشرات نواتج التعلم

لمادة: العلوم الطبيعية

الصف الرابع الابتدائي

الاسبوع	الفصل	الدرس	نتائج التعلم	المؤشر
الثاني ٣/١٢-٨	الوحدة الأولى: المخلوقات الحية الفصل (١) ممالك المخلوقات الحية	الخلايا	وصف تراكيب الخلية، وربطها بوظائفها الحيوية.	يوضح مفهوم الخلية، ويميز بين المخلوقات وحيدة الخلية والمخلوقات عديدة الخلايا.
			تحديد الاختلافات الأساسية من حيث التركيب والوظيفة بين الخلية النباتية والخلية الحيوانية.	يحدد تراكيب في الخلية ويسمها (النواة، السيتوبلازم، الغشاء الخلوي، الجدار الخلوي).
				يربط بين التراكيب الخلوية ووظائفها المحددة.
		تصنيف المخلوقات الحية	وصف تراكيب الخلية، وربطها بوظائفها الحيوية.	يقارن بين الغشاء الخلوي في الخلية الحيوانية والجدار الخلوي في الخلية النباتية من حيث التركيب والوظيفة.
			تصنيف المخلوقات الحية إلى مجموعات بناءً على صفاتها الظاهرية المشتركة.	يميز البلاستيدات الخضراء في الخلية النباتية ويحدد وظيفتها.
				يذكر الخصائص والسمات المشتركة بين حيوانات متنوعة، ويعلل تصنيفها ضمن مجموعات محددة.
الثالث ٣ / ١٩ - ١٥ + الرابع ٣ / ٢٦ - ٢٢				يصنف حيوانات وأحياء من البيئة المحلية في مجموعات بناءً على خصائص ظاهرية مشتركة بينها.

أمثلة تدريبية

لمادة: العلوم الطبيعية

الصف الرابع الابتدائي

١ - علوم الحياة

١-١ التركيب والوظيفة في المخلوقات الحية

المؤشرات		ناتج التعلم ١
١	يوضح مفهوم الخلية	وصف تراكيب الخلية وربطها بوظائفها الحيوية.
٢	يحدد تراكيب في الخلية ويسمياها (النواة، السيتوبلازم، الغشاء الخلوي، الجدار الخلوي).	
٣	يربط بين التراكيب الخلوية ووظائفها المحددة.	

المجال / علم الحياة			
المجال الفرعي ١: التركيب والوظيفة في المخلوقات الحية			
نتائج التعلم (١) وصف تراكيب الخلية وربطها بوظائفها الحيوية			
المؤشر ١	يوضح مفهوم الخلية ،ويميز بين المخلوقات الحية والمخلوقات عديدة الخلايا الصف الرابع – الخلايا (١-١) تصنيف المخلوقات الحية (٢-١-١) / سادس -نظرية الخلية (١-١-١)الخلية النباتية والحيوانية (٢-١-١)		
س ١	المخلوق الحي الوحيد الذي لا يحتوي على نواة		
أ	البكتيريا	ب	الفطريات
ج	الحيوانات	د	النباتات
س ٢ نافس	أصغر المخلوقات الحية الدقيقة تنتمي إلى:		
أ	البكتيريا	ب	الفطريات
ج	الطلائعيات	د	النباتات
س ٣	من خلال ملاحظة الصورتين التي أمامك ما الذي يميز الصورة (١) عن الصورة (٢)		
			
أ	خلايا بدائية النوى	ب	عديدة خلايا
ج	الخلايا من نوع واحد	د	وحيدة الخلية
المؤشر ٢	يحدد تراكيب في الخلية ويسمها (النواة، السيتوبلازم، الغشاء الخلوي، الجدار الخلوي) الصف الرابع – الخلايا (١-١) / الصف سادس -نظرية الخلية (١-١-١)الخلية النباتية والحيوانية (٢-١-١)		
س ٤			
	تشير الأسهم في الصورتين إلى		
أ	١-السيتوبلازم ٢ - بلاستيدات خضراء	ب	١-الفجوة ٢- النواة
ج	١-الجدار الخلوي ٢- النواة	د	١ - السيتوبلازم ٢- الميتوكوندريا

يربط بين التراكيب الخلوية ووظائفها المحددة			المؤشر ٣
الصف الرابع - الخلايا (١-١-١) الصف سادس - نظرية الخلية (١-١-١) الخلية النباتية والحيوانية (١-١-٢)			
تركيب يتحكم في جميع أنشطة الخلية ماهو؟			س ٥
الجدار الخلوي	ب	الميتوكوندريا	أ
النواة	د	أجسام جولجي	ج

مفتاح الإجابة

السؤال	الإجابة
١	ج
٢	أ
٣	ج
٤	د
٥	د

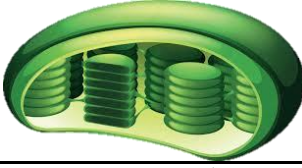
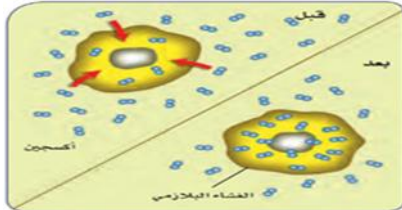
١ - علوم الحياة

١-١ التركيب والوظيفة في المخلوقات الحية

المؤشرات		نتائج التعلم ٢
١	يقارن بين الغشاء الخلوي في الخلية الحيوانية والجدار الخلوي في الخلية النباتية من حيث التركيب والوظيفة.	تحديد الاختلافات الأساسية من حيث التركيب والوظيفة بين الخلية النباتية والخلية الحيوانية.
٢	يميز البلاستيدات الخضراء في الخلية النباتية ويحدد وظيفتها.	

المجال الفرعي ١: التركيب والوظيفة في المخلوقات الحية

نتائج التعلم (٢): تحديد الاختلافات الأساسية من حيث التركيب والوظيفة بين الخلية النباتية والخلية الحيوانية.

المؤشر ١	يقارن بين الغشاء الخلوي في الخلية الحيوانية والجدار الخلوي في الخلية النباتية من حيث التركيب والوظيفة. الصف الرابع – الخلايا (١-١-١) الصف سادس -الخلية النباتية والحيوانية (٢-١-١)		
س ١	سأل المعلم أربعة من طلابه عن الفرق بين الخلية النباتية والخلية الحيوانية فكانت إجاباتهم حسب الجدول التالي أي الطالب الأربعة كانت إجابته صحيحة؟		
	الإجابة	الطالب	
	تفتقد الخلية الحيوانية للغشاء الخلوي	خالد	
	البلاستيدات الخضراء توجد في الخلية الحيوانية فقط	فهد	
	يحيط بالخلية النباتية جدار خلوي لحمايتها	عمر	
	يقتصر وجود الرايبوسومات على الخلية النباتية	محمد	
أ	خالد	ب	فهد
ج	عمر	د	محمد
س ٢	أي العبارات التالية صحيحة للتمييز بين الخلية الحيوانية والخلية النباتية:		
أ	للخلية النباتية فجوة كبيرة	ب	للخلية الحيوانية جدار خلوي
ج	ليس للخلية النباتية نواة	د	للخلية الحيوانية بلاستيدات
المؤشر ٢	يميز بين البلاستيدات الخضراء في الخلية النباتية وتحديد وظيفتها الصف الرابع – الخلايا (١-١-١) الصف سادس -الخلية النباتية والحيوانية (٢-١-١)		
س ٣	أي الكائنات الحية التالية قادر على عملية التنفس وأيضاً قادر على عملية البناء الضوئي		
أ	الفراشة	ب	البكتيريا
ج	الصبار	د	الثعلب
س ٤	أي من تراكيب الخلية النباتية يوضحه الشكل التالي		
			
أ	الشبكة الاندوبلازمية	ب	النواة
ج	الفجوة	د	البلاستيدات الخضراء
المؤشر ٣	يصف كيف تقوم الخلية النباتية والحيوانية بالعمليات الحيوية (النقل السلبي، الانتشار، البناء الضوئي، التنفس الخلوي) الصف سادس -الخلية النباتية والحيوانية (٢-١-١)		
س ٥	في الشكل التالي نوع النقل السلبي هو		
			
أ	النقل النشط	ب	التنفس الخلوي
ج	الانتشار	د	البلمعة

عملية تحدث في الخلية يستعمل فيها الأكسجين			س٦
التنفس الخلوي	ب	البناء الضوئي	أ
التخمير	د	البلعمة	ج

مفتاح الإجابة

السؤال	الإجابة
١	ج
٢	أ
٣	ج
٤	د
٥	ج
٦	ب

١- علوم الحياة

١-٢ تنظيم المخلوقات الحية وتنوعها

المؤشرات		ناتج التعلم ١
يذكر الخصائص والسمات المشتركة بين حيوانات متنوعة، ويعطى تصنيفها ضمن مجموعات محددة.	١	تصنيف المخلوقات الحية إلى مجموعات بناءً على صفاتها الظاهرية المشتركة.
يصنف حيوانات وأحياء من البيئة المحلية في مجموعات بناءً على خصائص ظاهرية مشتركة بينها.	٢	

المجال الفرعي ٢- تنظيم المخلوقات الحية وتنوعها.			
ناتج التعلم ١: تصنيف المخلوقات الحية الى مجموعات بناء على صفاتها الظاهرية المشتركة.			
المؤشر ١	يصنف نباتات مختلفة من البيئة المحلية الى مجموعتين (زهريه وغير زهرية) وتقران بينها في سمات وخصائص ظاهرية). الصف سادس عمليات الحياة في النباتات (١-٣-٢) الصف خامس (١-٣-٢.٢-١-١)		
س ١	أي أجزاء الأزهار ينتج حبوب اللقاح:		
أ	المبيض	ب	الميسم
ج	البتلة	د	المتك
المؤشر ٢	يذكرالخصائص والسمات المشتركة بين حيوانات متنوعة، وتعلل تصنيفها ضمن مجموعات محددة. الصف رابع/ تصنيف المخلوقات الحية (١-٢-١)،خامس تصنيف المخلوقات الحية(١-١-١)،سادس عمليات الحياة في النبات (١-٣-٢) عمليات الحياة في المخلوقات الحية(٢-٣-٢)		
س ٢	لاحظ شكل المخلوق الحي وبيئته في الصورة ثم حدد أي الطوائف ينتهي إليها		
			
أ	المفصليات	ب	اللاسعات
ج	الرخويات	د	شوكيات الجلد
المؤشر ٣	يصنف حيوانات وأحياء دقيقة من البيئة المحلية في مجموعات بناء على خصائص ظاهرية مشتركة بينها " الصف رابع /اللافقاريات(١-٢-١)،الفقاريات(٢-٢-١)،خامس تصنيف المخلوقات الحية(١-١-١)،سادس عمليات الحياة في النباتات(٢-٣-٢) (١) عمليات الحياة في المخلوقات الحية الدقيقة(٢-٣-٢)		
س ٣	فسر ما يلي تنتمي الخنفساء و الحلزون لنفس المجموعة وذلك لأنهما يتشاركان في...		
أ	درجة حرارتها ثابتة	ب	القدرة على الطيران
ج	عدم وجود عمود فقار ي	د	مخلوقات وحيدة الخلية

مفتاح الإجابة

السؤال	الإجابة
١	د
٢	أ
٣	ج

الإثاءات والاختبرات الالكترونية
لماءة: العلوم الطبعية
الصف الرابع الابتدائي

