

**سجل**

**تطوير وتحسين الخطة التشغيلية**

**للعام الدراسي**

**1446 هـ**

بيانات حول أداء المدرسة الحالي والنتائج الطلابية

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| م | المعيار | الفصل الدراسي الأول | الفصل الدراسي الثاني | الفصل الدراسي الثالث |
|
|
|  | مستوى الطلاب في نافس / مهارات / القدرات |  |  |  |
|  | مستوى الطلاب في نافس / مهارات / القدرات |  |  |  |
|  | مستوى الطلاب في نافس / مهارات / القدرات |  |  |  |
|  | ترتيب المدرسة في مؤشر النشاط الطلابي |  |  |  |
|  | ترتيب المدرسة في مؤشر التوجيه والإرشاد |  |  |  |
|  | مستوى رضا أولياء الأمور |  |  |  |
|  | مستوى رضا المعلمين |  |  |  |
|  | مستوى رضا الطلاب |  |  |  |

نتائج التقويم الذاتي

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| المجال | النسبة المئوية | المجال الفرعي | النسبة المئوية |
| مستوى أداء المدرسة |  |
| الإدارة المدرسية |  | قيادة العملية التعليمية |  |
| التطوير المؤسسي |  |
| التخطيط |  |
| المجتمع المدرسي |  |
| التعليم والتعلم |  | تقويم التعلم |  |
| بناء الخبرات |  |
| نواتج التعلم |  | التحصيل التعليمي |  |
| التطور الشخصي والصحي والاجتماعي |  |
| مجال البيئة المدرسية |  | الأمن والسلامة |  |
| المبنى المدرسي |  |

**توصيات تقرير التقويم الذاتي**

أظهرت النتائج أن أداء المدرسة متوسط، وأثبتت فعالية في بعض مجالات التقويم المدرسي، وقدرتها في تقديم خدمات تعليمية مقبولة، وبيئة تعليمية توفر مستوى مقبول من الحماية والأمن والسلامة؛ مما أوجد سياقًا تعليميًا أدى إلى تحقيق بعض نواتج التعلم لدى المتعلمين، وتمكينهم من التطور الشخصي والصحي، والاجتماعي. ويتوقع من المدرسة العمل على تطوير هذا الأداء ومواصلة التحسين في عمليات التعليم والتعلم، والاحتفاء بالأداء العالي، ومساعدة أكبر عدد من المتعلمين للوصول إلى مستويات أداء عالية، وذلك من خلال تحليل النتائج التفصيلية لأداء المدرسة في هذا التقرير، وبناء خطط التطوير والتحسين في ضوئها.

أراء أصحاب المصلحة

أداء المدرسة في اختبار نافس

ترفق درجة المدرسة في اختبار نافس إذا كان مستهدفة

جوانب التطوير في ضوء نتائج التقويم

1. يحقق المتعلمون نتائج متقدمة في الاختبارات التحصيلية للمرحلة الثانوية.
2. يحقق المتعلمون نتائج متقدمة في اختبارات القدرات العامة للمرحلة.

تسجل هنا جميع المؤشرات التي حصلت على نسبة متدنية تجدها في تقرير التقويم الذاتي باللون الأحمر

**محضر اجتماع مع طاقم المدرسة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| مقر الاجتماع |  | موعد الاجتماع |  | الفئة المستهدفة | جميع المعلمين | الحاضرون |  |

**جدول أعمال الاجتماع**

1. **تحليل نتائج التقويم الذاتي**
2. **مناقشة آراء الموظفين وتحليل تجاربهم حول البيئة المدرسية.**
3. **تحديد نقاط القوة والضعف لدى المدرسة والفرص والتهديدات من وجهة نظر المعلمين.**
4. **مناقشة آداء المدرسة في مؤشرات إدارة التعليم.**
5. **استعراض ما تم إنجازه من برامج الخطة التشغيلية**

**إنه في تمام الساعة 9 (يوم / الأربعاء الموا افق 10/ 02 / 1446هـ**

 **تمت مناقشة وتبادل الآراء والرؤى التطويرية وعليه تمت التوصيات بالآتي:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **م** | **التوصية** | **المكلفة بالتنفيذ** | **موعد التنفيذ** |
|  | تكليف الموجه الطلاب بمناقشة أولياء الأمور لفهم توقعاتهم وتقييم رأيهم حول المدرسة | الموجه الطلابي | بداية العام الدراسي |
|  | تكليف الموجه الطلابي بالاجتماع بالمجلس الطلابي لجمع آرائهم وتحليل تجاربهم لمعرفة احتياجهم | الموجه الطلابي | بداية العام الدراسي |
|  | تكليف لجنة التحصيل الدراسي بتقييم الخطط العلاجية وتعديل ما يلزم | لجنة التحصيل الدراسي | بداية العام الدراسي |
|  | تكليف رائد النشاط في بتطوير خطة النشاط لتلبية احتياجات الطلاب وتحقيق الأهداف التعليمية. | رائد النشاط | طوال العام الدراسي |
|  | مراجعة أهداف الخطة التشغيلية والبرامج التي لم تنفذ | اللجنة الإدارية | طوال العام الدراسي |
|  | توفير قنوات للتواصل مع المجتمع لطرح آرائهم ومقترحاتهم التطويرية | المنسق الإعلامي |  |

كشف حضور الاجتماع

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الاسم | التوقيع | الاسم | التوقيع |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

أهداف التطوير

1. تحسين البرامج والأنشطة
2. تخصيص الموارد بشكل أفضل
3. ابتكار استخدام التكنولوجيا في العملية التعليمية وإدارية
4. تفعيل التواصل مع أصحاب العلاقة

البرامج والأنشطة المقترحة

1. تهيئة الطلاب لاختبارات الوطنية بالاعتماد على التقنية.
2. الاستفادة من القاعات الدراسية والمعامل لإقامة دورات مسائية.
3. تفعيل الشراكة المجتمعية مع أولياء الأمور الذين يعملون في قطاع التعليم لمتابعة أبنائهم

المشكلات المتوقعة

1. عدم وجود أجهزة ذكية لدى الطلاب لتنفيذ الاختبارات الوطنية.
2. عدم اقتناع أولياء الأمور بأهمية الاختبارات الوطنية.
3. تكدس الطلاب في الفصول

الحلول والبدائل

1. الاستفادة من معمل المدرسة لتنفيذ الاختبارات الوطنية وتدريب الطلاب عليها واحتساب ساعات تطوعية للقائمين على متابعة الطلاب خارج أوقات الدوام الرسمي.
2. تفعيل مجتمعات التعلم وتحفيز الطلاب للانضمام لها
3. تكريم أولياء الأمور الذين يدعمون أبنائهم لأداء الاختبارات الوطنية