

المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

اسم الطالب :							الصف: الخامس الابتدائي ()
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصنف اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٤					
٤	الأسلوب اللغوي	٢					
٥	الظاهرة الإملائية	٤					
٦	الرسم الإملائي	٢					
المجموع النهائي		٢٠					

نموذج ب

٥

السؤال الأول : فهم المقروء :

كان سرب من البلابل يعيش على شجرة ضخمة مثمرة عيشة هنيئة آمنة. وذات يوم تناقرت البلابل واشتدت مناقرتها؛ فتباعدت حاقدة على بعضها بعضاً، وتقاومت الشجرة فأخذ كل واحد منها غصناً.

كان من بين هذه البلابل بلبل صغير جميل أخضر العينين اسمه الجميل، فقد كان حزينا بسبب تفرق البلابل وازداد حزنه حين هاجمت في المساء جماعة من الجراد المثمرة واحتلت غصناً! خافت البلابل وألمها صرير الجراد المتواصل، فوقف كل بلبل على غصنه مرتجفاً.

أما الجميل فقد نفذ الخوف عن جناحيه وراح يفكر في وسيلة للتخلص من الجراد المغتصب، وأخيراً جاءته فكرة فطار في الحال من غصن إلى غصن وأسرف في أذن كل بلبل سرّاً.

وما إن أقبل الصباح حتى وقف الجميل على طرف غصنه، وراح يصيح بصوته عالياً عالياً، وفعلت البلابل جميعها مثله، فارتفعت الأصوات عالية.... ارتعشت لها الشجرة، واهتزت لها الأوراق وخاف الجراد من الصوت الواحد الذي ابتلع صريره، وزلزل غصنه فهز جناحه وفر هارباً، وهكذا عادت البلابل سرياً واحدة مغرداً وبقيت لها الشجرة مجموعة أغصان وارفة .

١ - تقاسمت البلابل الشجرة وأخذ كل واحد منها غصناً... ما النتيجة التي ترتبت على هذا الانقسام؟	أ - عاش الكل سعيداً	ب - احتل الجراد غصناً من الشجرة	ج - ولي الجراد مدبراً
٢- ما الذي زاد حزن الجميل؟	أ - تفرق البلابل	ب- تناقر البلابل	ج - مهاجمة الجراد الشجرة
٣- صوت الجراد يسمى	أ - صداح	ب- صرير	ج - صياح
٤- إذا تفرق أبناء الوطن وتنازعوا	أ - زادت قوتهم	ب- كثر عددهم	ج - تجرأ عليهم عدوهم
٥- استطاعت البلابل طرد الجراد من وطنهم الشجرة بفضل	أ - اتحادهم	ب- تنازعهم	ج - أصواتها العالية

السؤال الثاني: الصنف اللغوي :

مصطفى طالب متميز، أخلاقه فاضلة يقدره القاصي والداني. أهله به سعادة، يسعى لتحقيق الرفعة والتقدم لوطنه.

أ- استخرج من الفقرة السابقة:

١- اسما منقوص

٢- اسما ممدودا

٣- اسما مقصورا

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

٤

١- مررتُ بـ		
أ - المهندسون	ب- المهندسان	ج- المهندسين
٢- يجب على المستمعين الانصات للقرآن الكريم. صوب الخطأ في الجملة السابقة		
أ- المستمعان.	ب - المستمعين	ج - المستمع
٣- نظرت إلى وهو يتسلم الجائزة.		
أ - أخوك	ب - أخاك	ج - أخيك
٤- في البيت عدد من الأطفال. أعرب ما تحته خط		
أ- اسم مجرور وعلامة جرة الكسرة	ب- اسم مجرور وعلامة جرة الياء	ج - اسم مجرور وعلامة جرة الفتحة

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٢

١- وصلت الطائرات ولم تصل طائرة.		
أ - وصلت الطائرات جميعا	ب- الطائرات وصلت باستثناء طائرة	ج- وصلت الطائرات إلا طائرة .
٢-طلب أمر محبوب ومن أدواته لبيت .		
أ- الترجي	ب - التمني	ج - الأمر
٣- الجملة التي اشتملت على أسلوب توكيد:		
أ- كل المعلمين مبدعون.	ب - جميع المعلمين مبدعون	ج - المعلمون كلهم مبدعون.

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٤

١ - " وطني شربت ماءه " كتبت الهمزة على السطر لأن...		
أ- الهمزة مكسورة وقبلها ألف	ب- الهمزة مفتوحة وقبلها ألف	ج- الهمزة ساكنة وما قبلها ألف
٢- عند وصل هذه الحروف { م - ط - م - ع - ن } تكتب:		
أ- مطمان	ب - مطمئن	ج- مطمون

اكتب ما يملئ عليك :

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٢

وللأوطان في دم كل حر يد سلفت ودين مستحق.

نموذج الإجابة

<https://youtu.be/tAt°LD^qzz>

رابط التليجرام

<https://t.me/tdsgl>