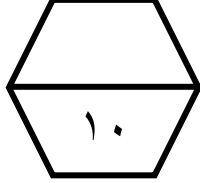


اسم الطالب /

ورقة عمل (الأسبوع الثاني عشر) للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ



المهارات
التمثيل بالرموز
تفسير التمثيل بالرموز


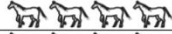

١	ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :
	أ التمثيل بالرموز هو تمثيل بياني لمقارنة البيانات باستعمال رمز واحد .
	ب يمكن أن تستعمل لوحة الإشارات في تمثيل البيانات


٢	إذا كانت لوحة التمثيل بالرموز تظهر ٣ رموز . كل رمز منها يشير إلى أن ماهر درس لمدة ساعتين . فكم ساعة درس ماهر ؟							
	<table border="1"> <tr> <td>أ</td> <td>٤</td> <td>ب</td> <td>٦</td> <td>ج</td> <td>٨</td> <td>د</td> <td>٩</td> </tr> </table>	أ	٤	ب	٦	ج	٨	د
أ	٤	ب	٦	ج	٨	د	٩	

٣	مثل البيانات التالي بالرموز:								
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>العصير المفضل</th> <th>عدد الطلاب</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>برتقال</td> <td>٦</td> </tr> <tr> <td>كوكتيل</td> <td>٨</td> </tr> <tr> <td>تفاح</td> <td>٤</td> </tr> </tbody> </table>	العصير المفضل	عدد الطلاب	برتقال	٦	كوكتيل	٨	تفاح	٤
	العصير المفضل	عدد الطلاب							
برتقال	٦								
كوكتيل	٨								
تفاح	٤								
<table border="1"> <thead> <tr> <th>العصير المفضل</th> <th>عدد الطلاب</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>برتقال</td> <td>٦</td> </tr> <tr> <td>كوكتيل</td> <td>٨</td> </tr> <tr> <td>تفاح</td> <td>٤</td> </tr> </tbody> </table>	العصير المفضل	عدد الطلاب	برتقال	٦	كوكتيل	٨	تفاح	٤	
العصير المفضل	عدد الطلاب								
برتقال	٦								
كوكتيل	٨								
تفاح	٤								

مفتاح : = طالبين

٤	أستعمل التمثيل المجاور، والذي يبين عدد الأحصنة في مزرعة وأجيب عن الأسئلة الآتية :
	أ) كم عدد الأحصنة بالمزرعة ؟
	ب) هل عدد الأحصنة البيضاء في المزرعة أكثر أم أقل من ٥ ؟
ج) كم حصاناً بنياً في المزرعة ؟	

مزرعة الأحصنة	
حصان بني	
حصان أبيض	
حصان أسود	

مفتاح:  = حصانين