



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم
بمنطقة تبوك
شؤون تعليم البنين
إدارة التوجيه والإرشاد



وزارة التعليم
Ministry of Education

الخطة العامة لبرامج التوجيه والإرشاد الطلابي خلال فترة التعليم عن بعد للعام الدراسي 1442 هـ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

دور المرشد الطلابي في التعليم عن بعد خلال هذه الجائحة.

١. إعداد خطة لبرامج الإرشاد في المدرسة في ظل الدراسة عن بعد
٢. متابعة غياب الطلاب الذين لم يدونوا بياناتهم في المنصة ولم يحضروا للمدرسة ومعالجة هذا الأمر بإشراك الأسرة
٣. متابعة السلوكيات التي تظهر أثناء الدراسة عن بعد من بعض الطلاب والعمل على تعديل سلوكهم.
٤. متابعة تفاعل المعلمين مع أبناءهم الطلاب من خلال متابعة واجباتهم المدرسية وطرائق الشرح.
٥. تزويد أولياء الأمور بترددات القنوات التعليمية (قنوات عين الفضائية) التي تقدم الدروس اليومية وحثهم على الاستفادة من المحتوى الذي تقدمه.
٦. حصر الطلاب المتأثرين بجائحة (كوفيد) وتقديم الخدمات النفسية والتربوية لهم.
٧. توعية الطلاب بالعادات الصحية الملائمة لمواجهة هذا الوباء.
٨. حصر الطلاب المتأخرين دراسياً ومتكرري الغياب وتقديم الخدمات الإرشادية المناسبة عن بعد .
٩. تحليل نتائج الاختبارات الفترية وتدارسها مع أعضاء لجنة التوجيه والإرشاد بالمدرسة وكذلك ولي الأمر عن بعد ووضع البرامج العلاجية التي تسهم في رفع مستوى الطلاب الدراسي.
١٠. تكريم الطلاب المتفوقين دراسياً عن بعد.
١١. تعزيز القيم والسلوكيات الإيجابية لدى الطلبة.
١٢. تحويل الطلبة الذين يظهر لديهم مشكلات تربوية أو نفسية أو اجتماعية وفق ضوابط وإجراءات التحويل الى وحدة الخدمات الإرشادية لمتابعتهم عن بعد .
١٣. تقديم الدعم النفسي والاجتماعي والتربوي للطلبة والأسر في ظل جائحة كورونا عن طريق اللقاءات التربوية وجلسات الإرشاد الفردي والجمعي عن بعد.
١٤. حث الطلبة وأسرتهم الى الاستفادة من خط الاستشارات الهاتفية بوحدة الخدمات الإرشادية حسب الآلية المعلنة عن الخط الاستشاري.
١٥. توعية الطلبة باستخدام الامثل للتقنية أثناء عملية التعلم عن بعد.

ملاحظات هامة :

* إعداد خطة لبرامج وخدمات التوجيه والإرشاد عن بعد وفق الجدول الزمني المعد من قبل إدارة التوجيه والإرشاد بما يلبي حاجات الطلاب الارشادية وفق إمكانات المدرسة.

* أن تكون الخطة مبنية على أهداف إجرائية واضحة يمكن قياس أثرها وفق ما تتطلبه مؤشرات أداء الإرشاد الطلابي بالمدرسة .

* على جميع المرشدين استيفاء بيانات الطلاب المتفوقين والمتأخرين دراسياً من ادارة المدرسة والمعلمون لحين توفر ايقونة خاصة بالمرشد الطلابي في برنامج مدرستي

إدارة التوجيه والإرشاد بالإدارة العامة للتعليم بمنطقة تبوك

الأسابيع المكثفة للبرامج الإرشادية

التوعية بأضرار المخدرات
والتدخين

برنامج رفق

المدارس المعززة للسلوك
الإيجابي

خط مساندة الطفل

الإرشاد المهني

الأسابيع المكثفة
للبرامج الإرشادية

المقدمة :

أولت وزارة التعليم اهتماماً كبيراً للارتقاء بالعملية التعليمية وتجويدها لاستدامة مخرجاتها من خلال بناء الخطط للبرامج النوعية المناسبة للتعليم المباشر للطلبة أو عن بعد وحيث أن الظروف الراهنة تتطلب تقديم برامج إرشادية تراعي المرحلة وتستهدف كافة شرائح المجتمع التعليمي لتحقيق التكاملية في مساندة المواقف التعليمية ومن هذا المنطلق حرصت إدارة الإرشاد الطلابي بإعداد دليل إرشادي لخطة العودة للدراسة عن بعد يتضمن أهم البرامج والخدمات الإرشادية وآليات تنفيذها في الميدان التربوي ومهام العاملين على مستوى المدرسة ، لتفعيل البرامج الإرشادية التي تسهم في دعم احتياجات المستهدفين بما يحقق لهم التوازن النفسي والتكيف التربوي والتعليمي والاجتماعي والمهني ، والتركيز على تعزيز دور الأسرة في تعليم الأبناء وتنمية دافعيتهم نحو التعلم والتخفيف من الآثار النفسية الناتجة عن الأزمة الراهنة بتقديم المساعدة التربوية والنفسية والاجتماعية لزيادة المرونة النفسية للطلبة الذين تأثروا بالظروف الراهنة عن طريق الإرشاد عن بعد , واستثمار كافة الوسائل التقنية المساعدة في ذلك .

برنامج أسبوع التهيئة الإرشادية عن بعد

نفسي – تربوي				المجال			
. تهيئة الطلاب لبداية جادة للفصل الدراسي				الأهداف			
. تعريف الطلاب بخصائص المرحلة الجديدة ونظام الدراسة والمناهج المستجدة وأنظمة المرحلة							
مؤشر إنجاز البرنامج	الجهة المساندة	إجراءات التنفيذ عن بعد	الفئة المستهدفة	مدة التنفيذ		البرنامج	م
				من	إلى		
- استفادة جميع الطلاب المستجدين بنسبة 100 % - إعداد التقرير الخاص عن البرنامج ورفعته إلى إدارة الإرشاد الطلابي	. قائد المدرسة . وكيل المدرسة . المعلمون . أولياء الأمور	إعداد استمارة الكترونية لحصر البيانات الأولية للطلاب	متوسط الأول و الرابع الصف طلاب وللأول ثانوي والطلاب المنقولين الى المدرسة	1442 / 06 / 08 هـ	1442 / 06 / 04 هـ	برنامج التهيئة الإرشادية عن بعد	<input type="checkbox"/>
		تعريف الطلاب والمعلمين وأولياء الأمور بخصائص النمو لطلاب المرحلة باستثمار وسائل التقنية الحديثة (عن بعد)					
		توفير قنوات تواصل الكترونية مع أولياء الأمور لتهيئة الطلاب للتعليم الالكتروني.					
		إعداد نشرات الكترونية لتنمية مهارات الطلاب في تنظيم الوقت، والاستذكار الجيد.					
		إعداد نشرات توجيهية لتهيئة أماكن التعلم عن بعد(التهيئة التقنية وتوفير بيئة جاذبة ومحفزة للتعلم)					
		مساعدة الطلاب على اختيار التخصص المناسب لميولهم و قدراتهم وحاجاتهم					

برنامج متابعة وتكريم الطلاب المتفوقين

نفسى – تربوي			المجال		
إبراز أهمية التفوق في الحياة الدراسية بشكل خاص والحياة الاجتماعية بشكل عام. تنمية قدرات هؤلاء الطلاب من خلال استخدام الإمكانيات المتوفرة في المدرسة			الأهداف		
م	البرنامج	مدة التنفيذ	الفئة المستهدفة		مؤشر إنجاز البرنامج
			إلى	من	
2	متابعة وتكريم الطلاب المتفوقين	1442 / 06 / 04 هـ	الطلاب في جميع المراحل	إجراءات التنفيذ عن بعد تكريم الطلاب المتفوقين بناء على نتائج الفصل الدراسي الاول باستثمار وسائل التقنية الحديثة (عن بعد) حصر الطلاب المتفوقين في كل فترة ارسال شهادات التفوق عبر المنصات الإلكترونية رفع أسماء المتفوقين إلى إدارة التوجيه والإرشاد حسب آلية التعميم الخاص بذلك	قائمة بأسماء الطلاب تكريم الطلاب توثيق البرنامج
			الجهة المساندة	إجراءات التنفيذ عن بعد	مؤشر إنجاز البرنامج
			المعلمون	إجراءات التنفيذ عن بعد	مؤشر إنجاز البرنامج
			أولياء الأمور	إجراءات التنفيذ عن بعد	مؤشر إنجاز البرنامج

وسائل تنفيذ البرنامج : شهادات شكر - انفوجرافيك - لقاءات - دورات - وسائل التواصل الاجتماعي

برنامج الإرشاد وقت الأزمات (إشراق)

نفسى				المجال			
تبصير اولياء الأمور بمجال إرشاد الأزمات، ومفهوم الأزمة ومراحلها وأثارها عن بعد . تنمية مهارات مندوبي المدرسة في التعامل مع الطلاب المتعرضين للأزمات . إكساب الطلاب وأولياء الأمور المهارات اللازمة للتعامل مع الأزمات.				الأهداف			
مؤشر إنجاز البرنامج	الجهة المساندة	إجراءات التنفيذ عن بعد	الفئة المستهدفة	مدة التنفيذ		البرنامج	م
				إلى	من		
نسبة الطلاب المستفيدين من البرنامج	قائد المدرسة	تنفيذ جميع مهام الدليل والاستفادة من التطبيقات الإلكترونية ووسائل التواصل الأخرى حسب الخطة التشغيلية للبرنامج.	الطلاب في جميع المراحل	خلال فترة التعليم عن بعد	1442 / 06 / 04 هـ	الإرشاد وقت الأزمات إشراق	3
		حصر ومتابعة حالات الطلاب الذين تعرضوا للأزمات والطلاب الذين لديهم قابلية للتعرض للأزمة بالتعاون مع أولياء الأمور					
تقرير البرنامج	المعلمون	توعية الأسرة بواجباتها وبطرق التعامل الصحيحة لدعم الطلاب المعرضين للأزمات باستثمار وسائل التقنية الحديثة (عن بعد).					
	أولياء الأمور	توجيه الطلاب وأولياء الأمور بالاستفادة من خدمات الهاتف الاستشاري التابع لإدارة التوجيه الإرشاد .					
	- وحدة الخدمات الإرشادية	إكساب الطلاب للمهارات اللازمة للتعامل مع الأزمات.					
		تقديم الخدمات الإرشادية للطلاب المتعرضين للأزمات والاستفادة من وحدة الخدمات الإرشادية في علاج حالاتهم بالتنسيق مع أولياء الأمور					

<https://cutt.us/GDDVM>



برنامج تنمية الدافعية لرفع المستوى التحصيلي للطلبة و متابعة مستويات الطلاب التحصيلية

نفسى			المجال				
- تبصير العاملين في المدرسة بنتائج الطلاب المتأخرين دراسياً والمتفوقين - تقديم الرعاية المناسبة لكل فئة.			الأهداف				
مؤشر إنجاز البرنامج	الجهة المساندة	إجراءات التنفيذ عن بعد	الفئة المستهدفة	مدة التنفيذ		البرنامج	م
				من	إلى		
- متابعة مستويات الطلاب التحصيلية ووضع البرامج المحفزة والعلاجية المناسبة لها وفقاً للتالي: - مؤشر تحسن مستوى الطلاب - وجود مقارنة مجدولة قبل وبعد البرنامج العلاج	. ادارة المدرسة . اعضاء لجنة التوجيه والإرشاد . المعلمون . أولياء الأمور	تصنيف الطلاب حسب مستوياتهم التحصيلية	الطلاب في جميع المراحل	خلال فترة التعليم عن بعد	1442 / 06 / 04 هـ	تنمية الدافعية لرفع المستوى التحصيلي للطلبة و متابعة مستويات الطلاب التحصيلية https://cutt.us/C/R6WY	4
		متفوقين متأخرين دراسياً... الخ بهدف تقديم الخدمات الإرشادية المناسبة لكل فئة					
		تكريم الطلاب الذين ابدو تحسناً في المستوى التحصيلي					
		التنسيق مع المعلمين وأولياء الأمور لوضع خطة علاجية لرفع مستوى الطلاب التحصيلي					
		وضع مقارنة مجدولة لمستويات الطلاب قبل وبعد البرنامج وقياس نسبة نجاح البرنامج					
		تنفيذ خطة موازنة لتنمية الدافعية للطلبة وفق المتاح من برامج التواصل عن بعد					
إقامة ورشة عمل لأولياء الأمور عن دور الاسرة في تنمية الدافعية لرفع التحصيل الدراسي لدى الابناء عبر المنصات الالكترونية.							



وسائل تنفيذ البرنامج : نشرات الكترونية - انفوجرافيك - لقاءات محاضرات - وسائل التواصل الاجتماعي

برنامج خصائص النمو في مراحل التعليم العام

نفسى				المجال			
. تبصير المعلمين وأولياء الأمور بخصائص النمو وحاجاتها في كل مرحلة دراسية . . إكساب المعلمين وأولياء الأمور مهارات التعامل مع الطلاب وفق خصائص النمو حسب المرحلة الدراسية . . توعية أولياء الأمور بالأساليب التربوية في التعامل مع أبنائهم وفق خصائص النمو . . تزويد المعلمين وأولياء الأمور بأهم مشكلات النمو واضطراباته في كل مرحلة دراسية وكيفية التعامل معها.				الأهداف			
م	البرنامج	مدة التنفيذ		الفئة	إجراءات التنفيذ عن بعد	الجهة المساندة	مؤشر إنجاز البرنامج
		من	إلى	المستهدفة			
5	خصائص النمو في مراحل التعليم العام (المرحلة الابتدائية) https://cutt.us/RcTXU  المرحلة المتوسطة والثانوية https://cutt.us/M4YPZ 	1442 / 06 / 04 هـ	خلال فترة التعليم عن بعد	الطلاب - المعلمين - أولياء الأمور	تنفيذ الخطة وفق دليل خصائص النمو تنفيذ المرشد الطلابي دوره للمعلمين عن خصائص النمو باستثمار وسائل التقنية الحديثة (عن بعد) توعية اولياء الأمور بخصائص النمو وتطبيقاتها التربوية والاستفادة من التطبيقات الإلكترونية ووسائل التواصل الأخرى توعية الطلاب بخصائص النمو من خلال المنصات الإلكترونية	. قائد المدرسة . وكيل المدرسة . المعلمون . أولياء الأمور	. نسبة المستفيدين من البرنامج من المعلمين والطلاب وأولياء الأمور . توثيق البرنامج

وسائل تنفيذ البرنامج : نشرات الكترونية - مطويات - انفوجرافيك - لقاءات محاضرات - وسائل التواصل الاجتماعي

برنامج تعزيز القيم والسلوكيات الإيجابية لدى الطلبة ووقايتهم من السلوكيات السلبية

نفسى				المجال		
الأهداف				م		
مؤشر إنجاز البرنامج				مدة التنفيذ		البرنامج
الجهة المساندة		إجراءات التنفيذ عن بعد		الفئة المستهدفة	من	إلى
زيادة وعي الطلاب بأهمية السلوك الإيجابي وتعزيزه بنسبة 90% . تقرير البرنامج الأسرية		استثمار كافة الإمكانيات المتاحة لخدمة أهداف البرنامج : النشرات والمطويات ، اللقاءات عبر وسائل التقنية الحديثة (عن بعد)		الطلاب في جميع المراحل	خلال فترة التعليم عن بعد	1442 / 06 / 04 هـ
		تنفيذ خطة البرامج الوزارية (تعزيز السلوك الإيجابي .رفق - التوعية بأضرار التدخين والمخدرات . الوقاية من التنمر) وذلك باستثمار وسائل التقنية الحديثة لجميع الطلاب عن بعد				
		تنفيذ الأسابيع الإرشادية المكثفة من خلال وسائل التواصل الاجتماعي				
		استثمار وسائل التواصل والمنصات الإلكترونية لتنمية القيم الإيجابية لدى الطلاب.				
		تقديم توجيهات إرشادية لحماية الطلبة الذين يعانون من التنمر الإلكتروني (عن بعد) .				
. قائد المدرسة . وكيل المدرسة . المعلمون . أولياء الأمور . الصحة المدرسية . الحماية الأسرية		6	تعزيز القيم والسلوكيات الإيجابية لدى الطلبة ووقايتهم من السلوكيات السلبية https://cutt.us/bY4I9 			

وسائل تنفيذ البرنامج : نشرات الكترونية - مطويات - انفوجرافيك - لقاءات محاضرات - وسائل التواصل الاجتماعي

برنامج رفق

نفسي - اجتماعي				المجال		
الأهداف						
<p>- ترسيخ تعاليم الدين الإسلامي بصفة عامة والتسامح و الرحمة بصفة خاصة . تبصير الطلبة و المعلمين و اولياء الامور بمفهوم العنف ونبذه . تهيئة البيئة التربوية و الأسرية المناسبة للطلاب بما يحقق لهم حياة آمنة مطمئنة كريمة .. اكساب المعلمين وأولياء الأمور بالأساليب التربوية (الوقائية) الملائمة لخفض العنف والتعامل معه .</p>						
م	البرنامج	مدة التنفيذ	الفئة المستهدفة	إجراءات التنفيذ عن بعد	الجهة المساندة	مؤشر إنجاز البرنامج
		من	إلى			
7	برنامج رفق	خلال فترة التعليم عن بعد	الطلاب في جميع المراحل	متابعة حالات العنف في الأعوام السابقة تفعيل الاجراءات الوقائية للحد من العنف لمنصات الاللكترونية. تنفيذ دورات تدريبية ولقاءات للطلاب وأولياء الأمور حول أضرار العنف و التنمر والحد منها باستثمار وسائل التقنية الحديثة (عن بعد) حصر ومتابعة الحالات المكتشفة من الطلاب المعرضين للعنف وتقديم الدعم لهم الإعلان عن خط مساندة الطفل (116111) عبر المنصات الاللكترونية. تفعيل أسبوع رفق المكثف باستثمار وسائل التقنية الحديثة (عن بعد)	. قائد المدرسة . وكيل المدرسة . المعلمون . أولياء الأمور . وحدة الخدمات الإرشادية . الحماية الأسرية . الشؤون الصحية . خط مساندة الطفل	. حصر حالات العنف عدد الطلاب المستفيدين من البرنامج . تقرير البرنامج
	https://cutt.us/p/D52N	1442 / 06 / 04 هـ				
						

وسائل تنفيذ البرنامج : نشرات الكترونية - مطويات - انفوجرافيك - لقاءات - محاضرات - وسائل التواصل الاجتماعي

برنامج متابعة حضور الطلاب وغيابهم المتكرر عن الدخول لمنصة مدرستي

تربوي				المجال			
- حصر أعداد الطلاب متكرري الغياب . معرفة أسباب الغياب . إيجاد حلول لهذه الأسباب				الأهداف			
م	البرنامج	مدة التنفيذ		الفئة المستهدفة	إجراءات التنفيذ عن بعد	الجهة المساندة	مؤشر إنجاز البرنامج
		من	إلى				
8	متابعة حضور الطلاب وغيابهم المتكرر عن الدخول لمنصة مدرستي	1442 / 06 / 04 هـ	خلال فترة التعليم عن بعد	الطلاب في جميع المراحل	تفعيل البرامج الوقائية والتوعوية لأثر الغياب على المستوى التحصيلي للطلاب عبر المنصات الالكترونية إعداد خطة لمتابعة الطلاب متكرري الغياب بمشاركة أولياء الأمور تشمل البرامج العلاجية دراسة حالة الطلاب متكرري الغياب من قبل المرشد الطلابي وتقديم الخدمات الإرشادية المناسبة لهم في ظل الجائحة وجود مقارنة مجدولة قبل وبعد البرنامج العلاجي وقياس نسبة أثر ونجاح البرنامج في التقليل من تكرار الغياب باستثمار وسائل التقنية الحديثة (عن بعد) تكريم الطلاب المتميزين في حضورهم وتفاعلهم مع منصة مدرستي	- وكيل المدرسة - المعلمون - أولياء الأمور	- حصر أسماء الطلاب متكرري الغياب - متابعة الطلاب متكرري الغياب في منصة مدرستي

وسائل تنفيذ البرنامج : نشرات الكترونية - مطويات - لقاءات - وسائل التواصل الاجتماعي

برنامج رعاية الطلاب المتأخرين دراسياً

تربوي				المجال			
رفع المستوى التعليمي للطلاب المتأخرين دراسياً				الأهداف			
مؤشر إنجاز البرنامج	الجهة المساندة	إجراءات التنفيذ عن بعد	الفئة المستهدفة	مدة التنفيذ		البرنامج	م
				من	إلى		
- قائمة بأسماء الطلاب . - استفادة الطلاب المستهدفين من البرنامج . - توثيق البرنامج .	- قائد المدرسة - وكيل المدرسة - المعلمون - أولياء الأمور	حصر الطلاب المتأخرين دراسياً في مادة أو أكثر وتقديم الرعاية المناسبة لهم	الطلاب في جميع المراحل	خلال فترة التعليم عن بعد	1442 / 06 / 04 هـ	رعاية الطلاب تعليمياً وتربوياً المتأخرين دراسياً	9
		عقد اجتماع لجنة التوجيه والإرشاد في المدرسة لتحديد الخطة المناسبة للطلاب المتأخرين دراسياً					
		وضح خطة عن بعد لتنفيذ البرامج العلاجية بمشاركة المعلمين و أولياء الأمور من خلال المنصة الإلكترونية للتعليم					
		التواصل مع أولياء أمور الطلاب المتأخرين دراسياً لدراسة حالتهم وتبصيرهم بأهمية رعاية أبنائهم ومتابعة تحصيلهم الدراسي باستثمار وسائل التقنية الحديثة (عن بعد)					
		عقد جلسات الإرشاد الجمعي للطلاب للرفع من مستواهم الدراسي والعلمي والاستفادة من التطبيقات الإلكترونية ووسائل التواصل الأخرى					
		متابعة الواجبات المنزلية عن طريق المنصة التعليمية					

وسائل تنفيذ البرنامج : نشرات الكترونية - مطويات - انفوجرافيك - لقاءات - محاضرات - وسائل التواصل الاجتماعي

برنامج الدعم النفسي والاجتماعي للطلبة وذوي الحالات الخاصة

نفسى - تربوي - اجتماعى			المجال		
الأهداف			م		
- تقديم الرعاية المناسبة لكل فئة من هذه الفئات. - التعامل مع هذه الفئات وفق مبدأ الفروق الفردية.					
مؤشر إنجاز البرنامج	الجهة المساندة	إجراءات التنفيذ عن بعد	الفئة المستهدفة	مدة التنفيذ	البرنامج
				من	إلى
حصر الحالات الخاصة . الخدمات المقدمة لطلاب الحالات الخاصة (أبناء شهداء الواجب والمرابطين، الأيتام، أبناء السجناء، الحالات المادية، الحالات الصحية)	- قائد المدرسة - وكيل المدرسة - المعلمون - أولياء الأمور - وحدة الخدمات الإرشادية	حصر ومتابعة الحالات الخاصة التي نحتاج للدعم النفسى والاجتماعى من خلال (أولياء الامور. الهاتف الإرشادى . المنصات الالكترونية) عن بعد تنفيذ برامج تدريبية للمعلمين وأولياء الأمور عن (المساعدة النفسية الاولى) عن بعد التعريف بخطط المساندة وآلية التبليغ عن طريق الوسائل التقنية المختلفة. تقديم الدعم النفسى والمادى والاجتماعى للطلاب ذوى الحالات الخاصة بحيث تشمل على: الخدمة الإرشادية المناسبة بما يلبي احتياجاتهم . تصنيف الحالات الخاصة وعمل ملف أو سجل خاص لكل فئة والالتزام بمبدأ السرية في تقديم الخدمات الارشادية	الطلاب في جميع المراحل	خلال فترة التعليم عن بعد 1442 / 06 / 04 هـ	الدعم النفسى والاجتماعى للطلبة وذوي الحالات الخاصة أبناء شهداء الواجب والمرابطين ، الأيتام ،أبناء السجناء ، الحالات المادية ،الحالات الصحية)

وسائل تنفيذ البرنامج : نشرات الكترونية - انفوجرافيك - لقاءات - وسائل التواصل الاجتماعى

برنامج التوعية بأضرار التدخين والمخدرات

نفسي				المجال			
توعية الطلاب بالأضرار الناتجة عن تعاطي المخدرات التدخين				الأهداف			
مؤشر إنجاز البرنامج	الجهة المساندة	إجراءات التنفيذ عن بعد	الفئة المستهدفة	مدة التنفيذ		البرنامج	م
				من	إلى		
إعداد التقرير الخاص عن البرنامج ورفعته إلى إدارة الإرشاد الطلابي	- قائد المدرسة - وكيل المدرسة - أعضاء لجنة التوجيه والإرشاد - المعلمون	إعداد خطة تنفيذية طوال العام الدراسي موزع بها الأدوار والمهام .	طلاب المرحلتين المتوسطة والثانوية	خلال فترة التعليم عن بعد	1442 / 06 / 04 هـ	برنامج التوعية بأضرار التدخين والمخدرات	11
		- تخصيص جزء من الحصص الأولى بالأسبوع المكثف للتوعية بأضرار التدخين والمخدرات من خلال منصة مدرستي .					
		- إعداد النشرات والمطويات للتعريف بأضرار المخدرات وأضرار عادة التدخين ونشرها عن طريق الحساب الرسمي للمدرسة على مواقع التواصل الاجتماعي لتوعية الطلاب بأضرار التدخين والمخدرات .					
		- رصد الحالات من خلال ملاحظتهم في فترة التعليم عن بعد وتحويلهم للمرشد الطلابي وإجراء دراسة حالة فردية .					
		- تفعيل دور الإرشاد العلاجي في حال اكتشاف تعاطي أو إدمان بين الطلاب (المقابلات الإرشادية – الإرشاد الديني – الإرشاد العقلائي) وذلك باستخدام برامج الاجتماعات الافتراضية عن بعد مثل برنامج (ZOOM). - إحالة الطلاب الذين لم يستفيدوا من الخدمات المقدمة من المدرسة إلى جهات الاختصاص الأخرى .					

وسائل تنفيذ البرنامج : نشرات الكترونية - انفوجرافيك - لقاءات - محاضرات - وسائل التواصل الاجتماعي

برنامج الإرشاد التعليمي والمهني

مهني				المجال			
<p>- مساعدة الطالب في صنع قراره التعليمي والمهني . - تنمية الاتجاه الإيجابي للطالب نحو المهن المختلفة. - مساعدة الطالب على اختيار التخصص الجامعي بما يتلاءم مع قدراته وميوله واستعداداته.</p>				الأهداف			
مؤشر إنجاز البرنامج	الجهة المساندة	إجراءات التنفيذ عن بعد	الفئة المستهدفة	مدة التنفيذ		البرنامج	م
				من	إلى		
<p>.تشكيل أعضاء الجماعة المهنية .محاضر اجتماعات اللجنة .استفادة الطلاب من البرنامج .ملف يتضمن جميع فعاليات البرنامج</p>	<p>- قائد المدرسة - وكيل المدرسة - المعلمون - أولياء الأمور</p>	<p>إجراءات التنفيذ عن بعد</p>	<p>الطلاب في جميع المراحل</p>	<p>خلال فترة التعليم عن بعد</p>	<p>1442 / 06 / 04 هـ</p>	<p>الإرشاد التعليمي والمهني</p>	<p>12</p>
		<p>غرس حب المهنة وأهمية الكسب الشريف في نفوس الطلاب عبر وسائل التواصل الإلكتروني</p>					
		<p>تعريف الطلاب بالجامعات والمعاهد والكليات التقنية والمهنية ومميزاتها ومتطلبات القبول بها عبر المنصات الإلكترونية.</p>					
		<p>تبصير الطلاب بالفرص الدراسية المهنية المتاحة بما يتوافق مع ميولهم وقدراتهم</p>					
		<p>تعريف الطلاب باختبار القدرات وتدريبهم على الجوانب المهارية في هذا المجال</p>					
		<p>توعية الطلاب وأولياء امورهم بأهمية اختيار التخصص المناسب لأبنائهم وتحديد المهن المناسبة لقدراتهم</p>					

قواعد السلوك والمواظبة

وقائي / علاجي		المجال					
تحقيق الانضباط السلوكي لدى الطلاب من خلال الارتقاء بالسلوكيات الحسنة وتعزيزها والحد من المشكلات السلوكية والتعامل مع مختلف السلوكيات وفق أسس تربوية مناسبة		الأهداف					
مؤشر إنجاز البرنامج	الجهة المساندة	إجراءات التنفيذ عن بعد	الفئة المستهدفة	مدة التنفيذ		البرنامج	م
				إلى	من		
- محاضر الاجتماعات - نشرات توعوية - إعداد التقرير الخاص عن البرنامج ورفعته إلى إدارة الإرشاد الطلابي بالإدارة العامة للتعليم بمنطقة تبوك	- أعضاء لجنة التوجيه والإرشاد - قائد المدرسة -وكيل شؤون الطلاب - أولياء الأمور	تعريف الطلاب بلائحة السلوك والمواظبة لطلاب الصفوف العليا والمرحلتين المتوسطة والثانوية عن بعد	جميع الطلاب	1442 / 06 / 15 هـ	وخلال فترة التعليم عن بعد	قواعد السلوك والمواظبة	13
		الاجتماع مع الهيئة التعليمية عن بعد وتعريفهم بمسؤولياتهم وواجباتهم في قواعد السلوك والمواظبة					
		عقد لقاء مع أولياء أمور الطلاب عن بعد في جميع المراحل لتعريفهم بلائحة السلوك والمواظبة ومسؤولياتهم وواجباتهم في المساهم في ضبط سلوك ابناءهم .					
		ارسال العقد السلوكي لولي الأمر والتوقيع عليه من قبل الطالب وولي أمره الكترونياً وإعادة للمدرسة الكترونياً .					
		توفير قنوات تواصل الكترونية مع أولياء الأمور لتوعية الطلاب واولياء الأمور بقواعد السلوك والمواظبة. توعية الطلبة بأهمية الالتزام بلائحة السلوك الرقمي.					

برنامج تكافل الخيري

اجتماعي				المجال			
معالجة ورعاية الطلاب ذوي الحاجة المادية (مادياً ونفسياً واجتماعياً وصحياً) بما يحقق تكيفهم داخل المدرسة وخارجها .				الأهداف			
مؤشر إنجاز البرنامج	الجهة المساندة	إجراءات التنفيذ عن بعد	الفئة المستهدفة	مدة التنفيذ		البرنامج	م
				من	إلى		
-محضر تشكيل اللجنة -صورة من كشف الأسماء -سندات الصرف	أعضاء اللجنة	- حصر الطلاب ذوي الحاجات المادية وتصنيفهم ، وتسجيلهم في برنامج تكافل للعام القادم .	جميع الطلاب	نهاية العام الدراسي	1442 / 06 / 04 هـ	تكافل	14
		- مراعاة السرية التامة في تقديم المساعدات.					
		- توثيق صرف الإعانات إلكترونياً					