

**المملكة العربية السعودية  
المجلس الأعلى للتعليم**

**الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي  
توصيف المقرر**

**مدخل إلى التفوق العقلي والابتكار  
٢٥٥ خاص  
المستوى الخامس**

## نموذج وصف المقرر

المؤسسة التعليمية	الكلية	القسم
جامعة الملك سعود	التربية	التربية الخاصة

مسمى المقرر ورمزه ورقمه	الساعات المعتمدة	المستوى	عضو هيئة التدريس
مدخل إلى التفوق العقلي والابتكار ٢٥٥ خاص	٣ ساعات	الخامس	د. صلاح الدين فرح عطا الله د. نورة إبراهيم السلیمان

التعريف بالمقرر والمعلومات العامة

### ١- أهداف المقرر:

يهدف المقرر لتزويد الطلبة بخلفية عامة عن أهمية دراسة الذكاء والموهبة والتفوق العقلي والإبداع ونشأتها، والتفريق بين المصطلحات المختلفة: كالذكاء والعبقرية و التفوق العقلي والموهبة والإبداع، والتعرف على خصائص وسمات المتفوقين والموهوبين، والإلمام بمحكات وأساليب الكشف عن المتفوقين والموهوبين، والتعرف على برامج رعايتهم ومشكلاتهم وأساليب إرشادهم، وإعداد معلمهم، والتعريف بدور الأسرة والمدرسة في رعايتهم .

### ٢- وصف المقرر

الأسابيع	الموضوع	عدد الأسابيع	عدد الساعات
الأول	تعارف وتمهيد وتبصير الطلاب بخطة المقرر وأهدافه	١	٣
الثاني	مدخل لدراسة الموهبة والتفوق	١	٣
الثالث	أهم المفاهيم العربية والأجنبية للموهبة والتفوق	١	٣
الرابع	اثر بعض العوامل الوراثية والبيئية على الموهبة والتفوق	١	٣
الخامس	خصائص الموهوبين والمتفوقين المعرفية	١	٣
السادس	خصائص الموهوبين والمتفوقين غير المعرفية.	١	٣
السابع	اختبار فصلى أول	١	٣
الثامن	أساليب الكشف عن المتفوقين والموهوبين.	١	٣
التاسع	أهم البرامج للموهوبين والمتفوقين	١	٣
العاشر	أهم المشكلات للموهوبين والمتفوقين	١	٣

٣	١	الإبداع	الحادي عشر
٣	١	دور الأسرة والمدرسة في رعاية المتفوقين	الثاني عشر
٣	١	اختبار فصلي ثاني	الثالث عشر
٣	١	دور المعلم وخصائصه	الرابع عشر
٣	١	مراجعة ومناقشة تساؤلات الطلاب	الخامس عشر
٤٥	١٥	المجموع	

### ٣- واجبات المقرر/ المشاريع/ عناصر التقييم:

- عرض. - اختبار تحصيلي.

٤- وصف لكيفية تقديم المقرر ( مثال: محاضرة، مناقشة، دراسة حالة) والتكنولوجيا التي يستخدمها عضو هيئة التدريس لتقديم المقرر:

- المحاضرة. - المناقشة والحوار.

٥- وصف للتكنولوجيا التي يطلبها عضو هيئة التدريس من الطلاب أستخدمها أثناء المحاضرة:

-العروض التقديمية. - السبورة الذكية.

### الجدول الزمني لمهام التقويم وتوزيع الدرجات

رقم التقييم	طبيعة مهمة التقييم (مثلا: زيارة ميدانية، تصوير، مقالة، أو اختبار قصير، أو مشروع جماعي، أو اختبار فصلي.. الخ	الأسبوع المستحق	الدرجة	النسبة
١	اختبار فصلي أول	الثامن	٦٠	%٦٠
٢	إعداد مقابلات، زيارات، تصوير، إعداد بحث	العاشر		
٣	الحضور والغياب، المشاركة، عروض تقديمية	طوال الفصل الدراسي		
٤	اختبار فصلي ثاني	الرابع عشر		
٦	الاختبار النهائي	السادس عشر	٤٠	%٤٠

### مصادر التعلم

١ - الكتاب (الكتب) الرئيسة المطلوبة:  
- فتحي عبد الرحمن جروان (2008). الموهبة والتفوق والابداع. عمان: دار الفكر

٢ - المراجع الأساسية:  
- عبد الصبور منصور محمد (٢٠٠٦). مدخل إلى التفوق العقلي. الرياض: مكتبة الزهراء.

- ناديا هاييل السرور (١٩٩٨). مدخل إلى تربية المتميزين والموهوبين عمان: دار الفكر
- خليل عبد الرحمن المعاينة وآخرون (٢٠٠٠). الموهبة والتفوق . عمان: دار الفكر
- عبدالرحمن سليمان و صفاء غازي (٢٠٠١) المتفوقون عقليا
- ناديا السرور (١٩٩٨) مدخل إلى تربية الموهوبين و المتميزين
- ناديا السرور (٢٠٠٠) مفاهيم وبرامج عالمية في تربية المتميزين و الموهوبين
- علي سليمان (١٩٩٩) مقدمة في البرامج التربوية للموهوبين و المتفوقين عقليا.

## **شاكرين لتعاونكم**

## **لجنة الجودة**