

الصف : الثالث الابتدائي

اسم الطالب :

الرياض والملك الشجاع

زارت نورة مع أسرقها مدينة الرياض، وفي الطريق قالت الأم : ساعدتكم عن مؤسس مملكتنا الحبيبة المملكة العربية السعودية، وبطل الرياض الذي فتحها، ووجد البلاد تحت راية النوجيد ، إنه الملك عبد العزيز آل سعود رحمه الله الملك الشجاع والقائد الذي كافح حتى استرد ملك أبائه وأجداده، وكان همه رفعة المملكة ونشر الرخاء والأمن في ربوعها. لقد كان فرح الناس عظيماً عندما فتح الأمير الشاب الرياض، وسمعوا أحد رجال الملك يقول: الملك الله، ثم لعبد العزيز بن عبد الرحمن. قال فواز : إنه الملك العادل الذي أحب شعبه وأحبوه.

قالت نورة: أنا سعيدة؛ لأنني سآزور مدينة الملك الشجاع، ثم سألت نورة أباه: لماذا سميت الرياض بهذا الاسم يا أبي؟ قال الأب : سميت الرياض بهذا الاسم؛ لأنها كانت رياضاً خضراء كثيرة البساتين والحدائق الغناء، وسط الصحراء القاحلة وما زالت الرياض رياضاً خضراء بحدائقها التي تنتشر في كل مكان. والرياض عاصمة مملكتنا الغالية المملكة العربية السعودية، وأكبر مدنها، ففيها مقر الحكم والوزارات والسفارات، ويوجد فيها بنايات شاهقة أحيائها متعددة وشوارعها واسعة، وفيها شبكة من الجسور والأنفاق، وفي الرياض كثير من المعالم التاريخية كحصن المصنم وآثار الدرعية التاريخية والمتحف الوطني، وجبل أبي غارب، وهو المكان الذي خط الملك عبد العزيز رحاله فيه ليلة فتح الرياض، وقد أقيمت عليه حديقة المناخ.

بعد قراءتك للنص السابق أجب عن الأسئلة التالية، وذلك باختيار الإجابة الصحيحة:

1	معنى كلمة (الغناء) هو :	أ	سعة العيش	ب	القديمة	ج	كثرة الشجر والطيور	د	لا ماء فيها
2	معنى كلمة (القاحلة) هو :	أ	التي لا ماء فيها	ب	الواسعة	ج	الضيقة	د	البعيدة
3	معنى كلمة (الرخاء) هو :	أ	الواسعة	ب	سعة العيش	ج	العدل	د	الأمان
4	معنى كلمة (شاهقة) هو :	أ	منخفضة	ب	جميلة	ج	حديثه	د	عالية
5	معنى كلمة (كافح) هو :	أ	جاهد	ب	تعلم	ج	حبس	د	بادر
6	معنى كلمة (استرد) هو :	أ	خاف	ب	أعاد	ج	قاتل	د	هاجم
7	ضد كلمة (حزين) هو :	أ	سعيد	ب	قلقي	ج	عابس	د	متشائم
8	ضد كلمة (الظالم) هو :	أ	عادل	ب	رحيم	ج	كريم	د	شجاع
9	ضد كلمة (شاهقة) هو :	أ	واسعة	ب	منخفضة	ج	كبيرة	د	صغيرة
10	ضد كلمة (غبي) هو :	أ	شجاع	ب	رحيم	ج	ذكي	د	جاهل
11	ضد كلمة (جبان) هو :	أ	خائف	ب	شجاع	ج	متردد	د	قوي
12	ضد كلمة (قليل) هو :	أ	كثير	ب	قصير	ج	صغير	د	طويل
13	مذكر كلمة (الأميرة) هو :	أ	أميرتان	ب	الأمير	ج	الأميران	د	أمر



١	١	ب	ج	د
٢	١	ب	ج	د
٣	١	ب	ج	د
٤	١	ب	ج	د
٥	١	ب	ج	د
٦	١	ب	ج	د
٧	١	ب	ج	د
٨	١	ب	ج	د
٩	١	ب	ج	د
١٠	١	ب	ج	د
١١	١	ب	ج	د
١٢	١	ب	ج	د
١٣	١	ب	ج	د

الصف : الثالث الابتدائي

اسم الطالب :

مصاييفنا

طَلَبَ الْمُعَلِّمُ مِنَ التَّلَامِيذِ التَّحَدُّثَ إِلَى زَمَلَانِهِمْ عَنِ الْمَصَاصِفِ الْجَبَلِيَّةِ فِي الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ بِدَأْ مُهَنَّدَ الْحَدِيثِ قَائِلًا : مِنْ الْمَدْنِ الَّتِي زُرْتَهَا وَأَعْجَبْتَنِي مَحَافِظَةُ الطَّائِفِ إِحْدَى أَشْهَرِ الْمَصَاصِفِ السُّعُودِيَّةِ وَتُسَمَّى عُرُوسَ الْمَصَاصِفِ (وَهِيَ مَصِيفٌ جَبَلِيٌّ يَتَمَيَّزُ بِكَثْرَةِ الْمُنتَزَهَاتِ وَالْحَدَائِقِ. وَمِنْ أَشْهَرِ الْمُنتَزَهَاتِ فِي الطَّائِفِ : الشِّفَا وَهَذَا كَمَا يَقْصِدُ السَّائِحُونَ الْمَعَالِمَ الْأَثَرِيَّةَ مِثْلَ قَصْرِ شَيْبَرٍ أَوْ سِدِّ وَادِي عِزْمَةٍ وَتَشْتَهَرُ الطَّائِفُ بِزِرَاعَةِ الْعِنَبِ وَالزَّمَانِ وَالنُّوتِ وَالتِّينِ الشُّوكِيِّ (الْبُرْسُومِي) . كَمَا تَحَدَّثُ عَنْ مِثْلِهَا الْبَاحَةِ الَّتِي يَزِنَادُهَا الْمُصَنِّطُفُونَ لِجَمَالِ طَبِيعَتِهَا حَيْثُ تَكْثُرُ فِيهَا الْمُدْرَجَاتُ الزَّرَاعِيَّةُ وَالْغَابَاتُ وَمِنْ أَشْهَرِهَا غَابَةُ رَغْدَانٍ كَمَا تَضُمُّ الْعِدِيدَ مِنَ الْأَسْوَاقِ وَالْمَوَاقِعِ التَّارِيخِيَّةِ وَالْآثَارِ كَالْقَلَاعِ وَالْخُصُونِ الْقَدِيمَةِ وَالْقُرَى الْأَثَرِيَّةَ كَقَرْيَةِ (ذِي عَيْنِ) .

ثُمَّ تَحَدَّثَ حَامِدٌ عَنْ مِثْلِهَا عَسِيرَ الَّتِي فِيهَا كَثِيرٌ مِنَ الْمَصَاصِفِ مِنْ أَهْتِهَا مَدِينَةُ أَبْهَا وَهِيَ مِنْ أَجْمَلِ مَصَاصِفِ الْمَمْلَكَةِ وَتُسَمَّى عُرُوسَ الْجَبَلِ حَيْثُ يَنْعَمُ السَّائِحُونَ فِيهَا بِالنَّسِيمِ الْعَلِيِّ وَالْمَنَاطِرِ الْخَلَابَةِ وَالْخُضْرَةِ الْكثِيفَةِ وَمِنْ أَهَمِّ الْمُنتَزَهَاتِ السَّيَّاحِيَّةِ فِيهَا : مُنْتَزَهُ عَسِيرِ الْوُطْنِيِّ وَيَتَكُونُ مِنْ عِدَّةٍ مَوَاقِعَ مِنْهَا: السُّودَةُ وَذُلْعَانُ وَالْحَبْلَةُ .

وَمِنْ الْمَصَاصِفِ الْجَمِيلَةِ فِي بِلَادِنَا ، مِثْلُهَا جَارَانِ الَّتِي تَمْتَنُّ بِالنَّتَوَعِ الْبَيْنِيِّ وَالْمَنَاحِي ، وَتُعَدُّ الْبَوَابَةَ الرَّئِيسَةَ لِحُزْرٍ فَرْسَانَ . أَيْضًا مَدِينَةُ نَجْرَانَ وَهِيَ مِنْ أَقْدَمِ الْمَنَاطِقِ التَّارِيخِيَّةِ ، حَيْثُ تَشْتَهَرُ جِبَالُهَا بِالنُّفُوشِ الْمُتَنَوِّعَةِ وَتُوجَدُ فِيهَا الْآثَارُ كَالْأَحْدُودِ . وَلَآنَ هَذِهِ الْمَصَاصِفُ ذَاتُ طَبِيعَةٍ جَبَلِيَّةٍ ، فَقَدْ أُنْشِئَتْ الْحُكُومَةُ شَبَكَةً مِنَ الطَّرِيقِ وَالْجُسُورِ وَالْأَنْفَاقِ الَّتِي تَرْبِطُهَا بِمَنَاطِقِ الْمَمْلَكَةِ لِتُسَبِّلَ التَّنَقُّلَ لِأَعْرَاضِ التَّعْلِيمِ وَالتَّجَارَةِ وَالسَّيَّاحَةِ.

بعد قراءة النص السابق أجب عن الأسئلة التالية ، وذلك باختيار الإجابة الصحيحة:



١	١	ب	ج	د
٢	١	ب	ج	د
٣	١	ب	ج	د
٤	١	ب	ج	د
٥	١	ب	ج	د
٦	١	ب	ج	د
٧	١	ب	ج	د
٨	١	ب	ج	د
٩	١	ب	ج	د

1	تزخر بساتين محافظة الطائف بالفاكهة الآتية :						
أ	الرمان	ب	الموز	ج	البطيخ	د	التمر
2	(" من المدن التي زرتها وأعجبني محافظة الطائف ") قائل هذه العبارة هو:						
أ	المعلم	ب	مهند	ج	حامد	د	أحمد
3	سميت الطائف بعروس المصايف لـ .						
أ	كثرة المنتزهات والحدائق	ب	كثرة الطرق	ج	كثرة الرمال	د	كثرة السكان
4	ما رأيك في مصايف المملكة؟						
أ	جميلة	ب	مزدحمة	ج	غير مناسبة	د	غير مريحة
5	اقترح عنوانا آخر للنص :						
أ	السياحة في بلادنا	ب	النفط في بلادنا	ج	عاصمة بلادنا	د	الصناعة في بلادنا
6	أنشأت الحكومة شبكة من الطرق والجسور والأنفاق في المصايف وذلك :						
أ	لتسهيل التنقل	ب	لأنها متعددة الأحياء	ج	لأنها منطقة رملية	د	لأنها منطقة بحرية
7	(طلب المعلم من التلاميذ) نوع الفعل : [طلب] هو:						
أ	ماضي	ب	مضارع	ج	أمر	د	حرف
8	من المنتزهات التي تحتضنها محافظة الطائف :						
أ	الشفاف	ب	رغدان	ج	السودة	د	الحبله
9	تسمى مدينة أبها .						
أ	عروس الجبل	ب	عروس المصايف	ج	عروس البحر	د	عروس الشرق

الصف : الثالث الابتدائي

اسم الطالب :

الوحدة الثالثة : درس التعاون

في يوم البيئة العالمي ، طلب المعلم من تلاميذه المشاركة باقتراحات يحافظون بها على بيئة المدرسة. أخذ التلاميذ يفكرون، ويتشاورون فيما بينهم، فقال فؤاد في المدرسة ساحة واسعة ، لم لا نزرعها لثصبح حديقة؟ رد حازم الساحة واسعة ونحن صغار، فكيف يمكننا أن نزرعها ؟ أجاب فؤاد : لا تقلق يا حازم فبال تعاون نجتاز الصعوبات ونحقق الغايات. قال المعلم: أحسنت يا فؤاد، فالتعاون خلق المسلم، وقد أمرنا الله تعالى به في قوله تعالى: (وتعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الإثم والعدوان) وفي اليوم التالي قسم المعلم التلاميذ مجموعات، وخص كل مجموعة بعمل يتعاون أفرادها على إنجازه : مجموعة تنظف الساحة، وثانية تحفر الحفر، وثالثة تدرس الشتلات، ورابعة تسقيها بالماء. أخضر المعلم الشتلات، ووفر للمجموعات أدوات الزراعة، فأخذت المجموعات تعمل بجد ونشاط، وما إن شارف اليوم الدراسي على الانتهاء حتى كانت الساحة حديقة خضراء دهش فؤاد من جمال الحديقة، وقال: ما أجمل الحديقة ! استطعنا أن نحول ساحة المدرسة إلى حديقة غناء في وقت قصير وبجهد قليل. قال المعلم إن التعاون ثمرة من ثمرات الإيمان، يزيد الترابط في المجتمع ، ويشيع المحبة والمودة بين الناس

بعد قراءة للنص السابق أجب عن الأسئلة التالية ، وذلك باختيار الإجابة الصحيحة:

1	العمل الذي حصل أولاً بعد اتخاذ قرار تحويل ساحة المدرسة إلى حديقة.	أ	تنظيف الساحة	ب	حفر الحفر	ج	غرس الشتلات	د	سقي النبات بالماء
2	(الساحة واسعة) العبارة دلت على مكان في :	أ	الملعب	ب	المنزل	ج	المدرسة	د	الشارع
3	اجابة حازم (الساحة واسعة ونحن صغار) تدل على الشعور ب:	أ	الموافقة	ب	الفرح	ج	القلق	د	البكاء
4	العبارة التي توافق إعجاب المعلم باقتراح فؤاد هي:	أ	شكراً لك	ب	أحسنت يا فؤاد	ج	هيا نعمل	د	لا تقلق
5	من الدروس المستفادة من النص هي :	أ	السرعة قوة	ب	أهمية التعاون	ج	الماء مصدر الحياة	د	مصاييف المملكة
6	توقيت الزمان المستخدم في القصة.	أ	الصباح	ب	المساء	ج	بعد العصر	د	المغرب
7	طلب المعلم من تلاميذه :	أ	كتابة واجبات	ب	المشاركة باقتراحات	ج	أن يرفعوا أيديهم	د	قراءة الدرس
8	عبارة (أرجو المشاركة باقتراح) تدل على.	أ	إعطاء الرأي ومناقشته	ب	قراراً ينفذ	ج	نقد العمل	د	تقييم العمل
9	الهدف من القصة هو :	أ	المحافظة على البيئة	ب	الصدق	ج	الحزم	د	العلم
10	نتيجة تعاون المعلم مع التلاميذ هو :	أ	ملعب جميل	ب	حديقة غناء	ج	فصل مرتب	د	مدرسة نظيفة
11	الشخصية التي قدمت اقتراحاً مناسباً :	أ	عادل	ب	فؤاد	ج	حازم	د	المعلم



١	ب	ج	د
٢	ب	ج	د
٣	ب	ج	د
٤	ب	ج	د
٥	ب	ج	د
٦	ب	ج	د
٧	ب	ج	د
٨	ب	ج	د
٩	ب	ج	د
١٠	ب	ج	د
١١	ب	ج	د

الصف : الثالث الابتدائي

اسم الطالب :

الوحدة الثالثة : الدرس الثاني الإيثار

قَرَّرَ فَوَازٌ شِرَاءَ كِتَابٍ مُفِيدٍ مُسْتَمِرًّا نَفُودًا كَانَ قَدْ جَمَعَهَا فِي حَصَالَتِهِ الصَّغِيرَةِ طَلَبَ فَوَازٌ مِنْ وَالِدِهِ أَنْ يَصْطَحِبَهُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ لِشِرَاءِ الْكِتَابِ، وَبَعْدَ فَرَاغِهِ مِنَ الْوَأَجِبَاتِ الْمُنْزِلِيَّةِ ذَهَبَ مَعَ وَالِدِهِ إِلَى الْمَكْتَبَةِ، وَأَخَذَا يَتَجَوَّلَانِ فِيهَا وَيُطَالِعَانِ أُبْرَزَ عَنَّاوَيْنِ مَحْتَوِيَّاتِهَا مِنْ كُتُبٍ وَقِصَصٍ تَوَقَّفَ فَوَازٌ عِنْدَ قِصَّةٍ عُنْوَانُهَا (الإيثار) ، فَسَأَلَ وَالِدَهُ: مَا مَعْنَى الْإِيثَارِ يَا أَبِي؟ رَدَّ الْوَالِدُ : اشْتَرِ الْقِصَّةَ، وَ اقْرَأْهَا لِتَعْرِفَ مَعْنَى الْإِيثَارِ اشْتَرَى فَوَازُ الْقِصَّةَ، وَعَادَ إِلَى الْبَيْتِ مُشْتَاقًا لِقِرَاءَتِهَا. وَفِي الْقِصَّةِ قَرَأَ كَيْفَ أَثَرَتْ أُمُّ الْمُؤْمِنِينَ عَائِشَةُ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا الْمَرْأَةُ الْفَقِيرَةَ وَابْنَتَيْهَا عَلَى نَفْسِهَا ، وَكَيْفَ أَثَرَتْ الْأُمُّ ابْنَتَهَا عَلَى نَفْسِهَا.

وفي المساء قَدِمَ الْوَالِدُ مِنْ عَمَلِهِ وَسَأَلَ فَوَازًا : هَلْ قَرَأْتَ الْقِصَّةَ، وَعَرَفْتَ مَعْنَى الْإِيثَارِ؟

قَالَ فَوَازٌ : نَعَمْ يَا أَبِي، وَالْقِصَّةُ هِيَ الَّتِي عَرَفْتَنِي بِهَا : سَمِعْتُ أُمَّ الْمُؤْمِنِينَ عَائِشَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا طَرَفَاتٍ عَلَى الْبَابِ، فَلَمَّا نَظَرْتُ، وَجَدْتُ امْرَأَةً مَسْكِينَةً، وَمَعَهَا ابْنَتَاهَا الصَّغِيرَتَانِ، وَطَلَبَتِ الْمَرْأَةُ مِنْهَا طَعَامًا، وَلَمْ يَكُنْ فِي بَيْتِ أُمِّ الْمُؤْمِنِينَ عَائِشَةُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا فِي هَذَا الْيَوْمِ إِلَّا ثَلَاثُ تَمَرَاتٍ، فَأَحْضَرَتْهَا، وَأَعْطَتْهَا الْمَرْأَةُ أَخَذَتِ الْمَرْأَةُ التَّمَرَاتِ، وَأَعْطَتْ كُلَّ بِنْتِ تَمْرَةٍ، وَأَخَذَتْ هِيَ التَّمْرَةَ الثَّلَاثَةَ. فَأَكَلَتِ الْبَنَاتَانِ التَّمَرَتَيْنِ، ثُمَّ نَظَرْنَا إِلَى التَّمْرَةِ الَّتِي فِي يَدِ أُمِّهَا، فَلَمْ تَتَرَدَّدِ الْأُمُّ، وَشَقَّتِ التَّمْرَةَ نِصْفَيْنِ، وَأَعْطَتْ كُلَّ بِنْتٍ مِنْهُمَا نِصْفًا، وَأَثَرَتْ الْأُمُّ أَنْ تُطْعِمَ ابْنَتَيْهَا وَتَبْقَى جَانِبَةً أَعْجَبَتْ أُمُّ الْمُؤْمِنِينَ عَائِشَةُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا بِمَا فَعَلَتْهُ هَذِهِ الْمَرْأَةُ، وَلَمَّا جَاءَ رَسُولُ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - حَكَتْ ذَلِكَ الْمَوْقِفَ الَّذِي يَدُلُّ عَلَى إِيثَارِ الْأُمِّ، فَقَالَ لَهَا الرَّسُولُ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «إِنَّ اللَّهَ قَدْ أَوْجَبَ لَهَا الْجَنَّةَ " . الْوَالِدُ : مَا أَجْمَلَ الْإِيثَارِيَا بَنَيَّ : فَأَلْمَسْنِمُ الْحَقُّ يُؤَثِّرُ غَيْرُهُ عَلَى نَفْسِهِ، فَيَجُوعُ لِيَشْبَعَ أَخُوهُ، وَيَظْمَأُ : لِيَرْتَوِيَ أَخُوهُ، قَالَ تَعَالَى : (وَيُؤْتِرُونَ عَلَى أَنْفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ وَمَنْ يُوقِ شَحْنَهُ نَفْسِهِ، فَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ).

بعد قراءتك للنص السابق أجب عن الأسئلة التالية ، وذلك باختيار الإجابة الصحيحة:

1	قرر فواز شراء:	أ	مجلة	ب	كتاب	ج	قصة	د	لعبة
2	طلب فواز من والده أن يصطحبه إلى :	أ	المكتبة	ب	المدرسة	ج	الملعب	د	الحديقة
3	عنوان القصة التي اختارها فوازي :	أ	الأمانة	ب	الصدق	ج	الشجاعة	د	الإيثار
4	طرفا الحوار في القصة هما:	أ	فواز والمعلم	ب	فواز والوالده	ج	فواز وأصدقائه	د	فواز وأخيه
5	(أخذ يتجولان فيها) معنى يتجولان هو :	أ	ينتقلان من مكان إلى آخر	ب	يعترض طريقه	ج	يدخلان	د	يخرجان
6	الخلق الذي تحلت به المرأة المسكينة .	أ	الأمانة	ب	الصدق	ج	الشجاعة	د	الإيثار
7	الكلمة التي تبدأ بهمزة القطع هي :	أ	الوالد	ب	أخذت	ج	عائشة	د	جاء
8	فيجوع ليشبع أخوه ويظمأ ليرتوي أخوه دلت الجملة على :	أ	ترادف	ب	تضاد	ج	تشابه	د	اختلاف
9	الفعل المضارع من كلمة الإيثاري :	أ	يؤثر	ب	أثر	ج	أثار	د	مأثر



١	أ	ب	ج	د
٢	أ	ب	ج	د
٣	أ	ب	ج	د
٤	أ	ب	ج	د
٥	أ	ب	ج	د
٦	أ	ب	ج	د
٧	أ	ب	ج	د
٨	أ	ب	ج	د
٩	أ	ب	ج	د

الصف : الثالث الابتدائي

اسم الطالب :

الهاتف المحمول

اصْطَحَبَ الْوَالِدُ ابْنَهُ فَوَارًا : لِرِيزَارَةِ جَارِهِمْ فِي الْمُسْتَشْفَى وَعِنْدَ وَلَوْجِهِمَا الْمُسْتَشْفَى رَأَى فَوَارُ لَوْحَةً تُشِيرُ إِلَى مَنْعِ اسْتِخْدَامِ الْهَاتِفِ الْمَحْمُولِ، مَكْتُوبًا عَلَيْهَا:

(يُمنع استخدام الهاتف المحمول). سَأَلَ فَوَارُ وَالِدَهُ: لِمَاذَا يُمنعُ اسْتِخْدَامُ الْهَاتِفِ الْمَحْمُولِ فِي الْمُسْتَشْفَى يَا أَبِي الْوَالِدُ وَهُوَ يُغْلِقُ جِهَازَهُ: الْهَاتِفِ الْمَحْمُولُ قَدْ

يُؤْثِرُ عَلَى بَعْضِ الْأَجْهَازَةِ الطَّبِيعَةِ فِي الْمُسْتَشْفَى يَا بَنِي فَوَارَةَ حَقًّا يَا أَبِي؟!

الْوَالِدُ : لَيْسَ هَذَا فَحَسْبُ يَا بَنِي، فَهَنَّاكَ أَمَاكِنَ يُحْطَرُ فِيهَا اسْتِخْدَامُ الْهَاتِفِ الْمَحْمُولِ.

فَوَارُ : مِثْلُ مَاذَا يَا أَبِي؟

الْوَالِدُ مِثْلُ الطَّائِرَاتِ، فَإِنَّ عَلَيْنَا أَنْ نَغْلِقَ الْهَوَاتِفَ الْمَحْمُولَةَ عِنْدَ صُغُودِنَا إِلَيْهَا. وَأَهْمُ هَذِهِ الْأَمَاكِنَ الْمَسَاجِدُ بَيُوتُ اللَّهِ) ، فَرَنَيْنُ الْهَاتِفِ الْمَحْمُولِ يَزْعَجُ

الْمُصَلِّينَ وَيَقْطَعُ خُشُوعَهُمْ إِنَّ الْهَاتِفَ الْمَحْمُولَ يَا بَنِي نِعْمَةٌ مِنَ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ مَنْ بِمَا عَلَيْنَا، وَبَعْضُنَا يُسِيءُ اسْتِخْدَامَهُ، غَيْرَ مُقَدِّرٍ لِهَذِهِ النِّعْمَةِ.

بعد قراءتك للنص السابق أجب عن الأسئلة التالية، وذلك باختيار الإجابة الصحيحة:

1	اصطحب الوالد ابنه إلى :	أ	الحديقة	ب	المستشفى	ج	المكتبة	د	المدرسة
2	الأماكن التي يُحظر فيها استخدام الهاتف المحمول :	أ	المساجد	ب	الأسواق	ج	الحدائق	د	المنازل
3	يمنع استخدام الهاتف المحمول في المستشفى كما ورد في النص لأنه :	أ	وسيلة تواصل	ب	يؤثر على بعض الأجهزة الطبية	ج	لا يؤثر على الأجهزة الطبية	د	يعيق عن العمل
4	وصف سلوك الوالد أثناء غلق جهازه المحمول عند دخوله المستشفى هو :	أ	غير مبال	ب	مسؤول	ج	نادم	د	جاهل
5	اختر عنواناً آخر للنص .	أ	التعاون	ب	وسائل الاتصال في المستشفيات	ج	بيوت الله	د	حكمة الوالد
6	(يجمع استخدام الهاتف المحمول) نوع الجملة هو :	أ	فعلية	ب	اسمية	ج	دعاء	د	توكيد
7	جمع كلمة (مكان) هو:	أ	مكانين	ب	أماكن	ج	يمكن	د	تمكّن
8	كلمة ضدها (نزول) هي:	أ	هبوط	ب	صعود	ج	نازل	د	مستوي
9	مذكر كلمة (محمولة) هو :	أ	حامل	ب	حمل	ج	محمول	د	يحمل
10	مؤنث كلمة (طبي) :	أ	الطب	ب	الأطباء	ج	دكتور	د	طبيّة
11	كلمة (بيوت) دلت على :	أ	مثنى	ب	جمع	ج	مفرد	د	اسم
12	كلمة معناها (دخول) :	أ	ولوج	ب	نزول	ج	خروج	د	هروب



١	أ	ب	ج	د
٢	أ	ب	ج	د
٣	أ	ب	ج	د
٤	أ	ب	ج	د
٥	أ	ب	ج	د
٦	أ	ب	ج	د
٧	أ	ب	ج	د
٨	أ	ب	ج	د
٩	أ	ب	ج	د
١٠	أ	ب	ج	د
١١	أ	ب	ج	د
١٢	أ	ب	ج	د

الصف : الثالث الابتدائي

اسم الطالب :

الأقمار الصناعية

اجتمعت الأسرة؛ لمشاهدة بناً مباشراً ليوم عرفة، فسألت دانية والدها قائلة: يا أبي، كيف تنقل صور التلفاز من مكان إلى آخر؟
الوالد: تنقل عن طريق الأقمار الصناعية، يا بنتي.

دانية: وما الأقمار الصناعية؟

الوالد: الأقمار الصناعية هي أجسام تدور في الفضاء الخارجي حول الأرض، وقد صنعها الإنسان لأداء مهمات كثيرة.
دانية: وما هذه المهمات يا أبي؟

الوالد: هناك كثير من المهمات لهذه الأقمار يا بنتي فبعضها يستخدم لمعرفة حالة الطقس، وبعضها يستخدم للاتصالات كالهواتف المحمولة، وبعضها يستخدم لنقل البث التلفزيوني المباشر. دانية: ولماذا سميت بالأقمار يا أبي؟

الوالد: سميت بالأقمار؛ لأنها تشبه القمر في دورانه حول الأرض دانية: شكراً يا أبي، فقد تعلمت اليوم شيئاً جديداً، وسأبحث في مكتبة المدرسة عن مزيد من المعلومات حول الأقمار الصناعية.

الوالد: وبممكنك الرجوع إلى موقع مدينة الملك عبد العزيز للعلوم والتقنية: لمعرفة إنجازات المملكة العربية السعودية في مجال الأقمار الصناعية.

بعد قراءتك للنص السابق أجب عن الأسئلة التالية، وذلك باختيار الإجابة الصحيحة:

1	اجتمعت الأسرة : لمشاهد بناً مباشراً عن :	أ	يوم العيد	ب	يوم عرفة	ج	يوم الجمعة	د	يوم التأسيس
2	(وما الأقمار الصناعية ؟) نوع الأسلوب في هذه الجملة هو :	أ	تفضيل	ب	تعجب	ج	استفهام	د	نفي
3	سميت الأقمار الصناعية بهذا الاسم لأنها :	أ	تشبه القمر في دورانه	ب	لأنها كبيرة جداً	ج	لأنها مضيئة	د	لأنها ثابتة
4	معنى كلمة (الطقس) هو :	أ	الفضاء	ب	حالة الجو	ج	المرض	د	المعلومات
5	ضد كلمة (جديد) هو :	أ	قديم	ب	نظيف	ج	حديث	د	كبير
6	جمع كلمة (الأسرة) هو :	أ	الأسرتان	ب	الأسرة	ج	الأسر	د	الأسرتين
7	معنى كلمة (يرى) هو :	أ	يركض	ب	يسأل	ج	يشرب	د	يشاهد
8	مفرد كلمة (الأقمار) هو :	أ	قمران	ب	أقمار	ج	قمر	د	قمرين
9	نوع كلمة (الملك) من حيث التذكير والتأنيث :	أ	مؤنث	ب	جمع	ج	مذكر	د	مفرد
10	نوع كلمة (تدور) :	أ	اسم	ب	فعل	ج	حرف	د	ضمير
11	الترتيب الصحيح للجملة كما وردت في النص :	أ	الأقمار الصناعية هي أجسام تدور في الأرض	ب	الأقمار الصناعية هي أجسام تدور في الفضاء الخارجي	ج	حول الأرض تدور الأقمار الصناعية	د	في الفضاء الخارجي تدور الأقمار الصناعية
12	الفكرة العامة للنص.	أ	الكواكب	ب	المجموعة الشمسية	ج	اهمية الأقمار الصناعية	د	النجوم
13	(الأقمار الصناعية هي أجسام تدور في الفضاء الخارجي حول الأرض). نوع الجملة:	أ	خيال	ب	رأي	ج	حقيقة	د	إبداع



١	أ	ب	ج	د
٢	أ	ب	ج	د
٣	أ	ب	ج	د
٤	أ	ب	ج	د
٥	أ	ب	ج	د
٦	أ	ب	ج	د
٧	أ	ب	ج	د
٨	أ	ب	ج	د
٩	أ	ب	ج	د
١٠	أ	ب	ج	د
١١	أ	ب	ج	د
١٢	أ	ب	ج	د
١٣	أ	ب	ج	د

الصف : الثالث الابتدائي

اسم الطالب :

عمر بن الخطاب والأسرة الفقيرة

خَرَجَ الْخَلِيفَةُ عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - ذَاتَ لَيْلَةٍ وَمَعَهُ خَادِمُهُ، فَرَأَى نَارًا مِنْ بَعِيدٍ. قَالَ عُمَرُ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - : أَرَى نَاسًا يُقَاسُونَ الْبُرْدَ، فَهَيَّا بِنَا إِلَيْهِمْ لِنَعْرِفَ خَالَهُمْ أَقْتَرَبَ عُمَرُ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - وَخَادِمُهُ مِنَ الْمَكَانِ فَوَجَدَا امْرَأَةً وَمَعَهَا أَوْلَادُهَا الصِّغَارُ يَبْكُونَ. قَالَ أَحَدُ الْأَوْلَادِ : أَنَا جَائِعٌ، أُرِيدُ الطَّعَامَ. قَالَتِ الْأُمُّ انْتَظِرْ أَنْتَ وَإِخْوَتُكَ قَلِيلًا حَتَّى يَنْضِجَ الطَّعَامُ. وَقَفَ عُمَرُ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - قَرِيبًا مِنَ الْأُسْرَةِ، وَقَالَ : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ رَدَّتِ الْأُمُّ : وَعَلَيْكَ السَّلَامُ قَالَ عُمَرُ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - : مَا عِنْدَكُمْ؟ قَالَتِ الْأُمُّ : حَلَّ عَلَيْنَا اللَّيْلُ وَهَاجَمَنَا الْبُرْدُ، وَلَا طَّعَامَ عِنْدَنَا نَسُدُّ بِهِ جُوعَ صِغَارِنَا . نَظَرَ عُمَرُ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - فَوَجَدَ الْأَوْلَادَ حَوْلَ الْقَدْرِ الْكَبِيرَةِ، وَالنَّارَ تَحْتَهَا، فَسَأَلَ: وَأَيُّ شَيْءٍ فِي هَذِهِ الْقَدْرِ ؟ فَقَالَتْ: مَاءٌ حَتَّى يَسْكُنُوا وَيَنَامُوا تَأَلَّمَ الْخَلِيفَةُ عُمَرُ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - مِنْ كَلَامِ الْمَرْأَةِ وَمَنْظَرِ الْأَوْلَادِ وَأَسْرَعَ هُوَ وَخَادِمُهُ نَحْوَ مَحْزَنٍ بَيْتِ الْمَالِ، وَأَخْرَجَ كَيْسًا كَبِيرًا مِنَ الدَّقِيقِ، وَقَالَ لَخَادِمِهِ : احْمِلْهُ عَلَيَّ. فَقَالَ الْخَادِمُ وَاللَّهِ لِأَحْمِلَنَّهُ عَنْكَ، إِلَّا أَنَّ عُمَرَ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - أَصَرَ أَنْ يَحْمِلَ الْكَيْسَ. وَضَعَ الْخَادِمُ كَيْسَ الدَّقِيقِ فَوْقَ ظَهْرِ الْخَلِيفَةِ، وَحَمَلَ بَعْضَ الزَّيْتِ، ثُمَّ أَسْرَعَ إِلَى مَكَانِ الْمَرْأَةِ. أَنْزَلَ الْخَلِيفَةُ عُمَرَ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - كَيْسَ الدَّقِيقِ عَلَى الْأَرْضِ، وَجَلَسَ قَرِيبًا مِنَ النَّارِ، ثُمَّ وَضَعَ الدَّقِيقَ وَالزَّيْتِ فِي الْقَدْرِ، وَانْتَظَرَ حَتَّى نَضِجَ الطَّعَامُ، ثُمَّ وَضَعَهُ فِي طَبَقٍ، وَقَالَ لِلْمَرْأَةِ: نَادِي أَوْلَادَكَ اجْتَمِعِ الْأَوْلَادَ حَوْلَ الطَّبَقِ يَأْكُلُونَ. وَقَفَ عُمَرُ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - بَعِيدًا يَنْظُرُ إِلَى الْأَوْلَادِ حَتَّى أَكَلُوا وَشَبِعُوا، وَانْتَظَرَ حَتَّى نَامُوا ، ثُمَّ قَالَ لَخَادِمِهِ: الْحَمْدُ لِلَّهِ، حَانَ مَوْعِدُ الْإِنْصِرَافِ، لَقَدْ شَبِعَ الْأَوْلَادَ وَنَامُوا، هَيَّا بِنَا.



- ١ () أ () ب () ج () د ()
٢ () أ () ب () ج () د ()
٣ () أ () ب () ج () د ()
٤ () أ () ب () ج () د ()
٥ () أ () ب () ج () د ()
٦ () أ () ب () ج () د ()
٧ () أ () ب () ج () د ()
٨ () أ () ب () ج () د ()
٩ () أ () ب () ج () د ()
١٠ () أ () ب () ج () د ()
١١ () أ () ب () ج () د ()
١٢ () أ () ب () ج () د ()
١٣ () أ () ب () ج () د ()

بعد قراءتك للنص السابق أجب عن الأسئلة التالية، وذلك باختيار الإجابة الصحيحة:

1	مرادف كلمة (خليفة) هي :	أ	السلطان	ب	القبطان	ج	العالم	د	الوالد
2	ضد كلمة (الجوع) هو :	أ	العطش	ب	الشبع	ج	الأم	د	الفرح
3	نوع كلمة (يقاسون) :	أ	حرف	ب	اسم	ج	فعل	د	جملة
4	نوع كلمة (خادم) من حيث التذكير والتانيث:	أ	مؤنث	ب	مذكر	ج	مثنى	د	جمع
5	تجتمع أنواع الكلمة في التالي :	أ	افترب - وقف - الخليفة	ب	خرج - في - الأم	ج	من - على - الخليفة	د	الأسرة - الخليفة - القدر
6	(خرج الخليفة عمر رضي الله عنه ذات ومعه خادمه).	أ	سنة	ب	شهر	ج	يوم	د	ليلة
7	الترتيب الصحيح للكلمات التالية (الأولاد - حول - الطبق - ياكلون - اجتمع).	أ	حول - ياكلون - الطبق - الأولاد - اجتمع	ب	الطبق - الأولاد - اجتمع - ياكلون - حول	ج	الأولاد - حول - اجتمع - ياكلون - الطبق	د	اجتمع - الأولاد - حول - الطبق - ياكلون
8	كلمة محتومة ببناء مربوطة (متصلة) هي :	أ	الفقيرة	ب	خادمه	ج	ليلة	د	الزيت
9	علامة الترقيم المناسبة (أي شيء في هذه القدر) .	أ	(!)	ب	(؟)	ج	(،)	د	(.)
10	الفعل المضارع من اسم (الخادم) هو:	أ	يخدم	ب	خدم	ج	أخدم	د	خدمة
11	الحركة التي تسبق حرف المد في كلمة (الخطاب).	أ	الفتحة	ب	الكسرة	ج	الضمة	د	الشدة مع الفتح
12	المعنى الصحيح لكلمة (ناضج) هو :	أ	صالح للأكل	ب	إناء للأكل	ج	محزن للأكل	د	وعاء للأكل
13	من خلال قراءتك للنص ما العنوان المناسب للقصة؟	أ	عمر والأسرة الجائعة	ب	زيارة المريض	ج	آداب الأكل	د	فصل الشتاء

الصف : الثالث الابتدائي

اسم الطالب :

الأحياء البحرية

تعيش في البحار والمُحيطات كائنات حية كثيرة من أهمها:

الأسماك: وهي متعددة الأنواع والأحجام، فمنها الصغير كالسردين، والكبير كالهامور والبياض، والصخم كالخوت، والقزش، والدلفين الذي يوصف بأنه صديق للإنسان، والسلاحف: وهي من أطول الكائنات البحرية عمراً، فقد تعيش أكثر من مئة سنة، ونجم البحر: وهو حيوان يشبه النجم في شكله، وهو مختلف في أحجامه وألوانه، وله خمس أذرع متشعبة الشكل، والطول، والحجم، والمرجان: وهو حيوان على شكل شجرة ذات ساق سمكية، ينحدر في البحر الأحمر منه: الأصفر، والأحمر، والأزرق.

المحار: وهو أعجب ما في البحر، فهو يهبط إلى الأعماق داخل صدفة تقيه الأخطار، وهو موجود في كثير من بحار العالم ويسكن الخليج العربي تاريخ في صيد المحار، واستخراج اللؤلؤ، والاتجار به.

سرطان البحر: وهو حيوان عجيب، يتحرك سريعاً في كل الاتجاهات دون أن يغير اتجاه جسمه، ويعرف بـ (أبو مقص). الأخطبوط: وهو حيوان مُمَيَّن، له ثلاثة قلوب وثمانية أذرع قوية، كما أنه يستطيع تغيير لونه ليناسب البيئة التي يحتبى فيها، فسبحان الذي خلق فسوى، والذي قدر فهدى! قنديل البحر: وهو حيوان شفاف، ليس له رأس، يشكل الماء نسبة عالية من وزنه. وهناك كثير من المخلوقات الغريبة العجيبة التي تعيش في البحار والمحيطات. فما أعظم قدرة الله وما أبدع صنعه في خلقه!

بعد قراءتك للنص السابق أجب عن الأسئلة التالية، وذلك باختيار الإجابة الصحيحة:

1	ضد كلمة (صديق) هو.	أ	أخ	ب	صاحب	ج	عدو	د	جار
2	ضد كلمة (سمكة) هي.	أ	قصيرة	ب	طويلة	ج	رفيقة	د	غليظة
3	مرادف كلمة (يهبط) هي .	أ	ينزل	ب	يعلو	ج	يصعد	د	يبعد

4	الفكرة الرئيسة من النص هي :	أ	صفات الحيوانات البحرية	ب	صديق الإنسان
ج	أطول الحيوانات البحرية عمراً	د	قنديل البحر		
5	الحيوان الذي يعرف بـ (أبو المقص) هو.	أ	الأخطبوط	ب	سرطان البحر
ج	له ثلاث قلوب وثمانية أذرع	د	أطول عمراً		
6	ما الذي يميز الأخطبوط عن باقي الحيوانات البحرية ؟	أ	حيوان شفاف	ب	حيوان يشبه النجمة
ج	اقتح عنواناً آخر للنص هو:	د	أطول عمراً		
7	إبداع صنع الله في خلقه	أ	أشكال النباتات	ب	الصحراء القاحلة
ج	استخراج المعادن	د	استخراج اللؤلؤ		
8	ما النتائج المترتبة على تفوق سكان الخليج في صيد المحار ؟	أ	نوع نص (الأحياء البحرية) هو:	ب	أدي
ج	قصة	د	خيالي		
9	نوع كلمة (شجرة) هي .	أ	مؤنث	ب	مذكر
ج	اسم	د	حرف		
10	نوع كلمة (المرجان) هي .	أ	اسم	ب	فعل
ج	حرف	د	جمع		
11	نوع كلمة (تعيش) هي .	أ	اسم	ب	فعل
ج	حرف	د	جمع		
12	نوع كلمة (المرجان) هي .	أ	اسم	ب	فعل
ج	حرف	د	جمع		



١	أ	ب	ج	د
٢	أ	ب	ج	د
٣	أ	ب	ج	د
٤	أ	ب	ج	د
٥	أ	ب	ج	د
٦	أ	ب	ج	د
٧	أ	ب	ج	د
٨	أ	ب	ج	د
٩	أ	ب	ج	د
١٠	أ	ب	ج	د
١١	أ	ب	ج	د
١٢	أ	ب	ج	د

الصف : الثالث الابتدائي

اسم الطالب :

عادل في الطائرة

دَخَلَ الْوَالِدُ حَامِلًا فِي يَدِهِ تَذَاكِرَ السَّفَرِ، فَاسْتَقْبَلَتْهُ الْأُسْرَةُ بِفَرَحٍ، وَأَسْرَعَ الْجَمِيعُ لِتَجْهِيْزِ حَقَائِهِمُ الْكَبِيْرَةَ اسْتِعْدَادًا لِلرَّحْلَةِ إِلَّا عَادِلًا، اِكْتَفَى بِحَقِيْبَةٍ يَدَوِيَّةٍ صَغِيْرَةٍ وَقَبْلَ مَوْعِدِ الرَّحْلَةِ وَصَلَتْ الْأُسْرَةُ إِلَى الْمَطَارِ، وَاسْتَقَرَّ أَفْرَادُهَا عَلَى الْمَقَاعِدِ فِي صَالَةِ الْاِنْتِظَارِ كَغَيْرِهِمْ مِنَ الْمُسَافِرِيْنَ، غَيْرَ امْرَأَةٍ كَانَتْ تَحْمِلُ طِفْلًا لَمْ تَجِدْ مَكَانًا تَجْلِسُ فِيْهِ رَأَاهَا عَادِلٌ فَقَامَ عَنْ مَقْعَدِهِ وَأَجْلَسَهَا، وَوَقَفَ يَتَأَمَّلُ الْمُسَافِرِيْنَ وَيَسْتَمْتِعُ بِحَرَكَتِهِمْ حَتَّى سَمِعَ النِّدَاءَ لِصُغُوْدِ الطَّائِرَةِ.

صَعَدَ عَادِلٌ إِلَى الطَّائِرَةِ بِهَدُوءٍ، وَوَجَدَ الْمُضَيِّفَ فِي اسْتِقْبَالِهِ فَأَرْشَدَهُ إِلَى الْمَقْعَدِ الْمُخَصَّصِ لَهُ، جَلَسَ عَادِلٌ عَلَى مَقْعَدِهِ، وَرَبَطَ حِزَامَ الْأَمَانِ اسْتِعْدَادًا لِإِقْلَاعِ الطَّائِرَةِ، وَأَنْشَاءً ذَلِكَ اسْتَمَعَ إِلَى تَعْلِيْمَاتِ السَّلَامَةِ، وَرَدَّدَ مَعَ قَائِدِ الطَّائِرَةِ دُعَاءَ السَّفَرِ.

اسْتَعْدَادًا لِإِقْلَاعِ الطَّائِرَةِ، وَأَنْشَاءً ذَلِكَ اسْتَمَعَ إِلَى تَعْلِيْمَاتِ السَّلَامَةِ، وَرَدَّدَ مَعَ قَائِدِ الطَّائِرَةِ دُعَاءَ السَّفَرِ. أَخَذَ عَادِلٌ يُطَالِعُ مَجَلَّةً لِلْأَطْفَالِ، وَبَيْنَمَا هُوَ يُقَلِّبُ صَفْحَاتِ الْمَجَلَّةِ سَمِعَ صَجِيْجًا، فَالْتَفَتَ يَمِيْنًا وَشِمَالًا فَإِذَا أَطْفَالٌ يَرْكُضُوْنَ فِي مَمَرَاتِ الطَّائِرَةِ وَيَعْبَثُوْنَ بِمُحْتَوِيَّاتِهَا. دَهَشَ عَادِلٌ مِنْ تَصَرُّ فِهِمْ، وَقَالَ: الطَّائِرَةُ لَيْسَتْ مَكَانًا لِلْعِبِّ يَا أَبِي رَدَّ الْأَبُ: أَحْسَنْتَ يَا عَادِلُ، فَالطَّائِرَةُ وَسِيْلَةٌ لِلْسَّفَرِ، فَهِيَ تَحْمِلُ رُكَّابًا مِنْ أَجْنَاسٍ مُتَنَوِّعَةٍ وَأَدْيَانٍ مُخْتَلِفَةٍ، وَلَا بُدَّ أَنْ نُرِيَهُمْ صُورَةً مُشْرِفَةً لِلْمُسْلِمِ الَّذِي يَتَحَلَّى بِأَخْلَاقِ الْإِسْلَامِ وَيَتَمَسَّكُ بِأَدَابِهِ، فَقَدْ قَالَ الرَّسُولُ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "أَكْمَلُ الْمُؤْمِنِيْنَ إِيمَانًا أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا".

بعد قراءتك للنص السابق أجب عن الأسئلة التالية، وذلك باختيار الإجابة الصحيحة:

1	وصلت الأسرة إلى المطار:	أ	متأخرًا	ب	بعد موعد الرحلة	ج	قبل موعد الرحلة	د	لم تصل
2	الهدف العام من النص هو:	أ	آداب ركوب الطائرة	ب	بيان فوائد السفر	ج	الوفاء بالعهد	د	الالتزام بالمواعيد
3	موقف عادل من تصرف الأطفال في ممرات الطائرة هو:	أ	غضب	ب	دهش	ج	فرح	د	حزن
4	همزة الوصل في:	أ	أخذ	ب	أطفال	ج	أجلسها	د	اكتفى
5	ردد عادل مع قائد الطائرة دعاء:	أ	الخروج	ب	المكان	ج	السفر	د	المسجد
6	كلمة مختومة بـ "فتوحة":	أ	الطائرة	ب	أحسن	ج	وسيلة	د	مختلفة
7	الصفة التي تميز بها عادل هي:	أ	الكرم	ب	الصدق	ج	الوفاء	د	حسن التعامل مع الآخرين
8	علامة الترقيم المناسبة لجملة: (الطائرة ليست مكانًا للعب يا أبي)	أ	استفهام (؟)	ب	تعجب (!)	ج	نقطة (.)	د	فاصلة (،)
9	تدل مطالعة عادل للمجلة في الطائرة أثناء الرحلة على جميع ما يلي ما عدا:	أ	حب القراءة	ب	الفراغ بما هو مفيد	ج	زيادة الحصيلة اللغوية	د	العبث بمحتويات الطائرة
10	نوع الأسلوب في جملة: (أسرع الجميع لتجهيز حقائبهم الكبيرة إلا عادلاً)	أ	استفهام	ب	تعجب	ج	دعاء	د	استثناء



١	١	ب	ج	د
٢	١	ب	ج	د
٣	١	ب	ج	د
٤	١	ب	ج	د
٥	١	ب	ج	د
٦	١	ب	ج	د
٧	١	ب	ج	د
٨	١	ب	ج	د
٩	١	ب	ج	د
١٠	١	ب	ج	د