

الصف : الثالث الابتدائي

اسم الطالب :

الرياض والملك الشجاع

زارث نورة مع أسرفها مدينة الرياض، وفي الطريق قالت الأم : سأحدثن عن مؤسس مملكتنا الحبيبة المملكة العربية السعودية، وبطل الرياض الذي فتحها، ووحد البلاد تحت راية التوحيد ، إله الملك عبد العزيز آل سعود رحمة الله الملك الشجاع والقائد الذي كافح حتى استرد ملك آبائه وأجداده، وكان همه رفعه المملكة ونشر الرخاء والأمن في ربوعها. لقد كان فرح الناس عظيماً عندما فتح الأمير الشاب الرياض، وسمعوا أحد رجال الملك يقول: الملك الله، ثم عبد العزيز بن عبد الرحمن. قال فواز : إله الملك العادل الذي أحب شعبه وأحبوه.

قالت نورة : أنا سعيدة، لأنني سأزور مدينة الملك الشجاع، ثم سأقلل نورة آباهما: لماذا سميت الرياض بهذا الاسم يا أبي؟ قال الأب : سميت الرياض بهذا الاسم؛ لأنها كانت رياضاً خضراء كثيرة البساتين والحدائق الغناء، وسط الصحراء القاحلة وما زالت الرياض رياضاً خضراء بحدائقها التي تنتشر في كل مكان. والرياض عاصمة مملكتنا الغالية المملكة العربية السعودية، وأكبر مدنها، وفيها مقر الحكم والوزارات والسفارات، ويوجد فيها بنايات شاهقة أحياناً لها متعقدة وشوارعها واسعة، وفيها شبكة من الجسور والأنفاق، وفي الرياض كثير من المعالم التاريخية كحصن المصنم وأثار الدارعية التاريخية والمتحف الوطني، وجبل أبي غارب، وهو المكان الذي خط الملك عبد العزيز رحاله فيه ليلة فتح الرياض، وقد أقيمت عليه حديقة المناج.

بعد قراءتك للنص السابق أجب عن الأسئلة التالية، وذلك باختيار الإجابة الصحيحة:						
معنى كلمة (الغناء) هو:						1
لا ماء فيها	D	كثيرة الشجر والطير	G	القديمة	B	سعيدة العيش
معنى كلمة (القاحلة) هو:						2
البعيدة	D	الضيق	G	واسعة	B	التي لا ماء فيها
معنى كلمة (الرخاء) هو:						3
الأمان	D	العدل	G	سعيدة العيش	B	واسعة
معنى كلمة (شاهد) هو:						4
عالية	D	حداثة	G	جميلة	B	منخفضة
معنى كلمة (كافح) هو:						5
بادر	D	جيئ	G	تعلم	B	جاد
معنى كلمة (استرد) هو:						6
هاجم	D	قاتل	G	أعاد	B	خاف
ضد كلمة (حزين) هو:						7
متشائم	D	عايس	G	قلق	B	سعيد
ضد كلمة (الظالم) هو:						8
شجاع	D	كريم	G	رحم	B	عادل
ضد كلمة (شاهد) هو:						9
صغيرة	D	كبيرة	G	منخفضة	B	واسعة
ضد كلمة (غبي) هو:						10
جاهل	D	ذكي	G	رحم	B	شجاع
ضد كلمة (جبان) هو:						11
قوى	G	متعدد	G	شجاع	B	خائف
ضد كلمة (قليل) هو:						12
طويل	D	صغر	G	قصير	B	كثير
مذكر كلمة (الأميرة) هو:						13
أمر	D	الأميران	G	الأمير	B	أميرتان



- ١ د ج ب ا
- ٢ د ج ب ا
- ٣ د ج ب ا
- ٤ د ج ب ا
- ٥ د ج ب ا
- ٦ د ج ب ا
- ٧ د ج ب ا
- ٨ د ج ب ا
- ٩ د ج ب ا
- ١٠ د ج ب ا
- ١١ د ج ب ا
- ١٢ د ج ب ا
- ١٣ د ج ب ا

الصف : الثالث الابتدائي

اسم الطالب :

مصابيفنا

طلب المعلم من التلاميذ التحدث إلى زملائهم عن المصايف الجبلية في المملكة العربية السعودية بدأ مهند الحديث قائلاً : من المدن التي زررتها وأعجبتني محافظة الطائف إحدى أشهر المصايف السعودية وسمى عروس المصايف) وهي مصيف جبلي يتميز بكثره المتنزهات والحدائق. ومن أشهر المتنزهات في الطائف : الشقا والهدا كما يقصد السائحون المعالم الأثرية مثل قصر شبراوسد وادي عكرمة وشئر الطائف بزراعة العنب والرمان والثوت والتين الشوكي (البرسومي). كما تحدث عن منطقة الباحة التي يرتادها المصطافون لجمال طبيعتها حيث تكثر فيها المدرجات الزراعية والآبار والغابات ومن أشهرها غابة رغدان كما تضم العديد من الأسواق والمواقع التاريخية والأثار كالقلع والحصون القديمة والقرى الأثرية كقرية (ذي عين).

ثم تحدث حامد عن منطقة عسير التي فيها كثير من المصايف من أهتها مدينة أنها وهي من أجمل مصايف المملكة وسمى عروس الجبل حيث ينعم السائحون فيها بالنسيم العليل والمناظر الخلابة والخضرة الكثيفة ومن أهم المتنزهات السياحية فيها : متنزه عسير الوطني ويكون من عدة مواقع منها: السودة ولغان والجلاء .

ومن المصايف الجميلة في بلادنا ، منطقة جازان التي تمتاز بالتنوع البيئي والمناخي ، وتعود البوابة الرئيسية لجسر فرسان . أيضاً مدينة نجران وهي من أقدم المناطق التاريخية ، حيث تشتهر جبالها بالنقوش المتنوعة وتجده في الأثار كالأخدود . ولأن هذه المصايف ذات طبيعة جبلية ، فقد أنشأت الحكومة شبكة من الطرق والجسور والاتفاق التي تربطها بمناطق المملكة لتسهيل التنقل لأغراض التعليم والتجارة والسياحة .

بعد قراءتك للنص السابق أجب عن الأسئلة التالية ، وذلك باختيار الإجابة الصحيحة:

١ تزخر بساتين محافظة الطائف بالفاكهية الآتية :

التمر	د	البطيخ	ج	الموز	ب	الرمان	أ
-------	---	--------	---	-------	---	--------	---

٢ (من المدن التي زررتها وأعجبتني محافظة الطائف) قائل هذه العبارة هو :

أحمد	د	حامد	ج	مهند	ب	المعلم	أ
------	---	------	---	------	---	--------	---

٣ سميت الطائف بعروس المصايف .

كثرة السكان	د	كثرة الرمال	ج	كثرة الطرق	ب	كثرة المتنزهات	أ
-------------	---	-------------	---	------------	---	----------------	---

٤ ما رأيك في مصايف المملكة ؟

غير مريحة	د	غير مناسبة	ج	مزدحمة	ب	جميلة	أ
-----------	---	------------	---	--------	---	-------	---

٥ اقترح عنوانا آخر للنص :

الصناعة في بلادنا	د	النفط في بلادنا	ج	عاصمة بلادي	ب	السياحة في بلادنا	أ
-------------------	---	-----------------	---	-------------	---	-------------------	---

٦ أنشأت الحكومة شبكة من الطرق والجسور والاتفاق في المصايف وذلك :

لأنها منطقة بحرية	د	لأنها منطقة رملية	ج	لأنها متعددة الأحياء	ب	لتسهيل التنقل	أ
-------------------	---	-------------------	---	----------------------	---	---------------	---

٧ (طلب المعلم من التلاميذ) نوع الفعل : [طلب] هو :

حرف	د	أمر	ج	مضارع	ب	ماضي	أ
-----	---	-----	---	-------	---	------	---

٨ من المتنزهات التي تحتضنها محافظة الطائف :

الحلبة	د	السودة	ج	رغدان	ب	الشفاء	أ
--------	---	--------	---	-------	---	--------	---

٩ تسعى مدينة أهلا .

عروش الشرق	د	عروش البحر	ج	عروش المصايف	ب	عروش الجبل	أ
------------	---	------------	---	--------------	---	------------	---

الصف : الثالث الابتدائي

اسم الطالب :

الوحدة الثالثة : درس التعاون

في يوم البيئة العالمي ، طلب المعلم من تلاميذه المشاركة باقتراحات يحافظون بها على بيئه المدرسة . أحد التلاميذ يفكرون ، ويشارؤون فيما بينهم ، فقال فواه في المدرسة ساحة واسعة ، لم لا نزرعها لتصبح حديقة ؟ رد حازم الساحة واسعة ونحن صغار ، فكيف يمكننا أن نزرعها ؟ أجاب فواه : لا تقلق يا حازم فالتعاون جنائز الصعوبات وتحقق الغايات . قال المعلم : أحسنت يا فواز ، فالتعاون خلق المسلم ، وقد أمرنا الله تعالى به في قوله تعالى : (وتعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الإثم والغلوان) وفي اليوم التالي قسم المعلم التلاميذ مجموعات ، وخصص كل مجموعة بعمل يتعاون أفرادها على إنجازه : مجموعة تنظيف الساحة ، وثانية تحرف الحرف ، وثالثة تعرس الشتلات ، ورابعة تستقيها بالقاء . أحضر المعلم الشتلات ، ووفر للمجموعات أدوات الزراعة ، فلتحت المجموعات تعمل بجد ونشاط ، وما إن شارفت اليوم الدراسي على الانتهاء حتى كانت الساحة حقيقة حضراء دهش فواز من جمال الحديقة ، وقال : ما أجمل الحديقة ! استطعنا أن نحول ساحة المدرسة إلى حديقة غناء في وقت قصير وبجهد قليل . قال المعلم إن التعاون ثمرة من ثمرات الإيمان ، يزيد الترابط في المجتمع ، ويسعى المحبة والمؤدة بين الناس

بعد قراءتك للنص السابق أجب عن الأسئلة التالية ، وذلك باختيار الإجابة الصحيحة :

1	العمل الذي حصل أولاً بعد اتخاذ قرار تحويل ساحة المدرسة إلى حديقة.	تنظيف الساحة	ب	حفر الحفر	ج	غرس الشتلات	د	سقي النبات بالماء	أ
2	(الساحة واسعة) العبارة دلت على مكان في :	الشارع	د	المدرسة	ج	المنزل	ب	الملعب	أ
3	اجابة حازم (الساحة واسعة ونحن صغار) تدل على الشعور بـ :	البكاء	د	القلق	ج	الفرح	ب	الموافقة	أ
4	العبارة التي توافق إعجاب المعلم باقتراح فواز هي :	لا تقلق	د	هيأ نعمل	ج	أحسنت يا فواز	ب	شكراً لك	أ
5	من الدروس المستفاده من النص هي :	مصاليف المملكة	د	الماء مصدر	ج	أهمية التعاون	ب	السرعة قوة	أ
6	توقيت الزمان المستخدم في القصة.	الصباح	ب	المساء	ج	بعد العصر	د	المغرب	أ
7	طلب المعلم من تلاميذه :	كتابة واجبات	ب	المشاركة باقتراحات	ج	أن يرفعوا أيديهم	د	قراءة الدرس	أ
8	عبارة (أرجو المشاركة باقتراح) تدل على :	إعطاء الرأي ومناقشته	ب	قراراً ينفذ	ج	نقد العمل	د	تقييم العمل	أ
9	الهدف من القصة هو :	المحافظة على البيئة	ب	الصدق	ج	الحرزم	د	العلم	أ
10	نتيجة تعاون المعلم مع التلاميذ هو :	عادل	ب	فواز	ج	حازم	د	المعلم	أ
11	الشخصية التي قدمت اقتراحاً مناسباً :	حديقة غناء	ب	فصل مرتب	ج	مدرسة نظيفة	د	ملعب جميل	أ



- ١ ب ج د
- ٢ ب ج د
- ٣ ب ج د
- ٤ ب ج د
- ٥ ب ج د
- ٦ ب ج د
- ٧ ب ج د
- ٨ ب ج د
- ٩ ب ج د
- ١٠ ب ج د
- ١١ ب ج د

الصف : الثالث الابتدائي

اسم الطالب :

الوحدة الثالثة : الدرس الثاني الإيثار
 فَرَرْ فَوَّاهْ شَرَاءَ كِتَابَ مُفِيدٍ مُسْتَشْرِماً نَقْوَدًا كَانَ قَدْ جَمَعَهَا فِي حَصَالَتِهِ الصَّغِيرَةِ طَلَبَ فَوَّاهْ مِنْ وَالِدِهِ أَنْ يَصْطَحِبَهُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ لِشَرَاءِ الْكِتَابِ،
 وَيَعْدُ فَرَاغَهِ مِنَ الْوَاجِبَاتِ الْمُنْزَلِيَّةِ ذَهَبَ مَعَ وَالِدِهِ إِلَى الْمَكْتَبَةِ، وَأَخَذَا يَتَجَولُانِ فِيهَا وَيُطَالِعُانِ أَبْرَزَ عَنَوْيَانِ مُحْوَيَاتِهَا مِنْ كُتُبٍ وَقِصَصٍ تَوَقَّفُ
 فَوَّاهْ عَنْدَ قِصَّةِ عَنَوْيَانِهَا (الإِيَّاثَرِ)، فَسَأَلَ وَالِدُهُ : مَا مَعْنِي الإِيَّاثَرِ يَا أَبِي ؟ رَدَ الْوَالِدُ : اشْتَرَ القِصَّةَ، وَأَفْرَاهَا لِتَعْرِفَ مَعْنَى الإِيَّاثَرِ فَوَازَ
 الْقِصَّةَ، وَعَادَ إِلَى الْبَيْتِ مُشْتَاقًا لِقِرَاءَتِهَا. وَفِي الْقِصَّةِ قَرَأَ كَيْفَ أَتَرَتْ أُمُّ الْمُؤْمِنِينَ عَائِشَةَ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا الْمَرْأَةُ الْفَقِيرَةُ وَابْنَتِهَا عَلَى نَفْسِهَا
 ، وَكَيْفَ أَتَرَتْ أُمُّ الْأَمْمِ ابْنَتِهَا عَلَى نَفْسِهَا.

وفي المساء قدم الوالد من عمله وسائل فوازراً : هل قرأت القصة، وعرفت معنى الإيثار؟

قال فواز : نعم يا أبي، والقصة هي التي عرفتني إياها : سمعت أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها طرقات على الباب، فلما نظرت، وجدت امرأة مسكونة، ومعها ابنتها الصغيرتان، وطلبت المرأة منها طعاماً، ولم يكن في بيته أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها في هذا اليوم إلا ثلاثة نمرات، فاحضرتها، وأعطيتها المرأة أخذت المرأة النمرات، وأعطت كل بنت نمرة، وأخذت هي النمرة الثالثة. فأكملت البنتان النمرتين، ثم نظرنا إلى النمرة التي في يد أمها، فلم تتردد الأم، وشقت النمرة بصنفين، وأعطت كل بنت منهما نصفاً، وأتت الأم أن تطعم ابنتيها وتبقى جائعةً أعجبت أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها بما فعلته هذه المرأة، ولما جاء رسول الله صلى الله عليه وسلم - حكت ذلك الموقف الذي يدل على إيثار الأم، فقال لها الرسول - صلى الله عليه وسلم : «إن الله قد أوجَبَ لَهَا الجنة». الوالد : ما أجمل الإيثار يا بني : فالمسلم الحق يؤثر غيره على نفسه، فيجوع ليشبع أخيه، ويظمه : ليروي أخيه، قال تعالى : (وَيُؤثِرُونَ عَلَى أَنفُسِهِمْ وَلَوْ كَانُ بِهِمْ خَاصَّةٌ وَمَنْ يُوقَ شَحَّ نَفْسِهِ، فَأُولَئِكُ هُمُ الْمُفْلُحُونَ).

بعد قراءتك للنص السابق أجب عن الأسئلة التالية ، وذلك باختيار الإجابة الصحيحة:

قرر فواز شراء : 1

لعبة	د	قصة	ج	كتاب	ب	مجلة
------	---	-----	---	------	---	------

أ

طلب فواز من والده أن يصطحبه إلى : 2

الحديقة	د	الملعب	ج	المدرسة	ب	المكتبة
---------	---	--------	---	---------	---	---------

أ

عنوان القصة التي اختارها فواز هي : 3

الإثارة	د	الشجاعة	ج	الصدق	ب	الأمانة
---------	---	---------	---	-------	---	---------

أ

طرف العوار في القصة هما : 4

فوازا والمعلم	د	فوازا وأصدقائه	ج	فوازا والده	ب	فوازا وأخيه
---------------	---	----------------	---	-------------	---	-------------

أ

(أخذ يتجلولان فيها) معنى يتجلولان هو : 5

يخرجان	د	يدخلان	ج	يعتبر طريقه	ب	ينتقلان من مكان
--------	---	--------	---	-------------	---	-----------------

أ

إلى آخر

الخلق الذي تحلت به المرأة المسكونة . 6

الإثارة	د	الشجاعة	ج	الصدق	ب	الأمانة
---------	---	---------	---	-------	---	---------

أ

الكلمة التي تبدأ بهمزة القطع هي : 7

جاء	د	عائشة	ج	أخذت	ب	والد
-----	---	-------	---	------	---	------

أ

فيجوع ليشبع أخيه ويظمه ليروي أخيه دلت الجملة على : 8

اختلاف	د	تشابه	ج	تضاد	ب	ترادف
--------	---	-------	---	------	---	-------

أ

الفعل المضارع من كلمة الإيثاري : 9

تأثير	د	آثار	ج	آخر	ب	يؤثر
-------	---	------	---	-----	---	------

أ

الصف : الثالث الابتدائي

اسم الطالب :

الهاتف المحمول

اصطحب الوالد ابنة فواراً : لزيارة جارهم في المستشفى وعند ولوجهما المستشفى رأى فوار لوحه تشير إلى منع استخدام الهاتف المحمول، مكتوبًا عليها:

(يمنع استخدام الهاتف المحمول). سأله فوار والده لماذا يمنع استخدام الهاتف المحمول في المستشفى يا أبي الوالد وهو يغلق جهازه : الهاتف المحمول قد

يؤثر على بعض الأجهزة الطبية في المستشفى يا بني فواه حفأ يا أبي؟!

الوالد : ليس هذا فحسب يا بني، فهناك أماكن يُحظر فيها استخدام الهاتف المحمول.

فوار : مثل ماما يا أبي؟
الوالد مثل الطائرات، فإن علينا أن نغلق الهواتف المحمولة عند صعودنا إليها. وأهم هذه الأماكن المساجد بيوت الله ، فربنائين الهاتف المحمول يزعج

المصلين ويقطع خشوعهم إن الهاتف المحمول يا بني نعمة من الله عز وجل من بما علينا، وبعضاً يسيء استخدامه، غير مقدر لهذه النعمة.

* بعد قراءتك للنص السابق أجب عن الأسئلة التالية، وذلك باختيار الإجابة الصحيحة:

1	اصطحب الوالد ابنته إلى :	الخدية	المستشفى	ب	ج	المدرسة	د	المكتبة
2	الأماكن التي يُحظر فيها استخدام الهاتف المحمول :	الأسواق	الحدائق	ب	ج	المنازل	د	الخديقة
3	يمنع استخدام الهاتف المحمول في المستشفى كما ورد في النص لأنه :	لا يؤثر على الأجهزة الطبية	يؤثر على بعض الأجهزة الطبية	ج	د	يعيق عن العمل	ب	وسيلة تواصل
4	وصف سلوك الوالد أثناء غلق جهازه المحمول عند دخوله المستشفى هو :	نادم	غافل	ب	ج	غير مبال	د	جامل
5	آخر عنوان آخر للنص .	مسؤول	نادم	ج	د	واسائل الاتصال في المستشفيات	ب	التعاون
6	(يمنع استخدام الهاتف المحمول) نوع الجملة هو :	اسمية	دعاء	ج	د	بيوت الله	ب	حكمة الوالد
7	جمع كلمة (مكان) هو :	يمكن	تمكن	ج	د	وسائل الاتصال في المستشفيات	ب	التعاون
8	كلمة ضدها (نزول) هي :	صعود	نازل	ج	د	دكتور	ب	توكيد
9	مذكر كلمة (محمولة) هو :	حمل	يحمل	ج	د	الأطباء	ب	طب
10	مؤنث كلمة (طبي) :	منفى	مفرد	ج	د	الآباء	ب	طبيّة
11	كلمة (بيوت) دلت على :	نرول	خروج	ج	د	دكتور	ب	د
12	كلمة معناها (دخول) :	لوج	نرول	ج	د	الآباء	ب	منفى



- ١ ب ج د
- ٢ ب ج د
- ٣ ب ج د
- ٤ ب ج د
- ٥ ب ج د
- ٦ ب ج د
- ٧ ب ج د
- ٨ ب ج د
- ٩ ب ج د
- ١٠ ب ج د
- ١١ ب ج د
- ١٢ ب ج د

الصف : الثالث الابتدائي

اسم الطالب :

الأقمار الصناعية

اجتمعت الأسرة، لتشاهد بنا مباشراً ليوم عرفة، فسألت ذاتيّة والدها قائلةً: يا أبي، كيف تُنقل صور التلسكان من مكان إلى آخر؟

الوالد : تُنقل عن طريق الأقمار الصناعية، يا بنتي.

دَائِنِيَّة : وما الأقمار الصناعية؟

الوالد : الأقمار الصناعية هي أجسام تدور في الفضاء الخارجي حول الأرض، وقد صنعتها الإنسان لأداء مهام كثيرة.

دَائِنِيَّة : وما هذه المهام يا أبي؟

الوالد : هناك كثير من المهام لهذه الأقمار يا بنتي فبعضها يستخدم لمعرفة حالة الطقس، وبعضها يستخدم للاتصالات كالهاتف المحمول، وبعضها يستخدم لنقل البث التلفزيوني المباشر. **دَائِنِيَّة :** ولماذا سميت بالأقمار يا أبي؟

الوالد : سميت بالأقمار، لأنها شبّه القمر في دورانه حول الأرض **دَائِنِيَّة :** شُكراً يا أبي، فقد تعلمت اليوم شيئاً جديداً، وسأبحث في مكتبة المدرسة عن مزيد من المعلومات حول الأقمار الصناعية.

الوالد : ويمكنك الرجوع إلى موقع مدينة الملك عبد العزيز للعلوم والتكنولوجيا: لمعرفة إنجازات المملكة العربية السعودية في مجال الأقمار الصناعية.

* بعد قراءتك للنص السابق أجب عن الأسئلة التالية، وذلك باختيار الإجابة الصحيحة:



- ١ ب ج د ٢ ب ج د ٣ ب ج د ٤ ب ج د ٥ ب ج د ٦ ب ج د ٧ ب ج د ٨ ب ج د ٩ ب ج د ١٠ ب ج د ١١ ب ج د ١٢ ب ج د ١٣ ب ج د

١	بعد قراءتك للنص السابق أجب عن الأسئلة التالية، وذلك باختيار الإجابة الصحيحة:
٢	اجتمعت الأسرة: لتشاهد بنا مباشراً عن:
٣	(وما الأقمار الصناعية؟) نوع الأسلوب في هذه الجملة هو:
٤	معنى كلمة (الطقس) هو:
٥	معنى كلمة (جديد) هو:
٦	جمع كلمة (الأسرة) هو:
٧	معنى كلمة (برى) هو:
٨	مفرد كلمة (الأقمار) هو:
٩	نوع كلمة (الملك) من حيث التذكرة والثانية:
١٠	نوع كلمة (تدور) :
١١	الترتيب الصحيح للجملة كما وردت في النص:
١٢	الفكرة العامة للنص:
١٣	(الأقمار الصناعية هي أجسام تدور في الفضاء الخارجي حول الأرض). نوع الجملة:

الصف : الثالث الابتدائي

اسم الطالب :

عمر بن الخطاب والأسرة الفقيرة

خرج الخليفة عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - ذات ليلة ومعه خادمه، فرأى ناراً من بعيد. قال عمر - رضي الله عنه - : أرى ناساً يُفاسرون البرد، فهيا بنا إليهم لنعرف حالهم اقترب عمر - رضي الله عنه - وصادمه من المكان فوجداً امرأةً ومعها أولادها الصغار يُبكون. قال أحد الأولاد : أنا جائع، أريد الطعام. قالت الأم انتظر أنت وأخوتك قليلاً حتى يتضج الطعام. وقف عمر - رضي الله عنه - . قريراً من الأسرة، وقال : السلام عليكم رَدَتِ الْأُمُّ : وعليك السلام قال عمر - رضي الله عنه - : ما عندكم؟ قالت الأم : حل علينا الليل وهاجمنا البرد، ولا طعام عندنا نسد به جوع صغارنا نظر عمر - رضي الله عنه - . فوجَّهَ الأَوْلَادَ حَوْلَ الْقُدْرِ الْكَبِيرَةِ، وَالنَّارَ تَحْتَهَا، فَسَأَلَ: وَأَيْ شَيْءٍ فِي هَذِهِ الْقُدْرِ؟ فَقَالَتْ: مَاءٌ حَتَّى يَسْكُنُوا وَيَنْامُوا ثَلَمُ الْخَلِيفَةِ عَمَرُ - رضي الله عنه - . من كلام المرأة ومنظر الأولاد وأسرع هو وخدمته نحو محرن بيته المالي، وأخرج كيساً كبيراً من الدقيق، وقال لخدمته : احمله علىي. فقال الخادم والله لأحملنه عنك، إلا أن عمر - رضي الله عنه - أصر أن يحمل الكيس. وضع الخادم كيس الدقيق فوق ظهر الخليفة، وحمل بعض الرriet، ثم أسرع إلى مكان المرأة. انزل الخليفة عمر - رضي الله عنه - كيس الدقيق على الأرض، وجلس قريباً من النار، ثم وضع الدقيق والرriet في القدر، وانتظر حتى تضج الطعام ثم وضعه في طبق، وقال للمرأة : نادي أولادك جميعاً الأولاد حول الطبق يأكلون. وقف عمر - رضي الله عنه - . بعيداً ينظر إلى الأولاد حتى أكلوا وشبّعوا، وانتظر حتى ناموا، ثم قال لخدمته : الحمد لله، حان موعد الانصراف، لقد شبع الأولاد وناموا، هيئاً بنا.

* بعد قراءتك للنص السابق أجب عن الأسئلة التالية، وذلك باختيار الإجابة الصحيحة:



- ١ ب ٢ ج ٣ د ٤ ج ٥ د ٦ ج ٧ د ٨ ج ٩ د ١٠ ج ١١ د ١٢ ج ١٣ د

١	مرادف كلمة (خليفة) هي :	السلطان	ب	العالم	ج	القططان	د	والد	د
٢	ضد كلمة (الجمع) هو :	العطش	ب	الشع	ج	الآلم	د	الفرح	د
٣	نوع الكلمة (يقاوسون) :	حرف	ب	اسم	ج	فعل	د	جملة	د
٤	نوع الكلمة (خادم) من حيث التذكر والتائית:	مؤنث	ب	مدكر	ج	مشني	د	جمع	د
٥	تجمع أنواع الكلمة في التالي :	(خرج الخليفة عمر ذات وعده خادمه).	ب	خرج - في - الأم	ج	من - على - الخليفة - القدر	د	اقترب - وقف - الخليفة	أ
٦	الترتيب الصحيح للكلمات التالية (الأولاد - حول - الطبق - يأكلون - اجتماع).	سنة	ب	شهر	ج	يوم	د	ليلة	د
٧	علامة الترقيم المناسبة (أي شيء في هذه القدر) .	أ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
٨	كلمة مخومه بناء مربوطة (متصلة) هي :	الفقيرة	ب	خادمه	ج	ليلة	د	الزيت	د
٩	ال فعل المضارع من اسم (الخادم) هو :	علامة الترقيم المناسبة (أي شيء في هذه القدر) .	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
١٠	الحركة التي تسبق حرف المد في الكلمة (الخطاب).	أ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
١١	الفتحة مع الفتح	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
١٢	المعنى الصحيح لكلمة (واضح) هو :	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
١٣	من خلال قراءتك للنص ما العنوان المناسب للقصة؟	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ

الصف : الثالث الابتدائي

اسم الطالب :

الأحياء البحرية

تعيش في البحار والمحيطات كائنات حية كثيرة من أهمها:

الأسماك: وهي متحركة الأنواع والأحجام، فمنها الصغير كالسُّردين، والكبير كالهامور والبياض، والصخم كالخوت، والقرش، والدلفين الذي يوصف بأنه صديق للإنسان ، والسلحفاة: وهي من أطول الكائنات البحرية عمراً، فقد تعيش أكثر من مئة سنة، ونجم البحر: وهو حيوان يشبه النجم في شكله، وهو مختلف في أحجامه وألوانه، ولله خمس أنواع متشابهة الشكل، والطبل، والحجم، والمرجان: وهو حيوان على شكل شجرة ذات ساق سميك، يكتر في البحر الأحمر منه: الأصفر، والأحمر، والأزرق.

المحار: وهو أعجوبة في البحر، فهو يهبط إلى الأعماق داخل صدفة تقيه الأخطار، وهو موجود في كثير من بحار العالم وليسكن الخليج العربي تاريخ في صيد المحار، واستخراج اللؤلؤ، والاتجار به.

سرطان البحر: وهو حيوان عجيب، يتمركز سريعاً في كل الاتجاهات دون أن يغير اتجاه جسمه، ويعرف بـ (أبو مقص). الأخطبوط: وهو حيوان ممien، له ثلاثة قلوب وثمانية أذرع قوية، كما أنه يستطيع تغيير لونه لتناسب البيئة التي يحتوي فيها، فسبحان الذي خلق فسوى ، والذي قدر فده ! قنديل البحر : وهو حيوان شفاف، ليس له رأس، يشكل الماء نسبة عالية من وزنه. وهناك كثير من المخلوقات الغريبة العجيبة التي تعيش في البحار والمحيطات. فما أعظم قدرة الله وما أبدع صنعته في خلقه!

* بعد قراءتك للنص السابق أجب عن الأسئلة التالية، وذلك باختيار الإجابة الصحيحة:

1 ضد كلمة (صديق) هو .

جار	د	عدو	ج	صاحب	ب	آخر	أ
-----	---	-----	---	------	---	-----	---

2 ضد كلمة (سمكة) هي .

غليظة	د	حقيقة	ج	طويلة	ب	قصيرة	أ
-------	---	-------	---	-------	---	-------	---

3 مرادف كلمة (يهبط) هي .

يبعد	د	يصعد	ج	يعلو	ب	ينزل	أ
------	---	------	---	------	---	------	---

4 الفكرة الرئيسية من النص هي :

صفات الحيوانات البحرية	ب	صديق الإنسان	د
------------------------	---	--------------	---

5 أطول الحيوانات البحرية عمراً

الحيوان الذي يعرف بـ (أبو المقص) هو .

الأخطبوط	ب	سرطان البحر	ج	قنديل البحر	د	الخار	أ
----------	---	-------------	---	-------------	---	-------	---

6 ما الذي يميز الأخطبوط عن باقي الحيوانات البحرية ؟

حيوان يشبه النجمة	ب	حيوان شفاف	د
-------------------	---	------------	---

7 له ثلاث قلوب وثماني أذرع

اقترن عنوان آخر للنص هو :

إبداع صنع الله في خلقه	ب	أشكال الباتات	ج	الصحراء القاحلة	د	استخراج المعادن	أ
------------------------	---	---------------	---	-----------------	---	-----------------	---

ما النتائج المترتبة على تفوق سكان الخليج في صيد المحار ؟

استخراج اللؤلؤ	ب	أ
----------------	---	---	---	---	---	---	---

9 نوع نص (الأحياء البحرية) هو :

أدب علمي	د	خيالي	ج	قصة	ب	أدب	أ
----------	---	-------	---	-----	---	-----	---

10 نوع كلمة (شجرة) هي .

مؤنث مذكر	ب	جمع اسم	ج	فعل جمع	د	حرف فعل	أ
-----------	---	---------	---	---------	---	---------	---

11 نوع كلمة (تعيش) هي .

أدب مذكر	ب	اسم حرف	ج	فعل جمع	د	اسم حرف	أ
----------	---	---------	---	---------	---	---------	---

12 نوع كلمة (المرجان) هي .

أدب اسم	ب	فعل فعل	ج	اسم جمع	د	حرف اسم	أ
---------	---	---------	---	---------	---	---------	---

الصف : الثالث الابتدائى

اسم الطالب :

عَادِلٌ فِي الطَّائِرَةِ

دخل الوالد حاملاً في يده تذكرة السفر، فاستقبلته الأسرة بفرح، وأسرع الجميع لتجهيز حقائب الكبيرة استعداداً للرحلة إلا عادلاً، أكفي بحقيقة يدوية صغيرة وقل موعد الرحلة وصلت الأسرة إلى المطار، واستقر أفرادها على المقاعد في صالة الانتظار كغيرهم من المسافرين، غير امرأة كانت تحمل طفل لم تجد مكاناً تجلس فيه رآها عامل قائم عن مقعده وجلسها، ووقف يتأمل المسافرين ويستمتع بحركتهم حتى سمع النداء لصعود الطائرة.

صعد عادل إلى الطائرة بهدوء، ووجd المضيق في استقباله فارشـدـه إلى المقعد المخصص له، جلس عادل على مقعده، وربط حزام الأمان استعداداً لإقلاع الطائرة، وأنثـاء ذلك استمـعـ إلى تعليمات السلامة، وردد مع قائد الطائرة دعاء السـفـرـ.

استعداداً لِقْلَاع الطَّائِرَةِ، وَأَشْنَاءَ ذَلِكَ اسْتِمَاعَ إِلَى تَعْلِيمَاتِ السَّلَامَةِ، وَرَدَدَ مَعَ قَانِدِ الطَّائِرَةِ دُعَاءَ السَّفَرِ. أَحَدُ عَادِلٍ يُطَالِعُ مَجَلَّةً لِلْأَطْفَالِ، وَبَيْنَمَا هُوَ يُقْلِبُ صَفَحَاتِ الْمَجَلَّةِ سَمِعَ ضَجِيجَاً، فَالْتَّفَتْ يَمِينًا وَشَمَالًا فَإِذَا أَطْفَالٌ يَرْكُضُونَ فِي مَمَّارِتِ الطَّائِرَةِ وَيَعْبُثُونَ بِمَخْتُوقَيْهَا. دَهَشَ عَادِلٌ مِنْ تَصْرُّفِهِمْ، وَقَالَ: الطَّائِرَةُ لَيْسَتْ مَكَانًا لِلْعِبْ يَا أَبِي رَدَ الْأَبْ : أَحْسَنْتَ يَا عَادِلٍ، فَالطَّائِرَةُ وَسِيلَةٌ لِلسَّفَرِ، فَهِيَ تَحْمِلُ رُكَابًا مِنْ أَجْنَاسٍ مُنْتَوْعَةٍ وَأَدِيانٍ مُخْتَلِفةٍ، وَلَا بُدَّ أَنْ تُرِيَّهُمْ صُورَةً مُشَرِّفةً لِلْمُسْلِمِ الَّذِي يَتَحَلَّ بِأَخْلَاقِ الْإِسْلَامِ وَيَتَمَسَّكُ بِآدَابِهِ، فَقَدْ قَالَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "أَكْمَلَ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا".

بعد قراءتك للنص السابق أجب عن الأسئلة التالية، وذلك باختيار الإجابة الصحيحة:

								وصلت الأسرة إلى المطار:
لم تصل	د	قبل موعد الرحلة	ج	بعد موعد الرحلة	ب	متاخرًا		أ
المهد العام من النص هو:								2
الالتزام بالمواعيد	د	الوفاء بالعهد	ج	بيان فوائد السفر	ب	آداب ركوب الطائرة		أ
موقف عادل من تصرف الأطفال في ممرات الطائرة هو:								3
حزن	د	فرح	ج	ذهب	ب	غضب		أ
همزة الوصل في:								4
اكتفى	د	أجلسها	ج	أطفال	ب	أخذ		أ
ردد عادل مع قائد الطائرة دعاء:								5
المسجد	د	السفر	ج	المكان	ب	الخروج		أ
كلمة مختومة ببناء مفتوحة:								6
مختلفة	د	وسيلة	ج	أحسنت	ب	الطائرة		أ
الصفة التي تميز بها عادل هي :								7
حسن التعامل مع الآخرين	د	الوفاء	ج	الصدق	ب	الكرم		أ
علامة التقييم المناسبة لجملة: (الطائرة ليست مكاناً للعب يا أبي)								8
فاصلة (.)	د	نقطة (.)	ج	تعجب (!)	ب	استفهام (?)		أ
تدل مطالعة عادل للمجلة في الطائرة أثناء الرحلة على جميع ما يلي ما عدا :								9
العبث بمحتويات الطائرة	د	زيادة الحصيلة اللغوية	ج	استغلال وقت الفراغ بما هو مفيد	ب	حب القراءة		أ
نوع الأسلوب في جملة:(أسرع الجميع لتجهيز حقائبهم الكبيرة إلا عادلًا)								10
استثناء	د	دعاء	ج	تعجب	ب	استفهام		أ



- | | | | | |
|---|---|---|---|----|
| د | ج | ب | أ | ١ |
| د | ج | ب | أ | ٢ |
| د | ج | ب | أ | ٣ |
| د | ج | ب | أ | ٤ |
| د | ج | ب | أ | ٥ |
| د | ج | ب | أ | ٦ |
| د | ج | ب | أ | ٧ |
| د | ج | ب | أ | ٨ |
| د | ج | ب | أ | ٩ |
| د | ج | ب | أ | ١٠ |