

## إدارة المناهج والكتب المدرسية

### إجابات الأسئلة

الجزء: الأول

الكتاب: لغتنا العربية

الصف: الرابع

الأسئلة وإجاباتها	الدرس
<p>الاستماع</p> <p>1. مَنْ جَاءَ إِلَى النَّبِيِّ، صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ؟</p> <p>جاءَ إِلَى النَّبِيِّ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - رَجُلٌ مِنْ بَنِي عَامِرٍ.</p> <p>2. مَاذَا طَلَبَ النَّبِيُّ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - إِلَى أَحَدِ الْجَالِسِينَ عِنْدَهُ؟</p> <p>طَلَبَ النَّبِيُّ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - إِلَى أَحَدِ الْجَالِسِينَ عِنْدَهُ أَنْ يَخْرُجَ إِلَى الرَّجُلِ فَيُعَلِّمَهُ الْإِسْتِئْذَانَ فَيَقُولَ لَهُ: قُلِ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ، أَدْخُلْ؟</p> <p>3. مَتَى أَذِنَ النَّبِيُّ لِلرَّجُلِ بِالْدُّخُولِ؟</p> <p>أَذِنَ النَّبِيُّ لِلرَّجُلِ بِالْدُّخُولِ حِينَ قَالَ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ، أَدْخُلْ؟</p> <p>4. مَاذَا تَعَلَّمْتَ مِنْ هَذَا الْحَدِيثِ؟</p> <p>تَعَلَّمْتُ مِنْ هَذَا الْحَدِيثِ أَدَبَ الْإِسْتِئْذَانِ لِلدُّخُولِ.</p>	<p>الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: آدَابُ وَوَصَايَا</p>
<p>معاني المفردات والتراكيب</p> <p>1. اخْتَرِ الْمَعْنَى الْمُنَاسِبَ لِكُلِّ كَلِمَةٍ فِي مَا يَأْتِي، وَاكْتُبْهُ فِي الْفَرَاغِ: ( تَتَعَطَّوْنَ، يُسَمِّحُ، تُظْهِرُونَ، مَنَفَعَةٌ )</p> <p>يُؤَذِّنُ : يُسَمِّحُ تُظْهِرُونَ : تُبْدُونَ مَتَاعٌ : مَنَفَعَةٌ تَذَكَّرُونَ : تَتَعَطَّوْنَ</p> <p>2. صِلِ الْكَلِمَةَ فِي الْعَمُودِ الْأَوَّلِ بِضِدِّهَا فِي الْمَعْنَى فِي الْعَمُودِ الثَّانِي:</p>	

كَتَمَ : أَظْهَرَ

مَسْكُونٌ : مَهْجُورٌ

دَخَلَ : خَرَجَ

جُنَاحٌ : أَجْرٌ

3. صَعَّ دَائِرَةً حَوْلَ رَمَزِ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ فِي مَا يَأْتِي:

\* (تَسْتَأْنِسُوا) فِي قَوْلِهِ تَعَالَى: " حَتَّى تَسْتَأْنِسُوا " تَعْنِي:

ب- تُشْعِرُوا النَّاسَ بِوُجُودِكُمْ

\* (أَزَكَى) فِي قَوْلِهِ تَعَالَى: " هُوَ أَزْكَى لَكُمْ " تَعْنِي: أ- أَطْهَرُ

4. طَبَّقَ مَعَ أَحَدِ زُمَلَانِكَ مَا تَحْتُ عَلَيْهِ الْآيَةُ الْكَرِيمَةُ:

" وَإِذَا حُيِّبْتُمْ بِتَحِيَّةٍ فَحَيُّوا بِأَحْسَنَ مِنْهَا أَوْ رُدُّوهَا "

مَثَلًا: يَقُولُ الطَّالِبُ الْأَوَّلُ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ.

فَيَرُدُّ الثَّانِي: وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.

أَوْ: وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ.

## الفهم والاستيعاب

1. ماذا يفعل الشخص قبل أن يدخل بيتًا غير بيته؟

قبل أن يدخل الشخص بيتًا غير بيته يقوم بالاستئذان.

2. كيف يتصرف الشخص إذا طلب إليه الرجوع؟

إذا طلب إلى الشخص الرجوع فإنه يرجع دون غضب.

3. ما الأماكن التي يُسمح بدخولها دون إذن؟

الأماكن التي يُسمح بدخولها دون إذن هي المباني العامة التي نُقدِّم

الخدمات العامة والمنافع للناس؛ مثل المحال التجارية.

4. بين الوصية التي تضمَّنتها الآية الأخيرة.

الوصية التي تضمَّنتها الآية الأخيرة هي ردُّ التحية بأحسن منها أو بمثلها.

<p>5. ما عبارة التَّحِيَّةِ في الإسلام؟  عِبَارَةُ التَّحِيَّةِ فِي الْإِسْلَامِ هِيَ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.</p>									
<p><b>التَّدْرِيبَاتُ</b></p> <p>1. أضف حرفي ( ان ) إلى آخر كل كلمة في ما يأتي على نمط  المثال المناسب :</p> <table border="0" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>طبيبتان</td> <td>طبيبة</td> <td>والدان</td> <td>والد</td> </tr> <tr> <td>متصدقان</td> <td>مُتَصَدِّقٌ</td> <td>كرتان</td> <td>كرة</td> </tr> </table> <p>2. املأ الفراغ بالكلمة المناسبة من الشكل المجاور، ولاحظ حركة  الفتحة على آخرها :</p> <p>أ. عَلَيْكَ أَنْ تُصَاحِبَ الْأَخْيَارَ .  ب. عَلَى الْمَرْءِ أَنْ يَسْتَأْذِنَ قَبْلَ الدُّخُولِ .  ج. اخْرِصْ عَلَى أَنْ تَقْتَصِدَ فِي اسْتِعْمَالِ الْمَاءِ .  د. أَنْ تَنْصَحَ أَخَاكَ مُتَأَخِّرًا خَيْرٌ مِنْ تَرْكِهِ عَلَى الْخَطَأِ .</p> <p>3. املأ الفراغ في كل جُمْلَةٍ بِمَا يُكَمِّلُ مَعْنَاهَا مِنَ الْكَلِمَاتِ الْمَجَاوِرَةِ:</p> <p>أ- رَسَمَ الْفَنَّانُ لَوْحَةً جَمِيلَةً .  ب- يُحِبُّ النَّاسُ الْحَاكِمَ الْعَادِلَ .  ج- حَظِيَّتِ الْمُجْتَهِدَةُ بِمَنْزِلَةٍ عَالِيَةٍ .  د- سَاعَدَ الْإِنْسَانُ الصَّالِحُ وَالِدِيهِ .</p> <p>4. أَعِدْ كِتَابَةً كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي بَعْدَ وَضْعِ الْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِمَّا بَيْنَ  القَوْسَيْنِ مَكَانَ الْكَلِمَةِ الْمَلْوَوَّةِ:</p> <p>( هما ، هي ، هم ، هن ، هو )</p>	طبيبتان	طبيبة	والدان	والد	متصدقان	مُتَصَدِّقٌ	كرتان	كرة	
طبيبتان	طبيبة	والدان	والد						
متصدقان	مُتَصَدِّقٌ	كرتان	كرة						

- أ- سُمِيَّةٌ تُرْحَبُ بِالضُّيُوفِ .  
هي تُرْحَبُ بِالضُّيُوفِ .
- ب- الْفَائِزَانِ اسْتَلَمَا جَائِزَةَ الْمَرْكَزِ الْأَوَّلِ .  
هما اسْتَلَمَا جَائِزَةَ الْمَرْكَزِ الْأَوَّلِ .
- ج- الْمُمَرِّضَاتُ شَارَكْنَ فِي مُدَاوَةِ الْمَرْضَى .  
هُنَّ شَارَكْنَ فِي مُدَاوَةِ الْمَرْضَى .
- د- سَالِمٌ يَزُورُ بُيُوتَ الْفُقَرَاءِ وَالْمُحْتَاجِينَ .  
هُوَ يَزُورُ بُيُوتَ الْفُقَرَاءِ وَالْمُحْتَاجِينَ .
- هـ- الْمُعَلِّمُونَ يَصِلُونَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ فِي الْوَقْتِ الْمُحَدَّدِ .  
هُمْ يَصِلُونَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ فِي الْوَقْتِ الْمُحَدَّدِ .
5. صِلِ الْعِبَارَةَ بِمَا يُكْمِلُ مَعْنَاهَا مِنَ الشَّكْلِ الْمَجَاوِرِ، وَلاَحِظْ حَرَكَةَ آخِرِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمَلُونَتَيْنِ:

- أ- كَانَتْ السَّمَاءُ صَافِيَةً .  
ب- صَارَ الْقَطْنُ ثَوْبًا .  
ج- كَانَ بِلَالُ بْنُ رَبَاحٍ مُؤَدِّنًا .  
د- صَارَ الْقَمْحُ خُبْرًا .

### الْكِتَابَةُ

1. امْلَأِ الْفَرَاغَ بِـ ( آ أ إ اُ )، ثُمَّ الْفِظِ الْكَلِمَاتِ لَفْظًا صَاحِبًا:  
أَحَدٌ أُرْدُنِيٌّ أَنْقَذَ إِسْرَافِيلَ آيَةَ
2. امْلَأِ الْفَرَاغَ بِالشَّكْلِ الْمُنَاسِبِ لِلْهَمْزَةِ ( أ، و، ؤ ) فِي مَا يَأْتِي:  
أ- لَا تَدْخُلُوا بُيُوتَ الْأَخْرِيِّ حَتَّى يُؤَدِّنَ لَكُمْ .  
ب- حَفَرَ الْفَلَّاحُ حَوْلَ الشَّجَرَةِ بِالْفَأْسِ .  
ج- تَحَلَّقَتِ الْعَائِلَةُ حَوْلَ الْمَائِدَةِ وَقَتِ السَّحُورِ .  
د- يُؤَدِّي الْمُؤْمِنُ التَّحِيَّةَ بِأَحْسَنِ مِنْهَا .
3. امْلَأِ الْفَرَاغَ بِالْهَاءِ ( هـ، هـ )، أَوِ التَّاءِ الْمَرْبُوطَةِ ( ة، ة )، أَوِ التَّاءِ

<p>المَبْسُوطَة (ت):</p> <p>أ- حَيَاة الْمُؤْمِنِ مَلِيئَةٌ بِالْمَسْرَاتِ .</p> <p>ب- مِيَاهِ النَّهْرِ تَتَدَفَّقُ بَيْنَ الْحُقُولِ .</p> <p>ج- لَقِيْتُ مُعَلِّمِي بِابْتِسَامَةٍ جَمِيلَةٍ .</p> <p>د- أَحْسِنُ إِلَى جَارِكَ تَكْسِبُ مَوَدَّتَهُ دَائِمًا .</p>	
<p><b>التَّغْيِيرُ</b></p> <p>املأ الفراغ بما يناسب مما بين القوسين، ثم اقرأ القصة:</p> <p>رَغِبَ مَاجِدٌ فِي زِيَارَةِ صَدِيقِهِ أَحْمَدَ، طَرَقَ مَاجِدٌ بَابَ الْمَنْزِلِ، فَلَمْ يَخْرُجْ إِلَيْهِ أَحَدٌ. أَعَادَ الطَّرْقَ مَرَّةً ثَانِيَةً؛ فَخَرَجَ أَحْمَدُ. قَالَ مَاجِدٌ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ، رَدَّ أَحْمَدُ: وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ. ثُمَّ اعْتَذَرَ الصَّدِيقُ عَنِ اسْتِقْبَالِهِ لِإِنْشِغَالِهِ. تَضَاقَقَ مَاجِدٌ فِي أَوَّلِ الْأَمْرِ لِكِنَّهُ تَذَكَّرَ آدَابَ الْإِسْتِئْذَانِ ؛ فَرَجَعَ إِلَى بَيْتِهِ رَاضِيًا .</p>	
<p><b>الاستماع</b></p> <p>1. بِمِ أَخْبَرَ لُؤَيْسُ الرَّابِعَ عَشَرَ السَّجِينِ؟</p> <p>أَخْبَرَ لُؤَيْسُ الرَّابِعَ عَشَرَ السَّجِينِ بِأَنَّ هُنَاكَ مَخْرَجًا لَيْسَ عَلَيْهِ حُرَّاسٌ،</p> <p>إِنْ عَثَرَ عَلَيْهِ نَجَا مِنَ السَّجْنِ.</p> <p>2. ضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ رَمَزِ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:</p> <p>* خَرَجَ لُؤَيْسٌ مِنَ الزَّنْزَانَةِ بَعْدَ أَنْ تَرَكَ بَابَهَا مَفْتُوحًا.</p> <p>3. كَيْفَ حَاوَلَ السَّجِينُ الْخُرُوجَ؟</p> <p>بَحَثَ السَّجِينُ عَنِ الْمَخْرَجِ، فَوَجَدَ فَتْحَةً مُعْطَاهُ بِسَجَادَةٍ بِالْيَةِ، دَخَلَ مِنْهَا فِي مَمَرٍ طَوِيلٍ لِكِنَّهُ وَجَدَ الطَّرِيقَ مَسْدُودًا.</p> <p>4. هَلْ كَانَ الْمَلِكُ صَادِقًا مَعَ السَّجِينِ؟ كَيْفَ؟</p> <p>كَانَ الْمَلِكُ صَادِقًا مَعَ السَّجِينِ؛ فَقَدْ تَرَكَ لَهُ بَابَ الزَّنْزَانَةِ مَفْتُوحًا.</p>	<p><b>الدَّرْسُ الثَّانِي: لَا تَدَعِ الْفُرْصَةَ تَفْوُتَكَ</b></p>

## معاني المفردات والتراكيب

1. اختر من العمود الثاني ما يناسب معنى الكلمة في العمود الأول،

ثم اكتبه بين القوسين:

جَوْفٌ : ( داخلٌ )

نَفِيسٌ : ( ثمينٌ )

حَظِيٌّ : ( نالٌ )

انْقَضَى : ( انتهى )

مَكَّنَ : ( أعانَ )

2. صل الكلمة في العمود الأول بـضدّها في العمود الثاني:

وَفِيرٌ : قَلِيلٌ

مَلِيءٌ : فَارِغٌ

وَثِيرٌ : خَشِنٌ

مَنَحَ : أَخَذَ

حَارَ : تَأَكَّدَ

3. ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة:

\* " غَطَّ الصَّيَّادُ فِي سُبَاتٍ " تَعْنِي: ج- راح في النوم

\* (خائِبًا) في " رَجَعَ الصَّيَّادُ خَائِبًا " تَعْنِي: ب- خاسرًا

## الفهم والاستيعاب

1. ماذا وجدت زوجة الصياد في جوف السمكة؟

وجدت زوجة الصياد في جوف السمكة لؤلؤة نفيسة.

2. كيف أراد الوالي أن يكافئ الصياد؟

أراد الوالي أن يكافئ الصياد بمنحه ساعة كاملة لدخول خزائنه، وأخذ

ما يَشَاءُ.

3. ماذا شاهدَ الصَّيَّادُ في العُرْفَةِ الَّتِي دَخَلَهَا؟

شاهدَ الصَّيَّادُ في العُرْفَةِ الَّتِي دَخَلَهَا الجَواهِرَ وَالذَّهَبَ، وَالْفِرَاشَ الوَثِيرَ بِجانِبِهِ كُلِّ ما يَشْتَهِي مِنَ الطَّعامِ وَالشَّرابِ.

4. اذْكَرْ سَبَبَ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

أ- عَرَضَ الصَّيَّادُ اللُّؤْلُؤَةَ عَلَى الوالِي.

لِيَحْظِيَ مِنْهُ بِالْمالِ الوَفِيرِ.

ب- رَجَعَ الصَّيَّادُ إِلى بَيْتِهِ مِنْ غَيْرِ أَنْ يَأْخُذَ ثَمَنَ اللُّؤْلُؤَةِ .

لأنَّهُ بَدَأَ بِالطَّعامِ وَالشَّرابِ، ثُمَّ نَامَ عَلَى الفِرَاشِ الوَثِيرِ فَعَطَّ في سُباتِ عَميقٍ، ثُمَّ أَيقَظَهُ الحارِسُ، وَأخْبَرَهُ بِأَنَّ المُدَّةَ انقَضَتْ فلم يَأْخُذْ ثَمَنَ اللُّؤْلُؤَةِ

5. بِمِ تَصِفُ الصَّيَّادَ؟

الصيَّادُ مُعَقِّلٌ وَطَماعٌ . ( أو آية إجابة أخرى صحيحة يراها المعلم )

### التَّدْرِيباتُ

1. أَكْمِلِ الجُمْلَةَ في ما يَأْتِي بِوَضْعِ الكَلِمَةِ المُناسِبَةِ في الفِراغِ:

أ- اسْتَعْمَلَ الرَّسَّامُ ريشَةَ الأَلوانِ بِمَهارةٍ.

ب- وَصَلَتِ الطَّائِرَةُ في الوَقْتِ المُحَدَّدِ.

ج- عَصِيرُ البُرْتُقالِ لَذِيذٌ وَمُغْفِيذٌ.

د- القُدْسُ عاصِمَةُ فِلَسْطِينِ.

2. أَكْمِلِ الجُمْلَةَ في ما يَأْتِي بِوَضْعِ الكَلِمَةِ المُناسِبَةِ في الفِراغِ:

أ- فَرِحَ الصَّيَّادُ بِاللُّؤْلُؤَةِ النَّفيسَةِ.

ب- يُعَزِّدُ العُصْفورُ عَلَى الشَّجَرَةِ.

ج- يُنِيرُ القَمَرُ الأَرْضَ في اللَّيْلِ.

د- حافِظٌ عَلَى نِظافةِ مَلابِسِكَ الجَدِيدَةِ.

3. أكْمِلِ الْجُمْلَةَ فِي مَا يَأْتِي بِوَضْعِ الْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ فِي الْفَرَاغِ:

أ- كَتَبَ خَالِدٌ وَاجِبُهُ، ثُمَّ لَعِبَ مَعَ أَصْدِقَائِهِ.

ب- النَّظَافَةُ مِنَ الْإِيمَانِ.

ج- يُدَافِعُ الْجُنُودُ عَنِ أَرْضِهِمْ بِشَجَاعَةٍ.

د- وَجَدَتِ الزَّوْجَةُ اللُّؤْلُؤَةَ فِي جَوْفِ السَّمَكَةِ.

هـ- لَنْ أَتَأَخَّرَ عَنِ الطَّابُورِ الصَّبَاحِيِّ.

4. صِلِ الْعِبَارَةَ فِي الْعَمُودِ الْأَوَّلِ بِمَا يَتِمُّ مَعْنَاهَا فِي الْعَمُودِ الثَّانِي

عَلَى نَمَطِ الْمِثَالِ:

عَرَضَ الصَّيَّادُ اللُّؤْلُؤَةَ عَلَى الْوَالِي ----- لِيَحْظِيَ بِالْمَالِ الْوَفِيرِ.

تَدَرَّبَ اللَّاعِبُ بِجِدِّ ----- لِيَفُوزَ بِالْكَأْسِ.

زُرْتُ مَكْتَبَةَ الْمَدْرَسَةِ ----- لِأَكْتُبَ تَقْرِيرًا عَنِ الطُّيُورِ.

أَسْتَعْمِلُ الْفُرْشَةَ ----- لِأَحْفَظَ عَلَى أَسْنَانِي.

### الْكِتَابَةُ

1. اكْتُبْ كَلِمَةً تَنْتَهِي بِالْهَمْزَةِ عَلَى نَمَطِ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

هُدُوءٌ      وضوءٌ      غِذَاءٌ      نِدَاءٌ

عِبَاءٌ      دِفْءٌ      مَلِيءٌ      جَرِيءٌ

2. امْلَأِ الْفَرَاغَ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ بِالثَّنَائِيَّةِ الْمُنَاسِبَةِ مِمَّا فِي الصُّنْدُوقِ :

( السَّمَاءِ - الْفُضَاءِ )، ( الْبَيْضَاءُ - السَّوْدَاءُ )، ( مَاءٍ - صَخْرَاءُ )، ( الْعَدَاءُ

- الْعِشَاءُ )

أ- الرِّيشَةُ الْبَيْضَاءُ فِي جَنَاحِ الْحَمَامَةِ، وَالرِّيشَةُ السَّوْدَاءُ فِي جَنَاحِ الْغُرَابِ.

ب- تَتَاوَلَ أَحْمَدُ وَجِبَةَ الْعَدَاءِ مَعَ أَصْدِقَائِهِ، وَوَجِبَةَ الْعِشَاءِ مَعَ عَائِلَتِهِ.



ج- تَرْتَفِعُ الطَّائِرَةُ فِي السَّمَاءِ ، وَيَنْطَلِقُ الصَّارُوخُ إِلَى الْفُضَاءِ .  
د- رَسَمَ خَالِدٌ غَدِيرَ مَاءٍ فِي وَسْطِ صَحْرَاءَ جَرْدَاءِ .

### التَّغْيِيرُ

1. رتب الأحداث الآتية بالأرقام، ثم أعد كتابتها لتحصل على قصة طريفة :

(2) وَهُوَ مَآكِرٌ وَجَرِيٌّ وَحَادٌ الذِّكَاةِ .

(1) يَتَعَذَّى النَّعْلَبُ عَلَى الْأَرَانِبِ وَالذَّجَاجِ .

(4) مِثْلُ أَنْ يَنْدَفِعَ فِي الْمَاءِ .

(3) فَيُخْفِي كُلَّ أَثَرٍ لِرَائِحَتِهِ بِحِيلَةٍ بَارِعَةٍ .

يَتَعَذَّى النَّعْلَبُ عَلَى الْأَرَانِبِ وَالذَّجَاجِ، وَهُوَ مَآكِرٌ وَجَرِيٌّ وَحَادٌ الذِّكَاةِ،  
فَيُخْفِي كُلَّ أَثَرٍ لِرَائِحَتِهِ بِحِيلَةٍ بَارِعَةٍ، مِثْلُ أَنْ يَنْدَفِعَ فِي الْمَاءِ .

2. اكتب ثلاث جمل من إنشائك مستعيناً بالكلمات الآتية:

طَائِرٌ، هُدُوءٌ، السَّمَاءُ، صَيَّادٌ، صَغِيرٌ

عَلَا طَائِرٌ صَغِيرٌ فَوْقَ الْأَشْجَارِ .

رَمَى صَيَّادٌ شَبَكَتَهُ وَانْتَهَرَ فِي هُدُوءِ .

السَّمَاءُ فِيهَا نَجُومٌ مُضِيئَةٌ .

( أو آية إجابة أخرى صحيحة )

### الاستماع

### الدَّرْسُ الثَّلَاثُ:

### تَعَاوُنٌ وَنِظَامٌ

1. ما الشَّكْلُ الَّذِي يَطِيرُ بِهِ الْإِوْرُ؟

يَطِيرُ سِرْبُ الْإِوْرِ دَائِمًا عَلَى شَكْلِ رَأْسِ سَهْمٍ .

2. مَاذَا يَحْدُثُ حِينَ تَبْتَعِدُ إِوْرَةً عَنِ السَّرْبِ فِي أَثْنَاءِ الطَّيْرَانِ؟

إِذَا ابْتَعَدَتْ إِوْرَةٌ عَنِ السَّرْبِ فَإِنَّهَا تَحْتَاجُ إِلَى جُهْدٍ إِضَافِيٍّ فِي

الطَّيْرانِ، فَتُسْرَعُ بِالْعُودَةِ.

3. مَنْ يَتَوَلَّى الْقِيَادَةَ حِينَ تَتَعَبُ الْقَائِدَةُ؟

حِينَ تَتَعَبُ قَائِدَةُ السَّرْبِ تَتَوَلَّى مَكَانَهَا الْإِوْرَةَ الَّتِي تَلِيهَا.

4. لِمَاذَا تَصِيحُ الْإِوْرَاتُ فِي آخِرِ السَّرْبِ؟

تَصِيحُ الْإِوْرَاتُ فِي آخِرِ السَّرْبِ فِي أَثْنَاءِ الطَّيْرانِ لِتَشْجِيعِ صَاحِبَاتِهَا فِي الْمُقَدِّمَةِ عَلَى الْمُحَافَظَةِ عَلَى سُرْعَةِ الطَّيْرانِ.

### مَعَانِي الْمُفْرَدَاتِ وَالتَّرَاكِيْبِ

1. صَعَّ دَائِرَةً حَوْلَ رَمَزِ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

\* " تَخْرُجُ الْبِرَقَاتُ مِنَ الْبَيْضِ "، (الْبِرْقَةُ) تَعْنِي: ب- النَّمْلَةُ فِي أَوَّلِ خَلْقِهَا

2. صِلِ الْكَلِمَةَ فِي الْعَمُودِ الْأَوَّلِ بِمَا يُنَاسِبُ مَعْنَاهَا فِي الْعَمُودِ الثَّانِي:

عَجَزَتْ : لَمْ تَسْتَطِعْ

اسْتَدْعَتْ : نَادَتْ

تَرَعَى : تَهْتَمُّ بِـ

تَسْقُ : تَفْتَحُ

3. صِلِ كُلَّ كَلِمَةٍ فِي الْعَمُودِ الْأَوَّلِ بِصِدِّهَا فِي الْعَمُودِ الثَّانِي:

ضَارٌّ : نَافِعٌ

تَبْنِي : تَهْدِمُ

تَجْمَعُ : تُفَرِّقُ

نِظَامٌ : فَوْضَى

## الفهم والاستيعاب

1. ما وظيفة الملكة في قرية النمل؟  
وظيفة الملكة في قرية النمل وضع البيض، ورعايته حتى يقس وتخرج منه اليرقات .
2. ماذا تفعل النملة إذا وجدت طعاما لا تستطيع حملها؟  
إذا وجدت النملة طعاما لا تستطيع حملها استدعت صاحباتها لحمله معها، وربما قطعت أجزاء ليسهل حملها.
3. اذكر وظائف العاملات في قرية النمل.  
العاملات في قرية النمل هي التي تبني القرية وتشق الطرق فيها، وتنتظفها وتدافع عنها، وتجمع الغذاء .
4. ما فوائد النمل في البيئة؟  
فوائد النمل في البيئة: تهوية التربة بما يخفره من ممرات تحت الأرض، والقضاء على كثير من الحشرات الضارة.

5. ضع إشارة (√) بجانب ما يتوافق مع معنى الدرس:

( √ )	دقة العمل	( √ )	الذكاء
( √ )	المنافسة	( √ )	النظام
( √ )	الجِدُّ والمُثابرة	( )	الكسل
( √ )	النشاط	( √ )	التعاون

## التدريبات

1. ضع الكلمة مما بين القوسين في الفراغ المناسب؛ لتكوّن جملة مفيدة:  
أ- تَضَعُ الملكة البيض.  
ب- تبني العاملات القرية.  
ج- ظَهَرَ الغيم في السماء.

د- يَتَعَاوَنُ النَّمْلُ لِحَمْلِ الْغِذَاءِ .

2. املاً الفراع بالكلمة المناسبة من الشكل المجاور؛ لتكوّن جملة

مفيدة:

- أ- العسل مفيد .
- ب- القمر بدر .
- ج- النملة نشيطة .
- د- السماء صافية .

3. كوّن جملتين من كلمات كل مجموعة، حيث تكون الكلمة الملوّنة في

الجملتين، على نمط المثال:

- ( الإوزُ ، يطيرُ ، متعاونٌ ) ، ( الإوزُ متعاونٌ . ، يطيرُ الإوزُ . )
- ( هاديٌ ، جاء ، اللئى ) ، ( اللئى هاديٌ . ، جاء اللئى . )
- ( المطرُ ، نزل ، غزيرٌ ) ، ( المطرُ نزل . ، المطرُ غزيرٌ . )

4. حوّل الجملة على نمط المثال:

مثال: يعيش النمل في جماعات. النمل يعيش في جماعات.

- أ- ينضج التين في الصيف . التين ينضج في الصيف .
- ب- تدافع العاملة عن قرية النمل . العاملة تدافع عن قرية النمل .
- ج- ترعى الأم ولدها . الأم ترعى ولدها .
- د- صلى المريض جالساً . المريض صلى جالساً .

5. صل العبارة بما يتّم معناها على نمط المثال:

مثال: أمّا العاملاتُ فتبني القرية.

<p>أَمَّا الْمَلَكَةُ فَتَضَعُ الْبَيْضَ .  أَمَّا الْبِيرَقَةُ فَتَنْمُو لِتَصْبِحَ حَشْرَةً كَامِلَةً .  أَمَّا الطَّعَامُ فَتُقَطِّعُهُ النَّمْلَةُ لِيسَهِّلَ حَمْلَهُ .  أَمَّا الْقَرْيَةُ فَيَحْكُمُهَا نِظَامٌ دَقِيقٌ .</p>	
<p><b>الْكَتَابَةُ</b></p> <p>1. اَمَلِ الْفَرَاغَ فِي كُلِّ عَمُودٍ عَلَى نَمَطِ الْمِثَالِ:  يُنْجُو - نَجَا                      يَمْشِي - مَشَى  يَشْكُو - شَكَا                      يَرْوِي      رَوَى  يَدْعُو - دَعَا                      يَطْوِي      طَوَى</p> <p>2. اَمَلِ الْفَرَاغَ فِي كُلِّ عَمُودٍ عَلَى نَمَطِ الْمِثَالِ:  دَنَا - يَدْنُو                      مَضَى - يَمْضِي  صَحَا يَصْحُو                      بَنَى يَبْنِي  مَحَا يَمْحُو                      بَرَى يَبْرِي</p> <p>3. اَمَلِ الْفَرَاغَ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي بِالشَّكْلِ الْمُنَاسِبِ لِالأَلْفِ ( ا ، ي ):  يَغْلُو __ عَلَا                      يَجْرِي __ جَرَى                      يَسْمُو __ سَمَا  يَخْكِي __ حَكَى                      يَبْدُو __ بَدَا                      يَهْدِي __ هَدَى</p>	
<p><b>التَّغْيِيرُ</b></p> <p>أَنْعِمِ النَّظَرَ فِي الصُّورَةِ الْآتِيَةِ، ثُمَّ اكْتُبْ سَطْرًا تَصِفُ بِهِ مَا شَاهَدْتَ فِيهَا:  فِي الصَّبَاحِ الْبَاكِرِ تَتَسَابَقُ النُّحْلَاتُ النَّشِيطَاتُ إِلَى الْبُسْتَانِ لِتَجْمَعَ الرَّحِيقَ  مِنَ الْوَرُودِ الزَّاهِيَةِ الْمُلَوَّنَةِ .  ( أَوْ آيَةٌ إِجَابَةٌ أُخْرَى صَحِيحَةٌ )</p>	

الدَّرْسُ الرَّابِعُ: مِنْ  
بَطُولَاتِ الْهَجْرَةِ

الاستماع

1. كَيْفَ هَاجَرَ الْمُسْلِمُونَ مِنْ مَكَّةَ إِلَى الْمَدِينَةِ؟  
هَاجَرَ الْمُسْلِمُونَ مِنْ مَكَّةَ إِلَى الْمَدِينَةِ سِرًّا.
2. مَاذَا حَمَلَ عُمَرُ حِينَ أَتَى الْكَعْبَةَ؟  
حَمَلَ عُمَرُ سَيْفَهُ حِينَ أَتَى الْكَعْبَةَ.
3. مَاذَا فَعَلَ عُمَرُ قَبْلَ أَنْ يُكَلِّمَ قُرَيْشًا؟  
قَبْلَ أَنْ يُكَلِّمَ عُمَرُ قُرَيْشًا طَافَ بِالْكَعْبَةِ سَبْعَةَ أَشْوَاطٍ، ثُمَّ صَلَّى رَكَعَتَيْنِ.
4. لِمَاذَا لَمْ يَخْرُجْ أَحَدٌ مِنْ كُفَّارِ قُرَيْشٍ خَلْفَ عُمَرَ؟  
لَمْ يَخْرُجْ أَحَدٌ مِنْ كُفَّارِ قُرَيْشٍ خَلْفَ عُمَرَ خَوْفًا مِنْهُ؛ فَقَدْ قَالَ لَهُمْ:  
مَنْ أَرَادَ أَنْ تَتَّكَلَّهُ أُمُّهُ فَلْيَلْقَنِي وَرَاءَ هَذَا الْوَادِي.
5. مَنْ هَاجَرَ مَعَ عُمَرَ إِلَى الْمَدِينَةِ؟  
هَاجَرَ مَعَ عُمَرَ إِلَى الْمَدِينَةِ عِشْرُونَ مُسْلِمًا.

معاني المفردات والتراكيب

1. صِلِ الْكَلِمَةَ فِي الْعَمُودِ الْأَوَّلِ بِمَعْنَاهَا الْمُنَاسِبِ فِي الْعَمُودِ الثَّانِي:  
جَلِيلٌ : عَظِيمُ الْقَدْرِ  
أَدْرَكُوهُ : وَصَلُوا إِلَيْهِ  
إِحْرَاجٌ : إِضْرَاجٌ  
أَشْهَرَ : أَعْلَنَ  
هَابَوْهُ : خَافُوا مِنْهُ

2. ضَعِ دَائِرَةَ حَوْلَ رَمَزِ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ فِي مَا يَأْتِي:  
\* مَعْنَى " نَفَّوْا شَوْكَةَ الْمُسْلِمِينَ " : أ- يُضْبِحُ لِلْمُسْلِمِينَ قُوَّةً كَبِيرَةً.  
\* مَعْنَى (مُهَلَّلًا) فِي: " نَادَاهُ النَّبِيُّ مُهَلَّلًا " : ج- فَرِحًا

\* معنی (صُنُوفِ) في: " تَعَرَّضَ الْمُسْلِمُونَ لِصُنُوفِ الْعَذَابِ " : ج-  
أَشْكَالٌ

### الفهم والاستيعاب

1. لماذا أمر النبي أصحابه بالهجرة من مكة إلى المدينة؟  
أمر النبي أصحابه بالهجرة من مكة إلى المدينة للنجاة لدينهم حتى تقوى شوكة المسلمين.
2. بم أخبر صهيب أعداءه مقابل أن يتركوه وشأنه؟  
أخبر صهيب أعداءه بالمكان الذي خبأ فيه أمواله في مكة.
3. ماذا قال النبي لصهيب حين رآه؟  
قال النبي لصهيب حين رآه: ربح النبي أبا يحيى، ربح النبي أبا يحيى.
4. بم يتصف صهيب كما عرفت من الدرس؟  
يتصف صهيب بالشجاعة وصدق الإيمان والتضحية .  
( أو أية إجابة صحيحة يراها المعلم )
5. أعط أمثلة على التضحية من حياتنا اليومية.  
هناك كثير من التضحيات مثل :  
- تضحية الأم من أجل أطفالها .  
- تضحية الطبيب من أجل مرضاه .  
( يذكر الطلبة بعض التضحيات التي يعرفونها في المجتمع )

### التدريبات

1. املا الفراغ على نمط كل مثال:

نقول :

نوع	أنواع	-	تاجر	تجار
وزن	أوزان		صانع	صناع
لون	ألوان		عامل	عمال

كَرَمَاءُ شُهَدَاءُ فُقَرَاءُ	- كَرِيمٌ شَهِيدٌ فَقِيرٌ	مَسَاجِدُ مَنَازِلُ مَجَالِسُ	- مَسْجِدٌ مَنْزِلٌ مَجْلِسٌ
<p>2. أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ بِاخْتِيَارِ الْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِنَ الشَّكْلِ الْمُجَاوِرِ:</p> <p>أ. اسْتَخْدَمَ الْفَلَّاحُ الْأَنْوَاعَ الْجَيِّدَةَ مِنَ الْأَسْمِدَةِ فِي مَرْعَتِهِ.</p> <p>ب. من آداب المجالس أن نوسع لكبير السن.</p> <p>ج. يُحْسِنُ الْأَغْنِيَاءُ إِلَى الْفُقَرَاءِ طَمَعًا فِي رِضَا اللَّهِ.</p> <p>د. اللَّوْنُ الْأَحْمَرُ مِنَ الْأَلْوَانِ الْأَسَاسِيَّةِ فِي الطَّبِيعَةِ.</p> <p>هـ. حَمَى الْأَنْبَاطُ قَوَافِلَ التُّجَّارِ فِي أَثْنَاءِ حُكْمِهِمْ.</p> <p>3. صِلِ الْعِبَارَةَ بِمَا يُتِمُّ مَعْنَاهَا عَلَى نَمَطِ الْمِثَالِ:</p> <p>حِينَ أَشْهَرَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ دَعْوَتَهُ تَعَرَّضَ الْمُسْلِمُونَ لِصُنُوفِ الْعَذَابِ.</p> <p>أ. حِينَ أَعْلَنَ الْمُعَلِّمُ الْمُسَابِقَةَ النَّقَافِيَّةَ بَادَرَ الطَّلَبَةُ إِلَى الْمُشَارَكَةِ.</p> <p>ب. حِينَ أَغْفَلَ الْحَارِسُ عَمَلَهُ دَخَلَ اللَّصُّ الْمَصْنَعَ.</p> <p>ج. حِينَ أَقْبَلَ شَهْرُ رَمَضَانَ ابْتَهَجَ النَّاسُ بِهِ.</p>			
<p>الْكِتَابَةُ</p> <p>1. امْلَأِ الْفُرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ، ثُمَّ أَقْرَأْ:</p> <p>أ- أَكْمَلَ صُهِيبٌ هِجْرَتَهُ سَعِيدًا.</p> <p>ب- اصْبِرْ ؛ فَالْصَّبْرُ مِفْتَاحُ الْفَرْجِ.</p> <p>ج- أَخْبَرَ الْمُعَلِّمُ طَلَبَتَهُ بِمَوْعِدِ الرَّحْلَةِ.</p> <p>د- اسْتَعَدَّ حَسَّانٌ لِرِيزَارَةِ عَمَّتِهِ فِي جَرَشَ.</p>			



<p>2. املاً الفراعَ بِهَمْزَةِ الوَصْلِ (ا) أَوْ هَمْزَةِ القَطْعِ (أ)، ثُمَّ اقْرَأْ:</p> <p>أ- أَنشَأَ الْمَسْئُولُونَ مَرْكَزًا يَعْتَنِي بِالْمُنْقَوِّينَ.</p> <p>ب- اسْتَرَدَّ الْمَرِيضُ عَافِيَتَهُ.</p> <p>ج- انْظُرْ إِلَى مُعَلِّمِكَ بِاحْتِرَامٍ.</p>	
<p><b>التَّغْيِيرُ</b></p> <p>-أعد كتابة العبارات الآتية مرتبة؛ لِتَكُونَ مَقَوْلَةً صُحَيْبٍ لِمَنْ لَحِقُوا بِهِ فِي أَثْنَاءِ هِجْرَتِهِ:</p> <p>وَاللَّهِ لَنْ تَصِلُوا إِلَيَّ حَتَّى أُرْمِيَكُمْ بِكُلِّ سَهْمٍ مَعِي، ثُمَّ أَضْرِبُكُمْ بِسَيْفِي، فَأَقْدِمُوا إِنْ شِئْتُمْ، وَإِنْ شِئْتُمْ دَلَلْتُكُمْ عَلَى مَالِي وَتَتْرُكُونِي وَشَأْنِي.</p>	
<p><b>الاستماع</b></p> <p>1. كَيْفَ كَانَ الْإِنْسَانُ الْبِدَائِيَّ يَتَدَفَّأُ؟</p> <p>كَانَ الْإِنْسَانُ الْبِدَائِيَّ يَتَدَفَّأُ عَلَى الْحَطَبِ فَيُشْعِلُ فِيهِ النَّارَ.</p> <p>2. كَيْفَ أَصْبَحَ الْإِنْسَانُ يَتَدَفَّأُ حِينَ بَنَى الْمَنَازِلَ؟</p> <p>لَمَّا بَنَى الْإِنْسَانُ الْمَنَازِلَ جَعَلَ فَجْوَةً فِي الْحَائِطِ دَاخِلَ مَنْزِلِهِ؛ مَبْنِيَّةً مِنْ الطُّوبِ يُشْعِلُ فِيهَا الْفَحْمَ وَالْحَطَبَ لِيَتَدَفَّأَ.</p> <p>3. اذْكُرْ مَصْدَرَيْنِ لِلطَّاقَةِ تُرَوِّدُ بِهِمَا الْمَدَافِيَّ فِي الْبُيُوتِ.</p> <p>مِنْ مَصَادِرِ الطَّاقَةِ الَّتِي تُرَوِّدُ بِهَا الْمَدَافِيَّ فِي الْبُيُوتِ: الْكَازُ، وَالْغَازُ.</p> <p>4. رَتِّبْ بِالْأَرْقَامِ مَرَاجِلَ اسْتِخْدَامِ الْإِنْسَانِ لَوْسَائِلِ التَّدْفِئَةِ مِنَ الْأَقْدَمِ إِلَى الْأَخْدَثِ:</p> <p>(3) مَدَافِيُّ الْكَازِ</p> <p>(2) فَجْوَةٌ فِي الْحَائِطِ يُشْعِلُ فِيهَا الْفَحْمَ وَالْحَطَبُ</p> <p>(4) مَدَافِيُّ الْكَهْرَبَاءِ</p>	<p><b>الدَّرْسُ الْخَامِسُ:</b></p> <p><b>جَاءَ الشِّتَاءُ</b></p>

(1) الْحَطَبُ تُشْعَلُ فِيهِ النَّارُ

معاني المفردات والتراكيب

1. صل الكلمة في العمود الأول بما يقاربها في المعنى في العمود

الثاني :

الإقتناء : الإمتلاك

القارس : الشديء البرودة

المذاكرة : الدراسة

البارز : الظاهر

2. صل الكلمة في العمود الأول بصيها في العمود الثاني :

نعاس : يقظة

إغلاق : فتح

آمن : خطر

ساخن : بارد

3. اختر المعنى المناسب للكلمة الملونة في الجملة مما بين القوسين :

أ. شعر أفراد العائلة بالدفع يتسلل إلى أجسامهم. ( يدخل في خفية )

ب. أحكم الأب إغلاق المدفأة إككامًا جيءًا. ( ألقن )

ج. علق الأب طفاية الحريق في مكان بارز تحسبًا للحالات الطارئة.

(المفاجئة).

الفهم والإستيعاب

1. علام حرصت العائلة استعدادًا لإستقبال الشتاء؟

حرصت العائلة على اقتناء مدفأة آمنة.

2. لماذا وضعت الأم المدفأة في مكان آمن؟

وَضَعَتِ الْأُمُّ الْمِدْفَأَةَ فِي مَكَانٍ آمِنٍ كَيْ لَا تَتَعَرَّضَ لِلسُّقُوطِ فِي أَثْنَاءِ تَحَرُّكِ  
أَفْرَادِ الْعَائِلَةِ دَاخِلَ الْعُرْفَةِ.

3. ما الأَشْيَاءُ الَّتِي يَجِبُ إِبْعَادُهَا عَنِ الْمِدْفَأَةِ؟

الأَشْيَاءُ الَّتِي يَجِبُ إِبْعَادُهَا عَنِ الْمِدْفَأَةِ هِيَ الْأَشْيَاءُ الْقَابِلَةُ لِلِاسْتِعْمَالِ مِنْ:  
أَقْمِشَةٍ، وَكُتْبٍ، وَأَلْعَابٍ، وَغَيْرِ ذَلِكَ.

4. ماذا فَعَلَ الْأَبُ حِينَ أَرَادَ أَفْرَادُ الْعَائِلَةِ النَّوْمَ؟

حِينَ أَرَادَ أَفْرَادُ الْعَائِلَةِ النَّوْمَ أَحْكَمَ الْأَبُ إِغْلَاقَ الْمِدْفَأَةِ إِحْكَامًا جَيِّدًا .

5. أَيْنَ عَلَّقَ الْأَبُ طَفَائِيَةَ الْحَرِيقِ؟

عَلَّقَ الْأَبُ طَفَائِيَةَ الْحَرِيقِ فِي مَكَانٍ بَارِزٍ فِي الْبَيْتِ.

6. لِمَاذَا تَدَرَّبَ أَفْرَادُ الْعَائِلَةِ عَلَى اسْتِعْمَالِ طَفَائِيَةِ الْحَرِيقِ؟

تَدَرَّبَ أَفْرَادُ الْعَائِلَةِ عَلَى اسْتِعْمَالِ طَفَائِيَةِ الْحَرِيقِ تَحَسُّبًا لِلْحَالَاتِ الطَّارِئَةِ.

7. كَيْفَ تَسْتَعِدُّ عَائِلَتُكَ لِاسْتِقْبَالِ فَصْلِ الشِّتَاءِ؟

تَسْتَعِدُّ عَائِلَتِي لِاسْتِقْبَالِ فَصْلِ الشِّتَاءِ بِعَمَلِ صِيَانَةِ لِلْمِدْفَأَةِ، وَتَحْضِيرِ  
الْأَلْبِسَةِ الشِّتَوِيَّةِ، وَتَقْضُدِ نَوَافِذِ الْبَيْتِ وَطَفَائِيَةَ الْحَرِيقِ.

## التَّدْرِيبَاتُ

1. اخْتَرِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ لِمَلءِ الْفَرَاغِ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ:

أ. يُقْبَلُ النَّاسُ عَلَى الْبَائِعِ الْأَمِينِ .

ب. لَا تَفْتَحْ فَمَكَ مُتَتَائِبًا أَمَامَ الضَّيْفِ .

ج. افْعَلِ الْخَيْرَ أَوَّلًا ، ثُمَّ اطْلُبْ إِلَى الْآخَرِينَ فِعْلَهُ .

د. لَمْ يَسْقُطِ الثَّلْجُ بِعِزْرَةِ هَذَا الْعَامِ .

هـ. مَا تَأَخَّرَتْ فَرْخٌ عَنِ طَابُورِ الصَّبَاحِ .

2. اَمَلِ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةَ؛ لِتَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً:

أ. قَضَى الْأَطْفَالُ وَقْتًا مُمْتَعًا فِي الْمُمَارَحَةِ وَالْمُذَاكِرَةِ.

- ب. يَحْتَاجُ الأَبْنَاءُ إِلَى نَصِيحَةِ الأَبَاءِ .  
 ج. أَبْعَدْتُ سُمِيَّةَ حَقِيْبَتِهَا عَنِ المِدْقَاةِ .  
 د. اسْتَفَيْدَ مِنْ خَبْرَةِ مَنْ هُمْ أَكْبَرُ مِنْكَ سِنًّا .

3. امْلَأِ الفَرَاغَ بِالكَلِمَةِ المُنَاسِبَةِ؛ لِتَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً:

- أ. يَعِيشُ النَّحْلُ فِي الخَلِيَّةِ .  
 ب. قَطَفَتْ رَيْمُ الثَّمَارِ مِنَ البُسْتَانِ .  
 ج. يَنْمُو المَرْجَانُ فِي قَاعِ البَحْرِ .  
 د. تَابَعَ الجُمهُورُ المَهْرَجَ بِفَرَحٍ وَسَعَادَةٍ .

4. امْلَأِ الفَرَاغَ عَلَى نَمَطِ المِثَالِ:

مثال:	أَشْعَلَ	أَشْعَلْتُ	أَشْعَلُوا
أ-	أَقْبَلَ	أَقْبَلْتُ	أَقْبَلُوا
ب-	أَحْكَمَ	أَحْكَمْتُ	أَحْكَمُوا
ج-	أَغْلَقَ	أَغْلَقْتُ	أَغْلَقُوا

### الْكَتَابَةُ

2. امْلَأِ الفَرَاغَ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي بِالعَلَامَةِ المُنَاسِبَةِ (: ؟ !):

- أ- قال الصَّيَّادُ: ما أَكْبَرَ هَذِهِ السَّمَكَةَ!  
 ب- قالَتْ بِاسْمَةِ لِصَدِيقَتِها نُهى: ما رَأَيْتُكَ فِي أَنْ نَشْتَرِكَ فِي إِعْدادِ بَرنامِجٍ إِذاعِيٍّ؟ قالَتْ نُهى: يَسْرُنِي ذلِكَ .

3. امْلَأِ الفَرَاغَ بِالهَمْزَةِ المُنَوَسِّطَةِ عَلَى نَبْرَةِ (ئ) فِي ما يَأْتِي:

العائِلَةُ      الدافِئَةُ      تَهْنِئَةٌ      جَوائِزُ      الأوائلُ

4. ضَعْ هَمْزَةً عَلَى نَبْرَةِ (ئ) فِي الكَلِمَةِ الَّتِي بَيْنَ القَوْسَيْنِ، ثُمَّ اكْتُبِ الكَلِمَةَ فِي الفَرَاغِ المُقَابِلِ لَهَا:

أ- يُسَمَّى صَوْتُ الأَسَدِ زَيْيراً .

<p>ب- مَسْجِدٌ حَيِّنًا لَهُ مِئْدَنَةٌ وَاحِدَةٌ .  ج- عَدَدُ طُلَّابٍ مَدْرَسَتِنَا مِئَةٌ طَالِبٍ .  د- جَمْعُ عَجَوزٍ عَجَائِزُ .</p>	
<p><b>التَّغْيِيرُ</b></p> <p>1. صِلِ الْعِبَارَةَ فِي الْعَمُودِ الْأَوَّلِ بِمَا يُنَاسِبُهَا فِي الْعَمُودِ الثَّانِي:  يَسْهَرُ رِجَالُ الشُّرْطَةِ حِفْظًا لِأَمْنِ الْمُوَاطِنِ.  صَمَتَ الْحُضُورُ تَعْظِيمًا لِلْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.  تَجَاوَزْتُ عَنْ خَطَا الصَّدِيقِ إِبْقَاءً عَلَى مَوَدَّتِهِ.  ذَهَبْنَا إِلَى مَدِينَةِ الْعَقَبَةِ شَوْقًا إِلَى شَاطِئِهَا الْجَمِيلِ.</p> <p>2. أَكْمِلِ الْجُمْلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ عَلَى نَمَطِ الْمِثَالِ:  مِثَالٌ: عَلَّقَ الْأَبُ طِفْليَةَ الْحَرِيقِ فِي الْبَيْتِ بَعْدَ أَنْ تَدَرَّبَتِ الْعَائِلَةُ عَلَى اسْتِعْمَالِهَا.  أ- ذَهَبَ الْأَوْلَادُ إِلَى النَّوْمِ بَعْدَ أَنْ نَظَّفُوا أَسْنَانَهُمْ بِالْفُرْشَاةِ وَالْمَعْجُونِ .  ب- لَعِبَ الْأَطْفَالُ بَعْدَ أَنْ كَتَبُوا وَاجِبَاتِهِمُ الْمَدْرَسِيَّةَ .  ( أَوْ آيَةٌ إِجَابَةٌ أُخْرَى صَحِيحَةٌ )</p>	
<p><b>الاستماع</b></p> <p>1. كَيْفَ عَامَلَ صَلاَحُ الدِّينِ الصَّلِيبِيِّينَ بَعْدَ تَحْرِيرِ الْقُدْسِ؟  عَامَلَ صَلاَحُ الدِّينِ الصَّلِيبِيِّينَ مُعَامَلَةً عَطْفٍ وَرَحْمَةٍ.  2. لِمَاذَا عَامَلَهُمْ هَذِهِ الْمُعَامَلَةُ؟  عَامَلَهُمْ هَذِهِ الْمُعَامَلَةُ لِيَعْرِفُوا أَنَّ الْإِسْلَامَ دِينُ الرَّحْمَةِ وَالْإِنْسَانِيَّةِ.  3. مَاذَا فَعَلَ حِينَ رَأَى ضُعْفَاءَ الْفَرَنْجِ؟  حِينَ رَأَى ضُعْفَاءَ الْفَرَنْجِ أَثَّرَ فِيهِ مَنْظَرُهُمْ؛ فَأَمَّنَهُمْ عَلَى أَنْفُسِهِمْ،  وَأَمَرَ لَهُمْ بِالْمَالِ وَالذَّوَابِ لِتَحْمِلَ أَثْقَالَهُمْ.</p>	<p><b>الدَّرْسُ السَّادِسُ:</b>  <b>الْأَرْضُ الْمُبَارَكَةُ</b></p>

4. كَيْفَ أَكْرَمَ صَلَاحُ الدِّينِ مَلَكَةَ الصَّلِيبِيِّينَ؟

أَكْرَمَ صَلَاحُ الدِّينِ مَلَكَةَ الصَّلِيبِيِّينَ بِأَنْ عَامَلَهَا بِلُطْفٍ، وَأَرْسَلَهَا إِلَى زَوْجِهَا خَارِجَ الْقُدْسِ، وَتَبِعَهَا فِي خُرُوجِهَا كَثِيرٌ مِنْ نِسَاءِ الْأَسْرَى، فَأَمَرَ صَلَاحُ الدِّينِ بِإِطْلَاقِ أَسْرَاهُنَّ.

### مَعَانِي الْمُفْرَدَاتِ وَالتَّرَاكِبِ

1. اخْتَرْنَا مِنَ الشَّكْلِ الْمُجَاوِرِ مَا يُنَاسِبُ مَعْنَى مَا تَحْتَهُ حَطُّ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

أ- تَشَدُّ الرَّحَالُ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى .  
يُسَافِرُ النَّاسُ

ب- مَا زَالَ الْإِعْمَارُ الْهَاشِمِيُّ لِلْمَسْجِدِ مُتَوَاصِلًا . الْبِنَاءُ وَالْإِصْلَاحُ

ج- الْمُسْلِمُونَ لَا يَقْدِرُونَ عَلَى الصَّلَاةِ فِي الْمَسْجِدِ بِيُسْرٍ . دُونَ مَشَقَّةٍ

2. أَقْرَأَ الْعِبَارَةَ وَاضِعًا مَكَانَ مَا تَحْتَهُ حَطُّ مَا يُنَاسِبُ مَعْنَاهُ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ، وَغَيَّرَ مَا يَلْزَمُ:  
( مِعْرَاجٌ، مَسْرَى )

كَانَ خُرُوجُ النَّبِيِّ لَيْلًا مِنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى، وَمِنْهُ صُعُودُهُ إِلَى السَّمَاوَاتِ الْعُلَا.

كَانَ مَسْرَى النَّبِيِّ مِنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى، وَمِنْهُ مِعْرَاجُهُ .

3. فَرَّقْ فِي الْمَعْنَى بَيْنَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُؤَوَّنَتَيْنِ فِي مَا يَأْتِي:

حَرَّرَ صَلَاحُ الدِّينِ الْقُدْسَ مِنَ الصَّلِيبِيِّينَ . (خَلَّصَ، اسْتَرَدَّ)

حَرَّرَ الْقَاضِي قَرَارًا بِإِدَانَةِ الْمُجْرِمِ . (أَضَدَرَ)

## الفهم والاستيعاب

1. ما القبلة الأولى للمسلمين؟

القبلة الأولى للمسلمين هي المسجد الأقصى المبارك.

2. لماذا لا يُقدّر المسلمون على الصلاة في المسجد الأقصى بسهولة

ويُسّر؟

لا يُقدّر المسلمون على الصلاة في المسجد الأقصى بسهولة ويُسر بسبب مضايقات الصهاينة.

3. متى أحرقت عصابات الصهاينة المسجد الأقصى؟

أحرقت عصابات الصهاينة المسجد الأقصى عام ألف وتسعمئة وتسعة وستين.

4. ماذا يفعل الهاشميون من أجل الأقصى؟

ما انقطع الهاشميون عن خدمة الأقصى المبارك، وما زال الإعمار الهاشمي للمسجد متواصلًا حتى اليوم.

5. أكمل كلاً مما يأتي كما ورد في النص:

أ- يتعرّض المسجد الأقصى للتخريب والتهديد بالهدم.

ب- حرّر صلاح الدين الأقصى من الصليبيين.

6. كيف تُصبح الصلاة ميسرة للمسلمين في المسجد الأقصى؟

تُصبح الصلاة ميسرة للمسلمين في المسجد الأقصى بعد الإيمان الصادق بالله ووحدّة المسلمين وطرد اليهود. (أو أية إجابة أخرى صحيحة يراها المعلم).

## التدريبات

1. املاً الفراغ بالكلمة المناسبة مما بين القوسين في كلِّ مما يأتي:

أ. الخليفة عمر بن الخطاب هو الذي تسلّم مفاتيح القدس.

ب. الهاشميون هم الذين يواصلون إعمار المسجد الأقصى.

- ج. فازت الطالبتان اللتان اشتركتا في مُسابقةٍ أجمل لوحة للأقصى.  
 د. زُرْتُ قُبَّةَ الصَّخْرَةِ الَّتِي بُنِيَتْ بِجِوَارِ الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى.  
 هـ. الصِّدْقُ وَالْإِخْلَاصُ هُمَا اللَّذَانِ يُشْعِرَانِ صَاحِبَهُمَا بِالسَّعَادَةِ.  
 و. السَّيِّدَةُ خَدِيجَةُ مِنْ أَوَائِلِ النِّسَاءِ اللَّوَاتِي دَخَلْنَ فِي الْإِسْلَامِ.

2. أعد كتابة الجملة الآتية بما يناسب الكلمة الملوّنة في كل سطر:

فاز الطالب الذي ساعد المحتاج برضا الله .

- أ. فازت طالبة التي ساعدت المحتاج برضا الله.  
 ب. فاز الطالبان اللذان ساعدا المحتاج برضا الله.  
 ج. فازت الطالبتان اللتان ساعدتا المحتاج برضا الله.  
 د. فاز الطلاب الذين ساعدوا المحتاج برضا الله.

3. صل العبارة بما يتّم معناها على نمط المثال:

مثال: ما انقطع الهاشميون عن خدمة الأقصى المبارك.

- أ. ما تأخّر الأب عن تهذيب أبنائه .  
 ب. ما تنازل أهل فلسطين عن حقهم في أرضهم ومقدساتهم .  
 ج. ما انقطع الفلاح عن العناية بالبستان .  
 د. ما تراجع القاضي عن الحكم بالعدل .

### الكتابة

1. أعد كتابة الكلمات الآتية مُتنبّها إلى الحرف الذي يُنطق ولا يُكتب:

لكنّ لكنّ ذلك ذلك الرحمن الرحمن

هذا هذا هذه هذه



<p>2. صِلِ الحُرُوفَ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي؛ لِتُكَوِّنَ كَلِمَةً، ثُمَّ اَلْفِظْ:</p> <p>( ذ ل ك ) ( ه ذ ا ) ( ا ل ر خ م ن ) ( ه ذ ه )  ( ل ك ن )  ذَلِكَ      هَذَا      الرَّحْمَنُ      هَذِهِ</p> <p>لَكِنَّ</p>	
<p><b>التَّغْيِيرُ</b></p> <p>1. رَتِّبِ الكَلِمَاتِ المُبَعَثَةَ فِي مَا يَأْتِي؛ لِتُكَوِّنَ جُمْلَةً مُفِيدَةً:  تَسَلَّمَ الخَلِيفَةُ عُمَرُ مَفَاتِيحَ القُدْسِ مِنَ الصَّلِيبِيِّينَ.</p> <p>2. أَعِدْ تَرْتِيبَ العِبَارَاتِ الآتِيَةِ؛ لِتُكَوِّنَ نَصَّ الحَدِيثِ الشَّرِيفِ:  "لَا تُشَدُّ الرِّحَالُ إِلَّا إِلَى ثَلَاثَةِ مَسَاجِدَ : المَسْجِدِ الحَرَامِ وَالمَسْجِدِ الأَقْصَى وَالمَسْجِدِ هَذَا " .</p>	
<p><b>الاستماع</b></p> <p>1. أَيْنَ كَانَ وَاوَلَدٌ يَقْرَأُ الكُتُبَ؟  كَانَ وَاوَلَدٌ يَقْرَأُ الكُتُبَ الَّتِي تَحْفَلُ بِهَا مَكْتَبَةُ جَدِّهِ.</p> <p>2. لِمَاذَا فَكَّرَ وَاوَلَدٌ فِي جَعْلِ عُرْفَتِهِ مَكْتَبَةً صَغِيرَةً؟  فَكَّرَ وَاوَلَدٌ فِي جَعْلِ عُرْفَتِهِ مَكْتَبَةً صَغِيرَةً؛ لِأَنَّ عَائِلَتَهُ انْتَقَلَتْ إِلَى مَنْزِلٍ جَدِيدٍ؛ فَأَصْبَحَ بَعِيدًا عَنِ المَكْتَبَةِ الَّتِي أَحَبَّهَا.</p> <p>3. عَلَى مَنْ عَرَضَ وَاوَلَدٌ فِكْرَتَهُ؟  عَرَضَ وَاوَلَدٌ فِكْرَتَهُ عَلَى أَبِيهِ.</p> <p>4. مَعَ مَنْ تَبَادَلَ وَاوَلَدٌ الكُتُبَ فِي الحَيِّ الجَدِيدِ؟  تَبَادَلَ وَاوَلَدٌ الكُتُبَ فِي الحَيِّ الجَدِيدِ مَعَ أَصْدِقَاءِ يُحِبُّونَ القِرَاءَةَ.</p> <p>5. مَاذَا كَانَ يَفْعَلُ وَاوَلَدٌ كُلَّمَا زَارَ جَدَّهُ؟  كُلَّمَا زَارَ وَاوَلَدٌ جَدَّهُ أَعْلَمَهُ عَنِ الكُتُبِ الجَدِيدَةِ الَّتِي قَرَأَهَا، وَسَأَلَهُ عَنِ الأُمُورِ الَّتِي لَمْ يَفْهَمْهَا.</p>	<p><b>الدَّرْسُ السَّابِعُ:</b>  <b>خَيْرُ جَلِيسٍ</b></p>

## معاني المفردات والتراكيب

1. ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة:

- \* "حواضر الدولة الإسلامية" تعني: أ- المَدُنُ الرَّئِيسَةُ
- \* "حلقات النقاش" تعني: ج- مجالس الحوار والبحث
- \* "عُرفُ الترفيه" تعني: عُرفُ: ب- الرَّاحَةُ وَالتَّسْلِيَةُ
- \* (فرون) مفردُها (قرن) ويعني: ج- مئةُ عامٍ
- \* "أصقاع الأرض" تعني: أ- الأجزاء المعمورة

2. صل الكلمة في العمود الأول بما يناسب معناها في العمود الثاني :

حوى : ضمّ

المجلد : الكتاب

المِدادُ : الحبرُ

الضَّفَّةُ : الشاطئُ

يَعْبُرُ : يَمُرُّ

3. صل الكلمة في العمود الأول بضدّها في المعنى في العمود

الثاني:

اهتمّ : أهمل

خرّب : أصلح

أقام : سافر

أرسل : أحضر

## الفهم والاستيعاب

1. من أسس مكتبة بيت الحكمة؟

أسس مكتبة بيت الحكمة الخليفة العباسي هارون الرشيد.

2. اذكر اثنين من أقسام العلوم التي كانت في مكتبة بيت الحكمة.

من أقسام العلوم التي كانت في مكتبة بيت الحكمة: الفقه، والطب.

3. لماذا أرسل الخلفاء المترجمين والباحثين إلى أصقاع الأرض؟

أرسل الخلفاء المترجمين والباحثين إلى أصقاع الأرض لجمع الكتب العلمية ونقلها إلى المكتبة وترجمة الأجنبيّة منها إلى العربيّة.

4. من خرب مكتبة بيت الحكمة؟

خرب مكتبة بيت الحكمة التتار.

5. لماذا تحول لون مياه دجلة إلى الأسود؟

تحول لون مياه دجلة إلى الأسود من أثر المداد.

6. قارن بين المكتبات قديماً وحديثاً.

المكتبات قديماً: الكتب فيها مكتوبة بخط اليد، وغير محوسبة، ولا

يوجد تصوير، ومجلداتها كبيرة الحجم.

المكتبات حديثاً: الكتب فيها مطبوعة ومحوسبة، والمجلدات أصغر،

وعملية البحث عن المعلومات أسهل وأسرع، ووجود التصوير في المكتبة .

(يذكر المعلم والطلبة بعض الفروق الأخرى)

## التدريبات

1. ضع (لا) في كل فراغ مما يأتي، ثم اقرأ:

أ. لا نتكلم في أثناء خطبة الجمعة.

ب. المريض لا يتناول الدواء إلا باستشارة الطبيب.

ج. قول الحق لا يعضب الصادق.

د. أنا لا أوجل عمل اليوم إلى الغد.

2. املأ الفراغ في كُلِّ جُمْلَةٍ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- أ. الْمُوَاطِنُ الصَّالِحُ لَا يَعْبَثُ بِالْمُمْتَلَكَاتِ الْعَامَّةِ.
- ب. لَا يَكْبُرُ الشَّجَرُ إِلَّا بِالرِّعَايَةِ .
- ج. النَّجَاحُ لَا يَتَحَقَّقُ إِلَّا مَعَ الصَّبْرِ.
- د. أَنَا لَا أَخُونُ الْأَمَانَةَ.

3. صلِّ التَّرْكِيبَ فِي الْعَمُودِ الْأَوَّلِ بِمَا يُتِمُّ مَعْنَاهُ فِي الْعَمُودِ الثَّانِي:

- الطَّالِبُ الْمُجِدُّ لَا يُهْمِلُ وَاجِبَاتِهِ.
- صَاحِبُ الْمَعْرُوفِ لَا يَنْدَمُ عَلَى مَعْرُوفِهِ.
- الإِعَاقَةُ الْجَسَدِيَّةُ لَا تَمْنَعُ الْإِنْسَانَ مِنَ الْعَطَاءِ.
- الْمُنْتَعِجُ فِي عَمَلِهِ لَا يَصِلُ إِلَى مَا يُرِيدُ.

4. صلِّ التَّرْكِيبَ فِي الْعَمُودِ الْأَوَّلِ بِمَا يُتِمُّ مَعْنَاهُ فِي الْعَمُودِ الثَّانِي:

- نَهْرُ النَّيْلِ أَطْوَلُ أَنْهَارِ الْعَالَمِ.
- مَدِينَةُ أَرِيحَا أَقْدَمُ مَدِينَةٍ فِي التَّارِيخِ.
- بَيْتُ الْحِكْمَةِ أَشْهُرُ مَكْتَبَةٍ فِي بَغْدَادِ.

### الْكَتَابَةُ

1. املأ الفراغ بِهَمْزَةِ الْوَصْلِ (ا) أَوْ هَمْزَةِ الْقَطْعِ (أ)، ثُمَّ أَقْرَأْ:

- أ- اسْتَعَدَّ الْمُتَرْجِمُونَ لِتَرْجَمَةِ الْكُتُبِ .
- ب- أَرْسَلَ الْخُلَفَاءُ الْبَاحِثِينَ لِجَمْعِ الْكُتُبِ.
- ج- احْفَظْ مَوَدَّةَ صَدِيقِكَ .
- د- أَقَامَ الْمُسْلِمُونَ مَكْتَبَةً دَارِ الْحِكْمَةِ فِي الْقَاهِرَةِ.

2. ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الْكَلِمَةِ الَّتِي فِيهَا أَلِفٌ تُنْطِقُ وَلَا تُكْتَبُ:

- "فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ". سُورَةُ فُرْيَشٍ (3)

<p>- "فَذَلِكَ الَّذِي يَدْعُ الْيَتِيمَ". سورة الماعون (2)</p> <p>- قرأت سورة الرحمن.</p>	
<p><b>التَّغْيِيرُ</b></p> <p>1. املأ الفراغ بما يناسبه في كلِّ مما يأتي على نمط المثال :  مثال: في مدرستنا ثلاثة مرافق: المكتبة، والمختبر، والملعب.  أ- عمل في المكتبة مئات الموظَّفين من: نساخين، وباحثين، ومناولين.  ب- تتكوَّن السنة من أربعة فصول: الشتاء، والربيع، والصَّيف، والخريف.  ج- تعرَّفَت أركان الإيمان، وهي: الإيمان بالله، وملائكته، وكتبه، ورسله، واليوم الآخر، والقدر خيره وشره.</p> <p>2. أعد ترتيب الكلمات الآتية؛ لتكوِّن جُملة مفيدة:  في الجامعة الأردنية مكتبة كبيرة.</p>	
<p><b>الاستماع</b></p> <p>1. ما الاسم الذي أطلقته الشجرة على نفسها؟  أطلقت الشجرة على نفسها (شجرة الأمل).</p> <p>2. ماذا سأل الرجل الشجرة؟  سأل الرجل الشجرة: كيف تسمين نفسك شجرة الأمل وأنت أغصان خالية من الأوراق؟</p> <p>3. بم أجابته الشجرة؟  لن أجيبك الآن، تعال إلي في فصل الربيع.</p> <p>4. كيف وجد الرجل الشجرة في الربيع؟  وجد الرجل الشجرة في مكانها وقد تزيَّنت بالأوراق الخضراء والأزهار الجميلة والعُصون الطرية.</p>	<p><b>الدَّرْسُ الثَّامِنُ:</b>  <b>دُرُوسٌ وَعِبْرٌ</b></p>

<p>5. ما الأملُ الذي تَحْمِلُهُ الشَّجَرَةُ في داخلِها؟ الأمْلُ الذي تَحْمِلُهُ الشَّجَرَةُ في داخلِها أَنْ تُصْبِحَ أَجْمَلَ حينَ يَأْتِي فَصَلُّ الرَّبِيعِ.</p>	
<p><b>معاني المفردات والتراكيب</b></p> <p>1. صلِ الكَلِمَةَ في العمودِ الأوَّلِ بما يُقَارِبُها في المَعْنَى في العمودِ الثَّاني : مَظَاهِرُ : أَشْكَالٌ جَرْدَاءٌ : خَالِيَةٌ مَكْسُوءَةٌ : مُعْطَاةٌ بَاهِتَةٌ : شَاحِبَةٌ مُتَبَايِنَةٌ : مُخْتَلَفَةٌ</p> <p>2. صَعَّ دَائِرَةً حَوْلَ رَمَزِ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ: * مَعْنَى كَلِمَةِ ( حَكِيمٌ ) في " طَلَبَ حَكِيمٌ إِلَى أبنَائِهِ تَأْمُلَ الطَّبِيعَةَ " : ب- نو رَأْيٍ سَدِيدٍ</p> <p>3. وَرَدَ في السَّطْرِ الأوَّلِ مِنَ الدَّرْسِ كَلِمَةٌ بِمَعْنَى (النَّظَرُ وَالتَّفَكُّيرُ العَمِيقُ) هِيَ: تَأْمُلَ</p>	
<p><b>الفهم والاستيعاب</b></p> <p>1. ماذا طَلَبَ الحَكِيمُ إِلَى أبنَائِهِ؟ طَلَبَ الحَكِيمُ إِلَى أبنَائِهِ تَأْمُلَ الطَّبِيعَةَ في إِحْدَى الغَابَاتِ.</p> <p>2. متى ذَهَبَ الإِبنَانِ: الثَّاني، وَالثَّالِثُ، إِلَى الغَابَةِ؟ ذَهَبَ الإِبنُ الثَّانِي في الرَّبِيعِ، وَالثَّالِثُ في الصَّيْفِ.</p> <p>3. كَيْفَ وَصَفَ الإِبنُ الأوَّلُ الغَابَةَ؟ وَصَفَ الإِبنُ الأوَّلُ الغَابَةَ بِقَوْلِهِ : كَانَتْ فُرُوعُ الأشْجَارِ جَرْدَاءَ خَالِيَةً مِنْ مَظَاهِرِ الحَيَاةِ، وَتَعَصَّفُ بِهَا الرِّيحُ.</p> <p>4. صلِّ بِحَظِّ بَيْنَ وَصْفِ الغَابَةِ وَالفَصْلِ الذي يُنَاسِبُهُ:</p>	

أ- الأشجارُ باهتةُ اللونِ، وأوراقها الصفراءُ تُغطي الأرضَ. (الخريفُ)  
ب- الأشجارُ محمّلةٌ بالثمارِ المتنوّعةِ. (الصيفُ)

5. اذكرُ موقفاً أصدرت فيه حكماً، ثمّ تبين لك تعجُّبك في ذلك الحكم.

يُنرِّك لِتَقْدِيرِ الْمُعَلِّمِ

6. ماذا تعلمت من الدرس؟

- الاستِفادةُ من خِبرةِ الآباءِ

- عَدَمِ التَّعَجُّلِ في الحُكْمِ

- النَّظْرَةُ الشُّمُولِيَّةُ إلى الأمورِ

( يضيف المعلم مع الطلبة أية إجابات أخرى صحيحة )

### التدريبات

1. املأ الفراغ بالكلمة المناسبة على نمط كلِّ مثالٍ:

نقول:

شجرة	أشجار	لون	ألوان	مظهر	مظاهر
ورقة	أوراق	شخص	أشخاص	ملعب	ملاعب
بقرة	أبقار	نهر	أنهار	منظر	مناظر

فصل	فصول	حكيم	حكماء
فرع	فروع	سفير	سفراء
جمع	جموع	وزير	وزراء

2. املأ الفراغ بالكلمة المناسبة مما بين القوسين في كلِّ مما يأتي:

أ- الشبانُ المُجدِّونَ هُمُ الَّذِينَ يَبْنُونَ مُسْتَقْبَلَ بِلَادِهِمْ.  
ب- عَمْرٌ وَمُحَمَّدٌ هُمَا الْمُعَلِّمَانِ اللَّذَانِ سَافَرَا لِلْمُشَارَكَةِ فِي الْمُؤْتَمَرِ التَّرْبَوِيِّ.

ج- الْمُمَثَّلَتَانِ اللَّتَانِ قَدَّمَتَا الْمَسْرَحِيَّةَ بَارِعَتَانِ.

3. وَفَقَ بَيْنَ مَا يَأْتِي؛ لِتُكَوِّنَ جُمْلًا مُفِيدَةً عَلَى نَمَطِ الْمِثَالِ:

أ. الْعُصْفُورُ الَّذِي عَلَى الْعُصْنِ رَيْشُهُ جَمِيلٌ.

ب. الْقِصَّةُ الَّتِي فِي مَكْتَبَتِي مُسَلِّيَةٌ.

ج. الْأَطْفَالُ الَّذِينَ يُشَارِكُونَ فِي النَّادِي الصِّيفِيِّ مُتَحَمِّسُونَ.

د. الْمُمَرِّضَاتُ اللَّوَاتِي يَسْهَرْنَ عَلَى رَاحَةِ الْمَرْضَى مُخْلِصَاتٌ.

4. نَقُولُ: أَصْفَرُ فَاقِعٌ

صِلْ بَيْنَ اللَّوْنِ وَصِفَتِهِ :

أ. أَحْمَرُ قَانٍ

ب. أَسْوَدُ حَالِكٌ

ج. أَبْيَضُ نَاصِعٌ

د. أَخْضَرُ يَانِعٌ

### الْكِتَابَةُ

1. امْلَأِ الْفَرَاغَ بِالشَّكْلِ الْمُنَاسِبِ لِلْهَمْزَةِ ( ئ ، و ، ا ، ء ) فِي كُلِّ مِمَّا

يَأْتِي، ثُمَّ الْفِط:

سَائِدَةٌ بَأْسٌ خَاطِبَةٌ يُوَشِّرُ مُؤْمِنٌ وُضُوءٌ.

2. امْلَأِ الْفَرَاغَ بِالشَّكْلِ الْمُنَاسِبِ لِلْأَلْفِ ( ا ، ي ):

أ- عَلَا الطَّيْرُ فِي السَّمَاءِ .

ب- مَضَى نَائِلٌ فِي طَرِيقِهِ إِلَى الْحَدِيقَةِ.

ج- رَوَى أَخِي حِكَايَةً مُفِيدَةً .

د- بَدَأَ مَنْظَرُ الشُّهُولِ بَدِيعًا.

هـ- كَوَى الشَّابُّ قَمِيصَهُ اسْتِعْدَادًا لِلْمُقَابَلَةِ .



و- بَنَى عُقْبَةُ بْنُ نَافِعٍ مَدِينَةَ الْقَيْرَوَانِ.

### التَّغْيِيرُ

املاً الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

تُكْمِلُ الْفُصُولُ دَوْرَتَهَا فِي حَدِيقَتِنَا، وَتَدُورُ كَمَا تَدُورُ عَقَارِبُ السَّاعَةِ ؛  
فِيَأْتِي الرَّبِيعُ بَعْدَ الشِّتَاءِ ، وَتَلْبَسُ لَهُ الطَّبِيعَةُ أَجْمَلَ أَلْوَانِهَا، وَتَعْدُو  
الْأَعْشَابُ خَضْرَاءً؛ فَكَأَنَّمَا هِيَ بِسَاطٍ مَمْدُودٌ عَلَى الْحُقُولِ؛ لِيَلْعَبَ فَوْقَهُ  
الْأَطْفَالُ بِسَلَامٍ ، وَالْأَرْضُ تُخْرِجُ بُقُولَهَا، وَالْأَشْجَارُ تَنْشُرُ ظِلَالَهَا وَثِمَارَهَا.  
فِي حَدِيقَةِ مَنْزِلِنَا تَمُرُّ الشُّهُورُ تَتَّبِعُهَا الشُّهُورُ، وَالْفُصُولُ تَتَّبِعُهَا الْفُصُولُ ،  
وَأَنَا أُرَاقِبُهَا بِفُضُولٍ وَفَرَحٍ، أَكْبَرُ مَعَهَا عَامًا بَعْدَ عَامٍ.