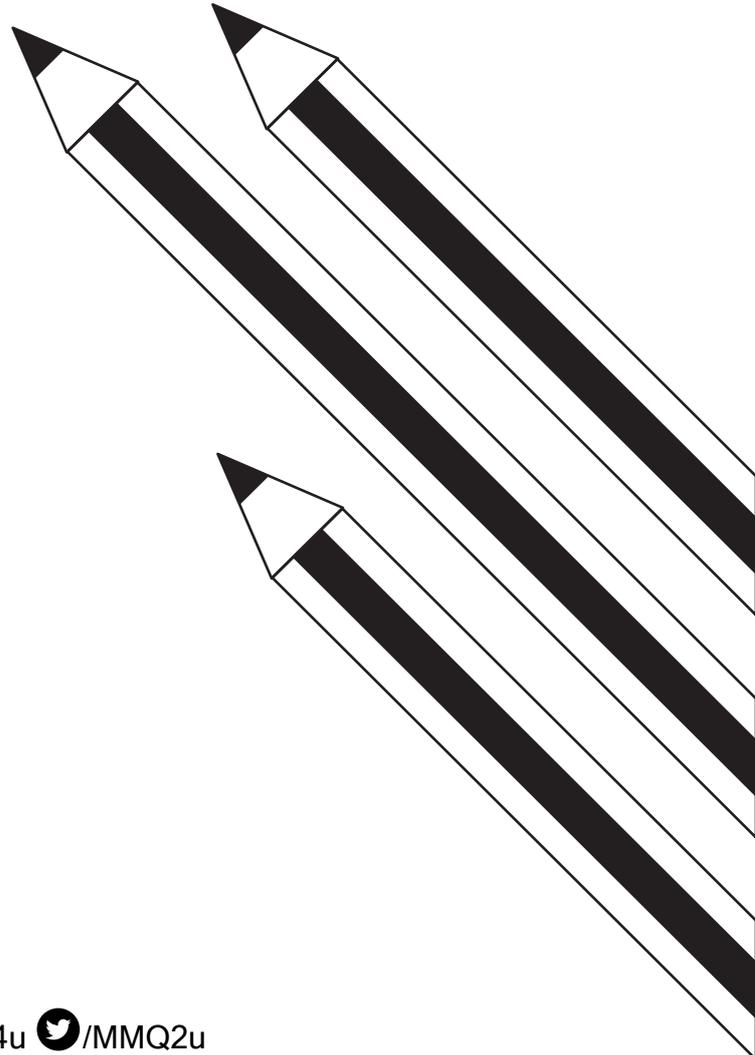




الاختبار المحاكى:

يحتوي هذا الاختبار على نموذج محاكاة لاختبار القدرات العامة الورقي، تم تصميم الملف لملاءمة الطباعة. وتم إرفاق نموذج تظليل إحداهما محلول والآخر غير محلول.

٢٠ دقيقة قبل كل قسم
ل ساعتك
توقيت موزون
بعضها محلول



مقدمة وملاحظات هامة

بسم الله والصلاة والسلام على رسول الله، أما بعد:

نقدم لكم «الاختبار المحاكى لاختبار القدرات العامة الورقى» والتابع لملف «ليلة الامتحان الإصدار الثالث» والذي يقدم محاكاة مثالية للاختبار الواقعي. ويتميز الملف بما يلي:

قابل للطباعة وذلك بهدف طباعته وتجربته كاختبار حقيقي.

ورقتين التظليل (المحلولة وغير المحلولة) تجدهما في الصفحة التالية. قم بقطاها وضعها جانبًا للتظليل فيها.

* قم بضبط مؤقت ساعتك لـ ٢٥ دقيقة عند بداية كل قسم. والتزم بالوقت المحدد

* يتكون الاختبار من ٥ أقسام ولا تقم بالانتقال للقسم التالي إلى عند نهاية الوقت، كما لا يجوز لك الرجوع للقسم السابق.

ذاكر قبل بدء الاختبار!

فيديوهات البث المباشر
المسجلة «الجديدة والسابقة»



ملف ليلة الامتحان (٢)
(النسخة المنقحة)



ورقة التظليل الغير المحلولة

أ ب ج د

- ○ ○ ○ ٩١
○ ○ ○ ○ ٩٢
○ ○ ○ ○ ٩٣
○ ○ ○ ○ ٩٤
○ ○ ○ ○ ٩٥
○ ○ ○ ○ ٩٦
○ ○ ○ ○ ٩٧
○ ○ ○ ○ ٩٨
○ ○ ○ ○ ٩٩
○ ○ ○ ○ ١٠٠
○ ○ ○ ○ ١٠١
○ ○ ○ ○ ١٠٢
○ ○ ○ ○ ١٠٣
○ ○ ○ ○ ١٠٤
○ ○ ○ ○ ١٠٥
○ ○ ○ ○ ١٠٦
○ ○ ○ ○ ١٠٧
○ ○ ○ ○ ١٠٨
○ ○ ○ ○ ١٠٩
○ ○ ○ ○ ١١٠
○ ○ ○ ○ ١١١
○ ○ ○ ○ ١١٢
○ ○ ○ ○ ١١٣
○ ○ ○ ○ ١١٤
○ ○ ○ ○ ١١٥
○ ○ ○ ○ ١١٦
○ ○ ○ ○ ١١٧
○ ○ ○ ○ ١١٨
○ ○ ○ ○ ١١٩
○ ○ ○ ○ ١٢٠

أ ب ج د

- ○ ○ ○ ٦١
○ ○ ○ ○ ٦٢
○ ○ ○ ○ ٦٣
○ ○ ○ ○ ٦٤
○ ○ ○ ○ ٦٥
○ ○ ○ ○ ٦٦
○ ○ ○ ○ ٦٧
○ ○ ○ ○ ٦٨
○ ○ ○ ○ ٦٩
○ ○ ○ ○ ٧٠
○ ○ ○ ○ ٧١
○ ○ ○ ○ ٧٢
○ ○ ○ ○ ٧٣
○ ○ ○ ○ ٧٤
○ ○ ○ ○ ٧٥
○ ○ ○ ○ ٧٦
○ ○ ○ ○ ٧٧
○ ○ ○ ○ ٧٨
○ ○ ○ ○ ٧٩
○ ○ ○ ○ ٨٠
○ ○ ○ ○ ٨١
○ ○ ○ ○ ٨٢
○ ○ ○ ○ ٨٣
○ ○ ○ ○ ٨٤
○ ○ ○ ○ ٨٥
○ ○ ○ ○ ٨٦
○ ○ ○ ○ ٨٧
○ ○ ○ ○ ٨٨
○ ○ ○ ○ ٨٩
○ ○ ○ ○ ٩٠

أ ب ج د

- ○ ○ ○ ٣١
○ ○ ○ ○ ٣٢
○ ○ ○ ○ ٣٣
○ ○ ○ ○ ٣٤
○ ○ ○ ○ ٣٥
○ ○ ○ ○ ٣٦
○ ○ ○ ○ ٣٧
○ ○ ○ ○ ٣٨
○ ○ ○ ○ ٣٩
○ ○ ○ ○ ٤٠
○ ○ ○ ○ ٤١
○ ○ ○ ○ ٤٢
○ ○ ○ ○ ٤٣
○ ○ ○ ○ ٤٤
○ ○ ○ ○ ٤٥
○ ○ ○ ○ ٤٦
○ ○ ○ ○ ٤٧
○ ○ ○ ○ ٤٨
○ ○ ○ ○ ٤٩
○ ○ ○ ○ ٥٠
○ ○ ○ ○ ٥١
○ ○ ○ ○ ٥٢
○ ○ ○ ○ ٥٣
○ ○ ○ ○ ٥٤
○ ○ ○ ○ ٥٥
○ ○ ○ ○ ٥٦
○ ○ ○ ○ ٥٧
○ ○ ○ ○ ٥٨
○ ○ ○ ○ ٥٩
○ ○ ○ ○ ٦٠

أ ب ج د

- ○ ○ ○ ١
○ ○ ○ ○ ٢
○ ○ ○ ○ ٣
○ ○ ○ ○ ٤
○ ○ ○ ○ ٥
○ ○ ○ ○ ٦
○ ○ ○ ○ ٧
○ ○ ○ ○ ٨
○ ○ ○ ○ ٩
○ ○ ○ ○ ١٠
○ ○ ○ ○ ١١
○ ○ ○ ○ ١٢
○ ○ ○ ○ ١٣
○ ○ ○ ○ ١٤
○ ○ ○ ○ ١٥
○ ○ ○ ○ ١٦
○ ○ ○ ○ ١٧
○ ○ ○ ○ ١٨
○ ○ ○ ○ ١٩
○ ○ ○ ○ ٢٠
○ ○ ○ ○ ٢١
○ ○ ○ ○ ٢٢
○ ○ ○ ○ ٢٣
○ ○ ○ ○ ٢٤
○ ○ ○ ○ ٢٥
○ ○ ○ ○ ٢٦
○ ○ ○ ○ ٢٧
○ ○ ○ ○ ٢٨
○ ○ ○ ○ ٢٩
○ ○ ○ ○ ٣٠

جميع الحقوق محفوظة
للمميز والمتميز التعليمي

ورقة التظليل المحلولة

| أ | ب | ج | د | |
|---|---|---|---|-----|
| ○ | ○ | ● | ○ | ٩١ |
| ○ | ● | ○ | ○ | ٩٢ |
| ○ | ○ | ● | ○ | ٩٣ |
| ● | ○ | ○ | ○ | ٩٤ |
| ○ | ● | ○ | ○ | ٩٥ |
| ● | ○ | ○ | ○ | ٩٦ |
| ○ | ○ | ○ | ● | ٩٧ |
| ○ | ○ | ○ | ● | ٩٨ |
| ○ | ○ | ○ | ● | ٩٩ |
| ○ | ○ | ○ | ● | ١٠٠ |
| ○ | ○ | ● | ○ | ١٠١ |
| ○ | ○ | ● | ○ | ١٠٢ |
| ○ | ● | ○ | ○ | ١٠٣ |
| ○ | ○ | ● | ○ | ١٠٤ |
| ● | ○ | ○ | ○ | ١٠٥ |
| ○ | ○ | ● | ○ | ١٠٦ |
| ○ | ○ | ● | ○ | ١٠٧ |
| ● | ○ | ○ | ○ | ١٠٨ |
| ○ | ○ | ○ | ● | ١٠٩ |
| ○ | ○ | ○ | ● | ١١٠ |
| ○ | ○ | ● | ○ | ١١١ |
| ○ | ○ | ● | ○ | ١١٢ |
| ○ | ● | ○ | ○ | ١١٣ |
| ● | ○ | ○ | ○ | ١١٤ |
| ● | ○ | ○ | ○ | ١١٥ |
| ● | ○ | ○ | ○ | ١١٦ |
| ● | ○ | ○ | ○ | ١١٧ |
| ● | ○ | ○ | ○ | ١١٨ |
| ● | ○ | ○ | ○ | ١١٩ |
| ○ | ● | ○ | ○ | ١٢٠ |

| أ | ب | ج | د | |
|---|---|---|---|----|
| ● | ○ | ○ | ○ | ٦١ |
| ○ | ○ | ○ | ● | ٦٢ |
| ○ | ○ | ● | ○ | ٦٣ |
| ○ | ● | ○ | ○ | ٦٤ |
| ○ | ○ | ○ | ● | ٦٥ |
| ○ | ○ | ● | ○ | ٦٦ |
| ○ | ○ | ● | ○ | ٦٧ |
| ○ | ● | ○ | ○ | ٦٨ |
| ○ | ○ | ● | ○ | ٦٩ |
| ○ | ● | ○ | ○ | ٧٠ |
| ● | ○ | ○ | ○ | ٧١ |
| ○ | ○ | ● | ○ | ٧٢ |
| ○ | ○ | ○ | ● | ٧٣ |
| ● | ○ | ○ | ○ | ٧٤ |
| ● | ○ | ○ | ○ | ٧٥ |
| ○ | ○ | ● | ○ | ٧٦ |
| ○ | ○ | ○ | ● | ٧٧ |
| ○ | ○ | ○ | ● | ٧٨ |
| ○ | ○ | ● | ○ | ٧٩ |
| ○ | ○ | ○ | ● | ٨٠ |
| ○ | ○ | ○ | ● | ٨١ |
| ○ | ○ | ○ | ● | ٨٢ |
| ○ | ● | ○ | ○ | ٨٣ |
| ○ | ○ | ○ | ● | ٨٤ |
| ● | ○ | ○ | ○ | ٨٥ |
| ○ | ● | ○ | ○ | ٨٦ |
| ○ | ○ | ○ | ● | ٨٧ |
| ○ | ○ | ○ | ● | ٨٨ |
| ○ | ○ | ● | ○ | ٨٩ |
| ○ | ○ | ○ | ● | ٩٠ |

| أ | ب | ج | د | |
|---|---|---|---|----|
| ○ | ● | ○ | ○ | ٣١ |
| ● | ○ | ○ | ○ | ٣٢ |
| ● | ○ | ○ | ○ | ٣٣ |
| ● | ○ | ○ | ○ | ٣٤ |
| ○ | ● | ○ | ○ | ٣٥ |
| ○ | ● | ○ | ○ | ٣٦ |
| ○ | ○ | ○ | ● | ٣٧ |
| ○ | ○ | ○ | ● | ٣٨ |
| ○ | ○ | ○ | ● | ٣٩ |
| ○ | ○ | ● | ○ | ٤٠ |
| ○ | ● | ○ | ○ | ٤١ |
| ○ | ○ | ● | ○ | ٤٢ |
| ○ | ○ | ● | ○ | ٤٣ |
| ● | ○ | ○ | ○ | ٤٤ |
| ○ | ● | ○ | ○ | ٤٥ |
| ○ | ○ | ● | ○ | ٤٦ |
| ○ | ○ | ● | ○ | ٤٧ |
| ○ | ○ | ● | ○ | ٤٨ |
| ○ | ○ | ○ | ● | ٤٩ |
| ○ | ○ | ○ | ● | ٥٠ |
| ● | ○ | ○ | ○ | ٥١ |
| ● | ○ | ○ | ○ | ٥٢ |
| ● | ○ | ○ | ○ | ٥٣ |
| ○ | ○ | ○ | ● | ٥٤ |
| ● | ○ | ○ | ○ | ٥٥ |
| ○ | ● | ○ | ○ | ٥٦ |
| ○ | ○ | ○ | ● | ٥٧ |
| ○ | ○ | ○ | ● | ٥٨ |
| ○ | ○ | ○ | ● | ٥٩ |
| ○ | ○ | ○ | ● | ٦٠ |

| أ | ب | ج | د | |
|---|---|---|---|----|
| ○ | ○ | ○ | ● | ١ |
| ○ | ○ | ● | ○ | ٢ |
| ○ | ● | ○ | ○ | ٣ |
| ● | ○ | ○ | ○ | ٤ |
| ○ | ○ | ● | ○ | ٥ |
| ○ | ○ | ○ | ● | ٦ |
| ○ | ○ | ● | ○ | ٧ |
| ○ | ○ | ● | ○ | ٨ |
| ● | ○ | ○ | ○ | ٩ |
| ● | ○ | ○ | ○ | ١٠ |
| ○ | ● | ○ | ○ | ١١ |
| ○ | ○ | ○ | ● | ١٢ |
| ○ | ● | ○ | ○ | ١٣ |
| ○ | ○ | ○ | ● | ١٤ |
| ○ | ○ | ○ | ● | ١٥ |
| ○ | ○ | ● | ○ | ١٦ |
| ○ | ● | ○ | ○ | ١٧ |
| ○ | ○ | ○ | ● | ١٨ |
| ○ | ● | ○ | ○ | ١٩ |
| ○ | ○ | ○ | ● | ٢٠ |
| ○ | ○ | ● | ○ | ٢١ |
| ○ | ○ | ○ | ● | ٢٢ |
| ○ | ○ | ● | ○ | ٢٣ |
| ○ | ○ | ○ | ● | ٢٤ |
| ○ | ○ | ○ | ● | ٢٥ |
| ○ | ○ | ○ | ● | ٢٦ |
| ● | ○ | ○ | ○ | ٢٧ |
| ○ | ○ | ● | ○ | ٢٨ |
| ○ | ● | ○ | ○ | ٢٩ |
| ● | ○ | ○ | ○ | ٣٠ |

القسم الأول: كمي ولفظي

القسم الأول

عدد الأسئلة : (٢٥) سؤال.

الزمن: (٢٤) دقيقة.

تذكر:

- أن هناك إجابة صحيحة واحدة لكل سؤال.
- أن تظلل إجابات كل سؤال أمام الرقم المقابل له في ورقة الإجابة.

- ٦- لا مانع في أن الذئاب بشرط أن يكونبيدك.
 أ- تصادق : سلاحك ب- تحب : منديلك
 ج- تناظر : منظارك د- تكره : قلاذك

في كل جملة مما يأتي أربع كلمات كل منها مكتوبة بخط غليظ، والمطلوب هو : تحديد الكلمة التي لا يتفق معناها مع المعنى العام للجملة . ثم أختار

الإجابة الصحيحة

مثال توضيحي:

حصل الطالب على نتائج عالية وتفوق في كل المواد التي أختبر فيها ، وهذا حصاد التعمق في الإهمال.

- أ- نتائج ب- تفوق ج- أختبر د- الإهمال
 الشرح: الكلمة التي لا يتفق معناها مع المعنى العام للجملة هي الاختيار (د)؛ لأن الجملة تتحدث عن التفوق، والإهمال يؤدي بطبيعة الحال إلى العكس.

- ٧- إذا قسى عليك الصديق بحلمه، فأصفح لأجل الود القديم وليس لأجله.

- أ- قسى ب- بحلمه
 ج- فأصفح د- لأجله

- ٨- لا تمشِ ورائي فقد لا أعرف الطريق، ولا تمشي أمامي فقد لا أتبعك، امشي إلى جوارى فقد نصبح أعداء.

- أ- أمامي ب- أعداء
 ج- ورائي د- تمشِ

- ٩- ليعرف العلماء حين تجالسهم أنك حريص على أن تسمع أحرص من أن تصمت.

- أ- تجالسهم ب- تسمع
 ج- أحرص د- تصمت

في بداية كل سؤال مما يأتي كلمتان ترتبطان بعلاقة معينة تتبعها أربعة أزواج من الكلمات أحدها ترتبط فيه الكلمتان بعلاقة متشابهة للعلاقة بين الكلمتين في بداية السؤال، والمطلوب هو: اختيار الإجابة الصحيحة.

مثال توضيحي:

ساعة : وقت

أ- شمس : قمر ب- ميزان : ثقل

ج- ترمومتر : زكام د- صفر : محرم

الشرح: علاقة الساعة بالوقت مثل علاقة الميزان بالثقل؛ أي كما أن الساعة تقيس الوقت فإن الميزان يقيس الأتقال، فبذلك تكون الإجابة الصحيحة (ب).

١- سمع : حواس

أ- يوم : شهر ب- سؤال : اختبار

ج- شوط : مباراة د- خبطة : إلقاء

٢- خيط : ثوب

أ- إشارة: تقاطع ب- خرزة : مسبحة

ج- باب : قفص د- مكتب : غرفة

٣- الجنة : الخلد

أ- الماء : البرودة ب- الطمأنينة : السكينة

ج- النار : العذاب د- المنزل : التسليح

تلي كل جملة من الجمل الآتية أربعة اختيارات، أحدها يكمل الفراغ أو الفراغات في الجملة إكمالاً صحيحاً، والمطلوب هو: اختيار الإجابة الصحيحة.

مثال توضيحي:

الإسراف سلوك فتجنب الوقوع فيه.

- أ- منتشر ب- مذموم ج- متوقد د- وقتي
 الشرح: الاختيار (ب) هو الإجابة الصحيحة؛ لأن النهي لا يكون إلا عن أمر مذموم، والإسراف سلوك مذموم.

- ٤- لا يتم عمل و..... مفقود، ولا يكون فشل و..... موجود.

أ- الاتفاق - البغض ب- الشر - الخير

ج- التفاهم - الخصام د- التعاضد - الإتحاد

- ٥- التقي مدير المدرسة الذين تخرجوا ...المدرسة.

أ- لطلابه - في ب- مع الطلاب - من

ج- بطلابه-من د- الطلاب - في

- 11- وفقاً للنص، أي الجمل التالية يعد صحيحاً؟
 أ- لا تتأثر البيئة بالعداء سواء ب- تتأثر البيئة بالعداء لكنه كانت إيجابية أمر سلبية.
 ج- كلما تحسنت عادات البشر د- لم يكتشف العلم العلاقة تحسنت البيئة.
 بين عادات البشر والبيئة.

الأسئلة الآتية يتضمن كل منها أربع كلمات، يجمع ثلاثاً منها رابط معبن وواحدة مختلفة عنها، والمطلوب هو تحديد الكلمة المختلفة، ثم تظليل دائرة الحرف المقابل لها في ورقة الإجابة.
 مثال: أ- رمح ب- سيف ج- درع د- سهم
 الشرح: الكلمة المختلفة هي كلمة <<ردع>> فرغم أن هذه الأشياء تشترك في كونها من أدوات الحرب، إلا أن الدرع ليس أداة قتال.

- 12- العنوان الأنسب للنص:
 أ- نحن والبيئة ب- عادات البيئة
 ج- حقوق البيئة د- كوارث بيئية

- 10- اختر المفردة الشاذة مما يلي:
 أ- الدمام ب- جدة
 ج- ينبع د- الرياض

- 13- ذكر النص أن المسؤولية في حماية البيئة تقع على:
 أ- الفرد ووسائل الإعلام ب- الفرد وحده
 ج- الأفراد والحكومات د- الحكومة وحدها

الأسئلة التالية تتعلق بالنص الذي يسبقها، بعد كل سؤال أربعة اختيارات، أحدها صحيح، والمطلوب هو: قراءة النص بعناية، واختيار الإجابة الصحيحة عن كل سؤال. مثال توضيحي:
 عصرنا عصر انفجار المعرفة، فأعداد هائلة من العلماء يشتغلون بالبحث العلمي لاختراع وتطوير وسائل حفظ المعلومات ونقلها: للدفع قدماً بالتواصل الكوني الفريد. كل ذلك جعل الناس مغمورين بالأخبار والمعلومات والمفاهيم التي ترد إليهم في كل لحظة من شتى أصقاع الأرض
 *-- يفهم من النص أن عصرنا اليوم عصر ؟
 أ- كثرت فيه المعلومات ومصادرها
 ب- ازدادت فيه المعلومات في مجالات معينة
 ج- حصل فيه انفجار سكاني هائل
 د- توسعت فيه القنوات الإعلامية
 الشرح: كل اختيار من الاختيارات السابقة قد يوهم بأنه الاختيار الصحيح، وبتأمل النص يتضح أن الاختيار (أ) هو الصحيح؛ لأن انفجار المعرفة يعني كثرة المعلومات وتعدد مصادرها.

دخل رياضي في منافسة على (10) قفزات؛ على أن ينال (5) ريات للقفزة الناجحة، وريالين فقط للقفزة الخاسرة. وفي نهاية المنافسة، حصل على (41) ريالاً، فما عدد القفزات الخاسرة؟
 أ- 3 ب- 5 ج- 7 د- 10
 الإجابة الصحيحة هي ثلاث قفزات خاسرة وسبع قفزات ناجحة؛ لأن:
 $2 \times 3 = 6$ ريات للقفزات الخاسرة.
 $5 \times 7 = 35$ ريالاً للقفزات الناجحة.
 فالمجموع (41) ريالاً
 الشرح: لقد حللنا هذا السؤال بطريقة التجريب؛ لأنه سؤال سهل التطبيق. ولكن يمكن حله عن طريق وضع علاقة في مجهول: كأن نرمز لعدد القفزات الخاسرة بمجهول «س»، وبالتالي تكون القفزات الناجحة «10-س»
 وعليه يكون مقدار ما يحصل عليه = $2(س) + 5(10-س) = 41$
 أي أن $3-س = 9$ ، أو $س = 3$
 فالإجابة الصحيحة هي (أ).

النص الأول:

- 14- العدد (13) أولي وإذا قلبت خاناته كان (31) وهو أولي، فكم عدد أولي أقل من (50) له نفس الخاصية؟

في حياة كل منا مجموعة عادات يومية وأوجه سلوك تتعلق بالبيئة المحيطة به، وتكشف عن حقيقة تعاطيه مع الشأن البيئي، وفي يومنا هذا تحسنت علاقة الإنسان ببيئته وكان هذا نتيجة التوعية والقوانين التي سنتها الحكومات، ولو حسب أي منا عدد أفعاله اليومية التي عدلها بنفسه - ولو كان مكرهاً - تماشياً مع مقتضيات احترام البيئة لوجد أنها عديدة.
 والحقيقة هي أن أي إصلاح قانوني أو عملي أو سياسي تجاه البيئة سيبقى ناقصاً لا يفي بالغرض إلا إذا أقرن بنشاط الفرد المؤمن بحق البيئة وبواجب حمايتها لتقف أخلاقه رقيباً على تصرفه.

- أ- 0 ب- 6
 ج- 9 د- 8
 10- $\frac{1}{2-س} + \frac{5}{س} = 0$ ما قيمة س؟
 أ- $\frac{5}{8}$ ب- $\frac{3}{7}$
 ج- $\frac{8}{5}$ د- $\frac{7}{3}$

إذا كان س - ص = ٤، س ص = ١٨،

فأوجد (س + ص^٢).

- أ- ٨٠ ب- ٥٠
ج- ٥٢ د- ١٦

في كل من الأسئلة الآتية قيمتان: الأولى في الجهة اليمنى، والثانية في الجهة اليسرى. المطلوب هو: المقارنة بين القيمتين واختيار الإجابة الصحيحة من الاختيارات الأربعة المعطاة أدنى كل سؤال، ثم تظليل دائرة الحرف المقابل لها في ورقة الإجابة.
مثال: باع محمد (٣) حقائب بسعر (٣٠) ريالاً للحقيبة الواحدة، و باع صالح (٤) حقائب بسعر (٢٠) ريالاً للحقيبة الواحدة.

قارن بين:

القيمة الأولى: ثمن ما باعه احمد. **القيمة الثانية:** ثمن ما باعه صالح.
أ- القيمة الأولى أكبر. ب- القيمة الثانية أكبر
ج- القيمتان متساويتان. د- المعطيات غير كافية.
الشرح: الإجابة الصحيحة هي (أ)؛ لأن محمداً باع الحقائق بقيمة (٩٠) ريالاً، و باع صالح الحقائق بقيمة (٨٠) ريالاً، فقيمة ما باعه محمد (القيمة الاولى) أكبر من قيمة ما باعه صالح (القيمة الثانية).

قارن بين: -٢٤

| | |
|---|---|
| سرعة رجل يمشي (٢١٠) كيلومتر في (٧) ساعات. | سرعة رجل يمشي (٢٤٠) كيلومتر في (٦) ساعات. |
|---|---|

- أ- القيمة الأولى أكبر ب- القيمة الثانية أكبر
ج- القيمتان متساويتان د- المعطيات غير كافية

-٢٥ راكبي دراجة، الأول يسير بسرعة (٤٥ كم/ساعة)، والثاني يسير بسرعة ($\frac{1}{3}$ كم / دقيقة). قارن بين:

| | |
|------------|--------------|
| سرعة الأول | سرعة الثاني. |
|------------|--------------|

- أ- القيمة الأولى أكبر ب- القيمة الثانية أكبر
ج- القيمتان متساويتان د- المعطيات غير كافية

-١٦ ذهب يحيى من الرياض إلى الدمام بسرعة (٣٠٠) كلم/ ساعة، ورجع بسرعة (١٠٠) كلم/ ساعة،

احسب السرعة المتوسطة.

- أ- ١٤٠ ب- ١٥٠
ج- ٢٠٠ د- ١٩٠

-١٧ ترتيب محمد في الفصل هو (١٣) من الأمام، وكان

عدد طلاب الصف (٣٤)، فكم يكون ترتيبه من

الخلف؟

- أ- ٢٣ ب- ٢٤
ج- ٢٢ د- ٢١

-١٨ مستطيل نقص طوله (١٠%)، ونقص عرضه (١٠%)،

فكم نسبة التغيير في المساحة؟

- أ- ١٩% ب- ٢٠%
ج- ٢١% د- ٢٥%

-١٩ مستطيل تم تقسيمه إلى مربعين وكل مربع تم تقسيمه إلى (٣) مستطيلات، إذا كان طول المستطيل

الكبير (١٢) سم، فما محيطه؟

- أ- ٢٤ ب- ٤٢
ج- ٣٦ د- ٥٦

-٢٠ فأوجد قيمة (س). $\epsilon = \sqrt{s^2 + s}$

- أ- ٨ ب- ٧
ج- ٩ د- ١٠

-٢١ ما قيمة المقدار $(0,1)^2 + (0,1)^1 + (0,1)^0 + (0,1)^3$ ؟

- أ- ٠,٠٠١ ب- ٠,١١١١
ج- ٠,١١١ د- صفر

-٢٢ أوجد قيمة: (٢,١٣ × ٦,١٤).

- أ- ١٣,٠٧٨٢ ب- ١٩,٦٥٢١
ج- ١٢,٦٤١٣ د- ١٢,٠٥٤٦

القسم الثاني: كمي ولفظي

القسم الثاني

عدد الأسئلة: (٢٤) سؤال.

الزمن: (٢٤) دقيقة.

تذكر:

- أن هناك إجابة صحيحة واحدة لكل سؤال.
- أن تظلل إجابات كل سؤال أمام الرقم المقابل له في ورقة الإجابة.

- ٩- السوق السوداء هو اسم يطلق على مختلف العمليات التجارية المخالفة للحد الأدنى.
- أ- السوق ب- مختلف ج- التجارية د- الأدنى
- ١٠- اختر المفردة الشاذة مما يلي:
- أ- ساحر ب- خلّاب ج- دميم د- فتّان

النص الثاني:

زعم العرب أنّ الثعلب رأى حجراً أبيض بين لصيين فأراد أن يغتال به الأسد، فأتاه ذات يوم فقال: يا أبا الحارث الغنيمة الباردة شحمة رأيته بين لصيين، فكرهت أن أدنو منها، وأحببت أن تتولى ذلك أنت، فهلم لأريكها، قال: فانطلق به حتى قام به عليه، فقال: دونك يا أبا الحارث، فذهب الأسد ليدخل فضايق به المكان، فقال له الثعلب: اردس برأسك- أي ادفع برأسك -، قال: فأقبل الأسد يردس برأسه حتى نشب، فلم يقدر أن يتقدم ولا أن يتأخر، ثم أقبل الثعلب يخوره، أي يחדش خورانه - مجرى الروث - من قبل دبره، فقال الأسد: ما تصنع يا ثعالة؟ قال: أريد لأستنقذك، قال: فمن قبل الرأس إذًا، فقال الثعلب: أخشى أن أجدش وجهك الكريم.

- ١١- معنى "لصيين":
- أ- مكان وعر ب- حفرة عميقة ج- مضيق بين جبلين د- صخرة مرتفعة
- ١٢- معنى "الغنيمة الباردة":
- أ- سهلة المنال ب- شديدة البرودة ج- موثوقة د- هادئة
- ١٣- ما حيلة الثعلب؟
- أ- الجبن والمكر ب- الشجاعة والمكر ج- دهائه وخبثه د- حكمته

- ١- مناعة : تطعيم
- أ- كتابة : قلم ب- دراسة : امتحان ج- خوف : أمان د- إحجام : تهور
- ٢- مصباح : مشكاة
- أ- حاسب : سماعة ب- تعاون : دقة ج- شمعة : إضاءة د- لؤلؤة : محار
- ٣- خوف : أمن
- أ- عدل : غش ب- شراسة : وداعة ج- هدنة : حرب د- قلق : توتر
- ٤- لا داعي للخوف من صوت، فالرّصاصة التي تقتلك لن تسمع
- أ- الصدى - شكلها ب- المسدس - دويها ج- الرصاص - صوتها د- الموت - صراخها
- ٥- العامة عندما يرون العالم يصبحون مثل الرضيع في أمه.
- أ- الحافظ - بطن ب- المتواني - عطف ج- الكيس - بيت د- العامل - حجر.
- ٦- المغامرة، ولكن إكمال المغامرة
- أ- جيدة - أجود ب- رائعة - أروع ج- خطيرة - أخطر د- سيئة - أسوء
- ٧- الإنسان بلا هدف كالسفينّة بلا دفة كلاهما يبدأ به الأمر إلى الصخور.
- أ- هدف ب- الأمر ج- دفة د- يبدأ
- ٨- من أهم خصال المدير الناجح الشجاعة، والجرأة على العمل، والجرأة على توقع النجاح.
- أ- خصال ب- الجرأة ج- الناجح د- النجاح

١٤- أوجد نسبة التشابه بين حجم مكعبين طول ضلع الأول (٢) وطول ضلع الثاني (٤)؟

- أ- $\frac{1}{8}$
ب- $\frac{12}{68}$
ج- $\frac{6}{16}$
د- $\frac{2}{8}$

١٥- إذا كان $2^{(1+ص)} = 6$ ، فما قيمة $8^{(ص)}$ ؟

- أ- ٨
ب- ٢٧
ج- ٩
د- ١٢

١٦- المتوسط الحسابي لأربع أعداد هو (٢٠٥)، عندما نستبدل أحد هذه الأعداد بالعدد (٩٩) أصبح المتوسط الحسابي (٢٠٠)، أوجد العدد الذي يتم استبداله؟

- أ- ١٢٠
ب- ١١٨
ج- ١١٩
د- ١١٣

١٧- عدد من الطلاب نسبتهم (٢٥٪) أجابوا على أسئلة اختبار صحيحة بنسبة (٨٧٪)، وباقي الطلاب أجابوا إجابات صحيحة في الاختبار بنسبة (٧٥٪)، فكم نسبة عدد الأسئلة الصحيحة لجميع الأسئلة؟

- أ- ٧٠٪
ب- ٧٨٪
ج- ٨٧٪
د- ٩٠٪

١٨- إذا كانت $n > 0$ ، أي الأعداد التالية أكبر؟

- أ- n
ب- n^2
ج- n^3
د- $2n$

١٩- أكمل المتتابعة: ٢، ٥، ١٦، ٣٣،
أ- ٤٥
ب- ٨٢
ج- ٥٤
د- ٢٨

٢٠- الجذر العاشر للعدد (٢٥٦) هو؟

- أ- ١٦
ب- $٨,١$
ج- $٢,٨$
د- ٨

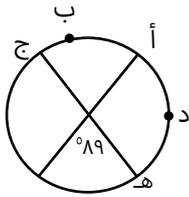
٢١- أوجد قيمة $٠,٢ \times ٠,٢ \times ٠,٢ \times ٠,٢$

- أ- ٠,١٦
ب- ٠,٠١٦
ج- ٠,١٦
د- ٠,٠٠١٦

٢٢- (س) و (ص) عدنان مجموعهما $7 =$

والفرق بينهم $4 =$ ، فما قيمة $(س^2 - ص^2)$ ؟

- أ- ٢٤
ب- ٢٨
ج- ٢٥
د- ٢٦



في الشكل المجاور قارن بين:

| طول القوس (أ ب ج) | طول القوس (أ د هـ) |
|-----------------------|------------------------|
| أ- القيمة الأولى أكبر | ب- القيمة الثانية أكبر |
| ج- القيمتان متساويتان | د- المعطيات غير كافية |

٢٤- إذا كان الرقم السري لجوال مكون من (٤) ارقام من (صفر) إلى (٩)؛ فبكم طريقة يمكن تكوينه علماً بأنه يُسمح بتكرار الأرقام؟

- أ- ١٠٠٠
ب- ٥٠٠
ج- ٦٥٠٠
د- ٤٠٠

القسم الثالث: كمي ولفظي

القسم الثالث

عدد الأسئلة: (٢٣) سؤال.

الزمن: (٢٤) دقيقة.

تذكر:

- أن هناك إجابته صحيحة واحدة لكل سؤال.
- أن تظلل إجابات كل سؤال أمام الرقم المقابل له في ورقة الإجابة.

النص الثالث:

لقد أدرك المؤمنون والكافرون منذ نزول القرآن العظيم أن ما به من العلوم المترامية، والبيئات الباهرة التي حار فيها ذوو الحجة والألباب، هو أمر وراء قدرة البشر، وأبعد من مطمع الإنسان.

- ٩- يفهم من هذا النص أن من خصائص القرآن الكريم:
- أ- الحضارة - ب- الإعجاز
ج- القصص - د- التطور

- ١٠- يفهم من عبارة "وراء قدرة البشر، وأبعد من مطمع الإنسان":
- أ- التحدي - ب- التشويق
ج- التسلية - د- التدبير

- ١١- يظهر من سياق النص أن العلاقة بين "الحجى والألباب":
- أ- تباين - ب- تخالف
ج- ترادف - د- تضاد

النص الرابع:

المنطق سوف يأخذك من (أ) إلى (ب)، أما المخيلة فسوف تأخذك إلى كل مكان.

- ١٢- كل الأوصاف يمكن أن يوصف بها "المنطق" في سياق النص ما عدا:
- أ- الطبيعي - ب- السليم
ج- الصحيح - د- العكسي

- ١٣- العبارة الأقرب لمعنى النص:
- أ- المنطقية أمر مهم، والمنطقية مهمة، وللخيال أهمية كبيرة أيضاً. والخيال غير مهم.
ج- الخيال مهم، والمنطقية غير مهمة. الخيال والمنطق كلاهما في مستوى واحد.

- ١٤- كم عدد الأرباع في $\frac{12}{0}$ ؟
- أ- ٢ - ب- ٩
ج- ٥ - د- ١٠

- ١- قشيب : نظيف
أ- مواطن : ملك - ب- إكداد : فقر
ج- أسد : ثدييات - د- ودود : قاسي

- ٢- شعراء : ملحمة
أ- صرح : بناؤون - ب- خطباء : بلاغة
ج- دمار : محاربون - د- نمل : قرية

- ٣- جفاف : رطوبة
أ- يأس : قنوط - ب- ألم : وجع
ج- حب : جذب - د- سعادة : شقاء

- ٤- لا تغرنك مغبة.....، ف..... يكون تحت رمادها.
أ- المعاصي - شرها - ب- المعالي - وقودها
ج- المعاصي - نعيمها - د- النائم - نارها

- ٥- يبدو العالم مشرقاً بالنسبة لمن يغطي عينيه.
أ- العالم - ب- مشرقاً
ج- يغطي - د- عينيه

- ٦- ضعف الحائط يُغري الأقرام.
أ- ضعف - ب- الحائط
ج- يُغري - د- الأقرام

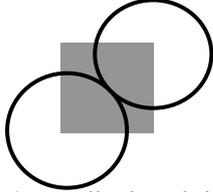
- ٧- لا يوجد رجل فاشل بل يوجد رجل بدأ من القمة وثبت فيها.

- أ- رجل - ب- يوجد
ج- القمة - د- فيها

- ٨- اختر المفردة الشاذة مما يلي:
- أ- مَنَحَ - ب- نَفَحَ
ج- حَازَ - د- وَهَبَ

١٩- إذا كانت النسب بين درجات (0) طلاب في اختبار ما هي: ٢ : ٣ : ٤ : ٥ : ٦، وإحدى تلك الدرجات (٩٦ %) ونسبة النجاح من (٥٠ %) فكم عدد الناجحين؟

- أ- ٤ ب- ٢ ج- ٣ د- ١



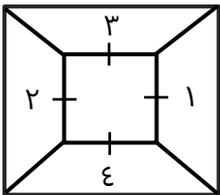
في الشكل أعلاه: طول ضلع المربع (٨) سم، والدائرتان متطابقتان، ومماستان من الخارج، وحواف المربع تمثل أنصاف أقطار الدوائر؛ فما هي

- مساحة الجزء المظلل من الدائرتين؟
أ- ٤ ط ب- ٨ ط ج- ١٦ ط د- ٣٢ ط

٢١- ما أحاد العدد

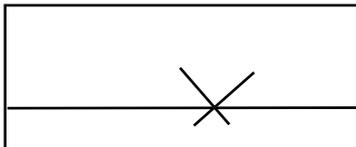
$$? (1 + 1^{1433} 0) + \dots + (1 + 1^3 0) + (1 + 1^2 0) + (1 + 1^1 0)$$

- أ- ٢ ب- ٨ ج- ٦ د- ٤



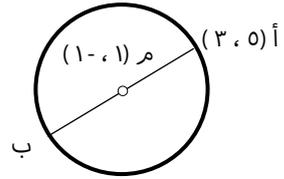
٢٢- في الشكل المجاور، قارن بين:

| مجموع مساحة الشكلان (٣) و (٤) | مجموع مساحة الشكلان (١) و (٢) |
|-------------------------------|-------------------------------|
| أ- القيمة الأولى أكبر | ب- القيمة الثانية أكبر |
| ج- القيمتان متساويتان | د- المعطيات غير كافية |



٢٣- قارن بين:

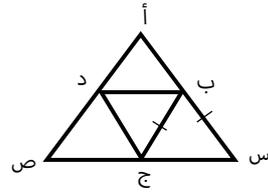
| عدد نقاط التقاطع | ٨ |
|-----------------------|------------------------|
| أ- القيمة الأولى أكبر | ب- القيمة الثانية أكبر |
| ج- القيمتين متساويتين | د- المعطيات غير كافية |



١٥- في الشكل أعلاه:

(م) هي مركز الدائرة، أوجد إحداثيات النقطة (ب).

- أ- (٣، ٥) ب- (٥، ٣) ج- (٣، -٥) د- (٣، -٥)



١٦- في الشكل أعلاه:

إذا كان طول (أ س) = ١٥ سم، فأوجد

محيط متوازي الأضلاع (أ ب ج د).

- أ- ٣٠ ب- ٤٥ ج- ٦٠ د- ٧٥

١٧- إذا صنع أحمد ملف لوضع الصور ورقم الصفحات

من (١) إلى (٤٢) بحيث يضع في رقم الصفحة الذي

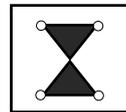
يقبل القسمة على (٢) ولا يقبل القسمة على (٣)

صورتين، ويضع في الصفحة التي تقبل القسمة على

(٣) ولا تقبل على (٢) خمس صور، ما عدد الصور

في الملف؟

- أ- ٥٩ صورة ب- ٦٣ صورة ج- ٣٥ صورة د- ٥٣ صورة



١٨- في الشكل المجاور مربع طول

ضلعه (٢س)، النقاط الأربعة

مراكز أرباع المربع، أوجد مساحة الجزء المظلل.

- أ- $\frac{1}{2}س$ ب- $\frac{1}{4}س$ ج- $٢س$ د- $٢س$

القسم الرابع: كمي ولفظي

القسم الرابع

عدد الأسئلة: (٢٣) سؤال.

الزمن: (٢٥) دقيقة.

تذكر:

- أن هناك إجابة صحيحة واحدة لكل سؤال.
- أن تظلل إجابات كل سؤال أمام الرقم المقابل له في ورقة الإجابة.

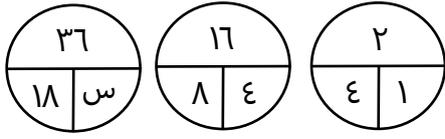
الخامس الهجري، حيث برز فيها عدد من العلماء الذين يستحقون أن يقصدهم الأنصاري في زيارته تلك وكانت الحركة الفكرية ببغداد مزدهرة، ساعد على ذلك وجود المكتبات العامة والمدارس التي بلغ عددها في القرن الخامس الهجري تسع عشرة مدرسة توزعتها المذاهب الفقهية الثلاث الحنفي، والشافعي، والحنبلي. فكان منها سبع مدارس للحنابلة، وإذا حاز الحنابلة هذا العدد من المدارس، فإن ذلك يعكس مدى قوتهم ونفوذهم ببغداد في عصر الأنصاري، والواقع أننا لا نستطيع تعليل إهمال الأنصاري للإفادة من علماء بغداد إلا إذا وضعنا نصب أعيننا ظروفه المادية القاسية في بداية حياته وطلبه العلم قبل أن يحوز شهرته الواسعة، ثم انشغل بعد ذلك بالتدريس ومقارعة مخالفيه في هراه مما عرضه للمحن والنفي والإيذاء.

- ٧- يتبين من الفقرة (١) أن الأنصاري عند قدومه إلى بغداد كان:
- أ- يعد العدة للاستقرار فيها ب- يقصد طلب العلم على أيدي علمائها
- ج- يريد مواصلة رحلته إلى مكة د- يطلب الجاه والشرف لدى حكامها
- ٨- وفقاً لما ذكرته الفقرة (١) عن مدينة بغداد عند زيارة الأنصاري لها فأى العبارات التالية غير صحيح:
- أ- لم يكن في بغداد عالم ب- كانت بغداد ذات يستحق زيارته أهمية بالغة
- ج- كانت بغداد مدينة آمنة د- لم يبق الأنصاري في بغداد مدة طويلة مستقرة

- ١- ثعبان : حذاء
أ- شجرة : صندوق ب- مصنع : علبة
ج- سمين : متين د- مريض : دواء
- ٢- جزر : فجل
أ- طماطم : خيار ب- باذنجان : فلفل
ج- عنب : زبيب د- ثوم : بصل
- ٣- فرنسا : ألمانيا
أ- البرازيل : إسبانيا ب- مصر : سوريا
ج- كندا : اليابان د- الهند : إندونيسيا
- ٤- دائماً ما يبحث الطالب عن أعذار، يبررون بها إخافتهم في
- أ- الليبراليون ب- الطابور الخامس
ج- الجيش د- الإعلاميون
- ٥- كلما زاد الإنسان كثر
- أ- نجاح-حساده ب- مرض-موت
ج- نجاح-ذكاؤه د- عمل-خلق
- ٦- يستطيع الإنسان الناجح أن يحول الفشل إلى نجاح، كما يستطيع أن يجعل من الليمون الحامض عصيراً حامضاً.
- أ- حامضاً ب- الليمون
ج- يستطيع د- الناجح
- النص الخامس:

زار الأنصاري بغداد قاصداً الحج سنة (٤٢٣) هـ ورغم تعذر استمراره في السفر إلى مكة بسبب اضطراب الأمن في طريق الحج، إلا أنه لم ينتهز فرصة وجوده فيها للاتصال بعلمائها، ولم يطل مكثه فيها رغم أهمية بغداد في القرن

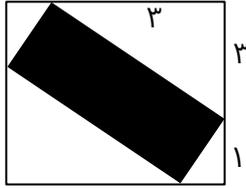
أوجد قيمة (س):



أ- 9 ب- 7

ج- 11 د- 10

16- الشكل التالي مربع طول ضلعه (4) سم، احسب



مساحة المظلل؟

أ- 6 سم ب- 10 سم

ج- 8 سم د- 10 سم

17- أكمل المتتابعة: صفر، 8، ٨٠،

أ- 725 ب- 726

ج- 728 د- 727

18- سكب (١٢) لتر في حوض ماء طوله (٥٠) سم، عرضه

(٣٠) سم، وارتفاعه (٤٠) سم، ما ارتفاع الماء في

الحوض بال (سم)؟

أ- 10 ب- 8

ج- 9 د- 7

19- رجل يخرج من بيته (٦) صباحاً ويصل عمله (١٠)

صباحاً إذا خرج كالمعتاد ثم توقف بعد ساعة لمدة

ساعة وبدأ بالتحرك، ما هي نسبة الزيادة في السرعة

ليصل في وقته؟

أ- 50% ب- 100%

ج- 60% د- 10%

20- إذا كان عقرب الساعات يشير إلى الساعة (٣)، فإلى

أي ساعة يشير بعد (٥٠) ساعة؟

أ- الساعة الرابعة ب- الساعة الخامسة

ج- الساعة السادسة د- الساعة السابعة

9- يستنتج من الفقرة (٢) أن بغداد كانت تزدهر فيها:

أ- المؤسسات العلمية ب- المكتبات الخاصة

ج- أندية الفروسية د- المؤسسات التجارية

تفيد الفقرة (٢) أن القرن الخامس الهجري.

يبدأ من (٤٠٠) وينتهي (٤٩٩). ب- يبدأ من (٥٠٠) وينتهي (٦٠١).

يبدأ من (٤٠١) وينتهي (٥٠١). د- يبدأ من (٥٠٠) وينتهي (٥٠١).

11- يفهم من الفقرة (٣) أن موقف الأنصاري من مخالفه

كان موقف:

أ- المداهن ب- المتابع

ج- المجابه د- المحايد

12- أنسب عنوان للنص:

أ- الأنصاري وزيارته لبغداد ب- استفادة الأنصاري من

علماء بغداد

ج- مدارس بغداد الفقهية د- انتشار المذهب الحنبلي

في بغداد

13- تم تبليط أرضية غرفة مربعة الشكل بـ (٧٢) بلاطة

بيضاء، و (٧٢) بلاطة صفراء؛ فما عدد البلاطات في

كل صف؟

أ- 144 ب- 36

ج- 72 د- 12

14- لاحظ رجل يجلس في قطار سرعته (٥٠ كلم / ساعة)،

أن هناك قطار بضائع يسير بعكس الإتجاه، وقد مر

بجوار القطار كاملاً خلال (٩) ثواني، فكيف تبلغ سرعة

قطار البضائع بال (كلم/ساعة) إذا كان طوله (٢٨٠)

متراً؟

أ- ٥٢ ب- ٨٠

ج- ٦٢ د- ٨٦

٢١- إذا كانت (س) من مضاعفات (١٤) و (ص) من

مضاعفات (١٥)، فإن $\frac{س}{ص}$ ، يجب أن تكون من

مضاعفات العدد:

أ- ٤ ب- ٩
ج- ٦ د- ٨

٢٢- أكمل المتتالية: ١، ٢، ٥، ٩،
أ- ١٤ ب- ١٨
ج- ٣٠ د- ١٦

٢٣- يقدم مطعم وجبات أطباق خضار ولحم، كل

طبق خضار يكفي (٣) أشخاص، وكل طبق لحم

يكفي (٤) أشخاص، فإذا كان عدد الصحون (١٤)،

فكم عدد الأشخاص؟

أ- ١٢ ب- ٣٠
ج- ١٨ د- ٢٤

القسم الخامس: كمي ولفظي

القسم الخامس

عدد الأسئلة: (٢٥) سؤال.

الزمن: (٢٥) دقيقة.

تذكر:

- أن هناك إجابة صحيحة واحدة لكل سؤال.
- أن تظلل إجابات كل سؤال أمام الرقم المقابل له في ورقة الإجابة.

- ١- منتجع : دعاية
أ- اجتهاد : نجاح ب- صحيفة : جريدة
ج- وقت : ساعة د- بضاعة : نقود
- ٨- تصف الألياف البصرية ب:
أ- المقاومة ب- المرونة
ج- الصفاء د- القوة

النص السابع:

إن السفر قطعة من العذاب، عذب الأحباب، ومنتعة للأصدقاء، ورغم التعب والمشقة، فإن له فوائد كثيرة مثل: تعرف ثقافات العالم والحضارات، والاعتبار من هزائم الكفار، وقد حثنا القرآن على السفر والتفكير في مخلوقات الله للمنفعة والمعرفة وابتغاء الرزق.

- ٢- ماعز : ثغاء
أ- غراب : نقيق ب- ضفدع : نعيق
ج- أفعى : حفيف د- بعير : هدير
- ٣- ورقة : تمزيق
أ- زجاج : كسر ب- جليد : ذوبان
ج- خشب : نحت د- حديد : انصهار
- ٤- جو : غبار
أ- جلد : برص ب- قلم : ممحاة
ج- مريض : عكاز د- غيوم : مطر

- ٩- عذاب السفر تكون من:
أ- المسافرين ب- المحب
ج- الصديق د- المقيمين

النص الثامن:

كان أول من قام بعمل النموذج الأولي للهيكل، لقلم الرصاص بشكله الحديث هما زوجان إيطاليان وتلخص فكرة هذا النموذج في إحداث تجويف في جزء من عود خشب العرعر، ووضع قضيب من الجرافيت فيه، ويعود تاريخ قلم رصاص من هذا النوع إلى عام (١٦٣٠)، وقد تمكن بعد ذلك رجل فرنسي من اختراع قلم رصاص من مزيج مسحوق مادة الجرافيت والصلصال وكان ذلك قبل نحو (٢٢٠) سنة، وكان هذا القلم أول قلم رصاص بمفهومه العصري.

- ٥- التواضع في العزة.....
أ- أبواب - منقبة ب- موطن - مذلة
ج- ميدان - مهلكة د- منقلة - أبواب
- ٦- إن المعرفة العلمية، وليست غاية في حد ذاتها، وبالتالي ربطها بحياة المتعلم.
أ- هدف - لا يمكن ب- وسيلة - لا بد من
ج- حلم - يجب د- طموح - ينبغي
- ٧- سوء سبب.....
أ- التحصيل - الاجتهاد ب- التدبير - التدمير
ج- المعاشرة - الطلاق د- المعاملة - التواضع

النص السادس:

الألياف البصرية الحديثة التي تنقل المكالمات عبر الدول صنعت من الزجاج الشديد الصفاء لدرجة أن قطعة سمكها (١٠٠) ميل تكون شفافة أكثر من زجاج النوافذ.

- ١٠- "مزيج" تعني:
أ- سائل ب- مزيد
ج- قليل د- خليط
- ١١- علاقة عبارة "وتلخص فكرة ..." بما قبلها:
أ- إجمال ب- سرد
ج- تقارب د- تباعد

-12

المقصود بكلمة "ذلك" في العبارة
"وكان ذلك قبل (٢٢٠) سنة":

- أ- تاريخ
ب- اختراع
ج- رجل
د- قلم

-13

القلم في شكله الحديث في النص مكون من:

- أ- الجرافيت والخشب
ب- الرصاص والجرافيت
ج- الصلصال والخشب
د- الجرافيت والصلصال

-14

أفضل عنوان للنص:

- أ- القلم الرصاص
ب- فن الكتابة
ج- الحضارة الإيطالية
د- التقنية القديمة

-15

ما قيمة $4 - 3 \times 6 + 6$ ؟

- أ- ١٠
ب- ١٥
ج- ١٦
د- ١٨

-16

أوجد متوسط الأعداد التالية: (١٦)، (١٢، ٢٥)، (١٣، ٧٥).

- أ- ٢٥
ب- ١٤
ج- ٢٠
د- ٧٥

-17

أوجد متوسط مضاعفات الـ (٧) بين (١٥) و (٥٠).

- أ- ٣٠
ب- ٣٥
ج- ٤٠
د- ٤٥

-18

ما العدد الذي إذا قسمناه على (٩) كان الباقي (٢)؟

- أ- ١٨
ب- ١٩
ج- ٢٠
د- ٢٢

-19

قارن بين:

| | |
|-----------------------------------|-----------------|
| القيمة العددية لربع سدس | س $2 = - + 170$ |
| قياس مجموع زوايا المضلع الخارجية. | |

- أ- القيمة الأولى أكبر
ب- القيمة الثانية أكبر
ج- القيمتين متساويتين
د- المعطيات غير كافية

-20

قارن بين:

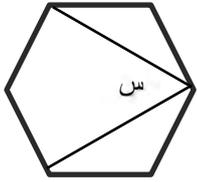
| | |
|---------------------|---------|
| مجموع زوايا المربع. | (١٨٠)°. |
|---------------------|---------|

- أ- القيمة الأولى أكبر
ب- القيمة الثانية أكبر
ج- القيمتان متساويتان
د- المعطيات غير كافية

-21

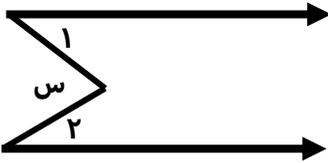
إذا كان الشكل المجاور سداسي،

فقارن بين:



| | |
|--------|------|
| (٤٠)°. | (س). |
|--------|------|

- أ- القيمة الأولى أكبر
ب- القيمة الثانية أكبر
ج- القيمتان متساويتان
د- المعطيات غير كافية



-22

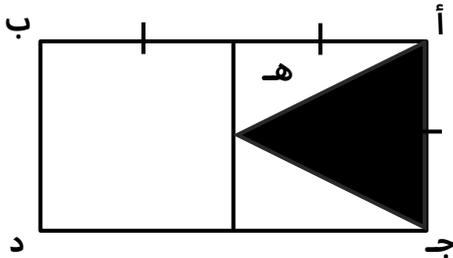
قارن بين:

| | |
|----------------------------|--------------|
| الزاوية (١) + الزاوية (٢). | الزاوية (س). |
|----------------------------|--------------|

- أ- القيمة الأولى أكبر
ب- القيمة الثانية أكبر
ج- القيمتان متساويتان
د- المعطيات غير كافية

-23

إذا كان طول المستطيل (٨) م، فقارن بين:



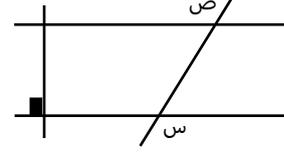
| | |
|---------------|--------|
| مساحة المظلل. | (٨) م. |
|---------------|--------|

- أ- القيمة الأولى أكبر
ب- القيمة الثانية أكبر
ج- القيمتان متساويتان
د- المعطيات غير كافية

٢٤- ينفق محمد ربع راتبه ويدخر الباقي، ويدخر خالد ثلاثة أرباع راتبه، فقارن بين:

| ما يدخره محمد. | ما يدخره خالد. |
|-----------------------|------------------------|
| أ- القيمة الأولى أكبر | ب- القيمة الثانية أكبر |
| ج- القيمتان متساويتان | د- المعطيات غير كافية |

٢٥- بناءً على الرسم المجاور، قارن بين:



| (ص) | (س) |
|-----------------------|------------------------|
| أ- القيمة الأولى أكبر | ب- القيمة الثانية أكبر |
| ج- القيمتان متساويتان | د- المعطيات غير كافية |

انتهى الاختبار.

ختامًا

هذا وإن أصبنا فمن الله وحده وإن أخطأنا فمن أنفسنا والشيطان
نسأل الله لكم التوفيق والسداد.

فريق الإعداد

إبراهيم عقيل

نادين نزار

دينا حمدان

عبدالله جامع