

خطة

التطوير والتحسين للخطة التشغيلية

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة
مكتب تعليم الجوهرة
مدرسة الرازي المتوسطة

**خطة التطوير والتحسين للخطة
التشغيلية للمدرسة**

مدير المدرسة

أحمد بن حسن ابوثقيلة

التطوير والتحسين للخطة التشغيلية

الهدف العام المنشود تحقيقه بنهاية هذه الخطة: إعداد لائحة داخلية تقدم مفهوم التقويم الحقيقي للطالب ونواحي هذا التقويم ويؤخذ في الاعتبار الجوانب المختلفة النهارية والاجتماعية

مستوى الاداء المتوقع بلوغه بنهاية العمل في تنفيذ الخطة: الارتقاء بها من مرحلة الانطلاق الى مرحلة التميز

الاهداف الاجرائية المرحلية	الاستراتيجيات (انشطة لتحقيق الاهداف الاجرائية)	مسئولية التنفيذ	ادلة ومؤشرات النجاح	الوقت والتوقيت			الامكانيات اللازمة ومصادرها
				الى	من	المدة	
إعداد لائحة داخلية تقدم مفهوم التقويم الحقيقي للطالب ونواحي هذا التقويم ويؤخذ في الاعتبار الجوانب المختلفة النهارية والاجتماعية والانفعالية	تهيئة هيئة التدريس لإبداء رأيهم في اهم النقاط التي يجب ان تضاف او تعدل في التقويم للطالب: ١- نشاطات بحثيه ٢- اعداد لوحات ٣- نشاطات نقدية ٤- امتحانات شفوية ٥- عن طريق ندوه اجتماع - استبيانات - الاخصائية	❖ مدير المدرسة ❖ وكيل شؤون الطلاب ❖ الموجه الطلابي ❖ المعلمين المتميزين	وجود لائحة تعلن للطالب لمعرفة نواحي تقيمه.	٣ / ٨ / ١٤٤٥ هـ	٣ / ٨ / ١٤٤٥ هـ	العام الدراسي ١٤٤٥	<ul style="list-style-type: none"> ★ معامل الحاسب بالمدرسة ★ شبكة الانترنت ★ عمل الابحاث اللازمة ★ مصادر تعلم المدرسة ★ ميزانية المدرسة

التطوير والتحسين للخطة التشغيلية

الهدف العام المنشود تحقيقه بنهاية هذه الخطة: ان توفر المدرسة للتلاميذ مصادر التعلم المتقدمة

مستوي الاداء المتوقع بلوغه بنهاية العمل في تنفيذ الخطة: الارتقاء بها من مرحلة الانطلاق الى مرحلة التميز

الامكانيات اللازمة ومصادرها	الوقت والتوقيت			ادلة ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	الاستراتيجيات (انشطة لتحقيق الاهداف الاجرائية)	الاهداف الاجرائية المرحلية
	الى	من	المدة				
ميزانية المدرسة اوراق اقلام اقراص مدمجة CD	٤ / ٢١ / ٢٠١٩	٢ / ٢ / ١٤٤٥ هـ	العام الدراسي ١٤٤٥ هـ	١- تسجيل لمجموعة من الدروس على شرائط فيديو ٢- زيادة نسبة المعلمين الذين يستخدمون الحاسب الآلي ٣- زيادة اعداد التلاميذ المتكردين على معمل الحاسب وعلى مصادر التعلم	١- مدير المدرسة. ٢- وكيل الشؤون التعليمية ٣- الموجه الطلابي. ٤- أمين مصادر التعلم. ٥- محضر المختبر ٣- محضر معمل الحاسب الآلي	١- تدريب المعلمين على أحدث اساليب المعرفة ٢- تحفيز استخدام التلاميذ والمعلمين لمصادر التعلم	١- ايجاد مصادر معرفة متنوعة بالمدرسة ٢- توفير فرص للمعلمين والعاملين والتلاميذ لاستخدام مصادر المعرفة المتنوعة بكفاءة ٣- ايجاد برامج تدريب مستمرة ومنتظمة لتأهيل العاملين نحو كيفية الاستعانة بمصادر المعرفة ٤- ايجاد سياسة واضحة وبرامج تضمن انضمام الجميع وازدياد مهاراتهم في استخدام مصادر المعرفة المتنوعة باستمرار وانتظام

التطوير والتحسين للخطة التشغيلية

الهدف العام المنشود تحقيقه بنهاية هذه الخطة: أن تتبنى المدرسة الرؤية التكاملية للمناهج والنشاط المدرسي لتحقيق مفاهيم مشتركة بين العاملين والتلاميذ والمجتمع المحلي

مستوى الاداء المتوقع بلوغه بنهاية العمل في تنفيذ الخطة: الارتقاء بها من مرحلة الانطلاق الى مرحلة التميز

الامكانيات اللازمة ومصادرها	الوقت والتوقيت			ادلة ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	الاستراتيجيات (انشطة لتحقيق الاهداف الاجرائية)	الاهداف الاجرائية المرحلية
	الى	من	المدة				
ميزانية المدرسة اقلام واوراق ومطبوعات CD وشرائط فيديو	٢ / ١١ / ١٤٤٥ هـ	٢ / ١ / ١٤٤٥ هـ	العام الدراسي ١٤٤٥ هـ	١- زيادة نسبة المعلمين الذين يتبعون أحدث النظم التعليمية ٢- زيادة اعداد الطلاب المستخدمين للحاسب الآلي والانترنت ٣- تسجيل الدروس على شرائط فيديو و cd لعرضها في معمل الحاسب	١- ادارة المدرسة ٢- المعلمين المتميزين ٣- مشرفين المواد ٤- أميين مصادر التعلم ٥- معلمين الحاسب	١- مسرحه المناهج المدرسية ٢- تدريب المعلمون على أحدث النظم العلمية والوسائل الحديثة ٣- تجميع موضوعات المناهج المختلفة لتدريسها في نفس الوقت لنفس الموضوع ٤- الانشطة الاترائية والاعمال اليدوية ٥- تطبيق ما يتعلمه الطلاب وربطه مع ما يساعدهم في حياتهم العملية فيما يعد اباة وامهات ٦- تحفيز استخدام التلاميذ والمعلمين لمصادر التعلم	١- ربط ما يتم تعليمه بالحياة و اتمام تجسيدها في تطبيقات عملية داخل الفصل وخارجه ٢- استثمار المعلمون لموضوعات المناهج وقضاياها لربطها بواقع التلاميذ وحياتهم اليومية ٣- استثمار المعلمون للموارد المتوفرة في البيئة او الإطار الاجتماعي للمساعدة في تحقيق اهداف المنهج والمدرسة ٤- اتمام تعليم الطلاب لما يساعدهم على القيام بدورهم في الحياة فيما يعد اباة وأمهات ٥- عمل حلقات نقاش وندوات علمية هدفها الربط بين ما يتعلمه الطلاب بالمدرسة وبيئتهم التي يعيشون بها

التطوير والتحسين للخطة التشغيلية

الهدف العام المنشود تحقيقه بنهاية هذه الخطة: إتاحة فرص تعلم لتحقيق التميز للطالب وكذلك للمعلم الجديد

مستوي الاداء المتوقع بلوغه بنهاية العمل في تنفيذ الخطة: الارتقاء بها من مرحلة الانطلاق الى مرحلة التميز

الامكانيات اللازمة ومصادرها	الوقت والتوقيت			ادلة ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	الاستراتيجيات (انشطة لتحقيق الاهداف الاجرائية)	الاهداف الاجرائية المرحلية
	الى	من	المدة				
ميزانية المدرسة اوراق واقلام ورق تصوير	٤ / ٢١ / ١٤٣١ هـ	٤ / ٢ / ١٤٣١ هـ	العام الدراسي ١٤٤٥ هـ	١- الاطلاع على نتائج التلاميذ ٢- زيادة اعداد المشاركين ٣- ارتفاع مستوى الطلاب	١- المعلم المتميز ٢- مدرس المادة	١- إعداد برامج تعويضية لبطيء التعلم ٢- برامج للتمييز بين الموهوبين ٣- تفعيل المجموعات دراسية ٤- عمل ملازم تدريبية ٥- دورات تدريبية لرفع مستوى كفاءة المعلم ٦- دورات تدريبية	إتاحة فرص تعلم لتحقيق التميز للطالب وكذلك للمعلم الجديد

التطوير والتحسين للخطة التشغيلية

الهدف العام المنشود تحقيقه بنهاية هذه الخطة: ان تدرك المدرسة اهمية التقييم (الذاتي) للمدرسة

مستوي الاداء المتوقع بلوغه بنهاية العمل في تنفيذ الخطة: الارتقاء بها من مرحلة الانطلاق الى مرحلة التميز

الامكانيات اللازمة ومصادرها	الوقت والتوقيت			ادلة ومؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	الاستراتيجيات (انشطة لتحقيق الاهداف الاجرائية)	الاهداف الاجرائية المرحلية
	الى	من	المدة				
<ul style="list-style-type: none"> ❖ خطط المدرسة. ❖ سجلات المدرسة. ❖ لجان المدرسة. ❖ ادلة التقييم. ❖ الاستبانات. ❖ المقابلات. ❖ الملاحظة. 	نهاية الفصل الدراسي الثاني	٢ / ٢ / ١٤٤٥ هـ	العام الدراسي ١٤٤٥ هـ	<p>وجود خطة للتقييم الذاتي</p> <p>وجود تقرير نهائي للتقييم الذاتي</p>	<p>١. لجنة التقييم الذاتي</p> <p>٢. معلمي المقررات</p> <p>٣. الموجه الطلابي</p>	<p>١. ندوة</p> <p>٢. خطة دراسة التقييم الذاتي واضحة المضامين والاهداف</p> <p>٣. تقديم المدرسة كافة التسهيلات اللازمة لإنجاز عمليات التقييم</p> <p>٤. التدريب على الاليات</p> <p>٥. المطبوعات</p>	<p>١- ان تقوم المدرسة بالتقييم الذاتي لأدائها</p> <p>٢- ان تخضع المدرسة لتقييم خارجي</p> <p>٣- ان توجد وسائل وآليات لمشاركة المجتمع المحلي في الوقاية والتوجيه</p>

يعتمد مدير المدرسة

أحمد بن حسن ابوثقيلة