

الزمن: ساعة
عدد الأوراق: (٤)
عدد الأسئلة: (٣)

إلمام

لصناعة الفرق في الاختبارات المركزية.

نموذج (١)

الفترة
الصباحية

أسئلة التهيئة والاستعداد للاختبارات المركزية
لمادة لغتي للصف الثالث الابتدائي
الفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٦هـ

بيانات الطالب/ة	
	الاسم
	الصف
	الشعبة
الدرجة المستحقة	
	رقمًا
	كتابةً

موقع اجاباتكم
www.ajabatkum.com



أسئلة التهيئة والاستعداد للاختبارات المركزية لمادة لغتي للصف الثالث الابتدائي
الفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٦هـ

مُسْتَعِينًا بِاللَّهِ تَعَالَى أَجِبْ عَنْ جَمِيعِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ بِعُنَايَةٍ وَدَقَّةٍ

أَمِيرُ الْأَطِبَّاءِ أَبُو بَكْرٍ الرَّازِيُّ

أَبُو بَكْرٍ بْنُ مُحَمَّدٍ الرَّازِيُّ، عَاشَ فِي بَغْدَادَ عَاصِمَةِ الْعُلُومِ فِي زَمَانِهِ، وَهُوَ أَبُو الطَّبِّ الْعَرَبِيِّ، وَحُجَّةُ الطَّبِّ فِي أُرُوبًا قَدِيمًا. بَدَأَتْ حَيَاتُهُ بِحُبِّهِ الْعُلُومِ الْعَقْلِيَّةَ، وَانْجَذَبَ إِلَى دِرَاسَةِ الطَّبِّ حَتَّى اتَّقَنَ صِنَاعَتَهُ، وَصَارَ جَرَّاحًا مَاهِرًا يُسَافِرُ إِلَيْهِ النَّاسُ. عَرَفَ الرَّازِيُّ بِذَكَائِهِ وَفِطْنَتِهِ؛ لِذَلِكَ عَمِدَ إِلَيْهِ الْخَلِيفَةُ الْعَبَّاسِيُّ فِي اخْتِيَارِ الْمَوْقِعِ الْمُنَاسِبِ؛ لِبِنَاءِ مُسْتَشْفَى لِأَهْلِ بَغْدَادَ فَابْتَكَرَ لِذَلِكَ طَرِيقَةً مَا تَزَالُ مَحَلَّ إعْجَابِ الْأَطِبَّاءِ، كَمَا يَعُودُ إِلَيْهِ الْفَضْلُ فِي صُنْعِ الْمَرَاهِمِ، وَابْتِكَارِ خُيُوطِ الْجِرَاحَةِ مِنْ أَمْعَاءِ الْحَيَوَانَاتِ. عَاشَ الرَّازِيُّ زَمَنًا طَوِيلًا، وَقَدْ حَفِظَ التَّارِيخُ سِيرَتَهُ وَجُهُودَهُ فِي خِدْمَةِ الطَّبِّ، لَعَلَّ أَطِبَّاءَ الْمُسْلِمِينَ يُقَدِّرُونَ جُهْدَهُ وَيَعْتَرِفُونَ بِفَضْلِهِ.

السؤال الأول:

(أ) أَقْرَأِ النَّصَّ السَّابِقَ بِفَهْمٍ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

١	مَا الْعِلْمُ الَّذِي بَرَعَ فِيهِ الرَّازِيُّ؟
٢	مَاذَا طَلَّبَ الْخَلِيفَةُ الْعَبَّاسِيُّ مِنَ الرَّازِيِّ؟
٣	أَفْتَرَحْ عُنْوَانًا آخَرَ لِلنَّصِّ؟

(ب) اخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ الْخِيَارَاتِ الْآتِيَةِ بِوَضْعِ دَائِرَةٍ حَوْلَهَا:

١	عَاصِمَةُ الْعُلُومِ فِي زَمَانِ الرَّازِيِّ هِيَ:
أ	بَغْدَادَ
ب	الْبَصْرَةَ
ج	دِمَشْقَ
د	مَكَّةَ
٢	كَلِمَةُ جَمْعُهَا (الْخُلَفَاءُ):
أ	الْحَاكِمِ
ب	الطَّبِيبِ
ج	الْخَلِيفَةِ
د	الْمَوْقِعِ
٣	الْعَلَاقَةُ بَيْنَ الْمُفْرَدَتَيْنِ (ذَكَائِهِ وَفِطْنَتِهِ):
أ	اسْمٌ وَفِعْلٌ
ب	تَضَادٌّ
ج	تَرَادُفٌ
د	مُفْرَدٌ وَجَمْعٌ
٤	(حَفِظَ التَّارِيخُ جُهودَ الرَّازِيِّ فِي خِدْمَةِ الطَّبِّ لَعَلَّ أَطِبَّاءَ الْمُسْلِمِينَ يُقَدِّرُونَ جُهْدَهُ وَيَعْتَرِفُونَ بِفَضْلِهِ) نَوْعُ الْأُسْلُوبِ:
أ	تَعْجُبٌ
ب	اسْتِثْنَاءٌ
ج	تَفْضِيلٌ
د	تَرْجِيٌّ
٥	كَانَ الرَّازِيُّ حُجَّةَ الطَّبِّ فِي أُرُوبًا قَدِيمًا مَعْنَى (حُجَّةَ الطَّبِّ):
أ	الطَّبِيبُ الْمُتَمَلِّ
ب	الطَّبِيبُ الثِّقَّةُ
ج	الطَّبِيبُ الْفَاشِلُ
د	الطَّبِيبُ الْجَاهِلُ

(ج) امَثِّلْ لِمَا يَأْتِي فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ مِنْ إِنشَائِي:

جُمْلَةٌ تَبْدَأُ بِفِعْلِ مُضَارِعٍ

السؤال الثاني:

(أ) اكْمِلِ الْفَرَاقَاتِ الْآتِيَةَ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ:

١	خَالِدٌ يَرْسُمُ لَوْحَةً	كَلِمَةً مَخْتُومَةً بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ.
٢	مَا مِنْ نَبِيٍّ إِلَّا وَقَدْ الْغَنَمَ	كَلِمَةً تَنْتَهِي بِالْأَلِفِ اللَّيِّنَةِ
٣	أَخِي هُوَ الرِّسَالَةِ.	إِسْمُ الْفَاعِلِ مِنَ الْفِعْلِ (كَتَبَ).
٤	نَفْتَحُ الْبَابَ بـ	اسْمُ آلَةٍ عَلَى وَزْنِ مِفْعَالٍ

(ب) أَضِعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَعَلَامَةَ (×) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَاطِئَةِ:

١	صِبْغَةُ الْمُبَالِغَةِ مِنَ الْفِعْلِ (زَرَعَ) عَلَى وَزْنِ (فَعَالٍ) هِيَ (زِرَاعَةٌ).	()
٢	مِنَ الْحُرُوفِ الَّتِي يَنْزِلُ جُزْءٌ مِنْهَا أَسْفَلَ السَّطْرِ فِي حَظِّ النَّسْخِ حَرْفُ (ح، خ).	()
٣	تَحْلِيلُ كَلِمَةِ مُسْتَقْبَلًا هُوَ (مُسَدِّ / تَقَفْ / بَبْ / لَا)	()
٤	كَلِمَةُ (مِهْنَةٌ) كُتِبَتْ إِفْلَاطِيًّا بِشَكْلِ صَحِيحٍ.	()

(ج) اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ التَّالِي حَسَبَ مَا هُوَ مَطْلُوبٌ فِي الْجَدُولِ:

قَالَ الْفَلَّاحُ: يَا بُنَيَّ، انْظُرْ إِلَى تِلْكَ الْعَصَافِيرِ تَغْدُو، وَتَرُوحُ مَشْغُولَةً بِنِجَاءِ أَعْشَاشِهَا وَالبَحْثِ عَنِ طَعَامٍ تَأْكُلُهُ، وَتُطْعِمُ مِنْهُ فِرَاحَهَا وَانْظُرْ إِلَى هَذِهِ النَّمَلَاتِ تَذْهَبُ وَتَجِيءُ، وَكُلُّ نَمْلَةٍ تَحْمِلُ الْقُوتَ إِلَى مَسْكَنِهَا.

فَعْلٌ أَمْرٌ	كَلِمَةٌ تَنْتَهِي بِهَمْزَةٍ	كَلِمَةٌ يَهَا حَرْفٌ مُضَعَفٌ	كَلِمَةٌ تَبْدَأُ بِهَمْزَةٍ قَطْعٍ
.....			

موقع اجاباتكم

www.ajabatkm.com





السؤال الثالث:

(أ) أرتب الجمل الآتية من (١) إلى (٤) لتكوين نص حيث (١) يعني أولاً و(٤) يعني الأخير:

ورأى ولداً يرمي نفايات في البحر. ☐

خرجت أسرة خالد إلى الشاطئ. ☐

وقف خالد يتأمل البحر. ☐

فتعجب من ذلك قائلاً: ما أفتح هذا المنظر يا أبي! ☐

(ب) أرسم الجملة التالية بخط النسخ مع مراعاة قواعد كتابة الحروف:

«اعملوا، فكلُّ ميسرٍ لما خلق له»

(ج) اكتب ما يُملى عليك:

موقع اجاباتكم

www.ajabatku.com



موقع اجاباتكم

الزمن: ساعة
عدد الأوراق: (٤)
عدد الأسئلة: (٣)

إلمام

لصناعة الفرق في الاختبارات المركزية.

نموذج (١)

الفترة
الصباحية

نموذج إجابة أسئلة التهيئة والاستعداد للاختبارات المركزية
لمادة لغتي للصف الثالث الابتدائي
الفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٦هـ

بيانات الطالب/ة	
الاسم	نموذج إجابة
الصف	
الشعبة	
الدرجة المستحقة	
رقمًا	٣٠
كتابةً	ثلاثون درجة فقط

موقع اجاباتكم

www.ajabatkum.com



موقع اجاباتكم

٣٠

٣٠

نموذج إجابة أسئلة التهيئة والاستعداد للاختبارات المركزية لمادة لغتي للصف الثالث الابتدائي
الفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٦هـ

مُسْتَعِينًا بِاللَّهِ تَعَالَى أَجِبْ عَنْ جَمِيعِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ بِعُنَايَةٍ وَدَقَّةٍ

أَمِيرُ الْأَطِبَّاءِ أَبُو بَكْرٍ الرَّازِي

أَبُو بَكْرٍ بْنُ مُحَمَّدٍ الرَّازِي، عَاشَ فِي بَغْدَادَ عَاصِمَةِ الْعُلُومِ فِي زَمَانِهِ، وَهُوَ أَبُو الطِّبِّ الْعَرَبِيِّ، وَحُجَّةُ الطَّبِّ فِي أَوْرُوبًا قَدِيمًا. بَدَأَتْ حَيَاتُهُ بِحُبِّهِ الْعُلُومِ الْعَقْلِيَّةَ، وَانْجَذَبَ إِلَى دِرَاسَةِ الطَّبِّ حَتَّى أَتَقَنَّ صِنَاعَتَهُ، وَصَارَ جَرَّاحًا مَاهِرًا يُسَافِرُ إِلَيْهِ النَّاسُ. عَرَفَ الرَّازِي بِذَكَائِهِ وَفِطْنَتِهِ؛ لِذَلِكَ عَمِدَ إِلَيْهِ الْخَلِيفَةُ الْعَبَّاسِيُّ فِي اخْتِيَارِ الْمَوْقِعِ الْمُنَاسِبِ؛ لِبِنَاءِ مُسْتَشْفَى لِأَهْلِ بَغْدَادَ فَابْتَكَرَ لِذَلِكَ طَرِيقَةً مَا تَزَالُ مَحَلَّ عَجَابِ الْأَطِبَّاءِ، كَمَا يَعُودُ إِلَيْهِ الْفَضْلُ فِي صُنْعِ الْمَرَاهِمِ، وَابْتِكَارِ خُيُوطِ الْجِرَاحَةِ مِنْ أَمْعَاءِ الْحَيَوَانَاتِ. عَاشَ الرَّازِي زَمَنًا طَوِيلًا، وَقَدْ حَفِظَ التَّارِيخُ سِيرَتَهُ وَجُهُودَهُ فِي خِدْمَةِ الطَّبِّ، لَعَلَّ أَطِبَّاءَ الْمُسْلِمِينَ يَقْدِرُونَ جُهْدَهُ وَيَعْتَرِفُونَ بِفَضْلِهِ.

السؤال الأول:

(أ) أَقْرَأِ النَّصَّ السَّابِقَ بِفَهْمٍ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

(ثلاث درجات (درجة لكل فقرة))

١	مَا الْعِلْمُ الَّذِي بَرَعَ فِيهِ الرَّازِي؟ الْعِلْمُ الَّذِي بَرَعَ فِيهِ الرَّازِي هُوَ الطَّبِّ.
٢	مَاذَا طَلَّبَ الْخَلِيفَةُ الْعَبَّاسِيُّ مِنَ الرَّازِي؟ طَلَّبَ الْخَلِيفَةُ الْعَبَّاسِيُّ مِنَ الرَّازِي اخْتِيَارَ الْمَوْقِعِ الْمُنَاسِبِ؛ لِبِنَاءِ مُسْتَشْفَى لِأَهْلِ بَغْدَادَ.
٣	أَقْتَرِحْ عُنَوَانًا آخَرَ لِلنَّصِّ؟ مِنْ عُلَمَاءِ الْمُسْلِمِينَ أَبُو الطَّبِّ الرَّازِي الْمُخْتَرَعُ الْعَرَبِيُّ (تَقَبَّلْ أَيْ إجابة صحيحة من الطالب/ة).

(ب) اخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ الْخِيَارَاتِ الْآتِيَةِ يَوْضِعْ دَائِرَةً حَوْلَهَا:

(خمس درجات (درجة لكل فقرة))

١	عَاصِمَةُ الْعُلُومِ فِي زَمَانِ الرَّازِي هِيَ:	أ	بَغْدَادَ	ب	الْبَصْرَةَ	ج	دِمَشْقَ	د	مَكَّةَ
٢	كَلِمَةُ جَمْعُهَا (الْخُلَفَاءُ):	أ	الْحَاكِمِ	ب	الطَّبِيبِ	ج	الْخَلِيفَةُ	د	الْمَوْقِعِ
٣	الْعَلَاقَةُ بَيْنَ الْمُفْرَدَتَيْنِ (ذَكَائِهِ وَفِطْنَتِهِ):	أ	اسْمٌ وَفِعْلٌ	ب	تَضَادَّ	ج	تَرَادُفٌ	د	مُفْرَدٌ وَجَمْعٌ
٤	(حَفِظَ التَّارِيخُ جُهودَ الرَّازِي فِي خِدْمَةِ الطَّبِّ لَعَلَّ أَطِبَّاءَ الْمُسْلِمِينَ يَقْدِرُونَ جُهْدَهُ وَيَعْتَرِفُونَ بِفَضْلِهِ) نَوْعُ الْأُسْلُوبِ:	أ	تَعْجُبٌ	ب	اسْتِثْنَاءٌ	ج	تَفْضِيلٌ	د	تَرْجِيءٌ
٥	كَانَ الرَّازِي حُجَّةَ الطَّبِّ فِي أَوْرُوبًا قَدِيمًا مَعْنَى (حُجَّةَ الطَّبِّ):	أ	الطَّبِيبُ الْمُتَمَلِّ	ب	الطَّبِيبُ الثِّقَّةُ	ج	الطَّبِيبُ الْفَاشِلُ	د	الطَّبِيبُ الْجَاهِلُ

(ج) اُمَثِّلْ لِمَا يَأْتِي فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ مِنْ إِنشَائِي:

(درجتان (درجة للفعل المضارع ودرجة لكتابته في جملة مفيدة))

جُمْلَةٌ تَبْدَأُ بِفِعْلِ مُضَارِعٍ

يَذْهَبُ أَحْمَدُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.

(تَقَبَّلْ أَيْ إجابة صحيحة من الطالب/ة)

أربع درجات (درجة لكل فقرة)

أ) اكمل الفراغات الآتية حسب المطلوب:

١	خالد يرسم لوحة جميلة. (أي كلمة صحيحة نحتسب)	كلمة مختومة ببناء مربوطة.
٢	ما من نبي إلا وقد رعى الغنم	كلمة تنتهي بالألف اللينة
٣	أخي هو كاتب الرسالة.	اسم الفاعل من الفعل (كتب).
٤	نفتح الباب بالمفتاح	اسم آلة على وزن مفعال

أربع درجات (درجة لكل فقرة)

ب) أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

١	صيغة المبالغة من الفعل (زرع) على وزن (فعلال) هي (زراعة).	(×)
٢	من الحروف التي ينزل جزء منها أسفل السطر في خط النسخ حرف (ح، خ).	(✓)
٣	تحليل كلمة مستقبلاً هو (مُسْتَقْبَلٌ / بَ / لا).	(✓)
٤	كلمة (مهيئة) كُتِبَتْ إملائيًا بشكلٍ صحيح.	(✓)

أربع درجات (درجة لكل فقرة)

ج) استخرج من النص التالي حسب ما هو مطلوب في الجدول:

قال الفلاح: يا بُنيّ، انظر إلى تلك العصافير تغدو، وتروح مشغولةً ببناء أعشاشها والبحث عن طعام تأكله، وتطعم منه فراخها وانظر إلى هذه النملات تذهب وتجيء، وكل نملة تحمل القوت إلى مسكنها.

فعل أمر	كلمة تنتهي بهمزة	كلمة بها حرف مضعف	كلمة تبدأ بهمزة قطع
انظر	ببناء / تجيء	الفلاح / بُنيّ / النملات / كل	أعشاشها / إلى



(أ) أرتب الجمل الآتية من (١) إلى (٤) لتكوين نص حيث (١) يعني أولاً و(٤) يعني الأخير:

درجتان (نصف درجة لكل فقرة)

٣ ورأى ولداً يرمي نفايات في البحر

١ خرجت أسره خالد إلى الشاطئ.

٢ وقف خالد يتأمل البحر.

٤ فتعجب من ذلك قائلاً: ما أفتح هذا المنظر يا أبي!

ثلاث درجات

(ب) أرسم الجملة التالية بخط النسخ مع مراعاة قواعد كتابة الحروف:

«اعملوا، فكل ميسرماً خلق له»

«اعملوا، فكل ميسرماً خلق له»

(درجة واحدة)

(درجة واحدة)

(درجة واحدة)

رسم النص بطريقة صحيحة وفق النظام السطري.

رسم الحروف بشكل صحيح.

منح الحروف الحجم المناسب في الكلمة.

ثلاث درجات (نصف درجة لكل كلمة)

(ج) اكتب ما يملأ علي:

إنَّ العَمَلَ عِبَادَةٌ وَهُوَ طَرِيقُ النَّجَاحِ.

موقع اجاباتكم

www.ajabatkum.com



موقع اجاباتكم