|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية**  **وزارة التعليم**  **إدارة التعليم .................**  **مدرسة : ......................** |  | **المادة : لغتي الخالدة**  **الصف : الثالث المتوسط**  **الزمن : ساعتان** |

**بسم الله الرحمن الرحيم**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المصحح :** | **المراجع :** | **الدرجة كتابة** | **الدرجة رقما 20** |
| **التوقيع :** | **التوقيع :** |  |  |

**اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث – (الدور الأول ) – للعام الدراسي 1444هـ**

|  |  |
| --- | --- |
| **اسم الطالب :** ........................................................................................................ | **الصف: الثالث المتوسط ( )** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **س** | **المهارة** | | **الدرجة** | **الدرجة**  **بالأرقام** | **الدرجة بالأحرف** | **المصحح** | **المراجع** | **المدقق** |
| **1** | **فهم المقروء** | | **5** |  |  |  |  |  |
| **2** | **الصنف اللغوي** | | **3** |  |  |  |  |  |
| **3** | **الوظيفة النحوية** | | **3** |  |  |  |  |  |
| **4** | **الأسلوب اللغوي** | | **3** |  |  |  |  |  |
| **5** | **الرسم الإملائي** | | **3** |  |  |  |  |  |
| **6** | **الرسم الكتابي** | | **3** |  |  |  |  |  |
| **المجموع النهائي** | | **20** | |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **5** |  |

**السؤال الأول : فهم المقروء :**

**جاء في تقرير المجلس الوطني لمكافحة الخمور في بريطانيا، أن شرب الخمر لمدة طويلة يسبب ضعف الإرادة وشرود الذهن، وأن مدمن الخمر لا يمكن الثقة بأقواله ووعوده حتى في صحوته، كما لا يمكن الاعتماد عليه في المسائل القيادية أو ضبط المسائل المالية. وقد تأثر كثير من البريطانيون بهذا التقرير، ولكن لم يقلع منهم عن الخمر إلا القليل؛ ذلك لأنهم رأوا أن الأسباب التي ساقها المجلس البريطاني قد تحتمل الصحة والخطأ.**

**أما المسلمون فعندما قال الله تعالى لهم:" إنما يريد الشيطان أن يوقع بينكم العداوة والبغضاء في الخمر والميسر ويصدكم عن ذكر الله وعن الصلاة فهل أنتم منتهون " فكان جواب الصحابة انتهينا يا ربنا، وفاضت شوارع المدينة بالخمر بعد أن سكبها المسلمون في الطرقات؛ استجابة لأمر الله.**

**ويتسبب الكحول في المرض المعروف بـ(تليف الكبد الكحولي) وهو منتشر في أوربا على العكس تماما في بلادنا.**

**للخمر دور هدام خطير في المجتمع فتحول الشخص إلى الانعزال والانطواء وكثيرا ما يتحول مدمن الخمر إلى شخص عدواني، ناقم على المجتمع، شديد الحقد، كما أن قدرته على العمل والإنتاج تتضاءل جدا ،لا يمكن أن يعهد إليه ببناء مجتمع قوي ولا حتى بيت سليم.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1- السبب في استجابة المسلمين في الإقلاع عن الخمر هو ......** | | |
| **أ – إظهار عداوة الشيطان** | **ب أضرار الخمر الكثيرة** | **جـ - قوة العقيدة الإيمانية لديهم** |
| **2- الفكرة الرئيسة التي اشتملت عليها الفقرة الأخيرة هو الآثار ....... للخمر على الفرد والمجتمع** | | |
| **أ – الاجتماعية** | **ب- النفسية** | **جـ ـ الصحية** |
| **3- لم يقلع عن الخمر في بريطانيا إلا القليل رغم تأثرهم بالتقرير بسبب .....** | | |
| **أ – عدم دقة النتائج** | **ب- شك البريطانيين في دقة النتائج** | **جـ عدم حرص البريطانيين على صحتهم** |
| **4- معنى " فاضت " في الفقرة الثانية** | | |
| **أ – امتلأت** | **ب- فرغت** | **جـ ـ خلت** |
| **5** – **السبب في ندرة مرض " تليف الكبد الكحولي " في بلادنا .....** | | |
| **أ – ارتفاع أسعار الخمور** | **ب- تشديد الرقابة على منافذ البيع** | **جـ - تحريم الشريعة لها** |

|  |  |
| --- | --- |
| **3** |  |

**السؤال الثاني : الصنف اللغوي :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** – **صغ اسم آلة من الأفعال التالية على الترتيب (فرم – شحن – كوى ).** | | | |
| **أ – مفرمة- شاحنة- مكواة** | **ب- مفروم – مشحون - مكوي.** | **جـ مفرم -مشحن - مكوى** | **د ـ فارم – شاحن - كاوي.** |
| **2- اسم الآلة الجامد (غير المشتق) .. .** | | | |
| **أ - سكين** | **ب- حاسوب** | **جـ -محراث** | **د ـ سماعة** |
| **3- ‏‏اسم آلة من الأوزان الحديثة .....** | | | |
| **أ – مبرد (مفعل)** | **ب- منشار(مفعال)** | **جـ ـ منقلة(مفعلة)** | **د ـ ثلاجة (فعالة )** |

|  |  |
| --- | --- |
| **3** |  |

**السؤال الثالث : الوظيفة النحوية : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** - **دخل الطالب بعد المعلم بوقت قصير. عبر عن تلك الجملة مستخدما حرف العطف المناسب.** | | | |
| **أ - دخل الطالب والمعلم.** | **ب- دخل الطالب ثم المعلم.** | **جـ دخل المعلم فالطالب.** | **د ـ دخل الطالب أو المعلم.** |
| **2- اختر أحد السبيلين الضياع .....النجاة أكمل بحرف عطف يفيد التخيير .. .** | | | |
| **أ - أو** | **ب- و** | **جـ - ثم** | **د ـ فـ** |
| **3- يموت الناس حتى الأنبياء. إعراب ما تحته خط :** | | | |
| **معطوف عليه مرفوع وعلامة رفعه الضمة** | **معطوف مرفوع وعلامة رفعه الضمة** | **معطوف منصوب وعلامة نصبه الفتحة** | **اسم مجرور وعلامة جره الكسرة** |

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |
| --- | --- |
| **3** |  |

**السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي :** **\*\* اختر الإجابة الصحيحة :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1- ما أكرم المسلم! التعجب هنا جاء على صيغة:** | | | |
| **أ – ما أفعله!** | **ب- أفعل به !** | **جـ ـ فاعل به !** | **د ـ ليس له صيغة** |
| **2- من أمثلة أسلوب التعجب السماعية:** | | | |
| **أ - سبحان الله! كيف تدمر عقلك بالمخدرات.** | **ب- ما أقبح المخدرات!** | **جـ - أقبح بالمخدرات!** | **د ـ ما أشد قبح المخدرات!** |
| **3- تعجب من ضرر التدخين:** | | | |
| **أ – ما أضر التدخين؟** | **ب- ما أضرَ التدخين.** | **جـ ـ ما أضر التدخين!** | **د ـ التدخين ضار جدا.** |

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |
| --- | --- |
| **3** |  |

**السؤال الخامس : الرسم الإملائي : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1- عند تنوين الكلمات " سماء – حقيبة - قلم " تكتب هكذا:** | | | |
| **أ - سماءًا – حقيبتًا - قلمًا** | **ب- سماءً – حقيبةً - قلمً** | **جـ ـ سماءً – حقيبةً - قلمًا** | **د - سمأً – حقيبتًا - قلمًا** |
| **2- الجملة التي كتبت بشكل صحيح فيما يأتي هي :** | | | |
| **أ المسلم يسمو بأخلاقه** | **ب- المسلم يسموا بنفسه** | **جـ - مهندسوا البترول مبدعون** | **د ـ المسلمون سمو بأخلاقهم** |
| **3 – الجملة التي تشتمل على واو زائدة في آخر الكلمة** | | | |
| **أ –تدبر أولو الألباب** | **ب- نجح عمرو** | **جـ ـ مسلمو القرية مخلصون** | **د ـ الطلاب كتبوا الدرس** |

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |
| --- | --- |
| **2** |  |

**السؤال السادس : الرسم الكتابي :**  **اكتب ما يلي بخط الرقعة**

**فهل هو عاقل من بات فعلا يشق لنفسه في الأرض قبرا**



**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**انتهت الأسئلة**

**مــــع تمنياتي لكم بالـتــوفـيــق والـنـجـــاح 0**

**إعداد قناة التعلم التفاعلي**

**نموذج الإجابة**

<https://youtu.be/1N7n6UmuHQU>

**رابط التليجرام**

<https://t.me/tdsgl>