



مراجعة و تنسيق :
مباركة الزبيدي
@sh3wn1

أعداد :
أ.أحمد الأحمد
@ahmad9963

نسخة إلكترونية مجانية

أ. أحمد محمد عيد الأحمدي

نفيدكم علما بأنه قد تم تسجيل عملكم الموسوم بـ:

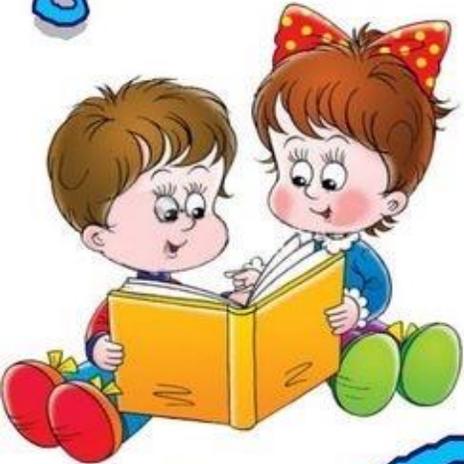
سلسلة رفعة أوراق عمل مادة الرياضيات

الصف الأول الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

رقم إيداع 1443/7410 وتاريخ 15/07/1443هـ

ورقم ردمك 978-603-04-0942-6



أ. أحمد الأحمدي

@ahmad9963

المقدمة

الحمد لله والصلاة والسلام على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه
أجمعين

نبذة تعريفية بمجموعة رفعة

هي مجموعة تدار من قبل معلمي ومعلمات الرياضيات من
جميع انحاء المملكة

وهي قائمة على التطوير المهني للمعلمين والمعلمات وابتكار
الأفكار الإبداعية للتعليم العام

وبهدف التيسير والتسهيل لمادة الرياضيات

نقدم لكم " سلسلة رفعة لأوراق العمل لمادة الرياضيات

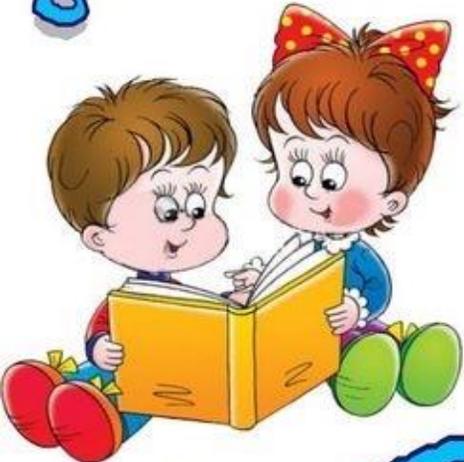
للصف الأول الابتدائي "

الفصل الدراسي الثاني

تحتوى على مجموعة كبيرة من التمارين التي تناقش أهم

المهارات الأساسية لمنهج رياضيات

وأرجو من الله ان تجدوا فيها الفائدة

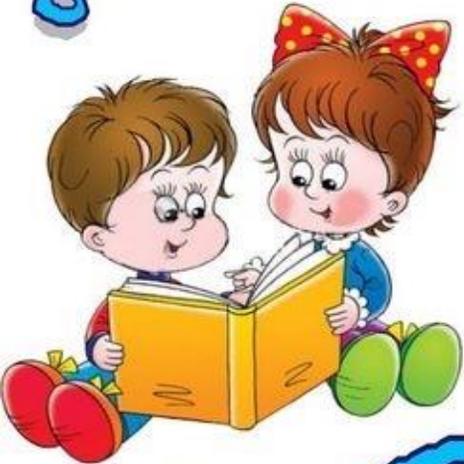


أ.أحمد الأحمدى

@ahmad9963

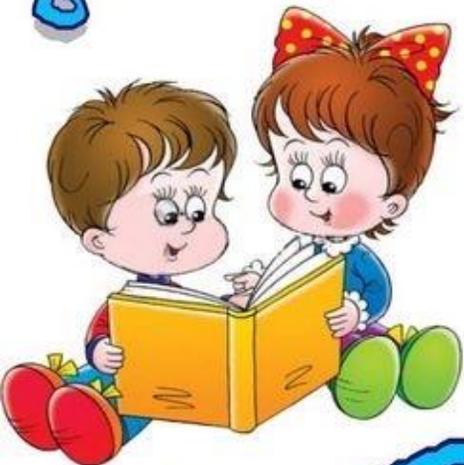
الفهرس

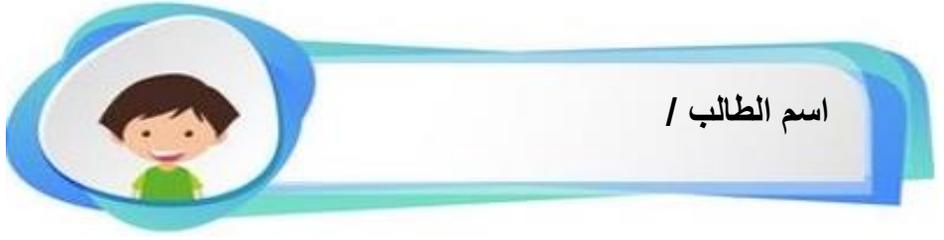
<u>الاعداد حتى ٢٠</u>	الفصل الخامس
<u>الجمع</u>	الفصل السادس
<u>الطرح</u>	الفصل السابع
<u>طرائق الجمع والطرح</u>	الفصل الثامن



الفصل الخامس الأعداد حتى ٢٠

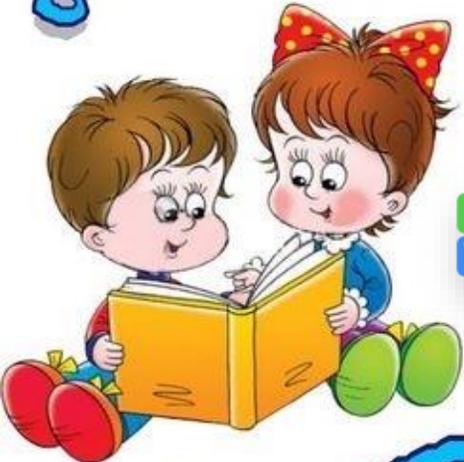
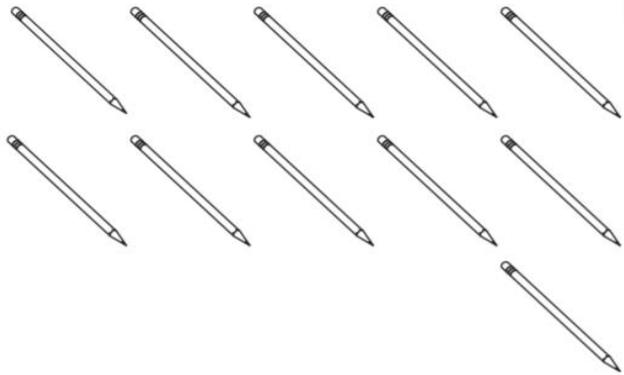
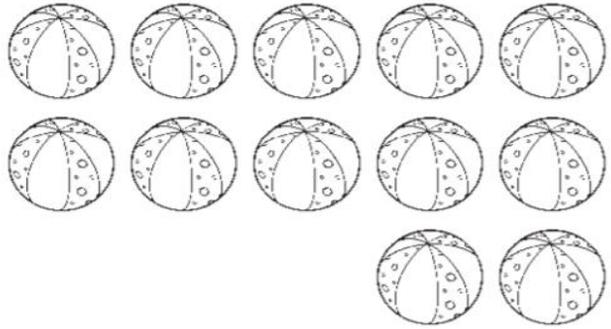
<u>العدان ١١ ، ١٢</u>	١
<u>الأعداد ١٣ ، ١٤ ، ١٥</u>	٢
<u>العدان ١٦ ، ١٧</u>	٣
<u>أحل المسألة أبحث عن نمط</u>	٤
<u>الأعداد ١٨ ، ١٩ ، ٢٠</u>	٥
<u>مقارنة الأعداد حتى ٢٠</u>	٦
<u>ترتيب الأعداد حتى ٢٠</u>	٧



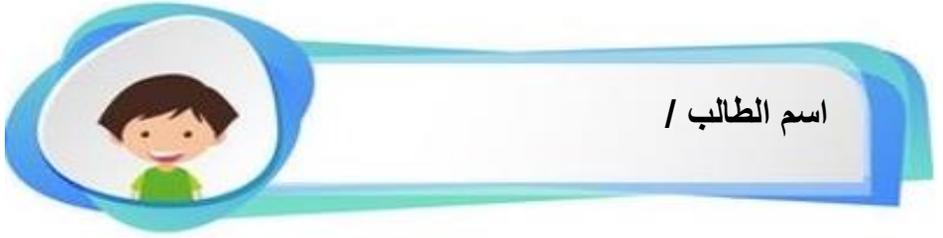


العددان ١١ ، ١٢

يعد الطالب الأشياء، وينطق العدد، ثم يكتبه ثلاث مرات.



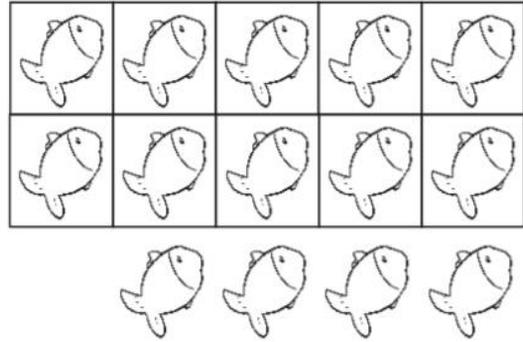
أ.أحمد الأحمد
@ahmad9963



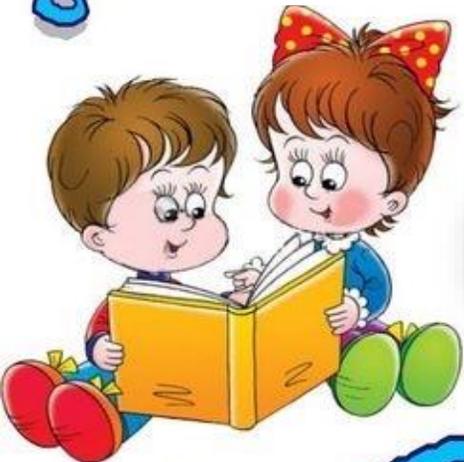
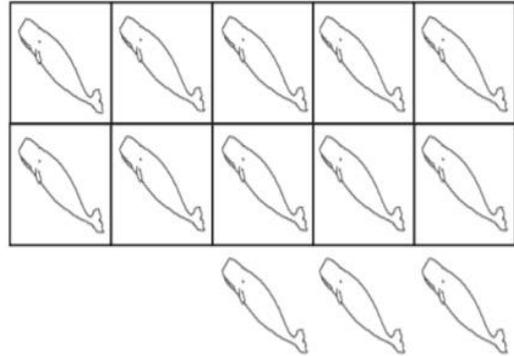
الأعداد ١٣ ، ١٤ ، ١٥

يعد الطالب الأشياء، وينطق العدد، ثم يكتبه ثلاث مرات.

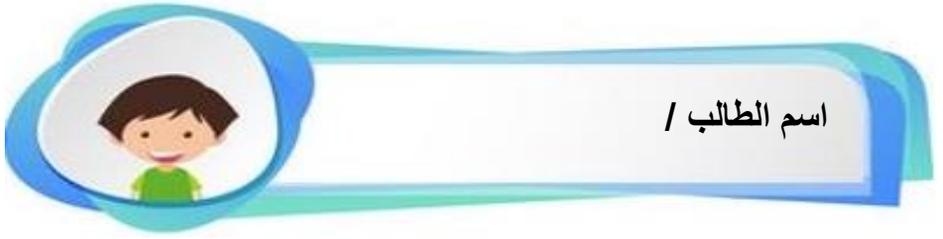
--	--	--



--	--	--

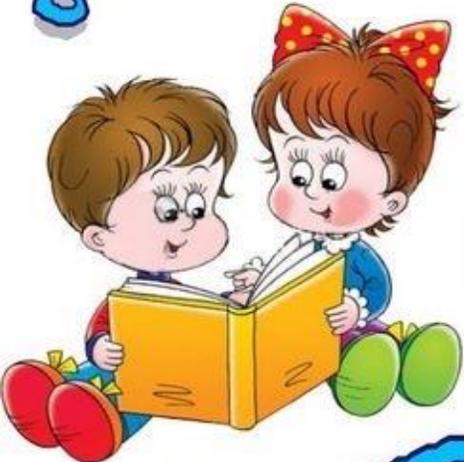
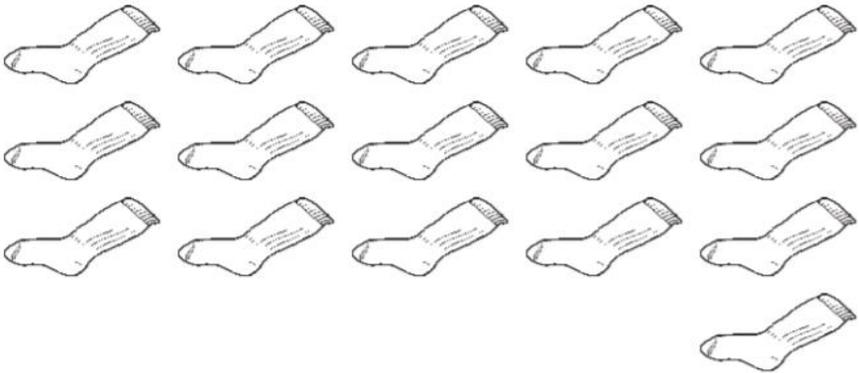
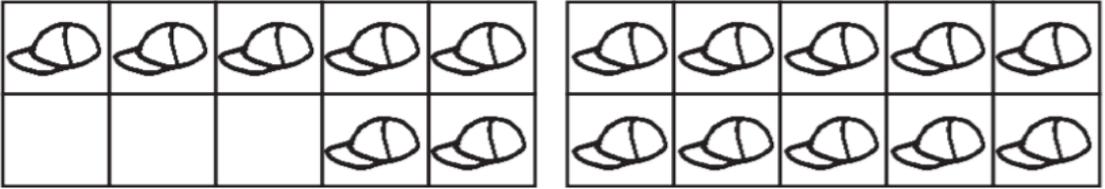


أ.أحمد الأحمد
@ahmad9963

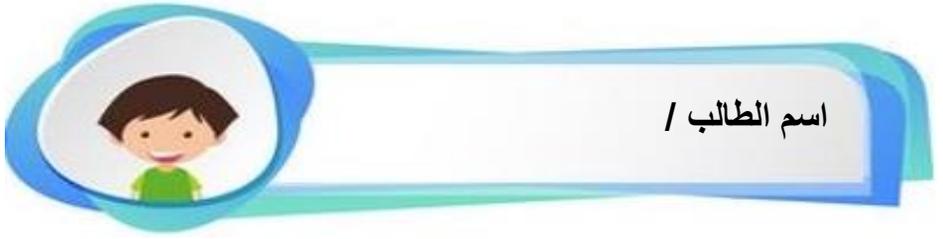


العددان ١٦ ، ١٧

يعد الطالب الأشياء، وينطق العدد، ثم يكتبه.



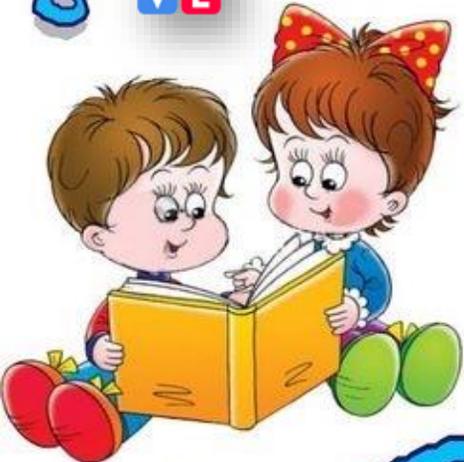
أ.أحمد الأحمد
@ahmad9963



اسم الطالب /

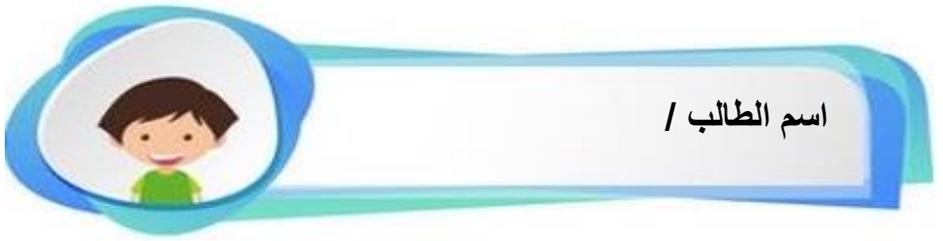
أحل المسألة ابحث عن نمط

يعد الطالب أدوات الرسم، ويكتب الأعداد. ثم يبين النمط الذي يلاحظه.



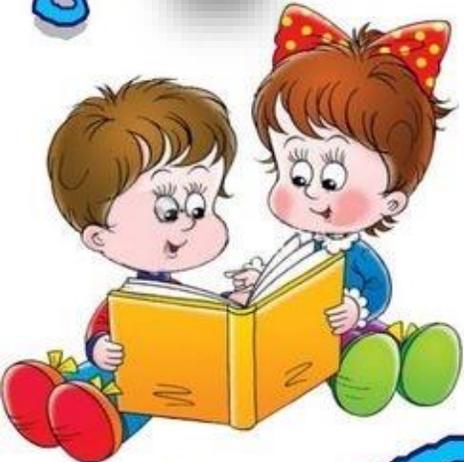
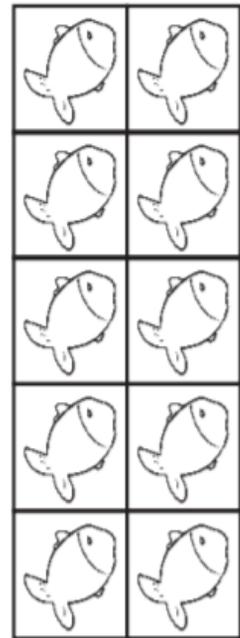
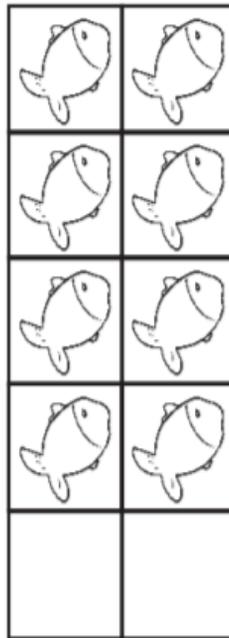
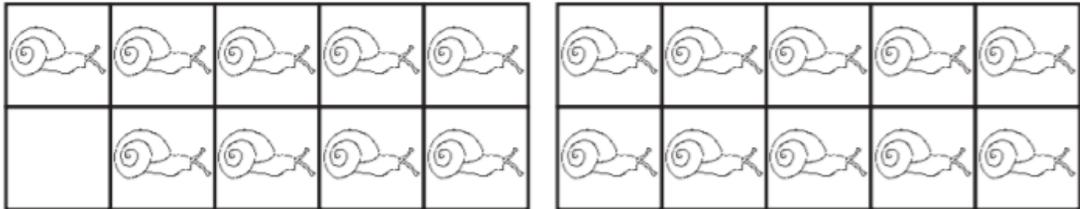
أ.أحمد الأحمد

@ahmad9963



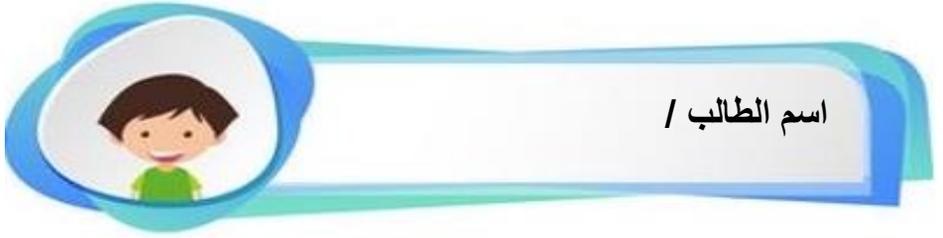
الأعداد ١٨ ، ١٩ ، ٢٠

بعد الطالب المخلوقات مبتدئاً بال عشرة، ثم يكتب العدد.



أ. أحمد الأحمد

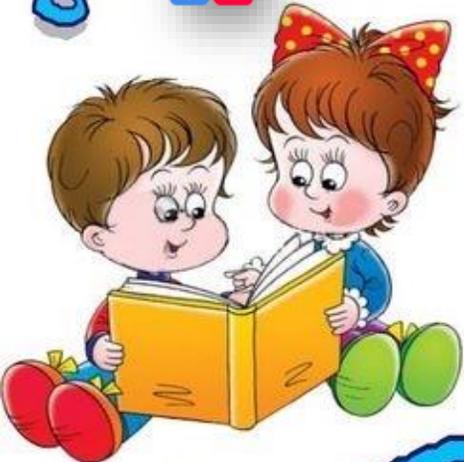
@ahmad9963



اسم الطالب /

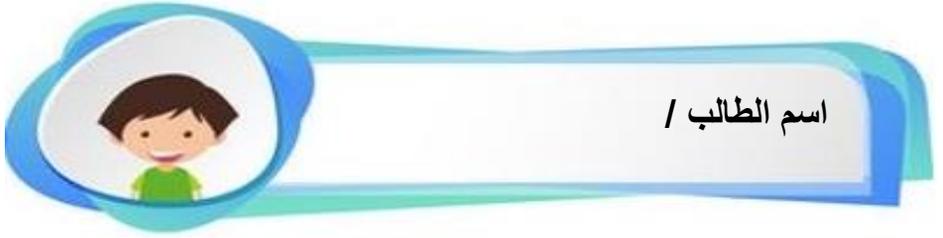
مقارنة الأعداد حتى ٢٠

يعدّ الطالب الأشياء في كل طبق، ويكتب عددها، ثم يضع علامة X على العدد الأقل. وإذا تساوى عدد الأشياء في المجموعتين، يحوط الطالب العددين المتساويين.



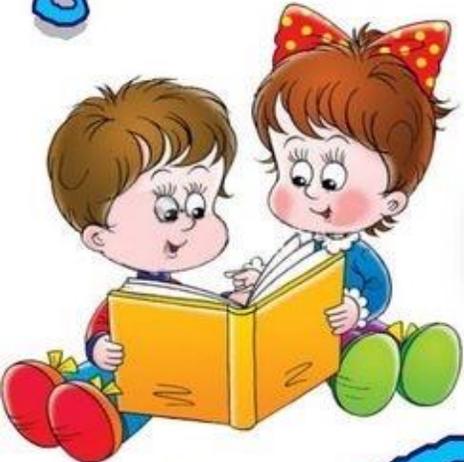
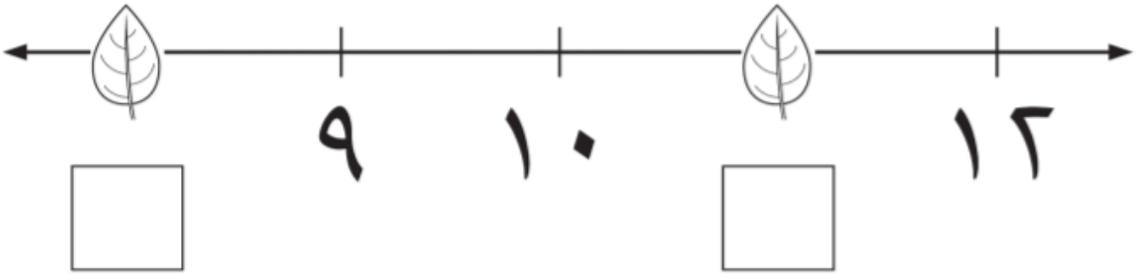
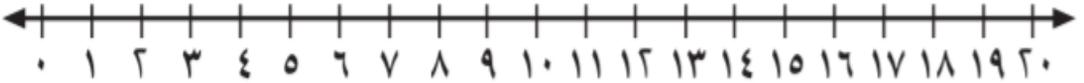
أ.أحمد الأحمد

@ahmad9963



ترتيب الأعداد حتى ٢٠

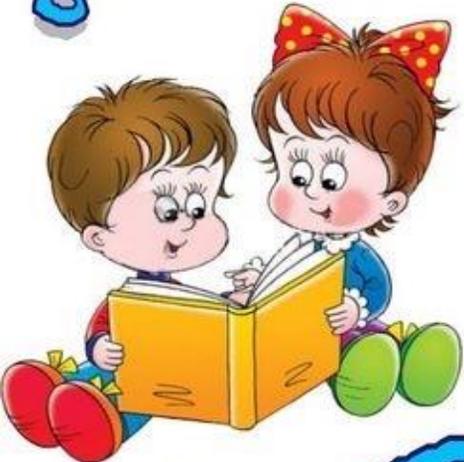
يكتب الطالب العدد المغطى تحت أوراق الأشجار في الفراغ.

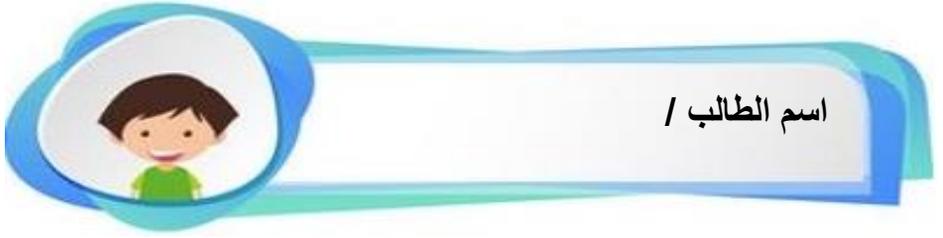


أ.أحمد الأحمد
@ahmad9963

الفصل السادس الجمع

<u>قصص الجمع</u>	١
<u>تمثيل الجمع</u>	٢
<u>جمل الجمع</u>	٣
<u>الجمع إلى الصفر</u>	٤
<u>تكوين الأعداد ٤ ، ٥ ، ٦</u>	٥
<u>تكوين الأعداد ٧ ، ٨ ، ٩</u>	٦
<u>تكوين الأعداد ١٠ ، ١١ ، ١٢</u>	٧
<u>الجمع الرأسى</u>	٨

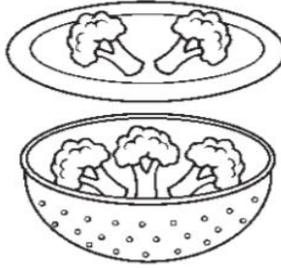




قصص الجمع

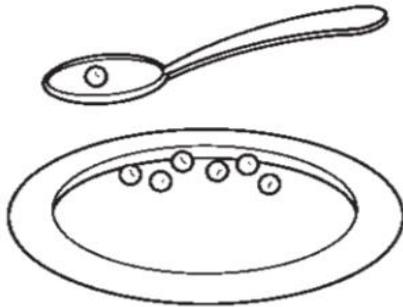
يكتب الطالب العدد الكلي لحبات القرنبيط.

١

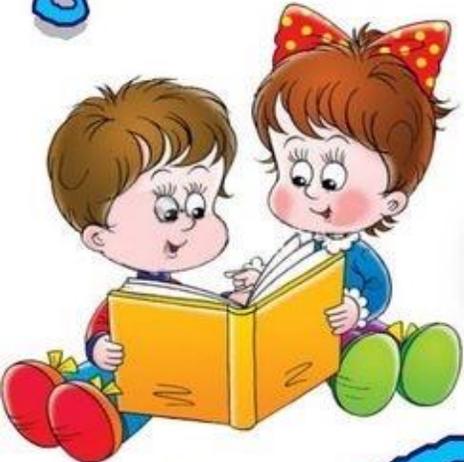


يكتب الطالب العدد الكلي لحبات البازلاء.

٢



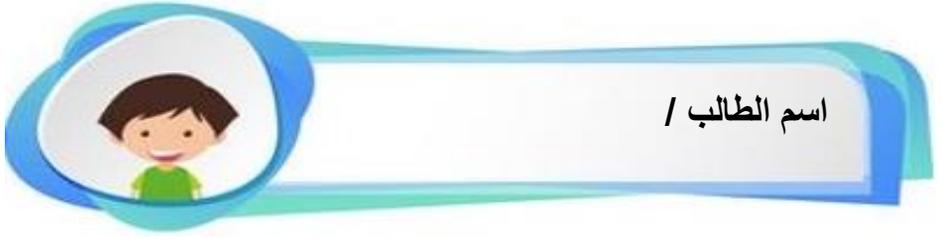
.....



L I
V E



أ.أحمد الأحمد
@ahmad9963



تمثيل الجمع

يستعمل الطالب ورقة العمل (٢) وقطع العد ليجد الكل (المجموع).

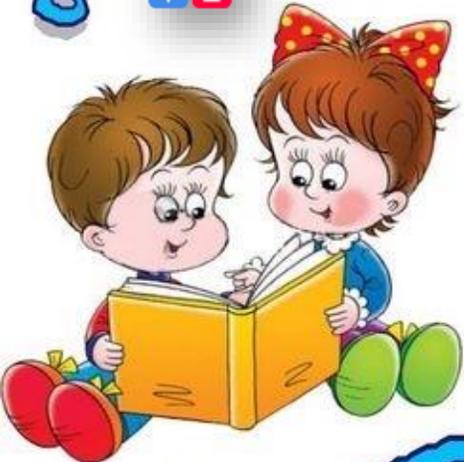
جزء	جزء
○	● ● ● ●
الكل	

١



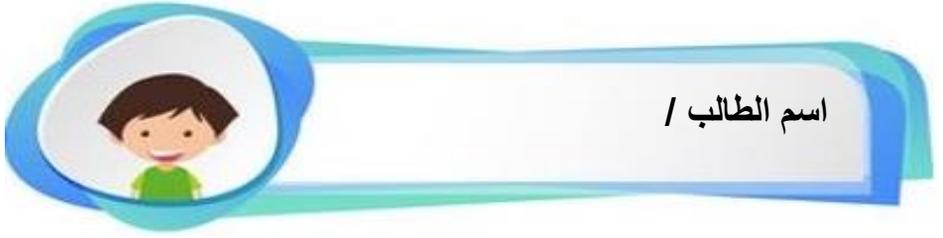
جزء	جزء
○ ○ ○	● ● ● ● ● ●
الكل	

٢



أ. أحمد الأحمد

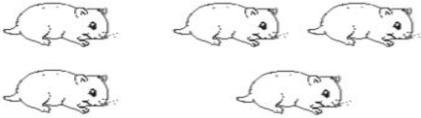
@ahmad9963



جمل الجمع

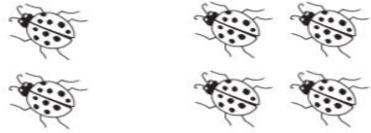
يستعمل الطالب المكعبات ليمثل جملة الجمع، ثم يكتبها.

٢



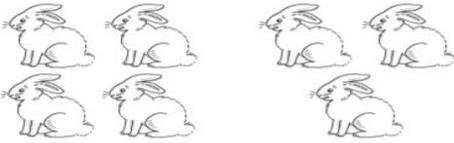
○ ○

٦



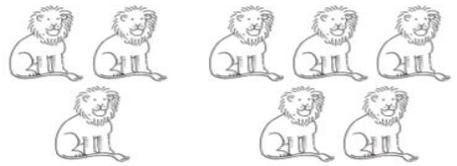
= +

٤

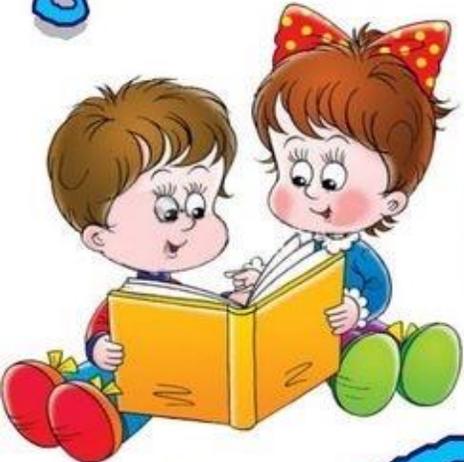


○ ○

٣

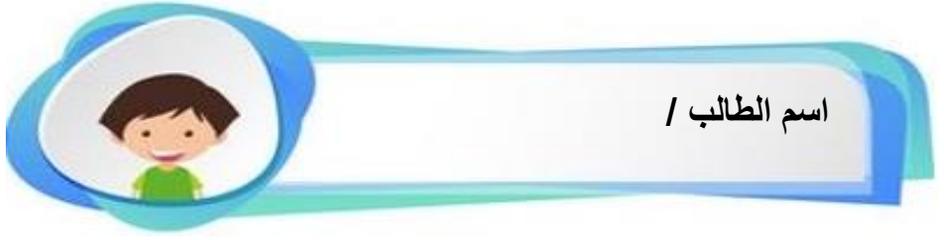


○ ○



أ.أحمد الأحمد

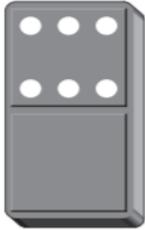
@ahmad9963



الجمع إلى الصفر

يجد الطالب ناتج الجمع، ويكتبه.

٦



$$\square = 0 + 6$$

٦



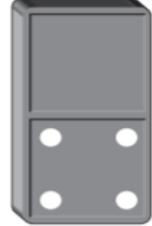
$$\square = 8 + 0$$

٤

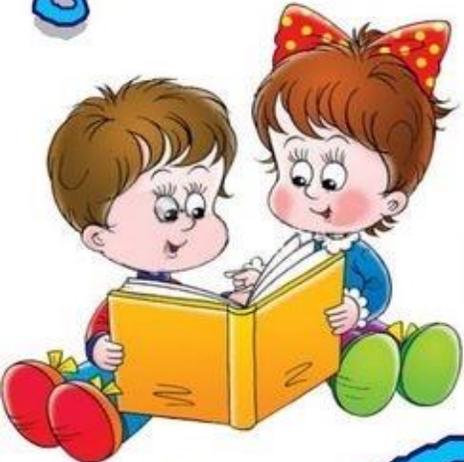


$$\square = 0 + 4$$

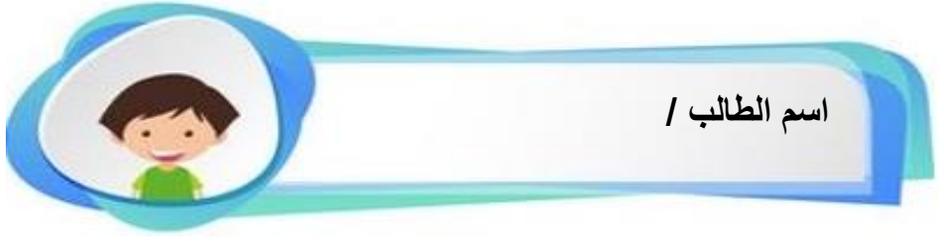
٣



$$\square = 0 + 3$$



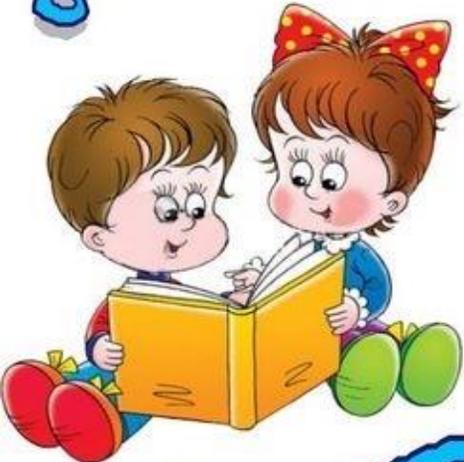
أ.أحمد الأحمد
@ahmad9963



تكوين الأعداد ٤ ، ٥ ، ٦

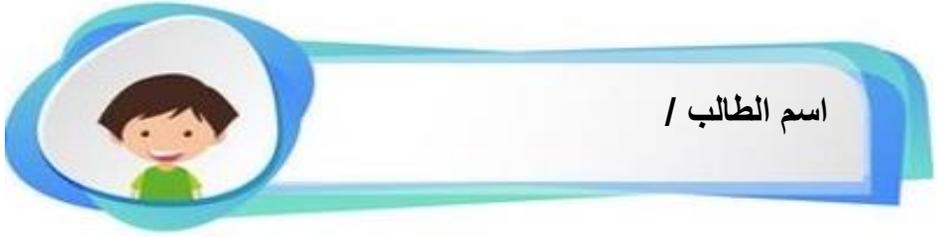
يستعمل الطالب قطع العد ● ○ لتكوين ٥ ، ٦ ، ثم يكتب الأعداد المناسبة.

المجموع	يساوي	○	زائد	●	
٥	=	+	○ ○ ○ ○ ●
٥	=	+	○ ● ● ● ●
٥	=	+	○ ○ ○ ● ●
٥	=	+	○ ○ ● ● ●
٦	=	+	○ ○ ○ ○ ○ ●
٦	=	+	○ ● ● ● ● ●
٦	=	+	○ ○ ○ ○ ● ●



أ. أحمد الأحمد

@ahmad9963



تكوين الأعداد ٧ ، ٨ ، ٩

صل قطع العد بالعدد المناسب :

المجموع
١٨

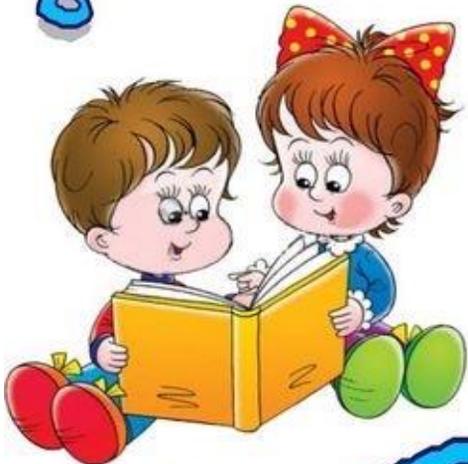
يساوي	●	زائد	●
=	● ● ●	+	● ● ● ●

المجموع
١٩

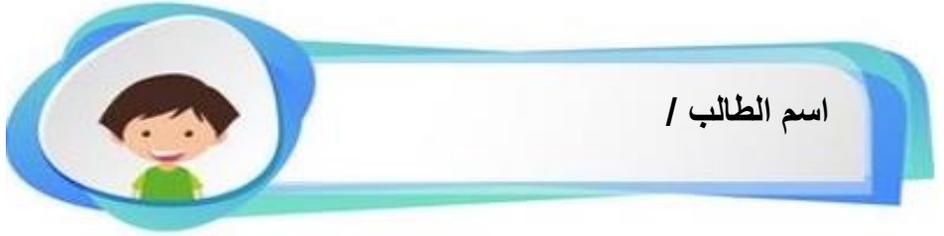
يساوي	●	زائد	●
=	● ● ● ●	+	● ● ● ●

المجموع
١٧

يساوي	●	زائد	●
=	● ● ● ●	+	● ● ● ● ●

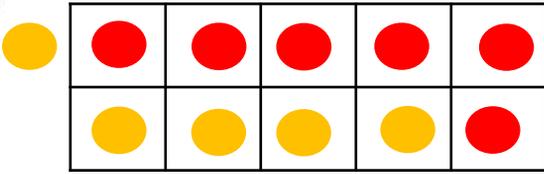


أ.أحمد الأحمد
@ahmad9963



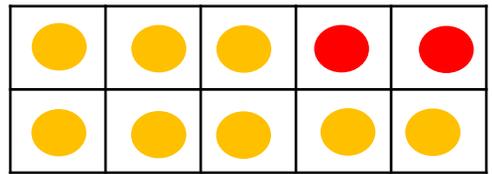
تكوين الأعداد ١٠ ، ١١ ، ١٢

يكتب الطالب الأعداد المناسبة.



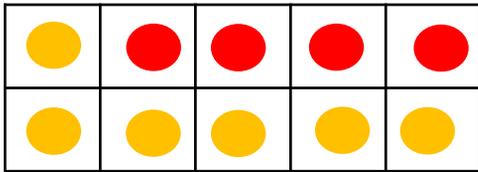
٢

$$11 = \dots + \dots$$



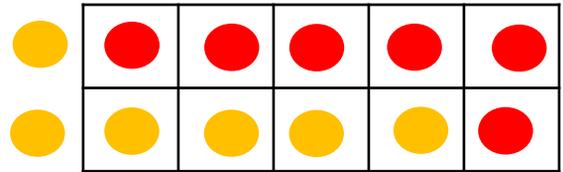
١

$$10 = \dots + \dots$$



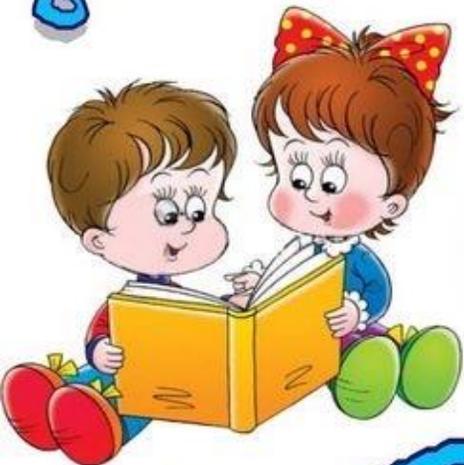
٤

$$10 = \dots + \dots$$

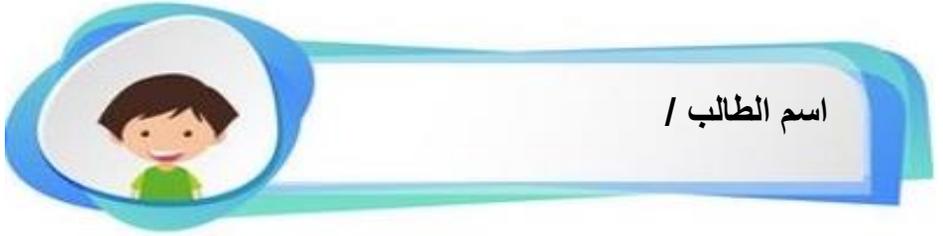


٣

$$12 = \dots + \dots$$

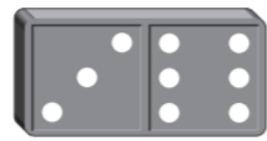
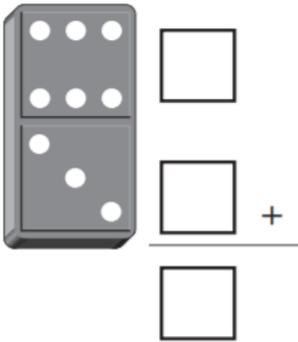


أ. أحمد الأحمد
@ahmad9963



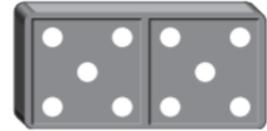
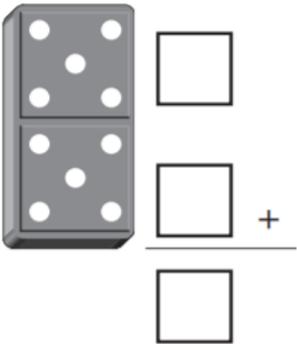
الجمع الرأسي

يكتب الطالب الأعداد، ثم يجد ناتج جمعها.



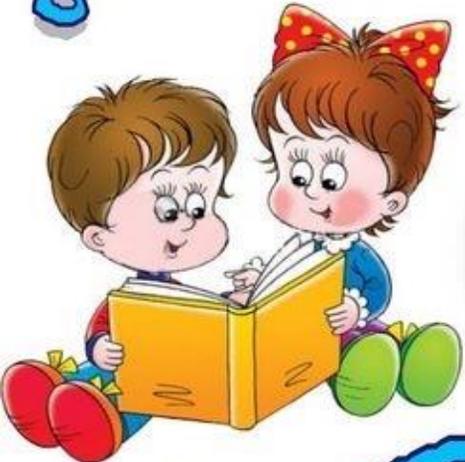
١

$$\dots = \dots + \dots$$



٢

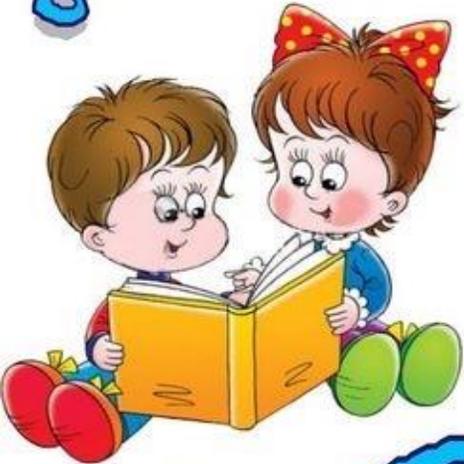
$$\dots = \dots + \dots$$

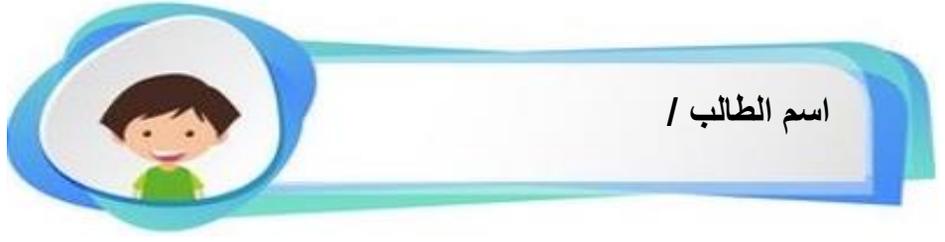


أ. أحمد الأحمد
@ahmad9963

الفصل السابع الطرح

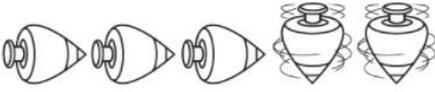
<u>قصص الطرح</u>	١
<u>تمثيل الطرح</u>	٢
<u>جمل الطرح</u>	٣
<u>طرح الصفر والكل</u>	٤
<u>أحل المسألة أرسم صورة</u>	٥
<u>الطرح من الأعداد ٤ ، ٥ ، ٦</u>	٦
<u>الطرح من الأعداد ٧ ، ٨ ، ٩</u>	٧
<u>الطرح من الأعداد ١٠ ، ١١ ، ١٢</u>	٨
<u>الطرح الرأسى</u>	٩



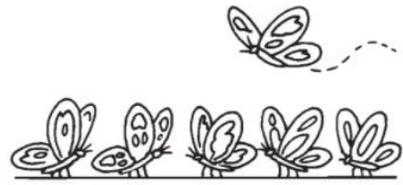


قصص الطرح

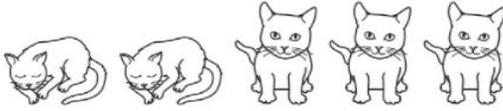
أَسْتَعْمِلُ قِطْعَ الْعَدِّ ● ○ لِتَمَثِيلِ قِصَّةِ الطَّرْحِ، وَأَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُتَبَقِّي:



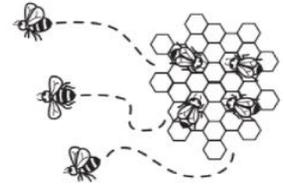
٢
٥ لُعبِ تَدَوْرٍ، تَوَقَّفْتُ ٣ مِنْهَا.
كَمْ لُعبَةً مَا زَالَتْ تَدَوْرُ؟
لُعبَةٌ



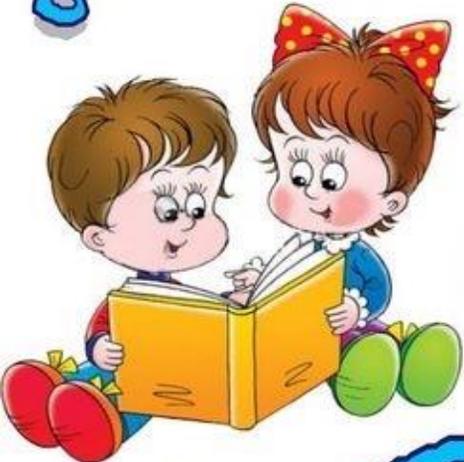
١
عَلَى الْأَرْضِ ٦ فَرَّاشَاتٍ، طَارَتْ
وَاحِدَةٌ مِنْهَا. كَمْ فَرَّاشَةٌ بَقِيَتْ؟
فَرَّاشَاتٍ

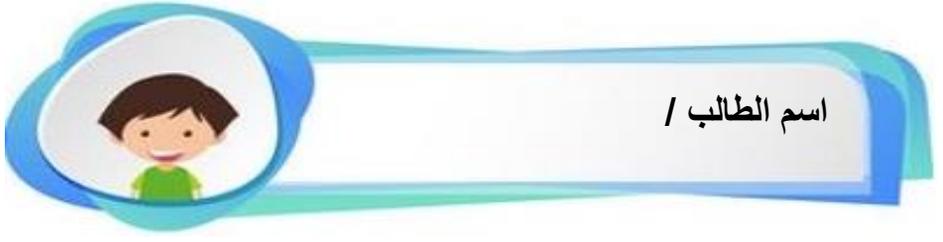


٤
٥ قِطْطٍ وَاقِفَةٍ، نَامَتْ قِطَّتَانِ مِنْهَا.
كَمْ قِطَّةً بَقِيَتْ وَاقِفَةً؟
قِطْطٍ



٣
فِي الْخَلِيَّةِ ٧ نَحْلَاتٍ، طَارَتْ ٣ مِنْهَا.
كَمْ نَحْلَةٌ بَقِيَتْ؟
نَحْلَاتٍ





اسم الطالب /

تمثيل الطرح

أَسْتَعْمِلُ وَرَقَةَ الْعَمَلِ (٣) وَقَطَعَ الْعَدَّةَ ● ○ لِأَجْدَ الْجُزءِ الْمُبْقَى:

جُزءٌ	جُزءٌ
	٤
الكلُّ	
٨	

٢

جُزءٌ	جُزءٌ
	٥
الكلُّ	
١٠	

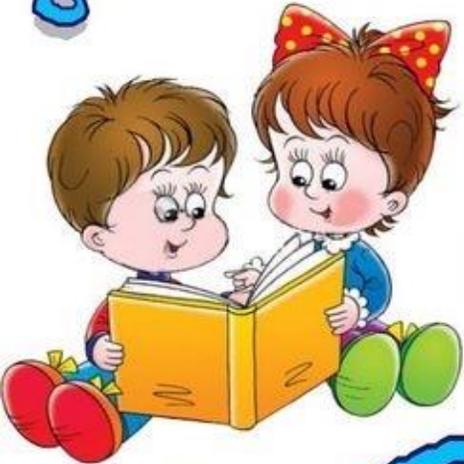
١

جُزءٌ	جُزءٌ
	٨
الكلُّ	
١٠	

٤

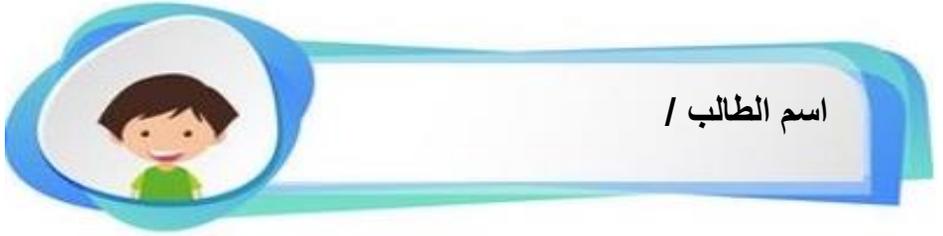
جُزءٌ	جُزءٌ
	٦
الكلُّ	
٧	

٣



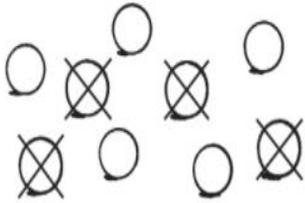
أ.أحمد الأحمدى

@ahmad9963

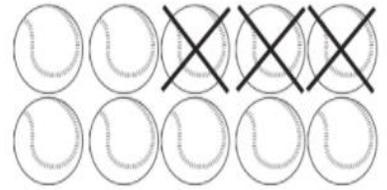


جمل الطرح

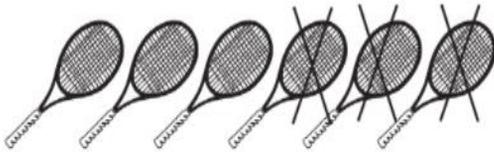
أَسْتَعْمِلُ  لِأُمَثِّلَ جُمَلَ الطَّرْحِ ثُمَّ أَكْتُبُهَا:



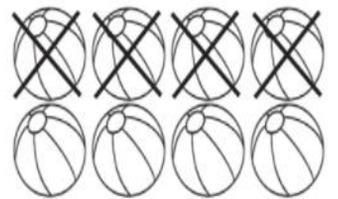
٢



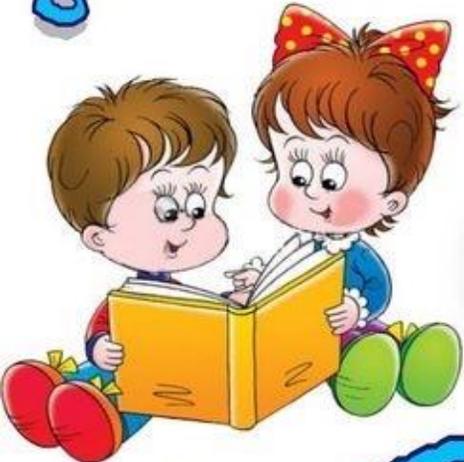
١



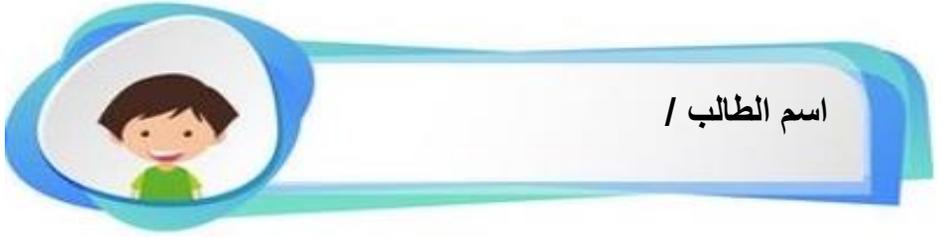
٤



٣



أ.أحمد الأحمد
@ahmad9963



اسم الطالب /

طرح الصفر والكل

أَكْتُبْ جُمَلَ الطَّرْحِ:



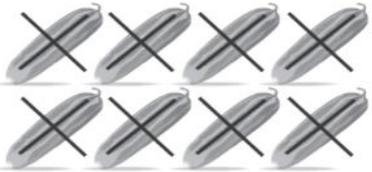
٢

..... ○ ○



١

..... ○ ○



٤

..... ○ ○



٣

..... ○ ○

أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ (أَسْتَعْمِلُ قِطْعَ الْعَدِّ إِذَا لَزِمَ الْأَمْرُ):

..... = ٨ - ٨ ٧

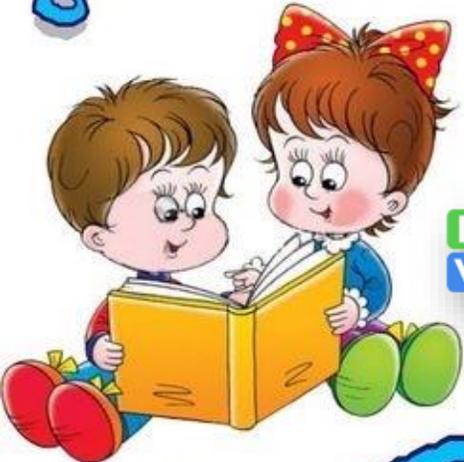
..... = ٦ - ٦ ٦

..... = ٠ - ٧ ٥

..... = ٩ - ٩ ١٠

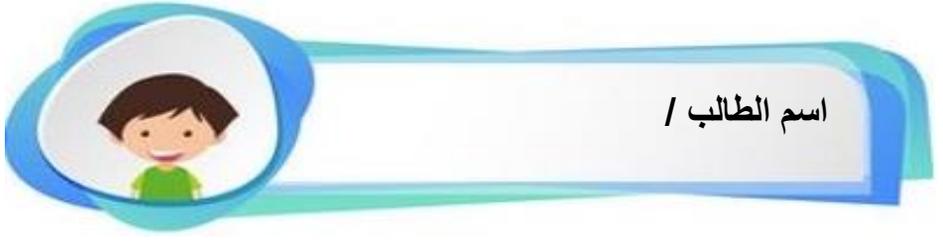
..... = ٠ - ٥ ٩

..... = ٠ - ٢ ٨



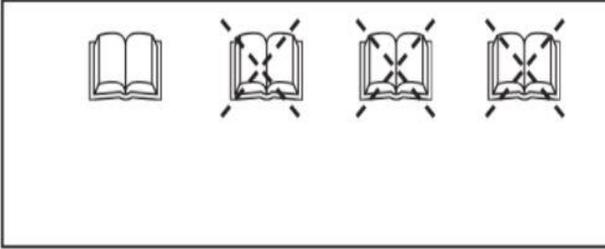
أ.أحمد الأحمدى

@ahmad9963



اسم الطالب /

أحل المسألة أرسم صورة



١ قرأ أحمد ٤ ،

وقرأ محمود ٣ .



كم قرأ أحمد زيادةً على محمود؟

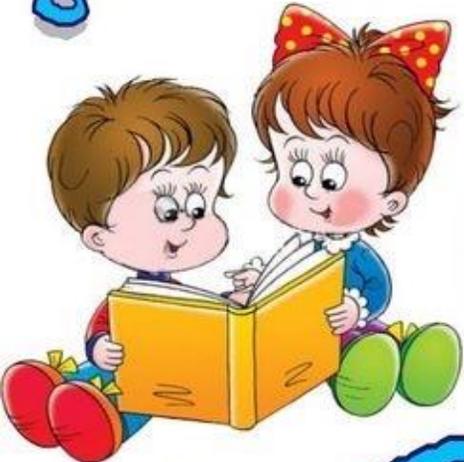


٢ لدى عثمان ٤ ،

أعطى صديقه ٢ .

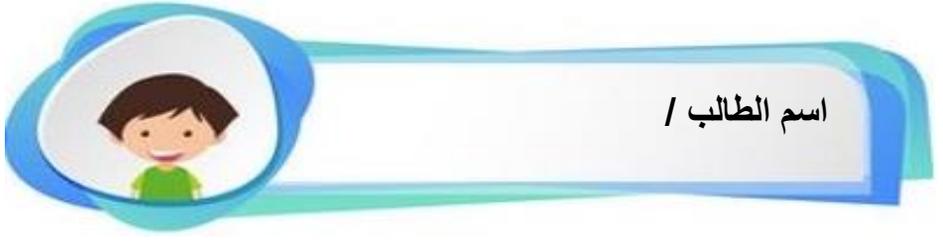


كم بقيت لدى عثمان؟



أ.أحمد الأحمدى

@ahmad9963



اسم الطالب /

الطرح من الأعداد

٤ ، ٥ ، ٦

أَسْتَعْمِلُ  لِأَجْدَ نَاتِجَ الطَّرْحِ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْعَدَدَ:

أَطْرَحُ مِنَ الْأَعْدَادِ ٤ ، ٥ ، ٦				
الْفَرْقُ	يُسَاوِي		نَاقِصٌ	
.....	=	٤	-	٤
.....	=	٤	-	٥
.....	=	٤	-	٦

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ (أَسْتَعْمِلُ قِطْعَ الْعَدِّ إِذَا لَزِمَ الْأَمْرُ):

..... = ١ - ٥ ٦

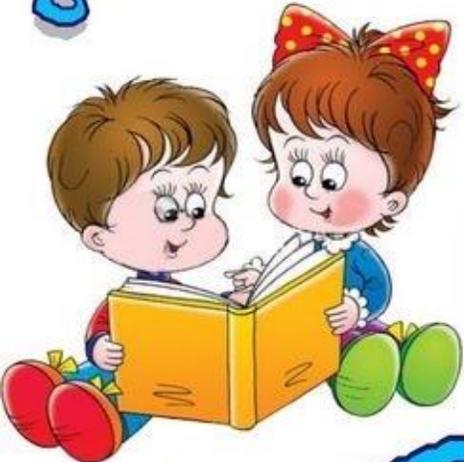
..... = ٣ - ٦ ٥

..... = ٠ - ٤ ٤

..... = ٣ - ٤ ٩

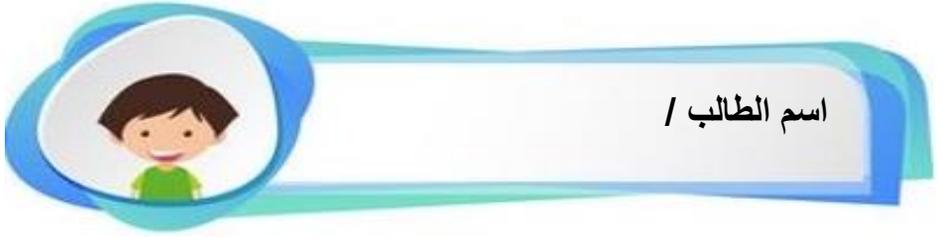
..... = ٥ - ٥ ٨

..... = ٢ - ٦ ٧



أ. أحمد الأحمد

@ahmad9963



الطرح من الأعداد

٩ ، ٨ ، ٧

أَسْتَعْمِلُ  ، ثُمَّ أَكْتُبُ الأَعْدَادَ:

أَطْرَحُ مِنَ الأَعْدَادِ ٩ ، ٨ ، ٧				
الْفَرْقُ	يُسَاوِي		نَاقِصٌ	
.....	=	٤	-	٧
.....	=	٤	-	٨
.....	=	٤	-	٩

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ (أَسْتَعْمِلُ قِطْعَ العَدِّ إِذَا لَزِمَ الأَمْرُ):

..... = ٥ - ٧ ٦

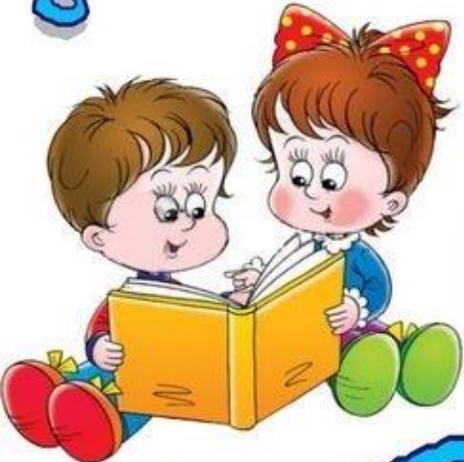
..... = ٤ - ٨ ٥

..... = ١ - ٩ ٤

..... = ٢ - ٨ ٩

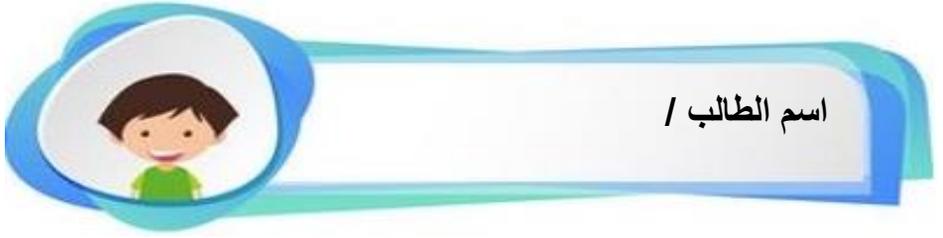
..... = ٦ - ٩ ٨

..... = ٧ - ٨ ٧



أ.أحمد الأحمد

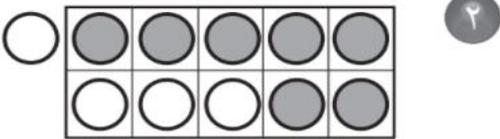
@ahmad9963



اسم الطالب /

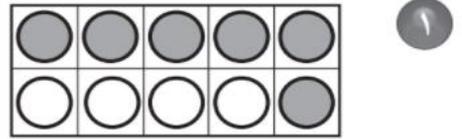
الطرح من الأعداد ١٢ ، ١١ ، ١٠

أَسْتَعْمِلُ وَرَقَةَ الْعَمَلِ (١) وَقَطَعَ الْعَدَّ ● ○ لِأَجْدَ نَاتِجِ الطَّرْحِ:



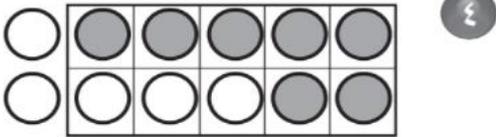
..... = ٤ - ١١

..... = ٧ - ١١



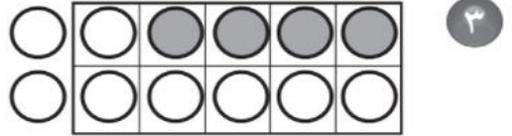
..... = ٤ - ١٠

..... = ٦ - ١٠



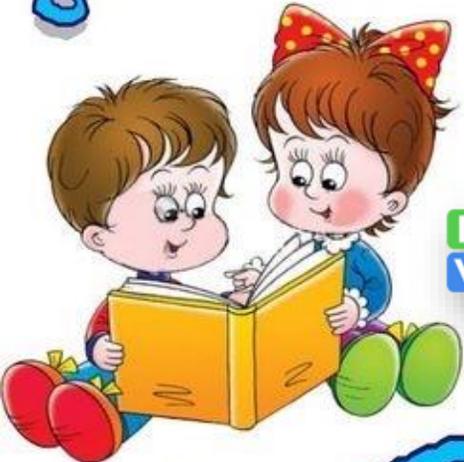
..... = ٥ - ١٢

..... = ٧ - ١٢



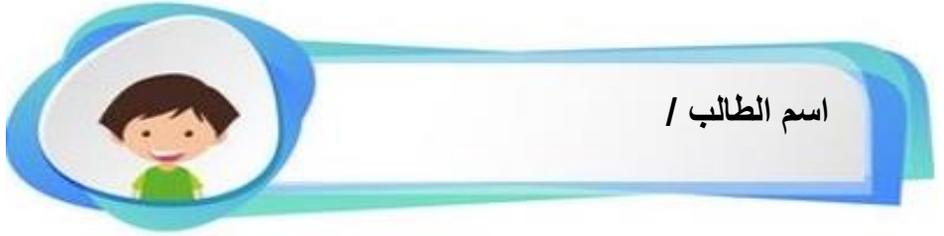
..... = ٨ - ١٢

..... = ٤ - ١٢



أ.أحمد الأحمدى

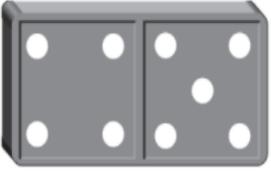
@ahmad9963



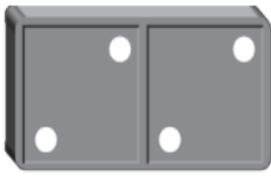
اسم الطالب /

الطرح الرأسي

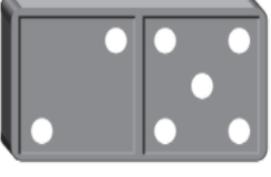
أَضَعُ عَلامَةَ × عَلَى النِّقَاطِ المَطْرُوحَةِ؛ لِأَجِدَ نَاجِجَ الطَّرْحِ رَأْسِيًّا وَأَفْقِيًّا:

$$\begin{array}{r} 9 \\ 4 - \\ \hline \end{array}$$


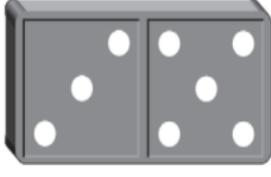
..... = 4 - 9

$$\begin{array}{r} 4 \\ 2 - \\ \hline \end{array}$$


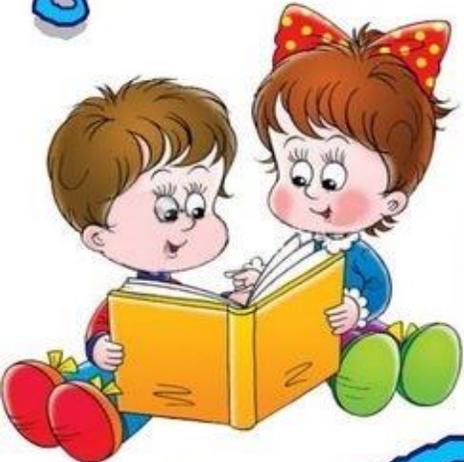
..... = 2 - 4

$$\begin{array}{r} 7 \\ 2 - \\ \hline \end{array}$$


..... = 2 - 7

$$\begin{array}{r} 8 \\ 3 - \\ \hline \end{array}$$


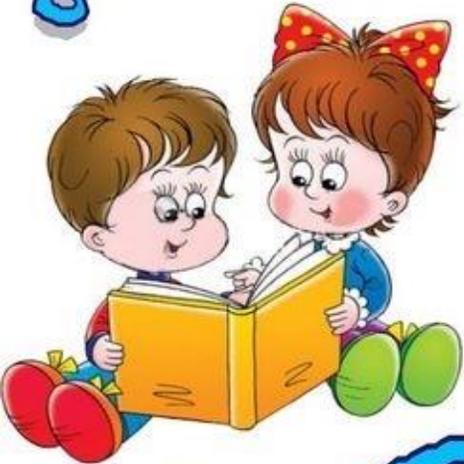
..... = 3 - 8

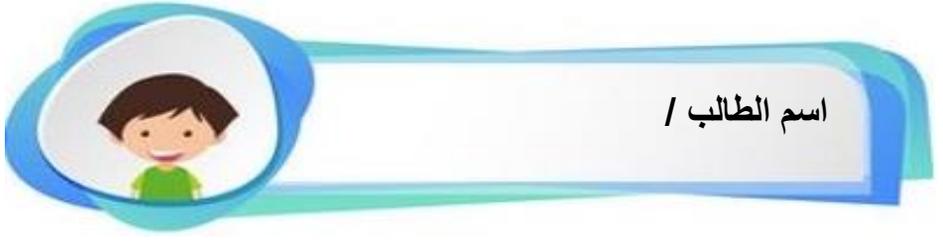


أ. أحمد الأحمد
@ahmad9963

الفصل الثامن طرائق الجمع و الطرح

<u>الجمع بالعد التصاعدي</u>	١
<u>الجمع باستعمال خط الأعداد</u>	٢
<u>الطرح بالعد التنازلي</u>	٣
<u>أحل المسألة أكتب جملة عددية</u>	٤
<u>الطرح باستعمال خط الأعداد</u>	٥





اسم الطالب /

الجمع بالعد التصاعدي

أَسْتَعْمِلُ , وَأَبْدَأُ بِالْعَدَدِ الْأَكْبَرِ، ثُمَّ أَعُدُّ تَصَاعُدِيًّا لِأَجْدَ نَاتِجِ الْجَمْعِ:

..... = ٢ + ٤ (٢)

..... = ٣ + ٦ (١)

..... = ٢ + ٥ (٤)

..... = ٨ + ٣ (٣)

..... = ٤ + ١ (٦)

..... = ٧ + ٣ (٥)

..... = ٥ + ٣ (٨)

..... = ١ + ٢ (٧)

$\begin{array}{r} ٦ \\ ٢ \\ \hline \end{array}$ (١٢)

$\begin{array}{r} ١ \\ ٥ \\ \hline \end{array}$ (١١)

$\begin{array}{r} ٢ \\ ٧ \\ \hline \end{array}$ (١٠)

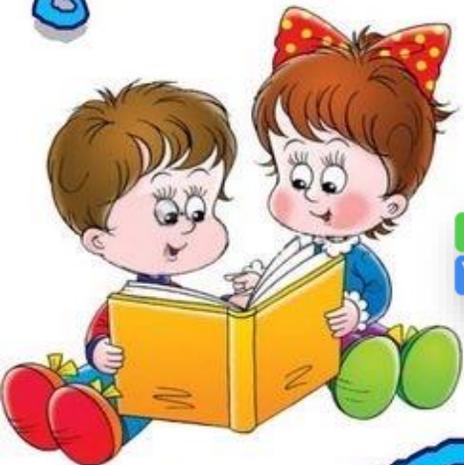
$\begin{array}{r} ٣ \\ ٤ \\ \hline \end{array}$ (٩)

$\begin{array}{r} ٧ \\ ١ \\ \hline \end{array}$ (١٦)

$\begin{array}{r} ٢ \\ ٢ \\ \hline \end{array}$ (١٥)

$\begin{array}{r} ٩ \\ ٢ \\ \hline \end{array}$ (١٤)

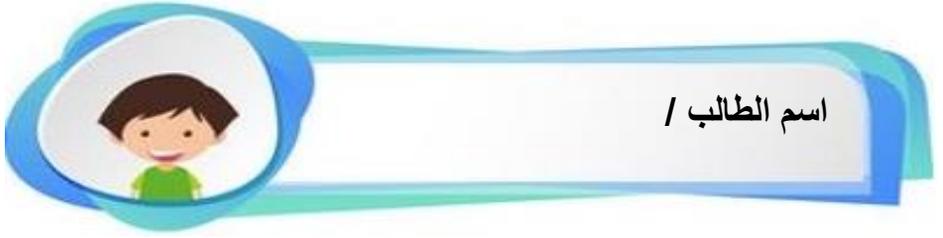
$\begin{array}{r} ٣ \\ ٣ \\ \hline \end{array}$ (١٣)



LIVE



أ.أحمد الأحمد
@ahmad9963



اسم الطالب /

الجمع باستخدام خط الأعداد

أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الأَعْدَادِ لِأَجْدَ نَاتِجِ الجَمْعِ:



..... = 1 + 6

..... = 1 + 8

..... = 2 + 9

1

..... = 2 + 4

..... = 1 + 5

..... = 2 + 7

2

..... = 2 + 6

..... = 2 + 5

..... = 1 + 7

3

3
1 +

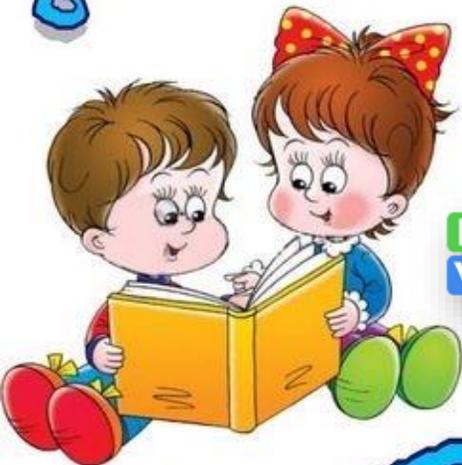
4
1 +

3
2 +

9
1 +

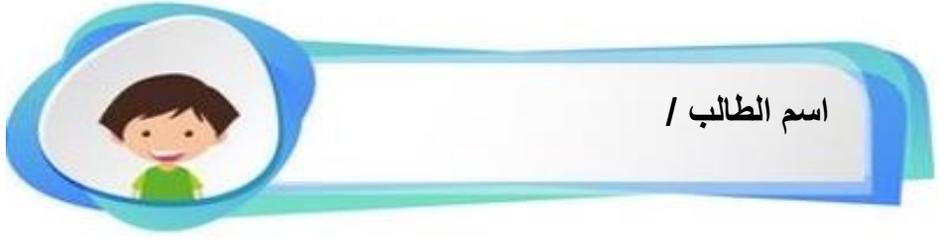
8
2 +

4



أ. أحمد الأحمد

@ahmad9963



اسم الطالب /

الطرح بالعد التنازلي

أَسْتَعْمِلُ  ، وَأَعِدُّ تَنَازُلِيًّا لِأَجَدَ نَائِجَ الطَّرْحِ :

..... ، ٧  ، ٩ 

..... = ٣ - ٩

..... = ١ - ٧

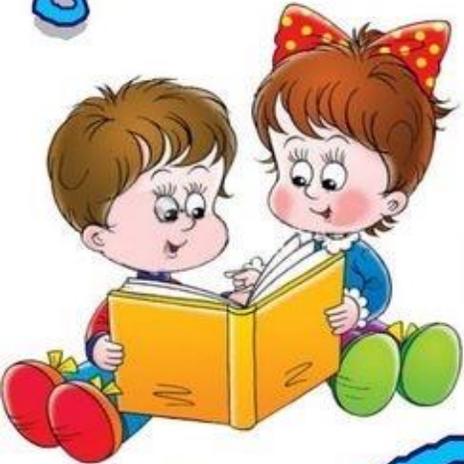
..... ، ٤  ، ٦ 

..... = ٢ - ٦

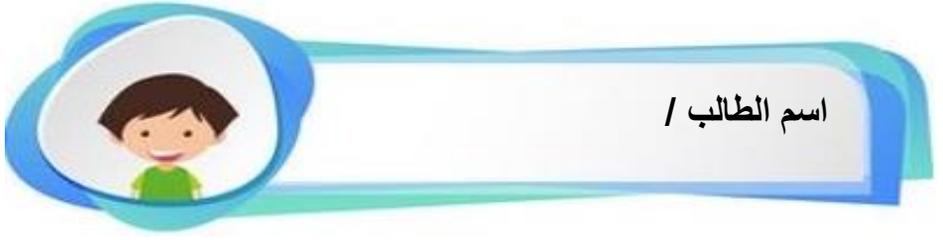
..... = ٣ - ٤

..... = ١ - ٨  = ٣ - ١١ 

..... = ٣ - ٨  = ٢ - ٥ 



أ.أحمد الأحمد
@ahmad9963



اسم الطالب /

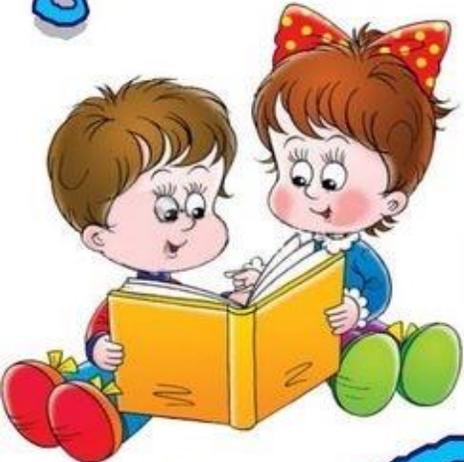
أحل المسألة أكتب جملة عددية

أَكْتُبْ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً لِأَحْلِ الْمَسْأَلَةَ:

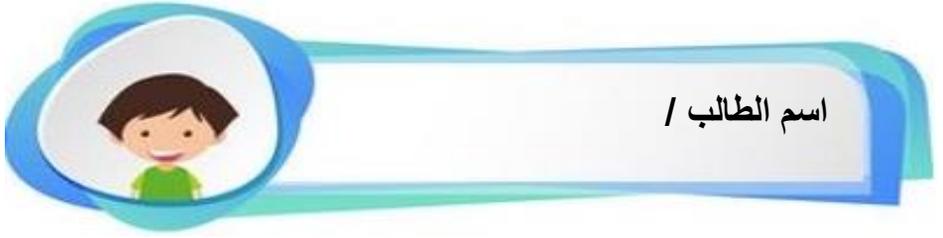
١ يقودُ وَالِدِي سَيَّارَتَهُ مُتَّجِهَاً إِلَى مَنطِقَةِ تَبْعُدُ ١٠ كِيلُو مِترَاتٍ. إِذَا قَطَعَ مَسَافَةً ٦ كِيلُو مِترَاتٍ فَقَطْ، فَكَمْ كِيلُو مِترًا بَقِيَ؟
..... كيلو متراتٍ = ٠

٢ مَعَ مُحَمَّدٍ ٩ كُرَاتٍ. إِذَا أَعْطَتْهُ أُمُّهُ ٣ كُرَاتٍ أُخْرَى، فَكَمْ كُرَةً أَصْبَحَتْ مَعَهُ؟
..... كُرَاتٍ = ٠

٣ لَدَى دُنْيَا ٦ حَقَائِبَ. إِذَا أَهَدَتْ أُخْتَهَا حَقِيئَتَيْنِ مِنْهَا، فَكَمْ حَقِيئَةً بَقِيَتْ لَدَيْهَا؟
..... حَقَائِبَ = ٠

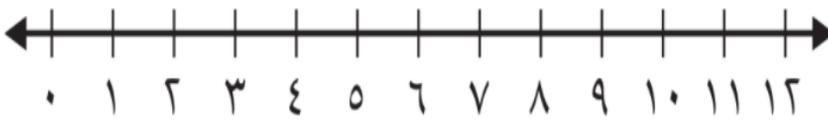


أ.أحمد الأحمد
@ahmad9963

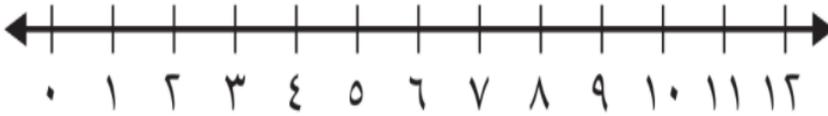


الطرح باستعمال خط الأعداد

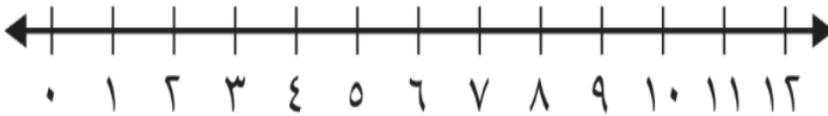
أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الأَعْدَادِ لِأَجْدَ نَاتِجِ الطَّرْحِ:



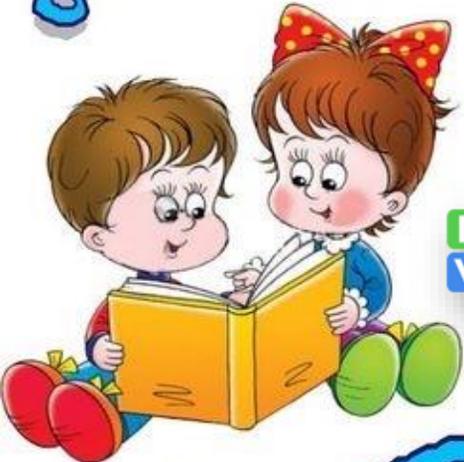
1 = 10 - 2



2 = 6 - 3



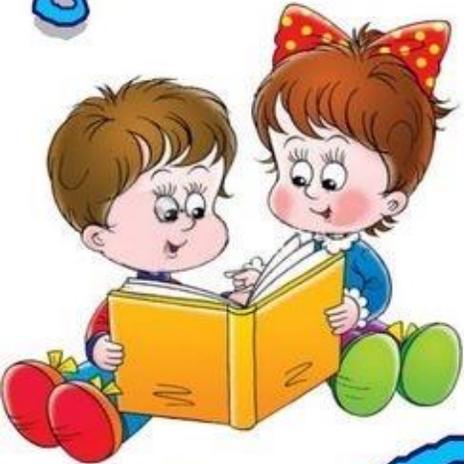
3 = 12 - 3



أ.أحمد الأحمد
@ahmad9963

المراجع

كتاب التمارين صف أول ابتدائي الفصل الأول
كتاب التمارين صف أول ابتدائي الفصل الثاني



أ.أحمد الأحمد
@ahmad9963