

أولاً: النمط العام للأسئلة:**السؤال الأول: قسم القرآن الكريم (75 / د)**

- 1- أكتب معنى الكلمتين القرآنتين الآتيتين ()
- 2- علام يدل قوله تعالى (.....)
- 3- حدد الفكرة المستنبطة من قوله تعالى (..)
- 4- استخراج الاحكام التجويدية مع التعليل ؟
- 5- اختر الإجابة الصحيحة
- 6- ما السلوك المستفاد من قوله تعالى ؟
- 7- استنتج القيمة المستفادة من قوله تعالى
- 8- اكتب الآية التي تستدل بها على؟

السؤال الثاني: قسم الحديث الشريف (35 / د)

- 1- اكتب الحديث النبوي الدال على (..)
- 2- عدد أثرين ل (....)
- 3- اختر الإجابة الصحيحة

السؤال الثالث: قسم البحوث (1) (30 / د)

- 1- اكتب ثلاثة وسائل ل / عدد ثلاثاً من
- 2- أكمل خريطة المفاهيم الآتية

السؤال الرابع: قسم البحوث (2) (40 / د)

- 1- قارن بين كل من (....)
- 2- علل كلاً من (... ،)

السؤال الخامس: قسم البحوث (2) (30 / د)

- 1- أجب عن أحد السؤالين الآتيين
- 2- اتمم الفراغات الآتية
- 3- صوب ما تحته خط

ثانياً: الآيات المطلوبة للحفظ: (8 / 1) (15 / د)**الاية الأولى: اكتب الآية الدالة على مراحل خلق الانسان ، يوم البعث****إبداع خلق الله، إحياء الأرض، المطر ينبت الزرع**

﴿ يَأْتِيهَا النَّاسُ إِنْ كُنْتُمْ فِي رَيْبٍ مِّنْ أَلْحِقِ قِتَابًا خَلَقْنَاكُمْ مِّنْ تُرَابٍ ثُمَّ مِنْ نُّطْفَةٍ ثُمَّ مِنْ عَلَقَةٍ ثُمَّ مِنْ مُّضْغَةٍ مُّخَلَّقَةٍ وَعَرِيقٍ مُّخَلَّقَةٍ لِّئَلَّيْنَ لَكُمْ وَنُقِرُّ فِي الْأَرْحَامِ مَا نَشَاءُ إِلَىٰ آجَلٍ مَّسْمُومٍ ثُمَّ نُخْرِجُكُمْ طِفْلًا ثُمَّ لِتَبْلُغُوا أَشُدَّكُمْ وَمِنْكُمْ مَّنْ يُؤْتَىٰ وَمِنْكُمْ مَّنْ يَرْدُ إِلَىٰ أَزْدَلِ الْعُمرِ لِكَيْلَا يَعْلَمَ مِن بَعْدِ عِلْمٍ شَيْئًا وَتَرَى الْأَرْضَ هَامِدَةً فَإِذَا أَنزَلْنَا عَلَيْهَا الْمَاءَ اهْتَزَّتْ وَرَبَّتْ وَأَبْتَتَتْ مِن كُلِّ رَوْحٍ يُّوحِى ۝﴾

الاية الثانية: اكتب الآية الدالة على مدح / صفات سيدنا ابراهيم

﴿ إِنَّ إِبْرَاهِيمَ كَانَ أُمَّةً قَانِتًا لِلَّهِ حَنِيفًا وَهُوَ قَدِيمُ الْإِسْلَامِ . ۝ شَاكِرًا لِأَنْعُمِهِ اجْتَبَاهُ وَهَدَيْهُ إِلَىٰ صِرَاطٍ مُّسْتَقِيمٍ . ۝ وَآتَيْنَاهُ فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً وَآتَيْنَاهُ فِي الْآخِرَةِ لِيُوَفَّىٰ الصَّالِحِينَ . ۝ ثُمَّ آوَيْنَاهُمَا إِلَىٰ بَيْتِنَا الَّذِي عَمَّرْنَا لِيُخْرِجَهُمَا مِنْهُ وَلِيَذُكِّرَ الَّذِينَ عَمَّوْا بِهِمَا أَنَّ يَوْمَ عَالَمٍ لَّهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ ۝﴾

الاية الثالثة: اكتب الآيات الدالة على قيمة الإنفاق . أثر النفقة**الطبية ، ثواب وجزاء المنفقين ، ترك المن في الإنفاق ،**

﴿ مَثَلُ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ كَمَثَلِ حَبَّةٍ أَنبَتَتْ سَبْعَ سَنَابِلَ فِي كُلِّ سُنبُلَةٍ مِّائَةٌ حَبًّا وَاللَّهُ يَصْغِفُ لِمَن يَشَاءُ وَاللَّهُ وَسِيعٌ عَلِيمٌ . ۝ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ ثُمَّ لَا يُتْبِعُونَ مَا أَنفَقُوا مَنًّا وَلَا أَذَىٰ لَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ . ۝ قَوْلٌ مَّعْرُوفٌ وَمَغْفِرَةٌ خَيْرٌ مِّن صَدَقَةٍ يَتْبَعُهَا أَذَىٰ وَاللَّهُ غَنِيٌّ حَلِيمٌ ۝﴾

الاية الرابعة: كتب الآية الدالة على: قيم اجتماعية سامية ، الدعوة الى الخير ، أثر الوحدة والتفرقة في المجتمع ، الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر

﴿ وَأَعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا وَاذْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً قَاتِلًا بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَاصْبِرْهُم بِرِعْمَتِهِ إِخْوَانًا وَكُنْتُمْ عَلَىٰ شَفَا حُفْرَةٍ مِّنَ النَّارِ فَأَنْقَذَكُم مِّنْهَا كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ . ۝ وَلَتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ . ۝﴾

الاية الخامسة: اكتب الآية الدالة على: وحدة الرسالات السماوية ، العفو والمغفرة**، سعة رحمة الله تعالى ، عدم تحميل الإنسان ما لا يطيق من الأعمال ، أركان الإيمان الستة ، الدعاء والالتجاء الى الله تعالى**

﴿ آمَنَ الرَّسُولُ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْهِ مِن رَّبِّهِ وَالْمُؤْمِنُونَ كُلٌّ آمَنَ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ لَا يُفَرِّقُونَ بَيْنَ أَحَدٍ مِّن رُّسُلِهِ وَقَالُوا سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا غُفْرَانَكَ رَبَّنَا وَإِلَيْكَ الْمَصِيرُ . ۝ لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ رَبَّنَا لَا تُؤَاخِذْنَا إِن نَّسِينَا أَوْ أَخْطَأْنَا رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْ عَلَيْنَا إَصْرًا مِّمَّا جَعَلْتَهُ عَلَى الَّذِينَ مِن قَبْلِنَا رَبَّنَا وَلَا تُحْمِلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ وَاعْفُ عَنَّا وَارْحَمْنَا أَنْتَ مَوْلَانَا فَانصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ . ۝﴾

الاية السادسة: اكتب الآية التي تتحدث عن بديع خلق الله تعالى للسموات والأرض

﴿ وَمَدَّ رَحْمَةً ، اختلاف الناس بالوانهم ولهجاتهم ، تعاقب الليل والنهار

﴿ وَمِن آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَكُمْ مِّن تُرَابٍ ثُمَّ إِذَا أَنْتُمْ بَشَرٌ تَشْتَرُونَ . ۝ وَمِن آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ . ۝ وَمِن آيَاتِهِ خَلْقَ السَّمَكَاتِ وَالْأَرْضِ وَأَخْتَلَفَ الْأَلْسِنَةَ وَالْوَأْسِنَةَ إِنْ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّلْمَعْلَمِينَ . ۝ وَمِن آيَاتِهِ مَنَامُكُمْ بِاللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَابْتِغَاؤُكُمْ مِن فَضْلِهِ . ۝ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَسْمَعُونَ . ۝﴾

ثالثاً: الاحاديث المطلوبة للحفظ: (2 / 1) (15 / د)**الحديث الأول: اكتب الحديث الدال على: منزلة الشهيد أو مكانة الشهداء**

قال رسول الله ﷺ: ﴿ مَا أَحَدٌ يَدْخُلُ الْجَنَّةَ يُحِبُّ أَنْ يَرْجَعَ إِلَى الدُّنْيَا، وَلَهُ مَا عَلَى الْأَرْضِ مِنْ شَيْءٍ إِلَّا الشَّهِيدُ، يَتَمَتَّى أَنْ يَرْجَعَ إِلَى الدُّنْيَا، فَيُقْتَلَ عَشْرَ مَرَّاتٍ لِمَا يَرَى مِنَ الْكِرَامَةِ

الحديث الثاني: اكتب الحديث الدال على: الإخلاص أو قبول الاعمال بالنيات

قال رسول الله ﷺ: ﴿ إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ، وَإِنَّمَا لِكُلِّ امْرِئٍ مَا نَوَى، فَمَنْ كَانَتْ هِجْرَتُهُ إِلَى اللَّهِ وَرَسُولِهِ فَهَجْرَتُهُ إِلَى اللَّهِ وَرَسُولِهِ، وَمَنْ كَانَتْ هِجْرَتُهُ إِلَى دُنْيَا يُصِيبُهَا أَوْ امْرَأَةٍ يَبْتَزُّهَا فَهَجْرَتُهُ إِلَى مَا هَاجَرَ إِلَيْهِ

الحديث الثالث: اكتب الحديث الدال على: وجوب التخلق بالصدق ، وجوب**اجتناب الكذب ، الصدق منجاة**

قال رسول الله ﷺ: ﴿ عَلَيْكُمْ بِالصِّدْقِ فَإِنَّ الصِّدْقَ يَهْدِي إِلَى الْبِرِّ، وَإِنَّ الْبِرَّ يَهْدِي إِلَى الْجَنَّةِ، وَمَا يَزَالُ الرَّجُلُ يَصْدُقُ وَيَتَجَرَّى الصِّدْقَ حَتَّى يُكْتَبَ عِنْدَ اللَّهِ صِدْقًا، وَإِيَّاكُمْ وَالْكَذِبَ فَإِنَّ الْكَذِبَ يَهْدِي إِلَى الْفُجُورِ، وَإِنَّ الْفُجُورَ يَهْدِي إِلَى النَّارِ، وَمَا يَزَالُ الرَّجُلُ يَكْذِبُ وَيَتَجَرَّى الْكَذِبَ حَتَّى يُكْتَبَ عِنْدَ اللَّهِ كَذَابًا

الحديث الرابع: كتب الحديث الدال على الشخصية الإيجابية ، أهمية العلاقات الإيجابية في المجتمع ، النهي عن البغضاء والتنافر بين أفراد المجتمع ؟

قال رسول الله ﷺ: ﴿ لَا تَبَاغَضُوا، وَلَا تَبَاغَضُوا، وَلَا تَدَابَرُوا، وَكُونُوا عِبَادَ اللَّهِ إِخْوَانًا، وَلَا يَجُلُ لِجُلِّهِمْ أَنْ يَهْجُرَ أَخَاهُ فَوْقَ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ

الحديث الخامس: اكتب الحديث الدال على كرامة / مكانة الوالدين ، النهي عن الكلام الفاحش ؟

قال رسول الله ﷺ: ﴿ إِنَّ مِنْ أَكْبَرِ الْكِبَائِرِ أَنْ يَلْعَنَ الرَّجُلُ وَالِدَيْهِ » قيل: يا رسول الله، وكيف يلعن الرجل والديه؟ قال: « يسبُّ الرجلُ آباؤَهُ، في سبِّ آباءِهِ، ويسبُّ أُمَّةً »

رابعاً: أحكام التجويد: س (1 / 4) (10 / د)**أولاً: النون الساكنة والتنوين:**

نبحث عن ن أو تنوين: وننظر للحرف الذي بعده

1- اظهار: + (هـ - ع - غ - ح - خ) من أمن ، 2- إدغام: بغنة**ناقص: + (يومن) من يعمل ، 3- ادغام بلا غنة كامل: + (ل - ر) من ربك ، 4- اقلاب: + (ب) من بعد ، 5- إخفاء: + باقي الحروف:**

كنتم ، ملاحظة: لا يأتي الإدغام أبداً بكلمة واحدة وإذا أتى يعد اظهار شاذ(دنيا - صنوان - قنوان ،

نعلل: جاء نون ساكنة / تنوين + حرف ----- وهو من احرف -----

ثانياً: الميم الساكنة: نبحث عن ميم ساكنة:

ادغام شفوي: + م متحركة: لهم ما ، إخفاء شفوي: + ب: انهم بما ، اظهار شفوي: + باقي الاحرف: لهم في ،

تعلل: لانه جاء حرف ميم ساكنة وبعدها ----- وهو من احرف -----

ثالثاً: أحكام الراء: نبحث عن راء

تكون مفخمة اذا كانت حركة الراء مفتوحة أو مضمومة أو ساكنة قبلها مفتوح أو مضموم: زان - الأرض ،

وتكون مرفقة اذا كانت مكسورة أو ساكنة قبلها مكسور رجال - فرعون

تعلل: لأن الراء جاءت

﴿ وَسِعَهَا ﴾ طَاقِبَهَا	﴿ إِصْرًا ﴾ تَكْلِيفًا شَاقًا
﴿ وَأَيَّتَهُ ﴾ أَبْلَيْتَهُ الْوَاضِحَةَ	﴿ لَتَسْكُوتُنَّ ﴾ لَتَأْتَسُوا
﴿ مَوَدَّةً ﴾ مَحَبَّةً	﴿ وَرَحْمَةً ﴾ رِقَّةً وَعَطْفًا
﴿ وَمِنْ بَيْنِهِمْ خَلْقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ ﴾	﴿ وَالْخَيْالِفُ السَّيِّئُ وَالْوَالِدُكَ ﴾
﴿ عِجَازٍ وَيُدْعِي خَلْقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ ﴾	﴿ وَالْأَصْوَاتِ وَالْوَرَانَ الْأَجْسَامِ ﴾
﴿ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّعَالِمِينَ ﴾ الدلائل الواضحة لأهل العلم والفهم	

2- ما الفكرة المستفادة من قوله تعالى (5 / د)

3- ما القيمة المستفادة من قوله تعالى (5 / د)

4- ما السلوك المستفاد من قوله تعالى (5 / د)



القيمة المستفادة	الكلمة القرآنية
الجلب	﴿ إِنَّ إِبْرَاهِيمَ لَحَلِيمٌ ﴾
ورقة القلب و الرحة	أَوْه
الرجوع إلى الله تعالى في كل الأمور	مُنِيبٌ
الشكر	﴿ يَا كَرِيمُ ﴾
الوفاء	﴿ وَإِبْرَاهِيمَ الَّذِي وَفَّى ﴾
صفاء القلب	﴿ يَوْمَ لَا يَنفَعُ مَالٌ وَلَا بَنُونَ ﴿٥٠﴾ إِلَّا ﴿٥١﴾ مَنِ اتَّقَى اللَّهَ يَقَلِّبْ سُلُوبَهُ ﴾
مقابلة الإساءة بالإحسان	﴿ وَلَا تَسْتَوِي الْحَسَنَةُ وَلَا السَّيِّئَةُ ادْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ فَإِذَا الَّذِي بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ عَدَاوَةٌ كَأَنَّهُ وَلِيٌّ حَمِيمٌ ﴾
كظم الغيظ	﴿ وَالْكَاظِمِينَ الْغَيْظَ ﴾
العفو	﴿ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ ﴾
الإحسان	﴿ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ ﴾

السلوك المستفاد	الفكر المستفاد	التراكيب القرآنية
أحافظ على مشاعر المحتاجين	عطاء خالٍ من إيذاء مشاعر المحتاجين	﴿ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ ثُمَّ لَا يُتْبِعُونَ مَا أَنْفَقُوا مَنًّا وَلَا أذى ﴾
إسهام في مساعدة المحتاجين رغبة بالأجر والثواب	بيان عاقبة المنفين	﴿ لَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ ﴾

لانها من بنية الكلمة وليست زائدة
مثال تطبيقي على السؤال :

1- استخرج من قوله تعالى (: خلقناكم من تراب) ثلاثة أحكام تجويدية مع التعليل ؟

خلقناكم : قلقة صغرى : جاء قاف ساكنة وسط الكلام ، خلقناكم من : ادغام شفوي : جاء ميم ساكنة بعدها ميم متحركة ، من تراب : إخفاء : جاء نون ساكنة بعدها تاء

2- كلمة (لاتمش) و (بأمره) فيها (اظهر شفوي)

رابعاً : أسئلة قسم القرآن الكريم ؟

1- اشرح معاني الكلمات / التراكيب / المفردات القرآنية الآتية / معنى قوله تعالى؟ (5 / د)

الكلمة القرآنية المعنى	الكلمة القرآنية المعنى
﴿ مُخَلَّقَةٌ ﴾ مستبينة الخلق	﴿ نُظْفَةً ﴾ خلية صغيرة متحركة
﴿ هَامِدَةً ﴾ مقفرة ، لا نبات فيها	﴿ وَيَقْرُءُ ﴾ نثب
﴿ وَرَبَّتْ ﴾ زاد حجمها بالماء والنبات	﴿ مُضَعَّجَةً ﴾ قطعة من اللحم
﴿ وَلَا أَدَى ﴾ : تطاولاً ونفاخراً بالإنفاق	﴿ إِلَىٰ أَرْذَلِ الْعُمَرِ ﴾ الخرف والهرم
﴿ وَتَرَىٰكَ مِنَ الْمَشْرُوكِينَ ﴾ يؤمن بالله تعالى وحده	﴿ يَهَيِّجُ ﴾ حسن المظهر
﴿ يَا كَرِيمُ ﴾ معترفاً بفضل الله تعالى عليه	﴿ قَائِلًا لِلَّهِ ﴾ مطيعاً لله تعالى
﴿ أَحْسَنَهُ ﴾ اختاره الله تعالى نبياً	﴿ حَنِيفًا ﴾ مانئلاً عن الضلال إلى الهدى
﴿ إِنَّ إِبْرَاهِيمَ كَانَ أُمَّةً ﴾ كان في الفضل والكمال بمنزلة أمة كاملة	﴿ وَهَدَيْنَاهُ إِلَىٰ صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ ﴾ ارشده الله تعالى إلى طريق الحق
﴿ وَلَتَكُنَّ مِنْكُمْ أُمَّةٌ ﴾ أهل الاختصاص في مجالات الحياة كلها	﴿ مِمَّا ﴾ : يذكر المحسن إحسانه وتفصله على المنفق عليه
﴿ المعروف ﴾ ما اتفق مع الفطرة الإنسانية	﴿ الخبير ﴾ كل ما فيه نفع للناس
﴿ المفلقون ﴾ الفائزون	﴿ المنكر ﴾ ما خالف الفطرة الإنسانية
﴿ عَاقِبَةٌ ﴾ قطعة دم جامدة تعلق في جدار	﴿ جَلِيلٌ ﴾ : لا يعجل بعقوبة المسيء أو
﴿ الرجح ﴾	﴿ المُفَصِّرُ ﴾
﴿ يَجْعَلُ اللَّهُ ﴾ القرآن الكريم	﴿ وَأَعْتَصِمُوا ﴾ التزموا
﴿ فَأَنْقَذَكُمْ ﴾ فنجاكم	﴿ شَقًّا ﴾ طرف

رابعاً : أحكام لام لفظ الجلالة :
نبحث عن كلمة الله

مفخمة : إذا كان ما قبل لام لفظ الجلالة مفتوح أو مضموم ، مرفقة : إذا كان ما قبل لام لفظ الجلالة مكسور /
تعطل : لأنه جاء قبل لام لفظ الجلالة كذا ...

خامساً : القلقة : نبحث عن (قطب جد) بشرط أن تكون ساكنة إذا كانت في وسط الكلام (درج الكلام) تكون صغرى : قبل ، إذا كانت في آخر الكلام (عند الوقف) تكون كبرى : أحد ،
تعطل لأنه جاء حرف ----- ساكن في ----- الكلام

سادساً : المدود نبحث عن أحرف المد الا في مدي العوض والصلة
احرف المد: الف ساكنة قبلها مفتوح ، و او ساكنة قبلها مضموم ، ياء ساكنة قبلها مكسور

الطبيعي : أحرف المد وليس بعدها همزة او سكون مثال قال المتصل : احرف المد + ء في كلمة : السماء لانه جاء حرف مد وبعده همز في كلمة المنفصل : احرف المد + ء في كلمتين : يا أيها جاء حرف مد وبعدها همز بكلمتين البذل : حرف المد وقبله همزة مثال : ءادم - عيماننا
العارض للسكون : حرف مد + سكون غير اصلي : نستعين لانه جاء حرف مد وبعده حرف عرض عليه السكون بسبب الوقف
اللازم : حرف مد+سكون أصلي: الطامة: جاء حرف مد وبعده حرف ساكن سكون اصلي

نبحث عن تنوين نصب في مد العوض

رحيباً : لأننا عوضنا الفتحين بمد بسبب الوقف
مد الصلة : نبحث عن هاء ضمير متحركة قبلها متحرك وبعدها متحرك إذا كان بعدها أي حرف متحرك عدا الهمزة صلة صغرى انه هو لانه جاء هاء ضمير متحركة قبلها متحرك وبعدها متحرك
إذا كان بعدها همزة صلة كبرى ماله أخله لانه جاء هاء ضمير متحركة قبلها متحرك وبعدها همز

يستثنى من المد الكلمات الآتية رغم مخالفتها القاعدة يرصه لكم - فيه مهانا
إذا جاءت الهاء ساكنة او ما قبلها ساكن او ما بعدها ساكن فلان المد صلة مثال له اتق - عقيبته وان - يعلمه الله - فالقه اليهم
سابعاً : اللام الشمسية والقمرية :

لام التعريف : هي لام زائدة عن بنية الكلمة تدخل على الأسماء وهي التي توصف بالشمسية أو القمرية

اللام القمرية : هي اللام التي يأتي بعدها أحد الأحرف الآتية : أبغ حجك وخف عقيمة مثال : القمر - الجبار - العلم

اللام الشمسية : وهي اللام التي يأتي بعدها أي حرف عدا الأحرف القمرية وجمعت في أوائل أحرف البيت : ((طب ثم صل رحماً ثم صف ذا نعم ، دع سوء ظن زر شريفاً للكرم)) مثال : الشمس - التواب - الرحيم

ملاحظة : لا توصف اللام التي من أصل الكلمة بكونها شمسية أو قمرية : مثال : ((الله)) أو الأسماء الموصولة ((التي - الذي)) علل ذلك ؟

﴿ قَوْلٌ مَعْرُوفٌ وَمَغْفِرَةٌ خَيْرٌ مِنَ صَدَقَةٍ يَتْبَعُهَا أذى ﴾	الكلمة الطيبة خير من الصدقة المؤذية.	ابتعد عن إيذاء الآخرين قولاً وفعلاً.
﴿ وَاللَّهُ غَفِيٌّ خَلِيمٌ ﴾	الله تعالى غفني عن الناس وصدقائهم، جليبي بتأخير العقوبة عن المسيء منهم.	أتلى بخلق الحلم، وابتعد عن الغضب
﴿ وَيُؤْتُونَ عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ وَوَكَانَ بِهِمْ حَصَاصَةٌ ﴾	أحب للآخرين ما أحب لنفسي	أحب للآخرين ما أحب لنفسي
﴿ وَمَنْ يُوَفِّ شُحَّ نَفْسِهِ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴾	أدرب نفسي، علي البذل والعطاء	أدرب نفسي، علي البذل والعطاء
قال ﷺ: ﴿ لَا تَخَاسُوا ، ، ﴾	أجتنب الحسد.	أجتنب الحسد.
، وَلَا تَقَاطِعُوا وَلَا تَبَاغَضُوا	أجتنب بغض الآخرين ومقاطعتهم.	أجتنب بغض الآخرين ومقاطعتهم.
وكونوا عباد الله إخواناً ﴿	أنظر للآخرين كاخوة لي في الإنسانية	أنظر للآخرين كاخوة لي في الإنسانية
الآية	الفكرة	القيمة
﴿ وَأَعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا ﴾	التزام بمنهج القرآن الكريم	الدعوة إلى الوحدة.
﴿ وَلَا تَفَرَّقُوا ﴾	التبني عن كل ما يوصل إلى التفرقة	نبذ التفرقة.
إذ كنتم أمة واحدة قال قائل بنيت فلوبيكم	تألف القلوب بزيل العداوة بين أفراد المجتمع.	العداوة تفكك المجتمع وتضعفه
﴿ فَأَصْحَابُكُمْ يُبْعَثُونَ إِخْوَانًا ﴾	من نعم الله تعالى وحدة أطياف المجتمع.	بناء المجتمع بالوحدة الإنسانية
﴿ كُنْتُمْ عَلَىٰ شَفَا حُفْرَةٍ مِنَ الْأَرْضِ فَأَنقَذَكُم مِّنْهَا ﴾	الإيمان سعادة ونجاة من الشقاء في الدنيا والآخرة.	التفرقة ضعفت وخسارت.
﴿ كَذَلِكَ يبينُ اللهُ لَكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ ﴾	التفكير في آيات الله سبباً للهداية	القرآن الكريم كتاب هداية
﴿ ءَأَمَّنَ الرَّسُولُ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ وَأَلْمَمُوا مِنُورٍ ﴾	تصديق الرسول ﷺ والمؤمنين بالوحي	القرآن الكريم منهج حياة
﴿ كُلُّ ءَأَمَّنَ بِاللهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ ﴾	من أركان الإيمان: الإيمان بالله تعالى؛ والكتب؛ والسماوية؛ والرسل عليهم السلام.	الإيمان تصديق وعمل

﴿ لَا تَقْرَفُ بَيْنَ أَحَدٍ مِّن رُّسُلِهِ ﴾	عدم التفريق بين الرسل عليهم السلام. في الرسالة والتشريع.	الرسالات وإحداة في مقاصدها وأهدافها
﴿ وَقَالُوا سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا ﴾	إقرار المؤمنين بالسمع والطاعة لله تعالى بتبديدهم، وسؤالهم المغفرة	من أسباب المغفرة: التزام أوامر الله تعالى واجتناب نواهيه
﴿ وَعُرِفَانَا رَبَّنَا ﴾	إلى الله تعالى. المريح والمائب	الإيمان باليوم الآخر
﴿ وَإِنَّكَ لَمَصِيرٌ ﴾	التراب هو أصل خلق الإنسان	التواضع
﴿ وَمَنْ ءَاتَيْتَهُمُ أَنْ خَلَقْتُمْ مِنْ تَرَابٍ ﴾	سعي الإنسان لفضاء حوائجه	وجوب العمل
﴿ ثُمَّ إِذَا أَنْتُمْ تَشْتَرُونَ ﴾	تشرع الحياة الزوجية لتكون طمانينة للزوجين	الألفة
﴿ وَمَنْ ءَاتَيْتَهُمُ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا ﴾	قيام علاقة الزوجين، على أساس المودة والرحمة.	التراحم والمحبة
﴿ وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً ﴾	آيات الله في الكون تدعو للتفكير والاعتبار	تسخير مظاهر الكون
﴿ وَإِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ ﴾	نوم الجسيم إغاة علي تحمل الميهام	راحة الجسيم
﴿ وَمَنْ ءَاتَيْتَهُمُ مَتَاكُفًا يَأْتِلِ وَالنَّهَارِ ﴾	السعي لطلب الرزق	الله البرزق
﴿ وَأَبْيَعُ أَزْوَاجِكُمْ مِنْ قَوْلِهِ ﴾	الإيمان بقدرة الله تعالى بآيات الكون	الإيتاظ
﴿ وَإِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَسْمَعُونَ ﴾		

5- علام يدل قوله تعالى :

﴿ ثُمَّ لِيَسْتَأْذِنُوا أَشَدَّكُمْ ﴾ : يدل على أن مرحلة الشباب هي أكثر مراحل الإنسان نشاطاً وقدرة للإنتاج والعطاء
﴿ وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ الْهَيْبَةِ الَّتِي آتَيْنَا آلَ مُوسَىٰ ﴾ : يدل على أن مرحلة الهرم هي ادنى العمر وإراده

6- اختر الإجابة الصحيحة (ملاحظة جميع الإجابات الموضوعية صحيحة) 15 / د
ممكن من ضمن المفردات والتجويد واي سؤال من الجلسة

المرحلة رقم (..) من مراحل تكون الإنسان هي (..) احفظ بالترتيب)
ممكن رتب او صوب)

1- الاجنة ، 2- الولادة ، 3- الطفولة ، 4- الشباب ، 5- الكهولة ، 6- الهرم ، 7- الموت

✓ المرحلة رقم (..) من مراحل تكون الاجنة هي (..) احفظ بالترتيب)
ممكن رتب او صوب)

1- النطفة ، 2- العلقة ، 3- المضغة

✓ من الحلول المقترحة لاستثمار مرحلة الشباب ؟

تنظيم الوقت - التعلم والتعليم - العمل الطوعي - المطالعة - الرياضة

✓ (معاني أمة) في القرآن

ولئن أخرجنا عنهم العذاب إلى أمة معدودة : زمان معين

بل قالوا انا وجدنا على أمة : دين أو ملة

ولما ورد ماء مدين وجد عليه أمة : مجموعة من الناس

✓ أتمع الله تعالى على إبراهيم ﷺ في الدنيا / الصفات التي تميز بها سيدنا إبراهيم ﷺ

في الدنيا بالعلم والإيمان والنبوة والصدق

وفي الآخرة جعله من الصالحين وجعل له درجة عالية في الجنة

✓ معاني كلمة الوحي في القرآن الكريم ؟

ثم اوحينا اليك ان اتبع ملة إبراهيم : اعلام الله تعالى للانباء ﷺ

واوحينا الي أم موسى أن أرضعيه : الإلهام

وإن الشياطين ليوحون الي أوليائهم : الوسوسة

✓ تدعوا الرسالات السماوية ؟ الي وحدانية الله تعالى (ثم اوحينا اليك ان اتبع ملة إبراهيم)

✓ وصف الله إبراهيم بأنه أمة كاملة لانه فضله وكماله واعماله بمنزلة أمة كاملة

✓ من عطاء الله تعالى لسيدنا إبراهيم عليه السلام : الذرية الصالحة ،

التزام الصديق وعدم الكذب ، الإيمان بالله وحده ، الرشيد

✓ الحكمة من اختلاف الألسنة (اللغات) والألوان هي:

تج. التعارف والتواصل

مقياس التفاصل بين الناس: ب. التقوي

عبارات تأتي بصيغة صوب ما تحته خط / عرف

❖ النطفة : وهي خلية صغيرة جامدة متحركة

❖ العلقة : وهي قطعة دم جامد تعلق في جدار الرحم

❖ المضغة : وهي قطعة من اللحم

❖ المثل بيان المعاني بصور محسوسة

❖ المعروف : ما اتف مع الفطرة الإنسانية وتعارف على حسنة العقول

❖ المنكر : ما خالف الفطرة الإنسانية وتعارف على قبحة العقول

7- قارن بين دورة الحياة عند الإنسان والنبات ؟ ممكن ان يأتي بعبارة

ويطلب ما يقابلها ؟

دورة حياة الإنسان	دورة حياة النبات
تخلق الجنين في الرحم	التربة في البذرة انتاش
ولادة الإنسان	بروز الزرع حياً من التربة
بلوغ الإنسان أشده	أخضرار النبات ونضارته
موت الإنسان	اصفرار النبات وحفاه وتكسره

8- عدد كلاً مما يأتي ؟

الإيمان ب الآثر	الله تعالى وحدته.	الشعور بمراقبة الله تعالى	الملائكة السمائية	الكتب السمائية الهداية إلى الطريق المستقيم	الزَّيْل وحدة الرسالات السمائية وتكاملها	اليوم الأخر	القضاء والقدر
-----------------------	-------------------------	------------------------------------	----------------------	--	--	----------------	---------------

(9) ما هي الأدعية التي وردت في الآيات السابقة؟

1- وعاف عنا 2- واغفر لنا 3- وإرحمنا 4- أنت مولانا فانصرنا على
القوم الكافرين

(10) كيف ينال الانسان رحمة الله تعالى ومغفرته في الدنيا والآخرة؟

بطاعته واتباع أوامره والافتداء بسنة نبيه ﷺ

(11) ما الرابط بين الرسالات السماوية؟

واحدة في مصدرها وغايتها، وكلها تدعو إلى عبادة الله وحده، وهداية
الناس إلى الخير وتقويم سلوكهم.

(12) لماذا يدعو الله تعالى إلى التفكير في الآيات الكونية؟

ليكون ذلك داعياً إلى قوة الإيمان، وشكر الله تعالى على نعمه، واستثمار
مقدرات الكون فيما ينفع الناس

(13) قارن بين الانسان الذي يعمل والذي لا يعمل من حيث: (تقدير الذات -
الحالة المادية - الأثر في المجتمع).

من حيث	العامل	غير العامل
تقدير الذات	قيامه بعمله تقدير لذاته	لا يقدر ذاته بسبب عدم قيامه بعمل نافع
الحالة المادية	في عمله كفاف نفسه ومن يعول	لا يستطيع كفاف نفسه فضلاً عن غيره
الأثر في المجتمع	المنفعة وتنشيط المبادلات التجارية	الكسل والخمول والركود

7- كيف يستثمر الانسان قدراته الإبداعية في بناء الوطن وإزدهاره؟ بتقديم
كل انسان ما يستطيع تجاه الوطن فصاحب العلم يعلمه والمال يماله
خامساً: أسئلة الحديث الشريف:

- 1) عدد ما يأتي:
- ما هي واجبات أبناء الوطن تجاه وطنهم؟
الدفاع عنه، والمحافظة عليه جزأ كريمة، وتحريم كل شبر مُحْتَلاً منه
- ما هو ثواب وأجر الشهيد؟
1- مرافقة الأنبياء والصدّيقين والصالحين في الخنة
2- الشهادة أحياء مرزوقون في الآخرة
3- شفاعة الشهيد في سبعين من أهل بيته
- عدد فوائد النية:
1- تعيين على الإخلاص في العمل
2- تميز العبادات بعضها عن بعض كصلاة الظهر والعصر
3- تميز العبادة من العادة كنية التقوي على طاعة الله تعالى في الطعام
- عدد الإفات الاجتماعية التي تصيب المجتمع؟ الحسد - البغض -
العداوة - التنافر بين أفراد المجتمع

(7) علل عدم تكليف الله تعالى الانسان بما لا يستطيع؟ كيلا يقعوا في الحرج

10- اجب عن الأسئلة الآتية؟

(1) بم تشترك دورة الحياة عند الانسان والنبات؟

قدرة الله تعالى على احياء كل شئ

(2) أقتح حلولا أخرى لمشكلة الفقر في مجتمعي؟

- 1- المشاريع التشاركية
- 2- الترشيح في الإنفاق
- 3- الزكاة

(3) ما رأيك بمن يجعل الاختلاف سبباً للمودة والرحمة؟

عمل جميل يؤدي الى قوة المجتمع ونبذ التفرفة والخلاف

(4) ارمم خريطة مفاهيم توضح فيها وحدة الرسالات السماوية من حيث
المصدر والغاية؟



(5) ما هو الأثر السلوكي لما يأتي؟

- 1- ينفق مالاً خي حفل خيرى لينال اعجاب الحاضرين : يحبط عمله بسبب الرياء
- 2- يعتذر من السائل بكلام طيب عندما لا يجد ما يعطيه : احترام مشاعر الآخرين وتقديرهم
- 3- يمن على الفقير بعبطائه : الانتقاص من كرامة الفقير وذهاب ثوابه عند الله تعالى
- 4- يخصص الطبيب يوماً لمعالجة المرضى : رضا تعالى الله وقبول الناس

(6) كيف يصل المجتمع الى بر الأمان؟ عندما يلتزم أفرادها بالعهود
والمواثيق والحوار ونبذ الاختلاف والتفرق بين الناس

(7) ما الموقف السلوكي الذي يجب أن تسلكه في الحالات الآتية

- 1- يُؤنّب زميله على تقصيره في الامتحان. يرشده برفق للأسلوب الأمثل في التحصيل العلمي
- 2- يزور زميله في أوقات غير مناسبة. يختار الأوقات المناسبة للزيارة،
- 3- يُحاور زملاءه بلا حجة ولا دليل. يعتمد الحجة والبرهان في محاورته
- 4- يتأخر عن المدرسة باستمرار. يلتزم بموعد الدوام الرسمي دائماً
- 5- يقوم باستئجار غير مشروع للكهرباء. يلتزم الأساليب المشروعة لاستثمار كافة المرافق والخدمات العامة والخاصة

(8) عدد أركان الإيمان الستة وشرحها باختصار (يمكن أن يأتي فراغات
أو اختر الإجابة)؟ أو ما الأثر؟

(1) أسباب تشجعتني على الاتفاق في وجوه الخير؟

كسب الاجر من الله تعالى ومساعدة المحتاجين

(2) ماهي فوائد الصدقات التبرعات في وجوه الخير؟

- 1- جزء من التكافل الاجتماعي
 - 2- تحول المجتمع الى أسرة واحدة متراحمين
 - 3- تسموا بأفراده الى مستوى من العيش الكريم
- (3) عدد فوائد ضرب الأمثال؟ أو اختر الإجابة أو فراغات

- 1- تقريب البعيد
- 2- توضيح الغامض
- 3- التأثير في النفوس

(4) عدد بعضاً من أسباب رقي المجتمع؟ التناصح بين أفرادها، وتواصيهم
بالحق على أسس ثابتة ومنهج قويم وأخلاق حميدة.

(5) عدد آداب الاتفاق؟

- 1- الاسرار وعدم المجاهرة بالصدقات الامصلحة
- 2- أن يكون من الكسب المشروع
- 3- أن يكون خالصاً لوجه الله تعالى

(6) عدد أثريين من آثار قوة المجتمع؟ أو كيف يصل المجتمع الى بر
الأمان

1- الوفاء بالعهود والمواثيق

2- التزام مبدأ الحوار بينهم

3- ونبذ التفروق والاختلاف الذي يؤدي الى الضعف والإخفاق

(7) عدد آثار الوحدة والتفرقة بين أفراد المجتمع؟ صنف في جدول

آثار الوحدة	آثار التفرفة
قوة المجتمع في كل المجالات	الضعف في المجالات كلها
تعزيز المودة	ترسيخ البغضاء والكراهية
قدرة المجتمع في مواجهة الصعاب والظلم	طمع الأعداء وتسلطهم
التطور والتقدم	التخلف والتراجع

9- علل كلاً مما يأتي؟

(1) علل الأنبياء امهاتهم شتى ودينهم واحد؟

لا شترآكهم في الدعوة الى وحدانية الله تعالى

(2) علل أحاط الله تعالى البيان الاهي للصدقات والتبرعات بالسلوك والاداب
حتى تصبح عملاً تهديبياً لنفس الانسان نافعاً لا فرادها لتساعده في البدء
بعمل يستغني به عن الآخرين

(3) علام يدل ذكر الله تعالى للفظ سبع؟ للكناية عن الكثرة

(4) علل مضاعفة الله الاجر للمتقين؟ لأن عطاء الله تعالى لا حدود له

(5) علل يجب على الناس التناصح والتواصي بالحق؟ أو علل التناصح بين
أفراد المجتمع واجب اجتماعي؟ ليثمر ذلك في نتائج إيجابية يعم خيرها
للناس كافة

(6) علل مدح الله تعالى لسيدنا ابراهيم عليه السلام؟

لا تصافه بجملة من الخصال الفاضلة والمناقب الحميدة

قرر ان ينال شهادة عالية لخدم وطنه	إخلاص
صام رمضان امتثالاً لأمر الله تعالى	إخلاص

• **صنف في جدول (الأمثلة) الى (غيبة - حسد)**

النوع	المثال
حسد	يريدُ لِجاره الإفلاسَ في تجارته
غيبة	يسعى ليكونَ متفوقاً كزميله
غيبة	يجتهدُ ليكونَ ناجحاً كطيب حبه المشهور
حسد	ينمّي الإخفاقَ لزميله المنافس له

• **صنف في جدول (المواقف) الى (شخصية إيجابية - شخصية سلبية)**

شخصية إيجابية	شخصية سلبية
اعتذرَ لزميله عن تأخره في سداد الدين	خاصمَ زميله؛ لأنه لم يساعده في حل الواجبات
هنأَ زميله الفائزَ بالمسابقة وتمنّى الفوزَ لنفسه	ينادي زميله بلقب يكرهه
يتعاونُ مع أبناء حبه في تنظيف حديقته	-

(3) **ما رأيك في؟**

- من أنفق ماله ليقال عنه كريم وساعد الآخرين ليكسب ودهم و أتقن عمله ليمدحه الناس هل في هذه الأعمال إخلاص لله تعالى؟ ولماذا؟
- لا، لأن الإخلاص هو قصد الإنسان بعمله رضا الله تعالى وحده
- علمت أن صديقك يكذب في الصف ببعض حديثه : برأيك ما هو سبب هذا التصرف؟ وما النصيحة التي تقدمها له؟
- سبب التصرف : هو ضعف شخصيته، ونصيحتي له : أن يزكي نفسه بالإيمان بالله تعالى، والافتداء بالنبي ﷺ قولاً وعملاً.
- (4) **أكمل خريطة المفاهيم الآتية أو عرف أنواع الصدق الثلاثة؟ أو عرف أنواع الكذب الثلاثة؟ أو موازنة؟ أو اختر الإجابة الصحيحة؟**

الانواع	الصدق	الكذب
في الأقوال	موافقة كلام الإنسان للواقع	مخالفة كلام الانسان للواقع
في الأفعال	موافقة سلوك الانسان قوله	أن يفعل أمراً يكذب فيه
في النيات	موافقة قصد الانسان قوله وعمله	أن يقصد بنية غير رضا الله تعالى

(5) **ميز بين أنواع الصدق في كل من المواقف الآتية**

- أخلص في عبادتي لله تعالى : الصدق في: النية
- أجتنب خداع الآخرين : الصدق في: القول والعمل
- أحرص على إتيان عملي: الصدق في: العمل
- أمدحُ خلقَ زميلي الأمين : الصدق في: القول

(6) **ميز بين أنواع الكذب في كل من المواقف الآتية :**

- تقولُ على الرسول ﷺ شيئاً لم يقله : الكذب في: القول
- أظهرَ المحبةَ وأخفى العداوةَ : الكذب في: النية
- وعد، وفي نيته ألا يفِي بوعده: الكذب في: النية
- نسخ بعض وظائفه من زملائه، ونسبها إلى نفسه: الكذب في: العمل



- النية الصحيحة تساعد الانسان على إتيان العمل ، بشرط أن يقصد بعمله رضا الله تعالى
- كيف : بين تنقلب العادة والعمل الى عبادة اذا : كانت النية خالصة لله تعالى
- تميز النية العبادة عن العادة
- تُسهّم النية في تنظيم الأعمال، وهي سابقة للعمل، وتكون بمنزلة التخطيط للقيام به، وكلما كانت النية صحيحة ساعدت على إتيان العمل والارتقاء به.

نوى ترك بلده من أجل كسب الرزق : يثاب عليها

نوى السفر لبيع بضاعة فاسدة : لا يثاب عليها

نوى مغادرة بلده ليختص في أحد العلوم النافعة لوطنه : يثاب عليها

تختلف أحكام الأعمال وما يترتب عليها من أجر عند الله تعالى باختلاف النيات.

ضد الكلمات الآتية : الصدق : الكذب ، البر : الفجور ، الجنة : النار القيمة المستفادة من قوله تعالى :

أسئلة متنوعة :

- (1) **علل مايلي :**
- 1 **يتمنى الشهيد العودة الى الحياة الدنيا مرات عديدة**
لينال شرف الشهادة مرات عديدة؛ لما يرى من المكانة العالية التي أعدها الله تعالى له
- 2 **جعل الله تعالى للشهيد مكانة عظيمة عنده ومنزلة عالية في الدنيا والآخرة ؟**
لأن الشهيد برهن على صدقه فيما عاهد الله تعالى عليه
- 3 **لا يتمنى أحد من أهل الدنيا العودة الى الدنيا ؟**
لما يرى من نعيم الجنة وما أعده الله تعالى لأهلها
- 4 **إذا كان العمل كالجسد، فالإخلاص روحه ؟**
لأن معيار القبول والتأويل للأعمال عند الله تعالى مرتبط بالإخلاص فيها
- 5 **نقتصر في تعاملنا مع الآخرين على السلوك الظاهر؟**
لأن الله تعالى هو الذي يتولى السرائر
- 6 **علل حذف التاء الثانية في كلمة (تباعضوا - تحاسدوا - تدابروا)؟**
للتخفيف
- 7 **علل حذر النبي ﷺ من الإفات التي تصيب المجتمع وطرق علاجها ؟**
ليكون المجتمع سليماً تسوده الألفة والوئام
- 8 **علل نهى النبي ﷺ عن كل ما يؤدي الى البغض والعداوة والتنافر بين أبناء المجتمع ؟** لتحقيق الامن الاجتماعي
- 9 **علل أمر النبي ﷺ بعدم استمرار الهجر أكثر من ثلاثة أيام ؟** لان ذلك يكفي لصفاء القلوب وعودة المحبة والتعاون لبناء مجتمع متكامل

(2) **صنف في جدول :**

صنف في جدول الأعمال الموجودة في الجدول الى إخلاص أو رياء ؟

النوع	المثال
رياء	رجلٌ أفتخر أمام الناس بعبادته
إخلاص	رجلٌ تبرع بدمه لينقذ نفساً بشرية

- **عدد طرق علاج الإفات الاجتماعية ؟**
التسامح والتالف - صفاء القلب - مقابلة الإساءة بالأحسان
- **اكتب أثرين للوحدة على المجتمع؟**
- 1 **تتسبب التعاون بين أفراد المجتمع، وتزيد ثقة الفرد بنفسه وبالآخرين**
- 2 **وتسببهم في بناء وطن آمن متطور**
- 3 **عدد ثلاثة آثار من آثار الكذب السلبية على الفرد**

والمجتمع

الآثار	الصدق	الكذب
على الفرد	الفوز برضا الله تعالى.	الشعور بالقلق والاضطراب
	تقدير الذات	ضعف تقدير الذات.
على المجتمع	النجاح في الدنيا والآخرة.	الفشل في الدنيا والآخرة.
	انتشار الثقة والتعاون بين الناس	فقد الثقة بين أفرادها
على المجتمع	انتشار المحبة والمودة بين الناس.	ضياع القيم والأخلاق.
	ارتقاء المجتمع وتطوره	الجهل والتخلف

(2) **اختر الإجابة الصحيحة :**

- يقصد بكلمة: الشهيد : من بذل روحه دفاعاً عن وطنه ومقدساته
- يقصد بكلمة : يرجع : يعود
- يقصد بكلمة : فيقتل : ينال شرف الشهادة
- يقصد بكلمة : الكرامة : الأجر العظيم
- من أسمى درجات التضحية أن يبذل الإنسان روحه في الدفاع عن وطنه، والدود عن مقدساته كافة؛ ليحظى بحسن التكريم والأجر في الدنيا والآخرة
- يقصد بكلمة : امرئ : إنسان، سواء أكان رجلاً أم امرأة.
- يقصد بكلمة: النية : القصد والعزم على القيام بالفعل أو الترك
- يقصد بكلمة: الهجرة : التبرك
- الهجرة بمعناها العام هي : ترك المنهيات كلها
- يقصد بالهجرة في الحديث : الانتقال من مكة وغيرها إلى المدينة
- المؤبرة قيل فتح مكة
- يقصد بكلمة : ، دنيا يصيها : هدف دنيوي يريده
- مكان النية عند الانسان هي القلب
- يقصد بكلمة : الكبائر : الذنوب والمعاصي التي تهدد الفرد والمجتمع.
- يقصد بكلمة: يلعن: يشتم
- من آفات الإخلاص : الرياء
- تكون النية أفضل من العمل إذا كان : العمل فاسداً والنية صحيحة كمن ينوي التصديق على الفقير ثم يمن عليه

- 7) كيف ستكون العلاقة بين أفراد المجتمع إذا اتصف بالصدق وانتشر بينهم ؟ سيكون مجتمعاً صالحاً راقياً ليس فيه غش يقوم على المودة والتكامل
- 8) حدد المقطع الذي يشير الى كل من القيم أو الفكر الآتية :
أ. الصدق مفتاح كل خير : فإنَّ الصِدْقَ يَهْدِي إِلَى الْبِرِّ، وَإِنَّ الْبِرَّ يَهْدِي إِلَى الْجَنَّةِ.
ب. من داوم على الصدق عرف به : وما يزال الرجل يصدق ويتحرى الصدق حتى يكتب عند الله صديقاً
ج. مَنْ كَثُرَ كَذِبُهُ صَارَ صَفَةً مَلَاذِمَةً لَهُ: وما يزال الرَّجُلُ يَكْذِبُ وَيَحْرَى الكَذِبَ حَتَّى يُكْتَبَ عِنْدَ اللَّهِ كَذَابًا.
د. الكذب طريق الهلاك: فإنَّ الكَذِبَ يَهْدِي إِلَى الْفُجُورِ، وَإِنَّ الْفُجُورَ يَهْدِي إِلَى النَّارِ
- كيف يكون الصِدْقُ سبيلاً إلى الخير؟ والكذب سبيلاً إلى الشرِّ؟
الصدق دائماً يؤدي إلى النجاة فيبقى الإنسان مطمئناً تجاه ما سيلقاه بخلاف الكذب يبقية محتاراً قلقاً
- عدد الإفات الاجتماعية التي تصيب المجتمع؟
الحسد - البغض - العداوة - التنافر بين افراد المجتمع
- 9) قارن بين الحسد والبغضة؟ وما هي اثار الحسد؟
- | الحسد | البغضة |
|--|--|
| تمني زوال النعمة عن الآخرين، وهو من الإفات التي تؤدي إلى تفكك الروابط الاجتماعية بين الأفراد | تمني الإنسان النعمة لنفسه دون زوالها عن غيره |
- 10) ما الثواب الذي يستحقه من بذل روحه في الدفاع عن وطنه؟ في التكريم في الدنيا، والأجر العظيم في الآخرة
- 11) علل وجوب اجتناب الكلمة الخبيثة؟ حذر الإسلام من بعض الكلمات والإفعال والتصرفات؟
لأنها مهلكة للإنسان مؤذية للآخرين تسبب الضرر للنفس والغير
- 14) أذكر اثنين من الكبائر؟
- | الدليل | الكبائر |
|--|---------------------------------|
| ان الذين يأكلون أموال اليتامى ظلماً | أكل أموال اليتامى ظلماً |
| سئل النبي ﷺ عن الكبائر فقال: « الشُّرْكُ بالله، و عُقُوقُ الوَالِدَيْنِ، وَ قَتْلُ النَّفْسِ، وَ قَوْلُ الزُّورِ » | الشرك والعقوق والقتل وقول الزور |
- 15) عدد ثلاثاً من حقوق الوالدين؟
- 1- احترامهما والتأدب معهما في الخطاب
 - 2- صلة أرحامهما، وتنفيذ رغباتهما
 - 3- الإنفاق عليهما.
- 16) عدد ثلاثاً من الأمور التي تحفظ كرامة الوالدين؟
- 1- عدم الإساءة إلى الآخرين، كيلا يكون ذلك وسيلة للإساءة إليهما
 - 2- الجد والاجتهاد في الدراسة

- 3- العمل وعدم الكسل.
عدد آثرين لانتشار الإلفاظ والكلمات المزعجة والمؤذية للمجتمع؟
- 1- تفكك الرّوابط بين أبنائه
 - 2- انتشار العداوات والبغضاء
 - 3- شيوع المفاسد المختلفة
- 8) عدد بعض النصائح النبوية التي تؤدي الى منع عاقبة التصرفات الخاطئة
- 1- لا يستم الآخريين وآباءهم حتى لا يُسبب ذلك شتماً وأذيةً لوذيهم.
 - 2- يُمنع البائع من الاحتكار حتى لا يؤدي ذلك إلى ارتفاع الأسعار واستغلال حاجات الناس.
 - 3- يُمنع الإنسان من حفر حفرة في الطريق حتى لا تسبب أذى للناس.
- 9) بين رأيك مع التعليل فيمن يسى على سبيل المزاح؟
لا يجوز ذلك، ولأنه يؤدي الى تفكك الروابط وانتشار العداوة بين الناس
- سادساً : أسئلة قسم البحوث : 90 / د
- 1) اكتب ثلاثة وسائل / عدد ثلاثاً / اكتب ثلاثة؟
1- ما هي الأسباب التي دعت النبي ﷺ للهجرة الى المدينة المنورة؟ أو علل أمر الله تعالى نبيه ﷺ بالهجرة الى المدينة المنورة؟
• تهديد الدعوة إلى الله تعالى.
• إحاطة المخاطر برسول الله ﷺ
• محاولة قريش النيل منه ﷺ
- 2- ما هي الأسباب التي أعدها النبي ﷺ للهجرة الى المدينة المنورة؟
• اختيار الصّاحب في السّفَر
• تجهيز وسيلة النّقل
• الاستعانة بدليل الطريق عبد الله بن الرّيقط
- 3- أساليب التمويه التي استخدم النبي ﷺ في أثناء هجرته الى المدينة المنورة
- اتّجه النبي ﷺ جنوباً عكس اتجاه المدينة المنورة
 - ومكث مع صاحبه أبي بكر الصديق ﷺ في غار ثور ثلاثة أيام حتى يخفّ البحث عنهم
- 4- أهم الاعمال التي أسسها النبي ﷺ في المدينة المنورة وما الأهداف منها
- بناء المسجد النبوي الشريف
 - تطبيق مبدأ المواخاة بين الناس
 - وضع دستور للمدينة المنورة
- 5- اكتب آثرين لما تعلمت من دروس الهجرة النبوية؟
التخطيط والتعاون في نجاح هجرته ﷺ الى المدينة المنورة
الحرص على أداء الامانات الى أهلها وحتى لو كان عدواً
- 6- أثر العلم والتعلم في حياة الانسان لبناء الشخصية :
يقب الإنسان بنفسه، يقدر ذاته، له شخصية مترنة
- 7- أثر العلم والتعلم في حياة الانسان للتعامل مع الناس:
يكون حسن التعامل مع الناس، يحترمهم ويقدرهم، ويكون نافعاً لهم
- 8- عدد آثرين من الآثار السلبية للتفرقة والنزاع في الفرد والمجتمع

- على الفرد : تولد الحقد والكراهية في النفس والخوف والقلق على المجتمع : تسبب انهياره وتفككه واضطراب الامن والامان
- 9- عدد ثلاثاً من مقومات المجتمع الامن؟
1. المواطنة الصّالحة.
 2. نشر العدل والمساواة
 3. ضمان حرية المعتقدات والشعائر
- 10- عدد شروط المال الذي تجب فيه الزكاة؟
- 1- الملك التام
 - 2- النصاب
 - 3- مرور عام هجري على ملك النصاب
 - 4- ألا يكون المال من الحاجات الأصلية
- 11- شروط صحة الزكاة : النية وتمليكها لمن يستحقها
- 12- ما هي أهمية الزكاة؟
- 1- الزكاة هي الركن الثالث من أركان الإسلام.
 - 2- مدح الله تعالى من يؤديها.
 - 3- حرم الله تعالى عدم أداء الزكاة
- 13- عدد فضل الصدقات المستحبة؟
- 1- مضاعفة الأجر والثواب عن الله تعالى
 - 2- الفوز والفلاح
 - 3- التيسير في الآخرة
- 14- عدد آداب الصدقة؟
- 1- عدم التفصّل على المحتاج.
 - 2- أن تكون من الكسب المشروع
 - 3- عدم الجهر بإدائها
- 15- عدد أنواع الصدقات وبين حكمها الشرعي؟
واجبة : كالزكاة وصدقة الفطر
مندوبة : كالإنفاق على الفقراء والمساكين والصدقة المستحبة
- 16- ما هي خطوات التنمية الاقتصادية الناتجة عن عدم اكتناز المال؟
- 1- زيادة الإنتاج
 - 2- زيادة القوة الشرائية.
 - 3- زيادة المال لدى أصحاب الدّخل المحدود.
- 17- عدد آثرين من الصدقات المستحبة والزكاة على الفرد والمجتمع؟ عدد آثرين من آثار منع الزكاة السلبية على الفرد والمجتمع؟
- | الآثار | آثار الصدقة المستحبة | آثار منع الزكاة |
|-----------|--|---------------------------------|
| النفسية | تُطهّرُ نفس الغني من الشح والبخل، ونفس الفقير من الحقد والكراهية | انتشار الحقد والكراهية |
| الاجتماعي | تشرّ الرحمة بين الناس | وإزدياد الجوع والفقير بين الناس |
| الاقتصادي | تُباركُ في المال وتحصّنه | نزاع البركة من المال |
- 18- ما أثر اكتناز المال وعدم استثماره في الاقتصاد الوطني؟
تراجع الاقتصاد الوطني وانهياره

المصدر	مادّي مؤثّر من يأتي إحساساً و الجاه كالثروة والقوة خارجي	شعورٌ نابع من داخل النفس يأتي من الرضا بقضاء الله تعالى والقناعة
الديمومة	عابرة مؤقتة متناقصة مع الوقت	مستمرة

4) علل كل من (... ، ...)

- 1- حرص النبي صلى الله عليه وسلم على أداء الامانات حتى مع أعدائه؟
لأن الأمانة من القيم الأخلاقية التي أمر الله تعالى بها، وهي من حقوق الله تعالى ومن حقوق الناس.
- 2- تعتبر الأخلاق أساس بقاء الأمم، وهي المؤشر على انهيار الأمة أو استمرارها؟ لأن انهيار أخلاق الأمة هو انهيار لكيانها
- 3- بناء النبي ﷺ المسجد النبوي الشريف فور وصوله إلى المدينة المنورة؟ وذلك لتهيئة مكان عبادة ومرکز للعلم والتعلم في مجالات الحياة كافة
- 4- تطبيق النبي ﷺ مبدأ المواخاة بين الناس؟ وذلك لترسيخ مبدأ (المساواة بين أفراد المجتمع) اختار الإجابة
- 5- وضع النبي ﷺ دستور للمدينة المنورة؟ وذلك لبيان حقوق المواطنين وواجباته تجاه نفسه ومجتمعه
- 6- إنشاء النبي ﷺ بيت المال، وتحديد موقع السوق التجاري: وذلك لبناء اقتصاد متكامل منظم.
- 7- بيان النبي ﷺ حدود المدينة المنورة: وذلك لحراسة المدينة المنورة، والدفاع عنها
- 8- إرساء النبي ﷺ لمبدأ الأخوة الإنسانية بين أفراد المجتمع؟ لأن الأصل في العلاقات التواصل والترحم لا الاختلاف
- 9- علل وجوب الإصلاح بين المتنازعين؟
لما في الإصلاح من خير يعود على الفرد والمجتمع
- 10- حرص النبي ﷺ على حماية حرية المعتقد؟
لحفاظ على المجتمع من الفتن والخلافات ولأن إكراه الناس على الدين لا يولد إلا أناساً منافقين يتظاهرون بالإيمان ويبطنون الكفر
- 11- استخدام النبي ﷺ أساليب التدرج في التعلم في حديث سيدنا معاذ؟
ليساعده على فهم المراد واستيعابه ورسوخه في العقل
- 12- علل الزكاة عبادة مادية، فرضها الله تعالى على الأغنياء؟
لتشجيعهم في التكافل الاجتماعي وسد حاجات المستحقين لها
- 13- علل الزكاة تؤدي إلى دفع عجلة الاقتصاد الوطني وتحقيق التنمية الاقتصادية؟
لكنها تعود بالنفع على الفقير بتلبية حاجاته، وعلى الغني بزيادة استثمار أمواله
- 14- علل الزكاة والصدقات المسيحية تقلل من انتشار الجريمة والانحراف؟
لأنها تلبّي احتياجات الفقراء مما يمنعهم عن السرقة والاحتيال وغيرها
- 15- علل الصدقات تطهر نفس الغني؟
لأنها تقضي على الأثرة والطمع وحب الجشع
- 16- علل الزكاة تزيد المال وتبارك فيه؟
لأن البركة تنظر فيه. ولأن الزكاة تسهم في تنشيط التبادلات التجارية، مما يؤدي إلى زيادة المال في المجتمع عموماً.

- 1- العمل والبيع
- 2- الميراث والوصية
- 3- الهدايا والتبرعات
- 4- الزكاة والصدقات

28- عدد أربعاً من وسائل الكسب غير المشروعة؟

- 1- الربا 2- الرشوة 3- الاحتكار 4- الغش والسرقة
- 29- ماهي أهمية / مكانة الكسب المشروع؟
- 1- جعله النبي ﷺ من أسباب قبول العمل
 - 2- سبب من أسباب استجابة الدعاء

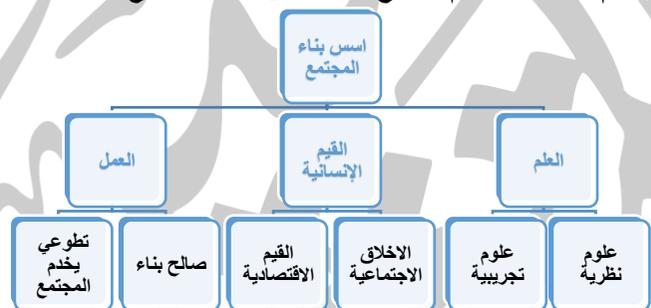
30- ما هي أسباب استجابة الدعاء وماهي أسباب منعه؟

أسباب استجابة الدعاء	أسباب عدم استجابة الدعاء
الكسب المشروع	الكسب غير المشروع
صلة الرحم	قطع الرحم
الدعاء بالخير	الدعاء بالئم أو قطعية
الإفناء في وجه الخير	الاعتداء على حقوق الآخرين

2) أكمل خريطة المفاهيم الآتية

ملاحظة: أي سؤال تعداد ممكن أن يكون خريطة مفاهيم

1- إ رسم خريطة مفاهيم توضح فيها أسس بناء المجتمع؟



2- إ رسم خريطة مفاهيم توضح فيها التقليد الاعمى أسبابه اثاره مجالاته

علاجه (ملاحظة ترسم كالشكل في س 1) ومن اختار الإجابة أو

فرغات او عدد

-	أسبابه	مجالاته	آثاره	علاجه
1	الجهل	العقيدة	الندم والتحسر	العلم والتعلم
2	اتباع الأهواء	العادات	الخسارة	إعمال العقل
3	الخوف والضعف	الأقوال	ذم الله تعالى للمقلدين	الحوار
4	ضعف الشخصية	الأفعال	إهمال العقل	الفهم والتدبر

3) قارن بين كل من (....)

قارن بين السعادة الحقيقية والوهمية؟ هام جداً

من حيث النوع	السعادة الوهمية	السعادة الحقيقية
	زائفة	معنوية

19- هل تعد الزكاة تفضلاً على الفقير؟

لا ، لان الزكاة حق فرضه الله تعالى للفقراء من أموال الاغنياء

20- عدد الأساليب التربوية التي استخدمها النبي ﷺ وذكر مثلاً على ذلك؟

- 1- اكتشاف القدرات والمواهب ورعايتها: أمر النبي ﷺ سيدنا زيد بن ثابت بتعليم اللغات الأخرى
- 2- طرح السؤال: أتدرون من المفلس؟؟
- 3- تصحيح المفاهيم: ليس الشديد بالصرعة، إنما الشديد الذي يملك نفسه عند الغضب
- 4- الترغيب والتشويق: إن الصدق يهدي إلى البر، وإن البر يهدي إلى الجنة، وإن الرجل ليصدق حتى يكتب صديقاً
- 5- ضرب الأمثال: قال ﷺ: مثل المؤمن الذي يقرأ القرآن، مثل الأثرجة، ريحها طيب وطعمها طيب

21- ما هي سبل السعادة التي بينها الله تعالى في القرآن الكريم

1- الإيمان بالله تعالى وحده

2- العمل الصالح الذي ينفذ الفرد والمجتمع

22- عدد اثنين من القيم الأخلاقية التي توصل الإنسان إلى السعادة؟

1- الرضا بقضاء الله تعالى

2- إخلاص العمل

23- عدد مقومات السعادة الحقيقية؟

1- الشعور بالطمأنينة والراحة والسرور

2- التوازن بين تحقيق مطالب الجسد من طعام وشراب وغيرهما، ومطالب الروح من العبادة والتحلّي بكارم الأخلاق وغيرهما.

3- اتساع دائرة السعادة لتشمل الدنيا والآخرة

24- عدد بعضاً من الأسباب التي توصل إلى السعادة؟ (خريطة مفاهيم)

صلة الرحم - ممارسة الرياضة - الإيمان والعمل الصالح - حسن الخلق

25- عدد أهم البنود التي كتبها النبي ﷺ في الوثيقة الدستورية التي نظمت

العلاقة بين سكان أهل المدينة المنورة، وما هي أهم القيم المستفادة

منها؟ أو اختر الإجابة الصحيحة؟

أهم بنود الوثيقة الدستورية	القيم المستفادة
إنهم أمة واحدة	الوحدانية
إن بينهم النصح والتصيحة والنزول الإثم	التناصح
إن بينهم النصر على من حارب أهل هذه الصحيفة أو من ذمهم	الدفاع عن الوطن
يثرّب أي المدينة المنورة	من بقي في المدينة ومن خرج منها فهو آمن
مرء الاختلاف إلى الله تعالى وإلى الرسول ﷺ	سيادة القانون

26- عدد آثار السعادة الحقيقية؟

1- الشعور بالأمان والطمأنينة.

2- زوال الحزن.

3- الهداية وحسن العاقبة

27- عدد أربعاً من وسائل الكسب المشروعة؟



- 31- **علل من حكمة الله تعالى تفاوتهم في الأرزاق والأحوال؟**
لأختبارهم وتحقيق النعاش والتكامل بينهم
- 32- **علل تشريع الله تعالى للصدقات؟**
1- التقارب بين الناس
2- تعزيز أواصر المحبة والتعاون فيما بينهم
3- منع اكتناز المال في أيدي فئة قليلة من الناس
- 17- **علل يشترط لصحة أداء الزكاة النية؟**
لأنها تميز الزكاة الواجبة من غيرها من الصدقات
- 18- **وهب الله تعالى للإنسان القدرات العقلية؟**
لتكون وسيلة للتفكير والتميز والإبداع
- 19- **أمره الله تعالى بتنمية القدرات العقلية بالعلم والتعلم؟**
ليسعد الإنسان في الدنيا والآخرة
- 20- **أهمية العقل في حياة الإنسان؟** يمكنه من معرفة الله تعالى من خلال التفكير في دلائل وجوده تعالى ووجوده تعالى وهو الميزان الذي يميز به الخطأ من الصواب، والنفع من الضرر.
- 21- **ذم الله تعالى الذين يتبعون غيرهم مهملين عقولهم وشبههم بالانعام؟**
لأنهم قابلوا نعم الله تعالى بالبحرود
- 33- **علل الضرائب واجبة الأداء؟** لأنها تسهم في سد حاجات المجتمع العامة
- 34- **إذا سأل المدين صاحب الدين لا يعد من الزكاة؟** لأنه لا يعد للنية قبل أداء الزكاة
- 35- **علل يتم تنمية المال بالأساليب المشروعة كالزراعة؟**
لأن نفعه يعم صاحبه والمجتمع كله
- 36- **علل تحريم الإكساب بالوسائل غير المشروعة كالربا والغش؟**
لما لها من آثار سلبية تؤدي إلى الاضرار بمقدرات الوطن والمجتمع
- 37- **لا تجب الزكاة في مال مسروق أو مفقود أو دين لا يرجى سداؤه؟**
لعدم وجود الملك التام
- 38- **لا تجب الزكاة في أثاث منزل السكن والآلات الحرف ووسائل النقل الخاصة** لأن المال من الحاجات الأصلية.
- (5) **اتم الفراغات الآتية / صوب ما تحته خط / اختر الإجابة الصحيحة؟**
- ✓ استعان النبي ﷺ عند هجرته ب (عبد الله بن أريقط) ليدله على الطريق
- ✓ امر النبي ﷺ (عبد الله بن أبي بكر الصديق) بتتبع حركات قريش عند هجرته
- ✓ نام في فراش النبي صلى الله عليه وسلم يوم هجرته وأمره برد الامانات (علي ابن ابي طالب) ﷺ
- ✓ صاحب النبي ﷺ في هجرته الى المدينة المنورة (أبو بكر الصديق) ﷺ
- ✓ اعدت الطعام وأوصلته الى النبي ﷺ وابي بكر الصديق ﷺ في (غار ثور) عند هجرته ﷺ الى المدينة المنورة (أسماء بنت ابي بكر الصديق) ﷺ
- ✓ ولقبت ب (ذات النطاقين)
- ✓ اقام النبي ﷺ في غار ثور (ثلاثة أيام) مع صاحبه (ابي بكر الصديق) وحاصرتهم قريش بحثاً عنهم فقال النبي ﷺ (يا أبا بكر ما ظنك باثنين الله ثالثهما) فحماهما الله تعالى من كيد عدوهم

- ✓ عندما وصل النبي ﷺ الى المدينة المنورة وجد مجتمعاً تحمه (العبادات و التقاليد والمصالح الفردية) فعزم النبي ﷺ عند وصوله الى المدينة المنورة على تكوين مجتمع جديد يحكمه (قانون العدل) و (مكارم الاخلاق) .
- ✓ ويقبل (العلم والنور) ليكون في قمة (التقدم والازدهار) .
- ✓ الفقر احد أسباب : الجهل والمرض والتخلف عن الحضارة
- ✓ يؤدي المسلم عبادة الزكاة / الحكمة من الزكاة : التقرب الى الله تعالى
- ✓ استخدم النبي ﷺ في حديثه مع معاذ أسلوب التدرج في التعلم والتعليم
- ✓ حكم الزكاة : فرض
- ✓ الزكاة هي الركن (الثالث) من أركان الإسلام وقد اقترنت في (الصلاة) من شروط أداء الزكاة (النية)
- ✓ فرضت الزكاة على (الأنبياء والمرسلين والاعبياء من الناس)
- ✓ فرضت الزكاة في ليلة (الاسراء والمعراج) في السماء (السابعة)
- ✓ يكون كز المال (بعدم أداء زكاته)
- ✓ الزكاة هي عبادة (مالية)
- ✓ العام المعتمد به الزكاة هو العام (الهجري)
- ✓ تخرج زكاة الزروع والثمار (بمجرد الحصاد أو القطف)
- ✓ (الغني) هو من ملك نصاباً من المال
- ✓ الحكمة من تفاضل الناس في الارزاق : اختبار الله الغني وتحقيق التكافل والتعاش بين الناس
- ✓ تُعد القدرات العقلية للإنسان من أهم ما يميزه من غيره من المخلوقات، وجعل الله تعالى العقل أساساً للتكليف والمسؤولية والانسان مسؤول عن استثمار هذه القدرات بما يحقق الخير له ولمجتمعه
- ✓ تميز المنهج التربوي للنبي محمد ﷺ بمعالم بارزة دلت على جبين رعايته للقدرات العقلية وتنميتها من خلال أساليب متنوعة ومؤثرة منها: ضرب الأمثال، طرح الأسئلة، والحوار، التدرج في التعليم،
- ✓ ويستفاد من هذه الأساليب التربوية في تدعيم سلوك معين، أو التوجيه إلى مهارة يحسن اكتسابها لدى المتعلم.
- ✓ يدفع الانسان معرفته أنه بين عسر ويسر وصحة ومرض وغنى وغفر إلى تحمل المشاق وقدرته على التأقلم مع الواقع واجتياز العقبات
- ✓ القناعة والرضا بما قسمه الله تعالى لنا من أهم الأسباب الموصلة إلى السعادة.
- ✓ يبني الإنسان سعادته بالإيمان والعلم والخلق الكريم.
- ✓ العاقل ينشد السعادة الحقيقية له ولغيره.
- ✓ للسعادة الحقيقية آثارها الحميدة في النمو الاجتماعي والاقتصادي
- ✓ لا تجب الزكاة الا في حال مرور عام (هجري كامل)
- ✓ تجب زكاة الزروع عند (الحصاد)
- (6) **علام يدل :**
التخطيط والتعاون في نجاح هجرته ﷺ الى المدينة المنورة: يدل التخطيط على التنظيم وهو من الأخذ بالأسباب، وفيه توزيع للمهام بدقة، ويسهم التعاون في سرعة الإنجاز
- (7) **اكتب التصرف الصحيح لما يأتي :**
❖ ينكر الأمانة لخصومته مع صاحبها : يرُد الأمانة لصاحبها

- ❖ يرُد الإساءة بمثلها : يسمَح مَنْ يسيء إليه، ويقابل الإساءة بالإحسان
- ❖ يتباهى على زملائه بكثرة ماله: يتواضع، ويساعد بماله المحتاجين محافظاً على كرامتهم.
- ❖ يجزغ عندما يتعرض لمشكلة، ولا يسعى إلى حلها: يصبر، ويفكر، ويسعى إلى حلها
- (8) **بين رأيك :**
- 1- **العلم والأخلاق سبيل تقدم المجتمع وازدهاره والجهل والعنف سبيل تخلفه وهم أركانه.**

تعتبر الأخلاق أساس بقاء الأمم، ويعتبر العلم هو وسيلة للعيش الكريم في الحياة، و تحقيق السعادة لبني الإنسان، اما الجهل فلا يوجد ضرر أشد فتكاً بالأمم والشعوب منه وهو نقيض العلم تماماً،

(9) **أجب عن الأسئلة الآتية :**

- 1- **هل كان النبي ﷺ وأصحابه ﷺ عالةً على الأنصار؟**
لم يكونوا عالةً على أحد، بل فتحملوا المسؤولية، وأسهموا في بناء المجتمع، فعملوا في ميادين الحياة المختلفة، مثل التجارة والزراعة وغيرها
- 2- **صنف في جدول**
(المواطنة ، التسامح ، الغدر والخيانة ، الحوار ، الامن والأمان ، الوحدة)
الى (قيمة إيجابية ، قيمة سلبية) واذكر أثرها على المجتمع ؟
أو عدد أثرين من آثار (مثلاً المواطنة) على المجتمع ؟

القيمة	التصنيف	الأثار على المجتمع
المواطنة	إيجابية	بناء مجتمع متكامل
التسامح	إيجابية	سيادة العفو والمودة والمحبة
الغدر والخيانة	سلبية	انتشار البغضاء والكراهية
الحوار	إيجابية	تبادل الأفكار الناجحة والمثمرة
الامن والأمان	إيجابية	القضاء على الجريمة،
الوحدة	إيجابية	حصول القوة والتماسك في مجابهة الأعداء

- 3- **عرف ما يأتي ؟ صوب / فراغات**
الزكاة : إخراج قدر معلوم من أموال معينة تدفع لأصناف مخصوصة وبشروط محددة
- النصاب : وهو مقدار المال الذي يصبح الإنسان به غنياً، المال: كل شيء له قيمة يتملكه الإنسان
- 4- **بين الحكم الشرعي ؟ مع التعليل ؟**
- 5- **بين الحكم الشرعي في دفع الزكاة لكل مما يأتي ؟**
العمة والخالة الفقيرتين: جائز
الإخوة والأخوات الفقراء المستقلين عن المزرعي: جائز
الأخت التي هو مسؤول عن نفقتها: غير جائز
- 6- **هل يعتبر دفع الزكاة من الضرائب ؟ لا . لانها ليست من ضمن الأصناف الثمائية التي تستحق الزكاة**

يأخذ كل وارث نصيبه من الإرث	توزيع الثروة، وعدم الاستئثار بها.
يستثمر ماله في مشروع تجاري يخدم المجتمع	التقليل من البطالة، وازدهار الاقتصاد الوطني
يطلب هدية لتيسير المعاملات	فساد الضمان، وضياع الحقوق.
يقرض صديقه مالا على أن يعيده مع زيادة.	انتشار الشح والطمع، وزوال بركة المال.
يكسب ماله من السرقة	انتشار الجريمة، وانعدام الأمن.
يخصص جزءاً من ماله لأقاربه المحتاجين	التواد والتراحم والتعاطف بين الناس.
يحتكر الاحتياجات الضرورية ليتحكم في سعرها.	انتشار الأزمات الاقتصادية والاجتماعية.

21- يتمثل دور العقل في حياة الإنسان ب:

اكتشاف الحقائق العلمية ومعرفة الله تعالى، وفهم آيات الله تعالى، والاستفادة من تجارب الآخرين

22- بين القيمة المستفادة / الادب المستفاد / اختر الإجابة

انفقوا من طيبات ما رزقناكم / كون المال من الكسب المشروع

انما الاعمال بالنيات / كون المال خالصاً لوجه الله تعالى

ان تبدوا الصدقات فنعما هي وان تخفوها وتوتوا الفقراء فهو خير لكم / الاسرار وعدم الجهر بالنفقة الا لمصلحة

انما الاعمال بالنيات / ان يكون الانفاق خالصاً لله تعالى

الصدقة على المسكين صدقة وهي على ذي الرحم اثنتي عشرة صدقة / صلة / ان يقدم القريب المحتاج على غيره

39- اكتب كلمة صح أو غلط وصح العبارة المغلوطة إن وجدت :

1- أداء زكاة الفطر مستحب. (غلط) أداء زكاة الفطر واجب

2- من جكم الصدقات المستحبة سد حاجات الفقراء. (صح)

3- كنز المال يكون بأداء زكاته. (غلط) كنز المال يكون بمنع زكاته

4- الأصناف الذين تدفع لهم الزكاة ثمانية (صح)

5- الزكاة الركن الثالث من اركان الإسلام (صح)

40- متى تكون النفقة الواجبة صدقة ؟

إذا كانت خالصة لله تعالى فهي صدقة مقبولة؛

انتهت الجلسة

الله أسأل لكم التوفيق والنجاح والتفوق والسداد

مدرس المادة : محمد سعيد آل رشدي

0944875902

<https://facebook.com/islamek.baklorea>

3- 1000غ من الذرة : تجب الزكاة ، لأنه أكثر من النصاب.
4- 20 بقرة سائمة : لا تجب الزكاة ، لأن نصاب البقر ثلاثون

10- بين الحكم الشرعي في دفع الزكاة لكل مما يأتي ؟

العمة والخالة الفقيرتين : جائز

الإخوة والأخوات الفقراء المستقلين عن المُرَكَّبِي : جائز

الأخت التي هو مسؤولٌ عن نفقتها : غير جائز

11- كيف ننمي قدراتنا العقلية؟

ننمي قدراتنا العقلية بالتفكير والقراءة والعلم والتعلم مدى الحياة

12- أهمية العقل في حياة الانسان ؟

يمكّنه من معرفة الله تعالى من خلال التفكير في دلائل وجوده تعالى ووحدانيته، وهو الميزان الذي يميّز به الخطأ من الصواب، والنفع من الضرر

13- ما هي نظرة الشرع الى التقليد الأعمى

أكد الإسلام على تحرير العقل من التقليد الأعمى، وذم الذين يتبعون غيرهم همهملين عقولهم وشبههم بالانعام علل : لأنهم قابلوا نعم الله تعالى بالجهود

14- ما الأثر المتوقع من تعطيل بعض الناس لعقولهم ؟

يصبح هذا الانسان كالانعام لا يعقل شيئاً من تصرفاته ولا يصلح للقيام بأي عمل دنيوي في مجتمعه ووطنه ولا يعقل شيئاً من معاني كتاب الله تعالى وهداياته

15- ما هو الرابط بين الايمان والسعادة الحقيقية ؟

كلاهما سبيل للراحة النفسية والاطمئنان، وهما الطريق الموصل لرضا الله تعالى،

16- كيف تتكون العلاقات الاجتماعية الناجحة التي تحقق سعادة حقيقية ؟

1- تقديم الدعم والإحسان للآخرين دون انتظار شكرهم

2- الصّفح عن إساءة الآخرين، والعفو عنهم.

3- إلقاء السلام والتّحيّة مع إظهار اللطف والمودة

17- اذكر موافقاً تحقق لنا السعادة وبين الأثر المتوقع تجاه كلاً من :

الوالدين : أحاطنهما بأدب واحترام فاكسبنا رِزْهما

المدرسين : أحاورهم واطبق نصائحهم وتوجيهاتهم فيتحقق التفوق والتميز.

الأصدقاء : أهديهم بعض الهدايا في المناسبات فأدخل السرور على قلوبهم

المحتاجين : أساعدهم فأسد بعض حاجاتهم

18- كيف يكون استثمار المال ؟

بالاساليب المشروعة كالتجارة والصناعة والزراعة

19- متى يسهم المال في بناء الاقتصاد الوطني ؟

عندما يخضع لضوابط وقواعد أخلاقية إيجابية

20- بين الأثر الذي يمكن تركه في المواقف الآتية ؟

الموقف	الأثر
--------	-------

7- جدول يبين مقدار الزكاة ووقت إخراجها وأنواع الأموال (يأتي في الامتحان بصيغة اختر الإجابة الصحيحة) ويستخدم لمعرفة حساب قيمة الزكاة :

نوع المال	النصاب	مقدار الزكاة	وقت الإخراج	ملاحظات
الذهب	85 غ	2.5%	بعد مرور عام هجري	العروض التجارية هي السلع والبيّضات المعدة للتجارة وليست الآت المصنوع
الفضة	600 غ			
العروض التجارية الأوراق النقدية	تقاييس على الذهب والفضة			
الأنعام	الأبل : كل 5	شاة من الغنم	علي ملك النصاب	تجب زكاة الأنعام في السانية فقط (أي التي ترعى في الجبال والحقول) لا المعلوفة
	البقر : كل 30	تبيع (بقرة تمت سنة من عمرها)		
الزروع والثمار	الغنم : كل 40	شاة من الغنم		
	كل 650 كغ	10% يبقى من ماء السماء	عند حصاد الثمار	-
		5% يبقى بالمضخات ويحويها		

8- أحسب قيمة الزكاة بحسب المسائل الآتية : / اختر الإجابة الصحيحة

قانون حل المسائل للأموال والزروع هو :

نفتح قوس ثم نكتب (المبلغ أو القيمة المعطاة في المسألة) × نضع مقدار

الزكاة) نغلق القوس ثم نقسم على ÷ 100 = الجواب

1- أحسب زكاة 1000 كغ من الشعير المسقي بماء المطر

(1000 كغ × 10) ÷ 100 = 100 كغ

2- أحسب زكاة 3000 كغ من القمح المسقي بالمضخات ؟

(3000 كغ × 5) ÷ 100 = 150 كغ

3- أحسب زكاة بضائع قيمتها 3,000,000 ل.س ؟

(3000000 كغ × 2.5) ÷ 100 = 75000

4- أحسب زكاة 300 غ من الذهب ؟

(300 كغ × 2.5) ÷ 100 = 7.5 غ

5- أحسب زكاة 40 شاة ترعى في المراعي العامة ؟

شاة واحدة من الغنم

9- ميز الأموال التي تجب فيها الزكاة ولماذا ؟

1- 200 غ من الذهب : تجب الزكاة ، لأنه أكثر من النصاب.

2- 100 رأس من الغنم المعلوفة : لا تجب الزكاة ، لأن المعلوفة لا زكاة فيها

