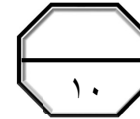


اسم الطالب /

ورقة عمل (الأسبوع الخامس عشر) للصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ



المهارات
القسم والكسور الاعتيادية
الكسور غير الفعلية
خطة حل المسألة - التمثيل بأشكال فن

١	ضع علامة √ أمام العبارة الصحيحة وعلامة x أمام العبارة الخاطئة :
	البسط هو العدد العلوي في الكسر، ويدل على عدد الأجزاء
	يتكون العدد الكسري من عدد وكسر، وقيمته أكبر من الواحد

٢	مثل كل موقف مما يأتي مستعمل الكسور الاعتيادية
	تقاسم ثلاثة أشخاص خمس فطائر بالتساوي ، ما نصيب كل واحد منهم ؟
	اقتسم ٩ طلاب ٥ ورققات رسم، فما نصيب كل منهم ؟

٣	يكتب الكسر غير الفعلي $\frac{17}{9}$ على صورة عدد كسري
	أ $\frac{1}{3}$ ب $\frac{2}{3}$ ج $\frac{2}{5}$ د $\frac{2}{9}$ هـ

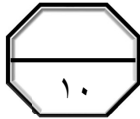
٤	اكتب كل كسر غير فعلي مما يأتي على صورة عدد كسري
	أ $\frac{11}{6}$ = ب $\frac{13}{4}$ = ج $\frac{9}{2}$ =

٥	في مزرعة فارس ٣٥ شجرة من أشجار الزيتون والعنب، وفي مزرعة حاتم ٦ شجرة من أشجار الزيتون والعنب، إذا كان لدى كل منهما العدد نفسه من أشجار العنب، ولدى فارس ٢٨ شجرة زيتون فكم شجرة زيتون لدى حاتم ؟
---	---



اسم الطالب /

ورقة عمل (الأسبوع الخامس عشر) للصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ



المهارات
القسم والكسور الاعتيادية
الكسور غير الفعلية
خطة حل المسألة - التمثيل بأشكال فن

١	ضع علامة √ أمام العبارة الصحيحة وعلامة x أمام العبارة الخاطئة :
	البسط هو العدد العلوي في الكسر، ويدل على عدد الأجزاء
	يتكون العدد الكسري من عدد وكسر، وقيمته أكبر من الواحد

٢	مثل كل موقف مما يأتي مستعمل الكسور الاعتيادية
	تقاسم ثلاثة أشخاص خمس فطائر بالتساوي ، ما نصيب كل واحد منهم ؟
	اقتسم ٩ طلاب ٥ ورققات رسم، فما نصيب كل منهم ؟

٣	يكتب الكسر غير الفعلي $\frac{17}{9}$ على صورة عدد كسري
	أ $\frac{1}{3}$ ب $\frac{2}{3}$ ج $\frac{2}{5}$ د $\frac{2}{9}$ هـ

٤	اكتب كل كسر غير فعلي مما يأتي على صورة عدد كسري
	أ $\frac{11}{6}$ = ب $\frac{13}{4}$ = ج $\frac{9}{2}$ =

٥	في مزرعة فارس ٣٥ شجرة من أشجار الزيتون والعنب، وفي مزرعة حاتم ٦ شجرة من أشجار الزيتون والعنب، إذا كان لدى كل منهما العدد نفسه من أشجار العنب، ولدى فارس ٢٨ شجرة زيتون فكم شجرة زيتون لدى حاتم ؟
---	---

