

العلوم

الاختبارات المركزية



@ccentri

خامس ابتدائي علوم الفصل الدراسي الأول
الاختبارات و التدريبات المحاكية للاختبارات المركزية و النهائية

١٤٤٧هـ

المعلم /
المدير /
المدرسة /

نسخة المعلم

كلمات القيادة

إن التعليم في السعودية هو الركيزة الأساسية التي نحقق بها تطلعات شعبنا نحو التقدم والرقي في العلوم والمعارف.

الملك سلمان بن عبد العزيز آل سعود



”



سيكون هدفنا أن يحصل كل طفل سعودي أينما كان على فرص التعليم الجيد. وفق خيارات متنوعة وسيكون تركيزنا أكبر على مراحل التعليم المبكر والرقي في العلوم والمعارف.

الأمير محمد بن سلمان بن عبد العزيز آل سعود

المقدمة



تُعد الاختبارات المركزية إحدى أدوات التقويم الوطنيّة التي تشرف عليها هيئة تقويم التعليم والتدريب بالتعاون مع وزارة التعليم، وتهدّف إلى تحسين جودة نواتج التعلم من خلال قياس مهارات الطّلاب وفق معايير موحدة على مستوى المملكة، وبما ينسجم مع مستهدفات رؤية السعودية ٢٠٣٠ في تطوير التعليم.

تركّز هذه الاختبارات على قياس المهارات الأساسية في اللغة العربيّة واللغة الإنجليزية والرياضيات والعلوم وفق ما ورد في الإطار العام لنواتج التعلم، مما يساعد المدارس على تشخيص مستويات الأداء، وتحديد جوانب القوة والاحتياج، وبناء خطط علاجية فعّالة مبنية على بيانات دقيقة.

وتمثل الاختبارات المركزية أداة مهتمّة لرفع كفاءة العملية التعليمية، لأنّها لا تقيس فقط تحصيل الطّلاب، بل تقيس أيضًا مدى فاعلية التعليم داخل المدارس، وتوفّر مؤشرات معيارية تُسهم في تحسين المخرجات التعليمية على المستوى الوطني.

أهداف الاختبار



١ تقديم مؤشرات علمية و موضوعية عن مستويات الطالب و الطالبات للتحكم في جودة التعليم.

٢ تقديم تغذية راجعة للمدارس عن نواتج تعلم الطالب و الطالبات.

٣ دعم منظومة التطوير المهني بتحديد الاحتياجات التدريبية للمعلم و المعلمة.

٤ تحديد بدقة مستوى أداء الطالب و الطالبات و تسمح بإجراء دراسات تبعية لمتابعة الأداء و تطويره.

خطة التطبيق

رقم الصفحة

الموضوع

٩

الفصل الأول : ممالك المخلوقات الحية

١٠

الدرس الأول : تصنيف المخلوقات الحية

١٣

الدرس الثاني : النباتات

١٨

اختبار شامل على الفصل الأول

٢٢

الفصل الثاني : الآباء والأبناء

٢٣

الدرس الأول : التكاثر

٢٧

الدرس الثاني : دورات الحياة

٣٤

اختبار شامل على الفصل الثاني

٣٧

الفصل الثالث : التفاعلات في الأنظمة البيئية

٣٨

الدرس الأول : العلاقات في الأنظمة البيئية

٤٣

الدرس الثاني : التكيف والبقاء

٤٧

اختبار شامل على الفصل الثالث

خطة التطبيق

رقم الصفحة

الموضوع

٥٠

الفصل الرابع : الدورات و التغيرات في الأنظمة البيئية

٥١

الدرس الأول : الدورات في الأنظمة البيئية

٥٧

الدرس الثاني : التغيرات في الأنظمة البيئية

٦١

اختبار شامل على الفصل الرابع

٦٤

الفصل الخامس : أرضنا المتغيرة

٦٥

الدرس الأول : معالم سطح الأرض

٧٣

الدرس الثاني : العمليات المؤثرة على سطح الأرض

٧٩

اختبار شامل على الفصل الخامس

٨٢

الفصل السادس : حماية موارد الأرض

٨٣

الدرس الأول : مصادر الطاقة

٨٧

الدرس الثاني : الماء و الهواء

٩١

اختبار شامل على الفصل السادس

خطة التطبيق

رقم الصفحة

الموضوع

٩٦

الاختبار الأول

١٠١

الاختبار الثاني

١٠٦

الاختبار الثالث



@ccentrr

الوحدة ١

تنوع الحياة



@ccentrr

الفصل الأول
ممالك المخلوقات الحية

الدرس الأول

تصنيف المخلوقات الحية

المصطلح	التعريف
التصنيف	هو طريقة لتنظيم المخلوقات الحية في مجموعات بناءً على درجة التشابه في الشكل أو التركيب أو الوظائف، مما يساعد العلماء على دراستها بسهولة.
مملكة	هي مجموعة رئيسية واسعة تضم عدداً كبيراً من المخلوقات الحية التي تتشابه في صفاتها العامة.
النوع	هو أصغر مستوى في التصنيف، ويشمل المخلوقات المتشابهة جداً التي يمكنها التزاوج فيما بينها. مثال توضيحي: الحصان والحمار الوحشي يشتراكان في صفات كثيرة لكنهما ليسا من النوع نفسه، أما الحصان والحصان القزم فهما من النوع نفسه لأن التشابه بينهما كبير جدًا.

ما أهمية علم التصنيف

يساعد علم التصنيف العلماء على تنظيم ودراسة المخلوقات الحية، ومعرفة أوجه التشابه والا يساعد علم التصنيف العلماء على تنظيم ودراسة المخلوقات الحية، ومعرفة أوجه التشابه والاختلاف بينها، وتسهيل تحديد أنواعها ووضعها في مجموعات مناسبة. خلاف بينها، وتسهيل تحديد أنواعها ووضعها في مجموعات مناسبة.

مستويات التنظيم

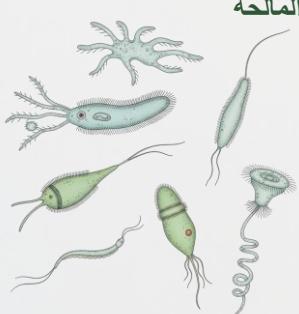


تصنيف المخلوقات الحية



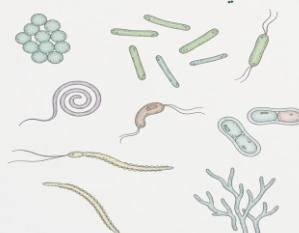
مملكة البدائيات

- وحيدة الخلية و ليس لها نواه
- تعيش في اقسى الظروف في قيعان
- الحار، الينابيع الحارة ، و المياه المالحة



مملكة البكتيريا الحقيقية

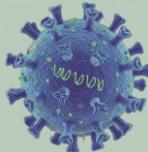
- مخلوقات وحيدة الخلية و ليس لها نواه
- بعضها مفيدة وبعضها يسبب الامراض
- تعيش في كل مكان



مملكة الطلاسميات

- تشبه الفطريات
- تشبه النباتات
- تشبه الحيوانات
- بعضها عديدة وبعضها وحيدة الخلية
- بعضها تصنع غذاؤها وبعضها تحصل من مخلوقات أخرى





الفيروسات

لا يمكن تصنيف الفيروسات ضمن أي من الممالك السنت لأنها :

- مخلوقات تسلك سلوك المخلوق الحي في (عملية التكاثر) و تسلك سلوك الاشياء غير الحية أحيانا
- تسبب امراض اذا دخلت الى جسم المخلوق الحي مثل الحصبة و امراض الرشح

المصطلحات

حيوانات لها عمود فقري	الفقاريات
حيوانات ليس لها عمود فقري	اللافقاريات
النباتات التي تحتوي على أنابيب أو أوعية ناقلة تمتد عبر جسم النبات لنقل الماء و المواد الغذائية	النباتات الوعائية
النباتات التي لا تحتوي على أنابيب أو أوعية ناقلة تمتد عبر جسم النبات لنقل الماء و المواد الغذائية	النباتات اللاوعائية

اختر نفسك



السؤال الأول ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الغير صحيحة

- ١ يضم مستوى النوع مخلوقات حية متشابهة جدا تستطيع التزاوج فيما بينها .
- ٢ خلايا البكتيريا و البدائيات تحتوي على نواة واضحة مثل خلايا النباتات .
- ٣ تعتمد جميع أفراد المملكة الحيوانية على مخلوقات اخرى للحصول على غذائها .
- ٤ الفيروسات كائنات حية دقيقة يمكنها العيش و التكاثر في أي بيئة .
- ٥ الحظون و الفراشة من أمثلة الحيوانات اللافقارية .

السؤال الثاني اختر الإجابات الصحيحة من بين الإجابات المعطاة لكل مما يلي:

١ أي مستويات التصنيف التالية هو الأوسع و يضم أكبر تنوع من المخلوقات الحية ؟

- ب الشعبة
✓ د المملكة

- أ النوع
ج الجنس

٢ مخلوق حي عديد الخلايا له جدار خلوي و يصنع غذائه بنفسه الى اي مملكة ينتمي ؟

- ب مملكة النباتات
✓ د مملكة الطلاسيعيات
أ مملكة الحيوانات
ج مملكة الفطريات

٣ السبب الرئيسي الذي يمنع تصنيف الفيروسات ضمن الممالك السنت هو أنها :

- أ صغيرة الحجم جدا
- ب تسبب الامراض
- ج لا تستطيع التكاثر بمفردها خارج خلية العائل
- د ليس لها شكل محدد

٤ ينتمي حيوان الحصان الى مجموعة الفقاريات لأنه يمتلك :

- أ اربع ارجل
- ب عمودا فقاريا
- ج ذيل
- د شعرا يغطي جسمه

٥ تختلف الفطريات عن النباتات في أنها :

- أ لا تتحرك من مكانها
- ب تمتلك جدارا خلوي
- ج تحصل على غذائها من تحليل المخلوقات الأخرى
- د عديدة الخلايا

٦ أي الممالك التالية تضم مخلوقات تشبه النباتات و مخلوقات تشبه الحيوانات في خواصها ؟

- أ البدائيات
- ب الفطريات
- ج الطلعانيات
- د البكتيريا

٧ تمتاز النباتات بأنها تحتوي على أنابيب ناقلة .

- أ الحزازية
- ب الحشائش القرنية
- ج الوعانية
- د الحشائش الكيدية

السؤال الثالث

- ١ الحيوانات التي لها عمود فقري تسمى **الفقاريات**
- ٢ يميز النباتات الوعانية عن النباتات اللاوعانية وجود تراكيب نقل الماء والمواد الغانية تسمى **أنابيب ناقلة**
- ٣ تنقسم الحيوانات إلى مجموعتين رئيسيتين هما . **فقاريات ، لا فقاريات**

السؤال الرابع

اكتب السبب الذي يجعل من علم التصنيف علمًا مهما ؟
لأنه يصنف ويقسم المخلوقات الحية حسب صفاتها وخصائصها

الاختبار الأول

عزيزي الطالب:

هذا هو الاختبار الأول في مادة العلوم، ويهدف إلى قياس مدى فهمك من خلال مجموعة من الأسئلة المتنوعة. برجاء قراءة الأسئلة جيداً والإجابة بدقة وهدوء.

الزمن/ ساعتان

الدرجة النهاية

٤٠

اسم الطالب: الفصل:

السؤال	الأول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس
عدد الأسئلة	١٥	٥	٥	٥	٥
درجة السؤال	١٥	٥	٥	١٠	٥
درجة الطالب					?



السؤال الأول اختر الإجابات الصحيحة من بين الإجابات المعلقة لكل مما يلي:

١ عندما تنقسم خلية بكتيريا إلى خلويتين متماثلتين، فإن هذه العملية تسمى:

- بـ التكاثر الخضري
- جـ التبرعم
- دـ الانقسام
- هـ الاخصاب

٢ بعد استنزاف طبقة الأوزون في طبقات الجو العليا خطراً لأنه:

- بـ يمنع البكتيريا أن تحول النيتروجين إلى مواد تغذى التربة
- جـ يزيد من تلوث الجو
- دـ يسمح بوصول الأشعة الضارة من الشمس إلى سطح الأرض
- هـ يسبب تشكل الضباب الدخاني

٣ أي الموارد التالية بعد مواداً متعدداً للطاقة؟

- بـ طاقة المياه
- جـ الغاز الطبيعي
- دـ الفحم
- هـ النفط

٤ ما الذي يسبب حدوث التسونامي في المحيطات

- بـ العواصف فوق مياه المحيط
- جـ البراكين
- دـ الزلازل في المحيطات
- هـ الأعاصير القمعية

٥ أي من المعالم التالية يوجد في قاع المحيط؟

- بـ الأخدود البحري
- جـ الكثبان الرملية
- دـ الصحراء
- هـ الهضبة

٦ ادرس الشكل أدناه، أي الأسهوم يشير إلى عودة الكربون إلى الغلاف الجوي في عمليات التنفس؟



- بـ ٢
- جـ ٣
- دـ ٤

١٥ ما الذي يجعل الكثبان الرملية تنتقل من مكان إلى آخر؟

ب الأمطار الحمضية

أ التجوية

✓ د الرياح

ج الجاذبية

السؤال الثاني / أجب عن الأسئلة الآتية:

الدرجة

— ٥

١ ضع المصطلحات التالية أمام ما يناسبها من عبارات:

(النتح - الزلازل - التعرية - الموارد المتتجدة - التصنيف - الضباب الدخاني)

- ١ يعد الماء والهواء من الموارد المتتجدة
- ٢ **التعرية** نقل التربة وفتات الصخور من مكان إلى مكان آخر.
- ٣ يسمى العلم الذي يبحث في ترتيب المخلوقات الحية في مجموعات بحسب خصائصها علم التصنيف
- ٤ خروج الماء على هيئة بخار من أجزاء النبات يسمى النتح
- ٥ اهتزاز قشرة الأرض **الزلازل**

الدرجة

— ٥

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الغير صحيحة

- (✗) (✓) (✗) (✗) (✓)

١ التجوية هي عملية تفتت الصخور

٢ الضباب الدخاني خليط من الضباب والدخان

٣ لا يمكن توليد الكهرباء من حركة المياه في الأنهر والسدود

٤ تعتبر الأمطار الحمضية من عوامل التجوية الفيزيائية

٥ تعتبر الأشنة من الأنواع الرائدة لأنها تستطيع النمو على الصخور الجرداء وتكون التربة.

الدرجة

— ٥

السؤال الرابع التكاثر الجنسي والتكاثر اللاجنسي

١

السؤال الرابع

التكاثر اللاجنسي	التكاثر الجنسي	من حيث
١	٢	عدد الأباء
لا توجد	توجد	الخلايا الجنسية
نسخة مطابقة للأباء	يحملون صفات من الأبوين	الأبناء
لا	نعم	هل يوجد خلط للصفات

ما السبب في كل من: ٢

١ النباتات اللاوعائية أصغر حجماً واقرب الى سطح الأرض؟

لأن ليس بها أوعية وأنابيب لنقل الماء لأعلى

٢ يعد علم التصنيف علمًا مهمًا؟
لأنه يصنف ويقسم المخلوقات الحية حسب صفاتها وخصائصها

٣ لا تنمو الحشرات تدريجياً كالثدييات و الطيور؟

لأنها تمر بمراحل التحول

٤ اذكر خمس معالم من معالم اليابسة؟ ٣

الجبال - الصحاري - الوديان - التلال - الهضاب - السهول - الكثبان الرملية

٥ السؤال الخامس ١ ضع المصطلحات التالية أمام ما يناسبها من عبارات:

(الإطار البيئي - دورة الكربون - الهطول - الأحافير-التمويم)

١ بقايا المخلوقات الحية التي عاشت في الماضي أو آثارها في الصخور الرسوبيّة **الأحافير**٢ انتقال الكربون بين المخلوقات الحية بشكل مستمر يسمى **دورة الكربون**٣ **الهطول** عادة يكون في ثلاثة أشكال البرد، والثلج والمطر .٤ تمتزج بعض الحيوانات في بيئتها باستعمال **الإطار البيئي**٥ **التمويم** لكل مخلوق حي دور خاص يؤديه في موطن معين ضمن ظروف مناسبة

باقي المحتوى في الملزمة المدفوعة

شروط استخدام الخدمة - منصة استعد

- * الاستخدام الشخصي فقط: الملف مخصص لك فقط ولا يجوز نشره أو إهداؤه للغير
- * عدم المشاركة: يمنع مشاركة الملف مع أي معلم أو جهة أخرى
- * أمانة ومسؤولية: الملف أمانة تحملها وحدك أمام الله، نظراً للجهود الكبيرة التي بذلها فريق العمل من دكاترة ومعلمين ومصممين
- * الاستخدام التعليمي فقط: يحظر استخدامه لأي غرض تجاري (دورات مدفوعة/إعادة بيع محتوى)
- * حقوق الملكية الفكرية: جميع الحقوق محفوظة لمنصة استعد، ويمنع الاقتباس أو التعديل أو إعادة الإخراج دون إذن
- * إقرار بالموافقة: إتمام الشراء/التحميل يعد موافقة صريحة على جميع الشروط

للتواصل معنا

لشراء نسخة جديدة





بُكْج الطالب المتميّز في الاختبارات المركزية والنهاية

بخصم 105 ريال لفترة محدودة!



شروحات وتدريبات وأسئلة متنوعة تغطي
دروس المنهج

نصوص فهم قرائي من المنهج ونصوص
فهم قرائي خارجية (لغتي)

نموذج أسئلة للطلاب مع إجابات نموذجية
للمعلمين وأولياء الأمور لتقدير الأداء بدقة

مجموعة من التمارين التطبيقية التي تغطي
جميع مستويات التعلم

تصميم الاختبارات بما يتواافق مع المعايير
الوطنية للمناهج الدراسية

اختبارات شاملة محاكية للاختبارات المركزية
والنهاية تغطي جميع دروس المنهج

أسلوب لرصد الأداء في الأسئلة والاختبارات
الشاملة.

أربعة نماذج : نموذج للمعلم/ة ،
ونموذج للطالب/ة



استعد
eStaed



رحلة خباران الـ ٢٠٣٠
العلم



رؤية VISION ٢٠٣٠

2030

المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA