

## حقيبة الأنشطة الصفية لمادة التاريخ في نظام المسارات

الفصل الدراسي الثاني / للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

### اعداد ومراجعة

- أ/ خلود بنت سليمان السعيد .. (مشرفة )  
أ/ فاطمه بنت سليمان الجبر .. (مشرفة )  
أ/ عهد بنت صالح العمير .. (معلمة )  
أ/ عيده بنت ناصر الحربي .. (معلمة )  
أ/ فاطمه بنت سالم الضبيب .. (معلمة )  
أ/ لطيفه بنت بركة الرشيدى .. (معلمة )  
أ/ موضي بنت محمد الحميدي .. (معلمة )

اسم الطالب / ة : ..... المسار : ..... التاريخ : .....

الدرس : الأول

الوحدة : الأولى

هدف النشاط : تعريف مصادر الدراسة التاريخية وتقديم أمثلة لها.

نوع النشاط : نشاط غير صفي .

مستوى التنفيذ : نفذ / لم ينفذ

المرجع : كتاب التاريخ الإلكتروني .

اكتب تعريفا مختصرا لكل من مصادر الدراسة التاريخية في الجدول التالي , وقدم أمثلة لها ..

مصدر الدراسة التاريخية	تعريفه	مثاله
الوثائق		
الآثار		
النقوش		
المسكوكات		
الكتب التاريخية		
الرحلات		
الرواية الشفهية		

الدرجة /

التاريخ : .....

المسار : .....

اسم الطالب / ة : .....

الدرس : الثاني – الثالث - الرابع

الوحدة : الأولى

هدف النشاط : ١ / استنتاج اسباب تدوين التاريخ عند المسلمين .

نوع النشاط : نشاط صفي

٢ / تحديد مناهج عرض المادة التاريخية عند المؤرخين المسلمين وضرب أمثلة عليها

مستوى التنفيذ : نفذ / لم ينفذ

المرجع : كتاب التاريخ الإلكتروني .

ماهي أسباب تدوين التاريخ عند المسلمين ؟

..... ..... .....	..... ..... .....	..... ..... .....	..... ..... .....
-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------

تعددت مناهج التدوين في التاريخ وظهرت مؤلفات تاريخية إسلامية .. ( اكمل الجدول التالي حسب ما هو مطلوب )

أمثلتها من كتب التاريخ الإسلامي	مناهج تدوين التاريخ	
	منهج التاريخ.....	١
	منهج التاريخ حسب .....	٢
	منهج التاريخ.....	٣
	منهج التاريخ.....	٤

الدرجة /

اسم الطالب / ة : .....

المسار : .....

التاريخ : .....

الوحدة : الأولى

الدرس : الخامس – السادس

نوع النشاط : نشاط صفي

هدف النشاط : ١ / معرفة مهارات التفكير في التاريخ.

٢ / التعرف على أهم المؤسسات الوطنية ذات المصادر التاريخية عن المملكة العربية السعودية

المرجع : كتاب التاريخ الإلكتروني .

مستوى التنفيذ : نفذ / لم ينفذ

لقراءة التاريخ وكتابته اساليب متعددة ومناهج متنوعة ومع مكانة تلك المناهج والأساليب , فإن هناك أسساً عامة  
تعين القارئ للتاريخ والدارس على فهم الأحداث وتوسيع المدارك حيال تطوراتها ..  
ومن هذه الأسس المتعلقة بمهارات التفكير عند قراءة التاريخ وكتابته ما يأتي :


اسقط الكلمات والتواريخ في مكانها الصحيح .. ثم قراءتها على مسامع زملاء الصف

١٤٠٢ هـ / الملك فهد / ١٤٠٩ هـ / داره الملك عبدالعزيز / وثائق الدولة / الصحف التاريخية / التاريخ الشفوي

١ - جاءت فكرة تأسيس مكتبة الملك فهد الوطنية عندما اراد الشعب السعودي التعبير عن فرحتهم بتولي ..... الحكم ,

وقد وضع حجر الأساس للمكتبة عام .....

٢- جاء تأسيس ..... بموجب مرسوم ملكي صدر عام ١٣٩٢ هـ لخدمة تاريخ المملكة وجغرافيتها وتراثها,

ومن أبرز المصادر التاريخية الوطنية التي يمكن الحصول عليها في الدارة ..... و.....

٣- أنشئ المركز الوطني للوثائق والمحفوظات عام ..... ويتولى الإشراف على ..... حفظاً وتنظيماً وتصنيفاً وابداعاً.

الدرجة /

اسم الطالب / ة : ..... المسار : ..... التاريخ : .....

الدرس : السابع - الثامن

الوحدة : الثانية

هدف النشاط : ١/ توضيح أهمية موقع شبه الجزيرة العربية

نوع النشاط : نشاط صفي .

٢ / معرفة أماكن الآثار التي تم اكتشافها في المملكة

مستوى التنفيذ : نفذ / لم ينفذ

المرجع : كتاب التاريخ الإلكتروني .

١/ ضع / ي الرقم المناسب من المجموعة ( أ ) امام ما يناسبه من المجموعة ( ب ) :

المجموعة أ	م	المجموعة ب
١		المملكة العربية السعودية
٢		في الجزء الجنوبي الغربي لقارة آسيا
٣		ثلاث ممرات مائية
٤		البحر الاحمر
		الخليج العربي
		الإسلام
٥		له طريقان أحدهما بري والآخر بحري
٦		الامارات العربية المتحدة
٧		

٢ / عدد/ ي أسباب مكانة موقع شبه الجزيرة العربية ؟ (فقط)

..... /١ ..... /٢ .....

٣/ لخص /ي ما تناولته في درس الآثار والمصادر الكلاسيكية بخارطة المفاهيم التالية

أهم المؤلفين التاريخيين في  
المصادر الكلاسيكية ومؤلفاتهم

أهم المناطق التي وجدت بها  
الآثار في المملكة العربية  
السعودية

مفهوم كلا من لآثار والنقوش  
والرسوم والمصادر  
الكلاسيكية

الدرجة /

اسم الطالب / ة : ..... المسار : ..... التاريخ : .....

الدرس : التاسع - العاشر - الحادي عشر

الوحدة : الثانية

هدف النشاط : ١/ الإلمام بالإرث العربي من شعر وكتابة وخطوط في شبه الجزيرة العربية

نوع النشاط : نشاط صفي

٢/ معرفة المظاهر الحضارية في شبه الجزيرة العربية في العصور القديمة

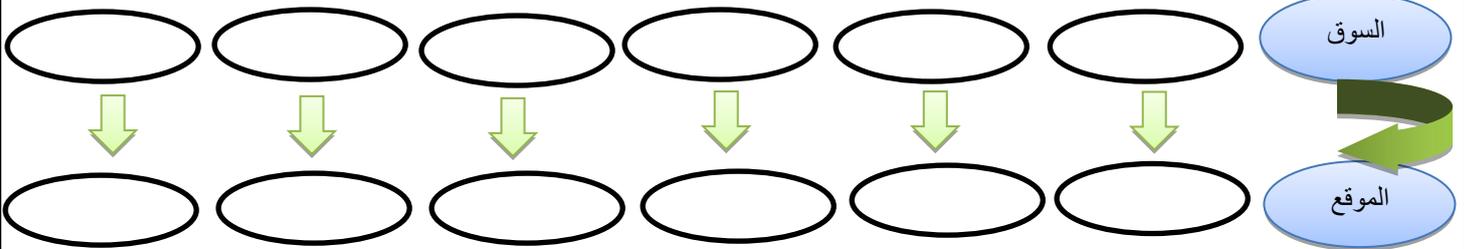
مستوى التنفيذ : نفذ / لم ينفذ

المرجع : كتاب التاريخ الإلكتروني .

### املئ الفراغات التالية بما يناسبها :

- ١- من مميزات الشعر العربي ..... و.....
- ٢- تنوعت أغراض الشعر العربي لتشمل ..... و.....
- ٣- من أهم موروثات الشعر في ذلك العصر ..... التي اشتهر بها .....
- ٤- من أهم شعراء العصر الجاهلي ..... و.....
- ٥- يسمى الخط المسند بهذا الاسم لإسناد نصوصه على ..... و.....
- ٦- تفرعت من الخط الأرمني عدة خطوط هي الخط ..... و.....
- ٧- أول خط نشأ في الإسلام هو .....

من خلال خريطة المفاهيم التالية عددي أسواق شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام ووضحي مواقعها ؟



ضع /ي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة

م	العبارة	الإجابة
١	نشأت لدى إنسان الجزيرة العربية رؤية خاصة لبلاده تتسم بتأسيس الدولة وتوحيد أراضي منطقتة	
٢	تمكن الإنسان العربي في شبه الجزيرة العربية من استئناس الخيل حتى أصبحت الخيل العربية رمزا للأصالة	
٣	عاشت شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام حروباً طاحنة	
٤	من أشهر معارك العرب قبل الإسلام معركة ذي قار التي انتصر فيها العرب على الروم	

الدرجة /

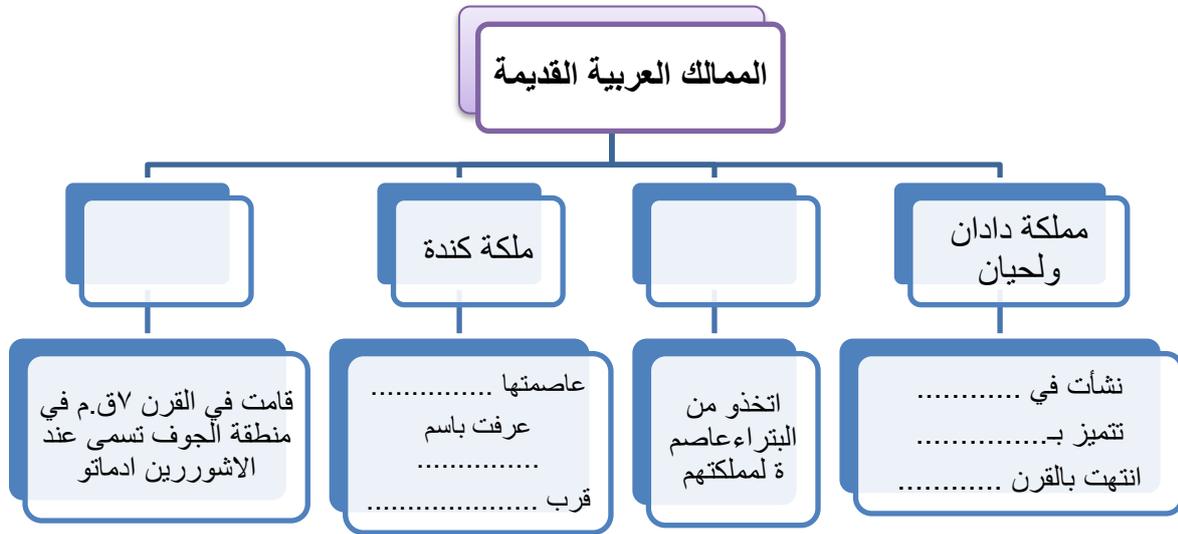
اسم الطالب / ة : ..... المسار : ..... التاريخ : .....

الوحدة : الثانية

الدرس : الثاني عشر – الثالث عشر

نوع النشاط : نشاط غير صفي .  
هدف النشاط : ١ / معرفة الممالك العربية القديمة ومواقعها  
٢ / ذكر الأحداث والمعالم التاريخية في العهد النبوي  
المرجع : كتاب التاريخ الإلكتروني .  
مستوى التنفيذ : نفذ / لم ينفذ

### ١ / أكمل/ ي خريطة المفاهيم التالية



### ٢ / أكمل/ ي الجدول التالي حسب المطلوب

اسم المعلم التاريخي	الموقع الجغرافي التاريخي
جبل النور	
	موقع إحدى غزوات النبي محمد ﷺ التي وقعت في السنة ٢ من الهجرة على طريق بين مكة المكرمة والمدينة المنورة
الحديبية	
	هو الموضع الذي دارت فيه أحداث غزوة بدر الكبرى في السنة الثانية من الهجرة بين النبي محمد ﷺ وقريش وتبعد ١٥٠ كم غرب المدينة المنورة
	هو الطريق الذي سلكه النبي ﷺ وصاحبة الخليفة أبو بكر الصديق رضي الله عنه في الهجرة من مكة المكرمة إلى المدينة المنورة
سوق عكاظ	
	طريق الحجاج من الكوفة في العراق إلى مكة المدينة أنشأته زبيدة زوجة هارون الرشيد في عصر الدولة العباسية
جرش	

اسم الطالب / ة : ..... المسار : ..... التاريخ : .....

الوحدة : الثالثة  
نوع النشاط : نشاط صفي .  
المرجع : كتاب التاريخ الإلكتروني .  
الدرس : شامل الوحدة الثالثة  
هدف النشاط : التعرف على تأسيس الدولة السعودية الأولى.  
مستوى التنفيذ : نفذ / لم ينفذ

### فسر/ ي تاريخيا ما يأتي

١/ انتقل بنو حنيفة من أرضهم في الحجاز إلى شبه الجزيرة العربية.

٢/ يعرف المكان الذي استقرت به بنو حنيفة قديما باسم خضراء حجر .

٣/ انتقل مانع المريدي إلى نجد عام ٨٥٠ هـ .

٤/ كرر الأمير سعود بن عبدالعزيز حملاته على منطقة الأحساء.

٥/ لم يكن انتهاء الدولة السعودية سهلاً .

### إختر/إختاري الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية ..

- ١- من معارك الدفاع عن الدعية التي دارت في نخل سمحه في الليل ( الرس - صفار - النار - ترابه )
- ٢- أسس الإمام محمد بن سعود الدولة السعودية الأولى عام ( ١١٣٩ هـ - ١١٥٥ هـ - ١١٥٧ هـ - ١١٥٩ هـ )
- ٣- عاصمة الدولة السعودية الأولى ( الرياض - الدرعية - الدلم - الخرج )
- ٤- تعود جذور الدولة السعودية الأولى إلى الأسرة المالكة التي تنتمي إلى بني ( تميم - حنيفة - خالد - هذيل )

اسم الطالب / ة : ..... المسار : ..... التاريخ : .....

الدرس : الرابع و العشرون

الوحدة : الثالثة

هدف النشاط : التعرف على الجوانب الحضارية في الدولة السعودية الأولى.

نوع النشاط : نشاط غير صفي .

مستوى التنفيذ : نفذ / لم ينفذ

المرجع : كتاب التاريخ الإلكتروني .

طالب/ي / تي المبدع / ة صمم / ي خارطة مفاهيم تلخص / ي فيها  
الجوانب الحضارية للدولة السعودية الأولى

اسم الطالب / ة : ..... المسار : ..... التاريخ : .....

الدرس : الحادي والثاني عشرون

الوحدة : الثالثة

هدف النشاط : وصف معارك الدفاع في الدولة السعودية الأولى

نوع النشاط : نشاط صفي .

مستوى التنفيذ : نفذ / لم ينفذ

المرجع : كتاب التاريخ الإلكتروني .

أكمل / ي الجدول التالي بالرجوع إلى الكتاب الإلكتروني .. ص ٩١

القوات العثمانية	القوات السعودية	
		القائد
		تاريخ المعركة
		خطة المعركة
		النتيجة

يعرض المعلم الكتاب  
الإلكتروني امام الطلاب

أكمل / ي المنظم التالي .. بعد قراءة ماتم  
عرضه امامك في الكتاب ص ٩٥

نتيجتها	ابرز احداثها	موقعها	تاريخها	القائد	اسم المعركة

الدرجة /

اسم الطالب / ة : ..... المسار : ..... التاريخ : .....

الدرس : دروس الوحدة الثالثة

الوحدة : الثالثة

هدف النشاط : مراجعة ماتم دراسته في الدولة السعودية الأولى.

نوع النشاط : نشاط غير صفي .

مستوى التنفيذ : نفذ / لم ينفذ

المرجع : كتاب التاريخ الإلكتروني .

### ١/ أكمل/ي الفراغات التالية بما يناسبها ..

- ١- انتهت الدولة السعودية الأولى عام .....
- ٢- من ابرز القصص الأسطورية التي وردت في التاريخ وعرفت بقوة بصرها.
- ٣- هو اليوم الذي يرمز إلى العمق التاريخي للملكة العربية السعودية ويكون في يوم ..... من كل عام .
- ٤- لنداء المرتبط بالمجتمع أو دولة ليبيت في أهلها الحماس والفخر.
- ٥- من أبرز موارد الزكاة في بيت المال.....و.....

### ٢/ زوج / ي بين العمود ( أ ) بما يناسبه من العمود ( ب )

ب	م	أ
مانع المريدي		١ - مؤسس الدولة السعودية الأولى
الامام محمد بن سعود		٢ - اخفت مرض زوجها في معركة تربة حتى لا تضعف همة المقاتلين وفتحت المخازن ووزعت الأسلحة
إبراهيم باشا		٣ - مؤسس الدرعية
عبدالمضيف		٤ - قاد الحملة الغازية الرئيسة للقضاء على الدولة السعودية الأولى عام ١٢٣١ هـ
غاليه البقمية		٥ - عينه اخاه الشريف غالب اميراً على مكة فأعلن ولاءه للدولة السعودية الأولى .

الدرجة /

اسم الطالب / ة : ..... المسار : ..... التاريخ : .....

الوحدة : الرابعة  
الدرس : الخامس والعشرون – السادس والعشرون  
نوع النشاط : نشاط صفي .  
هدف النشاط : ١/ وصف الأوضاع السياسية في الدولة السعودية الثانية  
٢/ إيضاح آثار الوجود العثماني الغازي في شبه الجزيرة العربية  
المرجع : كتاب التاريخ الإلكتروني .  
مستوى التنفيذ : نفذ / لم ينفذ

وضح / ي الأوضاع السياسية في الدولة السعودية الثانية من خلال ترتيب الأحداث في الجدول التالي ..

الرقم	الأحداث السياسية
	عودة الامام تركي بن عبدالله إلى الدرعية ومبايعة ابن عمه الأمير مشاري بن سعود الذي عينه اميرا على الرياض
	تمكن الامام مشاري بن سعود من الفرار من القوات العثمانية أثناء ترحيله مع اسرته الى مصر بالقرب من ينبع والعودة إلى الدرعية حيث بايعه الأهالي وكذلك محمد بن معمر .
	اثناء حصار الدرعية عام ١٢٣٣ هـ واستسلام الامام محمد بن عبدالله بن سعود قرر الأمير تركي بن عبدالله مغادرة الدرعية والاختباء في جبل عليّة حتى لا يقع في أسر القوات العثمانية المعتدية.
	تولى محمد بن معمر الحكم في الدرعية والتفاف الناس حوله بعد سقوط الدولة السعودية الأولى وترحيل جميع افراد اسرة آل سعود وآل الشيخ إلى مصر
	بدعم من الحامية العثمانية قام محمد بن معمر بالقبض على الأمير مشاري بن سعود وارساله للقوات العثمانية المعتدية في القصيم بقيادة عبوش آغا
	واصل الامام تركي بن عبدالله مواجهات الحاميات العثمانية المعتدية في الرياض وما حولها عام ١٢٣٥ هـ في قتال متواصل وبطولة عظيمة تمكن من طردهم وتخليص البلاد من الحكم الأجنبي
	قام الامام تركي بن عبدالله بتحركاته لإعادة تأسيس الدولة السعودية وقبض على محمد بن معمر وطلب من القوات العثمانية اطلاق سراح الأمير مشاري بن سعود وعندما لم تمتثل الحامية لمطالبه قام بالقضاء على محمد بن معمر

علل / ي ( اتخاذ الامام تركي بن عبدالله مدينة الرياض عاصمة الدولة السعودية الثانية بدلاً من الدرعية .. )

اسم الطالب / ة : ..... المسار : ..... التاريخ : .....

الوحدة : الرابعة

الدرس : السابع والعشرون

نوع النشاط : نشاط صفي .  
هدف النشاط : ذكر الأحداث العسكرية للحملات بين العثمانيين وحكام الدولة  
السعودية الثانية

المرجع : كتاب التاريخ الإلكتروني .

مستوى التنفيذ : نفذ / لم ينفذ

أكمل / ي خارطة المفاهيم التالية بذكر نتائج الحملات العسكرية العثمانية على الدولة السعودية  
الثانية ..

### الحملات العثمانية على الدولة السعودية الثانية ..

حملة عثمانية بقيادة خورشيد  
للقضاء على الإمام فيصل  
بن تركي

حملة عثمانية بقيادة  
إسماعيل آغا للقضاء على  
القوات السعودية في الخرج

حملة عثمانية بقيادة  
إسماعيل بك للقضاء على  
الإمام فيصل بن تركي

حملة عثمانية بقيادة خليل  
آغا وحسين بك وعبوش آغا  
للقضاء على الإمام تركي  
بن عبدالله

نتائجها

- .....-١
- .....-٢
- .....-٣

الدرجة /

اسم الطالب / ة : ..... المسار : ..... التاريخ : .....

الوحدة : الرابعة

الدرس : جميع دروس الوحدة

نوع النشاط : نشاط غير صفي .

هدف النشاط : مراجعة ماتم دراسته في الدولة السعودية الثانية

المرجع : كتاب التاريخ الإلكتروني .

مستوى التنفيذ : نفذ / لم ينفذ

## أكمل/ ي الفراغات التالية بما هو صحيح ..

- ١- مؤسس الدولة السعودية الثانية هو .....
- ٢- ولد الإمام تركي بن عبدالله في ..... عام ١١٨٣هـ وتوفي بمدينة ..... عام ١٢٤٩هـ
- ٣- قامت الدولة السعودية الثانية عام .....
- ٤- يعرف سيف الإمام تركي باسم .....
- ٥- اتسمت شخصية الامام تركي بـ ..... و .....
- ٦- اختبىء الإمام تركي بن عبدالله عن انظار القوات العثمانية في جبل .....
- ٧- استخدم الإمام تركي في تخطيطه استراتيجية ..... مدة من الزمن عن انظار العدو
- ٨- استشهد الإمام تركي بن عبدالله عام ..... على يد خادم ابن اخته .....
- ٩- مدة حكم الإمام تركي بن عبدالله .....
- ١٠- بلغت الدولة السعودية الثانية اقصى اتساعها في عهد الإمام .....
- ١١- انتهت الدولة السعودية الثانية عام ..... بسبب .....
- ١٢- آخر حكام الدولة السعودية الثانية .....
- ١٣- انتصر امير حائل محمد بن رشيد على الإمام عبدالرحمن بن فيصل عام ١٣٠٨هـ في معركة ..... واستولى على القصيم .
- ١٤- انتقل الامام عبدالرحمن بن فيصل واسرته بعد هزيمته في معركة ..... عام ١٣٠٩هـ الى .....
- ١٥- انسحبت القوات العثمانية من نجد وشرق الجزيرة العربية عام ..... وذلك بسبب .....

اسم الطالب / ة : ..... المسار : ..... التاريخ : .....

الوحدة : الخامسة  
نوع النشاط : نشاط صفي .  
المرجع : كتاب التاريخ الإلكتروني .  
الدرس : التاسع والعشرون  
هدف النشاط : /١ معرفة خطة الملك عبدالعزيز لاسترداد الرياض  
مستوى التنفيذ : نفذ / لم ينفذ

اكمل / ي المخطط التالي لتكتمل معلوماتك عن خطة  
الملك عبدالعزيز لاسترداد الرياض

قرر الملك عبدالعزيز تغيير استراتيجيته إلى مرحلة الخطة .....

مدة تقارب ..... وعدددهم ..... رجلاً

فاختبأ مع رجاله المقربين في رمال .....

قسم الملك عبدالعزيز رجاله إلى ثلاثة أقسام

القسم الأول .....  
القسم الثاني .....  
القسم الثالث .....

وتمكن الأمير ..... بن جلوي من اللحاق  
به داخل القصر وقتله .

دارت معركة المصمك المشهورة بين الملك عبدالعزيز  
و..... حيث هجم عليه وهو خارج لصلاة الفجر .

واعلن من اعلى المصمك أن الحكم لله ثم ..... بن عبدالرحمن آل سعود .

انتشر الخبر في الرياض وعاد الامام عبدالرحمن بن فيصل من ..... وأعلن ..... عن الامارة لابنه  
فقام الناس وبايعوه على سنة الله ورسوله .

حيث تمكن الملك عبدالعزيز من استرداد الرياض في الخامس من شوال عام ..... هـ .

اسم الطالب / ة : ..... المسار : ..... التاريخ : .....

الوحدة : الخامسة

الدرس : الثلاثون

هدف النشاط : ١/ التعرف على خطة استرداد أجزاء المملكة العربية السعودية

نوع النشاط : نشاط صفي .

مستوى التنفيذ : نفذ / لم ينفذ

المرجع : كتاب التاريخ الإلكتروني .

أكمل / ي الجداول التالية وفق ما هو مطلوب

✓ معركة روضة المهنا عام .....

الطرف الأول	الطرف الثاني
نتائجها	
١- .....	
٢- .....	

✓ خطة استرداد شمال البلاد

أعد جيش عدده .....
وفي سنة .....
اتجه به إلى .....
وقسم الجي إلى ثلاثة فرق :
- الفرقة الأولى
- الفرقة الثانية
- الفرقة الثالثة
- أعلن امير حائل ..... الاستسلام ودخل الملك عبدالعزيز حائل عام ١٣٤٠ هـ

✓ استرداد الحجاز

الطرف الأول	الطرف الثاني
نتائجها	
١- .....	
٢- .....	

الدرجة /

اسم الطالب / ة : ..... المسار : ..... التاريخ : .....

الوحدة : الخامسة

الدرس : الحادي والثلاثون - الثاني والثلاثون

نوع النشاط : نشاط صفي .

هدف النشاط :. ١/ ابراز الإنجازات التاريخية لمملكة العربية السعودية

٢/ إيضاح الأسس التي تقوم عليها المملكة العربية السعودية

مستوى التنفيذ : نفذ / لم ينفذ

المرجع : كتاب التاريخ الإلكتروني .

### ١/ انسب /ي الإنجازات التاريخية التالية إلى اصحابها

الملوك	الإنجازات التاريخية
	١- توسع برامج الابتعاث للخارج وتأسيس هيئة البيعة
	٢- تبني مشروع الدعوة إلى التضامن الإسلامي
	٣- بدأ تعليم الفتاة النظامي في عهده وتنازل عن الحكم لأخيه الملك فيصل
	٤- تمكين المرأة السعودية
	٥- أنشئت في عهده صوامع الغلال ومطاحن الدقيق
	٦- افتتح مجمع لطباعة المصحف الشريف في المدينة المنورة

### ٢/ اكمل /ي الفراغات التالية بما هو صحيح مناسب

- ١- تقوم المملكة العربية السعودية على أسس ابرزها ..... و.....
- ٢- ..... هي مناسبة وطنية يستذكر فيها السعوديون ملاحم التوحيد التي أدت إلى تأسيس المملكة وتوحيد اجزائها ويحتفل فيها المواطنون في المملكة في ..... من كل عام .
- ٣- تم اعلان توحيد المملكة العربية السعودية في عام .....

### ٣/ قارن /ي بين الدولة السعودية الثانية والدولة السعودية الثالثة من حيث تاريخ تأسيسها /المؤسس / العاصمة

الدولة السعودية الثالثة	الدولة السعودية الثانية	
		تاريخ التأسيس
		المؤسس
		العاصمة

اسم الطالب / ة : ..... المسار : ..... التاريخ : .....

الدرس : الثالث والثلاثون

الوحدة : الخامسة

هدف النشاط : ١/ وتلخيص جهود حكام المملكة العربية السعودية في عمارة الحرمين

نوع النشاط : نشاط صفي .

مستوى التنفيذ : نفذ / لم ينفذ

المرجع : كتاب التاريخ الإلكتروني .

صمم/ي خارطة مفاهيم لجهود حكام المملكة العربية السعودية في عمارة الحرمين الشريفين

( يكتفى بمثال واحد )

اسم الطالب / ة : ..... المسار : ..... التاريخ : .....

الوحدة : السادسة

الدرس : الرابع والثلاثون والخامس والثلاثون

نوع النشاط : نشاط صفي . هدف النشاط : ١/ معرفة الشخصيات التاريخية التي كان لها دور في مراحل التأسيس والبناء

المرجع : كتاب التاريخ الإلكتروني . مستوى التنفيذ : نفذ / لم ينفذ

اكمل / ي العبارات التالية بما هو صحيح ومناسب..

- ١- اتخذ الامام تركي بن عبدالله ..... عاصمة الدولة السعودية الثانية
- ٢- اتسمت شخصية الامام محمد بن سعود بـ ..... و .....
- ٣- ولد الامام تركي بن عبدالله في مدينة .....
- ٤- من اهم إنجازات الامام محمد بن سعود .....
- ٥- امتد حكم الامام تركي بن عبدالله نحو عشر سنوات قضاها في .....

اختر / اري الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية ..

- ١- مؤسس الدولة السعودية الثانية هو الإمام (محمد بن سعود - تركي بن عبدالله - مشاري بن سعود- فيصل بن تركي)
- ٢- استمر حكم الامام محمد بن سعود على الدرعية قرابة ( عشر سنوات - عشرون سنة - ثلاثين سنة - أربعين سنة )
- ٣- أسس الامام محمد بن سعود الدولة السعودية الأولى عام ( ١١٣٩ - ١٣٣٤ - ١٣٣٧ - ١٢٣٩ ) هـ
- ٤- بعد وفاة الإمام تركي بن عبدالله خلفه في الحكم ابنه ( فيصل - محمد - مساعد - جلوي )
- ٥- استند الامام تركي بن عبدالله في تخطيطه لاستعادة الدولة الى استراتيجية ( الهجوم - الاختفاء- الصلح - الخدعة )

اسم الطالب / ة : ..... المسار : ..... التاريخ : .....

الوحدة : السادسة  
نوع النشاط : نشاط صفي .  
المرجع : كتاب التاريخ الإلكتروني .  
الدرس : السادس والثلاثون  
هدف النشاط : ١/ إبراز جهود الملك عبدالعزيز آل سعود في تأسيس المملكة  
مستوى التنفيذ : نفذ / لم ينفذ

اكتب / ي كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وكلمة خطأ أمام العبارة الخاطئة

م	العبارة	الإجابة
١	تعامل الملك عبدالعزيز مع الدول العظمى بمبادئ واضحة وأسلوب دبلوماسي صحيح	
٢	تم في عهد الملك عبدالعزيز اختيار المملكة عضو هيئة الأمم المتحدة من بين ( ٥٠ ) دولة	
٣	بعد وفاة الملك عبدالعزيز تولى الحكم ابنه الملك فيصل	
٤	تم انشاء سكة الحديد من الرياض للقصيم في عهد الملك عبدالعزيز	
٥	كان الملك عبدالعزيز ذا شخصية تتمتع برؤية مستقبلية حيث استنقذ الخبراء والأجانب للبحث عن الماء والمعادن	

صمم / ي خريطة مفاهيم من ابداعك تضم اربع صفات لشخصية الملك عبدالعزيز

اسم الطالب / ة : ..... المسار : ..... التاريخ : .....

الدرس : السابع والثلاثون

الوحدة : السادسة

هدف النشاط : ١/ إبراز جهود خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز

نوع النشاط : نشاط غير صفي .

مستوى التنفيذ : نفذ / لم ينفذ

المرجع : كتاب التاريخ الإلكتروني .

### ١/ اختر/ اختاري الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية

- ١- ولد الملك سلمان في عام ١٣٥٤هـ وذلك في مدينة :  
( الرياض - الدرعية - الكويت - جده )
- ٢- حفظ الملك سلمان القرآن وهو بعمر  
( ١٠ سنوات - ١٢ سنة - ١٥ سنة - ٢٠ سنة )

٢/ شهدت المملكة العربية السعودية إبان السنوات الأربع الأولى من عهده كثيراً من الإنجازات على المستويات المحلية والسياسية والإغاثية .. اذكر/ ي مثلاً على هذه الإنجازات ..

الإنجازات	المستويات
	المحلي
	السياسي
	الاغاثي

### ٣/ علل / ي لما يأتي تعليلاً تاريخياً منطقياً

أ / حظي الملك سلمان بتقدير عالمي ومحلي .

ب/ أصبحت الرياض اليوم في عهد الملك سلمان نموذجاً ناجحاً للتطوير والإنجاز.