



سلسلة
القاعدة الماسية
لتعليم اللغة العربية القرآنية

يتوافق مع توجهات
وزارة التربية

تعلم
القراءة
والكتابة
خطوة بخطوة

جمع واعداد /
غازي أحمد الدوس



بالعلم / نسمو - نرتفع - نرتقي

الجزء الثالث

خصائص القاعدة الماسية



لأجل ولعشقي للغة العربية، لغة القرآن ولغة أهل الجنة ولغة الذكر والدعاء والصلاة والمحبة والتحابب والتخاطب. وإتباعاً للهدى النبوي في أسلوب تعليم وتكرار المعلومة وسرعة وسلامة التعلم ومحاولة في ضم الجهود للتخفيف من الضعف التراكمي لدى جيل الإنترنت والثورة المعلوماتية، حيث راعت قدر الامكان الشروط التربوية والفئة العمرية والمستوى البيئي والقدرات العقلية بمتعة التدرج المنطقي في التعليم. كان هذا المنهج (التميز بطريقة عرضه) (ونجاح تجربته) (وتفرد به بأسلوبه خطوة بخطوة وكأنه ناطق) (وطريقة تسلسله) (وجديد مادته) (وبطبعته الفاخرة) (وصلاحيته للتأسيس المبكر للعرب ولغير العرب) (ومناسبة لجميع أنماط الطلبة «الحسي والسمعي والحركي والبصري») ويمتاز أيضاً:

- بسلامة النطق للحرف ومكان مخرجه.
- وبالقدرة السريعة والأمانة والتميزة على القراءة وتحسين الخط من خلال التدريب على معرفة (شكل ومكان الحرف) - أول ووسط وآخر الكلمة - (اسم ورسم الحرف) و(صوت الحرف) - فتحة وضمة وكسرة - و(رقم الحرف) وطريقة كتابته ابتداء وانتهاء بطريقة سهمة يبين البداية والنهاية ثم يشكل من مجموع الحروف كلمة وصورة توضيحية وبعدها تفرغ الكلمة من الحرف وبعد يوصل الكلمة بصورة تقابله ويقرأ الكلمة ثم الجملة ويكرر لتحسين الخط والمراس على الكتابة وبعد الجملة قطعة املائية لها أثر سلوكي ووجداني لدى الطفل وكل ذلك بالترتيب الألفبائي).
- ويحرك جميع حواس الطالب (اقرأ اكتب احفظ انظر صلّ لوّن اكمل).

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

تنبيهات

- ١ - الحرف المشدد نقف عليه قليلاً وكأنا ننطق به مرتين (ساكن ، متحرك).
- ٢ - الراء المشددة بالفتح أو الضم تفخم (صرّ).
- ٣ - أعلى درجات الغنة تكون في حرفي (النون والميم المشددين).

طريقة التمييز بين التنوين والنون:

- إذا وقفنا على النون نطقها: أمينٌ - سعيدٌ
- وإذا وقفنا على التنوين لا نطقه: عجباً.. المؤمن.
- والتنوين فتحتان، ضمّتان، كسرتان، ولا يدخل إلا على الأسماء.
- لا تكون الألف إلا ساكنة ولا يسبقها إلا مفتوح.
- حروف المد (الألف - الياء - الواو).
- عندما نطق حرف المد لا يجب أن يصاحبه غنة من الخيشوم.
- حروف المد تسمى حروف المد واللين، لأنها تخرج امتداد ولين من غير كلفه على اللسان.
- الألف المدية في الرسم العثماني (ءا) والرسم الإملائي (أ).

تنبيهات

معنى السكون مجرد من الضمة والفتحة والكسرة
وتسكَّن عليه التاء المفتوحة أو المبسوطة: تنطق تاء
ولا تُضم ولا نقفُ عليها.

- التاء المربوطة وتعني التاء التي تُنطق هاءً عند السكوت ولا تدخل
إلا مع الأسماء.

- الألف الممدودة تكتب ألفاً وأصلها واو، سما - يسمو.

- الألف المقصورة وكأنها ياء بلا نقاط وتسكَّن.

- الألف التي تلفظ ولا تكتب: هذا = هذا.

- همزة الوصل نكتبها ونثبتها في أول الكلام ثم تسقط اثنائه وتكون
في الفعل الثلاثي ونضيف قبلها واواً فتلفظ مخففة، وبصدر الخماسي
والسداسي وبعض الأسماء.

- همزة القطع: دائماً تكتب وتلفظ.

س

الشدَّة أو التشديد وهو تكرار الحرف وعلامته

مع الضمة ُ أَزْفُ = أَزْفُ فُ

مع الفتحة َ ذَمَّ = ذَمَّ مَ

مع الكسرة ِ رَبُّ = رَبُّ بِ

ضمتان	فتحتان	كسرتان	ضمة	فتحة	كسرة	سكون
وَدَاعُ	وَدَاعَا	وَدَاعِ	وَدَاعُ	وَدَاعُ	وَدَاعِ	وَدَاعُ

العلامات

تدريباتٌ على مكانِ حَرْفِ الألفِ

أَكْمَلْ

أ ل ا

... كل

...مد

...لد

...میز

...عي

...كل

صِلْ بَيْنَ الحُرُوفِ وَمَا يُنَاسِبُهَا فِي الكَلِمَاتِ الآتِيَةِ :

نَامَ

أ

أَكَلَ

نَوَالٌ

أ

سَأَلَ

أَلْعَبُ

ل

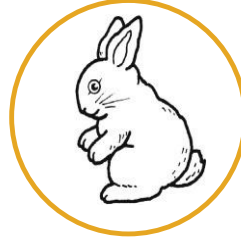
تَفَاحٌ

ملاحظات المدرس :

ملاحظات ولي الأمر :

صِلْ بَيْنَ الْأَشْكَالِ وَالْأَسْمِ الصَّحِيحِ

إبريق



إِبْرِيقٌ

رأس



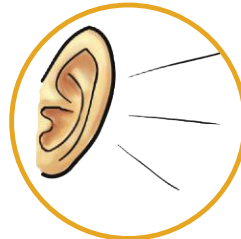
رَأْسٌ

أذن



أُذُنٌ

أرنب



أَرْنَبٌ

رتب الأ حرفاً للإسم الصحيح واكتشف الكنز

ر	أ	س	ن	أ	ذ

ملاحظات المدرس:

ملاحظات ولي الأمر:

تدريبات على مكان حرف الباء

أكمل

ب ب ب

قر...

سام...

بيت...

با...

البحر...

كير...

صل بين الحروف وما يناسبها في الكلمات الآتية:

بَعِيدٌ

ب

أَبِي

مَرْكَبٌ

ب

قَرِيبٌ

لُعْبَةٌ

ب

دَوْلَابٌ

ملاحظات المدرس:

ملاحظات ولي الأمر:

صِلْ بَيْنَ الْأَشْكَالِ وَالْأَسْمِ الصَّحِيحِ

بيت		بَيْتٌ
باب		بَابٌ
بحر		بَحْرٌ
بالون		بَالُونٌ

رتبِ الأحرفَ للأسمِ الصحيحِ واكتشفِ الكنزَ

ر	ب	ح	ي	ب	ت

ملاحظات المدرس:

ملاحظات ولي الأمر:

تدريبات على مكان حرف التاء

أكمل

ت ت ت

...فاح

...وت

...اب

...جميلا

...ك...اب

جد...ي

صل بين الحروف وما يناسبها في الكلمات الآتية :

عَنْزَةٌ

ت

سَلَّةٌ

بُسْتَانٌ

تا

زَادَتْ

تَعْمَلُ

ة

شَرِبْتُ

ملاحظات المدرس :

ملاحظات ولي الأمر :

صِلْ بَيْنَ الْأَشْكَالِ وَالْأَسْمِ الصَّحِيحِ

تمر		تَمْرٌ
توت		تُوتٌ
هاتف		هَاتِفٌ
زيتون		زَيْتُونٌ

رتب الأحرف للإسم الصحيح واكتشف الكنز

و	ت	ت	ر	ت	م

ملاحظات المدرس:

ملاحظات ولي الأمر:

تدريباتٌ على مكانِ حَرْفِ التَّاءِ

أَكْمِلْ

ث ث ث

رف...

وم...

ور...

غيا...

صِلْ بَيْنَ الْحُرُوفِ وَمَا يُنَاسِبُهَا فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

غِيَاثٌ

ث

ثَمْرَةٌ

ثَوْمٌ

ث

رَفَاتٌ

ثَوْرٌ

ث

ثَوْبٌ

ملاحظات المدرس :

ملاحظات ولي الأمر :

صِلْ بَيْنَ الْأَشْكَالِ وَالْأَسْمِ الصَّحِيحِ

ثوب		ثُوبٌ
ثعلب		ثَعْلَبٌ
مثلث		مَثَلَّثٌ
ثوم		ثُومٌ

رتبِ الأحرفَ للإسمِ الصحيحِ واكتشفِ الكنزَ

ب	ث	و	م	ث	و

ملاحظات المدرس:

ملاحظات ولي الأمر:

تدريبات على مكان حرف الجيم

أكمل

ج ج ج

نعمة

بنة..

م...لة

دي...

ع...ل

د...ا...

صل بين الحروف وما يناسبها في الكلمات الآتية :

نَعْمَةٌ

ج

جَدَّتي

زُجَّاجٌ

ج

دَجَّاجٌ

عَجَلٌ

ج

شَجَرَةٌ

ملاحظات المدرس :

ملاحظات ولي الأمر :

صِلْ بَيْنَ الْأَشْكَالِ وَالْأَسْمِ الصَّحِيحِ

جمل



جَمَلٌ

مسجد



مَسْجِدٌ

دجاجة



دِجَاجَةٌ

جنود



جُنُودٌ

رتبِ الأحرفَ للأسمِ الصحيحِ واكتشفِ الكنزَ

ج	ل	ع	ل	ج	م

ملاحظات المدرس:

ملاحظات ولي الأمر:

تدريباتٌ على مكانِ حَرْفِ الحاءِ

أَكْمِلْ

ح ح ح

م...م

ب...ب

م...م

ط...ين

ا...رس

م...نة

صِلْ بَيْنَ الْحُرُوفِ وَمَا يُنَاسِبُهَا فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

حَمْدٌ

ح

قَمْحٌ

مَحَلٌ

ح

حَمَلٌ

مَحْمُودٌ

ح

حَمَارٌ

ملاحظات المدرس :

ملاحظات ولي الأمر :

صِلْ بَيْنَ الْأَشْكَالِ وَالْأَسْمِ الصَّحِيحِ

قمح		حصان
حصان		حمد
حمد		حمامة
حمامة		قمح

رتبِ الأحرفَ للإسمِ الصحيحِ واكتشفِ الكنزَ

م	ح	ق	د	ح	م

ملاحظات المدرس:

ملاحظات ولي الأمر:

تدريباتٌ على مكانِ حَرْفِ الخاءِ

أَكْمَلْ

خ خ خ

ب...يل

كو...

...روف

...ليل

ب...ور

...س

صِلْ بَيْنَ الْحُرُوفِ وَمَا يُنَاسِبُهَا فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

بَخِلَ

خ

خَلِيلٌ

خَسَّ

خ

صُرَاخٌ

بَخِيلٌ

خ

صُرَاخٌ

ملاحظات المدرس :

ملاحظات ولي الأمر :

صِلْ بَيْنَ الْأَشْكَالِ وَالْأَسْمِ الصَّحِيحِ

خبز



خُبْزٌ

خيار



خِيَارٌ

خالد



خَالِدٌ

خروف



خُرُوفٌ

رتبِ الأحرفَ للأسمِ الصحيحِ واكتشفِ الكنزَ

خ	ك	و	ب	خ	ز

ملاحظات المدرس:

ملاحظات ولي الأمر:

تدريبات علي مكان حرف الدال

أكمل

د د د

م...رسة

...خل

سعيد...

...رج

مقعد...

مجيد...

صل بين الحروف وما يناسبها في الكلمات الآتية:

مَجِيدٌ

د

سَعِيدٌ

مَقْعَدٌ

د

دَخَلَ

دَرَجٌ

د

مَدْرَسَةٌ

ملاحظات المدرس:

ملاحظات ولي الأمر:

صِلْ بَيْنَ الْأَشْكَالِ وَالْأَسْمِ الصَّحِيحِ

ورد		وَرْدٌ
ديك		دَيْكٌ
يد		يَدٌ
دار		دَارٌ

رتبِ الأحرفَ لِلاِسْمِ الصَّحِيحِ واكتشفِ الكُنْزَ

ك	د	ي	د	و	ر

ملاحظات المدرس:

ملاحظات ولي الأمر:

تدريبات على مكان حرف الذال

أكمل

ذ د ذ

تلميذ...

كذي...

معا...

نافذة...

ذراع...

مذهل...

صل بين الحروف وما يناسبها في الكلمات الآتية :

مذهل

ذ

مذهل

ذئب

ذ

نافذة

ذراع





ذ

ذبابة

ملاحظات المدرس :

ملاحظات ولي الأمر :

صِلْ بَيْنَ الْأَشْكَالِ وَالْأَسْمِ الصَّحِيحِ

ذئب		ذئبٌ
ذيل		ذيلٌ
ذهب		ذهبٌ
معاذ		مُعاذٌ

رتبِ الأحرفَ للإسمِ الصحيحِ واكتشفِ الكنزَ

ي	ل	ذ	هـ	ب	ذ

ملاحظات المدرس:

ملاحظات ولي الأمر:

تدريباتٌ على مكانِ حَرْفِ الرَّاءِ

أَكْمَلْ

ر ر ر

مد...سة

عب...ي

د...س

ف...اس

أ...س

ن...ين

صِلْ بَيْنَ الْحُرُوفِ وَمَا يُنَاسِبُهَا فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

مَرْكَبٌ

ر

رَاحَ

فِرَاسٌ

ر

رَأْسٌ

رَنِينٌ

ر

مِنْشَارٌ

ملاحظات المدرس :

ملاحظات ولي الأمر :

صِلْ بَيْنَ الْأَشْكَالِ وَالْأَسْمِ الصَّحِيحِ

برج		بَرْجٌ
نسر		نَسْرٌ
سيارة		سَيَّارَةٌ
ريش		رَيْشٌ

رتبِ الأحرفَ للإسمِ الصحيحِ واكتشفِ الكنزَ

ر	ذ	س	ي	ش	ر

ملاحظات المدرس:

ملاحظات ولي الأمر:

تدريباتٌ على مكانِ حَرْفِ الزايِ

أَكْمَلْ

ز ز ز

ع...ي...

خب...

ك...ر...

و...جة

ر...ع

م...ان

صِلْ بَيْنَ الْحُرُوفِ وَمَا يُنَاسِبُهَا فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

زِيَادٌ

ز

زَوْجٌ

و...جة

ز

زَارٌ

زَرَاعٌ


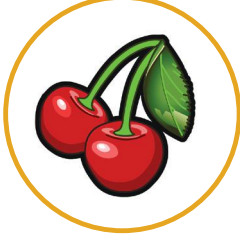
ز

زِرَاعَةٌ

ملاحظات المدرس :

ملاحظات ولي الأمر :

صِلْ بَيْنَ الْأَشْكَالِ وَالْأَسْمِ الصَّحِيحِ

جزر		جَزْرٌ
خبز		خُبْزٌ
ميزان		مِيزَانٌ
كرز		كَرْزٌ

رتبِ الأحرفَ لِلاِسْمِ الصَّحِيحِ واكتشفِ الكُنْزَ

ا	ن	م	ي	ز

ملاحظات المدرس:

ملاحظات ولي الأمر:

تدريباتٌ على مكانِ حَرْفِ السِّينِ

أَكْمِلْ

س س س

ج... ..

ي... ..م

ع... ..يد

م... ..مار

ح... ..ر

ي... ..م

صِلْ بَيْنَ الْحُرُوفِ وَمَا يُنَاسِبُهَا فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

مَدْرَسَةٌ

س

سَوْدَاءُ

رَسَبَ

س

سَمَكٌ

رَسَمَ

س

جَلَسَ

ملاحظات المدرس :

ملاحظات ولي الأمر :

صِلْ بَيْنَ الْأَشْكَالِ وَالْأَسْمِ الصَّحِيحِ

سيارة		عَسَلٌ
عسل		سَبُّورَةٌ
سوق		سَيَّارَةٌ
سبورة		سُوقٌ

رتبِ الأحرفَ للإسمِ الصحيحِ واكتشفِ الكنزَ

ة	ب	س	ر	و

ملاحظات المدرس:

ملاحظات ولي الأمر:

تدريباتٌ على مكانِ حَرْفِ الشينِ

أَكْمَلْ

ش ش ش

...اكر

...قما

...اترى

...أقر

...م...م

...ادية

صِلْ بَيْنَ الْحُرُوفِ وَمَا يُنَاسِبُهَا فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

شَاكِرٌ

ش

شَادِيَةٌ

أَشَقْرٌ

ش

قِمَاشٌ

اِشْتَرَى

ش

مِشْمِشٌ

ملاحظات المدرس :

ملاحظات ولي الأمر :

صِلْ بَيْنَ الْأَشْكَالِ وَالْأَسْمِ الصَّحِيحِ

مِنْشَارٌ		عُشٌّ
شَمْعَةٌ		شَمْعَةٌ
عُشٌّ		مِنْشَارٌ
فَرَاشَةٌ		فَرَاشَةٌ

رَتِّبِ الْأَحْرَفَ لِلْإِسْمِ الصَّحِيحِ وَاكْتَشِفِ الْكَنْزَ

ل	ر	ن	م	ش

ملاحظات المدرس:

ملاحظات ولي الأمر:

تدريبات على مكان حرف الصاد

أكمل

ط ص ط

ن...ر

ق...ر

ن...دوق

م...ق

و...و

ح...ان

صل بين الحروف وما يناسبها في الكلمات الآتية:

حِصَانٌ

ص

صُوصٌ

نَصْرٌ

ص

صُنْدُوقٌ

مَقْصٌ

ط

قَصْرٌ

ملاحظات المدرس:

ملاحظات ولي الأمر:

صِلْ بَيْنَ الْأَشْكَالِ وَالْأَسْمِ الصَّحِيحِ

مقص		صَقْرٌ
صقر		مَقْصٌ
قصر		قَصْرٌ
صندوق		صُنْدُوقٌ

رتبِ الأحرفَ لِلاِسْمِ الصَّحِيحِ واكتشفِ الكَنزَ

ق	ر	ط	هـ	ظ	ص

ملاحظات المدرس:

ملاحظات ولي الأمر:

تدريبات على مكان حرف الضاد

أكمل

ظ ض ظ

...باب

...عر

...باء

ال...وع

...ياء

...ب

صل بين الحروف وما يناسبها في الكلمات الآتية :

ضَبَابٌ

ض

ضَوْضَاءٌ

ضَبٌ

ظ

مَعْرَضٌ

بَيْضٌ

ظ

ضِيَاءٌ

ملاحظات المدرس :

ملاحظات ولي الأمر :

صِلْ بَيْنَ الْأَشْكَالِ وَالْأَسْمِ الصَّحِيحِ

ضابط		ضرس
بيض		ضوء
ضوء		بيض
ضرس		ضابط

رتب الأحرف للإسم الصحيح واكتشف الكنز

ط	ا	ب	ظ	ض	ب	ي

ملاحظات المدرس:

ملاحظات ولي الأمر:

تدريبات علي مكان حرف الطاء

أكمل

ط ط ط

ربا...

ق...ار

صرا...

ق...

فل...

ب...

صل بين الحروف وما يناسبها في الكلمات الآتية:

قطار

ط

طارق

قطة

ط

طاولة

قطن

ط

طيّر

ملاحظات المدرس:

ملاحظات ولي الأمر:

صِلْ بَيْنَ الْأَشْكَالِ وَالْأَسْمِ الصَّحِيحِ

قطن		طائرة
قطعة		قطن
قطار		قطعة
طائرة		قطار

رتب الأحرف للإسم الصحيح واكتشف الكنز

ق	ط	ن	ر	ط	ل	ق

ملاحظات المدرس:

ملاحظات ولي الأمر:

تدريباتٌ على مكانِ حَرْفِ الظاءِ

أَكْمَلِ

ظ ظ ظ

...فر

...غلي

...بي

...الم

...ارة

...لة

صِلْ بَيْنَ الْحُرُوفِ وَمَا يُنَاسِبُهَا فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

ظَبِي

ط

ظَرْفٌ

مَظَلَّةٌ

ط

غَلِيظٌ

ظَرِيفٌ

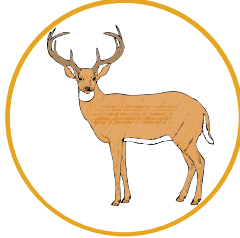



ط

ظَفْرٌ

ملاحظات المدرس :

ملاحظات ولي الأمر :

صِلْ بَيْنَ الْأَشْكَالِ وَالْأَسْمِ الصَّحِيحِ

مظلة		ظَرْفٌ
نظارة		مَظْلَةٌ
ظرف		نَظَارَةٌ
ظبي		ظَبِيٌّ

رتبِ الأحرفَ للإسمِ الصحيحِ واكتشفِ الكنزَ

ظ	ب	ي	ظ	ف	ر

ملاحظات المدرس:

ملاحظات ولي الأمر:

تدريباتٌ على مكانِ حَرْفِ العَيْنِ

أَكْمَلْ

ع ح ع ح

...ادل

...دنان

...ود

...لم

قبعة

...نب

صِلْ بَيْنَ الحُرُوفِ وَمَا يُنَاسِبُهَا فِي الكَلِمَاتِ الآتِيَةِ :

طِبَاعَةٌ

ع

عَدْنَانُ

بُعْثَةٌ

ح

عَادِلٌ

بَاعٌ

ح

قُبْعَةٌ

ملاحظات المدرس :

ملاحظات ولي الأمر :

صِلْ بَيْنَ الْأَشْكَالِ وَالْأَسْمِ الصَّحِيحِ

قُبْعَةٌ		عَنْبٌ
عَصْفُورٌ		زَّرْعٌ
زَّرْعٌ		قُبْعَةٌ
عَنْبٌ		عَصْفُورٌ

رَتِّبِ الْأَحْرَفَ لِلْأَسْمِ الصَّحِيحِ وَاكْتَشِفِ الْكَنْزَ

د	ب	ل	ع	ة

ملاحظات المدرس:

ملاحظات ولي الأمر:

تدريبات علي مكان حرف الغين

أكمل

غ غ غ غ

م...رور

صائ...

..سان

...روب

...راب

...الب

صل بين الحروف وما يناسبها في الكلمات الآتية :

مغارة^{٢٦}

غ

صائغ^{٢٦}

غروب^{٢٦}

غ

مغرور^{٢٦}

غالب^{٢٦}

غ

غراب^{٢٦}

ملاحظات المدرس :

ملاحظات ولي الأمر :

صِلْ بَيْنَ الْأَشْكَالِ وَالْأَسْمِ الصَّحِيحِ

غزال		غُصْنٌ
غراب		صُبَيْغٌ
صبيغ		غُرَابٌ
غصن		غَزَالٌ

رتبِ الأحرفَ لِلاِسْمِ الصَّحِيحِ واكتشفِ الكَنزَ

ب	ط	غ	د	ز	ظ	ا	ل

ملاحظات المدرس:

ملاحظات ولي الأمر:

تدريباتٌ على مكانِ حَرْفِ الفاءِ

أَكْمِلْ

ف فا ف

د...تر

مد...أة

...يل

نظي...

...ول

وق...

صِلْ بَيْنَ الْحُرُوفِ وَمَا يُنَاسِبُهَا فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

وَقَفْ

ف

فيل

فهد

فا

مدفأة

عصفور


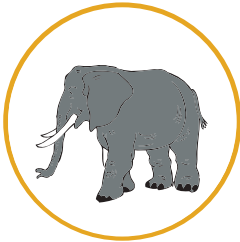
ف

دفتر

ملاحظات المدرس :

ملاحظات ولي الأمر :

صِلْ بَيْنَ الْأَشْكَالِ وَالْأَسْمِ الصَّحِيحِ

فهد		فَيْلٌ
عصفور		فَهْدٌ
ظرف		عُصْفُورٌ
فيل		ظَرْفٌ

رتبِ الأحرفَ للإسمِ الصحيحِ واكتشفِ الكنزَ

ر	ظ	و	ف	ه

ملاحظات المدرس:

ملاحظات ولي الأمر:

تدريباتٌ على مكانِ حَرْفِ القافِ

أَكْمِلْ

قا قفا قفا

... صر

... ص

صندوق...

... طار

... طر

... مر

صِلْ بَيْنَ الحُرُوفِ وَمَا يُنَاسِبُهَا فِي الكَلِمَاتِ الآتِيَةِ :

قَلَمٌ

ق

سُوقٌ

قَمَرٌ

قا

صُنْدُوقٌ

مَقْصٌ

قفا

قَصْرٌ

ملاحظات المدرس :

ملاحظات ولي الأمر :

صِلْ بَيْنَ الْأَشْكَالِ وَالْأَسْمِ الصَّحِيحِ

صَقْرٌ		صَقْرٌ
مَقْصٌ		مَقْصٌ
قَمْرٌ		قَمْرٌ
قِطَارٌ		قِطَارٌ

رَتِّبِ الْأَحْرَفَ لِلْأَسْمِ الصَّحِيحِ وَاكْتَشِفِ الْكَنْزَ

ط	ر	ق	ص	ق	م

ملاحظات المدرس:

ملاحظات ولي الأمر:

تدريباتٌ على مكانِ حَرْفِ الكافِ

أَكْمَلْ

ك ك ك

... رسي

سم...ة

... تب

ب...اء

... ره

شب...ة

صِلْ بَيْنَ الْحُرُوفِ وَمَا يُنَاسِبُهَا فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

كسر

ك

كُرْسِيٌّ

ضِحْكٌ

ك

سَمَكَةٌ

بكي

ك

كَعْكٌ

ملاحظات المدرس :

ملاحظات ولي الأمر :

صِلْ بَيْنَ الْأَشْكَالِ وَالْأَسْمِ الصَّحِيحِ

كرسي		كُرْسِيٌّ
بكاء		بُكَاءٌ
كرة		كُرَّةٌ
ديك		دِيكٌ

رتبِ الأحرفَ لِلاِسْمِ الصَّحِيحِ واكتشفِ الكُنْزَ

ك	ة	ر	ك	د	ي

ملاحظات المدرس:

ملاحظات ولي الأمر:

تدريباتٌ على مكانِ حَرْفِ اللامِ

أَكْمِلْ

ل ل ل

سا...م

حق...

رج...

و...و

ك...مة

عاق...

صِلْ بَيْنَ الْحُرُوفِ وَمَا يُنَاسِبُهَا فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

كَلِمَةٌ

ل

حَقْلٌ

سَالِمٌ

ر

عَاقِلٌ

عَلِمٌ

ل

عَامِلٌ

ملاحظات المدرس :

ملاحظات ولي الأمر :

صِلْ بَيْنَ الْأَشْكَالِ وَالْأَسْمِ الصَّحِيحِ

علم		عَلِمَ
قلم		قَلَّمَ
لسان		لَسَانَ
عسل		عَسَلَ

رتبِ الأحرفَ للإسمِ الصحيحِ واكتشفِ الكنزَ

ط	ب	ل	ق	ح	ل

ملاحظات المدرس:

ملاحظات ولي الأمر:

تدريباتٌ على مكانِ حَرْفِ الميمِ

أَكْمَلْ

م م م

سلي...

...دينة

ناع...

أس...اء

...لعب

سلا...

صِلْ بَيْنَ الْحُرُوفِ وَمَا يُنَاسِبُهَا فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

حُسَامٌ

م

موزٌ

مَنَالٌ

م

جميل

كَلَامٌ





م

عَلَمٌ

ملاحظات المدرس :

ملاحظات ولي الأمر :

صِلْ بَيْنَ الْأَشْكَالِ وَالْأَسْمِ الصَّحِيحِ

جمل		جَمَلٌ
ثوم		ثُومٌ
منزل		مَنْزَلٌ
مصحف		مُصْحَفٌ

رتبِ الأحرفَ للأسمِ الصحيحِ واكتشفِ الكنزَ

ل	ج	م	و	م	ث

ملاحظات المدرس:

ملاحظات ولي الأمر:

تدريباتٌ على مكانِ حَرْفِ النونِ

أَكْمَلْ

ن ن ن

مص...ع

...ادين

... زلت

جب...

سك...

... ام

صِلْ بَيْنَ الْحُرُوفِ وَمَا يُنَاسِبُهَا فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

عَنْبٌ

ن

نَجُومٌ

قُطْنٌ

ن

نَمْرٌ

نَامٌ

ن

عَيْنٌ

ملاحظات المدرس :

ملاحظات ولي الأمر :

صِلْ بَيْنَ الْأَشْكَالِ وَالْأَسْمِ الصَّحِيحِ

نجوم		نجوم
نمر		نمر
عين		عين
عنب		عنب

رتب الأحرف للإسم الصحيح واكتشف الكنز

ذ	ظ	م	م	ر	ذ

ملاحظات المدرس:

ملاحظات ولي الأمر:

تدريباتٌ على مكانِ حَرْفِ الهاءِ

أَكْمِلْ

ه ه ه

ز...رة

د...د...

... ربت

... اتف

... ادي

... شام

صِلْ بَيْنَ الْحُرُوفِ وَمَا يُنَاسِبُهَا فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

إله

ه

هاشم

الهام

ه

ناهد

نهاره

ه

نهى

ملاحظات المدرس :

ملاحظات ولي الأمر :

صِلْ بَيْنَ الْأَشْكَالِ وَالْأَسْمِ الصَّحِيحِ

هاتف		هَاتِفٌ
زهرة		زَهْرَةٌ
هداه		هُدَاهُ
هرة		هَرَّةٌ

رتبِ الأحرفَ لِلسَّمِ الصَّحِيحِ واكتشفِ الكَنزَ

ه	ة	ر	ر	ن	ه

ملاحظات المدرس:

ملاحظات ولي الأمر:

تدريباتٌ على مكانِ حَرْفِ الواوِ

أَكْمَلْ

و و و

د ... ثة

طا ... ثة

در ... س

عد ... م

... ليد

ذ ... ال

صِلْ بَيْنَ الْحُرُوفِ وَمَا يُنَاسِبُهَا فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

علوم

و

طول

وليد

و

نوال

حبوب

و

ولد

ملاحظات المدرس :

ملاحظات ولي الأمر :

صِلْ بَيْنَ الْأَشْكَالِ وَالْأَسْمِ الصَّحِيحِ

وردة		وردة
دلو		دلو
شموع		شموع
ثور		ثور

رتب الأحرف للإسم الصحيح واكتشف الكنز

و	د	ر	ث	ر	و

ملاحظات المدرس:

ملاحظات ولي الأمر:

تدريباتٌ على مكانِ حَرْفِ الياءِ

أَكْمَلْ

ي ي ي ي

واد ...

... لعب

قر ... ش

كم ... ن

... اسمين

حك ... م

صِلْ بَيْنَ الْحُرُوفِ وَمَا يُنَاسِبُهَا فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

سيارة

ي

ياسمين

ظبي

ي

كرسي

دروسي

ي

يتابع

ملاحظات المدرس :

ملاحظات ولي الأمر :

صِلْ بَيْنَ الْأَشْكَالِ وَالْأَسْمِ الصَّحِيحِ

فيل		فِيلٌ
كرسي		كُرْسِيٌّ
ليمون		لَيْمُونٌ
يد		يَدٌ

رتبِ الأحرفَ للأسمِ الصحيحِ واكتشفِ الكنزَ

ف	ي	ل	ي	س	ف

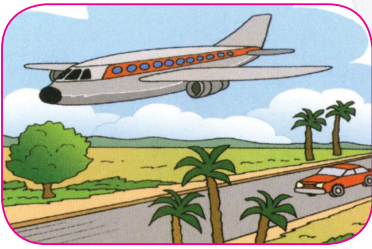
ملاحظات المدرس:

ملاحظات ولي الأمر:

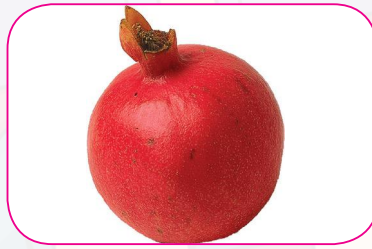
أنا أَكُولُ اللَّامَ الشَّمْسِيَّةَ

٢ - اللَّامُ الشَّمْسِيَّةُ:

هي لام تكتب ولا تنطق (تلفظ) وخالية من أي تشكيل وليس لها
سكون وتدخل على ١٤ حرفاً مثل: **طب - ثم - صل - رحماً -**
تفز - ضف - ذا نعم - دع - سوء - ظن - زر - شريفاً - للكرم
ط - ث - ص - ر - ت - ض - ذ



طائرة



رمان



شجرة



سمكة



ذهب



ظرف



لحم

أنا أكْمِلُ اللام الشمسية

ن - د - س - ظ - ز - ش - ل



..... زهرة



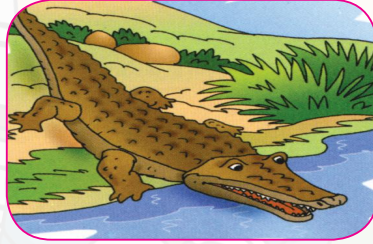
..... صلاة



..... طبيب



نحلة

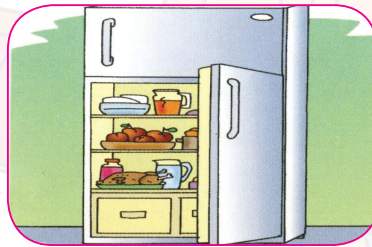


تمساح



..... ضابط

..... ثلاجة



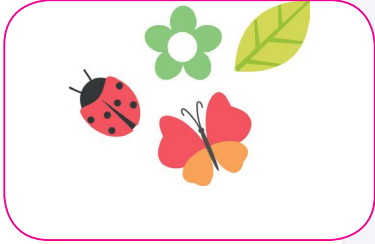
أنا أكْمِلُ اللام القمرية



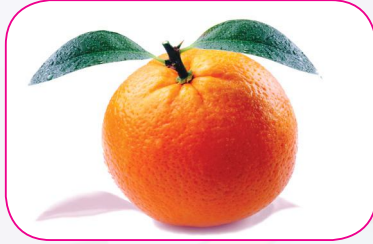
١ - اللام القمرية:

القمر: هي لام تكتب وتلفظ (تنطق) وعليها سكون ظاهر وتدخل على ١٤ حرفاً (أبغ - حجك - وخف - عقيمه)

أ - ب - غ - ح - ج - ك - و



ورد



برتقال



علم



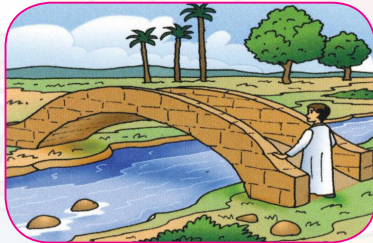
كتاب



باب



هرة



جسر

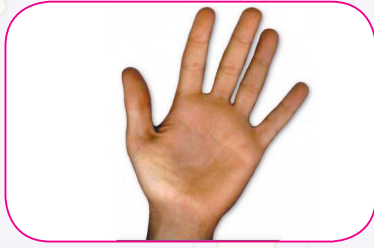
أنا أكْمِلُ اللام القمرية



خ - ف - ع - ق - ي - م - ه



..... موز



..... يد



..... اسد



..... حمامة



..... فراشة



..... قلم



..... قمر

حَرَكَاتُ الحُرُوفِ - الفُتْحَةُ

أَ	أَكَلَ - ذَرَأَ	دَ	دَخَلَ - ذَرَأَ
بَ	بَسَطَ - بَلَغَ	ذَ	ذَهَبَ - ذَرَأَ
تَ	تَبَارَكَ - تَشَقَّقَ	رَ	رَفَثَ - رَحَبَ
ثَ	ثَبَّتَ - ثَارَ	زَ	زَعَمَ - زَرَعَ
جَ	جَهَرَ - أَكَلَ	سَ	سَجَدَ - سَطَعَ
حَ	حَمَلَ - حَمَدَ	شَ	شَرَحَ - شَهِدَ
خَ	خَلَقَ - خَلَفَ	صَ	صَدَّقَ - صَعَدَ

حَرَكَاتُ الحُرُوفِ - الفُتْحَةُ

ضُ ضَرْبٌ - ضَاقَ كُ كَفَرَ - كَفَفَ

طَ طَلَعَ - طَلَبَ لَ لَمَسَ - لَمَعَ

ظَ ظَهَرَ - عَبَدَ مَ مَرَجَ - مَكَثَ

عَ عَطَشَ - عَبَدَ نَ نَقَصَ - نَسَفَ

غَ غَرَسَ - غَمَرَ هَ هَلَكَ - هَرَبَ

فَ فَطَرَ - فَتَنَ وَ وَرَدَ - وَعَدَ

قَ قَذَفَ - قَصَدَ يَ يَذَرُ - يَزَعُ

حَرَكَاتُ الْحُرُوفِ - الضَّمَّةُ



أُ أذِنَ - أَمَرَ دُ دُعِيَ - دُفِنَ

بُ أَبَقَ - أَكَلَ ذُ ذُبِحَ - ذُرِعَ

تُ تَوَقَّدُ - تُرَدُّ رُ رُفِعَ - رُقِيَ

ثُ ثَلَاثُهُ - ثَمِنَ زُ زُمِرَ - زُرِعَ

جُ جُنِبَ - جَبِرَ سُ سُدِسَهُ - سُئِلَ

حُ حُشِرَ - حُصِدَ شُ شُرِعَ - شُرِحَ

خُ خُمُسُهُ - خُلِدَ صُ صُدِعَ - صُنِعَ

حَرَكَاتُ الْحُرُوفِ - الضَّمَّةُ



ضُ ضِعْفٌ - ضَرْبٌ كُ كُشِطٌ - كُشِفٌ

طُ طَلِبٌ - طُرِقٌ لُ لُعِنٌ - لُمِرٌ

ظُ ظَلِمٌ - ظُرِفٌ مٌ مَنَعٌ - مَهِينٌ

عُ عَفِيٌّ - عُنُقَكَ نُ نُودِيٌّ - نُصِيبُ

غُ غَفِرٌ - غُمِرٌ هُ هُدِيٌّ - هُرِمٌ

فُ فَرِشٌ - فَرِقٌ وُ وُضِعَ - وُعِدَ

قُ قَطَعَ - قَدِرٌ يِ يَوْرَثُ - يَدْرِكُ

حَرَكَاتُ الْحُرُوفِ - الْكَسْرَةُ



إِيتَاءٍ - إِرْمٍ دِينَهُ - دِعَايَةَ إِ

بِئْرٍ - بَيْسٍ ذِي حَجْرٍ - ذَنْبٍ ب

تَبْرٍ - تَيْنٍ رِيَاضَةَ - رِعَايَةَ ت

ثِيرَانٍ - ثِيَابٍ زَيْدٍ - زَيْغٍ ث

جِهَازِيٍّ - جِنَّةٍ سِيْمَاهُمْ - سِيرَةٍ ج

حَيْطَةَ - حَجْرًا شَيْمَةَ - شَيْبٍ ح

خَيْطٍ - خَيْفَةٍ صِيَامٍ - صِيدٍ خ

حَرَكَاتُ الْحُرُوفِ - الْكَسْرَةُ

ضِ ضِيَاْفَةٌ - ضِيْرَى كِ كِيْدٌ - كِرَامٌ

طِ طِيْنَةٌ - طِيْبَةٌ لِ لِبَاسٌ - لِيْعَلْمٌ

ظِ ظِلَامٌ - ظِرَافَةٌ مِ مِيْدَانٌ - مِيْرَانٌ

عِ عِيْدَانٌ - عِمَادٌ نِ نِيْرَانٌ - نِهَآيَةٌ

غِ غِيْظٌ - غِيْبَةٌ هِ هِدَآيَةٌ - هِيَامٌ

فِ فِيمٌ - فِدَآءٌ وِ وِتَآمٌ - وِرْدَآءٌ

قِ قِيْلٌ - قِيْلَكَ يِ يَهْدِي - يِيَآسٌ

حروف الهجاء مع المدود

مع المد بالألف

أ - ءَأَ	تَأَ - طَأَ	ثَأَ - فَأَ	جَأَ - شَأَ
حَأَ - هَأَ	خَأَ - غَأَ	ذَأَ - ضَأَ	ذَأَ - ظَأَ
سَأَ - صَأَ	كَأَ - قَأَ	ذَأَ - زَأَ	لَأَ - زَأَ

أَنَسَ - عَادَمَ - تَابَ - طَالَ - ثَالِثٌ - فَاطِرٌ - شَاءَ - جَاهَدُ - خَاصِمَ - غَالِبَ
 - دَابِرَ - ضَاكِحَ - ذَاكِرَ - ظَاهِرَ - سَالِمٌ - صَابِرَ - قَالَ - كَاتِبٌ - زَارِعٌ -
 ذَاهِبٌ - لَأَنَّ - رَافِعٌ - وَارِدُهَا - مَالِكٌ - يَاسِرٌ

مع المد بالواو

أُو - هُو	عُو - حُو	غُو - خُو	قُو - كُو	ضُو - دُو	رُو - لُو
ذُو - ظُو	سُو - صُو	زُو - ذُو	ثُو - فُو	تُو - طُو	شُو - جُو

- ١ - أُوحِيَ - هُوْدٌ
- ٢ - عُوقِبَ - حُوْثَهُمَا
- ٣ - غُوْدِرَ - خُوْلِفَ
- ٤ - قُطِعَ - كُوْنِي يُنْسَ
- ٥ - ضُوْعَفَ - دُوْنَه
- ٦ - ذُكِرَ - ظُوْهَرَ
- ٧ - سُوْلِمَ - سُوءَ
- ٨ - زُوْرَ - ذُرِي
- ٩ - ثُوْبَ - فُوْرِقَ
- ١٠ - تُوتِي - طُوْرَ
- ١١ - لُعِبَ - رُدِمَ
- ١٢ - شُوْفِعَ - جُوْزِي

حروفُ الهمجاءِ مع المدودِ

مع المدِ بالياءِ

إي - هي تي - طي ثي - في شي - بي

ري - ني غي - خي ضي - دي ذي - ظي

سي - صي تي - كي ذي - زي وي - مي

إيتاء - رهينة - قيلي - طيبة - ثيران - فيم - شيعته - صهري

غيبه - خيط - ضيف - دينه - علم - سيماهم - صيد -

قيت - شيب - جهازي - لذي - سيد - فيض - جيد



التنوين

حروف الهجاء مع التنوين «بالفتح»

ءَ بَ تَ جَ حَ خَ دَ ذَ رَ زَ
سَ شَ صَ ضَ طَ عَ فَ قَ كَ كَا
لَا مَا نَا هَا وَيَّي

كفيلًا عَجَبًا صالحًا مكيًا كريمًا حزينًا عريضًا فارهاً سليماً

حروف الهجاء مع التنوين «بالضم»

ءَ بَ تَ ثَ جَ جَ خَ دَ ذَ رَ
زَ سَ شَ صَ ضَ طَ ظَ عَ غَ
فَ قَ لَ كَ مَ نَ هَا وَيَّي

عَجَبٌ صالحٌ كريمٌ حزينٌ عريضٌ سليمٌ

التنوين

حروف الهجاء مع التنوين بـ «الكسر»

ءَ بَ تَ ثَ جَ جَ خَ دَ ذَ رَ
زَ سَ شَ صَ ضَ طَ ظَ عَ غَ
فَ قَ لَ كَ مَ نَ هَ وَ يَ

عَجَبٌ صَالِحٌ كَرِيمٌ حَزِينٌ عَرِيضٌ سَلِيمٌ

واحة الاستيعاب

عَجَبًا صَالِحًا كَرِيمًا حَزِينًا عَرِيضًا سَلِيمًا

عَجَبٌ صَالِحٌ كَرِيمٌ حَزِينٌ عَرِيضٌ سَلِيمٌ

عَجَبٌ صَالِحٌ كَرِيمٌ حَزِينٌ عَرِيضٌ سَلِيمٌ



التشديدُ أو الشدة

٣

حروف الهجاء المشددة مع الفتح (٣)

ب	ت	ث	ج	ح	د
ن	ر	ز	س	ش	ص
ط	ظ	ع	غ	ف	ك
ل	م	ن	هـ	و	ي

حروف الهجاء المشددة مع الضم (٣)

ب	ت	ث	ج	ح	د
ن	ر	ز	س	ش	ص
ط	ظ	ع	غ	ف	ك
ل	م	ن	هـ	و	ي



ك

التشديدُ أو الشدةِ

حروف الهجاء المشددة مع الكسر (ك)

أَبَّ	أَثَّ	أَثَّ	أَجَّ	أَحَّ	أَنَّ	أَدَّ
أَنَّنَّ	أَرَّنَّ	أَزَّنَّ	أَسَّنَّ	أَشَّنَّ	أَهَّنَّ	أَضَّنَّ
أَطَّ	أَظَّ	أَعَّ	أَعَّ	أَفَّ	أَفَّ	أَكَّ
أَلَّ	أَمَّ	أَنَّ	أَهَّ	أَوْ	أَيَّ	

أمثلة:

صَدَّ	حَبَّ	بَبَّ	صَدَّقَ	قَدَّرَ
أَضَلَّ	أَقَلَّ	أَهَشَّ	يَقْصُّ	أَعَزَّ
نَفَّرَ	يَسْبَحُ	نَقَسُ	يَعْذِبُ	يُؤَبِّ

تركيبُ الكلماتِ



للمَقْطَعِ المتحركِ

- أ - أَكَلَّ

ألف فتحة = أ / كاف فتحة = كا = أَكَّ / لام فتحة = لا = أَكَلَّ

- ب - بَرَعَ / باء فتحة = با / راء فتحة راء = بَرَّ / عين فتحة ع = بَرَعَ

- ت - تَرَكَ / تاء فتحة = تا / راء فتحة راء = تَرَّ / ك فتحة كا = تَرَكَ

- ث - ثَوَّرَ / ثا فتحة = ثا / واو سکون وثو - ثَوَّ / راء تنوين = ثَوَّرَ

- ج - جَمَعَ / جيم فتحة = جا / ميم فتحة ما = جَمَّ / عین فتحة = عا = جَمَعَ

- ح - حَمِدَ / حاء فتحة = حا / ميم كرة = مي = حَمَّ / دال فتحة = دا = حَمِدَ

- خ - خَدَّمَ / خا فتحة = خا / دال فتحة وا = خَدَّ / ميم فتحة ما = خَدَّمَ



للمقطع المتحرك

- د: دَرَسَ / دال فتحة = دا راء فتحة را = دَر سين فتحة = سا = دَرَسَ

- ذ: ذَهَبَ / ذال فتحة = ذا هاء فتحة = ها = ذَه باء فتحة با = ذَهَبَ

- ر: رَغِبَ / راء فتحة = راء غين كسرة = غي رغي باء فتحة با = رَغِبَ

- ز: زَرَعَ زاي فتحة زا راء فتحة را زَر عين فتحة = عا = زَرَ

- س: سَعِدَ سين فتحة سا عين كسرة عي تس داء فتحة دا = سَعِدَ

- ش: شَجَرَةٌ شين فتحة شا جيم فتحة جا راء فتحة را شَجَرَ تاء

مرسوم - تنوين تُنْ = شَجَرَةٌ

- ص: صَقُرُ صاد فتحة صا قاف سكون صَفْ راء تنوين رُنْ = صَقُرُ

- ض: ضَفَدَ ضاد ضمة ضو فاء سكون وُضَفْ دا ضَفَدَ عين تنوين عُنْ = ضَفَدَ

للمقطع المتحرك



- ط : طَائِرٌ طاء فتحة طا ألف بكون طا همزة كسرة ئي راء تنوين رُنْ = طَائِرٌ

- ظ : ظَلَمَ ظاء فتحة ظا لام فتحة لا ظَلْ فيم فتحة ما = ظَلَمَ

- ع : عَلِمَ عين فتحة عا لام فتحة لا = عَلَ ميم تنوين مُنْ = عَلِمَ

- غ : غُلَامٌ غين ضمة غو لام ألف = غُلا م تنوين مَنْ = غُلَامٌ

- ف : فَرَغَ فاء فتحة فا راء فتحة را = فرا غين فتحة غا = فَرَغَ

- ق : قَرَأَ قاف فتحة قا راء فتحة را = قرا ألف هزة فتحة آ = قَرَأَ

- ك : كَتَبَ كاف فتحة كا تاء فتحة تا = كتا باء فتحة با = كَتَبَ

- ل : لَمَعَ لام فتحة لا ميم فتحة مَ لا ما عين فتحة عا = لَمَعَ

- م : مِلْحٌ ميم كسرة مي لام سكون مِلْ = مِلْحٌ حاء تنوين حُنْ = مِلْحٌ

للمقطع المتحرك

- ن : نَاصِحَ نون فتحة نا ألف سكون نا صاد فتحة صا = نَاصِدَ حاء فتحة حا = نَاصِحَ

- ه : هَدَمَ هاء فتحة ها داء فتحة داء = هَدَمِيمَ فتحة ما = هَدَمَ

- و : وَرَدَ واو فتحة وا راء فتحة را = وَرَا دال فتحة دا = وَرَدَ

- ي : يَسِيرُ ياء فتحة يا سين سكون يسَ ياء كسرة يسِي راء ضمة رو = يَسِيرُ

للمقطع المشدد

رَبُّ رِبُّ

رَبُّ

حَقُّ حَقُّ

حَقُّ

يُدْرِسُ يُدْرِسُ

يُدْرِسُ

مُفَكِّرٌ مَفَكِّرٌ

مُفَكِّرٌ

فَكَّرَ فَكَرَ

فَكَرَ

وَضَحَّ وَضَحَّ

وَضَحَّ



تركيبُ الكلماتِ



لِلْمَقَطَعِ السَّاكِنِ

باء فتحة با	حاء سكون بح	راء تنوين رُنْ = بَحْرُ	بَحْرُ
شين ضمة شو	كاف سكون شُكْ	راء تنوين رُنْ = شُكْرُ	شُكْرُ
ياء فتحة يا	كاف سكون يَكْ	تاء ضمة يَكْتُ	يَكْتُبُ
ميم كسرة مي	فاء سكون مف	تاء فتحة الف ساكنة = مفتا	مِفْتَاحُ
		حاء تنوين مُنْ = مِفْتَاحُ	
		مُ عَسَدُ سَكْرُ رُ	مَعْسَكِرُ
		يَجْدِ سُ	يَجْلِسُ
		يَسْمَعُ	يَسْمَعُ
		يَحْفَظُ	يَحْفَظُ
		مَ حَرُ رُ سُ	مَحْرُوسُ





تقطيعُ الكلماتِ

سكون الواو والياء وتنوين الآخر

مثال: طَوَّلُ

طاء فتحة ط - واو سكون طَوُّ - لام تنوين بالضم = طَوَّلُ

اكمل: طَ وَ لُ

	حَوَّلُ =
	هَوَّلُ =
	قَوْمُ =
	صَوْمُ =
	لَيْلُ =
	كَيْلُ =
	هَيْكَلُ =
	بَيْتُ =
	بَيْرُقُ =
	فَيْصَلُ =
	نَوْمُ =
	جَوْرِي =

أنا أَصِلُّ وَأَكْمِلُ



نو نو ق نو... قا...

سو... قا... ن ر ع

ر غَا ر غَا ر
...روس ...غَاب ...سِير ...زَال

خ ن خ ن
...كو ...بان ...ور ...خَا...

أنا أَصِلُ وَأُكْمِلُ



م...

ق...

ري...

جبي...

اضي...

مي...

وا...

نجا...

نجا...

بو

را

وي

أنا أَصِلُ وَأُكْمِلُ



ص...

ع...

ب...

ري...

ق...

س...

س...

م...

ر...

با

سو

نا

أنا أَصِلُ وَأُكْمِلُ



را ...

سا ...

وا ...

و

ا

ر

س

د

ور ...

أس ...

سا ... س

اري ...

وق ...



أنا أركبُ الأحرفَ وأجمعُ الصورةَ



أرنب

ن - ن - ب - ب - أ - ر

أ

بيت

ي - ا - ت - ت - ت - ب

ب

تين

ن - ا - ي - ت - ت - ن

ت

ثور

ر - و - ث - ث - ا

ث

جمل

م - ج - م - ي - ل

ج

أنا أركبُ الأحرفَ وأجمعُ الصورةَ



حمام

م - ح - ح - م - ا - ا

ح

خروف

ف - ر - خ - و - ا - د

خ

دلو

ل - د - ر - ق - و

د

ذيل

ي - ي - ل - ذ - ت

ذ

رأس

أ - ر - ر - س - س

ر

أنا أركبُ الأحرفَ وأجمعُ الصورةَ



زيتون

و- ي- ي- ز- ت- ن

ز

ساعة

ة- ا- س- ع- ع

س

شجرة

ة- ج- ر- ر- ج- ش

ش

صقر

ق- ق- ص- ر- ص

ص

ضابط

ط- ب- ب- ا- ض

ض

أنا أركبُ الأحرفَ وأجمعُ الصورةَ



طائرة

ر - ئ - ط - ة - ل

ط

ظفر

ر - ف - ف - ظ - ظ

ظ

غزال

غ - ا - ل - ل - ل - ز - غ

غ

عسل

ل - ل - س - ع - ع

ع

فراشة

ة - ش - ش - ا - ر - ف

ف

أنا أركبُ الأحرفَ وأجمعُ الصورةَ



هاتف

ت - ه - ف - ف - ت

ه

وردة

و - د - د - ر - و - و

و

يد

د - د - ي - ي

ي

أشكال الحروف

كبير وصغير يأخذ شكلين إن كانت آخر الكلمة
ونهايتها أو اثناء الكلمة

ب ت ث ف ج ح خ ع غ

ج

ب

جمل

زجاج

باص

باب

منجم

دجاج

سبورة

يشرب

خ

ث

خروف

أخ

ثوم

حديث

سَخاء

فرخ

منثور

حرث

أشكال الحروف



غ

ع

ف

حرف عصفور بارع سعاد غدير تغريد
علف فول بائع إسعاف غراب تغريم

أول الكلمة ونهاية الكلمة

ش

رموش شارع
عرش نشرة

س

ترمس سماعة
نرجس مسافر

ض

بيض ضرير
قرض مضرب

ص

رصاص صرير
مقص مصارع

أشكال الحروف



ن

نهار

بدن

منشار

هاون

ق

قلم

سارق

بقرة

طارق

ي

يد

عشبي

عيد

وردي

ل

ليلى

ليل

ألوان

عسل

تتغير عند اتصالها بحرف

خَجَل

حَمَل

جَمَل

خ

ح

ج

خا

حا

جا

أشكال الحروف

ط

بساط

ط

قطار

ط

طائرة

ظ

عكاظ

ظ

مظلة

ظ

ظبي

حروف لا تنقط

أ ك ل و ه م

حروف تنقط

ب ت ث ج ح خ د ذ
ر ز س ش ص ض ن
ط ظ ع غ ف ق ن ي

الحروف العربية المفردة



الحروف المشتركة

الواو + الباء

عيد عود = حرفي مد =

بيت ثوب = حرفي لين =

الحروف المركبة

إما مركبة من حرف وحركة

لا = لام + ألف

وإما

ألف وشدة = مأخذ

المحركاتُ



مِمْ - نِم - بِع

أولاً
قصيرةً

أو - أ - إي
و - أ - ل - ي

ثانياً
طويلةً

عود - عاد - عيد
ألف + واو + ياء قبل همزة
وشدة
ماء - سوء - بريء

ثالثاً
الممدودةً

تحويل الصوت حسب اللفظ



بالكسرِ

تحويل الكسر
إلى كسرتين



عَلَمٌ

قَلَمٌ

مررتُ بِعَلَمٍ مرفوعٍ

كتبتُ بِقَلَمٍ جديدٍ

بالضمِ

تحويل الضم
إلى ضميتين



عَلَمٌ

قَلَمٌ

قَلَمٌ جَميلٌ

عَلَمٌ طَويلٌ

بالفتحِ

تحويل الفتح
إلى فتحيتين



عَلَمًا

قَلَمًا

حَمَلْتُ عَلَمًا

اشتريتُ قَلَمًا

تحويل الصوت حسب اللفظ



حروف تتصل بما قبلها

عجلة = ج	مجمع	ضجيج
مساء = ل	نقاء	باب
جبل = ل	عمل	عجل

حروف تتصل بما قبلها وتنفصل عما بعدها

أ ←	أسد	صبا
و ←	وزة	سرو
د ←	دلو	أسد
ذ ←	ذيل	لذيذ
ر ←	رأس	سحر
ز ←	زرافة	ماعز
	نام	
	موز	
	منديل	
	بذرة	
	مرأة	
	مزرعة	

حروف لا يتغير شكلها

بأول أو وسط أو آخر الكلمة أو منفصلة (مفردة) أو متصلة
وهي متصلة بما قبلها ومنفصلة عما بعدها

أ - و - د - ذ - ر - ز - ط - ظ

صفا	سيارة	أسد	أ
سلوى	وردة	وزة	و
بدر	يد	دب	د
مؤذن	ذئب	بذور	ذ
قبر	رعد	برق	ر
مزارع	زرع	موز	ز
مطاط	مطار	طارق	ط
أظافر	مظلوم	ظاهر	ظ

أنا أقرأ الكلمات والجُمَل الآتية

رماح

ذباب

نوم

بُرج

عرس

محراب

مفتاح

قرد

ذاق

ورد

ذئب

جناح

ذاق

راح

حارس

حوت

جميل

سار

جديد

ثالث

ضاري ولدٌ مجتهدٌ - باعَ بلالٌ سِلالَ تينٍ - معَ دلالٍ سلالَ

توتٍ - يقفزُ قردٌ ساميٍ - توتٌ بلادي لذيذٌ - حامدٌ حارسٌ

المرمى - باعَ خالي كيسَ عنبٍ - نام ساري في داري - قلم

سامي جميلٌ - زار ضاري بابا - بابٌ داري واسعٌ

واحة

الاستيعاب

هل تعرفه؟



يبدأ بحرف «ح» حاء وينتهي بحرف
«م» طائر زاجل جميل ريشه ناعم
ونظيف استخدامه الاقدمون بنقل
الرسائل وله صوت هديل



حمام



الناس تحب جمال شكله ، يبدأ
بحرف «ج» جيم وينتهي بحرف
«لام»

جمل

تعيش معنا في البيوت - شعرها
ناعم - صوتها مواء تبدأ بحرف
«هاء» وتنتهي بتاء مربوطة «ة»



هرة

هل تعرفه؟



تقفز تلعب لونها جميل - لحمها
لذيذ - قفزتها سريع تبدأ بحرف
«ألف» وتنتهي بحرف «باء»



أرنب



مفتاح

لا تفتح الأبواب إلا به - له
أسنان تبدأ بحرف «ميم»
وينتهي بحرف «حاء»

عربي أصيل صوته سهيل - ذيله
طويل - منظره جميل يبدأ بحرف
«ح» وينتهي بحرف «نون»



حصان

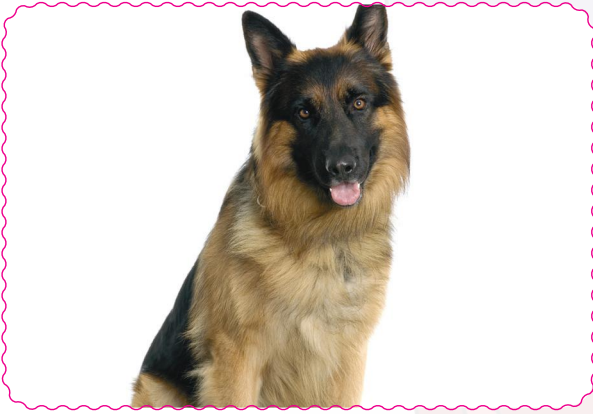
هل تعرفه؟



نركبها لإنجاز أعمالنا - نسابق بها
- لها أربع عجلات تبدأ بحرف
«سين» وتنتهي بتاء مربوطة «ة»



سيارة



كلب

ينبح - ويعيش بالخلاء في البيوت
- وفي شعره كثيف - يبدأ بحرف
«ك» وينتهي بحرف «ب»

نشربه كثيراً - نقدمه للضيوف -
ألوانه أحمر وأخضر يبدأ بحرف
«ش» وينتهي بحرف «ياء»



شاي

هل تعرفه؟



- فاكهة لذيذة عند الأطفال -
- مفيدة جداً - ألوانها أحمر -
- أصفر - أخضر. تبدأ بحرف «تاء»
- وتنتهي بحرف «حاء»



تفاح



فأر

- شكله مزعج - حجمه صغير
- يأكل الملابس والورق يؤذي
- البيوت. يبدأ بحرف «ف» وينتهي
- بحرف «راء»

رتب أحداث القصة بالرقم المتسلسل في الدائرة

- بنى مشاري جبلاً من الرمل .
- وشاهد الأولاد يلعبون ويمرحون بفرح .
- ذهب مشاري إلى البحر .
- حزن مشاري حزناً شديداً .
- هدمت موجة المياه جبل مشاري .
- حاول مشاري مرة ثانية ونجح ببناء الجبل .
- قام بتصويره فرحاً بعمله .
- شاهدت والدته الصورة ففرحت وشكرته .

رتب أحداث القصة بالرقم المتسلسل في الدائرة

- شكر المدير مسفرَ على أمانته.
- ذهب مسفرٌ لمكتب المدير.
- وشجع المدير مسفرَ أمام طابور الصباح.
- قال مسفر: وجدت حقيبة بها نقوداً.
- الأمانة خلق أصيل.
- والأمين محبوب وقريب من الله والناس والخائن مكروه.
- والأمانة دليل الإيمان الصادق.
- صفق الطلاب لمسفر وقدموا له مكافأةً على أمانته.
- مسفر تلميذ ذكي ومتفوق وأمين.

رتب أحداث القصة بالرقم المتسلسل في الدائرة

- طلبت الحمامة المساعدة من الحمامات.
- غطت الطيور الحفرة بالأعشاب.
- ونجحت الحمامة بفضل التعاون وذكاء زميلاتها.
- لحق الذئب الحمامة.
- وقع الذئب في الحفرة.
- وفرحن جميعهن بالنجاح.
- أراد الذئب أن يأكل الحمامة.
- حفرت الحمامات حفرة كبيرة.

رتب أحداث القصة بالرقم المتسلسل في الدائرة

- فقد لها الطعام والحليب.
- لعب بدر مع القطة بفرح.
- شاهد بدر قطة صغيرة.
- لحقت القطة بدرًا وهي تقول: ماو - ماو.
- فهم بدر مواء القطة ومشى أمامها.
- رفعت رأسها ولوحت بذيها شاكرة عمل بدر.

ترتيب القصة الأولى

ذهب مشاري إلى البحر، وشاهد الأولاد
يلعبون ويمرحون بفرح، بنى مشاري جبلاً من
الرمل، هدمت موجة المياه جبل مشاري،
حزن مشاري حزناً شديداً، حاول مشاري
ثانية ببناء الجبل، نجح بعمله وقام بتصويره
فرحاً بجهدته، شاهدت أمه الصورة ففرحت
وشجعتة على المثابرة.

ترتيب القصة الثانية

الأمانة خلق أصيل، والأمانة دليل الإيمان الصادق، والأمين محبوب وقريب من الله والناس والخائن مكروه، ومسفر تلميذ ذكي ومتفوق وأمين، ذهب مسفر لمكتب المدير، قال مسفر: وجدت حقيبة بها نقوداً، شكر المدير مسفرَ على أمانته، وشجع المدير مسفرَ أمام طابور الصباح، صفق الطلاب لمسفر وقدموا له هدية مكافأة على أمانته.

ترتيب القصة الثالثة

أراد الذئب أن يأكل الحمام، لحق الذئب الحمامة، فطلبت الحمامة المساعدة من الحمامات، حفرت الحمامات حفرة كبيرة، وغطينّ الطيور الحفرة بالأعشاب وابتعدن، وقع الذئب في الحفرة، ونجحت الحمامة بفضل التعاون وذكاء زميلاتهما وفرحن جميعهن بالنجاح.

ترتيب القصة الرابعة

شاهد بدر قطة صغيرة، لحقت القطة بدراً،
وهي تقول: ماو - ماو، فهم بدر مواء القطة
ومشى أمامها، فقدم لها الطعام والحليب،
لعب بدر مع القطة بفرح، رفعت رأسها
ولوحت بذيها شاكرة عمل بدر.





أنا أعرفُ أسماءَ أمهاتِ المؤمنينِ
زوجاتِ النبي ﷺ مرتبةً ابجدياً

ج أمنا جويرية بنت الحارث رضي الله عنها

ح أمنا حفصة بنت عمر بن الخطاب رضي الله عنها وعنه

خ أمنا خديجة بنت خويلد رضي الله عنها

ر أمنا رمة بنت ابي سفيان رضي الله عنها (أم حبيبة)

ز أمنا زينب بنت خزيمة رضي الله عنها

زينب بنت جحش رضي الله عنها

أنا أعرف أسماء أمهات المؤمنين مرتبةً أبجدياً

س أمنا سودة بنت زمعة رضي الله عنها

ص أمنا صفية بنت حيي بن أخطب رضي الله عنها

ع أمنا عائشة بنت أبي بكر الصديق رضي الله عنها
وعن أبيها

م أمنا ميمونة بنت الحارث رضي الله عنها

هـ أمنا هند بنت أبي أمية (أم سلمة) رضي الله عنها



أنا أعرف أسماء العشرة المبشرون بالجنة رضي الله عنهم أبجدياً

أبو بكر الصديق رضي الله عنه

أ

الزبير بن العوام رضي الله عنه

ز

سعد بن ابي وقاص رضي الله عنه

س

سعيد بن زيد رضي الله عنه

عمر بن الخطاب رضي الله عنه

ع

عثمان بن عفان رضي الله عنه

علي بن ابي طالب رضي الله عنه

عامر بن الجراح ابو عبيدة رضي الله عنه

عبد الرحمن بن عوف رضي الله عنه

طلحة بن عبيد الله رضي الله عنه

ط

أنا أعرفُ أسماءَ بناتِ الرسولِ ﷺ ابجدياً

أ أم كلثوم رضي الله عنها

ر رقية رضي الله عنها

ز زينب رضي الله عنها

ف فاطمة رضي الله عنها



أنا أعرفُ أركانَ الإسلامِ أبجدياً
« بُنيَ الإسلامُ على خمسٍ »

ح الحج

ز الزكاة

ش الشهادتان

(اشهد ان لا إله إلا الله وأشهد أن محمداً رسول الله)

ص الصلاة - الصيام



أنا أعرف عدد ركعات الصلوات المفروضة والسنن ابجدياً

السنن

المفروضة

٢ ركعتان قبل

الصبح - ٢ ركعتان

ص

٢ ركعتان قبل ٢ ركعتان بعد

الظهر - ٤ ركعات

ظ

٢ ركعتان قبل

العصر - ٤ ركعات

ع

٢ ركعتان بعد

العشاء - ٤ ركعات

ع

٢ ركعتان بعد

المغرب - ٣ ركعات

م

الوتر ١ أو ٣ أو ٥

و

أنا أعرفُ الكلمتانِ الحبيبتانِ للرحمنِ

سبحان الله العظيم

سبحان الله وبحمده

أنا أعرفُ أينَ ولدَ الرسولُ ﷺ وإلى أين
هاجرَ وأينَ قبره

هاجر إلى المدينة

ولد بمكة

قبره في المدينة (طيبة الطيبة)

أنا أعرفُ أماكنَ الحرمين الشريفين

المسجد النبوي في المدينة

بيت الله الحرام بمكة

أنا أعرف أخلاق النبي ﷺ

أدبني ربي فأحسن تأديبي

كان رحيماً عطوفاً

كان خلقه القرآن

كان يكره الكذب

كان احسن الناس أخلاقاً

كان جواداً معطاءً

كان صادقاً أميناً

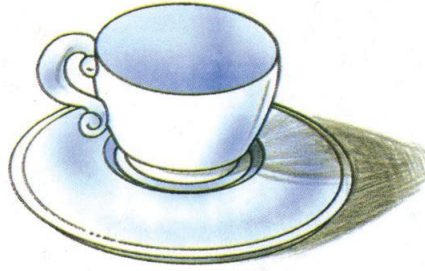
كان براً رحيماً

كان عبداً شكوراً

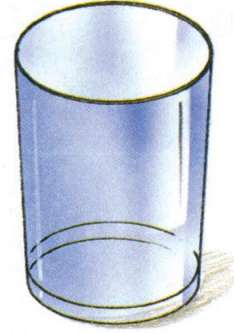
انظر إلى الصور واقرا الأسماء تحتها



دِجاجة



فِنجان



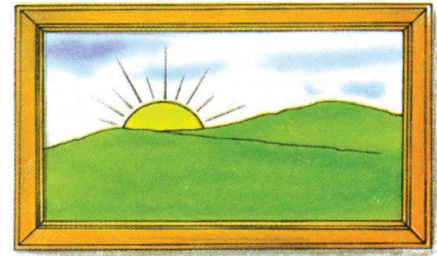
كوب



فيل



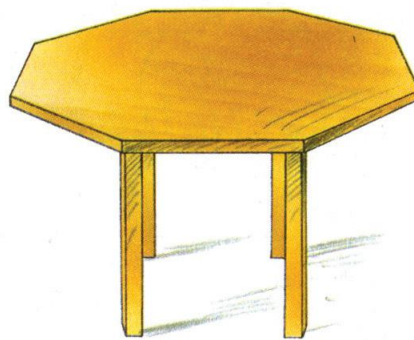
بنت



لوحة



أرنب



طاولة



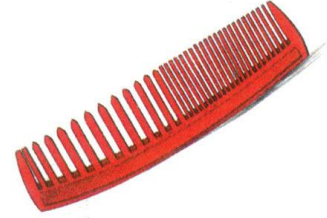
حصان



كُرْسِيٌّ



وَلَدٌ



مِشْطٌ



سَرِيرٌ



كُرَّةٌ



سَعَادٌ



دَرَّاجَةٌ



بَطَّةٌ



بَيْتٌ



زَرَّاقَةٌ

فُرْشَاءٌ



ارسم خطأ يصل بين صور كل مجموعة والكلمة المناسبة في المربع

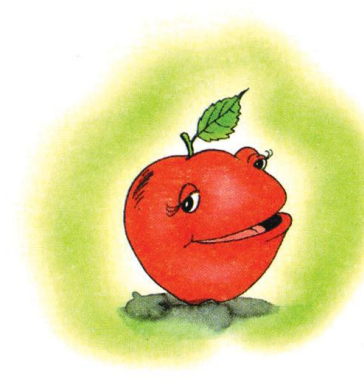
نبات



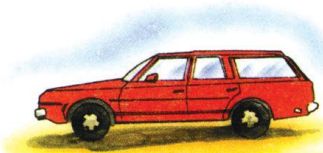
جماد



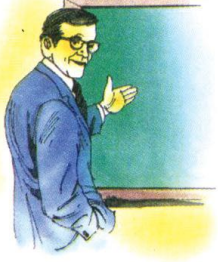
إنسان



حيوان



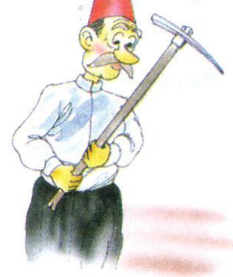
اكمل العبارات الناقصة فيما يلي



وهذا أيضًا _____ .



وهذا رَجُلٌ _____



هذا رَجُلٌ _____



_____ و _____



وهذه _____



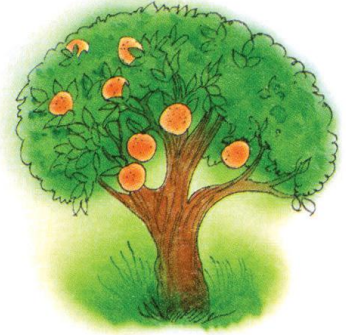
هذه سَيَّارَةٌ _____



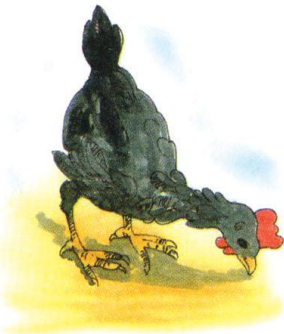
_____ و _____



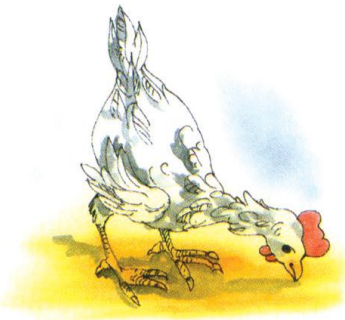
_____ و _____



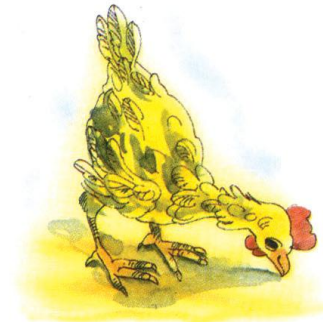
هذه _____



_____ و _____


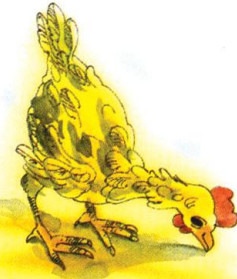



_____ و _____



هذا _____

اكتب اسفل كل صورة اسم جنس مناسباً

			
هذه	هذه	هذا	هذا وُلدٌ
			
هذا	هذا	هذا	هذه
			
هذه	هذه	هذا	هذا
			
هذا	هذا	هذا	هذه

اكتب بخط جميل



التين فاكهة وردت بالقرآن

رائحة الياسمين طيبة وزكية

يد الله فوق أيديهم

يقين المؤمن ثابت لا يتبدل

يرتفع المؤمن بإيمانه ودينه

اليد العليا خير من اليد السفلى

مفتننا المفضخرة

هوية الأمة

عنوان أصالتها

منبع كرامتها

وفيض حضارتها

كنوز من لغتنا

بالعلم

تنهض

الأمة



القاعدة الماسية لتعليم اللغة العربية



الطبعة الثالثة ٢٠١٦ م - ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ

معدلة بـزيادات مهمة

نشر وتوزيع

مكتبة المنار الإسلامية

حقوق الطبع محفوظة

للطلب والإستفسار

+965 66135897 - +965 65838280

