

أنشطة التعلم

وتصميم الأسئلة

وفق الذكاءات المتعددة



إعداد المشرفة التربوية :

أ. ليلى الشهري

قال الله تعالى في كتابه الكريم :

**((وهو الذي جعلكم خلائف الأرض ورفع بعضكم
فوق بعض درجات))**



أولاً: أنشطة التعلم
وفق الذكاءات المتعددة



أنشطة التعلم المناسبة	طريقة التعلم	الذكاء
<ul style="list-style-type: none"> - المناقشة والحوار - سرد حكاية - قراءة كتب - تلخيص المقروء والإلقاء - الكتابة الحرة 	<ul style="list-style-type: none"> ■ يرتبط بالقدرة على التعامل و استخدام الكلمات ■ كاتب و متحدث جيد . ■ مستمع جيد . ■ يحب القراءة و الاطلاع . ■ لديه الطلاقة في الكلام . 	 <p>اللغوي - اللفظي</p>
<ul style="list-style-type: none"> - الاستنتاج والتحليل - العمليات الحسابية - حل المشكلات - ربط الأسباب بالنتائج - استخدام الخرائط - التوقعات والتقدير - المقارنة بين المفاهيم 	<ul style="list-style-type: none"> ■ يميل إلى التفكير الاستدلالي والاستنباطي العلمي ■ له القدرة على استخدام الأعداد والأنماط والرموز والعلاقات المنطقية. ■ يستمتع بالنشاط والألعاب الرياضية. ■ يحب العصف الذهني والألغاز. ■ يستخدم مهارات التفكير العليا. 	 <p>المنطقي الرياضي</p>
<ul style="list-style-type: none"> - مشاهدة أفلام - العروض التقديمية - الخرائط الذهنية - إنشاء الجداول - الرسوم البيانية - الألغاز الصورية - الفنون اليدوية 	<ul style="list-style-type: none"> ■ يعتمد على حاسة البصر في تخيل الأشكال والصور ■ يفهم العلاقات القائمة بين الصور و الرسوم . ■ يفكر من خلال الصور. ■ يستخدم خرائط ذهنية. ■ لديه قدرة على الرسم والتخيل . 	 <p>البصري المكاني</p>
<ul style="list-style-type: none"> - لعب الأدوار و التمثيل - الألعاب الرياضية و الحركية - استخدام اليد و اللمس - المشاركة في تنفيذ التجارب العملية - المشاركة في الألعاب الحركية . - الرحلات الميدانية 	<ul style="list-style-type: none"> ■ يستخدم الجسم في إنجاز مهارات أو أعمال محددة . ■ التعلم والتعبير عن الأفكار والمشاعر بتحريك الجسم . ■ التعلم من خلال اللمس والحركة . ■ الفك والتركيب للأشياء . 	 <p>الحركي البدني</p>



أنشطة التعلم المناسبة	طريقة التعلم	الذكاء
<ul style="list-style-type: none"> - الترتيل - الإنشاد و التلحين - أشرطة تعليمية - أجهزة تسجيل - أدوات إيقاعية - تسجيل الصوت - عرض التسجيلات 	<ul style="list-style-type: none"> ■ التعلم والفهم من خلال استخدام الأنماط الصوتية والإيقاعية . ■ يستمتع بالأناشيد والأنغام . ■ يغني بلحن منسجم . 	 <p>اللحني – الإيقاعي</p>
<ul style="list-style-type: none"> - التعلم التعاوني - العمل في مجموعات - المناقشة والحوار - فريق عمل - تمثيل دور ضمن مجموعة - أنشطة و ألعاب جماعية 	<ul style="list-style-type: none"> ■ التوصل والتفاعل مع الآخرين وبناء علاقات جيدة . ■ يمتلك مهارات اجتماعية عالية . ■ قائد جيد و منظم . ■ يحب العمل الجماعي ■ لا يفضل العمل الفردي . 	 <p>الاجتماعي</p>
<ul style="list-style-type: none"> - تعلم ذاتي - تعلم فردي - الانجازات الفردية - قراءة الكتب - التأمل - الكتابة في مذكرات 	<ul style="list-style-type: none"> ■ التأمل و الثقة في الذات . ■ يظهر قدراً كبيراً من الاستقلال . ■ يفضل العمل بشكل فردي ■ يقدر ذاته ■ يتحمل مسؤولية تعلمه . 	 <p>الذاتي - التأملي</p>
<ul style="list-style-type: none"> - الملاحظة - التجريب - دراسة الظواهر الطبيعية - جمع العينات والنماذج 	<ul style="list-style-type: none"> ■ يلاحظ الظواهر الطبيعية ■ يبدي رغبة في جمع العينات . ■ يهتم بأنشطة المحافظة على البيئة. 	 <p>البيئي – الطبيعي</p>



ثانياً: تصميم الأسئلة
وفق الذكاءات المتعددة



الذكاء	الأسئلة المناسبة لكل نوع من الذكاءات
<p>اللغوي - اللفظي</p>	<p> <input checked="" type="checkbox"/> تحدثني عما قرأت ... <input checked="" type="checkbox"/> صفني شكل <input checked="" type="checkbox"/> استمعي إلى النص ثم أجيبي عن الأسئلة <input checked="" type="checkbox"/> أقرئي النص الذي أمامك <input checked="" type="checkbox"/> اكتبي قصة قصيرة عن <input checked="" type="checkbox"/> اكتبي حوارا <input checked="" type="checkbox"/> أَلْفِي قصة ، اسردي قصة <input checked="" type="checkbox"/> عددي ، أوجدني المترادفات ... <input checked="" type="checkbox"/> اكتبي أسماء أخرى ل </p>
<p>المنطقي الرياضي</p>	<p> <input checked="" type="checkbox"/> قدرني طول قدرني عرض <input checked="" type="checkbox"/> حللي <input checked="" type="checkbox"/> ماذا سيحدث لو لم <input checked="" type="checkbox"/> فكري في حل لمشكلة (حل المشكلات) <input checked="" type="checkbox"/> قيسي طول <input checked="" type="checkbox"/> جميع الإلغاز <input checked="" type="checkbox"/> توقعي </p>
<p>البصري المكاني</p>	<p> <input checked="" type="checkbox"/> أوجدني الاختلافات الخمس بين الصور التي أمامك <input checked="" type="checkbox"/> استمعي إلى هذا النص - ثم عبري عن ما سمعتي برسمة أو مخطط <input checked="" type="checkbox"/> صممي خريطة ذهنية ، صممي رسوم بيانية <input checked="" type="checkbox"/> تخيلي <input checked="" type="checkbox"/> انظري إلى الصورة التالية ثم ، <input checked="" type="checkbox"/> ارسمي صورة تعبر عن <input checked="" type="checkbox"/> عدلي على الصورة التي أمامك لتصبح <input checked="" type="checkbox"/> قارني بين الصورتين التي أمامك . <input checked="" type="checkbox"/> من خلال مشاهدتك للفيلم السابق ، أجيبي عن الأسئلة التالية <input checked="" type="checkbox"/> أضيفي للصورة التالية لتصبح </p>

الذكاء	الأسئلة المناسبة لكل نوع من الذكاءات
 <p>الحركي البدني</p>	<input checked="" type="checkbox"/> مثلي الحوار الذي أمامك (لعب الأدوار) <input checked="" type="checkbox"/> فككي <input checked="" type="checkbox"/> كوني <input checked="" type="checkbox"/> رتي البطاقات <input checked="" type="checkbox"/> اعلمي نموذجاً <input checked="" type="checkbox"/> المسي الكأس (الأنشطة العملية) <input checked="" type="checkbox"/> عبري بالجسد عن <input checked="" type="checkbox"/> اسحي ، أحيطي بالحبل ، اقفزي (الأنشطة الحركية) <input checked="" type="checkbox"/> أدوات التركيب ، الصلصال ، الألعاب
 <p>اللحني – الإيقاعي</p>	<input checked="" type="checkbox"/> احكي حكاية بصوت معبر وجميل جداً <input checked="" type="checkbox"/> سجلي صوتك <input checked="" type="checkbox"/> أقراني النشيد بلحن جميل <input checked="" type="checkbox"/> لحن النشيد <input checked="" type="checkbox"/> قلدي صوت <input checked="" type="checkbox"/> طبلي <input checked="" type="checkbox"/> رتلي <input checked="" type="checkbox"/> استمعي إلي
 <p>الاجتماعي</p>	<input checked="" type="checkbox"/> ناقشي مع مجموعتك موضوع <input checked="" type="checkbox"/> كوني مع مجموعتك <input checked="" type="checkbox"/> تعاوني مع مجموعتك <input checked="" type="checkbox"/> كافة الأنشطة التعاونية
 <p>الذاتي - التأملي</p>	<input checked="" type="checkbox"/> تأملي <input checked="" type="checkbox"/> فكري <input checked="" type="checkbox"/> أقرئي في المنزل هذا الموضوع ... <input checked="" type="checkbox"/> اکتبي مذكرات عن..... <input checked="" type="checkbox"/> اعلمي نموذجاً بمفردك ل <input checked="" type="checkbox"/> اکتبي ماذا استفدت من قراءة موضوع أو كتاب <input checked="" type="checkbox"/> ابحي <input checked="" type="checkbox"/> جميع الأنشطة التي تنفذ بشكل فردي (داخل الصف أو خارجه)
 <p>البيئي – الطبيعي</p>	<input checked="" type="checkbox"/> اجمعي عينات عن <input checked="" type="checkbox"/> ادرسي ظاهرة <input checked="" type="checkbox"/> ما واجبك تجاه <input checked="" type="checkbox"/> ما دورك <input checked="" type="checkbox"/> ما آثار <input checked="" type="checkbox"/> اقترحي حلولاً لظاهرة



جدول مساند لتصميم الأسئلة وفق مستويات التفكير العليا

التحليل	التركيب	التقويم
الأفعال التي يستخدمها الطالب لتحليل وتطوير المفاهيم في مواقف جديدة	ربط عناصر الدرس مع بعضها لتكوين بناء جديد أو ربطها مع معرفة سابقة	قدرة الطالب على الحكم على قيمة الشيء
أمثلة: يقارن، يميز، يفرق، يختار، يفصل، يجزئ، يقسم، يوضح، يعلل، يختار، يصنف	أمثلة: يشرح، يعدل، ينظم، يعيد الترتيب، يعيد التنظيم، يعيد البناء، يربط بين، يعيد كتابة، يلخص، يحكي، يكمل قصة، يكتب موضوعاً، يكتب سيناريو، يؤلف، يجري مقابلة.	أمثلة: ينقد، يقيم، يدعم، يبدي رأيه، يحكم، يقرر، يثمن، يستخلص، يقوم، يمارس، يصحح، يقدر، يتقبل، يشعر، يعاون، يقترح، يساهم، يغير، يحل مشكلة

□ تم

□ بحمد الله



@LayLaSh10

LayLash11.blogspot.com