|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية**  **وزارة التعليم**  **إدارة التعليم .................**  **مدرسة : ......................** |  | **المادة : لغتي**  **الصف : الخامس الابتائي**  **الزمن : ساعتان** |

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني – (الدور الأول) – للعام الدراسي 1445هـ**

|  |  |
| --- | --- |
| **اسم الطالب :** ........................................................................................................ | **الصف: الخامس الابتدائي ( )** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **س** | **المهارة** | | **الدرجة** | **الدرجة**  **بالأرقام** | **الدرجة بالأحرف** | **المصحح** | **المراجع** | **المدقق** |
| **1** | **فهم المقروء** | | **5** |  |  |  |  |  |
| **2** | **الصنف اللغوي** | | **3** |  |  |  |  |  |
| **3** | **الوظيفة النحوية** | | **4** |  |  |  |  |  |
| **4** | **الأسلوب اللغوي** | | **2** |  |  |  |  |  |
| **5** | **الظاهرة الإملائية** | | **4** |  |  |  |  |  |
| **6** | **الرسم الإملائي** | | **2** |  |  |  |  |  |
| **المجموع النهائي** | | **20** | |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **5** |  |

**السؤال الأول : فهم المقروء :**

**ذاتَ يَوْمٍ تَسَلَّقَ سَعِيدٌ شَجَرَةً كَبِيرَةً، وَأَخَذَ يَتَنَقَّلُ بَيْنَ أَغْصَانِهَا وَيَهُزُّها هزا عَنيفًا، حَتَّى تَكَسَرَ غُصْنُ مِنْهَا، فصرخت الشجرة ؛ فتحركت شرطة الأشجار للقبض على سعيد ووضع في قفص من خشب .**

**فقالت الشجرة القاضية :حَكَمْنا عَلَيْكَ بِالْحِرْمَانِ مِنْ كُلِّ ما يُقَدِّمُهُ لَكَ النّباتُ وَالْأَشْجارُ». فَأَخَذَ سعيد يَضْحَكُ مِنَ الْحُكْمِ الَّذِي أَصْدَرَتْهُ قاضِيَةُ الْأَشْجار، وَظَنَّ أَنَّهُ نَجا.**

**بَدَأَتِ الْأَشْجارُ فِي تنفيذ الحكم؛ فَها هي تَسْحَبُ ظِلالَها حَيْثُ مَرَّ سَعِيدٌ فَلا يَجِدُ ما يَسْتَظِلَّ بِهِ.وَعِنْدَما رَجَعَ إِلَى الْبَيْتِ كَانَ الْجُوعُ قَد اشْتَدَّ بِه، فَشَكا الْأَمْرَ إِلَى أُمِّهِ ، فَأَسْرَعَتْ لَهُ بِطَعَامٍ وَشَرَابِ وَفَاكِهَةٍ، وَقَبْلَ أَنْ يَمُدَّ يَدَهُ إِلَى الطَّعام، اخْتَفِى الْخُبْز وَالفَاكِهَةُ، وَصَارَ الْأَمْرُ يَتَكَرَّرُ كُلَّ يَوْمٍ حَتَّى أَصَابَ جِسْمَه الهُزالُ.**

**قَرَّرَ الْأَطِبَّاءُ حَجْزَ سَعيد بالمسْتَشَّفى، لأَنَّهُ أُصيبَ بَمرَضِ جَعَلَهُ يَتَنَفْسُ بِصُعُوبَةٍ شَديدة، فَأَتَى الْأَطْباءُ بأنبوب الأكسجين حَتَّى يَتَمَكَّنَ مِنَ التَّنَفْسِ بِسهولةٍ، وَلَكِنَّ الْأَشْجَارَ خطَفَتْهُ لِأَنَّ هَذَا الْأُكْسِجَينَ تَصْنَعُهُ الأَشْجَارُ، وَضاقَ صَدْرَهُ وَصَارَ يَتَأَلَمُ وَيَصْرُخُ: «آه يا أُمّي الْأَشْجارُ تُريدُ قَتْلي».**

**هُنا اسْتَيْقَظَتْ أُمُّ سَعِيدِ مِنْ نَوْمِهَا مُنْزَعِجَةً، وَأَسْرَعَتْ تَطْمَئِنُّ عَلَيْهِ، فَاسْتَيْقَظَ سَعِيدٌ، وَصارَ مُنْذُ تِلْكَ اللَّيْلَة صَديقًا للنبات والْأَشْجار يُحافِظُ عَلَيْها وَيَرْعاها وَيزْرَعُ الزُّهورَ وَالْوَرْدَ في حديقة دارهِ وفى حَدِيقَةِ المَدْرسَةِ حَتَّى أَطْلَقَ عَلَيْهِ أَصْدقاؤُهُ: سَعِيدٌ صَديقُ الْأَشْجار.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1- لماذا قبضت شرطة الأشجار على سعيد ؟** | | | | | |
| **أ – لأنه تسلق شجرة كبيرة** | | | **ب – لأن سعيد هز غصنها بقوة** | | **جـ - لأنه كسر غصنا من الشجرة** |
| **2- موقف سعيد من حكم الشجرة القاضية:** | | | | | |
| **أ – استهزأ بالحكم** | | | **ب- حزن من الحكم** | | **جـ ـ لم يفعل شيئا** |
| **3- كانت نهاية القصة :** | | | | | |
| **أ – متوقعة** | | **ب- عادية** | | **جـ - مفاجئة** | |
| **4- أطلق أصدقاء سعيد عليه :** | | | | | |
| **أ – عدو الأشجار** | **ب- صديق الأشجار** | | | | **جـ - منسق الأشجار** |
| **5** **– ما فوائد الأشجار كما تفهم من الفقرة ؟ ( يكتفى بذكر اثنين)** | | | | | |
| **...........................................................................................................** | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **3** |  |

**السؤال الثاني: الصنف اللغوي :**

**اجتمع في معرض الرياض الدولي للكتاب الكثير من المؤلفين والقراء للمشاركة في برنامجه الغني بالندوات التفاعلية.**

**أ- استخرج من الفقرة السابقة:**

**1- جمع مذكر سالما ..........................**

**2- جمع مؤنث سالما .......................**

**3- جمع تكسير ..............................**

**السؤال الثالث :الوظيفة النحوية**

|  |  |
| --- | --- |
| **4** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** – **يصمم المهندسون الطرق والكباري. إعراب ما تحته خط** | | |
| **أ *–* فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة** | **ب- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو** | **جـ ـ فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف** |
| **2- الجملة التي كتبت بشكل صحيح :** | | |
| **أ- يمكث العالمان في مختبرهما.** | **ب – يمكث العالمين في مختبرهما** | **جـ - يمكث العالمون في مختبرهما** |
| **3- يشارك ......في مسابقة الفصحى.** | | |
| **أ – أخوك** | **ب ـ أخاك** | **جـ ـ أخيك** |
| **4- تكثر .....الأثرية في المملكة العربية السعودية.** | | |
| **أ- المعالمَ** | **ب – المعالمُ** | **جـ- المعالمِ** |

**السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي**

|  |  |
| --- | --- |
| **2** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** – **حدد أسلوب التعجب فيما يأتي** | | |
| **أ *–* ما أسرع الطائرة؟** | **ب- ما أسرع الطائرة !** | **جـ ـ ما أسرع الطائرة .** |
| **2- أتعجب من جمال الأشجار :** | | |
| **أ- ما أجمل الأشجار!** | **ب - هل الأشجار جميلة؟** | **جـ - الأشجار جميلة.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **4** |  |

**السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** - **"** **رؤية المملكة 2030 " كتبت الهمزة على الواو لأن.......** | | |
| **أ *-*الهمزة مكسورة وقبلها مكسور** | **ب- الهمزة مفتوحة وقبلها مضموم** | **جـ ـ الهمزة ساكنة وما قبلها مضموم** |
| **2-**  **أكمل " شر الناس من غلب .......صوابه"** | | |
| **أ- خطَأُه** | **ب – خطَؤُه** | **جـ - خطَئُه** |

**اكتب ما يملى عليك :**

**.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**السؤال السادس : الرسم الكتابي :**  **اكتب ما يلي بخط النسخ**

|  |  |
| --- | --- |
| **2** |  |

**من حافظ على بيئته حافظ على صحته، ونظافة البيئة لك عنوان.**

.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**انتهت الأسئلة**

**مــــع تمنياتي لكم بالـتــوفـيــق والـنـجـــاح 0**

**إعداد قناة التعلم التفاعلي**

**نموذج الإجابة**

[**https://youtu.be/wd\_tOLqPm2A**](https://youtu.be/wd_tOLqPm2A)

**رابط التليجرام**

<https://t.me/tdsgl>