

# كتابة الحروف والكلمات

الخط العربي

الأطلس التعليمي للمرحلة  
الابتدائية - أفكار تربوية-



\* نلاحظ الحرف  
هل يستقر على السطر  
أو نزل جزء منه عن السطر

نكتب الحرف أول الكلمة ووسطها وآخرها

أَسَدٌ أَحْمَدُ يَسْأَلُ أَخْلَاقٌ



الواجب المنزلي

أَتَعَلَّمُ الْكِتَابَةَ بِخَطِ النَّسْخِ

ملاحظات المعلم :

ملاحظات يني الأمر :

الأطلس التعليمي للمرحلة  
الابتدائية - أفكار تربوية -

\*نلاحظ الحرف

هل يستقر على السطر

أو نزل جزء منه عن السطر

ب

نكتب الحرف أول الكلمة ووسطها وآخرها

ب ب ب

يَكْتُبُ

يَتَّبِعُ

بَابُ

بِاسِلٍ

يكتب

يتبع

باب

باسل

يكتب

يتبع

باب

باسل

يكتب

يتبع

باب

باسل

الواجب المنزلي

سُبْحَانَ اللَّهِ وَبِحَمْدِهِ سُبْحَانَ اللَّهِ الْعَظِيمِ

ملاحظات ولي الأمر :

ملاحظات المعلم :

\* نلاحظ الحرف

هل يستقر على السطر

أولزل جزء منه عن السطر

ت ت

نكتب الحرف اول الكلمة ووسطها وآخرها

ت ت ت ت ت

تَمْر يَكْتُبُ ثَعْلَبُ غَيْثُ

تَمْر	يَكْتُبُ	ثَعْلَبُ	غَيْثُ
تَمْر	يَكْتُبُ	ثَعْلَبُ	غَيْثُ
تَمْر	يَكْتُبُ	ثَعْلَبُ	غَيْثُ

الواجب المنزلي

اللَّهُمَّ ارْزُقْنَا الْغَيْثَ وَلَا تَجْعَلْنَا مِنَ الْقَانَطِينَ

ملاحظات ولي الأمر :

ملاحظات المعلم :

\*نلاحظ الحرف

هل يستقر على السطر

أو نزل جزء منه عن السطر

ح ج

نكتب الحرف أول الكلمة ووسطها وآخرها

ح ح ح ج ج ج ج  
جَمَالٍ نَجْتَازٍ حَازِمٍ حَجٍّجَمَالٍ نَجْتَازٍ حَازِمٍ حَجٍّ  
جَمَالٍ نَجْتَازٍ حَازِمٍ حَجٍّ  
جَمَالٍ نَجْتَازٍ حَازِمٍ حَجٍّ

الواجب المنزلي

اشتركت أحلام وسارة في رسم لوحة

ملاحظات ولي الأمر :

ملاحظات المعلم :



\*نلاحظ الحرف  
هل يستقر على السطر  
أو نزل جزء منه عن السطر

نكتب الحرف أول الكلمة ووسطها وآخرها

د د د ذ ذ ذ

دِيكَ	جَدَّة	ذَيْب	اللِّدَانِ
-------	--------	-------	------------

--	--	--	--

دِيكَ	جَدَّة	ذَيْب	اللِّدَانِ
-------	--------	-------	------------

دِيكَ	جَدَّة	ذَيْب	اللِّدَانِ
-------	--------	-------	------------

دِيكَ	جَدَّة	ذَيْب	اللِّدَانِ
-------	--------	-------	------------

الواجب العنقري

مَكَّةُ الْمُكْرَمَةُ هِيَ الْبَلَدُ الْأَمِينُ

ملاحظات ولي الأمر :

ملاحظات المعلم :

\* نلاحظ الحرف

هل يستقر على السطر  
أو ينزل جزء منه عن السطر

نكتب الحرف أول الكلمة ووسطها وآخرها

ز ز ز و و و

ثَرَوَات	يقرأ	الزَّائِر	زِيَارَة
----------	------	-----------	----------

ثَرَوَاتِهَا	وَاحِدَة	الزَّائِر	زِيَارَة
ثَرَوَاتِهَا	وَاحِدَة	الزَّائِر	زِيَارَة
ثَرَوَاتِهَا	وَاحِدَة	الزَّائِر	زِيَارَة

الواجب المنزلي

المَدِينَةُ المُنَوَّرَة هِيَ طَبِيبَةُ الطَّيْبَةِ

ملاحظات ولي الأمر :

ملاحظات المعلم :

\* نلاحظ الحرف

هل يستقر على السطر

أو نزل جزء منه عن السطر

س ش

نكتب الحرف أول الكلمة ووسطها وآخرها

س ش ش ش ش س س ش ش ش

سَمَاءُ السَّيْفِ شَمْسٌ الشُّكْرُ

سَمَاءُ	السَّيْفِ	شَمْسٌ	الشُّكْرُ
سَمَاءُ	السَّيْفِ	شَمْسٌ	الشُّكْرُ
سَمَاءُ	السَّيْفِ	شَمْسٌ	الشُّكْرُ

حَبَّةُ الْقَمَحِ لَوْنُهَا أَصْفَرٌ

الواجب المنزلي

ملاحظات ولي الأمر :

ملاحظات المعلم :

\* نلاحظ الحرف

هل يستقر على السطر

أو ينزل جزء منه عن السطر

ص ض

نكتب الحرف أول الكلمة ووسطها وآخرها

ص ص ص ض ض ض ض

صَيْفٌ | يُصَلِّي | أَرْضَهَا | الرِّيَاضُ

صَيْفٌ ، | يُصَلِّي | أَرْضَهَا | الرِّيَاضُ

صَيْفٌ ، | يُصَلِّي | أَرْضَهَا | الرِّيَاضُ

صَيْفٌ ، | يُصَلِّي | أَرْضَهَا | الرِّيَاضُ

الواجب المنزلي

إِنَّ التَّعَاوَنَ ثَمَرَةٌ مِنْ ثَمَرَاتِ الْإِيمَانِ

ملاحظات ولي الأمر :

ملاحظات المعلم :

ظ ط

\* نلاحظ الحرف  
هل يستقر على السطر  
أو نزل جزء منه عن السطر

نكتب الحرف أول الكلمة ووسطها وآخرها

ط ط ط ظ ظ ظ

طَلَّبَ	الطَّائِفَ	ظَفَرَ	الظُّهْرَ
---------	------------	--------	-----------

طَلَّبَ	الطَّائِفَ	ظَفَرَ	الظُّهْرَ
طَلَّبَ	الطَّائِفَ	ظَفَرَ	الظُّهْرَ
طَلَّبَ	الطَّائِفَ	ظَفَرَ	الظُّهْرَ

أَنَا أَحِبُّ عِلْمَ بِلَادِي

الواجب المنزلي

ملاحظات ولي الأمر :

ملاحظات المعلم :

ع ع

\* نلاحظ الحرف

هل يستقر على السطر  
أو ينزل جزء منه عن السطر

نكتب الحرف أول الكلمة ووسطها وآخرها

ع ع ع ع ع ع ع ع ع ع

عَلِمَ	الْعُلْبَةِ	الْغُرْفَةِ	تَمَنَعَ
--------	-------------	-------------	----------

عَلِمَ	الْعُلْبَةِ	الْغُرْفَةِ	تَمَنَعَ
--------	-------------	-------------	----------

عَلِمَ	الْعُلْبَةِ	الْغُرْفَةِ	تَمَنَعَ
--------	-------------	-------------	----------

عَلِمَ	الْعُلْبَةِ	الْغُرْفَةِ	تَمَنَعَ
--------	-------------	-------------	----------

الواجب المنزلي

قَرَّرَ عُمَرُ شِرَاءَ كِتَابٍ مُفِيدٍ

ملاحظات ولي الأمر :

ملاحظات المعلم :

\* نلاحظ الحرف

هل يستقر على السطر

أو ينزل جزء منه عن السطر

ف ف

نكتب الحرف أول الكلمة ووسطها وآخرها

ف ف ف ف ق ق ق ق

فَارِهَةٌ | الْقَرْيَةُ | شَاهِقَةٌ | الطَّرِيقُ

فَارِهَةٌ | الْقَرْيَةُ | شَاهِقَةٌ | الطَّرِيقُ

فَارِهَةٌ | الْقَرْيَةُ | شَاهِقَةٌ | الطَّرِيقُ

فَارِهَةٌ | الْقَرْيَةُ | شَاهِقَةٌ | الطَّرِيقُ

الواجب الملزج

الرِّيَاضُ عَاصِمَةُ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ

ملاحظات ولي الأمر :

ملاحظات المعلم :

\*نلاحظ الحرف

هل يستقر على السطر

أو نزل جزء منه عن السطر

ف ف

نكتب الحرف أول الكلمة ووسطها وآخرها

ف ف ف ف ق ق ق

فَارِهَةٌ | الْقَرْيَةُ | شَاهِقَةٌ | الطَّرِيقُ

فَارِهَةٌ	الْقَرْيَةُ	شَاهِقَةٌ	الطَّرِيقُ
فَارِهَةٌ	الْقَرْيَةُ	شَاهِقَةٌ	الطَّرِيقُ
فَارِهَةٌ	الْقَرْيَةُ	شَاهِقَةٌ	الطَّرِيقُ

الوحدة المثلثية

الرِّيَاضُ عَاصِمَةُ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ

ملاحظات ولي الأمر :

ملاحظات المعلم :

ك ك ل

\* للاحظ الحرف  
هل يستقر على السطر  
أو نزل جزء منه عن السطر

نكتب الحرف أول الكلمة ووسطها وآخرها

ك ك ل ل ل ل

كِتَابٌ	يُمْكِنُ	لَكَ	الْمَحْمُولُ

كِتَابٌ	يُمْكِنُ	لَكَ	الْمَحْمُولُ

كِتَابٌ	يُمْكِنُ	لَكَ	الْمَحْمُولُ

كِتَابٌ	يُمْكِنُ	لَكَ	الْمَحْمُولُ

الواجب المنزلي

الأقمار الصناعية هي أجسام تدور في الفضاء

ملاحظات ولي الأمر :

ملاحظات المعلم :

\* نلاحظ الحرف

هل يستقر على السطر  
أو ينزل جزء منه عن السطر

نكتب الحرف اول الكلمة ووسطها وآخرها

م	م	م	م
مَدْرَسَةٌ	مَعْنَى	مُسْلِمِينَ	قَدَمَ

مَدْرَسَةٌ

مَعْنَى

مُسْلِمِينَ

قَدَمَ

مَدْرَسَةٌ

مَعْنَى

مُسْلِمِينَ

قَدَمَ

مَدْرَسَةٌ

مَعْنَى

مُسْلِمِينَ

قَدَمَ

الواجب المنزلي

تَعَلَّمَ الْحَاسُوبَ شَيْئًا مُهِمًّا

ملاحظات ولي الأمر :

ملاحظات المعلم :

\* نلاحظ الحرف

هل يستقر على السطر

أو نزل جزء منه عن السطر

ن

نكتب الحرف أول الكلمة ووسطها وآخرها

ن ن ن

نَلْعَبُ بِنْتِ مُسْلِمِينَ مُؤْمِنٍ

نَلْعَبُ بِنْتِ مُسْلِمِينَ مُؤْمِنٍ

نَلْعَبُ بِنْتِ مُسْلِمِينَ مُؤْمِنٍ

نَلْعَبُ بِنْتِ مُسْلِمِينَ مُؤْمِنٍ

الواجب المنزلي

قَالَ تَعَالَى . ن وَالْقَلَمِ وَمَا يَسْطُرُونَ

ملاحظات ولي الأمر :

ملاحظات المعلم :

\*نلاحظ الحرف

هل يستقر على السطر

أو نزل جزء منه عن السطر

و

نكتب الحرف أول الكلمة ووسطها وآخرها

و و و

وردة | يقول | ولد | الواو

وردة | يقول | ولد | الواو

وردة | يقول | ولد | الواو

وردة | يقول | ولد | الواو

الواجب المنزلي

سُبْحَانَ اللَّهِ وَبِحَمْدِهِ سُبْحَانَ اللَّهِ الْعَظِيمِ

ملاحظات ولي الأمر :

ملاحظات المعلم :

\*نلاحظ الحرف هل يستقر على السطر أو نزل جزء منه عن السطر

أول الكلمة      وسط      آخر

ه      ه      ه

نكتب الحرف أول الكلمة ووسطها وآخرها

ه	ه	ه	ه
ه	ه	ه	ه
ه	ه	ه	ه
ه	ه	ه	ه
ه	ه	ه	ه
ه	ه	ه	ه
ه	ه	ه	ه
ه	ه	ه	ه

الواجب المنزلي

أَهْدِي الْجَدُّ إِلَى فَهْدِ هَدِيَّةٍ

ملاحظات ولي الأمر :

ملاحظات المعلم :

\* نلاحظ الحرف

هل يستقر على السطر

أو نزل جزء منه عن السطر

ي ي

نكتب الحرف أول الكلمة ووسطها وآخرها

ه ه ه ي ي ي

هَدِيَّة يَهْدِي هُنَاكَ يَا جَدِّي

هَدِيَّة	يَهْدِي	هُنَاكَ	يَا جَدِّي
هَدِيَّة	يَهْدِي	هُنَاكَ	يَا جَدِّي
هَدِيَّة	يَهْدِي	هُنَاكَ	يَا جَدِّي

الواجب المنزلي

أَهْدِي الْجَدُّ إِلَى فَهْد هَدِيَّةً

ملاحظات ولي الأمر :

ملاحظات المعلم :

## أساسيات هامة جدًا قبل تعلّم الطفل الكتابة بداية من الروضة وحتى الصف الثالث الابتدائي

2 تليين عضلات اليد

1 مَسْك القلم

4 الأسهم والنقاط

3 الاهتمام بالسطر

١- مَسْك القلم :

تأكد تمامًا أن الطفل بمسك القلم بالطريقة الصحيحة لأنه إذا كان فيها خطأ أو خلل تصبح عائقًا كبيرًا في تحسن كتابة وخط الطفل . والمسكة الصحيحة للقلم هي باليد اليمنى ويكون القلم بين الإصبع الإبهام والسبابة ويستند القلم على الإصبع الأوسط .

٢- تليين عضلات يد الطفل :

يجب عدم إكراه الطفل على الكتابة بل تعويده وتحفيزه بأقلام رصاص والوان خشبية لتلوين بعض الرسومات والخطوط العشوائية والمنظمة حتى تتمكن من فك وتعويد وتحريك وتليين عضلات اليد على مسكة القلم الصحيحة .

٣- الاهتمام بالسطر :

إذا استجاب الطفل لكتابة الحروف فأول شئ يجب معرفته هو السطر ويعتبر السطر مهم جدًا لأنه الطريق الذي يضبط الكتابة ليعرف الطفل من خلاله الحروف النازلة والصاعدة والمستقرة على السطر . ويجب على المعلم رسم سطر قبل تعليم الأطفال الكتابة .

٤- الأسهم والنقاط :

في البداية يقلد الطفل شكل الحروف ولتعويده على هذا يجب رسم الحروف بطريقة الحروف المنقطلة ليتمكن من الكتابة بطريقة صحيحة من أين يبدأ وأين ينتهي عن طريق الأسهم الموضحة لكل حرف بالإعادة عليها ليسهل عليه إعادة الكتابة مع التحفيز المستمر للطفل حتى لا يمل .

ولي الأمر .. المعلمة الفاضلة ...

الاهتمام والمتابعة للطفل بهذه الأساسيات تساعد على الكتابة الصحيحة والخط الجميل أهم ما يواجه أطفالنا في مستقبلهم .

①

## مراجعة الحروف

ب ا ب ج ج ج د ر س س ص ص

ب ا ب ج ج ج د ر س س ص ص

ب ا ب ج ج ج د ر س س ص ص

ط ع ع ع ف ق ق ك ك ل ل

ط ع ع ع ف ق ق ك ك ل ل

ط ع ع ع ف ق ق ك ك ل ل

م م م ن ن ن و و ي ه ه ه

م م م ن ن ن و و ي ه ه ه

م م م ن ن ن و و ي ه ه ه