

## قواعد السلوك والمواظبة للمرحلتين المتوسطة والثانوية - الإصدار الخامس ١٤٤٧ هـ

يخص للسلوك (١٠٠) درجة مقسمة إلى مكونين أساسيين :

أ. السلوك الإيجابي : ويخص له (٨٠) درجة ، يحصل عليها الطالب في بداية كل فصل دراسي ويحسم منها ما يقوم به الطالب من مشكلات سلوكية .

ب. السلوك المتميز : ويخص له (٢٠) درجة ، ويحق للطالب تكرار السلوك المتميز لاكتساب المزيد من الدرجات.

الدرجة	ممارسات السلوك المتميز المقترحة
٦ درجات	انضباط الطالب وعدم تغيبه بدون عذر خلال الفصل الدراسي
٦ درجات لكل مشاركة	المشاركة في الخدمة المجتمعية خارج المدرسة ، تقديم فعالية حوارية ، المشاركة في حملة توعوية ، عرض تجارب شخصية ناجحة ، الالتحاق ببرنامج أو دورة
٤ درجات لكل مشاركة	المشاركة في مجالات الأنشطة المدرسية التالية : مهارات الاتصال ، مهارات القيادة ، المهارات الرقمية ، مهارة إدارة الوقت
درجتان لكل مشاركة	كتابة رسالة شكر (مثلا رسالة للوطن ، للقيادة الرشيدة ، للأسرة ، للمعلم .... ) ، المشاركة في الإذاعة ، تقديم مقترح لصالح المجتمع المدرسي ، التعاون مع الزملاء والمعلمين وإدارة المدرسة
٦ درجات	تقدر المدرسة الدرجة المناسبة بما لا يتجاوز ٦ درجات

### مشكلات الدرجة الأولى

١. التأخر الصباحي.
٢. عدم حضور الاصطفاف الصباحي في حال كان الطالب متواجداً داخل المدرسة.
٣. التأخر عن الاصطفاف الصباحي في حال كان الطالب متواجداً داخل المدرسة أو العيب أثناءه.
٤. التأخر في الدخول إلى الحصص.
٥. إعاقة سير الحصص الدراسية مثل : الحديث الجانبي ، المقاطعة المستمرة غير الهادفة لشرح المعلم ، تناول الأطعمة أو المشروبات أثناء الدرس.
٦. النوم داخل الفصل.
٧. تكرار خروج ودخول الطلبة من البوابة قبل وقت الحضور والانصراف.
٨. التجمهر أمام بوابة المدرسة.

### مشكلات الدرجة الثانية

١. عدم حضور الحصص الدراسية أو الهروب منها.
٢. الدخول أو الخروج من الفصل دون استئذان.
٣. دخول فصل آخر دون استئذان.
٤. إثارة الفوضى داخل الفصل أو المدرسة أو في وسائل النقل المدرسي.

### مشكلات الدرجة الثالثة

١. عدم التقيد بالزي الرسمي.
٢. الشجار أو الاشتراك في مضاربة جماعية.
٣. الإشارة بحركات مخلة بالأدب تجاه الطلبة.
٤. الإشارة بكلمات نابية على الطلبة ، أو تهديدهم ، أو السخرية منهم.
٥. إحراق الضرر المتعمد بممتلكات الطلبة.
٦. اللعب بتجهيزات المدرسة أو مبانيتها (كأجهزة الحاسوب ، أدوات ومعدات الأمن والسلامة المدرسية ، الكهرباء ، المعامل ، حافلة المدرسة ، والكتابة على الجدار وغيره).
٧. إحراق المواد أو الألعاب الخطرة إلى المدرسة دون استخدامها ، وذلك مثل (الألعاب النارية ، البخاخات الغازية الملونة ، المواد الكيميائية).
٨. حيازة السجائر بأنواعها.
٩. حيازة المواد الإعلامية الممنوعة المقروءة ، أو المسموعة ، أو المرئية.
١٠. التوقيع عن ولي الأمر من غير علمه على المكاتبات المتبادلة بين المدرسة وولي الأمر.
١١. امتحان الكتب الدراسية.

### مشكلات الدرجة الرابعة

١. تعمد إصابة أحد الطلبة عن طريق الضرب باليد أو استخدام أدوات غير حادة تحدث إصابة (جرحاً ، أو نزفاً ، أو كسراً).
٢. سرقة شيء من ممتلكات الطلبة أو المدرسة.
٣. التصوير أو التسجيل الصوتي للطلبة.
٤. إحراق الضرر المتعمد بتجهيزات المدرسة أو مبانيتها (كأجهزة الحاسوب ، أدوات ومعدات الأمن والسلامة المدرسية ، الكهرباء ، المعامل ، الحافلة المدرسية).
٥. التخزين بأنواعه داخل المدرسة.
٦. الهروب من المدرسة.
٧. إحراق أو استخدام المواد أو الألعاب الخطرة إلى المدرسة ، مثل (الألعاب النارية ، البخاخات الغازية الملونة ، المواد الكيميائية).
٨. عرض أو توزيع المواد الإعلامية الممنوعة المقروءة أو المسموعة أو المرئية.

### مشكلات الدرجة الخامسة

١. الإساءة أو الاستهزاء بشيء من شعائر الإسلام.
٢. الإساءة للدولة أو رموزها.
٣. بث أو ترويج أفكار ومعتقدات متطرفة ، أو تكفيرية ، أو الحادية ، أو مسيئة لنظم المجتمع السياسية والاجتماعية.
٤. الإساءة إلى الأديان السماوية ، أو إثارة كل ما يسبب العنصرية ، أو الفتنة القبلية ، أو الطائفية ، أو المذهبية.
٥. التزوير أو الاستخدام أو الاستفادة من الوثائق أو الأختام الرسمية بطريقة غير مشروعة نظاماً.
٦. التحرش الجنسي.
٧. المظاهر أو الصور أو الشعارات التي تحل على الذوذ الجنسي أو الترويج لها.
٨. إشعال النار داخل المدرسة.
٩. حيازة أو استخدام أو تهديد الطلبة بالأسلحة النارية أو ما في حكمها (مثل : السكاكين والأدوات الحادة والرصاص بدون مسدس).
١٠. حيازة أو تعاطي أو ترويج المخدرات أو المسكرات.
١١. الجرائم المعلوماتية بكافة أنواعها.
١٢. ابتزاز الطلبة.
١٣. التمر بجميع أنواعه وأشكاله.

### مشكلات الطلبة تجاه الهيئة الإدارية والتعليمية

#### مشكلات الدرجة الرابعة - حسم ١٠ درجات

١. تهديد المعلمين أو الإداريين ، أو من في حكمهم من منسوبي المدرسة.
٢. التلطف بألفاظ غير لائقة تجاه المعلمين ، أو الإداريين ، أو من في حكمهم من منسوبي المدرسة.
٣. السخرية من المعلمين ، أو الإداريين ، أو من في حكمهم من منسوبي المدرسة ، قولاً أو فعلاً.
٤. التوقيع عن أحد منسوبي المدرسة على المكاتبات المتبادلة بين المدرسة وأولياء الأمور.
٥. تصوير المعلمين أو الإداريين أو من في حكمهم من منسوبي المدرسة ، أو التسجيل الصوتي لهم (ما لم يؤخذ إذن خطي بالموافقة الصريحة على ذلك).

#### مشكلات الدرجة الخامسة - حسم ١٥ درجة والرفع لإدارة التعليم

١. إحراق الضرر بممتلكات المعلمين أو الإداريين أو من في حكمهم من منسوبي المدرسة أو سرقتها.
٢. الإشارة بحركات مخلة بالأدب تجاه المعلمين أو الإداريين ، أو من في حكمهم من منسوبي المدرسة.
٣. الاعتداء بالضرب على المعلمين أو الإداريين أو من في حكمهم من منسوبي المدرسة.
٤. ابتزاز المعلمين ، أو الإداريين ، أو من في حكمهم من منسوبي المدرسة.
٥. الجرائم المعلوماتية تجاه المعلمين أو الإداريين أو من في حكمهم من منسوبي المدرسة.

### المواظبة

يخص للمواظبة (١٠٠) درجة ، مع تحديد وزن نسبي يعادل خمس حصص أسبوعياً ، واحتسابها ضمن مجموع درجات الطالب بالمعدل الدراسي الفصلي

### إجراءات الغياب بدون عذر

يوم دراسي	حسم درجة واحدة عن كل يوم
٣ أيام	تحويل الطالب للموجه الطلابي لدراسة الحالة وتقديم الخدمات التربوية المناسبة وعند استمرار الغياب يستدعى ولي الأمر ، وأخذ تعهد خطي من الطالب وولي الأمر بالالتزام بالخطة المقدمة
٥ أيام	استدعاء ولي الأمر لمناقشة أسباب الغياب ، وإحالة الطالب للجنة التوجيه الطلابي
١٠ أيام	مخاطبة الجهات ذات الاختصاص من قبل المدرسة مع إشعار إدارة التعليم بذلك
تجاوز ١٠ أيام	حرمان طالب المرحلة الابتدائية والمتوسطة من الانتقال للعام التالي ، ويحرم طالب المرحلة الثانوية من الانتقال إلى الفصل التالي.

### حالات الغياب والاستئذان بعذر مقبول مع التأكيد على احضار ما يثبت ذلك

١. الإجازة المرضية.
٢. مراجعة المستشفيات والمراكز الصحية.
٣. حدوث الكوارث مثل : الحريق وغيره.
٤. وفاة أحد الأقارب إلى الدرجة الثالثة.
٥. مرافقة صحية لأحد الأقارب من الدرجة الأولى.
٦. مرافقة صحية لأحد الأقارب إلى الدرجة الثالثة (لإدارة المدرسة الصلاحية بتقدير العذر وقبوله أو رفضه).
٧. مراجعة الجهات الرسمية.
٨. مرافقة الأقارب من الدرجة الأولى للجهات الرسمية.
٩. المشاركة في المسابقات المحلية والدولية.
١٠. ظروف صحية أخرى (تقوم إدارة المدرسة بتقييم حالات الطلبة ذوي الظروف الصحية والنفسية والأمراض المزمنة ، ودراسة إمكانية قبول أعضائهم عند تفهيمهم عن المدرسة).
١١. ما تقرره الأنظمة واللوائح فيما يتعلق بحماية الطفل.