



الدليل الاسترشادي لأخصائي التقويم المدرسي

أداة تحليل الوثائق (مؤشرات فقرات - شواهد - تقييم)

مسودة تحت العمل والتطوير

سبتمبر 2023م

مجال الإدارة المدرسية: معيار التخطيط

المؤشر (1-1-1-1): تضع المدرسة خطة تشغيلية مكتملة العناصر، وفق أهداف تطويرية محددة.

الفقرة	العناصر	الوثائق	سجل الخطة التشغيلية	المصدر	مدير المدرسة
الشواهد المتوقعة	1. يوجد لدى المدرسة خطة تشغيلية مكتملة العناصر.				
التقييم	متحقق بدرجة منخفضة: : متحقق بدرجة متوسطة: إذا توافرت (3-4) متحقق بدرجة مرتفعة: إذا توافرت (5) شواهد متحقق بدرجة مرتفعة جداً: إذا توافرت (6) شواهد فأكثر.				
الفقرة	2. أهداف خطة المدرسة محددة، وقابلة للقياس.				
الشواهد المتوقعة	الأهداف محددة. واضحة. شاملة. قابلة للقياس. قابلة للتطبيق. تطويرية وطموحة. جوانب أخرى لم تذكر (جوانب الإبداع والابتكار).				
التقييم	متحقق بدرجة منخفضة: : متحقق بدرجة متوسطة: إذا توافرت (3-4) متحقق بدرجة مرتفعة: إذا توافرت (5) شواهد متحقق بدرجة مرتفعة جداً: إذا توافرت (6) شواهد فأكثر.				
الفقرة	3. البرامج والأنشطة تحقق الأهداف التطويرية للمدرسة.				
الشواهد المتوقعة	البرامج والأنشطة مرتبطة بالأهداف مزمّنة شاملة (تغطي جميع المجالات الأهداف) إجراءات تنفيذها واضحة البرامج والأنشطة متنوعة. تلي احتياجات جميع المتعلمين ومنهم ذوو الإعاقة تلي احتياجات المتفوقين والموهوبين. جوانب أخرى لم تذكر (جوانب الإبداع والابتكار أو غيرها)				
التقييم	متحقق بدرجة منخفضة: : متحقق بدرجة متوسطة: إذا توافرت (3-4) متحقق بدرجة مرتفعة: إذا توافرت (5) شواهد متحقق بدرجة مرتفعة جداً: إذا توافرت (6) شواهد فأكثر.				
الفقرة	4. تتوزع الأدوار والمسؤوليات في تنفيذ خطة المدرسة على منسوبيها وفق خطتها الزمنية لتحقيق أهدافها التطويرية.				
الشواهد المتوقعة	الأدوار والمسؤوليات محددة. ترتبط بالبرامج والأنشطة. شاملة المهام والمسؤوليات. مزمّنة. تتسق مع الأدوار المسندة لمنسوبي المدرسة. جوانب أخرى لم تذكر (جوانب الإبداع والابتكار).				
التقييم	متحقق بدرجة منخفضة: : متحقق بدرجة متوسطة: إذا توافرت (3-4) متحقق بدرجة مرتفعة: إذا توافرت (5) شواهد متحقق بدرجة مرتفعة جداً: إذا توافرت (6) شواهد فأكثر.				

المؤشر (2-1-1-1): تتابع المدرسة تنفيذ خطتها وتطورها بما يضمن تحقيق أهدافها.

الفقرة	العناصر	الوثائق	سجل الخطة التشغيلية (سجل المتابعة والتقويم للخطة) سجل برامج النشاط. سجل برامج الإرشاد	المصدر	مدير المدرسة
الشواهد المتوقعة	5. تتابع المدرسة تنفيذ البرامج والأنشطة وفق الخطة الزمنية.				
الشواهد المتوقعة	توافر خطة للمتابعة. خطة المتابعة مزمّنة. إجراءات المتابعة واضحة. الأدوار والمسؤوليات محددة. تحديد المشكلات والتحديات عند التنفيذ. تقدم الحلول والبدائل لتطويرها. توافر مؤشرات متابعة تقدم تنفيذ البرامج والأنشطة. جوانب أخرى لم تذكر (جوانب الإبداع والابتكار أو غيرها).				
التقييم	متحقق بدرجة منخفضة: : متحقق بدرجة متوسطة: إذا توافرت (3-4) متحقق بدرجة مرتفعة: إذا توافرت (5) شواهد متحقق بدرجة مرتفعة جداً: إذا توافرت (6) شواهد فأكثر.				
الفقرة	6. تُقوّم المدرسة تنفيذ خطتها بما يضمن تحقيق أهدافها.				
الشواهد المتوقعة	توافر خطة للمتابعة. خطة المتابعة مزمّنة. إجراءات المتابعة واضحة. الأدوار والمسؤوليات محددة. تحديد المشكلات والتحديات عند التنفيذ. تقدم الحلول والبدائل لتطويرها. توافر مؤشرات متابعة تقدم تنفيذ البرامج والأنشطة. جوانب أخرى لم تذكر (جوانب الإبداع والابتكار أو غيرها).				
التقييم	متحقق بدرجة منخفضة: : متحقق بدرجة متوسطة: إذا توافرت (3-4) متحقق بدرجة مرتفعة: إذا توافرت (5) شواهد متحقق بدرجة مرتفعة جداً: إذا توافرت (6) شواهد فأكثر.				



الشواهد المتوقعة		توافر أدوات متنوعة في تقويم تنفيذ برامج وأنشطة الخطة (استبانات تحليل محتوى...الخ) (*) <input type="checkbox"/> مراجعة الخطة <input type="checkbox"/> مراجعة الأهداف <input type="checkbox"/> مراجعة البرامج والأنشطة <input type="checkbox"/> مراجعة المؤشرات لقياس تقدم تنفيذ البرامج <input type="checkbox"/> مراجعة الموارد المالية والبشرية والمادية <input type="checkbox"/> تحدد جوانب القوة وفرص التحسين. <input type="checkbox"/> تقدم الحلول والبدائل لتطويرها. <input type="checkbox"/> جوانب أخرى تذكر (جوانب الإبداع والابتكار).....	
التقييم		متحقق بدرجة منخفضة: <input type="radio"/> إذا توافر (2 فأقل) من الشواهد	متحقق بدرجة متوسطة: إذا توافرت (3-4) <input type="radio"/> متحقق بدرجة مرتفعة: إذا توافرت (5) شواهد
الفقرة	7. تطور المدرسة خططها بما يضمن تحقيق أهدافها.	سجل اللجنة الإدارية سجل تطوير وتحسين الخطة التشغيلية	المصدر مدير المدرسة
الشواهد المتوقعة		تحليل نتائج التقويم <input type="checkbox"/> تحديد جوانب التطوير في ضوء نتائج التقويم، <input type="checkbox"/> تحديد أهداف التطوير <input type="checkbox"/> تحديد البرامج والأنشطة. <input type="checkbox"/> توافر إجراءات واضحة في تطوير الخطة. <input type="checkbox"/> إشراك المجتمع المدرسي في تطوير الخطة. <input type="checkbox"/> تحديد المشكلات، والتحديات المتوقعة، واقتراح الحلول، والبدائل. <input type="checkbox"/> جوانب أخرى لم تذكر (جوانب الإبداع والابتكار أو غيرها).	
التقييم		متحقق بدرجة منخفضة: <input type="radio"/> إذا توافر (2 فأقل) من الشواهد	متحقق بدرجة متوسطة: إذا توافرت (3-4) <input type="radio"/> متحقق بدرجة مرتفعة: إذا توافرت (5) شواهد

مجال الإدارة المدرسية: معيار قيادة العملية التعليمية

المؤشر (1-2-1): تعزز المدرسة القيم الإسلامية والهوية الوطنية.

الفقرة		8. تستهدف المدرسة تعزيز القيم الإسلامية والهوية الوطنية في خططها وبرامجها وأنشطتها.	
الشواهد المتوقعة		تستهدف المدرسة تعزيز القيم الإسلامية والهوية الوطنية في خططها. <input type="checkbox"/> توافر برامج وأنشطة تعزز القيم الإسلامية لدى المتعلمين. <input type="checkbox"/> توافر برامج وأنشطة تعزز الهوية الوطنية وقيم الانتماء للوطن والولاء للقيادة الرشيدة لدى المتعلمين. <input type="checkbox"/> توافر برامج توعوية للمجتمع المحلي تعزز القيم الإسلامية والهوية الوطنية. <input type="checkbox"/> الاحتفاء بالمناسبات الوطنية مثل: (اليوم الوطني، يوم التأسيس، يوم العلم) لتعزيز الهوية الوطنية في المجتمع المدرسي. <input type="checkbox"/> تفعل المناسبات لتعزيز القيم الإسلامية والهوية الوطنية في البرامج المدرسية. <input type="checkbox"/> تنفيذ البرامج والأنشطة بأساليب متنوعة. <input type="checkbox"/> جوانب أخرى لم تذكر (جوانب الإبداع والابتكار).	
التقييم		متحقق بدرجة منخفضة: إذا توافر (2 فأقل) من الشواهد	متحقق بدرجة متوسطة: إذا توافرت (3-4) <input type="radio"/> متحقق بدرجة مرتفعة: إذا توافرت (5) شواهد

المؤشر (2-1-2): تلتزم المدرسة بقيم مهنة التعليم وأخلاقياتها.

تحليل الوثائق

الفقرة		9. تنشر المدرسة الوعي بقيم مهنة التعليم وأخلاقياتها لدى منسوبيها.	
الشواهد المتوقعة		توافر إجراءات واضحة لنشر قواعد السلوك الوظيفي وقيم مهنة التعليم وأخلاقياتها. <input type="checkbox"/> تطبيق قواعد السلوك الوظيفي وأخلاقيات المهنة <input type="checkbox"/> تستخدم أساليب متنوعة <input type="checkbox"/> مستمرة (مرتين على الأقل في السنة) <input type="checkbox"/> توافر حوافز معلنة لتشجيع منسوبي المدرسة على تطبيق قواعد السلوك الوظيفي وأخلاقيات مهنة التعليم في المجتمع المدرسي. <input type="checkbox"/> جوانب أخرى لم تذكر (جوانب الإبداع والابتكار).	
التقييم		متحقق بدرجة منخفضة: <input type="radio"/> إذا توافر (2 فأقل) من الشواهد	متحقق بدرجة متوسطة: إذا توافرت (3-4) <input type="radio"/> متحقق بدرجة مرتفعة: إذا توافرت (5) شواهد
الفقرة	10. تطبق المدرسة قيم مهنة التعليم وأخلاقياتها في التعامل مع منسوبيها.	سجل التوجيه والإرشاد سجل التحفيز والتكريم سجل المخالفات _ سجل حصر الغياب والتأخر - سجل استئذان الموظفين _ خطة متابعة السلوك الوظيفي	المصدر مدير المدرسة وكيل الشؤون التعليمية الموجه الطلابي
الشواهد المتوقعة		توافر إجراءات لتطبيق قواعد السلوك الوظيفي وقيم مهنة التعليم وأخلاقياتها. <input type="checkbox"/> توافر برامج وأنشطة تعزز العلاقات الإيجابية القائمة على الاحترام المتبادل والتعاون والثقة بين منسوبي المدرسة <input type="checkbox"/> تستخدم أساليب متنوعة <input type="checkbox"/> شاملة لجميع منسوبيها. <input type="checkbox"/> تتابع التزام منسوبيها بقيم وأخلاقيات مهنة التعليم.	



<input type="checkbox"/> تقدم حوافز تشجيعية على الالتزام بقيم مهنة التعليم وأخلاقياتها. <input type="checkbox"/> تطبيق إجراءات واضحة للمساءلة بشأن مخالفات قيم مهنة التعليم وأخلاقياتها. <input type="checkbox"/> جوانب أخرى لم تذكر (جوانب الإبداع والابتكار).			
التقييم	<input type="radio"/> متحقق بدرجة منخفضة: : <input type="radio"/> متحقق بدرجة متوسطة: إذا توافرت (3-4) <input type="radio"/> متحقق بدرجة مرتفعة: إذا توافرت (5) شواهد	<input type="radio"/> متحقق بدرجة منخفضة: : <input type="radio"/> متحقق بدرجة متوسطة: إذا توافرت (3-4) <input type="radio"/> متحقق بدرجة مرتفعة: إذا توافرت (5) شواهد	<input type="radio"/> متحقق بدرجة منخفضة: : <input type="radio"/> متحقق بدرجة متوسطة: إذا توافرت (3-4) <input type="radio"/> متحقق بدرجة مرتفعة: إذا توافرت (5) شواهد
المؤشر (1-2-3): توفر المدرسة مناخاً آمناً للتعلم، والنمو نفسياً واجتماعياً.			
الفقرة	11. توفر المدرسة برامج وأنشطة تضمن مناخاً آمناً للتعلم وتحّد من حالات التنمر.	الوثائق	سجل التوجيه والإرشاد - سجل الحالات الطارئة - سجل المخالفات السلوكية - سجل البرامج الوقائية والعلاجية - سجل مجالس الحوار الطلابي
المصدر	وكيل الشؤون الطلابية الموجه الطلابي		
الشواهد المتوقعة	<input type="checkbox"/> توافر برامج وأنشطة توعوية وقائية. <input type="checkbox"/> البرامج والأنشطة متنوعة <input type="checkbox"/> مستمرة <input type="checkbox"/> تشجع المتعلمين على المناقشة والحوار وتقبل الرأي الآخر. <input type="checkbox"/> تعزز التعاون والعلاقات الإيجابية، والاحترام المتبادل. <input type="checkbox"/> تستخدم أساليب استباقية للكشف عن حالات التنمر. <input type="checkbox"/> توافر برامج لمعالجة حالات التنمر إن وجدت. <input type="checkbox"/> نادراً ما تظهر حالات التنمر. <input type="checkbox"/> تتابع نتائج وأعمال مجالس الحوار الطلابية. <input type="checkbox"/> جوانب أخرى لم تذكر (جوانب الإبداع والابتكار).		
التقييم	<input type="radio"/> متحقق بدرجة منخفضة: : <input type="radio"/> متحقق بدرجة متوسطة: إذا توافرت (3-4) <input type="radio"/> متحقق بدرجة مرتفعة: إذا توافرت (5) شواهد	<input type="radio"/> متحقق بدرجة منخفضة: : <input type="radio"/> متحقق بدرجة متوسطة: إذا توافرت (3-4) <input type="radio"/> متحقق بدرجة مرتفعة: إذا توافرت (5) شواهد	<input type="radio"/> متحقق بدرجة منخفضة: : <input type="radio"/> متحقق بدرجة متوسطة: إذا توافرت (3-4) <input type="radio"/> متحقق بدرجة مرتفعة: إذا توافرت (5) شواهد
المؤشر (1-2-4): تنشر المدرسة قواعد السلوك والمواظبة، وتتابع تطبيقها.			
الفقرة	12. تنشر المدرسة الوعي بقواعد السلوك والمواظبة، وتتابع تطبيقها.	الوثائق	سجل التوجيه والإرشاد سجل الانضباط المدرسي سجل التوقيع على قواعد السلوك والمواظبة سجل الحالات الطارئة - سجل المخالفات السلوكية - سجل البرامج الوقائية والعلاجية - سجل تعزيز السلوك الإيجابي
المصدر	وكيل الشؤون الطلابية الموجهة الطلابي		
الشواهد المتوقعة	<input type="checkbox"/> توافر إجراءات لنشر قواعد السلوك والمواظبة. <input type="checkbox"/> تطبق المدرسة برامج توعوية بقواعد السلوك والمواظبة في المجتمع المدرسي. <input type="checkbox"/> تستخدم أساليب متنوعة للنشر. <input type="checkbox"/> مستمرة (مرتين على الأقل في السنة) <input type="checkbox"/> تتابع التزام المتعلمين بقواعد السلوك والانضباط المدرسي. <input type="checkbox"/> تستخدم أساليب متنوعة للمتابعة. <input type="checkbox"/> تطبيق إجراءات واضحة للحد من الغياب. <input type="checkbox"/> جوانب أخرى لم تذكر (جوانب الإبداع والابتكار).		
التقييم	<input type="radio"/> متحقق بدرجة منخفضة: : <input type="radio"/> متحقق بدرجة متوسطة: إذا توافرت (3-4) <input type="radio"/> متحقق بدرجة مرتفعة: إذا توافرت (5) شواهد	<input type="radio"/> متحقق بدرجة منخفضة: : <input type="radio"/> متحقق بدرجة متوسطة: إذا توافرت (3-4) <input type="radio"/> متحقق بدرجة مرتفعة: إذا توافرت (5) شواهد	<input type="radio"/> متحقق بدرجة منخفضة: : <input type="radio"/> متحقق بدرجة متوسطة: إذا توافرت (3-4) <input type="radio"/> متحقق بدرجة مرتفعة: إذا توافرت (5) شواهد
المؤشر (1-2-5): توفر المدرسة برامج وأنشطة تربية داعمة للسلوك الإيجابي.			
الفقرة	13. توفر المدرسة برامج وأنشطة وقائية وعلاجية للمشكلات السلوكية التي تواجه المتعلمين بمن فيهم ذوو الإعاقة.	الوثائق	سجل تعزيز السلوك الإيجابي سجل لجنة التوجيه والإرشاد سجل التوجيه والإرشاد سجل المخالفات السلوكية
المصدر	وكيل الشؤون الطلابية الموجه الطلابي		
الشواهد المتوقعة	<input type="checkbox"/> توافر إجراءات محددة للكشف عن المشكلات السلوكية. <input type="checkbox"/> تطبق المدرسة برامج وأنشطة وقائية <input type="checkbox"/> تطبق المدرسة برامج وعلاجية للمشكلات السلوكية التي تواجه المتعلمين <input type="checkbox"/> البرامج والأنشطة متنوعة. <input type="checkbox"/> شاملة جميع المتعلمين ومنهم ذوو الإعاقة. <input type="checkbox"/> البرامج والأنشطة مرتبطة بنتائج تشخيص المشكلات السلوكية. <input type="checkbox"/> تتابع المدرسة تطبيق البرامج والأنشطة <input type="checkbox"/> تستخدم أساليب وطرقاً متنوعة للمتابعة، <input type="checkbox"/> جوانب أخرى لم تذكر (الإبداع والابتكار).		
التقييم	<input type="radio"/> متحقق بدرجة منخفضة: : <input type="radio"/> متحقق بدرجة متوسطة: إذا توافرت (3-4) <input type="radio"/> متحقق بدرجة مرتفعة: إذا توافرت (5) شواهد	<input type="radio"/> متحقق بدرجة منخفضة: : <input type="radio"/> متحقق بدرجة متوسطة: إذا توافرت (3-4) <input type="radio"/> متحقق بدرجة مرتفعة: إذا توافرت (5) شواهد	<input type="radio"/> متحقق بدرجة منخفضة: : <input type="radio"/> متحقق بدرجة متوسطة: إذا توافرت (3-4) <input type="radio"/> متحقق بدرجة مرتفعة: إذا توافرت (5) شواهد
الفقرة	14. توفر المدرسة برامج وأنشطة تعزز السلوك الإيجابي لدى المتعلمين.	الوثائق	سجل التوجيه والإرشاد - سجل تعزيز السلوك الإيجابي
المصدر	وكيل الشؤون الطلابية الموجه الطلابي		
الشواهد المتوقعة	<input type="checkbox"/> تضع المدرسة خطة لتعزيز السلوك الإيجابي في المجتمع المدرسي. <input type="checkbox"/> تطبق برامج وأنشطة توعوية لتعزيز السلوك الإيجابي لدى المتعلمين <input type="checkbox"/> البرامج والأنشطة متنوعة. <input type="checkbox"/> شاملة جميع المتعلمين <input type="checkbox"/> تتابع تطبيق البرامج والأنشطة <input type="checkbox"/> تقدم حوافر تعزز السلوك الإيجابي لدى المتعلمين <input type="checkbox"/> الحوافر متنوعة <input type="checkbox"/> جوانب أخرى لم تذكر (جوانب الإبداع والابتكار).		



التقييم	متحقق بدرجة منخفضة: إذا توافر (2 فأقل) من الشواهد	متحقق بدرجة متوسطة: إذا توافرت (4-3) شواهد	متحقق بدرجة مرتفعة: إذا توافرت (5) شواهد	متحقق بدرجة مرتفعة جداً: إذا توافرت (6) شواهد فأكثر.
المؤشر (1-2-1-6): توفر المدرسة برامج وأنشطة إثرائية؛ لتطوير مواهب المتعلمين وتمهينهم للمستقبل.				
الفقرة	15. توفر المدرسة خطة للأنشطة الإثرائية غير الصفية، وتتابع تنفيذها			
الشواهد المتوقعة	<input type="checkbox"/> توافر خطة للأنشطة الإثرائية غير الصفية. <input type="checkbox"/> الخطة مكتملة العناصر <input type="checkbox"/> تطبق المدرسة أنشطة إثرائية غير صفية متنوعة. <input type="checkbox"/> الأنشطة شاملة لجميع المتعلمين ومنهم ذوو الإعاقة والموهوبون. <input type="checkbox"/> تقدم حوافز للمتعلمين وتشجعهم على المشاركة فيها <input type="checkbox"/> تستخدم أساليب متنوعة للحوافز (حوافز تشجيعية عينية او معنوية) <input type="checkbox"/> تتابع تنفيذ الأنشطة بانتظام. <input type="checkbox"/> جوانب أخرى لم تذكر (جوانب الابداع والابتكار).			
التقييم	متحقق بدرجة منخفضة: إذا توافر (2 فأقل) من الشواهد	متحقق بدرجة متوسطة: إذا توافرت (4-3) شواهد	متحقق بدرجة مرتفعة: إذا توافرت (5) شواهد	متحقق بدرجة مرتفعة جداً: إذا توافرت (6) شواهد فأكثر.
الفقرة	16. توفر المدرسة برامج إثرائية لتطوير مواهب المتعلمين، وتتابع تنفيذها.			
الشواهد المتوقعة	<input type="checkbox"/> تطبق المدرسة أساليب للكشف عن مواهب وقدرات المتعلمين. <input type="checkbox"/> تطبق برامج وأنشطة لتطوير مواهب المتعلمين وقدراتهم <input type="checkbox"/> البرامج والأنشطة متنوعة <input type="checkbox"/> البرامج والأنشطة مرتبطة بنتائج تشخيص مواهب المتعلمين وقدراتهم. <input type="checkbox"/> تستخدم أساليب متنوعة لتحفيز المتعلمين على المشاركة في مفايس موهبة. <input type="checkbox"/> تتابع تنفيذ الأنشطة والبرامج بانتظام. <input type="checkbox"/> تقدم حوافز تدعم مواهب المتعلمين وتشجعهم على التميز. <input type="checkbox"/> جوانب أخرى لم تذكر (جوانب الابداع والابتكار).			
التقييم	متحقق بدرجة منخفضة: إذا توافر (2 فأقل) من الشواهد	متحقق بدرجة متوسطة: إذا توافرت (4-3) شواهد	متحقق بدرجة مرتفعة: إذا توافرت (5) شواهد	متحقق بدرجة مرتفعة جداً: إذا توافرت (6) شواهد فأكثر.
الفقرة	17. تدعم المدرسة المشاركة في المسابقات الوطنية والدولية.			
الشواهد المتوقعة	<input type="checkbox"/> توفير معلومات عن المسابقات الوطنية والدولية <input type="checkbox"/> نشر الوعي في المجتمع المدرسي عن المسابقات وطرق المشاركة فيها. <input type="checkbox"/> تقدم حوافز تشجع المتعلمين على التميز في المسابقات والاحتفاء بمنجزاتهم. <input type="checkbox"/> تتابع مشاركة المتعلمين في المسابقات الوطنية والدولية. <input type="checkbox"/> تحقيق المتعلمون مستويات متقدمة أو جوائز في المسابقات الوطنية. <input type="checkbox"/> دعم مشاركة المتعلمين ومنسوبي المدرسة في المسابقات الوطنية. <input type="checkbox"/> دعم مشاركة المتعلمين ومنسوبي المدرسة في المسابقات الدولية <input type="checkbox"/> تحقيق المتعلمون مستويات متقدمة أو جوائز في المسابقات الدولية. <input type="checkbox"/> جوانب أخرى لم تذكر (جوانب الابداع والابتكار).			
التقييم	متحقق بدرجة منخفضة: إذا توافر (2 فأقل) من الشواهد	متحقق بدرجة متوسطة: إذا توافرت (4-3) شواهد	متحقق بدرجة مرتفعة: إذا توافرت (5) شواهد	متحقق بدرجة مرتفعة جداً: إذا توافرت (6) شواهد فأكثر.
الفقرة	18. توفر المدرسة برامج وأنشطة إثرائية تهيئ المتعلمين لمستقبلهم الأكاديمي والمهني (**)			
الشواهد المتوقعة	<input type="checkbox"/> تضع المدرسة خطة للإرشاد الأكاديمي والمهني <input type="checkbox"/> تطبق برامج وأنشطة إثرائية تهيئ المتعلمين لمستقبلهم الأكاديمي والمهني. <input type="checkbox"/> البرامج والأنشطة متنوعة. <input type="checkbox"/> شاملة لجميع المتعلمين ومنهم ذوو الإعاقة <input type="checkbox"/> تقدم المدرسة حوافز تشجع المتعلمين على المشاركة في البرامج والأنشطة. <input type="checkbox"/> استثمار مؤسسات المجتمع ذات العلاقة في تنفيذ البرامج والأنشطة <input type="checkbox"/> تتابع المدرسة تطبيق البرامج والأنشطة بانتظام. <input type="checkbox"/> حصول المتعلمين على جوائز تميز خارجية. <input type="checkbox"/> جوانب أخرى لم تذكر (جوانب الابداع والابتكار).			
التقييم	متحقق بدرجة منخفضة: إذا توافر (2 فأقل) من الشواهد	متحقق بدرجة متوسطة: إذا توافرت (4-3) شواهد	متحقق بدرجة مرتفعة: إذا توافرت (5) شواهد	متحقق بدرجة مرتفعة جداً: إذا توافرت (6) شواهد فأكثر.

مجال الإدارة المدرسية: معيار المجتمع المدرسي

المؤشر (1-1-3-1): تعزز المدرسة العمل التعاوني، والعلاقات الإيجابية والتعاون في المجتمع المدرسي.				
الفقرة	19. تضع المدرسة خطة لتعزيز العمل التعاوني بين منسوبيها، وتتابعها.	الوثائق	سجل الخطة التشغيلية سجل البرامج والأنشطة سجل النمو المهني	المصدر مدير المدرسة - وكيل الشؤون التعليمية - رائد النشاط
الشواهد المتوقعة	تضع المدرسة خطة العمل التعاوني في المجتمع المدرسي. <input type="checkbox"/> تتوفر أنشطة ومهام تشجع التعاون والعمل بروح الفريق <input type="checkbox"/> الأنشطة والمهام متنوعة <input type="checkbox"/> شاملة جميع منسوبي المدرسة <input type="checkbox"/> تتابع المدرسة تنفيذ الأنشطة بانتظام <input type="checkbox"/> بأساليب متنوعة <input type="checkbox"/> تعزز العمل الجماعي بأساليب وطرق مبتكرة <input type="checkbox"/> جوانب أخرى لم تذكر (الابداع والابتكار).			
التقييم	<input type="radio"/> متحقق بدرجة منخفضة: إذا توافر (2 فأقل) من الشواهد	<input type="radio"/> متحقق بدرجة متوسطة: إذا توافرت (3-4) شواهد	<input type="radio"/> متحقق بدرجة مرتفعة: إذا توافرت (5) شواهد	<input type="radio"/> متحقق بدرجة مرتفعة جداً: إذا توافرت (6) شواهد فأكثر.

المؤشر (2-1-3-1): تعزز المدرسة مشاركة الأسرة في تعلم أبنائهم، والتحضير لمستقبلهم.

الفقرة	20. توفر المدرسة أنشطة وبرامج للتوعية بدور الأسرة في دعم تعلم أبنائهم والتحضير لمستقبلهم	الوثائق	سجل استطلاع الرأي والاستبانات سجل التواصل مع أولياء الأمور سجل ملف البرامج والأنشطة سجل التوجيه والإرشاد سجل مجالس أولياء الأمور	المصدر مدير المدرسة - وكيل الشؤون الطلابية - رائد النشاط - الموجه الطلابي
الشواهد المتوقعة	توافر أنشطة وبرامج للتوعية بدور الأسرة في تعلم أبنائهم والتحضير لمستقبلهم. <input type="checkbox"/> الأنشطة والبرامج مستمرة <input type="checkbox"/> الأنشطة والبرامج شاملة (المجتمع المدرسي، أولياء الأمور والأسر). <input type="checkbox"/> تشرك المدرسة الأسرة في تقويم تعلم أبنائهم، ومتابعة أداء المهام والواجبات. <input type="checkbox"/> تشرك الأسرة في تحديد المشكلات التي تواجه تعلم أبنائهم، وتقديم الحلول. <input type="checkbox"/> توافر حوافز تدعم مشاركة الأسرة في الأنشطة والبرامج لدعم تعلم أبنائهم. <input type="checkbox"/> جوانب أخرى لم تذكر (جوانب الابداع والابتكار).			
التقييم	<input type="radio"/> متحقق بدرجة منخفضة: إذا توافر (2 فأقل) من الشواهد	<input type="radio"/> متحقق بدرجة متوسطة: إذا توافرت (3-4) شواهد	<input type="radio"/> متحقق بدرجة مرتفعة: إذا توافرت (5) شواهد	<input type="radio"/> متحقق بدرجة مرتفعة جداً: إذا توافرت (6) شواهد فأكثر.
الفقرة	21. توفر المدرسة فرصاً للتواصل الفعال مع الأسرة	الوثائق	سجل استطلاع الرأي والاستبانات - سجل التواصل مع الأسرة - سجل مجالس أولياء الأمور سجل الشراكة المجتمعية - سجل الأنشطة والبرامج - سجل التوجيه والإرشاد	المصدر مدير المدرسة وكيل الشؤون الطلابية رائد النشاط الموجه الطلابي
الشواهد المتوقعة	توفر المدرسة أساليب للتواصل مع الأسرة. <input type="checkbox"/> تستخدم أساليب وطرق متنوعة. <input type="checkbox"/> التواصل بشكل مستمر <input type="checkbox"/> تزويد الأسرة بمعلومات وبيانات عن تعلم أبنائهم وكيفية دعمهم. <input type="checkbox"/> تتيح الفرصة لمشاركة الأسرة في الأنشطة والفعاليات التي تنفذها (استثمار خبرات الوالدين التخصصية). <input type="checkbox"/> تشرك الأسرة في تقويم خدمات المدرسة التعليمية وتطويرها <input type="checkbox"/> تشرك الأسرة في تطوير خدمات المدرسة التعليمية. <input type="checkbox"/> جوانب أخرى لم تذكر (جوانب الابداع والابتكار).			
التقييم	<input type="radio"/> متحقق بدرجة منخفضة: إذا توافر (2 فأقل) من الشواهد	<input type="radio"/> متحقق بدرجة متوسطة: إذا توافرت (3-4) شواهد	<input type="radio"/> متحقق بدرجة مرتفعة: إذا توافرت (5) شواهد	<input type="radio"/> متحقق بدرجة مرتفعة جداً: إذا توافرت (6) شواهد فأكثر.

المؤشر (3-1-3-1): تعزز المدرسة الشراكة المجتمعية لدعم التعلم والتأثير الإيجابي في المجتمع المحلي.

الفقرة	22. توفر المدرسة فرصاً للتواصل والتعاون مع مؤسسات المجتمع: لتعزيز تعلم المتعلمين.	الوثائق	سجل الخطة التشغيلية - سجل البرامج والأنشطة سجل الشراكة المجتمعية - سجل التوجيه والإرشاد	المصدر مدير المدرسة رائد النشاط الموجه الطلابي
الشواهد المتوقعة	توافر أساليب للتواصل والتعاون مع مؤسسات المجتمع. <input type="checkbox"/> الأساليب والطرق متنوعة <input type="checkbox"/> مستمرة <input type="checkbox"/> تنفذ برامج وأنشطة لتوعية المجتمع المدرسي بأهمية مشاركة مؤسسات المجتمع <input type="checkbox"/> توافر شراكات مجتمعية مع المؤسسات الوطنية (مثل: المؤسسات والمراكز ذات العلاقة بالموهبة والإبداع وذوي الإعاقة...). <input type="checkbox"/> تدعم تبادل الخبرات ونقل المعرفة مع المدارس الأخرى لتعزيز التعلم (زيارات مدرسية، اجتماعات عمل، تطوير مهني مشترك، إلخ...). <input type="checkbox"/> جوانب أخرى لم تذكر (جوانب الابداع والابتكار).			



التقييم	متحقق بدرجة منخفضة: إذا توافر (2 فأقل) من الشواهد	متحقق بدرجة متوسطة: إذا توافرت (3-4) شواهد	متحقق بدرجة مرتفعة: إذا توافرت (5) شواهد	متحقق بدرجة مرتفعة جداً: إذا توافرت (6) شواهد فأكثر.
الفقرة	23. تستثمر المدرسة إمكانات المؤسسات الوطنية في تلبية احتياجات ذوي الإعاقة والموهوبين.			
الشواهد المتوقعة	توافر أساليب للتواصل مع مؤسسات المجتمع لتلبية احتياجات الموهوبين ذوي الإعاقة. تقدم المدرسة أنشطة وبرامج لتعريف المجتمع المدرسي بالخدمات التي تقدمها المؤسسات ذات العلاقة بالموهوبين وذوي الإعاقة. تستثمر الخدمات التي تقدمها المؤسسات لدعم التعلم. تستثمر بأساليب وطرق متنوعة. تتابع وتوثق مشاركة المؤسسات في تلبية احتياجات المتعلمين المختلفة. توافر الدعم والمساندة للمؤسسات الوطنية التي تعنى بتلبية احتياجات ذوي الإعاقة والموهوبين. جوانب أخرى لم تذكر (جوانب الإبداع والابتكار).			
التقييم	متحقق بدرجة منخفضة: إذا توافر (2 فأقل) من الشواهد	متحقق بدرجة متوسطة: إذا توافرت (3-4) شواهد	متحقق بدرجة مرتفعة: إذا توافرت (5) شواهد	متحقق بدرجة مرتفعة جداً: إذا توافرت (6) شواهد فأكثر.
الفقرة	24. تقدم المدرسة أنشطة وفعاليات توعوية للمجتمع المحلي وتتيح إمكاناتها لخدمته.			
الشواهد المتوقعة	توافر أنشطة وفعاليات توعوية للمجتمع المحلي. الأنشطة والفعاليات متنوعة. تقدم خدمات متنوعة (الأنشطة الرياضية، برامج تدريبية، المكتبة، المسرح.....). تتابع وتوثق الأنشطة والفعاليات والخدمات. جوانب أخرى لم تذكر (جوانب الإبداع والابتكار).			
التقييم	متحقق بدرجة منخفضة: إذا توافر (2 فأقل) من الشواهد	متحقق بدرجة متوسطة: إذا توافرت (3-4) شواهد	متحقق بدرجة مرتفعة: إذا توافرت (5) شواهد	متحقق بدرجة مرتفعة جداً: إذا توافرت (6) شواهد فأكثر.

مجال الإدارة المدرسية: معيار التطوير المؤسسي

المؤشر (1-1-4-1): توفر المدرسة كادراً تعليمياً مكتملاً ومؤهلاً.

الفقرة	25. يوجد لدى المدرسة كادر تعليمي مكتمل ومؤهل.
الشواهد المتوقعة	توافر آليات وإجراءات واضحة لاستقطاب الكوادر التعليمية المؤهلة. الأليات معلنة. توافر كادر تعليمي مكتمل (عدد المعلمين يغطي جميع المجالات التخصصية) والمؤهلات لا تقل من 50% من الكادر التعليمي بكالوريوس فأعلى. 50%-أقل من 75% من الكادر التعليمي بكالوريوس فأعلى لا يقل من 90% من الكادر التعليمي بكالوريوس فأعلى. 90% من الكادر التعليمي بكالوريوس فأعلى. المؤهلات لا يقل من 90% فأكثر من الكادر التعليمي بكالوريوس فأعلى.
التقييم	متحقق بدرجة منخفضة: إذا توافر كادر تعليمي والمؤهلات لا تقل من 50% من الكادر التعليمي بكالوريوس فأعلى.
الفقرة	26. يتوافق مجال التخصص في المؤهل العلمي للكادر التعليمي مع العمل المكلف به.
الشواهد المتوقعة	توافق مؤهل وخبرة الكادر التعليمي مع المجال التخصصي الذي يدرسه بنسبة أقل من 50% من الكادر التعليمي. بنسبة ما بين 50%-أقل من 75% من الكادر التعليمي. بنسبة ما بين 75%-أقل من 90% من الكادر التعليمي. بنسبة 90% فأكثر من الكادر التعليمي.
التقييم	متحقق بدرجة منخفضة: إذا كانت نسبة توافق مؤهل وخبرة الكادر التعليمي مع

مع المجال التخصصي الذي يدرسه أقل من 50% من الكادر التعليمي	مع المجال التخصصي الذي يدرسه ما بين 50% - أقل من 75% من الكادر التعليمي.	المجال التخصصي الذي يدرسه ما بين 75% - أقل من 90% من الكادر التعليمي.	مع المجال التخصصي الذي يدرسه 90% فأعلى من الكادر التعليمي.
المؤشر (1-4-1): توفر المدرسة كادراً إدارياً مكتملاً ومؤهلاً.			
الفقرة	27. يوجد لدى المدرسة تشكييل إداري مكتمل للقيام بالمهام الإدارية.	الوثائق	سجل أحوال الموظفين - سجل التكاليف - سجل اللجنة الإدارية. بيانات الكادر الإداري من نظام نور
المصدر	المصدر	مدير المدرسة	رابط الدليل التنظيمي
الشواهد المتوقعة	توافر أليات وإجراءات واضحة لاستقطاب الكوادر الإدارية المؤهلة، <input type="checkbox"/> الأليات معلنة. <input type="checkbox"/> توافر ملاك مكتمل من التشكيل الإداري وفقاً لحجم المدرسة. مؤهلات الكادر الإداري لـ <input type="checkbox"/> أقل من 50% دبلوم مشارك فأعلى. <input type="checkbox"/> 50- أقل من 75% دبلوم مشارك فأعلى لـ <input type="checkbox"/> - 75 - أقل من 90% دبلوم مشارك فأعلى. <input type="checkbox"/> المؤهلات لـ 90% فأكثر دبلوم مشارك فأعلى	التقييم	متحقق بدرجة منخفضة: إذا توافر ملاك مكتمل من التشكيل الإداري وفقاً لحجم المدرسة. ومؤهلات الكادر الإداري لـ أقل من 50% دبلوم مشارك فأعلى. <input type="checkbox"/> متحقق بدرجة متوسطة: إذا توافر ملاك مكتمل من التشكيل الإداري وفقاً لحجم المدرسة. ومؤهلات الكادر الإداري لـ 50- أقل من 75% دبلوم مشارك فأعلى. <input type="checkbox"/> متحقق بدرجة مرتفعة: إذا توافر ملاك مكتمل من التشكيل الإداري وفقاً لحجم المدرسة. ومؤهلات الكادر الإداري لـ 75- أقل من 90% دبلوم مشارك فأعلى. <input type="checkbox"/> متحقق بدرجة مرتفعة جداً: إذا توافر ملاك مكتمل من التشكيل الإداري وفقاً لحجم المدرسة. ومؤهلات الكادر الإداري لـ 90% فأكثر دبلوم مشارك فأعلى. <input type="checkbox"/>
الفقرة	28. يتوافق مؤهل وخبرة الكادر الإداري مع المهام والأعمال المكلف بها.	الوثائق	سجل الوصف الوظيفي - بيانات الكادر الإداري من نظام نور
المصدر	المصدر	مدير المدرسة	رابط الدليل التنظيمي
الشواهد المتوقعة	توافق مؤهل الكادر الإداري مع المجال التخصصي للعمل الإداري. <input type="checkbox"/> تتوافق المؤهل والخبرة مع العمل المكلف به بنسبة أقل من 50% من الكادر الإداري. <input type="checkbox"/> بنسبة ما بين 50- أقل من 75% من الكادر الإداري <input type="checkbox"/> بنسبة ما بين 75 - أقل من 90% من الكادر الإداري. <input type="checkbox"/> بنسبة 90% فأكثر من الكادر الإداري.	التقييم	متحقق بدرجة منخفضة: إذا كانت نسبة توافق المؤهل والخبرة مع العمل المكلف به أقل من 50% من الكادر الإداري. <input type="checkbox"/> متحقق بدرجة متوسطة: إذا كانت نسبة توافق المؤهل والخبرة مع العمل المكلف به ما بين 50 - أقل من 75% من الكادر الإداري. <input type="checkbox"/> متحقق بدرجة مرتفعة: إذا كانت نسبة توافق المؤهل والخبرة مع العمل المكلف به ما بين 75- أقل من 90% من الكادر الإداري. <input type="checkbox"/> متحقق بدرجة مرتفعة جداً: إذا كانت نسبة توافق المؤهل والخبرة مع العمل المكلف به 90% فأعلى من الكادر الإداري. <input type="checkbox"/>
المؤشر (3-1-4-1): تظهر المدرسة ثباتاً واستدامة مالية			
الفقرة	29. توفر المدرسة خطة وتقريباً مالياً سنوياً معتمداً.	الوثائق	سجل الخطة المالية - سجل فريق الصندوق المدرسي
المصدر	المصدر	مدير المدرسة	رابط تنظيم الميزانية
الشواهد المتوقعة	توجد خطة مالية <input type="checkbox"/> يوجد تقرير مالي لميزانية المدرسة <input type="checkbox"/> الخطة والتقارير معتمدة. <input type="checkbox"/> محدثة وساري العمل بها. <input type="checkbox"/> يشارك أصحاب المصلحة (ذوو العلاقة) بالخطة والتقريب. <input type="checkbox"/> توثيق المعاملات المالية (الدخل والصراف) <input type="checkbox"/> توجد خطة واضحة لتحقيق الاستدامة المالية <input type="checkbox"/> جوانب أخرى لم تذكر (جوانب الإبداع والابتكار).	التقييم	متحقق بدرجة منخفضة: إذا توافر (2 فأقل) من الشواهد <input type="checkbox"/> شواهد <input type="checkbox"/> متحقق بدرجة متوسطة: إذا توافرت (3-4) <input type="checkbox"/> توافرت (5) شواهد <input type="checkbox"/> متحقق بدرجة مرتفعة: إذا توافرت (6) شواهد فأكثر. <input type="checkbox"/>
الفقرة	30. توزع المدرسة الموارد المالية وفق أولوياتها لدعم العملية التعليمية	الوثائق	سجل الخطة المالية - سجل الموازنة المالية سجل فريق الصندوق المدرسي
المصدر	المصدر	مدير المدرسة	رابط تنظيم الميزانية
الشواهد المتوقعة	توزيع الموارد المالية وفقاً للخطة التشغيلية. <input type="checkbox"/> توزيع الموارد المالية وفق أولوياتها لزيادة الفاعلية التعليمية. <input type="checkbox"/> تخصص المدرسة بنداً من الميزانية لعمليات التطوير المبني. <input type="checkbox"/> تطبق إجراءات وضوابط واضحة للمراجعة والتدقيق <input type="checkbox"/> توثق الموارد المالية وعمليات الدخل والصراف وتعد التقارير المالية حولها. <input type="checkbox"/> توافر أليات وضوابط واضحة لعمليات الصراف. <input type="checkbox"/> توافر أليات واضحة للمسائلة. <input type="checkbox"/> جوانب أخرى لم تذكر (جوانب الإبداع والابتكار).	التقييم	متحقق بدرجة منخفضة: إذا توافر (2 فأقل) من الشواهد <input type="checkbox"/> شواهد <input type="checkbox"/> متحقق بدرجة متوسطة: إذا توافرت (3-4) شواهد <input type="checkbox"/> متحقق بدرجة مرتفعة: إذا توافرت (5) شواهد <input type="checkbox"/> متحقق بدرجة مرتفعة جداً: إذا توافرت (6) شواهد فأكثر. <input type="checkbox"/>
الفقرة	31. تظهر المدرسة القدرة على تغطية التزاماتها المالية.	الوثائق	سجل الخطة المالية - سجل الموازنة المالية سجل فريق الصندوق المدرسي
المصدر	المصدر	مدير المدرسة	رابط تنظيم الميزانية
الشواهد المتوقعة	الموارد المالية للمدرسة تغطي جميع المصروفات التشغيلية. <input type="checkbox"/> توافر مصروفات المدرسة التشغيلية مع إيراداتها. <input type="checkbox"/> تطبق إجراءات واضحة للمراجعة والتدقيق بشكل مستمر <input type="checkbox"/> تطبق إجراءات واضحة لمتابعة تغطية التزاماتها المالية. <input type="checkbox"/> تظهر التقارير المالية النمو في الموارد المالية. <input type="checkbox"/> تظهر التقارير المالية التنوع في الموارد المالية للمدرسة. <input type="checkbox"/> توافر احتياطي يغطي المصروفات الطارئة. <input type="checkbox"/> جوانب أخرى لم تذكر (جوانب الإبداع والابتكار).	التقييم	متحقق بدرجة منخفضة: إذا توافر (2 فأقل) من الشواهد <input type="checkbox"/> شواهد <input type="checkbox"/> متحقق بدرجة متوسطة: إذا توافرت (3-4) شواهد <input type="checkbox"/> متحقق بدرجة مرتفعة: إذا توافرت (5) شواهد <input type="checkbox"/> متحقق بدرجة مرتفعة جداً: إذا توافرت (6) شواهد فأكثر. <input type="checkbox"/>

التقييم	متحقق بدرجة منخفضة: : إذا توافر (2 فأقل) من الشواهد	متحقق بدرجة متوسطة: إذا توافرت (3-4)	متحقق بدرجة مرتفعة: إذا توافرت (5) شواهد	متحقق بدرجة مرتفعة جداً: إذا توافرت (6) شواهد فأكثر.
الفقرة	32. تنشر المدرسة سياسات واضحة في الرسوم والتحصيل لأصحاب المصلحة.	الوثائق	سجل السياسات المالية - سجل تحصيل الرسوم - استمارة الرسوم الدراسية _ الموقع الالكتروني للمدرسة	مدير المدرسة رابط تنظيم الميزانية المصدر
الشواهد المتوقعة	<p>توفر المدرسة سياسات وضوابط واضحة في الرسوم وإجراءات التحصيل. <input type="checkbox"/> تشرك أصحاب المصلحة في وضع السياسات والضوابط. <input type="checkbox"/> توافر طرق وأساليب متنوعة لدفع الرسوم الدراسية. <input type="checkbox"/> تنشر سياسات وطرق دفع الرسوم وإجراءات التحصيل. <input type="checkbox"/> تستخدم أساليب وطرقاً متنوعة في تبليغ أولياء الأمور بالرسوم وإجراءات التحصيل. <input type="checkbox"/> توافر برامج توعوية حول سياسات دفع الرسوم المدرسية. <input type="checkbox"/> تعلن عن التغيرات في الرسوم وإجراءات التحصيل قبل بداية العام الدراسي (ثلاثة أشهر على الأقل). <input type="checkbox"/> توافر تسهيلات لدفع الرسوم المدرسية. <input type="checkbox"/> تتابع المدرسة عمليات دفع الرسوم وإجراءات التحصيل. <input type="checkbox"/> عمليات المتابعة موثقة. <input type="checkbox"/> جوانب أخرى لم تذكر (جوانب الإبداع والابتكار).</p>			
التقييم	متحقق بدرجة منخفضة: : توافر (2 فأقل) من الشواهد	متحقق بدرجة متوسطة: إذا توافرت (3-4) شواهد	متحقق بدرجة مرتفعة: إذا توافرت (5) شواهد	متحقق بدرجة مرتفعة جداً: إذا توافرت (6) شواهد فأكثر.
المؤشر (4-1-4): تشجع المدرسة منسوبيها للحصول على الرخصة المهنية				
الفقرة	33. توفر المدرسة أنشطة وبرامج توعوية للحصول على الرخص المهنية.	الوثائق	سجل الرخص المهنية- سجل النمو المهني	مدير المدرسة المصدر
الشواهد المتوقعة	<p>تقدم المدرسة أنشطة وبرامج توعوية حول أهمية الرخص المهنية للمعلمين. <input type="checkbox"/> الأنشطة والبرامج متنوعة. <input type="checkbox"/> الأنشطة والبرامج شاملة للتخصصات. <input type="checkbox"/> تقدم حوافز لتشجيع المعلمين على الحصول على الرخص المهنية <input type="checkbox"/> أساليب وطرق التحفيز متنوعة. <input type="checkbox"/> وجود معلمين حاصلين على رتب في مستوى متقدم <input type="checkbox"/> في مستوى خبير. <input type="checkbox"/> جوانب أخرى لم تذكر (جوانب الإبداع والابتكار).</p>			
التقييم	متحقق بدرجة منخفضة: : توافر (2 فأقل) من الشواهد	متحقق بدرجة متوسطة: إذا توافرت (3-4) شواهد	متحقق بدرجة مرتفعة: إذا توافرت (5) شواهد	متحقق بدرجة مرتفعة جداً: إذا توافرت (6) شواهد فأكثر.
يظهر نظام الرخص الآتي:				
التقييم	متحقق بدرجة منخفضة: : إذا كانت نسبة المعلمين الحاصلين على الرخص المهنية أقل من 50% من العدد الإجمالي للمعلمين.	متحقق بدرجة متوسطة: إذا كانت نسبة المعلمين الحاصلين على الرخصة المهنية ما بين 50% - أقل من 75% من العدد الإجمالي للمعلمين.	متحقق بدرجة مرتفعة: إذا كانت نسبة المعلمين الحاصلين على الرخصة المهنية ما بين 75% - أقل من 90% من العدد الإجمالي للمعلمين.	متحقق بدرجة مرتفعة جداً: إذا كانت نسبة المعلمين الحاصلين على الرخصة المهنية 90% فأعلى من العدد الإجمالي للمعلمين.
المؤشر (5-1-4-1): تدعم المدرسة التطوير المهني لمنسوبيها وفقاً لنتائج تقويم الأداء الوظيفي.				
الفقرة	34. تبني المدرسة خطة التطوير المهني وفق نتائج تقويم الأداء الوظيفي واحتياجات منسوبيها.	الوثائق	سجل النمو المهني	مدير المدرسة المصدر
الشواهد المتوقعة	<p>توافر خطة للتطوير المهني. <input type="checkbox"/> ترتبط الخطة بنتائج تحليل احتياجات منسوبي المدرسة. <input type="checkbox"/> ترتبط الخطة بنتائج تقويم الأداء الوظيفي. <input type="checkbox"/> يشارك المجتمع المدرسي في تحديد أهداف التطوير المهني. <input type="checkbox"/> أساليب التطوير المهني متنوعة (ورش، دورات، ندوات علمية، زيارات الملاحظة للمدارس الأخرى) <input type="checkbox"/> الخطة شاملة لمنسوبي المدرسة (إداري وتعليمي). <input type="checkbox"/> جوانب أخرى لم تذكر (جوانب الإبداع والابتكار).</p>			
التقييم	متحقق بدرجة منخفضة: : إذا توافر (2 فأقل) من الشواهد	متحقق بدرجة متوسطة: إذا توافرت (3-4) شواهد	متحقق بدرجة مرتفعة: إذا توافرت (5) شواهد	متحقق بدرجة مرتفعة جداً: إذا توافرت (6) شواهد فأكثر.
الفقرة	35. تنفذ المدرسة خطة التطوير المهني لمنسوبيها وتتابعها بانتظام.	الوثائق	سجل التطوير المهني	مدير المدرسة المصدر
الشواهد المتوقعة	<p>تطبق المدرسة برامج التطوير المهني <input type="checkbox"/> برامج التطوير المهني مستمرة <input type="checkbox"/> تستخدم المدرسة أساليب وطرقاً متنوعة <input type="checkbox"/> تدعم منسوبيها في المشاركة في برامج التطوير المهني <input type="checkbox"/> تقدم حوافز لتشجيع منسوبيها على المشاركة في مجتمعات التعلم المهني. <input type="checkbox"/> إجراء بحوث إجرائية <input type="checkbox"/> تتابع تنفيذ الخطة بأساليب متنوعة. <input type="checkbox"/> بانتظام. <input type="checkbox"/> تطبق أساليب لقياس أثر التدريب بانتظام <input type="checkbox"/> بأساليب متنوعة. <input type="checkbox"/> جوانب أخرى لم تذكر (جوانب الإبداع والابتكار).</p>			
التقييم	متحقق بدرجة منخفضة: : إذا توافر (2 فأقل) من الشواهد	متحقق بدرجة متوسطة: إذا توافرت (3-4) شواهد	متحقق بدرجة مرتفعة: إذا توافرت (5) شواهد	متحقق بدرجة مرتفعة جداً: إذا توافرت (6) شواهد فأكثر.

المؤشر (4-1-1-6): تطبق المدرسة التقويم الذاتي المبني على المعايير المعتمدة من الهيئة.

الفقرة	36. تطبق المدرسة التقويم الذاتي المبني على المعايير المعتمدة من الهيئة.	الوثائق	سجل لجنة التميز المدرسي - سجل التقويم الذاتي	المصدر	مدير المدرسة
الشواهد المتوقعة	<input type="checkbox"/> تضع خطة لتطبيق التقويم الذاتي. <input type="checkbox"/> تشكل فريق التقويم وفق معايير واضحة <input type="checkbox"/> تعقد اجتماعات ولقاءات لتهيئة المجتمع المدرسي للتقويم الذاتي. <input type="checkbox"/> تطبيق جميع إجراءات التقويم الذاتي <input type="checkbox"/> تطبق معايير التقويم والاعتماد المدرسي في عمليات التقويم. <input type="checkbox"/> تتابع تطبيق التقويم الذاتي <input type="checkbox"/> تستخدم أساليب متنوعة، <input type="checkbox"/> جوانب أخرى لم تذكر (جوانب الإبداع والابتكار).				
التقييم	متحقق بدرجة منخفضة: إذا توافر (2 فأقل) من الشواهد	متحقق بدرجة متوسطة: إذا توافرت (4-3) شواهد	متحقق بدرجة مرتفعة: إذا توافرت (5) شواهد	متحقق بدرجة مرتفعة: إذا توافرت (6) شواهد فأكثر.	متحقق بدرجة مرتفعة جداً: إذا توافرت (6) شواهد فأكثر.
الفقرة	37. تشرك المدرسة منسوبيها في عمليات التقويم الذاتي، وتنتجها.	الوثائق	سجل لجنة التميز المدرسي - سجل التقويم الذاتي	المصدر	مدير المدرسة
الشواهد المتوقعة	<input type="checkbox"/> تنشر ثقافة التقويم الذاتي في المجتمع المدرسي <input type="checkbox"/> تستخدم طرقاً وأساليب متنوعة. <input type="checkbox"/> مستمرة. <input type="checkbox"/> شاملة جميع منسوبيها <input type="checkbox"/> تشرك منسوبيها وأصحاب المصلحة في التقويم الذاتي. <input type="checkbox"/> تطلع المدرسة منسوبيها وأصحاب المصلحة على نتائج التقويم الذاتي. <input type="checkbox"/> جوانب أخرى لم تذكر (جوانب الإبداع والابتكار).				
التقييم	متحقق بدرجة منخفضة: إذا توافر (2 فأقل) من الشواهد	متحقق بدرجة متوسطة: إذا توافرت (4-3) شواهد	متحقق بدرجة مرتفعة: إذا توافرت (5) شواهد	متحقق بدرجة مرتفعة: إذا توافرت (6) شواهد فأكثر.	متحقق بدرجة مرتفعة جداً: إذا توافرت (6) شواهد فأكثر.

المؤشر (4-1-1-7): تنفذ المدرسة خطة للتحسين بناء على نتائج التقويم المدرسي، وتتابعها.

الفقرة	38. تبني المدرسة خطة التحسين في ضوء نتائج التقويم المدرسي.	الوثائق	سجل تطوير وتحسين الخطة التشغيلية سجل اللجنة الإدارية	المصدر	مدير المدرسة
الشواهد المتوقعة	<input type="checkbox"/> توجد خطة للتحسين. <input type="checkbox"/> خطة التحسين مبنية على نتائج التقويم المدرسي <input type="checkbox"/> توافر جدول زمني في الخطة. <input type="checkbox"/> تحديد الأدوار والمسؤوليات في الخطة... <input type="checkbox"/> تحدد المتطلبات والموارد اللازمة وإجراءات التنفيذ (التغييرات في الممارسة التي تنوي المدرسة إجراؤها). <input type="checkbox"/> توافر برامج وأنشطة لمعالجة جوانب التحسين. <input type="checkbox"/> البرامج والأنشطة متنوعة <input type="checkbox"/> تركز على الأولويات وفقاً لنتائج التقويم المدرسي. <input type="checkbox"/> تشرك منسوبي المدرسة في إعداد خطة التحسين <input type="checkbox"/> تحديد مؤشرات الإنجاز في الخطة. <input type="checkbox"/> جوانب أخرى لم تذكر (جوانب الإبداع والابتكار).				
التقييم	متحقق بدرجة منخفضة: إذا توافر (2 فأقل) من الشواهد	متحقق بدرجة متوسطة: إذا توافرت (4-3) شواهد	متحقق بدرجة مرتفعة: إذا توافرت (5) شواهد	متحقق بدرجة مرتفعة: إذا توافرت (6) شواهد فأكثر.	متحقق بدرجة مرتفعة جداً: إذا توافرت (6) شواهد فأكثر.
الفقرة	39. تنفذ المدرسة خطة التحسين وتتابعها.	الوثائق	سجل تطوير وتحسين الخطة التشغيلية سجل اللجنة الإدارية	المصدر	مدير المدرسة
الشواهد المتوقعة	<input type="checkbox"/> تنفيذ برامج وأنشطة خطة التحسين. <input type="checkbox"/> تستخدم المدرسة طرقاً وأساليب متنوعة في التنفيذ. <input type="checkbox"/> تتابع تنفيذ الخطة <input type="checkbox"/> بانتظام <input type="checkbox"/> تقييم خطة التحسين بانتظام. <input type="checkbox"/> تحدد المشكلات والتحديات <input type="checkbox"/> تقدم الحلول والبدائل <input type="checkbox"/> تطور خطة التحسين بانتظام. <input type="checkbox"/> جوانب أخرى لم تذكر (جوانب الإبداع والابتكار).				
التقييم	متحقق بدرجة منخفضة: إذا توافر (2 فأقل) من الشواهد	متحقق بدرجة متوسطة: إذا توافرت (4-3) شواهد	متحقق بدرجة مرتفعة: إذا توافرت (5) شواهد	متحقق بدرجة مرتفعة: إذا توافرت (6) شواهد فأكثر.	متحقق بدرجة مرتفعة جداً: إذا توافرت (6) شواهد فأكثر.



مجال التعليم والتعلم: معيار بناء خبرات التعلم

المؤشر (2-1-1-2): تدعم المدرسة تنفيذ المناهج؛ لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة وفق الخطة الدراسية.

الفقرة	40. توفر المدرسة أنشطة ومصادر لدعم تعلم محتوى المناهج (المعارف والمهارات والقيم).	الوثائق	عينة من ملفات إنجاز المعلمين عينة من الأنشطة الصفية	المصدر	وكيل الشؤون التعليمية
الشواهد المتوقعة	<input type="checkbox"/> توافر أنشطة ومصادر متنوعة <input type="checkbox"/> تدعم تعلم جميع موضوعات ومحتوى المنهج. <input type="checkbox"/> تركز أنشطة التعلم على اكتساب المعارف المستهدفة (المحتوى الرئيس المستهدف وليس المعارف الثانوية). <input type="checkbox"/> تركز أنشطة التعلم على تنمية المهارات المستهدفة <input type="checkbox"/> تستخدم أساليب وأنشطة محفزة متنوعة <input type="checkbox"/> تعزز أنشطة التعلم القيم الوطنية المستهدفة. <input type="checkbox"/> جوانب أخرى لم تذكر (الإبداع والابتكار)				
التقييم	متحقق بدرجة منخفضة: : إذا توافر (2 فأقل) من الشواهد	متحقق بدرجة متوسطة: إذا توافرت (3-4) شواهد	متحقق بدرجة مرتفعة: إذا توافرت (5) شواهد	متحقق بدرجة مرتفعة جداً: إذا توافرت (6) شواهد فأكثر.	
الفقرة	41. تتابع المدرسة تنفيذ المناهج لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة وفق الخطة الدراسية.	الوثائق	عينة من خطة توزيع المنهج ملف متابعة تنفيذ المنهج- عينة من ملفات إنجاز المعلمين	المصدر	وكيل الشؤون التعليمية
الشواهد المتوقعة	<input type="checkbox"/> تتابع المدرسة تنفيذ المناهج وفق الخطة الدراسية. <input type="checkbox"/> تتابع بانتظام. <input type="checkbox"/> تقوم عمليات التنفيذ وتحدد المشكلات والتحديات. <input type="checkbox"/> تقدم الحلول والبدائل لتنفيذ المناهج في الحالة الطارئة. <input type="checkbox"/> تتخذ إجراءات مناسبة في حال لم يلتزم المعلم بالخطة <input type="checkbox"/> تستخدم طرقاً وأساليب متنوعة في المتابعة. <input type="checkbox"/> جوانب أخرى لم تذكر (الابداع والابتكار)				
التقييم	متحقق بدرجة منخفضة: : إذا توافر (2 فأقل) من الشواهد	متحقق بدرجة متوسطة: إذا توافرت (3-4) شواهد	متحقق بدرجة مرتفعة: إذا توافرت (5) شواهد	متحقق بدرجة مرتفعة جداً: إذا توافرت (6) شواهد فأكثر.	

المؤشر (2-1-1-6): تنمي المدرسة المهارات القرائية والعديدية الأساسية لدى المتعلمين.

الفقرة	42. تنمي المدرسة المهارات القرائية والعديدية الأساسية لدى المتعلمين.	الوثائق	سجل الأنشطة الاثرية _ سجل الأنشطة العلاجية سجل المسابقات _ نتائج الاختبارات الوطنية سجل تحدي القراءة _ سجل سد الفجوة (الرياضيات)	المصدر	وكيل الشؤون التعليمية وكيل الشؤون الطلابية
الشواهد المتوقعة	<input type="checkbox"/> توافر أنشطة ومصادر تعلم تستهدف تنمية مهارات القراءة والكتابة لدى المتعلمين <input type="checkbox"/> توافر أنشطة ومصادر تعلم تستهدف تنمية المهارات العددية لدى المتعلمين.. <input type="checkbox"/> توافر خطط علاجية: لتنمية مهارات القراءة والكتابة <input type="checkbox"/> لتنمية المهارات العددية. <input type="checkbox"/> توافر خطط وأنشطة إثرائية: لتنمية مهارات القراءة والكتابة، <input type="checkbox"/> لتنمية المهارات العددية. <input type="checkbox"/> تتابع تنفيذ الأنشطة والخطط العلاجية والإثرائية بانتظام. <input type="checkbox"/> الأنشطة والمصادر متنوعة. <input type="checkbox"/> تكريم المتعلمين الفائزين في المسابقات الوطنية. <input type="checkbox"/> تكريم المتعلمين الفائزين في المسابقات الدولية <input type="checkbox"/> جوانب أخرى لم تذكر (الإبداع والابتكار)				
التقييم	متحقق بدرجة منخفضة: : إذا توافر (2 فأقل) من الشواهد	متحقق بدرجة متوسطة: إذا توافرت (3-4) شواهد	متحقق بدرجة مرتفعة: إذا توافرت (5) شواهد	متحقق بدرجة مرتفعة جداً: إذا توافرت (6) شواهد فأكثر.	

المؤشر (2-1-1-7): تنمي المدرسة مهارات التفكير العليا لدى المتعلمين.

الفقرة	43. توفر المدرسة أنشطة تنمي مهارات التفكير العليا (الناقد والإبداعي وحل المشكلات) لدى المتعلمين	الوثائق	عينة من الأنشطة الصفية الخاصة بالمتعلمين.	المصدر	وكيل الشؤون الطلابية
الشواهد المتوقعة	<input type="checkbox"/> توافر أنشطة ومصادر تعلم تستهدف تنمية مهارات التفكير الناقد (التحليل، الاستنتاج، التقويم) لدى المتعلمين <input type="checkbox"/> توافر أنشطة ومصادر تعلم تستهدف تنمية مهارات حل المشكلات لدى المتعلمين. <input type="checkbox"/> توافر أنشطة ومصادر تعلم تستهدف تنمية التفكير الإبداعي (الطلاقة، المرونة، الأصالة) لدى المتعلمين <input type="checkbox"/> توافر أنشطة إثرائية صفية وغير صفية لتنمية مهارات التفكير الناقد والإبداعي وحل المشكلات. <input type="checkbox"/> الأنشطة والمصادر متنوعة <input type="checkbox"/> تتابع المدرسة تنفيذ الأنشطة بانتظام. <input type="checkbox"/> الأنشطة مبتكرة <input type="checkbox"/> جوانب أخرى لم تذكر (الابداع والابتكار)				
التقييم	متحقق بدرجة منخفضة: : إذا توافر (2 فأقل) من الشواهد	متحقق بدرجة متوسطة: إذا توافرت (3-4) شواهد	متحقق بدرجة مرتفعة: إذا توافرت (5) شواهد	متحقق بدرجة مرتفعة جداً: إذا توافرت (6) شواهد فأكثر.	



مجال التعليم والتعلم: معيار تقويم التعلم

المؤشر (2-2-1-1): تقوم المدرسة أداء المتعلمين باستخدام أساليب وأدوات تقويم متنوعة وفاعلة.

الفقرة	44. تستخدم المدرسة أساليب وأدوات تقويم متنوعة تظهر التمايز في أداء المتعلمين.	الوثائق	عينات من الأنشطة التعليمية الخاصة بالمتعلمين. سجل تحضير الدروس - سجل النمو المني	المصدر	وكيل الشؤون الطلابية وكيل الشؤون التعليمية
الشواهد المتوقعة	<input type="checkbox"/> توافر أساليب وأدوات تقويم تشخيصية. <input type="checkbox"/> توافر أساليب وأدوات التقويم البنائي (التكويني) لدعم التعلم. <input type="checkbox"/> توافر أساليب وأدوات التقويم الختامي <input type="checkbox"/> أساليب وأدوات التقويم متنوعة (مثل: تقويم ذاتي، تقويم الأقران، مهام مفتوحة النهاية، مشروعات، مهام أدائية، ملف الإنجاز....). <input type="checkbox"/> تراعي الفروق الفردية بين المتعلمين. <input type="checkbox"/> تقدم المدرسة برامج لتدريب المعلمين على تطبيق أساليب وأدوات التقويم المتنوعة. <input type="checkbox"/> أساليب وأدوات التقويم تظهر التمايز في أداء المتعلمين <input type="checkbox"/> توافر محكات واضحة لتحديد مستويات الأداء. <input type="checkbox"/> تتابع المدرسة تطبيق أساليب وأدوات التقويم. <input type="checkbox"/> تطبيق أساليب وأدوات تقويم. مبتكرة <input type="checkbox"/> جوانب أخرى لم تذكر (الابداع والابتكار).				
التقييم	<input type="radio"/> متحقق بدرجة منخفضة: إذا توافر (2 فأقل) من الشواهد <input type="radio"/> متحقق بدرجة متوسطة: إذا توافرت (3-4) شواهد <input type="radio"/> متحقق بدرجة مرتفعة: إذا توافرت (5) شواهد <input type="radio"/> متحقق بدرجة مرتفعة جداً: إذا توافرت (6) شواهد فأكثر.				

المؤشر (2-2-1-2): تحلل المدرسة نتائج التقويم وتوظفها في تحسين نواتج التعلم بانتظام.

الفقرة	45. تحلل المدرسة نتائج تقويم أداء المتعلمين، وتوظفها في تحسين تعلمهم بانتظام.	الوثائق	سجل تحليل النتائج (لتخصصات مختلفة). - سجل الأنشطة العلاجية سجل الأنشطة الاثرية- سجل لجنة التحصيل الدراسي	المصدر	مدير المدرسة وكيل الشؤون الطلابية
الشواهد المتوقعة	<input type="checkbox"/> توافر أساليب وطرق لتحليل نتائج تقويم أداء المتعلمين. <input type="checkbox"/> تفسر المدرسة نتائج تقويم أداء المتعلمين. <input type="checkbox"/> تستخدم محكات واضحة في اتخاذ القرارات التعليمية <input type="checkbox"/> توظف نتائج التقويم في إعداد خطط علاجية وبرامج إثرائية. <input type="checkbox"/> تحدد الفجوات _ المشكلات <input type="checkbox"/> تقترح الحلول والبدائل لتحسين التعلم <input type="checkbox"/> توظف نتائج التقويم في دعم التعلم وتحسينه لدى المتعلمين. <input type="checkbox"/> تتابع تنفيذ الخطط العلاجية والبرامج الإثرائية <input type="checkbox"/> بانتظام <input type="checkbox"/> تستخدم أساليب متنوعة للمتابعة <input type="checkbox"/> تستخدم أساليب وطرقاً متنوعة لتحليل النتائج وتفسيرها. <input type="checkbox"/> تبتكر أساليب وطرق في تحسين ودعم التعلم <input type="checkbox"/> جوانب أخرى لم تذكر (الابداع والابتكار).				
التقييم	<input type="radio"/> متحقق بدرجة منخفضة: إذا توافر (2 فأقل) من الشواهد <input type="radio"/> متحقق بدرجة متوسطة: إذا توافرت (3-4) شواهد <input type="radio"/> متحقق بدرجة مرتفعة: إذا توافرت (5) شواهد <input type="radio"/> متحقق بدرجة مرتفعة جداً: إذا توافرت (6) شواهد فأكثر.				

المؤشر (3-2-2-1): تقدم المدرسة التغذية الراجعة للمتعلمين بانتظام.

الفقرة	46. تقدم المدرسة تغذية راجعة للمتعلمين بانتظام.	الوثائق	سجل متابعة أداء المتعلمين سجل انجاز المتعلمين / الكتب	المصدر	وكيل الشؤون التعليمية
الشواهد المتوقعة	<input type="checkbox"/> تقديم تغذية راجعة <input type="checkbox"/> تقديم التغذية بانتظام. <input type="checkbox"/> تقديم التغذية الراجعة بطرق وأساليب متنوعة (إيجابية، تحفيزية، تقدم مقترحات تحسين، التقارير اليومية، التعليقات، ملف الإنجاز، تصحيح المهام....). <input type="checkbox"/> ترتبط بنواتج التعلم المستهدفة. <input type="checkbox"/> تركز على دعم التعلم وتحسين أداء المتعلمين. <input type="checkbox"/> توضح مستوى تقدم المتعلمين في تحقيق التوقعات لنواتج التعلم المستهدفة. <input type="checkbox"/> تراعي الفروق الفردية بين المتعلمين <input type="checkbox"/> جوانب أخرى لم تذكر (الابداع والابتكار).				
التقييم	<input type="radio"/> متحقق بدرجة منخفضة: إذا توافر (2 فأقل) من الشواهد <input type="radio"/> متحقق بدرجة متوسطة: إذا توافرت (3-4) شواهد <input type="radio"/> متحقق بدرجة مرتفعة: إذا توافرت (5) شواهد <input type="radio"/> متحقق بدرجة مرتفعة جداً: إذا توافرت (6) شواهد فأكثر.				

مجالات نواتج التعلم : معيار التطور الشخصي والصحي والاجتماعي

المؤشر (3-2-1-4): يشارك المتعلمون في الأنشطة المجتمعية والأعمال التطوعية.

الفقرة	47. يشارك المتعلمون في أعمال تطوعية تخدم المجتمع.	الوثائق	سجل العمل التطوعي سجل التوجيه والإرشاد	المصدر	وكيل الشؤون الطلابية الموجه الطلابي
الشواهد المتوقعة	توافر برامج وأنشطة تحفيزية للمشاركة في الأعمال التطوعية. <input type="checkbox"/> البرامج والأنشطة متنوعة <input type="checkbox"/> المشاركة في الأعمال التطوعية داخل المدرسة. <input type="checkbox"/> المشاركة في الأعمال التطوعية في المجتمع المحلي. <input type="checkbox"/> الأعمال التطوعية متنوعة. <input type="checkbox"/> المشاركة في التوعية بالأعمال التطوعية التي تهدف إلى خدمة المجتمع. <input type="checkbox"/> جوانب أخرى لم تذكر (الإبداع والابتكار).....				
التقييم	متحقق بدرجة منخفضة: : إذا توافر (2 فأقل) من الشواهد (3-4) شواهد	متحقق بدرجة متوسطة: إذا توافرت (3-4) شواهد	متحقق بدرجة مرتفعة: إذا توافرت (5) شواهد	متحقق بدرجة مرتفعة جداً: إذا توافرت (6) شواهد فأكثر.	

المؤشر (3-2-1-5): يلتزم المتعلمون بقواعد السلوك والانضباط المدرسي.

الفقرة	48. نسبة المتعلمين الملتزمين بقواعد السلوك.	الوثائق	سجل المخالفات السلوكية سجل التوجيه والإرشاد	المصدر	وكيل الشؤون الطلابية الموجه الطلابي
الشواهد المتوقعة	نسبة التزام المتعلمين بقواعد السلوك: أقل من 50%.	<input type="checkbox"/> ما بين 50% - أقل من 75%.	90% فأعلى.	<input type="checkbox"/> جوانب أخرى لم تذكر (جوانب الإبداع والابتكار).....	
التقييم	متحقق بدرجة منخفضة: : إذا كانت نسبة التزام المتعلمين بقواعد السلوك أقل من 50%.	متحقق بدرجة متوسطة: إذا كانت نسبة التزام المتعلمين بقواعد السلوك ما بين 50% - أقل من 75%.	متحقق بدرجة مرتفعة: إذا كانت نسبة التزام المتعلمين بقواعد السلوك ما بين 75% - أقل من 90%.	متحقق بدرجة مرتفعة جداً: إذا كانت نسبة التزام المتعلمين بقواعد السلوك 90% فأعلى.	
الفقرة	49. نسبة المتعلمين المنتظمين في الحضور.	الوثائق	سجل الانضباط المدرسي سجل التوجيه والإرشاد (التكريم)	المصدر	وكيل الشؤون الطلابية- الموجه الطلابي
الشواهد المتوقعة	نسبة التزام المتعلمين بقواعد السلوك: أقل من 50%.	<input type="checkbox"/> ما بين 50% - أقل من 75%.	90% فأعلى.	جوانب أخرى لم تذكر (جوانب الإبداع والابتكار).....	
التقييم	متحقق بدرجة منخفضة: : إذا كانت نسبة التزام المتعلمين بالحضور أقل من 50%.	متحقق بدرجة متوسطة: إذا كانت نسبة التزام المتعلمين بالحضور ما بين 50% - أقل من 75%.	متحقق بدرجة مرتفعة: إذا كانت نسبة التزام المتعلمين بالحضور ما بين 75% - أقل من 90%.	متحقق بدرجة مرتفعة جداً: إذا كانت نسبة التزام المتعلمين بالحضور 90% فأعلى.	



مجال البيئة المدرسية : الأمن والسلامة

المؤشر (1-1-2-4): تتوافر في فصول المدرسة ومعاملها وجميع مرافقها متطلبات الأمن والسلامة.				
الفقرة	50. يوجد لدى المدرسة شهادة الأمن والسلامة من الدفاع المدني ساري العمل بها.	الوثائق	ملف لجنة الأمن والسلامة شهادة الأمن والسلامة من الدفاع المدني (سارية)	المصدر وكيل الشؤون المدرسية
الشواهد المتوقعة	<input type="checkbox"/> توافر شهادة الأمن والسلامة من الدفاع المدني <input type="checkbox"/> ساري العمل بها. <input type="checkbox"/> توافر برامج تعزز ثقافة الأمن والسلامة والتوعية بالمخاطر <input type="checkbox"/> البرامج متنوعة <input type="checkbox"/> توافر الخطط الوقائية وخطط الطوارئ. <input type="checkbox"/> توافر معلومات حول الاختبارات والتدريبات التي يخضع لها العاملون في المدرسة. <input type="checkbox"/> توافر تقارير الزيارات الدورية التي يقوم بها خبراء الأمن والسلامة من الجهات المختصة. <input type="checkbox"/> جوانب أخرى لم تذكر.			
التقييم	<input type="radio"/> متحقق بدرجة منخفضة: إذا توافر (2 فأقل) من الشواهد	<input type="radio"/> متحقق بدرجة متوسطة: إذا توافرت (3-)	<input type="radio"/> متحقق بدرجة مرتفعة: إذا توافرت (5)	<input type="radio"/> متحقق بدرجة مرتفعة جداً: إذا توافرت (6) شواهد فأكثر.
الفقرة	51. الشهادات الصحية للعاملين سارية المفعول.	الوثائق	سجل الموجه الصحي	المصدر وكيل الشؤون المدرسية
الشواهد المتوقعة	<input type="checkbox"/> توفير الشهادات الصحية للعاملين في المقصف المدرسي. <input type="checkbox"/> سارية العمل بها. <input type="checkbox"/> توافر إجراءات التأكد من سلامة العاملين وحمايتهم وحماية المتعلمين من الأمراض المعدية. <input type="checkbox"/> توافر نتائج الفحوصات الصحية التي يتم إجراؤها للعاملين بانتظام للتأكد من سلامتهم. <input type="checkbox"/> توافر سجلات التطعيمات الصادرة عن الجهات المختصة لكل عامل في المدرسة. <input type="checkbox"/> توافر تقارير صادرة عن الجهات الصحية الرسمية بشأن العاملين في المدرسة. <input type="checkbox"/> جوانب أخرى لم تذكر.			
التقييم	<input type="radio"/> متحقق بدرجة منخفضة: إذا توافر (2 فأقل) من الشواهد	<input type="radio"/> متحقق بدرجة متوسطة: إذا توافرت (3-4) شواهد	<input type="radio"/> متحقق بدرجة مرتفعة: إذا توافرت (5) شواهد	<input type="radio"/> متحقق بدرجة مرتفعة جداً: إذا توافرت (6) شواهد فأكثر.
المؤشر (2-1-2-4): تعمل المدرسة على صيانة جميع مرافق المبنى وتجهيزاته بانتظام.				
الفقرة	52. تتوافر خطط لأعمال الصيانة الوقائية والعلاجية بانتظام.	الوثائق	سجل الصيانة	المصدر وكيل الشؤون المدرسية
الشواهد المتوقعة	<input type="checkbox"/> يوجد خطة لأعمال الصيانة. <input type="checkbox"/> الخطة شاملة تغطي جميع المرافق والتجهيزات في المدرسة <input type="checkbox"/> توافر الإجراءات اللازمة للصيانة والعلاج الدوري للمرافق والمعدات داخل المدرسة. <input type="checkbox"/> توافر معلومات حول الفحوصات الدورية التي تجرى على المرافق والمعدات داخل المدرسة. <input type="checkbox"/> توافر إجراءات الحفاظ على سلامة المرافق والمعدات وتحسين الظروف الصحية والبيئية داخل المدرسة. <input type="checkbox"/> توافر معلومات حول الصيانة والإصلاحات اللازمة للمرافق والمعدات الوقائية داخل المدرسة. <input type="checkbox"/> يوجد تقييم شامل للصحة والسلامة داخل المدرسة وتحقيق الرفاه للمتعلمين. <input type="checkbox"/> جوانب أخرى لم تذكر.			
التقييم	<input type="radio"/> متحقق بدرجة منخفضة: إذا توافر (2 فأقل) من الشواهد	<input type="radio"/> متحقق بدرجة متوسطة: إذا توافرت (3-4) شواهد	<input type="radio"/> متحقق بدرجة مرتفعة: إذا توافرت (5) شواهد	<input type="radio"/> متحقق بدرجة مرتفعة جداً: إذا توافرت (6) شواهد فأكثر.

