

مدخل وتعريف بطب أسنان الأطفال

إعداد
الأستاذ الدكتور
محمد بشير المنقل

المنقل

إعداد

الأستاذ الدكتور

محمد بشير المنقل

طب أسنان الأطفال Pediatric Dentistry

هو فرع من طب الأسنان يهتم:

بتشخيص وتدبير أمراض الفم والأسنان عند الأطفال والوقاية منها، ويشمل كل اختصاصات طب الأسنان الموجهة للمرضى منذ الولادة وحتى البلوغ، يُضاف إليها تدبير سلوك المرضى في العيادة ومعالجة أسنان المعاقين.

لماذا طب أسنان الأطفال ؟

- الاختلافات بين الأطفال والبالغين

- أهمية الأسنان المؤقتة

ملاحظات

الجامعة السورية الخاصة
SYRIAN PRIVATE UNIVERSITY

الاختلافات في المعالجات الفموية ما بين الأطفال والبالغين:

١- من الناحية التشريحية :

العظم - الأسنان - الجيب الفكي - القناة السنية السفلية أخفض بالنسبة للأسنان
- وجود براعم الأسنان الدائمة وصغر منطقة العمل الجراحي يعقدان المعالجة .

٢- من الناحية الفيزيولوجية :

- المقاومة النسيجية - وجود فك وأسنان في طور النمو (النطق والنمو المعرفي) .
- استقلاب أسرع يؤثر في اختيار المخدر والأدوية ويتطلب حذرا تجاه التجفاف .

٣- من الناحية الإراضية (لأسباب تطورية أو مناعية):

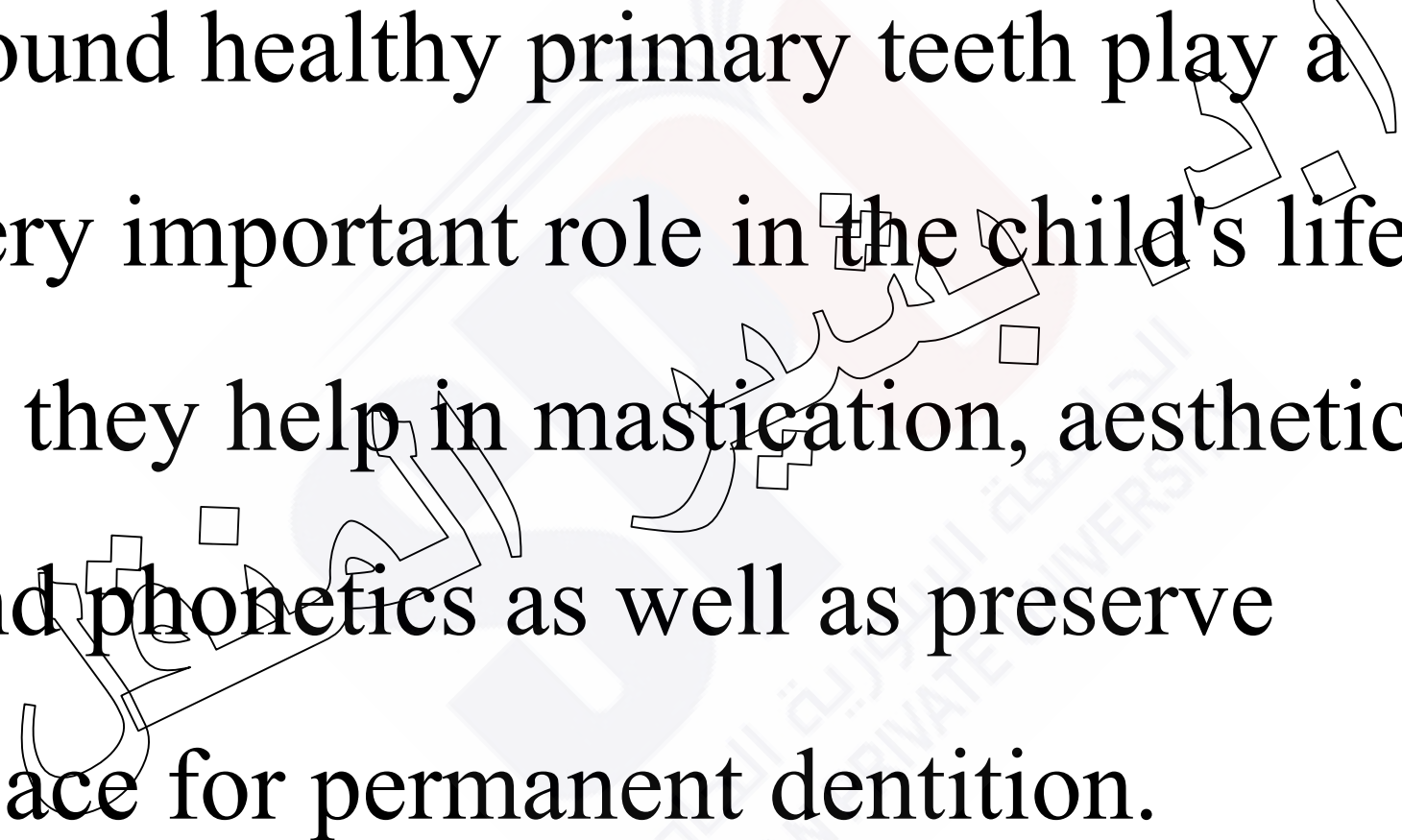
- أمراض تكثر مشاهدتها عند الأطفال كآفات التهابية والأورام والأكياس ،
- أمراض ناجمة عن التغيرات المرافقة لنمو وتطور الطفل قد تؤدي لشذوذات في تشكّل وبزوغ الأسنان والفكين

٤- من الناحية النفسية:

- الأطفال أقل تعاوناً وهناك تداير خاصة للتعامل معهم وتدير سلوكهم وطرقاً خاصة في التخدير والتركين .

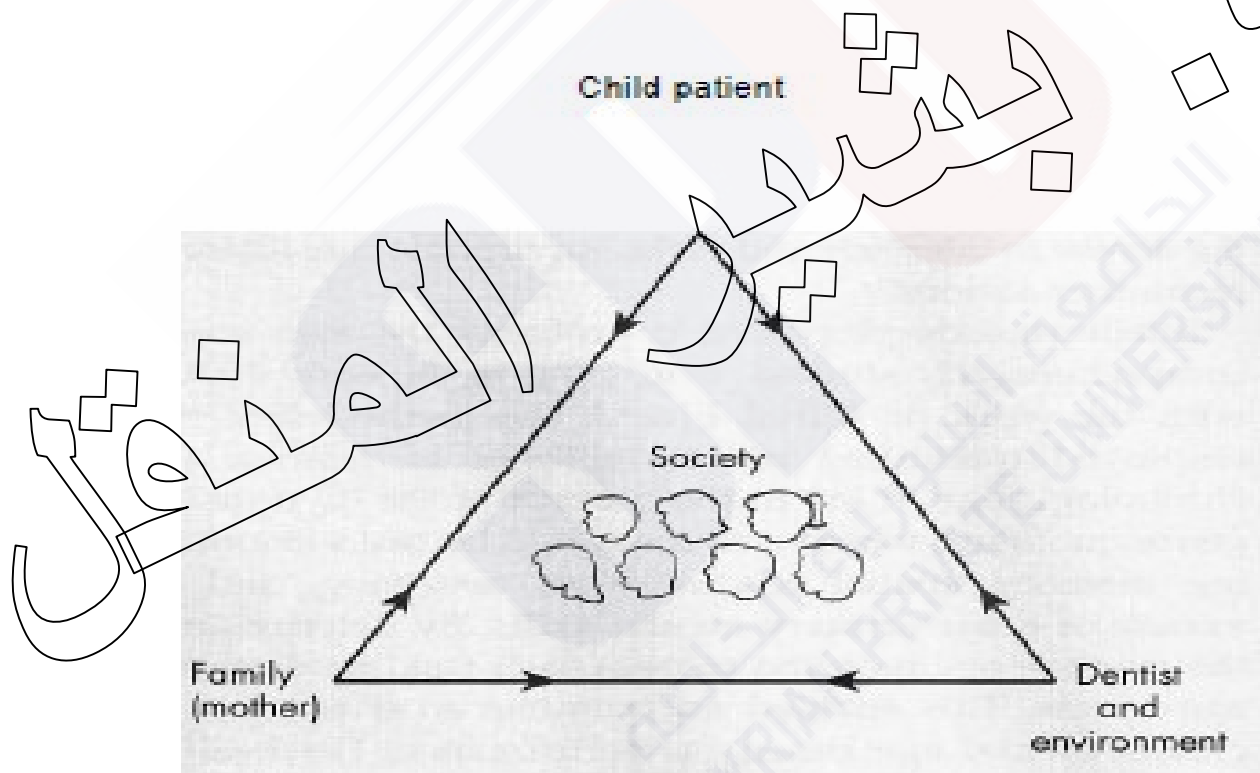
- وقد يفيد أحياناً في كسب تعاون الطفل عدم وجود مخاوف مسبقة لديه من المعالجات والتي يأخذها عادة من البالغين .

Sound healthy primary teeth play a very important role in the child's life as they help in mastication, aesthetics and phonetics as well as preserve space for permanent dentition.



- Pediatric dentistry encompasses all aspects of dentistry , but is limited to the care of children from birth through adolescence, with particular focus on providing oral health care to patients with special needs

The pedodontic treatment triangle which was put forth by Dr. Wright in 1966



- يسلك الأطفال في عيادة الأسنان سلوكاً تبعاً لدرجة تطورهم العقلي والاجتماعي ويرتبط ذلك بالعمر وبالأسلوب التربوي لعائلة الطفل وخبراته السابقة.
- هناك تصنيفان عالميان لسلوك الأطفال في عيادة الأسنان هما تصنيف فرانكل رباعي الدرجات وتصنيف رايت الثلاثي.
- مهما كانت درجة تعاون الطفل في العيادة يجب أن يتسم أسلوب تعامل الطبيب معه ب:
 - الصدق (لكسب ثقة الطفل). - الاحترام (لتعزيز ذات الطفل).
 - توفير البيئة المحيية للطفل (تجنّب الألم والإزعاج).

تصنيف Frankl لسلوك الأطفال في العيادة:

من أفضل تصانيف السلوك ، وقد وضع استناداً إلى أسلوب الملاحظة المباشرة للسلوك في العيادة .

- ١- سلبي واضح ويرمز له بالرمز (=) : - رفض المعالجة - البكاء الشديد - الخوف - المقاومة الشديدة للمعالجة وعدم المطاوعة .
- ٢- سلبي ويرمز له بالرمز (-) : متردد في قبول المعالجة - غير متعاون - مظاهر من التصرف السلبي غير الشديدة كتجهيم الوجه والانطواء - تجنب الاتصال البصري مع الطبيب وأنماط الاتصالات الأخرى .
- ٣- إيجابي ويرمز له بالرمز (+) : قبول المعالجة بحذر وتحفظ - يرغب في إطاعة الطبيب مع بعض التحفظ أحياناً - متعاون في تنفيذ توجيهات الطبيب .
- ٤- إيجابي واضح ويرمز له بالرمز (++) : علاقة ودية وتعاونية مع الطبيب ويهتم بالإجراءات العلاجية ، يضحك ويستمتع بوجوده في العيادة.

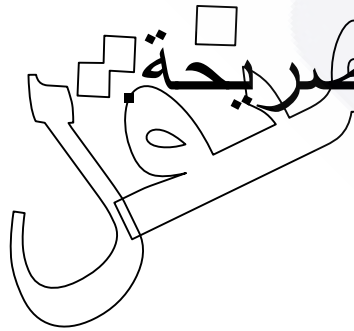
من نواقص تصنيف فرانكل أنه لا يشير إلى نوع السلبية في السلوك (خوف أو خجل أو قلق أو عناد....) والإجراءات المتبعة لتحسين الأداء السلوكي .

تصنيف WRIGHT لسلوك الأطفال التعاوني في العيادة:

- ١- متعاون Cooperative .
 - ٢- تنقصه القدرة على التعاون lacking in cooperative ability .
 - ٣- يظهر مشكلة سلوكية ولديه قدرة كامنة للتعاون Potentially Cooperative .
- وهذه الفئة الثالثة يمكن أن تشمل الأطفال المصنفين بدرجة (-) و (+) حسب فرانكل.

الأطفال المتعاونون Cooperative Children :

- يكونون مسترخين
- يتحملون المسؤولية
- متحمسون للمعالجة السنية
- لديهم قلق أو خوف بالحدود الدنيا
- يتم التعامل معهم بطريقة واضحة وصريحة



Children Lacking cooperative ability

الأطفال الذين تنقصهم القدرة على التعاون

- الأطفال الصغار جداً، الذين يمنعهم سنهم من التعاون و التكيف.
- الأطفال ذوو الإحتياجات الخاصة، عندما تعيق حالتهم الجسدية أو العقلية قدرتهم على التعاون.
- لا يمكن توقع سلوك إيجابي.
- البكاء يكون طبيعياً.

Potentially Cooperative Children

لديهم القدرة الكامنة للتعاون

يعانون من مشاكل سلوكية لكنها قابلة للتعديل ليصبحوا متعاونين.

أهم المشاكل السلوكية:

١. (defiant) العنيد (المدلل)

٢. (timid) الخجول المتردد

٣. (tense) المتوتر القلق

٤. (whining) بكاء الأنين



أمزجة الأطفال (طبائعهم):

وهي طبيعة ردود أفعالهم العصبية الموروثة

تُرَجِّح الدراسات أن الطفل يأتي إلى الوجود بصفات شخصية أو مزاج تبقى معه طيلة حياته. واقترح توماس و جيس (١٩٧٧) أن هناك ثلاثة أمزجة (طبائع) أساسية للبشر: السهل والصعب والبارد

- فقط ٦٥% تقريباً من الأطفال يمكن تصنيفهم في إحدى مجموعات الطبائع الثلاثة السابقة، والباقون لديهم خليط منها بنسبٍ متفاوتة.

المزاج السهل Easy temperament: الأطفال إيجابيون في طبعهم،
وظائفهم الجسدية منتظمة، متأقلمون ومرنون ، وعند حدوث المشاكل بدلاً من
الانسحاب من الظروف الجديدة يُظهرون مقاربة إيجابية نموذجية.

المزاج الصعب Difficult temperament: وظائفهم الجسدية مضطربة ،
نظام بطيء للنوم والأكل، تأقلم بصعوبة مع تغيرات البيئة، يبدو ارتكاساً
شديداً تجاه المشاكل وميلاً للانسحاب أمام التجارب الجديدة.

المزاج البارد Slow to warm up temperament: مزاج خجول ،
ومستوى فعالية منخفض ، يتأقلمون ببطء مع التغيرات ويستجيبون بسلبية
تجاه الحالات الجديدة بالانسحاب لكن ارتكاسهم للمشاكل منخفض الشدة.

إن طريقة التعامل مع الطفل يجب أن تتلاءم مع تطوره العقلي أولاً ثم مزاجه
(طبعه) ثانياً

أهم الطرائق السلوكية للتعامل مع الطفل:

١. الشرح والعرض قبل البدء بأي عمل (Tell, Show, Do)
٢. المقاربة (تشبيه الأدوات أو المعالجة بأشياء محببة للطفل)
٣. النمذجة (باستخدام نماذج من الأطفال المتعاونين)
٤. تشتيت الانتباه (بالصور والدمى أو الأفلام أو القصص)
٥. التعزيز الإيجابي (بالمديح أو المكافأة)
٦. التعزيز السلبي (بالتجاهل أو العقوبة حين السلوك السلبي)
٧. السيطرة الصوتية (بنبرة الصوت الحازمة)
٨. فصل الطفل عن أهله (حينما يتدخلون سلباً)
٩. الكبح الجسدي (عند تعذر الطرائق الأخرى مع فاقد القدرة على التعاون)
١٠. وضع اليد فوق الفم عند صراخ الطفل غير المتعاون (غير مُستحبة)

أسس التعامل مع الطفل في العيادة

مهما كانت الطريقة المتبعة من قبل الطبيب لتدبير سلوك الطفل فإنه يجب أن يتقيد بقواعد التعامل التالية:

- (١) الصدق (فإذا وعد الطفل بشيء يجب أن يوفيه، وإلا يعتبره كاذباً)
- (٢) الاحترام (تقدير ذات الطفل يفيد في اكتساب ثقته، وبناء شخصيته)
- (٣) البيئة المناسبة (جو العيادة وموجوداتها يجب أن تكون مريحة ومحبة للطفل)
- (٤) التدرج في المعالجة من الأبسط للأعقد ومن الأقصر للأطول.



منشورات جامعة دمشق
كلية طب الأسنان

Damascus University Publications
Faculty of Dentistry



طب أسنان الأطفال (١)

المبادئ الأساسية
في المداواة الترميمية واللبية عند الأطفال

PEDIATRIC DENTISTRY (1)

The Main Principles Of Dental Restorative
And Endodontic Treatment In Children



طب أسنان الأطفال (١)



الدكتورة

ندى بشارة

أستاذ مساعد في قسم طب أسنان الأطفال

الدكتور

محمد بشير المنقل

أستاذ في قسم طب أسنان الأطفال

Dr. Mohamed Basheer Almonakel
Dr. Nada Bshara

١٤٣٥ - ١٤٣٤ هـ
٢٠١٣ - ٢٠١٤ م

جامعة دمشق

مطبعة جامعة دمشق

سعر المبيع : () ل.س



منشورات جامعة دمشق
كلية طب الاسنان



Damascus University Publications
Faculty of Dentistry



طب أسنان الأطفال (٢)



PEDIATRIC DENTISTRY (2)



الدكتور

محمد بشير المنقل

أستاذ في قسم طب أسنان الأطفال

الدكتورة ميسون دشايش

أستاذ مساعد في قسم طب أسنان الأطفال

الدكتورة ندى بشارة

أستاذ مساعد في قسم طب أسنان الأطفال

الدكتورة شذى قوشجي

أستاذ مساعد في قسم طب أسنان الأطفال

الدكتور شادي عزوي

مدرس في قسم طب أسنان الأطفال

الدكتورة اتحاد أبو عراج

مدرس في قسم طب أسنان الأطفال

Authorship

Teaching Staff of Department
of Pediatric Dentistry

طب أسنان الأطفال

PEDIATRIC DENTISTRY

Edited by A Cameron R Widmer



هذا الكتاب نسخة عربية عن :
Handbook of Pediatric Dentistry
Edited by A Cameron * R Widmer

اعداد وترجمة وتنسيق الأستاذ الدكتور ، محمد بشير المنقل
أستاذ طب أسنان الأطفال في جامعة دمشق



يقدم الكتاب أحدث تغطية شاملة لطب أسنان الأطفال بشكل موجز ومرتب ويعتبر مرجعاً مثاليًا لكافة أطباء الأسنان وطلاب الطب وطب الأسنان وكل المهتمين بالرعاية الصحية. يلبي الحاجة للمعلومات العملية والنظرية المطلوبة من قبل أطباء الأسنان خلال تعاملهم مع المرضى الأطفال.



يتضمن الكتاب أسس الرعاية السنوية الحديثة للأطفال وتشمل: التدبير السلوكي ومعالجة رضوض الفم والأسنان والنخور السنوية والالتهابات الفموية وكذلك المعالجة متعددة الاختصاصات للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة كالأمراض القلبية والدموية والهرمونية والأورام وزرع الأعضاء.



أكثر من ٢٠٠ صورة ملونة لأمراض سنوية لتسهيل التشخيص. عرض للمعلومات الأساسية بشكل غني وواضح. تغطية حديثة للأساليب الوقائية في طب أسنان الأطفال وتقدير الخطورة وتطبيق الفلور والتزجيم. تنسيق فريد لأحدث فلسفات التشخيص والمعالجة بمختلف الآراء العالمية.



المركز الأكاديمي للكتاب

سوريا - دمشق - المزة - دوار المواساة - أول طلمعة الشيخ سعد
Tel +963 11 66314 31 Mob +963 94 2226999
66314 32 P.O Box 50225
66314 33 E-mail info@abc-sy.com
Fax +963 11 66314 34 www.abc-sy.com

اعداد وترجمة وتنسيق الأستاذ الدكتور ، محمد بشير المنقل
أستاذ طب أسنان الأطفال في جامعة دمشق

المحتوى

١- تديير الطفل :

القصة المرضية ١ ، الفحص ٣ ، الفحوص الخاصة ٤ ، التشخيص النهائي ٦ ، تقدير الخطورة ٦ ، خطة للمعالجة ٦ ،
التديير السريري ٧ ، تديير السلوك غير الدوائي ٨ ، التحويل لإمكانية تقييم ورعاية الصحة العقلية ١٤ ، تديير
السلوك الدوائي ١٦ ، التخذير العام ١٨ .

٢- أساليب تطبيق الفلور :

مقدمة ٢٣ ، آليات تأثير الفلور ٢٣ ، فلورة مياه الشرب ٢٤ ، تصيغ الأسنان الفلوري ٢٥ ، الفلور الموضوعي ٢٨ ،
الفلور الجهازى ٣١ ، احتياطات للمعالجة الفلورية عند الرضع والأطفال ٣٢ ، جداول لتطبيق الفلور الموضوعي ٣٣ ،
التسمم الفلوري ٣٤ .

٣- النخور والترميمات السنّية :

النخر السنيّ ٣٩ ، الوقاية من النخر السنيّ ٤٠ ، تحديد المرضى المؤكبين لحدوث النخر السنيّ ٤٢ ، المواد الترميمية
٤٤ ، الترميمات في الأسنان المؤقتة ٤٨ ، ترميم الأسنان المؤقتة الأمامية ٤٩ ، ترميم الأسنان المؤقتة الخلفية ٥١ ،
معالجة نخور الرضاعة ٥٨ ، معالجة النخور الاطباقية في الأسنان الدائمة ٥٩ ، استطبابات استعمال المواد السنّية في
طب أسنان الأطفال ٦٥ .

٤- معالجة اللب في الأسنان المؤقتة والأسنان الدائمة الفتنية :

مقدمة ٦٧ ، العوامل المؤثرة في قرار المحافظة على الأسنان المؤقتة ٦٧ ، خيارات العلاج اللبي ٦٨ ، للمعالجات الدوائية
اللبية ٦٩ ، اجراءات بتر اللب ٧٠ ، اجراءات استئصال اللب ٧٢ ، مشاكل سريرية متعلقة بالمعالجات اللبية
للأسنان المؤقتة ٧٥ ، المعالجات اللبية في الأرحاء الدائمة الفتنية ٧٥ .

٥- تدير الرضوض :

مقدمة ٧٩ ، الأسباب ٧٩ ، الطفل للمضطهد ٨١ ، القصة المرضية ٨٢ ، الفحص ٨٢ ، الاستقصاءات ٨٥ ،
إعتبرات أخرى في تدير الرضوض ٨٧ ، الأذيات الوجهية الفكية ٨٧ ، عواقب كسور الفكين عند الأطفال ٩٢ ،
الانخلاعات في الإطباقي المؤقت ٩٣ ، كسور القواطع المؤقتة ٩٥ ، عواقب رضوض الأسنان المؤقتة ٩٨ ، كسور التاج
والجذر في القواطع الدائمة ١٠٠ ، كسور الجذور ١٠٥ ، كسور التاج والجذر ١٠٦ ، الانخلاعات في الأسنان
الدائمة ١٠٩ ، الانخلاع الكامل للسن الدائمة ١١٤ ، اختلاطات المعالجة اللبية للسن المخلوع ١١٨ ، تبيض
القواطع الممتومة ١١٩ ، أذيات النسج الرخوة ١٢٠ ، الوقاية ١٢١ .

٦- الأمراض الفموية عند الأطفال :

مقدمة ١٢٧ ، الاتانات الوجهية الفموية ١٢٧ ، الأفات التفرجية والفقاعية الحويصلية ١٣٥ ، الأفات الاصطباغية
والوعائية والحمامية ١٤١ ، البتعات والأفات البارزة ١٤٧ ، الضخامات الثوية ١٤٨ ، السقوط المبكر للأسنان
المؤقتة ١٥٢ ، الأمراض الفموية عند الرضع حديثي الولادة ١٥٨ ، أمراض الغدد اللعابية ١٥٩ .

٧- التتوهات السنية :

مقدمة ١٦٣ ، اعتبارات في تدير التتوهات السنية ١٦٣ ، التتوهات السنية في مراحل مختلفة من تطوّر الأسنان
١٦٣ ، نقص عدد الأسنان ١٦٥ ، اضطرابات في مرحلة التكاثر ١٧٠ ، التتوهات الشكلية ١٧٥ ، العيوب
التطورية للمينا ١٨١ ، نقص تكوّن المينا ١٨٦ ، اضطرابات تكوّن العاج ١٩٢ ، الآثار السنية للخداج وانخفاض
وزن الوليد ١٩٨ ، اضطرابات البروغ ١٩٨ ، الخسارة في هيكل السن ٢٠١ .

٨- الأطفال ذوو الاحتياجات الخاصة :

مقدمة ٢٠٣ ، أمراض القلب الخلفية ٢٠٤ ، اضطرابات النزف ٢٠٧ ، اضطرابات التخثر ٢٠٩ ، اضطرابات
الكريات الحمراء ٢١٦ ، العوز المناعي ٢١٨ ، الإيدز ٢٢٠ ، الأورام عند الأطفال ٢٢٤ ، أمراض الكلية ٢٣١ ،
أمراض الكبد ٢٣٣ ، زرع الأعضاء ٢٣٥ ، اضطرابات الغدد الصم ٢٣٨ ، الأمراض العصبية ٢٤٤ ، أمراض
التنفس ٢٤٦ ، مرضى آخرون ذوو احتياجات خاصة ٢٤٧ ، الأمراض الوراثية ٢٤٩ .

٩- التشخيص والمعالجة التقييمية في الإنسان المختلط :

مقدمة ٢٥٣ ، إستطببات العلاج ٢٥٣ ، الازدحام السني ٢٥٤ ، حفظ المسافة ٢٥٥ ، أنواع حافظات المسافة ٢٥٥ ، استعادة المسافة ٢٥٦ ، مص الإبهام والإصبع ٢٥٧ ، الغياب الخلقى للأسنان ٢٥٨ ، الوجهات التقييمية للأسنان الزائدة ٢٥٩ ، القلع الدوري ٢٦٠ ، البروغ المنحرف للأرجاء الأولى الدائمة ٢٦١ ، قلع الأرجاء الأولى الدائمة ٢٦٢ ، قلع الأسنان المؤقتة ذات البقاء المديد ٢٦٤ ، المتطلبات الأساسية في الأجهزة التقييمية ٢٦٥ ، معالجة العضات للمعكوسة الأمامية والخلفية ٢٦٨ .

١٠- تدبير شقوق الشفة وقبة الحنك :

مقدمة ٢٧٣ ، الوصف التشريحي لهيكل الوجه في شقوق الشفة والحنك ٢٧٤ ، التشوهات السنية ٢٧٧ ، المعايير الحالية في تدبير الشقوق ٢٧٧ ، أهمية العناية السنية خلال كل التدابير ٢٨٠ ، التدابير الجراحية ٢٨٤ ، التدابير التقييمية ٢٨٥ ، معالجة النطق ٢٨٩ .

١١- تطوّر اللغة والكلام :

مقدمة ٢٩١ ، اضطرابات الاتصال ٢٩١ ، التشوهات النيبوية وعلاقتها بالكلام ٢٩٥ ، الجراحة الوجهية الفكية وعلاقتها بالنطق ٢٩٧ ، الإحالة إلى اختصاصي النطق والكلام ٢٩٨ .

١٢- الملحقات :

A- القيم الطبيعية لعناصر وكيمياء الدم ٣٠١ ، B- توازن السوائل والشوارد ٣٠٦ ، C- تدبير فرط الحساسية ٣١١ ، D- تدبير الربو الحاد ٣١٤ ، E- الوقاية بالصادات من التهاب شعاف القلب ٣١٦ ، F- برامج التلقيح ٣٢١ ، G- أمراض الطفولة للعديد ٣٢٢ ، H- النمو الجسدي والنضج ٣٢٣ ، I- مخططات النمو ٣٢٦ ، J- التشخيص الشعاعي للأمراض عند الأطفال ٣٣٥ ، K- مراحل التطور العقلي ٣٣٦ ، L- قياس درجات الإغماء ٣٣٧ ، M- استخدام الأدوية في طب أسنان الأطفال ٣٣٨ ، N- مواعيد بزوغ الأسنان ٣٤١ ، O- شجرة النسب العائلية ٣٤٣ ، P- إستمارة بيانات الطفل وخطة للمعالجة ٣٤٥ ، Q- إستمارة للمراقبة والفحص العصبي ٣٤٦ .

مفتحة لآفاق العلم
مع تميزه في التعليم
مفتحة لآفاق العلم
مفتحة لآفاق العلم

الجامعة السورية الخاصة
SYRIAN PRIVATE UNIVERSITY