لِمِيلِّهِ ٱلْحَمْرِ ٱلرِّحِيْمِ

بالمملكة العربية السعودية. وزارة التعليم.

إدارة تعليم الرياض.

مدرسة ش/ عزة الأشجعية

رؤيـــة VISION 21330 وزارة التعليم

ثاني ثانوي لف ١

المادة الكفايات اللغوية ٢.

اختبار الفترة التانيه		
		الاسم:



السؤال الأول:

الفصل :

اختاري الإجابة الصحيحة لكل فقرة من الفقرات التالية:

			*	
	"عندما يكتب طبيب مقالاً عن مرض السكري، فإن استخدام مصطلحات مثل "الأنسولين "و"الجلوكوز			
,	:يندرج تحت عنصر			
,	أ ثقافة القارئ	ب لغة المجال	ج البنية المنطقية	د أسلوب الكاتب
	ا هاک انگاری	ب معالی	للنص	الشخصي
	:إذا بدأ نص بتعريف مشكلة ثم عرض أسبابها ثم استعراض نتائجها، فإن بنيته المنطقية هي			
۲	أ مقارنة وتشبيه	ب تعداد	ج سبب ونتيجة	د سؤال وجواب
	أي من العوامل التالية يتعلق بالقارئ ويؤثر في فهمه للنص؟			
٣	استخدام العناوين	. 11	ج معلوماته المسبقة عن	د نوع النص)أدبي أو
	أ والفقرات	ب خبرة الكاتب في مجاله	الموضوع	(علمي
	:قدرة الكاتب الخبير على تبسيط الأفكار الصعبة لعامة القراء تتعلق بعنصر			
٤	أ أسلوب الكاتب	درنوع النور ووحتمام	ج ثقافة القارئ	د لغة المجال المعرفي
	ومهاراته الكتابية	ب نوع النص ومحتواه	وموقفه	د تف المبال المعري
	من خطوات وصفذكر أسماء المشاهير في ذلك المجال			
٥	أ وصف ظاهرة	ب وصف التجربة	ج وصف عمل الأشياء	د التعريف بالمجال
	علم يدرس أحوال الجملة العربية ومكوناتها ومايطرأ على أواخر كلماتهامن تغيرات بحسب وظائفها			
٦	الإعرابية			
	أ علم الكيمياء	ب علم النحو	ج علم الفيزياء	د علم الفقه
.,	فك الرموز البصرية فقط دون الوصول للمعنى			
٧	أ القراءة الناقدة	ب القراءة الأولية	ج القراءة الإبداعية	د القراءة التحليلية
٨	القدرة على التنبؤ بنهاية النص			

	أ مستوى الفهم	ب مستوى الفهم الإبداعي	ج مستوى الفهم	د مستوى الفهم الناقد
	أالحرفي	<u> </u>	التحليلي	,
	من نماذج أسئلة الفهم الحرفي			
٩	أ شرح معلومات	ب الحكم على النص	ج تحديد أفكار النص	د اقتراح عنوان للنص
	النص	ب اعتم عق النص	ع عدید افعار انتظ	د افاراح عبوای سطی
	القدرة على استنتاج دو افع شخصيات القصة تنتمي إلى أي مستوى من مستويات الفهم؟			ن الفهم؟
1 •	أ الفهم الحرفي	ب الفهم التحليلي	ج القراءة الآلية	د الفهم الإبداعي
	:عندما تحكم على مدى مصداقية المعلومات الواردة في مقال ما، فإنك تمارس مهارة من مهارات			
11	أ الفهم الحرفي	ب الفهم التحليلي	ج الفهم النقدي	د اتباع التعليمات
	أي من العبارات التالية تعتبر رأيًا وليست حقيقة؟			
			ج تعتبر روايات	
17	أ تقع الرياض في	ب الماء يتجمد عند درجة	الخيال العلمي أكثر	د تدور الأرض حول
	.السعودية	.حرارة صفر مئوية	إمتاعًا من الرو ايات	الشمس.
			التاريخية.	
ا ا	:قراءة ما بين السطور "هو مصطلح يصف بشكل دقيق"			
١٣	أ القراءة الحرفية	ب القراءة التحليلية	ج القراءة السريعة	د القراءة الجهرية
	:اقتراح حل جديد لمشكلة طرحها الكاتب في نصه يعتبر من مهارات			
١٤	أ الفهم الإبداعي	ب الفهم الحرفي	ج الفهم النقدي	د تلخيص النص
	أي من الخيارات التالية يعد الخطوة الأولى في الوصف العلمي لظاهرة طبيعية؟			
10	أ تعداد فو ائدها	ب شراب مرهشا	- تعانفا متعادة ا	د تحلیل مکوناتها
	وأضرارها.	ب شرح أسباب حدوثها .	ج تصنيفها وتعريفها .	الأساسية.

السؤال الثاني/ عددي عناصر الفعل القرائي

`-

۲_

_

٥_



بسم الله الرحمن الرحيم

المادة: اللغة العربية ٢-١ السنة الثانية المشتركة – مسارات الزمن: ساعتين



المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة:

اختبار اللغة العربية ٢-١ الكفايات اللغوية الفترة الثانية - للعام الدراسي ١٤٤٧

. ,	
السنة الثانية المشتركة _ مسارات	اسم الطالب:

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة:			
ا فإننا نحاول تكوين المعنى للنص.	أو نستخلص نتائج أو نفسر سلوك	١- " عندما نحاول تفسير النص،	
جـ - النقدي	ب- التحليلي	أ – الحرفي	
	قرائ <i>ي</i> :	٢- من العوامل التي تعيق الفهم اا	
جـ - سهولة الأسلوب والتراكيب التي	ب - ضعف حصيلة القارئ اللغوية	أ- التزام الكاتب بالأعراف	
استخدمها الكاتب.	والثقافية حول موضوع النص.	الكتابية.	
		٣- من أهم محددات المعنى:	
ج - البنية المنطقية للنص.	ب - معلومات القارئ.	أ- معلومات النص	
		٤- من مهارات القراءة الناقدة:	
جـ - التعرف على المغالطات المنطقية والاستنتاجية في النص	ب - استنتاج الأفكار الرئيسة	أ- معرفة المعاني الحرفية للكلمات	
والاستنتاجية في النص	لننص	-	
		٥ - قراءة ما وراء السطور هي:	
جـ - القراءة النقدية والابداعية	ب – القراءة التحليلية	أ- القراءة الحرفية	
	لنص :	 ٦- من مؤشرات الدقة العلمية في المعلمية في ا	
ج - الألفاظ غير المباشرة	ب – توثيق المعلومات	أ- التعميم	
		٧- أول خطوات القراءة المتعمقة	
جـ اسأل	ب – استطلع	أ- اقرأ	
عنیثم	 ١٠- (يجب أن تكون القراءة الناقدة مسبوقة بخطوتين: القراءة لتكون المعنىثمثم 		
جـ - الألي – والحرفي	ب —التحليلي_— الحرفي	أ- الحرفي - التحليلي	
: :	يلا نسمي هذه المهارة تسمى مهارة	٩- إذا قدمنا حلا جديدا أو اقتراحا بد	
ج - تحليلة	ب ــ نقدية	أ- إبداعية	
١٠- من المهارات النقدية لقراءة النص:			
جـ - حل مشكلات مشابهة	ب - التمييز بين الحقائق والآراء	أ- الإضافة والتكميل	
	ضاء ، ضعف الإنارة . تعد من	١١-" سوء البيئة المكانية ،والضو	
ج - الأنماط التنظمية	ب – محددات المعنى	أ- معوقات الفهم القرائي	
		١٢ _ من خصائص النص العلمي:	
جـ - استخدام الأدلة والبراهين.	ب- اعتماد التشبيهات	أ - ضرب المثل.	
	ع المعلومات من :	١٣- "من خطوات الكتابة العلمية جه	
جـ - مصادر مختلفة	ب ـ المرجع فقط	أ- النت فقط	
ق والتفكير العلمي المحايد تسمى القبعة:	حل المشكلات التركيز على جمع الحقائر	١٤- من القبعات الست التي تساهم في .	
جـ - البيضاء	ب – الصفراء	أ- الحمراء.	
	سمى نسبة إلى	١٥- سميت الكتابة العلمية بهذا المس	
جـ الأفكار	ب ـ الموضوع	أ- للأسلوب وطريقة العرض	
	لة المجالات العلمية:	١٦- من المفاتيح غير المعتمدة الأسا	
جـ - كيف	ب – متی	أ- من	

		١٧- يلتزم بقواعد اللغة والإملاء في		
ج - جميع الكتاب يلتزمون بهذه القواعد	ب - صاحب الكتابة العلمية	أ- صاحب الكتابة الأدبية		
اللغوية				
بق يمثل	 والفقر الاقتصادي بالملاريا . ما سر 	١٨ - ٩٠٪ تثبت ارتباط سوء المعيشة		
ج - رأي	ب ــ قضية	أ- برهان		
١٩- (استخلاص قاعدة من مقدمتين كبرى وصغرى لاستخلاص حكم بينهما . يسمى ما سبق				
جـ - قياس	ب – استنتاج	أ- استقراء		
٢٠ - الوصول إلى استنتاجات عقلية من مقدمات مسلم بها. نجد ما يمثل ما سبق في				
جـ - وجوب احترام كبار السن	ب ـ توقع إخفاق ورسوب طالب	أ- حرمة التعدي على مال الغير		
	مستهتر ومقصر طوال العام			

رابط الإجابة



