

الدكتور عبد السلام السيد

قاموس اللسانيات

عربي - فرنسي

فرنسي - عربي

مع مقدمة في علم المصطلح

الدار العربية للكتاب

مقدمة
في علم المصطلح

1 — العلوم ومصطلحاتها :

مفاتيح العلوم ومصطلحاتها . ومصطلحات العلوم ثمارها القصوى . فهي مجمع حقائقها المعرفية وعنوان ما به يتميز كل واحد منها عما سواه . وليس من مسلك يتوسل به الإنسان إلى منطق العلم غير ألفاظه الاصطلاحية حتى لكأنها تقوم من كل علم مقام جهاز من الدوال ليست مدلولاته إلا محاور العلم ذاته ومضامين قدره من يقين المعارف وتحقيق الأقوال فإذا استبان خطر المصطلح في كل فن توضح أن السجل الاصطلاحى هو الكشف المفهومى الذى يقيم للعلم سوره الجامع وحصنه المنع ، فهو له كالتسيج العقلي الذى يرسى حرمانه رادعا إياه أن يلبس غيره ، وحاظرا غيره أن يلبس به . ومتى تحلى الدال بخصتي الجمع والمنع كان على صعيد المعقولات بمثابة الحد عند أهل النظر المقولي الذين هم المناطقة فيكون للمصطلح الفني في أي شعبة من شعاب شجرة المعرفة الإنسانية سلطة ذهنية هي سلطة المقولات المجردة في علم المنطق : فلا شذوذ إذا اعتبرنا الجهاز المصطلحي لكل علم صورة مطابقة لبنية قياساته متى فسد فسدت صورته واختلت بنيته فيتداعى مضمونه بارتكاس مقولاته .

فهذا الذي سلف تتعين بالتخصيص العلاقة المعقودة بين العلم وجملة مصطلحاته . وأول ما ينتفي في حق هذه العلاقة أن تتسم بالتفاعل لأن التفاعل صيرورة نحو مأل يتغير فيه كل من طرفي الفعل والانفعال ، كما أن علاقة التفاعل تفترض ضمنيا انفصال الهوية بين العوامل ، وليس هذا شأن المصلح والعلم . ثم إن تلك العلاقة يتعدّر بالتبعية أن تكون من ضروب العلاقات التعاوضيّة إذ ليس بوسع المعرفة العلمية أن تقوم بديلا من مصطلحها الفني ولا بوسع الجهاز المصطلحي أن يلغي وجود المضمون المعرفي ، فالتسبة المعقودة بين العلم ومصطلحاته ليس قوامها التبادل ، لا التلقائي ولا الإرادي .

وحيث انتفى التفاعل وانتفى التعاوض صار من الانتقاض أن يحل محلها التكامل على معناه المحدد لدى أهل العلوم الدقيقة ، لأن كل علاقة تكاملية بين عنصرين يتحتم معها غياب الثاني متى حضر الأول ، واختفاء الأول كلما حل الآخر . فكأنه من الضرورة المطلقة أن يكون أحد الاثنين حاضرا وأن يكون الآخر غائبا بالاستيعاب الضروري كالعلامة الجبرية تردف بالرقم العددي حتما إن لم تكن إجبايا فسلبا ، فلا عدد بلا علامة ، ولا عدد بالعلامتين .

في هذا التسق يتسنى الاستدلال على هوية اللّحام الرّابط بين المصطلح والعلم : هو ضرب من علاقة التعاطل بها ينصهر في الثاني بعض ما يتحلل من الأول ، ويداخل الأول بعض ما يترآم من الثاني حتى لتكاد المعرفة الاصطلاحية أن تغدو هي المعرفة العلمية إلى المرتبة التي يتعدّر معها تصوّر هويتين متمايزتين : تندافعان أو تنجاذبان وإنما هو توحد على نمط اتحاد الدال والمدلول في عملية الأداء اللّغوي بإطلاق . فكما أنك لا تدرك للمدلول دلالة إلا من خلال علامته الدالة ، ولا تتصوّر وجود دال ما لم تحمل مظهره معقوله المدلول عليه وكذلك شأن منظومة العلم مع جهازه المصطلحي ، وبديبي أنّ الدال والمدلول في الإبداع اللّساني لمّا تنفيا في حقيهما علاقات التفاعل والتعاوض والتكامل .

ومن كلّ ما سلف يتجلّى أنّ الوزن المعرفي في كلّ علم رهين مصطلحاته ، لذلك نسميها أدواته الفعّالة لأنها تولّده عضويا وتنشئ صرحه ثمّ تصبح خلاياه الجينية التي تكفل الكاثر والتماء .

ذلك ما يفسّر إذن كيف أنّ كلّ علم يصطنع لنفسه من اللّغة معجما خاصا ، فلو تتبعته كشفه المصطلحي وقارنته بالرّصيد القاموسي المشترك في اللّغة التي يتحاوّر بها العلم ذاته لوجدت حظا وفيرا من ألفاظ العلم غير وارد قطعا في الرّصيد المتداول لدى أهل ذلك اللّسان ، وما منه وارد فإنّما ينفصل في الدلالة عمّا هو شائع انحصالا لا يبقى معه إلا التواتر في الشكل الأدائي . وهذه الحقيقة تصدق على علم اللّسان صدقها على كلّ معرفة بشرية تبلورت فشيّدت لنفسها حصنها المستقل .

على أنّه — وإن سلف وجه من الشّبه بين معضلة المصطلح وخصائص الظاهرة اللّغوية — فإنّ طرق التقريب بين الإشكال المصطلحي على صعيد

المعارف والإشكال اللّساني على صعيد المدارك متعدّدة ، لو رمنا التّحرّي بالاستقراء التّوعي للخفايا التّظرية لأنّفيها نسبكة متضافرة . فالعنصر اللّغوي في أصل نشأته — من الوجهة الاعتبارية لا من جهة الزّمن الفيزيائي — رمز يقوم بضرب من المواضعة لينوب بحضوره عن إحضار الأشياء المتحدّث عنها سواء أكانت ممّا يتسنى حضوره أو ممّا يتعدّر ، فكأنّما الذي ساق الإنسان إلى التّوسّل باللّغة إنّما هو نزوعه إلى الجهد الأدنى بحكم تركيبه وبدافع غريزته التي قوامها الاقتصاد الأدائي : أن يستأثر بأكبر النّفع بالذي يتسنى من أضعف الجهد وعلى هذا الأسس المبدئي عرّفت العلامة بأنّها « حضور لغوية » ، على حدّ التعبير الحرفي ، أو قل بتعبير متأصل هي « شاهد على غائب » .

فما شأن المصطلح العلمي إذن ؟

إذا كان اللفظ الأدائي في اللّغة صورة للمواضعة الجماعية فإنّ المصطلح العلمي في سياق نفس النظام اللّغوي يصحح مواضعة مضاعفة إذ يتحوّل إلى اصطلاح في صلب الاصطلاح . فهو إذن نظام إبلاغي مزروع في حنايا النظام التّواصلّي الأول ، هو بصورة تعبيرية أخرى علامات مشتقة من جهاز علامي أوسع منه كمّا وأضيق دقّة .

كذا يتسنى أن نعرّف المصطلح علاميا بأنّه شاهد على شاهد على غائب ، ولعلّ هذه الحقيقة هي التي تعلل بصفة جوهريّة صعوبة الخطاب اللّساني من حيث هو تعبير علمي يتسلط فيه العامل اللّغوي على ذاته ليؤدّي ثمرة العقل العاقل للمادة اللّغوية . ويزداد الأمر عمرا عند الانتقال من المعالجة التّظرية للظاهرة اللّغوية العامّة إلى دراسة لسان من الألسنة في ضرب من الكشف التّوعي أو التحليل التّطبيقي ، ويتلاصق عندئذ الخطاب القائل بالخطاب المقول بما أنّ اللّغة التي تتملّ مادة الفحص تطابق حينئذ مع اللّغة التي تتملّ وسيلة التّعبير عن ثمرة هذا الفحص ، ومن المفارقات النّاجمة عن هذا الدّوران أنّ البحث اللّساني يزداد يسرا وارتياضا كلّما تباينت اللّغة المدروسة واللّغة الدّارسة ، أو لنقل — باقتباس ألفاظ يتداولها المناطق في غير هذه المقاصد — إنّ الخطاب العلمي اللّساني يتناسب جلاؤه تناسباً طردياً مع اختلاف اللّغة الموضوعية عن اللّغة المحمولة .

2 - أعراض القضية الاصطلاحية :

إنّ التسليم بقيمة الجهاز المصطلحيّ بالنسبة إلى كلّ معرفة علميةّ تنشُد القبض على الظواهر سواء أكان ذلك بالوصف التشخيصيّ أم بالإحكام الاستنباطيّ ليفضي إلى الاقتناع بأنّ مصطلحات العلوم هي الصورة الكاشفة لأبنيتها المجردة مثلما أُلحنا منذ البدء ، ومن خيّل له أنّه يتقفى أثر العلم بغضّ الطرف عن متصوراته الفعّالة ومفاهيمه الإنشائية فإنّما شأنه شأن من يرى من الأجزاء أشباحها ومتعذّر في حقّه أن يرى صورة الجزء من الكلّ فضلا عن صورة الكلّ من وراء الأجزاء ، وإذا كان « المنطق » بمقولاته الأولى وأنساقه التركيبية وأقيسته الاستدلالية هو بمثابة «رياضيات» العقل التجريديّ وكانت « الرياضيات » بعلائقها التناظرية وسلسلاتها التحويلية وتصاقبها البرهانيّ بمثابة « منطق » العقل التحليليّ فإنّ الجهاز المصطلحيّ في كلّ علم هو بمثابة لغته الصوريّة : بل قل هو رياضياته النوعية . وكلّ ذلك يفضي جدلا إلى اعتبار كلّ مصطلح في أيّ علم من العلوم ركنا يرتكز عليه البناء المعرفيّ فيكون للمصطلح من الوظائف الصوريّة ما يكون للرمز السينيّ في المعادلة الرياضيّة : كلاهما سئم التجريد الذهنيّ .

هذه حقائق قوامها معرفيّ ، وسندياتها بديهية عند من مارس العلم ، وياشر النّظر ، وحاول معالجة شيء من أبوابه بالوضع والاستحداث ، ولكنّ سند الممارسة لفرط بداهته يختفي ، والأسّ المعرفيّ لبعده تشابكه ودقّة تجرّده كثيرا ما يحتجب ، ولاحتجاب هذا وخفاء ذاك تظهر مشاكل زائفة تلوّح بقضايا يفتعلها الذّهن لتلابس الاستدلال الصّحيح والجدل المكذوب ، وعندئذ تتحوّل معضلة المصطلح إلى إشكال تتجاذبه عائقات مبدئية وخيالات مصطنعة عليه .

وأكبر اعتراض زائف وأشدّه غرابة إذا أوردته أهل الذّكر من الذين يخترّفون العلم ويريدون لبوسه أن يعزرو بعضهم استغلاق العلم عليه إلى تعسّر المصطلح طائفاً أو مجاهراً أن لو كان الأداء الاصطلاحيّ على غير ما هو عليه لأدرك كلّ العلم الذي حُمِلت اللّغة إيّاه ، وترى البعض قد انبرى ناقداً فيرمي الخطاب العلميّ بالإفراط والتعمية مشهراً بما ظنّه إغلاقاً في المصطلح وطاعنا في من لا يواسي أمره بتقديم مادّة العلم بعد طرح جهازه المصطلحيّ ! فأعظم بها من إحالة !

ذاك هو الفصم بين مضمون العلم وأدواته ، وذاك هو الانتفاض أن تستقبليّ العلم وقد سلّبت بنيتّه التي يتأسّس عليها ، على أن علة الأمر من وجهين : الأوّل عرضي وصورته أنّ الناس كثيراً ما يتعاطون العلم بالمطالعة أو الدّرس فلا يراوون بين زمن الكسب المعرفيّ وساعة التمثّل الذهنيّ فلحظة التقدّ الإجرائيّ ، فإذا بهم يتباطون ما لم يستأنسوا به من العلوم ويعتصمون الحاصل اغتصاباً ليكونوا منذ لحظة البدء متعلّمين وناقدين فيتطابق الزّمن بلا مراوحة وينبتق الوهم الخادع .

أمّا الوجه الثّاني من علل هذه الظّاهرة فمرده الغفلة عن بعض خصائص الإبلاغ العلميّ ، ذلك أنّ السّعي إلى تفادي المصطلح يؤوّل إلى شرح المفهوم وتفكيكه إلى مركباته التقريبيّة من المعاني وظلال المعاني ، ولما كانت السبيل الوحيدة هي اللّغة فإنّ في ذلك ازدواجاً وظيفيّاً لا تطبيقه اللّغة بطبعها ، وبديهيّ أنّ الظّاهرة اللسانيّة تكفل الإبلاغ التّواصليّ في إحدى وظائفها ولكنّها تكفل أيضاً القدرة على أن تتحدّث بها عن نفسها وذلك ما نصطلح عليه بالوظيفة الانعكاسيّة ، غير أنّ اللّغة لا تنصاع إلى تراكب الوظائف في نفس الحيز الأدائيّ ، فكما يتعدّر أن تراوج في نفس اللّحظة الحديث باللّغة عن غير اللّغة مع الحديث باللّغة عن اللّغة يتعدّر عليك بنفس الصّورة أن تتحدّث باللّغة عن العلم وتتحدّث في نفس اللّحظة باللّغة عن لغة الحديث عن العلم .

فمن ظنّ أنّ العالم قادر على أن يتحدّث في العلم بغير جهازه المصطلحيّ فقد ظلمه ما لا طاقة له به إلّا أن يتواطأ على امتصاص روح العلم وإذابة رحيقه ، وهذا لما يصدق على كلّ معرفة تحتكم إلى أوامر العقل . ولو أخذت أبعد العلوم تجريداً وأوغلها في صياغة الرّموز — شأن الرّياضيّات — لتبيّنت حقيقة قيام

المصطلح من العلم مقام الرّموز من المعادلة ، فإذا تحاشيت الرّموز ارتكس العلم ذاته .

ونخذ للشّاهد مثال المعادلة المعتبرة :
(أ + ب) = 2 + أ + ب

فهذه تقرؤها بتلفّظ رموزها السّينيّة فيستقيم إدراكها الرّياضيّ ، فإذا سلّبتها رموزها قلت : إنّ مربع مجموع عددين يساوي جمع مربع الأوّل مع ضعف سطح الأوّل في الثّاني مع مربع الثّاني . فتري عندئذ تحلّل الخطاب الرّياضيّ وتواري بنيتّه . أمّا إذا واصلت سعيك إلى مجانبة الرّموز والمصطلح فاعتبرت لفظ (مربع) ولفظ (سطح) وربّما أيضاً لفظ (عدد) من المصطلحات التي عليك أن تقمّ من اللّغة ما يعوّضها فستقول : إنّ ضرب مجموع عنصرين في نفسه يساوي جمع ضرب العنصر الأوّل في نفسه مع ضعف ضرب العنصر الأوّل في العنصر الثّاني مع ضرب العنصر الثّاني في نفسه .
وتري عندئذ كيف آل أمر الخطاب الرّياضيّ .

على أنّ حوار الحاجة قد لا يتوقّف إذ فيما قلّته ألفاظ لم ترد بمعناها الشائعة خارج نطاق العلم كلفظ (ضرب) فلو تعمّدت تحاشيها لذاب العلم الرّياضيّ ذوباناً ، ذلك أنّ عبارة (مربع الشيء) قد عوّضتها بعبارة (ضرب الشيء في نفسه) وهذه ستعوّضها بقولك (جمع الشيء إلى نفسه من المرات بحسب عدد نفسه) .
ولكن من أدراك أنّ المشاكس لا يطلب إليك تعويض لفظ (جمع) بشيء آخر لأنّه مصطلح رياضيّ !

3 - اللسانيات وعلم المصطلح :

إذا كان الإنسان موجودا متبدلاً بالطبع وكان تبدله متولدا عن إذعانه إلى قيدي لمادة زمانا ومكانا فإن مقوماته اللصيقة بوجوده لا تكون إلا متبدلة على الدوام ، واللغة إحداها إذ هي القناة الأساسية في ربط أبعاد الزمن : الماضي منه بالصائر والصائر بالمقبل ، لذلك عُدت اللغات مراكب للحضارات : هذه وتلك في تطور مستمر يستجيب فيه التابع لناموس السابق ، وإذا اللغة في تبدلها صدى لتقلب الحضارة وتعاقب تحلياتها ، ولا يتضح ذلك في شيء وضوحه في طواعية الجهاز اللغوي وقدرته على استيعاب المستحدث من الصور والمفاهيم .

وإذا كان مطردا أن نعت اللغة بأنها « كائن حي » فإننا نتوسل بالمجاز في التعبير عن حقيقة يعوزنا ما به نعبر عنها تعبيرا غير مجازي ، وبنمط مجانس نعت اللغة بكونها « مؤسّسة اجتماعية » : رصيدها رموز ، ورموزها أوعية تسكب فيها الصور المشتقة من حياة الناس في مظاهر المادة والمعاش والأخلاق والمعارف . فيؤول الأمر بالمؤسّسة اللغوية إلى صوغ شبكة العلاقات الجامعة بين أطراف الحياة البشرية فيما هم قائمون عليه ، ثم بين المتعاقبين منهم على محور الزمن ، فكان لزاما أن تتأسس اللغة على قوانين الحركة الذاتية ، وهذا مفاد الصورة المجازية التي نلجأ إليها عند نعتها بالكائن الحي ، أو عند إسناد صفة التمو لها :

فمن المسلّمات إذن أن اللغة ظاهرة جماعية واجتماعية تتحرّك طوعا كلما تلقت منبها خارجيا إذ ما إن يستفزها الحافز حتى تستجيب بواسطة الانتظام الداخلي الذي يمكنها من استيعاب الحاجة المتجددة والمقتضيات المتولدة وهكذا تصطنع اللغة لنفسها نهجا من الحركة الذاتية .

فالأحداث التاريخية والوقائع الحضارية مما لم يكن صورا مستنسخة من المتداول

المعروف هي التي تستحث اللغة أن تُصوّر دلالاتها عبر صوغ ألفاظها حتى تتلاءم والتطور المفهومي الحاصل في ذاكرة الحضارة المتجددة . ولما كانت العلوم بمثابة الأنسجة العضوية التي تنمو خلاياها نموًا رياضيًا فإنها أشدّ المنبّهات وقعا على اللغة ، تستفزها بالمفاهيم فترة الفعل بولادة المصطلحات ، إلا أن اللغة في خضم هذا التطور التاريخي وهذه الصيرورة الحضارية لتقف مشدودة إلى قطبين متدافعين يتجادلها الأول بدافع المواكبة ويشدها الثاني بوازع حب البقاء اتقاء للاسلاخ الماحي لرجعها ، وليس ما نسميه بحياة اللغة سوى قدرتها على ترشيح القاموس المعدل للتقيضين : أن تتلاءم مع الاقتضاعات المتجددة وأن تُبقي على بنائها التي تحدّد هويتها بين الألسنة .

فهذا من الظواهر العامة ، فكّل اللغات تعيش مخاض تولّد الدوال عندما تفتحها مدلولات مستحدثة بصرف النظر عن سعي الجهاز اللغوي إلى استيعاب المدلول الجديد دون استقبال الدالّ الغريب وذلك باللجوء إلى استبطان تعود فيه اللغة على نفسها لتفجر بعض ألفاظها بالطاقات الدلالية المتغيرة . وليست هذه الظاهرة وقفا على مواجهة اللغة للصيد المصطلحي في العلوم والمعارف ولكنها شاملة للمتن القاموسي الواسع ، ومن تدبير قضايا الدلالة في ألفاظ اللغة العربية يومنا لرأى شقوا من المعاني دقيقة دقة الحاجة المتولدة بها ، فترك الإيغال في معايير ما فصح وما هجن ، تر كيف تتركح اللغة بين ضغط الحاجة والسعي إلى سدّها بقبي على فعل (قَوْم) وتمخضه لما هو له ثم تصطنع — على غير قباء — الفعل (قِيم) ومصدره (تقيم) وبنفس الحافز أبقّت على (موقوت) واستعملت (موقّت) ثم وضعت (موقّت) على شذوذ صرفي .

وبنفس الاستيعاب — وإن كان الأمر لغير تلکم الأسباب — صنعت اللغة المصدر (توضيح) بديلا من (إيضاح) والمفعول (مُعاش) متقية (معيش) ثم استباح المفعول المزيد (مُصاغ) رغم تعدّي صيغته المجردة وتركت التعت (مصوغ) لغير ذلك الغرض .

النوع على أن اللغة مثلما هي مدفوعة إلى التتركح بين ضغط الحاجة وضرورة سدّها والتعريف فإنها محمولة على التوسط بين جنوح المحافظة وقاموس الاستعمال لذلك تسعى دوما إلى استيعاب المدلولات دون دوالها إن بالإحياء وإن بالتوليد فإذا أعيت الخيلة

استقبلت القادم عليها دالًا ومدلولًا فيكون « دخيلا » ترصخه إلى أبنيتها حتى يتواءم ونسق الصوغ الأدائي لديها .

ومن هذا التوسط وذاك التتركح يحدث في اللغة قانون تعادلي يحمق توازنا بين الرصيد القاموسي العام ورصيد كل علم من المصطلحات الفنية يأخذ كل واحد من الآخر بما لا يدخل الصميم على دلالات اللغة في وظيفتها الإلغائية التفعيية ولا على مفاهيم المعارف في وظائفها التوعوية من حيث هي خطاب علمي . وبمجال التحكم في كل ذلك إنما هو السياق الإختباري بحقوله الدلالية وإيجاءاته التعبيرية ، وهذا ما يؤسس قواعد الفصل بين النظام المصطلحي والجهاز اللغوي رغم تصاقبهما إذ يرد الأول متولدا في مظان الثاني كما أسلفنا آنفا . فكل علم ينزع إذن على المدى البعيد إلى الاستقلال برصيده عما يتداخل مع القاموس المشترك ، وهذا شأن العلوم منذ القديم . (1)

واحتكاما إلى كل هذه الاعتبارات كان خلية باللسانيات أن تتبني ضمن محاور اهتمامها قضية المصطلح ، وقد كانت عنايتها بالموضوع مبنوة بين أفنان متعددة منها البحوث التأليلية (2) ، تلك التي تعنى بالأصول الاشتقاقية وتاريخ تفرعها ، ومنها البحوث المختصة بالرصيد اللفظي في فرعين من علم اللسان : القاموسية (3) والمعجمية (4) .

على أن الذي شدد حيرة اللسانيين في أمر المصطلحات إنما هو نمو علم الدلالة (5) وتشعب مقارباته المنهجية ، حتى أصبح قطب الدوران في كل بحث

وعلى الرغم من ذلك

(1) وهو ما يصدق على العلوم اللغوية ، ورغم انفقارنا في العربية إلى القواميس التاريخية فإننا نبتين يسر تطور مصطلحات العلوم ولا سيما تلك التي لم تصننا مكتملة منذ بدنها (كما يشهد بذلك كثاف اصطلاحات الفنون للتهانوي) . على أن الظاهرة أوضح في علوم اللغة عند الغرب . كذا استبدل البلاغيون لفظ (réticence) بمصطلح (aposispèse) وعوض الصرتيون عبارة (pointe de la langue) بمصطلح (apex) ، وأقام النحاة مصطلح (Subordonné) مقام (dépendant) ، ومصطلح (factif) بدل (translatif) و (congerio) عوض (entassement) .

- (2) étymologiques
- (3) la lexicographie
- (4) la lexicologie
- (5) la sémantique

لعويّ مما لا ينفصل عن نظرية الإدراك وفلسفة المعنى ، وقد نتجوز الظنّ بأنّ حوارا صامتا جال بين تلك العلوم اللسانية — الأنفة الذكر — وعلم الدلالة فتولد نهج جديد في البحث مداره علم المصطلح (6) من حيث يعالج نشوءها ضمن سيج اللغة . غير أنّ رديفا يلامس هذا الحقل الاختصاصي قد يبدو ملابسا إيّاه ، وليس الأمر كما قد يبدو ، وتعني المصطلحية (7) . فهذه علم يعني بمحصر كشوف الاصطلاحات بحسب كل فرع معرفي فهو لذلك علم تصنيفي تقريبي يعتمد الوصف والإحصاء مع سعي إلى التحليل التاريخي ، أمّا علم المصطلح فهو نظري في الأساس ، تطبيقي في الاستثار ، لا يمكن الذهاب فيه إلا بحسب تصوّر مبدئيّ لجملة من القضايا الدلالية والتكوينية (8) في الظاهرة اللغوية . فعلم المصطلح — على ما تقدّره — ينتسب سلاليا إلى علوم التأثيل والقاموسية فالمعجمية ، ولكنه فرع جنيني عن علم الدلالة وتوأم لاحق للمصطلحية بحيث يقوم منها مقام المنظر الأصولي الضابط لقواعد التثاء والصيرورة .

فبين علم المصطلح (9) ومصطلحية العلم (10) فرق ما بين المعجمية (11) والقاموسية (12) . من كلّ زوجين جنيس لبعض الزوج الآخر فكأنّما نضع المصطلح ثمّ نبتكر علم وضع المصطلح ، مثلما نضع القاموس ثمّ نبتكر علم وضع القاموس (13) والانسان منذ القدم علم اللغة قبل أن يضع للغة علما .

la néologie (6)

la terminologie (7)

génétiques (8)

néologie (9)

terminologie de la science (10)

lexicologie (11)

lexicographie (12)

(13) لسا في مقام التعريف بعلم المصطلح فمن شاء الإلتاع على نمط فضاياه أمكنه الرجوع إلى :

— Daniel Baggio : Dirigisme linguistique et néologie. Langages N° 36, déc. 1974, pp 53-66-

— Antoine Culioli (...) : Considérations théoriques à propos du traitement formel du langage, Paris, Dunod, 1970.

— Ph. Dresco : Traitement informatique de la néologie. Langages, N° 36, pp

= 119-123.

ويزداد الأمر تشابكا متى تاق اللسانيّ إلى البحث في مصطلحات علوم اللسان فيستحيل علم المصطلح — على صعيد المنطق الصوريّ — إلى تنظير من الدرجة الثالثة إذ يغدو بحثا باللغة في لغة البحث في اللغة . وعلم المصطلح موكل إليه اليوم أن يساعد علم الدلالة على فحص إشكالات المعنى : كيف تدلّ اللغة بألفاظها على ما تدلّ عليه ؟

وهل هناك نواميس تطرد في ارتباط الأسماء بمسمياتها ؟ ثمّ ما هو مدى تصرف الإنسان — مستعمل اللغة — في توجيه الروابط الدلالية بين الدوالّ والمدلولات ؟ بل كيف تتحرّك اللغة ذاتيا فتسدّ بألفاظها ما قد يحدث من شغور في كيانها المعنوي بموجب بروز متصورات لا تملك اللغة في البدء ما تدلّ به عليها ؟

فإذا تأسست قواعد المنهج النظريّ تستى البحث في مظاهر ازدواج الطاقّة التعبيرية بين قدرة تصريحية وأخرى إيحائية ثمّ بين دلالة ذاتية موضوعية ودلالة حافة محمولة ، وكذلك بين الإفادة بالوضع الأوّل والإفادة بالوضع الثاني عبر النقل والجزاز ، وكلّه ييسر ظهور الفيصل بين المعاني وظلال المعاني .

— Louis Guilbert : la néologie scientifique et technique, La banque des mots, N° 1, 1971. =

Grammaire générative et néologie lexicale, langages, N° 36, pp. 34-44.

Ghr. Marcellesi : Néologie et fonctions du langage, ibid, pp. 95-102.

Alain Rey : La terminologie : réflexions sur une pratique et sur sa théorie

« Terminologies 76 ». AFTERM

Paris 1976. pp V 14 — V 40.

4 — الاصطلاح والحركة الذاتية :

إذا عالجنا قضية المصطلح من منطلق لساني نقدي رأينا أن كل مجموعة بشرية ترابطت لغويًا فتحوّلت إلى مجموعة ثقافية حضارية فإنها تواجه على الدوام مدلولات جديدة عليها ، إمّا بحكم استحداث الأشياء أو بحكم اكتشافها ، وبديهي أن المدلولات سابقة لدوالها في الزمن لذلك كانت الألفاظ وليدة للمعاني في أصل نشأتها فإذا استقرت في الاستعمال وتواترت أصبحت المعاني وليدة للألفاظ بحكم التقدير والاعتبار .

ويطرد تناول القضية الاصطلاحية في الدراسات العربية أطرادا : تعالج في سياق التأريخ لحركات الترجمة (1) وفي سياق الحديث عن وضع المصطلح العلمي والفني (2) فضلا عما صنعه المجمع العلمية المتعددة في الوطن العربي والتي لم تنشأ في منطلقها إلا لسدّ ذرائع المصطلحات (3) وقد طفحت هذه الأبحاث جميعها — من لدن الأفراد ومن لدن المؤسسات — باستقرارات هي من الدقة والشمول بحيث تكاد أن تسدّ رمق الحاجة المتجددة . فهذا على مدار المعالجة التطبيقية وهي أعظم خطرا وأعجل نفعاً . غير أن من يتفحص مقومات المعضلة

(1) انظر مثلا ، جمال الدين الشيال : تاريخ الترجمة والحركة الثقافية في عصر محمد علي ، القاهرة . 1471
— ص 218 — 220 .

(2) راجع (أ) مصطفى الشهابي : المصطلحات العلمية في اللغة العربية في القديم والحديث ، دمشق (ط 1 : 1955) — ط 2 : 1965 — ص 12 — 20 .

(ب) عبد الله أمين : الاشتقاق — القاهرة — 1956 — ص 33 — 35 .

(ج) عبد القادر المغربي : الاشتقاق والتعريب — ط 2 — القاهرة 1947 — ص 79 ...

(2) انظر اطروحة الأستاذ محمد رناد الحمادي عن مجمع اللغة العربية في القاهرة ، منشورات الجامعة التونسية ، 1975 (بالفرنسية) راجع أيضا أبحاثه المتصلة بالموضوع في حوليات الجامعة التونسية خاصة : الصدور واللواحق وصلتها بتعريب العلوم ونقلها إلى العربية الحديثة ، ع 11 . س 1974 ص 39 — 81 .

اللغة كائن خلو من كل تحرك تلقائي وفي حنايا التحليل والاستشهاد ينوي الخطل التصنيفي (5).

على أن من حقّ اللسانيّ بادئ ذي بدء أن يؤسّس بعض المعايير في معالجة قضية الوضع ضمن مسألة المصطلحات العلميّة والفنيّة ، وأبعدها شأنًا معيار الاستعمال فالمصطلح يبتكر فيوضع ويثبت ثمّ يقذف به في حلبة الاستعمال فإمّا أن يروج فيثبت ، وإمّا أن يكسد فيمحى ، وقد بدلى بمصطلحين أو أكثر لتصور واحد فتسابق المصطلحات الموضوعية وتتنافس في « سوق » الزواج ، ثمّ يحكم الاستعمال للأقوى فيستبقيه ، ويتوارى الأضعف .

فهذا من حيث الوصف والاستقراء فيما يؤدّيه اللسانيّ غير أنّ له بعد ذلك حقّ مجاوزة الشرح والتحليل إلى تفسير الظاهرة وتعليلها إذ بما يستقصي من كشوف موضوعية وفحوص اختيارية يخوّل له أن يستنبط مقاييس رواج المصطلح ، وضوابط تغلب الأقوى على الأضعف ، ولا سيّما إذا احتكم إلى الروايز الأسلوبية في تركيب المصطلح من حيث صيغته وميزانه وتناسق صواتمه وانسجام بنيتة المقطعية كما ونوعا . ويمكنه أن يستعين بحقائق اللسانيّات النفسية فتبين له بعض مقومات السّر فيما يعترى الألفاظ من اشتراك دلاليّ أو ليس معنويّ أو نشاز إيجائيّ فيؤول أمر المصطلح إلى التفور فلا يروج . وعند هذا المقام ينتهي العمل الاستكشافيّ ، وهو مناط البحث النظريّ ، وتبدأ — لمن شاء — سبيل العمل الإيجائيّ وهو الممارسة التطبيقية بالوضع والتصور ، فاللسانيّ من حيث ينقد تصنيفات الابتكار المصطلحيّ ومن حيث ينقد المبتكرات الاصطلاحية : ما راج منها وما لم يراج ، يقتني حصانة معرفيّة تؤهّله إلى صوغ الدوالّ طبقا لكلّ مدلول طارئٍ سواء أكان ذلك من حوزة تخصّصه العلميّ أم في حيز شعاب أخرى من شجرة المعارف .

وممّا تأسّس من درجات التتابع يغدو عالم اللسان أحقّ الناس بإرساء ركائز التنظير في علم المصطلح بشمول .

taxinomique (5)

الاصطلاحية كما تداولتها الدراسات من الوجهة النظرية يقف على ظاهرين فهما إشكال منهجيّ حادّ ، الأولى اختلاط القضية اللغوية بالمعضلة الحضارية ، ولئن كانتا من نسج واحد في سياق الموضوع الاصطلاحيّ فإنّ المضني هو تلابس الوجهتين بما يحمل اللغة تبعات الموقف التاريخيّ حيناً ويرهق التاريخ بما يظنّ أنّه من تبعات اللغة أحيانا أخرى (4) وإذا كان مألوفاً أن يدعو رواد النهضة المعاصرة إلى اقتفاء أثر الأجداد يوم نهضوا ناهلين من حياض الثقافات الإغريقية والفارسية والهندية فلم يعقهم المشكل اللغويّ ولا نبطهم معقداته الاصطلاحية فإنّ هؤلاء الرّواد وهم يوسّلون بطرق الإحياء والتوليد والاستنباط يغفلون عن الفارق الجوهريّ بين مواجهة العرب اليوم للحضارة المتطورة شرقاً وغربها ، ومواجهة الأجداد للحضارات بالأمس : بالاسس جابها المشكل اللغويّ من موقع القوّة والتفوّق الحضاريّ ، فخلصوا من كلّ مركّب نفسيّ واليوم نواجهه من موقع منحدر ، والذي يزيد في حيرة العرب اليوم إلى حدّ الذهول أنّهم واجهوا حضارة العصر فاستشعروا تدحرج شأنهم في العلم وتقنياته فلمّا استنجدوا — فيما استنجدوا به — بتراثهم اعتراهم الخجل أنّ الأجداد حازوا في بعض أفنان العلم الإنسانيّ ما لم يدركوا منه بعد إلاّ الجزء التزيّر . فضاغف الإشكال وتعرّس الجسم .

أما الظاهرة الثانية التي تستوقف الناظر في معضلة المصطلح كما بسطتها البحوث العربية المعاصرة من الوجهة النظرية فتمثّل في توارث تصورات تصنيفية ما انفكت تتضارب مع حقائق المعرفة اللسانية المتطورة ، ومدار هذا التصنيف هو ما يصطلح عليه بوسائل نموّ اللغة العربية وفي ذلك منذ البدء بعض الخلط بين ناموس الحركة الدائرية في الظاهرة اللغوية ومطاطية جهازها في استيعاب الجديد من المدلولات ، وستبين صلات الرّبط بين الخاصيتين وفي سياق هذه الطرائق يرد استعراض الاشتقاق والمجاز والنحت والتعريب . أمّا محطّ الإشكال ومكمن الاستغراب ففي تقديم هذه القضايا على مستوى نوعيّ متجانس وكأنّها مبادئ بل كأنّها هي بدائل في وضع المصطلح تتوازي في نوعيتها وتفصيل في إجرائها على نهج التوليد الدلاليّ . وتوغّل الدراسات أحيانا في جدل المفاضلة حتّى لكانّ

(4) نستجمع اليوم أحجاما غزيرة من الكتابات الدائرة في بوتقة الجدل حول اللغة والتاريخ كلّها تمثّل ما يمكن أن نصطلح عليه بأدب المرافعات اللغوية ، ولعلّ الانكباب على درسها من منطلق لسانيّ نفسيّ سيكشف عدبد الظواهر في تعامل العربيّ مع بعده اللغويّ في العصر الراهن .

فإذا نظرنا في ما يتواتر عده من وسائل نمو اللغة العربية اعترضنا كما أسلفنا التعريب والتحت والاستنطاق والجاز ، فأما التعريب فهو مصطلح نوعي يقترن بمعالجة اللسان العربي للألفاظ التي يستقبلها من الألسنة الأخرى مستوعبا إياها دالاً ومدلولاً ، لذا فهو نعت إما يتبع ظاهرة التداخل اللغوي حضارياً ، ولذلك دقق القدماء التسمية فأسموا الظاهرة العامة « دخيلاً » وخصوصاً قولية اللفظ الدخيل بمصطلح « التعريب » فقالوا : تعريب الاسم الأعجمي أن تنفوه به العرب على مناهجها ، على أن منهم من تجاوز الفصل المفهومي فأطلق التعريب على الظاهرة وعلى عوارضها في نفس الوقت وهو ما ذهب إليه السبوي : « المرعب هو ما استعملته العرب من الألفاظ الموضوعية لمعان في غير لغتها » (6)

فالقضية تتصل إذن بظاهرة لغوية حضارية اصطلاحية ، لم يخل منها لسان من الألسنة في أي عصر من العصور ، وهي بمثابة حبل الأسباب بين الأقوام عبر اللغات ، وقد اطرده البحث فيها لدى فقهاء اللغة بما أطلقوا عليه الافتراض (7) ، ويحشر وجه من الموضوع في اللسانيات المعاصرة ضمن محور التداخل (8) على مدارجه المختلفة من الصوتي والصرفي والمعجمي إلى التحوي والدلالي فالأسلوبي . فمما لا وجه له في نظر اللساني الناقد أن نتابع جدل البحث عما إذا كان الدخيل — وقد دخل — جزءاً من اللغة أم غريباً منبوذاً ، أو أن يعدّ أمراً خاصاً بلسان دون آخر حتى يظن أنه وسيلة نمو وُقفت عليه . وإنما الدخيل ظاهرة مطلقة يفرضها الاحتكاك الجغرافي واللحاق الحضاري وليس كالعالم جسمور تمتد بين الأقوام وحضاراتهم ، لذلك عدت المصطلحات العلمية سفراء الألسنة بعضها إلى بعض . فالتعريب في العربية صورة لظاهرة لغوية عامة ترضخ بحكمها اللغات إلى الضغط الحضاري التاريخي فتتنحس لنفسها توازناً بين دفاعها عن نفسها وقدرتها على استيعاب الحد الأدنى من الدخيل ، ويقوى هذا التوازن بقدر قوة المجموعة اللسانية حضارياً .

فمن هذا المنطلق نتبين شمول العوارض اللسانية واندرج ظاهرة « التعريب »

(6) المرعب في علوم اللغة ، القاهرة (دت) ج 2 ، الباب 19 .

(7) l'emprunt

(8) l'interférence

ضمنها فنستبين بالاستنباط قصور البنية التصنيفية عند من عاجلوا وسائل النمو اللغوي ، لأنها بنية ذات منطلق عمودي ، فاصل ، يقطع الوسيلة عن الأخرى إذ يحسم بجزء بين التعريب والجاز والتقل والتوليد ، وسنجد أنفسنا محمولين على استبدال التصنيف الرأسي بتصنيف أفقي يعتمد الصيرورة ويتوسد التحولات الزمانية ، وسنرى كيف أن الدخيل في جل أحواله إن هو إلا مرحلة فيما سنسميه بمراتب التجريد الاصطلاحي .

فهذا ما يخص التعريب .

أما التحت فلا يتوضح أمره في ذاته ولا تتجلى قيمته ضمن طرائق « نمو اللغة العربية » إلا بمراجعة طبائع اللغات طبقاً لأمرها التاريخية وفصائلها التماسلية وهو ما يحتم استلزام اللغويات المقارنة كما توارثتها الدراسات المعاصرة عن البحوث المتقدمة ، ويستوجب التوسل بمنهج اللسانيات التقابلية (9) كما تطورت في أيامنا الراهنة .

فاللغات تتكفل بالضرورة على وسيلة باطنية تستقيم بها حركتها الذاتية وتختلف هذه الوسيلة بين اللغات بحسب توزعها الفصائلي ، وهذه حقائق بتت في أمرها الدراسات مبكراً ، فليس المقام لتفصيلها ، ولكن معالجة مشكل المصطلح في ارتباطه بالتولد اللغوي الذاتي يفضي إلى فحص التسبب العاقدة بين طبيعة التحت وطواعية اللغة ، وقد بدا لنا أن اللغات في حركتها الذاتية لا تخرج عن منطقتين اثنتين وإن تعددت فصائلها ضمن تراكم أسرها . فمنها ما يتوخى سبل التولد الانفجاري وسنعود إليه ، ومنها ما يتكاثر بحركة استقطابية تحكمها ظاهرة التركب الخارجي فيتولد العنصر الجديد من مزج عنصرين أوليين على الأقل : فإذا المزج انصهار لفظي فدلالي يسره ما للغة من طواعية التضمّن بحيث تتوافر القدرة التوليدية عبر القدرة الالتصافية بين الأجزاء ، وطبعي أن تنفر اللغات التضمائية عن كل انضواء للموازين الصرفية أو الاشتقاقية فلا تنفد كلماتها بطول كمّي لا من حيث تعاقب الصواتم (10) ولا من حيث تسلسل المقاطع نوعاً وعدداً .

ويأتي التحت سمة نوعية لهذه اللغات ، فهو عنوان تولدها ، وأتمودج تكاثرها :

(9) la linguistique contrastive

(10) les phonèmes

فيكون بضمّ الألفاظ المتكاملة بعضها إلى بعض لوضع لفظ جديد ، ويكون بانتزاع اللفظ الجديد من بعض أجزاء الألفاظ المتعاملة ، ويكون بضمّ اللفظ إلى أدوات معجمية غير ذات وجود مستقل هي تلك الزوائد التي تكون صدورا وحشوا ولواحق .

ولا ريب في أن ما نعرفه عن بعض اللغات المنحدرة من السلالة الهندية الأوربية يسمح بتعميم الظاهرة عليها فهي فصائل نحتية تعتمد في تناسلها الجيني على حركة الاستقطاب وطاقة التجاذب الخارجى ، وهذه الحقيقة مقررّة بصرف الاعتبار عن الطبيعة النحوية للغات : أكانت تأليفية تعتمد الإعراب أم آلت إلى السنة تحليلية انفكّت عنها رابطة الأوضاع الإعرابية في أواخرها .

فمن اللغات التي تتألف في السمة النحتية : اليونانية — الحديثة منها والقديمة — وكلتاها تقترب بالهندية الأوربية عن طريق اللغة الإغريقية التي هي الهيلينية ، وكذلك الفرنسية واللاتينية وعن طريق الثانية تلتحق الأولى بالأصل الهندي الأوربي ، ثم الإنجليزية التي تتوافق مع السكسونية فترتبطان بالأصل عن طريق الجرمانية الغربية .

أما العربية فمن أسرة طبيعتها التوالدية غير الطبيعة النحتية وإنما لها ناموس تكاثري هو صنو النحت في فاعليته وسنراه . ولذلك كان النحت حدثا عارضا على العربية وتكيفًا طارئًا على جهازها ، ولقد لجأت إليه العرب في حالات محدّدة كان أكثرها طوعا وأقربها إلى الاستساغة ما صيغ على وزن صرفي في الفعل ومشتقاته ، فكان في الأغلب لفظا منحوتا من جملة كاملة أو مختزلة ، كذا نحتوا بسمل وسبحل وحمل وحولق (11) والمتتبع لتاريخ اللغة العربية يدرك كيف كان أمر احتضان الدخيل وتعريبه أهون على العرب من اطراد النحت بما يشدّ عن أوزانهم ، أو تناسق أصواتهم ، وتوافق مقاطعهم ، بل تقبلت العربية ألفاظا أعجمية هي في أصولها منحوتة من لفظين وأكثر (12) ، وظلّ النحت أسلوبا ناشرا وقلما وفق اللاجئون إليه ولو في ضرورات المصطلح العلمي (13) .

(11) اختزلا من (بسم الله الرحمان الرحيم) و(سبحان الله) و(الحمد لله) و(لا حول ولا قوة إلا بالله) .

(12) شأن : فلسفة وجغرافيا

(13) كما قيل في علم الكيمياء (شارجية) عوض (شاردة موجبة) و(شاربية) بدل (شاردة سالبة) و(كهراطيسي) مقام (كهربائي مغناطيسي) ومن نفس الباب (نحترية) من (نحت التربة) في علم النبات ...

ولعل العربية — لأمر ما لا يتباعد عن سياها — قد عاملت ما ركب تركيبا مزجيا معاملة خاصة فمنعت عن الصرف كما منعت عنه الاسم الأعجمي .
فالتحت ظاهرة إنمائية ولكنها غير عامة بين فصائل اللغات ، ولا مطلقة في لجوء اللسان الواحد إليها ، فلا يتسنى البتة إدراجه ضمن نهج تصنيفي يساوي بينه وبين الدخيل والجاز .

فإذا كان النحت بمظهره التضامّي بين الألفاظ القائمة وتشكّله الالتصافي بين الألفاظ والزوائد ومخرجه الانتزاعي بين أجزاء الكلمات المتعاملة سمة نوعية لفصيلة اللغات الهندية الأوربية فإن الأسرة السامية تتكل في تولدها الذاتي وتكاثرها المعجمي على الحركة الانفجارية التي تكنسب بها طواعية داخلية تمكّنها من معاودة الانتظام الذاتي واستئناف الارتصاف البنائي عند كلّ حاجة دلالية أو اقتضاء اصطلاحى ، ومدار كلّ ذلك الطاقة الاشتقاقية التي بها تتوالد الألفاظ من أصل جذري فتتكاثر المفاهيم وتتباعد حتى لا يبقى من رابط بينها وبين الأصل إلا الانتساب الاشتقاقي (14) . إلا أن هذا التكاثر الجيني لا يشدّ عن مناط الميزان المرسوم في شكله المجرد من حيث هو قالب تسكب فيه مادة اللغة بتغييراتها المختلفة .

ومن هذا التمثل لغة العرب .

فالاشتقاق — هذا الذي تدرجه الدراسات على قدم من مساواة الطرق الإنمائية الأخرى — هو السمة النوعية في الفصائل السامية ، فهو صنو النحت في اللغات الهندية الأوربية : ما كان لهذه أن تستقيم لولا طاقتها التركيبية وقدرتها التضامية ، وما كان لتلك أن تسلم في بقائها لولا مرونتها الانتظامية وطواعيتها الاشتقاقية .

على أنّ لفظة الاشتقاق قد غدت مصطلحا مشكلا تتجاذبه استعمالات غير

(14) على حدّ ما يتباعد المعاني بين : دين ومدينة ودين أو بين : ضرب السيوف ومضارب القبيلة . مضارب العدد ومضارب العمال ...

متجانسة ، وفي مفترق الاختلاف تكمن المزالق التصنيفية التي انقاد إليها بعض الباحثين وأول ما يتعين التذكير به أن الدارسين المعاصرين قد توارثوا نمط العرض الذي استقر أمره من لدن اللغويين العرب القدامى ولا سيما شيخ أصول النحو ابن جنّي الذي اكتملت في خصائصه نظرية الاشتقاق بصورها الثلاث : الوصفية والتعليلية والافتراضية .

فمفهوم الاشتقاق الذي يتصل رأساً بقضية صوغ المصطلحات ونماء رصيد اللغة من الألفاظ إنما هو هذا القولب الصرفي المظهر في نطاق المادة اللغوية الواحدة والذي لولاه لتعدّر على العربية أن تحيا اللهم إلا أن تستعير عنه بطواعية أخرى ! فهو إذن ظاهرة حتمية الحضور في اللغة العربية : هو إحدى مسلمات وجودها ، لذلك كان — في الأغلبية الغالبة من أحواله — قياسياً يعتمد أجهزة مجردة ينضوي في سلكها كل أصل جذري بحسب حالاته من التجرد والزيادة ومن التثليث والتربيع ...

وبديهي أن هذه القوالب — المسماة موازين — قد استخرجت في أصلها من ذات اللغة بالاستقراء فالظاهرة الاشتقاقية وجدت قبل وجود المصطلح الدال عليها بل قبل صياغة قياساتها المجردة .

وعلم الشيء كما علمت تال في الزمن لوجود الشيء . فالاشتقاق بهذا المعنى المحدد هو في منطلقه تولّد اصطلاحياً ضمن الحقل الدلالي الواحد ثم يصبح مقطعا عمودياً يخرق طبقات المادة المعجمية فيشقق مدلولاتها ويؤلف منها أسراً مفهومية قد لا تعرف حداً في نمانها . على أن طاقته في توليد المصطلحات تكمن في خاصية لغوية مبدئية هي أن الاستعمال قلما يستفرغ كل الاحتمالات الممكنة في صوغ ما يمكن اشتقاقه من المادة الإسمية والفعلية ، ففي اللغة دوما رصيد كامن من الصيغ غير وارد ، لذلك انبت جدلية المصطلح على خصوصية الاستخدام اللغوي إذ ليس بوسع الاستعمال أن يستنزف كلياً القاموس المعجمي الممكن .

على أن باب الاشتقاق قد اتسع أمره في الدراسات فأدرج فيه ما يدخل الضيم على استقامة نظرية في علم المصطلح العربي ، وهو الذي بدا لنا فيه الخلل التصنيفي الذي يتضاعف معه اضطراب التصور النظري العام . ولكن كان البحث

العربي المعاصر في هذا المقام وريث سنة مألوفة لدى الأجداد ، فإن تطوّر المعرفة اللغوية لو استلهمت مناهجها المستحدثة أو استغلت مكتسباتها العامة لأعانت على انبعث تصور نوعي ولكانت قادرة على إيضاح الرؤية الاصطلاحية بصورة اختيارية شاملة .

فمط الاشتقاق « التوليدي » الذي أسلفنا أمره قد اصطلح عليه بالاشتقاق الصغير ثم أُرِدَ إليه نوعان آخران هما الاشتقاق الكبير والاشتقاق الأكبر . فأما الكبير — ويسمى كذلك قلباً — فهو أن يكون بين الكلمة الأصلية وكلمة المشتقة تناسب في اللفظ والمعنى دون ترتيب في الحروف « ومعناه تقديم بعض أحرف الكلمة الواحدة على بعض مثل جذب وجذب ، وعاث وعشى ، وظفا وظاف وطمس الطريق وطمس ، ولفت وجهه عن الشيء وفلته (15) » فمكمن الغرابة التصنيفية ليس في تقرير أمر الظاهرة فذلك حصافة سبق إليها الأقدمون ، ولا في افتراض سلم زمني عليه نقدر أن فعل جذب هو المشتق من جذب « لأن جذب أكثر تداولاً وشيوعاً » . فكل افتراض يقرب بيننا وبين الحقيقة مباح في العلم ولو كان تخمينياً وحدساً ، ولكن المضمي هو أن نورد هذا الضرب من الاشتقاق على أنه من الوسائل « التي تمت بها العربية » و« رجع العلماء والثقله إليها عندما وضعوا آلاف المصطلحات في صدر الإسلام سواء في العلوم الفقهية واللغوية أو في علوم فارس ويونان والهند وغيرها » (16) .

فهذا النوع من الاشتقاق — إن جاز عدّه اشتقاقاً — مظهر معجمي ليس إلا ، فهو ظاهرة أفتية لا يمكن إجراؤها على طبقات المادة اللغوية ، لذلك سمعياً محضاً — على عكس الاشتقاق الصغير الذي سمّيناه توليدياً — ثم إن اللغة غير ذات حاجة تضطرّها إليه ، إنه مظهر غير طبيعي — بمعنى العادة التي للطبع — إذ قد يكون في أصل منشئه شذوذاً في الوضع أو لحناً في الاستعمال تداولته اللغة فتراكم بما يشبه العوارض المرضية ، وربما كان نوعاً فنجياً ارتكزت عليه بدائل تعاضوية بين قبيلة وأخرى ، أو بين حقبة وحقب أحر ، فالتقلب بهذه الخصيصة يفضي إلى خلق أزواج معجمية خلو من أي قيمة وظيفية إذ ما تبين على

(15) الشهابي : المصطلحات العلمية ، ص 13 .

(16) المرجع ، ص 12

مردود دلالي، ويكفي أنها لم تنشأ عن حاجة في الاستعمال تطلبت تمييزاً مفهوماً، وكثيراً ما يظل مردود المثنائي الاستبدالية صفراً كما في تراوحك بين (بعض) و(بضع) (17). ولكن اللغة تنجح تلقائياً إلى التخصيص، لذلك تحدث على مر الزمن واطراد الاستعمال شقوق من المعاني بين الأزواج التعاضدية فتتفارق المثنائات تدريجياً وتمتدحض كل صيغة إلى مجال في الاستخدام يراوح مجال الأخرى وإن ظلتنا في حيز الحقل الدلالي المشترك.

أما ثالث الاشتقاق فهو الاشتقاق الأكبر ويسمى الإبدال «وهو انتزاع لفظ من لفظ مع تناسب بينهما في المعنى والخروج واختلاف في بعض الحروف نحو عنوان الرسالة وعلوؤها (18)». وهو في حقيقة أمره ظاهرة صوتية تعاملية، ثم إنه من الظواهر المقيدة لأنه يفسر في جل أحواله بقوانين التعامل الصوتي من تقريب وتباين وإدغام وتجانس...

وليس إدراجه ضمن وسائل نمو اللغة العربية بأقل غرابة من إدراج سابقه إذ هو من حيث الاستعمال سماعي مطلقاً، ومن حيث القيمة الوظيفية غير ذي مردود معجمي ولا إثراء دلالي، وإنما يفضي هو الآخر إلى خلق متعاضدات قاموسية يتعدّر عن أن يختص بعضها عن بعض بأي فارق معنوي فلا يستأثر الطارح منها عن السابق بخلق دلالي ما.

* * * *

ولكن المرائق التصنيفية التي آلت إليها الدراسات كانت تهون لو أنها وقفت عند حدّ الوصف أو الاستقراء فما كان يضير المعرفة اللغوية كثيراً أن يظلّ توارث المنهج التحليلي متوزعاً دون سدى رابط لأحناء النظرية الكلية وإن كان في ذلك عائق مبدئي لكل تصوّر لساني شامل عند استنطاق الظواهر اللغوية اختصارياً. ولكنّ حطّ تصوّر التصنيفي ينكشف عند سعي الباحثين إلى سنّ مراسم عملية تقوم مقام الضوابط الإجرائية في صوغ المصطلحات العلمية والفنية متوسكين بما يخيل أنه منهج الدراسات المقارنة فينتفض الحصول المعرفي لانخراط المنطلق التصنيفي إذ يتضافر سوء تقدير المنهج مع سوء تقدير المعرفة.

(17) على حدّ ما يقع في بعض الملهجات بين (نصف) و(نفس) أو بين (شمس) و(شمش).
(18) المرجع: ص 14.

ومن مظاهر الخلط فيما يظنّ أنه من المنهج اللغويّ المقارن سعي بعضهم إلى استئثار الاشتقاق الأكبر في موازاة تجرّدها بينه وبين خاصية التضام الإردافي التي رأيناها في نمط اللغات الهندية الأوربية؛ وللشاهد لا للحصر نأخذ ما يقوله في هذا المقام مصطفى الشهابي: «وفي الحقيقة من المفيد معالجة موضوع الإبدال بالرجوع إلى الكلمات الاحادية الهجاء، وإنعام النظر فيما أضيف إلى أول الحرفين الثنائيين، أو إلى وسطهما، أو إلى آخرهما وفي الطريقة التي يعالج بها بعض الأوربيين هذا الموضوع في لغاتهم. فما زيد على أول الهجاء يسمى الصّدر (Préfixe) والفعل التصدير، مثل ثم السن كسرهما، وجرم النّاقة جز صوفها، وصرم الشّيء قطعه، وشرم الشّيء شقّه، وحزم الخرزة ثقبها. فترى أنّ الأصل الثنائي «رم» قد صدر بحروف مختلفة، فتألّفت أفعال ثلاثية لها معانٍ متقاربة.

وإذا زيد حرفا الهجاء الأصليان حرفاً بينهما فهو الحشو مثل رم الشّيء كسره، ورجم فلاناً قتله، ورثم أنفه كسره، وردم الباب سدّه، ورضم الأرض أنارها للزرع الخ. وفي هذه الأفعال كلّها الأصل الثنائي هو «رم» أفحم بين حرفيه حروف الحشو المختلفة (Infixes) فتألّفت أفعال متقاربة في معانيها.

أما إذا كانت الزيادة في آخر حرفي الهجاء فهو الكسع أو التذليل والأداة هي الكاسعة (Suffixe). فمن مادّة «نب» مثلاً نجد نبّ التيس صاح عند الهياج، ونبس في المجلس أخرج كلاماً، ونبر المغني رفع صوته بعد خفض، ونبس بمعنى نبس أي تكلم، ونبح الكلب صوت، وأنبس في قوسه أصانها أو حرك وترها لترن الخ. وفي كلّ هذه الأفعال تبدّلت الحروف الكواسع، أما المعاني فقد لبثت متقاربة تدلّ على الأصل الثنائي لتلك الأفعال» (19).

فهذا المنهج في الدراسة والبحث إذا حقّقنا أمره بمنظار المقارنة اللسانية والاختبار التقابلي (20) وجدناه ينتفض من وجوه عدّة، وإذ يتكشّف انتقاضه يتجلى مسلك التقابل الصحيح.

وأبرز خلل منهجيّ أن تغفل عن تلقائية الظواهر اللغوية. فالخصائص الحركية

(19) المرجع: ص 14 - 15.
(20) contrastif

تبع من ذات اللغة لا تفرض عليها من الخارج فرضا ، وفي ما ينساق إليه البحث الأنف وجه من المنهج الإسقاطي : يُتصور قبلًا مسلك التحليل ثم تسقط قوابله على ظاهرة المدروسة إسقاطا فيأتي القران نشازا كله .

ومن هذا النمط ما تصوّره الكثيرون (21) ومنهم الشهابي : أن تتصور للكلمات العربية أصلا ثنائيا ثم نبحث في الحرف الثالث المزيد إلى الجذر الأصلي فنعدّه رنّدة نسميها صادرا أو حشوا أو لاحقة بحسب إردافها مطلقا أم وسطا أم آخر . من ذلك اقتداء «بالطريقة التي يعالج بها بعض الأوربيين هذا الموضوع في لغاتهم» .

ذوّل عتراض — وقد خفي سرّ طبائع اللغات — أن نذكر . أن ظاهرة الزيادة والإدراج ليست حدثا عارضا ولكنها نابعة من طبيعة اللغات الهندية الأوربية التي هي طبيعة لتصاقية تضامية كما حللناه بإطناب ، ثم إن الألفاظ الزوائد تتميز بثبوتين أساسيين : أنها غير ذات وجود مستقل من حيث الصفة المعجمية فهي ليست كيانات قاموسية بذاتها ولكنها ذات وجود دلالي ، فكلّ منهما شحنته الخبرية التي تتحوّل معه حيثما حلّ فيقحمها على ما دخل عليه إذ يلتحق به .

فيمكن اعتبار الزوائد إذن صياغهم (22) وإن لم تكن مآصل (23) . ونخذ على مسلك المثال بعض الصدور المنحدرة من اللاتينية تر كيف تتميز بدلالاتها النوعية مهما تحوّلت ، فالصدر (re -) يدلّ على المعاودة والاستئناف (24) والصدّر (trans-) يدلّ على العبور والانتقال وأحيانا على المجاوزة (25) والصدّر

(21) خاصة الأب أنستاس ماري الكرملي في مصنفه «نشوء اللغة العربية وموها واكتسابها» والأب مر مرجي الذوميني في كتابه «معجميات عربية سامية» .

morphèmes (22)

levèmes (23)

(24) انظر إليه وقد دخل على أعمال فصيها :

revenir ← venir
remettre ← mettre
redonner ← donner
refaire ← faire
transporter ← porter (25)
transmettre ← mettre
transposer ← poser

(anti-) على الضدّية (26) . والصدّر (inter-) يفيد الاشتراك والمداخلة كما يدلّ على الاحتراق (27) وهكذا يدلّ (pré-) على الأسبقية في المكان أو في الزمان أو في التقدير ، ويدلّ (auto-) على ذاتية الحركة أو ذاتية الوصف ...

أما الصدّر (con-) فيدلّ على المعية والمصاحبة كما يفيد الاجتماع على الحدث ، ولكننا رأينا قد تخصّص في كثير من استعمالاته حتى كاد يتمحّض للانتقال من المعنى المحسوس إلى المعنى المجرّد ، فكأنما استأثر بمصاحبة الدلالة المادية في تحوّطها إلى الحقول المعنوية الذهنية (28) .

فأين نحن من تصور حرف الرّاء «صدرا» قد دخل على الثاني (تم) و(جم) و(دم) فصيرها رتم ورجم وروم ...

والاعتراض الثاني ، وهو من جنس الأول ، أن الزوائد في اللغات الهندية الأوربية تدخل على موجدات لغوية في جعلها قائمة الذات معجميا وداليا ، وهي ليست «زوائد» ما لم تقع «زيادتها» إلى أصل جذري ويتّضح ذلك في كلّ ما أوردناه من شواهد للتدليل على الاعتراض الأول ، فخلاصة الأمر أن مبدأ الزيادة قائم على ضمّ كيانات دلالية غير معجمية إلى كيانات معجمية دلالية .

وهذا ما لا ينطبق على صورة الأمر كما أسقط تصوّرها على الكلمات العربية .

(26) ويدخل خاصة على الأسماء والأوصاف

antithèse	←	thèse
anticorps	←	corps
antimoral	←	moral
(27) ويدخل على الأفعال والأسماء والأوصاف		
intervenir	←	venir
interaction	←	action
interdisciplinaire	←	disciplinaire
(28) كذا في :		
comprendre	←	prendre
connaitre	←	naître
convaincre	←	vaincre
confondre	←	fondre
convenir	←	venir

ومن أوجه الانتقاض في ذلك المنهج «المقارني» الشائع أن عملية الزيادة والإرداف تمثل في اللغات الهندية الأوربية طاقة توليدية من حيث التنوع الدلالي ، فإذا انطلقت من جذر أصلي وضممت إليه روادف تحوّل في المعنى من دلالة إلى أخرى تحوّلًا صريحًا ، كأن تنطلق في الفرنسية من فعل (جاء) (29) فتحصل على طراً ورجع وحدث ولام وآل وأرضى وتدخّل (30) ، وهذا ما لا يتسنى البتة عند النظر في دلالات ثم وجرم وصرم وشرم وخرم ولا عند النظر في نبس ونبس ونبر ونبح .

أضف إلى ذلك أن مبدأ الزيادة التضامية لا يصبح طاقة توليدية إلا إذا كان على حظ ونبر من الأطراد والتواتر بحيث يغدو قياسياً ، وقد رأينا للزوائد دلالاتها النوعية ، أما صورة الحال كما افترضها الدارسون في العربية فلا تفضي أبداً إلى تواتر أو قياس (31) .

ثم إنك إذا اعتبرت هذه الأحرف زوائد في العربية دخلت على المثاني فماذا ستفعل بالزيادة الحقيقية التي تأتي بصوغها على الموازين الصرفية ! أفصبح زيادة تراكبت مع زيادة أخرى أم تحملها على محمل زيادة اشتقاقية انضافت إلى زيادة معجمية وقد رأينا إحالتها !

الحقيقة أن الغفلة عن سرّ طبائع اللغات وعدم الاهتمام إلى تصوّر تصنيفي (32) متماسك ثم ارتجال التوسّل بمنهج المقارنات دون التنبّه إلى الحقائق التقابلية (33) الشاملة كلّ ذلك قد حجب الفروق المبدئية بين نوعية التولّد الدائي في اللغات الاستقطابية ونوعية التولّد الدائي في اللغات الانفجارية .

فضديد التّحت الإردافي في اللغات الهندية الأوربية التي هي تضامية

venir (29)

على التوالي :

survenir → revenir — advenir — convenir — devenir — subvenir — intervenir

(31) بحيث لا يتسنى لك أن تطلق من الأظلة التي تستقرّها نعّم الظاهرة بما يحتمل وضع قاعدة ما ، كأن تقول إذا كان لك جذر أصلي ثنائي وألحقت به الصدر (راء) حصلت على معنى كذا !

taxinomique (32)

contrastives (33)

استقطابية إنما هو في اللغات السامية الاشتقاق الصرفي المسمّى اشتقاقاً صغيراً . وبه كانت هذه اللغات في ثنائها انفجارية تكاثرية كما اصطللنا . فلا وجه إذن — في مساق القضية المصطلحية — لا للاشتقاق الكبير ولا للأكبر .

على أن التوسّل بمنهج المقارنات قد يفضي إلى كشف حقائق تقابلية تؤازر البحث في سعيه إلى إدراك طبائع اللغات ونواميس أبنيتها في تحركها وانتظامها ، من ذلك أن الاشتقاق المظهري (34) في اللغة العربية يتناظر في اللغة الفرنسية مع احتمالين كلاهما يستند إلى نمط تقابلي : فالأول نمط حر مطلق إذا ولدت من مادة لغوية ألفاظا بالاشتقاق العمودي انتقلت بك جنيساتها الأجنبية من مادة معجمية إلى أخرى كأن تطوف بين : أمر ومؤامرة وأمر وتأمير وأمر ومؤتمر (35)

والثاني نمط مقيد تحكمه الزائدة الإردافية ، فقد تشققت من المادة اللغوية العربية صيغاً تولدية في دلالاتها ، فإذا قابلتها بإحوتها الفرنسية مثلاً حصلت على ألفاظ اختلفت أصولها الجذرية واتحدت زائدها الإردافية فخذ بعض الأسرة الاشتقاقية المتأتية من مادة الراء والجيم والعين تحصل على : رجع وراجع وتراجع واسترجع ورتجع وأرجع ، كما تحصل على مرجع ورجعي وتراجعي ، فإذا نظرت في مقابلاتها (36) وجدتها قد اشتركت جميعاً في الصدر (re-) ولا أحد يشترك مع آخر في الجذر الذي هو الأصل المعجمي .

ولو منا مزيد السعي إلى ضرب النماذج في المنهج التقابلي لتوصلنا إلى ما يعين على إدراك الحركة الدائرية التي للغات بحسب انتمائها السلالي ، وخاصة في ارتباط العناصر الجدولية ، وهي الألفاظ المنفردة بالسياق التركيبي الذي هو محور التوزيع

morphologique (34)

(35) فستنقل بين :

ordre → complot — commandant — complicité — impératif — prince — congrès.

(36) وهي على الترتيب :

revenir → réviser — reculer — reprendre — renvoyer — rembourser — référence réactionnaire — régressif

والتراكن في سلسلة الخطأب . من ذلك قضية الأدوات الواصلة وهي حروف التعديّة التي تدخل ضمن حروف المعاني أو حروف الجرّ بالاستعمال الموسع لهذه المفاهيم (37) فهذه الواصلات يختلف شأنها من لغة إلى أخرى فهي في الفرنسية مقنّنة تتعيّن بذاتها صحبة الأفعال غير المتعدّية ، ويكون اقتران الفعل بأداة محدّدة اقترانا ضروريًا ، فليس في الفرنسية أفعال تميز الاختيار في تعدّيها إلى مفاعيلها فضلا عن أن تختلف دلالاتها بمجرد تنوع واصلاتها (38).

فالأدوات الواصلة مردودها الدلاليّ في اللّغة الفرنسيّة منعدم إذ هي غير ذات وظيفة من الناحية المعجميّة . وعلى عكس ذلك شأنها في اللّغة الإنجليزيّة ؛ فالأداة الفعلية الواحدة قلّما تجزم بمعناها إلا إذا حدّدت اقترانها بالواصلة ، ومن الأفعال ما تتكاثر مدلولاته وتباين تبعاً للأدوات التي يتعدّى بها ، فإذا أخذت فعل (بدا) (39) وجدته دالاً على الهيئة ، وهو مجرد ، ثمّ تتحوّل معانيه في حقول معنويّة متغايرة بحسب الأدوات التي يقترن بها فيصبح دالاً على الرعاية ، والنظر ، والإعراض ، والالتفات إلى الوراء أو الاستبطان ، والإذعان ، والتفتيش ، والتشويق ، والفحص (40) فضلا عن معانيه إذا اقترن بأدوات أخرى (41) .

أما في اللّغة العربيّة فإنّ حروف التعديّة ذات طبيعة مزدوجة تساهم في تشويق المعاني وخلق فروق الدلالة حيناً فيكون لها وزن وظيفي من الناحية المعجميّة كما في «حكّم له وحكّم عليه» وفي «رغب في الشّيء ورغب عنه» ، أو في دخل المسجد ودخل على القوم ودخل في الحاجة ودخل بالمرأة ، وإن كانت تحوم حول حقول دلاليّة متقاربة ضمن مجال مفهومي متجانس . ولكنّ هذه الحروف في جلّ

(37) ونسّمى في الفرنسيّة : prépositions

(38) قد يتعيّن تغيير الواصلة عند تغيير الفعل من الصيغة الحديثة إلى الصيغة الانعكاسيّة ، تقول :

décider de faire...

se décider à faire...

كما أنّ بعض الأفعال تشدّ فبيح الاقتران بإحدى واصلتين كقول : commencer à (ou) de... :

to look (39)

(40) تبعاً لاقترانه بالأدوات التالية على الترتيب :

into — forward — for — down — back — at ← after

(41) كما هو الشّأن مع :

over — upon — up — to — on

أحوالها تتلوّن بمرونة في التّعاوض بما يكسبها قيمة أسلوبية أكثر ممّا يكسبها وظيفة معجميّة . ومن هذا السيّاق باب التّضمنين في دراسة القدماء .

* * * *

فمن الحقائق التّقابليّة إذن أنّ النّماذج الوصفية والمعايير الاستدلالية وكذلك الأنماط الإجمالية لا يجوز بحال إسقاطها على لغة بعد استخراجها من لغة أخرى ، فهذه قاعدة منهجية . أما على صعيد المطلقات المبدئية فأبرز الحقائق التّقابليّة أنّ اللّغات لا تتّفك كلياً في قوالب الصّوغ ، وتوفّر نموذج صياغي في لغة ما لا يكسبها فضلاً تفوق به في القيمة لغة أخرى خلت منه ، والواقع أنّ اللّغات تتناظر في القسط الأوفر من القوالب الصّياغية وتفتقر في الجزء القليل : في هذه ما ليس في تلك وفي تلك بعض ممّا ليس في هذه . وعن ذلك يحدث ما يُصطلح عليه بالنازل الشّاغرة : وهي معضلة تتصل رأساً بقضية وضع المصطلحات ، فهي بذلك من محاور علم المصطلح من حيث المضمون وفي صميم الدرس التّقابلي من حيث المنهج .

وكثيراً ما يعزى الاختلاف في تطابق المنازل إلى اختلاف طبائع اللّغات كما حلّلنا . فمن ذلك — على سبيل الشّاهد — خلوّ العربيّة من صيغة تدلّ على اسم المفعول المشتق من المبني للمجهول ، فليس لدينا ما به نعر عن طواعية الشّيء لتقبّل حدث الفعل ، فمن (أكل) مثلاً نشقّ اسم المفعول (مأكول) ونشتقّ صيغة المبني للمجهول (أكل) ، ولكن لا تمدّنا اللّغة بقالب نسكب فيه ما مفاده أنّ الشّيء قابل لأن يؤكل ، بينما يتوفّر هذا القالب الصّياغي مثلاً في الفرنسيّة والانجليزيّة عن طريق إحدى اللاحقتين المختصّتين بذلك (42) .

وبديهي أنّ تخلوّ العربيّة ، تبعاً لما سبق ، من قالب صياغي نعبّر به عن مصدر الطّواعية أي المصدر المشتق من اسم المفعول المصوغ من المبني للمجهول وهو قالب متوفّر في بعض اللّغات كما في الفرنسيّة والانجليزيّة (43) ، على أنّ العربيّة

(42) وهما : ible — able

كما في — eligible — admissible — mangeable

(43) admissibility — admissibilité

eligibility — éligibilité

— وقد تعرّبت في ابتكار صيغة مفردة للتعبير عن المفعول من المبني للمجهول
— قد تمكّنت من صوغ ما به تعبّر عن مصدر الطّواعيّة بأن اشتقت مصدرا
صناعيًا من اسم المفعول (44) .

فهذا من المنازل الشّاعرة في اللّغة العربيّة إذا ما قوبلت بغيرها من اللّغات التي
ذكرنا، ولكنّ الصّورة العكسيّة قائمة هي الأخرى ، من ذلك مثلا أنّنا في الفرنسيّة
نعجز عن التّمييز بين المصدر الدّالّ على الحدث من الفعل المتعدّي والاسم
الموضوع للدّلالة على ثمره الحدث ، فبينما تمدّنا أبنية اللّغة العربيّة بقالبين معجميّين
نعبّر بالأول عن عمليّة تقديم المعلومات فنقول (إخبار) ونعبّر بالثاني عن موضوع
العمليّة وهو المصدر المتمحّض للإسميّة بأن نقول (خير) لا نجد في الفرنسيّة من
القوالب الصّياغيّة ما ينجدنا لإجراء الفارق الدّلالّي (45) . فنظّل في تعاملنا مع
لفظة واحدة نتأرجح بين احتمالين قد يزيل السّياق إشكالهما وقد لا يزيل ، ولذلك
كثيرا ما نضطرّ في الفرنسيّة مثلا إلى عبارة تحليليّة إذا ما أردنا الإلحاح على الحدث
المتعدّي ، على ما في ذلك من تمطيط ونقل (46) .

وفي نفس السّياق يندرج الالتباس بين مصدر الحدث وما يجسّم تكامل
الحدث ، ففي حين يتهيّء العربيّة قالبين اثنين كما في (تأسيس ومؤسّسة) أو في
(تنظيم ومنظمة) تظلّ الفرنسيّة مثلا قاصرة عن استيعاب الفارق الدّلالّي (47)
ومن المنازل الشّاعرة في اللّغة الفرنسيّة أيضا خلّوها من المصدر الانعكاسيّ إذ
ليس في أجهزتها الصّرفيّة بنية تسكب فيها مصدرا مشتقا من صيغة الطّوع وهي
الصّيغة الانعكاسيّة : تلك التي يكون فيها فاعل الحدث مُنجزا إيّاه على
نفسه (48) فإذا استخرجنا من صيغة الطّوع مصدرا وجدناه متطابقا مع المصدر

(44) مثاله ما يطرّد الآن من : مقبولة ومصدّقة ومفهومية .

(45) إذ يتطابق المفهومان في لفظة Information ومن نفس النمط التباس Communication بين إبلاغ
وبلاغ .

(46) بأن نقول : le fait de... (ou) l'action de...

(47) إذ يتلبس في لفظ institution المفهومان ، كما يتلبسان في organisation أو في constitution

(48) forme pronominale
forme réfléchie

المنسب من الصّيغة الحداثيّة : تلك التي يصدر فيها الحدث عن الفاعل ويتعدّى
إلى غير الفاعل (49) .

أما في العربيّة فإنّ جهازها الصّرفيّ ، بفضل خصوصيّة الاشتقاق التوليدي
يوفّر القوالب السّامخة بإبراز الفواصل الدّلالّيّة ، وبذلك تميّز بين تنظيم وانتظام ،
وبين نقض وانقراض ، وبين تأسيس وتأسّس ... ولكنّ للّغات تحفّزا تنصاع
بمقتضاه حركتها الدّاتيّة لسدّ الحاجة حال تولّد الحاجة فكما أنّ العربيّة قد احتالت
بمروتها الاشتقاقيّة على سدّ المنزلة الشّاعرة المتمثّلة في مصدر الطّواعيّة المنسب من
المفعول المبني للمجهول فقالت مفعوليّة كذلك شمال الفرنسيّة بفضل خاصيّتها
التّحتيّة على سدّ الحاجة المتمثّلة في فصل المصدر الحداثيّ عن المصدر الانعكاسيّ
وذلك باللّجوء أحيانا إلى الزّائدة الصّدريّة الدّالة على الدّاتيّة (50) .

* * * *

ونأتي إلى آخر الوسائل التي عدّت طرائق في نموّ اللّغة العربيّة : الجاز ، بعد أن
تبينا أوجه الإشكال التّصنيفيّ في كلّ من التعريب والتّحت والاشتقاق وما يعتريها
واحدا واحدا من الأعراس التّقابليّة .

وأول ما يتعيّن التّذكير به هو أنّ الجاز قضيّة عامة في الظّاهرة اللّغويّة ،
وعمومها من ضربين : خارجيّ وداخليّ ، إذ هي شاملة لكلّ الألسنة مهما تباينت
بها الأمصار أو الأعصار ، ثمّ إنّها شاملة لبنيّة اللّسان الواحد : بنية الرّصيد
اللّغويّ المشترك الذي يسخر إلى التّواصل الإبلاغيّ التّفعيّ ، وبنية الرّصيد
المصطلحيّ الذي يتأثّر به التّواصل العلميّ المعرفيّ .

ويتصل موضوع الجاز — كما أضحى — بمعضلة الدّلالة اللّسانيّة في تعقّدها
وتشابك ضوابطها ، فهو محرّك الطّاقة التعبيريّة في ازدواجها بين تصرّحيّة وإبلاغيّة ،

(49) حيث يتعدّر أن نشقّ مصادر نوعيّة من الأفعال :

organiser — se constituer — se contredire — auto — organisation
الحدثيّة .

(50) كأن نقول : auto — organisation

auto — destruction

بين طاقة موضوعة جدولية ، وطاقة سباقية حافة فمكمن مجاز استعداد اللغة لإنجاز تحولات دلالية بين أجزائها : يتحرك الدال فينزاح عن مدلوله ليلايس مدلولاً قائماً أو مستحدثاً ، وهكذا يصبح مجاز جسر العبور تمتطيه الدوال بين الحقول المفهومية . ومن هذا المنفذ ولج موضوع المجاز إلى صميم قضيتنا التي هي وضع المصطلحات العلمية والفنية ، فمقتضى مظهره الزماني — كما سنبينه — يصبح إحدى طاقات الحركة الذاتية في الظاهرة اللغوية فإذا بها تستوعب المدلولات الجديدة دون إقحام دوال طارئة على جهازها القاموسي بحيث تتمثل اللغة حقولاً مفهومية جديدة فتعيد تنظيم مجالاتها الدلالية دون إدخال الضم على بنية الألفاظ الحائكة لنسيجها ، ومثل هذا الاستيعاب يستند إلى تسلسل التحولات الدلالية في غير إرباك لرصيد الدوال المكون لقاموس اللغة .

على أن اتصال التحول الدلالي بقضايا التنظير اللساني يستوجب تقديره من منظرين : المنظار الداخلي الذي هو نظام البنية العامة داخل اللغة لأنه ذو منحى آني ، والمنظار الخارجي الذي هو خط الصيرورة الدلالية في تعاقب البنى المفهومية لأنه ذو نهج زمني . فأما الأول فيجسّمه مجاز وأما الثاني فيجسّمه ما يصطلح عليه بالنقل . ذلك أن التحويل المجازي إذا طرد في الاستعمال أصبح مجازاً راجحاً يؤول إلى حقيقة عرفية فيفضي إلى نقل على حد تفصيل البلاغيين (51) . وفي صلب هذه الحركة تنزل عملية تحويل اللفظ إلى مصطلح معرفي فالجواز يتفاعل مع الاستعمال على مر الزمن فيؤول إلى تواتر بحيث إذا اقترن الجواز مع عامل الزمن اضمحلت الصبغة المجازية منه وحلت محلها الصبغة المصطلحية .

فحصيلة التحول الدلالي تحتكم إلى صور تتركب فيما بينها على نمط المعادلات :

يتعامل الجواز مع التواتر فينتج النقل .

ويقترب النقل مع اللفظ الفني فيوضع المصطلح ، عندئذ يكون الجواز سبيل

(51) راجع في معالجة الموضوع من الوجهة البلاغية . محمد الخضر حسين : الجواز والنقل وأثرهما في حياة اللغة العربية : مجلة مجمع اللغة العربية — القاهرة — 1935 — ج 1 ص 291 — 302 .

الرصيد اللغوي العام إلى الرصيد الخاص ، المعرفي ، الذي هو رصيد المصطلحات العلمية .

فجانِب النقل يَمَلِّ الوجه المكمّل لجداية الدلالة اللغوية . ولئن عُمدَ اجاز اغتصاباً للألفاظ من مضاربيها بالاعتداد على القرائن (52) وذلك في المستوى الآني اُخدد فإن النقل هو الامتداد الصائر على محور الزمن إلى انسلاخ الدلالات اللفظية . فالقضية دائرة على محور الحركة الذاتية إذ يمد الجواز أمام ألفاظ اللغة جسوراً وقتية تتحوّل عليها من دلالة الوضع الأول إلى دلالة الوضع الطارئ . ولكنّ الذهاب والإياب قد يبلغان حدّاً من التواتر يستقرّ به اللفظ في الحقل الجديد فيقطع عليه طريق الرجوع ، وعلى هذا التمثيل صيغت مصطلحات كل العلوم العربية الإسلامية من فقه وحديث وكلام وعلم لغة حتى إنك لو حاولت العودة ببعض المصطلحات إلى استعمالها الأولي لتعذّر عليك ذلك إلا بمجاز جديد (53) .

على أن للمجاز شأناً أعظم في اللغة كما سبق لنا تبين دلائله (54) وأول ما قد يَفجأ المتطلع الغضّ إلى دقائق اللغة وأسرار الكلام أن للمجاز من الوزن والنقل في حياة اللغة ما لا يقدره الإنسان عادة على الاطلاق ، ومعنى بحياة اللغة جانبها الوظيفي الأولي وهو التكريس التقني في التعامل الدائم معها دون أن نقصد إلى مرتبتها الفنية وتسخيرها الإبداعي ، ولكنّ الناظر في مفاعلات اللغة تركيباً ودلالة يهندي رأساً إلى أن شأن الجواز مع اللغة كشأن الدّم الحيوي في الكائن ، وهذه الظاهرة لا تعزى أساساً إلا إلى كون الجواز إفرازاً من إفرازات النظرية المحورية في اللغة وهي المواضع من حيث هي تشكّل دائم ومخاض مستمر ، وفي هذا السياق تنزل الحقيقة التقريرية العامة كما رسمها ابن جنّي عندما صرّح : « اعلم أن أكثر اللغة مع تأملها مجاز لا حقيقة » (55) .

(52) هي لدى البلاغيين : القرينة أو العلاقة أو وجه الشبه .

(53) كما لو أردت التعبير بلفظة الصوم عن معنى الإنسائك مطلقاً ، فمن قال اليوم : « صمت عن الكلام أو

عن العمل » لعدّ ذلك منه مجازاً .

(54) التفكير اللساني ، ص : 180 — 208

(55) الخصائص — ج 2 — ص 447 .

5 — مراتب التجريد الاصطلاحي :

إنّ الذي دعانا إلى ما سبق من البسط التقدي للوسائل التي عدت طرائق في إنباء اللغة العربية إنّما هو توارث تصوّرات تصنيفية ما فئت تتضارب ومنطلقات المعرفة الاختيارية في علم اللسان ، وقصور التصنيف مردّه احتكامه إلى بنية ذات منطلق عمودي — كما أسلفنا — يحسم بين القوالب التوليدية أولاً ثمّ بين الطرائق المتوتحة في وضع المصطلح الجديد ثانياً . غير أنّ استبدال أيّ تصوّر تصنيفي يستوجب أولاً وبالذات الفحص المقارن :

وأول ما نقف عليه من ظواهر التوازي انقسام الوسائل الأربع إلى زوجين مضاعفين يتصاحبان من حيث التخصيص والعموم ؛ فالاشتقاق والنحت ظاهرتان نوعيتان ، وأولاهما خصّصت بها الأسرة السامية وبها عنوان قدرتها الانجارية ، والثانية لصيقة باللغات الهندية الأوربية وعليها قوام سمتها التضاممية . أما الدخيل والحجاز فظاهرتان مطلقتان لا ينفك عنهما لسان من الألسنة .

ثمّ تجتمع الوسائل الأربع وتتوزع مجدداً إلى زوجين متضاعفين يتراعى فيهما النحت والدخيل في وادٍ والحجاز والاشتقاق في آخر ، فاللذان في الوادي أول يفضيان إلى نبيد قاموسي ومعجمي في نفس الوقت بما أنّهما يتسبان في خلق ملفوظ جديد لا يحتويه قاموس اللغة بدءاً فضلاً عن الشحنة الدلالية المستحدثة أما الحجاز والاشتقاق فيفضيان إلى توليد معجمي (1) دون أن يكون بالضرورة توليداً قاموسياً (2) .

(1) lexicologique

(2) lexicographique

ويستطرد صاحب الخصائص بعد ذلك في تحليل التماذج اللغوية التي تُقنع بالقانون المبدئي المرسوم ، ويقدر ما يغوص في استخراج أسرار اللغة على منهج الأصوليين في العلم والمعرفة تراه لا يتجاوز المثال البسيط الحيّ ممّا يتعامل الإنسان به مع اللغة في كلّ لحظة من لحظات المحاورة الكلامية حتى يقنعك بأن نموذج « قام زيد » إنّما مخرجه على المجاز . وعندئذ لا يتعدّر على المستكشف اللساني استقراء هذه الظاهرة بما يجعله يقرّر أنّ التحوّل الدلالي هو السمة النوعية القصوى في ظاهرة الكلام وهو بالتالي «شهادة ثبوت الحياة» لها ، وهذا معناه أنّ التحرك الجدلي في صلب اللغة ينطلق من قانون الاصطلاح مُسقَطاً على المنظور الآتي ، ثم يتحوّل به على مسار المحور الزمني وبطلّ التفاعل قائماً حتى يتركز مبدأ الاصطلاح في تعاقب التولّد التواطفي إلى أن ينصبّ في ظاهرة التحوّل الدلالي ، فتصبح تُسغ الكلام وقلبه التابض .

ومن ينظر في لغة التداول بين الناس ير حقيقة الأمر سواء أنظر في رصيد اللغة المشتركة أم في لغة الفنون ، وينطبق الشاهد بخاصة على ما يتداول من الألفاظ الأجنبية في مجالات حيوية كثيرة كفنّ الطبخ في تسمية المصنّفات ، وفنّ التساجعة في ألقاب المحيكات ، وفنّ الخياطة في تحديد الفصائل (56) ...

(56) انظر مثلاً من هذا الفنّ قولهم :

tissu pied — de — poule
jupe — cloche
jupe — panneau
robe — sac
plis — soleil
col — bateau
col — V
col — U
manches — ballons
manches — chauves — souris

وأخر صور المقارنة يجتمع فيها التحت والاشتقاق والتعريب معا ، ثم يتفرّد الجواز عنها ، وفي هذا المقام تبرز ثلاث خصائص فارقة : فالأولى أن إشكال الجواز وما يقترن به من مظاهر التقلّ متصل وثيق الاتصال بجديّة الحركة في استعمال اللّغة ، فهو ذو صيرورة حتمية . وإلا ما تسنّى أن توضع به المصطلحات ، لأنّ وضعها مرهين بخطّة الزمانيّة (3) . بينما تظلّ الوسائل الثلاث الباقية آنيّة (4) الوضع لأنّ قولها الإجراءيّة تتمّ في لحظة صياغتها بالذات . فنحن حين نشقّق لفظا جديدا ، أو نعرّب دالا دخيلا ، أو ننتزع من الألفاظ المجتمعة كلمة منحوتة ، فإنّ ذلك كلّّه يحدّد زمنيا ، وفي القواميس التاريخيّة كثيرا ما نعرّض على تاريخ مدقّق لوضع المصطلح يوم ابتكاره .

على هذا الأساس الفاصل كان الجواز طريقة مرنة لا تقيدها القواعد والشروط ، ولئن تسنّى لنا أحيانا أن نؤرّخ أول استعمال مجازي لصورة من الصّور التعبيريّة فإنّه يتعدّر علينا أن نؤرّخ تحوّل ذلك الجواز إلى نقل أي إلى حقيقة جديدة لأنّ ذلك رهين الاحساس التفسّري اللّغويّ الذي يصحب استعمال اللفظ في اللّغة .

أما الخاصّة الثّانية ممّا يفرق الجواز عن الوسائل الباقية فتمثّل في أن كلّا من التعريب والتحت والاشتقاق يتعيّن بالوجود الجدوليّ : نعني أنّه كائن على محور الاستبدال (5) الذي هو محور التعاوض والاختيار بين الألفاظ مستقلة عن سياقها ، فاللفظ المرّب أو المنحوت أو المشتقّ تلتصق به سمته من تعريب ونحت واشتقاق بمجرد اندراجه ضمن ثبت قاموس اللّغة . أما الجواز فهو في وجوده رهين بسياق التركيب ، أي باندرجاه ضمن محور التوزيع الذي هو محور التراكب (6) إذ لا حكم لأيّ لفظ بالمجازيّة ما لم يتقيّد بقرائن التركيب الوارد فيه : ولذلك نقول إنّ منبت الجواز هو الاستعمال ، فإذا أطرد المصطلح العلميّ وتواتر في سياق التركيب اكتسب صبغته الاصطلاحيّة وعند ذلك يستقلّ بخصوصيّة الحقيقة العرفيّة .

وثالثة الخصائص التي يستأثر بها الجواز أنّه نقطة تقاطع القدرة الإبلاغيّة (7) مع الطّاقة الإنشائيّة (8) في اللّغة ، ففي كلّ تحويل دلاليّ حظّ من الإبداع حتّى لكأته سمة نوعيّة في المفهوم الشعريّ ، وهذا هو مدار الوظيفة التوليدية ، فللّغة مع ظاهرة الجواز شأن طريف ضمن صوغ المصطلحات : تتضافر الوظيفة المرجعيّة (9) التي هي وظيفة الإبلاغ النفعيّ والتواصل (10) العادي مع الوظيفة الإنشائيّة التي تكون في اللّغة خادمة مخدومة في نفس الوقت ، وعندئذ تكتسب اللّغة طاقة توليدية تضع بها المصطلح العلميّ أو الفنيّ فيكون لها ذلك ضريا من الوظيفة المعرفيّة هي ضديد الوظيفة الانعكاسيّة (11) التي تتحدّث فيها اللّغة عن ذاتها .

ومحصّلة كلّ تلك الوظائف وظيفة جديدة لنصطلح عليها بالوظيفة التكوينيّة (12) .

* * * *

فما إن تبيّن الحقائق الجامعة والفوارق الفاصلة في مقارنة وسائل صوغ المصطلح بعضها حيال بعض حتّى نهتدي إلى تصوّر تصنيفيّ نحّل فيه بنية أفقيّة محلّ البنية العموديّة فيكون زمانيا فيعتمد الصيرورة ويتوسّد التحوّلات .

فلقد أوقفنا النظر في تاريخ المصطلحات العلميّة وخصوصياتها على ما يشبه التأموس المطرد وهو الذي سنسميه قانون التجريد الاصطلاحيّ ، وبمقتضاه يمرّ المتصوّر الطارئ بمراحل ثلاث تتعاقب في الزمن وترادف في الصيرورة . فالمفهوم المستحدث يقتحم المجال الذهنيّ السائد في المجموعة الاجتماعيّة التي يحوّلها الرّابط اللّغويّ إلى مجموعة ثقافيّة حضاريّة ، ويقدر قرب ذلك المفهوم من المتصوّرات الرّائجة في منعطفات قاموس تلك المجموعة يبيسر على اللّغة استيعابه ضمن أحد

communicative (7)

poétique (8)

référentielle (9)

inter-communication (10)

fonction réflexive : لنقل (11)

fonction génétique : لنقل (12)

la diachronie (3)

synchroniques (4)

l'axe paradigmatique (5)

l'axe syntagmatique (6)

حقولها الدلالية عبر ألفاظها ، ولكن المفهوم الطارئ إذا كان غير متواءم مع الرصيد القائم ولا قريبا من بعض عناصره فإنه يبلغ في غربته الحد الأقصى ، وعلى حسب غربته يقوى سطوه على المجالات الذهنية فيغزو اللغة و«يدخل» إليها فيكون ضيفا على مخزونها القاموسي ، ولكنه ضيف مزاجم تتجاوزه نزعة الجهد الأدنى المقترن بالافتصاد الأدائي فيألفه الاستعمال ، وتدفعه غريزة حب البقاء فينفر عنه التداول والاستخدام وبين الدفع والقبول تصنع اللغة صنعها في المصطلح فتحاول أن تجره إلى قولها الصرفية ما استطاعت وعندئذ يتحول «الدخيل» إلى «معرب» .

فإذا وجد المصطلح سبيله إلى قالب المتجانس مع اللغة صرفيا وصوتيا واضطر إليه الاستعمال بكثافة فتواترت الحاجة إليه اندرج ضمن الرصيد المعجمي . وهذا من أقل الصور احتمالا .

أما المطرد مما يلور قانون المراتب الاصطلاحية الذي نحن بصدد صياغته فإن يمثل الدخيل — عرب قلبه أم لم يعرب — مرحلة أولى من مراحل التعامل بين المفهوم الطارئ والقاموس القائم ، ذلك أن الاستخدام يكرس المدبر فيحتضنه ثم يشتد نفوره من اللفظ الدال عليه لقوة منزع اللغة وأهلها إلى حب البقاء وحب الإبقاء ، فيقوى الميل إلى فصل الدال عن مدلوله باستبقاء هذا ورفض ذلك .

عندئذ يلج قانون صوغ المصطلح مرتبه الثانية بعد مرتبة التقبل الجملي معنى ومعنى ، وتتجسم هذه المرحلة الثانية في تفجير المصطلح وفرقته لفصل مدلوله عن داله است شعاعا بزوال الغربة القائمة في البدء بين المتصور المدلول عليه والتأطقتين باللسان المتقبل مع بقاء هذه الغربة بينهم وبين اللفظ الدال على ذلك المدلول . وتلتجئ اللغة في هذا المقام إلى عملية تحليلية يتفكك المفهوم الموحد بمقتضاها إلى أجزائه المكونة له فيقع التعويل على عبارة متعددة الكلمات فيها إطناب أدائي يسد خلل التوازن الذي طرأ بموجب انسحاب اللفظ الدال ، وبذلك تتخلى اللغة عن قانون الافتصاد بما أن ناموسا أقوى منه قد تسلط عليها وهو قانون رفع اللبس الذي ترتب به وظفتها الإبلاغية .

وما إن يستقر أمر الصياغة التعبيرية بشيوعها وتداول الاستعمال لها حتى يخف ضغط القانون الثاني إذ لا يخشى مع تواتر الاستخدام غموض ولا اشتراك ، ثم

يحتاج قانون دفع اللبس تدريجيا فإذا باللغة ترد الفعل مدفوعة حينئذ بقانون الافتصاد الأدائي ومحمولة بنزعة الجهد الأدنى ، وعندئذ تنتهي المرحلة الثانية من مراحل نمو المصطلح فيدخل مرحلته الثالثة والأخيرة وهي المرحلة الحاسمة ولتصطلح عليها بمرتبة التجريد وفيها يعمد العقل بقدرته التأليفية إلى اشتقاق الصورة الذهنية المنفردة في غير إسهاب تحليلي . فهذه المرتبة تنزل إذن ضمن حركة التدرج الاختزالي الذي هو ثمرة تآزر اللغة والعقل والذي تعول فيه الظاهرة اللسانية على الطاقة الإيجابية وعلى القدرة التضمنية بصورة يصبح معها الجزء المذكور دالا على نفسه وعلى الأجزاء التي تم اختزالها ، ولذلك كثيرا ما يستقر من بين ألفاظ العبارة لفظ يحوصل مفاهيمها ليصبح هو المصطلح الدال بذاته على المجال الكلي . وقد يحل لفظ آخر محل العبارة فيعوض مداليلها جميعا .

تلك إذن مراحل الترقى نحو صوغ المصطلح التأليفي : أولها تقبل ثم تفجير فتجريد .

ففي التقبل تنتزل ظاهرة الدخيل ، ثم تتوارد الصيغ حتى تتجمع في عملية التجريد بإحدى الطرائق المحتملة من تحت أو اشتقاق أو مجاز ، ولكن جسر العبور من مرحلة التفجير إلى مرحلة التجريد كثيرا ما يكون وجهها من أوجه المجاز وهي متعددة تبعاً للقارئ التي حللها البلاغيون (13) . ولكن أكثرها أطرادا في مجال المصطلحات العلمية — حسب ما لاحظنا — ذكر التعت وإرادة المنوع ، بل ذكر التعت استغناء به عن ذكر التعت والمنعوت معا ، ذلك أن التعت في السياق تبدو هي الحاملة للمفاهيم المعرفية ، فهي عماد الشحن الاصطلاحي غالبا .

فصياغة المصطلح تتركز في حركة من التبلور المتدرج طبق نمو الدال الاصطلاحي وبموجب ذلك اندرجت قضاياها ضمن أوجه الحركة الداتية في الظاهرة اللغوية ، أما على الصعيد الداخلي فإن الصوغ الاصطلاحي يمثل جلب اللفظ من الرصيد المشترك إلى الرصيد المختص ، ولهذا السبب ترى متواترا في مجال المصطلحات الدالة على العلوم في نوعيتها أن يصاحب لفظ (علم) المصطلح الدال عليه ،

(13) كذلك الجزء وإرادة الكل وعكسه ، أو ذكر الظرف وإرادة المظروف وعكسه ، أو ذكر السبب وإرادة النتيجة وعكسه ، أو ذكر الشيء والمقصود ضده كياسه أو نقاؤلا أو دفعا للظفر ...

حدّدت المفاهيم المتبلورة فاستبدلت العبارات التحليلية عندئذ بمصطلحات متوحّدة ، فقبل : المعهد ، والصّحيفة ، والبرقية ، ومجلس الشيوخ ، والكهريا . ولعلّ اللسانيّات — في أيامنا — تعيش أكبر مخاض مصطلحيّ إذ تتأرجح ألفاظها في التصنيف العربيّ بين منزلة التّقبّل ومرتبة التّفجير ومدارج الصّوغ الكلّيّ بالتّجريد والانتزاع :

- فمن الفوناتيک إلى علم الأصوات الحديث إلى الصّوتيات .
- ومن اللكسيكوغرافيا إلى علم صناعة المعجم إلى المعجمية .
- ومن الفونولوجيا إلى علم وظائف الأصوات إلى الصّوتية .
- ومن السّيتيلستيك إلى علم الأساليب الأدبية إلى الأسلوبية .
- كلّها تقتضي ناموس التّرقّي الاصطلاحيّ : تقبّل ففجّير ففجّير .
- وعلى نمطها تقيس تقبّل (السّنكرونية) ثمّ فجّير اللفظ إلى (المنهج المتزامن أو المتعاصر أو المتواتق) ثمّ تجريد مصطلح (الآنية) ، كما تقيس دخول (الدياكرونية) ثمّ انحلال المفهوم إلى عبارة (المنهج التّطوّريّ أو المتعاقب أو التّاريخي) حتّى ترکّز التّجريد فتبلور مصطلح (الزمانية) .
- وغير ذلك كثير .

فتكون كلمة (علم) عنصر اعتماد يرتكز عليها تمخّض المصطلح للدلالة على مضمون الاختصاص . ويظل لفظ (علم) مصاحبا لموضوع العلم بقدر ما تكون الكلمة الدالة على العلم شائعة التداول في لغة الخطاب الإبلاغيّ . وبهذا التّقدير كتّف العرب عن قول (علم الفقه) و(علم النحو) و(علم العروض) و(علم الأصول) فقالوا : فقه ونحو وعروض وأصول ، ولكنهم ظلّوا يقولون (علم الكلام) ...

* * * *

تلك إذن من موقع التّنظير اللسانيّ والتّأسيس المعرفيّ مراتب التّجريد الاصطلاحيّ ، ولعلّ الاستقراء الموسّع يبيح تركيز القواعد المبدئية لصوغ النّظرية الكلية في هذا المضمار . ولكنّ الشّواهد لا تعوز الباحث سواء أنظر في قديم اللّغة أم في حديثها : فلقد تقبّل العرب ألفاظ اليونانيّين فأخذوها أولا وفجّروها ثانيا ثمّ جرّدوا منها مصطلحات تأليفية ، من ذلك قولهم في علوم الفلسفة مثلا : إيساغوجي وقاطا غورياس وباري أرمينياس (14) . فلما شاع تداولها فجّروها فقالوا (المدخل إلى المنطق) و(كتاب الأسماء المفردة) و(كتاب الأسماء المجموعة إلى غيرها) (15) . وما إن استقرّ أمر المفاهيم حتّى تجاوز العرب مرتبة التّفجير إلى منزلة التّجريد فقالوا : المدخل والمقولات والعبارة .

وكذا الشّأن مع أنولو طيقيا وأفوذ قطيقا وطوبيقا (16) . ويطرّد قانون التّجريد الاصطلاحيّ الذي صغناه أطرادا تاريخيا ، ففي مطلع عصر النهضة الحديثة قال العرب : الأنستوت والجرنال والتلغراف وشمير دويير والاكتريستة (17) وكلّها في منزلة التّقبّل ، ثمّ تفجّرت مداليل الألفاظ فقبل (مشورة العلوم وأكابرهم) و(الورقات اليومية) و(إشارات الأخبار) و(مجلس شوريّ الأكابر) و(خاصة الكهريا عند حكّهما) (18) ولكنّ مرحلة التّجريد هي التي

(14) انظر مثلا : ابن حزم ، التّغريب لحدّ المنطق ، بيروت 1959 — ص 11 — 36 — 79

(15) المرجع .

(16) المرجع ، ص 105

(17) انظر : السّيال : تاريخ الترجمة ... ص 214

(18) المرجع .

6 - مصطلح العلم وعلم مصطلحه (1) :

لم تختلف السبل بين الاصطلاحات العربية اختلافها في هذا العلم : القديم الجديد ، الأصيل الدّخيل ، المتولّد الغازي ، نغني اللّسانيّات . والسبب في ذلك أنّ هذا العلم قد حمل على كاهله كلّ أسباب التّشّت الاصطلاحيّ بين العرب ثمّ أضاف إليها عللا ودوافع تراكمت باقتضاء نوعيّة المعرفة اللّغويّة عامّة ، وبمستلّمات الدّقة اللّسانيّة خاصّة .

فاختلاف الينايع التي ينهل منها علماء العرب اليوم بين لاتينيّ وسكسونيّ وجرمانيّ وسلافيّ ، وطبيعة الجدّة «المتجدّدة» التي تكسو المعرفة اللّسانيّة المعاصرة ، وتراكب الأدوات التّعريفية والمفردات الاصطلاحية ممّا يقتضيه تزاوج مادّة العلم وموضوعه في شيء واحد هو الظاهرة اللّغويّة ، ثمّ طفرة الوضع المفهوميّ وما ينشأ عنه من توليد مطرّد للمصطلح الفنيّ بحسب توالي المدارس اللّسانيّة وتكاثر المناهج التي يتوسّل بها كلّ حزب من المنتصرين للنظريّة الواحدة أحيانا : كلّ ذلك قد تضافر فعقد واقع المصطلح اللّسانيّ العربيّ فجعله إلى الاستعصاء والتّخالف أقرب منه إلى التّسوية والتّمائل .

وممّا ازداد به الأمر تفاقما دوران المعرفة اللّغويّة بين متصوّرات مستحدثة ومفاهيم متوارثة ، وكثيرا ما يتجاذب الميراث الاصطلاحيّ ذوي النظر فينزعون صوب إحياء اللفظ واستخدامه في غير معناه المدقّق ، فإذا بالمدلول اللّسانيّ يتوارى حيناً خلف المفهوم النّحويّ ، ويتسلّل أحيانا أخرى وعليه مسحة من

(1) مضمون الفقر الخمس السابقة قدّمناه للتداول والتّفاش في الندوة التي عقدها مركز الدراسات والأبحاث الاقتصادية والاجتماعية التابع إلى الجامعة التونسية في نوفمبر 1981 بتونس ، وقد كان موضوع الندوة «اللّسانيّات في خدمة اللّغة العربيّة» فضبطنا بحثنا بعنوان : «اللّسانيّات وعلم المصطلح العربيّ»

الضباب تتعم صورته الاصطلاحية فتتلاصق القضايا ويعسر حسم الجدل بين المختصين : أعلى هوية اللفظ يتحاوون أم على مضمون الدلالة .

ولكن هذا الجدل في المصطلحات قلما يخلص كلياً لخدمة العلم ونصرة المعرفة ، إذ تحركه بواعث السبق والريادة وحبّ الوضع فتأتي المحاوراة على مقدار وفير من الحماس والخطابة ، وترى واضع المصطلح عندئذ يتبناه في تفاعل وانفعال بجولان قطعاً دون مهجة التوحيد ، على أن بعض العلماء — وإن سلموا بضرورة التنسيق واقتنعوا برشاقة مصطلح من المصطلحات على غير ما دأبوا عليه — تراهم لا يمتثلون في الاستعمال وقد شقّ عليهم التخلي عن سنتهم الذاتية في التصنيف والاصطلاح ، فتوارد على عقدة المصطلح في واقعنا العربي عقدة الذات !

على أن هذه العلة التي سببت تشتت المصطلحات اللسانية بين ذوي المعرفة من العرب ما كان لها أن تعاضل إلى حد الاستعصاء لولا غفوة القائمين على أمر العلم عن ناموس وضع المصطلح وتطوره طبق مراحل التجريد التي عرضنا إليها آنفاً ومستبين وقعه .

فمن الطبيعي — والأسباب في عددها ونوعها وتراكبها على ما أوضحنا — أن تغدو اللسانيات النموذج الأقصى للتبدد الاصطلاحى بين العلماء العرب ، ولك في الاسم الذي يطلق على هذا العلم أصدح شاهد وأبين دليل ولكن كان الاختلاف الاصطلاحى حاصلًا في كل فن معرفى بين أهله ، وكانت في علوم العرب اليوم مبانى مخرجة إلى حد الإضناء فلا أقل من أنهم يتفقون دوماً في مصطلح العلم ، وهو ما به يعبرون عن مجال الاختصاص بينهم وبذلك تراهم يجتمعون على «أضعف الإيمان» فيما يتحاوون به ، ويصدق هذا التقرير تعميمًا وتخصيصًا على المؤرخين والجغرافيين وعلماء الكيمياء والفيزياء وعلماء الاجتماع ومن سواهم : إلا نحن المشتغلين بدرس الظاهرة اللغوية والعاكفين على علم قوانينها غوصاً على أسرارها الخفية ونواميسها الكامنة ، فلم نتوحد على كلمة العلم ومصطلحه الدال عليه ، وكان ذلك بينما من التناثر بحيث غدا متعيناً أن نتناول بالدرس مصطلح العلم وعلم مصطلحاته في ما يشبه بابا برأسه وسنقتفي فيما نحن فاعلون سلماً من التصنيف بمازج بين ضابط العد ومعيار النوع دون أن

نتقيد بمقياس التعاقب التاريخى في سبق المصطلحات بعضها بعضاً أو في تواريخها بالزمن .

وأول ما يقف عليه الناظر استعمال اللفظ في صيغته الأجنبية بأن يعتمد على قبول الدخيل وهو ما يوافق مرتبة التلقى الحرفى ضمن مراتب نشوء المصطلح العلمى وقد أسلفنا بيانها فيما أتى الحديث على هذا العلم بلفظ «الآنغوستيك» (2) ويتحتم اللجوء إلى الصيغة الدخيلة بحكم دوران الحديث على معضلة المصطلح ذاته من حيث تستعرض الاحتمالات المتعددة استعراضاً معيارياً وانتقائياً في نفس السياق .

ثم تعترض المتتبع لفيض المصطلحات الدالة على طبيعة العلم وهويته جملة وفيرة من الصيغ التي تدرج ضمن تفجير المفهوم الفنى بتفكيك متصوره التألفى إلى العناصر المكونة له دلاليًا وذلك ما يجسم — من حيث التقدير والاعتبار لا من حيث التعاقب التاريخى — تحوّل الحركة المصطلحية من المرتبة الأولى إلى المرتبة الثانية ضمن منازل التجريد الاصطلاحى . ولنبدأ في عرض هذه الجملة الوفيرة بمصطلح «فقه اللغة» لأنه أكثر الاصطلاحات إشكالا : تتداخله مداليل مختلفة ، وتعدّ في توظيفه مقاصد متضاربة بحسب حمل المستعملين له على أغراضهم حملا يوائم بين الدال وعرف استعماله حيناً ، ويتعسف المدلول والعرف في تبيانه أحيانا كثيرة ، وأول ما يلاحظ في أمر هذا الاصطلاح أنه يعتمد الإحياء ويتوسل بالتوليد المعنوي لأنه مصطلح قديم متوارث استعمله الأجداد في سياق العبارة المضاعفة من حيث إن طرفها الأول مصدر متعدّ يضاف إلى مفعوله ، فكانت تدلّ على فعل التفقه في اللغة كما استعملوه في رسم شعبة مخصوصة من شعب المعارف اللغوية وقد تعددت مشاربهم فيها وتنوعت مقاصدهم إليها ، وفي هذا المقام كان العنصران المكونان للعبارة منصهرين مفهوميًا بحيث لا يُذكر من إضافة بعضها إلى الآخر إلا متصور متوحد هو ما به يدلّ المستعملون له على هوية العلم القائم بذاته (3)

(2) وهو ما فعله محمد الانطاسي ، انظر «الوجيز في فقه اللغة» ط 2 ، دار الشروق ، بيروت ، 1969
— ص : 7 — 12 .
(3) راجع في شأن مصطلح «فقه اللغة» وتاريخ استعماله عند العرب عبد الصبور شاهين ، في علم اللغة =

وفي العصر الحديث ابْتُعِثَ مصطلح «فقه اللّغة» في مسالك معرفية متباينة فكان كاللفظ المشكل تنازعه معان ، وأول ما تمخض له من المقاصد الفتيّة أن اتّخذ بديلا من المصطلح الغربي «فيلولوجيا» ولكنّ هذا اللفظ عند أهله قد عرف تطورا تاريخيا ، به ازدوجت دلالاته ، فقد استعمل بدءا في علم تحقيق النصوص القديمة ويعود هذا الاستعمال إلى سنة 1690 (4) ومداره تحقيق المخطوطات وإعدادها للنشر العلميّ بفكّ رموز الكتابات القديمة وكلّ ما يتعلّق بتقديم النصوص والتّقوش على نحو يمكّن من الإفادة المتخصّصة (5) ثمّ تطوّر مفهوم المصطلح فأصبح متمخّضا لدراسة لغة من اللّغات بضبط نظامها واستشفاف قوانينها الصّوتيّة والصّرفيّة والنحويّة ، والجامع بين المعنيين أنّ هذا النشاط اللّغويّ إنّما ينطلق من النصوص المحقّقة ، الموثوق بصحتها ، وقد ظهر هذا المعنى الطّاريّ على اللفظ في تاريخ اللّغة الفرنسيّة سنة 1818 (6) فلمّا أحسّى العرب فقه اللّغة أطلّقه بضرب من التّوليد المعنويّ على المعنى الثّاني للمصطلح الأجنبيّ «فيلولوجيا» وبهذا المفهوم أسّمت بعض الجامعات إحدى شهادات الإجازة العربيّة بشهادة فقه اللّغة ، ولكنّ المصطلح لم يتمخّض لتلك الدلالة بعينها إذ لم ينتج عنه المعنى الثّرائيّ الذي به استعمله ابن فارس والثّعالبيّ ، فقد ظلّ متواترا في الدّراسات اللّغويّة التي تستقي مادتها من مناهل الميراث العربيّ فتقيم من التّصنيفات ما يبلغ بأمانته تصوّر الرّواد العرب الأجداد .

على أنّنا ما كنّا نتعرّض لشيء ممّا أسلفنا ولا كنّا نستطرد إلى الشّقوق الاصطلاحية والفروق السّباقية لو دار الأمر بعبارة «فقه اللّغة» على هذا الاشتراك الثّلاثيّ فحسب ، نعني المعنى الثّرائيّ العربيّ ، ومعنى تحقيق النصوص ومعنى وضع نظام اللّغة وضعاً نحويّاً . ولكنّ مصطلح فقه اللّغة قد استخدم — قصداً

العام ، ط 3 ، مكتبة دارالعلوم القاهرة ، 1978 ، ص 5 — 9 — وانظر : عبده الرّاجحي ، فقه اللّغة في الكتب العربيّة ، دار النهضة ، بيروت ، 1979 ، ص 9 — 12 ، محمود فهمي حجازي : علم اللّغة العربيّة ، وكالة المطبوعات ، الكويت 1973 ص : 65 — 68 .

(4) حسب ما أورده قاموس «روبير الصّغير» (الفرنسيّ) .

(5) راجع لمزيد الإيضاح والتّوسّع : محمود حجازي ، علم اللّغة العربيّة ص 31 — 32

(6) روبر الصّغير .

وتصريحاً — في معنى اللّسانيّات فأصبح الوسيلة التعبيريّة التي بها يتفادى المصطلح الدّخيل : «لانغويستيك» . وهذا ما فعله محمّد الأنطاكّي في كتابه «الوجيز في فقه اللّغة» (7) وقد احتج طيلة مقدّمة الكتاب لهذا الاختيار المصطلحيّ .

هكذا أصبح الاشتراك في مصطلح «فقه اللّغة» رباعياً ونسب المدلول الكامن وراء اللفظ والثّابوي بين مقاصد المستعملين اختلفت عناوين المصنّفات الموسومة به في وجهات النّظر ومهج الاختصاص ، وكثيرا ما تتعاقل المداليل من وراء اللفظ المشترك فتغيب أسلاك الفصل بين حقول النشاط المعرفيّ . على أنّ التّأرجح في اللفظ الواسم للعلم وما يعقبه من تدبذب الدّالّ الواحد بين مقامه متنوّعة قد انعكس على الصّورة التي تأتي بها صياغة العبارة التّأليفيّة ولا شكّ أنّ عناوين المصنّفات تجسّم الدرجة القصوى التي ينشدها المصنّفون من حيث التجريد الذّهنيّ ومن طريف ما يلاحظ أنّ بنية تركيب العنوان ينكشف من خلالها التّضارب المفهوميّ من النّاحية المعرفيّة لأنّ كلّ نمط صوغيّ يستند بالضرورة إلى تصوّر مخصوص في حقيقة العلم المنشود .

فإذا رمنا استكشاف صورة التّنوّع المعرفيّ انطلاقاً من التّركيبات الواسمة احتكمتنا إلى معيار ضابط هو معيار التدرّج من أوسع العبارات تحليلاً وتفكيكاً إلى أكثرها تجريداً وتأليفاً ، وبين التّحليل والتّأليف فرق ما بين شياع العموم ودقّة الخصوص . وأولى درجات التعبير التحليليّ أن يُفصم بين جزئيّ اللفظ الاصطلاحيّ فصماً مفهوميّاً حتّى يتفكّك الرابض بينهما فيتوزّعان إلى حقلين دلاليّين ، وإذا بعبارة فقه اللّغة بمثابة الصّياغة القائمة على مصدر متعدّد ناب عن فعله ، تأتي مختزلة لما يمكن إرجاعه إلى «عملية التّفقّه في اللّغة» . وليس الحكم بالمقاصد في هذا المقام وإنّما في بنية التعبير أحيانا من الشّاهد اللّغويّ التركيبيّ ما يفني بالحاجة إلى الاستدلال ، وأقواه أن يعطف على عبارة «فقه اللّغة» نعت فيلحق بالجزء الثّاني منها دون الأوّل فيقال عندئذ «فقه اللّغة العربيّة» فينضم

(7) راجع مقدّمة الكتاب ، ويذكر المؤلّف من جهة أخرى (ص 11) أنّه توخّى في إطلاق لفظ «فقه اللّغة» على هذا العلم العرف الاصطلاحيّ الجارى في جامعة دمشق ، ومثله فعل صبحي الصّالح في «دراسات في فقه اللّغة» ، ط 7 ، ص 20 .

اللحام الذي يصهر لفظ (الفقه) مع لفظ (اللغة) فإذا بالوحدة المفهومية «تتفرع» فيشرد لفظ (اللغة) عن لفظ (الفقه) ليلتحم باللفظ الوارد نعتا له وهو (العربية).

على هذا التمثيل جاء كتاب يعقوب بكر : «دراسات في فقه اللغة العربية» (8) كما جاء كتاب الخليل يحيى نامي بنفس العنوان حرفياً (9)

ثم تدرج صيغ العناوين في مراتب التجريد فيتوحد الطرفان المكونان لعبارة (فقه اللغة) وينضاف إليهما ما يجذب الثاني منهما إلى صيغة التخصص بالعبارة دون تأثير فعلي على صعيد البنية التركيبية ، ومن هذا القبيل عنوان محمد مبارك لكتابه «فقه اللغة وخصائص العربية» (10) وعنوان عبده الراجحي لمصنفه : «فقه اللغة في الكتب العربية» (11) الذي تضمن عروضاً ومقارنات كلها تدرج في صميم العمل اللساني الخالص .

والصورة الثالثة من صور التبلور التجريدي — من الناحية التقديرية دوماً ، لا من الناحية التاريخية — تتمثل في إلقاء مصطلح فقه اللغة متوحداً وإيراده حراً مطلقاً من كل قيد مفهومي ينال من العلاقة الجامعة بين طرفيه ، فيأتي على هيئة الكتلة التأليفية التي تتم عن متصور جامع هويته مانع للمتلازمات . ومن أقدم هذه الصياغات كتاب علي عبد الواحد وفي الموسوم بفقه اللغة (12) وكتاب صحي الصالح : دراسات في فقه اللغة (13) وكتاب محمد الأنطاكي وقد سلف ذكره .

أما الصورة المثلثية لبلوغ هذا المصطلح تماماً من التجريد المفهومي والتأليف الذهني فتزد على شكل لا يدرك من إضافة (الفقه) إلى (اللغة) فيه إلا متصور واحد قد تكثرت طرفاه للدلالة على هوية العلم القائم بذاته ، والذي يزيد التجريد

(8) مكتبة لبنان ، بيروت ، 1969 .

(9) دار المعارف ، مصر ، 1974 .

(10) جامعة دمشق ، 1960 ، ط 3 : بيروت ، 1968 .

(11) دار النهضة العربية ، بيروت ، ط 1 : 1972 ، ط 2 : 1979 .

(12) طبع في القاهرة مراراً : 1941 — 1944 — 1950 — 1956 .

(13) جامعة دمشق : 1960 ، ط 2 — المكتبة الأهلية ، بيروت ، 1962 .

تمحضاً استصحاب هذا المصطلح لنعته يرادفه فيختص بالطرف الأول منعوتاً له ، دون الطرف الثاني ، وهي بنية تركيبية مقابلة لتتي رأيناها في الصورة الأولى من مراتب هذا التجريد الاصطلاحي . ونموذج هذه المرتبة عنوان إبراهيم السامرائي لكتابه «فقه اللغة المقارن» (14) فمن حيث ألقى التعت بالفقه دون اللغة أكد اللحنة المفهومية بينهما حتى لكأنهما لفظ واحد على حد ما تسمى الأعلام باللفظ متكون من مضاف ومضاف إليه فتبتد صورة الإضافة في ذهن المتكلمين عند استعماله ولا يبقى إلا متصور أوحده . ذلك شأن عبارة فقه اللغة إذ تقوم بديلاً من اللفظ الدخيل فتحول المصطلح المتلقى إلى صورة تحليلية تدرج ضمن مرتبة التججير طبقاً لناموس الترقى الاصطلاحي كما صغناه واحتججنا له .

وينعطف على مصطلح (فقه اللغة) مصطلح (علم اللغة) الذي ينبعث هو الآخر عن طريق الإحياء إذ استعمله العلماء العرب وخصوصاً به دراسة الألفاظ مصنفة في موضوعات مع بحث دلالاتها وهو ما يتجدد مجال إعداد المادة اللغوية وتبويبها على نسق ييسر وضع المعاجم ، ولقد تواتر مصطلح (علم اللغة) بهذا المعنى المدقق عند الرضي الاسترابادي وأبي حيان التوحوي وعبد الرحمن بن خلدون (15) . ومن الواضح أن استخدام هؤلاء لهذه العبارة يستند إلى فصل جزئياً بعضهما عن بعض من الناحية المفهومية فكأن لفظ العلم متحمض لمعنى المصدر العامل عمل فعله ، ولفظ اللغة مضاف إليه في الشكل ، مفعول للمصدر في التصور ، فيكون معنى (علم اللغة) مطابقاً لعمليته معرفتها بجمع أجزائها وإدراك خواصها الدلالية كما لو قيل : «عملية العلم باللغة» .

وإذ توسل اللغويون العرب المعاصرون ممن نحوا في الدرس منحي البحث اللساني الحديث بهذا اللفظ ليسموا حقلهم المعرفي فإنتهم عمدوا إلى توليد معنوي يصاحب الإحياء الاصطلاحي مع الارتكاز على مقوم تخصيصي صادف من اللفظ القديم بعض ما يستقيم به إذا نظر بينه وبين مكونات اللفظ الأجنبي ، ونقطة التقاطع كامة في الجزء الأول من المصطلح العربي وهو لفظ (علم) مع

(14) دار العلم للملايين ، بيروت ، ط 1 : 1968 ، ط 2 : 1978 .

(15) راجع في هذا المقام محمود حجازي : علم اللغة العربية ص 67 .

الجزء الثاني من المصطلح الأجنبي — الفرنسي منه والانجليزي — وهو في كليهما اللاصقة الدالة على تحول الموضوع إلى علم فتكون من باب تمحيض التصور إلى العلمية (16) .

فمصطلح علم اللغة كأنما يقوم مقام ما يقابله في الأجنبية على وجه حرفي (17) ولما كان هذا المقابل الحرفي هو بذاته الحد المنطقي للعبارة الدالة على العلم (لانغويستيك) استسيخ المصطلح نفسه وتكثرت طرفاه حتى صار المفهوم منهم صورة ذهنية متوحدة ، وبهذا التقدير استعمل الجيل الأول من اللسانيين العرب هذا اللفظ فشاع على أيديهم ، ولعل أسبقهم إلى إشاعته علي عبد الواحد وافي عندما وضع مصنفه (علم اللغة) منذ 1941 (18) ثم ازداد المصطلح ذيوفا لما زكاه محمود السمران في كتابه (علم اللغة : مقدمة للقارئ العربي) (19) . ولئن اطرد هذا المصطلح في جامعة القاهرة وسائر الجامعات المصرية بعد ذلك ثم انتشر نسبيا مع الأجيال المتخرجين منها فإنه لم يعرف استقرارا مفهوميًا ، والذي زاده تأرجحا استمرار الجدل بين المختصين : أفقه للغة هو أم علم ؟ فكان منهم مناصر للأول وكان منهم المتحمس للثاني ، وقد أسلفنا نماذج هذا الحماس وذلك الانتصار ، ولكن الجميع غفلوا عن مدار القضية الجوهرية في بلورة المصطلح الفتي الدال على العلم إذ الاشكال المفهومي قائم في الطرف الثاني من العبارة الاصطلاحية ، والجمعان متفقان فيه وهو (اللغة) ، وقد بينا عند حديثنا عن مراتب التجريد الاصطلاحية أن لفظ (علم) كثيرا ما يصاحب الكلمة المخصوصة بالمادة المعرفية فيكون عنصر اعتماد يرتكز عليه تمحض المصطلح الثاني للدلالة على مضمون الاختصاص ، كما بينا أيضا أن لفظ (علم) يظل مصاحبا لموضوع العلم بقدر ما تكون الكلمة الدالة على العلم شائعة التداول وهذا شأن لفظ (اللغة) .

ولو لم يكن مصطلح الفقه مختصا بوجه من المعرفة لجاز تفرده بعد أمد بالدلالة على هذا النشاط العلمي المستحدث ، وكذلك الأمر مع لفظ اللغة لو لم تكن من متداولات الخطاب العادي فضلا عن تلابسه بما هو موضوع البحث في هذا العلم .

لكل تلك الأسباب حالت حوائل بين هذا المصطلح والتجريد المفهومي كليا ، فظل الطرفان في عبارة (علم اللغة) يلتحمان وينفصمان بحسب التصور الذهني الحاف بها ، وقد تجد من يطلقهما بتوحيد وصهر فيردف إليهما نعتا يخص به الأول منهما فيقول : «في علم اللغة التاريخي» (20) على حد ما قال سابقه «فقه اللغة المقارن» (21) ولكنك واجد من يذبح اللحمة بينهما حتى ينتزع الثاني فيلحقه بنعت يردفه عليهما وهذا من لطائف ما يحصل على السنة العلماء إذ تحركه التواميس الخفية في الظاهرة الاصطلاحية ، ومن طريف ما يساق ذكرا في هذا المقام عنوان محمود فهمي حجازي لكتابه (علم اللغة العربية) (22) فهو في محتواه تصنيف هادف ، ومقصد هدفه مضربان : التعريف باللسانيات مضمونا ومنهجيا ثم استقراء التراث العربي في ضوء ذلك المضمون وذلك المنهج لإثبات ما للعرب الأجداد من ريادة في هذه المنزلة فمن الطبيعي لو تقصينا التوازم بين مضمون الكتاب وعنوانه أن يأتي هذا العنوان حاملا نعت (العربي) للعلم لا للغة فيكون (علم اللغة العربي) لا (علم اللغة العربية) والمؤلف يقصد قطعا إلى ما ارتأينا . وليس الظن برائد من رواد اللسانيات العربية المعاصرة ولكنها دقائق الاصطلاح تحتجب وراء بنية المفاهيم ثم تتسلل خلال بنية الإفضاء التعبيري .

وأشد من ذلك استطرافا ما حصل لبعضهم حين هم بترجمة كتاب جورج موان الذي يؤرخ فيه إلى اللسانيات منذ نشأتها إلى القرن العشرين (23)

(16) في (ique) la linguistique في (ics) linguistics

(17) La science du langage — the science of language

(18) المطبعة السلفية بالقاهرة ثم نالت طبعاته : 1944 — 1950 — 1957 — 1962 والطبعة السابعة 1973 .

(19) وعلى نفس النمط يعرّف المصطلح متكثرا على الصعيد المفهومي كما صاغه أحمد مختار وعمر في كتابه (محاضرات في علم اللغة) القاهرة — 1968 وعلى القاسمي في مصنفه (علم اللغة وصناعة المعاجم) الرياض ، 1975 .

(20) تأليف بدرابي زهران ، دار المعارف ، القاهرة ، 1979 .

(21) راجع الهامش رقم 14

(22) علم اللغة العربية : مدخل تاريخي مقارن في ضوء التراث واللغات السامية ، نشر وكالة المطبوعات بالكويت ، توزيع دار العلم للملايين ، بيروت ، 1973 وعلى نفس التسق وضع المؤلف «مدخل إلى علم اللغة العربية» دار الثقافة بالقاهرة ، 1978 .

(23) Georges Mounin : Histoire de la linguistique des origines au 20^e siècle, PUF, 1967

ولمّا كان المصطلح المختار في العبارة عن اللسانيّات هو (علم اللّغة) فقد زلت
 التّقدم حيث تداخل الفهم ، ذلك أنّ التّشاة المقصودة إنّما هي نشأة العلم لأنّ
 المؤلّف قد اعتمز التّاريخ للعلم ذاته ، فإذا بالمرجم يفصم ذهنيّاً طرفي المصطلح :
 (العلم) و(اللّغة) فينتزع الثاني منهما ويعيد عليه الضّمير في (التّشاة) فيقول :
 «تاريخ علم اللّغة منذ نشأتها حتّى القرن العشرين» (24) والصّواب (منذ نشأتها)
 قطعاً (25) .

ولعلّ ما أسلفناه من مواطن التّلايس بين المعنى التّراثي والمعنى المعاصر أوّلاً
 ومن احتمالات التّعاضل بين علم اللّغة كمفهوم مزدوج و(علم — اللّغة) كمتصوّر
 متوحّد ثانياً ، هو الذي ولّد صيغاً تحليليّة تفرّعت عن هذا المصطلح فتمطّطت
 بالتّعوت تأكيداً على الوجه المعرفي المقصود ، فمن ذلك إطلاق عبارة (علم اللّغة
 الحديث) التي تدفع احتمال خلط المعرفة اللّسانية بالمعرفة المتوارثة وتقي العلاقة بين
 العلم واللّغة خطر الانفصام بما أنّ التّعت قد ألحق بالأوّل منها .

ومن اللّطيف أن ترد هذه العبارة واسمة التّصانيف التي تمزج بين قراءة التّراث
 وتسيط المقولات اللّسانية عليه كما فعل محمّد أحمد أبو الفرج عندما وضع
 «المعاجم اللّغويّة في ضوء دراسات علم اللّغة الحديث» (26) ومحمّد عيد حين
 صنّف «أصول التّحو العربيّ في نظر النّحاة ورأي ابن مضاء وضوء علم اللّغة
 الحديث» (27) على أنّ هذا المصطلح قد يقتضى إمّا في تحديد هويّة الاختصاص
 كما دقّق مصطفى لطفي كتابه «اللّغة العربيّة في إطارها الاجتماعيّ : دراسة في علم
 اللّغة الحديث» (28)

وإمّا في ضبط مقاصد المصطلح التّجريديّ وسنعود إليه ، وهذا شأن ميشال

زكريّا حين التجأ إلى حصر العبارة بين قوسين في مصنّفه «الألسنيّة (علم اللّغة
 الحديث) ، مبادئها وأعلامها» (29) .

وقد يعتمد بعض اللّسانيّين العرب في إبرازهم الخصوصيّة العلميّة لما يواجهونه
 من حقلهم المعرفي على نعت (العام) يردفونه للمصطلح ، ومن حيث يوردونه على
 صيغة المذكّر يلحقونه بالجزء الأوّل منه وفي ذلك ضرب من القياس على ما يطرد
 في الاصطلاح الأجنبيّ (30) وإن كان المعنى المحدّد عندئذ هو تناول الوجه
 التّظريّ الخالص من علم اللّسان ، ولكنّ الصّيغة العربيّة تأتي أقرب إلى
 التّخصيص الدافع للتّلباس منها إلى تأكيد الفصل بين اللّسانيّات التّظريّة وعلوم
 اللّسان التّطبيقية وعلى هذا التقدير وضع عبد الصّبور شاهين كتابه «في علم
 اللّغة العام» (31) وإلا فكيف يُدرج ضمن أبواب اللّسانيّات العامّة موضوعات
 الصّراع اللّغويّ ، ومشكلات اللّغة العربيّة المعاصرة ، وعلاقة القرآن بقضاياها .
 ومن نفس المنوال الاصطلاحيّ ما فعله علي محمود مزيد حين ألف «علم اللّغة
 العام في الفكر الغربيّ» (32) .

وقد يطرأ لبعضهم من حاجة الإيضاح ما يدفعه إلى توكيد الاحتراز بمضاعفة
 التّعوت فيضيف العلم إلى اللّغة ثمّ يردف إليه نعت (العام) فنعت (الحديث)
 فتأتي الصّيغة الدّالة على نهج الاختصاص رباعيّة الأجزاء : «علم اللّغة العام
 الحديث» (33) .

ولكن بدت غريبة غفلة المختصّين عن أنّ مصطلح العلم ما لم يتجرّد في متصوّره
 الدّهنيّ ويتوحّد في داله اللّفظيّ يظلّ حائلاً دون الصّيغة التّأليفيّة في التّعت به
 والنّسبة إليه فإنّ الغرابة تشتدّ لمّا يضاعف بعضهم صيغ التحليل فيعطف فرعاً
 على فرع هو معطوف على أصل ، معتمداً بنية الإضافات لا بنية التّعوت ، ومن

(24) ترجمة د. بدر الدين القاسم ، جامعة دمشق ، 1972 .

(25) قد يكون الذي أعان على إبتاع الضمير على اللّغة أنّ خاصيّة التّأنيث في لفظ (اللّغة) العربيّ توافق
 خاصيّة التّأنيث التي يتسم بها لفظ (لانغويستيك) في اللفظة الفرنسيّة فتوارد هذا على ذاك في الوعي أو في
 الأوعي .

(26) دار النهضة العربيّة ، بيروت ، 1966 .

(27) عالم الكتب ، القاهرة ، 1973 .

(28) معهد الإمام العربيّ ، بيروت ، 1976 .

(29) بيروت 1980

linguistique générale (30)

(31) دار العلوم ، القاهرة ، 1974 ، ط 3 : 1978 .

(32) ج 1 — القاهرة : 1978 .

(33) انظر ما عنون به د. جعفر دك الباب كتابه «الموجز في شرح دلائل الإعجاز في علم المعاني : نظريّة
 الإمام الجرجاني اللّغويّة وموقعها في علم اللّغة العام الحديث» مط. الجليل ، دمشق ، 1980 .

هذا القبيل إطلاق خليل يحيى نامي على اللسانيات مصطلح (علم فقه اللغة) (34) وفي هذه الصيغة ضرب من تحسس التعبير الذي ينشد سدّ المديحة أمام تشتت العرف الاصطلاحي بين علم اللغة وفقه اللغة فلا يزداد التوضيح الذهني بذلك إلا استفحالا .

ثم تتوارد صيغ تحليلية كلها في مرتبة التفجير الاصطلاحي فمنها ما يستبقى لفظ (العلم) مركزا للدلالة ولكنه يضيفه إلى صيغة الجمع فيستبدل (اللغات) مكان (اللغة) وكأنه بالجمع يروم استيعاب الظاهرة اللغوية بينما كفته لام التعريف في لفظ (اللغة) تلك المؤونة إذ هي اللام الاستغرافية كما سماها النحاة لأنها تستغرق جنس ما يلحق بها . اللهم إلا أن يكون اللجوء إلى صيغة الجمع سببه القصد إلى تعداد النوع دون القصد إلى الظاهرة الكلية فيكون المدلول عليه مطابقا لقولنا (علم الألسنة البشرية) . وممن توخوا عبارة (علم اللغات) يطلقونها على اللسانيات وعبارة (علم اللغات العام) يطلقونها على اللسانيات العامة صالح القرمادي وذلك عندما ترجم كتاب جان كاتينو «دروس في علم أصوات العربية» (35) وقد ظلّ المصطلح يراود بعض الأعلام في حالات غير متواترة . (36)

ومن الصيغ التحليلية المعبر بها عن اللسانيات ما يُستبقى فيه لفظ (اللغة) مفردا ويجمع لفظ (العلم) فيأتلف مصطلح (علوم اللغة) بوجه يناظر بالتقابل مصطلح (علم اللغات) وبهذه المواضع ألف بدرأوي زهران «مقدمة في علوم اللغة» (37) .

(34) دراسات في فقه اللغة العربية ، دار المعارف ، القاهرة ، 1974 . راجع فصله الأول : «نشأة علم فقه اللغة ومساهمة العرب في نشأته» .

(35) نشر مركز الدراسات والبحوث الاقتصادية والاجتماعية ، تونس ، 1966 انظر كشف المصطلحات ، ص 212 ، راجع أيضا قوله (ص 15) «وأخيرا فإن علم وظائف الأصوات ، وهو فرع جديد في علم اللغات نشأ منذ عهد قريب ، لم تطلق طرقة قط على ميدان اللغة العربية» . والملاحظ أن المترجم قد تبى بعد ذلك مصطلحا آخر سنذكره في مقامه .

(36) من ذلك مثلا مقال محمد سليم رشدان : «اللغات السامية في مجال علم اللغات» اللسان العربي ، الرباط ، ص 7 ، جانفي 1970 ، ج 1 .

(37) دار المعارف ، القاهرة ، 1981 .

بينما اصططلحت الجامعة التونسية على الشهادة التي تعنى بفقه اللغة في الحضارة العربية بعبارة علوم اللغة تمييزا لها عن شهادة اللسانيات .

وثمة نمط آخر من الاصطلاح يندرج في سياق الصيغ التحليلية التي تركز على لفظ (العلم) ولكنه يقيم من (اللغة) بديلا هو (اللسان) ، فيأتلف مصطلح (علم اللسان) فيكون من ضروب التوليد المعنوي لأنه من اصطلاحات القدماء حينما همّ بعضهم بتصنيف المعارف الحادثة في الملة الإسلامية وترجع أول محاولة جادة لترتيب علوم اللغة في نسق واحد إلى الفارابي (وقد أطلق الفارابي على كل العلوم اللغوية إسما شاملا لها هو «علم اللسان» ويتألف علم اللسان عنده من عدة مجالات : يقابل «علم الألفاظ المفردة» في تصنيف الفارابي «علم الدلالة» في التصنيف الحديث . ويتناول «قوانين الألفاظ عندما تكون مفردة وعندما ترتب» البحث في الأصوات وبناء الكلمة وبناء الجملة على التوالي ولكن الفارابي أدخل في علم اللسان بعض الموضوعات التي لا تدخل في علم اللغة بالمعنى الحديث ، من ذلك «علم الألفاظ المركبة التي صنعها خطباؤهم وشعراؤهم» أي دراسة الشعر والنثر ومن ذلك أيضا ، «قوانين تصحيح الكتابة وقوانين تصحيح القراءة وقوانين الأشعار» وهكذا ضمّ علم اللسان عند الفارابي علوم اللغة إلى جانب غيرها من العلوم والمهارات) . (38)

ويدا المصطلح رشيقا للكثيرين حتى أحلوه محلّ العلم الحديث في مضمونه الكلمي فنقرأ من أصناف المواضيع : «علم اللسان وصناعة تعليم اللغات» ونقرأ «القوانين العامة التي أثبتتها اللسانيات (أو علم اللسان) ممّا لا يجوز للمربي أو مدرّس العربية جهله» (39) ومن المستعملين من يحلّه محلّ اللسانيات المقارنة وعلم الأصوات وعلم اللهجات (40) . ولعلّ أول من ولد هذا المصطلح وأقامه مقابلا بديلا إنّما هو محمد مندور عندما ترجم بحث أنطوان ماييه واتخذ من عبارة (علم اللسان) عنوانا له وكان ذلك سنة 1946 (41) ثمّ انعطفت على المصطلح نعت بعضها للتعميم التوعوي وبعضها للتخصيص الزمني فمن الضرب الأول عبارة (علم اللسان البشري) التي بها عرف معهد العلوم اللسانية والصوتية في الجزائر مجلته

(38) محمود حجازي : علم اللغة العربية ص 68

(39) اللسانيات ، ع 4 ، س 1973 — 1974 . ص 21 . ص 25

(40) انظر محمود حجازي : علم اللغة العربية ، ص 47 .

(41) نشر ضمن «منهج البحث في اللغة والأدب» دار العلم للملايين ، بيروت ، 1946 ثم ضمن «التقدّم المهجّي عند العرب» . دار نهضة مصر للطبع والنشر ، 1972 ، ص 429 — 465

ثمّ تمنح تلك العبارة نحو تقليص التضاعيف المفهوميّة المتراكمة فتأتي في صورة أولى على شكل «اللغويات الجديدة» (48) ثمّ تتخلّص من السّمة التحليليّة فنستقيم مصطلحاً متفرداً هو «اللغويات» (49) ولكن هذا اللفظ لما احتوى في تركيبته على صيغة النسبة (لغويّ) أصبح من المتعدّر ، أو كالمتعدّر ، استعماله مصطلحاً للعلم ينعت به وينسب إليه إذ من غير المستساغ اشتقاق (لغويّاتيّ) أو (لغويّاتيّة) .

وهكذا تلوح بوادر استقلال العلم بمصطلحه المتوحد بما أنّ جملة من الألفاظ الدالة عليه نراها تتخلّص ممّا يلابسها سواء أكان الملابس لها لفظ (العلم) بوصفه أداة مصاحبة أو كان نعنا مردّفاً يدقّق الهوية ويخصّص الزّمن ، ومن بين تلك الألفاظ لفظ (الألسنيّة) وله تاريخ طريف ، فقد اطّرد الظنّ أنه مصطلح اختصّ به أهل المغرب العربيّ عموماً (50) ثمّ تواتر الظنّ بأنه أخصّ بالمدرسة التونسيّة لابتكار بعض أبنائها إيّاه ، وكلا الظنّين واهم ، إذ مصطلح الألسنيّة كان مولده في فلسطين ثمّ احتضنت لبنان نشأته ، وكان ذلك في زمن مبكّر نسبياً وقد رافقته في نشأته جملة من المصطلحات المتبلورة ذهنياً منها مصطلح (المعجميّة) ومصطلح (التنائيّة) أمّا واضعه فهو أوغسطين مرمرجيّ الدومينيكيّ حين نشر سنة 1937 كتابه «المعجميّة العربيّة على ضوء التنائيّة والألسنيّة السّامية» (51) وسنة 1947 كتابه : «هل العربيّة منطقيّة : أبحاث تنائيّة ألسنيّة» (52) ثمّ اطّرد استعمال المصطلح في المدرسة اللبنيّة خاصّة عندما كرّسه أنيس فريجة ويؤمن طحان بسلسلة بحثها سنة 1972 بعنوان «الألسنيّة» ، كما أصدر موزيس أبو ناضر سنة

- (48) محمّد مصطفى بدويّ : اللغويات الجديدة ، الآداب الأجنبيّة ، دمشق ع 25 ، ص 7 ، نوفمبر 1980 ، ص 188 — 211 .
 (49) محمود مجازيّي : علم اللّغة العربيّة ، ص 48 .
 (50) كما يؤكّد ذلك أحمد كمال زكي ، الفيصل ، ع 57 ، ص 5 ، ديسمبر — جانفي 1982 ص 11 .
 (51) مطبعة الآباء الفرنسيّين في القدس .
 (52) مطبعة المرسلين اللبنيّين ، بيروت 1947 .
 انظر أيضاً بحثه : «التنائيّة والألسنيّة العامّة» مجلّة مجمع اللّغة العربيّة ، القاهرة . مج 8 ، ص 374 — 383 .

«اللّسانيّات : مجلّة في علم اللسان البشريّ» ، ومن الضّرّب الثاني عبارة (علم اللسان الحديث) (42) على أنّ بعضهم قد تصرف في شكل الصياغة التنائيّة فولّد من (اللسان) صيغة صرفيّة تطابق الميزان الدالّ على الحرفة فقال (علم اللسانة) (43)

ومن الصّيع التحليليّة المدرجة في مرتبة تفجير المتصور الكليّ وذلك عن طريق تفكيك عناصره المفهوميّة ما يُعرض عن لفظ (العلم) فيستبدله بما يضارعه من حيث المقصد ثمّ ينعت به الاختصاص اللغويّ ويحصّره في الزّمن فتنشأ عندئذ صيغ متنوّعة منها «الدّراسات اللغويّة الحديثة» (44) ومنها «الدّراسات اللغويّة المعاصرة» (45) ومنها «النظر اللغويّ الحديث» (46)

وثمة أوجه من الصّوغ الاصطلاحيّ لو تملّينا دقائقها المعرفيّة لرأينا أنّها تضاعيف نسقيّة يتراكب فيها المفهوم الواحد في ضرب من تحصيل الحاصل ، من ذلك الإبقاء على لفظ (العلم) واستخراج الجمع المؤنث السالم الدالّ على الإطلاق من لفظ (اللغة) بعد أن يكون منسوباً بالنعت المختصّ ثمّ نعت (العلم) بما يحده زمينياً فيكون الحاصل :

علم + اللّغة + صيغة النسبة + صيغة الجمع + الحديث .
 وهو ما يفضي إلى «علم اللغويات الحديث» (47) .

- (42) على حدّ ما عنون عبد الرّحمان الحاج صالح بحثه «مدخل إلى علم اللسان الحديث» اللسانيّات ، الأعداد الأربعة : 1971 — 1974 .
 (43) وهو ما فعله مركز الإنماء القوميّ في لبنان حين اعتمز إصدار عدد من مجلّته «الفكر العربيّ المعاصر» يخصّص «بالتعريف بعلم الدلالة كأحد أهمّ فروع علم اللسانة وبعض تطبيقاته التّمودجيّة في الخطاب الفكريّ والأدبيّ» ع 18 — 19 ، فيفري — مارس 1982 .
 (44) محمد أحمد أبو الفرج : «الاستفهام في اللّغة العربيّة على ضوء الدّراسات اللغويّة الحديثة» . جامعة الإسكندرية — 1953 .
 (45) نايف خرما «أضواء على الدّراسات اللغويّة المعاصرة» الكويت ، عالم المعرفة 1978 .
 (46) نظريّة النحو العربيّ في ضوء مناهج النظر اللغويّ الحديث ، المؤسسة العربيّة للدّراسات والنشر ، بيروت ، 1980 ، تأليف نهاد الموسى .
 (47) على حدّ ما عنون عليّ عزّت بحثه «التقد الأدبيّ وعلم اللغويات الحديث» المجلّة ، القاهرة ، ع 168 ، ديسمبر 1970 ، ص 27 — 31 .

1979 كتابه بعنوان «الألسنية والتقد الأدبي» مفتتحا به سلسلة عنوانها «العلوم الإنسانية الألسنية» (53) وفي السنة الموالية نشر ميشال زكريا كتابه «الألسنية (علم اللغة الحديث) : مبادئها وأعلامها» (54)

أما في تونس فقد استعمل صالح القرماذي مصطلح (الألسنية) — أول ما استعمله — للتعبير به عن علم اللهجات عندما نشر سنة 1966 ترجمته لكتاب كانتينو بعد أن خصّ الألسنيات بمصطلح (علم اللغات) كما أسلفنا (55) ثم كرس لفظ (الألسنية) على وتيرة المدرسة اللبنانية (56) وظلّ اللفظ شائعا بين المختصين في الجامعة التونسية إلى سنة 1978 كما سنذكره .

أما خصائص هذا المصطلح بعينه فأبرزها أنه يتبوأ بتفرد منزلة التجريد عن طريق تحويل النسبة التعبئية إلى لفظ متمحض للإسمية وهو ما يتطابق من الوجهة الاشتقاقية مع صيغة المصدر الصناعي ، كما أنه كان مطواعا لصوغ التعريف الطارئ فليل للعائل ، ألسني ، وللعلاء : ألسنيون ، كما وصف غير العائل بالتعت المفرد المذكر إذا كان واحدا وبالتعت المفرد المؤنث إذا تعدد : بُعْتُ ألسني وبُحوت ألسنية .

غير أنّ مصطلح (الألسنية) لم يكن بين المختصين العرب يسير التمثّل فكأنّه ظلّ يجرّ إثم النسبة إلى الجمع (57) ، ولهذا السبب سيُعدّل عنه إلى غيره ؛ سنبيته .

وقد حدث لهذا المصطلح أن اشتقّ منه لفظ ذو تضعيف نسقي وتراكب مفهومي فليل (ألسنيات) (58) على حدّ ما صيغ مصطلح (اللغويات) وقد أسلفنا تفصيلا ، ومن نفس المادّة اللغوية أطلق على هذا العلم الذي نحن بصدده

(53) عن دار النهار للنشر . بيروت .

(54) بيروت — 1980 .

(55) راجع اعلاه الهامش رقم : 35 ، انظر ص 210 من «دروس في علم أصوات العربية» .

(56) انظر على سبيل المثال تقديمه لكتاب الطيّب البكوش : «التصريف العربي من خلال علم الأصوات الحديث» تونس ، 1973 ، ص 5 — 10 .

(57) رغم أنّ هذا الإشكال قد فرغ من أمره منذ أقرّه المجمع العلمي العربي بالقاهرة .

(58) محمد حجازي : علم اللغة العربية ، ص 47 .

مصطلح اللّسنيّات (59) وجرى تداوله في المغرب الأقصى دون أن ينفرد بالاستخدام ومرجعه إلى مادّة «اللّسن» وهو الكلام واللّغة ، ومنه رجل «لّسين» ومتكلّم «بين اللّسن» ، وكلّه من فصيح العرب ، ولكنّه لما كان كالمهجور وكان ميزانه الصّرفيّ على قدر من الشّدوذ مثلما كانت بنيتّه غير متألّفة المقاطع نبا عنه الذّوق وسرعان ما تخلّى عنه الذين استعملوه .

ومن هذه المادّة اللّغويّة بالذات انبثق المصطلح الأكثر تجريدا والأبعد اتلافا والأعمّ تصوّرا وهو لفظ «اللّسانيّات» . والغالب على ظنّنا أنّه ظهر — أول ما ظهر — في الجزائر سنة 1966 عند إنشاء «معهد العلوم اللّسانيّة والصّوتيّة» التابع لجامعة الجزائر وقد أصدر المعهد منشورا حدّد فيه مهامّه فكان يستعمل مصطلح (اللّسانيّ) و(اللّسانيّة) في مجرى التعت ثمّ استعمل عند الحديث عن العلم ذاته لفظ (علم اللّسانيّات) ولكنّه عند الحديث عن نظام المعهد ونشاطه متحصّص المصطلح فذكر : قسم اللّسانيّات التربويّة وقسم اللّسانيّات الرّياضيّة ، غير أنّ الذي كرس المصطلح وبوّأ منزلة الإشعاع إنّما هو صدور مجلّة المعهد سنة 1971 «اللّسانيّات» (60) .

ثمّ نظّم مركز الدراسات والأبحاث الاقتصاديّة والاجتماعيّة التابع للجامعة التّونسيّة في ديسمبر 1978 أول ندوة عربيّة في هذا الاختصاص فحضر إليها علماء اللّسانيّات من المغرب وتونس وليبيا ومصر والعراق والكويت وسوريا وكان أول مكتسبات الندوة أن اتّفق الجميع على تكريس لفظ (اللّسانيّات) اسما لهذا العلم (61) وصادف أن كانت التّدوة العالميّة لهذا العام (62) في دورتها الرّابعة

(59) انظر المرجع السابق ، راجع أيضا محمّد الشّامي ؛ الوضعيّة اللّسنيّة في المغرب ، الزّمان المغربي ، الرّباط ، ص 3 ، ع 5 ، شتاء 1981 ، ص 35 — 42 ، وكذلك : لسانيّات وسيميائيّات ، منشورات كاتبة الآداب ، الرّباط ، 1976 — ص 7 .

(60) صدر منها بين 1971 و 1974 أربعة أعداد ثمّ توقفت . راجع نصّ المنشور المذكور أعلاه في الجزء الأوّل من المجلد الأوّل ص 50 — 53 .

(61) نظّم المركز ندوته تحت عنوان «الألسنية واللغة العربية» ثمّ نشر سنة 1981 أبحاثها في مجلّد تحت عنوان «اللّسانيّات واللّغة العربيّة» امتثالا لحطّة التنسيق الاصطلاحيّ ، والجدير بالذّكر أن التّدوة قد حضر إليها من القاهرة من مثل المنظمة العربيّة للتّربية والثقافة والعلوم آنذاك ومن الرّباط من مثل مكتب تنسيق التعريب ، ونذكر أن كتابنا «التّفكير اللّسانيّ في الحضارة العربيّة» كان يومئذ قيد الطّبع وتمّ تصفيغه بالتصوير الفوتوغرافيّ الإلكترونيّ فسحبناه امتثالا لحطّة التّوحيد وعمّوضنا (الألسنية) باللّسانيّات وأقمنا مكان التعت ما يوازيه ، وقد كلّف ذلك التّحوير الكتاب من حيث الزّمن ما لا يخفى .

(62) التي تعرف بـ ILI

في تونس فانسجم السّاهرون على تنظيمها في اقتفاء المصطلح وتلاهم واحتضنوها في دمشق بعد ذلك حتّى أصبحت تعرف بالتّدوة العالميّة للّسانيّات وهكذا كتب لهذا العلم أن يتوحّد أبناء اللّغة العربيّة على مصطلح له بعد أن توزّعت سبل الاستعمال فصاغ له الصّانعون من العبارات بفوارقها الكليّة والحزنيّة ما يناهز العشرين . وهذا كشفها :

7 - الجهود العربيّة في المصطلح اللّسانيّ :

لقد واجه اللّغويّون العرب مشكلة المصطلحات اللّسانيّة منذ تصدّوا لهذا العلم الحديث بالتلقّي والتمثّل ومحاولة الإنشاء والوضع ، ولقد كان شأن جيل اللّسانيّين الأوائل مع علمهم كشأن كلّ من اختصّوا بحقول المعارف الأخرى مع ما اختصّوا به : مغالبة المتصوّرات ومرادة المفاهيم بمختلف السّبل الاصطلاحية ، فكان الاحتيال على المدلولات في جلّ الأحيان سابقا للحيرة الاصطلاحية من حيث هي تصوّرات معرفيّة وتقنيات لغويّة يتّصل جميعها بصياغة الدوّال العلميّة .

ولا شكّ أنّ مخاض المصطلحات اللّسانيّة قد تجلّت معالمة مع الجيل الذي بادر بالكتابة في هذا العلم باللّغة العربيّة ، وروّاده الأوّل قد فعلوا ذلك خلال العقدين الخامس والسادس من هذا القرن ، ولم تتضح حدّة المعضلة الاصطلاحية في شيء ممّا كتبت وضوحها في أعمال الترجمة بشتّى أساليبها ، ما كان جامعيّا مختصّا وما كان مقاربا متصرّفا ؛ ما نحا فيه المترجمون منحى التيسير ونشر الثقافة اللّسانية وما انتهج فيه أصحابه حدود العلم وصرامة دواله .

ولئن كان الفصل في ترسيخ سنن الصّوغ الاصطلاحية في حقول اللّسانيّات موزعا بين كلّ العلماء الذين كان لهم سبق الريادة في أداء مفاهيم العلم فإنّ اللاحقين من علماء اللّسان العرب يقاسمونهم ذاك الفضل ، ومن هؤلاء أولئك يتبوأ المترجمون ومن عنوا بالكشوف الاصطلاحية حظّا غير قليل .

فمنذ سنة 1946 عمّد محمّد مندور إلى ترجمة بحث لأنطوان ماويه بعنوان «علم اللّسان» (1) دون أن يكون لديه من رصيد المصطلحات الزّاد الكافي

(1) راجع مباشرة أعلاه الهامش رقم 41

- 1 - اللانغويستيك
- 2 - فقه اللّغة
- 3 - علم اللّغة
- 4 - علم اللّغة الحديث
- 5 - علم اللّغة العامّ
- 6 - علم اللّغة العامّ الحديث
- 7 - علم فقه اللّغة
- 8 - علم اللّغات
- 9 - علم اللّغات العامّ
- 10 - علوم اللّغة
- 11 - علم اللّسان
- 12 - علم اللّسان البشريّ
- 13 - علم اللّسانة
- 14 - الدّراسات اللّغويّة الحديثة
- 15 - الدّراسات اللّغويّة المعاصرة
- 16 - النّظر اللّغويّ الحديث
- 17 - علم اللّغويّات الحديث
- 18 - اللّغويّات الجديدة
- 19 - اللّغويّات
- 20 - الألسنيّة
- 21 - الألسنيّات
- 22 - اللّسنّيّات
- 23 - اللّسانيّات

الكتاب مما يجعل الترجمة في بعض السياقات تفسيراً وتأويلاً أو شرحاً وتحليلاً ، ولكن ذلك لم ينل من اجتهاد المترجم في صوغ المصطلحات المناسبة وإن قلت الحقول الدقيقة التي تطرق إليها نصّ التأليف .

وقد لا يحسن الإعراض عن ذكر ترجمة أحمد عزّت راجح لكتاب جان بياجييه : «اللغة والفكر عند الطفل» (8) رغم بعد العلاقة بين المؤلف واللسانيّات في تلك الحقبة من تاريخه الفكريّ إذ كان منغمساً كلياً في إرساء نظريته التكوينية على أسسها التفسّية الخالصة قبل أن يقدر العامل اللسانيّ في توالي مراحل النّكاء حقّ قدره .

أما تمام حسّان فقد أصدر سنة 1959 ترجمته لكتاب موريس ميكايل لويس : اللغة في المجتمع (9) . وحيث كان المترجم من رواد الجيل المبكر بين اللسانيّين العرب فقد كان منهجه في صياغة المصطلحات واضح المعالم منذ تصنيفه : «مناهج البحث في اللغة» (10) لذلك كان محكماً لزاماً وضع الدوالّ الفنّية وإن جنح أحياناً إلى القلب الجاهز وأحياناً أخرى إلى العبارات التحليلية ممّا ليس منه بدّ ، وشأنه في ذلك قريب من شأن كمال محمد بشر في ترجمته لبحث ستيفن أولمان : «دور الكلمة في اللغة» (11)

وفي سنة 1966 صدرت ترجمة صالح القرمادي لكتاب كانتينو : «دروس في علم أصوات العربية» كما أسلفنا (12) فكان خطوة متميزة في بلورة المصطلح اللسانيّ ولا سيّما في حقل الصوتيّات ، ذلك أنّ المترجم قد بذل جهوداً حاسمة في الترقّي بالدوالّ الفنّية نحو مرتبتها التجريدية التي تؤلّف الأشنات المفهومية ضمن متصوّر متوحّد في لفظه توحّده في معناه ، وبهذه الجهود جاءت المصطلحات في أغلب الأحيان متطابقة مع مقابلاتها من حيث التحليل أو التجريد : لفظ الواحد

لمواجهة علم حديث عند أهله ، غريب أو كالغريب عند أهل الضاد فلم يكن منه إلا أن صاغ المضامين العلميّة على نهج التعميم والمقاربة لا على نهج التخصيص والمعانية ، وقد يشفع في ما صنع أن المحاولات التي سبقته لم تتعدّ مرتبة التلقّي الاصطلاحيّ التي هي منزلة الدّخيل لفظاً ومعنى ، ونخصّ بالذكر منها تصنيف عليّ عبد الواحد وافي : «علم اللغة» (2) وقد كان مؤلّفه يسمّي فيه فروع العلم بأسمائها الأصول فيتحدّث هكذا عن الجرامير والسنتكس والسيتيلستيك والأونوماستيك والتوبونوماستيك . (3)

وفي 1950 نشر عبد الحميد الدخلاوي ومحمد القصاص ترجمتهما لكتاب فندرياس : اللغة (4) ، ولما كان الكتاب مزيجاً من المنزغ الفلسفي والكشف اللسانيّ — ناهيك أنّ مؤلّفه قد أراد مدخلا لغويّاً إلى التاريخ — فإنّ المصطلحات اللسانية لم تبلغ معه إشكالها الفنّيّ إلا نادراً ممّا سهل به عمل المترجمين في صياغة المفاهيم الكليّة ، على أنّهما قد عوّلا على تفجير المتصورات كلّما أعوزهما الدالّ الملائم أكثر ممّا عوّلا على تجريد المصطلحات التآليفية .

وفي 1951 أصدر عبد الحلّيم التّجّار ترجمته لكتاب يوهان فك : «العربية : دراسات في اللغة واللهجات والأساليب» (5) ولئن لم يندرج الكتاب في مسلك البحث اللسانيّ الخالص ولا البحث اللسانيّ المطبق صراحة على اللغة العربية فإنّ المؤلّف كثيراً ما يتكل على المفاهيم اللسانية ممّا حمل المترجم على الاجتهاد الاصطلاحيّ في مواطن عديدة .

ثم صدرت في 1954 (6) ترجمة عبد الرّحمان أيّوب لكتاب جيسبرسن بعنوان «اللغة بين الفرد والمجتمع» (7) وواضح أنّ المترجم قد تصرف كثيراً في نصّ

(2) راجع في تاريخ نشره وطبعاته الهامش رقم 18 مباشرة أعلاه .

(3) ص : 8 — 12

(4) Joseph Vendryes : le langage, Introduction linguistique à l'Histoire, La Renaissance du livre, 1923, Albin Michel, Paris, 1968

(5) القاهرة ، مط . دار الكتاب العربيّ

(6) القاهرة ، مكتبة الانجلو المصرية .

(7) Otto Jespersen : Mankind, Nation and Individual from a linguistic Point of View, Oslo 1925, London, Allen and Unwin, 1946

(8) القاهرة 1954 (؟) والكتاب من التصنيف الأول التي وضعها جان بياجي إذ يعود إلى سنة 1923

وعنوانه : « Le langage et la Pensée chez l'Enfant »

(9) القاهرة ، دار إحياء الكتب العربية .

(10) القاهرة ، الانجلو المصرية ، 1955 .

(11) القاهرة ، دار الطباعة القومية 1962 ثم توالى طبعاته : 1969 — 1972 — 1975

(12) القاهرة ، دار الطباعة القومية صدر سنة 1960 في باريس بعنوان :

(12) راجع أعلاه الهامش رقم 35 . والكتاب في نصّه الفرنسي صدر سنة 1960 في باريس بعنوان : « Cours de Phonétique Arabe »

والفونولوجيا) بعلم اللفظ الكلامي ، ومصطلح (code) باللفظ ، أما (la sémiologie) فقد ذهب المترجمان فيها إلى ما يلاص الكلمة الأجنبية بغفلة عن الفارق في الكتابة بحسب ما اطرّد في عرف اللّغة الفرنسيّة فعرّباها بعلم دلالة الأمراض ، وما أبعد السّياق عن السّياق ! (16) .

وأصدر ميخائيل إبراهيم مخلول في سنة 1972 ترجمة لكتاب جان ماري أورياس : «البنويّة» (17) وللكتاب صلة مباشرة بميدان اللّسانيّات ، أمّا أحمد مختار عمر فقد نشر سنة 1973 ترجمته لكتاب ماريو باي : «أسس علم اللّغة» (18) وهو عنوان تصرّف في صياغته المترجم (19) ولكن مضمون الترجمة قد جاء على حظّ من الجهد بحيث وادم صاحبها بين دقّة العلم وسلانة العبارة مع حرص دائم على صياغة المفاهيم في قوالب اصطلاحية هي أقرب ما تكون إلى التأليفية وإن جنح في بعض السّياقات إلى التراكيب التحليلية حيناً وإلى الدّخيل حيناً آخر . ومن ميزات هذه الترجمة الكشف المصطلحيّ الذي ذلّت به وقد حوى 423 مفهوماً لسانياً باللّغة الإنجليزيّة شفعت بترجماتها العربيّة .

ومما يندرج في سياق الجهود الاصطلاحية ذات المنزع اللّسانيّ كتاب آلن كنت الذي ترجمه سنة 1973 حشمت قاسم وشوقي سالم بعنوان : «ثورة المعلومات : استخدام الحاسبات الإلكترونيّة في اختزان المعلومات واسترجاعها» (20) وعلاقة اللّسانيّات بعلم الإخبار والاتّصال و بتقنيات الآلة الحاسبة منها والتّظاميّة أصبحت بديهة ولم يعد يوسع اللّسانيّ العمل في معزل عن الإعلاميين ولا يوسع هؤلاء الاستغناء عن خبرات علماء اللّسان (21) وقد

(16) انظر ص : 66 ، 67 ، 70 ، 76 .

(17) راجع : حسين الجليلي : البنيويّة ، الموقف البنيويّ من الأدب والنقد ، الثقافة ، بغداد ، ع 10 س 11 ، 11 ، أكتوبر نوفمبر 1981 ، ص 51 .

(18) منشورات جامعة طرابلس ، كليّة التربية .

(19) الكتاب في نصّه الأصليّ :

Mario Pei : Invitation to linguistics, A Basic Introduction to the Science of language, London, Allen and Unwin, 1965

(20) نشر وكالة المطبوعات ، الكويت ، توزيع مكتبة غريب بجمهورية مصر العربيّة .

(21) المراجع العربيّة التي تكفل تقديم هذه القضايا سواء بالتيسير أو بالتعمق الفنّي عديدة ومن أكثرها إفادة :

لفظ يقابله ، وللعبارة المزدوجة عبارة مثلها ، إلا في بعض الحالات . ومما زاد في أهميّة هذه الترجمة كشف المصطلحات الذي ذلّت به ، وقد ضمّ حوالي 280 مادة فنّيّة رتبت على حروف الهجاء الفرنسيّ وذكرت أمامها مقابلاتها العربيّة .

ولعلّ طرافة عمل صالح القرمادي قد كمن — فضلاً على كلّ ما أسلفنا — في ابتكاره أسلوباً في ترجمة المصطلحات لم نقف عليه عند غيره ويتمثّل في المزج بين الاشتقاق والتعريب والتوليد المعنويّ في المصطلح الواحد ، وهو أسلوب اقتصر المترجم في هذا الكتاب على وضع نواته في احتشام وتردد ثمّ ما لبث أن راجع فاستفاد به المستفيدون ، وقد تجسّم ذلك الأسلوب في ترجمته لمصطلح (الفونام) (13) إذ قابله بلفظ «صوت» ثمّ أضاف لفظاً آخر وضعه بين قوسين ووضع أمامه علامة الاستفهام (صوت؟) . وهي صيغة تعتمد الاشتقاق لأنها من مادة (صوت) العربيّة ، وتعتمد التوليد المعنويّ لأنها تحويل للدلالة الأصليّة : من مجرد الوحدة الأدائية الصغرى إلى الوحدة الوظيفيّة الدّنيا . ولكنها صيغة تعتمد الدخيل المعرب ، فيها الميم التي اقتبست من اللفظ الأجنبيّ ، وفيها القالب الصّرفيّ الذي وُضع وضعاً موازياً إذ هو على ميزان (فَعْلَم) ممّا لا تعرفه لغة العرب ولكن تستسيغه لتجانسه مع (مَفْعَل) .

ولقد استفدنا كثيراً من هذا الأسلوب المبتكر فأعاننا على تخطّي العديد من الصّعاب المفهوميّة سواء باقتفاء أثره مباشرة أو بالتصرّف في أسلوب الصّوغ الاصطلاحيّ نفسه ، وهكذا تمكّننا من وضع : المنظّم والمعلّم والمفهم والصّيبم والمفظم والصّرفم : والمنغم (14) ، وغيرها كثير .

وفي سنة 1971 صدرت ترجمة لكتاب جان بياجي : «البنويّة» (15) قام بها عارف منيمنة وبشير أوبري ، ومعلوم أنّ الكتاب وثيق الصّلة بالدراسات اللّسانية ولا سيّما في الفصل الذي عقده بياجي للبنويّة في اللّسانيّات ولكنّ الترجمة قد جاءت في أسلوبها وبنية تركيبها على غاية من الإحالة ، أمّا في المستوى الاصطلاحيّ فإنّها لمّا تنقّض معه أدنى الإفادات . (فالفونام) يترجم باللفظ ،

(13) Le Phonème ويعبر عنه كثير من اللّسانيّين العرب بفونيم اقتفاء بالإنجليزيّ .

(14) syntagme, glossème, sémème, morphème, monème, morphonème, tonème.

(15) مكتبة الفكر الجامعيّ ، منشورات عويدات ، بيروت ، والكتاب في نصّه الأصليّ : Jean Piaget : Le « que sais-je ? » Structuralisme, PUF, coll « que sais-je ? »

والكلام» و«الفكرة والكلمة» وقد بذل المترجم جهدا واسعا للإلمام بدقائق
المصطلحات كما يجلوها اللفظ العربي أو كما توضحها لنا الترجمة الإنجليزية
للكتاب (26)

وشهدت سنة 1976 من جهة أخرى صدور ترجمة ماجد التجار لكتاب
يوجين أ. نيدا : «نحو علم الترجمة» (27) والكتاب وثيق الصلة بما نحن فيه من
وجه عدة أبرزها اثنان : دراسة قضايا الدلالة ومشاكل المعنى ثم معضلة الترجمة
الآلية وقد اصطلح عليها المترجم بترجمة المكائن ، وطبيعي أن تكون مهمة ماجد
التجار على غاية من العسر في هذا الضرب من التصوص ولكنه تغلب في أكثر من
سياق على الصعوبات المفهومية الكامنة وراء المصطلح اللساني (28) وقد كان له
من الفضل ما كان لأنطون مقدسي في ترجمته لبحثي رومان جاكسون : «العلاقة
بين علم اللغة والعلوم الأخرى» و«خصائص علم اللغة المعاصر وأهدافه» (29)
وقد أرفد المترجم إلى المجلد كشفا خاصا بالمصطلحات اللسانية المترجمة ضم
177 مادة (ص 481 — 489) .

وفي سنة 1977 نشرنا كتابنا «الأسلوبية والأسلوب» (30) فضمّمناه ملاحق

(26) يجدر بنا أن نذكر ترجمة طلعت منصور لمقال آرابو «علم اللغة ومشكلة الوعي» مجلة العلم والمجتمع
الصادرة عن مجلة رسالة اليونسكو ، القاهرة ، ع 20 ، سبتمبر 1975 ، ذكره المترجم نفسه في مقاله :
«سيكولوجية الاتصال» عالم الفكر ، الكويت ، ص 11 ، ع 2 ، سبتمبر 1980 ، ص 125 .
(27) مطبوعات وزارة الإعلام ، بغداد ، سلسلة الكتب المترجمة ، ع 32 ، 1976 ، والكتاب في نصّه
الأصلي :

Eugene A. Nida : Toward a Science of Translating, Leiden, E.J.Brill, 1964

(28) انظر على سبيل المثال مصطلحاته الموقفة في حديثه عن «أغراض الإيصال» ص 96 — 101
(29) ص 271 — 360 ضمن «الاتجاهات الرئيسية للبحث في العلوم الاجتماعية والإنسانية» القسم
الأول ، المجلد الثاني ، نشرته اليونسكو (1970) وأصدرت ترجمته وزارة التعليم العالي السوريّة (1976)
والعنوان الأصلي :

Tendances Principales de la Recherche dans les Sciences Sociales et Humaines

والملاحظ أنّ المقال الأوّل الذي يتكوّن من محورين وهما «مكان علم اللغة بين العلوم الإنسانية»
و«علم اللغة والعلوم الطبيعيّة» قد أعاد جاكسون نشره ضمن :
Essais de Linguistique générale, t.2, Rapports internes et externes du langage, éd.de Minuit,
1973, pp. 24 — 76

(30) الدار العربيّة للكتاب ، ليبيا — تونس . (ط 2 . نفس الناشر 1982)

بذل المترجمان جهدهما في نقل المصطلحات الإنجليزية ولا سيّما في الفصل الثامن
الذي تناول «الكلمات واللغة والمعنى» . غير أنّ منزعهما في نقل المصطلحات
اللسانية غالبا ما انحصر في التوسل بالدخيل فتحديثا عن البراجماتيقا والسيمانطيقا
وعن الكود ، فإذا ترجما افتقدا بعض الدقة كما في تعريب (فونولوجيا) بـ(النطق)
و(الستاكس) بـ(الاشتقاق) (22) .

وفي سنة 1976 أخرج أحمد مختار عمر دراسته عن الصّوت اللغويّ (23)
فكانت خطوة إضافية في حسم كثير من مصطلحات علم الأصوات ولا سيّما
بصدوره عن المفاهيم الأجنبية سعيا إلى صوغ بدائل عربيّة لها . وقد حوصل
جهوده في كشف مصطلحيّ ضمّ 561 من متصورات لسانية في حقول علم
الصّوت على اختلافها ، ربّها على الثّبت الإنجليزي مردفا إلى كلّ واحد منها
المصطلح العربيّ المناسب (24) .

وفي نفس السّنة أصدر طلعت منصور ترجمته لكتاب فيجوسكي : «التفكير
على الرّمزيّ واللّغة» عن أصله الرّوسيّ (25) . وتكمن أهميّة الكتاب — رغم تحدّد مهبته
بمشاغل علم النفس أولا وظهوره في فترة مبكرة بالنسبة إلى ازدهار اللسانيات
المعاصرة ثانيا — في تناوله أبوابا أصبحت تتصل بالتأسيس النظريّ ويعلم الدلالة
واللسانيات التنسيّة في علاقتها بالاكْتساب اللغويّ ، ويتجلّى ذلك على الخصوص
في حديث المؤلّف عن «اللغة والتفكير عند الطّفّل» و«الأصول التطوريّة للتفكير

= أ — علي القاسمي : نحو إنشاء بنك المصطلحات المركزيّ في الوطن العربيّ . اللسان العربي ، الرباط ،
ع 16 ، ج 1 ، 1978 ، ص 109 — 118

ب — حافظ قيسي : الحاسبة الالكترونية والتنمية ، معهد الإنماء العربي ، بيروت ، 1978
ج — غسان يعقوب وجوزف طيش : سيكولوجيا الاتصال والعلاقات الإنسانية ، دار النهار للنشر ،
بيروت ، 1979

(22) راجع ص 299 — 305 ، راجع أيضا الفصل التاسع : الأكواد والتّرميمات (347 — 406) انظر
كذلك قائمة المصطلحات المستعملة (477 — 484)

(23) دراسة الصّوت اللغويّ ، عالم الكتب القاهرة .
(24) راجع ص 356 — 376

(25) مكتبة الانجلو المصرية 1976 ، ويعود ظهور الكتاب في نصّه الرّوسيّ إلى سنة 1934 ، وقد صدرت
للكتاب ترجمة انجليزية :

L.S. Vygotsky : Thought and language, Mass. MIT Press, 1962

منها كشف للمفاهيم اللسانية المعاصرة انطلقنا فيه من مصطلحات وردت في سياق البحث فأثبتناها مترجمة وربناها على هجاء العربية وحللنا مضامينها بشكل مستفيض ثم أضفنا ملحقا بثبت الألفاظ الأجنبية رتبناه على هجاء الفرنسية وذكرنا ترجمة كل مصطلح كما وضعناها فاحتوى الكشف على 400 مادة اصطلاحية بمختلف مشارب الاختصاص وأوجه التقليل .

كما صدرت في نفس السنة ترجمة مصطفى صالح لكتاب ليفي — ستروس : «الانثروبولوجيا البنيوية» (31) ومعلوم أن الكتاب من أسبق المصادر المعاصرة إلى سنّ تضافر المعارف بين اللسانيات وسائر العلوم الإنسانية لذلك خصص المؤلف فصلا «للتحليل البنيوي في علم اللغة وفي الانثروبولوجيا» (ص 49 — 74) وفصلا لعلاقة «اللغة والمجتمع» (75 — 87) وآخر لعلاقة «علم اللغة والانثروبولوجيا» (89 — 103) .

ثم صدرت أول محاولة استقرائية للمصطلحات المتداولة بين بعض اللسانيين العرب قام بها محمد رشاد الحمزاوي (32) وهو عمل على حظّ وفير من الأهمية والطموح ، وما من شكّ في أن قيمته ستتجلّى يوم يكتمل . فالذي أخرجه المؤلف إنما هو قسم أول وسمه بأنه قسم الوصف والتعريف وقد ضبط المؤلف لعمله خمس مراحل لم ينجز منها إلا الأولى والثانية وهما :

« 1 — مدخل عام يضبط أقسام هذا العمل ويوضّح هدفه ويبيّن منهجه .
2 — المعجم العربي الأنكليزي الفرنسي ، وهو يحوي المصطلح العربي مرتباً ترتيباً ألبانياً وتاريخياً حسب الإمكان يقابله في غالب الأحيان المصطلح الأنكليزي والفرنسي ويلي المصطلح العربي تعريفه ومصدره الذي استقي منه»

(31) منشورات وزارة الثقافة ، دمشق ، 1977 .

Claude Lévi-Strauss: Anthropologie Structurale, Paris, Plon, 1958 et 1974

والملاحظ أن الكتاب لم ينصّ عليه — لا في طبعه الأول ولا في الثانية — أنه جزء أول ، ولكن المؤلف أصدر بعد ذلك لنفس الكتاب جزءاً ثانياً .

(32) المصطلحات اللغوية الحديثة في اللغة العربية ، حواريات الجامعة التونسية ، كلية الآداب والعلوم الإنسانية ، العدد 14 ، سنة 1977 ، (عدد خاص) 202 ص . انظر مراجعة أحمد مختار عمر لعمل محمد رشاد الحمزاوي ضمن بحثه « المصطلحات الألسنية في اللغة العربية » المنشور في « اللسانيات واللغة العربية » مركز الدراسات والأبحاث الاقتصادية والاجتماعية ، تونس — 1981 . (ص 245 — 258) راجع ضمنه ص 253 وما بعدها .

(ص 15) أما المراحل الثلاث الأخرى التي تمثّل طموح هذا العمل والتي كان المؤلف يعتزم إنجازها فقد حددها صاحبها على النحو التالي :

3 — المعجم الأعجمي وهو يحوي المصطلح الأعجمي مرتباً ترتيباً أبجدياً بالفرنسية والانجليزية — إن أمكن ذلك — يقابله المصطلح أو المصطلحات العربية مع ذكر مرجعه حسب الترتيب التاريخي .

4 — دراسة تحليلية نقدية للمصطلحات المستقرة لاستنتاج بعض الملاحظات أو القواعد المنهجية العامة التي يمكن أن تكون محلّ نقاش ثم اتفاق .

5 — محاولة وضع معجم مختار انطلاقاً من المصطلحات المستعملة في المؤلفات المستقرة .. « (ص 15 — 16) .

أما المراجع المعتمدة في استقراء المصطلحات المستعملة فعددها أحد عشر أورد ذكرها مفصلاً في (ص 11 — 12) .

ونشر عبد الرسول شاني في «اللسان العربي» (مج 15 — ج 2 — س 1977) «معجم علوم اللغة» وهو كشف مصطلحي ثنائي اللسان فريد المدخل (انكليزي عربي) ضمّ حوالي 250 من الحقول الاصطلاحية تحوّلت إلى زهاء 800 سياق مصطلحي يندرج معظمها في مشاغل اللساني وإن بعد مجال استخدام البعض منها عن اهتماماته المباشرة . ويمثّل هذا العمل جهداً طيباً في مضمار التنسيق العلمي ولكن صاحبه لم ينطلق — على ما يبدو — من الجهود السابقة له ، سواء في نطاق التأليف اللغوي أو التيبوب المصطلحي ، لذلك ظل موسوماً بمأخذين يشدّانه دون الإفادة المرجوة علمياً وفنياً ، أما أولهما فهو عدم حسم الترادف في الوضع الاصطلاحى إذ كثيراً ما قدّمت المفاهيم في شكل صياغات تعاوضيّة بضرب من الشرح أو الإطناب في المترادفات وهو ما يتنافى ومبدأ الصوغ المصطلحي . ومن أمثلة ذلك (الأفازيا ، الحبسة ، العقلة ، فقدان القدرة على الكلام) وقوله : (هيئة النطق ، طريقة ، كيفية) أو قوله (غامض ، ملتبس ، يحتمل عدّة معان) وغيره كثير .

وأما المأخذ الثاني فهو تحويل المتصور اللساني المختصّ إلى عبارة تحليلية في اللغة العربية تقارب الجملة الشارحة أو الحدّ التعريفي مما لا يعين في شيء على الصياغة الاصطلاحية المنشودة . ولنن لم يكن هذا المأخذ مطلقاً فإنه قد مسّ بالمفاهيم

الأساسية التي يقتضي تداولها تبلورا مفهوميًا جازما فضلا عن ظهوره في متصوّرات
أطردت لها ترجمات تجريدية بين أهل العربية منذ زمان ، من ذلك قوله عمّن يعرفون
بالسماعيين (أصحاب التشديد — «المشدّون» —) . وعمّا يعرف باللسانيات
السمعية قال (دراسة الموجات اللغوية الصوتية) . وعن الأدائية قال (دراسة نطق
الأصوات اللغوية) . وعن الآنية : (دراسة اللغة في حالة استقرار) وعن الزمانية :
(دراسة اللغة في حالة تطوّر) .

وقد يترآك التعريف والدخيل والمترادف كما في قوله حيال أحد المتصوّرات
الفنية : (كروني ، مدة استمرار الصوت متخذة للتمييز بين المعاني ، فونيم مدة ،
فونيم كمّي) .

أما المفاهيم المتصلة بما فوق المقطعية من المبنى فقد صوّرها صاحب «معجم
علوم اللغة» بقوله (الوحدات الصوتية في اللغة غير الصوتيات والصوامت مثل
التنغيم) .

وشهدت السنة نفسها (1977) صدور العدد الخامس عشر من حوليات
الجامعة التونسية متضمّنا بحث حمّادي صمود في «معجم لمصطلحات النقد
الحديث» . وقد عكف فيه على جملة من المفاهيم الأساسية في تيارات النقد
الأدبي المعاصر ممّا يترابط عضوياً بمتصوّرات اللسانيات ، وكان جهد حمّادي
صمود مزدوجا ، يعمل على إيضاح المضمون المعرفي بالتعمّق حيناً وبالتيسير أحيانا
أخرى ، ويعمل كذلك على صوغ الألفاظ الفنية التي تقوم بدائل للمصطلحات
الفرنسية التي يتخذها منطلقا . وقد ضمّن هذا البحث — فيما بين المشروح
قصدا والمذكور عرضا — قرابة 80 مادة مفهومية كلّها تحاشي الدخيل وتجنّب
التحليل فجاء على حظّ العلم من التجريد والتأليف .

وفي سنة 1979 أصدرت مجلة «الفكر العربي» عددا خاصا بـ «الألسنية :
أحدث العلوم الإنسانية» (33) ضمّنته ملحقا اصطلاحيا جاء ثنائيا اللسان
مزدوج المدخل بين العربية والفرنسية وقد احتوى 238 من الوحدات المفهومية .
أما نوعية المصطلحات الموضوعية فمنها ذو الصياغة التأليفية وجله مطرد ، ومنها

(33) معهد الإنماء العربي ، بيروت ، س 1 . ع 8 — 9 .

ذو المنزع التحليلي ممّا لم يتبلور من حيث التصوّر والتجريد شأن : بديلة كلامية
وبديلة لفظية وعلم لفظي ودراسة اللفظ الوظيفي ونظام الإشارات ، ومنها المعول
فيه على الدخيل — وهو قليل نسبيا — كما في فونيم ومونيم ، ومنها أخيرا ما اقترح
فيه أكثر من لفظ ممّا لا يعين على حسم التردّد الاصطلاحي من ذلك أن عبارة
(phonème) قد اقترح لها ثلاثة احتمالات : (مستصوت ، فونيم ، لافظ) ولعبارة
(neutralisation) ثلاثة أيضا : امتناع ، تحييد ، تلاش . على أن تعدّد المقترحات
الموضوعية تتلاصق في بعض المواضع تلابسا غريبا ، فقد أورد هذا الكشف
الاصطلاحي ثلاث ترجمات لكلمة (monème) هي : مونيم وكلمة ومستفرد ،
أعادها جميعا في ترجمة كلمة (morphème) مضيفا احتمالا رابعا هو (أداة) .

وفي نفس السنة نشر رضا السويسي كتابه «التعليم الهيكلي للعربية
الحية» (34) فذيله بفهرس فيه 230 من المصطلحات الفرنسية مع ما استعمله لها
من ترجمات عربية وقد أفاد المؤلف كثيرا من ازدهار حركة الصوغ الاصطلاحي
في المدرسة اللسانية العربية ولا سيما التونسية منها فجاء فهرسه على جانب من
الفائدة العلمية المباشرة ، ولكن بدت الترجمات تأليفية مناسبة في الوطن المخصوص
حيال كلّ لفظ — بفضل الاستفادة التي أسلفنا — فإن التنسيق الجملي قد
أعوز المنظومة الكلتية ، فمصطلح (sème) يقترح له لفظ (سمة) الذي اقترح في
نفس الوقت ترجمة لكلمة (marque) . وكلمة (بنية) ترجم بها لفظ
(construction) ثم لفظ (structure) أما لفظ (structure) نفسه فقد اقترح له
لفظ (هيكل) إلى جانب (بنية) ثم جيء بمصطلح (البنوية) تعريبا لكلمة
(syntaxe) ؟

وفي السنة نفسها (1979) أصدر مجدي وهبة وكامل المهندس «معجم
المصطلحات العربية في اللغة والأدب» أقامها أساسا على المصطلحات العربية في
الأدب والنقد والبلاغة وبعض علوم اللغة ، وكانت الخطة أن يذكر المؤلفان أمام
كل مصطلح تعريفا له يستخرجانه من بعض أمهات المصادر أو بصوغانه صوغا
بعد أن يضعاه في غالب الأحيان مصطلحا مناسباً باللغة الإنجليزية فكان الاهتمام
منصباً على ترجمة مفاهيم العلوم فأشبه عملها عمل المستشرق بيير كاكيا سنة 1973

(34) مطبعة الشركة التونسية لفنون الرسم ، تونس ، 1979 ، (وقد قدم المؤلف كتابه على أنه جزء أول)

في قاموسه «العرفي» : معجم في مصطلحات النحو العربي» وهو كشف مصطلحي ثنائي اللغة مزدوج المدخل بالعربية والانجليزية .

ولكن صاحبي «معجم المصطلحات» اللذين انطلقا مما أنجزه أحدهما سنة 1974 فيما أسماه «معجم مصطلحات الأدب» قد أدرجا بعض المفاهيم المتصلة بالمعارف اللغوية الحديثة . ولئن توصلا في كثير من المواطن إلى ذكر المصطلح التجريدي المناسب فإن من المفاهيم ما قد استعصى تجريده شأن : علم تأصيل الكلمات وعلم اللغويات وعلم الدلالة الاجتماعية والمعجمية ، ومنها ما اختلط معناه فساءت ترجمته أو ضل شرحه كما في : الوحدة الصوتية ومخارج الحروف والوحدة اللغوية وما ترجم بالصيغ الصرفية والمادة اللغوية .

أما نهاية العقد الثامن فقد شهدت ظهور ترجمتين ، أولاهما ترجمة حلمي خليل لكتاب دافيد كريستيل بعنوان «التعريف بعلم اللغة» (35) والثانية ترجمة جزئية لكتاب جون لاينز «مقدمة في اللسانيات النظرية» قام بها مجيد المشاطة وحليم فالح وكاظم باقر وشملت الفصلين التاسع والعاشر من الكتاب الخاصين بعلم الدلالة (36) .

وقد أقام المترجمون ثبنا اصطلاحيا جاء مزدوج اللسان ، ثنائي المدخل بين العربية والانجليزية وقد احتوى على 200 مادة صيغت في مجملها على نمط تجريدي .

كما شهدت سنة 1980 صدور كتاب محمد الحناش : «البنوية في اللسانيات» (37) الذي حوى «معجما للمصطلحات العلمية» (ص 351 — 419) رتبت موادّه على هجاء الفرنسية وعوّفت مفاهيم الألفاظ بوجه تحليلي

(35) الهيئة المصرية العامة للكتاب ، القاهرة ، 1979 .

(36) نشر جامعة البصرة ، 1980 ، ويعود الكتاب في نصّه الانجليزي إلى سنة 1968 (عن مطابع كمبرج الجامعية) وصدرت للكتاب سنة 1970 ترجمة فرنسية بعنوان :

John Lyons : Linguistique générale, Introduction à la Linguistique Théorique, traduction de Françoise Dubois-charlier et David Rodinson, Paris, Larousse.

(37) دار الرشد الحديثة ، الدار البيضاء ، (ويصف كتابه بأنه حلقة أولى)

تعليمي بعد أن قدّمت لها ترجمات جلتها من ضروب تأليفية ، وقد شمل هذا المعجم ما يقارب 270 مادة مفهومية (38) .

وفي سنة 1981 صدر كتابنا «التفكير اللساني في الحضارة العربية» (39) ولما كان حافظنا فيه قراءة الميراث الفكري في ضوء مقولات اللسانيات فقد كنّا نتعامل — في جدل مزدوج — مع مفاهيم المعرفة اللغوية القديمة ومع متصورات العلم الحديث حتى إننا كنّا نقف على مقومات نظرية هي من التجريد والطرافة بحيث لا تستوعبها اللسانيات المعاصرة بمتصوراتها القائمة ، فكنا نبتكر المصطلح المناسب نولده من سجل الرصيد المشترك حيناً ومن قاموس العلوم الرياضية والفيزيائية حيناً آخر ، وآثرنا أن نضع لتلك المصطلحات العربية المبتكرة ترجمات فرنسية توضع لأول مرة ، وقد جمعنا كل ذلك في ملحق اصطلاحي (ص 388 — 395) ضمّ 256 مادة .

وفي نفس السنة نشر محمد توفيق حبش ترجمته لبحث إريك بويسانس : «اللغة والفكر» (40) ولئن وفق المترجم في صقل مادته اللغوية بما يجيب العربية أي غربة فإن جهوده الاصطلاحية ظلت متراوحة بين منحنى التجريد التألفي ومنزع التفجير التحليلي حتى فيما يطرد له بين اللسانين مصطلح عربي متكل شأن عبارة (polysémie) التي يترجمها ب (تعّد المعاني بالنسبة لكلمة واحدة) وعبارة (articulation) التي يترجمها بالانتظام الداخلي ؟

وصدرت ترجمة سيزا قاسم لبحث اميل بنفنست : «سيمولوجيا اللغة» (41) فكانت على حظّ من التخليص الاصطلاح في بعض المواطن كما في (المدلولية) و(الوظيفة الفارقة) و(المقصد) ولكنها تأسست على الدخيل المباشر في كثير من المواضع فضمّر مردود الصوغ الاصطلاح ، ومن ذلك :

(38) نذكر في هذا السياق ترجمة محمد مصطفى بدوي لكتاب جورج واطسون : «الفكر الأدبي المعاصر : البنيوية ، النقد الجديد الفرنسي ، اللغويات الجديدة» الذي نشر الفصل الثاني منه في المعرفة ، دمشق ، ع 220 — 221 ، جوان جويلية 1980 ، ص 275 — 286 .

(39) الدار العربية للكتاب — ليبيا — تونس .

(40) الثقافة الجديدة ، الرباط ، ع 20 ، ص 5 ، 1981 ، ص 77 — 95 ، والبحث الأصلي :

Eric Buyssens, Vérité et langue, langue et pensée, Bruxelles, Institut de Sociologie, 1960

(41) فضول ، القاهرة ، ج 1 ، ع 3 ، أبريل 1981 ، ص 55 — 65

السيميوتيقِي والميتالغوي والديانوتي فضلا على الفونيم والمونيم وعلى السيميوتيقا والسيميولوجيا .

ونشر طيب البكوش في نفس السنة ترجمته لكتاب جورج موانان : « مفاتيح الألسنية » (42) ولئن جاءت ترجمته عسيرة التناول ، متعاطلة الأسلوب ، بحيث لا يتسنى للقارئ فهم التركيب العربي أحيانا إلا إذا أعاد ذهنيا بناءه الفرنسي فإن الجهود التي بذلها طيب البكوش في سبك المصطلحات لظاهرة الجذ ، ولقد عرض في التمهيد الذي صدر به هذه الترجمة مصادره الاصطلاحية بأمانة (ص 15 — 16) فأبان عن حيرة واعية بأهمية الجهاز المفهومي الذي تعامل به ، على أن الذي حوصل قيمة هذا الاجتهاد إنما هو كشف المصطلحات الذي ذيل به ترجمته وقد جاء — بين العربية والفرنسية — ثنائي اللسان ثم مزدوج المدخل بفضل إحالات ترقية وقد ضم 539 مادة مفهومية .

ومما يندرج بوجه ما في هذا الاستقراء الاصطلاحية عبر توالي المترجمات تعريب خليل الجز لكتاب لويس كوفينيال : « السيرينية » (43) الذي تعرض فيه بحكم ترابط القضايا اللغوية بالقضايا الإعلامية — إلى « العلاقة بين الدلالة والركن » وإلى « اللغات » باعتبارها من « بنية الأركان » ثم إلى « بنية الدلالات » . وقد وفق المترجم إلى صقل العبارة في مظهرها : الأسلوبية والاصطلاحية .

ونشير في نفس السياق إلى ترجمة نسيم نصر لكتاب بيار ماتيلو : « الإعلامية » (44) وفيه خصص الفصل الثالث لموضوع اللغات والتنظيمات . ولئن جاءت الترجمة سلسلة الصياغة في أسلوبها وتعابيرها فإن وجهة صاحبها في المصطلحات قد نزع نحو التحليل بحيث اعتمد العبارات الثنائية أو الثلاثية أكثر مما اجتهد في وضع المصطلح المنفرد .

(42) منشورات الجديد ، تونس ، 1981

(43) سلسلة « ماذا أعرف ؟ » عدد 10 ، المنشورات العربية ، المطبعة البولسية ، جونية . (د.ت)

Louis Gouffignal : La Cybernétique, Paris, P.U.F, coll « Que Sais-Je ? »

(44) المكتبة العلمية ، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع ، الجزائر ، (د.ت)

Pierre Mathelot : l'Informatique, Paris, P.U.F.

8 — القاموس المختص وغاذه :

يرتكز القاموس المختص — أو ما يسمّى بالقاموس الفني — على محاولة إحصاء المنظومة الاصطلاحية التي يقوم عليها علم من العلوم ، ومصطلحات العلم — أيما كان — إنما هي نظام من الدوال مشتق من نظام دوال اللغة التي يتداولها أهلها ، فالثابت المصطلحي هو مجموعة الألفاظ التي حوّلت عن دلالاتها الأولى لتختص بها دلالات فنية تدرك بسياقها العلمي ، وليس من الضرورة أن تنقطع تلك الألفاظ عن معانيها الأولية ، بل كثيرا ما تظل دالة في نفس الوقت على معناها العادي وعلى معناها العلمي بحسب سياقها من الاستعمال ، وإذا تحوّل اللفظ إلى رصيد علم من العلوم فليس يتمتع في حقه أن يتحوّل في نفس الزمن إلى رصيد علم آخر ، ويكون له من المدلولات ما يختص بها ذلك الحقل من المعارف .

فلفظ (الصرف) مثلا يتداوله أهل العربية في معنى المصدر إذا عبّروا عن مفارقة يريدونها بالقصد أو يتمنونها فيقول أحدهم عن ضيق أو عن مكروه : لقد صرفه الله عني صرفا ، وهو كذلك لفظ من « قاموس » علماء اللغة العربية يحدّدون به وجهها من وجوه درسهم اللغوي ، ولكنه في الوقت نفسه مصطلح من مصطلحات الاقتصاد يطلقه أهلها على المبادلات المالية التي يعاوضون فيها عملة نقدية بأخرى .

و(البات) لفظ يتداوله أهل اللغة في من بث الخبر أو أشاع الواقعة أو روج الشائعات ، وهذا من رصيد القاموس المشترك ، إلا أنه ينقلب مصطلحا فنيا بين علماء الفيزياء بتأثره على جهاز آلي يتولّى إرسال موجات صوتية أو صوتية أو حرارية . ولكنه في ذات الوقت من مصطلحات علماء اللسان يستعملونه مرادفا للمتكلّم المخاطب أو للأديب الكاتب .

وقس على هذا التمثط (الضرب) في معانيه : على لسان الناس للدلالة على فعل الجارحة ، وعلى ألسنة المناطق عندما يقيمون تصنيفاتهم في الجنس والتوع والفصل ، وبين أهل الرياضيات في نمط من العمليات الحسابية ، ثم بين أهل العروض وموازين الشعر ، ولا تغفل عن معناه بين المختصين في (ضرب) السكك النقدية ، وهو في جميعها مصطلح فني ذو دقائق دلالية لا تحتجب عن أهل الذكر عند وروده عليهم في سياقه من الاستعمال .

ومن بدائه العقول أن للعلوم أطوارا من التثوء والارتقاء ، وفي مسيرة كل علم منعرجات حاسمة أبرزها ثلاثة : تأسسه عندما يحظى بمنزلته ضمن فروع المعرفة الإنسانية ثم تأسس منظومته الاصطلاحية إذا تدرجت متصوراته نحو التجرد والاكتمال ، وأخيرا تأسس فلسفته يوم يعكف رواده على مراجعة قواعده المنهجية ومكتسباته المضمونية في ضوء نظرية المعرفة وأصولية العلوم . على أن الذي يجسم المنعرج الثاني إنما هو ظهور القواميس المختصة بمصطلحاته سعيا إلى تخلص المفاهيم وتمحيص التصورات مما يجعل للعلم أدوات يختزل بها أصحابه مسالكهم في التحوار والإبلاغ .

ولقد تحققت هذه القاعدة العلمية في حقل اللغة الفرنسية عندما ظهرت حركة تأليف القواميس اللسانية وكا : ذلك بشكل متقارب في الزمن متنوع في الاتجاه ، ففي سنة 1969 صدر القاموس الجماعي الذي أشرف عليه أندري مارتيناى : « المرشد الأيجدي في اللسانيات » (1) وقد كان بداية حاسمة في صوغ مفاهيم العلم وإن تركر اهتمام المؤلفين على مصطلحات المدرسة التوزيعية الوظيفية التي احتفظها أسنأذهم مارتيناى .

وفي سنة 1972 أصدر ديكرو وتودورف : « القاموس الموسوعي في علوم اللغة » (2) فكان الأول من نوعه ، وقد اقتضى المؤلفان منهجا شموليا طبقا لتصورهما « الموسوعي » فألما بالمدارس وبحقول البحث ثم بالمتصورات المنهجية والوصفية : ولئن أتم العمل بتنازج الاختصاصات فإن الغلبة كانت لعلوم

(1) La Linguistique : Guide Alphabétique, sous la direction d'André Martinet, Paris, éd. Denoël, 1969. (490 p)
(2) Oswald Ducrot et Tzvetan Todorov, Dictionnaire encyclopédique des sciences du langage. Paris, Editions du Seuil, 1972. (470 p) 2^e éd. coll. Points, 1979, (470 p)

الخطاب الأدبي ، وذلك بدتبي بحكم مهجة ثاني المؤلفين : تودوروف .

وفي السنة الموالية صدر « قاموس في اللسانيات » وهو عمل جماعي أشرف عليه جون دي بوا (3) وقد امتاز بالتوسع والتحليل في الأبواب الكبرى وبالاقتراب والتركيز في المفاهيم الفردية ، ولم يغفل مؤلفوه عن ربط مصطلحات اللسانيات بمصطلحات علوم فقه اللغة تأكيدا على تواصل المعرفة البشرية ؛ وفي نفس السنة صدر قاموس موسوعي ضمن « قواميس المعرفة المعاصرة » أشرف عليه بارنار بوتياي (4) وجاء — في تعيين مصطلحاته — ثلاثي اللسان بين الفرنسية والإنجليزية والألمانية ، ثلاثي المدخل بفضل كشافين ذبل بهما . على أنه قد تميز بشيئين : ذكر تراجم أعلام اللسانيات وإدراج أهم مراجع البحث عند كل مادة مفصلة .

وفي السنة الموالية (1974) صدر قاموس جورج موان الذي شاركه فيه 19 باحثا وعنوانه « قاموس اللسانيات » (5) وجاءت مادته التعريفية مقتضبة إلى حد ما . على أنه تميز باستيعابه مصطلحات العلوم القديمة : التحوية منها والبلاغية ، كما اختص باستقصاء ما يدخل من المصطلحات في دراسة عاهات التطق وأعراض الكلام مع ما تستتبعه من مفاهيم الحقول العلاجية في اللسانيات التطبيقية .

وفي سنة 1975 أصدر هنري مورياي « قاموس الشعرية والبلاغة » في طبعة جديدة ليس لها بالطبعة الأولى إلا روابط إجمالية (6) ، فكان وثيقة منفردة في استغلال ما جد من مناهج في التحليل العلمي والتشكيل البياني وما استحدثت من وسائل تقنية في حقول الاستكشاف المخبري سواء من حيث الرسوم الطيفية أو من حيث قياسات التبر والإيقاع مع استغلال علم الموسيقى في ضبط المنازل والأنغام ودرجات سلم التصويت .

وفي السنة الموالية صدر « قاموس الفنون التعليمية في اللغات » (7) ولئن

(3) Jean Dubois (...) Dictionnaire de linguistique, Paris, Larousse, 1973 (516 p)

(4) Le Langage, sous la direction de Bernard Pottier, Les dictionnaires du Savoir moderne, Centre d'Etude et de Promotion de la lecture, Paris 1973 (544 p)

(5) Dictionnaire de la linguistique, sous la direction de Georges Mounin, P.U.F, Paris, 1974, (340 p)

(6) Henri Morier, Dictionnaire de Poétique et de Rhétorique P.U.F, Paris, 1975, (1220 p), 1^{re} éd. éd. PUF, 1961, (492 p.)

(7) Dictionnaire de Didactique des langues, sous la direction de R.Galissou et D.Coste, Hachette, Paris, 1976, (612 p).

الوجه فيه المؤلفون إلى وجهة مختصة بميدان اللسانيات التطبيقية فإن موادّه المفهومية قد شملت جلّ المفاتيح الاصطلاحية في أفنان الشجرة اللسانية على تشعبها ، كما أنّ مفسّرين التحليل قد جاء على نمط تربوي يفيد منه حديث العهد بالعلم بإعادة الاختصاص .

وبينا كما « معجمه ألفاظ اللسانيات » لغاليزون كاشفا للمصطلحات تناولها تعريفات مقتضبة لا تغني المختص ولا تكفي لإرشاد غير المختص أنصح حرمانهم وكوني قاموسها الخاص بالسميائية (8) باعتباره قاموسا يعقلان النظرية اللغوية فحاج على درجة من الاختصاص الفني إذ صدر فيه مؤلفاء عن تصور حليّ لعلاقة اللسانيات بالعلمية العامة : أتدرج هذه في تلك أم هي مستوعبة إيّاها ؟ فكان تحليلها للمنظومة المصطلحية المختارة ضاربا في وجوه الضبط الاصطلاحية إلى درجة التشكيل الصوري في التحددات المفهومية كما جاء هذا القاموس ثانياً بتلو المصطلح الفرنسي رديفه الإنجليزي .

هكذا كانت الحركة القاموسية في المدرسة اللسانية الفرنسية بتقاربها في الزمن ونكثها في المضمون شاهدا على ما أسلفنا من الحقائق المتصلة بمنعرجات العلوم ، وإذا ما جاءت هذه التصنيفات الاصطلاحية صورة من نضج العلم وتبلور مفاهيمه فإن تنوع مشاربها يقوم دليلا على تضافر المعارف وتمازج الاختصاصات في حقول اللسانيات : فمن لسانيات نظرية تعنى بتركيز الأصول العامة والكليات اللغوية ، إلى لسانيات فرعية تختص بالأصوات والألفاظ والتراكيب والدلالة ، إلى لسانيات متازجة المعرفة بين نقد الأدب وعلم النفس وعلم الاجتماع ، إلى لسانيات تطبيقية بعضها في تعليم اللغات وما إليه من نظريات الاكتساب والنحصيل ، وبعضها في تقويم النطق وعلاج أعراضه ، وإلى لسانيات «علمانية» تلازم الترجمة بالآلات واستخدام الأدمغة الألكترونية والتوسل بتقنيات الإحصاء وبيوك الألفاظ ...

ولكل تلك الأسباب ترى الرصيد الفعلي من المصطلحات الفتيّة لدى كلّ

(8) Jean François Phélizon : Vocabulaire de la Linguistique, éditions Roudil, Paris, 1976. (280 p)
A.J. Greimas, J. Courtès : Sémiotique, Dictionnaire raisonné de la Théorie du langage, Hachette Université, Paris, 1979, (424 p)

عالم لساني محدودا من حيث ما يتداوله ، فما لم يعكف العالم المختص على المشكلة المصطلحية في حدّ ذاتها فإنه يقصر عن استيعاب المنظومة الكلية من مفاهيم العلم ودوالها .

وقد لا يخطر بالبال أنّ أسماء اللغات البشرية لما يحتاج إليه اللسانيون حتى يتجاوزوا عن التماذج النوعية في الظاهرة اللغوية الكلية فهي بذلك جزء من منظومتهم الاصطلاحية .

فالقاموس المختص قد يرد إذن وحيد اللسان بحيث يذكر المصطلح العلمي ثم يؤتي له بالشرح المناسب على قدر المقام الذي يتجه فيه إلى مستعمل القاموس : إن كان قارنا عاديا ينشد مزيد الثقافة أو كان طالبا في العلم يسعى إلى تدقيق اشتداد معارفه ، أو كان عالما مختصا يبتغي التحري لينزل الألفاظ منازلها التي هي بها خليفة في ذلك الضرب من العلوم .

وقد يرد القاموس المختص متعدّد الألسنة وأقله أن يكون ثنائي اللسان وفي هذا المقام يتعين رصد ألفاظه طبق معيار تصنيفي هو في الغالب معيار شكليّ يتمثل في نسق حروف الهجاء ، ولكن تبويب منظومة المصطلحات لا يخلو أمره من حالين . إما أن يقتفي اللغة الأصلية التي فيها وضع القاموس ولأهلها يتجه صاحبه ، فيكون الغرض ضبط كشف المصطلحات العلمية مع إبراد ترجمة لكل مصطلح بلغة أجنبية معينة ، كما لو قدّم بعض أهل العربية كاشفا لمصطلحات علم الفقه يربّها على هجاء العربية ثم يردف إليها ترجماتها بلغة أجنبية يختارها وإما أن يقتفي اللغة الأجنبية التي سبقت بألفاظها إلى ذلك العلم الخصوص ، فاستقرت فيها مصطلحاته بمعان محدّدة ، فيقيم عندئذ كشفه الاصطلاحية على نسق الهجاء الأجنبيّ مردفا حذو كلّ مصطلح اللفظ المناسب لأداء معناه ، وفي كلتا الصورتين يكون القاموس ثنائي اللسان وحيد المدخل . على أن القاموس المختص قد يرد ثنائي اللسان مزدوج المدخل في أن معا تبويب مادته الاصطلاحية تبوين مرّة على نسق اللغة الناقلة ومرّة على نسق اللغة المنقول عنها فيكون القاموس عيارا على نفسه من حيث يُحال فيه القارئ من المصطلح الأصل إلى

المصطلح المترجم ، ومن اللفظ المترجم إلى المصطلح الأصل ، فيكتشف بالضرورة عندئذ ما في الرصيد الفتي من مقادير الترادف أو الاشتراك أو التضاد وإن كان العلم الأمثل هو الذي خلت منظومته الاصطلاحية من كل تلك الظواهر اللغوية . ولكن الألفاظ لا تتسع اتساع المفاهيم التي تبتكرها العلوم .

وبما أن اللغة مجموعة من العلامات التي ترتبط في شكل عضوي فتكون نظاما من العلاقات تتجلى بفضلها دلالة كل علامة بين أحوالها فإن مصطلحات أي علم من العلوم إنما هي — كما أسلفنا — نظام علامي رُكب على نظام العلامات اللغوية الأصلية ، هي شبكة من العلامات الترامزية في صلب الشبكة التواصلية الأولى .

فالذي ينطبق على جهاز الرصيد اللغوي العام من حيث التعريف العلامي ينطبق على منظومة المصطلحات العلمية : في هذه وذاك لا تتحدد دلالة الجزء إلا بمقتضى علاقته مع بقية الأجزاء . وكذلك تتحدد المنظومة الاصطلاحية الخاصة بعلم من العلوم بمدى قربها أو بعدها من الرصيد اللغوي المشترك الذي يمثل مجموع ألفاظ تلك اللغة المعنية .

فقاموس الرصيد المشترك في لغة ما بوسعها أن يحوي المصطلحات العلمية التي تتداولها في تلك اللغة مختلف المعارف سواء في ذلك المصطلحات التي لا يُعرف لفظها في غير السياق العلمي أو التي يستعملها الناس في حديثهم ثم يحولها العلماء المختصون إلى دلالات نوعية بحسب اهتماماتهم وفي هذه الحال يكون القاموس اللغوي ذا منزع موسوعي .

أما القاموس المختص فلا يورد إلا مصطلحات العلم المخصوص به : ما كان منها في حوزته لفظا ومعنى أوردته كلياً ، وما كان مشترك الدلالة بينه وبين الرصيد العام أتى من معانيه بالذي هو اصطلاحياً في عرف المختصين لا غير .

ثم إن الرصيد المصطلحي لأي علم من العلوم في أي لغة من اللغات يمثل بنية متكاملة الخصائص بما أنه مجموع دوائه ترتبط في علاقات دلالية متفاعلة عضوياً . وليس يثمر الحوار حول أي مصطلح — سواء في رشاقتة التعبيرية أو في دقته الأدائية أو في أمانة ترجمته للمدلول الأجنبي الذي انطلق منه — إلا إذا نزل ضمن شبكة الدوال الفنية التي يبتناها ذلك العلم بالذات . وكم من جدال نشأ

بين العلماء المختصين حول ترجمة عدد من المصطلحات يأخذونها معزولة عن سياق. التبت الاصطلاحية الكامل في ذلك العلم فتكثر فيما بينهم محاجبات لا يتسنى الجزم في شأنها لأنها دوران مفرغ . والذي يزيد الجدل لاجاً أن ما يقترحه البعض بديلاً من المصطلح الموضوع كثيراً ما يكون هو نفسه قد اتخذ مصطلحاً ليعبر به عن جزئية فنية تستقل بنفسها مفهوماً وإن قاربت ذاك الحقل الدلالي .

ولا تتكشف هذه الهنات التي هي من مزالق الخاصّة إلا في ضوء نظام اصطلاحية متكامل ، ولا يتكشف هذا النظام إلا في ضوء الجهاز المفهومي الذي يعرضه القاموس المختص ولا سيما إذا كان ثنائي اللسان مزدوج المدخل .

فإذا انطلقنا من أي مدلول اصطلاحية في اللسانيات كما سنه ووادها في إحدى اللغات الأجنبية فحاولنا ترجمته إلى العربية كان يسيراً أن نضع له دالاً مناسباً ، بل يكون من الراجح أن نضع له ألفاظ عدّة بحسب المهتمين من العلماء المختصين وغير المختصين ، وكثيراً ما يتعدّر الحسب بين مصطلح يأتي دقيقاً غير رشيق ومصطلح يبدو رشيقاً ولكنه غير دقيق ، والأمر في حقيقته لا يعود إلى لفظ بمعزله ولا جملة من الألفاظ وإنما تستبين حقيقة المصطلحات في رؤية شاملة لدوائها ومدلولاتها .

فلو أخذنا لفظ (la classification) على سبيل المثال لجاز أن نختلف في شأن المقابل العربي الأكثر ملاءمة وتناسباً ولجاز أن نتعدّد بينا ترجماته بين : التصنيف أو التنسيق أو التوبيب أو الترتيب أو التنظيم ، وقد لا يوجد مقياس نحتكم إليه لحسب الخلاف بما أننا أخذنا اللفظ معزولاً عن حقله الدلالي أولاً وعن سياقه المصطلحي ثانياً ، ولكن النظرة الشاملة لمفاهيم العلم تطلعنا على عدّة مصطلحات مُحاذية في الدلالة دون أن تتلابس (9) وعندئذ نعرف أن لكل لفظ من المناسبة حظاً قريباً من بديله الملائم فتتوزّع تلك الكلمات المقترحة مصطلحاتٍ مقابلة لسلسلة المفاهيم المشار إليها .

(9) — من ذلك على غير تنابع — taxinomie — organisation — coordination — classement — typologie.

وكذلك الشأن لو تبيّنت بدائل: الاستعداد والتهيؤ والقابلية والطواعية وكلها من متصورات العلم. وعلى ذلك تقيس من المصطلحات: المثل والتمودج والمثال والقالب والمنوال، ولكل منها في اللسانيات سياقه التوعّي في التصور والاستعمال (10).

فلا عجب إذن أن ترى في قاموس اللسانيات مصطلحات متعدّدة يبدو اختلافها لغير المختص من فضول القول ولكنها تؤدي بفوارقها اللفظية وظيفية التمييز بين المفاهيم والمتصورات شأن: العاطف والمساعد والريّيف والوسيط والواصل والأحمة واللحام والفصل والرباط والقرين والعالق والرباطة والوصل (11).

ولكنّ القاموس المختص ما إن يقصد إلى الشمول في مصطلحات العلم حتى تعرضه مضايقات تكاد أن تكون حتمية، وإذا ما كان القدماء على بصيرة بأمر التعريفات المنطقية حين قالوا «لا مجاز في الحدود» فإننا نجي أن الكشف الأمثل لمنظومة المصطلحات في كلّ علم هو الذي خلا من كل اشتراك وترادف، ولكن الظواهر الدلالية تتسرّب إلى الرصيد العلمي بمسالك مختلفة منها اشتراك ألفاظ في اللغة العامة التي هي أداة التخاطب الإبلاغي، ومنها عدم تطابق التفصيلات المفهومية بين لغة وأخرى شأن دلالة لفظ «الحرف» في العربية إذا قوبل بما يطابق دلالاته المختلفة في اللغة الفرنسية (12).

ولواضع القاموس الفني في اللسانيات جيلاً شرعية يتوسّل بها ما استطاع إلى ذلك سبيلاً، فقد يتفادى الاشتراك بالفصل بين المترادفات، من ذلك أن لفظ (المقاع) قد استعمله العرب في معنى لفظ (الخروج) واستعملوه أيضاً بديلاً من اللفظ اليوناني (السلابي) فمن اليسير تمحيضه اليوم لهذا المعنى (13) واستبقاء (الخروج) (14) للمفهوم الآخر.

وقد يرد اللفظ الواحد في الثبوت العربي مرتين مترجماً لفظين مختلفين، ولكنّ

- L'exemple, le type, le modèle, le schème, le pattern (10)
 adjonctif, adjectif, accessoire, auxiliaire, embrayeur, jonctif, jonction, joncture, con- (11)
 jonction, connecteur, subordonnant, copule, liaison.
 lettre, préposition, consonne. (12)
 La syllabe (13)
 Le point d'articulation. (14)

ذلك لا يعني بالضرورة اشتراك دال واحد في مدلولين وإنما يعني في الغالب ترادفاً حاصلًا بين اللفظين الأجنبيين كما في مصطلح (تكراري) (15).

وقد يتعيّن الاشتراك الفني فيختص مصطلح واحد بدلالاتين مختلفتين في نطاق العلم، فإذا ما تجرّد لفظ عربي يناسب الدلالاتين صلح للاشتراك، وإلا فُصم بين الحقلين المعنويين وصيغت للدلالاتين عبارتان مختلفتان كما في (التسمية المطلعية) والافتتاح الهجائي (16) على أن اللغات قد تميّز بشقوق مصطلحية فتؤدي الواحدة ما لا تؤدي الأخرى فإذا التي تؤدي تصوغ مصطلحين للدلالاتين تنصهران في لفظ واحد لدى الأخرى، ومن أوضح أمثله لفظ (linguistique) في الصيغة التعنّية لا الصيغة الإسمية، فهو مصطلح مشترك الدلالة إذ يعني نسبة الشيء إلى الظاهرة اللغوية كما يعني نسبه إلى العلم وهو اللسانيات (17) بالأهل العربية فصلة للتمييز بين المعنى الأول بقولنا (لغوي) والمعنى الثاني بقولنا (لساني).

ولما كانت اللغات بُنِي وكانت كلّ بنية نظاماً نوعياً فإنّ التصنيفات النوعية لا تكون إلا نوعية بحسب كلّ لغة مدروسة، وإذا قد ارتكبت اللسانيات العادة على ثمار البحوث النوعية فإن كثيراً من الظواهر اللغوية قد اشتقت لفظاً ودلالة من أُنسنتها النوعية، ومن العبث إرهاب اللغة بالبحث عن مقابلات مباشرة لتصورات أجنبية تخلو منها تلك اللغة، فلا يبقى إلا الدّخيل أو التحوّل الدلالي بالمجاز أو التحوّل على الصّحح المضاعفة. ومن أوضح الشواهد أن القاموس الفرنسي المختص بمصطلحات اللسانيات كثيراً ما يحوي ألفاظاً دحيلة من لغات أجنبية عن الفرنسية، لأنها تحمل معاني نوعية، وقد أورد موان في قاموسه اللساني — على سبيل المثال — اللفظ العربي الدال على الهمزة وانعظ الدال على التنوين (18) ولكن كان المؤمل في كلّ قاموس فني أن ترتقي مصطلحاته إلى مرتبة التحريد حتى يتناسب ومنزلة التأليف الذهني في صياغة العلم فإن الوسيلة كثيراً ما تعوزنا

- frequentatif — itératif. (15)
 acrophonie. (16)
 structure linguistique = structure relative à la langue. (17)
 recherche linguistique = recherche relative à la science du langage.
 Hamza — Nounation. (18)

إلى ذلك بسبب نوعيّة اللّغات بين اشتقاقية أو انضمامية وسبب نوعيّة المفاهيم التي هي محلّ الحديث ، ومن التّواهد على ذلك أنّ في اللّغة الفرنسيّة مصطلحا يدلّ على أنّ ما قبل آخر الكلمة هو المنبر (19) ومصطلحا يعبر به على أنّ التبر واقع على المقطع الثالث مع ابتداء العدّ من آخر الكلمة لا من أوّلها (20) .

إنّ قاموسا مختصّا يريد مزدوج اللّغة ثنائي المدخل ويكتفي بكشف المصطلحات في ذاتها دون شرح لها ولا ضرب أمثلة لدلالاتها هو محدود الفائدة إذا ما ارتجى منه التّاس أن يعينهم على اقتحام حقول العلم ولا سيّما في اللسانيّات ، لذا تعيّن تنزيله في منزله المقصودة منه ، ففائدته الطّبيعيّة تبدأ ساعة يدرك مستعمله المفهوم الاصطلاحيّ كما صيغ في اللّغة الأجنبيّة وذلك عندما يكون المتصفّح على قدر من الاختصاص أو عندما يرجع إلى أحد القواميس الموسوعيّة في اللّغات الأجنبيّة ولا سيّما تلك التي أسلفنا ذكرها في اللّغة الفرنسيّة .

على أنّ مثل هذا القاموس قد يكون أداة عمل ملازمة لعربيّ يطالع مادّة العلم اللسانيّ باللّغة الأجنبيّة وتكون له حيرة الفهم وحيرة التّقل ، ولعربيّ بصير بمضامين العلم ويسعى إلى ترجمة الكتابات اللسانية من اللّغة الأجنبيّة إلى اللّغة العربيّة ، ولعربيّ مختصّ يسارع إلى التّأليف في مادّة العلم باللّغة الأجنبيّة فتخلّص منه التّيبّ ويعقد العزم على التّأليف بلغته القوميّة .

القسم العربيّ - الفرنسيّ

propérispomène. (19)
proparoxyton. (20)

Adjar
Adja
Adamawa
particule
disjonctif
interjection
appellatif
instrumental (adj.)
énonciation, diction
énonciatif
traits affectifs
oreille extérieure
oreille intérieure
oreille moyenne
Artchi
histoire
datation
glottochronologie
historique
historicité du langage
Arcadien
radix
racine de la langue
Arménien
Araucan
Arawak
chuintement
Azéri
Espagnol
Espéranto
Ostiak (= Ostyak)
Australien
Austronésien
Estonien

الأدجارية
الأدجية
الأدموية
أداة
أداة احتمال
أداة تعجب
أداة النداء
أدائي
أداء
أدائي
أدائية (سمات)
أذن خارجية
أذن داخلية
أذن وسطى
الأرششية
تاريخ
تاريخ
تاريخ التفرع
تاريخي
تاريخية اللغة
الأركدية
أرومة
أرومة اللسان
الأرمنية
الأروكية
الأزوكية
أزيز
الأزيرية
الاسبانية
الأسبيرنتو
الاستاكية
الأسترالية
الاسترونيزية
الاستونية

Araméen
Assyrien
Achéen
Avestique
Apache
alphanumérique
alphabet
alphabet phonétique
syllabaire
Abkhaz
Etrusque
Utoaztèque
effet audible
effet sonore
influence à rebours
influence réciproque
étymon
étymon spirituel
étymologie
étymologique
Attique
Ethiopien
Agaw
Ougrien
suspension
dictionnaire homoglosse
littérature courante
littérature comprise
littéraire
littérarité du texte

الأرامية
الاشورية
الاشوية
الافستية
الأاشية
أبجدي ترقيمي
أبجدية
أبجدية صوتية
أبجدية مقطعية
الأبجدية
الأثروية
الأثروية
تأثير سمعي
تأثير صوتي
تأثير عكسي
تأثير متبادل
أثلي
أثلي ومضي
تأثيل
تأثلي
الأثينية
الأثيونية
الأجاوية
الأجرية
تأجيل
أحادي (قاموس)
أدب رائع
أدب مقارن
أدبي
أدبية النص

الإبونية	آلاتية	humain	إنسي
mécanique (n.)	آلاتية العلامة	sociabilité	إنسي
mécanisme du signe	آلاتيات نفسية	polysyndète	مؤانسة
mécanismes psychologiques	آلة	prise de parole	استئناف الربط
machine	آلي	ontologique	استئناف الكلام
automatique	آلية	ontologie	آلي
automatisme	آليات	langue indigène	آلية (لغة)
automatismes	تألية	aemé	أوج
automation	آني	fonction culminative	أرجحية (وظيفة)
synchronique	آنية	Ouralien	الأورالية
synchronie	الإيبيرية	Ouralo — altaïque	الأورالية — الألتائية
Ibérique	الإيرانية	Ukrainien	الأوكرانياية
Iranien	الإيركوية	sens premier	أولي (معنى)
Iroquois	الإيرلندية	interprétation	تأويل
Irlandais	إيسلندية	interprétatif	تأويلي
Islandais	الإيطالية	herméneutique (adj.)	تأويلي
Italien	الأيمرية	herméneutique (n.)	تأويلية
Aymara	الأيثوية	interprétable	مؤول
Ainou	الإيولالية	mécanique (adj.)	آلي
Eolien	الإيونية	processus (= mécanisme)	آلية
Ionien			

اللسانية	تأكيد مضمير	famille linguistique	لسرة لغوية
assertion	تأكيدي	base	أسرة لغوية
assertif	الأكسية	base articuloire	أساس
(O.C. = Occitan)	الألبانية	fondamental, principal	أساس نظفي
Albanais	الألتائية	fondement	أساسي
Albanque	الألجيكية	constitution	أسس
Algonquin	تأليف	constitutif	تأسيس
synthèse	تأليف فوقي	institution	تأسيس
supersynthèse	تألفني	institution sociale	مؤسسة
synthétique	مؤلفة لغوية	institution législative	مؤسسة اجتماعية
familiarisation linguistique	مؤلف	éléments simples	مؤسسة تشريعية
synthétiseur	مأوفة	Eskimo (= Esquimau)	أسطقتات
familier	الألمانية	Osque	الأسكسية
Allemand	الألمانية	apex	الأسكية
Alemanique	الأميرية	authenticité littéraire	أسلة اللسان
Ombrien	أمارة	racine	أصالة الأدب
symptôme	أمر	radical (n.)	أصل
impératif (n.)	الأميركية	bases des incisives	أصلي
Américain	تأمل	épistémologique	أصول الثنايا
méditation	أمام	épistémologie	أصولي
avant (n.)	أمامي	épistémologie de la science	أصولية
antérieur	أمامية (حركات)	lexèmes	أصولية العلم
voyelles d'avant	أمومي	lexème	مأصل
maternel	الأمهرية	archilexème	مأصل
Amharic (= Amharique)	الأناطولية	atlas	مأصل كلي
Anatolien	الأنامية	sprachatlas	أطلس
Annamite	تأنيثي	Hellénistique	أطلس لغوي
lemelle	مؤث	Afar	الإغريقية
féminin	الأجلوسكسونية	Avar	الأفارية
Anglo-saxon	الأنجلوية	Afghan	الأفارية
Anglien	الأنجلزية	horizontal	أفتي
Anglais	الأندوكية	Océanien	الأفانية
Andoque	الأندونيسية	Akkadien	الأكادية
Indonésien	أناسية	insistance	تأكيد
anthropologie			

بنوية سكونية	بلعوم	programmeur	مترجم
cesophage	إبلاغ	démonstratif (adj.)	مترجم
communication (n.a.)	بلاغة	Brittonique	برهاني
rhetorique	مبالغة	décontraction	البرهانية
emphase (sty.)	مبالغة الزيادة	décontractif	انساط
auxese	المبالغة	simplicité	انساطي
Bulgare	المبالغة	simple	بساطة
Balkanique	البنطوية	Basque	بسيط
Bantou (= Bantu)	البنغالية	direct	السكينة
Bengali	بنك الألفاظ	Bech-la-mar (= Bichlamar)	مباشر
banque des mots	بنك المعطيات	visuel	الشمسية
banque des données	ابنناء	lent	بصري
structuration	بناء	bradylalie	بطيء
construction	بناء الجملة	lenteur de l'énoncé	تباطؤ
construction de la phrase	بنائي	introspection	تباطؤ المفوض
structurant, structurel	بنئي	langue supralocale	استنطاق
structures	بنية	intérieurisation	استنطائية (لغة)
structure	بنية الأداء	motif	مطابطة
phénotexte	بنية ذهنية	motifs	باعث
structure mentale	بنية سفلى	distance	باعث
substrat, infrastructure	بنية صغرى	dimension du temps	ابتعاد
microstructure	بنية عليا	dimension linguistique	بعد الزمن
superstrat	بنية فوقية	dimension de l'espace	بعد لغوي
superstructure	بنية لغوية	éloigné	بعد المكان
structure linguistique	بنية مقطعية	distorsion syntaxique	بعد
structure syllabique	بنية مقولية	partitif (n.)	ناعد تركيبي
structure catégorielle	بنية المشوء	partitif (adj.)	نعيش
génotexte	بنية واسطة	invention	تبضي
structure intermédiaire	بنية	néologisme	إنكار
structuration (n.a.)	بنوية	néologisme de forme	متكر
structural, structuraliste	بنوية	néologisme de sens	متكر لفظي
structuralisme	بنوية الآنية	Balte	متكر معنوي
structuralisme mécanique	بنوية حركية	inspiratoire (= improf)	البلطيقية
structuralisme dynamique	بنوية سكونية	consonne implosive	إبلاغي
structuralisme statique			إبلاغي (حرف)

بنوية	بدلتي	المالئة
appositif	بدلتي	
opposition	بدلتي	
variante, substitut	بدل	
variante combinatoire	بدل تعاملي	
variante contextuelle	بدل سياقي	
variante dialectale	بدل لفظي	
variante conditionnée	بدل مقيد	
variante liée (= variété)	بدل مرتبط	
variante libre	بدل مطلق	
intersion (= métathèse)	تبادل	
permutation (= métathèse)	تبادل	
échange verbal	تبادل حوار	
réciprocité, commutativité	تبادلية	
conversion	تبدل	
réciroque	متبادل	
axiomatique (adj.)	بدائيه	
axiomatique (n.)	بدائيه	
évident	بدوي	
grossièreté	بذاء	
soi-même	بذاته	
grossier, trivial	بذيء	
séminal	بذري	
Brésilien	البرازيلية	
Prakrit	البراكريتي	
Berbère	البربرية	
Portugais	البرتغالية	
irrévocabilité	إبرام	
irrévocable	مؤبرم	
Birman	البرمانية	
Permien	البرمية	
Prussien	البروسية	
programmation	برمجة	
Sous-programme	برنامج فرعي	
programmé	مترجم	
Babylonien	البابلية	
Euskarien (= Euscarien)	الباسكية	
Pamirien	الباميرية	
psittacisme	بنغالية	
concluant	بات	
apocope	بتر	
apocope des syllabes	بتر المقاطع	
inachevé	مبتور	
métastase	انبثاق	
émetteur	بأث	
émission	بث	
émanation	انبثاق	
honorique	تبجيلي	
mètre	بخر	
stylomètres	بجور الأسلوب	
primaire	ابتدائي	
primitif	بدائي	
initial	بدئي	
initiale (n.)	بدئية	
principe d'évidence	مبدأ البدهة	
principe d'exhaustivité	مبدأ الاستقصاء	
principe de normalisation	مبدأ التسمية	
Bedja (= Beja)	البدجية	
créativité	إبداعية	
rhacisme	إبدال تكريري	
antistrophe (= contrepèterie)	إبدالية	
substituabilité	استبدال	
substitutif	استبدالتي	
-convertir	بدل	
mis en apposition	بدل	

Turc	التركية		
Toscan	التسكانية	Tavgui (= Tavgy)	
Tchadien	التشادية	Tamil (= Tamoul)	التاميلية
Tchèque	التشيكية	Tahitien	التاهيتية
Tchane	التشينية	palilalie	تأثاف
os cricoïde	تفاحة آدم	Tibétain	التبتية
murmurer	تمتم	annexion	إتباع
achevé	تتميم	conséquent	تابع
complétivisation	تمام الخطاب	adnominal	تابع الاسم
achèvement du discours	تميم	catégorématique	تابع تركيبي
complément	تميم الآلة	phrase conséquente	تابعة (جملة)
complément d'instrument	تميم الاسم	langue satellite	تابعة (لغة)
complément de nom	تميم بواسطة	relatif, dépendant	تابع
complément indirect	تميم الحال	enchaînement	تابع
complément de manière	تميم السبب	rhotacisme (sty.)	تابع الراء
complément de cause	تميم الظرف	consécutif	تابعي
complément circonstanciel	تميم العون	Tatar	التتارية
complément d'agent	تميم المفعولية	adjacent	متاخم
complément direct	تمتمة	traduire	ترجم
complétive	التنتجية	traduction	ترجمة
Tonga	تاجي	traduction automatique	ترجمة آلية
coronal	تيارات أدبية	Turcoman	التترمانية
courants littéraires	مناهة	Turkmène	التركمية
labyrinthe			

catégorie grammaticale	باب نحوي	structuralisme formel	بنوية شكلية
catégorisation, classification	تبويب	structuralité	بنوية شكلية
classification horizontale	تبويب أفقي	forme (≠ contenu)	تبيين
classification verticale	تبويب عمودي	invariable	متبني (≠ معنى)
catégoriel	تبويبي	voix passive	مبني
classificateur	مبويب	voix active	مبني للمجهول
Bochiman	البوشيمية	fascination	مبني للمعلوم
Polonais	البولونية	déclamation du style	انهار
Polynésien	البولونيزية	amphibologie	برج الأسلوب
blanc typographique	بياض خطي	amphibologique, hermétique	إبهام
questionnaire	استبانة	hermétisme	إبهامي
interconsonantique	بين حرفين	indéterminé, impersonnel	إبهامية
intervocalique	بين حركتين	avalent	مبهم
affrication	بين الشدة والرخاوة	Pahlavi	مبهم الفاعل
dissimilation	تباين	Pehlvi	البهلوية
dissimilation totale	تباين كلي	classes d'équivalence	البهلوية
dissimilation à distance	تباين المباعدة	classes de localisation	أبواب التكافؤ
dissimilation en contact	تباين الجاورة	classes grammaticales	أبواب المواضع
dissemblable	مباين	classe, catégorie	أبواب نحوية
biologique	بيولوجي	classe distributionnelle	باب
			باب توزيعي

جمع	الحالية
sonorité du texte	جرسية النص
Germanique	الجرمانية
instances du discours	مجارى الخطاب
fonctionnements de la parole	مجارى الكلام
chenal, instance	مجرى
tractus vocal	مجرى الصوت
découpeure, délimitation	تجزئة
partie	جزء
partiel	جزئي
more	مجتزأ
déterminatif	جزمي
audace	تجاسر
personnification, concrétisation	تجسيم
concrétiser le sens	جسم المعنى
géographie linguistique	جغرافيا لغوية
enclitique	محلوب نبري
sublimation	إجلال
sublime	جليل
manifestation	تجل
désambiguïsation	تجالية
désambiguïser	جلى
inanimé	جامد
non-animé	جماد
réunion	اجتماع
sociologie du langage	اجتماعية اللغة
consensus	إجماع
regroupement	تجميع
association, assemblage	تجميع
synesthésie	تجميع الحواس
associatif	تجميعي
total, culminatif	جامع
définition par extension	جامع مانع (حد)
communauté	جماعة
addition	جمع
	Galla
	centripète
	paralogue
	tapinose
	logomachie
	dialectique
	paradigme
	paradigmatique
	attraction
	attraction paronymique
	attraction modale
	attractif
	croisement, interattraction
	rétracté
	fichier
	fichier-mouvements
	racine
	irradiation
	opérationnel
	expérience
	expérimental
	abstraction
	abstraction réfléchissante
	conceptualisation
	abstractif
	vocabulaire
	concordance lexicographique
	abstrait
	autistique
	autisme
	timbres vocaliques
	timbre

صوت	إثبات
orthomantique	ثلاثي التكوين
riel	مثلث
benefice	ثمرة
beneficiaire	مستثمر
évaluation	تثمين
auto-évaluation	تثمين ذاتي
exaltatif	تثميني
exception	استثناء
diabité	تثنية
diérèse	تثنية مقطعية
secondaire	ثانوي
rouange	ثناء
bilittère	ثنائي الأصل
bi-formantique	ثنائي التركيب
diptote	ثنائي الصرف
dictionnaire hétéroglosse	ثنائي (قاموس)
dissyllabique	ثنائي المقطع
diglossie	ثنائية
incisives inférieures	ثنايا سفلى
incisives supérieures	ثنايا عليا
incisive	ثنية
duel	مثنى
couples	مثنان
couple	مثناة
	affirmation
	affirmatif, confirmatif
	phrase confirmative
	fixation conventionnelle
	fixe, constant
	constante
	atomique (terme)
	fixisme
	index
	nomenclature
	constance
	constantes du discours
	lallation (= babillage)
	gazouillis
	culture
	culturel
	acculturation
	hypocousie
	injure
	triptote
	triade phonétique
	triangulaire
	trilitère
	إثبات
	إثباتي
	إثباتية (جملة)
	تثبيت اصطلاحى
	ثابت
	ثابتة
	ثابت الجذور
	ثباتية
	ثبت
	ثبت اصطلاحى
	ثبوت
	ثوابت الخطاب
	ثغنة
	ثغنة
	ثقافة
	ثقافي
	مناقفة
	ثقل السمع
	ثلب
	ثالوث إعرابى
	ثالوث صوتى
	ثلاثي
	ثلاثي

الجيورجية	الجيورجية	الجيورجية
abus stylistique	تجاوز أسلوبِي	grave
abus lexicographique	تجاوز قاموسِي	baryton
licence	تجاوز	baryngoscope
permissif	تجاوزِي	storascope
contingent	جائز	microscopique
métaphore	مجاز	sonore, voisé
hypallage	مجاز تعاوضِي	idiomatique
allegorie	مجاز صورِي	appareil
sens figuré	مجازِي (معنى)	appareil phonatoire
extra-nucléaire	مجاوز ذرّي	système nerveux
extra-linguistique	مجاوز لساني	appareil vocal
cavité	تجويف	dialecte régional
fosses nasales	تجويف الأنف	réponse psychologique
creux	مجوّف	réponse
domaine	مجال	apodose
hétéronymie	مجالِي	parataxe (= juxtaposition)
Guanche	الجوانشية	adstrat
substance	جوهر	contigus
substance pensante	جوهر مفكّر	juxtaposé
Géorgien	الجيورجية	abus

الجيورجية	الجيورجية	الجيورجية
phrastique	جُملي	la pluralité
global	جُملي	pluriel
nexie	متجمل	pluriel irrégulier, brisé
nexus	مجمول	pluriel régulier
latéral	جانبي	métabole
latéralité	جانبيّة	étymologie populaire
Ganda	الجنديّة	collectif (adj.)
genres littéraires	أجناس أدبيّة	sociologisme
catégories de discours	أجناس الخطاب	ensembles disjoints
ethnologie	أجناسيّة	ensemble
homonymie, métaphonie	تجانس	ensemble linguistique
assonance	تجانس حركي	esthétique (adj.)
métaphonie vocalique	تجانس حركي	esthétique (n.)
recatégorisation	تجنيس	phrases noyaux
allitération	جناس استهلالي	phrase
annomination	جناس تام	phrase de base
homographie	جناس خطّي	phrase nominale
antanaclase	جناس دلالي	phrase principale
holorime (= olorime)	جناس شعري	phrase simple
homophonie	جناس صوتي	phrase déclarative
hypogramme	جناس منحوت	période
à-peu-près	جناس ناقص	protase
genre	جنس	phrase conditionnelle
mode (= catégorie grammaticale)	جنس الكلام	proposition
générique	جنسي	phrase impérative
homographe	جنس خطّي	phrase verbale
homophone	جنس صوتي	phrase complétive
homonyme	مجانس	phrase affirmative
paronyme	مجانس غير تام	phrase elliptique
paronomase	مجانسة	phrase complexe
moindre effort	مجهود أدنى	phrase dérivée
sonorisation, voisement	تجهير	phrase-matrice
larytonaison	تجهير الطّرف	phrase-noyau
sonorité	جهير	phrase-noyau (= phrase nucléaire)

voyelle d'appui
désinence
voyelle d'avant
voyelle simple
voyelle postérieure
voyelle d'arrière
tétraphongue
voyelle cardinale
phonokinèse
voyelle longue
voyelle ultra-longue
organokinèse
voyelle de disjonction
voyelle brève
voyelle ultra-brève
triphongue
voyelle furtive
voyelle centrale
diphongue
voyelle arrondie
monophongue
voyelle fermée
voyelle ouverte
voyelle étirée
voyelle demi-fermée
voyelle semi-fermée
voyelle demi-ouverte
aérokinèse
voyelle médiane
voyelle de liaison
voyelle prothétique
voyelle épenthétique
dynamique (adj.)

حركة الاعتماد
حركة إغرائية
حركة أمامية
حركة بسبطة
حركة خلفية
حركة خلفية
حركة رباعية
حركة سلمية
حركة الصوت
حركة طوية
حركة طويلة للغاية
حركة العضو
حركة فاصلة
حركة قصيرة
حركة قصيرة للغاية
حركة مثلثة
حركة مختلطة
حركة مركزية
حركة مزدوجة
حركة مستديرة
حركة مفردة
حركة منغلقة
حركة منفتحة
حركة منفرجة
حركة نصف منغلقة
حركة نصف منغلقة
حركة نصف منفتحة
حركة نصف منفتحة
حركة الهواء
حركة وسطية
حركة الوصل
حركة الوصل البدئي
حركة وصلية خشوية
حركتي

consonne palatale
consonne latérale
consonne constrictive
consonne emphatique
consonne vibrante
caractère
consonne apicale
consonne labiale
lettre
consonne uvulaire
consonne dorsale
lettre débile
consonne gingivale
consonne vélaire
consonne interdentale
consonne chuintante
digramme
consonne sonante
préposition
consonne mouillée
consonne continue
consonantique
glides
prépositions
consonantisme
consonantification
kinèse
vocalisation
phonokinème
désinences casuelles
désinences personnelles
kinème, mouvement
voyelle
prosthèse (= prothèse)

حرف أقصى حنكي
حرف انحرافي
حرف انقباضي
حرف تفخيم
حرف تكويري
حرف خطفي
حرف ذولقي
حرف شفوي
حرف صوتي
حرف طبقي
حرف ظهري
حرف علّة
حرف لثوي
حرف هوي
حرف ما بين اسناني
حرف متفش
حرف مزدوج
حرف مصوت
حرف معني
حرف ملين
حرف ممدّد
حرفي
حروف العلة
حروف المعاني
حروفية
مخارفة
تحريك
تحريك الصوت
حركات الأسماء
حركات الضمائر
حركة
حركة
حركة اعتماد

fait
acte, fait (n.)
fait de la parole
acte de la parole
fait linguistique
fait langagier
acte linguistique
actif
épideictique (= déictique)
deixis
endophasie
parleur (= locuteur)
interlocuteur
réalisateur
aigu
détermination
déterminatif
définition (sub.)
isoglosse
acuité
frontières dialectales
déterminant
déterminé
intuition
annulation
brachylogie, zeugma (= zeugme)
caduc
style libre
liberté d'ocurrence
déviation stylistique
aliération, impropiété
consonne, lettre
consonne fricative
consonne laryngale

حادث
حدث
حدث الكلام
حدث الكلام
حدث لساني
حدث لغوي
حدث لغوي
حدثي
حدثي
حدوثية
حديث النفس
متحدث
مُحادث
مُحدث
حادّ
تحديد
تحددي
حدّ
حدّ لهنجي
حدّة
حدود هُجّية
محدّد
محدّد
حدس
حذف
حذف التّسق
حذيف
حرّ (أسلوب)
حرية التّوارد
انحراف أسلوبوي
تحريف
حرف
حرف احتكاكي
حرف أقصى حلقى

Chamitique (= Hamitique)
Chamito-sémitique
asémie, logophobie
rétention du son
retenue de l'air
aphasie
paraphémie (= dysphasie)
aphasie de conduction
aphrasie
aphasie d'expression
aphasie amnésique
aphasie motrice
aphasie sensorielle
dysgraphie
anarthrie
pseudo-aphasie (= dyslogie)
tachylalie
asyllabie
jargonaphasie
aphasique (n.)
fatal
Hittite
prolepse (rhé.)
argument
argumentation
obstacle, implosif
implosion
charade, logographe
convexe
réalisation
coordonnée (n.)
coordonnées sémantiques

الحامية
الحامية السامية
احتباس
احتباس الصوت
حس الهواء
حسة
حسة أدائية
حسة الاسترسال
حسة تركيبية
حسة التعبير
حسة التلعثم
حسة حركة
حسة حسية
حسة خطية
حسة صوتية
حسة عنائية
حسة المسارعة
حسة مقطعية
حسية
حسيس
حنكي
الحنية
احتجاج مسبق
حجة
محااجة
حاجر
حجر
أحجية لغوية
محدّب
إحداث
إحداثي
إحداثيات دلالية

حيز	حكمة
prédicat	حكمة
prédicables universels	حكمة أبدية
larynx	حكمة عملية
laryngal	مُحكّم
palatographie	حاك
électropalatographie	حكاية
palatographique	محاكاة
palais	محاكاة
palais artificiel	محاكاة صغرى
palais supérieur	محاكاة صوتية
palais dur	محاكي
palais mou	محاكية
palatal	محاكيات
postpalatal	تخليق
besoin	حلقوي
conversation	إحلال
conversationnel	إحلائي
modification	تحليل
rephonologisation	تحليل بالمفاهيم
dialogue	تحليل بنائي
Hourrite (= Hurri)	تحليل تسلسلي
modifier	تحليل الخطاب
axe	تحليل مضموني
axe de sélection	تحليل نفسي
axe horizontal	تحليلي
axe paradigmatique	تحليلية
axe vertical	احتمال
support	احتمال التواتر
axe des successivités	احتمال التوافق
axe des simultanités	احتمالي
axe syntagmatique	حامل المعنى
modificateur	حامل
aspect ponctuel	جملي
aire	محتفل
معمول	sagesse
معمولات كآلية	sagesse éternelle
حنجرة	sagesse pratique
حنجري	sensé
تحنيك	phonographe
تحنيك كهربائي	conte
تحنيكي	mimique
حنك	phénomène d'onomatopée
حنك اصطناعي	sigmatisme (sty.)
حنك أعلى	harmonie imitative
حنك صلب	imitatif
حنك لين	onomatopée
حنكي	onomatopées
حنكي خلفي	pharyngalisation
حاجة	cricoïde
تجاوز	substitution
تجاوري	pro-élément (= postiche)
تجويز	analyse
تجويز صوتي	analyse par compréhension
حوار	analyse structurelle
الحوارية	analyse en chaîne
حوار	analyse de discours
محوّر	analyse de contenu
محوّر	psychanalyse
محور الاختيار	analytique
محور أفقي	analysabilité
محور جدولي	probabilité
محور عمودي	probabilité de fréquence
محور الكلام	éventualité de concordance
محور المتعاقبات	probabiliste
محور المتقاربات	porteur de sens
محور نسقي	prédication
محور	prédicatif
حوزي (مظهر)	probable
حيز	

حكم تقريبي	حكمة	حزبي
rapports in praesentia	حضورية (علاقات)	vocalique
poste d'interrogation	محلّة استخبارية	dynamique (n.)
terminaux de saisie	محطات التحصيل	dynamisme
interdiction, défense	حظر	kinésé
tabou	محظور	متحرك
tabous linguistiques	محظورات لغوية	نزمة
archéologie	حفرة	حساسية سمعية
motivation	حافز	حساسية كتابية
motivations	حوافز	حسي
émique	حاف	محموس
frottement acoustique	حفيف سمعي	حاسم
actualisation dans le temps	تحقق زمني	تحمين
actualisation dans l'espace	تحقق مكاني	حشو
actualisation	تحقيق	حشو إردافي
actualisation localisée	تحقيق مظروف	حشو المترادفات
illocutionnaire (= illocutoire)	تحقيقي	حاشية
temps opératif	تحقيقي (زمن)	حصري
vérité	حقيقة	توصيل الحاصل
catachrèse	حقيقة عرفية	توصيل إعلامي
reel (adj.)	حقيقي	حاصل
actualisé	متحقق	حصيلة
actualisateur	محقق	محصل
champ de dispersion	حقل التبدد	محصولي
champ d'application	حقل التطبيق	إحصاء أسلوبي
champs conceptuel	حقل تصوري	إحصاء معجمي
champ sémantique	حقل دلالي	إحصائي
champs linguistiques	حقل لغوي	إحصائية
friction	احتكاك	إحصائيات أسلوبية
adstrat économique	احتكاك اقتصادي	استحضار
adstrat politique	احتكاك سياسي	استحضاري
contact des langues	احتكاك اللغات	حاضر
soufflant (= fricatif)	احتكاكي	حضارة
régir (= gouverner)	حكم	حضور لغوي
jugement constatif	حكم تقريبي	حضورية
		immédiat
		immédiateté

صاط	حارثي	حارثي
violation des normes	انتزاع	خ
ellipse	مُعْتَرَل	خارثي
elliptique	اختزان	خارثية
emmagasiner	اختزن	إخبار
emmagasiner	مخزون مشترك	إخباري
fonds commun	احتصار	اختزاري
abreviation	خاصية	اختزارية
propriété	تخصيص	خبر
désignation	تخصيص المعنى	خبر
restriction du sens	تخصيصي	خبر
désignatif	خصائص عرضية	خبرية (جملة)
propriétés accidentelles	خصوصي	مخبر
caractéristique	خصوصية لغوية	مخبر
particularité linguistique	خصيصة	ختماني
épithète	خصيصة	مخبر حرفي
idiotisme	مُخَصَّص	مخازعة
désigneateur, article	مُخَصَّص التبعيض	استخدام
article partitif	مُخَصَّص التعريف	استخدام ثلاثي
article défini	مُخَصَّص التذكير	استخدام ثنائي
article indéfini	مُخَصَّص الفعل	استخدام واحد
adverbal	مُخَصَّص	استخراج
designatum	مُخَصَّص	استخراجي
plein	مُخَصَّص	خارج الخطاب
boucle	مُخَصَّص	خارجي
faute	خطأ	مُخَرَّج
discours	خطاب	مُخَرَّج الخطاب
metadiscours	خطاب انعكاسي	خريطة
discours métalinguistique	خطاب انعكاسي	مُخَرَّجات
allocutaire	متخاطب	مُخَرَّع
allocutif	متخاطب	خرافة
allocution	مخاطبة	خرافي
néographisme, graphorrhée	استخطاط	اختراق
calligraphie	تخطيط	خرق
scripteur	خاط	
		algorithmique
		algorithme
		information (sub.)
		informatif
		empirique
		empirisme
		propos (synt.)
		rhème (= propos)
		information (n.)
		phrase déclarative
		informateur (= informant)
		laboratoire
		final
		athématique
		simulation
		emploi, valence
		valence 3
		valence 2
		valence 1
		extraction
		exocentrique
		exo-phastique
		extérieur
		point d'articulation
		exo-phastie
		carte
		néophasies (= néoformes)
		néoforme
		légende
		légendaire
		franchissement
		transgression (sty.)

صاط	حارثي	حارثي
essai	محاولة	barbarisme
hyperonymie	احتواء	bain linguistique
synonymie	متجاو	environnement
hyperordonné (= hyperonyme)	محتو	périphérique
contenu	محتوى	référence, transfert
analyse contenuiste	مُحتَوَاتِي (تحليل)	transformationniste
paléontologie	إحاثية	cas
continent	محايت	flexion castelle
continent	محايتة	transformation (sub.)
neutralisation	تحييد	transformation (n.a.)
neutralisable	متحييد	transformation d'affixe
neutre	محايد	transformation affivale
neutralisé	مُحَيَّد	transformation passive
usage linguistique	حيلة لغوية	samprasana
contemporané	حيني	transformation respective
contemporanéité	حينية	transformationnel
vain	حي	référé
		حوشي
		حوض لغوي
		محيط
		محيطي
		إحالة
		إحاثي
		حالة إعرابية
		حالات الإعراب
		تحول
		تحويل
		تحويل الزائدة
		تحويل الزوائد
		تحويل سلبتي
		تحويل الصائت
		تحويل على التوالي
		تحويلي
		مُحَال عليه

hyponyme	متدرج		
autodominé	مندرج ذاتي		
entendement, perception	إدراك	Danois	الدانمركية
entendement flou	إدراك ضبابي	Dahoméen	الداهوميّة
perception immédiate	إدراك مباشر	infixation	إدخال
perceptif	إدراكي	interférence	تداخل
perceptibilité	إدراكية	intra-buccal	داخل الفم
rétraction	استدراك	infixe	داخلة
adversatif (n.)	استدراك	intérieur	داخلي
adversatif (adj.)	استدراكي	emprunt	دخيل
appréhendé	مدرك	infixes	دوخال
coup de glotte	دعك	emboîtement	مُدَاخَلَة
assimilation	إدغام	entrée	مدخل
nasalisation	إدغام بالغة	adresse lexicographique	مدخل قاموسي
assimilation régressive	إدغام تأخري	Dravidien	الدرافية
assimilation progressive	إدغام تقديمي	apprentissage (sub.)	تدريب
coloration	إدغام تلويني	exercice linguistique	تدريب لغوي
crase	إدغام الحركتين المنفصلتين	apprentissage (n.a.)	تدريب
synalèphe	إدغام حركي	insertion	إدراج
assimilation en contact	إدغام صغير	sollicitation	استدراج
assimilation à distance	إدغام كبير	hyponymie	اندراج
assimilation totale	إدغام كلي	figurer	اندرج
assimilation des similaires	إدغام المتجانسين	élévation graduelle	تدرج
assimilation des proches	إدغام المقاربين	gradation ascendante	تدرج تصاعدي
assimilation des identiques	إدغام المماثلين	graduel	تدرجي
assimilation incomplète	إدغام ناقص	gradation rhétorique	تدرج بلاغي
impulsion	اندفاع	dialectal	دارج
impulsif	اندفاعي	dialectal	درجة
mobile (n.)	دافع	degrés d'aperture	درجات الانفتاح
impulsion de l'air	دفع الهواء	degrés d'acceptabilité	درجات المقبولية
mobiles	دوافع	degré	درجة
débit	دقيق	degré zéro	درجة صفر
précision	دقة	progressif, scalaire	متدرج
précis	دقيق		

graphie-métalinguistique	خطاطة
graphologie	خطاطة
graphologique	خطاطة
graphie	خطاطي
parabole	خط
idiographie	خط بياني
graphique, linéaire	خط نوعي
linéarité	خطي
calligraphe	خطية
organigramme	خطاط
bémolisation	خطوط
bémolisé	تخفيض
bas	تخفيض
basse (voyelle)	منخفض
basse supérieure	منخفضة (حركة)
lénition	منخفضة عليا
psilose	تخفيف
latence	اختفاء المائية
latent	خفاء
furtif	خفي
télescopage	مختلس
différentiel	خليفة
arrière (n.)	خلف
arrière (adj.)	خلفي
postérieur (= post-)	خلفي
خلفي انعكاسي	
مخالفة أسلوبية	
مختلف المخرج	
خلاق	
اختلال لغوي	
اختلال نفسي	
لغوي	
خلل أسلوب	
تخميني	
الخُميرية	
خنين	
خاو	
خيبة الانتظار	
خيارات	
اختيار	
اختياري	
خيشومي	
خيشومي أمامي	
خيشومية	
تخيّل	
تخيلي	
خيال	
خيالي	
خيال	

lingual, apical
apico-dental
apico-alvéolaire
apical plat
apico-prépalatal
anomalisme
idéation
esprit
mental, mentaliste
mentalisme
bilatéral
dissyllabe
sujet actant
subjectif
autonyme
intersubjectif
datif éthique
autonymie

ذولقي
ذولقي أسناني
ذولقي لثوي
ذولقي منبسط
ذولقي نطعي
مذهب السماء
استبدهان
ذهن
ذهني
ذهنية
ذو طرفين
ذو مقطعين
ذات مفاعلة
ذاتي
ذاتي الدلالة
ذاتي مشترك
ذاتية (إضافة)
ذاتية الدلالة

vibration
atome
atomique
pragmatique (adj.)
pragmatique (n.)
mémorisation
remémoration
mémoire
mémoire secondaire
mémoire interne
mémoire auditive
mémoire intermédiaire
mâle
masculin
intelligence

ذ

ذبدية
ذرة
ذري
ذراعي
ذراعية
استدكار
تذكر
ذاكرة
ذاكرة ثانوية
ذاكرة داخلية
ذاكرة سمعية
ذاكرة وسيطة
ذكر
مذكر
ذكاء

Dogobais
Dokali
minimal
pharynx
pharyngeal, pharyngalisé
prevelaire
minimale
Dzala
Doten
périodique
arrondissement
cercle
circulaire
circularité
cycle
périodes vibratoires
période, circuit
cyclique
topique, contour
topicalisation
arrondi
permanent
permanence
duree
statif
aspect permansif
inscription
inscripteur
corpus
data
résonateur

المدغولية
المدغولية

أذني
أذني الحلق
أذني حلقي
أذني هوي
دنيا
المدغولية
المدغولية
أدوارتي
تدوير
دائرة
دائري
دائرية
دور
دورات اهتزازية
دورة
دوري
مدار
مدارية
مستدير
دائم
دوام
ديمومة
ديمومي
ديمومي (مظهر)
تدوين
مدون
مدونة
مدونة المعطيات
مدو

signifiante
raisonnement, démonstration
raisonnement inductif
raisonnement déductif
raisonnement par l'absurde
raisonnable
signifiant
sémasiologique
sémasiologie
signification
dénotation
sémantique (adj.)
usage autonymique
sémantique (n.)
protosémantisme
signifier
sémantèmes
catégorie
significateur
sémantème
signifié
signifié d'effet
signifié de puissance
significataire
noologie
intégration
intégration phonologique
agglomérant, intégratif
intégré
mussitation
cerveau-mécanique

إدلال
استدلال
استدلال استقرائي
استدلال استنتاجي
استدلال بالحلف
استدلالي
دال
دائي
دالية
دلالة
دلالة ذاتية
دلالي
دلالي ذاتي (استعمال)
دلالية
دلالية التأثيل
دل
مداليل
مدلال
مدل
مدلل
مدلول
مدلول بالفعل
مدلول بالقوة
مدلول له
مدلولية
اندماج
اندماج صوتي
اندماجي
مندمج
دمدمة
دمماغ الي

مركب
kymographie
spectrogramme
myographie
linguographie
graphème, allographe
idiogramme
suite constituante
adresse du style
vocabulaire (= lexicque)
lexique commun
homéoteleute
pathologique
jargon
accent étranger
désideratif
argot
babil
correspondance
correspondant
hauteur
contrôle
contrôlabilité
tênu
désempathisé
superposition
syntaxe
épexégèse
épithésiation
phraséologie
groupe
syntaxique
surcodage
composant (= composante)
formateur

رسم صوتي
رسم الطيف
رسم عضلي
رسم اللسان
رسم
مرسم نوعي
إرسائي (توال)
رشاقة الأسلوب
رصيد
رصيد مشترك
ترصيع
موضي
رطانة
رطانة أعجمية
مغوي
أربعة
رعي
ترافد
مترافد
ارتفاع
رقابة
رقابية
رقيق
مرفق
تراكب
تركيب
تركيب بدلي
تركيب الحصص
تركيب نوعي
تركيبة
تركيبي
مراكية
مركب
مركب

إردافني
إردافني
ترادف
رديف
رديف المحدد
روادف
مرادف
مرادف نسبي
مؤدف
ترسيس
إرسال
رسالة
موسيل
موسل إليه
ارتسام
ارتسامي
ارتسامية
رسم
رسم الخنجر
رسم ذبدي
رسم الصوت
رسم الصوت
رسم الطيف
رسم عضلي
رسم
رسم بياني
رسم تعبير
رسم ثنائي
رسم الخنجر
رسم حنكي
رسم دلالي
رسم دلالي
رسم ذبدي
رسم الشفاة
رسم صوتي
incrémentiel
synonymie
collérant, accessoire
postarticle (= postdéterminant)
accessoires
synonyme
homonyme
postpositif
reconstruction
transmission
message
destinateur
destinataire
impression
impressif
impressivité
transcripteur
laryngographe
oscillographe
kymographe
phonétographe, sonographe
spectrographe
myographe
orthographe, logogramme
diagramme, schéma
pictogramme
diagraphe
laryngogramme
palatogramme
logogramme sémantique
idéogramme
oscillogramme
labiographie
phonogramme, sonogramme

ordre des mots
ordinal
monotonisation
étape, palier
retroaction (= feed — back)
retrospectif
epanastrophe (= épanadiplose)
anadiplose
regressif
réfèrent (= denotatum, dénoté)
réfèrentiel (= dénnotatif, cognitif)
piéd
étape
étape du cri
étape de la vocalisation
évision
synopation
abduction, détente, spirantisation
relâchement musculaire
relâché (= lâche)
implosif
spirantisme . laxité
aphérèse
réversibilité
réversible
métaphore, écholalie, récursivité
anaphore (gram)
récursif
Paraphrase (= reformulation, rewording)
intralingual (= paraphrastique)
réaction
rendement fonctionnel
adjonction, postposition
Paragogé (= épithèse)

ترتيب الألفاظ
رتبي
مراثية
مرتبة
استرجاع
إرجاعي
رجع طرفي
رجع وسطي
رجعي
مرجع
مرجعي
رجل
مرحلة
مرحلة الصراخ
مرحلة المد
ترخيم تعاملي
ترخيم وسطي
ارتخاء
ارتخاء عضلي
ارتخائي
ارتخائي
رخاوة
ترخيم مطلي
ارتداد
ارتدادي
ترداد
ترداد توكيدي
تردادي
ترديد
ترديدي
رد فعل
مردود وظيفي
إرداف
إرداف

رأس
رئيسي (عدد)
رئيسية (وظيفة)
رئة
رأي
رؤية
مراوي
مراوي
ارتباط
ارتباطي
ارتباط
ارتباط آدائي
ارتباطات
ارتباط
ارتباط استداركي
ارتباط تأكيدي
ارتباط تخيري
ارتباط تعليقي
ارتباط تنسيقي
ارتباط وصلي
ارتباطة
ارتباطي
ارتباطية (وظيفة)
ارتباط
ارتباط نسقي
ارتباط
ارتباط
ارتباط تناسب
ارتباطي
ارتباطي المقاطع
ارتباط

couplage
paire
dichotomie
paire correlative
doublet
diphthongaison
bilingue
bicontinu
bisémique
accolades
disparition
Zulu (= Zoulou)
angle de l'image
décalage sémantique
affixe
affixe dérivationnel
affixes verbaux
parasynthétique (mot)
affixation
affixation flexionnelle
et eville
explétif

تزوج
زوج
زوج تقابلي
زوج تلازمي
مزوج
مزاوجة حركية
مزدوج
مزدوج الشاع
مزدوج الدلالة
مزدوجة
زوال
الزولية
زاوية الصورة
انزياح دلالي
زائدة
زائدة اشتقاقية
زوائد التصريف
زوائد (لفظ)
زيادة
زيادة إعرابية
زيادة الضرورة
مستزاد

zézaïement (= zozotement)
expiration
expiratoire
glissement de sens
consonne glissante
glotte, trachée
glottal, laryngien, laryngé
diachronique
diachroniquement
diachronie
temps
tenue
Zenati
Zenaga
Zend
bilinguisme
paires minimales
paires opposées

ز

زأرة
زفير
زفيري
الزلاق المعنى
الزلاقي (حرف)
زمار
زماري
زماري
زمانيا
زمانية
زمن
زمن التعلق
الزمانية
الزمانية
الزمنية
ازدواجية
أزواج دنيا
أزواج متقابلة

resonance
mode (n.f.)
mode linguistique
spiruel
spiritualité
volitif
polyptote
test
test d'acquisition
tests
russe
mathématique (adj.)
mathématiques
tests
exercice de la faculté
paraphonie (= kakemphaton)
quolibet
jeu de mots
Roumain
Roman
langues romanes
narrateur
récit
reflexion
narrataire

رنين
رائجة
رائجة لغوية
روحاني
روحانية
إرادي
مراودة
رائز
رائز الاكتساب
روائز
الرومسية
رياضي
رياضيات
رغي
ارتياض الملكة
مراوغة جناسية
مراوغة ساذجة
مراوغة لفظية
الرومانية
الرومانية
رومسية (لغات)
راو
رواية
روية
مروزي له

مركب
مركب
مركب حرفي
مركب حركي
مركب مضاعف
مركبة (صواتم)
مركب
مركبات صوتية
مركب
مركب النقل
مركب المقطع
مركبي
مركبي الذات
مركبة الذات
مركبة الذات الجماعية
مركب
تراكم
توميز
توميز أدائي
توميز كتابي
توميزي
زمر
زمر مركب
زمرية
زموز الزموز
مروزي إليه
مروزي (صوت)

complexe
complexe consonantique
complexe vocalique
surcomposé
compound (phonèmes)
support
supports phoniques
centre
centre de gravité
syllabème
central
égocentrique
égocentrisme
égocentrisme social
centralisé
conglobation, accumulation
symbolisation
cryptophasie
cryptographie
cryptographique
symbole
symbole complexe
symbolisme
symboles des symboles
symbolisé
voix chantée

اسم إشارة	تسليم	gallicisme	مسكوكة فرنسية
postulation	سَلَمِي	akinésé	مسكوكة فرنسية
cardinal	سَلَمِيَّة (حركة)	akinésé	ساكن
voyelle cardinale	مسلمة	statique	سكون
axiome	السَّلَوفَاكِيَّة	statisme	سكوني
Slovaque	مسمارية (كتابة)	Slave	سكوتية
écriture cunéiforme	سَمَاعِيُون	aliénation	السَّلَافِيَّة
anomalistes	سَمَع	stylistation	استلاب
audition	سَمَع الأذنين	style	أسلة
dichotique (= binaurculaire)	سَمَعِي	stylistique (adj.)	أسلوب
acoustique (adj.)	سَمَعِي (عصب)	phonostylistique (adj.)	أسلوبِي
nerf auditif	سَمَعِي إِنْهَامِي	stylistique (n.)	أسلوبِي صَوْتِي
audio-actif	سَمَعِي بَصْرِي	phonostylistique (n.)	أسلوبِيَّة
audio-visuel	سَمَعِي تَسْجِيَلِي	négatif	أسلوبِيَّة صَوْتِيَّة
audio-comparatif	سَمَعِي تَصَوِّفِي	aliéné	سَلِي
audio-phonatoire	سَمَعِي تَقْلِي	Celtique (= Celte)	مستلب
audio-passif	سَمَعِي تَوَجِيحِي	métamorphose	السَّلْبِيَّة
audio-correctif	سَمَعِي شَفَوِي	chaînage	انسلاخ
audio-oral	سَمَعِي لَوِي	séquentiel	تسلسل
audition colorée	سَمَعِي نَطْقِي	chaîne, série	تسلسلي
acoustico-vocal	سَمَعِيَّات	chaîne parlée	سلسلة
acoustique (n.)	سَمَعِيَّات كَهْرِبَائِيَّة	chaîne du discours	سلسلة أدائيَّة
électro-acoustique (n.)	سَمَعِيَّات نَفْسِيَّة	autorité	سلسلة الخطاب
psycho-acoustique (n.)	سَمَاع	autochtone (= natif)	سلطنة
audiophone	سَمِيْع أبْكُمْ	béaviourème	سَلْفِي
audi-mutité	مستمع	comportement	سَلْم
auditeur	مِسمَاع	béaviouriste	سَلْك
audiomètre	مسموعية	béaviourisme (= béaviourisme)	سَلْكِي
audibilité	سَمَاكَة	procédé	سَلْكِيَّة
compacité	سَمِيك	battement de son	سَلْك
compact	إِسْم	généalogique	استلال الصَّوْت
nom	إِسْم اسْتِفْهَام	généalogie	سَلَاي
pronom interrogatif	إِسْم إِيْشَارَة	étique	سَلَايَة
pronom démonstratif	إِسْم إِيْشَارَة	son battant, battu	مستل
démonstratif (n.)			مستل (صوت)

مسكوكة	انسجام صوتي	المسامرة
harmonie phonétique	منسجم	س
homogène	انسداد	السَّامُورِيَّة
occlusion	انسدادِي	سَامِي
occlusif	مسدود	السَّامِيَّة
bloqué	سدِيم (خطاب)	السَّاهُورِيَّة
discours nébuleux	مَسْرَب	سَأْسَاء
conduit (n.)	تسريخ	أسبابة
attelage	سُرْد	سَبِي
narration	سردِي	سَبِيَّة
narratif	سردِيَّة	مَسَبِيَّة (جملة)
narrativité	مَسْرَدِيَّة	إِسْبَاق
narratologie	سرعة	استباق
vitesse, tempo	مَسَارَعَة	استباق
rapidité	سَرِيَان صَوْتِي	استباقي
infection	السَّرِيَانِيَّة	سابق الفعل
Syriaque	أسطورة	سابق المخصَّص
mythe	أسطوري	سابق الثَّير
mythologique	سطح	سابقة
surface	سطحي	سبق اللسان
superficiel	مساعد	سوايق مستقلة
adjoint, catalyse	مساعد علامي	مسيوق بنرف
catalyse sémiologique	مساعدات الألفاظ	مسيوق هائي
adjoints de mots	مساعدات الجمل	مستيق
adjoints de phrases	مساعدات المَنَاطِم	مستتر
adjoints de syntagmes	إسقاط	أَسْجَان
projection	إسقاط	سَجَع
syncope	إسقاط حرف	مَسْجَع
echlipse	إسقاطِي	تَسْجِيل الصَّوْت
projectif	سقوط	سَجَل
chute	مسكوك	مَسْجَل
cliche	مسكوك شخصي	مَسْجَل الصَّوْرَة
tic verbal	مسكوكات	انسجام
clichés	مسكوكَة	
stéréotypie		
	Samourien	
	sémitique	
	Sémitique	
	Saho	
	sigmatisme	
	étimologie	
	causal	
	causalité	
	phrase consécutive	
	préfixation	
	anticipation	
	prolepse (synt.)	
	proleptique	
	préverbe	
	prédéterminant (= préarticle)	
	prétonique	
	préfixe	
	lapsus linguae	
	préfixes autonomes	
	prépositionnel (= prépositif)	
	préaspiré	
	anticipant	
	sous-jacent	
	consonances	
	consonance	
	consonant	
	phonographie	
	registre	
	enregistreur	
	magnétoscope	
	homogénéité	

شعبية	ش	شأفة
chargé	مشحون	
caractérisation	تشخيص	
diagnostique	تشخيصي	
personne	شخص	
personnalisme	شخصانية	schlinterment
affermissment	اشتداد	chuinté
redoublement	تشديد	catalyse
occlusion, intensité	شدة	allongement vocalique
intensité sonore	شدة صوتية	saturation (sty.)
plosif (= occlusif)	شديد	enchevêtrement
consonne affriquée	شديد رخو (حرف)	réseau
irrégulier, anomal	شاذ	ressemblance
anomalie	شذوذ	comparaison, comparatif (n.)
anatomie	تشريح	équatif (= comparatif d'égalité)
anatomique	تشريحي	coparatif de supériorité
glossateur	شارح	comparatif d'infériorité
explication	شرح	comparatif (adj.)
anatomisé	مشرح	prédicatoire
hapax (= apax)	شاردة	pseudo — copulatif
condition	شرط	quasi — paire
conditionnel	شرطي	quasi — homonyme
conditionné	مشروط	semi — auxiliaire
langage noble	شريفة (لغة)	semblable
polysémie	اشترك	similitude
participant	مشارك	comparé (= la teneur)
polysémique	مشارك	comparant (= véhicule)
commun	مشارك	doux
épiciène	مشارك الجنس	arbre
Circassien	الشركسية	stemma
exagération	شطط	charge
branche linguistique	شعبة لغوية	charge péjorative
usage populaire	شعبي (استعمال)	charge sémantique
poétique	شعري	charge pertinente
poéticité	شعرية	charge positive

الشيء	تساوق	اسم جمع
accord	تساوق	collectif (n.)
accord syntaxique	تساوق تركيبى	nom propre
accord de genre	تساوق الجنس	nom propre
accord de personne	تساوق الضمائر	mot-objet
accord de nombre	تساوق العدد	pronom relatif
vulgaire	سوقي	substantif
concrete	سياق	nom commun
contexte de situation	سياق الحال	noms animés
emploi adverbial	سياق الظرف	onomastique (n.)
contextuel	سياقي	nominal
contextualisation	مَسَاق	transcendance
Sumerien	السومرية	acrophonie
systeme	سوم	transcendant
onomastique (n.)	سومية	onomasiologie
zabie	تساو	Samoyède
romanisation	تسوية	prédication
prononciation	تسوية ذاتية	prédicatif
parasyllabique	متساوي المقاطع	prédiquer
roman	مستوى	prédicats de base
romans inférieurs	مستويات دنيا	propos (= prédicat)
romans supérieurs	مستويات عليا	sujet
normalisé	مُسَوَّى	Sanscrit (= Sanskrit)
Sédois	السويدية	climax
Siamois	السيامية	locus d'une consonne
consonne spirante	انسياي (حرف)	dental
cerde philologique	سياج لغوي	postdental
Sidamo	السيدامية	dentilabial (= labiodental)
dominer	سيطر	denti — alvéolaire
fluidité	سولة	dent
fluide	سيال	affaiblissement
influx nerveux	سيالة عصبية	flèche
Sadverbial	السين الظرفية	Swahili
Siou	السيوية	Sotho
		Soudanais

néoglossie
néoglossies
Tchétchéne

مشوه
مشوه
مشوّهات
الشيشية

schematisation
rebus
forme
forme fondamentale
forme supérieure
formaliste
formel
formalisme
allomorphe
isomorphe
conformation
formant
Chleuh (= Shilha)
diphase
digraphie
soupon de voyelle
scandale (sty.)
Chinook
présence d'une absence
inspiration
avulsif
délibératif
signal
proximité
signalétique, indicatif
démonstratif (adj.)
définition ostensive
signalisation
chevron
indicateur
indicateur vocal
bruitage
suspense
Tchouktche

تشكيل بياني
تشكيل رمزي
شكل
شكل أساسي
الشكل الأسمى
شكلاني
شكلي
شكلية
شكلم
متشاكل
مشاكله
مشكل
الشلحة
شمالية الأداء
شمالية الكتابة
إتمام الحركة
شاعة
الشكوية
شاهد عن غائب
شهيقي
شهيقي
استشاري
إشارة
إشارة للقريب
إشاري
إشاري
إشاري (تعريف)
تأشير
شارة
مؤشر
مؤشر الجهر
تشويش
تشويش
الشوكشية

sentiment linguistique
cryptanalyse
crypteur
transparence
labialisation
labiovélarisation
lèvre
labial
oral
labio-dental
bilabiodental
bilabioalatal
labio-vélaire
labioalatal
bilabiovélaire
bilabial
labialité
labialisé
dérivation
recomposition
adjectivation
adjectivisation
dérivationnel
dérivé
déverbal
entropie
problématique (n.)
problématique (adj.)
isomorphisme
morphosyntaxique
morphosyntaxe
morphe, configuration
morphématique
formalisation

شعور لغوي
تشفير
مشفّر
شفافية
تشفيه
تشفيه طبقي
شفة
شفوي
شفوي
شفوي أنساني
شفوي أنساني
شفوي حنكي
شفوي طبقي
شفوي غاري
شفوي لهوي
شفوي مزدوج
شفوية
مشفّه
اشتقاق
اشتقاق قياسي
اشتقاق التعت
اشتقاق التعتية
اشتقائي
مشتق
مشتق من الفعل
شك توقعي
إشكال
إشكالي
تشاكل
تشاكلي
تشاكلية
تشكل
تشكلي
تشكيل

ditologie	تضعيف أدائي
ditographie	تضعيف خطي
double	ضعف
binaire	ضعفي
binarisme	ضعفية
faible	ضعيف
gémme	مضعف
pression	ضغط
enfilage	تضافر
multidisciplinarité	تضافر المعارف
multidisciplinaire	متضافر المعارف
nasalisation	إضفاء الخيشومية
implication	إضمار
enthymème (= enthymémisme)	إضمار قياسي
pronominalisation	تضمير
pronoms disjoints	ضمائر منفصلة
atones	ضمائر التصب
personne, pronom	ضمير
pronom conjoint	ضمير اقترائي
pronom personnel	ضمير عيني
troisième personne, anontif	ضمير الغائب
pluriel de majesté	ضمير الفخامة
première personne, locutif	ضمير المتكلم
auto-ontif	ضمير المتكلم
deuxième personne, antiontif	ضمير المخاطب
pronom anaphorique	ضمير المعاودة
pronominal	ضميري
tacite	مضمّر
associationnisme	انضمامية
collocation	تضام
inclusion	تضمن
connotation (sub.)	تضمين
distique	تضمين شعري
endo-phastique	ضمين الخطاب

flou
syncatégorématique
identificateur
identification linguistique
bruit
bruyant
prémolaire
prémolaires
amplification
amplificatif
antonymie
affixe inversif
antonyme, contraire
oxymoron (= oxymore)
paradoxisme
concessif
phrase concessive
agraphie
antinomie
mode (n.m.)
mode des verbes
factorielles
inéluçtable
inéluçtabilité
molaires
molaire
inaccompli
inaccompli narratif
subjonctif
gémmination

ض

ضائي
ضابط
ضابط الهوية
ضبط لغوي
ضجيج
ضجيجي
ضاحك
ضاحك
تضخم
تضخمي
تضاد
تضادية (زائدة)
ضد
ضديدة
ضديدة
إضرائي
إضرائية (جملة)
اضطراب الكتابة
تضارب
ضرب
ضروب الأفعال
ضوارب
اضطرابي
اضطرابية
أضراس
ضرس
مضارع
مضارع حكايتي
مضارع الطلب
تضعيف

forme active
diathèse (= voix)
forme verbale
mode indicatif
forme passive
forme de base
voix pronominale
forme pronominale
forme réfléchie
coactif (= conatif)
forme concessive
forme liée
morphème
morphologique
morphologie
token
deverbatif
modalisateur
Somali
curatif inaccompli
verbe imperfectif
factif (= translatif)
Chinois

صيغة الفاعلية	concept opératoire	متصور فعال
صيغة الفعل	concept générateur	متصور مولد
صيغة الفعل	mode (= modalisation)	تصويغ
صيغة القابلية	formulation	صوغ
صيغة مجردة	mode (= modalité)	صوغ
صيغة المشاركة	création analogique	صوغ قياسي
صيغة المطاوعة	modal	صوغني
صيغة المطاوعة	formule	صياغة
صيغة المغالاة	modiste	صياغي
صيغة المقابلة	formes conjointes	صيغ اقترانية
صيغة مقيدة	formes conjonctives	صيغ الإنباط
صيغيم	formes disjointes	صيغ منفصلة
صيغيمي	subjonctif	صيغة الاحتمال
صيغيمية	cohortatif	صيغة الإرادة
مصوغ	forme superlative	صيغة «أفعل»
مصوغ الفعل من الفعل	subjonctif	صيغة الاقتضاء
مصوغ	perfectum	صيغة الإنجاز
الصومالية	moyen (n.)	صيغة الانعكاس
صائر	optatif	صيغة التمني
صائر (فعل)	essif	صيغة الحال
صيروري	généndif	صيغة الحالية
الصينية	infinitif	صيغة الحدث
	forme libre	صيغة حرة

mélioratif	إطرائي		
son parasite	طغني (صوت)		
clic (= click)	طقطقة		
injunctive (= impérative)	طليبة		
metalepse	إطلاق السبب وإرادة النتيجة		
absolu	مطلق		
aoriste inchoatif, ingressif	مطلق بدئي		
aoriste résultatif	مطلق غائي		
gnomique	مطلق القيمة		
aoriste gnomique	مطلق كوني		
voyelle libre	مطلقة (حركة)		
absolument	مطلقا		
Italique	الطليانية		
redondance	إطناب		
subversion (sty.)	إطاحة		
évolution	تطور		
évolutif	تطوري		
évolutionnisme	تطورية		
adaptation	تطويع		
flexibilité	طواعية		
capacité	طاقة		
protraction	استطالة		
longueur	طول		
long	طويل		
ultra-long	طويل للغاية		
voyelle longue	طويلة (حركة)		
protacté	مستطال		
introversion	انطواء		
introverti	انطوائي		
spectre	طيف		
spectre acoustique	طيف سمعي		
spectral	طيفي		

thématique (n.)	مضمونية	implicite	صمني
enclise	انضواء	endo-phastie	صمني
endocentrique	انضوائي	plérème	مضمّن الخطاب
génitif, datif	إضافة	plérématique (n.)	مضمّن
génitif subjectif	إضافة المصدر إلى فاعله	thème	مضمّنية
génitif objectif	إضافة المصدر إلى مفعوله	sémantisme	مضمون
supplémentaire	إضافي	apport	مضمون دلالي
syntagme relatif	مضاف (منظم)	notionnel, thématique	مضمون الكلام
			مضموني

notation	إعجام
lexicalisation	تعجمه
lexicaliste	تعجمي
lexical	معجمي
lexicologie	معجمية
lexico-statistique	معجمية إحصائية
disposition (= aptitude)	استعداد
predisposition	استعداد أولي
enumeration	تعداد
numeral	تعدادي
pluridimensionnalité	تعدد الأبعاد
polyglottisme	تعدد الألسنة
plurivalence	تعدد الدلالة
multilinguisme (= plurilinguisme)	تعدد اللغات
nombre	عدد
nombre infini	عدد لا متناه
nombre fini	عدد متناه
nom comptable	عددي (اسم)
multidimensionnel, pluridimensionnel	متعدد الأبعاد
multilatéral	متعدد الأطراف
polyglotte	متعدد الألسنة
polysystémique	متعدد الأنظمة
plurivalent	متعدد الدلالة
plurivoque	متعدد القيمة
plurilingue	متعدد اللغات
polysyllabique (= polysyllabe)	متعدد المقاطع
hétérosyntaxmatique	متعدد المناظم
autoréglage	تعديل ذاتي
écart	عدول
équation	معادلة
zéro (adj.)	منعدم
rection	تعدّد
transitivité	تعددية

absurde	عجبي
absurdité	عجبية
significatif	اعتباري
expression	تعبير
expression simple	تعبير بسيط
périphrase (synt.)	تعبير تحليلي
expression toute faite	تعبير جاهز
expression commune	تعبير شائع
expressif	تعبيري
expressivité	تعبيرية
locution	عبارة
Hébreu	العبرية
translation	مُؤر
arbitraire (n.)	اعتباط
arbitraire caractérisé	اعتباط محض
arbitraire relatif	اعتباط نسبي
arbitraire (adj.)	اعتباطي
archaïsme, classique	عتيق
survivance	عتيق
opaque	عاتم
opacité	عتامة
graphomanie	عُتْمَة حَطِّي
achoppement syllabique	تُعْتَر مَقْطَعِي
paralexie	عُتْلَر
exclamation	تُعْتَب
épiphonème	تُعْتَب خْتَامِي
exclamatif	تُعْتَبِي
impuissance	عُتْر
urgence, empressement	استعجال
urgent	عاجل

guillemets	ظفران
vouloir-paraitre	تظاهر
phénomène	ظاهرة
phénomène linguistique	ظاهرة لغوية
apparent	ظاهري
extrinsèque	ظاهري
dorsum (= dos de la langue)	ظهر اللسان
dorsal	ظهري
prédorsal	ظهري أمامي
postdorsal	ظهري خلفي
dorso-alvéolaire	ظهري لثوي
phénoménologique	ظواهري
phénoménologie	ظواهرية
aspect	مظهر
aspect créateur	مظهر خلاق
aspect infini	مظهر لا محدود
aspectuel	مظهري

délicatesse	ظرف
adverbe, circonstant	ظرف
adverbe de doute	ظرف الاحتمال
adverbe de comparaison	ظرف الاقتران
adverbe d'affirmation	ظرف التأكيد
adverbe de manière	ظرف الحال
adverbe de temps	ظرف الزمان
élatif	ظرف الصدور
adverbe de quantité	ظرف العدد
adverbe de lieu	ظرف المكان
adverbe de négation	ظرف النفي
adverbe d'intensité	ظرف الهيئة
situationnel	ظرفي
adverbial, circonstanciel	ظرفي

علم المصطلح	انعكاسية (وظيفية)	hypocoristique	تعاطفي
fonction métalinguistique	انعكاسية (وظيفية)	hypocoristique	تعاطفي
réflexivisation	تعكيس	adjonctif	تعاطفي
réflecteur	عكاس	apraxie	عاطف
hystéron-protéron	عكس النسق	donnée	عطال
inverse	عكسي	donnée en sortie	معطى
dictionnaire inverse	عكسي (قاموس)	donnée universelle	معطى الخروج
reflexe conditionné	منعكس شرطي	donnée immédiate	معطى كوني
thérapeutique (n.)	علاج	donnée descriptive	معطى مباشر
thérapeutique (adj.)	علاجي	interdépendance, ambivalence	معطى وصفي
approche	معالجة	ambivalence contextuelle	تعاطل
subordination	تعليق	ambivalent	تعاطل سبائي
relativisation	تعليق إتباعي	chevauchement	متعاطل
pseudo-subordination	تعليق صياغي	successivité	معاظلة
subordonnant	عالق	subséquent	تعاقب
relationnel	علائقي	rhème (= commentaire)	تعاقبي
relationnisme	علائقية	successif	تعاقب
relation, rapport	علاقة	contrat	عقد
rapport d'implication	علاقة استلزام	contrat tacite	عقد مضمّر
rapport d'inversion	علاقة اندراج	nœud	عقدة
rapport d'inclusion	علاقة تضمّن	compliqué	معقد
rapport de complémentarité	علاقة تكامل	crochets	معتقلان
synecdoque	علاقة مجازية	intellection	تعقل
subordonnants	عوائق	intellectualisation	تعقيل
subordonné	متعلق	raison, intellect	عقل
pseudo-subordonné	معلق ظاهري	raison pur	عقل محض
anthroponymie	أعلامية	rationnel	عقلاني
informatique (n.)	إعلامية	rationalisme	عقلانية
didactique (adj.)	تعليمي	glossologie	عقلنة
didactique (n.)	تعليمية	rationaliser	عقلنة
scientiste	علماني	rationalisation	معتقل
scientisme	علمانية	intelligible	معتقولة
science explicative	علم تفسيري	intelligibilité	انعكاسي
orthoëpie coranique	علم القراءات	réflexif	انعكاسية
science néologique	علم المصطلح	réflexivité	

تعدي	عروضيون	causatif (= factitif)	تعدي
تعدي	عروضيون	causatif (= factitif)	تعدي
عدوى	معارضة	persévération	عدوى
عدوى لغوية	معتزلة	intoxication (= contamination)	عدوى لغوية
عدوى قياسية	اعترافي	contamination linguistique	عدوى قياسية
معدّد	تعريف	contamination analogique	معدّد
معدّد بمعناه	عُرف لغوي	transitif	معدّد بمعناه
معدّد لإلزام	عرفاني	médiopassif (= déponent)	معدّد لإلزام
معدّد إلى مفعولين	عرفانية	pseudo-intransitif (= inverse)	معدّد إلى مفعولين
تعذر	عُرفي	factitif	تعذر
متعذر	معرّف	impossibilité	متعذر
إعراب	معرفة	impossible	إعراب
إعراب الاسم	عار	flexion, analyse	إعراب الاسم
إعراب الأسماء	تعزير	flexion nominale	إعراب الأسماء
إعراب الجمل	عازل	déclinaison des noms	إعراب الجمل
إعرابي	عازلة (علاقة)	analyse logique	إعرابي
إعرابي	عازلة (لغات)	casuel (= à cas)	إعرابي
تعريب	عزل	fusionnant (= flexionnel)	تعريب
العربية	عزل	arabisation	العربية
عربية دراجة	معزول	Arabe	عربية دراجة
عربية عامية	نعشّق لفظي	arabe dialectal	عربية عامية
عربية فصحي	عشواء	arabe vulgaire	عربية فصحي
عربية فضيحة	عصاب	arabe classique	عربية فضيحة
عربية قديمة	عصابي	arabe littéral	عربية قديمة
عربية معاصرة	عصبي دلالي	arabe ancien	عربية معاصرة
معرّب	عصامي	arabe moderne	معرّب
العراب	مستعص	fléchi	العراب
اعتراضية	معاضدة	diffraction	اعتراضية
تعريض	معضود	incise (= incidente)	تعريض
تعريضتي	أعضاء التصويت	périphrase (sty.)	تعريضتي
عارض	أعضاء التطق	périphrastique	عارض
عرضي	عضو	accident	عرضي
عروض	عضوانية	accidentel	عروض
عروضي	عضوي	métrique (n.)	عروضي
	انعطاف	métrique (adj.)	

علمي	عربي	سكس مشترك
agentif	عربي	sens commun
adjuvant	مُعين	sens attesté
defauts de la parole	عيوب الكلام	répétition
standard	عيار	habituel
standardise	عيارِي	habitude
normes générales	معايير عامّة	alinéa
norme	معياري	anaphore (sty.)
normatif	تعيين	épanaphore
dénomination	تعيينِي	permutable
postnominatif (= denominatif)	تعيينِي (وظيفية)	permutation (= commutation)
fonction indicative	عبارِي	commutable
macroscopique	عبارِي	compensation
nominatif (adj.)	عبارِي	compensatoire
échantillon	عينة	vicariant
alalie, aphémie	عيبِي	paraplasme
paragraphie	عيبِي خطّي	énallage
		agent

علمي	عربي	علم معياري
action transformationnelle	عمل تحويلي	science normative
action du verbe	عمل الفعل	apprenant
régir	عَجَل في (...)	bit (= binit)
pratique (adj.)	عملي	signe
factuel	عواملِي	tilde
coefficient	مُعامل	sémiologique
coefficient numérique	مُعامل عددي	sémanalytique
régime	معمول	sémiologie (= sémiologie)
généralisation	تعميم	sémanalyse
général	عام	sémioticiens
généralité	عمومية	glossème
généralisé	مُعَمَّم	prétexte
agnosie	عَمَة	prétextuel
agnosique	عيمه	débile
agnosie visuelle	عَمَة بصري	motivé
agnosie auditive	عَمَة سمعي	ascendant
agnosie des ensembles	عَمَة المجموعات	haut
alexie phrasique	عمي الجملة	phonème dièse
alexie littéraire	عمي الحروف	force de cohésion, appui
alexie	عمي قرائي	prosthétique
alexie verbale	عمي الكلمات	vertical
cécité verbale	عمي لفظي	structure profonde
éléments du discours	عناصر الخطاب	usage
adjectivaux	عناصر التعتية	usage ordinaire
élément	عنصر	usage courant
complexe phonique	عنقود صوتي	usage naïf
sèmes	معانيم	usage normal
sème	مُعَمَّم	usage habituel
allosème	مُعَمَّم سياقي	usage moyen
sémique	مُعَمَّمي	combinatoire
sémique	معنوي	combinabilité
sens	معنى	régissant, facteur
pseudo-sens	معنى خادع	complétiviseur
sens créé	معنى مبتكر	action

غاية	غير مقيد
variable	غير متغير
heterogene	غير متجانس
different	غير متماثل
metalogisme	غير موسوم
finalité du discours	غير نعتي
but	غير وظيفي
	inconditionné
	non-écrit
	inaccentué, atone
	non-marque
	non-qualificatif
	non-spécific (= non-spécifique)
	non-fonctionnel

غير مقرون	العالية
Guarani	الغورانية
Gur	الغورية
gaulois	الغولية
rappports in absentia	غيبائية (علاقات)
metachronie	تغاير
differentiation (sub.)	تغاير
aniptose	تغير إعرابي
changement	تغيير
sandhi	تغيير تعاملي
metataxe	تغيير الجملة
changement analogique	تغيير قياسي
metaplasme	تغيير لفظي
non-humain	غير بشري
semelfactif	غير تكراري
non-accompli	غير حاصل
non-consonantique	غير حرفي
non-vocalique	غير حركي
non-nasal	غير خيشومي
non-arrondi	غير شفوي
hétéroclite	غير قياسي
forme irrégulière	غير قياسية (صيغة)
indirect	غير مباشر
amorphe	غير متبلور
non-voisé	غير مجهور
non-bémolisé	غير مخفض
immotivé	غير مسبب
non-diésé	غير مستعمل
non-bloqué	غير مسدود
indéclinable	غير معرب
non-défini	غير معرف
non-motivé	غير معلل
non-emphatique	غير مفتحم
inacceptable	غير مقبول
non-apparié	غير مقرون
	Cymrique
	Gallois
	singularisation (sty.)
	étrangéification (sty.)
	instinctif
	absorption
	séducteur
	gazeux
	voile du palais
	vélique
	aryténoidé
	couverture
	prédominant
	fermeture
	fermeture croissante
	fermeture décroissante
	fermant
	inintelligible
	son muet
	fermé
	exploitation
	hyperbole
	vague (adj.)
	nasalisé
	nasalité
	lyrique
	palatalisation
	palatin
	palatalisé
	الغالية
	الغالية
	إغراب
	تغريب
	غريزي
	استغراق
	مغر
	غازي
	غشاء الحنك
	غشائي
	غضروف الحنجرة
	غطاء
	غالب
	انغلاق
	انغلاق متدرج
	انغلاق متناقض
	غالق
	مستغلق
	معلق (صوت)
	متغلق
	استغلال
	مغالاة
	غامض
	أغز
	غنة
	غنائي
	تغوير
	غاري
	مغور

فرق صوتي	فرق
hapaxémie	تفريد أدائي
haplographie	تفريد خطي
individuel	فردى
singulier	فردية
univalence	فردية الدلالة
univalent	فريد الدلالة
monophonématique	فريد الصوتية
monolingue	فريد اللسان
monosémique	فريد المعنى
monosyllabique	فريد المقطع
singulier	مفرد
unaire (= singulier)	منفرد
transformation singulière	منفرد (تحويل)
secrétion	إفراز
apposition, préposition	افتراض
hypothétique	افتراضي
hypothético-déductif	فرضي استنتاجي
hypothèse	فرضية
présupposé	مفترض
présupposés du langage	مفترضات اللغة
supposé	مفروض
clivage	افتراء
pseudo-clivage	افتراء مقلوب
dialectisation (= dialectalisation)	تفرع لهجي
clivé	مفتزع
schwa (= chva)	فراغ
vide résonnateur	فراغ رنان
chambre de résonance	فراغ الرنين
divergence	افتراق
discrimination, dégroupement	تفريق
différenciation (n.a.)	تفريق
hendiadys (= hendiadyn)	تفريق تفصيلي
nuance, mériisme	فارق
mérismatique	فارق صوتي

الفارسية

ف

فارسی	فارسی
Persan	الفارسية
aperture, ouverture	انفتاح
ouverture minima	انفتاح أدنى
aperture croissante	انفتاح تصاعدي
aperture décroissante	انفتاح تنازلي
ouverture moyenne	انفتاح وسط
ouvrant	فاتح
sigle	فاخمة
ouverture du larynx	فتحة المزمار
sigles	فواتح
ouvert	مفتوح
disjonction	فتق
explosion	انفجار
explosif	انفجاري
coprolalie	تفحش
phoniatrie	فحص الصوت
emphase	تفخيم
mise en focus	تفخيم
phrase emphatique	تفخيمية (جملة)
majesté	فخامة
focaliser (= emphatiser)	فخم
emphatique	مفخم
étirement	انفراج
étiré	منفرج
voyelle ouverte	منفرجة (حركة)
monophongaison	إفراء الحركة
monosémie	تفرد المعنى
isolable, séparable	تفردى
individualiste	تفردى
haplogologie (= haplologie)	تفريد أدائي

الشيقة	مفاهيم	Flamand	الفلسدية
sememes	مفهوم	buccal	الفلسدية
sememe	مفهوم تعاقبي	bucco-nasal	فني أنفي
metasememe	مفهوم كلي	extra-buccal	فني خارجي
archisememe	مفهومي	Finnois	الفنلندية
compositional	الفونكسية	Finlandais	الفنلندية
Votyak (= Votyak)	إفادة	branches d'études	افان دراسية
pertinence	مفيد	discipline	فن
pertinent	الفورية	lemmatisation (= indexation)	فهرسة
Forien	فورية (ترجمة)	interrogation	استفهام
traduction simultanée	الفوقولية	interro-passif	استفهام مبني للمجهول
Vogoule (= Vogul)	فوق أسناني	interro-négatif	استفهام منفي
supradental	فوق السالفي	interrogatif	استفهامي
supersynthétique	فوق التحليلي	interro-emphatique	استفهامي فخمي
supranalytique	فوق المقطعي	phrase interrogative	استفهامية (جملة)
suprasegmental	الفولتية	conatif	إفهامي
Voltaïque	الفولسية	fonction conative	إفهامية (وظيفية)
Volsque	الفولكسية	intercompréhension	تفاهم
Volgaïque	في ذاته	cognition	تفهم
en-soi	الفينيقية	compréhension	فهم
Phénicien			

نشكل	مفعول محول	pro-verbe (synt.)	فعل استعاضى
oblique (cas)	مفعول المصاحبة	verbe de procès	فعل استعاضى
sociatif	مفعول المصدر	verbe copulatif	فعل حدثي
objectif	مفعول المطلق	verbe irrégulier	فعل رابطي
accusatif interne	مفعول الموضع	acte poétique	فعل شاذ
locatif	مفعول التسمية	verbe sain	فعل شعري
accusatif de relation	مفعول الواسطة	verbe régulier	فعل صحيح
prolatif	مفعول وجودي	verbe auxiliaire	فعل قياسي
causatif existentiel	مفعول الوسيلة	verbe adnominal	فعل مساعد
instrumental	مفعول الولوج	verbe adnominal	فعل مسند إلى الاسم
illatif	مفعولية	aoriste (n.)	فعل مطلق
accusatif	فقدان الترميم	verbe débile	فعل معتل
acaleulie	فقدان الزمنية	acte réflexe	فعل منعكس
asymbolie	فقدان التحويلية	acte articuloire	فعل نظقي
agrammatisme	فقدان	opérateur	فعل
paragrammatisme, aphasia syntactique	النظمية	verbal	فعل
akataphasie, dyssyntaxie	فقدان التنظيمية	opérant	فعل
amusie	فقدان التعم	patient	مفاعل
paragraphe	فقرة	actant	مفاعل
philologie	فقه اللغة	actant de transitivité	مفاعل التعدية
philologie comparative	فقه اللغة المقارن	actant d'intransitivité	مفاعل الزوم
philologique	فقه لغوي	actanciel	مفاعلي
philologue	فقيه اللغة	passif	مفعول
idée	فكرة	complément d'objet	مفعول
intellectuel (adj.)	فكري	délatif	مفعول الابتعاد
pensable	مفتكر	sublatif	مفعول الاستواء
pensant	مفكر	allatif	مفعول إليه
déglutination	انفكاك	inessif	مفعول الانطواء
décodage	تفكيك	objet indirect	مفعول بحرف الجر
décryptage	فكك	translatif (n.)	مفعول التحويل
mâchoire	فكك	ablative	مفعول عنه
décomposition	فكك	latif	مفعول القصد
décoder le message	فكك الرسالة	objet direct	مفعول المتعددي
décodeur	مفكك	superessif	مفعول الثول
		adessif	مفعول الخاذاة

لفظة جلدية	مقارن	لفظة جلدية
compare	أقسام الكلام	قراءة جلدية
parties du discours	تقسيم مقطعي	نقار
syllabation	قضية الرئة	نقرب
trachée-artère	اقتصاد	نقرب المتماثلات
économie	قصد	قراءة
intention	قصدى	قرب
intentionnel	قصدية	نقارب
intentionnalité	مقصد	مقاربات خادعة
acception	قصر	نقارب
brevité (= brevete)	قصر	مقاربة
bref	قصر للعبارة	مقاربة
ultra-bref	قضية (حركة)	نقرب
voyelle brève	أقصوة	نقربى
nouvelle	قصة	نقربى (جملة)
roman	قصاص	قار
romancier	قصصى	مستقر
romanesque	استقصاء	القرطاجية
exhaustivité	استقصائى	القرطاجية
exhaustif	إقصائى	نقربى
exclusif	أقصى حلقي	مفروع (حرف)
laryngal	اقتضاب	اقران
abrègement	مقتضب	اقران تضمينى
abrégé	اقتضائى	اقران سببى
impératif (adj)	اقتضائية (وظيفة)	اقرانى
fonction injunctive	قضية	قران التحري
thèse	استقطاب	قرانى
polarisation	استقطب	قرانية
polariser	قاطب (لفظ)	قرين
mot vedette	اقتطاع	قرين شرطى
troncation	اقتطاع هجائى	قرينة
acrophonie	تقاطع دلالي	قرينة التصنيف
intersection sémantique	تقطع	مقاربات
discontinuité	تقطع	
découpage (= segmentation)		
graphesthésie (= dermolex.)		
affinité		
assimilation partielle		
paréchèse		
parenté		
proche		
proxémique		
faux-amis		
paronymie		
abessif (= privatif)		
caritif		
constatation		
constatif		
phrase assertive		
invariant		
invariance, décision		
panchromique		
Punique		
Carthaginois		
laudatif		
consonne battue		
connexion		
parataxe		
connexion de cause		
conjoint (adj.)		
indices de vérification		
indiciel		
comparatiste		
comparatisme		
connecteur		
connecteur conditionnel		
indice		
indice de classe		
mots-tandem		

ق	قاموس
dictionnaire	قاموس
dictionnaire homoglose	قاموس أحادي
dictionnaire des antonymes	قاموس الأضداد
dictionnaire étymologique	قاموس تأيلى
dictionnaire hétéroglose	قاموس ثنائي
dictionnaire unilingue	قاموس فردي
dictionnaire des synonymes	قاموس المترادفات
dictionnaire spécialisé	قاموس مختص
dictionnaire terminologique	قاموس مصطلحي
dictionnaire componentiel	قاموس منهجي
dictionnaire encyclopédique	قاموس موسوعي
dictionnaire phrasologique	قاموس نوعي
lexicographie	قاموسية
Cypriote	القرصية
pèlerinisme	مقتبس
constriction	انقباض
constrictif	انقباضي
cybernétique (n.)	قبطانية
cybernéticiens	قبطانيون
Copte	القبليّة
prospectif	استقبالي
réceptionnalisme	استقبالية
opposition	تقابل
opposition graduelle	تقابل تدريجي
opposition accentuelle	تقابل ليري
contrastif	تقابلى
linguistique contrastive	تقابلية (لسانيات)
reception	تقبّل
receptivité	قابلية
avant	قبل
مستقبل	
مستقبل تقديري	
مستقبل متصل	
مستقبلي	
مستقبالية	
مستقبل	
مقابل	
مقبول	
مقبولية	
القبليّة	
قائم	
اقتحام حركي	
إقحامى (صوتى)	
اقتدار	
تقديري	
قدرة	
قدرة توليدية	
مقدر	
تقديم	
تقديم وتأخير	
تقديم وتأخير	
تقديمي	
قديم	
مقدم	
مقدمات	
قذف	
قذف الهواء	
قذفي	
قذفي	
استقراء	
استقراء استنباطي	
استقراءى	
اقتراء	
قارئ أوفى	
futur	
futur estimatif	
futur continu	
futuriste	
futurisme	
recepteur	
versus	
acceptable	
acceptabilité	
Kabyle	
sombre	
svarabhakti	
phonème anaptyctique	
pouvoir (n.)	
estimatif	
compétence, capacité	
compétence générative	
sous-entendu	
présentation	
inversion (= hyperbate)	
anastrophe	
présentatif	
ancien	
antécédent	
prémises	
éjection, récurion	
expulsion de l'air	
récurif (= éjectif)	
glottalisé	
induction	
induction amplifiante	
inductif	
lisibilité	
architecteur	

مقياسية	قول مُروغ	stéréotypé . figé	نقزلب
préérition	مقول	contraction de l'usage	مقولب
prononcé, dictum	مقولة منطقية	déplétion	نقلص الاستعمال
catégorie logique	مقولي (نظام)	contractif	نقلص إعرابي
système catégoriel	تقوم النطق	réduction	نقلصي
orthophonie	تقومية	diminution consonantique	نقلص صوتي
logopédie	تقيمي	adduction	نقلص صوتي
appréciatif	قيام	voyelle contracte	فلبص
statut	قيام	contracté	مقلصة (حركة)
canonique, droit	قيمة الصوت	consonne injective	مقلص
qualité du timbre	قيمي	elic sonore	انقلاعي (حرف)
axiologique	قيمية	consonne ingressive	قلع مصوت
axiologie	مقام	indépendance	قلعي (حرف)
contexte situationnel	مقامية (وظيفة)	autonomie	استقلال
fonction perlocutoire	أقوى	autonome; indépendant	استقلال ذاتي
plus puissant	بالقوة	assumer	مستقل
en puissance	قوة	sommet	نقمنص
puissance, force	قوي	masquage	قمة
puissant, fort	قيد	masque	تقنع
contrainte	مقيدة (حركة)	masque des mots	قناع
voyelle entravée	قياس	masqué	قناع الألفاظ
analogie	قياس السمع	hypostase	مقنع
audiométrie	قياس شكلي	prescriptif	تقنيم
analogie formelle	قياس مزاجي	loi	تقنيتي
idiosyncrasie	قياس منطقي	loi phonétique	قانون
syllogisme	قياسي	canal	قانون صوتي
analogique	قياسيون	parenthésation	قناة
analogistes	مقاييس	parenthèses	نقوس
syllogisme	مقياس ذبذبي	Gotique	قوسان
critère	مقياس السمع	Caucasien	القواطبة
stroboscope	مقياس الطيف	ego	القوازبة
audiogramme	مقياسية	proposition	قائل
spectromètre			قول
critériologie			

مقابل	قاعدة الاستكتاب	articulation du discours	تقطع الخطاب
règle de réécriture	قاعدة ضرورية	co-articulation	تقطع الخطاب
règle obligatoire	قاعدة مناوية	segmental	تقطع مصاحب
règle alternante	قواعدي	mutilation, interruption	تقطعي
canonique	مقتر	aposiopèse	قطع
concave	قفلة	glossotomie	قطع استثنائي
clause	قافية	découper	قطع اللسان
rime	قافية متراوحة	segment	قطع
rime plate	انقلاب	segment graphique	قطعة
lautverschiebung (= mutation)	انقلابي (حرف)	segment minimal	قطعة خطية
consonne rétroflexe	تقلب التواتر	microsegment	قطعة دنيا
fluctuation de fréquence	تقلبية (لغة)	segment sonore	قطعة صغرى
langue inversive	تقلب	macrosegment	قطعة صوتية
combinaison	تقلبات	segment du discours	قطعة كبرى
permutations	تقلبات مطلقة	coupure	قطعة من الخطاب
combinaisons libres	قالب	croisé	قطعة
schème	قالب تركيبية	classification croisée	مقاطع
schème syntaxique	قالب توليدي	discontinuu	مقاطع (تويب)
schème générateur	قالب مسكوك	préterminale, logatome	منقطع
stéréotype	قلب إلى الزاوي	suite préterminale	منقطع (سلسلة)
zétacisme	قلب ترتيبية	syllabe	مقطع
anagramme	قلب تناظري	antépénultième	المقطع السابق لما قبل الأخير
antimételepse (= antiméatathèse)	قلب تناظري	syllabe longue	مقطع طويل
interversion	قلب رائي	syllabe atone	مقطع غير منبر
rhotacisme	قلب صغري	monosyllabe	مقطع فريد
sigmatisme	قلب صوغري	pénultième	المقطع قبل الأخير
anaphonie	قلب مطلعي	syllabe brève	مقطع قصير
métagramme	قلب المعنى	syllabe accentuée	مقطع منبر
antiphrase	قلب مكاني	syllabe fermée	مقطع متعلق
paragramme	قولب	syllabe ouverte	مقطع منفتح
épismème	قولبة	syllabique	مقطعي
figement	متقابل	interrompu	منقطع
oppositif	متقلب	règle	قاعدة
instable	مقابل	règle facultative	قاعدة اختيارية
opposé			

enchâssement	اكتشاف	apostrophe (= réticence)	اكتفاء
auto-enchâssement	اكتشاف ذاتي	equivalence	تكافؤ
enchâsse	مكتسب	équivalent	متكافئ
esotérique	مكتون	Catre	الكفورية
circonlocution	تكنية	Chaldéen	الكلدانية
metonymie, antonomase	كتابية	Kalispel	الكلسية
Corse	الكورسية	coût	تكلفة
Koryak	الكوريكية	attitude catégorielle	كالية (هيئة)
Coreen	الكورية	universaux	كليات
Couchitique	الكوشية	parler (V.)	تكلم
constellation	كوكبية	parole	كلام
fonction constellative	كوكبية (وظيفية)	supra-métalangage	كلام في الكلام عن اللغة
congerie, conglomération	تكويم	le xie, vocable	كلمة
conglomère	مكوم	sujet parlant	متكلم
formation	تكوين	Cambodgien	الكمبودية
génétique (adj.)	تكويني	mat	كامد
génétique (n.)	تكوينية	Kamchadal	الكمشدية
automate	كائن آلي	complémentarité	تكامل
univers	كون	complémentaire	تكاملتي
universel	كوني	supplétif	تكملتي
universalité	كونية	intégré (= autonomisé)	متكامل
entité (= item)	كيان	quantification	تكميم
organisme	كيان عضوي	quantifier	كتم
constituant	مكون	quantifieur (= quantificateur)	مكتم
constituant immédiat	مكون أولي	quantitatif	كتمتي
euphémisme	كياسة	quantité	كتمية
alliciant	مكاييس	virtuel, potentiel	كامن
conditionnement	تكيف	virtualité, potentialité	كامون
conditionnement pavlovien	تكيف بافلوف	virtuème	مكمن
conditionnement opérant	تكيف فعول	trésor	كنز
le comment	الكيف	Cananéen	الكنعانية

syllabe intense	مكتف (مقتع)	Krou	الكتابة
impur	كدر	Kanouri (= Kanuri)	الكانورية
impureté	كادورة	macro-	أكبر - كبرى
entassement	تكديس	augmentatif	تكبير
mensonge	كذب	majeure	كبرى
Kurde	الكردية	Kabardien (= Qabardey)	الكردية
redoublement (= reduplication)	تكرار	réécriture	استكتاب
itératif (= fréquentatif)	تكراري	écriture	كتابة
vibrant	تكريوي	pictographie, idéographie	كتابة تصويرية
consonne roulée	مكرر (حرف)	jargonographie	كتابة حيسية
consacrer	كرس	boustrophédon	كتابة حربية
consacrer	مكرس	écriture phonétique, transcription	كتابة صوتية
Créole	الكرولية	scriptural	كتابي
acquisition	اكتساب	écrit	مكتوب
acquisition maternelle	اكتساب بالأمومة	écrit-parlé	مكتوب مقروء
acquisition rationnelle	اكتساب بالرؤية	cluster (= agglomérat)	نكتل
acquisition spontanée	اكتساب تلقائي	agglomérat vocalique	نكتل حركي
acquisition inconsciente	اكتساب غير واع	agglomérat sémantique	نكتل دلالي
acquisition du langage	اكتساب اللغة	masse	كتلة
acquisition directe	اكتساب مباشر	massique (= massif)	مكتلة
acquisition consciente	اكتساب واع	noms massifs	مكتلة (أسماء)
acquis	مكتسب	dissimulation	كتان
iotacisme (= itacisme)	تكسير حركي	discret	كتيم
brisure (= fracture)	كسر	multiplicité	تكاثر
non-arrondi	مكسور	multiple	متكاثر
euristique (= heuristique)	استكشافي	componabilité	مكاثرة
heuristique (n)	استكشافية	intensification	تكثيف
decouverte	اكتشاف	densité, intensité	كثافة
glossaire	كشف	dense, intensif	كتيف
microglossaire	كشف أصغر	pitch	مكاثفة
lemmatisation	كشف معجمي		
cubique	تكعبي		
cubisme	تكعيبية		
cube	مكعب		

لغة عشقة	لسانيات نظرية	pour-soi	لذاته
linguistique théorique	لسانيات نفسية	implication	إلزامه
psycholinguistique (n.)	لسانيات نوعية	engagement	استلزام
geolinguistique	لسانيات وصفية	corrélation	الترام
linguistique descriptive	لسانيات وظيفية	corrélatif (adj.)	تلازم
linguistique fonctionnelle	تلاش	verbe intransitif	تلاشي
amassement	متلاش	corrélatif (n.)	لام (فعل)
évanescence	التصاق	langue	ملازم
agglutination	التصاقية	épiglotte	لسان
agglutinant	تلاصق	linguistique (adj.)	لسان الزمار
contiguë	لصيق	linguiste	لساني
inherent	تالطيف	sociolinguistique (adj.)	لساني
litote	لطائف اللغة	interlinguistique	لساني اجتماعي
subtilités du langage	لطيف	métalinguistique	لساني اصطناعي
subtile	تاعثم	glosso-pharyngien	لساني انعكاسي
amnésie	لُعظ	neurolinguistique	لساني حلقي
verbigération	لغة	lingual (= intra-buccal)	لساني عصبي
langage	لغة أساسية	psycholinguistique (adj.)	لساني عضلي
langue de base	لغة اشتقاقية	linguistique (n.)	لساني نفسي
langue amalgamante	لغة اصطناعية	sociolinguistique (n.)	لسانيات اجتماعية
langue artificielle, interlangue	لغة إعرابية	ethnolinguistique (n.)	لسانيات أجناسية
langue flexionnelle	لغة التصاقية	linguistique structurale	لسانيات بنوية
langue agglutinante	لغة أم	linguistique historique	لسانيات تاريخية
langue mère	لغة الأمومة	linguistique transformationnelle	لسانيات تحويلية
langue maternelle	لغة اندماجية	pédagoginguistique (n.)	لسانيات تربوية
langue agglomérante	لغة انعكاسية	linguistique appliquée	لسانيات تطبيقية
métalangue, métalangage	لغة البرمجية	linguistique contrastive	لسانيات تقابلية
langage de programmation	لغة تحليلية	linguistique distributionnelle	لسانيات توزيعية
langue analytique	لغة ثابتة الجذور	linguistique générative	لسانيات توليدية
langue atomique	لغة خلفية انعكاسية	linguistique géographique	لسانيات جغرافية
arrière-métalangage	لغة خليط	linguistique générale	لسانيات عامة
langue composite (= pidgin)	لغة شقيقة	linguistique générale	لسانيات عصبية
langue sœur	لغة عازلة	neurolinguistique (n.)	لسانيات مقارنة
langue isolante	لغة عتيقة	linguistique comparée	
langue classique			

لحن لغوي	التباس	لا انتهاء
equivoque (n.)	تلاؤس	لا انتهاء
quiproquo	لبس	لا انفصامي
ambiguë	متلاؤس	لا انفصامية
ambigu	متلبس	لا نخزؤ
équivoque (adj.)	لُفُغ	لا تراجم
blèsement	لُغَة	لا تراجمي
variante individuelle	لُغَة	لا تَضْمَن
lallation	ملتووع	لا تلفظي
grasseyé	لغات	لا جملة
gencives	لُغَة	لا دلالي
gencive	اللغة	لا دلالية
les alvéoles	لثوي	لا ذهنية
gingival	لثوي	لا زمني
alvéolaire interdental	لثوي حنكي	لا عددي
alvéopalatal palato-alvéolaire	لثوي حنكي	لا منتجئي
postalvéolaire	جلججة	لا محدود
paliphémie	ملاحظة ذاتية	لا معقول
autoscopie (= auto-observation)	إلحاق	لا معنى
proclise, augment	لاحق التبر	لا مقبولة
post-tonique	لاحقة	لا منتزع
suffixe	لواحق الاشتقاق	لا نحوية
suffixes dérivationnels	لواحق الإعراب	لا واعي
suffixes désinentiels	لواحق إعرابية	لا واعي
suffixes flexionnels	مُلحَق إعرابي	اللاتينية
imparisyllabique	مُلحَق نبري	اللاتينية
proclitique	لاحمة	لامي
jonctif	إلحام	تلاؤم لغوي
jonction	لواحم الجمل	ملاؤم (حطاب)
jonctifs des phrases	لواحم المناظم	ملاؤمة
jonctifs des syntagmes	لحن	
solécisme	لحن اشتقائي	
hypercorrection	لحن ذهني	
pseudo-agrammatisme	لحن لهجي	
hyperdialectique		
		non-appartenance
		inextricable
		inextricabilité
		indivisibilité
		irréversibilité
		irréversible
		non-inclusion
		inarticulé
		non-phrase
		asémantique
		asémantisme
		antimentalisme
		atemporel
		non-comptable
		indivisible
		infini
		irrationnel
		non-sens
		inacceptabilité
		irréductible
		agrammaticalité
		inconscient (adj.)
		inconscient (n.)
		Lapon
		Latin
		Laze
		hyoïde
		adaptation linguistique
		discours adéquat
		adéquation

مصطلح	لغة ريفية
planche de projection	لوحه الإسقاط
consonne cérébrale	لوسبي (حرف)
accent chromatique	تلويحي (نبر)
couleur	لون
inverti (= rétroflexe)	التواحي
Lituanien	المليتونيّة
Lette (= Letton)	المليتونيّة
Luxembourgeois	الميكرونيوريّة
adoucissement	تلين
mouillement (= mouillure)	تلين
yodisation	تلين يائي
doux, mou	لين
mouillé	مائل
	patois
	dialecte de classe
	dialecte non différentiel
	dialecte différentiel
	idiome
	dialecte local
	aires isoglosses
	dialectologie
	inspiration
	luette
	guttural, vélaire, faucal
	gutturalisation (= vélarisation)
	post-vélaire

لغة علمية	لغة علمية
mot vide	لفظ مهم
mot plein	لفظ مخصوص
mot-tème	لفظ مداري
mot composé	لفظ مركب
mot dérivé	لفظ مشتق
mot-clé	لفظ مفتاح
mot-outil	لفظ وسيط
portemanteau-word	لفظة اقترانية
monème	لفظم
monème conjoint	لفظم اقتراني
verbal	لفظي
énoncé	ملفوظ
patronyme	لقب أبوي
matronyme	لقب أمومي
réceptif	التقاطي
hiatus	التقاء حركتين
convergence	تلاق
convergence fortuite	تلاق اتفاقي
convergence géo-linguistique	التلاقي الجغرافي اللغوي
reçu	متلقى
paliphrasie (= palinphrasie)	تلكن
dyslalie (= dysarthrie)	لكنة
légasthénie (= dyslexie)	لكنة القراءة
dysorthographe	لكنة الكتابة
dysprosodie	لكنة وقعية
le pourquoi	اللّم
allusion	تلميح
glossite	التهاب اللسان
dialecte, parler	لهجة
dialecte social	لهجة اجتماعية
accent montagnard	لهجة جبلية
sociolecte	لهجة جماعية
dialecte régional	لهجة جهوية
langage sémiotique	لغة علمية
langue ancienne	لغة علمية
langue parente	لغة قديمة
pseudo-sabir	لغة قريبة
langage-miroir	لغة متازجة
créole, sabir	لغة مرويّة
lingua franca	لغة مزيج
langue commune	لغة مزيج
langue-cible	لغة مشتركة
langage-source	لغة المصدر
langue-source	لغة المنطلق
langue d'union	لغة موحدة
langue analogue	لغة نظامية
langue mixte	لغة هجينة
langue auxiliaire	لغة واسطة
interlangue (= langue-pivot)	لغة وسيطة
futilité, pléonasme	لعو
pléonastique	لغوي
linguistique (adj.)	لغوي
neutralisation des oppositions	إلغاء المتقابلات
abruption	التفات
anacoluthie (sty.)	التفات
plurality tantum	ألفاظ مجموع
prononciation	تلفظ
verbalisation	تلفظ
énonciateur	لافظ
mot	لفظ
mot-valise	لفظ إحاطي
mot-racine	لفظ جذري
phrasillon (= mot-phrase)	لفظ جملة
mot-fort	لفظ حاسم
mot-portemanteau	لفظ حامل
mot accessoire	لفظ رديف
mot-omnibus	لفظ عابر

الشيء	تَمَوْج	ماض قريب
ondulation	تَمَوْج جَيبي	ماض قريب
ondulation sinuose	تَمَوْج جَيبي	ماض مؤكّد
ondulatoire	تَمَوْج جَيبي	ماض مطلق
onde, vague	موجة	ماضي الذمومة
partiel (n.)	موجة جانبية	مُضَيّ
musical	موسيقى	نقطة عضلي
musicalité	موسيقى	تفريط
Môn-khmer	المونكميرية	مفاضية اللغة
Mur da	الموندية	مفنة
Môn	الموندية	معية
distinction	تمييز	إمكان
distinctif	تمييزي	مكان
discernable	متأيز	مكانة
marquant	مُسايز	مكانتي
discernement	ممايزة	مكانتي زمني
diacritique	مميز	مكن
distinguish	مميز ماصلي	المعاشية
liquide	مائع	تُلك
Micronésien	الميكرونيزية	تُلكي
inflexion (= umlaut)	إمالة	مالك
périphonie	إمالة	ملكية حتمية
oblique	مائل	ملكية غرضية
enclimène	مائل نبري	منع
Mélanésien	الميلانيزية	الغولية
Maya	المية	مهجة
		مبت

ماض ترايطي	ما بعدئ
dilatation	تمدد
prolongation	تمديد
extensible	متمدد
matière	مادة
allongement	مدّ
allongement compensatoire	مدّ تعويضي
allongement phonologique	مدّ صوتي
allongement continu	مدّ متصل
allongement interrompu	مدّ منفصل
circonflexe	مدّة
continu	ممتدّ
allongé	ممدود
extensibilité	ممدودية
durée phonétique	مدى صوتي
duratif	استمراري
pratique (n.)	ممارسة
glossologie	أمراض اللسان
interdisciplinarité	تمازج المعارف
créolisation	تمزج
tempérament	مزاج
idiosyncrasique	مزاجي
contraction (= coalescence)	مزج صوتي
mixte, amalgame	مزج
amalgamant	مُسازج
inter-disciplinaire	ممتزج المعارف
plaisanterie	مزاح
saisie (n.)	إمساعة
saisie-lexicale	إمساعة لفظية
Egyptien ancien	المصرية القديمة
accompli, passé	ماض
accompli futuratif	ماض استقبالي
accompli duratif	ماض استمراري
accompli lointain	ماض بعيد
accompli de concomitance	ماض ترايطي
	a posteriori
	a posteriorisme
	Macédonien
	Macinien
	a priori
	a priorisme
	Maltais
	Malais (= Malay)
	essentialiste
	essence du langage
	plus-que-parfait
	Moabite
	accommodation, homologie
	représentation
	realia
	représentativité
	modèle
	modèle explicatif
	exemple, proverbe
	représentant
	proforme
	Hongrois
	nominalisation
	adjectif
	nominalisateur
	substantivé
	adverbialisateur
	adjectivisateur
	effacement
	extension analytique
	ما بعدئ
	ما بعدئ
	الماسيدونية
	الماسينية
	ما قبلي
	ما قبلية
	المالطية
	المالطية
	ماهي
	ماهية اللغة
	ما وراء الحاصل
	الموآبية
	تماثل
	تمثيل
	تمثيل بالصورة
	تمثيلية
	مثال
	مثال تفسيري
	مُثل
	مُثل
	مُثلة
	المجرية
	تمحيض اسمي
	متمحض للتع
	مُحض اسمي
	مُحض للاسمية
	مُحض الظرف
	مُحض التع
	أمحاء
	امتداد تحليلي

سنة	نوعه	اسم
tendance	منزوع المتفوية	نوع
delabialisé	تنازلي	نوع
descendant (= décroissant)	تنازلي (صوتي)	محادثة
phoneme décroissant	منازل شاعرة	محو
cases vides	منزلة	نعت
case	تناسب	نعت صياغي
proportion	تناسب طردني	نعت لفظي
proportion relative	تناسب عكسي	إنحاء
proportion inverse	تناسب متصل	مناجم
proportion continue	تناسب ممثلا	مخااة
proportion en extention	تناسب منفصل	مشم
proportion discrète	متناسب	نخاة الإسكندرية
proportionnel	نسب بنائية	نخاة عمادون
relations structurales	نسب نبوية	نحو
relations structurales	نسب مكوونة	نحو إعرابي
relations constituantes	نسبة	نحو نقالي
relation	نسبة الخطأ	نحو توليدي
pourcentage d'erreur	نسبي	نحو معياري
relatif	نسبية المعايير	نحو وصفي
relativité des normes	نسب	نحوي
apparenté	استنساخ	نحوية
translittération	نسخ	نحوية الخطاب
calque	أنساق الخطاب	مادى
ordres du discours	تناسق	مادى
cohérence, harmonisation	تنسيق	نداء
coordination	تنسيق تركيبى	ندائية (وظيفة)
coordination syntaxique	متناسق	نرفيجية
cohérent	منسق	نرف
coordonnant	منسق	نرف
coordonné	منسق	نرف الاستدارة
synthème	منسق	نرف المتفوية
syntagme, ordre	نسق	نرف العنة
syntagmatique	نسقي	نرف النبر
phylogenèse	نسالة	نرف الهائية

مصطلح	نوع	اسم
accent mobile	نبر متحرك	ناموس
accent libre	نبر متنقل	نابذ
proparoxyton	نبر المقطع الثالث من الآخر	نيد
accent de syllabe	نبر مقطعي	منبوء
accent musical	نبر موسيقي	تعبير
accent d'intonation	نبر نغمي	تعبير قبل الآخر
accent glottal	نبر الهمز	تعبير المقطع الأخير
accent d'énergie	نبر وقعي	تعبيري
intonation	نبرة	نبارم
accent secondaire	نبرة ثانوية	نبر
accent aigu	نبرة قصيرة	نبر أساسي
intonème	نبرم	نبر الإطالة
accentuel	نبري	نبر إنغامي
accentué	منبر	نبر إنغامي
périspomène	منبر الآخر	نبر إنغامي
paroxytonique	منبر قبل الآخر	نبر إنغامي
propérispomène	منبر ما قبل الآخر	نبر إنغامي
proparoxytonique	منبر المقطع الثالث من الآخر	نبر إنغامي
attention	انتباه	نبر إنغامي
phatique	انتباهي	نبر إنغامي
amorce (= stimulus)	منبه	نبر إنغامي
stimuli	منبهات	نبر إنغامي
déduction	إستننتاج	نبر إنغامي
déductif	إستننتاجي	نبر إنغامي
production	إنتاج	نبر إنغامي
productivité	إنتاجية	نبر إنغامي
performance	إنجاز	نبر إنغامي
opérateur	إنجازي	نبر إنغامي
performatif	مناجز	نبر إنغامي
accompli, aoristique, parfait, perfectif	منجز	نبر إنغامي
réalisé	منجز	نبر إنغامي
accompli futur	منجز الاستقبال	نبر إنغامي
accompli présent	منجز الحاضر	نبر إنغامي
accompli passé	منجز الماضي	نبر إنغامي
canon		نبر إنغامي
centrifuge		نبر إنغامي
rejet		نبر إنغامي
rejeté		نبر إنغامي
accentuation		نبر إنغامي
paroxyton		نبر إنغامي
oxytoniser		نبر إنغامي
intonationnel		نبر إنغامي
intonèmes		نبر إنغامي
accent		نبر إنغامي
accent principal		نبر إنغامي
accent grave		نبر إنغامي
accent tonal		نبر إنغامي
accent rythmique		نبر إنغامي
accent d'insistance		نبر إنغامي
accent expressif		نبر إنغامي
accent d'intensité		نبر إنغامي
accent distinctif		نبر إنغامي
accent mélodique		نبر إنغامي
accent tonique		نبر إنغامي
accent fixe		نبر إنغامي
accent culminatif		نبر إنغامي
accent de la phrase		نبر إنغامي
accent dynamique		نبر إنغامي
oxyton		نبر إنغامي
accent expiratoire		نبر إنغامي
accent contextuel		نبر إنغامي
accent circonflexe		نبر إنغامي
accent démarcatif		نبر إنغامي
accent aigu		نبر إنغامي
accent de mot		نبر إنغامي

utile	إغاعي	syntagme nominal (= SN)	جملة اسمية (ن.م)
indolent, harmonie	تأغم	syntagme verbal (= SV)	جملة فعلية (ن.ف)
harmonie vocale	تأغم حركي	objet (synt)	موضوع نحوي
melodique	تأغمي	syntagme adjectival (= SA)	جملة صفتية (ن.ص)
unaire-sonore	تأغمي إرداعي	glossématique (n.)	علم الإشارات
sonique	تأغمي	systeme	نظام
tonétique (n.)	تأغمية	systeme de référence	نظام الإحالة
tonomatique	متأغم	supersysteme	نظام أعلى
tonetico	متأغم	diasysteme	نظام ثانوي
cadencé	مُؤغم	vocalisme	نظام الحركات
tonetico	مُؤغم	systeme des signes	نظام العلامات
allotone	مؤغم تعاملي	systeme fonctionnel	نظام وظيفي
ton	نغم	systematique (adj.)	نظامي
ton uni	نغم متحد	diasystematique	نظامي ثانوي
ton montant	نغم مرتفع	psychosystematique (adj.)	نظامي نفسي
ton descendant	نغم منخفض	systematique (n.)	نظامية
ton brisé	نغم منكسر	langues analogues	نظامية (لغات)
tonalite	نعمة	psychomécanique	نظامية آلاية
cadence	نعمة حتمية	psychosémiologie	نظامية علامية
prosaie (rhé.)	نعمة الصعود	psychosystematique (n.)	نظامية نفسية
prosodique	نغمي	ordinateur	نظام
provoide	نغمية	versification	نظم
balbutement	مناعاة	qualificateur, adjectivateur	ناعت
exécution	تنفيذ	adjectif qualificatif	نعت
incompatibilité, dissonance	تناقض	adjectif substantivé	نعت الإسمية
incompatible	متناقض	adjectif adverbial	نعت حالتي
répulsion	مُناقرة	adjectif déterminatif	نعت محدد
échappatoire	متنفس	adjectif au positif	نعت محض
souffle	نفس	attribut prégnant (= proleptique)	نعت مسبب
psychique	نفساني	adjectif relationnel	نعت التسمية
psychologique	نفسني	adjectival	نعتي
psycho-acoustique (adj)	نفسني سمعي	locution adjectiv.	نعتية (شبه جملة)
utile	نافع	qualifié	نعتوت
utilité	نفع	prosodème	إنعامة

logique analytique	منطق تحليلي	oubli	نسيان
logique (n.)	منطق رياضي	engendrer	تسيان
logique formelle	منطق صوري	poétique (adj.)	أشأ
noce linguistique	منطق لغوية	poétique (n.)	إنشائي
logique (adj.)	منطقي	locuteur natif	إنشائية
parlé, dit	منطوق	genèse	بالمنشأ (متحدث)
mande	منطوق مُنجز	pre-texte	نشأة
organe articulateur	ناطق (عضو)	ontogenèse	نشوء النص
articulation	نطق	dispersion, expansion	نشوية
ventriloque	نطق جوفي	expansif	انتشار
articulatoire	نطقي	diffus	انتشاري
attente frustrée	انتظار مكبوت	désadaptation, cacophonie	متشر
symétrie	تناظر	activité	ناشر
chiasme	تناظر عكسي	catalyseur	نشاط
théorisation	تنظير	intertexte	منشط
minathéorie	تنظير نحوي	intertextuel	تناص
théoricisme	تنظيرية	texte	متناص
symétrique	متناظر	textologique	نص
opposition privative	مُناظر (تقابل)	textologie	نصاني
théoricien	منظر	textuel	نصائية
éléments isomorphes	نظائر	pré-textuel	نصتي
théorique	نظري	textualité	نصتي نشوتي
théorie	نظرية	demi-occlusif (= mi-occlusif)	نصية
théorie de l'information	نظرية الإخبار	semi-consonne	نصف انسداد
théorie de l'entendement	نظرية الإدراك	glide (= semi-voyelle)	نصف حرف
théorie de la connaissance	نظرية المعرفة	semi-occlusif	نصف حركة
processus	استنظام	semi-occlusif	نصف شديد
homéostat	انتظام	semi-fermé	نصف متعلق
organisation (sub)	انتظام	semi-ouvert (= mi-ouvert)	نصف منفوح
s'organiser	انتظم	stratification	تنضيد
systematisation	انتظم	stratificationnel	تنضيدي
organisation (n.a.)	إنظام	strate	مُنضدة
arrangements	تنظيم	stratificationnaliste	مُنضد
organisateur	تنظيمات	cacuminal, prépalatal	نظني
	منظم	logique (n.)	منطقي

épique	نوعى	liri	نوعى
épique	نوعية	opposant	نوعى
schème (= pattern)	مخطط	ablaut, alternance, permutation	نوعى
phrase marquée	مساوية (جملة)	alternance vocalique	نوعى
anacouche	توسيع	apophonie	نوعى
ephepique	دون الوصل	alternance consonantique	نوعى
declamatoire	توسيع	interfonction	نوعى
accessibile	مساوية	permutatif	نوعى
accessible	ميسر	alternatif	نوعى
kernel (= noyau)	قوة	alternant	نوعى
nucleus	قوة الأساس	canine	نوعى
noyau predicatif	قوة إسنادية	ictus métrique	قوة عرضية
nucéaire	نوعى	suppléance	قوة
Néotique	النوعية	Nubien	النوعية
Néo-chamitique	النوعية الخامية	variation (sub)	نوع
Néo-charié	النوعية الشامية	co-variance	نوع مضيق
Néo-caharié	النوعية الصحراوية	variation (n.a)	نوع

indéfini	لاجدة	utilitaire	لغة
Kurubien	القبلي	redundant	لغة
codage (= encodage)	تخطيط	negatif	لغة
transcodage	تخطيط	néutron	لغة
code	تخطيط	psychotrope	لغة
codeur (= encodeur)	تخطيط	épigraphe	لغة
transcoder	تخطيط	épigraphe	لغة
code, schéma	تخطيط	incomplet	لغة
code génétique	تخطيط تكويين	defectif	لغة
cryptotype	تخطيط حفي	défective	لغة
glocte	تخطيط ودي	antilogie	لغة
sem-code	تخطيط فرعي	contradiction	لغة
coder	تخطيط	contradictoire	لغة
langue soutenue	تخطيط (لغة)	paradoxal, privatif	لغة
appartenance	التقاء	paradoxe	لغة
typologique	تقاضي	antithèse	لغة
typologie	تقاضي	ponctuation	لغة
type	نموذج	points de suspension	لغة
prototype	نموذج الأصل	point	لغة
archétype	نموذج أولي	point d'interrogation	لغة
genotype	نموذج التكوين	point d'appui	لغة
phenotype	نموذج الظهور	point d'exclamation	لغة
type-token	نموذج المصوغ	point-virgule	لغة
typique	نموذجي	transition, déplacement	لغة
méthodologique	منهجي	transitoire	لغة
méthode	منهج	déplacabilité	لغة
méthode empirique	منهج اختياري	paraphrasie, transposition	لغة
méthode comparative	منهج مقارنة	véhiculaire, transmetteur	لغة
méthode descriptive	منهج وصفي	version, déplacement	لغة
méthodique	منهجي	choix	لغة
méthodologie	منهجية	selection naturel	لغة
vici	التهالك	selectif	لغة
maillé	منهوك	nette	لغة
terminal (= terminatif)	انتهائي	net	لغة

unidimensionnalité	أحادية البعد	
union	التحاد	
bijection	تواحد	
bijectif	تواحدتي	
unification	توحيد	
co-référence	توحيد المرجع	
dédialectalisation	توحيد لهجي	
synérèse (= sinizèze)	توحيد مقطعي	
unitaire	توحيدي	
monosystémique	متوحد الأنظمة	
co-référent	متوحد المرجع	
homosyntaxique	متوحد المنظم	
unicité	وحدانية	
unité	وحدة	
unité de sortie	وحدة الاستخراج	
monogenèse	وحدة الأصل	
synapsie	وحدة لفظية	
unité accentuelle	وحدة نبرية	
unité fonctionnelle	وحدة وظيفية	
monophone	وحيد الصوت	
unilingue	وحيد اللسان	
monorhème (= monorème)	وحيد اللفظ	
connotation (n.)	إيحاء	
connotations d'un monème	إيحاءات اللفظ	
connotatif	إيحائي	
gène	مؤونة	
occurrence	توارد	
syndèse	توارد العطف	
co-occurrence	توارد المصاحبة	
occurrent	متوارد	
co-occurrent	متوارد مصاحب	
disponible	وارد	
emploi attesté	وارد (استعمال)	
disponibilité	وُرد	
	compatibilité	توافق
	compatible	متوافق
	règle ad hoc	قاعدة (مخالفة)
	cordes vocales	أوتار صوتية
	fréquence	نوتة
	tension	نوتة
	rehilamiento	نوتة
	tendu	نوتة
	corde	نوتة
	documentaire	وثيقة
	dogmatique	توحيدي
	dogmatisme linguistique	توحيدي
	positif	توحيدي لغوي
	nécessaire	موجب
	obligatoire	واجب
	coexistence	وجودي
	affectif	تواجد
	sentimentalité	وجداني
	existence	وجدانية
	existence réelle	وجود
	existence intellectuelle	وجود حقيقي
	existenciel	وجود عقلي
	vectériel, directionnel	وجودي
	instruction	اتجاهي
	orienté	توجيه
	base (sty.)	موجه
	vecteur	وجه الشبه
	variantes d'usage	وجهة
	unidimensionnel	وجه استعمال
	unipersonnel	أحادي البعد
	unilatéral	أحادي التصريف
		أحادي المنحني

attaque	هزة	
occlusive glottale	هزة محققة	
attaque vocalique douce	هزة وصل	
dévoisement, dévotement	تفويض	
assourissement	تفويض	
dévoit	تفويض	
voit	تفويض	
marginal	هامشي	
appareil critique	هوامش النص	
lexique disponible	مهمل (رصيد)	
Hindustani	الهندستانية	
indo-ayen	الهندو آرية	
indo-européen	الهندو أوروبية	
indo-iranien	الهندو إيرانية	
Indien	أندية	
Amérindien	الأندية الأمريكية	
incorrection	قحة	
deuté	هوية	
Néerlandais	الهولندية	
Hollandais	الهولندية	
air	هواء	
aérodynamique	هوائي حركي	
cataste	تهدؤ	
atruide	هيئة	
verbe d'état	هيئة (فعل)	
hiéroglyphe	هيروغليفية	
	aspiré	هائي
	aspiration	هائية
	Hauten	الهائية
	moleculaire	هائي
	Horrentor	الهائية
	alphabétique	محالي
	vieux (= vieilli)	مهجور
	remniscence	مخس
	pejoration	تبخين
	depréciant (= péjorant)	تبخين
	cacologie	عجبة
	hybride	مخس
	cible	هدف
	réforme	تغيير
	réformé	مهدأ
	verbomanet (= logorhée)	تهدؤ
	glossolalie	تهدؤ المعنوي
	logoclonie	تهدؤ
	glossomanie	تهدؤ الفويس
	vibratoire	اهزازي
	ironique	تبخيني
	ingressif (= inchoatif)	استهلالي
	glottalisation	تهدؤ

Y

Yakoutie
yod

الياقوتية
ياء الياقوت

Yodisation
Yougoslave
Youkaghie
Yourak (Yuzak)

اليقوت
يوغوسلافية
يوكاغية
يوزاقية

Z

Zenaga
Zenan
Zeni

الزناحية
الزنانية
الزنادية

zéro (adj.)
zéro (n.)
zetacisme
zeugma (= zeugme)
zézaiement (= zozotement)
zone linguistique
Zulu (= Zoulou)

معناه
صفر
قلب إلى الزي
جذف السوف
أداة
منطقة لغوية
الزوية

