

المملكة العربية السعودية
المجلس الأعلى للتعليم

الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي
توصيف المقرر

اضطرابات النطق والكلام
(٢٠٢ خاص)
المستوى الرابع

نموذج وصف المقرر

القسم	الكلية	المؤسسة التعليمية
التربية الخاصة	التربية	جامعة الملك سعود

مسمى المقرر ورمزه ورقمه	الساعات المعتمدة	المستوى	عضو هيئة التدريس
اضطرابات النطق والكلام (٢٠٢ خاص)	٣ ساعات	الرابع	د/إيهاب الببلاوي أ/ شذا الوابلي

التعريف بالمقرر والمعلومات العامة

١- أهداف المقرر:

يهدف المقرر إلى تعريف الطالب نظريا وعمليا بالمفاهيم والمعلومات الأساسية عن عملية التواصل، و مراحل تطور اللغة لدى الأطفال، و التعرف على أنواع اضطرابات التواصل وخصائصها، و التعرف على كيفية تشخيصها وعلاجها أو الحد من أثارها، و تسليط الضوء على دور المعلم في العلاج.

٢- وصف المقرر

عدد الساعات	عدد الأسابيع	الموضوع	الأسابيع
٣	١	تعارف وتمهيد وتبصير الطلاب بخطة المقرر وأهدافه	الأول
٣	١	مدخل إلى اضطرابات التواصل	الثاني
٣	١	تطور نطق الطفل	الثالث
٣	٢	فسيولوجيا عملية النطق	الرابع والخامس
٣	١	تصنيف الأصوات اللغوية	السادس
٣	١	اختبار فصلي أول	السابع
٦	٢	اضطرابات اللغة	الثامن والتاسع
٦	٢	اضطرابات النطق	العاشر والحادي عشر
٣	١	اضطرابات الصوت	الثاني عشر
٣	١	اختبار فصلي ثاني	الثالث عشر
٣	١	اضطرابات طلاقة الكلام	الرابع عشر

٣	١	مراجعة ومناقشة تساؤلات الطلاب	الخامس عشر
٤٥	١٥	المجموع	

٣- واجبات المقرر/ المشاريع/ عناصر التقييم:

- عرض.

- اختبار تحصيلي.

٤- **وصف لكيفية تقديم المقرر** (مثال: محاضرة، مناقشة، دراسة حالة) والتكنولوجيا التي يستخدمها

عضو هيئة التدريس لتقديم المقرر:

- المحاضرة .

- المناقشة والحوار .

٥ - **وصف للتكنولوجيا التي يطلبها عضو هيئة التدريس من الطلاب أستخدمها أثناء**

المحاضرة:

-العروض التقديمية. - السبورة الذكية.

الجدول الزمني لمهام التقويم وتوزيع الدرجات

النسبة	الدرجة	الأسبوع المستحق	طبيعة مهمة التقويم(مثلا: زيارة ميدانية ، تصوير ، مقالة، أو اختبار قصير، أو مشروع جماعي، أو اختبار فصلي.. الخ	رقم التقييم
٦٠%	٦٠	الثامن	اختبار فصلي أول	١
		العاشر	إعداد مقابلات ، زيارات ، تصوير، إعداد بحث	٢
		طوال الفصل الدراسي	الحضور والغياب، المشاركة، عروض تقديمية	٣
		الرابع عشر	اختبار فصلي ثاني	٤
		العاشر	خبرة ميدانية مبكرة	٥
٤٠%	٤٠	السادس عشر	الاختبار النهائي	٦

مصادر التعلم

١ - الكتاب (الكتب) الرئيسية المطلوبة

- إيهاب الببلاوي (٢٠١٢). اضطرابات التواصل (ط٦). الرياض: دار الزهراء.

مراجع أساسية

- ياسر فارس واحمد الدوايدة (٢٠١١). مقدمة في اضطرابات التواصل. الرياض: الناشر الدولي

- يوسف عميرة واخرون (٢٠١٢). اضطرابات التواصل والكلام. الرياض: دار الفكر

شاكرين لتعاونكم

لجنة الجودة