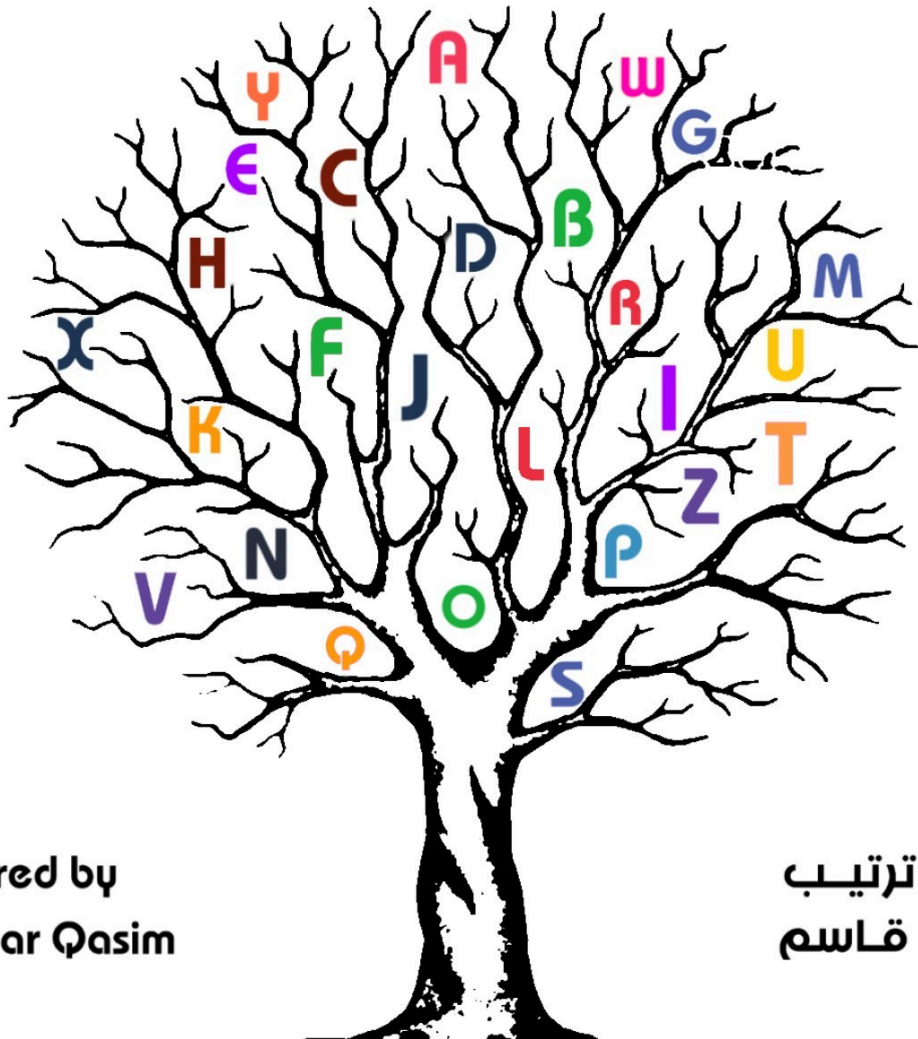


أساسيات قواعد اللغة الانكليزية

BASICS OF ENGLISH

GRAMMAR

الكتاب مُقسم لثلاث مستويات، في كل مستوى سيجد القارئ
دروس مُرتبة حسب الصعوبة ومُترابطة بعضها البعض.



Prepared by
Thulfiqar Qasim

اعداد و ترتيب
ذوالفقار قاسم

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

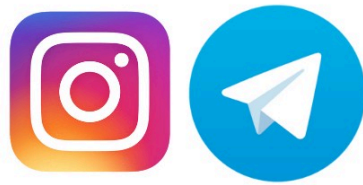
الإهداء

إلى سيد البشرية و حبيب الرحمن المُصطفى محمد (صل الله عليه وعلى آله وسلم)
إلى باب مدينة العلم و خليل رسول الله علي بن ابي طالب (عليه السلام)
إلى صادق القول و محمود الفِعال الإمام جعفر الصادق (عليه السلام)
إلى عائلتي وأصدقائي المقربين

الصفحة	اسم الموضوع
	المستوى الأول
2	أجزاء الكلام
3	الأسماء
4	المعدود وغير معدود
5	الجمع
6	كيفية الجمع (إضافة s و es)
8	ادوات التعريف والتوكيد
9	الصفات
9	الظروف
10	حروف الجر
12	أسماء الإشارة
13	ضمائر الفاعل
14	صفات الملكية
15	ضمائر التملك
16	ضمائر المفعول به
17	الضمائر الإنعكاسية
18	ملكية الأسماء
20	صيغة المقارنة والمفاضلة
22	الأفعال
24	الأفعال الأولية
26	الأفعال الناقصة
28	أدوات الربط
	المستوى الثاني
30	أشكال الفعل الرئيسي
32	المضارع البسيط
35	المضارع المستمر
40	المضارع التام
45	المضارع التام المستمر
47	الماضي البسيط
49	الماضي المستمر
51	الماضي التام
53	الماضي التام المستمر
55	المستقبل البسيط
56	المستقبل المستمر
57	المستقبل التام
59	الفروقات بين الأزمنة
61	السؤال بـ do و does أم بـ am، are و is

المستوى الثالث

انواع السؤال وادواته	63
حالات if الشرطية	66
المبني للمجهول والمعلوم	67
التمني	73
أنواع الجمل	75
ضمانر الوصل	79
الاعتیاد	82
استخدام going to للتعبير عن المستقبل	85
التمارين	86
الأجوبة النموذجية	148
الخاتمة	164



t1h3u
THULFIQAR QASIM

المُستوى الأول

Ali, car, sugar and water...ect	1- الأسماء nouns
The, an and a	2- أدوات التعريف والتوكيد articles
Play, read, write and watch...ect	3- الأفعال verbs
Black, fast, last and sad...ect	4- الصفات adjectives
Hardly, there, tomorrow...ect	5- الظروف adverbs
In, at, front, of and on...ect	6- حروف الجر prepositions
He, She, it and they...ect	7- الضمائر pronouns
When, after, but, before... ect	8- أدوات الربط conjunctions

أنواع الأسماء :

1 - الاسم الصحيح (proper noun)

وهو الاسم الذي يطلق على شخص مثل Jack , Michael , Ahmed

2 - الاسم الشائع (common noun)

وهو الاسم الذي يطلق على بقية الأشياء مثل cat , phone , cat

الاسم الشائع فيه نوعين ايضا :

- مجرد (abstract) الاسم الذي لا يمكن الشعور به بواسطة الحواس الخمسة مثل اسم " حب " لذا اسم حب لا يمكن ان نراه او نمسكه .

اليك بعض الاسماء من هذا النوع :

فكرة idea
سلام peace
حظ luck
حُب love
كراهية hating

- ملموس (concrete) الاسم الذي يمكن الشعور به بواسطة الحواس الخمسة مثل اسم " قط " لذا هذا الاسم يمكن أن نراه ونلمسه ايضا .

اليك بعض الاسماء من هذا النوع :

كُرة ball
قميص shirt
كتاب book
قلم حبر pen
سرير bed

الإسم المعدود : هو الاسم الذي يكون قابل للعد و قابل للجمع ، مثل كلمة سيارة في اللغة العربية يمكن أن تصبح سيارات .

الإسم الغير معدود : هو الاسم الذي يكون غير قابل للعد وغير قابل للجمع ، مثل كلمة هواء في اللغة العربية لا يمكن أن تصبح هواءات!

للتمييز بين الاسم المعدود والغير معدود ضع قبله رقم معين ، اذا كان الرقم يناسب الاسم فهو معدود وإذا لم يكن مناسب فهو غير معدود

مثل car نضع قبلها رقم لتصبح three cars أي بمعنى ثلاث سيارات ، الرقم يناسب الاسم فهو معدود

مثل butter زبدة نضع قبلها رقم لتصبح three butter أي بمعنى ثلاث زبدة ، الرقم غير مناسب للأسم فهو غير معدود

• تُستخدم (much) بمعنى (الكثير) و (little) بمعنى (القليل) للدلالة على الكمية مع الأسماء غير المعدودة .

• تُستخدم (many) بمعنى (كثير) و (few) بمعنى (قليل) للدلالة على العدد مع الأسماء المعدودة .

• تُستخدم (some, any, a lot of) مع المعدود والغير معدود

معنى a lot of الكثير من و معنى some بعض و معنى any أي

أنواع الجمع :

1- الجمع القياسي : في اللغة الانكليزية يتم جمع الاسم المعدود فقط وذلك بأضافة s لنهايته وهذا ما يسمى بالجمع القياسي ، مثل :

phone phones
car cars

لكن عندما ينتهي الاسم بأحد الحروف التالية z , s , x , sh , ch يجب أن نضيف es لنهاية الاسم ، مثل :

slash slashes
box boxes
class classes

2- الجمع الشاذ الغير قياسي : وهو الجمع الذي لا يخضع لقاعدة معينة ، مثل :

man men
child children
tooth teeth

كيفية جمع الكلمات (أضافة s و es)

1- أن القاعدة العامة لجمع أي اسم مفرد هي اضافة s لنهايته

Tree Trees
school schools

2- عند جمع الاسماء المفردة التي تنتهي بالحروف التالية (ch,sh,x,s,z) نضيف es

Boxboxes
class classes

3- عند نهاية الاسم المفرد بالحرف Y وكان يسبقه حرف متحرك نضيف s

Boy boys

4- عند نهاية الاسم المفرد بالحرف Y وكان يسبقه حرف ساكن ساكن تقلب Y الى i و نضيف es

Story Stories

5- عند نهاية الاسم بحرف O وقبله حرف صحيح يضاف له es عند الجمع

hero heroes

6- عند نهاية الاسم بحرف O وقبله حرف علة يضاف له s عند الجمع

ZOO ZOOS

7- إذا انتهى الاسم بالحرف f ، فعند الجمع نقلب f الى v ونضيف es

Wolf wolves
knife knives

8- الأسماء التي تكون جمع ومفرد في آن واحد

Deer غزالة أو غزلان
News خبر أو أخبار
sheep خروف أو خرفان

9- الأسماء التي لا تجمع مثل أسماء العلم و العلوم و المعادن والفنون

music موسيقى
maths رياضيات

اولا : أداة التعريف **The** تكون بمعنى أل لذلك سميت بأداة التعريف وتسبق الأسماء ويمكن استخدامها مع كافة أنواع الأسماء المعدودة والغير معدودة

السيارة The car سيارة car
 الجسر The bridge جسر bridge
 النمر The tiger نمر tiger

ثانيا : ادوات التكثير **a - an** تُستخدم مع المفرد المعدود فقط .

- نضع an قبل الاسم المعدود إذا كان أول حرف منه علة أو متحرك
 - نضع a قبل الاسم المعدود إذا كان أول حرف ليس من الحروف العلة المتحركة¹

cat a cat
 boy a boy
 bottle a bottle
 orange an orange
 apple an apple
 office an office

¹ الحروف المتحركة أو حروف العلة هي : a - i - e - u - o

07

The adjective

الصفة

الصفة في اللغة الانكليزية هي الكلمة التي يكون موقعها قبل الأسم أو بعد أفعال الكينونة وهي حالة يكون عليها الإنسان أو الشيء كالجمال أو السواد.

The black cat القط الاسود
 An iced coffee قهوة مثلجة
 A fast car سيارة سريعة
 It is a great car انها سيارة رائعة

08

The adverbs

الظروف

الظروف في اللغة الانكليزية على ثلاث أنواع :

1- ظرف الزمان (adverb of time) يصف الزمن

Last week الأسبوع الماضي
 At 6:00 o'clock السادسة
 yesterday أمس

2- ظرف المكان² (adverb of place) يصف المكان

In London في لندن
 inside the car داخل السيارة
 There هناك

3- ظرف الحال (adverb of manner) يصف حالة الفعل

He writes quickly هو يكتب بسرعة
 The man walks slowly الرجل يمشي ببطء
 The play carefully يلعبون بحذر

² يمكن حذف كل الظروف من الجملة بدون أن يتأثر المعنى عدا ظرف المكان لا يجوز حذفه

حروف الجر كثيرة لكن سنتطرق للشائع منها وهي :

In front of	أمام
Behind	خلف
Before	قبل
After	بعد
Inside	داخل
Outside	خارج
With	مع
Without	بدون
On	على
Above	فوق
Under	تحت
About	حول
Against	ضد
As (similar to)	كما
Beside	بجانب
Within	ضمن
Around	حول

حروف الجر in - on - at الدالة على الزمان :

AT

TIMES OF DAY

- at 4 o'clock
- at 10:30
- at noon
- at midnight

MEALTIMES

- at lunchtime
- at dinnertime

HOLIDAYS

- at Christmas
- at Eastern
- at the weekend

EXPRESSIONS

- at present
- at the moment
- at night

IN

MONTHS

- in April

SEASONS

- in the summer
- in the spring

YEARS

- in 1990

DECADES

- in the 80s

CENTURIES

- in the 20th century

LONG PERIODS

- in the ice age
- in the present
- in the past

PARTS OF THE DAY

- in the morning
- in the afternoon
- in the evening
- ⚠ at night

ON

DAYS

- on Tuesday
- on Saturday
- on my birthday
- on Christmas day
- on Halloween

DATES

- on 15th June
- on 20th May
- on our anniversary

PARTS OF SPECIFIC DAY

- on Monday morning
- on Friday evening
- on Saturday night
- on Sunday afternoon

⚠ LAST/NEXT at/in/on

- ✗ Call me ~~at the~~ next weekend.
- ✓ Call me next weekend.
- ✗ I met her ~~on the~~ last Friday.
- ✓ I met her last Friday.

اسماء الإشارة في اللغة الانكليزية اربع انواع :

- نستخدم **this** للمفرد القريب

This car هذه السيارة

This a car هذه سيارة

ميز بين الجملتين من حيث المعنى

- نستخدم **that** للمفرد البعيد

That car تلك السيارة

That a car تلك سيارة

ميز بين الجملتين من حيث المعنى

- نستخدم **these** للجمع القريب

These boys هؤلاء الصبيان

- نستخدم **those** للجمع البعيد

Those boys أولئك الصبيان

ضمائر الفاعل

ضمائر الفاعل هي التي تكون بديلة للأسم في الجملة كقولنا محمد رسول الله يمكن أن نقول هو رسول الله وما الى ذلك :

I أنا

He هو

She هي

It³ إنه

You أنت او انتم

They هم

We نحن

³ نستخدم ضمير الفاعل it لغير العاقل

صفات الملكية في اللغة الانكليزية هي سبعة وكالتالي مع الامثلة :

My house بيتي

His house بيته

Her house بيتها

Its⁴ house بيته

Your house بيتكم او بيتك

Their house بيتهم

Our house بيتنا

⁴ صفة التملك its أيضا لغير العاقل

mine	لي
his	له
hers	لها
its	له غير عاقل
yours	لك
theirs	لكم
ours	لنا

This house is <u>mine</u>	هذا البيت لي
This house is <u>his</u>	هذا البيت له
This house is <u>hers</u>	هذا البيت لها
This house is <u>its</u>	هذا البيت له غير عاقل
This house is <u>yours</u>	هذا البيت لك
This house is <u>theirs</u>	هذا البيت لهم
This house is <u>ours</u>	هذا البيت لنا

ضمائر المفعول به تستعمل بدلا من الاسم الذي يمثل المفعول به في الجملة ، أي من وقع عليه الفعل ، كقولنا رأيت عليا يمكنك ان تستبدلها بـ رأيتَه وكذلك قولنا في رأيت حنين يمكنك ان تستبدلها بـ رأيتِها وكذلك هو الحال في اللغة الانكليزية

You see <u>me</u>	انت تراني
You see <u>him</u>	انت تراه
You see <u>her</u>	انت تراها
You see <u>it</u>	انت تراه
I see <u>you</u>	انا اراك
You see <u>them</u>	انت تراهم
You see <u>us</u>	انت ترانا

يظهر الضمير الانعكاسي عندما يكون الفاعل هو نفسه المفعول به ك قولنا ضربت نفسي او ضرب نفسه او ضربنا انفسنا وما الى ذلك ، واليك الضمائر الانعكاسية :

myself	بنفسي
himself	بنفسه
herself	بنفسها
itself	بنفسه
yourself	بنفسك
themselves	بأنفسهم
ourselves	بأنفسنا

I hurt <u>myself</u>	جرحت نفسي
he hurt <u>himself</u>	جرح نفسه
She hurt <u>herself</u>	جرحت نفسها
It hurt <u>itself</u>	انه جرح نفسه
You hurt <u>yourself</u>	انت جرحت نفسك
They hurt <u>themselves</u>	جرحوا انفسهم
We hurt <u>ourselves</u>	جرحنا أنفسنا

هي تُعبر عن علاقة ملكية بين شيئين أحدهما ملك للآخر يعني مالك ومملوك كقولنا سيارة جون ، هنا السيارة مُلك لجون وكذلك قولنا صفحة الكتاب فالصفحة للكتاب ، في الانكليزية الأمر مشابه غالبا الا ان هنالك بعض الاضافات .

قبل البدء، يُلحق الاسم بفاصلة عليا ' وبعدها S ليصبح مالكا لشيء معين مثل John's car أي سيارة جون .

تُستخدم للربط بين الاسم المالك والمملوك ويمكن أن يكون اسم المالك عاقل مفرد و جمع او غير عاقل

1- اذا كان اسم المالك عاقل مفرد نضيف 's بصورة طبيعية

سيارة الرجل man's car
هاتف نور noor's phone

2- إذا كان اسم المالك عاقل و هو جمع قياسي ، بما انّ الجمع يحتوي s اساسا فلا يمكن ان نضيف 's بل يجب ان نضيف (') فقط أي الفاصلة العليا

سيارة الاصدقاء friends' car
صف الطلاب students' class

3- إذا كان اسم المالك عاقل مفرد لكنه اسم شخص ينتهي بحرف s ، نضيف 's بصورة طبيعية

سيارة توماس Thomas's car

4- إذا كان اسم المالك عاقل وهو جمع غير قياسي (شاذ) ، نضيف 's بصورة طبيعية

men's room غرفة الرجال
women's bathroom حمام النساء

5- إذا كان اسم المالك غير عاقل سواء كان جمع او مفرد نستخدم of بينه وبين المملوك

colors of car ألوان السيارة
color of car لون السيارة

6- يمكن الاستغناء عن of ولكن بعكس مواقع المالك والمملوك لتصبح

car color لون السيارة

Comparative and Superlative

17

صيغة المقارنة و المفاضلة

اولاً: **صيغة المُفاضلة** : لنفترض انت استاذ ولديك 10 طلاب ومن بين هؤلاء الطلاب لديك طالب ذكي جدا وهو الاذكي من بينهم فهذه تسمى مفاضلة ، أي انه افضل من جميع من حوله بذكائه .

1- تكون على الصفات فقط بأضافة **est** لنهاية الصفة و اضافة **the** لبداية الصفة

(الأذكي) **the smartest** (ذكي) **smart**
(الأسرع) **the fastest** (سريع) **fast**

2- إذا كانت الصفة تتكون من مقطعين لا يجب اضافة **est** بل يجب اضافة **most** لبداية الصفة و **the** ايضاً قبل **most**

the most powerful (قوي) **powerful**

كيف اتمكن من معرفة عدد مقاطع الكلمة؟

الجواب: من خلال عدد حروف العلة إذا الكلمة تحتوي على أكثر من حرف علة معناها الكلمة فيها أكثر من مقطع.

كلمة **car** ← مقطع واحد لان فيها حرف علة واحد

كلمة **powerful** ← أكثر من مقطع لان فيها أكثر من حرف علة واحد

ثانياً: صيغة المُقارنة : لنفترض ان لديك طالبان أحدهم اذكى من الاخر تقول فلان اذكى من فلان وهذا ما يسمى بالمقارنة أي انك تقارن بين شخصين او شيئين فقط .

1- المقارنة ايضا تكون على الصفات فقط لكن بإضافة er لنهاية الصفة

fast faster (أسرع)

2- إذا كانت الصفة تتكون من مقطعين لا يجب إضافة er بل يجب اضافة more لبداية الصفة دون the

powerful more powerful (أكثر قوة)

للمقارنة بين شيئين او شخصين نستخدم كلمة than والتي تعني " من "

مثال: احمد اكبر من علي

Ahmed is bigger **than** Ali

ضوابط او ملاحظات اضافة er و est للصفة

1- الصفة التي تنتهي بحرف y وقبله حرف صحيح تقلب الـ y الى i ونضيف الاضافة سواء كانت est او er

happy happier + the happiest

2- الصفة التي تنتهي بحرف صحيح مسبق بحرف علة واحد تتم مضاعفة الحرف الصحيح مع اضافة الاضافة سواء كانت est او er

big bigger + biggest

الأفعال عموماً هي التي تصف حدث الجملة ، كقولنا الطالب يقرأ درسه هنا نجد أن الحدث هو القراءة والفعل يقرأ هو من وصف هذا الحدث .

أنواع الأفعال :

1- الفعل الرئيسي main verb : من خصائصه يكون ما بعده مفعول به دائماً ويحمل معنى لغوي لو جاء في الجملة وأبرز خاصية فيه هي أنه لا يمكن أن يكون في بداية الجملة عند السؤال بل يحتاج فعل مساعد وسيتم شرح الأخير لاحقاً .

They watch a movie

You clean your room

She likes fish

I play tennis

2- الفعل المساعد auxiliary verb : من خصائصه يكون مابعد صفة أو اسم أو فعل رئيسي ولا يحمل معنى لغوي لو جاء في الجملة وبرز خاصية له يمكن ان يكون في بداية الجملة عند السؤال .

للفعل المساعد نوعين ايضا وكل نوع له فروع

- الأفعال الأولية (primary verbs)

ولها ثلاث فروع

verbs to be -

verbs to do -

verbs to have -

- الأفعال الناقصة (modal verbs)

قائمة الأفعال الناقصة المُستخدمة بشكل شائع

can -01

could -02

shall -03

should -04

had better -05

may / might -06

will / would -07

must -08

have to -09

has to -10

ought to -11

سيتم شرح الأفعال الأولية والناقصة بشكل منفصل لتتضح الصورة

أنواع الأفعال الأولية : primary verbs

أولاً : أفعال الـ Verbs to be

هي : هي , been , be , were , was , am , are , is

■ في المضارع المُستمر Am , Are, Is

I am

He She It is

You They We are

■ في الماضي المُستمر Were, was

He She It , I was

You They We were

Verbs to do - ثانيا : أفعال الـ

do , did , does : هي

في المضارع البسيط Do , Does

He She It does

You They We , I do

في حالة الماضي البسيط Did

She He It I We They You did

Verb to Have - ثالثا : أفعال الـ

has , have , had : هي

في المضارع التام Has , Have

He She It has

I You We They have

في الماضي التام Had

I We You They He She It had

أحد أهم الخصائص التي تتواجد في هذه الأفعال هي أن ما بعدها يكون فعل مجرد من أي إضافة وقد سبق وذكرنا انواع الافعال الناقصة ، لكن هذه المرة سنتطرق لكيفية استخدامها بشكل شائع.

الفاعل	استخدامه	مثال
CAN يستطيع	1- القدرة أو الاستطاعة 2- الطلب أو الاستئذان	1- He can speak English 2- Can you bring my phone?
COULD استطاع	1- القدرة و الاستطاعة في الماضي 2- الطلب أو الاستئذان ويكون أكثر تأديبا من can في هذا الاستخدام	1- He could come 2- Could I go out?
SHALL هلا؟	- الاقتراح	- Shall we go?
SHOULD يُستحسن أن	- النصيحة	- You should drive the car
OUGHT TO ينبغي	- النصيحة فقط في الجمل المثبتة	- You ought to drive the car
HAD BETTER من الافضل أن	- نصيحة مشددة إن لم تأخذ بها يقع عليك حدث	- You had better study

- Will I smoke here?	- طلب	WILL هل تسمح لي أن
- Would I smoke here?	- طلب أكثر تأدبا من will	WOULD هل تسمح لي أن
- May I go out? - He may come.	- الاستئذان - الاحتمالية	MAY ممكّن؟
- Might I go out? - It might rain	- الاستئذان أكثر تأدبا من may - ونادرة الاستخدام - الاحتمالية	MIGHT ممكّن؟
- You must leave now	- إلزام اجباري بمعنى أن أحد الزمك على القيام بفعل شيء ما	MUST يجب
- I have to sleep now - She has to sleep	- إلزام اختياري بمعنى أنت الذي ألزمت نفسك بالقيام بفعل شيء ما	HAVE TO / HAS TO يتعين عليك او يتعين عليّ

ملاحظات عن ما سبق

- الفعل can و could تستخدم في أكثر من موقف ويمكنك التمييز بينهم بديهيًا دون الاستناد على قاعدة معينة وذلك من خلال المعنى .

1- Can you swim?

2- Can you give me a bottle of water?

اول جملة (هل تستطيع السباحة؟) واضحة قدرة واستطاعة

ثاني جملة (هل يمكن ان تعطيني قنينة من الماء؟) للطلب

• لنفي استخدم don't have to

• لنفي استخدم has to

• نستخدم have to مع I , You , We , They والاسم الذي يحل محلهم

• نستخدم has to مع She , He , It والاسم الذي يحل محلهم

• يمكن أن تستخدم must للإلزام الإجباري والاختياري في الكلام الغير رسمي فقط

Consequence	Contrast	Adding ideas
as a result thus so therefore eventually that's why	however but yet whereas while on the other hand	moreover also beside in addition what's more not only ... but also
Opinion	Concession	Purpose
in my opinion to my mind	even though but for despite apart from although though	to so that so as to in order to
Explaining	Condition	Choice
as since in so far as because	as long as if unless	either ... or or whatever whoever neither ... nor

المُستوى الثاني

أشكال الفعل الرئيسي :

1- التصريف الأول أو المصدر أو المجرد ويرمز له بالرمز V -base : هو شكل الفعل بصورته الطبيعية ، على سبيل المثال:

المصدر	معناه
Play	يلعب
Stop	يتوقف
Listen	يستمع

2- التصريف الثاني أو الفعل الماضي ويرمز له بالرمز V -ed : وهو الفعل المجرد أعلاه لكن مع اضافة ed لنهاية الفعل

المصدر	تصريف ثاني
Play	played
Stop	stopped
Listen	listened

هنالك افعال شاذة لا تخضع لهذه القاعدة عند تحويلها للتصريف الثاني

3- التصريف الثالث أو الفعل التام ويرمز له بالرمز p.p : وهو الفعل المجرد مع إضافة ed لنهاية الفعل

المصدر	تصريف ثاني	تصريف ثالث
Play	played	<u>played</u>
Stop	stopped	<u>stopped</u>
Liste	listened	<u>listened</u>

هنالك افعال شاذة لا تخضع لهذه القاعدة عند تحويلها للتصريف الثالث

4- فعل الاستمرارية ويرمز له بالرمز V-ing : الفعل المجرد مع إضافة ing لنهاية الفعل

Play	playing
Stop	stopping
Listen	listening

5- فعل الشخص الثالث ويرمز له بالرمز V-s : الفعل المجرد مع إضافة s لنهاية الفعل

Play	plays
Stop	stops
Listen	listens

هنالك ضوابط إضافة ing و ed و s سيتم التطرق اليهن عند شرح الأزمنة

ما الفرق بين انواع الفعل الرئيسي و اشكال الفعل الرئيسي ؟

الجواب : شكل الفعل الرئيسي يركز على شكل الفعل المكتوب أما نوع الفعل يركز على المعنى.

الاستخدام

يُستخدم للحديث عن حقائق علمية ثابتة لا تتغير ابداً ، على سبيل المثال:

Spiders have eight legs

human has two eyes

العناكب لديها ثمانية أرجل

يُستخدم أيضاً للتعبير عن حدث عام ، على سبيل المثال :

She likes fish

هي تحب السمك

خصائص الزمن

- الفاعل S دائماً يكون إما أحد ضمائر الفاعل⁵ أو اسم (مفرد / جمع)
- يكون شكل الفعل الرئيسي في هذا الزمن أما مجرد V base ، أو فعل الشخص الثالث Vs في حالة الإثبات فقط و حسب نوع الفاعل ، أما في حالة النفي والسؤال سيكون مجرد بغض عن نوع الفاعل .
- وتكون الأفعال المساعدة في هذا الزمن من نوع Verbs to do الخاصة بـ المضارع البسيط وهي do و does وتظهر فقط في حالتها النفي .

هنالك ضوابط وشروط لإضافة S وهي نفسها التي تم شرحها رحها سابقاً في اضافة S راجع صفـحة 6.

⁵ ضمائر الفاعل سبق وان تم شرحها وهي I - they - we - you - he - she - it

S + V / Vs + C

حالة الإثبات

نستخدم Vs (فعل الشخص الثالث) مع he , she , it و الاسم المفرد الذي يحل محلهم.
نستخدم V مع we , they , I , you و الاسم الذي يحل محلهم.

examples

She likes fish.

I like fish.

The boy likes fish.

Boys like fish.

S + does / do + not + V + C

حالة النفي

في حالة النفي للمضارع البسيط يتم إدراج أحد الأفعال المساعدة الخاصة بهذا الزمن وهي does و do مع not لنفي الجملة ، ويصبح الفعل الرئيسي مجرد .

نستخدم does مع he - she - it و الاسم المفرد الذي يحل محلهم
نستخدم do مع I - we - they - you و الاسم الذي يحل محلهم

examples

She does not like fish.

I do not like fish.

The boy does not like fish.

Boys do not like fish.

نلاحظ الفعل بعد doesn't و don't يكون بدون إضافة أي مجرد
فوجود هذا الفعل المساعد (do , does) في النفي يقوم بتوضيح الزمن، لذلك لاداعي
لأي إضافة للفعل.

Does / Do + S + V + C + ?

حالة السؤال

في حالة السؤال نقدم الفعل المساعد على الفاعل مع حذف not ونضع علامة السؤال في نهاية الجملة.

examples

Do you like fish?

Does she like fish?

Do boys like fish?

يمكن استخدام هذا الزمن مع ظروف التكرار

always	.....	دائماً
usually	.....	عادة
often	.....	غالباً
rarely	.....	نادراً
sometimes	.....	أحياناً

ويكون ظرف التكرار بعد الفاعل مباشرة

examples

He **usually** plays with us.

She **often** has two brothers.

I **always** read magazines.

الاستخدام

يُستخدم للتعبير عن حدث يحصل الآن في وقت التكلم ، على سبيل المثال :

She is watching TV now

هي تشاهد التلفاز الآن

They are studying at this moment

هم يدرسون في هذه اللحظة

خصائص الزمن

- الفاعل S دائما يكون إما أحد ضمائر الفاعل⁶ أو اسم (مفرد / جمع)
- يكون شكل الفعل الرئيسي في هذا الزمن من نوع Ving و يظهر في حالات الإثبات والنفي والسؤال
- تكون الأفعال المساعدة في هذا الزمن من نوع Verbs to be الخاصة بالزمن المضارع المستمر وهي is - are - am وتظهر في جميع الحالات

⁶ ضمائر الفاعل سبق وان تم شرحها وهي I - they - we - you - he - she - it

كيف يمكنني تحويل الفعل الى Ving ؟

الجواب: إضافة ing لنهاية الفعل المجرد ولكن هناك ضوابط يجب اتباعها

ضوابط إضافة ing

1- لو انتهى الفعل بحرف e ، نحذفه ونضيف ing

make making

2- لو انتهى الفعل بحرف صحيح وقبله حرف متحرك او علة واحد ، نضاعف الحرف

الصحيح ونضيف ing

stopstopping

هذه النقطة لا تشمل الأفعال التي تنتهي بالحرف w - x - n

listen listening

grow growing

fix fixing

3- لو انتهى الفعل بحرفي ie ، يُقلب الى y ونضيف ing

die dying

lie lying

لايجوز إضافة ing لأفعال الشعور والحواس ومن هذه الافعال

الفعل	معناه
see	يرى
hear	يسمع
feel	يشعر
dislike	يمقت
love	يحب
hate	يكره
fear	يخاف
want	يريد
desire	يرغب
know	يعرف
believe	يؤمن ، يصدق
hope	يأمل
understand	يفهم
notice	يلاحظ
remember	يتذكر
forget	ينسى
seem	يبدو
appear	يظهر
consist	يتكون
own	يملك
possess	يملك
belong	يخص
wish	يتمنى

S + is / are / am + Ving + C

حالة الإثبات

نستخدم Is مع he و she و it والاسم المفرد الذي يحل محلهم
نستخدم are مع they و we و you والاسم الجمع الذي يحل محلهم
نستخدم am مع I

examples

I am eating.

She is eating.

They are eating.

S + is / are / am + not + Ving + C

حالة النفي

كالعادة يتم ادراج not بعد الفعل المساعد الذي يكون بعد الفاعل مباشرة

examples

I am not eating.

She is not eating.

They are not eating.

Is / Are / Am + S + Ving + C + ?

حالة السؤال

في حالة السؤال نقدم الفعل المساعد على الفاعل مع حذف not ونضع علامة السؤال في نهاية الجملة.

Are you eating?

Is she eating?

يمكن استخدام هذه الكلمات مع المضارع المستمر

still لا زال

at this moment في هذه اللحظة

now الآن

at the present time في الوقت الحالي

examples

I am **still** playing with them.

I am playing **now**.

She is watching TV **at the present**.

الاستخدام

يستخدم للتعبير عن حدث حصل في الماضي وانتهى الآن عند لحظة التكلم :

My my pen has dropped

لقد وقع قلمي

يستخدم للتعبير عن حدث حصل في الماضي ولا زال تأثيره موجود الآن :

It has rained

لقد أمطرت

يستخدم للتعبير عن حدث حصل في الماضي لكن غير معلوم وقت حدوثه وربما المتكلم لا يرغب أن يبين وقت حدوث الحدث :

I have written my lesson

لقد كتبت درسي

خصائص الزمن

- الفاعل S دائما يكون إما أحد ضمائر الفاعل⁷ أو اسم (مفرد / جمع)
- يكون شكل الفعل الرئيسي في هذا الزمن من نوع p.p اي التصريف الثالث للفعل و يظهر في حالات الإثبات والنفي والسؤال
- وتكون الأفعال المساعدة في هذا الزمن من نوع verbs to have الخاصة بالزمن المضارع التام وهي have - has وتظهر في جميع الحالات

⁷ ضمائر الفاعل سبق وان تم شرحها وهي I - they - we - you - he - she - it

كيف لي ان اعرف التصريف الثاني أو الثالث للفعل؟

الجواب : إن قاعدة معرفة التصريف الثاني أو الثالث للفعل هي اضافة ed لنهاية الفعل
المجرد وبذلك يصبح تصريف ثاني و ثالث واليك بعض الامثلة :

play played
close closed
listen listened

ضوابط إضافة ed للفعل :

1- إذا انتهى الفعل بـ e ، نضيف d بصورة طبيعية

die died

2- إذا انتهى الفعل بحرف صحيح وقبله حرف علة واحد نكرر الحرف الصحيح ونضيف
ed

stop stopped

هذه النقطة لا تشمل الأفعال التي تنتهي بالحرف n و w

listen listened

follow followed

3- إذا انتهى الفعل بحرف y وقبله حرف صحيح واحد ، يُقلب الـ y الى i ونضيف ed

study studied

تنويه ليس كل الأفعال عندما تضيف لها ed تصبح تصريف ثاني او ثالث لان بعض
الأفعال هي شاذة وغير قياسية فلا تخضع للقاعدة ويجب حفظها.

اليك بعض الأفعال الشاذة في تصريفها الثاني والثالث:

■ Some irregular verbs

Infinitive	Past simple	Past participle
be	was/were	been
become	became	become
bring	brought	brought
break	broke	broken
buy	bought	bought
come	came	come
do	did	done
eat	ate	eaten
fall	fell	fallen
feel	felt	felt
find	found	found
fly	flew	flown
forget	forgot	forgotten
get	got	got
give	gave	given
go	went	been/gone
have	had	had
hear	heard	heard
hit	hit	hit
hurt	hurt	hurt
know	knew	known
leave	left	left
lend	lent	lent
let	let	let
lose	lost	lost
make	made	made
meet	met	met
pay	paid	paid
put	put	put
read	read	read
ring	rang	rung
rise	rose	risen
run	ran	run
say	said	said
see	saw	seen
send	sent	sent
sing	sang	sung
speak	spoke	spoken
spend	spent	spent
swim	swam	swum
take	took	taken
tell	told	told
think	thought	thought
throw	threw	thrown
try	tried	tried
write	wrote	written

بما أن الزمن مضارع تام نستخدم الأفعال المساعدة **have** و **has** مع التصريف الثالث للفعل.

نستخدم **has** مع **he - she - it** ومع الاسم المفرد الذي يحل محلهم
نستخدم **have** مع **I - we - they - you** ومع الاسم الذي يحل محلهم

غالباً ما يتم استخدام هذا الزمن مع الكلمات التالية

yet بعد
just توا
recently حديثاً
lately مؤخراً
ever / never مطلقاً / أبداً
already توا

examples

She has **just broken** her car.

I have **phoned** my uncle **lately**.

Ali has **lost** his keys.

Players have **come**.

S + have / has + not + p.p + C

حالة النفي

examples

She has not **broken** her car.

I have not **phoned** my uncle.

Ali has not **lost** his keys.

Players have not **come yet**.

Have + Has + S + p.p + C + ?

حالة السؤال

examples

Has she **broken** her car ?

Have you **phoned** my uncle?

Has Ali **lost** his keys ?

have players **come**?

الاستخدام

يُستخدم للتعبير عن حدث حصل في الماضي ويمر بالحاضر و قد يستمر في المستقبل :
 I have been studying English since 2020
 I have been studying English for 3 years

انا ادرس اللغة الانكليزية منذ 2020
 انا ادرس اللغة الانكليزية لـ 3 سنوات

خصائص الزمن

- الفاعل S دائما يكون إما أحد ضمائر الفاعل⁸ أو اسم (مفرد / جمع)
- يكون شكل الفعل الرئيسي في هذا الزمن من نوع Ving و يظهر في حالات الإثبات والنفي والسؤال
- وتكون الأفعال المساعدة في هذا الزمن من نوع verbs to have الخاصة بالزمن المضارع التام وهي have + has وتظهر في جميع الحالات ، بالإضافة الى الفعل been لأن الزمن مضارع تام مستمر لتكون تركيبية الفعل المساعد بالصورة التالية:

has / have + been

⁸ ضمائر الفاعل سبق وان تم شرحها وهي I - they - we - you - he - she - it

S + have / has + been + Ving + C

حالة الإثبات

examples

I have been studying English since 2020.

My father has been living London for 6 years.

S + have / has + not + been + Ving + C

حالة النفي

examples

I have not been studying English since 2020.

My father has not been living in London for 6 years.

Have / Has + S + been + Ving + C + ?

حالة السؤال

كما يستخدم المضارع التام المستمر مع الظروف الزمنية التي تسبقها كلمة
(all) :

All this morning -----> طوال هذا الصباح

All this month -----> طوال هذا الشهر

All the time -----> طوال الوقت

He has been telephoning me all the time.

إنه يتصل بي تليفونياً طوال الوقت .

الاستخدام

يُستخدم للتعبير عن حدث حصل في الماضي وانتهى في الماضي مع ذكر وقت حصول الحدث :

I lost my keys last night

أضعت مفاتيحي الليلة الماضية

خصائص الزمن

- الفاعل S دائماً يكون إما أحد ضمائر الفاعل⁹ أو اسم (مفرد / جمع)
- يكون شكل الفعل الرئيسي في هذا الزمن من نوع Ved أي التصريف الثاني للفعل و يظهر في حالة الإثبات فقط
- يكون الفعل المساعد في هذا الزمن من نوع Verbs to do الخاصة بالزمن الماضي البسيط وهو did ويظهر في حالتي النفي و السؤال

كيف لي ان اعرف التصريف الثاني للفعل؟

الجواب : انتقل للصفحة رقم 40

يمكن استخدام هذه الكلمات مع هذا الزمن

ago	في الماضي
in the past	في الماضي
yesterday	أمس
last summer	الصيف الماضي
once	ذات مرة

⁹ ضمائر الفاعل سبق وان تم شرحها وهي I - they - we - you - he - she - it

S + V ed + C

حالة الإثبات

examples

I lost my phone ago.

I ate fish yesterday.

He saw his sister last month.

S + did + not + V + C

حالة النفي

يتم إدراج الفعل المساعد did مع not لنفي الجملة في هذا الزمن ويصبح الفعل الرئيسي مجرد، يتم استخدام did مع كل المفاعيل

examples

I did not lose my phone ago.

I did not eat fish yesterday.

He did not see his sister last month.

Did + S + V + C + ?

حالة السؤال

examples

Did you go to London last month?

Did she break her phone?

Did he come with you?

الاستخدام

يُستخدم للتعبير عن حدث حصل في الماضي واستمر لفترة في نقطة معينة

She was reading a novel at 4:00 o'clock

يُستخدم للتعبير عن حدث حصل في الماضي واستمر لكن تقاطع معه حدث آخر ، ليكون الحدث الذي تقاطع معه ماضي بسيط

While I was writing , my pen dropped

While past progressive , past simple

للمربط بين الزمنين يتم استخدام أدوات الربط التالية :

when | عندما

and | و

while | بينما

as | بينما

بعد الأدوات (when , and) يكون ماضي بسيط ، اما بعد (as , while) يكون ماضي مستمر

خصائص الزمن

- الفاعل S دائما يكون إما أحد ضمائر الفاعل¹⁰ أو اسم (مفرد / جمع)
- يكون شكل الفعل الرئيسي في هذا الزمن من نوع Ving و يظهر في حالات الإثبات والنفى والسؤال
- تكون الأفعال المساعدة في هذا الزمن من نوع Verbs to be الخاصة بالزمن الماضي المستمر وهي was - were وتظهر في جميع الحالات

¹⁰ ضمائر الفاعل هي I - you - he - she - it - we - they

S + were / was + V ing + C

حالة الإثبات

نستخدم **was** مع الضمائر I - he - she - it أو الأسم الذي يحل محلهم
نستخدم **were** مع الضمائر they - we - you أو الأسم الذي يحل محلهم

examples

While I was studying, the electricity went out.

He was studying when he was in London.

As The boys were sleeping , the phone rang.

S + were / was + not + V ing + C

حالة النفي

examples

While I was not studying, the electricity went out.

He was studying , when he did not be in London.

As The boys were sleeping , the phone did not ring.

Was / Were + S + V ing + C + ?

حالة السؤال

examples

Were you studying when the electricity went out?

Was she studying when she was in London?

Were the boys sleeping when the phone rang?

الاستخدام

يُستخدم للتعبير عن حدثين أحدهما وقع قبل الآخر ، فيكون الحدث الذي وقع أولاً ماضي تام أما الحدث الذي وقع ثانياً ماضي بسيط .

للربط بين الزمنين يتم استخدام الكلمات التالية :

بعد | after

قبل | before

ما بعد after يكون ماضي تام وما بعد before يكون ماضي بسيط

I ate my lunch , after my mother had come

أكلت غدائي بعد ان جاءت امي

Before I ate , my mother had come

قبل أن أكل ، جاءت أمي

خصائص الزمن

- الفاعل S دائماً يكون إما أحد ضمائر الفاعل او اسم (مفرد / جمع)
- يكون شكل الفعل الرئيسي في هذا الزمن من نوع p.p أي التصريف الثالث للفعل و يظهر في حالات الإثبات والنفي والسؤال
- يكون الفعل المساعد في هذا الزمن من نوع Verbs to have الخاصة بالزمن الماضي التام وهو had ويظهر في جميع الحالات

S + had + p.p + C

حالة الإثبات

example

I ate my lunch , after my mother had come.

S + had + not + p.p + C

حالة النفي

example

Before I ate my lunch , my mother had not come.

Had + S + p.p + C + ?

حالة السؤال

example

Had your mother come before you ate your lunch?

الاستخدام

يُستخدم للتعبير عن حدث بدأ في الماضي واستمر حتى نهاه حدث آخر

He **had been working** in a factory for years before he got this job.

لقد ظل يعمل في مصنع لسنوات قبل حصوله على هذا العمل .

في هذا المثال فإن الحدث الذي بدأ في الماضي هو عمله في مصنع وظل هذا الحدث مستمراً إلى أن انتهى بحصوله على عمل آخر .

خصائص الزمن

- الفاعل S دائماً يكون إما أحد ضمائر الفاعل او اسم (مفرد / جمع)
- يكون شكل الفعل الرئيسي في هذا الزمن من نوع Ving و يظهر في حالات الإثبات والنفي والسؤال
- يكون الفعل المساعد في هذا الزمن من نوع Verbs to have الخاصة بالزمن الماضي التام وهو had وتظهر في جميع الحالات ، بالإضافة الى الفعل been لأن الزمن ماضي تام مستمر لتكون تركيبية الفعل المساعد بالصورة التالية:

had + been

S + had + been + V ing + C

حالة الإثبات

I had been doing my homework for about two hours before I finished it when you came.

S + had + not + been + V ing + C

حالة النفي

I had not been doing my homework for about two hours before I finished it when you came.

had + S + been + V ing + C + ?

حالة السؤال

Had you been doing my homework for about two hours before I finished it when you came?

10

Future simple

المستقبل البسيط

الاستخدام

للتعبير عن حدث سيحدث مستقبلا

S + will + V + C

حالة الإثبات

الفعل المساعد Will يعني سوف

examples

I will go to my Flat

She will study tomorrow

S + will + not + V + C

حالة النفي

examples

I won't go to my flat.

She won't study tomorrow.

Will + S + V + C + ?

حالة السؤال

examples

Will you go to your flat?

Will she study tomorrow?

11

Future progressive

المستقبل المستمر

الاستخدام

يُستخدم للتعبير عن حدث سوف يقع ويستمر لمدة معينة من الوقت في المستقبل .

S + will + be + V ing + C

حالة الإثبات

examples

He will be going to university.

S + will + not + be + V ing + C

حالة النفي

examples

I will not be playing with them.

Will + S + be + V ing + C + ?

حالة السؤال

examples

Will you be staying?

Will she be going to the hospital?

الاستخدام

يُستخدَم المستقبل التام للإشارة إلى فِعْلٍ مُكْتَمِلٍ أو سيكتمل في المستقبل. عندما نستخدم المستقبل التام، فإننا نتصور أنفسنا واقفين عند نقطة مُعَيَّنة في المستقبل وننظر إلى الوراء حيث سيكون حدث ما قد تَمَّ قبل النقطة التي نقف عندها. غالبًا ما يُستخدَم المستقبل التام مع التعبيرات الدالة على الزمن .

She will have read six novels by the end of the year.

ستكون قد انتهت من قراءة ست روايات في نهاية العام .

He will have returned home by ten o'clock this evening.

سيكون قد عاد إلى المنزل بحلول الساعة العاشرة هذا المساء .

They will have decided about the party by tomorrow.

سيكونون قد اتخذوا قراراً بشأن الحفلة بحلول الغد .

كما يستخدم زمن المستقبل التام مع التعبيرات التالية :

in a year's time	---->	في خلال عام
by next August etc.	---->	بحلول أغسطس القادم وهكذا
this time next year	---->	في هذا الوقت من العام المقبل

S + will + have + p.p + C

حالة الإثبات

I will have been here for six months on June 23rd.
By the time you read this I will have left.

S + will + not + have + p.p + C

حالة النفي

I won't have left.
You won't have finished your report by this time next week.

Will + S + have + p.p + C + ?

حالة السؤال

Will they have arrived by 5:00?
Will you have eaten when I pick you up?

أولاً : المضارع

● المضارع البسيط: يُستخدم للتعبير عن :

- 1- حدث عام ثابت
- 2- حقيقة علمية

● المضارع المستمر: يُستخدم للتعبير عن حدث يحدث الآن

● المضارع التام: يُستخدم للتعبير عن :

- 1- حدث حصل في الماضي وانتهى الآن
- 2- حدث ما زال تأثيره موجود لوقت الحاضر
- 3- حدث غير معلوم وقت حدوثه

● المضارع التام المستمر: يُستخدم للتعبير عن حدث حصل في الماضي واستمر للحاضر ويستمر للمستقبل

ثانيا : الماضي

● الماضي البسيط: يُستخدم للتعبير عن حدث حصل في الماضي وانتهى في الماضي مع تحديد وقت الحدوث

● الماضي المستمر: يُستخدم للتعبير عن :

1- حدث حصل في الماضي واستمر لفترة

2- حدث كان يحصل في الماضي اثناء حدوث حدث اخر

● الماضي التام: يُستخدم للتعبير عن حدث يسبق حدث اخر ، الحدث الأول يكون ماضي تام أما الحدث الثاني ماضي بسيط

▼ يمكن استبداله بالماضي البسيط الا في الكلام الغير مباشر

● الماضي التام المستمر: يُستخدم للتعبير عن حدث كان يحصل باستمرار في الماضي لكن انهاء حدث آخر

▼ يُستخدم بشكل نادر جدا

● المعنى : كل هذه الأفعال المساعدة أعلاه هي بمعنى "هل" تستخدم للسؤال عن الاسم والصفة والفعل مثل :

- هل انت علي؟
- هل انت بخير؟
- هل تلعب؟

● نستخدم Am , Are , Is للسؤال عن الاسماء و الصفات فقط

- Are you ok?
- Are you Jack?

● كذلك نستخدم Am , Are , Is للسؤال عن الأفعال لكن بشرط ، أن يكون زمن السؤال مضارع مستمر أي بمعنى عندما تريد أن تسأل عن فعل يحدث الآن في هذه اللحظة وفي وقت سؤالك مثلا :

- Are you watching TV now?
- What are you watching now?

● نستخدم Do , Does للسؤال ايضا عن الفعل لكن بشرط أن يكون الفعل في زمن المضارع البسيط يعني السؤال عن حدث عام مثلا :

- Do you love fish?
- What do you like?

المستوى الثالث

انواع السؤال :

1- النوع الأول هو Yes / No question

هذا النوع من الاسئلة يبدأ بفعل مساعد ، أما جوابه يكون اما بـ yes أو no .
تركيبية السؤال ← الفعل المساعد المناسب + فاعل؟

My brother is in school

اخي في المدرسة (جملة عادية)

Is my brother in school

هل اخي في المدرسة؟ (سؤال)

She likes apples

هي تحب التفاح

Does she like apples?

هل هي تحب التفاح؟

2- النوع الثاني هو Wh question

هذا النوع من الاسئلة يبدأ بـ أداة سؤال و فعل مساعد ، أما جوابه يكون كامل ، وأدوات السؤال هي :

What - Who - Whom - Which - Whose - When - Where

How - Why - How long - How far - How many - How much -

What time.

تركيبة السؤال ← أداة سؤال + الفعل المساعد المناسب + فاعل؟

أدوات السؤال :

● الأداة Who وتعني من وتساءل عن الفاعل

Mary saw Jack ماري رأت جاك
Who saw Jack? من رأى جاك؟

● الأداة Whom وتعني من أيضا لكن تسأل عن المفعول به

Mary saw Jack
Whom did Mary see? من رأت ماري؟

لا يمكن استخدام الأفعال المساعد مع الأداة Who فقط

● الأداة What وتعني ماذا وتساءل عن الأشياء

You want milk أنت تريد حليب
What do you want? ماذا تريد

● الأداة Which وتعني أي أو ما

You prefer tea أنا أفضل الشاي.
Which do you prefer , coffee or tea?

ايهما تفضل القهوة أم الشاي

● الأداة When للزمن وتعني متى

I saw him last night رأيتة الليبية الماضية
When did you see him? متى رأيتة

● الأداة Where للمكان وتعني أين

I am in London أنا في لندن
Where are you? أين أنت

● الأداة Why تسأل عن السبب

She went to see her mother ذهبت لترى والدتها
Why did she go? لماذا هي ذهبت

● الأداة Whose وتعني لمن للسؤال عن الملكية

This car is mine هذه السيارة لي
Whose car is this? لمن هذه السيارة

عند استخدام هذه الأداة ، الفعل المساعد يكون موقعه بعد الفاعل

● الأداة How للسؤال عن الحال وتعني كيف

She writes quickly هي تكتب بسرعة
How does she write? كيف تكتب

● الأداة How long للسؤال عن المدة

The match takes 90 minutes المباراة تستغرق 90 دقيقة
How long does the match take? كم تستغرق المباراة

● الأداة How far للسؤال عن المسافة

My house is near منزلي قريب
How far is your house? كم يبعد منزلك

● الأداة How many للسؤال عن المعدود

I have two brothers and one sister
How many brothers and sisters do you have?

● الأداة How much للسؤال عن الكمية

I have a lot of sugar لدي الكثير من السكر
How much sugar do you have? كم لديك من السكر

● الأداة What time للسؤال عن الوقت

What time is it now? ما الوقت الآن

يتكون أسلوب الشرط من جملتين إحداهما سبب حدوث الآخر وأدوات الشرط ثلاث فقط :
 If إذا
 unless إذا لم
 whether ... or سواء ... ام لا

الأكثر شيوعا واستخداما هي IF ولها أربع حالات :

الحالة الصفرية

جملة شرط تُستخدم لوصف حقيقة او حدث عام وقاعدتها هي :

If + [present simple] , [present simple]

الأداة IF + مضارع بسيط ، مضارع بسيط

examples

If it clouds , it rains إذا تغيم ، تمطر

If water boils, it overflows إذا غلي الماء ، فإنه يفيض

الحالة الأولى

جملة شرط تُستخدم لوصف موقف مُحتمل الحدوث في المستقبل وقاعدتها هي :

If + [present simple] , [will + V base]

الأداة IF + مضارع بسيط ، will + مصدر مجرد

examples

If you study , you will pass the exam إذا درست ستتجح

If he eats so much , he will be fat إذا أكل كثيرا سيكون سمينا

الحالة الثانية

جملة شرط تُستخدم للتمني والتخيل لحدوث شيء في المستقبل وقاعدتها هي :

If + [past simple] , [would + V base]

الأداة IF + ماضي بسيط ، would + مصدر مجرد

examples

If I were taller, I would buy this dress.

If I were 20, I would travel the world.

- إذا كنت أطول ، لكنت سأشتري هذا الفستان.
- لو كنت في العشرين من عمري ، كنت سأسافر حول العالم.

الحالة الثالثة

جملة شرط تُستخدم لوصف موقف في الماضي لم يحدث ، لكننا نتخيل نتيجة الموقف لو حدث

If + [past perfect] , [would have been + p.p]

الأداة IF + ماضي تام ، would have been + التصريف الثالث

examples

- If it had rained, you would have gotten wet.
- You would have gotten wet if it had rained.

- إذا هطل المطر ، لكنت تبللت.
- كنت ستبلل إذا هطل المطر.

الأداة IF لا تأتي حصراً في البداية فقط ، ربما تأتي في وسط الجملة لكن ما بعدها ثابت دائماً اما مضارع بسيط او ماضي بسيط او ماضي تام .

الحالة و الاستخدام	القاعدة و المثال
ZERO للحقائق	If + present simple , present simple <u>If you heat ice , it melts</u>
FIRST موقف محتمل الحدوث في المستقبل	If + present simple , will + V base <u>If I miss the bus , I will wall</u>
SECOND تخيل أو تمنى حدوث موقف مستقبلا	If + past simple , would + V base <u>If I had a camera , I would become a YouTuber</u>
THIRD موقف في الماضي لم يحدث لكن تتمنى لو حدث	If + past perfect, would have + p.p <u>If I had studied harder , I would have passed the exam</u>

ما الفرق بين المبني للمجهول والمعلوم؟

الجملة المبنية للمعلوم **Voice Active** هي الجملة التي يكون فيها الفاعل معروفاً أي موجوداً في الجملة ، أما الجملة المبنية للمجهول **Voice Passive** فهي الجملة التي لا يكون فيها الفاعل معروفاً أي ليس موجوداً في الجملة .

ويستخدم المبني للمجهول عندما يكون الفاعل مجهول أو عندما يكون محور الاهتمام الحدث نفسه وليس الفاعل عندما يكون الفاعل معروف للجميع ولا داعي لذكره ، حيث يكون التركيز على الحدث و المفعول به فقط .

الفرق الجوهرى بين المبني للمجهول والمعلوم

المبني للمعلوم : يوضح ما قام به الفاعل
المبني للمجهول : يوضح ما حدث للمفعول به

المبني للمعلوم هو نفسه في اللغة العربية مثل **علي كتب الدرس** (معلوم)
لو أردنا أن نضعه بصورة المبني للمجهول سيصبح **كُتب الدرس** (مجهول)

تركيبية المبني للمجهول

Object + verbs to be + p.p

مفعول به + verbs to be + التصريف الثالث

نستخدم هذه التركيبية عند تحويل الجملة من المبني للمعلوم الى مبني للمجهول ، لكن يجب الانتباه لأن **verbs to be** لها عدة أشكال تتغير حسب نوع جملة المبني للمعلوم المراد تحويلها للمبني للمجهول .

أشكال الـ verbs to be عند تحويلها للمبني للمجهول في كل زمن

- 1- في المضارع البسيط يكون على ثلاثة أشكال am , are, is
- 2- في الماضي البسيط يكون على نوعين were, was
- 3- في المستقبل البسيط يكون نوع واحد وهو be
- 4- في المضارع المستمر يكون being
- 5- في الماضي المستمر يكون being
- 6- في المستقبل المستمر being
- 7- في المضارع التام been
- 8- في الماضي التام been
- 9- في المستقبل التام been

كيفية تحويل جملة المبني للمعلوم إلى مبني للمجهول

- 1- حدد نوع الزمن
- 2- ضع المفعول به الخاص بجملة المبني للمعلوم
- 3- ضع الفعل المساعد المناسب للمفعول به الموجود في جملة المبني للمعلوم (أن وجد)
- 4- ضع احد أفعال الـ verbs to be وحسب نوع الزمن الموجود في الجملة المراد تحويلها
- 5- ضع التصريف الثالث للفعل الموجود في جملة المبني للمعلوم
- 6- ضع كلمة by
- 7- نضع ضمير مفعول به بدلا من فاعل الجملة المعلومه

الخطوة السادسة والسابعة يمكن حذفهم من الحل دون ضرر

She takes the book

- 1- نحدد الزمن وهو مضارع بسيط
- 2- نضع المفعول به وهو the book
- 3- نضع الفعل المساعد المناسب للمفعول به في الجملة ، لكن الجملة لا يوجد فيها فعل مساعد لذا يجب ان تتخطى هذه الخطوة لأن الزمن مضارع بسيط
- 4- نضع أحد الأفعال verbs to be حسب نوع الزمن :
- لدينا هنا 3 أفعال تناسب هذا الزمن وهي is - are - am نختار is لان المفعول به مفرد.
- 5- نضع التصريف الثالث للفعل take وهو taken
- 6- نضع by
- 7- نضع ضمير مفعول به بدلا من فاعل الجملة المعلومة وهو her

فتكون الجملة هكذا The book is taken by her

- She is watching TV

- 1- نحدد الزمن وهو مضارع مستمر
- 2- نضع المفعول به وهو TV
- 3- نضع الفعل المساعد مناسب للمفعول به في الجملة وهو is
- 4- نضع أحد الأفعال verbs to be حسب نوع الزمن وهو being
- 5- نضع التصريف الثالث للفعل watch وهو watched
- 6- نضع by
- 7- نضع ضمير مفعول به بدلا من فاعل الجملة المعلومة وهو her

فتكون الجملة TV is being watched by her

TENSE OR CASE	ACTIVE	PASSIVE
present simple	He drinks water	Water is drunk
past simple	He drank water	Water was drunk
future simple	He will drink water	Water will be drunk
present progressive	He is drinking water	Water is being drunk
past progressive	He was drinking water	Water was being drunk
future progressive	He will be drinking water	Water will be being drunk
present perfect	He has drunk water	Water has been drunk
past perfect	He had drunk water	Water had been drunk
future perfect	He will have drunk water	Water will have been drunk
present perfect progressive	He has been drinking water	Water has been being drunk
past perfect progressive	He had been drinking water	Water had been being drunk
modal verbs	He must drink water	Water must be drunk

الجملة التي ليس فيها مفعول به لا يجوز تحويلها للمبني للمجهول

S + wish + past simple.**التمني في الحاضر**

يُستخدم حين تتمنى شيء يحدث الآن في لحظة التكلم ، على سبيل المثال : لنفرض ان احد ما ذهب لمكان ما في الحاضر وهو حالياً في ذلك المكان وتتمنى أن تكون معه ستقول " اتمنى لو كنت معك "

في اللغة الانكليزية الأمر نفسه تقول :

I wish I were with you

I wish اتمنى

I were لو كنت

with you معك

S + wish + past perfect.**التمني في الماضي**

يُستخدم حين تتمنى شيء لو حدث في الماضي ، على سبيل المثال : لنفرض ان احد ما ذهب لمكان ما في الماضي ولكن عاد وتتمنى لو كنت ذهبت معه ستقول " اتمنى لو كنت قد ذهبت معك "

في اللغة الانكليزية الأمر نفسه تقول :

I wish I had gone with you

S + wish + could / would + V.

التمني في المستقبل

يُستخدم حين تتمنى شيء أن يحدث مستقبلاً ، على سبيل المثال : لنفرض ان احد ما ذهب لمكان ما وعاد ستقول له " اتمنى أن اذهب معك المرة القادمة "

في اللغة الانكليزية الأمر نفسه تقول :

I wish I could go with you next time

نستخدم could مع المتكلم و would مع بقية الضمائر

ملخص ما سبق

كل انواع التمني تتكون من فعلين ، الفعل الأول دائماً يكون في زمن المضارع البسيط أما الفعل الثاني متغير غير ثابت حسب نوع التمني

- 1- He wishes he were with me
- 2- He wishes he had been with me
- 3- He wishes he would be with me

Types of sentences

05

أنواع الجمل

قبل التطرق لأنواع الجمل علينا أن نعرف الفرق بين الجملة المستقلة والغير مستقلة

- الجملة المستقلة (independent)

الجملة التي تكون تامة المعنى عندما تكون لوحدها .

- الجملة الغير مستقلة (dependent)

الجملة التي تكون غير تامة المعنى عندما تكون لوحدها وتكون بحاجة الجملة المستقلة لكي يتم المعنى حيث يتم ربطهم بأداة ربط معاً.

لنأخذ مثال باللغة العربية حتى تتضح الصورة " قرأت هذا الكتاب ، قبل ان انام "

فعندما تقول **قرأت هذا الكتاب** وتتوقف عن الكلام هذا يعني أن المستمع فهم ما تقصده بالضبط هذه هي الجملة المستقلة ، لكن عندما تقول **قبل ان انام** وتتوقف عن الكلام! نعم ثم ماذا؟ يجب أن تكمل. هذه هي الجملة الغير مستقلة .

examples

- 1) while I am writing , my pen dropped
- 2) Even though I called him , he didn't hear me
- 3) I will stay up late , because I have a lot of duties

الكلمات التي تحتها خط هي ادوات ربط بين جملتين

لاحظ ان الجملة التي جاءت بعد أداة الربط هي جملة غير مستقلة ، ويجب ان تنتبه ليس كل ادوات الربط يكون مابعداها جملة مستقلة سيتم توضيح هذا الموضوع بالتفاصيل تباعاً .

أنواع الجمل في اللغة الانكليزية :

اولا : الجملة البسيطة (simple sentence)

وهي الجملة التي تتكون من جملة مستقلة واحدة فقط يعني فعل وفاعل وتامة المعنى ، لا توجد أدوات ربط لأنها جملة واحدة .

examples

She is laughing

Mask done his homework

لاحظ معي لدينا جملة مستقلة واحدة = الجملة البسيطة

ثانيا : الجملة المركبة (compound sentence)

وهي الجملة التي تتكون من جملتين مستقلتين وبينهما أدوات ربط معينة .

أدوات الربط هي : for , and , nor , but , or , yet , so :
نختصرها بكلمة **fanboys** لسهولة الحفظ

examples

I am writing , and my pen dropped

I called him , but he didn't hear me

لاحظ لدينا جملتين مستقلتين = الجملة المركبة

ثالثا : الجملة المعقدة (complex sentence)

وهي الجملة التي تتكون من جملتين إحداهما مستقلة و أخرى غير مستقلة وبينهما أدوات ربط معينة أيضا .

أدوات الربط في الجملة المعقدة :

since , because , although , before , while , whenever ,
after , so that , in order that , who , where , that , whose , which
, when , whereas , therefore , even though

هنالك العديد من ادوات الربط سيتم تخصيص موضوع خاص بها لوحدنا فقط

examples

- While I am writing , my pen dropped
- Even though I called him , he didn't hear me

لاحظ معي لدينا جملتين إحداهما مستقلة والأخرى غير مستقلة = الجملة المعقدة

رابعا : الجملة المعقدة - المركبة (complex - compound sentence)

وهي الجملة التي تتكون من جملتين مستقلتين و جملة غير مستقلة ، يعني ثلاث جمل ، أدوات الربط في هذا النوع يشمل جميع الأدوات السابقة التي تم التطرق إليها

examples

- After I had woken up , I didn't talk with Jack and I didn't talk with Sam

لاحظ لدينا ثلاث جمل اثنان مستقلتان و واحدة غير مستقلة = الجملة المعقدة المركبة

After I had woken up → غير مستقلة

I didn't talk with Jack → مستقلة

and I didn't talk with Sam → مستقلة

تنويه : من المهم جدا ان تكون قد درست الأزمنة بشكل جيد لكي تفهم هذا النوع من الجمل

والآن اليكم ملخص الموضوع :

نوع الجملة	مكوناتها
1- البسيطة	جملة مستقلة واحدة
2- المركبة	جملتين مستقلتين
3- المعقدة	جملة مستقلة و جملة غير مستقلة
4- المعقدة - المركبة	جملتين مستقلتين و جملة غير مستقلة

ضمائر الوصل تُستخدم لربط جملتين في جملة واحد وهذه الجملة تسمى **الجملة المعقدة** .

Ex) I saw the man who had a black car .

رأيت الرجل **الذي** لديه سيارة سوداء .

بالنظر للجملة نجد أن كلمة **الذي** او **التي** باللغة العربية هي نفسها كلمة **who** باللغة الانكليزية .

ضمائر الوصل :

- Who
- Which
- That
- Whose
- Whom
- When
- Where

1- الضمير who يُستخدم للعاقل فقط وتكون بمعنى الذي أو التي

ex) I saw the man who has a black car

رأيت الرجل الذي يملك سيارة سوداء
كلمة man هي عاقل لذلك استخدمنا who

2- الضمير which يُستخدم للغير عاقل فقط وتكون بمعنى الذي أو التي

ex) I saw the cat which had eaten the fish

رأيت القط الذي أكل السمكة
القط cat هو غير عاقل لذلك استخدمنا which

3- الضمير that يُستخدم للعاقل والغير عاقل وتكون بمعنى الذي أو التي

ex) ex) I saw the cat that had eaten the fish

ex) I saw the man that has a black car

4- الضمير whose يُستخدم للملكية " أي امتالك الشيء "

ex) I saw the man whose car had been broken down

رأيت الرجل الذي سيارته تعطلت
هنا العلاقة بين الضمير و الملكية لذلك استخدمنا whose

5- الضمير whom لتوضيح استخدامها ستكون هنالك مقارنة بينها وبين who

ex) This man who met me last night

هذا الرجل الذي قابلني البارحة

ex) This man whom I met last night

هذا الرجل الذي قابلته البارحة

أي بمعنى ان who للربط بين الفاعل والمفعول به حيث يكون الفاعل قبل who

أما whom للربط أيضا بين الفاعل والمفعول به لكن الفاعل يكون بعد whom

في الكلام الغير رسمي يمكنك استخدام أي اداة

6- الضمير where وتكون بمعنى المكان الذي

ex) That is where you sleep

ذلك المكان الذي تنام به

7- الضمير when وتكون بمعنى الوقت الذي

ex) 12 pm is when I sleep

الساعة الثانية عشر الوقت الذي أنام فيه

07

Used to, be used to and get used to

الاعتیاد

اولا : استخدام used to

معناها اعتاد على ويتمثل استخدام used to عند التعبير عن شيء تم الاعتیاد عليه في الماضي لكن الآن تم التوقف عن فعله في الزمن الحاضر ، وقاعدته هي :

S + used to + V + C

حالة الإثبات

EX : I used to wake up early

S + did + not + use to + V + C

حالة النفي

EX : I did not use to wake up early

Did + S + use to + V + C + ?

حالة السؤال

EX : Did you use to wake up early?

ثانيا : استخدام be used to

معناها مُعتاد على ويتمثل استخدام be used to عند التعبير عن شيء تم الاعتياد عليه في الحاضر ، وقاعدته هي :

S + is / are / am + used to + V ing + C

حالة الإثبات

EX : I am used to waking up early

S + is / are / am + not + used to + V ing + C

حالة النفي

EX : I am not used to waking up early

Is / Are / am + S + used to + V ing + C + ?

حالة السؤال

EX : Are you used to waking up early?

ثالثاً : استخدام get used to

معناها سأعتاد على ويتمثل استخدام get used to عند التعبير عن شيء سيتم الاعتياد عليه في المستقبل ، وقاعدته هي :

S + will + get used to + V ing + C

حالة الإثبات

EX : I will used to waking up early

S + will + not + get used to + V ing + C

حالة النفي

EX : I will not used to waking up early

Will + S + get used to + V ing + C + ?

حالة السؤال

EX : Will you get used to waking up early?

ما الفرق بين **will** و **be going to** ؟

نستخدم **will** للإشارة لمستقبل غير مخطط له مسبقاً ، بمعنى أدق لنفترض أنت وصديقك جالسين في مطعم ما واتصل بك والدك واخبرك انه يجب ان تأتي الآن سـ تقول لصديقك " **I will go** " لانك لم تخطط للذهاب مسبقاً وإنما قررت الذهاب فجأة ، أما **be going to** على عكس **will** تُستخدم للإشارة لمستقبل مخطط له مسبقاً .

وللتذكير ان **be** الموجودة في **be going to** هي الأفعال المساعدة التالية
(are , is , am)

قاعدة استخدام **be going to**

S + is / are / am + going to + V + C

حالة الإثبات

EX : She is going to call her father

S + is / are / am + not + going to + V + C

حالة النفي

EX : She is not going to call her father

Is / Are / Am + S + going to + V + C + ?

حالة السؤال

EX : Is she going to call her father?

في المحادثات اليومية، غالباً ما يتم اختصار **going to** إلى **gonna** وخاصة في الإنجليزي الأمريكي إلا أنها لا تُستخدَم بهذه الصيغة في الكتابة.

I am gonna , She is gonna

التمارين

حدد نوع الكلمة من حيث أجزاء الكلام

1. Which word is a noun in the sentence: "The cat sat on the mat."?
 - a) cat
 - b) sat
 - c) on
 - d) the

2. Which word is a verb in the sentence: "She will dance at the party."?
 - a) she
 - b) will
 - c) dance
 - d) at

3. Which word is an adjective in the sentence: "He has a blue car."?
 - a) he
 - b) has
 - c) blue
 - d) car

4. Which word is an adverb in the sentence: "They finished the task quickly."?
 - a) they
 - b) finished
 - c) the
 - d) quickly

5. Which word is a pronoun in the sentence: "She gave him the book."?

- a) she
- b) gave
- c) him
- d) the

6. Which word is a conjunction in the sentence: "I like swimming, but I hate running."?

- a) like
- b) but
- c) hate
- d) running

7. Which word is a preposition in the sentence: "The bird flew over the fence."?

- a) bird
- b) flew
- c) over
- d) fence

8. Which word is an noun in the sentence: "Wow, that's amazing!"?

- a) that's
- b) amazing
- c) wow
- d) none of the above

9. Which word is a adjective in the sentence: "I only eat organic food."?

- a) I
- b) eat
- c) organic
- d) only

10. Which word is a noun in the sentence: "The sun shines brightly during the day."?

- a) shines
- b) during
- c) day
- d) sun

ما نوع الأسماء التالية

1. Luka

- a) proper noun
- b) common noun, abstract
- c) common noun, concrete

2. Charger

- a) proper noun
- b) common noun, abstract
- c) common noun, concrete

3. Idea

- a) proper noun
- b) common noun, abstract
- c) common noun, concrete

4. Love

- a) proper noun
- b) common noun, abstract
- c) common noun, concrete

5. Son

- a) proper noun
- b) common noun, abstract
- c) common noun, concrete

6. Air

- a) proper noun
- b) common noun, abstract
- c) common noun, concrete

7. Plan

- a) proper noun
- b) common noun, abstract
- c) common noun, concrete

8. Mohammed

- a) proper noun
- b) common noun, abstract
- c) common noun, concrete

9. Light

- a) proper noun
- b) common noun, abstract
- c) common noun, concrete

10. Cake

- a) proper noun
- b) common noun, abstract
- c) common noun, concrete

أختر الإجابة الصحيحة

1. _____ water do you drink every day?
 - a) How many
 - b) How much

2. How _____ apples did you buy?
 - a) many
 - b) much

3. Do you have _____ sugar in your coffee?
 - a) many
 - b) much

4. _____ students are in the classroom?
 - a) How many
 - b) How much

5. I need to buy _____ bread from the bakery.
 - a) many
 - b) much

6. She has _____ experience in her field.
 - a) many
 - b) much

7. Is "water" countable or non-countable?
 - a) Countable
 - b) Non-countable

8. Is "table" countable or non-countable?

a) Countable

b) Non-countable

9. Is "information" countable or non-countable?

a) Countable

b) Non-countable

10. Is "book" countable or non-countable?

a) Countable

b) Non-countable

المستوى الأول

تمرين الدرس الرابع

عدد انواع الجمع ثم اذكر مثالا لكل نوع

أختر الإجابة الصحيحة

1. The _____ were eating grass in the meadow.
 - a) Sheep
 - b) Sheeps
 - c) Sheepes

2. The _____ swam in the clear blue ocean.
 - a) Dolphines
 - b) Dolphis
 - c) Dolphins

3. The _____ slept in the warm sun.
 - a) Cat
 - b) Catts
 - c) Cates

4. The _____ played in the park.
 - a) Childs
 - b) Children
 - c) Childrens

5. The _____ climbed the tall tree.
 - a) Monkeyes
 - b) Monkeys
 - c) Monkies

6. The _____ flew in the clear sky.
 - a) Bird
 - b) Birdds
 - c) Birdes

7. The _____ chased the mouse in the garden.

- a) Cats
- b) Catz
- c) Cates

8. The _____ swam in the lake.

- a) Fishs
- b) Fish
- c) Fishes

9. The _____ ran through the fields.

- a) Horses
- b) Horss
- c) Horseses

10. The _____ danced to the music.

- a) People
- b) Persons
- c) Peoples

أختر الإجابة الصحيحة

1. _____ apple a day keeps the doctor away.
a) an
b) a
2. She wore _____ orange scarf with her dress.
a) an
b) a
3. I need _____ umbrella because it's raining outside.
a) an
b) a
4. The book is _____ informative read.
a) an
b) a
5. He ate _____ egg for breakfast.
a) an
b) a
6. She lives in _____ apartment in the city.
a) an
b) a
7. He is _____ honest man.
a) an
b) a

8. Could you pass me _____ pen, please?

a) an

b) a

9. _____ interesting fact is that dogs can see in color.

a) an

b) a

10. He is _____ European citizen.

a) an

b) a

حدد الصفة في الجمل التالية

1. The green grass swayed in the wind.
2. She was wearing a purple shirt and black pants.
3. The tiny mouse hid from the cat in the hole.
4. The new car gleamed in the sun.
5. The barking dog chased the mailman down the street.
6. The old house creaked every time the wind blew.
7. The juicy steak sizzled on the grill.
8. The bright stars twinkled in the night sky.
9. The soft blankets kept us warm on the cold night.
10. The shiny silver ring sparkled on her finger.

ما نوع الظروف التالية

1. On the street
 - a) adverb of place
 - b) adverb of time
 - c) adverb of manner

2. Loudly
 - a) adverb of place
 - b) adverb of time
 - c) adverb of manner

3. Tomorrow
 - a) adverb of place
 - b) adverb of time
 - c) adverb of manner

4. Last night
 - a) adverb of place
 - b) adverb of time
 - c) adverb of manner

5. In London
 - a) adverb of place
 - b) adverb of time
 - c) adverb of manner

6. Yesterday
 - a) adverb of place
 - b) adverb of time
 - c) adverb of manner

7. Easily

- a) adverb of place
- b) adverb of time
- c) adverb of manner

8. Often

- a) adverb of place
- b) adverb of time
- c) adverb of manner

9. On Monday

- a) adverb of place
- b) adverb of time
- c) adverb of manner

10. Always

- a) adverb of place
- b) adverb of time
- c) adverb of manner

أختر الإجابة الصحيحة

1. The meeting is _____ 3:00 pm on Monday.
a) at
b) in
c) on

2. The movie starts _____ 7:30 pm tonight.
a) in
b) at
c) on

3. Our flight leaves _____ 6 am tomorrow morning.
a) in
b) at
c) on

4. We're having a party _____ New Year's Eve.
a) at
b) in
c) on

5. I usually go to bed _____ midnight.
a) in
b) on
c) at

6. The concert is scheduled _____ Saturday night.
a) in
b) at
c) on

7. I have to finish this report _____ noon.

- a) in
- b) at
- c) on

8. He'll be back _____ a few minutes.

- a) at
- b) in
- c) on

9. We'll arrive _____ the airport at 9 pm.

- a) in
- b) at
- c) on

10. We're meeting _____ the park at 11 am.

- a) on
- b) at
- c) in

أختر الإجابة الصحيحة

1. ____ book is very interesting.
a) this
b) these

2. I don't like ____ shoes.
a) that
b) those

3. ____ cookies are delicious.
a) this
b) these

4. Can you pass me ____ pen, please?
a) that
b) those

5. ____ car is too expensive.
a) that
b) those

6. ____ flowers are beautiful.
a) this
b) these

7. ____ restaurant serves amazing food.
a) that
b) those

8. I need to return _____ clothes to the store.

a) this

b) these

9. Do you like _____ song?

a) this

b) these

10. _____ books on the shelf are mine.

a) that

b) those

المستوى الأول

تمرين الدرس الحادي عشر

عدد ضمائر الفاعل

أختر الإجابة الصحيحة

1. This is _____ book.
a) my
b) mine
2. That is _____ car.
a) his
b) him
3. The cat is _____.
a) ours
b) our
4. The house belongs to _____.
a) them
b) their
5. The keys are _____.
a) your
b) yours
6. The toys are _____.
a) her
b) hers
7. The phone is _____.
a) its
b) it's

8. The dress is _____.

- a) her
- b) hers

9. The coffee is _____.

- a) my
- b) mine

10. The shoes are _____.

- a) his
- b) him

أختر الإجابة الصحيحة

1. She offered ____ a piece of cake.
a) me
b) myself

2. He is taller than _____.
a) you
b) me

3. They invited ____ to the party.
a) us
b) we

4. I gave ____ a present.
a) her
b) she

5. He listened to ____ carefully.
a) him
b) his

6. She always takes care of _____.
a) us
b) we

7. The professor taught ____ the material.
a) they
b) them

8. They gave the award to _____.

a) her

b) she

9. He helped _____ with the homework.

a) me

b) myself

10. I am going to give _____ the keys.

a) you

b) your

اكتب صيغة التملك للكلمات التالية

1. boy

a) boy's

b) boys'

2. Amanda

a) Amanda's

b) Amandas'

3. people

a) people's

b) peoples'

4. teachers

a) teacher's

b) teachers'

5. owner

a) owner's

b) owners'

6. children

a) children's

b) childrens'

7. woman

a) woman's

b) womens'

8. artists
a) artists's
b) artists'

9. dog
a) dog's
b) dogs'

10. Thomas
a) Thomas's
b) Thomas'

أختر الإجابة الصحيحة

1. Tom is _____ than Alex.
a) taller
b) tallest

2. The blue dress is _____ than the red dress.
a) nicer
b) nicest

3. This is the _____ cake I have ever tasted!
a) better
b) best

4. Jake is _____ in basketball than his best friend.
a) better
b) best

5. The _____ pies are the ones with apples and cinnamon.
a) tastier
b) tastiest

6. New York is _____ than Los Angeles.
a) bigger
b) biggest

7. Tigers are _____ than lions.
a) stronger
b) strongest

8. Swimming is _____ than running.

- a) easier
- b) easiest

9. The _____ flowers in the garden are the roses.

- a) prettier
- b) prettiest

10. The small car is _____ than the large truck.

- a) smaller
- b) smallest

ما نوع الفعل الذي تحته خط في الجمل التالية

1. I run every morning.
a) main verb
b) auxiliary verb

2. She has been studying all day.
a) main verb
b) auxiliary verb

3. He likes to ride his bike to work.
a) main verb
b) auxiliary verb

4. We are going out to eat tonight.
a) main verb
b) auxiliary verb

5. They sang the national anthem at the football game.
a) main verb
b) auxiliary verb

6. He might have left his wallet at home.
a) main verb
b) auxiliary verb

7. The students wrote essays for their final exam.
a) main verb
b) auxiliary verb

8. She should have arrived by now.

a) main verb

b) auxiliary verb

9. I enjoy reading books on history.

a) main verb

b) auxiliary verb

10. They will be traveling to Europe next month.

a) main verb

b) auxiliary verb

حدد وظيفة الأفعال الناقصة في الجمل التالية

1. I can swim.
a) permission
b) ability

2. She should not give up.
a) advice
b) obligation

3. We might go to the beach this weekend if the weather is nice.
a) possibly
b) ability

4. You should eat healthy food if you want to stay fit.
a) suggestion
b) advice

5. Would I smoke here?
a) permission
b) ability

6. You shouldn't smoke. It's bad for your health.
a) advice
b) ability

7. He can't attend the meeting today because he's out of town.
a) ability
b) suggestion

8. We ought to be more respectful towards others.

- a) advice
- b) obligation

9. May I come?

- a) permission
- b) advice

10. Shall we go?

- a) suggestion
- b) asking

حدد أدوات الربط في الجمل التالية

1. I love to read books, but I don't have much free time.
2. He wants to go to the concert, so he bought tickets online.
3. She studied hard for the exam, yet she didn't get a good grade.
4. We can either go for a walk or stay at home and watch a movie.
5. You can have either the blue shirt or the red one.
6. They worked long hours, and therefore they deserved a bonus.
7. The weather was nice today, unlike yesterday when it was rainy.
8. He is a good student, yet he struggles with math.

حدد شكل الفعل الرئيسي التي تحته خط في الجمل التالية حسب الخيارات أدناه

V base , V ing , V s , V ed , P.P

1. I want to walk to the store.
2. I walk to work every day.
3. I am walking to meet my friend at the park.
4. Yesterday, I walked five miles in the park.
5. I have walked this path many times before.
6. I want to go to the beach.
7. I go to the gym three times a week.
8. I am going to the party later tonight.
9. Yesterday, I went to the park with my family.
10. I have gone on vacation twice this year.

أختر الإجابة الصحيحة التي بين الأقواس

1. Does she (work / works) at a hospital?
2. I (like / likes) to read books in my free time.
3. Sarah always (drink / drinks) coffee in the morning.
4. They (play / plays) football every Saturday.
5. He usually (watch / watches) TV after dinner.
6. We (go / goes) to the gym twice a week.
7. My parents doesn't (live / lives) in London.
8. The train (leave / leaves) at noon.
9. I don't (have / has) a dog.
10. Peter and Mary (visit / visits) their grandparents every month.

أختر الإجابة الصحيحة التي بين الأقواس

1. John _____ (play / playing) soccer every Saturday.
2. I _____ (am watching / watch) a movie right now.
3. Mary _____ (cook / cooking) dinner every day at 7 PM.
4. Tom _____ (work / working) at a construction site this week.
5. She _____ (speaks / is speaking) French fluently.
6. We _____ (are studying / study) for our upcoming exams.
7. The sun _____ (sets / is setting) in the west every evening.
8. The baby _____ (sleeps / is sleeping) for 10 hours every night.
9. The dog _____ (barks / is barking) at the mailman every day.
10. The teacher _____ (explains / is explaining) the lesson to the students right now.

اكتب الفعل بشكل صحيح وفقا لزمان المضارع التام

1. I _____ (study) French for 2 years.
2. Sarah _____ (finish) her homework already.
3. They _____ (travel) to Spain twice this year.
4. He _____ (not visit) his grandparents in a long time.
5. We _____ (watch) two movies tonight.
6. She _____ (never be) to a concert before.
7. Tom _____ (read) three books in the last week.
8. They _____ (not see) each other for a year.
9. The company _____ (hire) three new employees this month.
10. I _____ (just have) breakfast.

اكتب الفعل بشكل صحيح وفقا لزمان المضارع التام المستمر

1. How long _____ (you work) on this project?
2. I _____ (exercise) for two hours.
3. They _____ (study) English for three months.
4. She _____ (wait) for you since morning.
5. We _____ (live) in this city for five years.
6. He _____ (practice) playing the piano for two hours every day.
7. Sarah _____ (paint) a beautiful picture since morning.
8. They _____ (walk) for an hour in the park.
9. The team _____ (train) for this match for two weeks.
10. I _____ (learn) Spanish for a year.

اكتب الفعل بشكل صحيح وفقا لزمان المضارع التام والماضي البسيط

1. _____ (you / finish) your work yet?
2. Yesterday, I _____ (go) to the park.
3. I _____ (not / see) her for a long time.
4. She _____ (live) in London for ten years before moving to Paris last year.
5. He _____ (just / arrive) from New York.
6. When _____ (you / go) to France?
7. I _____ (already / eat) breakfast.
8. They _____ (visit) Spain many times in the past.
9. We _____ (not / decide) where to go on vacation yet.
10. Last week, he _____ (buy) a new car.

اكتب الفعل بشكل صحيح وفقا لزمان الماضي البسيط والمستمر

1. When we _____ (arrive) at the party, they _____ (dance) to the music.
2. She _____ (not / sleep) well last night because the neighbors _____ (make) a lot of noise.
3. I _____ (watch) TV while my brother _____ (play) video games yesterday evening.
4. They _____ (go) to the beach every summer, but last year they _____ (skip) it.
5. Yesterday, I _____ (walk) home from work when it suddenly _____ (start) to rain.
6. When I _____ (visit) my grandma, I always _____ (play) cards with her.
7. She _____ (read) a book when the phone _____ (ring) yesterday afternoon.
8. They _____ (not / plan) their trip properly and as a result, they _____ (have) a lot of problems.
9. Last night, while I _____ (cook) dinner, my roommate _____ (clean) the kitchen.
10. When I _____ (study) abroad, I _____ (meet) a lot of new people.

اكتب الفعل بشكل صحيح وفقا لزمان الماضي التام

1. By the time I arrived at the party, everyone _____ (leave).
2. She was surprised to find that someone _____ (eat) all of the cake she had baked.
3. By the time he got home, his roommates _____ (already / watch) the movie he wanted to see.
4. The train had departed by the time we _____ (get) to the station.
5. When I _____ (arrive) at the office, the meeting _____ (already / begin).
6. Before he went to bed, he _____ (check) that all the doors and windows were locked.
7. I had never seen such a beautiful sunset before I _____ (visit) that beach.
8. She was exhausted because she _____ (work) for 12 hours straight before she got home.
9. He was sad to see that his favorite restaurant _____ (close) when he went back.
10. Before the guests arrived, the host _____ (prepare) all the food and drinks.

اكتب الفعل بشكل صحيح وفقا لزمان الماضي التام المستمر

1. By the time the police arrived, the burglars _____ (try) to break into the house for over an hour.
2. He was exhausted because he _____ (run) for two hours before he finally sat down.
3. Before I met my best friend, I _____ (have) been living in the same neighborhood for years.
4. The team was confident they would win because they _____ (play) well for the past few months.
5. By the time we arrived at the cinema, the movie had already started, and people _____ (wait) in line for tickets.
6. When I called him, he was out of breath because he _____ (run) to catch the last bus.
7. Before the fire department arrived, the firefighters _____ (fight) the blaze for over ten hours.
8. They were exhausted because they _____ (study) all night before their exam.
9. Before the guests arrived, the host _____ (prepare) the food for hours. (Past Perfect Progressive)
10. When we arrived, they _____ (wait) for us for almost an hour.

اكتب الفعل بشكل صحيح وفقا لزمان المستقبل البسيط

1. She _____ (study) for her exam until very late tonight.
2. I _____ (cook) dinner for us when I get home.
3. The company _____ (release) its new product next month.
4. They _____ (travel) to Europe next summer.
5. He _____ (buy) a new car next year.
6. I'm sure she _____ (pass) the test.
7. I _____ (call) you when I arrive at the airport.
8. You _____ (feel) much better after you take the medicine.
9. Tom _____ (not play) tennis tomorrow.
10. My sister _____ (graduate) from college next year.

أختر الإجابة الصحيحة وفقا لزمان المستقبل المستمر

1. This time next week, I _____ on the beach in Hawaii.
 - a) will be lounging
 - b) will lounge
 - c) will have lounged
 - d) will be lounged

2. They _____ in their new house at this time next month.
 - a) will be settling
 - b) will settle
 - c) will have settled
 - d) will be settled

3. He _____ on the phone with his client all afternoon tomorrow.
 - a) will be talking
 - b) will talk
 - c) will have talked
 - d) will be talked

4. This weekend, we _____ to the mountains and _____ amazing views.
 - a) will be hiking / enjoying
 - b) will hike / enjoy
 - c) will have hiked / enjoyed
 - d) will be hiked / enjoyed

5. They _____ for the party all day tomorrow.

- a) will be preparing
- b) will prepare
- c) will have prepared
- d) will be prepared

6. I _____ my presentation to the team next Friday.

- a) will be giving
- b) will give
- c) will have given
- d) will be given

7. She _____ off for a three-week backpacking trip through Europe next month.

- a) will be setting
- b) will set
- c) will have set
- d) will be set

8. Next summer, we _____ a cross-country road trip and _____ all kinds of new places.

- a) will be taking / discovering
- b) will take / discover
- c) will have taken / discovered
- d) will be took / discovered

9. He _____ a yoga class every Tuesday and Thursday evenings.

- a) will be taking
- b) will take
- c) will have taken
- d) will be took

10. Mary _____ an important report all day tomorrow.

- a) will be writing
- b) will write
- c) will have written
- d) will be written

أختر الإجابة الصحيحة وفقا لزمان المستقبل التام

1. By the time you arrive, I _____ for two hours.
 - a) will have studied
 - b) will study
 - c) will be studying
 - d) will have been studying

2. They _____ for three days by the time they reach home.
 - a) will have traveled
 - b) will travel
 - c) will be traveling
 - d) will have been traveling

3. She _____ her book by the end of the month.
 - a) will have finished
 - b) will finish
 - c) will be finishing
 - d) will have been finishing

4. He _____ at that job for 5 years by the end of next month.
 - a) will have worked
 - b) will work
 - c) will be working
 - d) will have been working

5. By the time the party starts, we _____ the decorations.
 - a) will have finished
 - b) will finish
 - c) will be finishing
 - d) will have been finishing

6. They _____ for one hour by the time the concert starts.

- a) will have waited
- b) will wait
- c) will be waiting
- d) will have been waiting

7. By the time he finishes his studies, he _____ for six years.

- a) will have been studying
- b) will study
- c) will be studying
- d) will have studied

8. By next year, we _____ this house for 10 years.

- a) will have owned
- b) will own
- c) will be owning
- d) will have been owning

9. By the end of the game, they _____ two goals.

- a) will have scored
- b) will score
- c) will be scoring
- d) will have been scoring

10. By the time he gets his promotion, he _____ in the company for 7 years.

- a) will have worked
- b) will work
- c) will be working
- d) will have been working

أختر الإجابة الصحيحة

1. _____ you _____ your homework yet?
 - a) finish
 - b) finished
 - c) have finished
 - d) will finish

2. He _____ the guitar for many years before he joined the band.
 - a) playing
 - b) plays
 - c) played
 - d) has played

3. She _____ a lot of weight since she _____ the gym.
 - a) gains/joined
 - b) has gained/joined
 - c) gained/joined
 - d) will gain/joined

4. They _____ the movie before they _____ the cinema.
 - a) watch/appear
 - b) watched/appear
 - c) watching/appear
 - d) will watch/appear

5. By next year, I _____ my degree.
 - a) will finish
 - b) finished
 - c) finish
 - d) finishing

6. He _____ playing the game when he realized that he has an appointment.

- a) was
- b) has been
- c) is
- d) will be

7. They _____ to Canada next year.

- a) will go
- b) go
- c) going
- d) went

8. She _____ to the bookstore when I called her.

- a) was going
- b) went
- c) had gone
- d) were going

9. By the end of this week, we _____ our project.

- a) finish/will finish
- b) will have finished/have finished
- c) finishing/have finished
- d) finished/will have finished

10. He _____ so much since the last time I _____ him.

- a) changes/saw
- b) has changed/saw
- c) changed/have seen
- d) will change/see

أختر الإجابة الصحيحة

1. _____ there anything you want to tell me?

a) Do

b) Is

2. _____ you feeling alright today?

a) Do

b) Is

3. _____ that your car parked outside?

a) Do

b) Is

4. _____ you prefer tea or coffee?

a) Do

b) Is

5. _____ the party still happening tonight?

a) Do

b) Is

6. _____ you sure you want to do that?

a) Do

b) Is

7. _____ English is your first language?

a) Do

b) Is

8. _____ Jane your friend from work?

a) Do

b) Is

9. _____ you going to the gym later?

a) Do

b) Is

10. _____ this your first time visiting this city?

a) Do

b) Is

أختر الإجابة الصحيحة

1. _____ killed Abraham Lincoln?
 - a) Who
 - b) What
 - c) Where
 - d) When

2. _____ created the famous painting "The Mona Lisa"?
 - a) Who
 - b) What
 - c) When
 - d) How

3. _____ was the first person to walk on the moon?
 - a) What
 - b) When
 - c) Who
 - d) Why

4. _____ is the main ingredient in a souffle?
 - a) What
 - b) How
 - c) Which
 - d) Why

5. _____ country won the first FIFA World Cup in 1930?
 - a) Who
 - b) What
 - c) Where
 - d) When

6. _____ city is known as the "City of Love"?

- a) Why
- b) Where
- c) Who
- d) What

7. _____ discovered the theory of relativity?

- a) What
- b) Who
- c) When
- d) Why

8. _____ is the largest desert in the world?

- a) What
- b) Who
- c) Where
- d) How

9. _____ wrote the classic novel "To Kill a Mockingbird"?

- a) What
- b) Who
- c) Why
- d) How

10. _____ year did the Berlin Wall come down?

- a) What
- b) When
- c) Who
- d) Where

أختر الإجابة الصحيحة

1. If it rains, I _____ my umbrella.
 - a) bring
 - b) will bring
 - c) brought
 - d) am bringing

2. If he _____ early, we wouldn't have missed the movie.
 - a) arrives
 - b) had arrived
 - c) arrives
 - d) is arriving

3. If it _____, I will go to the beach.
 - a) will be sunny
 - b) is sunny
 - c) was sunny
 - d) would be sunny

4. If she _____ at the party, she will see all her old friends.
 - a) is
 - b) was
 - c) were
 - d) will be

5. If we had left earlier, _____ the traffic.
 - a) we would avoid
 - b) we would have avoided
 - c) we avoid
 - d) we will avoid

6. If I _____ more time, I could have finished the project.

- a) had
- b) have
- c) will have
- d) having

7. If you _____ the lottery, what would you do with the money?

- a) win
- b) won
- c) will win
- d) are winning

8. If we _____ the store late, it will be closed.

- a) reach
- b) reaching
- c) reached
- d) will reach

9. If I _____ you, I wouldn't do that.

- a) am
- b) were
- c) will be
- d) would be

10. If she studies more, _____ a better grade.

- a) she gets
- b) she will get
- c) she got
- d) she had gotten

غير الجمل التالية الى المبني للمجهول

1. They filmed a movie in Canada.
2. Someone stole my bike last night.
3. Our company will launch a new product next month.
4. The teacher will grade the papers this evening.
5. They are building a new bridge across the river.
6. The workers have finished the construction of the building.
7. They are going to perform "Romeo and Juliet" at the theater tonight.
8. The storm destroyed many houses in the village.
9. We are cooking dinner in the kitchen.
10. The company awarded him the prize for his outstanding performance.

أختر الإجابة الصحيحة

1. I wish I _____ a better grasp of English.

- A. Had
- B. Have
- C. Will have
- D. Were having

2. I wish I _____ the party last night.

- A. Attending
- B. Attend
- C. Had attended
- D. Will attend

3. I wish it _____ rain every day.

- A. Doesn't
- B. Didn't
- C. Don't
- D. Can't

4. I wish I _____ live in a bigger city next year.

- A. can
- B. could
- C. would
- D. non of them

5. I wish I _____ a millionaire.

- A. Am
- B. Were
- C. Will be
- D. Would be

6. I wish I _____ able to play a musical instrument.

- A. Am
- B. Were
- C. Will be
- D. Would be

7. I wish I _____ more time to travel.

- A. Have
- B. Had
- C. Will have
- D. Would have

8. I wish I _____ a better cook.

- A. Am
- B. Were
- C. Will be
- D. Would be

9. I wish I _____ apply for that job next week.

- A. Can
- B. Could
- C. Will
- D. Must

10. I wish I _____ understand his point of view.

- A. Can
- B. Could
- C. Will
- D. Must

حدد نوع الجمل التالية

1. The sun rises in the east.
 - A. Simple Sentence
 - B. Compound Sentence
 - C. Complex Sentence
 - D. Compound-Complex Sentence

2. He went to the store, but he forgot his wallet.
 - A. Simple Sentence
 - B. Compound Sentence
 - C. Complex Sentence
 - D. Compound-Complex Sentence

3. Although it was raining heavily, he went for a walk.
 - A. Simple Sentence
 - B. Compound Sentence
 - C. Complex Sentence
 - D. Compound-Complex Sentence

4. She sings, and he plays the guitar.
 - A. Simple Sentence
 - B. Compound Sentence
 - C. Complex Sentence
 - D. Compound-Complex Sentence

5. If you study hard, you will pass the exam.
 - A. Simple Sentence
 - B. Compound Sentence
 - C. Complex Sentence
 - D. Compound-Complex Sentence

6. I came, I saw, I conquered.

- A. Simple Sentence
- B. Compound Sentence
- C. Complex Sentence
- D. Compound-Complex Sentence

7. The cat sat on the windowsill, watching the bird outside."

- A. Simple Sentence
- B. Compound Sentence
- C. Complex Sentence
- D. Compound-Complex Sentence

8. I like to play soccer and tennis.

- A. Simple Sentence
- B. Compound Sentence
- C. Complex Sentence
- D. Compound-Complex Sentence

9. Because he was hungry, he made a sandwich.

- A. Simple Sentence
- B. Compound Sentence
- C. Complex Sentence
- D. Compound-Complex Sentence

10. My brother, who is a doctor, will visit us next week.

- A. Simple Sentence
- B. Compound Sentence
- C. Complex Sentence
- D. Compound-Complex Sentence

أختر أداة أو ضمير الوصل المناسب

1. Is this the book _____ you were looking for?
 - a) that
 - b) who
 - c) when
 - d) where

2. The boy _____ won the competition is my cousin.
 - a) whom
 - b) that
 - c) when
 - d) which

3. Do you remember the day _____ we went to the beach?
 - a) whom
 - b) when
 - c) which
 - d) where

4. The girl _____ lives next door to me is very kind.
 - a) who
 - b) when
 - c) that
 - d) where

5. Is this the restaurant _____ you had dinner last night?
 - a) whom
 - b) which
 - c) when
 - d) where

6. I met a person yesterday _____ can help us with that project.

- a) who
- b) when
- c) that
- d) where

7. The car _____ we bought is very fuel-efficient.

- a) whom
- b) which
- c) when
- d) where

8. This is the house _____ my grandparents used to live.

- a) that
- b) who
- c) when
- d) where

9. The doctor _____ treated my sister is very experienced.

- a) whom
- b) which
- c) when
- d) where

10. Do you know the person _____ we met at the party?

- a) who
- b) when
- c) that
- d) where

أختر الإجابة الصحيحة

1. She _____ play basketball every weekend.
a) used to
b) use to

2. We _____ walk to school, but now we take the bus.
a) used to
b) use to

3. He _____ smoke, but now he smokes.
a) used to
b) didn't use to

4. I _____ live alone, but now I live with my sister.
a) used to
b) didn't use to

5. _____ you _____ to work on weekends when you were in college?
a) Did / used to
b) Did / use to

أختر الإجابة الصحيحة

1. She _____ going to attend the conference tomorrow.

- a) is
- b) are
- c) am

2. We _____ going to have a party next weekend.

- a) is
- b) are
- c) am

3. They _____ going to travel to France next summer.

- a) is
- b) are
- c) am

4. I _____ going to visit my grandparents this weekend.

- a) is
- b) are
- c) am

5. He _____ going to buy a new phone next month.

- a) is
- b) are
- c) am

6. You _____ going to study abroad next year.

- a) is
- b) are
- c) am

7. The cat _____ going to catch the mouse.

- a) is
- b) are
- c) am

8. They _____ going to start a business together.

- a) is
- b) are
- c) am

9. We _____ going to watch a movie tonight.

- a) is
- b) are
- c) am

10. She _____ going to learn how to swim this summer.

- a) is
- b) are
- c) am

الأجوبة النموذجية

الدرس الأول - المستوى الأول

1. a) cat 2. c) dance 3. c) blue 4. d) quickly 5. c) him 6. b) but
7. c) over 8. b) amazing 9. c) organic 10. d) sun

الدرس الثاني - المستوى الأول

1. a) proper noun 2. c) common noun, concrete
3. b) common noun, abstract 4. b) common noun, abstract
5. c) common noun, concrete 6. c) common noun, concrete
7. b) common noun, abstract 8. a) proper noun
9. c) common noun, concrete 10. c) common noun, concrete

الدرس الثالث - المستوى الأول

1. b) How much 2. a) many 3. b) much 4. a) How many 5. b) much
6. b) much 7. b) Non-countable 8. a) Countable 9. b) Non-countable
10. a) Countable

الدرس الرابع - المستوى الأول

- 1- Regular (boys)
- 2- Irregular (men)

الدرس الخامس - المستوى الأول

1. a) Sheep 2. c) Dolphins 3. a) Cat 4. b) Children 5. b) Monkeys
6. a) Bird 7. a) Cats 8. b) Fish 9. a) Horses 10. a) People

الدرس السادس - المستوى الأول

1. a) an 2. a) an 3. a) an 4. b) an 5. a) an
6. b) an 7. a) an 8. a) a 9. a) an 10. b) an

الدرس السابع - المستوى الأول

1. Green 2. Purple and black 3. Tiny 4. New 5. Barking
6. Old 7. Juicy 8. Bright 9. Soft 10. Shiny

الدرس الثامن - المستوى الأول

1. a) adverb of place 2. c) adverb of manner 3. b) adverb of time
4. b) adverb of time 5. a) adverb of place 6. b) adverb of time
7. c) adverb of manner 8. b) adverb of time 9. b) adverb of time
10. b) adverb of time

الدرس التاسع - المستوى الأول

1. c) on 2. b) at 3. b) at 4. c) on 5. c) at
6. c) on 7. b) at 8. a) at 9. b) at 10. b) at

الدرس العاشر - المستوى الأول

1. a) this 2. b) those 3. b) these 4. a) that 5. a) that
6. b) these 7. a) that 8. b) these 9. a) this 10. b) those

الدرس الحادي عشر - المستوى الأول

- I - You - He - She - It - We - They

الدرس الثاني عشر والثالث عشر - المستوى الأول

1. a) my 2. a) his 3. a) ours 4. b) their 5. b) yours
6. b) hers 7. a) its 8. b) hers 9. b) mine 10. a) his

الدرس الرابع عشر والخامس عشر - المستوى الأول

1. a) me 2. b) me 3. a) us 4. a) her 5. b) him
6. a) us 7. b) them 8. a) her
9. a) me 10. a) you

الدرس السادس عشر - المستوى الأول

1. a) boy's 2. a) Amanda's 3. a) people's 4. b) teachers' 5. a) owner's
6. a) children's 7. a) woman's 8. b) artists' 9. a) dog's
10. a) Thomas's

الدرس السابع عشر - المستوى الأول

1. a) taller 2. a) nicer 3. b) best 4. a) better 5. b) tastiest
6. a) bigger 7. b) strongest 8. a) easier 9. b) prettiest 10. a) smaller

الدرس الثامن عشر والتاسع عشر - المستوى الأول

1. a) main verb 2. b) auxiliary verb 3. a) main verb 4. b) auxiliary verb
5. a) main verb 6. b) auxiliary verb 7. a) main verb 8. b) auxiliary verb
9. a) main verb 10. b) auxiliary verb

الدرس العشرون - المستوى الأول

1. b) ability 2. b) obligation 3. a) possibly
4. b) advice 5. a) permission 6. a) advice
7. a) ability 8. b) obligation 9. a) permission 10. a) suggestion

الدرس الحادي والعشرون - المستوى الأول

1. but 2. so 3. yet 4. either/or
5. either/or 6. and/therefore 7. unlike 8. yet

الدرس الأول - المستوى الثاني

1. V base (want) 2. V base (walk) 3. V ing (walking)
4. V ed (walked) 5. P.P (walked) 6. V base (want)
7. V base (go) 8. V ing (going) 9. V ed (went) 10. P.P (gone)

الدرس الثاني - المستوى الثاني

1. Does she work at a hospital?
2. I like to read books in my free time.
3. Sarah always drinks coffee in the morning.
4. They play football every Saturday.
5. He usually watches TV after dinner.
6. We go to the gym twice a week.
7. My parents don't live in London.
8. The train leaves at noon.
9. I don't have a dog.
10. Peter and Mary visit their grandparents every month.

الدرس الثالث - المستوى الثاني

1. John plays soccer every Saturday.
2. I am watching a movie right now.
3. Mary is cooking dinner every day at 7 PM.
4. Tom is working at a construction site this week.
5. She speaks French fluently.
6. We are studying for our upcoming exams.
7. The sun sets in the west every evening.
8. The baby sleeps for 10 hours every night.
9. The dog is barking at the mailman every day.
10. The teacher is explaining the lesson to the students right now.

1. I have studied French for 2 years.
2. Sarah has already finished her homework.
3. They have traveled to Spain twice this year.
4. He has not visited his grandparents in a long time.
5. We have watched two movies tonight.
6. She has never been to a concert before.
7. Tom has read three books in the last week.
8. They have not seen each other for a year.
9. The company has hired three new employees this month.
10. I have just had breakfast.

1. How long have you been working on this project?
2. I have been exercising for two hours.
3. They have been studying English for three months.
4. She has been waiting for you since morning.
5. We have been living in this city for five years.
6. He has been practicing playing the piano for two hours every day.
7. Sarah has been painting a beautiful picture since morning.
8. They have been walking for an hour in the park.
9. The team has been training for this match for two weeks.
10. I have been learning Spanish for a year.

1. Have you finished your work yet? (present perfect)
2. Yesterday, I went to the park. (past simple)
3. I haven't seen her for a long time. (present perfect)
4. She lived in London for ten years before moving to Paris last year.
(past simple/past perfect)
5. He has just arrived from New York. (present perfect)
6. When did you go to France? (past simple)
7. I have already eaten breakfast. (present perfect)
8. They have visited Spain many times in the past. (present perfect)
9. We haven't decided where to go on vacation yet. (present perfect)
10. Last week, he bought a new car. (past simple)

1. When we arrived at the party, they were dancing to the music. (past simple/past continuous)
2. She didn't sleep well last night because the neighbors were making a lot of noise. (past simple/past continuous)
3. I was watching TV while my brother was playing video games yesterday evening. (past continuous)
4. They go to the beach every summer, but last year, they skipped it. (past simple)
5. Yesterday, I was walking home from work when it suddenly started to rain. (past continuous)
6. When I visit my grandma, I always play cards with her. (present simple)
7. She was reading a book when the phone rang yesterday afternoon. (past continuous)
8. They did not plan their trip properly, and as a result, they had a lot of problems. (past simple)
9. Last night, while I was cooking dinner, my roommate cleaned the kitchen. (past continuous)
10. When I studied abroad, I met a lot of new people. (past simple)

1. By the time I arrived at the party, everyone had left. (past perfect)
2. She was surprised to find that someone had eaten all of the cake she had baked. (past perfect)
3. By the time he got home, his roommates had already watched the movie he wanted to see. (past perfect)
4. The train had departed by the time we got to the station. (past perfect)
5. When I arrived at the office, the meeting had already begun. (past perfect)
6. Before he went to bed, he had checked that all the doors and windows were locked. (past perfect)
7. I had never seen such a beautiful sunset before I visited that beach. (past perfect)
8. She was exhausted because she had worked for 12 hours straight before she got home. (past perfect)
9. He was sad to see that his favorite restaurant had closed when he went back. (past perfect)
10. Before the guests arrived, the host had prepared all the food and drinks. (past perfect)

1. By the time the police arrived, the burglars had been trying to break into the house for over an hour. (past perfect progressive)
2. He was exhausted because he had been running for two hours before he finally sat down. (past perfect progressive)
3. Before I met my best friend, I had been living in the same neighborhood for years. (past perfect progressive)
4. The team was confident they would win because they had been playing well for the past few months. (past perfect progressive)
5. By the time we arrived at the cinema, the movie had already started, and people had been waiting in line for tickets. (past perfect progressive)
6. When I called him, he was out of breath because he had been running to catch the last bus. (past perfect progressive)
7. Before the fire department arrived, the firefighters had been fighting the blaze for over ten hours. (past perfect progressive)
8. They were exhausted because they had been studying all night before their exam. (past perfect progressive)
9. Before the guests arrived, the host had been preparing the food for hours. (past perfect progressive)
10. When we arrived, they had been waiting for us for almost an hour. (past perfect progressive)

1. She will study for her exam until very late tonight. (future simple)
2. I will cook dinner for us when I get home. (future simple)
3. The company will release its new product next month. (future simple)
4. They will travel to Europe next summer. (future simple)
5. He will buy a new car next year. (future simple)
6. I'm sure she will pass the test. (future simple)
7. I will call you when I arrive at the airport. (future simple)
8. You will feel much better after you take the medicine. (future simple)
9. Tom will not play tennis tomorrow. (future simple)
10. My sister will graduate from college next year. (future simple)

1. a) will be lounging
2. a) will be settling
3. a) will be talking
4. a) will be hiking / enjoying
5. a) will be preparing
6. a) will be giving
7. a) will be setting
8. a) will be taking / discovering
9. a) will be taking
10. a) will be writing

الدرس الثاني عشر - المستوى الثاني

1. a) will have studied
2. a) will have traveled
3. a) will have finished
4. a) will have worked
5. a) will have finished
6. a) will have waited
7. d) will have studied
8. a) will have owned
9. a) will have scored
10. a) will have worked

الدرس الثالث عشر - المستوى الثاني

1. c) have finished
2. d) has played
3. b) has gained/joined
4. b) watched/appear
5. a) will finish
6. a) was
7. a) will go
8. a) was going
9. b) will have finished/have finished
10. b) has changed/saw

الدرس الرابع عشر - المستوى الثاني

1. a) Do 2. b) Is 3. b) Is 4. a) Do 5. b) Is
6. b) Is 7. b) Is 8. b) Is 9. a) Do 10. b) Is

1. a) Who 2. a) Who 3. c) Who 4. a) What 5. a) Who
6. b) Where 7. b) Who 8. c) Where 9. b) Who 10. b) When

1. b) will bring
2. b) had arrived
3. b) is sunny
4. a) is
5. b) we would have avoided
6. a) had
7. b) won
8. c) reached
9. b) were
10. b) she will get

1. A movie was filmed in Canada.
2. My bike was stolen last night.
3. A new product will be launched by our company next month.
4. The papers will be graded by the teacher this evening.
5. A new bridge is being built across the river.
6. The construction of the building has been finished by the workers.
7. "Romeo and Juliet" is going to be performed at the theater tonight.
8. Many houses in the village were destroyed by the storm.
9. Dinner is being cooked in the kitchen.
10. He was awarded the prize by the company for his outstanding performance.

الدرس الرابع - المستوى الثالث

1. A. Had
2. C. Had attended
3. B. Didn't
4. B. could
5. D. Would be
6. B. Were
7. B. Had
8. D. Would be
9. B. Could
10. B. Could

الدرس الخامس - المستوى الثالث

1. A. Simple Sentence
2. B. Compound Sentence
3. C. Complex Sentence
4. B. Compound Sentence
5. C. Complex Sentence
6. B. Compound Sentence
7. C. Complex Sentence
8. B. Compound Sentence
9. C. Complex Sentence
10. C. Complex Sentence

الدرس السادس - المستوى الثالث

1. a) that 2. b) that 3. b) when 4. a) who 5. b) which
6. a) who 7. b) which 8. a) that 9. a) whom 10. a) who

الدرس السابع - المستوى الثالث

1. a) used to
2. a) used to
3. a) didn't use to
4. a) used to
5. a) Did / used to

الدرس الثامن - المستوى الثالث

1. a) is
2. b) are
3. b) are
4. c) am
5. a) is
6. b) are
7. a) is
8. b) are
9. b) are
10. a) is

الخاتمة

ثق أيها الإنسان ... بأن العلم والعمل لن يأتيك يوماً على طبق من ذهب ... فإن لم تسع خلفهما ... فلا تتفائل كثيراً في انتظار أن يأتي أحدهما أو كلاهما اليك .

مَا الْفَخْرُ إِلَّا لِأَهْلِ الْعِلْمِ إِنَّهُمْ
عَلَى الْهُدَى لِمَنْ اسْتَهْدَى أَدْلَاءُ

وَقَدْرُ كُلِّ امْرِئٍ مَا كَانَ يُحْسِنُهُ
وَالْجَاهِلُونَ لِأَهْلِ الْعِلْمِ أَعْدَاءُ

فَفُزْ بِعِلْمٍ تَعِيشَ حَيًّا بِهِ أَبَدًا
النَّاسُ مَوْتَى وَأَهْلُ الْعِلْمِ أَحْيَاءُ

علي بن أبي طالب

اسألکم قراءة سورة الفاتحة على روح والدي والدعاء له بالرحمة والمغفرة

تم بحمد الله تعالى