**عناصر عامة لأداء المعلمة خلال تطبيق الأنشطة**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المؤشرات التطبيقية** | **نعم** | **إلى حد ما** | **لا** | **مرئيات المشرفة التربوية** |
| **تتمتع بصفات معلمة رياض الأطفال (حب الأطفال، الأبتسامة، الصوت الهادي ... )**  |  |  |  |  |
| **تتمتع بأخلاقيات مهنة التعليم(العدل، الانضباط......)** |  |  |  |  |
| **تلتزم بالزي المحتشم والمناسب للمرحلة**  |  |  |  |  |
| **ترسخ المواطنة الصالحة في نفوس أطفالها** |  |  |  |  |
| **تجيد اللغة العربية تحدثا وكتابةً ( بطاقات ، تحضير، تقييم....الخ** |  |  |  |  |
| **تشجع الأطفال على استخدام اللغة العربية** |  |  |  |  |
| **تحقق الجو العائلي داخل الروضة** |  |  |  |  |
| **تراعي الموضوعية عند المناقشة وتجيد مهارات الحوار البناء** |  |  |  |  |
| **تعمل على تنمية شخصية الطفل من جميع الجوانب** |  |  |  |  |
| **تتلو الآيات تلاوة صحيحة خالية من الأخطاء** |  |  |  |  |
| **تربط الأطفال بالخالق من خلال ممارسة الأنشطة بتلقائية**  |  |  |  |  |
| **تحفز دوافع الأطفال للتعلم**  |  |  |  |  |
| **تعرض أنشطة مشوقة يتفاعل معها الأطفال بإيجابية** |  |  |  |  |
| **تستخدم لغة جسد مناسبة حسب متطلبات الموقف** |  |  |  |  |
| **تحرص على استمتاع الأطفال عند اختيار النشاط** |  |  |  |  |
| **تراعي خصائص النمو وأصحاب القدرات والحالات الخاصة عند إعداد وتنفيذ النشاط** |  |  |  |  |
| **تراعي الذكاءات المتعددة لأطفالها عند عرض النشاط ( ذكاء منطقي , إجتماعي ,لغوي...)** |  |  |  |  |
| **تراعي أنماط الشخصية عند عرض النشاط ( بصري , سمعي , حسي , ........... )** |  |  |  |  |
| **تقدم مادة علمية صحيحة وتعالج ماقد يرد في الوحدة من قصور** |  |  |  |  |
| **تستفيد من المراجع العلمية والتربوية في تنفيذ الأنشطة** |  |  |  |  |
| **تنوع في تقديم الانشطة ( وسائل ، مواضيع وأهداف، مهارات التفكير، طرق عرض أسئلة )** |  |  |  |  |
| **تراعي ربط الخبرات السابقة بالجديدة عند تقديم النشاط** |  |  |  |  |
| **توازن في توزيع الأسئلة بين الأطفال وتختار المجيب بعد طرح السؤال مع إعطاء الوقت الكافي للإجابة دون مقاطعة** |  |  |  |  |

**عناصر عامة أداء المعلمة في تطبيق الأنشطة**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المؤشرات التطبيقية** | **نعم** | **إلى حد ما** | **لا** | **مرئيات المشرفة التربوية** |
| **تدرب الأطفال على الإجابة الكاملة**  |  |  |  |  |
| **تشجع الأطفال على طرح الأسئلة** |  |  |  |  |
| **تحيل الأطفال الى مصادر المعلومات عند تنفيذ بعض الأنشطة**  |  |  |  |  |
| **تعطي تغذية راجعة فورية وصحيحة وبصورة مستمرة** |  |  |  |  |
| **تستخدم أنواع التحفيز الفعال أثناء تنفيذ الأنشطة**  |  |  |  |  |
| **تكلف الاطفال بمهام مناسبة تساعد على تنفيذ الأنشطة (إحضارخامات ، رعاية حيوان أو نبات ، مهام بحثية ، كتب ، استبيان )** |  |  |  |  |
| **توجه سلوك الاطفال بطريقة صحيحة** |  |  |  |  |
| **تنظم لوحات الاعلان والعرض( أعمال الأطفال , الممغنطة ، الورقية ، الوبرية ، الجيبية..... ) مع الإبداع والإبتكار فيها** |  |  |  |  |
| **تعد بيئة آمنة تسمح بالخطأ في سبيل التعلم** |  |  |  |  |
| **تعد المواد والادوات يشكل يساعد على ترجمة الاهداف وتحقيقها بيسر وسهولة** |  |  |  |  |
| **تمكن الاطفال من إستخدام الوسائل** |  |  |  |  |
| **تستخدم المرافق والساحات (غرفة المصادر، المطبخ ، المكتبة ، المستودعات، الصالة الداخلية،غرفة الإنتظار.. ) في خدمة النشاط بفاعلية** |  |  |  |  |
| **تستخدم أساليب التقويم المتنوعة لقياس مدى تحقيق أهداف الأنشطة (شفهي كتابي)(قبلي، مرحلي وبعدي.............)** |  |  |  |  |
| **توظف الحاسوب والأجهزة المتنوعة بشكل فعال في عرض وتنفيذ الانشطة** |  |  |  |  |
| **تسعى لتطوير نفسها وتبادر إلى حضور المحاضرات والندوات والزيارات الميدانية** |  |  |  |  |
| **تشارك من حولها في اتخاذ القرارات** |  |  |  |  |
| **تنصت للمتحدث وتمنح الفرص لإبداء الآراء** |  |  |  |  |
| **تستثمر أوقات العمل لصالح الطفل** |  |  |  |  |
| **تساهم بفعالية في أنشطة الروضة (أيام مفتوحة ،مجالس أمهات..........)**  |  |  |  |  |
| **تشارك في تنفيذ خطة للإستفادة من الساعة الإشرافيةفي نهاية اليوم الدراسي** |  |  |  |  |
| **تشارك الأمهات في أنشطة الروضة**  |  |  |  |  |
| **تحرص على التواصل الإجتماعي مع الأطفال ووليات الأمور وتشجعهن على زيارة الروضة** |  |  |  |  |

**إسم المعلمة: التوقيع: إسم القائدة: التوقيع:**