

كراسة التمارين

مهارات الرياضيات

لذوي صعوبات التعلم

المستوى السادس

إعداد
خالد حامد الجهني



ح) خالد حامد فريج الجهني ، ١٤٤٢هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

الجهني ، خالد حامد فريج

مهارات الرياضيات لذوي صعوبات التعلم (كراسة التمارين) المستوى

السادس. / خالد حامد فريج الجهني - ينبع ، ١٤٤٢هـ

ردمك : ٠ - ٥٩٦٦ - ٠٣ - ٦٠٣ - ٩٧٨

رقم الإيداع: ١٤٤٢/٢٦٥٦

المقدمة

الحمد لله الذي علم بالقلم، علم الإنسان ما لم يعلم، والصلاة والسلام على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، ثم أما بعد :

يسعدني أن أقدم هذا الإصدار والذي آمل من الله أن يحقق الفائدة المرجوة من إصداره .
فمن منطلق أهمية الأنشطة والتمارين عُدَّ هذا الإصدار لذوي صعوبات التعلم (المستوى السادس) والذي اشتمل على المهارات المطلوبة لمقرر مادة الرياضيات .

مميزات الإصدار:

- بُني الإصدار على مهارات مادة الرياضيات المطلوب إتقانها من ذوي صعوبات التعلم المستوى السادس.
- يحتوي الإصدار على تدريبات وتقييمات للأهداف التدريسية، والأهداف قصيرة المدى، وصيانة الأهداف^(١).
- يحتوي الإصدار على جدول لمتابعة تحقق الأهداف، المتوافق مع برنامج (نظام صعوبات التعلم في نور) في متابعة الطالب .
- يحتوي الإصدار على مساحة لـ **إضافات المعلم** والتي من خلالها يضيف المعلم ما يراه مناسب من تمارين إضافية ، أو ملاحظات على الطالب .
- يفيد هذا الإصدار المعلم في توفير الوقت والجهد في إعداد التدريبات والتقييمات لكل مهارة.

(١) صيانة الأهداف ويُقصد بها مراجعة الأهداف السابقة، فعند الإنتهاء من الهدف قصير المدى الثاني نعمل صيانة للهدف قصير المدى الأول وعند الإنتهاء من الهدف قصير المدى

الثالث نعمل صيانة للهدف قصير المدى الأول والثاني وهكذا مع بقية الأهداف.

متابعة تحقق الأهداف

تم الإنجاز	الأهداف التدريسية	الهدف قصير المدى رقم ()
	أن يوجد الطالب مساحة متوازي الأضلاع لـ (٤منه) متوازيات أضلاع مرسومة له في ورقة	أن يوجد الطالب مساحة متوازي الأضلاع والمثلث و سطح المنشور الرباعي لـ (٤منه) أشكال مرسومة له في ورقة
	أن يوجد الطالب مساحة المثلث لـ (٤منه) مثلثات مرسومة له في ورقة	
	أن يوجد الطالب مساحة سطح المنشور الرباعي لـ (٤منه) سطح منشور مرسومة له في ورقة	
	تقييم الهدف قصير المدى رقم ()	
تم الإنجاز	الأهداف التدريسية	الهدف قصير المدى رقم ()
	أن يحلل الطالب الأعداد إلى عواملها الأولية وذلك بتحليل (٤منه) أعداد تعطى له في ورقة	أن يحلل الطالب الأعداد إلى عواملها الأولية وذلك بتحليل (٤منه) أعداد تعطى له في ورقة
	تقييم الهدف قصير المدى رقم ()	
	صيانة الأهداف	
تم الإنجاز	الأهداف التدريسية	الهدف قصير المدى رقم ()
	أن يوجد الطالب القاسم المشترك الأكبر للأعداد وذلك بـ (٤منه) أعداد تعطى له في ورقة	أن يوجد الطالب القاسم المشترك الأكبر للأعداد وذلك بـ (٤منه) أعداد تعطى له في ورقة
	تقييم الهدف قصير المدى رقم ()	
	صيانة الأهداف	

متابعة تحقق الأهداف

تم الإنجاز	الأهداف التدريسية	الهدف قصير المدى رقم ()
	أن يجمع الطالب الكسور المتشابهة وذلك بحل (٤منه) مسائل تعطى له في ورقة	أن يجمع الطالب الكسور وذلك بحل (٨من١٠) مسائل تعطى له في ورقة
	أن يجمع الطالب الكسور غير المتشابهة وذلك بحل (٤منه) مسائل تعطى له في ورقة	
	تقييم الهدف قصير المدى رقم ()	

تم الإنجاز	الأهداف التدريسية	الهدف قصير المدى رقم ()
	أن يطرح الطالب الكسور المتشابهة وذلك بحل (٤منه) مسائل تعطى له في ورقة	أن يطرح الطالب الكسور وذلك بحل (٨من١٠) مسائل تعطى له في ورقة
	أن يطرح الطالب الكسور غير المتشابهة وذلك بحل (٤منه) مسائل تعطى له في ورقة	
	تقييم الهدف قصير المدى رقم ()	

مساحة متوازي الأضلاع

التاريخ /

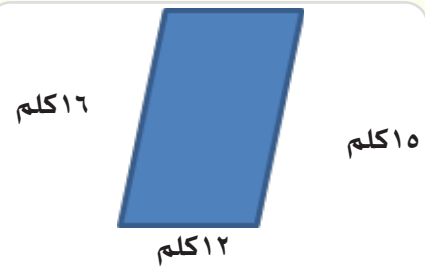
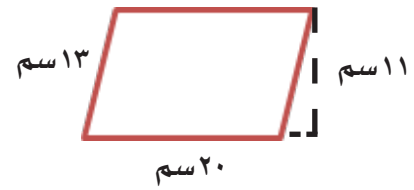
اليوم /

تدريب

الهدف قصير المدى رقم ()

الهدف التدريسي رقم ()

أوجد مساحة كل متوازي أضلاع فيما يأتي:



أتذكر

مساحة متوازي الأضلاع: هي ناتج ضرب طول أي قاعدة (ق) في

الارتفاع المرافق لها (ع)

$$م = ق \times ع$$

مساحة متوازي الأضلاع

الدرجة	المحك

التاريخ /

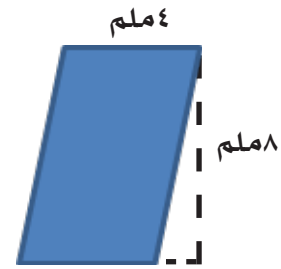
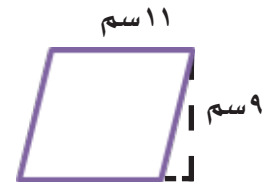
اليوم /

الهدف قصير المدى رقم ()

الهدف التدريسي رقم ()

تقييم

أوجد مساحة كل متوازي أضلاع فيما يأتي:



إضافات المعلم

مساحة المثلث

التاريخ /

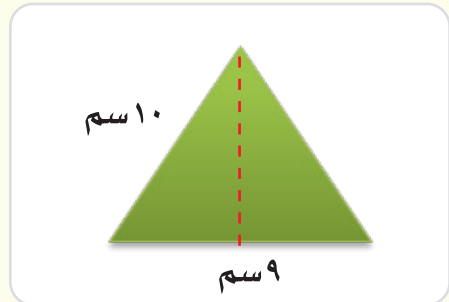
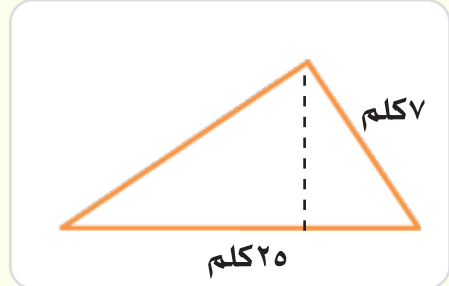
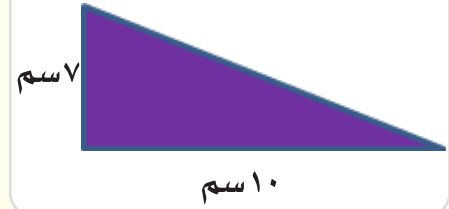
اليوم /

تدريب

الهدف قصير المدى رقم ()

الهدف التدريسي رقم ()

أوجد مساحة كل مثلث فيما يأتي:



أتذكر

مساحة المثلث : (م) هي نصف ناتج ضرب القاعدة (ق) في الارتفاع (ع)

$$م = \frac{1}{2} ق ع$$

مساحة المثلث

الدرجة	المحك

التاريخ /

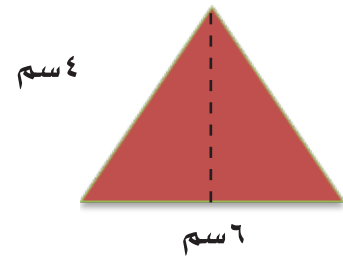
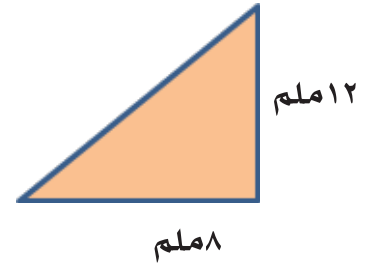
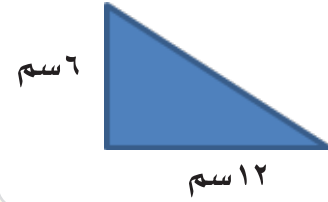
اليوم /

الهدف قصير المدى رقم ()

الهدف التدريسي رقم ()

تقييم

أوجد مساحة كل مثلث فيما يأتي:



مساحة سطح المنشور الرباعي

التاريخ /

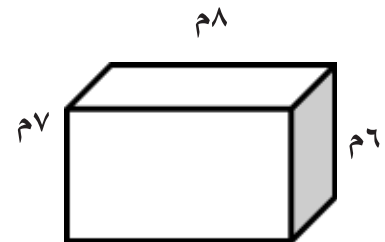
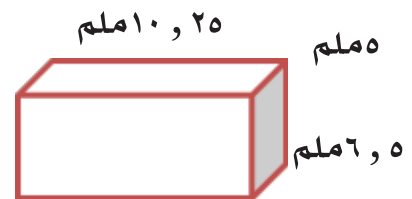
اليوم /

تدريب

الهدف قصير المدى رقم ()

الهدف التدريسي رقم ()

أوجد مساحة سطح كل منشور فيما يأتي:



أتذكرُ

مساحة سطح المنشور الرباعي : (م) لمنشور طوله (ل) وعرضه (ض) وارتفاعه (ع)

هي مجموع مساحات أوجهه.

$$م = ٢ ل ض + ٢ ل ع + ٢ ض ع$$

مساحة سطح المنشور الرباعي

الدرجة	المحك

التاريخ /

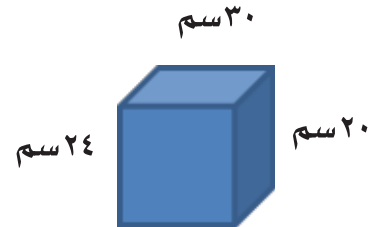
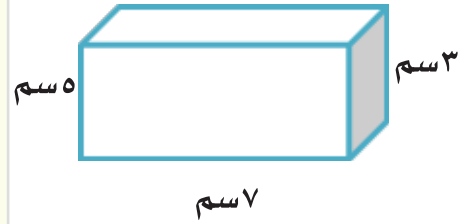
تقييم

اليوم /

الهدف قصير المدى رقم ()

الهدف التدريسي رقم ()

أوجد مساحة سطح كل منشور فيما يأتي:



إضافات المعلم

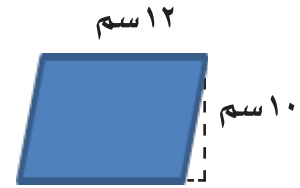
مساحة متوازي الأضلاع والمثلث و سطح المنشور الرباعي

الدرجة	المحك

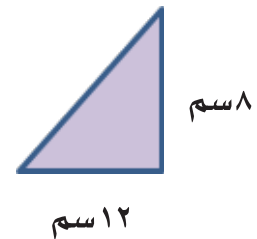
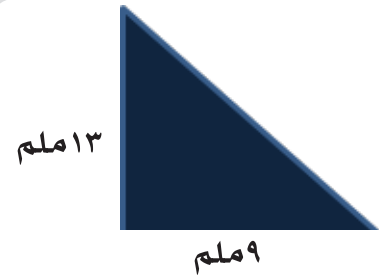
اليوم / التاريخ /

تقييم الهدف قصير المدى
رقم ()

أوجد مساحة مُتَوَازِي الأضلاع: 



أوجد مساحة كُلِّ مُثَلَّثٍ فيما يأتي: 



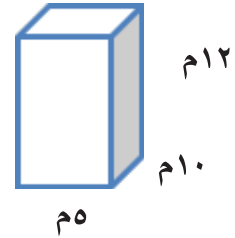
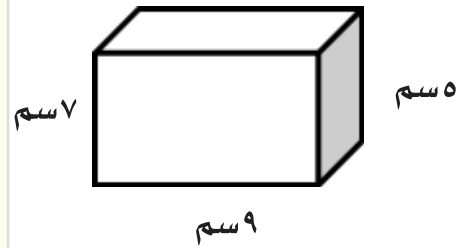
مساحة متوازي الأضلاع والمثلث و سطح المنشور الرباعي

الدرجة	المحك

اليوم / التاريخ /

تقييم الهدف قصير المدى
رقم ()

أوجد مساحة سطح كل منشور فيما يأتي:



إضافات المعلم

يحلل الأعداد إلى عواملها الأولية

التاريخ /

اليوم /

تدريب

الهدف قصير المدى رقم ()

الهدف التدريسي رقم ()

صنّف كلّ عددٍ فيما يأتي إلى أوليّ، أو غير أوليّ، أو غير ذلك:



١

٣

١٠

عوامل العدد ١٠ هي

١، ٢، ٥، ١٠

بما أن العدد له أكثر من

عاملين

إذاً عدد غير أوليّ

حلّل كلّ عددٍ فيما يأتي إلى عوامله الأولية:



٨١

٣٦

أتذكّر

الأولي: عدد له عاملان (قاسمان) فقط هما : ١، والعدد نفسه

مثال : ٢٣، ١٣، ١١

غير الأولي: عدد أكبر من أوله أكثر من عاملين

مثال : ١٨، ١٠، ٦

ليس أولياً ولا غير أوليّ: العدد ١ له عامل واحد فقط.

الصفحة له عدد لا نهائي من العوامل

مثال : ١، الصفر

يحلل الأعداد إلى عواملها الأولية

الدرجة	المحك

التاريخ /

تقييم

اليوم /

الهدف قصير المدى رقم ()

الهدف التدريسي رقم ()

صنّف كُلَّ عددٍ فيما يأتي إلى أوليٍّ، أو غير أوليٍّ، أو غير ذلك:



٢٥

صفر

١٣

حلّل كُلَّ عددٍ فيما يأتي إلى عوامله الأولية:



٢٤

٧٥

إضافات المعلم

يحلل الأعداد إلى عواملها الأولية

الدرجة	المحك

اليوم / التاريخ /

تقييم الهدف قصير المدى
رقم ()

صنّف كُلَّ عددٍ فيما يأتي إلى أوليٍّ، أو غير أوليٍّ، أو غير ذلك:



١٥

١٧

١٢

حلّل كُلَّ عددٍ فيما يأتي إلى عوامله الأولية:



٤٨

٥٦

٤٠

١٦

صيانة الأهداف

الدرجة	المحك

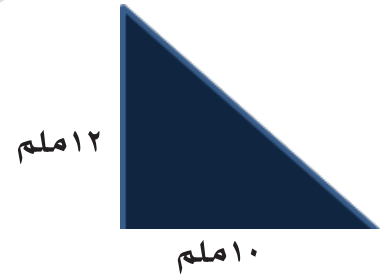
اليوم / التاريخ /

للهدف ()

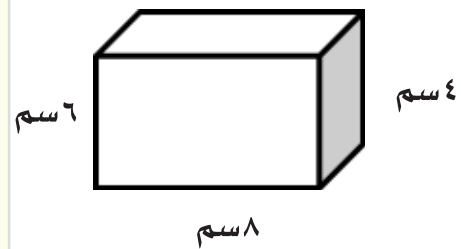
أوجد مساحة مُتَوَازِي الأضلاع:



أوجد مساحة المثلث:



أوجد مساحة سطح المنشور:



القاسم المشترك الأكبر للأعداد

التاريخ / -----

اليوم / -----

تدريب

الهدف قصير المدى رقم ()

الهدف التدريسي رقم ()

أوجد القاسم المشترك لكل مجموعة أعداد مما يأتي: 

٦٦ ، ١٢

٣٠ ، ١٨

$$\begin{array}{c} 30 \\ \wedge \\ 15 \times 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 18 \\ \wedge \\ 9 \times 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \wedge \\ 5 \times 3 \times 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \wedge \\ 3 \times 3 \times 2 \end{array}$$

فيكون ٢، ٣ عاملين مشتركين للعديدين

٣٠ ، ١٨

٤٨ ، ٣٢

٤٥ ، ٣٦

القاسم المشترك الأكبر للأعداد

الدرجة	المحك

التاريخ /

اليوم /

تقييم

الهدف قصير المدى رقم ()

الهدف التدريسي رقم ()

أوجد القاسم المشترك لكل مجموعة أعداد مما يأتي:



٦٠ ٦ ٢٤

٣٢ ٦ ٨

٤٠ ٦ ٥٠

١٨ ٦ ١٢

القاسم المشترك الأكبر للأعداد

الدرجة	المحك

اليوم / التاريخ /

تقييم الهدف قصير المدى

رقم ()

أوجد القاسم المشترك لكل مجموعة أعداد مما يأتي: 

٣٠ ٦ ١٢

٢٧ ٦ ٢٠

١٤ ٦ ١٠ ٤

١٨ ٦ ١٢ ٣

صيانة الأهداف

الدرجة	المحك

اليوم / التاريخ /

للهدف ()

صنّف كُلَّ عَدَدٍ فِيمَا يَأْتِي إِلَى أَوَّلِيٍّ، أَوْ غَيْرِ أَوَّلِيٍّ، أَوْ غَيْرِ ذَلِكَ:



صفر	١	١٢

حلّل كُلَّ عَدَدٍ فِيمَا يَأْتِي إِلَى عَوَامِلِهِ الْأَوَّلِيَّةِ:



١٢	٥٦

١٨	٣٠

جمع الكسور المتشابهة

التاريخ / -----

اليوم / -----

تدريب

الهدف قصير المدى رقم ()

الهدف التدريسي رقم ()

أوجد ناتج الجمع في أبسط صورة:



$$= \frac{1}{9} + \frac{5}{9}$$

$$= \frac{8}{5} + \frac{2}{5}$$

$$= \frac{2}{4} + \frac{3}{4}$$

$$= \frac{5}{8} + \frac{6}{8}$$

$$= \frac{2}{8} + \frac{7}{8}$$

$$= \frac{3}{6} + \frac{9}{6}$$

$$= \frac{3}{3} + \frac{4}{3}$$

$$= \frac{2}{2} + \frac{1}{2}$$

$$= \frac{1}{7} + \frac{6}{7}$$

$$= \frac{3}{15} + \frac{12}{15}$$

جمع الكسور المتشابهة

الدرجة	المحك

التاريخ /

تقييم

اليوم /

الهدف قصير المدى رقم ()

الهدف التدريسي رقم ()

أوجد ناتج الجمع في أبسط صورة:



$$= \frac{6}{11} + \frac{7}{11}$$

$$= \frac{3}{6} + \frac{1}{6}$$

$$= \frac{1}{8} + \frac{1}{8}$$

$$= \frac{5}{10} + \frac{4}{10}$$

$$= \frac{5}{13} + \frac{9}{13}$$

$$= \frac{1}{2} + \frac{2}{2}$$

$$= \frac{2}{9} + \frac{7}{9}$$

$$= \frac{3}{7} + \frac{6}{7}$$

$$= \frac{1}{4} + \frac{3}{4}$$

$$= \frac{1}{12} + \frac{10}{12}$$

جمع الكسور غير المتشابهة

التاريخ /

اليوم /

تدريب

الهدف قصير المدى رقم ()

الهدف التدريسي رقم ()

أوجد ناتج الجمع في أبسط صورة:



$$= \frac{1}{3} + \frac{3}{4}$$

$$= \frac{1}{6} + \frac{2}{3}$$

$$= \frac{5}{6} + \frac{1}{2}$$

$$= \frac{1}{4} + \frac{3}{8}$$

$$= \frac{1}{4} + \frac{5}{8}$$

$$= \frac{1}{5} + \frac{3}{10}$$

$$= \frac{2}{2} + \frac{3}{4}$$

$$= \frac{1}{4} + \frac{1}{2}$$

$$= \frac{1}{8} + \frac{3}{4}$$

$$= \frac{5}{12} + \frac{1}{6}$$

جمع الكسور غير المتشابهة

الدرجة	المحك

التاريخ /

تقييم

اليوم /

الهدف قصير المدى رقم ()

الهدف التدريسي رقم ()

أوجد ناتج الجمع في أبسط صورة:



$$= \frac{1}{2} + \frac{2}{5}$$

$$= \frac{1}{9} + \frac{2}{3}$$

$$= \frac{3}{10} + \frac{2}{5}$$

$$= \frac{2}{4} + \frac{5}{7}$$

$$= \frac{3}{4} + \frac{5}{6}$$

$$= \frac{3}{7} + \frac{1}{2}$$

$$= \frac{2}{3} + \frac{4}{9}$$

$$= \frac{7}{10} + \frac{2}{5}$$

$$= \frac{1}{2} + \frac{4}{7}$$

$$= \frac{1}{4} + \frac{5}{12}$$

جمع الكسور المتشابهة وغير المتشابهة

الدرجة	المحك

اليوم / التاريخ /

تقييم الهدف قصير المدى
رقم ()

أوجد ناتج الجمع في أبسط صورة: 

$$= \frac{1}{6} + \frac{2}{3}$$

$$= \frac{2}{3} + \frac{5}{8}$$

$$= \frac{4}{9} + \frac{5}{9}$$

$$= \frac{1}{4} + \frac{1}{2}$$

$$= \frac{7}{12} + \frac{1}{6}$$

$$= \frac{3}{10} + \frac{6}{10}$$

$$= \frac{3}{4} + \frac{2}{16}$$

$$= \frac{3}{10} + \frac{3}{5}$$

$$= \frac{1}{3} + \frac{1}{3}$$

$$= \frac{4}{8} + \frac{1}{8}$$

صيانة الأهداف

الدرجة	المحك

اليوم / التاريخ /

للهدف ()

أوجد القاسم المشترك لكل مجموعة أعداد مما يأتي:



٦٠ ٦ ٢٥

١٩ ٦ ١٢

٨٤ ٦ ٣٥

٦٠ ٦ ٢١ ٦ ٩

طرح الكسور المتشابهة

التاريخ /

اليوم /

تدريب

الهدف قصير المدى رقم ()

الهدف التدريسي رقم ()

أوجد ناتج الطرح في أبسط صورة:



$$= \frac{1}{9} - \frac{5}{9}$$

$$= \frac{2}{5} - \frac{8}{5}$$

$$= \frac{2}{4} - \frac{3}{4}$$

$$= \frac{5}{8} - \frac{6}{8}$$

$$= \frac{2}{3} - \frac{7}{3}$$

$$= \frac{3}{6} - \frac{9}{6}$$

$$= \frac{3}{5} - \frac{4}{5}$$

$$= \frac{2}{2} - \frac{4}{2}$$

$$= \frac{1}{7} - \frac{6}{7}$$

$$= \frac{3}{15} - \frac{12}{15}$$

طرح الكسور المتشابهة

الدرجة	المحك

التاريخ /

تقييم

اليوم /

الهدف قصير المدى رقم ()

الهدف التدريسي رقم ()

أوجد ناتج الطرح في أبسط صورة:



$$= \frac{6}{11} - \frac{7}{11}$$

$$= \frac{3}{6} - \frac{4}{6}$$

$$= \frac{1}{8} - \frac{1}{8}$$

$$= \frac{5}{10} - \frac{6}{10}$$

$$= \frac{5}{13} - \frac{9}{13}$$

$$= \frac{1}{2} - \frac{2}{2}$$

$$= \frac{2}{9} - \frac{7}{9}$$

$$= \frac{3}{7} - \frac{6}{7}$$

$$= \frac{1}{4} - \frac{3}{4}$$

$$= \frac{1}{12} - \frac{10}{12}$$

طرح الكسور غير المتشابهة

التاريخ /

اليوم /

تدريب

الهدف قصير المدى رقم ()

الهدف التدريسي رقم ()

أوجد ناتج الطرح في أبسط صورة:



$$= \frac{5}{14} - \frac{5}{7}$$

$$= \frac{3}{5} - \frac{2}{3}$$

$$= \frac{3}{8} - \frac{5}{6}$$

$$= \frac{1}{4} - \frac{5}{12}$$

$$= \frac{7}{10} - \frac{4}{5}$$

$$= \frac{5}{6} - \frac{8}{9}$$

$$= \frac{5}{9} - \frac{2}{3}$$

$$= \frac{1}{6} - \frac{7}{10}$$

$$= \frac{1}{6} - \frac{7}{15}$$

$$= \frac{1}{6} - \frac{1}{2}$$

طرح الكسور غير المتشابهة

الدرجة	المحك

التاريخ /

تقييم

اليوم /

الهدف قصير المدى رقم ()

الهدف التدريسي رقم ()

أوجد ناتج الطرح في أبسط صورة:



$$= \frac{5}{8} - \frac{7}{4}$$

$$= \frac{3}{4} - \frac{4}{5}$$

$$= \frac{5}{8} - \frac{3}{4}$$

$$= \frac{4}{9} - \frac{5}{6}$$

$$= \frac{2}{3} - \frac{8}{9}$$

$$= \frac{3}{4} - \frac{11}{12}$$

$$= \frac{7}{8} - \frac{11}{12}$$

$$= \frac{4}{10} - \frac{3}{4}$$

$$= \frac{1}{4} - \frac{2}{3}$$

$$= \frac{9}{15} - \frac{9}{10}$$

طرح الكسور المتشابهة وغير المتشابهة

الدرجة	المحك

اليوم / التاريخ /

تقييم الهدف قصير المدى
رقم ()

أوجد ناتج الطرح في أبسط صورة: 

$$= \frac{5}{9} - \frac{7}{9}$$

$$= \frac{3}{5} - \frac{6}{5}$$

$$= \frac{1}{4} - \frac{5}{4}$$

$$= \frac{2}{12} - \frac{11}{12}$$

$$= \frac{2}{12} - \frac{3}{6}$$

$$= \frac{1}{4} - \frac{2}{3}$$

$$= \frac{2}{8} - \frac{1}{2}$$

$$= \frac{9}{15} - \frac{5}{5}$$

$$= \frac{1}{2} - \frac{10}{12}$$

$$= \frac{3}{8} - \frac{3}{4}$$

صيانة الأهداف

اليوم /	التاريخ /	الهدف ()
الدرجة	المحك	

أوجد القاسم المشترك لكل مجموعة أعداد مما يأتي: 

٦٠ ، ٣٠	١٤ ، ٧
---------	--------

أوجد ناتج الجمع في أبسط صورة: 

$= \frac{٣}{٩} + \frac{٥}{٩}$	$= \frac{٢}{٨} + \frac{١}{٨}$
$= \frac{٢}{٣} + \frac{١}{٤}$	$= \frac{٢}{١٥} + \frac{٢}{٥}$

للتواصل و الاستفسار

٠٥٥٣٣٤٢٢٦٦



@KALEDHAMD3



start-123@hotmail.com



إصداراتنا



الأسم :

الرقم :