



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم
Ministry of Education

وزارة التعليم
إدارة التعليم بالقريات
الثانوية السابعة

ملف اعمال

مادة (تقنية رقمية ١-١)

المسار (الأول مشترك)

الفصل الدراسي الاول ١٤٤٣-١٤٤٤ هـ

الشعبة:

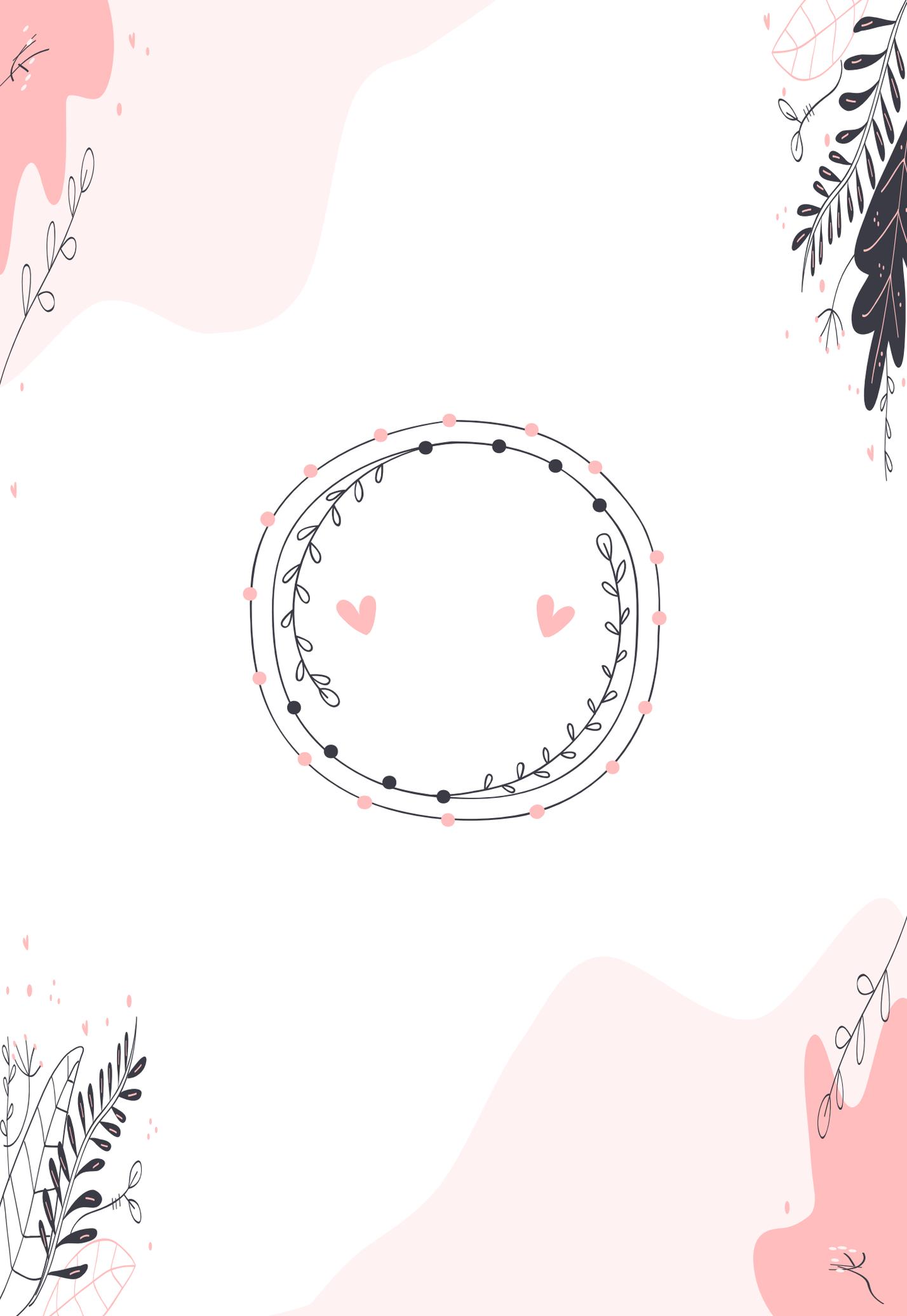
اسم الطالبة:



معلمة المادة
هدى الفنونجي

رؤية
VISION 2030



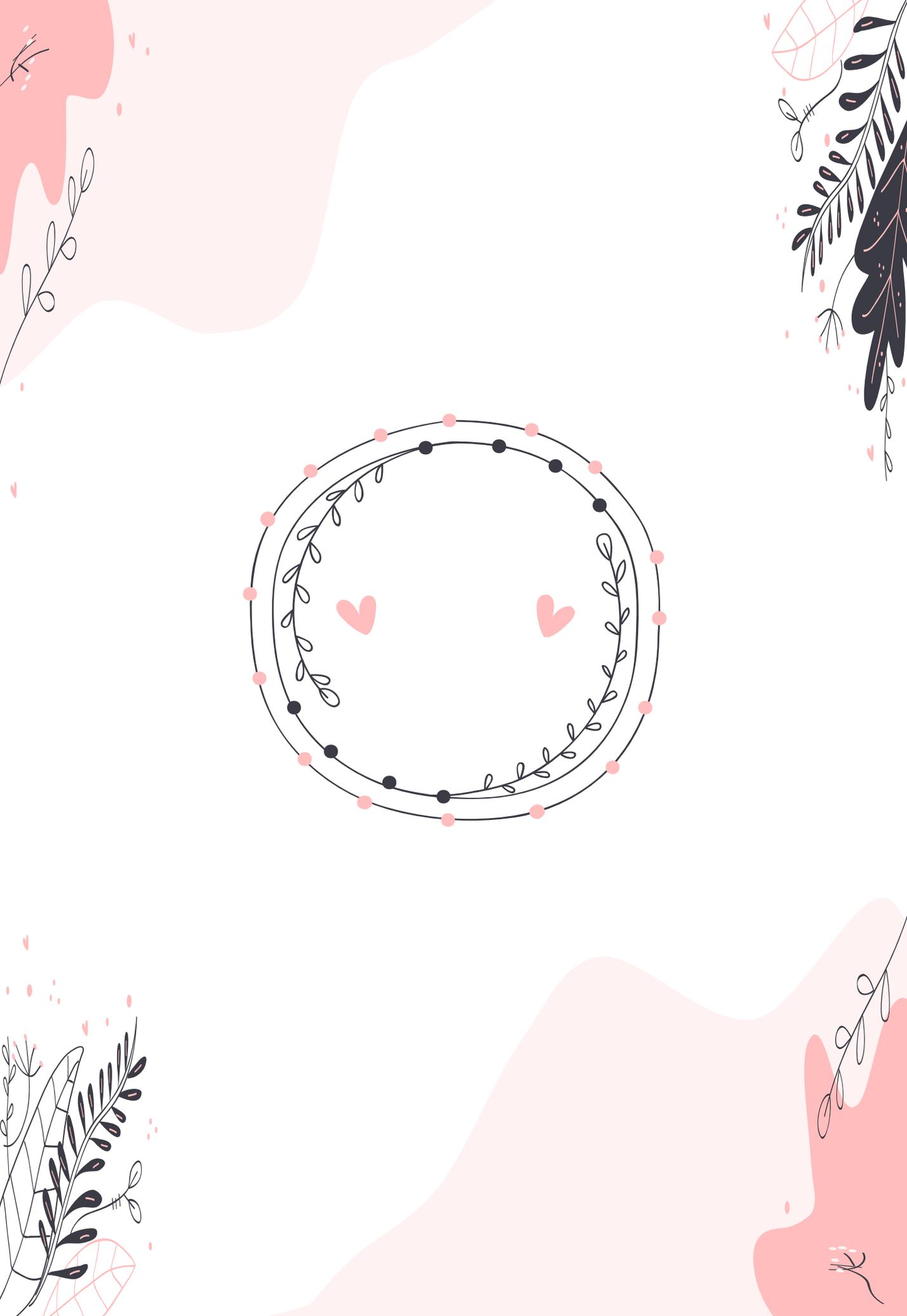


تقييم الملف

الوحدة	تاريخ التسليم	الدرجة	التوقيع
الاولى			
الثانية			
الثالثة			

ملاحظات :

لأهم من أن تتقدم بسرعة هو أن تتقدم في الاتجاه الصحيح



السيرة الذاتية للطالبة

	الاسم
	العمر
	البريد الالكتروني
	هدفي في الحياة
	هواياتي وميولي
	قدوتي في الحياة
	حكمة أعمل بها
	دعاء ترديده دوما
	برامج اتقنها
	كتب احب قراءتها
	مواقع احب اتصفحها



إذا لم تحاول أن تفعل شيئاً أبعد
مما قد أتقنته، فأنت لا تتقدم أبداً.

نقاط مهمة

١- لم يتم طباعة كتاب المقرر تقنية رقمية ١-١

ويمكن الاطلاع على المنهج في منصة مدرستي

وهذا الملف لا يغني عن الكتاب المدرسي

٢- المقرر الالكتروني متوفر على منصة مدرستي

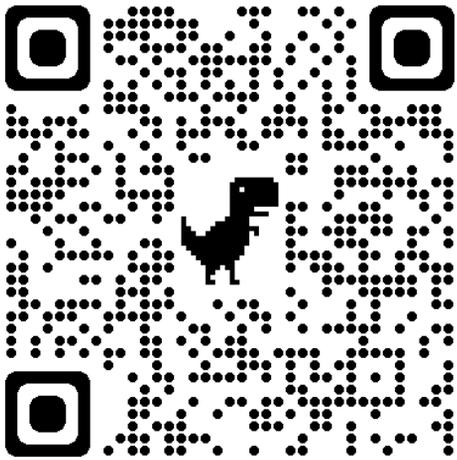
ويحتوي على شروحات وانشطة وسيتم متابعة حل الأنشطة

٣- المشاريع يتم تسليمها عن طريق الملفات في فريق التميز الخاص ب المادة

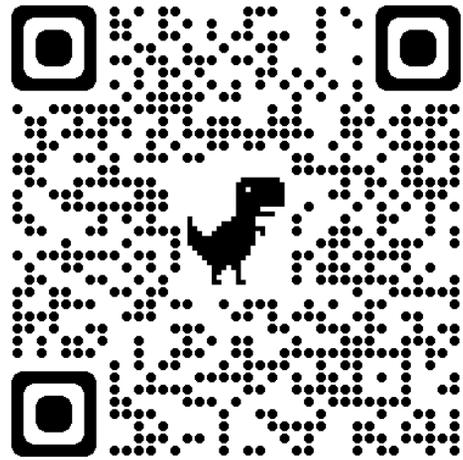
٤- في حال غيابك عن الدرس يمكن متابعة الدرس

من خلال المنصة او عن طريق قناة عين

شروحات قناة ابداع الحاسب



شروحات قناة عين



الوحدة الأولى: أساسيات علم الحاسب الدرس ١ : تمثيل البيانات

إن أصغر خانة لتمثيل البيانات في الحواسيب تُسمى Bit (بت) وهي تأخذ واحداً من الاحتمالين: صفر أو واحد. كلمة Bit هي اختصار لكلمتي binary digit (خانة ثنائية).

أنظمة العد

رموز النظام	الاساس	النظام
0,1,2,3,4,5,6,7,8,9	10	النظام العشري
0,1	2	النظام الثنائي
0,1,2,3,4,5,6,7,8,9,A,B,C,E, D,F	16	النظام الست عشري

احسب المكافئ العشري للعدد الثنائي (10100111)

الخانات	1	0	1	0	0	1	1	1
القيمة	$2^7=128$	$2^6=64$	$2^5=32$	$2^4=16$	$2^3=8$	$2^2=4$	$2^1=2$	$2^0=1$
	$1*128$	$0*64$	$32*1$	$16*0$	$8*0$	$4*1$	$2*1$	$1*1$
المجموع	128	0	32	0	0	4	2	1

167 =

حول العدد الست عشري (2A13) الى عدد عشري

الخانات	2	A	1	3
المكافئ العشري	2	10	1	3
القيمة	$16^3=4096$	$16^2=256$	$16^1=16$	$16^0=1$
	$2*4096$	$10*256$	$1*16$	$3*1$
المجموع	8192	2560	16	3

10771 =

باستخدام حاسبة ويندوز للتحويل بين الأنظمة اكمل الجدول التالي

الست عشري	عشري	ثنائي
D	13	1101
55	85	1010101
3F8	1016	111111000

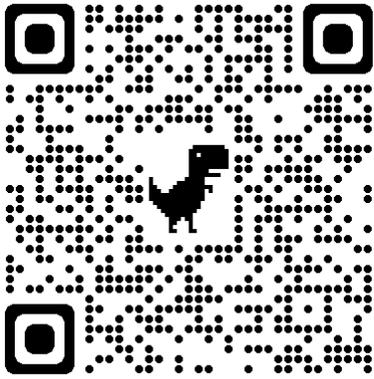
الوحدة الأولى: أساسيات علم الحاسب
الدرس ١ : تمثيل البيانات



استخدم نظام الترميز (ASCII) لعرض كلمة (SAUDI)

النظام العشري 83 65 85 68 73

النظام الست عشري 53 41 55 44 49



باستخدام موقع rapidtables

حول كود اللون هذ (#807F7F)

الى نظام RGB

ثم لوني المربع باللون الناتج

Hex: #	#807F7F
Red:	128
Green:	127
Blue:	127



ملخص الدرس

ترميز أسكي للحروف

الحرف	ثماني	سداسي عشر	عشري	الحرف	ثماني	سداسي عشر	عشري	الحرف	ثماني	سداسي عشر	عشري
space	040	20	32	@	100	40	64	,	140	60	96
!	041	21	33	A	101	41	65	a	141	61	97
"	042	22	34	B	102	42	66	b	142	62	98
#	043	23	35	C	103	43	67	c	143	63	99
\$	044	24	36	D	104	44	68	d	144	64	100
%	045	25	37	E	105	45	69	e	145	65	101
&	046	26	38	F	106	46	70	f	146	66	102
'	047	27	39	G	107	47	71	g	147	67	103
(	050	28	40	H	110	48	72	h	150	68	104
)	051	29	41	I	111	49	73	i	151	69	105
*	052	2A	42	J	112	4A	74	j	152	6A	106
+	053	2B	43	K	113	4B	75	k	153	6B	107
,	054	2C	44	L	114	4C	76	l	154	6C	108
-	055	2D	45	M	115	4D	77	m	155	6D	109
.	056	2E	46	N	116	4E	78	n	156	6E	110
/	057	2F	47	O	117	4F	79	o	157	6F	111
0	060	30	48	P	120	50	80	p	160	70	112
1	061	31	49	Q	121	51	81	q	161	71	113
2	062	32	50	R	122	52	82	r	162	72	114
3	063	33	51	S	123	53	83	s	163	73	115
4	064	34	52	T	124	54	84	t	164	74	116
5	065	35	53	U	125	55	85	u	165	75	117
6	066	36	54	V	126	56	86	v	166	76	118
7	067	37	55	W	127	57	87	w	167	77	119
8	070	38	56	X	130	58	88	x	170	78	120
9	071	39	57	Y	131	59	89	y	171	79	121
:	072	3A	58	Z	132	5A	90	z	172	7A	122
;	073	3B	59	[	133	5B	91	{	173	7B	123
<	074	3C	60	\	134	5C	92	|	174	7C	124
=	075	3D	61	]	135	5D	93	}	175	7D	125
>	076	3E	62	^	136	5E	94	~	176	7E	126
?	077	3F	63	_	137	5F	95	DEL	177	7F	127

الوحدة الأولى: أساسيات علم الحاسب

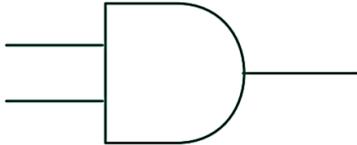
الدرس ١: تمثيل البيانات



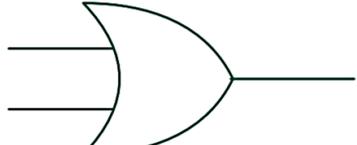
يمثل الرقمان 0 و 1 الإشارات الكهربائية، حيث يمثل 0 الجهد المتدني ويمثل 1 الجهد المرتفع.



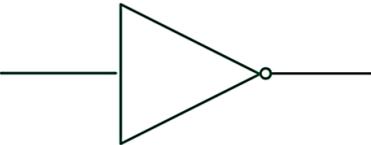
حدد أسماء هذه البوابات المنطقية وأكمل جدول الصواب، ثم قم بكتابة التعبير البولياني لكل من هذه البوابات المنطقية والعلاقة الجبرية بين المداخل (A,B) والمخرج (Q).

$Q = A * B$		المخرج		
		B	A	
		0	0	0
		0	1	0
		0	0	1
1	1	1		

بوابة الضرب : AND

$Q = A + B$		المخرج		
		B	A	
		0	0	0
		1	1	0
		1	0	1
1	1	1		

بوابة الجمع المنطقي : OR

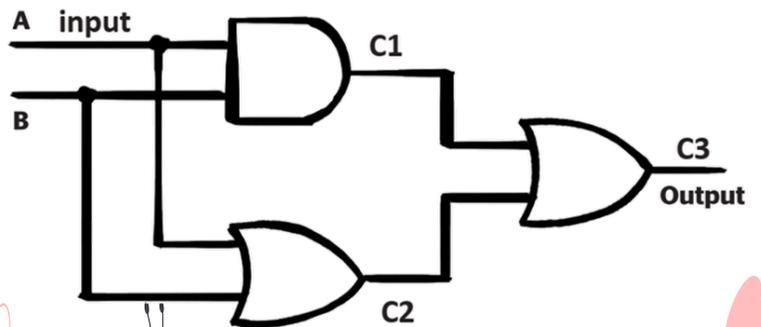
$Q = NOT A$		المخرج	
		A	
		1	0
0	1		

بوابة النفي المنطقي : NOT

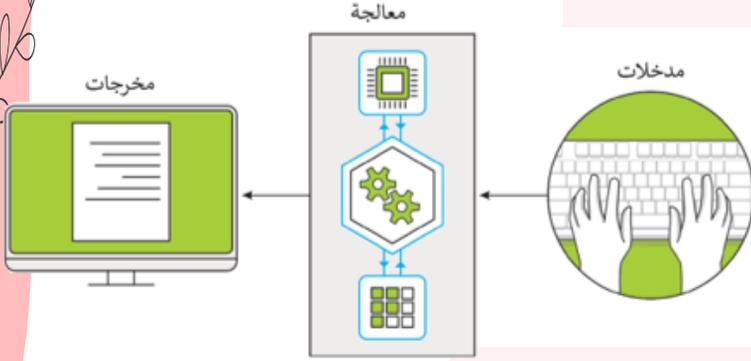
اوجدي كافة المخرجات



C3	C2	C1	مدخل B	مدخل A
0	0	0	0	0
1	1	0	1	0
1	1	0	0	1
1	1	1	1	1



الوحدة الأولى: أساسيات علم الحاسب الدرس ١: تمثيل البيانات



صنف الأجهزة التالية حسب معمارية فون نيومان

- | | | | | |
|--------|------------|-----|---------------|---------------|
| الفأرة | DVD | CD | لوحة المفاتيح | القرص الصلب |
| CU | شاشة اللمس | ALU | الشاشة | الماسح الضوئي |

وحدة المعالجة المركزية

CU

ALU

الذاكرة الثانوية

القرص الصلب

DVD

CD

وحدة إدخال

شاشة اللمس

الماسح الضوئي

الفأرة

لوحة المفاتيح

وحدة إخراج

شاشة اللمس

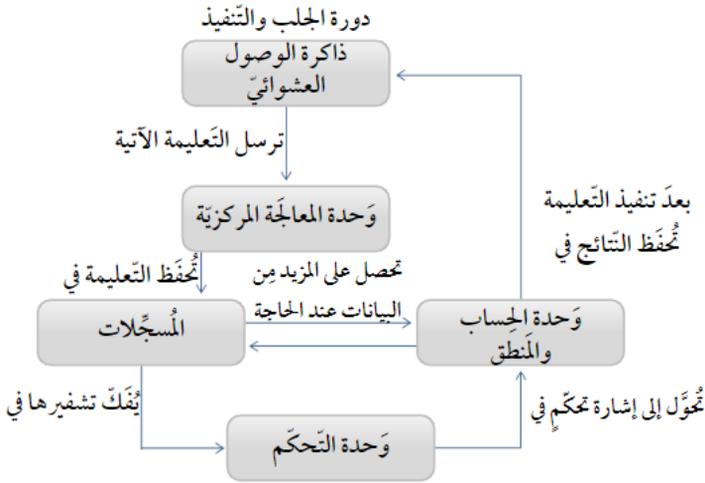
الشاشة

الوحدة الأولى: أساسيات علم الحاسب

الدرس ٢: بنية الحاسب



أسحب النَّصَّ في القائمة (أ)، وأضعه عند النَّقاط المناسبة في الشَّكل الآتي لإكمالِ دورةِ الجلبِ والتَّنفيدِ:



القائمة (أ)

الشاشة

القرص الصلب

الأقراص المضغوطة

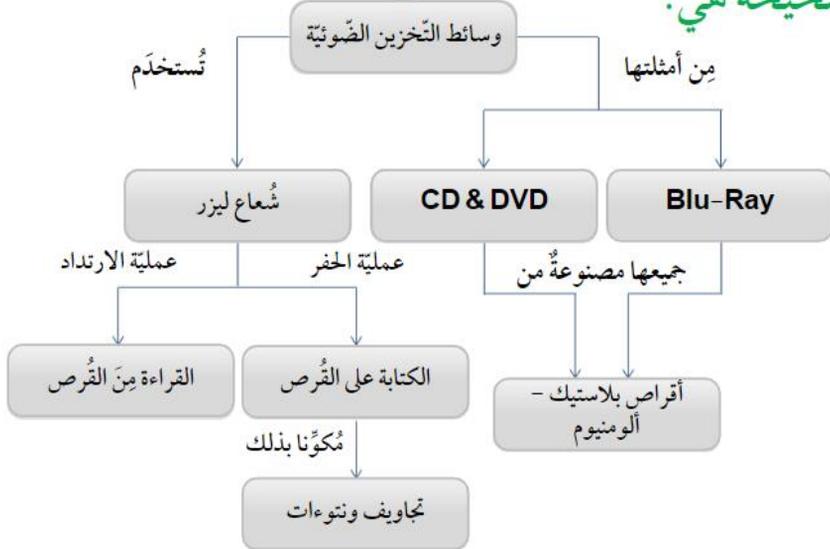
أقراص الفيديو الرقمية

الهواتف والحواسيب

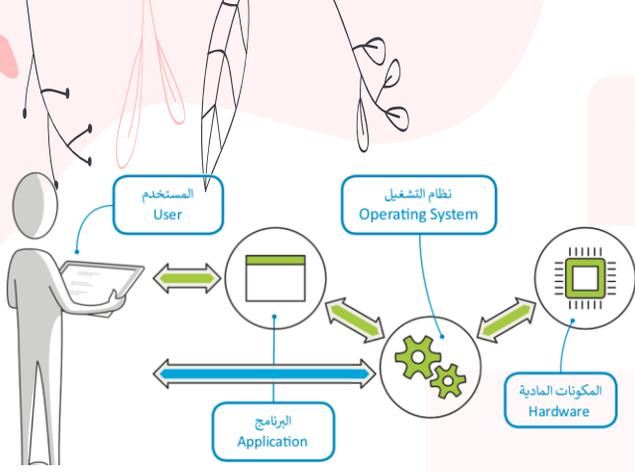
أسحب النَّصَّ في القائمة (أ)، وأضعه عند النَّقاط المناسبة في الشَّكل الآتي:



الإجابة الصحيحة هي:



الوحدة الأولى: أساسيات علم الحاسب الدرس ٣: أنظمة التشغيل



ماذا تعني تعددية البرامج:

هي تقنية تعمل على حفظ مجموعة من البرامج داخل ذاكرة الوصول العشوائي في نفس الوقت، هذه البرامج تتنافس للوصول إلى وحدة المعالجة المركزية لكي يتم تنفيذها



ما الفرق بين البرنامج والتطبيق؟

هو أن البرنامج هو عبارة عن مجموعة أوامر تعطى للحاسوب للقيام بعمل معين، أما التطبيق فهو مجموعة من البرامج التي تحدد الأعمال عبر الحاسوب أو الهاتف



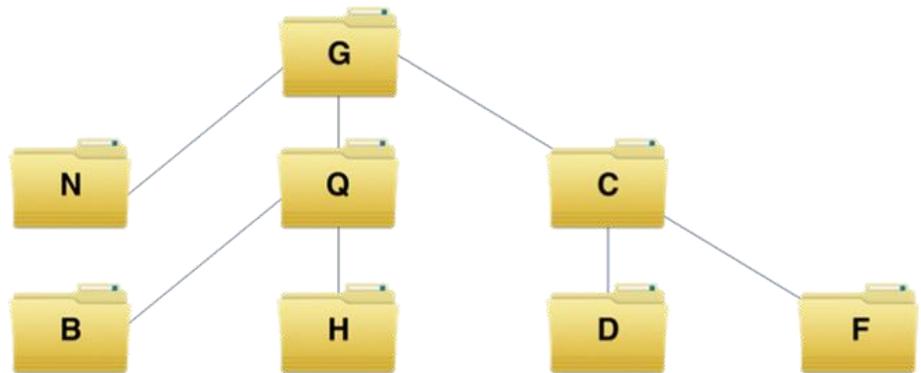
العمليات الموجودة في طابور التنفيذ
بذاكرة الحاسوب الرئيسية تسمى

-الانتظار

-الجاهزية

-التنفيذ

بالاعتماد على الشكل الآتي، اختر الإجابة الصحيحة. N هو:



دليلًا جزئيًا

دليل فرعي من G

دليل رئيس لـ G

الوحدة الأولى: أساسيات علم الحاسب الدرس ٤: أساسيات الشبكات

بروتوكول الشبكة

مجموعة القوانين التي تحدد كيف يتم التنسيق
ومعالجة البيانات التي تمر عبر الشبكة

صل العبارات في العمود الأول بما يناسبها في العمود الثاني

المصطلح		الوصف
DNS		1. توجيه الحزم
HTTP		2. سريع لكنه يوفر نقلاً غير موثوق
FTP		3. بروتوكول البريد الإلكتروني
SMTP		4. بطيء لكنه يوفر نقلاً موثوقاً
TCP		5. نقل صفحة الويب
IP		6. ترجمة اسم المضيف
UDP		7. بروتوكول نقل الملفات

كيف يمكننا حماية انفسنا من الاختراق عند استخدام الانترنت

استخدام جدار الحماية
يترك الجواب مفتوح للطالبة للإجابة من خارج المنهج

ملخص الدرس

نموذج الاتصال المفتوح OSI

TCP/IP Model	OSI Model	
Application	Application	7
	Presentation	6
	Session	5
Transport	Transport	4
Internet	Network	3
Network Access	Data Link	2
	Physical	1

إن عملية تبادل البيانات بين أجهزة الشبكة عملية معقدة جداً، تبدأ من الوسط الناقل (الوصلات) وتنتهي بالبرنامج النهائي، مروراً بعدة مراحل بينها. من أجل تبسيط هذه العملية فقد قدمت مؤسسة المعايير الدولية (الأيرو ISO) نموذج **OSI (Open System Interconnection)** المرجعي لتبادل البيانات بين الحواسيب في بيئة الشبكات. يحتوي نموذج OSI على 7 طبقات، كل طبقة منها تؤدي مهمة خاصة وتخدم الطبقة الأعلى منها، ويتم خدمتها من الطبقة الأدنى منها. كما أن التغيرات التي تتم في الطبقة الواحدة لا تؤثر على باقي الطبقات.

طبقات نموذج الاتصال المفتوح OSI

الوصف	اسم الطبقة	ترتيب الطبقة
يتم فيها تشغيل التطبيقات البرمجية.	التطبيقات Application	7
تقوم بتشفير Encryption وفك تشفير Decryption البيانات.	التقديم Presentation	6
تؤسس عملية الاتصال بين المصدر Source والوجهة Destination .	الجلسة Session	5
تقوم بتأمين عملية نقل البيانات من المصدر إلى الوجهة مع تجنب الأخطاء في عملية النقل.	النقل Transport	4
يتم من خلالها تحديد العنوان والمسار المنطقي اللازم لنقل البيانات باستخدام أجهزة الربط من موجّهات Routers وموزعات Switches .	الشبكة Network	3
يتم فيها تحويل حزم البيانات إلى إطارات Frames مع تحديد العنوان الفيزيائي لنقل البيانات مع فحص الأخطاء.	ربط البيانات Data Link	2
تقوم بنقل البيانات من خلال الوسط الملموس كالتوصيلات والكابلات.	الفيزيائية Physical	1

الوحدة الأولى: أساسيات علم الحاسب الدرس ٥: تقنية المعلومات والاتصالات

الفجوة الرقمية

اختاري مهن لم
تذكر في الكتاب

مشكلة اجتماعية تعني التفاوت في مقدار المعلومات والمهارات بين من يملك إمكانية الوصول للحاسبات والإنترنت وبين من لا يملك ذلك.

ما العلاقة بين التقنية والمهن المستقبلية؟

أصبحت تقنية المعلومات والاتصالات هي عماد قطاع الأعمال في أيامنا، وقد كان للتطور التقني تأثير كبير على الوظائف. بناءً على ما تعلمته في هذا الدرس، ابحث عن الوظائف واكتبها في عمود المهنة بالجدول التالي. بعد ذلك، ضع علامة "+" أمام الوظائف المتأثرة إيجابًا، وعلامة "-" أمام الوظائف التي تأثرت سلبيًا مع شرح إجاباتك بإيجاز.

المهنة	تأثرت إيجابًا / سلبيًا	التفسير
يتم تحليل إجابات الطالبات		

اختر دورة تدريبية عبر الإنترنت من اختيارك من المواقع الإلكترونية المتوفرة في هذا الدرس، واختر دورة تساعدك على إثراء معرفتك في مجال تقنية المعلومات والاتصالات. شارك تجربتك مع زملائك في الفصل واستمع إلى تجاربهم أيضًا.

يتم توجيه الطالبات الى بعض مواقع الدورات المجانية

الوحدة الأولى: أساسيات علم الحاسب الدرس ٤: أساسيات الشبكات

لقد أصبحت الفجوة الرقمية تمثل تحديًا في المجتمع الحديث. برأيك هل هناك فجوة رقمية في المجتمع الذي تعيش به أو في منطقتك؟ ما أسباب وجود هذه الفجوة الرقمية وكيف يمكن مواجهتها؟ بناءً على ما تعلمته في هذا الدرس، أجب عن الأسئلة التالية وقدم بعض الحلول الممكنة لهذه المشكلة.

1. ما العوامل المؤثرة في الفجوة الرقمية؟

العوامل المؤثرة على الفجوة الرقمية

المستوى الاقتصادي

التعليم

الاحتياجات الخاصة

العمر

اللغة

2. ما مدى وجود الفجوة الرقمية في مجتمعك أو منطقتك؟ اشرح إجابتك.

تلميح:

شجّع الطلبة على التعبير عن آرائهم الحقيقية.

تلميح:

قد تكون بعض إجابات الطلبة كما يلي:
إعادة تدوير وصيانة الأجهزة المستعملة.
تدريس المهارات الحاسوبية.
شجّع الطلبة على البحث عن طرق ومشاركة الأفكار للحد من الفجوة الرقمية.

استخدم المادة العلمية في ورقة العمل هذه لإنشاء عرض تقديمي في باوربوينت حول "الفجوة الرقمية - وكيف يمكن علاجها؟" قَدِّم العرض أمام زملائك.

+2



مشروع الوحدة

1

شكّل مع زملائك فرق عمل للعمل على مشروع يتضمن إنشاء عرض تقديمي حول أجهزة الحاسب وتطورها تاريخياً.

2

ابحث في الشبكة العنكبوتية عن المعلومات ذات العلاقة. يجب أن يكون هدفك هو إنشاء جدول زمني لأهم الأحداث المهمة في تاريخ تطور الحاسب.

3

حاول الإجابة عن السؤالين التاليين:
< ما أجيال الحاسب؟
< ما الذي يتغير من سنة إلى أخرى مع التقدم في التقنية؟

4

اعرض بعض الأبحاث حول تطور أجهزة الحاسب صمّن النتائج التي توصلت إليها في عرضك من خلال خط زمني.

5

لا تنسَ تخصيص جزء من عرضك حول التطور في أنظمة التشغيل المختلفة التي تم استخدامها في أجهزة الحاسب في كل عصر.

6

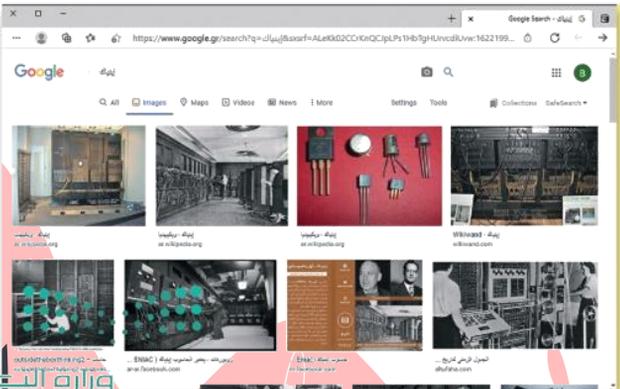
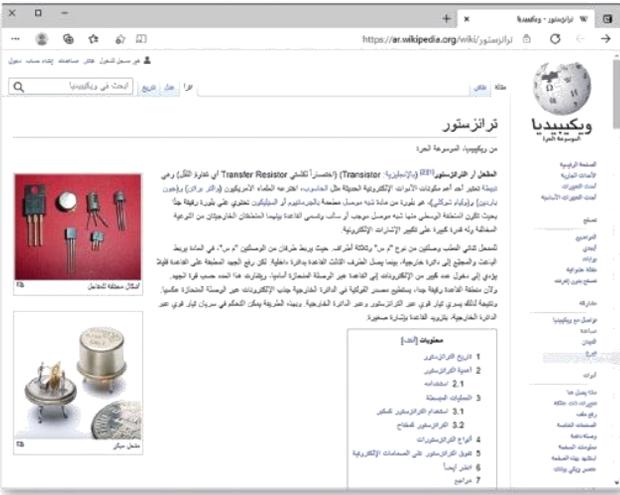
خصص قسمًا من عرضك التقديمي لأهم علماء الحاسب ومساهمة كل منهم في تطور أنظمة الحاسب.

7

عند الانتهاء، اعرض عملك في الفصل. هل تتذكر نصائح العرض التي تعلمتها سابقاً؟

8

اجعل عرضك التقديمي أكثر تفاعلاً بإضافة صور لأجهزة الحاسب الشهيرة وعلماء الحاسب ومكونات الحاسبات.



ماهي الخدمات و المميزات التي يوفرها لنا برنامج One Drive



ترك المجال للطالبة
لذكر مميزات
وخدمات اخرى

- < تخزين الملفات سحابيًا وتنظيمها في مجلدات.
- < الوصول إلى الملفات في أي وقت ومن أي مكان.
- < مشاركة الملفات مع الأشخاص الآخرين.
- < سهولة إدارة الملفات والبيانات عبر تطبيقات وأجهزة مختلفة مثل الهواتف الذكية.

تدريب 1

ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة:	صحيحة	خطأ
1. تحتاج إلى حساب لتتمكن من الوصول إلى ون درايف.	✓	○
2. يمكنك مشاركة ملف مايكروسوفت وورد فقط في ون درايف.	○	✓
3. يمكنك تحميل الملفات فقط في جوجل درايف.	○	✓
4. يمكنك تحميل مجلد في ون درايف.	✓	○
5. يمكن تحرير الملف من قبل أي شخص لديه رابط المشاركة على ون درايف.	○	✓

تدريب 2

صل كل تطبيق من تطبيقات مايكروسوفت أوفيس بتطبيق جي سويت المقابل له.

Google Slides	○	○	مايكروسوفت وورد
Google Docs	○	○	مايكروسوفت إكسل
Google Sheets	○	○	مايكروسوفت باوربوينت



📌 يوم 23 من سبتمبر من كل عام هو اليوم الوطني لتوحيد المملكة العربية السعودية. طلب منك معلمك عرض بعض الملفات والصور الخاصة بهذا الاحتفال في جميع أنحاء البلاد.

الجزء الأول

- 📌 عليك أولاً زيارة الموقع drive.google.com، ثم كتابة عنوان بريد جوجل الإلكتروني الخاص بك وكلمة المرور.
- 📌 ستجد ملفاً تم إنشاؤه وتمت مشاركته بعنوان "توحيد_المملكة_العربية_السعودية_G10.S1.2.1". ابحث عنه وافتحه، حيث ستجده في مجلد "تمت مشاركته معي".
- 📌 ستلاحظ أن هذا المستند فارغ، ولكنك ستستخدمه للردشة مع أعضاء المجموعات الأخرى لتحديد الصور والملفات التي تفضلها أكثر. تعاون مع زملائك من خلال العمل معاً على نفس الملف، وفي أثناء ذلك لاحظ المربع الملون بأسماء المجموعات، الذي يظهر على الشاشة عند كتابة شخص ما شيئاً ما.

الجزء الثاني

- 📌 ابحث عن معلومات من الشبكة العنكبوتية حول اليوم الوطني السعودي ونزل بعض الصور. احفظ المعلومات والصور في مجلد على سطح مكتبك وسَمِّها بالشكل المناسب.
- 📌 زُر onedrive.live.com وسجل دخولك باستخدام البريد الإلكتروني وكلمة المرور لحساب مايكروسوفت.
- 📌 أنشئ ملفاً جديداً (مستند وورد أو عرض تقديمي في باوربوينت) واكتب داخله المعلومات التي وجدتها مع إدراج بعض الصور حول الاحتفال. تمتلك تطبيقات أوفيس ويب الوظائف الأساسية نفسها الموجودة في برامج مايكروسوفت أوفيس.
- 📌 حمّل صوراً من تلك التي نزلتها.
- 📌 عند الانتهاء من عملك، شارك ملفك مع باقي المجموعات، واضبط الإعدادات بحيث يتمكن المستلمون فقط من تحرير الملف، وذلك دون إتاحة إمكان فتح الملف إن تمت إعادة توجيهه إلى شخص آخر.
- 📌 ستستقبل أيضاً أعمال المجموعات الأخرى، افتحها واقرأها وشارك بتعليقاتك عليها.
- 📌 في النهاية إفتح ملفك، واقرأ التعليقات من الآخرين وأجر أي تصحيحات ضرورية بحيث يصبح ملفك جاهزاً للعرض أمام زملائك في الفصل.
- 📌 بعد انتهاء جميع المجموعات من عملها، نزل جميع ملفات المجموعات واحفظها في مجلد على سطح مكتبك.



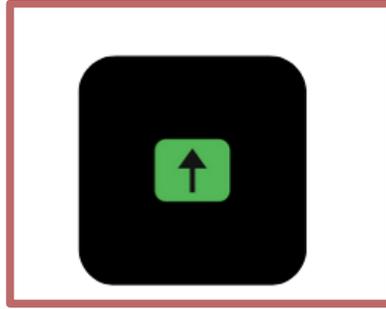
الوحدة الثانية: العمل عبر الانترنت الدرس ٢: الاجتماعات عبر الانترنت

عددي أسماء لبرامج اجتماعات عبر الانترنت لم يتم ذكرها في الدرس؟

يترك المجال للطالبة لذكر أي برنامج يستخدم في الاجتماعات عبر الانترنت

Google Hangouts
Skype business
Zoho Meeting
Google DUO
GoToMeeting
Free Conference Call

اختر الأيقونة التي تدل على مشاركة سطح مكتبك مع المشاركين الآخرين.



- ❌ لا يمكنك مشاركة الملفات مع المشاركين الآخرين.
- ❌ لا يمكنك مشاركة شاشتك مع المشاركين الآخرين.
- ✅ يمكنك مشاركة ملفاتك وشاشتك مع المشاركين الآخرين.
- ❌ لا يمكنك الدردشة مع المشاركين الآخرين.

OR
1. أثناء استخدام برنامج Zoom

نصيحة ذكية

عند استخدامك لبرنامج اجتماع الفيديو، حاول تجنب التحدث بشكل متزامن مع الآخرين أو مقاطعتهم، وأظهر الاحترام للمشاركين الآخرين.

الوحدة الثانية: العمل عبر الانترنت
الدرس ٣: بث العرض التقديمي



يمكن للمستقبل مشاهدة العرض التقديمي من خلال متصفح الويب وذلك بالنقر على زر بدء عرض الشرائح

خطا

صواب

- ✓ نستطيع تصدير العرض التقديمي كملف فيديو.
- ✓ نستطيع بث عرض تقديمي عبر شبكة الإنترنت.
- ✗ نستطيع بدء الاجتماع عبر الإنترنت.
- ✓ نستطيع التحدث مع المستخدمين الآخرين أثناء بث العرض التقديمي.



OR



1. في برنامج العروض التقديمية Microsoft PowerPoint:

- ✗ ليس من الضروري أن ترسل لهم رابط العرض التقديمي عبر الإنترنت.
- ✗ عليك فقط بدء بث العرض التقديمي عبر الإنترنت.
- ✓ يجب أن ترسل لهم إشعارًا بالبريد الإلكتروني ثم تبدأ في بث العرض التقديمي.
- ✗ يجب أن ترسل لهم العرض التقديمي عبر البريد الإلكتروني.



OR



4. لدعوة الآخرين لمشاهدة عرض تقديمي عبر الإنترنت في PowerPoint:



اذكري برامج او مواقع يمكن من خلالها انشاء دفتر ملاحظات ؟

Microsoft OneNote

Google Keep

Standard Notes

Zoho Notebook

Simplenote

Notes: notepad and lists

EverNote



يتم توجيه الطالبة للبحث عن تطبيقات
تستخدم ل إنشاء دفاتر الملاحظات

هل استخدمت دفتر ملاحظات مسبقًا؟
ما الذي كتبت في هذا الدفتر؟

حان الوقت لإنشاء دفتر ملاحظات (رقمي) على حاسبك. يوفر لنا برنامج مايكروسوفت ون نوت هذه الميزة، حيث يُعد خيارًا رائعًا لتدوين ملاحظاتك أو لجمع الأبحاث أو المعلومات الأخرى، بالإضافة إلى أنه يُمكنك من مشاركة ملاحظاتك والتعاون الفوري مع مستخدمي ون نوت الآخرين.

لتستعرض مكونات دفتر الملاحظات الإلكتروني

يشبه دفتر ملاحظات ون نوت دفتر الملاحظات التقليدي، فهو يحتوي على عنوان وعلى أقسام تشبه علامات التبويب، ويحتوي كل قسم منها على صفحات. تأمل دفتر الملاحظات التالي مأكلا الحاصل التالي مع كتابة عنوانك في

تلميح:

شجّع الطلبة على الاستعانة بكتاب الطالب لإرشادهم إلى إنشاء دفتر الملاحظات باستخدام ون نوت وأقسامه الضرورية لتنظيم المشروع مع إمكانية استخدام ون درايف للتعاون مع زملائهم في الفصل.



عنوان دفتر الملاحظات

عناوين الأقسام

عناوين الصفحات في القسم الأول

شاركه الرابط مع زميلاتك في مجموعة التيمز



اذكري برامج او مواقع يمكن من خلالها تصميم خريطة ذهنية ؟

Text 2 Mind Map FreeMind Xmind draw.io
GitMind Bubbl.us Coggle XMind Mindomo
SmartDraw Ayoa MindMeister

يتم توجيه الطالبة للبحث عن
تطبيقات تستخدم لانشاء
خرائط ذهنية



OR



- فكرة أو مفهوم واحد فقط.
- مجموعة من الأفكار الغير مرتبطة نهائيًا.
- المقارنة بين مفهومين.
- العديد من الأفكار والمواضيع مجتمعة في خريطة واحدة.

1. تركز الخريطة الذهنية
على:

- كتابة المقاطع البرمجية.
- تمثيل وتخطيط الأفكار والمعلومات.
- الرسم وعمل اللوحات الفنية.
- كتابة الرسائل النصية.

2. تستخدم الخريطة
الذهنية بشكل رئيس في:

- العقدة الفرعية.
- العقدة الخارجية.
- العقدة المركزية.
- العقدة الداخلية.

3. يتم تمثيل الفكرة الرئيسة
للخريطة الذهنية في:

- عقدة فرعية واحدة فقط.
- عقدتين فرعيتين فقط.
- عقدة فرعية واحدة أو أكثر.
- لا يمكن أن يكون لها أي عقد فرعية.

4. يمكن أن يكون لكل
عقدة:

الوحدة الثالثة: البرمجة باستخدام لغة ترميز النص التشعبي HTML

الدرس ١ : انشاء موقع ويب بلغة HTML

من دراستك السابقة كيف يمكن تصميم موقع ويب

في منهج ثالث متوسط تعلمت الطالبة طريقة انشاء موقع الكتروني
Microsoft Expression Web 4 , عن طريق برنامج

سلبيات HTML

- < يقتصر استخدامها على الصفحات الإلكترونية غير التفاعلية.
- < يجب كتابة برنامج طويل لإنشاء صفحة إلكترونية يسيرة.
- < يصعب صيانة وتصحيح برنامج بتنسيق HTML.

إيجابيات HTML

- < شائعة الاستخدام.
- < مدعومة من معظم المتصفحات.
- < يمكن تعلمها واستخدامها بسهولة.

حدّد وأصلح الأخطاء في البرنامج التالي:

```
<!DOCTYPE>
<html dir="rtl" lang="ar">
  <title> Page title</title>
  <meta charset="UTF-8" />
</head>
<body>
  <h1> هذا عنوان </h1>
  <p> هذه فقرة </p>
</html>
```

التصحيح

```
<!DOCTYPE html>
<html dir="rtl" lang="ar">
  <head>
    <title> Page title</title>
    <meta charset="UTF-8" />
  </head>
  <body>
    <h1> هذا عنوان </h1>
    <p> هذه فقرة </p>
  </body>
</html>
```

وسوم HTML المستخدمة في الدرس الأول

الوظيفة	الوسم
تحدد أن هذا المستند هو مستند HTML	<!DOCTYPE>
الحاوية لجميع عناصر HTML الأخرى.	<html>
تحدد الأوامر البرمجية الموجودة بين الوسمين <head> </head> .	<head>
يتم هنا برمجة الموضوع الرئيس للصفحة الإلكترونية الخاصة بك. تقع جميع النصوص والرسومات والصوت والفيديو والروابط المؤدية إلى صفحات أخرى بين الوسمين <body> و</body> .	<body>
تحدد عنوان المستند.	<title>
تحدد النص الذي سيظهر في شريط العنوان في نافذة متصفح المواقع الإلكترونية.	<meta>
تحدد فقرة.	<p>
يتم استخدامها لتحديد عناوين HTML.	<h1> - <h6>
تدرج فاصل سطر واحد.	

وسوم HTML المستخدمة في الدرس الثاني

الوظيفة	الوسم
تحدد قائمة مرتبة.	
تحدد عنصر قائمة.	
تحدد قائمة غير مرتبة.	
تعرف الارتباط التشعبي.	<a>
يتم استخدامها لإدراج صورة.	
يتم استخدامها لإدراج الفيديو.	<video>

الوحدة الثالثة: البرمجة باستخدام لغة ترميز النص التشعبي HTML

الدرس ٢: بنية المحتوى

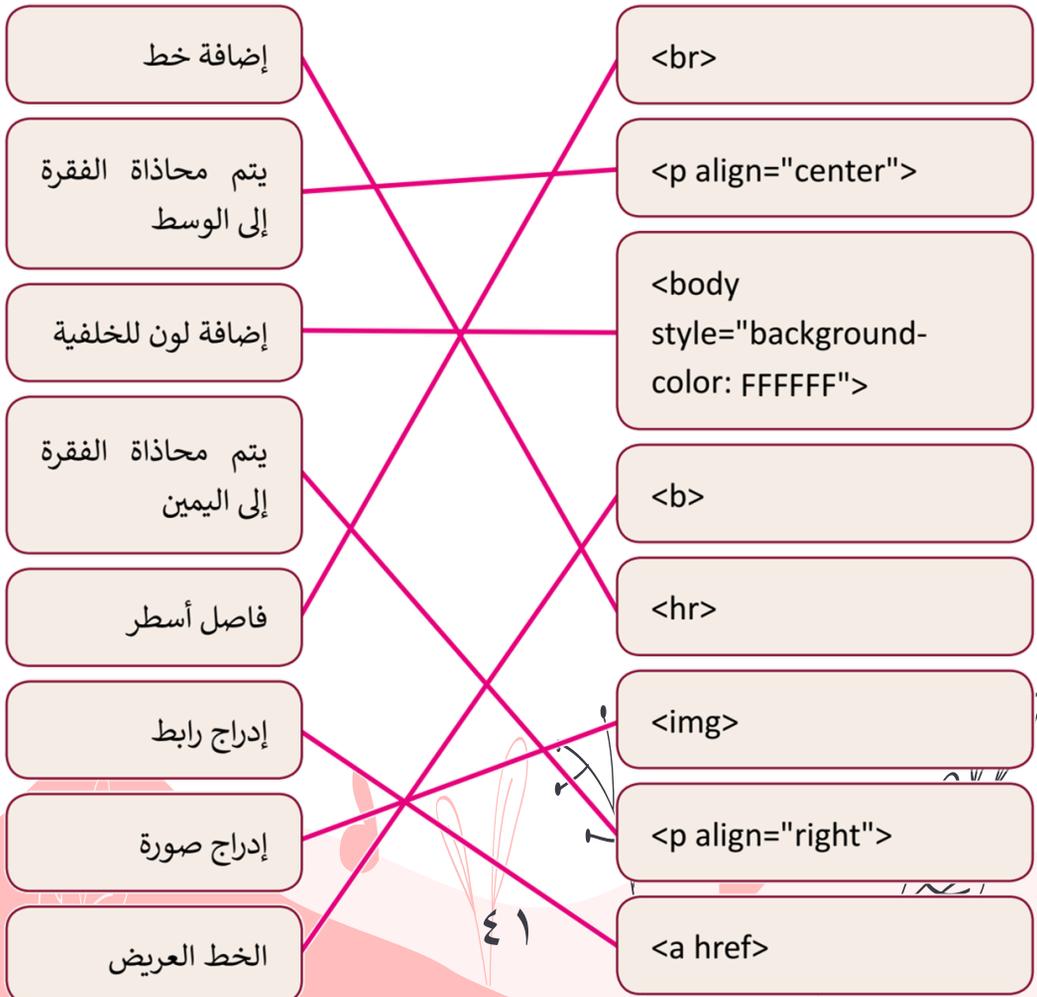
تدريب 1

```
<DOCTYPE html>
<html dir="rtl" lang="ar">
  <title>Examples</title>
  <meta charset="UTF-8" />
</head>
<body>
  <h1>المواد الدراسية</h1>
  <ul>
    <li>الرياضيات</li>
    <li>اللغة العربية</li>
    <li>التاريخ</li>
  </ul>
</body>
</html>
```

```
<DOCTYPE html>
<html dir="rtl" lang="ar">
  <head>
    <title>Examples</title>
    <meta charset="UTF-8" />
  </head>
  <body>
    <h1>المواد الدراسية</h1>
    <ul>
      <li>الرياضيات</li>
      <li>اللغة العربية</li>
      <li>التاريخ</li>
    </ul>
  </body>
</html>
```

حدّد وأصلح الأخطاء
في البرنامج التالي:

صاي



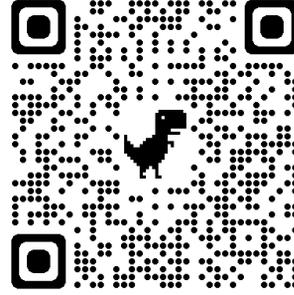
الوحدة الثالثة: البرمجة باستخدام لغة ترميز النص التشعبي HTML

شرح محرر الاكواد في موقع harmash.

هو موقع يسمح لك ب تجربة الاكواد ومشاهدة النتيجة

سواء كنت تستخدم حاسوب أو هاتف وهو مشابه لبرنامج (VSCode)

الدخول على الموقع



مثال تجريبي

```
1 <!DOCTYPE html>
2 <html dir="rtl" lang="ar">
3   <head>
4     <title>عنوان الصفحة</title>
5     <meta charset="UTF-8" />
6   </head>
7   <body>
8     <h1>! هذا عنوان رئيسي</h1>
9                 | ذاكرة القراءة فقط                                   | 1. لا تصنّف من أنواع الذاكرة الرئيسية:                                          |
| <input type="radio"/>            | ذاكرة الوصول العشوائي                               |                                                                                 |
| <input checked="" type="radio"/> | القرص الصلب                                         |                                                                                 |
| <input checked="" type="radio"/> | العناوين المنطقية إلى العناوين الفيزيائية (الفعلية) | 2. ربط العناوين هو عملية تعيين:                                                 |
| <input type="radio"/>            | العناوين الفيزيائية (الفعلية) إلى العناوين المنطقية |                                                                                 |
| <input type="radio"/>            | العناوين الفيزيائية (الفعلية) إلى القرص الصلب       |                                                                                 |
| <input type="radio"/>            | لغة ترميز النص التشعبي                              | 3. البروتوكول الذي يسمح لمستخدم على جهاز حاسب بنقل الملفات من وإلى حاسب آخر هو: |
| <input checked="" type="radio"/> | بروتوكول نقل الملفات                                |                                                                                 |
| <input type="radio"/>            | بروتوكول نقل النص التشعبي                           |                                                                                 |
| <input checked="" type="radio"/> | الذاكرة أسرع من القرص الصلب، ولكنها أقل سعة         | 4. عند مقارنة الذاكرة الرئيسية بالقرص الصلب، فإن:                               |
| <input type="radio"/>            | الذاكرة أبطأ من القرص الصلب، وأقل سعة أيضًا         |                                                                                 |
| <input type="radio"/>            | الذاكرة أسرع من القرص الصلب وكذلك أكثر سعة          |                                                                                 |
| <input type="radio"/>            | أكثر موثوقية من بروتوكول التحكم بالنقل              | 5. يتميز بروتوكول نقل بيانات المستخدم بأنه:                                     |
| <input checked="" type="radio"/> | يُستخدم على نطاق واسع لنقل بيانات الصوت والفيديو    |                                                                                 |
| <input type="radio"/>            | أقل سرعة بالمقارنة مع بروتوكول التحكم بالنقل        |                                                                                 |

# مراجعة

|                                     |                                                           |                                                               |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | توجيه حزم البيانات                                        | 6. بروتوكول الإنترنت مسؤول عن:                                |
| <input type="checkbox"/>            | تقسيم الرسائل إلى حزم                                     |                                                               |
| <input type="checkbox"/>            | تخصيص عنوان IP                                            |                                                               |
| <input type="checkbox"/>            | بروتوكول نقل النص التشعبي                                 | 7. يتم إنشاء صفحات إلكترونية باستخدام:                        |
| <input checked="" type="checkbox"/> | HTML                                                      |                                                               |
| <input type="checkbox"/>            | طبقة التطبيقات                                            |                                                               |
| <input type="checkbox"/>            | كتل البيانات                                              | 8. تُسمى الأقراص المغناطيسية الموجودة على محرك الأقراص الصلب: |
| <input checked="" type="checkbox"/> | طبقات القرص                                               |                                                               |
| <input type="checkbox"/>            | أسطوانات القرص                                            |                                                               |
| <input checked="" type="checkbox"/> | الحصول على بيانات من جهاز الإدخال                         | 9. عندما تكون العملية في "مرحلة الانتظار"، فإنها تنتظر:       |
| <input type="checkbox"/>            | استكمال استخدام وحدة المعالجة المركزية من خلال عملية أخرى |                                                               |
| <input type="checkbox"/>            | اكتمال دورة الجلب والتنفيذ                                |                                                               |
| <input type="checkbox"/>            | ذاكرة الوصول العشوائي                                     | 10. المُسجلات هي وحدات ذاكرة صغيرة موجودة داخل:               |
| <input checked="" type="checkbox"/> | وحدة المعالجة المركزية                                    |                                                               |
| <input type="checkbox"/>            | ذاكرة القراءة فقط                                         |                                                               |

# مراجعة

## السؤال الثاني

| خطأ | صحيحة | ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:                                                                                   |
|-----|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ✗   |       | 1. يمكن للتطبيق أو البرنامج التحكم في الأجهزة دون التدخل في نظام التشغيل.                                                                            |
| ✗   |       | 2. يتم تخزين البيانات بصورة أعداد ثنائية، بينما لا يتم معالجة التعليمات بهذه الصورة.                                                                 |
| ✗   |       | 3. تحويل الحزم هو العملية التي يتم من خلالها نقل الحزم معًا عبر شبكة إلى وجهتها.                                                                     |
|     | ✓     | 4. القرص الصلب هو جهاز إدخال/ إخراج.                                                                                                                 |
|     | ✓     | 5. يمكن تعريف الحزم بأنها "قطع صغيرة ذات حجم ثابت" من البيانات يتم نقلها عبر الشبكة.                                                                 |
| ✗   |       | 6. إن عدد العناوين المنطقية للبرنامج هو نفس عدد العناوين الفعلية للذاكرة الرئيسية.                                                                   |
|     | ✓     | 7. يرمز نظام اسم المجال (DNS) إلى شبكة من أجهزة الحاسب.                                                                                              |
| ✗   |       | 8. تحتاج بوابة NOT المنطقية إلى قيمتي إدخال.                                                                                                         |
| ✗   |       | 9. من اللازم معرفة المسار والقطاع لتحديد موقع بيانات محددة على القرص الصلب.                                                                          |
| ✗   |       | 10. تقل احتمالية امتلاك الأسر في المدن والضواحي لجهاز حاسب في المنزل بمقدار 10 مرات عن تلك الأسر الموجودة في المناطق الريفية.                        |
|     | ✓     | 11. بروتوكول الشبكة هو مجموعة من القواعد التي تحدد كيفية تنسيق البيانات ومعالجتها على الشبكة.                                                        |
|     | ✓     | 12. معدل النقل هو الوقت الذي تستغرقه البيانات للانتقال من القرص إلى ذاكرة الوصول العشوائي.                                                           |
| ✗   |       | 13. تتيح خدمات التخزين السحابي الاحتفاظ بنسخ احتياطية من الملفات عند عدم الاتصال بالإنترنت، وكذلك إمكان الوصول إلى تلك الملفات من أي مكان في العالم. |
| ✗   |       | 14. برنامج النظام هو جزء من نظام التشغيل.                                                                                                            |
| ✗   |       | 15. كان لتقنية مؤتمرات الفيديو (Video Conference) تأثير كبير على طرق التفاعل بين الموظفين والشركات.                                                  |
|     | ✓     | 16. إن البرامج الثابتة هي مجموعة التعليمات اللازمة لبدء تشغيل الحاسب نفسه.                                                                           |
| ✗   |       | 17. يقتصر استخدام ذاكرة الوصول العشوائي الخاصة بالبرنامج على تخزين البيانات بها، دون تخزين التعليمات.                                                |
|     | ✓     | 18. يكون ناتج بوابة XOR المنطقية هو 0 إذا كان المدخلان متماثلين، أما إذا كانا مختلفين فالناتج هو 1.                                                  |

### اختر الإجابة الصحيحة

|                                     |                                                                |                                                       |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | عقد اجتماع والتعاون مع جهات اتصالك قبل وبعد وخلال هذا الاجتماع | 1. يتيح برنامج سيسكو ويبكس:                           |
| <input type="checkbox"/>            | تنزيل الصور من الشبكة العنكبوتية                               |                                                       |
| <input type="checkbox"/>            | إنشاء العروض التقديمية عبر الإنترنت                            |                                                       |
| <input type="checkbox"/>            | إغلاق دفتر ملاحظات                                             | 2. يحفظ ون نوت عملك بصورة تلقائية في حالة:            |
| <input type="checkbox"/>            | التبديل إلى صفحة أو قسم آخر                                    |                                                       |
| <input checked="" type="checkbox"/> | جميع ما سبق                                                    |                                                       |
| <input checked="" type="checkbox"/> | قاعدة بيانات أكسس                                              | 3. لا يمكنك في ون درايف إنشاء:                        |
| <input type="checkbox"/>            | مصنف إكسل                                                      |                                                       |
| <input type="checkbox"/>            | دفتر ملاحظات ون نوت                                            |                                                       |
| <input checked="" type="checkbox"/> | التذييلات                                                      | 4. لا يمكنك إنشاء ما يلي في دفتر ملاحظاتك في نوت بوك: |
| <input type="checkbox"/>            | الملاحظات                                                      |                                                       |
| <input type="checkbox"/>            | الصفحات الفرعية                                                |                                                       |
| <input checked="" type="checkbox"/> | فكرة مركزية واحدة فقط                                          | 5. يمكن للخريطة الذهنية أن تحتوي على:                 |
| <input type="checkbox"/>            | ما لا يزيد على فكرتين مركزيين                                  |                                                       |
| <input type="checkbox"/>            | العديد من الأفكار                                              |                                                       |

# مراجعة

## السؤال الرابع

| خطأ | صحيحة | ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:                                                                                              |
|-----|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ✗   |       | 1. يتيح ون درايف حفظ الملاحظات عبر الإنترنت دون إمكان مشاركتها مع الآخرين.                                                                                      |
| ✗   |       | 2. يمكن استخدام حساب ون درايف لتسجيل الدخول إلى ويبيكس.                                                                                                         |
|     | ✓     | 3. يمكن لجمهورك الدخول لمشاهدة العرض التقديمي الذي يتم بثه عبر الإنترنت، وذلك من خلال فتح الرابط الذي يصلهم عبر البريد الإلكتروني أو من خلال رسالة فورية قصيرة. |
|     | ✓     | 4. يمكنك الوصول إلى دفتر ملاحظات تم حفظه على ون درايف من أي مكان، بشرط أن يكون لديك اتصال بالإنترنت.                                                            |
|     | ✓     | 5. الخريطة الذهنية هي تمثيل مكتوب للأفكار.                                                                                                                      |
| ✗   |       | 6. عند إنشاء خريطة ذهنية جديدة باستخدام فري بلاين، تُظهر شاشتك العقدة المركزية والعقد الشقيقة والعقد الفرعية.                                                   |
|     | ✓     | 7. يمكنك بث برنامج أو لقاء حي أو مسجل عند امتلاكك حساب مايكروسوفت.                                                                                              |
| ✗   |       | 8. يتيح برنامج زوم تغيير صورة الخلفية لأصحاب الاشتراكات المدفوعة فقط.                                                                                           |
|     | ✓     | 9. يمكنك استخدام جوجل درايف إذا كان لديك حساب بريد Gmail.                                                                                                       |
|     | ✓     | 10. عند الضغط على "إدراج" خلال إنشاء خريطة ذهنية باستخدام فري بلاين، يتم إنشاء عقدة فرعية جديدة.                                                                |
|     | ✓     | 11. يوفر لك جوجل درايف القدرة على التعاون في المستندات.                                                                                                         |
| ✗   |       | 12. تعني مشاركة مستند مع مشاركين آخرين في زوم أنه يمكنهم تحرير المستند في الوقت الفعلي.                                                                         |

# مراجعة

## السؤال الخامس

### اختر الإجابة الصحيحة

|                                  |                          |                                                                                |
|----------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="radio"/>            | src                      | 1. الخاصية التي تتولى إخبار المتصفح بما سيتم فتحه عند الضغط على رابط تشعبي هي: |
| <input type="radio"/>            | url                      |                                                                                |
| <input type="radio"/>            | link                     |                                                                                |
| <input checked="" type="radio"/> | href                     |                                                                                |
| <input checked="" type="radio"/> | ol                       | 2. وسم HTML المستخدم لإنشاء قائمة تعداد هو:                                    |
| <input type="radio"/>            | ul                       |                                                                                |
| <input type="radio"/>            | br                       |                                                                                |
| <input type="radio"/>            | bl                       | 3. الطريقة المستخدمة لإضافة التعليق:                                           |
| <input type="radio"/>            | "this is a comment"      |                                                                                |
| <input type="radio"/>            | this is a comment//      |                                                                                |
| <input type="radio"/>            | </this is a comment>     |                                                                                |
| <input checked="" type="radio"/> | <!--this is a comment--> |                                                                                |

# مراجعة

## السؤال السادس

اكتب أوامر HTML المناسبة لتنفيذ ما يلي:

1. تعيين رابط url الخاص بصورة.

```

```

2. جعل العنصر بالأسفل وداخل الرابط.

```
<ahref=" https://www.moe.gov.sa/ar">
```

3. تحديد نص بديل خاص بصورة ما.

```

```

4. كتابة الوسم الصحيح لإضافة فقرة بنص "this is a paragraph".

```
<html>
<body>
 <p> this is a paragraph </p>
</body>
</html>
```

5. إضافة فاصل أسطر في داخل الفقرة.

```
<p>This
 is a paragraph.</p>
```

6. إضافة النص "Riyadh" داخل <ul>.

```

 Riyadh

```