



وزارة التعليم
Ministry of Education



دليل ارشادي لإجراءات إنهاء تقويم الطلبة في نظام نور للعام الدراسي 1440 - 1441هـ

أولاً: مرحلة رياض الأطفال

1. مراجعة اعتماد تقييم مهارات الاطفال والوحدات الدراسية، والتجاوز لفئة الـ 180 يوم.
2. الغاء التجاوز لأطفال المستوى الثاني من فئة 180 يوم الملتحقين بالروضة لفصل دراسي واحد من قبل قائدة المدرسة.
3. طباعة الشهادات.

ثانياً: المرحلة الابتدائية

مواد المهارات

(للصفين الأول والثاني في التعليم العام والصف الأول في التعليم المستمر)

1. تقييم مهارات جميع الطلبة في الفترتين الثالثة والرابعة في الفصل الدراسي الثاني.
2. مراجعة تقييم مهارات الفصل الدراسي الأول التي لم يجتازها الطالب من خلال رابط (قائمة المعارف والمهارات التي لم يتقنها الطالب) ثم الحفظ.
3. اعتماد تقييم الطلبة للفصل الدراسي الثاني، مع ملاحظة ان النظام سيتحقق تلقائياً من التقييم بما يضمن انتقال الطالب للصف الذي يلي صفه.
4. ترفيع الطلبة وترحيلهم.
5. نشر النتائج.
6. مواد التقويم المستمر (المهارات) من الصف الثالث ابتدائي الى السادس ابتدائي، والصفين الثاني والثالث محو الأمية (التعليم المستمر) كما في (1 و2).

مواد الدرجات

(من الصف الثالث إلى السادس في التعليم العام والصفين الثاني والثالث في التعليم المستمر)

1. رصد درجات جميع الطلاب للفصل الدراسي الثاني، ويمكن مقارنتها مع درجة الفصل الدراسي الأول في شاشة رصد درجة الاختبار النهائي.
2. إتاحة نسخ درجات الفصل الدراسي الأول كما هي في شاشة الرصد (للفترات -الاختبار النهائي)
3. إغلاق الفصل الدراسي الثاني، مع ملاحظة ان النظام سيتحقق تلقائياً من الرصد بما يضمن انتقال الطالب للصف الذي يلي صفه، او كانت الدرجة اقل من درجة الفصل الدراسي الاول.
4. ترفيع الطلبة وترحيلهم.
5. نشر الدرجات.

ثالثاً: المرحلة المتوسطة

1. رصد درجات جميع الطلاب في الفصل الدراسي الثاني، ويمكن مقارنة المجموع مع مجموع درجات الفصل الدراسي الأول، في شاشة رصد درجة الاختبار النهائي.
2. إتاحة نسخ درجات الفصل الدراسي الأول كما هي في شاشة الرصد (للفترات -الاختبار النهائي)
3. إغلاق الفصل الدراسي الثاني، مع ملاحظة ان النظام سيتحقق تلقائياً من الرصد بما يضمن انتقال الطالب للمصف الذي يلي صفه، او كانت الدرجة اقل من درجة الفصل الدراسي الاول.
4. ترفيع الطلبة وترحيلهم.
5. نشر الدرجات.

الطلبة (القادمون من الخارج في الفصل الثاني)، يتم التعامل معهم وفق الآتي:

- مراجعة قائد المدرسة لتقرير «البيانات المفقودة» الموجود أعلى شاشة إغلاق الدرجات، لمعرفة الطلاب القادمين من الخارج، ويتم التعامل على حالتين:
- طلاب لهم تقييم في الدراسي الثاني حيث يتم معادلتهم من خلال رابط الدرجات - معادلة الطلاب القادمين الخارج ليتم اصدار شهادة لهم في هذا العام.
 - طلاب ليس لديهم تقييم في الفصل الدراسي الثاني، حيث يتم طي قيدهم واختيار سبب الانقطاع (طلاب قادمون من الخارج)؛ ورفع أسماؤهم للإدارة العامة للتقويم والقبول لاعتماد ترفيعهم للمصف الذي يلي صفهم.

(الغائبين بعذر عن اختبار الفصل الدراسي الأول) يتم التعامل معهم وفق الآتي:

- رجوع قائد المدرسة لتقرير «البيانات المفقودة» الموجود أعلى شاشة إغلاق الدرجات لمعرفة الطلاب الغائبين بعذر عن اختبار الفصل الدراسي الأول، ثم ترفع أسماؤهم للإدارة العامة للتقويم والقبول بعد طي قيدهم، واختيار سبب الانقطاع (منقطع)؛ لاعتماد ترفيعهم للمصف الذي يلي صفهم.

رابعاً: المرحلة الثانوية

1- نظام المقررات:

1. رصد درجات جميع الطلاب في المستوى الحالي، ويمكن مقارنتها مع المعدل التراكمي في شاشة الرصد.
2. اختيار من الحالة «ناجح» للطلاب الذين درجاتهم في كل مادة أقل من المعدل التراكمي، او لمن لم تكتمل عملية تقويمهم. («ناجح» تعني تجاوز المادة دون تأثير المعدل التراكمي).
3. اغلاق جميع الشعب الدراسية قبل تاريخ 21 / 9 / 1441هـ.
4. الموافقة على الدرجات مع ملاحظة انه سيتحقق النظام من الرصد بما يضمن تحقق الشروط السابقة.

الطلاب الراسيين في المقررات -الفصل الدراسي الأول 1440 – 1441

1. حصر الطلاب الراسيين من رابط «الراسيين والغائبين» والتواصل معهم لتقييمهم وفق المواد المحمولة.
2. الاعتماد، مع ضرورة التأكد من اكمال رصد الدرجات.

2- النظام الفصلي:

1. رصد درجات جميع الطلاب في المستوى الحالي، ويمكن مقارنتها مع معدل الفصل الدراسي السابق ضمن تقرير البيانات المفقودة.
2. اختيار من الحالة «ناجح» للطلاب الذين درجاتهم في كل مادة أقل من معدل الفصل الدراسي السابق، او لمن لم تكتمل عملية تقويمهم. («ناجح» تعني تجاوز المادة دون تأثير المعدل التراكمي).
3. اغلاق الدرجات مع ملاحظة انه سيتحقق النظام من الرصد بما يضمن تحقق الشروط السابقة.

الطلاب المتعثرين بالنظام الفصلي:

1. حصر جميع الطلاب المتعثرين من قبل قائد المدرسة، والتواصل معهم لتقييمهم في المواد المحمولة، حيث سيتم اتاحة رصد جميع مواد التعثر للطلاب المنتظمين في المستوى السادس في كافة المستويات السابقة بداية من تاريخ 7 شوال 1441هـ.

ملاحظة: سيكون الاجراء هو رصد درجات فقط لتحديد النجاح او الرسوب، ولن يكون هناك تجاوز باختيار «ناجح»

درجة السلوك:

سيتم اعتماد درجة السلوك (50 درجة) لجميع الطلبة في الفصل الدراسي الثاني، وأي تعديل في درجة السلوك في الفصل الدراسي الأول يتم فتح التعديل للمدارس من قبل إدارة التقويم والقبول بإدارة التعليم.



www.moe.gov.sa