



نوع المعاملة: معاملة داخلية  
رقم المعاملة: ٤٢٠٠٠٣٣٦١٣  
تاريخ المعاملة: ١٤٤٢-١٢-١٠  
المرفقات: ١٠



الموضوع: تنفيذ مشروع المسارات التطويرية  
لشاغلي الوظائف التعليمية

تعميم لجميع إدارات التعليم في المناطق والمحافظات

سلمه الله

سعادة مدير عام التعليم بمنطقة / بمحافظة

سلمه الله

سعادة مدير التعليم بمحافظة

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

استكمالاً للجهود المبذولة لتحقيق الأهداف الإستراتيجية لبرنامج تنمية القدرات البشرية لتحسين نواتج التعلم وسعيًا لتحسين استقطاب المعلمين وإعدادهم وتأهيلهم وتطويرهم، وبناءً على قرار معالي نائب وزير التعليم رقم (٥٠٣٨٢) وتاريخ ١٩/١٠/١٤٤١هـ بشأن معالجة احتياج شاغلي الوظائف التعليمية وإمكانية تأهيل المعلمين بالبرامج التطويرية في الجوانب التربوية والتخصصية لتسديد التخصصات والمراحل المتقاربة، وحيث إن هذه البرامج ستنتقل بمشيئة الله يوم الأحد الموافق ١٥/١٢/١٤٤٢هـ للعام الدراسي ١٤٤٢-١٤٤٣هـ، عبر مشروع المسارات التطويرية لشاغلي الوظائف التعليمية وذلك من خلال تنفيذ مجموعة من البرامج التدريبية الصيفية لتطوير المعلمين وقدراتهم ومهاراتهم المهنية والتعليمية ولمعالجة وضع التخصصات والمراحل المتقاربة.

عليه تجدون برفقه الإطار التنظيمي لمشروع المسارات التطويرية لشاغلي الوظائف التعليمية للاطلاع والعمل بموجبه من حيث ترشيح المدربين المرشحين لنقل الخبرة للميدان.

وتقبلوا خالص تحياتي

الجهيم

نائب وزير التعليم المكلف

د. سعد بن سعود آل فهيد



الموضوع : تنفيذ مشروع المسارات التطويرية  
لشاغلي الوظائف التعليمية

نوع المعاملة: معاملة داخلية  
رقم المعاملة: ٤٢٠٠٠٣٣٦١٣  
تاريخ المعاملة: ١٤٤٢-١٢-١٠  
المرفقات: ١٠



تعميم لجميع إدارات التعليم في المناطق والمحافظات

سعادة مدير عام التعليم بمنطقة / بمحافظة  
سعادة مدير التعليم بمحافظة  
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

استكمالاً للجهود المبذولة لتحقيق الأهداف الإستراتيجية لبرنامج تنمية القدرات البشرية لتحسين نواتج التعلم وسعيًا لتحسين استقطاب المعلمين وإعدادهم وتأهيلهم وتطويرهم، وبناءً على قرار معالي نائب وزير التعليم رقم (٥٠٣٨٢) وتاريخ ١٩/١٠/١٤٤١هـ بشأن معالجة احتياج شاغلي الوظائف التعليمية وإمكانية تأهيل المعلمين بالبرامج التطويرية في الجوانب التربوية والتخصصية لتسديد التخصصات والمراحل المتقاربة، وحيث إن هذه البرامج ستنتقل بمشيئة الله يوم الأحد الموافق ١٥/١٢/١٤٤٢هـ للعام الدراسي ١٤٤٢-١٤٤٣هـ، عبر مشروع المسارات التطويرية لشاغلي الوظائف التعليمية وذلك من خلال تنفيذ مجموعة من البرامج التدريبية الصيفية لتطوير المعلمين وقدراتهم ومهاراتهم المهنية والتعليمية ولمعالجة وضع التخصصات والمراحل المتقاربة. عليه تجدون برفقه الإطار التنظيمي لمشروع المسارات التطويرية لشاغلي الوظائف التعليمية للاطلاع والعمل بموجبه من حيث ترشيح المدربين المركزيين لنقل الخبرة للميدان.

وتقبلوا خالص تحياتي

نائب وزير التعليم المكلف  
طبق طبق الأصل  
د. سعد بن سعود آل فهيد  
نائب نائب

وزير  
الجهوية  
١١/١٩

صورة لمكتبنا

صورة لوكلية التعليم العام

صورة لوكلية البرامج التعليمية

صورة لإدارات التعليم

صورة لوكلية الشؤون المدرسية/ الإدارة العامة لشؤون المعلمين

الأصل للمركز الوطني للتطوير المهني التعليمي



الإطار التنظيمي لتنفيذ  
مشروع المسارات التطويرية لشاغلي الوظائف التعليمية  
١٤٤٢هـ - ٢٠٢١م

محمد  
الجبالي



### مقدمة:

يقدم هذا الإطار التنظيمي شرحاً مفصلاً لآلية الإجراءات التي ستنفذ من خلالها البرامج التدريبية في مشروع المسارات التطويرية لشاغلي الوظائف التعليمية لضمان قياس أثر تنفيذ البرامج التدريبية بكفاءة وفعالية. ويتكون المشروع من مسارات تراعي التخصص التدريسي أو التخصصات المتقاربة بحيث يتم تطوير أداء (المعلم - المعلمة) بحزم برامج مترابطة في المجالين (التخصصي والتربوي)؛ حيث بنيت البرامج التدريبية في المسارات التخصصية على المفاهيم الأساسية للتخصص التدريسي، مع مراعاة التنوع في أنشطة التطوير المهني والمهام الأدائية بحيث تشمل أنشطة وتطبيقات تناسب الفئة المستهدفة حسب المدى التطويري: لمعلمي المرحلة الأولية ومسار تطويرهم للمرحلة العليا؛ والمدى التطويري لمعلمي المرحلة العليا وتطويرهم لتدريس المرحلة المتوسطة أو الثانوية، اعتماداً على أحدث ما توصلت إليه الأبحاث والخبرات التعليمية والنماذج والتجارب الدولية في تدريب المعلمين أثناء الخدمة في بعض الدول (كبريطانيا وماليزيا وأستراليا) وتكييفها لتناسب واقع النظام التربوي في المملكة.

وتتأكد الأهمية باطلاع كل من مدير/ة التدريب ورئيس/ة قسم التدريب والمدرّب/ة على هذه الآلية والالتزام بما ورد فيها من إجراءات. والتواصل مع المركز الوطني للتطوير المهني التعليمي وفريق مشروع المسارات التطويرية بالمركز لخدمتكم والإجابة عن استفساراتكم ومساعدتكم في متابعة قياس الأثر التدريبي.

### أولاً: هدف المشروع:

تطوير أداء معلمي ومعلمات المملكة العربية السعودية في ضوء مسارات تربوية وتعليمية تخصصية محددة تستهدف سد الاحتياج من التخصصات التدريسية من قبل معلمي ومعلمات المسارات التطويرية.

### ثانياً: وصف المشروع:

برامج تدريبية قصيرة المدى لمساندة الميدان التربوي في تغطية العجز القائم من المعلمين والمعلمات ضمن مسارات تطويرية تخصصية من خلال إطلاق عدة حزم من البرامج المترابطة والمُحكمة في المجالين (التخصصي والتربوي) لكل مسار لا تقل عن (١٥) يوماً تدريبياً ولا تزيد عن ٢٤ يوماً تدريبياً حسب طبيعة المسار الذي تم تصميمه وفق المفاهيم الأساسية للتخصص في جميع المراحل الدراسية المختلفة. وتستند البرامج المعدة على أحدث النظريات والإستراتيجيات التقنية التي تم التوصل إليها في مجال التدريس والتعليم والتعلم. وتواكب تلك البرامج التدريبية التغيرات السريعة في مجال التقنية الحديثة المناسبة لجميع التخصصات في المراحل الدراسية المختلفة بشكل عام. وتم تحديد الساعات الزمنية للتدريب على البرنامج التدريبي وفق تصميم محتوى وأهداف المادة العلمية، والنشرات الموجهة والأنشطة المصاحبة للوحدات والجلسات التدريبية لكل يوم تدريبي حسب طبيعة المسار التطويري.



### ثالثاً: الفئة المستهدفة:

المعلمون والمعلمات في الميدان التربوي ممن لديهم الرغبة في تدريس تخصصات أخرى كمعلمي الصفوف الأولية لتدريس المراحل العليا من المرحلة الابتدائية ومعلمي المراحل العليا من المرحلة الابتدائية لتدريس المرحلة المتوسطة أو الثانوية وفق الاحتياج.

### رابعاً: المصطلحات:

سيرد تكرار بعض المصطلحات في هذا الإطار، لذا سيتم الإشارة إليها بالاختصارات الآتية:

- المركز: المركز الوطني للتطوير المهني التعليمي.
- فريق مشروع المسارات التطويرية: فريق المسارات التطويرية المسؤول عن المشروع بالمركز الوطني للتطوير المهني التعليمي.
- مدير التدريب: مدير/ مديرة/ التدريب ورئيس/ة قسم التدريب في إدارة التعليم.
- المدرب المركزي: مدرب / مدربة يتم الاستعانة بهما في تدريب معلمي ومعلمات الإدارات والمحافظات التعليمية على المسار التخصصي والتربوي.
- المسار التطويري: عبارة عن مسار تخصصي يحتوي على برامج تدريبية في مجال التخصص مبنية على المفاهيم الأساسية للتخصص التدريسي وأنشطة وتطبيقات تناسب الفئة المستهدفة. ومسار تربوي عام للمعرفة التربوية لجميع المسارات التخصصية المستهدفة التالية: (الدراسات الإسلامية، واللغة العربية، والرياضيات، والعلوم الطبيعية، والدراسات الاجتماعية والوطنية، والصفوف الأولية، والتربية الصحية والبدنية).

### خامساً: مراحل مشروع المسارات التطويرية:

المرحلة	الجهة المسؤولة	الإجراءات	الفترة الزمنية
الأولى: التخطيط	الإدارات التعليمية بالمناطق والمحافظات (إدارات وأقسام التدريب)	ترشيح عدد ٤ (متدربين ومتدربتين) لكل مسار لإحاقهم بالبرامج وفق الفترة الزمنية المحددة للمشروع وفقاً للأطر المنظمة له كمدرسين مركزيين لنقل الخبرة وتوطين التدريب في الميدان.	١٤٤٢/١٢/٣-١هـ
	اللجنة التنفيذية بالمركز الوطني للتطوير المهني التعليمي	التهيئة الإلكترونية: - تجهيز منصة التدريب عن بعد - إدراج برامج المسارات التطويرية - رفع المحتوى التدريبي - اعتماد المدربين المرشحين وربطهم بالبرامج التدريبية المعتمدة. - التحقق من جاهزية المنصة (تجربة المنصة) - التعميم على الميدان بموعد بدء المشروع.	١٤٤٢/١٢/١٥-١هـ

د. محمد  
الجبلي



المرحلة	الجهة المسؤولة	الإجراءات	الفترة الزمنية
الثانية: التنفيذ	اللجنة التنفيذية بالمركز الوطني للتطوير المهني التعليمي والإدارات التعليمية بالمناطق والمحافظات	- تدشين مشروع المسارات التطويرية - التسجيل في المنصة الإلكترونية - التحقق من تسجيل الفئة المستهدفة - تأكيد التسجيل للمتدربين /ات - تنفيذ برامج المسارات التطويرية - الإشراف على تنفيذ برامج مسارات التطوير وفق تسلسل المسارات ووفقاً للنسب المحددة بمؤشر للمتدرب يحدد له المتبقي من البرامج أو الساعات في المسار المحدد ليُسمح له بالتسجيل بالمسار الذي يليه ولا يقبل التسجيل في المسار الآخر إلا بعد الانتهاء من التسجيل في العدد الإلزامي للبرامج في المسار المحدد . - إعداد تقارير ختامية للمشروع ببيانات المعلمين والمعلمات الذين تم تطويرهم مهنيًا من حيث (الاسم- السجل المدني- التخصص- المرحلة الدراسية - القطاع - الإدارة التعليمية- التخصص المؤهل لتدريسه) والرفع لصاحب الصلاحية لتوجيههم حسب الاحتياج .	من: ١٤٤٢/١٢/١٥ هـ إلى: ١٤٤٣/١/١٨ هـ
الثالثة : المتابعة والتقويم	المركز الوطني وإدارات وأقسام التدريب في الإدارات التعليمية	- الزيارات الإشرافية بعد التنفيذ للمشروع - جمع البيانات وتحليلها - تقديم نتائج التقييم - التغذية الراجعة بقياس العائد من المشروع من خلال تزويد المركز الوطني بتقارير دورية من جميع الإدارات بأثر التدريب ومدى الاستفادة من المشروع في سد العجز.	نهاية الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٣ هـ

#### سادساً: آلية التسجيل واختيار البرامج:

- ١- التسجيل عبر منصة التدريب من تاريخ ١٤٤٢/١٢/٤ وحتى ١٤٤٢/١٢/١٤ هـ، سيرسل لاحقاً دعوة للفئة المستهدفة بالتسجيل (وفقاً لقاعدة البيانات لمعلمي الوفر المستلمة من إدارة شؤون المعلمين بالوزارة والمدرسين المركزيين المرشحين من قبل الإدارات التعليمية) عبر رسالة (sms) والبريد الإلكتروني).
- ٢- ويتم تأكيد حضور برامج المسارات التطويرية عبر رسالة (sms) والبريد الإلكتروني) بتاريخ ١٤٤٢/١٢/١٤ هـ
- ٣- تبدأ برامج المسارات التطويرية بتاريخ ١٤٤٢/١٢/١٥ هـ.
- ٤- تبدأ برامج المسارات التطويرية من الساعة التاسعة صباحاً وحتى الساعة الثانية ظهراً.

د. محمد  
الجبلي



### سابعاً: ضوابط ترشيح وتكليف المدربين:

الأولوية في الترشيح لتنفيذ البرامج التدريبية للفئات التالية:

- ١- المدربون المشاركون في إعداد وتنفيذ برامج المشروع كلّ بحسب المشروع المشارك فيه.
- ٢- مشرفو/ات التدريب في إدارات التدريب في المناطق والمحافظات التعليمية .
- ٣- يفضل أن يكون المرشح من شاغلي الوظائف التعليمية (تعليم عام).
- ٤- أن يكون المرشح حاصلًا على درجة البكالوريوس كحد أدنى .
- ٥- أن يتناسب تخصص المرشح وخبراته مع موضوع البرنامج التدريبي الذي يقدمه.
- ٦- أن يمتلك المرشح مهارات التدريب عن بُعد، وذلك بتحقيق الآتي:
  - تنفيذ برامج تدريبية بالتعاون مع إدارة التدريب في إدارته.
  - إعداد حقيبة تدريبية أو المشاركة بإعداد حقيبة تدريبية كنقطة مفاضلة في الترشيح.
  - استكمال استمارة ترشيح المدرب المركزي المعتمدة (مرفق) وتعبئة الرابط التالي:

<https://forms.gle/pcLQ\uNzqVFxvqvYA>

- أن يمتلك مهارة استخدام تطبيقات التقنية في التدريب.

### ثامناً: شروط تنفيذ البرامج التدريبية :

تنفذ البرامج التدريبية وفقاً للاشتراطات الآتية:

- ١- الالتزام بالفترة الزمنية للتنفيذ والمحددة في مرحلة التنفيذ من مراحل المشروع في هذه الآلية.
- ٢- مدة الفترة التدريبية الواحدة تقدم بشكل متصل، ولا يجوز الفصل بين أيامها بإجازة أسبوعية أو غيرها من الإجازات. ولا يجوز زيادة أو نقص أيام التدريب.
- ٣- الالتزام بعدد الساعات التدريبية اليومية بالجدول الزمني للتدريب.
- ٤- أن يكون المرشحون للتدريب ضمن الفئات المستهدفة بهذه الآلية.
- ٥- ألا يقل عدد المتدربين عن عشرين متدرباً ولا يزيد عن ١٠٠ متدرب في البرنامج الواحد .

### تاسعاً: شهادات مشروع المسارات التطويرية:

يصدر نموذجان من الشهادات للمشروع:

- شهادة حضور: تمنح للمتدرب عند إتمامه كامل البرامج التدريبية للمسار التطويري .
- يتم حجب الشهادة في إحدى الحالات الآتية:

- عدم استكمال حضور ( ٧٥%) من إجمالي الساعات التدريبية للبرنامج التدريبي الواحد داخل المسار التطويري.
- عدم اجتياز اختبار الحزمة التدريبية للمسار التخصصي .



- شهادة تدريب: تمنح للمدرب عند تنفيذ البرنامج التدريبي الواحد.  
يتم حجب الشهادة في إحدى الحالات الآتية:
  - عدم استكمال الفترة التدريبية المتفق عليها.
  - عدم تسليم النماذج المتعلقة بإغلاق البرنامج التدريبي.

#### عاشراً: منظومة الحوافز

##### ▪ المدرب/ة المركزي:

- طباعة شهادة تنفيذ البرنامج شرط أساسي للحصول على الحوافز:
- ١- حساب الساعات التدريبية التي يقدمها المدرب، وحفظها في سجل ملف إنجاز المهني.
  - ٢- حصول المدرب/ة على شهادة تنفيذ برنامج تدريبي، معتمدة من المركز الوطني للتطوير المهني التعليمي.
  - ٣- منح مكافأة مالية مقدارها (١٥٠) ريالاً عن كل ساعة تدريبية.

##### ▪ المتدرب/ة

- طباعة شهادة تنفيذ البرنامج شرط أساسي للحصول على الحوافز:
- ١- حساب الساعات التدريبية ، وحفظها في سجل ملف إنجاز المهني.
  - ٢- حصول المتدرب/ة على شهادة حضور برنامج تدريبي، معتمدة من المركز الوطني للتطوير المهني التعليمي.
  - ٢- حصول المتدرب/ة على شهادة اجتياز للمسار التطويري وأهلية التدريس لذلك المسار بالإضافة لتخصصه الأصلي.
  - ٣- أولوية المتدرب/ة في المفاضلات للترشيحات في المقاعد الإشرافية .
  - ٤- حصول المتدرب /ة على كامل درجة التطوير المهني لمدة عام دراسي.
  - ٥- منح المتدرب/ة مكافأة مالية خارج دوام بمعدل (٢٢) ليلة وفق المتبع نظاماً لها خلال التدريب فترة الإجازة الصيفية (بعد حصوله على اجتياز لكافة البرامج التدريبية المخصصة للمسار الملحق به).

#### الحادي عشر: مهام اللجنة التنفيذية بالمركز الوطني وفرق العمل:

- تقوم اللجنة التنفيذية بالمركز الوطني وفرق العمل التخصصية في وكالة التعليم العام والإدارات التعليمية المشكلة بالتعميم رقم (٣٥٠١١) وتاريخ ١٤٤٢/٣/٢٦هـ بالمهام التالية:
- إعداد وثيقة المتطلبات لمشروع المسارات التطويرية قصيرة المدى.
  - متابعة سير العمل والإشراف على عمليات التنفيذ وإعداد التقارير الدورية.

محمد  
الجبلي





- بناء وتحديث الحقائب التدريبية لبرامج المسارات التطويرية بما يحقق الكفايات المهنية المستهدفة في المجال التخصصي والمجال التربوي للمشروع واعتمادها من المركز الوطني للتطوير المهني التعليمي.
- بناء أوعية التطوير المهني والمهام الأدائية التي تشمل أنشطة وتطبيقات تناسب الفئة المستهدفة .
- بناء أدوات تقويم وقياس أثر برامج المسارات التطويرية وتطبيقها.
- إعداد التقارير الدورية والنهائية وتقديم المقترحات لتحسين منتجات المشروع وتطويره .

#### الثاني عشر: التواصل والدعم:

- البريد الإلكتروني الرسمي هو المعتمد في المراسلات الإلكترونية، ولن يتم النظر إلى أي مراسلات من أي بريد إلكتروني آخر.
- للدعم ، يمكن التواصل مع: المركز الوطني للتطوير المهني التعليمي على البريد الإلكتروني cc. fhagbani@moe.gov.sa ؛ ncipd@moe.gov.sa جـوال (٠٥٠٥٢٨٥٨٧٤) تحويلة (٣٠١٧٢) ويكتب عنوان الرسالة : مشروع المسارات التطويرية (موضوع الرسالة).

حفظ  
الطبي

نموذج ترشيح  
المدرّب/ة المركزي في مشروع المسارات التطويرية لشاغلي الوظائف التعليمية  
للعام الدراسي ١٤٤٢-١٤٤٣ هـ

المكرم / مدير/ رئيس إدارة التدريب..... حفظه الله  
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته  
نأمل التكرم بالإفادة عن مدى تحقق الضوابط الخاصة بالمرشحين للتعاون في التدريب في مشروع المسارات التطويرية لشاغلي الوظائف التعليمية للعام الدراسي ١٤٤٢-١٤٤٣ هـ، وفق الاستمارة التالية، وذلك للمرشح/ة..... لتحديد مناسبة تعاونها/ها بتنفيذ التدريب في المشروع .  
أولاً: البيانات الأولية:

الاسم الرباعي	
رقم السجل المدني	
المنطقة / المحافظة	
القطاع	<input type="radio"/> بنين <input type="radio"/> بنات
العمل المكلف به	<input type="radio"/> قيادة (مدير مكتب تعليم /إدارة /مساعد مدير تعليم / ....) <input type="radio"/> قيادة (رئيس / وحدة / قسم /....) <input type="radio"/> مشرف تربوي <input type="radio"/> مدير مدرسة <input type="radio"/> وكيل مدرسية <input type="radio"/> موجه طلابي <input type="radio"/> رائد نشاط <input type="radio"/> معلم <input type="radio"/> محاضر مختبرات <input type="radio"/> أخرى
المؤهل العلمي	<input type="radio"/> دكتوراه <input type="radio"/> ماجستير <input type="radio"/> بكالوريوس
التخصص في المؤهل	<input type="radio"/> الدراسات الإسلامية . <input type="radio"/> اللغة العربية. <input type="radio"/> الرياضيات . <input type="radio"/> العلوم الطبيعية . <input type="radio"/> الدراسات الاجتماعية والوطنية.
المسار التدريبي	<input type="radio"/> الصفوف الأولية . <input type="radio"/> التربية الصحية والبدنية .

ثانياً: ضوابط وشروط التدريب في مشروع برامج التطوير المهني التعليمي الصيفية للعام ١٤٤٢هـ/ ٢٠٢١م :

م	الضوابط	النتيجة	الأهمية
		متحقق	متحقق
١	أن يكون المرشح/ة من شاغلي الوظائف التعليمية (تعليم عام).		√
٢	أن يكون المرشح/ة حاصلاً على درجة البكالوريوس على الأقل .		√
٣	أن يتوفر لدى المرشح /ة خبرة في المجال التدريبي يتحقق الآتي : ▪ تنفيذ برامج تدريبية بالتعاون مع إدارة التدريب في إدارته. ▪ إعداد حقيبة تدريبية ▪ المشاركة بأعداد حقيقية تدريبية		√
٤	أن يكون ملماً بالمهارات التقنية للتدريب عن بعد .		√
٥	ألا يكون المرشح /ة مداناً في قضية أو طرفاً في قضية قائمة خلال السنتين الماضيتين .		√
٦	أن يتسم المرشح /ة بالسلامة الصحية .		√

ملاحظة هامة : يلزم تحقق جميع الضوابط المشار لها في الجدول أعلاه بالرمز (√) في المرشح /ة للتدريب في مشروع المسارات التطويرية لشاغلي الوظائف التعليمية

نموذج ترشيح المدرّب المركزي في مشروع المسارات التطويرية لشاغلي الوظائف التعليمية للعام الدراسي ١٤٤٢-١٤٤٣ هـ  
يرسل على البريد الإلكتروني للمركز الوطني [Ncipd@moe.gov.sa](mailto:Ncipd@moe.gov.sa) و [adoesh@moe.gov.sa](mailto:adoesh@moe.gov.sa) مشروع المسارات التطويرية (موضوع الرسالة)

الطيب

ثالثاً: التزام المرشح/ة بتنفيذ البرامج التدريبية المسندة له في خطة مشروع المسارات التطويرية لشاغلي الوظائف التعليمية للعام الدراسي ١٤٤٢-١٤٤٣هـ).

الاسم /.....	التزام المرشح /ة بتنفيذ البرامج التدريبية المسندة له في خطة مشروع المسارات التطويرية لشاغلي الوظائف التعليمية للعام الدراسي ١٤٤٢-١٤٤٣هـ).
توقيع المرشح /ة: /.....	التزام المرشح /ة بأخلاقيات المهنة ومقتضيات السلوك الوظيفي
التاريخ / / ١٤٤٢هـ	

رابعاً: موافقة الرئيس المباشر للمرشح /ة للتعاون في التدريب في مشروع المسارات التطويرية لشاغلي الوظائف التعليمية للعام الدراسي ١٤٤٢-١٤٤٣هـ).

حفظه/ها الله	..... محافظة / منطقة	المكرم/ة مدير/ة / رئيس /ة إدارة التدريب بمنطقة / محافظة
		السلام عليكم ورحمة الله وبركاته
		أرى تمتع المرشح /ة بالكفاءة المهنية والمهارة في تنفيذ التدريب وأرى مناسبتة/ها لمشروع المسارات التطويرية لشاغلي الوظائف التعليمية للعام الدراسي ١٤٤٢-١٤٤٣هـ).
	لاوافق	أوافق
		اسم رئيس المرشح /ة
		جهة العمل
		البريد الإلكتروني
		رقم الجوال
		التوقيع
		التاريخ / / ١٤٤٢هـ

مدير/ة رئيس /ة إدارة التدريب التربوي
الاسم /
التوقيع/

دخول  
الجيب



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم

المركز الوطني للتطوير المهني التعليمي

الرقم : 42323922  
البريد الإلكتروني : 42323922

وزارة التعليم  
Ministry of Education



35011  
1447/03/76

الموضوع: المسارات التطويرية لشاغلي الوظائف التعليمية.

### تعميم لجميع الإدارات التعليمية

سلمه الله

سعادة مدير عام التعليم بمنطقة / بمحافظة

سلمه الله

سعادة مدير التعليم بمحافظة

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

استكمالاً للجهود المبذولة في إطار أهداف رؤية المملكة ٢٠٣٠ نحو تحقيق الأهداف الاستراتيجية لبرنامج تنمية القدرات البشرية لتحسين نواتج التعلم وتحسين استقطاب المعلمين وإعدادهم وتأهيلهم وتطويرهم، ورغبة في تطوير أداء المعلمين/ات في المجالات التربوية والتخصصية وتحديث الحقائق التدريسية بما يحقق الكفايات المهنية المستهدفة .  
عليه نأمل العمل على تمكين أعضاء اللجنة التنفيذية من منسوبي إداراتكم الواردة أسماؤهم في البيان من تنفيذ مهامهم (مرفق) حتى تاريخ ١٤٤٢/٤/٢٥هـ.

وتقبلوا خالص تحياتي

الجيم

نائب وزير التعليم

د. عبدالرحمن بن محمد العاصمي



الموضوع: المسارات التطويرية لشاغلي الوظائف التعليمية.

### تعميم لجميع الإدارات التعليمية

سلمه الله

سعادة مدير عام التعليم بمنطقة / بمحافظة

سلمه الله

سعادة مدير التعليم بمحافظة

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

استكمالاً للجهود المبذولة في إطار أهداف رؤية المملكة ٢٠٣٠ نحو تحقيق الأهداف الاستراتيجية لبر نامج تنمية القدرات البشرية لتحسين نواتج التعلم وتحسين استقطاب المعلمين وإعدادهم وتأهيلهم وتطويرهم، ورغبة في تطوير أداء المعلمين/ات في المجالات التربوية والتخصصية وتحديث الحقائق التدريبية بما يحقق الكفايات المهنية المستهدفة .  
عليه نأمل العمل على تمكين أعضاء اللجنة التنفيذية من منسوبي إداراتكم الواردة أسماؤهم في البيان من تنفيذ مهامهم (مرفق) حتى تاريخ ٢٥/٤/١٤٤٢هـ.

وتقبلوا خالص تحياتي



د. عبدالرحمن بن محمد العاصمي

بسم الله الرحمن الرحيم  
٤/٤/١٤٤٢

صورة لمكتبنا

صورة لوكلية التعليم العام

صورة لإدارات التعليم المذكورة في البيان

الأصل للمركز الوطني للتطوير المهني التعليمي



الرقم :

التاريخ :

المشروعات :

## أعضاء اللجنة التنفيذية في مشروع المسارات التطويرية

مدير المشروع : د. فريال بنت عبدالله الحقباني، مدير عام الإدارة العامة لعمليات التطوير المهني

فريق مسار اللغة العربية			
م	الاسم	الوظيفة	المهمة
١	يوسف سعيد الحربي	رئيس قسم اللغة العربية بالإدارة العامة للإشراف التربوي بالوزارة	رئيس الفريق
٢	عدنان ناصر الملحم	رئيس قسم اللغة العربية بإدارة الإشراف بإدارة تعليم محافظة الأحساء	عضو
٣	حسن معمس الصوقعي	رئيس قسم اللغة العربية بإدارة الإشراف بإدارة تعليم محافظة جدة	عضو
٤	سعد علي آل حبتير	رئيس قسم اللغة العربية بإدارة الإشراف بإدارة تعليم منطقة تبوك	عضو
٥	حنان سالم الغامدي	رئيسة قسم اللغة العربية بإدارة الإشراف بإدارة تعليم محافظة جدة	عضو
٦	خلود عبدالله النازل	رئيسة قسم اللغة العربية بإدارة الإشراف بإدارة تعليم منطقة تبوك	عضو
٧	أحلام عبداللطيف الملا	رئيسة قسم اللغة العربية بإدارة الإشراف بإدارة تعليم محافظة الأحساء	عضو
فريق مسار العلوم الشرعية			
١	عبدالعزیز صالح الطویل	مشرف عموم الإدارة العامة للإشراف التربوي بجهاز الوزارة	رئيس الفريق
٢	د. محمد عبدالعزیز الغامدي	مشرف تربوي بإدارة الإشراف بإدارة تعليم منطقة الرياض	عضو
٣	محمد سعيد العمري	رئيس قسم التربية الشرعية بإدارة الإشراف بإدارة تعليم منطقة المدينة المنورة	عضو
٤	جميلة حسن القحطاني	رئيسة قسم التربية الشرعية بإدارة الإشراف بإدارة تعليم محافظة جدة	عضو
٥	كوثر صالح الكريداء	رئيسة قسم التربية الشرعية بإدارة الإشراف بإدارة تعليم منطقة المدينة المنورة	عضو

التوقيع



## وزارة التعليم

الرقم :

التاريخ :

المشروعات :

فريق مسار العلوم		
رئيس الفريق	مشرف عموم بالمركز الوطني للتطوير المهني التعليمي	١ ماشي محمد الشمري
عضو	مشرف تربوي بإدارة الإشراف بإدارة تعليم المنطقة الشرقية	٢ علي مقبل المسند
عضو	مشرفة تربوية بوحدة تطوير المدارس بإدارة تعليم المنطقة الشرقية	٣ نوف عامر الدوسري
عضو	مشرفة تربوية بمكتب غرب إدارة تعليم منطقة المدينة المنورة	٤ سناء محمد الحربي
عضو	معلمة بمكتب تعليم النهضة بإدارة تعليم منطقة الرياض	٥ مها فراج البقمي
فريق مسار الرياضيات		
رئيسة الفريق	مشرفة عموم بالمركز الوطني للتطوير المهني التعليمي	١ حنان حمدان البلوي
عضو	مشرف عموم بالإدارة العامة للإشراف التربوي بجهاز الوزارة	٢ صلاح عبدالله الزيد
عضو	رئيس قسم التدريب بإدارة التعليم بمحافظة ينبع	٣ عارف جمعة الذبياني
عضو	رئيس قسم التدريب بإدارة التعليم بمحافظة الدوادمي	٤ محمد جزاء العتيبي
عضو	مشرفة تدريب بالإدارة العامة للتعليم بمنطقة مكة المكرمة	٥ تغريد حسين أبو ركية
فريق مسار الصفوف الأولية		
رئيسة الفريق	مديرة إدارة التدريب بالإدارة العامة للتعليم بمنطقة الباحة	١ ندى سعيد د الزرقوي
عضو	مشرفة تربوية بإدارة الإشراف بإدارة تعليم منطقة الرياض	٢ وضحي محمد العريفي
عضو	وكيلة روضة بإدارة التعليم بمحافظة الأحساء	٣ ريم فهد الحمود
عضو	مشرف تربوي بإدارة الإشراف بإدارة تعليم منطقة القصيم	٤ محمد عبدالرحمن الجمعة
عضو	مشرف تربوي بإدارة الإشراف بإدارة تعليم منطقة تبوك	٥ عبدالهادي علي الصقير
فريق مسار التاريخ		
رئيسة الفريق	رئيسة قسم التدريب بإدارة التعليم بمحافظة المجمعة	١ بدرية عبدالعزيز السعيد

الطبي



الرقم :

التاريخ :

المشروعات :

عضو	رئيس قسم بإدارة الإشراف بإدارة تعليم محافظة سراة عبيدة	د.مسعود مشبب آل جعثم	٢
عضو	رئيس قسم بإدارة الإشراف بإدارة تعليم محافظة عنيزة	محمد علي سليمان الوهبي	٣
عضو	مشرف تربوي بإدارة الإشراف بإدارة تعليم منطقة الرياض	خالد محمد سليمان الطاسان	٤
عضو	رئيسة قسم بإدارة الإشراف بإدارة تعليم منطقة القصيم	فوزية عبدالعزيز الهويرني	٥
عضو	رئيسة قسم بإدارة الإشراف بإدارة تعليم محافظة عنيزة	شفياء جمعان الشهراني	٦
<b>فريق مسار الجغرافيا</b>			
رئيسة الفريق	رئيسة قسم بإدارة الإشراف بإدارة تعليم منطقة المدينة المنورة	شادية علي صباغ	١
عضو	رئيس قسم بإدارة الإشراف بإدارة تعليم محافظة ينبع	حمدان سويلم الجهني	٢
عضو	رئيس قسم بإدارة الإشراف بإدارة تعليم المنطقة الشرقية	محمد أحمد العبود	٣
عضو	رئيسة قسم بإدارة الإشراف بإدارة تعليم محافظة الأحساء	مريم عبد الله السعد	٤
عضو	رئيسة قسم بإدارة الإشراف بإدارة تعليم محافظة عنيزة	ابتسام عمر التركي	٥
<b>فريق مسار التربية البدنية</b>			
رئيس الفريق	رئيس قسم التربية البدنية بالإدارة العامة للإشراف التربوي بالوزارة	خالد زيد الصقعي	١
عضو	مدير إدارة التدريب بالإدارة العامة للتعليم بمنطقة حائل	عارف محمد الحربي	٢
عضو	رئيس قسم التربية البدنية بإدارة الإشراف بإدارة تعليم منطقة مكة	سعد محمد الزهراني	٣
عضو	مديرة النشاط الرياضي بالإدارة العامة للإشراف التربوي بالوزارة	لمياء ناصر العيسى	٤
عضو	رئيسة النشاط الصحي والبدني بإدارة تعليم محافظة جدة	د. صالحة سعيد الغامدي	٥
عضو	معلمة تربية بدنية بإدارة تعليم منطقة الرياض	مجد مرزوق العتيبي	٦
<b>فريق المجال التربوي للمسارات التطويرية</b>			
رئيسة الفريق	رئيسة قسم التدريب بإدارة التعليم بمحافظة حوطة بني تميم والحريق	د. حنان علي الصليهم	١

المعلم





عضو	مشرفة تدريب بإدارة التعليم بمحافظة الخرج	د. منال سعد الداود	٢
عضو	مشرفة تدريب بإدارة التعليم بمحافظة حوطة بني تميم والحريق	أشواق إبراهيم التميمي	٣
عضو	مشرفة تدريب بالإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية	مها داود الداود	٤
عضو	مشرف تدريب بالإدارة العامة للتعليم بمنطقة حائل	هذال ليل بركة الشمري	٥
عضو	مشرف تدريب بالإدارة العامة للتعليم بمنطقة حائل	عبد الله محمد العنزي	٦
فريق الدعم الفني			
عضو	مساعد إداري بالمركز الوطني للتطوير المهني التعليمي	أريج محمد المقحم	١
عضو	مساعد إداري بالمركز الوطني للتطوير المهني التعليمي	أمل إبراهيم اليوسف	٢

## مهام اللجنة التنفيذية:

- إعداد وثيقة المتطلبات لمشروع المسارات التطويرية قصيرة المدى.
- تحديث الحقائق التدريبية بما يحقق الكفايات المهنية المستهدفة في المجال التخصصي والمجال التربوي لمشروع المسارات التطويرية.
- بناء أوعية التطوير المهني والمهام الأدائية التي تشمل أنشطة وتطبيقات تناسب الفئة المستهدفة حسب المدى التطويري: لمعلمي المرحلة الأولية ومسار تطويرهم للمرحلة العليا؛ والمدى التطويري لمعلمي المرحلة العليا وتطويرهم لتدريس المرحلة المتوسطة
- أتمتة مشروع المسارات التطويرية
- بناء أدوات تقويم وقياس أثر برامج المسارات التطويرية وتطبيقها.
- إعداد التقارير الدورية والنهائية وتقديم المقترحات لتحسين منتجات المشروع وتطويره.