

أوراق مهارات (مادة الرياضيات) للصفوف الأولية





اعضاء فريق العمل (المعلمات)

هوازن ناصر عطاالله الحثيرشي	عائشة غرم الله مسفر الغامدي
صالحة عبدالله سعيد الزهراني	مها عواد راجح المغامسي
حنان مفرح علي القحطاني	نورة بهيان مجدوع القرني
أمل عمر أحمد طهيف	حنان محمد عسيمر الحربي
صالحة محمد عالي العمري	نادية عبداللطيف حامد الشيخ
خديجة محمد حسين نصري	

الاشراف والمراجعة والتدقيق

فاطمة صالح الغامدي	إلهام علي الغامدي
فاطمة أحمد حتمش	جواهر عبدالرحيم الزهراني
فوزية صالح الغامدي	

متابعة رئيسة قسم الصفوف الأولية
أ/ مشاعل سعود الشبيلي

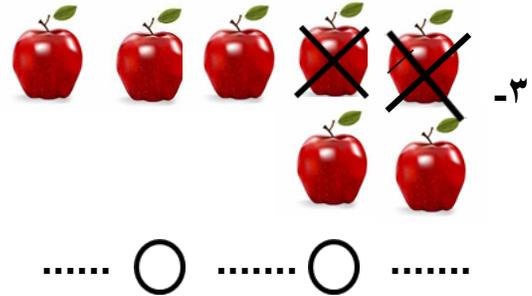
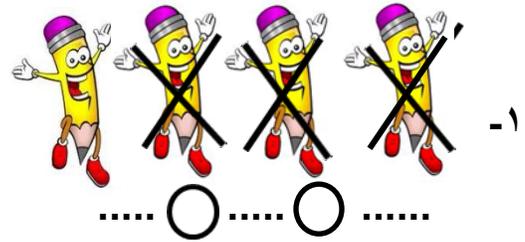


ورقة قياس لمعايير مادة الرياضيات للصف (الأول الابتدائي) الفترة (الثالثة) الفصل الدراسي الثاني.

غير متقنة للمعيار	متقنة للمعيار			المعيار
	أقل من ٨٠%	من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	
				١١- كتابة جمل (الجمع باستعمال إشارتي الجمع والمساواة ، الطرح باستعمال إشارتي الطرح والمساواة) * .

السؤال الأول :

• اكتبى جمل الطرح فيما يلي :



• ما جملة الطرح التي تمثل الشكل أدناه ؟



١ = ١ - ٢ ○

١ = ٣ - ٤ ○

٣ = ١ - ٤ ○

" تمنياتي لكن بالتوفيق "

المدرسة : ب ()
التاريخ : / / ١٤ هـ
اسم الطالبة :
الصف : الأول ()

ورقة قياس لمعايير مادة الرياضيات للصف (الأول الابتدائي) الفترة (الثالثة) الفصل الدراسي الثاني.

غير متقنة للمعيار	متقنة للمعيار			المعيار
	أقل من ٨٠%	من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	
				١٢- إيجاد ناتج (الجمع إلى الصفر ، طرح الصفر أو الكل) * .

السؤال الأول :

أ- أوجد ناتج طرح ما يلي :



..... = ٧ - ٠

..... = ٦ - ٠

..... = ٤ - ٤

ب- استعملي قطع العدّ   إذا لزم الأمر لإيجاد ناتج طرح ما يلي :

..... = ١٠ - ١٠

..... = ٢ - ٠

" تمنياتي لكّن بالتوفيق "

المدرسة : ب ()
التاريخ : / / ١٤ هـ
اسم الطالبة :
الصف : الأول ()



المملكة العربية السعودية
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة
الشؤون التعليمية
إدارة الإشراف التربوي
قسم الصفوف الأولية

ورقة قياس لمعايير مادة الرياضيات للصف (الأول الابتدائي) الفترة (الثالثة) الفصل الدراسي الثاني.

غير متقنة للمعيار	متقنة للمعيار			المعيار
	أقل من ٨٠% من	من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	
				١٥- إيجاد ناتج الطرح من الأعداد (٤ ، ٥ ، ٦ ، ٧ ، ٨ ، ٩ ، ١٠ ، ١١ ، ١٢) * .

السؤال الأول : أوجد ناتج طرح ما يلي :

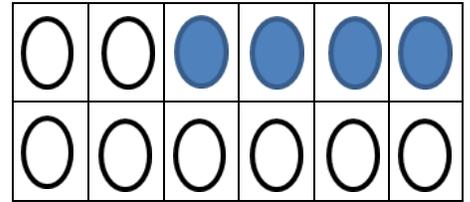
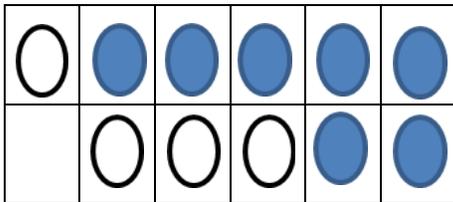
$$\square = ٨ - ٤$$

$$\square = ٩ - ٣$$

$$\square = ١٠ - ٦$$



السؤال الثاني : استعملي قطع العد لإيجاد ناتج طرح ما يلي :



$$\square = ١١ - ٧$$

$$\square = ١٢ - ٤$$

" تمنياتي لكن بالتوفيق "

ورقة قياس لمعايير مادة الرياضيات للصف (الأول الابتدائي) الفترة (الثالثة) الفصل الدراسي الثاني.

غير متقنة للمعيار	متقنة للمعيار			المعيار
	أقل من ٨٠% من ٨٠% إلى	أقل من ٩٠% من ٩٠% إلى	١٠٠%	
				١٦- إيجاد ناتج الجمع ب (العدد التصاعدي ، استعمال خط الأعداد) .

السؤال الأول : عدّي تصاعدياً مبتدئةً بالأكبر لإيجاد ناتج جمع ما يلي :

ب- $4 + 1 = \square$

أ- $3 + 6 = \square$

..... ،

..... ، ،

ج- $2 + 4 = \square$

..... ،



السؤال الثاني : استعملي خط الأعداد لإيجاد ناتج الجمع :



● لدى سعاد ٥ قبعاتٍ ، ولدى منى ٣ قبعاتٍ . كم قبعة لديهما ؟



قبعة

● لدى سعاد ٣ أقلامٍ ، أعطتها صديقتها منى قلمين آخرين . كم قلماً أصبح مع سعاد ؟

٦ ○

٥ ○

١ ○

" تمنياتي لكنّ بالتوفيق "

المدرسة : ب ()
التاريخ : / / ١٤٤٥ هـ
اسم الطالبة :
الصف : الأول ()

ورقة قياس لمعايير مادة الرياضيات للصف (الأول الابتدائي) الفترة (الثالثة) الفصل الدراسي الثاني.

غير متقنة للمعيار	متقنة للمعيار			المعيار
	أقل من ٨٠٪	من ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪	من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪	
				١٧- إيجاد ناتج الطرح بـ (العدد التنازلي ، استعمال خط الأعداد) .

السؤال الأول :



أ- عدّي تنازلياً لإيجاد ناتج طرح ما يلي :

٩ ، ،

٤ ، ، ، ،

□ = ٩ - ١

□ = ٣ - ٤

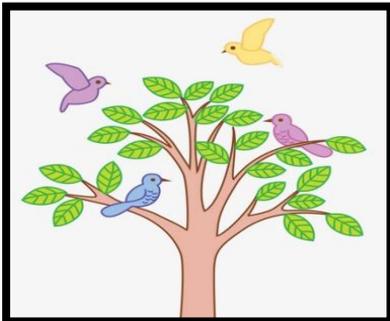
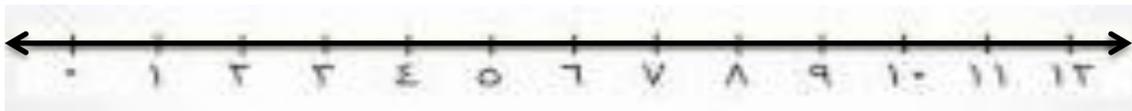
١٠ ، ، ، ، ،

١١ ، ، ،

□ = ٥ - ١٠

□ = ٢ - ١١

ب- استعملي خط الأعداد لإيجاد ناتج طرح ما يلي :



كان على الشجرة ٤ طيورٍ ، إذا طار اثنان منها . فكم تبقى ؟

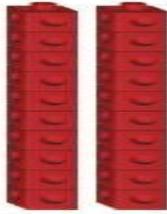
طيورٍ

" تمنياتي لكنّ بالتوفيق "

ورقة قياس لمعايير مادة الرياضيات للصف (الأول الابتدائي) الفترة (الثالثة) الفصل الدراسي الثاني.

غير متقنة للمعيار	متقنة للمعيار			المعيار
	أقل من ٨٠% من ٨٠% إلى أقل	من ٩٠% إلى أقل من ٩٠% إلى ١٠٠%	١٠٠%	
				١٨- العدّ بالعشرات حتى (١٠٠) .

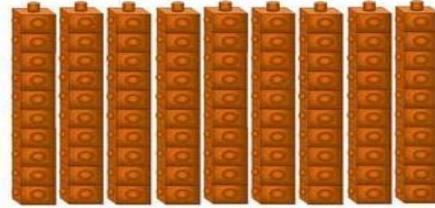
السؤال الأول : عدّي بالعشرات ، واكتبى العدد في كلٍ مما يأتي :



ب-

..... عشرات =

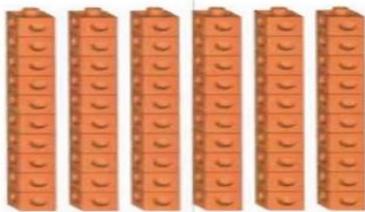
عشرين



أ-

..... عشرات =

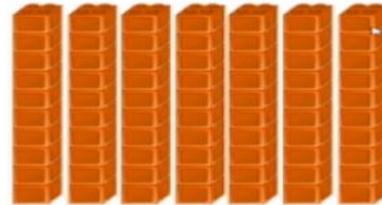
تسعين



د-

..... عشرات =

ستين



ج-

..... عشرات =

سبعين

" تمنياتي لكنّ بالتوفيق "

المدرسة : ب ()
التاريخ : / / ١٤٤٥ هـ
اسم الطالبة :
الصف : الأول ()

ورقة قياس لمعايير مادة الرياضيات للصف (الأول الابتدائي) الفترة (الثالثة) الفصل الدراسي الثاني.
السؤال الثاني : كم عشرة في العدد ٥٠ ؟ عشرات .

غير متقنة للمعيار	متقنة للمعيار			المعيار
	أقل من ٨٠%	من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	
				١٩- عدّ الأعداد من ١ إلى ١٠٠ بالترتيب على لوحة المئة وقراءتها وكتابتها بطرق مختلفة * .

السؤال الأول :

١٠	٩	٨	٧	٦		٤	٣		١
٢٠	١٩	١٨		١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	
	٣٩	٣٨		٣٦	٣٥		٣٣		٣١
٥٠			٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١

أ- أكمل الأعداد من (١ - ٥٠)

بالترتيب على اللوحة التالية ؟

ب- استعملي اللوحة السابقة لإيجاد ما يلي :

أقل من ٢٥ بواحد

أكثر من ٤٦ بواحد

أقل من ٥٠ بعشرة

السؤال الثاني : اكتب الأعداد الآتية بالترتيب :

في الملعب ١٠ طلاب ، وفي المطعم ٦ ، وفي الحديقة ٨

.....

" تمنياتي لكّن بالتوفيق "

المدرسة : ب ()
التاريخ : / / ١٤ هـ
اسم الطالبة :
الصف : الأول ()

ورقة قياس لمعايير مادة الرياضيات للصف (الأول الابتدائي) الفترة (الثالثة) الفصل الدراسي الثاني.

غير متقنة للمعيار	متقنة للمعيار			المعيار
	أقل من ٨٠% من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	١٠٠%	
				٢٠- العدّ قفزياً (اثنيّات ، خمسات ، عشرات) حتى (١٠٠)

السؤال الأول :

أ- عدّت ريم بالعشرات ، اكتب الأعداد المفقودة فيما يلي :



	٥٠			٢٠	١٠
--	----	--	--	----	----

ب- عدّي بالخمسات ، ثم اقفزي ٥ كل مرة ؟



٥ ، ١٠ ، ١٥ ، ، ،

ج- عدّت أمل جواربها على النحو التالي : ٢ ، ٤ ، ٦ ، ٨ ، ١٠ ، ١٢

فكم قفزة كل مرة ؟

د- عدّي بالقفز اثنيّات ، حددي العدد المفقود فيما يلي :

١٦ ، ١٨ ، ، ٢٢

هـ- على الجسر ٥ حافلات ، في كلّ منها ١٠ أشخاص ، كم شخصاً في الحافلات كلها ؟

شخصاً

" تمنياتي لكّن بالتوفيق "

المدرسة : ب ()
التاريخ : / / ١٤ هـ
اسم الطالبة :
الصف : الأول ()



المملكة العربية السعودية
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة
الشؤون التعليمية
إدارة الإشراف التربوي
قسم الصفوف الأولية

ورقة قياس لمعايير مادة الرياضيات للصف (الأول الابتدائي) الفترة (الثالثة) الفصل الدراسي الثاني.

غير متقنة للمعيار	متقنة للمعيار			المعيار
	أقل من ٨٠٪	من ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪	من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪	
				٢١- مقارنة الأشياء حسب (الطول ، الوزن ، السعة) وترتيبها*

السؤال الأول : حوطي الإجابة الصحيحة فيما يلي؟

أ- القلم (أقصر من - أطول من) الممحاة .



ب- أيهما أقل سعة :



ج- أيهما أخف وزناً :



السؤال الثاني :

• رتبي الأشياء من الأطول إلى الأقصر :



.....

.....

.....

.....

• رتبي الأشياء من الأثقل إلى الأخف :



.....

.....

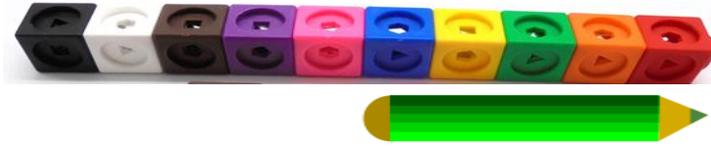
.....

ورقة قياس لمعايير مادة الرياضيات للصف (الأول الابتدائي) الفترة (الثالثة) الفصل الدراسي الثاني.

غير متقنة للمعيار		متقنة للمعيار		المعيار
غير متقنة للمعيار	متقنة للمعيار			
أقل من ٨٠٪	من ٨٠- أقل	من ٩٠- أقل	١٠٠٪	
	من ٩٠٪	من ١٠٠٪		٢٢- قياس الأطوال باستعمال وحدات غير قياسية .

السؤال الأول : اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :

أ- طول قلم التلوين يساوي تقريباً :



٦ مكعبات



٥ مكعبات



٤ مكعبات



ب- الوحدة التي يمكن استعمالها لقياس طول الكتاب هي :

مشبك الورق



كوب القياس



الميزان ذو الكفتين



ج- طول الفراولة يساوي تقريباً :

٣ مكعبات



٤ مكعبات



٥ مكعبات



هو :



د- الشيء الذي سعته أكبر من سعة الكأس

الإبريق



فنجان الشاي



الملعقة الصغيرة



هـ- ارسمي حبلاً أقصر من هذا الحبل ؟



" تمنياتي لكن بالتوفيق "

ورقة قياس لمعايير مادة الرياضيات للصف (الأول الابتدائي) الفترة (الثالثة) الفصل الدراسي الثاني.

أقل من ٨٠٪	من ٨٠٪ إلى أ	من ٩٠٪ إلى	١٠٠٪	
أقل من ٨٠٪	من ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪	من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪	١٠٠٪	٢- حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع*.

السؤال الأول : اقرئي الأسئلة ، وضعي علامة (x) على التفاحات التي قطفها المزارع . ثم اكتبني الإجابة :

١- على الشجرة ١٥ تفاحةً ، قطف المزارع ٤ تفاحاتٍ منها .

كم تفاحةً بقيت على الشجرة ؟

تفاحة

٢- في اليوم التالي ، قطف المزارع تفاحتين أخريتين .

فكم تفاحةً بقيت على الشجرة ؟

تفاحات

٣- في اليوم الثالث قطف المزارع ٣ تفاحاتٍ أخرى .

فكم تفاحةً بقيت على الشجرة ؟

تفاحات.....

٤- في اليوم الرابع ، قطف المزارع ٣ تفاحاتٍ أخرى .

فكم تفاحةً بقيت على الشجرة ؟

تفاحات

٥- في اليوم الخامس قطف المزارع تفاحةً واحدةً .

فكم تفاحةً على الشجرة الآن ؟

تفاحة

" تمنياتي لكّن بالتوفيق "

المدرسة : ب ()
التاريخ : / / ١٤٤٥ هـ
اسم الطالبة :
الصف : الأول ()

ورقة قياس لمعايير مادة الرياضيات للصف (الأول الابتدائي) الفترة (الثالثة) الفصل الدراسي الثاني.

غير متقنة للمعيار	متقنة للمعيار			المعيار
	أقل من ٨٠ %	من ٨٠ - أقل من ٩٠ %	من ٩٠ - أقل من ١٠٠ %	
				٢- حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع*.

السؤال الأول : استعملي التخمين والتحقق في حل المسائل التالية :



١- تحتوي حديقة المنزل على ٦ صفوفٍ من الأزهار ،
في كل صفٍ ٤ زهراتٍ . فما عدد الأزهار جميعاً ؟

زهرةً

٢- مع منى ١٨ ريالاً ، تريد توزيعها على أخواتها الثلاث بالتساوي .
فكم ريالاً تعطي كلاً منهن ؟



ريالاتٍ

" تمنياتي لكن بالتوفيق "

ورقة قياس لمعايير مادة الرياضيات للصف (الأول الابتدائي) الفترة (الثالثة) الفصل الدراسي الثاني.

رقم المعيار	اسم المعيار	الاختبارات المنفذة	عدد أوراق القياس
٢	حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع *	المعيار ٢ ينفذ في ورقة قياس واحدة	٦ أوراق قياس
١١	كتابة جمل (الجمع باستعمال إشارتي الجمع والمساواة، والطرح باستعمال إشارتي الطرح والمساواة)	المعيار ١١ ينفذ في ورقة قياس واحدة	
١٢	إيجاد ناتج (الجمع الى الصفر، طرح الصفر أو الكل) .	المعيار ١٢ و ١٥ يمكن أن ينفذ في ورقة قياس واحدة	
١٥	إيجاد ناتج الطرح من الأعداد (٤ . ٥ ، ٦ ، ٧ ، ٨ ، ٩ ، ١٠ ، ١١ ، ١٢) .		
١٦	إيجاد ناتج الجمع بـ (العد التصاعدي، استعمال خط الأعداد)	المعيار ١٦ و ١٧ يمكن أن ينفذ في ورقة قياس واحدة	
١٧	إيجاد ناتج الطرح بـ (العد التنازلي، استعمال خط الأعداد) .		
١٨	العد بالعشرات حتى (١٠٠) .	المعيار ١٨ و ١٩ يمكن أن ينفذ في ورقة قياس واحدة	
١٩	عد الأعداد من ١ الى ١٠٠ على لوحة المئات وقراءتها وكتابتها بطرق مختلفة		
٢٠	العد قفزياً (اثنيان، خمسات، عشرات) حتى ١٠٠		
٢١	مقارنة الأشياء حسب (الطول، الوزن، السعة) وترتيبها .	المعيار ٢١ و ٢٢ يمكن أن ينفذ في ورقة قياس واحدة	
٢٢	قياس الأطوال باستعمال وحدات غير قياسية .		

تمنياتي لكن بالتوفيق

أوراق قياس لمعايير مادة الرياضيات للصف (الأول الابتدائي) الفترة (الرابعة) .

الفصل الدراسي (الثاني) لعام ١٤٣٩هـ / ١٤٤٠هـ

رقم المعيار	اسم المعيار	الاختبارات المنفذة	عدد أوراق القياس المنفذة
٢	حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع *	المعيار ٢ ينفذ في ورقة قياس واحدة	٧ أوراق قياس
١٩	عد الأعداد من ١ إلى ١٠٠ بالترتيب على لوحة المئة وقراءتها وكتابتها بطرق مختلفة*	المعيار ١٩ و ٢٣ يمكن أن ينفذ في ورقة قياس واحدة	
٢٣	تقدير عدد مجموعة من الأشياء ضمن (١٠٠) باستعمال المجموعة من عشرة .		
٢٤	مقارنة الأعداد ضمن (١٠٠) باستعمال الرموز (> ، < ، =) وترتيبها.	المعيار ٢٤ ينفذ في ورقة قياس واحدة	
٢٥	تعرف المجسمات (الكرة ، المخروط ، المكعب ، الأسطوانة)*	المعيار ٢٥ و ٢٦ يمكن أن ينفذ في ورقة قياس واحدة	
٢٦	تصنيف المجسمات وفق كونها تتدحرج أو تتراس أو تنزلق .		
٢٧	عمل تقابل بين سطوح المجسمات والأشكال المستوية.	المعيار ٢٧ و ٢٨ يمكن أن ينفذ في ورقة قياس واحدة	
٢٨	تعرف الأشكال المستوية (المثلث ، المستطيل ، المربع ، الدائرة) ووصفها *		
٢٩	تعرف الأجزاء المتطابقة في شكل والتعبير عن الجزء الواحد منها بـ (النصف ، الثلث ، الربع) .	المعيار ٢٩ ينفذ في ورقة قياس واحدة	
٣٠	عد أوراق نقدية من الفئات (ريال واحد ، ٥ ريالات ، ١٠ ريالات) لتحديد قيم مجموعات مختلفة من النقود .	المعيار ٣٠ و ٣١ و ٣٢ يمكن أن ينفذ في ورقة قياس واحدة	
٣١	تمثيل مبلغ من المال بطرائق مختلفة .		
٣٢	مقارنة قيم النقود بأسعار السلع.		

" تمنياتي لكن بالتوفيق "

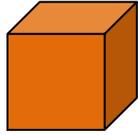
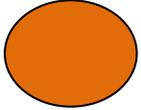
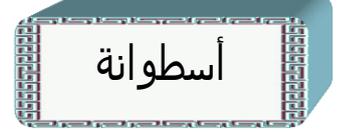
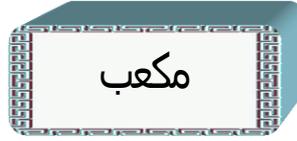
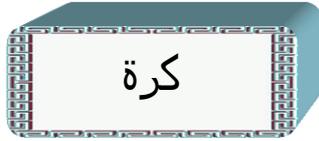
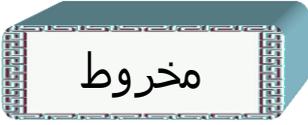
المدرسة : ب ()
التاريخ : / / ١٤ هـ
اسم الطالبة :
الصف : الأول ()



المملكة العربية السعودية
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة
الشؤون التعليمية
إدارة الإشراف التربوي
قسم الصفوف الأولية

التقييم				اسم المعيار	رقم المعيار
متقن للمعيار أقل من ٨٠%	متقن للمعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	متقن للمعيار ١٠٠%		
				تعرف المجسمات (الكرة ، المخروط ، المكعب ، الأسطوانة) *.	٢٥

السؤال الأول : صلي كل مجسم باسمه فيما يلي:



السؤال الثاني : أعطى سلطان ابنه شكلا يشبه الأسطوانة، فما هو؟

.....



صحن طعام



كأس ماء

" تمنياتي لكن بالتوفيق "

المدرسة : ب ()
التاريخ : / / ١٤ هـ
اسم الطالبة :
الصف : الأول ()

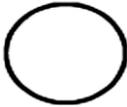


المملكة العربية السعودية
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة
الشؤون التعليمية
إدارة الإشراف التربوي
قسم الصفوف الأولية

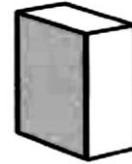
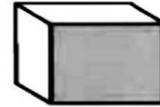
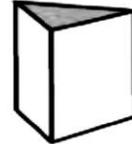
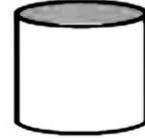
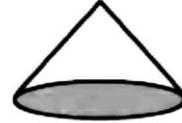
التقييم				اسم المعيار	رقم المعيار
متقن للمعيار أقل من ٨٠%	متقن للمعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	متقن للمعيار ١٠٠%		
				عمل تقابل بين سطوح المجسمات والأشكال المستوية.	٢٧

السؤال الأول : صلي بين كل مجسم والشكل المستوي الذي يظهر عليه فيما يلي :

الشكل المستوي



المجسم



" تمنياتي لكن بالتوفيق "

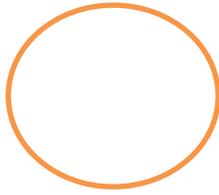
المدرسة : ب ()
التاريخ : / / ١٤ هـ
اسم الطالبة :
الصف : الأول ()



المملكة العربية السعودية
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة
الشؤون التعليمية
إدارة الإشراف التربوي
قسم الصفوف الأولية

التقييم				اسم المعيار	رقم المعيار
متقن للمعيار أقل من ٨٠%	متقن للمعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	متقن للمعيار ١٠٠%		
				تعرف الأشكال المستوية (المثلث ، المستطيل ، المربع ، الدائرة) ووصفها *.	٢٨

السؤال الأول : اكتب عدد الرؤوس والأضلاع للأشكال الآتية :



عدد الأضلاع

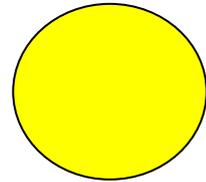
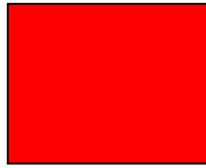
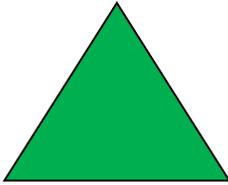
عدد الرؤوس



عدد الأضلاع

عدد الرؤوس

السؤال الثاني : صلي بين كل شكلٍ مستوٍ واسمه فيما يلي :



دائرة

مثلث

مربع

" تمنياتي لكن بالتوفيق "

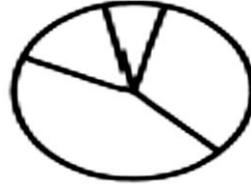
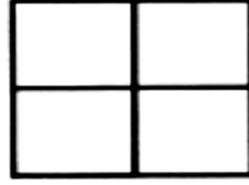
المدرسة : ب ()
التاريخ : / / ١٤ هـ
اسم الطالبة :
الصف : الأول ()



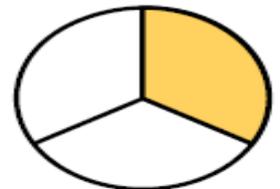
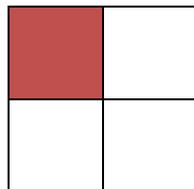
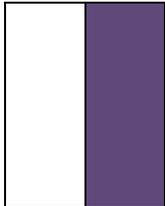
المملكة العربية السعودية
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة
الشؤون التعليمية
إدارة الإشراف التربوي
قسم الصفوف الأولية

التقييم				اسم المعيار	رقم المعيار
متقن للمعيار أقل من ٨٠%	متقن للمعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	متقن للمعيار ١٠٠%		
				تعرف الأجزاء المتطابقة في شكل والتعبير عن الجزء الواحد منها بـ (النصف ، الثلث ، الربع) .	٢٩

السؤال الأول : حوطي الشكل الذي تظهر فيه الأجزاء متطابقة ، فيما يلي :



السؤال الثاني : اكتب الكسر الذي يمثل الجزء المظلل ، فيما يلي :



.....

.....

.....

" تمنياتي لكّن بالتوفيق "

المدرسة : ب ()
التاريخ : / / ١٤٤٥ هـ
اسم الطالبة :
الصف : الأول ()



المملكة العربية السعودية
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة
الشؤون التعليمية
إدارة الإشراف التربوي
قسم الصفوف الأولية

التقييم				اسم المعيار	رقم المعيار
متقن للمعيار أقل من ٨٠%	متقن للمعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	متقن للمعيار ١٠٠%		
				عد أوراق نقدية من الفئات (ريال، دريات، ١٠ دريات) لتحديد قيم مجموعات مختلفة من النقود	٣٠

السؤال الأول : عدي العملات النقدية ، ثم اكتب مجموعها في الفراغات التالية:

ريالاً



ريالاً



ريالاً



السؤال الثاني: عدي العملات النقدية التالية ثم لوني التي تمثل المجموع الصحيح لها:



٣٠ ريالاً

٢٧ ريالاً

٢٥ ريالاً

١٧ ريالاً



٣٠ ريالاً

٢٧ ريالاً

٢٥ ريالاً

١٧ ريالاً

" تمنياتي لكن بالتوفيق "

المدرسة : ب ()
التاريخ : / / ١٤٤٥ هـ
اسم الطالبة :
الصف : الأول ()



المملكة العربية السعودية
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة
الشؤون التعليمية
إدارة الإشراف التربوي
قسم الصفوف الأولية

التقييم				اسم المعيار	رقم المعيار
متقن للمعيار أقل من ٨٠%	متقن للمعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	متقن للمعيار ١٠٠%		
				مقارنة قيم النقود بأسعار السلع.	٣٢

السؤال الأول :

ذهبت مع عائلتي إلى محلات الألعاب والحلويات فشاهدت أشياء أعجبتني وهي:

كعك لذيذ لحفلي الرائعة ، ولعبة دب ، وزرافة لها رقبة طويلة ،

وأردت سيارة لأخي العزيز ، وسمكة ملونة تصدر صوتاً جميلاً لأختي الصغيرة، فهل تكفي نقودي لشراء هذه الأغراض؟

لا ، نعم		

" تمنياتي لكن بالتوفيق "

المدرسة : ب ()
التاريخ : / / ١٤
اسم الطالبة :
الصف : الأول ()



المملكة العربية السعودية
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة
الشؤون التعليمية
إدارة الإشراف التربوي
قسم الصفوف الأولية

التقييم		اسم المعيار	رقم المعيار
نعم ، لا			
متقن للمعيار أقل من ٨٠%	متقن للمعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	متف من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	

" تمنياتي لكن بالتوفيق "

المدرسة : ب ()
التاريخ : / / ١٤
اسم الطالبة :
الصف : الأول ()



المملكة العربية السعودية
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة
الشؤون التعليمية
إدارة الإشراف التربوي
قسم الصفوف الأولية

				تمثيل مبلغ من المال بطرائق مختلفة .	٣١
--	--	--	--	-------------------------------------	----

السؤال الأول : مثلي المبالغ الآتية من النقود بطريقة أخرى :

	<u>٤٠ ريالاً</u>	
	<u>١٥ ريالاً</u>	
	<u>١٧ ريالاً</u>	
	<u>١٤ ريالاً</u>	

السؤال الثاني : دفع أحمد ٣٠ ريالاً لشراء لعبة ، واستعمل ٣ أوراق نقدية من الفئة نفسها ، فما فئة هذه الورقة ؟

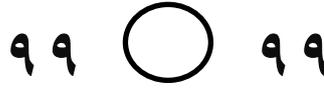


" تمنياتي لكن بالتوفيق "

المدرسة : ب ()
التاريخ : / / ١٤ هـ
اسم الطالبة :
الصف : الأول ()

السؤال الأول : قارني بين الأعداد بوضع علامة ($>$ ، $<$ ، $=$) فيما يلي :

التقييم				اسم المعيار	رقم المعيار
متقن للمعيار أقل من ٧٠%	متقن للمعيار من ٧٠% إلى أقل من ٩٠%	متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	متقن للمعيار ١٠٠%		
				مقارنة الأعداد ضمن (١٠٠) باستعمال الرموز ($=$ ، $<$ ، $>$) وترتيبها ..	٢٤



السؤال الثاني : ظللي التي تمثل الإجابة الصحيحة فيما يلي :

- الترتيب الصحيح للأعداد التالية: ١٢ ، ٢١ ، ١٧ ، هو :

٢١ ، ١٢ ، ١٧

١٢ ، ٢١ ، ١٧

٢١ ، ١٧ ، ١٢

- العدد الذي يسبق مباشرة الأعداد التالية : ١٨ ، ١٩ ، ٢٠ ، هو :

١٧

٢٧

٧١

" تمنياتي لكن بالتوفيق "

المدرسة : ب ()
التاريخ : / / ١٤ هـ
اسم الطالبة :
الصف : الأول ()



المملكة العربية السعودية
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة
الشؤون التعليمية
إدارة الإشراف التربوي
قسم الصفوف الأولية

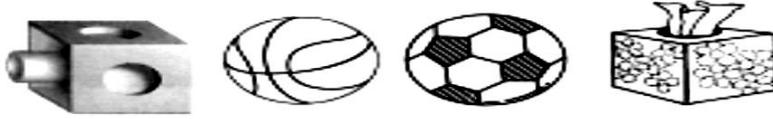
التقييم				اسم المعيار	رقم المعيار
التقييم					
متقن للمعيار أقل من ٨٠%	متقن للمعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	متقن للمعيار ١٠٠%		
				تصنيف المجسمات وفق كونها تتدحرج أو تتراص أو تنزلق ...	٢٦

السؤال الأول : لوني حسب المطلوب :

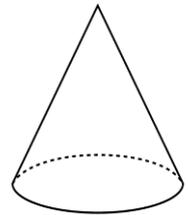
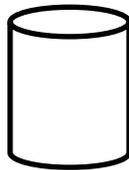
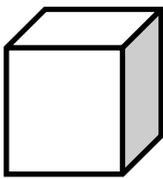
أَلَوْنُ الْمَجَسَّمَاتِ الَّتِي تَتَرَاصُّ :



الْمَجَسَّمَاتِ الَّتِي تَتَدَخَّرُجُ :



السؤال الثاني: حوطي المجسم الذي لا ينزلق فيما يلي :



" تمنياتي لكن بالتوفيق "

المدرسة : ب ()
التاريخ : / / ١٤٤ هـ
اسم الطالبة :
الصف : الأول ()

اسم المعيار	متقن للمعيار %١٠٠	متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	متقن للمعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	متقن للمعيار أقل من ٨٠%
١٩	عدد الأعداد من ١ إلى ١٠٠ بالترتيب على لوحة المنة وقراءتها وكتابتها بطرق مختلفة			

السؤال الأول : اكتب الأعداد المفقودة على لوحة المنة التالية :

١٠	٩	٨	٧	٦		٤	٣		١
٢٠	١٩	١٨		١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	
	٣٩	٣٨		٣٦	٣٥		٣٣		٣١
٥٠			٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠		٥٨	٥٧	٥٦		٥٤	٥٣	٥٢	٥١
	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩			٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤			٨١
	٩٩	٩٨	٩٧			٩٤	٩٣	٩٢	٩١

السؤال الثاني : ضعي خطأ تحت اللفظ الصحيح لقراءة الأعداد التالية :

(أربعة عشر ، أربعون ، واحد وأربعون)	١٤
(واحد ، عشرة ، مئة)	١٠٠

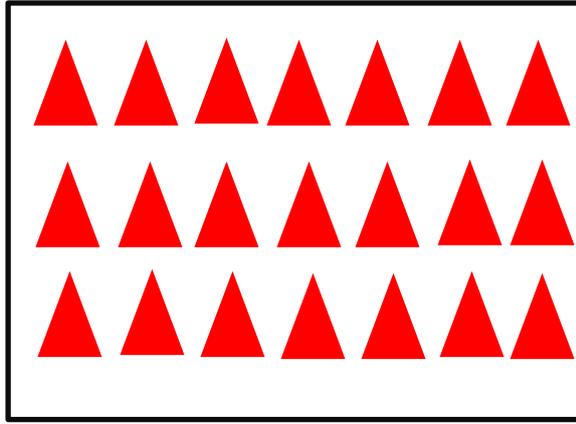
السؤال الثالث : اكتب العدد التالي في صورة آحاد و عشرات :

٣٥ آحاداً = آحاد و عشرات
٩٢ آحاداً = آحاد و عشرات

" تمنياتي لكن بالتوفيق "

التقييم				اسم المعيار	رقم المعيار
متقن للمعيار أقل من ٨٠%	متقن للمعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	متقن للمعيار ١٠٠%		
				تقدير عدد مجموعة من الأشياء ضمن (١٠٠) باستعمال المجموعة من عشرة	٢٣

السؤال الأول : حوطي ١٠ أشياء وقدري العدد ، ثم عدي لتجدي العدد الحقيقي :



التقدير العدد الحقيقي

السؤال الثاني : قدرت فاطمة عدد الأزهار في حديقتها بسبعين زهرة، حوطي العدد الذي يمكن أن يمثل العدد الصحيح من الأزهار في حديقة فاطمة :

١٠٠ ٧٢ ٥٣ ١٢

السؤال الثالث: لوني ○ التي تمثل الإجابة الصحيحة فيما يلي :

<p>(ج) الشكل التالي في النمط هو :</p>	<p>(ب) ما الشكل المفقود في النمط؟</p>	<p>(أ) ما الشكل التالي في النمط ؟</p>
---------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------

" تمنياتي لكن بالتوفيق "

المدرسة : ب ()
التاريخ : / / ١٤ هـ
اسم الطالبة :
الصف : الأول ()



المملكة العربية السعودية
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة
الشؤون التعليمية
إدارة الإشراف التربوي
قسم الصفوف الأولية

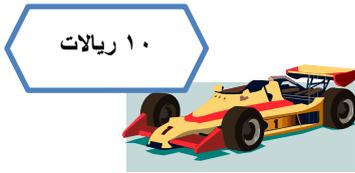
التقييم				اسم المعيار	رقم المعيار
متقن للمعيار أقل من ٨٠%	متقن للمعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	متقن للمعيار ١٠٠%		
				حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع..	٢

السؤال الأول : حل المسائل الآتية :

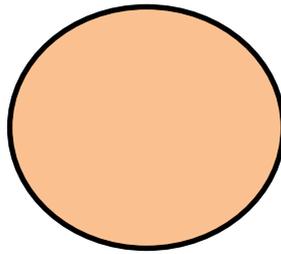
١- رتب ماجد صفًا من المجسمات ، ارسمي المجسم المفقود .



٢- تريد رنا أن تشتري لعبة ثمنها ١٠ ريالاً . ما الأوراق النقدية التي يمكن أن تدفعها للبائع ؟



٣- يريد سامي وياسر أن يقتصما فطيرة بالتساوي ، أرسمي خطأً يبين كيف يمكنهما أن يقتصما هذه الفطيرة ؟



" تمنياتي لكن بالتوفيق "

المدرسة : ب ()
التاريخ : / / ١٤ هـ
اسم الطالبة :
الصف : الثاني ()



المملكة العربية السعودية
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة
الشؤون التعليمية
إدارة الإشراف التربوي
قسم الصفوف الأولية

أوراق قياس الفترة الثالثة الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات للعام ١٤ / ١٤ هـ

مستوى الطالبة	مستوى الأداء للمعيار الواحد
	متقن للمعيار ١٠٠%
	متقن من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%
	متقن من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%
	أقل من ٨٠%

المعيار (٢٢) : عد مجموعة من الأوراق النقدية ذات الفئات (ريال ، ٥ ريالات ، ١٠ ريالات ، ٥٠ ريال)
لتحديد قيمتها وللحكم على إمكانية شراء شيء ما

السؤال الأول: عدي النقود التالية:

ريالاً



١



٢

ريالاً

السؤال الثاني : أ/ لدى سعاد الأوراق النقدية التالية فكم ريالاً معها؟



ريال.....=

ب / ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ فيما يلي :

١- تكفي نقود سعاد لشراء لعبة بقيمة ٦٠ ريالاً ()

٢- تكفي نقود سعاد لشراء هدية بقيمة ٨٨ ريالاً ()

انتهت الأسئلة مع هنباتي لكم بالتوفيق

المدرسة : ب ()
التاريخ : / / ١٤ هـ
اسم الطالبة :
الصف : الثاني ()



المملكة العربية السعودية
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة
الشؤون التعليمية
إدارة الإشراف التربوي
قسم الصفوف الأولية

أوراق قياس الفترة الثالثة الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات للعام ١٤ / ١٤ هـ

مستوى الطالبة	مستوى الأداء للمعيار الواحد
	متقن للمعيار ١٠٠%
	متقن من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%
	متقن من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%
	أقل من ٨٠%

المعيار (٢٣) : استعمال أوراق نقدية مختلفة القيمة لتكوين ((١٠٠)) ريال

السؤال الأول :

أ- أحتاج إلى ١٠٠ ريال لشراء ساعة جديدة ، أحوط المجموعة التي تساوي ١٠٠

٣	٢	١

ب- اكتب عدد الأوراق النقدية اللازمة لتكوين ١٠٠ ريال

المبلغ	١٠٠ ريال

انتهت الأسئلة مع هنيئتي لكم بالتوفيق

فريق العمل بورشة بناء أسئلة مادة الرياضيات بشعبة الصفوف الأولية بمكتب شرق

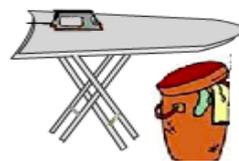
المدرسة : ب ()
التاريخ : / / ١٤ هـ
اسم الطالبة :
الصف : الثاني ()

أوراق قياس الفترة الثالثة الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات للعام ١٤ / ١٤ هـ

المعيار (٢٤) : ترتيب الأعمال اليومية حسب وقت حدوثها

مستوى الطالبة	مستوى الأداء للمعيار الواحد
	متقن للمعيار ١٠٠%
	متقن من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%
	متقن من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%
	أقل من ٨٠%

السؤال الأول : أ) اكتبى (١ و ٢ و ٣ لترتيب الأعمال التالية حسب حدوثها:



.....

.....

.....

ب- اختاري الوقت المناسب للأنشطة التالية :

٢

١

إِذَا كَانَ أَمْسٌ هُوَ يَوْمَ الْأَحَدِ، فَإِنَّ غَدًا
هُوَ يَوْمٌ:

أَعُودُ مِنْ مَدْرَسَتِي:

السَّبْتِ الأَحَدِ الإِثْنَيْنِ الثَّلَاثَاءِ
○ ○ ○ ○

صَبَاحًا ظُهْرًا مَسَاءً غَدًا
○ ○ ○ ○

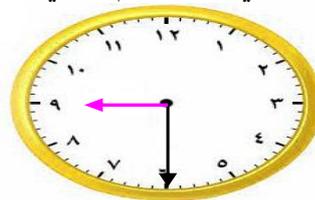
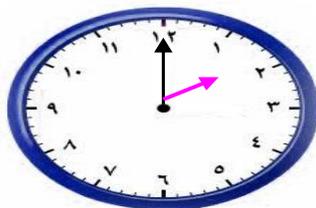
المدرسة : ب ()
التاريخ : / / ١٤ هـ
اسم الطالبة :
الصف : الثاني ()

أوراق قياس الفترة الثالثة الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات للعام ١٤ / ١٤ هـ

المعيار (٢٥)* : قراءة الساعة (بالساعات الكاملة ، بنصف الساعة ، بربع الساعة ، لأقرب خمس

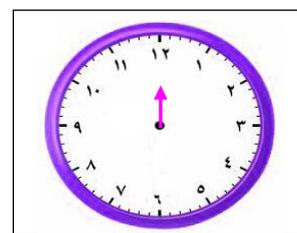
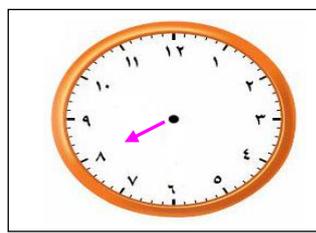
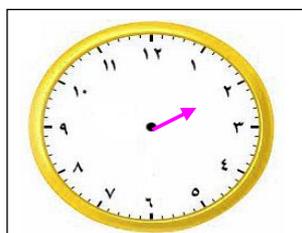
مستوى الطالب	مستوى الأداء للمعيار الواحد
	متقن للمعيار ١٠٠%
	متقن من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%
	متقن من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%
	أقل من ٨٠%

السؤال الأول : اقرئي الساعة ثم اكتبى الوقت الذي تشير إليه :



السؤال الثاني :

ارسمي عقرب الدقائق حسب الوقت المعطى :



أوراق قياس الفترة الثالثة الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات للعام ١٤ / ١٤ هـ

المعيار (٢٦) : تقدير الزمن ووصف الأحداث بالثواني والدقائق والساعات

مستوى الطالبة	مستوى الأداء للمعيار الواحد
	متقن للمعيار ١٠٠%
	متقن من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%
	متقن من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%
	أقل من ٨٠%

السؤال الأول:

أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس بوضع خط تحتها



شرب الشاي يستغرق
(ثانية - دقيقة - ساعة)

١



قراءة القصة يستغرق
(ثانية - دقيقة - ساعة)

٢



انفجار بالون اللبان يستغرق
(ثانية - دقيقة - ساعة)

٣

النشاط الذي يستغرق ساعة واحدة :

٤

أ- تحضير حقيبة المدرسة ب- اللعب في الحديقة ج- إطفاء المصباح

النشاط الذي يستغرق ثانية واحدة :

٥

أ- الاستماع إلى الأذان ب- رسم صورة ج- الابتسام

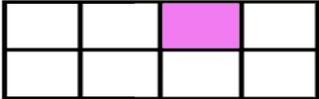
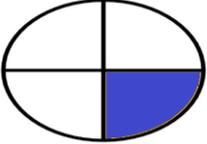
المدرسة : ب ()
التاريخ : / / ١٤ هـ
اسم الطالبة :
الصف : الثاني ()

أوراق قياس الفترة الثالثة الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات للعام ١٤ / ١٤ هـ

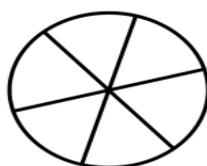
المعيار (٢٧)* : تمثيل كسور الوحدة (المقامات ، أقل أو تساوي ١٢) وقراءتها وكتابتها

مستوى الطالبة	مستوى الأداء للمعيار الواحد
	متقن للمعيار ١٠٠%
	متقن من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%
	متقن من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%
	أقل من ٨٠%

السؤال الأول : (أ) أكتب الكسر الدال على الجزء المظلل فيما يأتي:

 <input type="text"/> <hr/> <input type="text"/> تكتب تقرأ	 <input type="text"/> <hr/> <input type="text"/> تكتب تقرأ
---	---

(ب) لوني الجزء المطابق للكسر المكتوب :



$$\frac{1}{6}$$



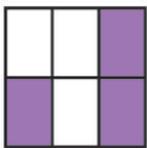
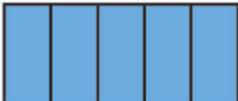
$$\frac{1}{5}$$

أوراق قياس الفترة الثالثة الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات للعام ١٤ / ١٤ هـ

المعيار (٢٩) : التعبير عن الكل باستعمال الكسور

السؤال الأول : (أ) أكتب الكسر الدال على الجزء المظلل فيما يأتي:

مستوى الطالبة	مستوى الأداء للمعيار الواحد
	متقن للمعيار ١٠٠%
	متقن من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%
	متقن من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%
	أقل من ٨٠%

 $\frac{\square}{\square}$ $\frac{\square}{\square}$	 $\frac{\square}{\square}$ $\frac{\square}{\square}$	 $\frac{\square}{\square}$ $\frac{\square}{\square}$	 $\frac{\square}{\square}$ $\frac{\square}{\square}$
--	--	---	--

(ب) لوني الجزء الذي يمثل الكسر المكتوب :



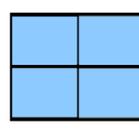
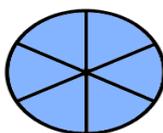
$$\frac{4}{7}$$



$$\frac{4}{4}$$

ب- ضعي إشارة صح (✓) تحت الشكل الذي يمثل الكسر $\frac{6}{6}$

٦



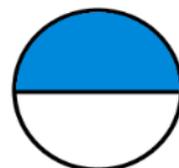
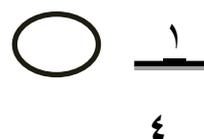
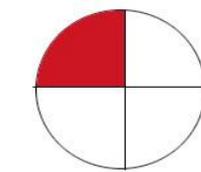
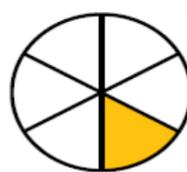
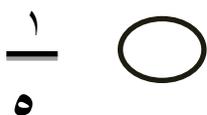
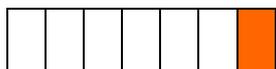
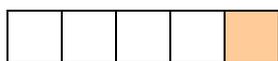
المدرسة : ب ()
التاريخ : / / ١٤ هـ
اسم الطالبة :
الصف : الثاني ()

أوراق قياس الفترة الثالثة الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات للعام ١٤ / ١٤ هـ

المعيار (٣٠) : المقارنة بين كسري وحدة

السؤال الأول: قارني بين كسري الوحدة في كل مما يلي:

مستوى الطالبة	مستوى الأداء للمعيار الواحد
	متقن للمعيار ١٠٠%
	متقن من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%
	متقن من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%
	أقل من ٨٠%



انتهت الأسئلة مع هنيئتي لكم بالتوفيق

المدرسة : ب ()
التاريخ : / / ١٤ هـ
اسم الطالبة :
الصف : الثاني ()



المملكة العربية السعودية
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة
الشؤون التعليمية
إدارة الإشراف التربوي
قسم الصفوف الأولية

أوراق قياس الفترة الثالثة الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات للعام ١٤ / ١٤ هـ

المعيار (٣١) : التعبير بالكسور عن شيء واحد أو أكثر من الأشياء المتماثلة ضمن مجموعة

مستوى الطالبة	مستوى الأداء للمعيار الواحد
	متقن للمعيار ١٠٠%
	متقن من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%
	متقن من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%
	أقل من ٨٠%

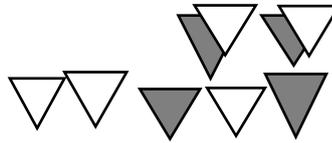
السؤال الأول : اكتب الكسر الدال على الأجزاء المظللة :











انتهت الأسئلة مع هنيئتي لكم بالتوفيق

المدرسة : ب ()
التاريخ : / / ١٤ هـ
اسم الطالبة :
الصف : الثاني ()

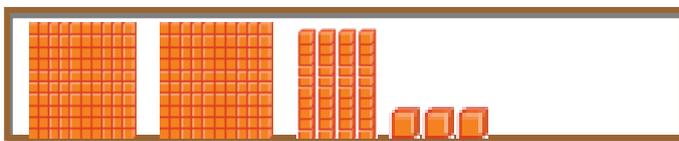
أوراق قياس الفترة الثالثة الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات للعام ١٤ / ١٤ هـ

المعيار (٣٢): كتابة الأعداد كمئات وعشرات وآحاد وتمثيلها.

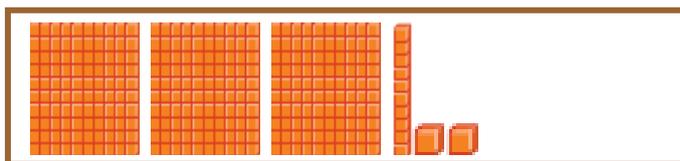
مستوى الطالبة	مستوى الأداء للمعيار الواحد
	متقن للمعيار ١٠٠%
	متقن من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%
	متقن من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%
	أقل من ٨٠%

السؤال الأول : أ) أكمل جدول المنازل ، واكتب العدد:

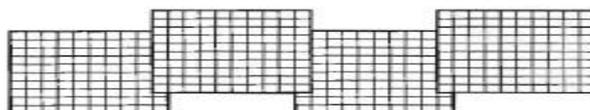
آحاد	عشرات	مئات



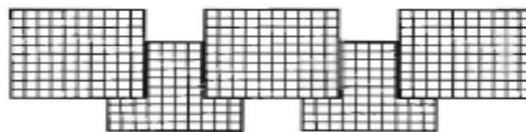
آحاد	عشرات	مئات



ب/ اكتب العدد في صورة مئات وعشرات وآحاد :

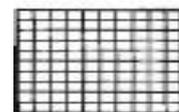


.....مئات =عشرات =آحاد



.....مئات =عشرات =آحاد

.....مئات =عشرات =آحاد



أوراق قياس الفترة الثالثة الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات للعام ١٤ / ١٤ هـ

المعيار (٥): ترتيب الأعداد ضمن (١٠٠٠).

مستوى الطالبة	مستوى الأداء للمعيار الواحد
	متقن للمعيار ١٠٠%
	متقن من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%
	متقن من ٨٠% إلى أقل ٩٠%
	أقل من ٨٠%

السؤال الأول : أ- رتبي الأعداد من الأكبر إلى الأصغر:

٨٠١ ، ٥٨٥ ، ٩١٣

٨٥٠ ، ٧٢٠ ، ٨١١

.....،.....،.....

.....،.....،.....

ب- رتبي الأعداد من الأصغر إلى الأكبر :

٥٣٠ ، ٦٢٥ ، ٢٩٢

٤٣١ ، ٥٢٢ ، ٧٢٤

.....،.....،.....

.....،.....،.....

ج- أجبني عما يأتي :

١- اكتب العدد الذي يلي مباشرة فيما يأتي :

..... ، ٣٩٧

أوراق قياس الفترة الثالثة الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات للعام ١٤ / ١٤ هـ

مستوى الطالبة	مستوى الأداء للمعيار الواحد
	متقن للمعيار ١٠٠%
	متقن من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%
	متقن من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%
	أقل من ٨٠%

المعيار (٣٤)*: تمييز المجسمات (المكعب ، الكرة ، المخروط ، الأسطوانة ، متوازي المستطيلات ، الهرم) عن غيرها من الأشكال الهندسية ووصفها بحسب عدد الأوجه والرؤوس والأحرف فيها .

السؤال الأول: أصل العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني :

مكعب	
مخروط	
كرة	
أسطوانة	

أحوظ الأشكال التي تتفق مع الوصف:

٢ • وجه • حرف • رأس



١ ٦ أوجه ١٢ حرفاً ٨ رؤوس



أوراق قياس الفترة الثالثة الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات للعام ١٤ / ١٤ هـ

مستوى الطالبة	مستوى الأداء للمعيار الواحد
	متقن للمعيار ١٠٠%
	متقن من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%
	متقن من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%
	أقل من ٨٠%

المعيار (٢)*: حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع

السؤال الأول: أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس بوضع خط تحتها:

١

يصل قطار إلى المحطة كل نصف ساعة ، فإذا وصل القطار الأول الساعة

٨:٠٠ ، فمتى يصل القطار الرابع ؟

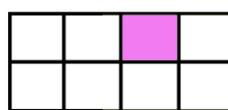
(أ) ٨:٣٠ (ب) ٩:٣٠ (ج) ٩:٠٠

٢

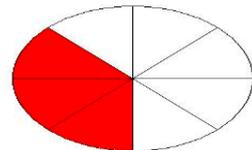
أكلت مرام ثلاث قطع من بيتزا مقسمة إلى ثماني قطع متطابقة ، ما الكسر الذي يمثل القطع التي أكلتها مرام ؟



(ج)



(ب)



(أ)

قسمت ليلى فطيرة إلى ٤ أجزاء متطابقة ثم غطت ثلاث قطع منها بمربي التوت ، ما الكسر الذي يمثل الجزء غير المغطى بالتوت ؟

٣

(أ) $\frac{4}{4}$ (ب) $\frac{3}{4}$ (ج) $\frac{1}{4}$

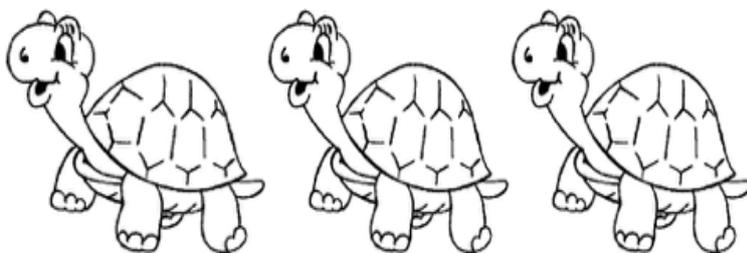
أوراق قياس الفترة الثالثة الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات للعام ١٤ / ١٤ هـ

ب) أختار خطة مناسبة، ثم أحل المسألة :

٤ استعمل ياسر الأحرف الثلاثة (ب د ر) الدالة على اسم مدرسته (مدرسة بدر)، ليلعب مع زميله لعبة ترتيب الأحرف ، بكم طريقة مختلفة يمكن أن يرتب هذه الأحرف الثلاثة؟

(.....) ، (.....) ، (.....) ، (.....) ، (.....) ، (.....) طرق.....

٥ للسلحفاة الواحدة أربع أرجل ، وللسلحفاة ثمان أرجل ، فكم رجلاً لثلاث سلحفاة؟



..... رجلاً

أوراق قياس الفترة الثالثة الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات للعام ١٤ / ١٤ هـ

رقم المعيار	اسم المعيار	الاختبارات المنفذة	عدد أوراق القياس
٢	حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع .	المعيار ٢ ينفذ في ورقة قياس واحدة	٨ أوراق قياس
٥	ترتيب الأعداد ضمن (١٠٠٠).	المعيار ٥ ينفذ في ورقة قياس واحدة	
٢٢	عد مجموعة من الأوراق النقدية ذات الفئات (ريال ، هريالات ، ١٠ ريالات ، ٥٠ ريال) لتحديد قيمتها وللحكم على إمكانية شراء شيء ما	المعيار ٢٢ و ٢٣ يمكن أن ينفذ في ورقة قياس واحدة	
٢٣	استعمال أوراق نقدية مختلفة القيمة لتكوين ((١٠٠)) ريال		
٢٤	ترتيب الأعمال اليومية حسب وقت حدوثها .	المعيار ٢٤ و ٢٥ و ٢٦ يمكن أن ينفذ في ورقة قياس واحدة	
٢٥	قراءة الساعة (بالساعات الكاملة ، بنصف الساعة ، بربع الساعة ، لأقرب خمس		
٢٦	تقدير الزمن ووصف الأحداث بالثواني والدقائق والساعات		
٢٧	كتابة كسور الوحدة (المقامات ، أقل أو تساوي ١٢) وقراءتها وكتابتها	المعيار ٣٨ و ٤١ و ٤٢ يمكن أن ينفذ في ورقة قياس واحدة	
٢٩	التعبير عن الكل باستعمال الكسور		
٣٠	المقارنة بين كسري وحدة		
٣١	التعبير بالكسور عن شيء واحد أو أكثر من الأشياء المتماثلة ضمن مجموعة	المعيار ٣١ ينفذ في ورقة قياس واحدة	
٣٢	كتابة الأعداد كمئات وعشرات وأحاد وتمثيلها	المعيار ٣٢ ينفذ في ورقة قياس واحدة	
٣٤	تمييز المجسمات (المكعب ، الكرة ، المخروط ، الأسطوانة ، متوازي المستطيلات ، الهرم) عن غيرها من الأشكال الهندسية ووصفها بحسب عدد الأوجه والرووس والأحرف فيها .	المعيار ٣٤ ينفذ في ورقة قياس واحدة	

أوراق قياس معايير مادة الرياضيات للصف الثاني الابتدائي الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤ / ١٤ هـ

الفترة التقويمية الرابعة

اسم الطالبة : الفصل (٢ /)

رقم المعيار	اسم المعيار	الاختبارات المنفذة	عدد أوراق القياس
٢	حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع *	المعيار ٢ ينفذ في ورقة قياس واحدة	
٣٥	تمييز الأشكال الهندسية المستوية (المربع ، المستطيل ، المثلث ، الدائرة ، شبه المنحرف ، السداسي) ووصفها حسب عدد أضلاعها ورؤوسها *	المعيار ٣٥ ينفذ في ورقة قياس واحدة	
٣٦	المقارنة بين شكلين مستويين وبين مجسمين . *	المعيار ٣٦ و ٣٧ يمكن أن ينفذ في ورقة قياس واحدة	
٣٧	تكوين أشكال هندسية جديدة بتركيب أشكال أو بفصل بعضها عن بعض		
٣٩	المقارنة بين مساحات أشكال مختلفة وترتيبها . *	المعيار ٣٩ و ٤٠ يمكن أن ينفذ في ورقة قياس واحدة	
٤٠	استعمال نماذج مربعة الشكل لإيجاد المساحة .		
٣٨	قياس الطول وتقديره باستعمال (وحدات غير قياسية ، مسطرة السنتمترات) *	المعيار ٣٨ و ٤١ و ٤٢ يمكن أن ينفذ في ورقة قياس واحدة	
٤١	قياس السعة وتقديرها باستعمال (وحدات غير قياسية ، الملليترات واللترات)		
٤٢	قياس الوزن وتقديره باستعمال (وحدات غير قياسية ، الجرامات والكيلو جرامات)		

اليوم	
التاريخ	/ / ١٤
رقم المعيار	
الفترة التقويمية	الرابعة

ورقة قياس معايير مادة الرياضيات للصف الثاني الابتدائي
للفصل الدراسي الثاني لعام ١٤ / ١٤ هـ

اسم الطالبة : _____ الفصل (٢ /)

التقييم				اسم المعيار	رقم المعيار
متقن للمعيار أقل من ٨٠%	متقن للمعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	متقن للمعيار ١٠٠%		
				حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع. *	٢

السؤال الأول:

الْوَنُّ ○ التي تُمَثِّلُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ :

١_ الضفدع له أربع أرجل، والضفدعان لهما ثمانية أرجل. فكم رجلاً لثلاثة ضفادع؟ رجلاً.	٢_ قاس خالد اللوحة بكفه فوجد أن طولها ٣ كغوف ، إذا كان طول الكف الواحد ١٠ سنتيمترات، فكم يبلغ طول الطاولة؟ سنتيمتراً	٣_ تركض سعاد ٢٠ دقيقة في اليوم الواحد ، فكم دقيقة تجري في ٥ أيام؟ دقيقة.
○ ١١	○ ٣٠	○ ٢٥
○ ١٤	○ ٦٠	○ ١٠٠
○ ١٢	○ ١٣	○ ٦٠
○ ٢١	○ ٣١	○ ٥٠

السؤال الثاني: أختارُ حُطَّةً مُنَاسِبَةً، ثُمَّ أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ:

أ_ رأت فاطمة النمط الآتي في كتاب ، فما الأشكال الثلاثة الآتية في هذا النمط؟



ب- يُسَجِّلُ رَامِي عَدَدَ الْمَسَاكِينِ الَّذِينَ يَصَدِّقُ عَلَيْهِمْ كُلَّ شَهْرٍ بِحَسَبِ النَّمَطِ الآتِي،
فَكَمْ سَيَكُونُ عَدَدُ الْمَسَاكِينِ الَّذِينَ سَيَصَدِّقُ عَلَيْهِمْ فِي الشَّهْرِ الرَّابِعِ؟

الشهر	عدد المساكين
١	٧
٢	١٠
٣	١٣
٤	.....



ورقة قياس معايير مادة الرياضيات للصف الثاني الابتدائي

للفصل الدراسي الثاني لعام ١٤ / ١٤ هـ

وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم
بمحافظة جدة
المدرسة : ب /

اليوم	
التاريخ	/ / ١٤ هـ
رقم المعيار	
الفترة التقويمية	الرابعة

اسم الطالبة : _____ الفصل (٢ /)

التقييم				اسم المعيار	رقم المعيار
متقن للمعيار أقل من ٨٠%	متقن للمعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	متقن للمعيار ١٠٠%		
				تمييز الأشكال الهندسية المستوية (المربع ، المستطيل ، المثلث ، الدائرة ، شبه المنحرف ، السداسي) ووصفها حسب عدد أضلاعها ورؤوسها *	٣٥

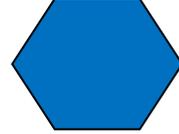
(١) صلي الشكل المناسب من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب) :

متوازي مستطيلات

مثلث

سداسي

مستطيل



السؤال الثاني: أكتب عدد الأضلاع وعدد الرؤوس:

أضلاع
رؤوس



ب

أضلاع
رؤوس



أ

اليوم	
التاريخ	١٤ / / هـ
رقم المعيار	
الفترة التقويمية	الرابعة



ورقة قياس معايير مادة الرياضيات للصف الثاني الابتدائي

للفصل الدراسي الثاني لعام ١٤ / هـ ١٤

وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم
بمحافظة جدة
المدرسة : ب /

اسم الطالبة : _____ الفصل (٢ /)

التقييم				اسم المعيار	رقم المعيار
متقن للمعيار أقل من ٨٠%	متقن للمعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	متقن للمعيار ١٠٠%		
				المقارنة بين شكلين مستويين وبين مجسمين.*	٣٦

السؤال الأول: أصل من العمود (أ) مع ما يناسبه من العمود (ب) :

ب	أ
كلاهما له : ٣ أضلاع و ٣ رؤوس.	المكعب ومتوازي المستطيلات متشابهان ، لأن
كلاهما ليس له رأس .	متوازي الأضلاع وشبه المنحرف متشابهان ، لأن
كلاهما له : ٦ أوجه و ١٢ حرفاً و ٨ رؤوس.	الكرة والأسطوانة متشابهان ، لأن
كلاهما له : ٤ أضلاع و ٤ رؤوس.	

السؤال الثاني : أكمل الفراغ فيما يلي :



الكرة والمكعب مختلفان ، لأن
المكعب له وجه و حرف و رأس
والكرة لها وجه و حرف و رأس



المثلث والدائرة مختلفان ، لأن
المثلث له أضلاع و رأس
والدائرة له أضلاع و رأس

اليوم	
التاريخ	١٤ / / هـ
رقم المعيار	
الفترة التقويمية	الرابعة

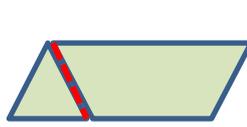
ورقة قياس معايير مادة الرياضيات للصف الثاني الابتدائي
للفصل الدراسي الثاني لعام ١٤ / هـ

وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم
بمحافظة جدة
المدرسة : ب /

اسم الطالبة : _____ الفصل (٢ /)

متقن للمعيار أقل من ٨٠%	متقن للمعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	متقن للمعيار ١٠٠%		
				تكوين أشكال هندسية جديدة بتركيب أشكال أو بفصل بعضها عن بعض.	٣٧

السؤال لأول : أحوط الشكل الناتج عن فصل الخطوط المنقوطة في الشكلين التاليين :



مربع ، مثلث ، دائرة ، شبه منحرف

مثلث ، مربع ، دائرة ، متوازي أضلاع

السؤال الثاني : أختار الإجابة الصحيحة :



أستطيع أن أصنع منها



أستطيع أن أصنع منها



السؤال الثالث : أقسم المربع إلى شكلين متطابقين :



اليوم	
التاريخ	/ / ١٤ هـ
رقم المعيار	
الفترة التقويمية	الرابعة

ورقة قياس معايير مادة الرياضيات للصف الثاني الابتدائي
للفصل الدراسي الثاني لعام ١٤ / ١٤ هـ

اسم الطالبة : _____ الفصل (٢ /)

التقييم				اسم المعيار	رقم المعيار
متقن للمعيار أقل من ٨٠%	متقن للمعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	متقن للمعيار ١٠٠%		
				قياس الطول وتقديره باستعمال (وحدات غير قياسية ، مسطرة السنتمرات) *	٣٨

السؤال الأول / أبحث عن الأشياء الموضحة صورها ، ثم أقيس أطوالها مستعملة وحدة قياس طولها سنتيمتر واحد:

القياس	وحدة القياس	الشيء
..... سنتيمتراتٍ تقريباً	
..... سنتيمتراتٍ تقريباً	

السؤال الثاني / أبحث عن الأشياء الموضحة صورها ، وأقدر طول كل منها، ثم أجد قياسها بالسنتيمترات:

القياس	التقدير	الشيء
..... سنتيمتراتٍ تقريباً	..... سنتيمتراتٍ تقريباً	
..... سنتيمتراتٍ تقريباً	..... سنتيمتراتٍ تقريباً	

اليوم	
التاريخ	١٤ / / هـ
رقم المعيار	
الفترة التقويمية	الرابعة



ورقة قياس معايير مادة الرياضيات للصف الثاني الابتدائي

للفصل الدراسي الثاني لعام ١٤ / هـ ١٤

وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم
بمحافظة جدة
المدرسة : ب /

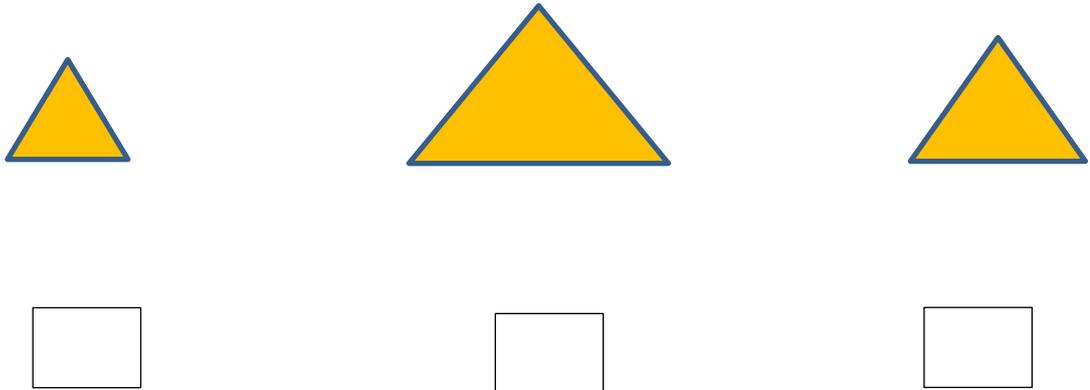
اسم الطالبة : _____ الفصل (٢ /)

التقييم				اسم المعيار	رقم المعيار
متقن للمعيار أقل من ٨٠%	متقن للمعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	متقن للمعيار ١٠٠%		
				المقارنة بين مساحات أشكال مختلفة وترتيبه *	٣٩

السؤال الأول :

<p>(ب) أحوط الشكل الذي مساحته أصغر</p>	<p>(أ) أحوط الشكل الذي مساحته أكبر</p>
--	--

السؤال الثاني: أرتب الأشكال بحسب مساحتها، أكتب الأرقام ١، ٢، ٣ مبتدئة بالشكل ذي المساحة الأكبر :





ورقة قياس معايير مادة الرياضيات للصف الثاني الابتدائي
للفصل الدراسي الثاني لعام ١٤ / ١٤ هـ

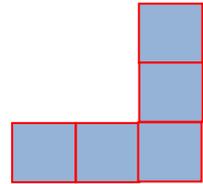
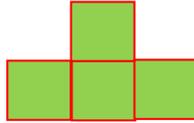
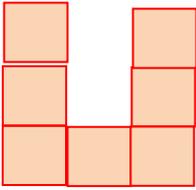
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم
بمحافظة جدة
المدرسة : ب /

اليوم	
التاريخ	/ / ١٤ هـ
رقم المعيار	
الفترة التقويمية	الرابعة

اسم الطالبة : _____ الفصل (٢ /)

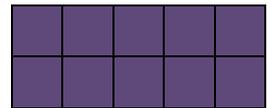
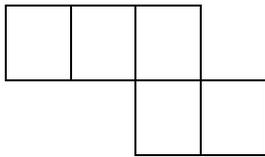
التقييم				اسم المعيار	الدرجة
متقن للمعيار أقل من ٨٠%	متقن للمعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	متقن للمعيار ١٠٠%		
				استعمال نماذج مربعة الشكل لإيجاد المساحة .	٤٠

السؤال الأول : أصل كل شكل بالمساحة المناسبة له:



٥ وحدات مربعة	٧ وحدات مربعة	٦ وحدات مربعة	٤ وحدات مربعة
---------------	---------------	---------------	---------------

السؤال الثاني : أكتب مساحة كل شكل مما يأتي بالوحدة المربعة .



..... وحدات مربعة

..... وحدات مربعة



وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم
بمحافظة جدة
المدرسة : ب /

اليوم	
التاريخ	/ / ١٤٤٥ هـ
رقم المعيار	
الفترة التقويمية	الرابعة

ورقة قياس معايير مادة الرياضيات للصف الثاني الابتدائي

للفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٥ / ١٤٤٥ هـ

اسم الطالبة : _____ الفصل (٢ /)

التقييم				اسم المعيار	رقم المعيار
متقن للمعيار أقل من ٨٠%	متقن للمعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	متقن للمعيار ١٠٠%		
				قياس السعة وتقديرها باستعمال (وحدات غير قياسية ، الملترات واللترات)	٤١

السؤال الأول : اختاري وحدة القياس المناسبة لكل مما يلي :

تقدير السعة	الوعاء
لتر مِلِّتر	 ١
لتر مِلِّتر	 ٢
لتر مِلِّتر	 ٣
لتر مِلِّتر	 ٤

السؤال الثاني :

أكتب مثلاً من الحياة لشيء تقاس سعته باللتر

.....

اليوم	
التاريخ	/ / ١٤ هـ
رقم المعيار	
الفترة التقويمية	الرابعة



ورقة قياس معايير مادة الرياضيات للصف الثاني الابتدائي

للفصل الدراسي الثاني لعام ١٤ / ١٤ هـ

وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم
بمحافظة جدة
المدرسة : ب /

اسم الطالبة : _____ الفصل (٢ /)

التقييم				اسم المعيار	رقم المعيار
متقن للمعيار أقل من ٨٠%	متقن للمعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	متقن للمعيار ١٠٠%		
				قياس الوزن وتقديره باستعمال (وحدات غير قياسية ، الجرامات والكيلو جرامات)	٤٢

السؤال الأول/ أختار وحدة القياس المناسبة لكل مما يلي :

القياس	التقدير	الشيء
٣ جرامات ١٥ جراماً	٣ جرامات تقريباً ١٥ جراماً تقريباً	 ١
١٠ جرامات جرام واحد	١٠ جرامات تقريباً جرام واحد تقريباً	 ٢
٥ كيلو جرامات ١٥ كيلوجراماً	٥ كيلو جرامات تقريباً ١٥ كيلوجراماً تقريباً	 ٣
٣٠ كيلوجراماً ٢ كيلو جرام	٣٠ كيلوجراماً تقريباً ٢ كيلو جرام تقريباً	 ٤

السؤال الثاني :

أكتب مثلاً من الحياة لشيء يقاس وزنه بالجرام

.....



أوراق قياس الفترة الثالثة الفصل الدراسي (الثاني) لمادة الرياضيات الصف (الثالث الابتدائي)
للعام ١٤ / ١٤ هـ

رقم المعيار	اسم المعيار	الاختبارات المنفذة	عدد أوراق القياس
٢	حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع *	المعيار ٢ ينفذ في ورقة قياس واحدة	٨ أوراق قياس
١٧	ربط القسمة بالطرح باستعمال النماذج .	يمكن دمج المعيار ١٧ و ١٨ في ورقة قياس واحدة.	
١٨	القسمة باستعمال العلاقة بين القسمة والضرب		
١٩	إيجاد ناتج القسمة على الأعداد (٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦ ، ٧ ، ٨ ، ٩ ، ١٠)	يمكن دمج المعيار ١٩ و ٢٠ في ورقة قياس واحدة.	
٢٠	استعمال قواعد القسمة مع الصفر وعلى الواحد		
٢١	اختيار وحدات الطول المناسبة لتقدير أطوال الأشياء وقياسها	المعيار ٢١ ينفذ في ورقة قياس واحدة.	
٢٢	حساب محيط شكل .	المعيار ٢٢ و ٢٣ ينفذ في ورقة قياس واحدة.	
٢٣	إيجاد مساحة شكل هندسي		
٢٤	تقدير السعة وقياسها .	يمكن أن ينفذ المعيار ٢٤ و ٢٥ في ورقة قياس واحدة.	
٢٥	تقدير الكتلة وقياسها .		
٢٦	تقدير الحجم وقياسها .		
٢٧	قراءة الساعة.	المعيار ٢٧ ينفذ في ورقة قياس واحدة.	
٣٦	إيجاد الكسور المتكافئة.	المعيار ٣٦ ينفذ في ورقة قياس واحدة.	

" تمنياتي لكن بالتوفيق "



ورقة قياس (الفترة الثالثة) الفصل الدراسي (الثاني) لمادة الرياضيات الصف (الثالث ابتدائي)

للعام ١٤ / ١٤ هـ

اليوم والتاريخ	١٤٤٠ / / هـ	الصف	الثالث	المادة	الرياضيات
اسم الطالبة	.....				الفصل

مستوى الإتقان				المعيار	رقم المهارة
د	ج	ب	أ		
غير متقن أقل من % ٨٠	متقن من %٨٠ الى أقل من %٩٠	متقن من %٩٠ الى أقل من %١٠٠	متقن %١٠٠	حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربعة	٢

س / لدى فاطمة خيط طوله ١٤ مترًا، أرادت أن تعمل منه أربطة، بحيث يكون طول الرباط الواحد مترين ، كم رباطًا يمكنها أن تعمل؟

أفهم :

المعطيات :

لدى فاطمة خيط طوله وأرادت أن تعمل منه أربطة ، الرباط الواحد طوله

المطلوب:

كم رباطا يمكنها أن تعمل؟

أخطئ:

أحل : أربطة

أتحقق :

" تمنياتي لكنّ بالتوفيق "



ورقة قياس (الفترة الثالثة) الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات (للمصف الثالث الابتدائي)

للعام ١٤ / ١٤ هـ

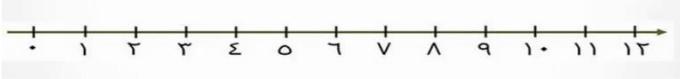
اليوم والتاريخ	١٤٤٠ / / هـ	الصف	الثالث	المادة	الرياضيات
اسم الطالبة	.....				الفصل

مستوى الإتقان				المعيار	رقم المهارة
د	ج	ب	أ		
غير متقن أقل من % ٨٠	متقن من % ٨٠ إلى أقل من % ٩٠	متقن من % ٩٠ إلى أقل من % ١٠٠	متقن % ١٠٠	ربط القسمة بالطرح باستعمال النماذج .	١٧

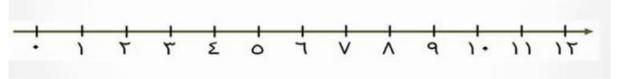
السؤال الأول:

استعملي الطرح المتكرر لإيجاد ناتج القسمة:

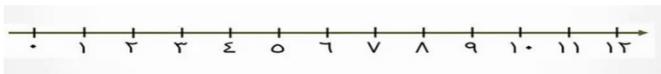
$$= 3 \div 9 \quad (٢)$$



$$= 4 \div 12 \quad (١)$$



$$= 4 \div 8 \quad (٤)$$



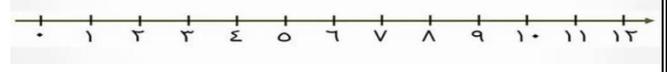
$$= 2 \div 10 \quad (٣)$$



$$= 2 \div 4 \quad (٦)$$



$$= 3 \div 6 \quad (٥)$$



" تمنياتي لكن بالتوفيق "



ورقة قياس (الفترة الثالثة) الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف (الثالث ابتدائي) للعام ١٤

اليوم والتاريخ	١٤٤٠ / /	الصف	الثالث	المادة	الرياضيات
اسم الطالبة	.....				الفصل

مستوى الإتقان				المعيار	رقم المهارة
د	ج	ب	أ		
غير متقن أقل من % ٨٠	متقن من %٨٠ إلى أقل من %٩٠	متقن من %٩٠ إلى أقل من %١٠٠	متقن %١٠٠	القسمة باستعمال العلاقة بين القسمة والضرب .	١٨

السؤال الأول

(أ) أكمل ما يلي :

$$١٢ = ٢ \times \square \quad (أ)$$

$$٢٤ = \square \times ٨ \quad (ب)$$

$$٢ = \square \div ١٢$$

$$٨ = \square \div ٢٤$$

(ب) اكتب الحقائق المترابطة لكل مجموعة من الأعداد الآتية :

١٠، ٢، ٥ (١)	٢٧، ٣، ٩ (٢)
١٢، ٤، ٣ (٣)	٢٤، ٤، ٦ (٤)

" تمنياتي لكن بالتوفيق "



ورقة قياس (الفترة الثالثة) الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات (للفصل الثالث الابتدائي)
للعام ١٤ / ١٤ هـ

اليوم والتاريخ	/ / ١٤٤٠ هـ	الصف	الثالث	المادة	الرياضيات
اسم الطالبة	.....				الفصل

رقم المهارة	المعيار	مستوى الإتقان			
		أ	ب	ج	د
		متقن ١٠٠%	متقن من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	متقن من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	غير متقن أقل من ٨٠%
١٩	إيجاد ناتج القسمة على الأعداد (٢، ٣، ٤، ٥، ٦، ٧، ٨، ٩، ١٠)				

السؤال الأول:

أ) استعملي أيًا من طرائق القسمة لإيجاد ناتج قسمة كلاً مما يلي :

(١) $36 \div 6 =$ (٢) $18 \div 2 =$

(٣) $42 \div 7 =$ (٤) $45 \div 5 =$

ب) أي الأعداد التالية تجعل الجملة العددية صحيحة :

(٩٠ ÷ □ = ٩)

(١) ١ (٢) ٨١ (٣) ١٠ (٤) ١٠٠

ج) اشترت نورة ٤ قصص لتوزيعها على أبنائها محمد وريم وسارة وعبدالرحمن بالتساوي، فكم قصة سيأخذ كل منهم ؟

(١) ١ (٢) ٢ (٣) ٤ (٤) ٨

" تمنياتي لكنّ بالتوفيق "



ورقة قياس (الفترة الثالثة) الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات (للفصل الثالث الابتدائي)
للعام ١٤ / ١٤ هـ

اليوم والتاريخ	١٤٤٠ / / هـ	الصف	الثالث	المادة	الرياضيات
اسم الطالبة	.....				الفصل

مستوى الإتقان				المعيار	رقم المهارة
د	ج	ب	أ		
غير متقن أقل من ٨٠ %	متقن من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	متقن من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	متقن ١٠٠%	استعمال قواعد القسمة مع الصفر وعلى الواحد .	٢٠

السؤال الأول:

(أ) أوجد ناتج القسمة :

$$= ١ \div ٨ \quad (٢)$$

$$= ٩ \div ٩ \quad (١)$$

$$= ٤ \div ٠ \quad (٤)$$

$$= ٦ \div ٦ \quad (٣)$$

$$= ٩ \div ٠ \quad (٦)$$

$$= ٢ \div ٢ \quad (٥)$$

(ب) على الجسر ٥ حافلات في كل منها شخص واحد ، كم شخصاً في الحافلات كلها ؟

" تمنياتي لكن بالتوفيق "



ورقه قياس (الفترة الثالثة) الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات (للفصل الثالث الابتدائي)
للعام ١٤ / ١٤ هـ

اليوم والتاريخ	١٤٤٠ / / هـ	الصف	الثالث	المادة	الرياضيات
اسم الطالبة	.....			

مستوى الإتقان				المعيار	رقم المهارة
د	ج	ب	أ		
غير متقن أقل من ٨٠ %	متقن من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	متقن من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	متقن ١٠٠%	اختيار وحدات الطول المناسبة لتقدير أطوال الأشياء وقياسها	٢١

السؤال الأول:

اختراري الوحدة الأنسب (الملمتر – السنتمتر – المتر – الكيلو متر) لقياس كل من الأطوال الآتية :



(٢) طول قلم الرصاص.....



(١) طول السبورة.....

- (٣) المسافة بين مدينتين :
- (٤) سمك قطعة نقدية :
- (٥) ارتفاع عمارة :

" تمنياتي لكنّ بالتوفيق "



ورقة قياس (الفترة الثالثة) الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات (للفصل الثالث الابتدائي)

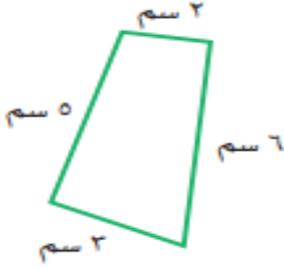
للعام ١٤ / ١٤ هـ

اليوم والتاريخ	١٤٤٠ / / هـ	الصف	الثالث	المادة	الرياضيات
اسم الطالبة	.....				الفصل

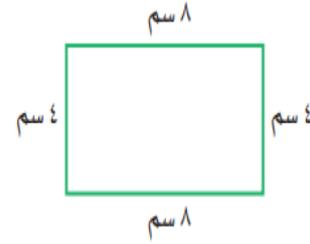
مستوى الإتقان				المعيار	رقم المهارة
د	ج	ب	أ		
غير متقن أقل من ٨٠ %	متقن من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	متقن من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	متقن ١٠٠%	حساب محيط شكل .	٢٢

السؤال الأول :

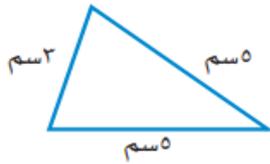
أوجدي محيط كل شكل مما يأتي :



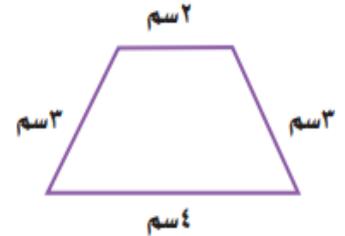
المحيط =



المحيط =



المحيط =



المحيط =

" تمنياتي لكن بالتوفيق "



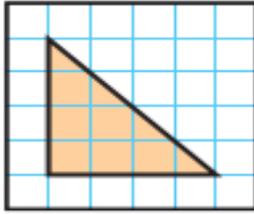
ورقة قياس (الفترة الثالثة) الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات (لصف الثالث الابتدائي)
للعام ١٤ / ١٤ هـ

اليوم والتاريخ	١٤٤٠ / / هـ	الصف	الثالث	المادة	الرياضيات
اسم الطالبة	.....			

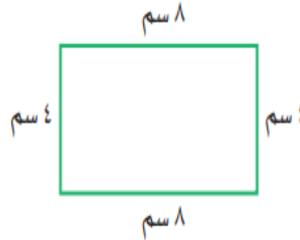
مستوى الإتقان				المعيار	رقم المهارة
د	ج	ب	أ		
غير متقن أقل من ٨٠ %	متقن من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	متقن من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	متقن ١٠٠%	إيجاد مساحة شكل هندسي .	٢٣

السؤال الأول:

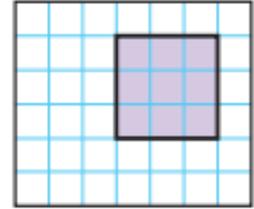
أوجدي مساحة كل شكل مما يأتي :



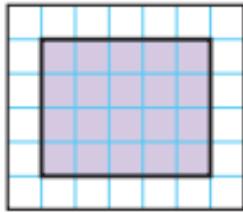
المساحة =



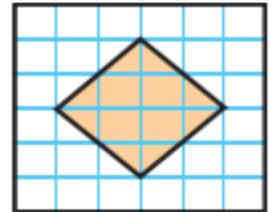
المساحة =



المساحة =



المساحة =



المساحة =

" تمنياتي لكنّ بالتوفيق "



ورقة قياس (الفترة الثالثة) الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات (لصف الثالث الابتدائي)
للعام ١٤ / ١٤ هـ

اليوم والتاريخ	١٤٤٠ / / هـ	الفترة	الثالثة	المادة	الرياضيات
اسم الطالبة	.....				الصف

مستوى الإتقان				المعيار	رقم المهارة
د	ج	ب	أ		
غير متقن أقل من % ٨٠	متقن من %٨٠ إلى أقل من %٩٠	متقن من %٩٠ إلى أقل من %١٠٠	متقن %١٠٠		
				تقدير السعة وقياسها .	٢٤

س/ أ) اختاري الوحدة الأنسب (اللتر ، الملتر) لقياس سعة كل مما يأتي :



(٣)



(٢)



(١)

(٥) علبة عصير

(٤) قطرة ماء

" تمنياتي لكنّ بالتوفيق "



ورقه قياس (الفترة الثالثة) الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات (للفيف الثالث الابتدائي)
للعام ١٤ / ١٤ هـ

اليوم والتاريخ	الفترة	الثالثة	المادة	الرياضيات
اسم الطالبة	الصف			

مستوى الإتقان				المعيار	رقم المهارة
د	ج	ب	أ		
غير متقن أقل من ٨٠ %	متقن من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	متقن من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	متقن ١٠٠%		
				تقدير الكتلة وقياسها	٢٥

السؤال الأول :

أ) أختار الوحدة الأنسب (الجرام . الكيلو الجرام) لقياس كتلة كل مما يأتي :

٣) طفل

٢) صندوق تفاح

١) فرشاة أسنان

ب) أختار التقدير الأنسب لكتلة ما يأتي :



٤ جم ، ٤ كجم ، ٤٠ كجم



١٠ جم ، ١٠٠ كجم ، ١٠٠٠ كجم

" تمنياتي لكن بالتوفيق "



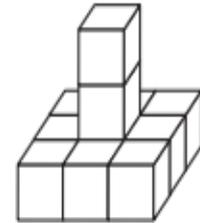
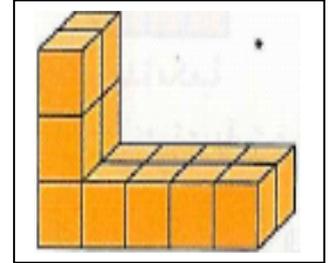
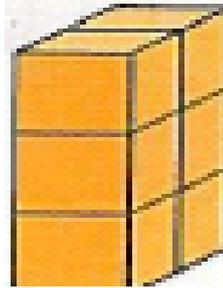
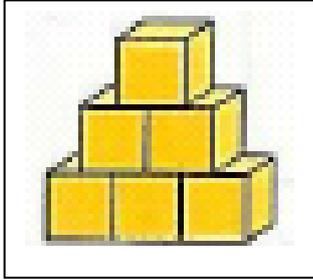
ورقة قياس (الفترة الثالثة) الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات (للفصل الثالث الابتدائي)
للعام ١٤ / ١٤ هـ

اليوم والتاريخ	١٤٤٠ / / هـ	الصف	الثالث	المادة	الرياضيات
اسم الطالبة	.....				الفصل

مستوى الإتقان				المعيار	رقم المهارة
د	ج	ب	أ		
غير متقن أقل من % ٨٠	متقن من %٨٠ إلى أقل من %٩٠	متقن من %٩٠ إلى أقل من %١٠٠	متقن %١٠٠		
				تقدير الحجم وقياسه	٢٦

السؤال الأول :

أوجدي حجم كل من المجسمات الآتية مستعملة المكعبات :



" تمنياتي لكنّ بالتوفيق "



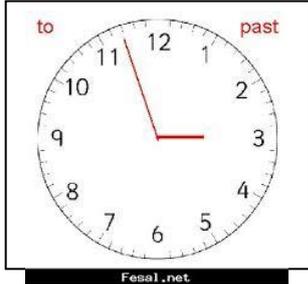
ورقة قياس (الفترة الثالثة) الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات (للمستوى الابتدائي)
للعام ١٤ / ١٤ هـ

اليوم والتاريخ	١٤٤٠ / /	الصف	الثالث	المادة	الرياضيات
اسم الطالبة	.....			

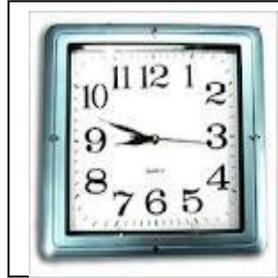
مستوى الإتقان				المعيار	رقم المهارة
د	ج	ب	أ		
غير متقن أقل من ٨٠ %	متقن من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	متقن من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	متقن ١٠٠%	قراءة الساعة .	٢٧

السؤال الأول :

اقرئي الزمن الذي تشير إليه الساعة الرقمية أو ساعة العقارب:



الثالثة و دقيقة.



الثامنة و دقيقة.



العاشرة و دقائق.



.....



.....

" تمنياتي لكن بالتوفيق "

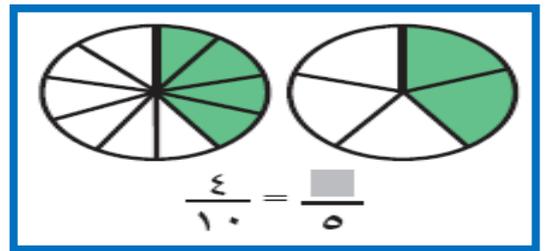
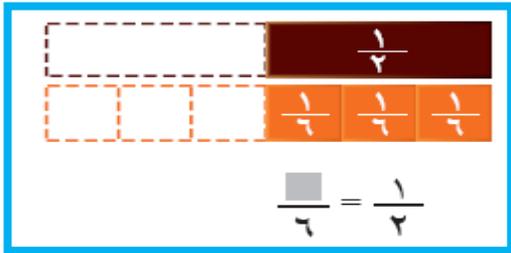
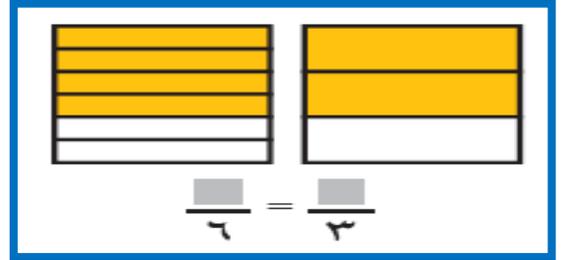
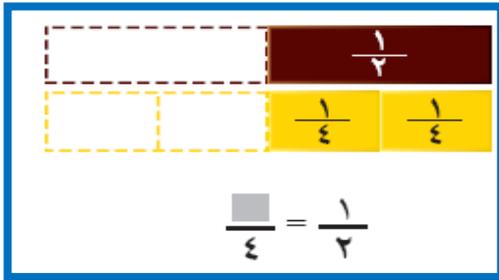


ورقة قياس (الفترة الثالثة) الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات (الصف الثالث الابتدائي)
للعام ١٤ / ١٤ هـ

اليوم والتاريخ	١٤٤٠ / / هـ	الفترة	الثالثة	المادة	الرياضيات
اسم الطالبة	.....				الصف

مستوى الإتقان				المعيار	رقم المهارة
د	ج	ب	أ		
غير متقن أقل من % ٨٠	متقن من %٨٠ إلى أقل من %٩٠	متقن من %٩٠ إلى أقل من %١٠٠	متقن %١٠٠	إيجاد الكسور المتكافئة	٣٦

أكملي الجمل التالية للحصول على كسور متكافئة:



ب) اكتبي كسراً مكافئاً لكل كسر مما يأتي :

= $\frac{1}{6}$

= $\frac{1}{5}$

" تمنياتي لكنّ بالتوفيق "



أوراق قياس معايير مادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤ / ١٤ هـ
الفترة التقويمية الرابعة

رقم المعيار	اسم المعيار	الاختبارات المنفذة	عدد أوراق القياس
٢	حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع *	المعيار ٢ ينفذ في ورقة قياس واحدة	٦ أوراق قياس
٢٨	تحديد وتنصيف ووصف بعض المجسمات	يمكن دمج المعيار ٢٨ و ٢٩ في ورقة قياس	
٢٩	تسمية الأشكال المستوية وتصنيفها		
٣٠	تحديد الأنماط الهندسية واستعمالها للتوقع وحل المسائل	يمكن دمج المعيار ٣٠ و ٣١ في ورقة قياس	
٣١	تحديد محاور التماثل في كل شكل		
٣٢	جمع البيانات وتنظيمها وتمثيلها بالرموز ولوحة الأعمدة	يمكن دمج المعيار ٣٢ و ٣٣ في ورقة قياس	
٣٣	قراءة البيانات الممثلة بالرموز والأعمدة وتفسيرها		
٣٤	تحديد الحوادث (الأكيدة، الأكثر احتمالاً، الأقل احتمالاً، المستحيلة)	المعيار ٣٤ ينفذ في ورقة قياس واحدة	
٣٥	كتابة الكسور (كأجزاء من الكل، كأجزاء من المجموعة) وقراءتها	يمكن أن ينفذ المعيار ٣٥ و ٣٧ في ورقة قياس واحدة	
٣٧	مقارنة الكسور وترتيبها		

" تمنياتي لكن بالتوفيق "



ورقة قياس (الفترة الرابعة) الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف (الثالث ابتدائي)
للعام ١٤ / ١٤ هـ

اليوم والتاريخ	/ / ١٤٤٠ هـ	الفترة	الثالثة	المادة	الرياضيات
اسم الطالبة	.....				الصف

مستوى الإتقان				المعيار	رقم المهارة
د	ج	ب	أ		
غير متقن أقل من ٨٠ %	متقن من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	متقن من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	متقن ١٠٠%	حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع	٢

س١/ تريد أسماء أن تشتري بالونات لحفلتها. فإذا دعت ٥ صديقات لها من المدرسة، و٣ صديقات من جيرانها وابتني خالتها. فكم بالوناً سوف تشتري إذا كانت كل واحدة منهن ستأخذ بالونين؟

أفهم : دعت أسماء من صديقات المدرسة و..... من جيرانها و..... خالتها.

أخطط : أستعمل الجمع

أحل :

أتحقق :

" تمنياتي لكن بالتوفيق "



ورقة قياس (الفترة الرابعة) الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف (الثالث ابتدائي)
للعام ١٤ / ١٤ هـ

اليوم والتاريخ	/ / ١٤٤٠ هـ	الفترة	الثالثة	المادة	الرياضيات
اسم الطالبة	.....				الصف

رقم المهارة	المعيار	مستوى الإتقان			
		د	ج	ب	أ
		غير متقن أقل من % ٨٠	متقن من % ٨٠ إلى أقل من % ٩٠	متقن من % ٩٠ إلى أقل من % ١٠٠	متقن % ١٠٠
٢٨	تحديد وتصنيف ووصف بعض المجسمات				

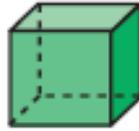
السؤال الأول:

حددي اسم المجسم ثم صفي كل منها مستعملةً (عدد الأوجه و الأحرف و الرؤوس)



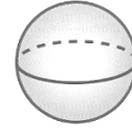
المجسم هو :

عدد الأوجه	
عدد الأحرف	
عدد الرؤوس	٠



المجسم هو :

عدد الأوجه	٦
عدد الأحرف	
عدد الرؤوس	



المجسم هو :

عدد الأوجه	
عدد الأحرف	
عدد الرؤوس	



المجسم هو :

عدد الأوجه	
عدد الأحرف	
عدد الرؤوس	١

" تمنياتي لكن بالتوفيق "



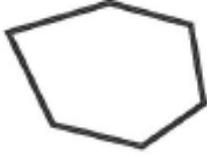
ورقة قياس (الفترة الرابعة) الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف (الثالث ابتدائي)
للعام ١٤ / ١٤ هـ

اليوم والتاريخ	الفترة	الثالثة	المادة	الرياضيات
اسم الطالبة	.....			الصف

مستوى الإلتقان				المعيار	رقم المهارة
د	ج	ب	أ		
غير متقن أقل من ٨٠ %	متقن من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	متقن من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	متقن ١٠٠%	تسمية الأشكال المستوية وتصنيفها .	٢٩

السؤال الأول:

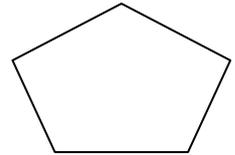
ما اسم كل من المضلعات الآتية مع ذكر عدد الأضلاع والزوايا:



اسم الشكل هو.....
له أضلاع
و..... زوايا



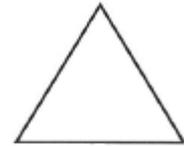
اسم الشكل هو.....
له أضلاع
و..... زوايا



اسم الشكل هو.....
له أضلاع
و..... زوايا



اسم الشكل هو.....
له أضلاع
و..... زوايا



اسم الشكل هو.....
له أضلاع
و..... زوايا

" تمنياتي لكن بالتوفيق "



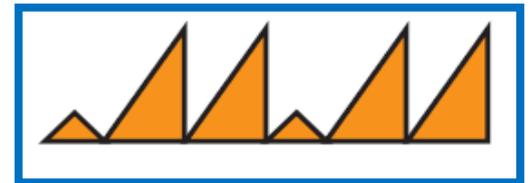
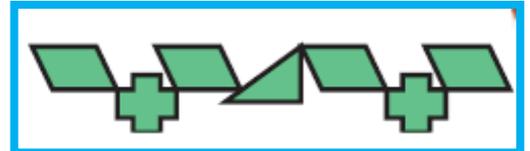
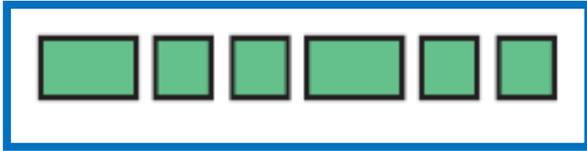
ورقة قياس (الفترة الرابعة) الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف (الثالث ابتدائي)

اليوم والتاريخ	الفترة	الثالثة	المادة	الرياضيات
اسم الطالبة	.....			الصف

مستوى الإتقان				المعيار	رقم المهارة
د	ج	ب	أ		
غير متقن أقل من ٨٠ %	متقن من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	متقن من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	متقن ١٠٠%	تحديد الأنماط الهندسية واستعمالها للتوقع وحل المسائل.	٣٠

السؤال الأول

حددي النمط التالي ؟



س ٢/ ضعي علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة:

ألقي محمد مكعبي الأرقام فكان مجموع الرقمين الظاهرين على الوجهين العلويين ٩ والفرق بينهما ٣ ، فإن الرقمين الظاهرين على المكعبين هما :

- (أ) ٥ ، ٤
(ب) ٦ ، ٣
(ج) ١ ، ٦

" تمنياتي لكن بالتوفيق "



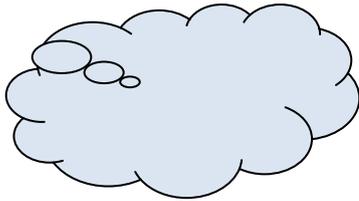
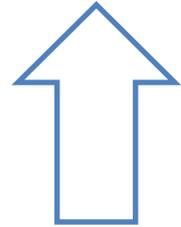
ورقة قياس (الفترة الرابعة) الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف (الثالث ابتدائي)
للعام ١٤ / ١٤ هـ

اليوم والتاريخ	١٤٤٠ / / هـ	الفترة	الثالثة	المادة	الرياضيات
اسم الطالبة	.....				الصف

مستوى الإتيقان				المعيار	رقم المهارة
د	ج	ب	أ		
غير متقن أقل من ٨٠ %	متقن من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	متقن من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	متقن ١٠٠%	تحديد محاور التماثل في شكل ما .	٣١

السؤال الأول

أرسم وأحدد عدد محاور التماثل لكل شكل مما يأتي :



" تمنياتي لكنّ بالتوفيق "



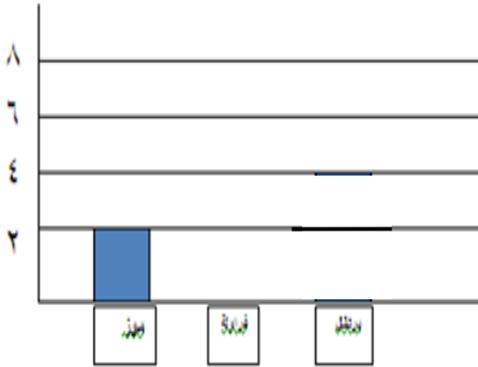
ورقة قياس (الفترة الرابعة) الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف (الثالث ابتدائي)
للعام ١٤ / ١٤ هـ

اليوم والتاريخ	/ / ١٤٤٠ هـ	الفترة	الثالثة	المادة	الرياضيات
اسم الطالبة	.....				الصف

رقم المهارة	المعيار	مستوى الإتيقان			
		د	ج	ب	أ
		غير متقن أقل من ٨٠ %	متقن من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	متقن من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	متقن ١٠٠%
٣٢	جمع البيانات وتنظيمها وتمثيلها بالرموز ولوحة الأعمدة				

السؤال الأول:

مثلي البيانات في الجدول المجاور بالرموز والأعمدة ؟



عدد الطلاب	الفاكهة المفضلة
٢	الموز
٨	الفراولة
٤	البرتقال

الفاكهة المفضلة	
النوع	الرموز
الموز	
الفراولة	
البرتقال	
المفتاح =	● طالبين

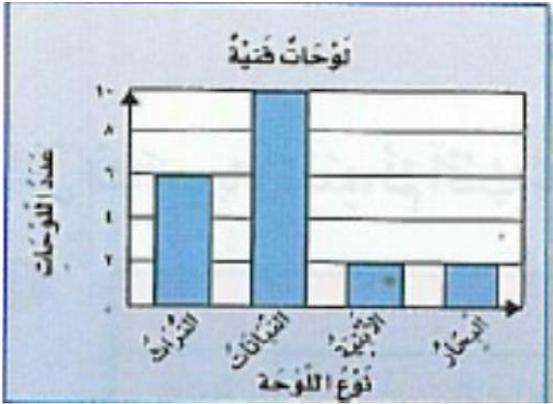
" تمنياتي لكن بالتوفيق "



ورقة قياس (الفترة الرابعة) الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف (الثالث ابتدائي)
للعام ١٤ / ١٤ هـ

اليوم والتاريخ	الفترة	الثالثة	المادة	الرياضيات
اسم الطالبة	.....			الصف

رقم المهارة	المعيار	مستوى الإتقان			
		د	ج	ب	أ
		غير متقن أقل من ٨٠ %	متقن من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	متقن من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	متقن ١٠٠%
٣٣	قراءة البيانات الممثلة بالرموز و الأعمدة وتفسيرها.				



السؤال الأول :

- أ) من خلال جدول الأعمدة أجيب عن الأسئلة التالية ؟
١) اذكر أسماء اللوحات الفنية المتساوية ؟
٢) ما مجموع اللوحات الفنية للنباتات والبحار؟
٣) كم تزيد اللوحات النباتية على لوحات التراث؟

ب) من خلال الجدول المقابل أجيب عن الاسئلة التالية ؟

الحيوانات المفضلة	
||||	الأرنب
||||	الببغاء
||||	الأسد
||||	الجرذ

١) ما عدد الذين يفضلون الأرنب ؟

٢) كم يزيد عدد الذين يفضلون الأسد على الذين يفضلون الجرذ ؟

" تمنياتي لكن بالتوفيق "



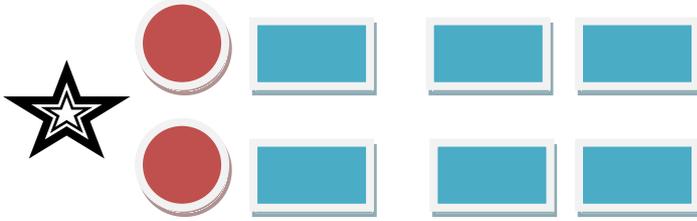
ورقة قياس (الفترة الرابعة) الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف (الثالث ابتدائي)
للعام ١٤ / ١٤ هـ

اليوم والتاريخ	الفترة	الثالثة	المادة	الرياضيات
اسم الطالبة	.....			الصف

مستوى الإتيقان				المعيار	رقم المهارة
د	ج	ب	أ		
غير متقن أقل من ٨٠ %	متقن من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	متقن من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	متقن ١٠٠%	تحديد الحوادث (الأكيدة، الأكثر احتمالاً ، الأقل احتمالاً، المستحيلة)*	٣٤

السؤال الأول:

أ) أصف احتمال اختيار كل شكل وأكتب (أكيد أو أكثر احتمالاً أو أقل احتمالاً أو مستحيل) :



- دائرة
- مستطيل
- مربع
- نجمة

ب) لدى نوال كيس فيه ٧ كرات حمراء ، و ٣ بيضاء ، اذا سحبت كرة من غير أن تنتظر في الكيس ، فما احتمال أن تكون الكرة بيضاء؟

- أكيد
- أقل احتمالاً
- أكثر احتمالاً
- مستحيل

" تمنياتي لكن بالتوفيق "



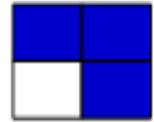
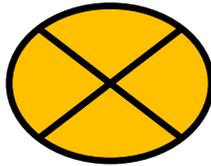
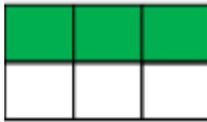
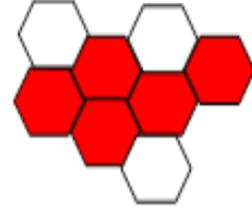
ورقة قياس (الفترة الرابعة) الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف (الثالث ابتدائي)
للعام ١٤ / ١٤ هـ

اليوم والتاريخ	/ / ١٤٤٠ هـ	الفترة	الثالثة	المادة	الرياضيات
اسم الطالبة	.....				الصف

مستوى الإتيقان				المعيار	رقم المهارة
د	ج	ب	أ		
غير متقن أقل من % ٨٠	متقن من %٨٠ إلى أقل من %٩٠	متقن من %٩٠ إلى أقل من %١٠٠	متقن %١٠٠	كتابة الكسور (كأجزاء من الكل، كأجزاء من مجموعة) وقرءاتها .	٣٥

السؤال الأول :

اكتبي الكسر الصحيح الذي يُعبر عن الجزء المظلل أسفل كل شكل فيما يلي



" تمنياتي لكن بالتوفيق "



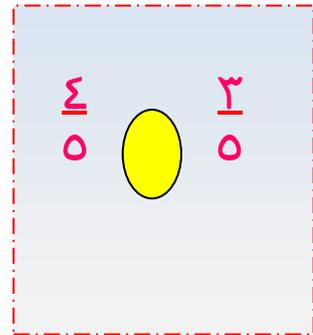
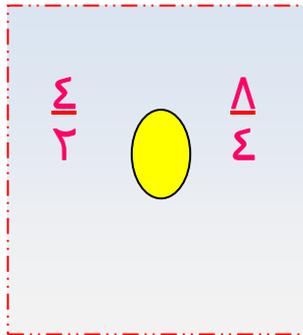
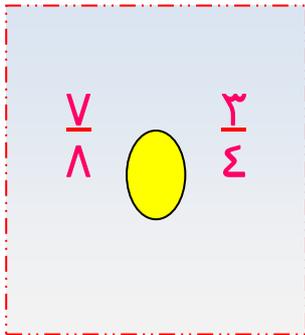
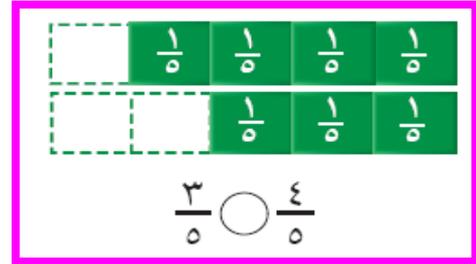
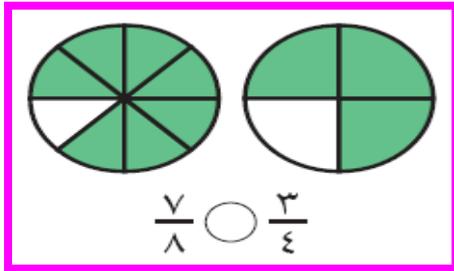
ورقة قياس (الفترة الرابعة) الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف (الثالث ابتدائي)
للعام ١٤ / ١٤ هـ

اليوم والتاريخ	١٤٤٠ / / هـ	الفترة	الثالثة	المادة	الرياضيات
اسم الطالبة	.....				الصف

مستوى الإتقان				المعيار	رقم المهارة
د	ج	ب	أ		
غير متقن أقل من ٨٠ %	متقن من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	متقن من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	متقن ١٠٠%	مقارنة الكسور وترتيبها .	٣٧

السؤال الأول :

قارني مستعملة (< , > , =)



" تمنياتي لكن بالتوفيق "