|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية**  **وزارة التعليم**  **إدارة تعليم**  **مدرسة** | | |  | | **اليوم : التاريخ :**  **المادة : لغتى الجميلة**  **الصف : الرابع الابتدائي**  **الزمن :** | | |
| **اختبار الفصل الدراسي الثالث العام 1445 هـ - الدور الأول** | | | | | | | |
| **اسم الطالب : رقم الجلوس ( )** | | | | | | | |
| **س** | **المهارة** | **الدرجة** | **الدرجة بالأرقام** | **الدرجة بالحروف** | **المصحح** | **المراجع** | **المدقق** |
| **1** | **فهم المقروء والأسلوب اللغوي** | **12** |  |  |  |  |  |
| **2** | **الوظيفة النحوية** | **10** |  |  |  |  |  |
| **3** | **الظواهر الإملائية** | **10** |  |  |  |  |  |
| **4** | **الرسم الكتابي** | **8** |  |  |  |  |  |
| **المجموع** | | **40** |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **12** |  |

**السؤال الأول: أولا: الفهم القرائي ( أقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجيب عن المطلوب ) :**

**إن التعاون من الصفات الحميدة التي يتحلى بها الإنسان ، فهو يعني الاتحاد ومساعدة الأفراد لبعضهم لتحقيق غاية عظيمة واحدة ، فالإنسان كثيرًا ما يحتاج إلى الآخرين ، كما أنه في بعض الأحيان لا يستطيع وحده الوصول إلى نتيجة عمله دون مساعدة غيره ، فالتعاون أساس الإنتاج والتفوق والتقدم الفكري والعملي ، كما أنه يؤدي إلى تحقيق المساواة والشعور بالإنسانية ، فهو ضرورة من ضرورات المجتمع ، وجزء من بنائه ، فلو كان المجتمع مبنيا على الأنانية والعدوان لانهار .**

**ويجب أن يتعاون جميع الأفراد كل بما يملك من خبرة ومهارة ليزدهر المجتمع ، فعلى الفرد منا أن يضع هذه القيمة أمام عينيه ويحرص على التحلي بها في جميع معاملاته .**

**أ / اختار الإجابة الصحيحة:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **العنوان المناسب لهذه الفقرة :** | | | | | |
|  | **أ** | **الرياضة** | **ب** | **التعاون** | **جـ** | **المساواة** |
| **2** | **التعاون من الصفات ............. .** | | | | | |
|  | **أ** | **الحميدة** | **ب** | **السيئة** | **جـ** | **القبيحة** |
| **3** | **المجتمع الذي يُبْنى على الأنانية والعدوان ............ .** | | | | | |
|  | **أ** | **يتقدم** | **ب** | **يتطور** | **جـ** | **ينهار** |
| **4** | **مفرد كلمة ( الصِّفات ) هو :** | | | | | |
|  | **أ** | **الصَّف** | **ب** | **الصِّفة** | **جـ** | **الصَّافي** |
| **5** | **مضاد كلمة ( حميدة ) هو :** | | | | | |
|  | **أ** | **قليلة** | **ب** | **كثيرة** | **جـ** | **سيئة** |

**ب / أكمل الفراغات التالية:**

|  |  |
| --- | --- |
| **6** | **التعاون هو** ............................................................................................. |
| **7** | **التعاون يؤدي إلى تحقيق** .................... **والشعور بالإنسانية .** |

**جـ / أضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارة الخطأ :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **8** | **التعاون ليس ضرورة من ضرورات المجتمع .** | **( )** |
| **9** | **كثيرا ما يحتاج الإنسان لمساعدة الآخرين .** | **( )** |

**ثانيا: الأسلوب اللغوي : أ / أختار الإجابة الصحيحة:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **10** | **اختر أسلوب دعاء مناسب ( اِعطني القلم يا أخي ................ )** | | | | | |
|  | **أ** | **شفاك الله** | **ب** | **لا تتأخر** | **جـ** | **جزاك الله خيرا** |
| **11** | **( اللهم اشفِ أمي ) هذه الجملة تشتمل على أسلوب ..................** | | | | | |
|  | **أ** | **نهي** | **ب** | **دعاء** | **جـ** | **استثناء** |
| **12** | **( لا تؤخر الصلاة عن وقتها ، ......................... ) الدعاء المناسب للموقف هو :** | | | | | |
|  | **أ** | **هداك الله** | **ب** | **أطعمك الله من ثمار الجنة** | **جـ** | **أطال الله في عمرك** |

|  |  |
| --- | --- |
| **10** |  |

**السؤال الثاني: الوظيفة النحوية**

**أختار الإجابة الصحيحة :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **............. هو اسم يدل على شيء معين .** | | | | | |
|  | **أ** | **النكرة** | **ب** | **المعرفة** | **جـ** | **الفعل** |
| **2** | **( ارتفع البناء ارتفاعا ) المفعول المطلق في الجملة هو ........** | | | | | |
|  | **أ** | **ارتفع** | **ب** | **البناء** | **جـ** | **ارتفاعا** |
| **3** | **كلمة ( هذه ) من المعارف لأنها :** | | | | | |
|  | **أ** | **اسم إشارة** | **ب** | **اسم موصول** | **جـ** | **ضمير** |
| **4** | **( تُرَتِّب البنت غرفتها ترتيبًا ) الكلمة التي تحتها خط هي :** | | | | | |
|  | **أ** | **مفعول به** | **ب** | **مفعول مطلق** | **جـ** | **مفعول لأجله** |

**ب / أقرأ الكلمات ثم أصنفها حسب الموجود بالجدول:**

**(( المجتهدات - الفقراء - المعلمون ))**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5** | **جمع مذكر سالم** | **6** | **جمع مؤنث سالم** | **7** | **جمع تكسير** |
|  | |  | |  | |

**جـ / أضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارة الخطأ :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **8** | **الاسم النكرة : هو اسم يدل على شيء معين** | **( )** |
| **9** | **المفعول المطلق هو اسم يصاغ من لفظ الفعل ليؤكد معناه .** | **( )** |

**د / أكمل إعراب الكلمة التي تحتها خط:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **10** | **أحترم الطريق احترامًا** | **............... مطلق منصوب وعلامة نصبه ..................الظاهرة على آخره.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **10** |  |

**السؤال الثالث : الظاهرة الإملائية**

**أ / أختار الإجابة الصحيحة :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **................... فوائد عديدة** | | | | | |
|  | **أ** | **للرياضة** | **ب** | **لرياضة** | **جـ** | **لللرياضة** |
| **2** | **كتبت** ................ | | | | | |
|  | **أ** | **باللقلم** | **ب** | **بالقلم** | **جـ** | **بلقلم** |
| **3** | **العَالِم .................... المثمرة .** | | | | | |
|  | **أ** | **كلشجرة** | **ب** | **كاشجرة** | **جـ** | **كالشجرة** |
| **4** | **من الكلمات التي حذفت الألف من وسطها ..........** | | | | | |
|  | **أ** | **لكن** | **ب** | **ليت** | **جـ** | **من** |

**ب / أضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارة الخطأ :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **5** | **(هاذا الكون ملئ بالآيات العظيمة) الكلمة التي تحتها خط مكتوبة بشكل صحيح** | **( )** |
| **6** | **(هؤلاء الطلاب مجتهدون) كلمة هؤلاء مكتوبة بشكل صحيح** | **( )** |

**ب / أكتب ما يملى عليَّ :**

...........................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................

|  |  |
| --- | --- |
| **8** |  |

**السؤال الخامس : الرسم الكتابي**

**أكتب ما يلي بخط النسخ**

**غض البصر من الآداب والفضائل التي أمرنا بها الإسلام** ......................................................................................................................................................................................

**انتهت الأسئلة**

**إعداد أكاديمية أمل لإعداد المناهج الإلكترونية**

**هنا نموذج الإجابة ونسخة word للتعديل**

**رابط التليجرام**

[**https://t.me/AmalAcademy2030**](https://t.me/AmalAcademy2030)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية**  **وزارة التعليم**  **إدارة التعليم .................**  **مدرسة : ......................** |  | **المادة : لغتي**  **الصف : الرابع**  **الزمن : ساعتان** |

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث – ( الدور الأول ) – للعام الدراسي 1446هـ**

|  |  |
| --- | --- |
| **اسم الطالب :** ........................................................................................................ | **الصف : الرابع الابتدائي ( )** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **س** | **المهارة** | | **الدرجة** | **الدرجة**  **بالأرقام** | **الدرجة بالأحرف** | **المصحح** | **المراجع** | **المدقق** |
| **1** | **فهم المقروء** | | **10** |  |  |  |  |  |
| **2** | **الوظيفة النحوية** | | **10** |  |  |  |  |  |
| **3** | **الأسلوب اللغوي** | | **4** |  |  |  |  |  |
| **4** | **الظاهرة الإملائية** | | **10** |  |  |  |  |  |
| **5** | **الرسم الكتابي** | | **6** |  |  |  |  |  |
| **المجموع النهائي** | | **40** | |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **10** |  |

**السؤال الأول : فهم المقروء :**

**في المدينة المنورة، كان عكرمة (مولى عبد الله بن عباس) مثالًا رائعًا للجد والاجتهاد في طلب العلم. فقد كان ابن عباس – حبر الأمة وترجمان القرآن – أحد أعلم الصحابة، وكانت حلقته مقصودةً لطلاب العلم.**

**عكرمة لم يكن من العرب الأصليين، بل كان من البربر، وأصبح عبدًا ثم أُعتق. لكنه رأى في ابن عباس كنزًا من العلم لا يُعوَّض، فقرر أن يلازمه ليتعلم منه، حتى لو كلفه ذلك مشقةً كبيرة.**

**ذات مرة، أراد عكرمة أن يسمع تفسير ابن عباس للقرآن، لكن الحلقة كانت مكتظة بالطلاب. فما كان منه إلا أن وقف عند باب ابن عباس أيامًا طويلة، ينتظر فرصةً ليسأله أو يسمع منه. وفي إحدى الليالي، بينما كان ابن عباس يخرج لصلاة الفجر، رآه واقفًا في البرد، فقال له:**

**"ما يُقيمك هنا في هذا الوقت؟"**

**فأجاب عكرمة: "جئت أتعلم منك كتاب الله وسنة نبيه، فلم أجد مكانًا في حلقتك لكثرة الناس!"**

**أعجب ابن عباس بصبر عكرمة وشغفه، فبدأ يُخصِّص له وقتًا لتعليمه، حتى أصبح عكرمة بعد سنوات من كبار المفسرين، يُشار إليه بالبنان في العلم. بل قال عنه الإمام مالك:**

**"عكرمة ثقة، ما أدركنا أحدًا أعلم بتفسير القرآن منه!"**

**أجب عن الأسئلة التالية:اختر الإجابة الصحيحة:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1****- تلقى عكرمة العلم عن ابن عباس في:** | | |
| **أ – مكة المكرمة** | **ب- المدينة المنورة** | **جـ - الطائف** |
| **2- أين كان عكرمة يقف منتظراً فرصة للتعلم؟** | | |
| **أ – في السوق** | **ب- عند باب المسجد** | **جـ - عند باب ابن عباس** |
| **3- إلى أي قوم كان ينتمي عكرمة في الأصل؟** | | |
| **أ – العرب** | **ب- البربر** | **جـ - الفرس** |
| **4- لماذا لازم عكرمة ابن عباس؟** | | |
| **أ – لطلب العلم** | **ب- لطلب المال** | **جـ ـ لطلب الشهرة** |
| **5- العلم التي اشتهر به عكرمة علم :** | | |
| **أ – الحديث** | **ب- الفقه** | **جـ ـ التفسير** |
| **6- علام يدل هذا التعبير (يشار إليه بالبنان)** | | |
| **أ – الشهرة الواسعة** | **ب- الثقة الكاملة** | **جـ ـ العلم الغزير** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **­­­­­­­­­­­­­­­­­7- ابن عباس كان من :** | | | | | | |
| **أ – الصحابة** | | | **ب- التابعين** | | **جـ ـ أتباع التابعين** | |
| **8- ماذا كان موقف ابن عباس عندما رأى عكرمة ينتظر في البرد؟** | | | | | | | |
| **أ – خصص له وقتًا للتعليم** | **ب- تجاهله** | | | **جـ ـ أشفق عليه** | | | |
| **­­­­­­­­­­­­­­­­­9- ٧. ما الصفة الأبرز التي اتصف بها عكرمة كما ورد في النص؟** | | | | | | |
| **أ – الكرم** | | | **ب- الشجاعة** | | **جـ ـ الصبر والاجتهاد** | |
| **10- ماذا نتعلم من قصة عكرمة؟** | | | | | | | |
| **أ- الاجتهاد وحده لا يكفي دون مال** | | **ب- الاجتهاد والصبر سبيل للعلم** | | | | **جـ ـ الشهرة أهم من العلم** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **10** |  |

**السؤال الثاني :الوظيفة النحوية**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** – **الجملة التي بها اسم معرفة (علم):** | | | |
| **أ *–* محمد طالب مجتهد** | **ب- هذا طالب مجتهد** | | **جـ ـ هو طالب مجتهد** |
| **2- الرياض مدينة بها السفارات والوزارات. الكلمة النكرة في الجملة السابقة:** | | | |
| **أ- الرياض** | **ب – مدينة** | | **جـ - السفارات** |
| **3- استغفر المسلم ............ (أكمل بمفعول مطلق)** | | | |
| **أ – كثيرا** | **ب ـ استغفارا** | | **جـ ـ ربه** |
| **4- الكلمة المختلفة فيما يلي** | | | |
| **أ – نحن** | **ب ـ هو** | | **جـ ـ هذا** |
| **5- نوع الجمع في كلمة ( بساتين ) :** | | | |
| **أ – جمع مذكر سالم** | **ب ـ جمع مؤنث سالم** | | **جـ ـ جمع تكسير** |
| **6- الجملة التي بها جمع مذكر سالم :** | | | |
| **أ- المعلمون مجتهدون** | **ب – الأطفال أذكياء** | | **جـ- المعلمات حاضرات** |
| **7- ما دل على ثلاثة وأكثر من الأسماء المؤنثة بزيادة (ات) على مفرده:** | | | |
| **أ – جمع مذكر سالم** | **ب ـ جمع مؤنث سالم** | | **جـ ـ جمع تكسير** |
| **8-**  **أتقن العامل عمله إتقانا. الحالة الإعرابية لما تحته خط:** | | | | |
| **أ- مرفوع** | | | **ب – منصوب** | **جـ - مجرور** |

**9- مررت بالطريق المزدحم. (اجعل المعرف بال نكرة فيما يلي.)**

**................................................................................................................**

**10 – انتصر الجيش انتصارا . إعراب كلمة (انتصارا)**

**.......................................................................................................................**

**السؤال الثالث :الأسلوب اللغوي**

|  |  |
| --- | --- |
| **4** |  |

**اختر من بين القوسين أسلوب الدعاء المناسب للمواقف التالية :**

**(أطعمك الله من الجنة – جزاك الله خيرا – وفقك الله – هداك الله )**

**1- لا تتأخر عن الصلاة ...................**

**2-اجتهد في دروسك ..................**

**3- شكرا لك على مساعدتي ...................**

**4- ما أجمل هذا الطعام يا أمي............................**

|  |  |
| --- | --- |
| **10** |  |

**السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1- " من الكلمات التي حذفت الألف من وسطها .** | | |
| **أ- هذا** | **ب – هو** | **جـ- نحن** |
| **2- الكلمة التي حذف منها همزة (ال) فقط .......** | | |
| **أ- للغة** | **ب – لليمون** | **جـ - للمعلم** |
| **3- رسول الله كالقمر) حرف الكاف يفيد:** | | |
| **أ- التشبيه** | **ب – الاختصاص** | **جـ- الترتيب** |

**صوب الخطأ فيما تحته خط :**

5- **الرحمان اسم من اسماء الله الحسنى.**

...................................................................................

**6- لِلليمون فوائد كثيرة .**

...................................................................................

**ب – اكتب ما يملى عليك:**

**......................................................................................................................................................................................................................................................................**

|  |  |
| --- | --- |
| **6** |  |

**السؤال الخامس : الرسم الكتابي :أ – تخير الإجابة الصحيحة:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** – **من الحروف التي ينزل جزء منها عن السطر** | | |
| **أ- (ص، س، ق)** | **ب - (ب، ت، ث)** | **جـ - (د، ر، و)** |
| **2- يتكون حرف السين من .........** | | |
| **أ *–* خطوة واحدة** | **ب- خطوتين** | **جـ ـ ثلاث خطوات** |

**ب- اكتب ما يلي بخط النسخ:   
 السؤال عن أحوال الأهل والأصحاب من شيم المسلم وفضائل الإسلام.**







**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**انتهت الأسئلة**

**إعداد قناة كنوز الاختبارات**

**نموذج الإجابة**

[**https://youtu.be/eEuSNAxZKjw**](https://youtu.be/eEuSNAxZKjw)

**رابط التليجرام**

<https://t.me/+5gMWf3nF0eFkZTY0>

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية**  **وزارة التعليم**  **إدارة التعليم .................**  **مدرسة : ......................** |  | **المادة : لغتي**  **الصف : الرابع**  **الزمن : ساعتان** |

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث – ( الدور الأول ) – للعام الدراسي 1445هـ**

|  |  |
| --- | --- |
| **اسم الطالب :** ........................................................................................................ | **الصف : الرابع الابتدائي ( )** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **س** | **المهارة** | | **الدرجة** | **الدرجة**  **بالأرقام** | **الدرجة بالأحرف** | **المصحح** | **المراجع** | **المدقق** |
| **1** | **فهم المقروء** | | **10** |  |  |  |  |  |
| **2** | **الوظيفة النحوية** | | **10** |  |  |  |  |  |
| **3** | **الأسلوب اللغوي** | | **4** |  |  |  |  |  |
| **4** | **الظاهرة الإملائية** | | **10** |  |  |  |  |  |
| **5** | **الرسم الكتابي** | | **6** |  |  |  |  |  |
| **المجموع النهائي** | | **40** | |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **10** |  |

**السؤال الأول : فهم المقروء :**

**في إحدى القرى الألمانيَّة وُلِد « كارل** **جاؤس » عام 1777 لعائِلَةٍ فقيرة . ولقد كانت أكبر أماني والدِهِ أَنْ يُصْبِحَ ابْنُهُ بُسْتانِياً .**

**في أحد الأيام وحينها لم يكُنْ عمرُ ( كارل ) يَتَجاوَزُ السَّبْعَ سَنواتٍ، أَحْدَثَ التَّلَامِيذُ جَلَبَة فِي الْفَصْلِ؛ فَقرَّرَ الْمُعلَّمُ تَكْلِيفَهُم بِمَهمَّةٍ صَعْبَةٍ تَشْغَلُهم فترة طويلة وهي جَمْعُ الْأعْدادِ ما بين 1 و 100.**

**لكن لم تمض بضعة دقائق حتى تَقدَّمَ الطّفل كارل وقال له: إنَّ النتيجة هي 5050 . انْعَقَد لسانُ الْمُعلّم من الدهشة، وسأله كيف تَوصَّل إلى الحل بتلْكَ السُّرْعةِ . فشرَحَ له الصَّبيُّ الْقانونَ الرِّياضِيَّ الَّذِي تَوصَّلَ إليه لجمع تلك الأعدادِ بوقت قصير .**

**عندها أدْرَكَ الْمُعلَّمُ أنَّ تلميذه يمتلك ذكاءً كبيراً فَعَمِلَ على دعمه وإمداده بالكتب المُهمَّة . وبفضل ذلك اسْتَطَاعَ الالتحاق بالجامعة حيثُ دَرَسَ الرياضيات .**

**كان هذا الصَّبِيُّ النَّبيه هو الرّياضِيُّ الْعَبْقَرِيُّ ( كارل فريديريش جاؤس» الذي لقب بأمير الرياضيات)) والذي ارْتَبَطَ منذُ صِغَرِهِ بعالم الأرقام، حتّى إِنّه كان يقولُ إنّه تعلَّمَ الْحِساب قبلَ تَعَلُّم الكلام .**

**أجب عن الأسئلة التالية:**

**1- أين ولد (كارل جاؤس)؟**

**.....................................................................**

**2- متى ظهرت عبقرية (كارل جاؤس )؟**

**...................................................................................**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3- كان والد كارل يحلم أن يصبح ابنه :** | | |
| **أ – عالما** | **ب- رياضيا** | **جـ - بستانيا** |
| **4- لماذا طلب المعلم من التلاميذ جمع الأعداد من 1 و 100 ؟** | | |
| **أ – تدريبا لهم** | **ب- ليشغلهم فترة طويلة** | **جـ - مكافأة لهم** |
| **5- ما موقف المعلم من كارل عندما ذكر النتيجة بعد بضعة دقائق؟** | | |
| **أ – الدهشة** | **ب- الغضب** | **جـ - الحيرة** |
| **6- من صفات كارل جاؤس .......** | | |
| **أ – الذكاء** | **ب- العناد** | **جـ ـ الشجاعة** |
| **7- مضاد " جلبة " ........** | | |
| **أ – ضوضاء** | **ب- هدوء** | **جـ ـ إزعاج** |
| **8- مفرد "الكتب" ......** | | |
| **أ – الكتاب** | **ب- الكاتب** | **جـ ـ الكتبة** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **­­­­­­­­­­­­­­­­­9- لقب كارل جاؤس بـ.......** | | | | |
| **أ – أمير الرياضيات** | | **ب- أمير البحار** | | **جـ ـ أمير العلماء** |
| **10- على أي شيء يدل قوله " إنّه تعلَّمَ الْحِساب قبلَ تَعَلُّم الكلام .** | | | | | |
| **أ – تعلمه الحساب أولا** | **ب- لا يجيد الكلام** | | **جـ ـ ارتباطه بعالم الأرقام منذ صغره** | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **10** |  |

**السؤال الثاني :الوظيفة النحوية**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** – **أسماء معارف لا يتم معناها إلا بجملة تأتي بعدها** : | | | |
| **أ *–* أسماء الإشارة** | **ب- الأسماء الموصولة** | | **جـ ـ الضمائر** |
| **2- هذا الطالب متميز . الكلمة النكرة في الجملة السابقة :** | | | |
| **أ- هذا** | **ب – الطالب** | | **جـ - متميز** |
| **3- اجتهد العامل في عمله ............ ( أكمل بمفعول مطلق)** | | | |
| **أ – كثيرا** | **ب ـ اجتهادا** | | **جـ ـ صباحا** |
| **4- .............مهندس بارع . (أكمل باسم معرفة(علم )** | | | |
| **أ – محمد** | **ب ـ هو** | | **جـ ـ هذا** |
| **5- نوع الجمع في كلمة ( مهذبون ) :** | | | |
| **أ – جمع مذكر سالم** | **ب ـ جمع مؤنث سالم** | | **جـ ـ جمع تكسير** |
| **6- الجملة التي بها جمع تكسير :** | | | |
| **أ- المعلمون مجتهدون** | **ب – الأطفال أذكياء** | | **جـ- المعلمات حاضرات** |
| **7- ما دل على ثلاثة وأكثر من الأسماء المؤنثة بزيادة (ات) على مفرده:** | | | |
| **أ – جمع مذكر سالم** | **ب ـ جمع مؤنث سالم** | | **جـ ـ جمع تكسير** |
| **8-**  **نهض العامل إلى عمله ........ أكمل بمفعول مطلق مناسب:** | | | | |
| **أ- نهوضٌ** | | | **ب – نهوضٍ** | **جـ - نهوضًا** |

**9- هذا هو الطالب الذي فاز. (اجعل العبارة السابقة للمثنى وغير ما يلزم)**

**................................................................................................................**

**10 - احترم المسلم الطريق احتراما . إعراب كلمة (احتراما)**

**.......................................................................................................................**

**السؤال الثالث :الأسلوب اللغوي**

|  |  |
| --- | --- |
| **4** |  |

**اختر من بين القوسين أسلوب الدعاء المناسب للمواقف التالية :**

**(أطعمك الله من الجنة – جزاك الله خيرا – وفقك الله – هداك الله )**

**1- اجتهد في دروسك ...................**

**2-لا تقطف الأزهار ..................**

**3- شكرا لك يا أبي على هذه الهدية ...................**

**4- ما أجمل هذا الطعام يا أمي............................**

|  |  |
| --- | --- |
| **10** |  |

**السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1- " ......والعمل يتقدم المجتمع.** | | |
| **أ- بلعلم** | **ب – بالعلم** | **جـ- باالعلم** |
| **2- الكلمة التي حذف منها (ال ) بأكملها .......** | | |
| **أ- للغة** | **ب – للطالب** | **جـ - للمعلم** |
| **3- الجملة التي كتبت بشكل صحيح** | | |
| **أ – لكن هذا مكاني** | **ب ـ لاكن هاذا مكاني** | **جـ ـ لكن هاذا مكاني.** |
| **4- دخل الأكبر فالأصغر. حرف (ف) يفيد :** | | |
| **أ- التشبيه** | **ب – الاختصاص** | **جـ- الترتيب** |
| **5- .............طعم لذيذ.** | | |
| **أ- لللحم** | **ب – لاللحم** | **جـ- للحم** |

**ب – اكتب ما يملى عليك:**

**......................................................................................................................................................................................................................................................................**

|  |  |
| --- | --- |
| **6** |  |

**السؤال الخامس : الرسم الكتابي :أ – تخير الإجابة الصحيحة:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** – **حرف الشين يشبه في كتابته حرف:** | | |
| **أ- الصاد** | **ب - السين .** | **جـ - القاف** |
| **2- يتكون حرف القاف من .........** | | |
| **أ *–* خطوة واحدة** | **ب- خطوتين** | **جـ ـ ثلاث خطوات** |

**ب- اكتب ما يلي بخط النسخ:   
 قول الحق وتحري الصدق فضيلة من فضائل الكلام .**







**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**انتهت الأسئلة**

**إعداد قناة كنوز الاختبارات**

**نموذج الإجابة**

[**https://youtu.be/eEuSNAxZKjw**](https://youtu.be/eEuSNAxZKjw)

**رابط التليجرام**

<https://t.me/+5gMWf3nF0eFkZTY0>