

## تجميع أسئلة النهائي لمقرر مهارات الحياة الجامعية

✚ في ابجدية الأولويات أكثر الأهداف أولوية " أ " وقل الأهداف أولوية " د " .

✚ امثلة عديدة على الاهداف لكن واضحة تماماً مثل :

✓ الأهداف التي تتخذها وتمثل بالنسبة لك اهداف العمر

" اهداف طويلة المدى "

✓ الهدف التي تتخذه وتقضي من ١٠ الى ٢٠ سنة لتحقيقه

" هدف طويل المدى "

✓ قام المعلم بوضع اهداف لطلابه وهيا عبارة عن أنشطة يومية أو

أسبوعية أو شهرية

" هدف اجرائي "

✚ كل مما يلي من طبيعة الوقت عدا انه

" متجدد "

✚ شخص وضع له هدف وكان بعيد المدى فأجل تحقيقه تنصحه بأن يقوم بأول

خطوة من خطوات وضع الهدف وتحقيقه وهي

" تجزئة الهدف "

✚ اول خطوة بعد تحديد موضوع العرض والذي قررت أن تعرضه

" اعداد هيكل العرض "

✚ قاعدة هرم الأحجار الكبيرة التي تمثل احتياجات الجسد

" الحياة "

## تجميعات

س: الاستخدام الافضل للوقت بالامكانات المتاحة بطريقة تؤدي الى تحقيق الاهداف, تدل هذه العبارة على:

ج: ادارة الوقت.

س: عندما تقوم بمهمة ذات اولوية منخفضة بدلا من ان تنجز مهمة ذات اولوية عالية, فانك بذلك تكون:

ج: مسوف.

س: مريم طالبة سنة تحضيرية, كثيرا ما تقوم بالاستعداد للاختبار النهائي قبله بوقت طويل مع التنظيم والاستعداد الجيد لذلك فان مريم تقع في ملعب:

ج: الاولويات.

س: فهد طالب جامعي كان يذاكر احد المقررات استعدادا لاختبار الغد وبينما هو يذاكر فوجئ بزيارة صديق له (غير مرتب لها) فأجل المذاكرة وجلس مع صديقه, حسب مصفوفة الوقت فان فهد يقع في ملعب:

ج: غير مهم عاجل.

س: سلمان طالب في السنة التحضيرية لا يقوم بالواجبات الموكلة له في وقتها فهو دائما يهملها ويقوم بها فيما بعد, بهذا الوصف فان سلمان يلعب باحد ملاعب الوقت وهو:

ج: المهم العاجل.

س: على طالبة مقرر مهارات الحياة الجامعية تسليم المشروع الأسبوع التاسع, وقد تم تكليفهم بالمشروع منذ الأسبوع الثالث. تصنيف هذه المهمة حسب الأولويات:

ج: هام وغير عاجل.

س: تأجيل المهام والتكاسل عن الانجاز تذهب بصاحبها من مربع الاولويات الى مربع:

ج: المهم العاجل.

س: عند استمرار الضغط الناتج عن المهام والاعمال التراكمية التي تم اهمالها وتاجيلها لحين اصبحت مهمة وعاجلة والاستجابة الغير واعية لغير المهم العاجل فنجد انه غالبا في مربع:

ج: الهروب (غير المهم غير العاجل).

## تجميعات

س1: قامت "هند" بعمل عرض فردي في مقرر مهارات الحياة الجامعية واعتمدت على معلومات محددة ( قليلة ) وحفظتها وفهمتها وألقتها في الوقت المخصص للعرض ولكنها أغفلت جانب مهم من جوانب العرض الفعال وهو:

- أ-عدم تحليل الجمهور. ب- فقدان الهدف. ج-عدم التحكم في الوقت. الجواب : د  
د-عدم وجود معلومات إضافية إثرائية.

س2: يريد "زيد" أن يلقي خطابا فعالا للجماهير فنصحة زميله باستخدام الخطوات السبع للإلقاء الفعال والتي تبدأ ب :

- أ-العصف الذهني. ب- وضع اطار العرض. ج-الاستعانة بالمعدات البصرية. الجواب : ب  
د- البناء المتدفق.

س3: عندما يريد "إياد" التخطيط لهيكل العرض فان أول مرحلة يقوم بتنفيذها هي:

- أ-تقسيم العرض الى الاجزاء. ب-اعداد مادة العرض. ج-اعداد مساعدات العرض. الجواب : أ  
العرض.

س4: عند قراءة كتاب " قوة التحكم في الذات " للدكتور إبراهيم الفقي ، فإن الكاتب يمثل أحد عناصر الاتصال وهي :

- أ-الرسالة. ب-المرسل. ج-التغذية الراجعة. د-الوسيلة. الجواب : ب

س5: المعلومات والأفكار والمشاعر التي يحاول "فهد" إيصالها لصديقه "أحمد" تعبر عن:

- أ-المرسل. ب-المستقبل. ج-الرسالة. د-التغذية الراجعة. الجواب : ج

س6: يستخدم احد مدربي المهارات الجامعية الالفاظ بشكل مباشر للاتصال بالأشخاص الآخرين (المستقبلين) الذين يفهمون معانيها ودلالاتها ؛ هذا النوع من الاتصال من وجهة نظرك هو الاتصال :

- أ-غير اللفظي. ب-اللفظي. ج-الوظيفي. د-اللساني. الجواب : ب

س7: قامت "ريم" بعرض (Power Point) لمقرر مهارات الحياة الجامعية وقد وقعت في خطأ أثناء العرض جلب للحاضرين النوم والملل وهو:

أ-تقليل الكتابة في كل شريحة. ب-قراءة النص الكتابي بصوت عال.

ج- تقديم العرض في قاعة مظلمة. د-تباين لون النص الكتابي ولون الخلفية. الجواب : ب

س8: قام "فيصل" بإعطاء زملائه دورة بعنوان ( إدارة الوقت وتنظيمه ) ، حيث قام بالإجابة على اسئلة الجمهور وتقديم إيضاحات عن نقاط العرض ، فنستدل من ذلك بأن هذا القسم من العرض هو:

أ-الموضوع. ب-المناقشة. ج-الخاتمة. د-المقدمة. الجواب : ب

س9: عندما يقوم المعلم بطرح الاسئلة على الطلاب ثم يتلقى منهم الاجابات ؛ في هذا الموقف فان اجابات الطلاب هي :

أ-الوسيلة. ب-المستقبل. ج-الرسالة. د-التغذية الراجعة. الجواب : د

س10: قام "خالد" بالتحضير للإلقاء الذي سوف يقدمه في مقرر مهارات الحياة الجامعية ، حيث أخرج الأفكار من عقله ، وكتبها كلها على الورق ومن ثم قام باختيار المناسب منها ؛ تسمى هذه الخطوة من ضمن (خطوات الإلقاء الفعال) التي قام بها "خالد" :

أ-العصف الذهني. ب-البناء المتدفق. ج-الرسوم. د-الاعمدة الرومانية. الجواب : أ

س11: أعدت "مها" عرضها في مقرر مهارات الحياة الجامعية على برنامج البوربوينت واستخدمت حجم الخط المناسب، وحرصت على توفير الفونت الكبير، وتوفير تباين واضح بين لون النص الكتابي ولون الخلفية، وكان عددالأسطر في الشريحة الواحدة مناسباً حيث أنه لم يزيد عن :

أ-6-8 اسطر. ب- 10 اسطر. ج-3-5 اسطر. د- 12 سطر. الجواب : أ

س12: أعد "يزيد" عرضه في مقرر الأحياء على برنامج البوربوينت، فاستخدم النص الكتابي للإشارة إلى النقاط الأساسية، وتلخيص الأفكار وكان استخدامه لعدد الكلمات في كل سطر مناسباً، حيث أنه لم يزيد عن:

أ-6-8 كلمات. ب- 10 كلمات. ج- 4-5 كلمات. د- 12 كلمة. الجواب : أ

س13: قام "علي" بالاتصال بزميله "أحمد" تليفونياً لدعوته للخروج لكن "أحمد" اعتذر لانشغاله مع والده ؛ التغذية الراجعة في هذا الموقف تمثلت في:

أ-التليفون. ب-الدعوة للخارج. ج-الاعتذار. د-علي واحمد. الجواب : ج

س14: عندما تناقشت "فاطمة" مع "خديجة" حول موضوع دور مجلس الشورى في مجتمع المملكة العربية السعودية، أنتقت كلمات لطيفة ومؤثرة ودقيقة الدلالة، واستعملت وقفات طبيعية بين الجمل، يعتبر ما قامت به "فاطمة" تطبيق لمهارة:

أ-اللبس والمظهر. ب-اشراك المستمع. ج-الذات الطبيعية. د-الصمت والكلمات. الجواب : د



السؤال من ذلك بأن هذا  
عن نقاط المرض ، تسئل من ذلك بأن هذا  
وتقديم إجابات عن نقاط المرض ، تسئل من ذلك بأن هذا

رقم السؤال 38

قلم "عبدالرحمن" بإعطاء زملائه دورة بعنوان ( إدارة الوقت وتنظيمه ) . حيث قام بالإجابة على أسئلة الجمهور وتقديم إجابات عن نقاط المرض ، تسئل من ذلك بأن هذا

- المناقشة
- الخاتمة
- الموضوع
- المقدمة

A

حفظ والتالى





رقم السؤال 3

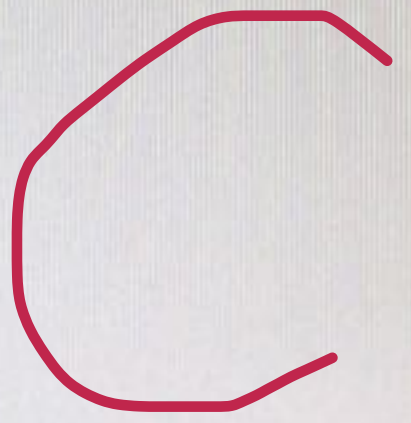
عندما تتشاهد فيلماً طويلاً لمدة ثلاث ساعات تم تتبعه بفيلماً آخر؛ ففي أي ملاعب الوقت أنت :

- الإحتراق
- الأولويات
- الهروب
- الرنين

C

كل مما يلي من صفات الإنسان العظم لوقته ماعدا :

- يهتم بالأحجار الكبيرة
- يحدد أولوياته أولا بأول
- الإنشغال بتفويك الأمور
- يخطط جيدا لوقته



عندما أراد "مهدي" أن يضع خطابه ، ارتعدت أخته بان حبيب بتحديد شديد على الأمثلة الخمسة ، والتي يدخلها ربي :

- 5WS
- 4WS
- 7WS
- 6WS

A

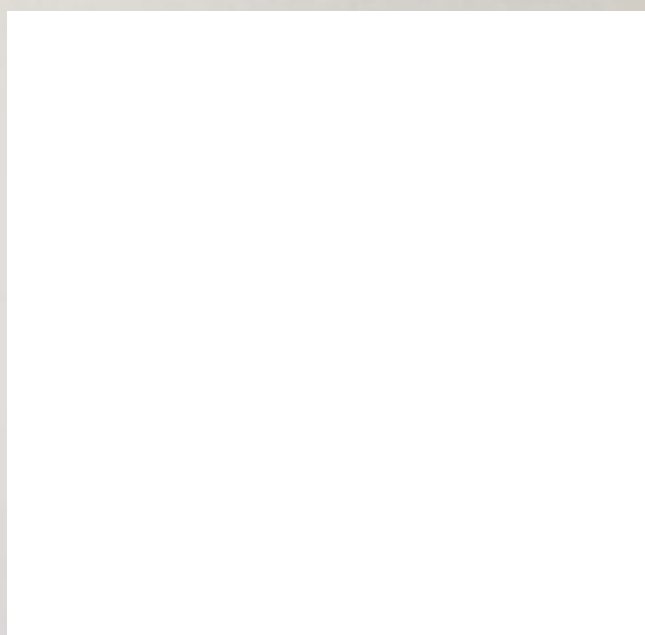




## رقم السؤال 4

احتياجات العقل من المعرفة والحكمة هي حاجات :

- العبد
- التعلم
- الحياة
- الروح



B

حفظ والتفكير



ULS\_FT\_Sem2\_2019

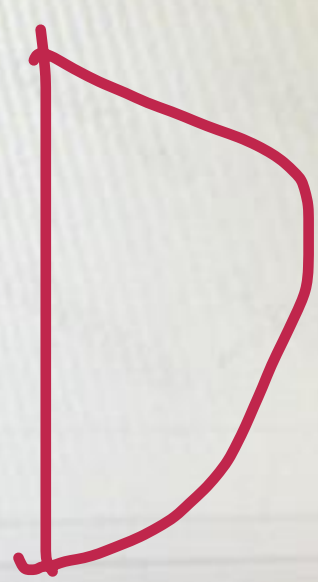
MKCL OES

40 مجموعة الأسئلة في الاختبار | الأسئلة المتكررة: 36

رقم السؤال 20

بعد استخدام نواح معقود من الإقليم أو التيارات أو التيارات من النواح من النواح الاتصال

- القطر التتوي
- القطر لعمارة التتوي
- عم القطر لعمارة التتوي
- عم القطر لعمارة التتوي



خط التالي

FB

م

م





Sem2\_2019

MKCL OES  
Online Evaluation System

40 مجموع الأسئلة في الاختبار | الأسئلة المحولة: 4

رقم السؤال 11

"ما يقهه المستقبل من الأتباء المرتبطة بالمرسل كملابسه ومقتنيته". نذل العبارة على نوع من أنواع الأتصال هو

- لغة الرمز
- لغة الجسد
- كتابي
- شفوي

A

حفظ والتالي



رقم السؤال 8

فهد طائف من مافات المسار العلمي المورج ووسع لقصه هفا والمنشئ في "الحصول على درجة مرتفعة في مقرر مهارات الحواء الحاسوية خلال الفصل الدراسي الأول" إن الهدف الذي رسمه فهد يفتق إلى إحدى مواصفات الهدف النكري وهو

- مرتبطة بزمن
- قابل للقياس
- محدد
- واقعي



خط رقتي



رقم السؤال 23

نقل رسالة من شخص الى شخص اخر بحيث يفهم المستقبل محتواها . يسمى

- الاتصال
- الرسالة
- المستقبل
- المرسل

A

حفظ والتالي

أول خطوة من خطوات تنفيذ الأهداف

- تحويل الأهداف متوسطة المدى إلى أنشطة
- تحويل الأهداف الإجرائية إلى أنشطة
- تحويل الأهداف بعيدة المدى إلى أنشطة
- تحويل الأهداف قصيرة المدى إلى أنشطة



Size  33

Opacity  100

Hardness  70



هدف خالد هو تحسين سلوكه وحل جميع المشكلات الدراسية التي تحدثه إلى الحافز وأتممه من التقييم نحو الأمام. هدف خالد يقع ضمن المجال

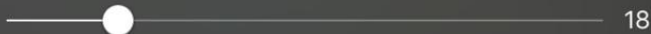


- النفسي
- الروحي
- التنموي
- التربوي



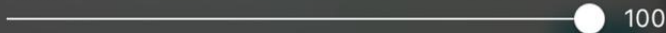
A

Size



18

Opacity



100

Hardness



70



رقم السؤال 30

بمعنى عمر من تسوس الأسنان التي تسبب له آلام حادة، فاستخدم مسكناً لتخفيف الألم دون مراجعة الطبيب. إن عمر في هذه الحالة يكون في ملعب

- الرنين
- الأولويات
- الاحتراق
- الهروب



حفظ التالي



## رقم السؤال 9

المطالب الجامعي الذي يعيش معلم حياته بأحد في الملعب ( تغير المهيم و تغير عاجل) ضمن مصفوفة الوقت، فله في المربع

- الثالث
- الاول
- الرابع
- التالي

حفظ والتالي



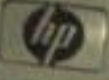
رقم السؤال 15

ومسح المطالب ( خالد ) هذا يجب تحديد تحديد على الأسئلة التالية ( لمانا . ملى . ابن . مانا . من )، فإن سعة هذا الهدف

- واقعي
- مقدر بوقت
- محدد
- قابلاً للقياس



حدا زمني



ULS\_MT\_Sem1\_2018



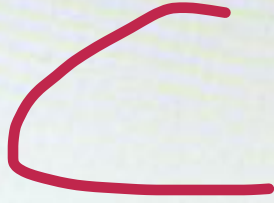
MKCL OES

30 مجموع الأسئلة من الاختبار | الأسئلة المخلولة 21

رقم السؤال 7

إن الحاجة الإنسانية (الثالثة) من الأسفل لأعلى والتي لابد أن يشتمها الإنسان ليحقق سعاداً . في ضوء هزم الأحجار الكبيرة من حاجة

- الحياة
- الحب
- التعلم
- ترك الأثر



خط التالي



## رقم السؤال 24

بعد أن أتم "تحليل" تعرضه أمام الجمهور وأراد أن يختم تعرضه بقوله وهي الذهوية . أوحط أنه يكرر نفس الكلمات مرة أخرى ليقول أن ما هو تعرضه . مما يحد من نطاق إن "تحليل" له وقع في أحد أخطاء الإلقاء وهو :

- التحيز في الإلقاء
- الحائمة سبلة التخطيط
- فقدان الهدف والتنظيم
- قلة أو كثرة المعلومات

B

## 30 مجموع الأسئلة في الاختبار | الأسئلة المحلولة: 20

## رقم السؤال 23

واحدة من الآتية تُعد من وظائف الاتصال هي:

- التمسك بالرأي
- تبسيط الرسالة
- التأخير
- الإقناع بالمسوت المرتفع

حفظ والتالي

رقم السؤال 12

بعد الله طاب من طاب المعبود الملحن الموحدة قدم برفدهم القديس في موسوع الأفكار بسمن منطالوقنا مقرر مهارات الحولا العامية. ولقاء تقديمه المردن خرج عن الموسوع الرئيس وشرد وتفتت بشكل ملحوظ. إن ما قام به بعد الله يمثل أحد عواقب الاتصال لدى

- الرسالة
- المرسل
- الرسيلة
- المستقل

B

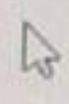
خط التالي

- اسم
- 30
- مجموع
- 28
- 0
- 1
- 8
- 15
- 22
- 29

## رقم السؤال 24

"رُصِعَ فُلُكٌ مِنَ النَّاسِ فِي قَلْبِ وَاحِدٍ" المفهوم السابق يدل على:

- التذميط المخل
- التعميم الخلطيء
- الفوضى
- الإنسهاب المعمل



3

حفظ والتالي



رقم السؤال 1

عندما تضع مقاعل هدفا الحصول على معدل 5 من 5 والإلتحاق بكلية الطب بنهاية العام الجامعي فإن هذا يعد

- متوسطة المدى
- قصيرة المدى
- طويلة المدى
- التشغيلية

B

حفظ والتالى





رقم السؤال 5

هناك عدة حاجات اساسية لابد أن يشبعها الانسان ليعيش سعيداً ، فان ( حاجة العقل ) تتحقق من خلال

- ترك الاثر
- التعلم
- الحب
- الحياة

B

حفظ والتالي

الوقت المتبقي: 22 دقائق، 25 ثانية (ثوان).

حالة إكمال الأسئلة:

يقوم الانتقال إلى سؤال آخر بحفظ هذا الرد.

السؤال 9

"تريد أن تجعل الحياة جميلة من حولك " يمثل ذلك دورا:



- نفسيا
- أسريا
- خدمة المجتمع
- روحيا

يقوم الانتقال إلى سؤال آخر بحفظ هذا الرد.



نقوم بالانتقال إلى سؤال آخر بحفظ هذا الرد.

السؤال 4

قول الشاعر "ألا ليت الشباب يعود يوماً فأخبره بما فعل المشيب" يبين أن من خصائص الوقت:

الوقت يجري

الوقت محدود

تعويض الوقت

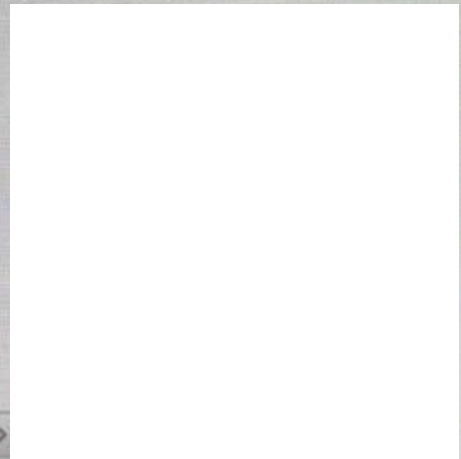
نمو الوقت

نقوم بالانتقال إلى سؤال آخر بحفظ هذا الرد.

1 درجات حفظ الإجابة

"انك لا تستطيعي التلاعب في مسيرة الوقت بأن توقفه مثلا أو تسرعيه أو تبطئيه" تبين أن من طبيعة الوقت:

- الوقت يجري
- الوقت محدود
- تعويض الوقت
- نمو الوقت



B

يقوم الانتقال إلى سؤال آخر بحفظ هذا الرد.

السؤال 1

حينما تغمض عينك وتتخيل نفسك عند هدفك فأنت بذلك

تضيع وقتك

تستخدم العصف الذهني

تكن إيجابيا

تكتسب طاقة للتنفيذ

يقوم الانتقال إلى سؤال آخر بحفظ هذا الرد.

D

عندما تسأل نفسك: (هل هناك أي معرفة جديدة تريد أن تكتسبها؟ ما المهارات والمعلومات التي تحتاجها لتحقيق الكثير من أهدافك؟) فأنت تحدد أداءك في الدور:

- الترفيحي
- التعليمي
- النفسي
- خدمة المجتمع

B

## إجراء الاختبار : mareem

### معلومات الاختبار

الوصف

إرشادات

اختبار محدد بوقت هذا الاختبار له حد زمني يصل إلى 30 دقيقة/دقائق. سيتم حفظ هذا الاختبار وإرساله تلقائيًا عند  
تظهر التحذيرات عند مرور نصف الوقت، وهو 5 دقائق، ويصبح المنبهي من الوقت دقيقة و  
محاولات متعددة يسمح هذا الاختبار بـ 2 محاولة. هذه هي المحاولة رقم 1.  
فرض الإكمال يمكن حفظ هذا الاختبار واستئنافه عند أية نقطة حتى ينتهي الوقت. سيستمر المؤقت في التشغيل

⚠️ يقوم الانتقال إلى سؤال آخر بحفظ هذا الرد.

السؤال 4

الأنشطة المهمة قاسم مشترك بين مربعين من مربعات مصفوفة إدارة الوقت هما:

الاحتراق والرنين

الرنين والهروب

الأولويات والرنين

الأولويات والاحتراق

⚠️ يقوم الانتقال إلى سؤال آخر بحفظ هذا الرد.

هنا للبحث

الوصف

إرشادات

اختبار محدد بوقت هذا الاختبار له حد زمني يصل إلى 30 دقيقة/دقائق. سيتم حفظ هذا الاختبار وإرساله تلقائيًا عند انتهاء الو  
تظهر التحذيرات عند مرور نصف الوقت، وهو 5 دقائق، ويصبح المتبقي من الوقت دقيقة واحدة و30

محاولات متعددة يسمح هذا الاختبار بـ 2 محاولة. هذه هي المحاولة رقم 1.  
فرض الإكمال يمكن حفظ هذا الاختبار واستئنافه عند أية نقطة حتى ينتهي الوقت. سيستمر المؤقت في التشغيل إذا تركت

الوقت المتبقي: 18 دقائق، 46 ثانية (توان).

حالة إكمال الأسئلة:

يقوم الانتقال إلى سؤال آخر بحفظ هذا الرد.

السؤال 3

قراءة قصص الإنجازات عند تحقيق الأهداف يجعلك:

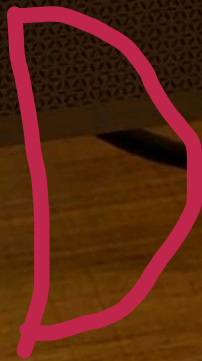
تستخدم العصف الذهني

تضيع وقتك

تبحث عن مرشد

تكتسب طاقة للتنفيذ

يقوم الانتقال إلى سؤال آخر بحفظ هذا الرد.





⚠️ يتم الانتقال إلى سؤال آخر بحفظ هذا الرد.

السؤال 3

عندما تسأل نفسك "ماذا تتوقع أن يكون عليه دخلك؟" هذا السؤال ينتمي إلى احد مجالات الأهداف هو:

- التعليمي
- المادي
- الأسري
- خدمة المجتمع

اكتب هنا للبحث

B

سؤال B

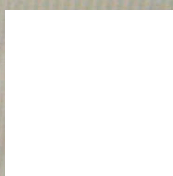
تشعري بالألام في أسنانك . تستخدم مسكنا للآلم . يعود إليك الألم بعد ثالث مرة قذبتني للطبيب . في أي ملعب في مصفوفة الوقت أنت:

غير مهم غير عاجل

غير مهم عاجل

مهم غير عاجل

مهم عاجل



تم الإجابة على سؤال آخر مسبقاً



تراكم الاوراق في المكتب بدون اتخاذ قرار بشأنها من مضيعات الوقت التي يطلق عليها:

عدم اكمال الاعمال

الاوراق

التأجيل

النسيان

يقوم الانتقال إلى سؤال آخر بحفظ هذا الرد.

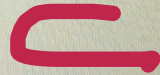
هنا للبحث

B

1 درجات حفظ الإجابة

كتب "أحمد" في مدونته اليومية (أريد أن أحصل علي معدل مرتفع هذا العام وأن أحفظ القرآن الكريم وأتعم اللغة الإنجليزية) نلاحظ من أهدافه أنها تتسم بضعف الفاعلية للتحقيق بسبب أنها:

- كثيرة وصعبة
- غير قابلة للتحقيق
- وضع أكثر من هدف في جملة واحدة
- غير قابل للقياس



يقوم الانتقال إلى سؤال آخر بحفظ هذا الرد.

عندما تسأل نفسك " هل هناك مشاكل تعيدك للخلف وتعوقك عن التقدم " هذا السؤال ينتمي إلى احد مجالات الأهداف هو:

- الترفيهي
- الصحي
- الروحي
- النفسي

يقوم الانتقال إلى سؤال آخر بحفظ هذا الرد.

D

⚠️ [تلميح](#) [الانتقال إلى سؤال آخر](#) [تلميح](#)

السؤال 4

إن احتياجات الجسد من الصحة والعافية والطعام والغرائز تندرج ضمن حاجات:

الذكور

الحب

الحياة

التمتع

⚠️ [تلميح](#) [الانتقال إلى سؤال آخر](#) [تلميح](#)



# إجراء الاختبار: mareem

## معلومات الاختبار

الوصف

إرشادات

اختبار محدد بوقت هذا الاختبار له حد زمني يصل إلى 30 دقيقة/دقائق سيتم حفظ هذا الإجابة تظهر التحذيرات عند مرور نصف الوقت، وهو 5 دقائق، ويصبح الم

محاولات متعددة يسمح هذا الاختبار بـ 2 محاولة. هذه هي المحاولة رقم 1.

فرض الإكمال

يمكن حفظ هذا الاختبار واستئنافه عند أية نقطة حتى ينتهي الوقت.

⚠️ يقوم الانتقال إلى سؤال آخر بحفظ هذا الرد.

السؤال 4

الأنشطة الشهرية تعتبر مثالا علي الأهداف:

- متوسطة المدى
- الإجرائية
- قصيرة المدى
- طويلة المدى

⚠️ يقوم الانتقال إلى سؤال آخر بحفظ هذا الرد.

B

الوقت المتبقي: 23 دقائق، 19 ثانية (توان).  
حالة إكمال الأسئلة:

يقوم الانتقال إلى سؤال آخر بحفظ هذا الرد.

السؤال 6

علي طريق تنفيذ الأهداف ينبغي أن:

- تكتسب طاقة للتنفيذ
- تجزئ الهدف
- البحث عن مرشد
- تسجل كل نجاحاتك السابقة

يقوم الانتقال إلى سؤال آخر بحفظ هذا الرد.

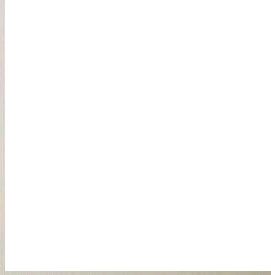
D



يقوم الانتقال إلى سؤال آخر بحفظ هذا الرد.

السؤال 5

قام طلاب مقرر مهارات الحياة الجامعية بالإعداد لزيارة دار الأيتام خلال 15 يوما فإن هدفهم يعتبر:



اجرائي

تصوير المدي

تطوير المدي

متوسط المدي

يقوم الانتقال إلى سؤال آخر بحفظ هذا الرد.

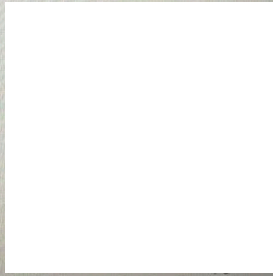
اكتب هنا للبحث

A

← ⚠️ يقوم الانتقال إلى سؤال آخر بحفظ هذا الرد.

السؤال 5

ممارستك لرياضة المشي يوميا لاكتساب صحة جيدة يندرج ضمن الدور:



- الصحي
- خدمة المجتمع
- الروحي
- الاجتماعي

← ⚠️ يقوم الانتقال إلى سؤال آخر بحفظ هذا الرد.

هنا للبحث

A

وقت المتبقي: 26 دقائق، 41 ثانية (توان).

ة إكمال الأسئلة:

يقوم الانتقال إلى سؤال آخر بحفظ هذا الرد.

2

قول الرسول صلى الله عليه وسلم " اغتتم خمسا قبل خمس: شبابك قبل هرمك، وصحتك قبل سقمك، وغناك قبل فقرك، وفراغك قبل شغلك، وحياتك قبل موتك " تبين أن من طبيعة الوقت:

- تعويض الوقت
- نمو الوقت
- الوقت يجري
- الوقت محدود

يقوم الانتقال إلى سؤال آخر بحفظ

A

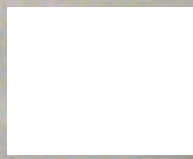
يقوم الانتقال إلى سؤال آخر بمجرد هذا الزر

السؤال 1

سؤال 1 من 10

كتب أحمد في مدونته اليومية "لا أريد أن أحصل على تقدير أقل من ممتاز في مقرر القيم الجامعية هذا العام" تلاحظ من هدف أحمد السابق انه يعتقد لاهد ضوابط الهدف الأكثر فاعلية وهو:

- غير قابل للقياس
- غير واقعي
- استعمل النفي
- غير قابل للتحقيق

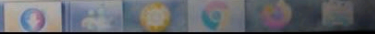


يقوم الانتقال إلى سؤال آخر بمجرد هذا الزر

سؤال 1 من 10



HD GPU CPU



يقوم الانتقال إلى سؤال آخر بحفظ هذا الرد. ⚠️

سؤال 3

الانسان المضيع للوقت يتصف بكل ما يلي ما عدا:

ضعيف التواصل مع الاخرين

لا يكتب فينسي

غير منظم

لا يسمح بالمقاطعة

يقوم الانتقال إلى سؤال آخر بحفظ هذا الرد. ⚠️

D

للبحث

III

"يصحّ الاحتفال بالعاجلة والتي هي غالباً غير مهمة تنتج كرد فعل وليس كفعل مبدئي رتبته له ونظمته في طريق أهدافه" تشير العبارة إلى مفهوم احدى مبرمات مصنفوفة الوقت وهي:

- الأوثويات
- التهريب
- الرنين
- الاحتراق

FUJITSU



1 درجات

حفظ الإجابة

قول الله تعالى " كانهم يوم يرون ما يوعدون لم يلبثوا إلا ساعة من نهار " تبين أن من طبيعة الوقت:

- تعويض الوقت
- الوقت يجري
- نمو الوقت
- الوقت محدود

يقوم الانتقال إلى سؤال آخر بحفظ هذا الرد.

B

تظهر التحذيرات عند مرور

محاولات متعددة يسمح هذا الاختبار بـ 2 محاول

فرض الإكمال يمكن حفظ هذا الاختبار واستث

يقوم الانتقال إلى سؤال آخر بحفظ هذا الرد. ⚠️ ←

## السؤال 2

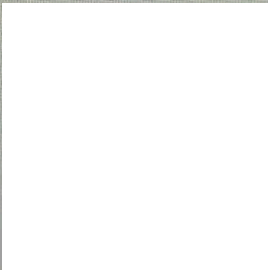
مربع الاحتراق يضم الأنشطة:

الغير مهمة العاجلة

الغير مهمة الغير عاجلة

المهمة الغير عاجلة

المهمة العاجلة




يقوم الانتقال إلى سؤال آخر بحفظ هذا الرد. ⚠️ ←

اكتب هنا للبحث

D




←  يقوم الانتقال إلى سؤال آخر بحفظ هذا الرد.

السؤال 4

أمر يرغب الإنسان في تحقيقه ولكنه لا يضع له برنامج علمي لتحقيقه، أو إنجازة" هو تعريف:

- الهدف
- الأمنية
- الطموح
- الغاية

←  يقوم الانتقال إلى سؤال آخر بحفظ هذا الرد.

بنا للبحث

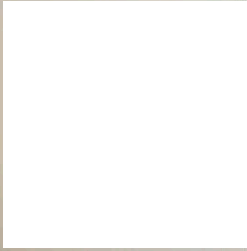
B

السؤال > >

⚠️ بنوع الانتقال إلى سؤال آخر بحفظ هذا الرد.

السؤال 4

"الإعمال التي نتجزها بأنفسنا والرؤية التي تصوغها من خلال التخطيط الاستراتيجي وإدارة المستقبل" يمثل التعريف السابق بمصفوفة الوقت خاتمة:



- الرنين
- الاحتراق
- الهروب
- الأولويات

السؤال > >

⚠️ بنوع الانتقال إلى سؤال آخر بحفظ هذا الرد.

AR



D

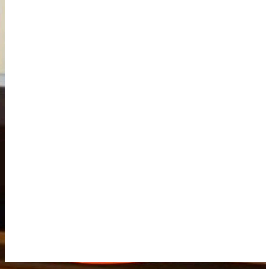
← يقوم الانتقال إلى سؤال آخر بمجرد هذا الرد

السؤال 2

يميل "هاني" إلى أن يقوم بمهمة ذات أولوية منخفضة بدلا من أن ينجز مهمته ذات الأولوية العالية، فهو بذلك لديه صفة:

- التسيان
- التسويف
- عدم وجود أهداف
- تضييع الوقت

← يقوم الانتقال إلى سؤال آخر بمجرد هذا الرد



B

يقوم الانتقال إلى سؤال آخر بحفظ هذا الرد.

السؤال 1

الأهداف ..... هي المتعلقة بمرحلة معينة كمرحلة الجامعة مثلا.

القصيرة المدى

الأهداف الإجرائية

الطويلة المدى

المتوسطة المدى

يقوم الانتقال إلى سؤال آخر بحفظ هذا الرد.



D

السؤال 1

"حتى تستطيع متابعة التقدم في انجاز الأهداف لابد أن تكون الأهداف كمية، وذلك باستخدام الأرقام غالبا، وهذا يسهل مقارنتها بالوضع المطلوب" -تعتبر من احد سمات الهدف الفعال وهي:

- قابلا للقياس
- قابلا للتحقيق
- محدد
- واقعيًا

⚠️ نغزو الانتقال إلى سؤال آخر بحفظ هذا الرد.

FUJITSU

A

السؤال 1

اجابتك للأسئلة الخمسة (لماذا-متي-أين-ماذا-من)؟ تعني أن هدفك:

محدد

واقعي

مرتبط بوقت

قابل للقياس

يقوم الانتقال إلى سؤال آخر بحفظ هذا الرد.

A

سئل إلى 30 دقيقة لإكمال هذا الاختبار وأرسله تلقائيًا عند انتهاء الوقت.  
تتم نصف الوقت، وهو 5 دقائق، ويصبح المتبقي من الوقت دقيقة واحدة و30 ثانية.  
محاولة هذه هي المحاولة رقم 1.  
يتم استئنافه عند أية نقطة حتى ينتهي الوقت. سيستمر المؤقت في التشغيل إذا تركت الاختبار.

42 ثانية (نوان).

9. يقوم الانتقال إلى سؤال آخر بحفظ هذا الرد.

يستخدم "أحمد" وقته استخدامًا أفضل في حدود إمكانياته المتاحة بطريقة تؤدي إلى تحقيق الأهداف فهو بذلك لديه القدرة علي :

- إدارة الوقت
- تنظيم الوقت
- استثمار الوقت
- نمو الوقت

لرجوع إلى سؤال آخر بحفظ هذا الرد.

هذا للبحث

A

## معلومات الاختبار

الوصف

إرشادات

اختبار محدد بوقت هذا الاختبار له حد زمني يصل إلى 30 دقيقة/دقائق. سيتم حفظ هذا الاختبار وإرساله تلقائياً تظهر التحذيرات عند مرور نصف الوقت، وهو 5 دقائق، ويصبح المتبقي من الوقت دقيقاً محاولات متعددة يسمح هذا الاختبار بـ 2 محاولة. هذه هي المحاولة رقم 1. فرض الإكمال يمكن حفظ هذا الاختبار واستئنافه عند أية نقطة حتى ينتهي الوقت. سيستمر المؤقت في التث

الوقت المتبقي: 29 دقائق، 17 ثانية (ثوان).  
حالة إكمال الأسئلة:

← يقوم الانتقال إلى سؤال آخر بحفظ هذا الرد.

السؤال 1


الخطوة الأولى من خطوات وضع الأهداف هي:

- وضع الأهداف قريبة المدى
- وضع أهداف بعيدة المدى
- وضع أهداف لكل مجال
- العصف الذهني

← يقوم الانتقال إلى سؤال آخر بحفظ هذا الرد.

B




←  نقره الانتقال إلى سؤال آخر بحفظ هذا الرد.

السؤال 2

عندما تسأل نفسك " ما المستوى الذي أريد أن أصل إليه في عملي؟" إن هذا السؤال ينتمي إلى أحد مجالات الأهداف وهو:

- التعليمي
- العادي
- الروحي
- المهني

←  نقره الانتقال إلى سؤال آخر بحفظ هذا الرد.

D

يقوم الانتقال إلى سؤال آخر بحفظ هذا الرد. ⚠️

السؤال 1

" سوء الفهم للغير " تعتبر من :

- أعراض التسوية
- عوامل تضييع الأوقات
- صفات المسوفين
- أعراض المشكلة

يقوم الانتقال إلى سؤال آخر بحفظ هذا ⚠️

B

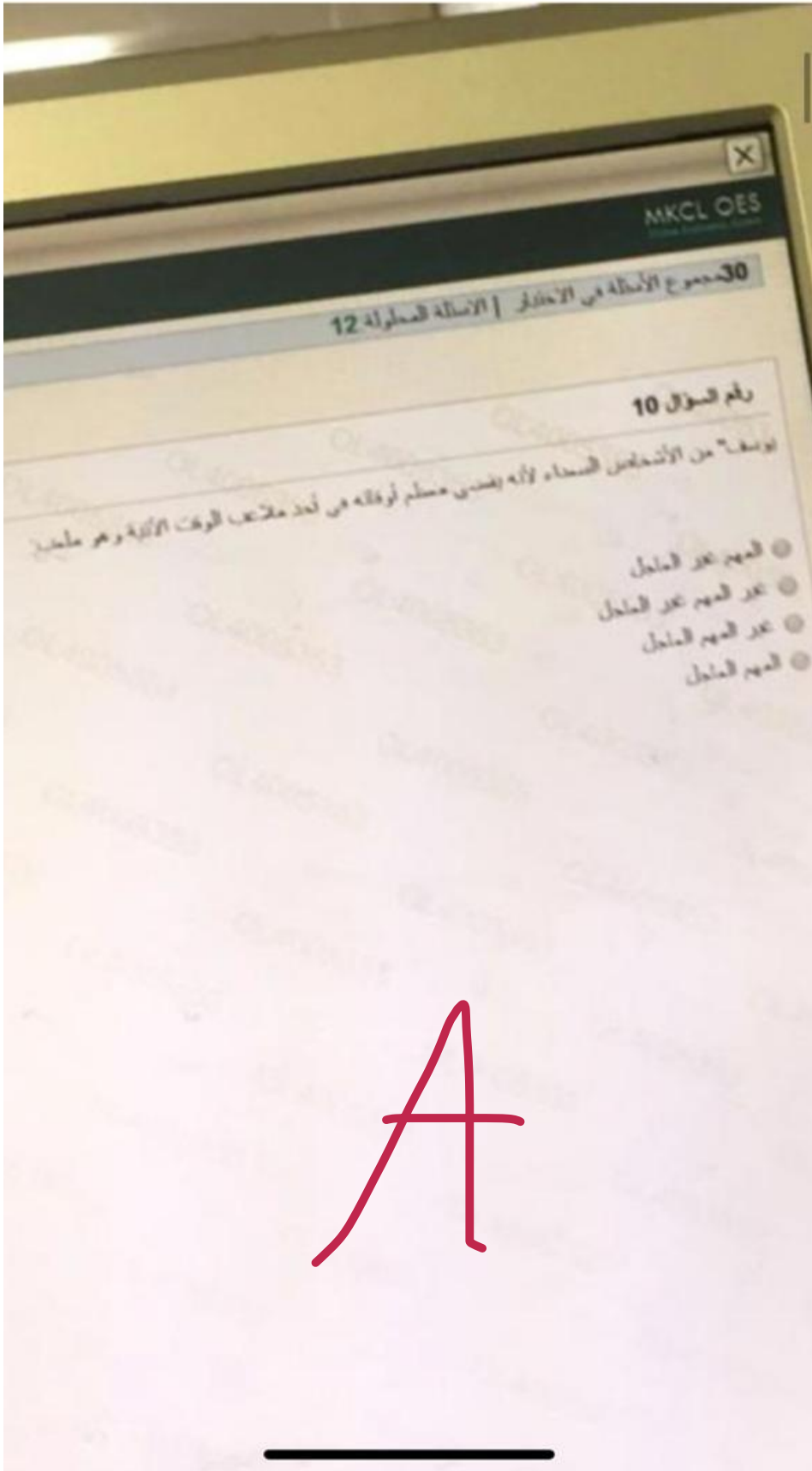
⚠️ يُنصح بالانتقال إلى سؤال آخر بحفظ هذا الرد.

السؤال 1

من أعراض التسويق:

- تحديد الأولويات
- وضع خطة زمنية
- الخوف من الفشل
- وضع أهداف محددة





## 30 مجموع الأسئلة في الاختبار | الأسئلة المحلولة:

رقم السؤال 6

الجهة التي توجه لها الرسالة تسمى:

- المستقبل
- الوسيلة
- القناة
- المرسل

A

## رقم السؤال 6

"مفرد" صائب والمبني المفرد يستخدم الألفاظ بشكل مدانتر بالإنسافة التي فهم مماثلها ، لذلك فإن "مفرد" به

- لغة الهند
- لغة الفرس
- لغة الأرمز
- اللغة الفارسي

D

رقم السؤال 24

يمكن التوقف عن النمو وذلك عن طريق

- ممارسة التمارين الرياضية المعتدلة
- تناول المواد المسلوقة دائما
- تعاطي وتعبر التمارين
- استهلاك المزيد من الفيتامينات

D

خطا التالي

30 مجموع الأسئلة في الاختبار | الأسئلة المطلوبة: 1

رقم السؤال 23

الأعمدة الرومانية تستخدمها في العرض لتقوم

بالتركيز

توضيح النقاط المهمة

بدعم العرض

بالاختصار

A

حفظ والتالي



47 من 194

رقم السؤال 25

عندما يؤذن المؤذن لصلاة العشاء . وعلى الفور ذهبت لأدائها فإني كنت في ملعب:

- الاحترق
- الهروب
- الأولويات
- الرنين

ج

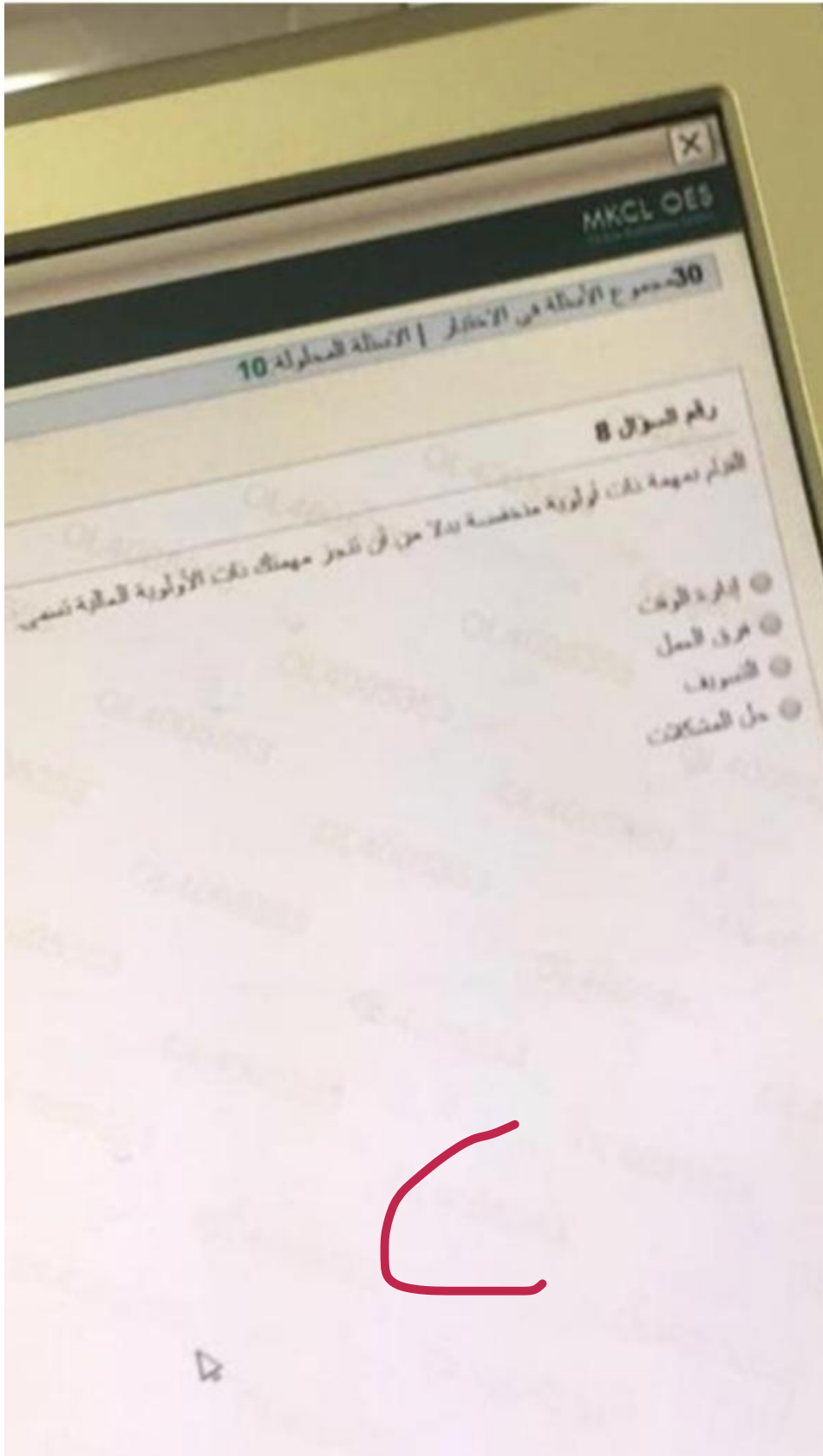
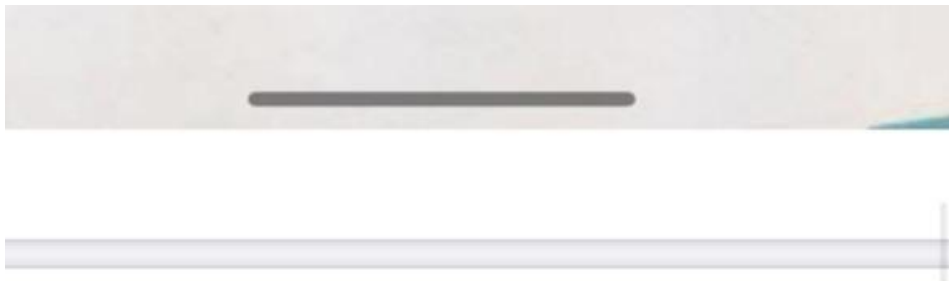
## 30 مجموع الأسئلة في الاختبار | الأسئلة المحلولة: 2

## رقم السؤال 3

أي مما يلي يعتبر من مواسفات العرض الجيد أثناء تقديمه للجمهور :

- استخدام الرسوم التوضيحية
- قراءة النص الكتابي بصوت عالي
- وضع معارف عديدة على الشريحة الواحدة
- الاكثار من الخطوط المبهرجة

A



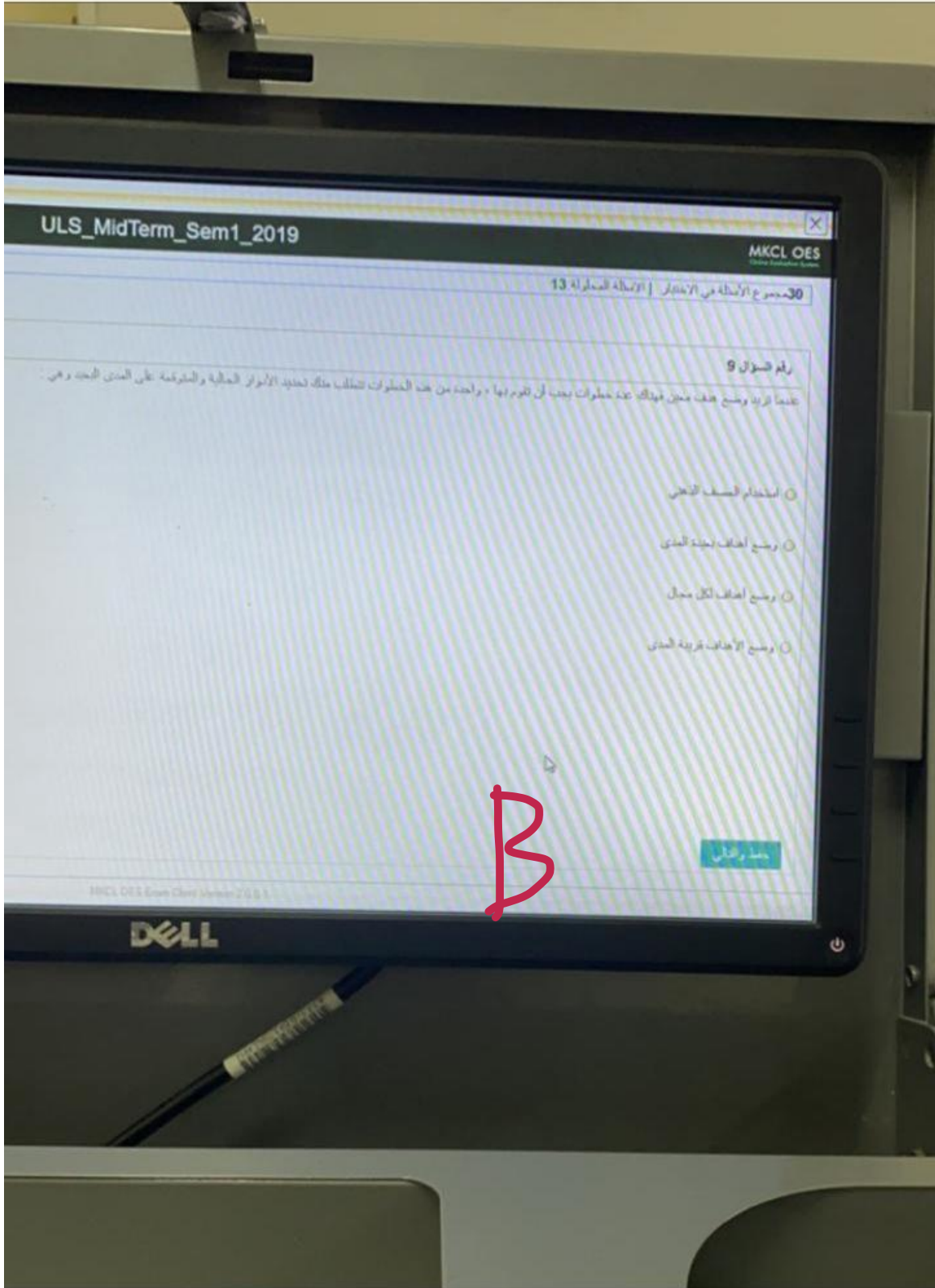
30 مجموع الأسئلة في الاختبار | الأسئلة المحلوقة: 8

رقم السؤال 6

احتياجات النفس كالتعماء وتكوين الملائك هي حاجات :

- التنظيم
- الحب
- الحياة
- النكر

B



رقم السؤال 11

أعبرت "عمه" زميلتها "تدريق" بأنها تريد أن تتأخر منزلها فجلس بها داخل عشر سنوات. يعتبر النوع الذي تكرهه "عمه" نوع

- تعليم
- مهارة
- نفس
- مكنى

D

حفظ التالي



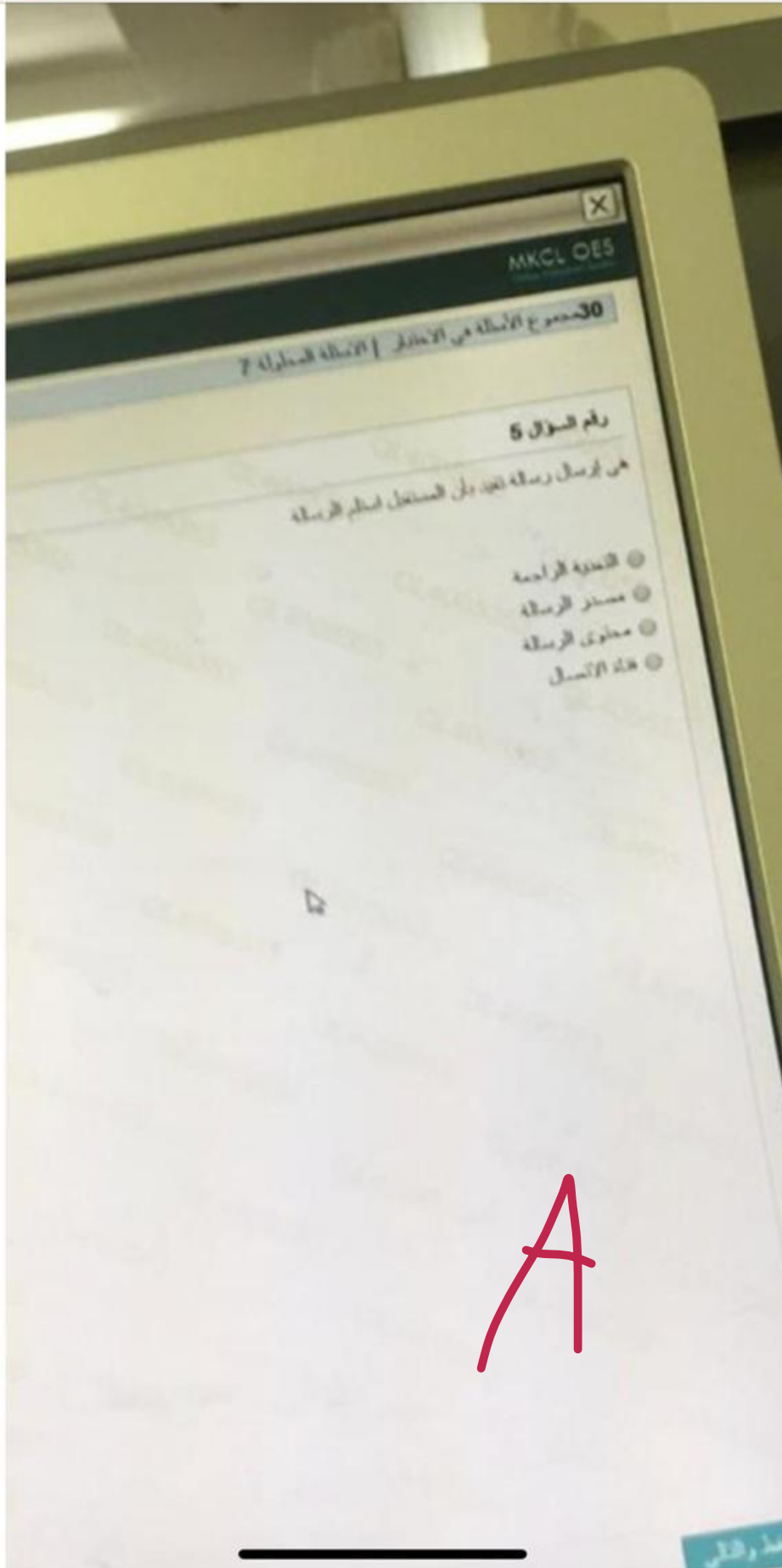
١:٢٥



ميد المهارات ٢٠١٩



فطوم >





١:٢٥



ميد المهارات ٢٠١٩

فطوم 🤔❤️ >



MT\_Sem1\_2019

MKCL OES

30 مجموع الأسئلة من الاختبار | الأسئلة المحلوقة 7

رقم السؤال 8

إن العادة الإنسانية (الثقة) من الأسفل للأعلى والتي لا تدرك وتسمعها الإنسان ليحس سبحانه . في ضوء نزم الاحكام الكبرية في حاجة

- الحب
- تركه الاتر
- المنع
- العيادة



حفظ التالي





١:٢٣



ميد المهارات ٢٠١٩

فطوم 🤔❤️ >

30 مجموع الأسئلة في الاختبار | الأسئلة المحلولة: 4

رقم السؤال 5

أقوى الأسلحة التي تساعدك على السير في تنفيذ أهدافك هي:

- التفكير
- العصف الذهني
- المعلومات والأولويات
- التخيل





١:٢٣



ميد المهارات ٢٠١٩

فطوم ❤️🥰 >

MT\_Sem1\_2019

MKCL O

30 محموع الأسئلة في الاختبار | الأسئلة المحلولة: 12

رقم السؤال 13

أثناء النص فرصة للتفكير بالأهداف المتحددة ووضع عدد من الإختيارات للأهداف التي أسمها في كل مجال من مجالات الحياة تسمى

- طاقة التنفيذ
- حل المشكلات
- إرادة الوقت
- المسبب الذهني

D

حفظ والتأمل



١:٢٤



ميد المهارات ٢٠١٩

فطوم 🤔❤️ >

MKCL OES

30 مجموع الأسئلة في الاختبار | الأسئلة المحارة 9

رقم السؤال 10

"تتضمن الإجابة على أسئلة المستمعين وتقديم أي إجابات يطلبونها" المفهوم السابق يدل على:

● الخاتمة

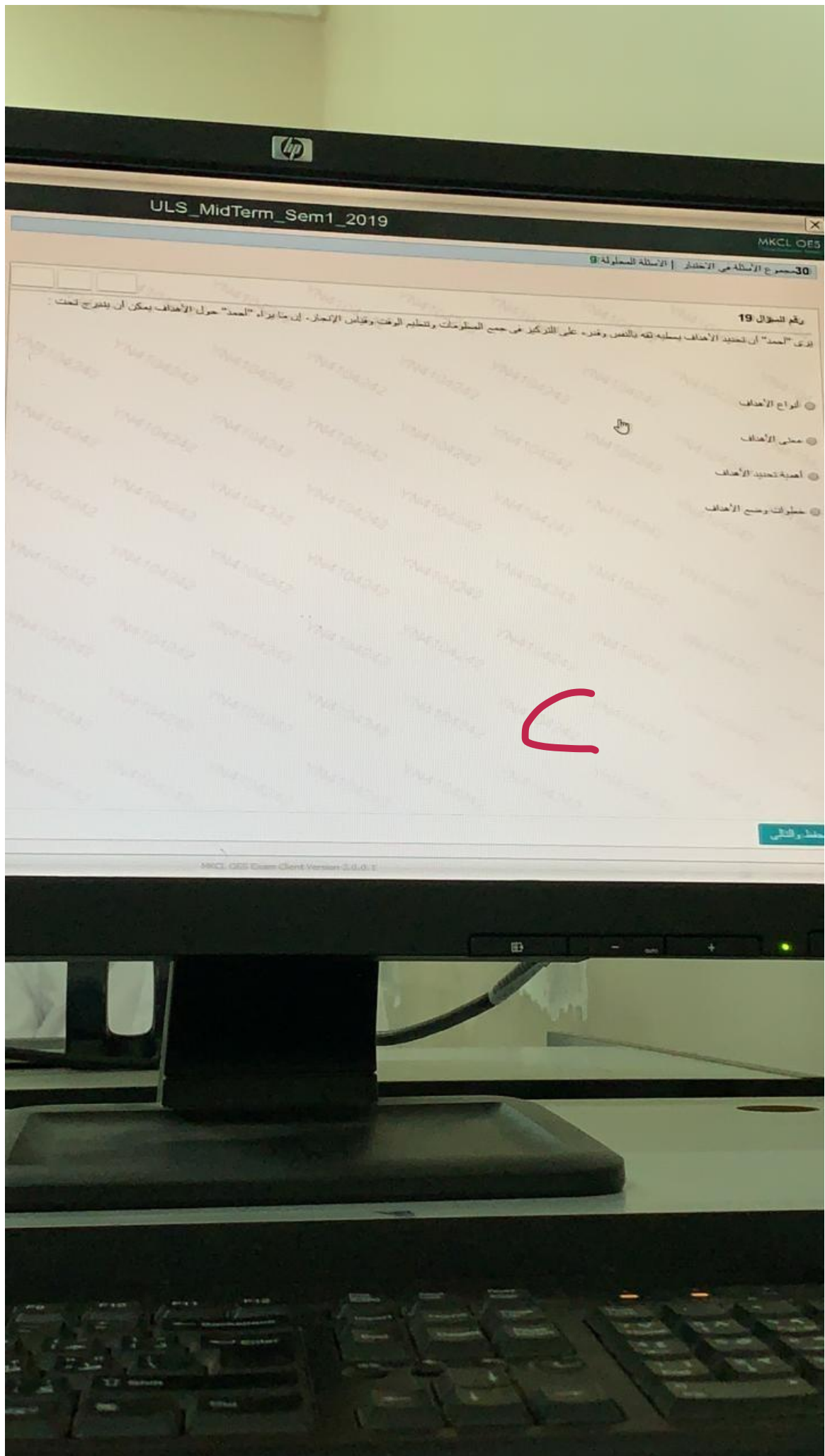
● المناقشة

● المقدمة

● الموضوع

B

حفظ السؤال

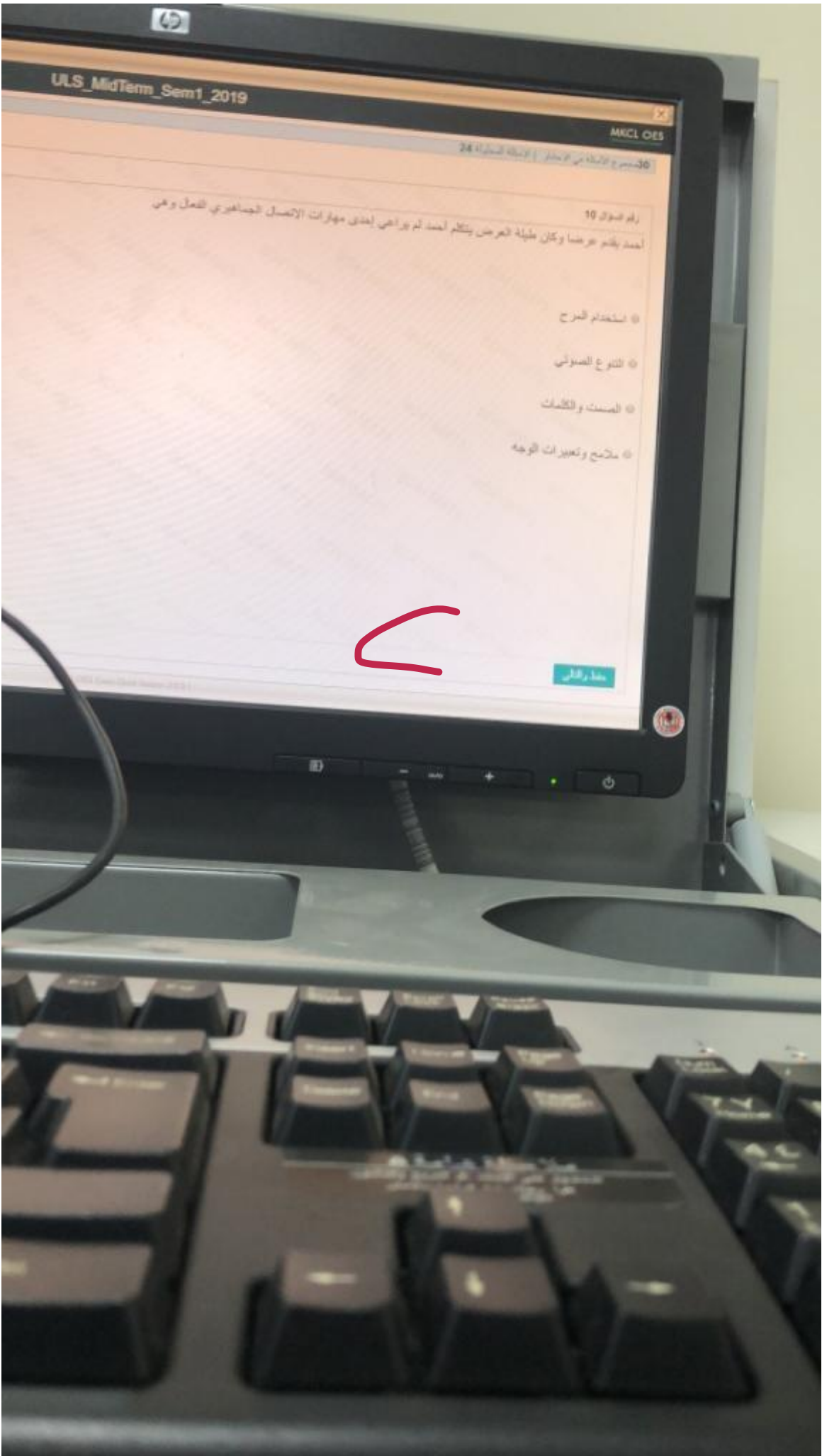


رقم السؤال 19

اذى "المد" ان تحديد الأهداف بسليه تته بالنفس وغدره على التركيز في جمع المعلومات وتنظيم الوقت وقياس الإنجاز. ان ما يراه "المد" حول الأهداف يمكن ان يتفوج تحت :

- أ) أنواع الأهداف
- ب) معنى الأهداف
- ج) أهمية تحديد الأهداف
- د) خطوات وضع الأهداف

حفظ والتعليق



رأه السؤال 10

أعداد بقاء عرضاً وكان طيلة العرض يتكلم أعدد لم يراعي إحدى مهارات الاتصال الجماهيري للفعل وهي

- Ⓐ استخدام المرح
- Ⓑ التنوع الصوتي
- Ⓒ المنسب والكلمات
- Ⓓ ملائم وتعبيرات الوجه

هذا راقى



ميد المهارات ٢٠١٩.pdf

مهارات >



MKCL OES  
Online Examination System

30 مجموع الأسئلة في الاختبار | الأسئلة المحلولة: 22

رقم السؤال 9

الترتيب الصحيح والمنطقي عند تنفيذ الأهداف التي يسعى الفرد إلى تحقيقه هو

طويل المدى-متوسط المدى-قصير المدى-إجرائي  
إجرائي-قصير المدى-متوسط المدى-طويل المدى  
متوسط المدى-طويل المدى-قصير المدى-إجرائي  
قصير المدى-متوسط المدى-طويل المدى-إجرائي

13

تحديد

+966 50 181 5128

9 من الصور



S\_MidTerm\_Sem1\_2019

MKCL OES  
Online Evaluation System

30 مجموع الأسئلة في الاختبار | الأسئلة المحلولة: 12

رقم السؤال 8

تم الطالب (عبدالله) من طالب المسار الطبي في الجامعة . مجموعة تمرينات رياضية أمام زملائه . فإن ما قدمه بعد من انواع الاتصال

عبر الفطى للغة الرموز

للفطى الشفوي

عبر الفطى للغة الجسد

للفطى لمهارة التحدث



حفظ والتالي

MKCL OES Exam Client Version 2.5.8.1

DELL

المرسل هو أحد عناصر عملية الاتصال ، وهو:

الطريقة (القناة) التي تنتقل بها الرسالة

مصدر الرسالة أو النقطة التي تبدأ عندها عملية الاتصال

الجهة أو الشخص الذي توجه له الرسالة

الموضوع أو المحتوى (المعاني والأفكار والمشاعر)

B



A

رقم السؤال 8

قام "حسام" بزيارة لصديقة "محمد" وكانت هذه الزيارة غير مرتب لها وغير محددة إن ما قام به "حسام" ينطبق على أحد ملاعب الوقت التالية وهو ملعب:

 الإحتراق الهروب الرنين الأولويات[حفظ والتالي](#)

رقم السؤال 6

قضاء الفرد ساعات امام شاطئ وهمي يتأمل أمواجه، أو غابة وهمية يغوص في أشجارها المكثفة، أو سماء وهمية يطير فوق سحبها، يعني ذلك أن هذا الفرد موجود في مربع:

 الاحتراق الرنين الهروب الأولويات



ULS\_MidTerm\_Sem1\_2019

MKCL C  
Online Evaluation

30 مجموع الأسئلة في الاختبار | الأسئلة المحلولة: 3

+A

رقم السؤال 5

يعد استخدام انواع مميزة من الاقلام أو النظارات أو الجوالات من انواع الاتصال

غير اللفظي للغة الجسد

غير اللفظي للغة الرموز

اللفظي لمهارة التحدث

اللفظي الشفوي

حفظ التالي

MKCL DES Exam Client Version 2.0.0.1

B



رقم السؤال 4

حين استشارت " غادة " صديقتها "العنود" عن كيفية تنظيم وقتها قالت لها "العنود" : يجب أن تحددى وقتا للبداية والنهاية حتى تستطيعين تحقيق هدفك . ويعد ذلك أحد سمات الهدف الفعال وهي:

واقعى

مرتبط بوقت

قابل للتحقيق

قابل للقياس

حفظ والتالى

B

كل مما يلي من صفات الإنسان المنظم لوقته ما عدا :

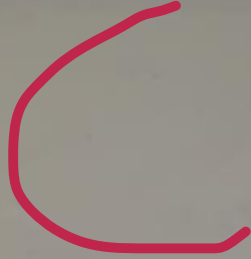
يهتم بالأحجار الكبيرة

يخطط جيداً لوقته

الإنشغال بثانويات الأمور

يحدد أولوياته أولاً بأول

حفظ والتالي



+A

السؤال 2

أجزاء تخطيط هيكل العرض يقوم خلالها المقدم بتقديم نفسه والترحيب بالمستمعين  
ضريح سبب العرض والهدف منه ويتم ذلك خلال :

الخاتمة

الموضوع

المقدمة

المناقشة

حفظ والتالى



- auto +



كل مما يأتي من عوامل تضييع الوقت ما عدا :

التكاسل والتأجيل

عدم إكمال الأعمال

سوء الفهم للغير

وجود أهداف وخطط

حفظ والتالي

D

رقم السؤال، 2

تعتبر ..... من انواع الاتصال غير اللفظي .

لغة الجسد

الملفات

الحوار

اللوحات

حفظ والتالي

A





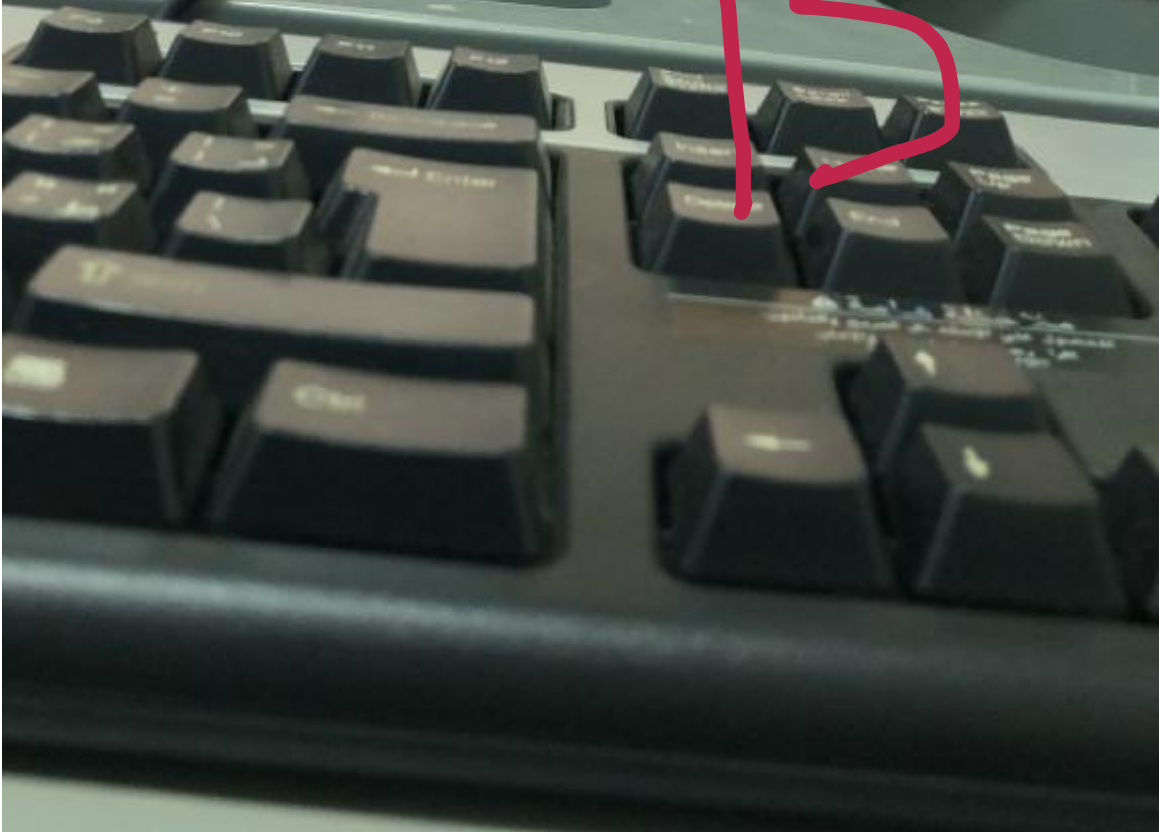
سؤال رقم 9

أحمد طالب جامعي لا يحافظ على وقته أبدا فهو يهمل الأولويات وبالتالي هو دائما متلهوول وكثيره استجابة غير واجبة للاكتفاء التي تشتت تركيزه على وقته حسب مسافة الوقت مع مرور الوقت سمجد نفسه في ملعب

- الإحتراف
- الهروب
- الأولويات
- الرتين

حفظه في

B



قام "أحمد" بوضع أهدافه مراعيًا صياغة الهدف في جملة واحدة والّا يستخدم النفي في الصياغة وأن يرتب أولوياته 1 إن ما قام به "أحمد" العناصر الآتية :

- Ⓐ صياغة الأهداف
- Ⓑ ضوابط الأهداف
- Ⓒ خطوات الأهداف
- Ⓓ سمات الأهداف

جدة والتالي

B

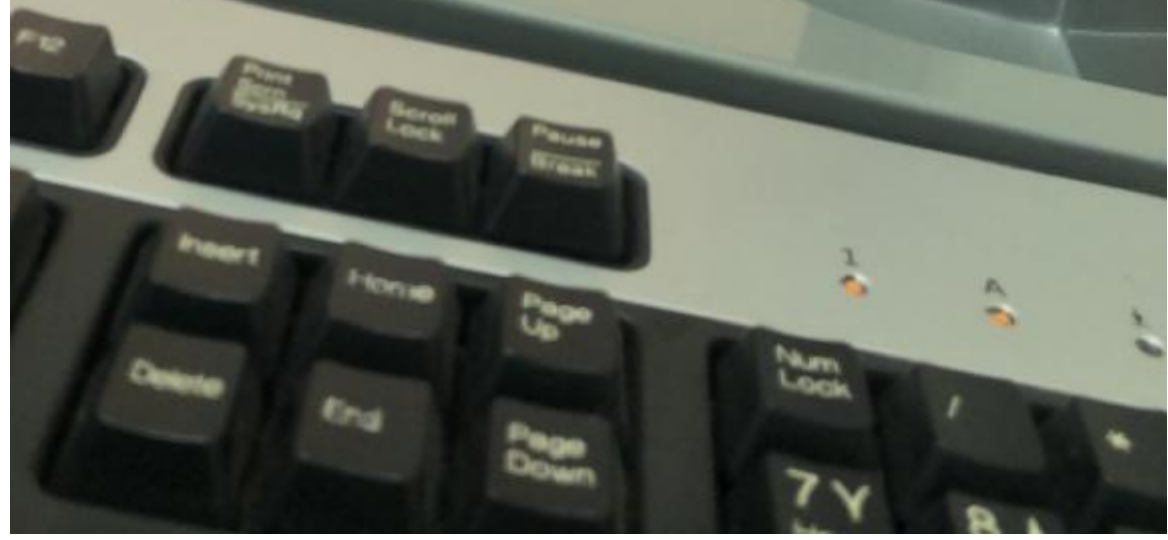
رقم السؤال 4

حينما يقوم الشخص بتأجيل الأعمال المهمة ويقوم بالمهمات ذات الأولوية المنخفضة فإنه في الغالب مكتسب لصفة :

- التدويف
- الإستجابة لمقاطعات الآخرين
- سوء فهم الغير
- التسليان

A

جدة والى



رقم السؤال 6

وضع أحد المعلمين بالمرحلة الثانوية مجموعة من الأهداف كانت مجرد أنشطة شهرية أو أسبوعية أو يومية ، من وجهة نظرك ما وضعه هذا المعلم هو أهداف:

إجرائية

متوسطة المدى

طويلة المدى

قصيرة المدى

A

متعددة المدى



YN4153415  
Number of main questions 30  
مجموع الاسئلة 30  
Partially answered 0  
المجربه 0  
المعتمده 16

7	6	5	4	3	2	1
14	13	12	11	10	9	8
21	20	19	18	17	16	15
28	27	26	25	24	23	22
					30	29

بمجرد انقضاء 14  
"الموضوع أو المحتوى (المعاني والأفكار والمشاعر) الذي يريد المرسل إيصاله إلى المستقبل، ويتم التعبير عنه بالرموز اللفظية أو غير اللفظية أو معاً" يشير النص السابق إلى عنصر من عناصر الاتصال هو:

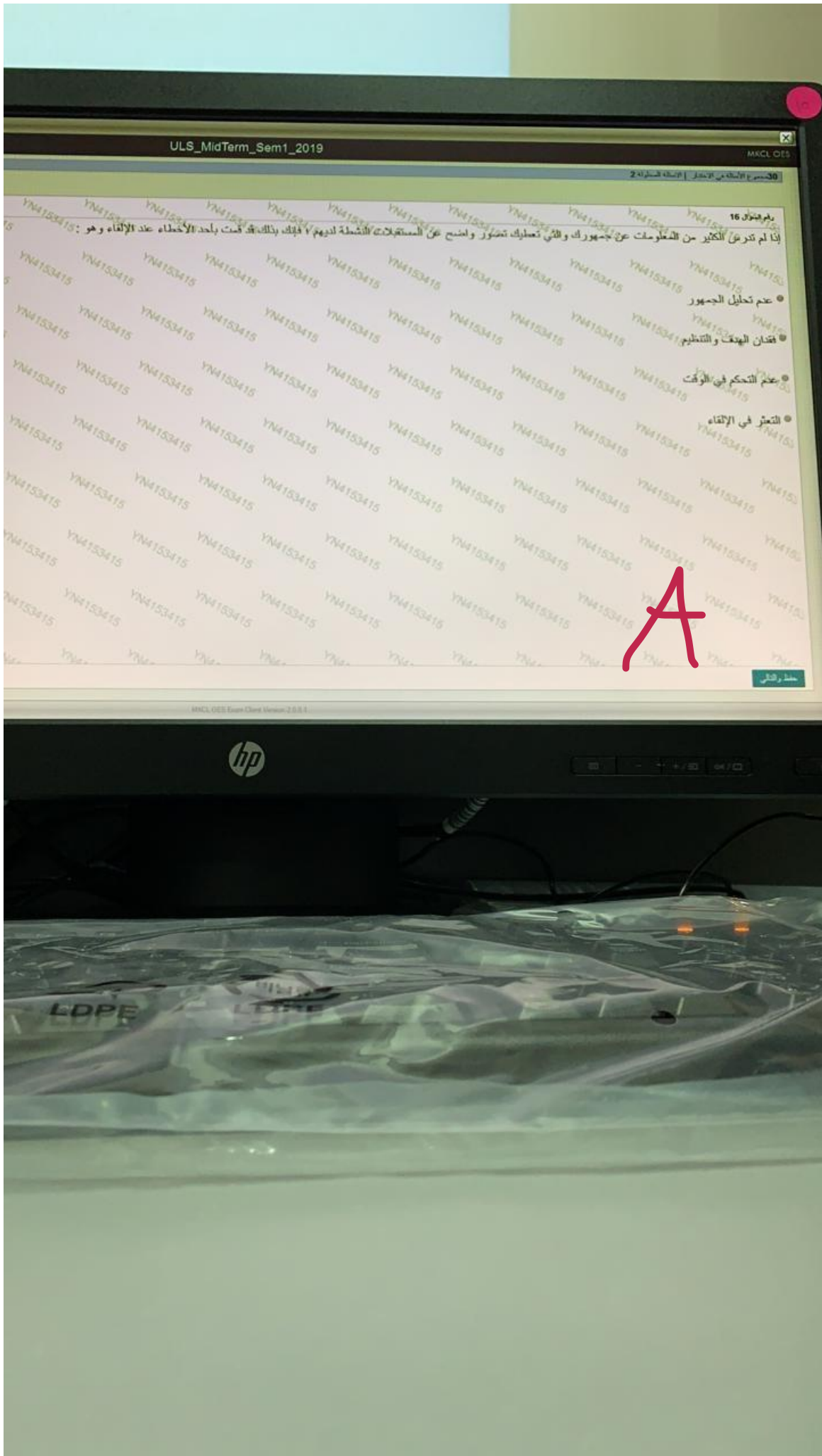
- وسيلة الاتصال
- الرسالة
- لغة الاتصال
- أداة الاتصال

B

حذرناش



ProDisplay P232



بالمجموع 16

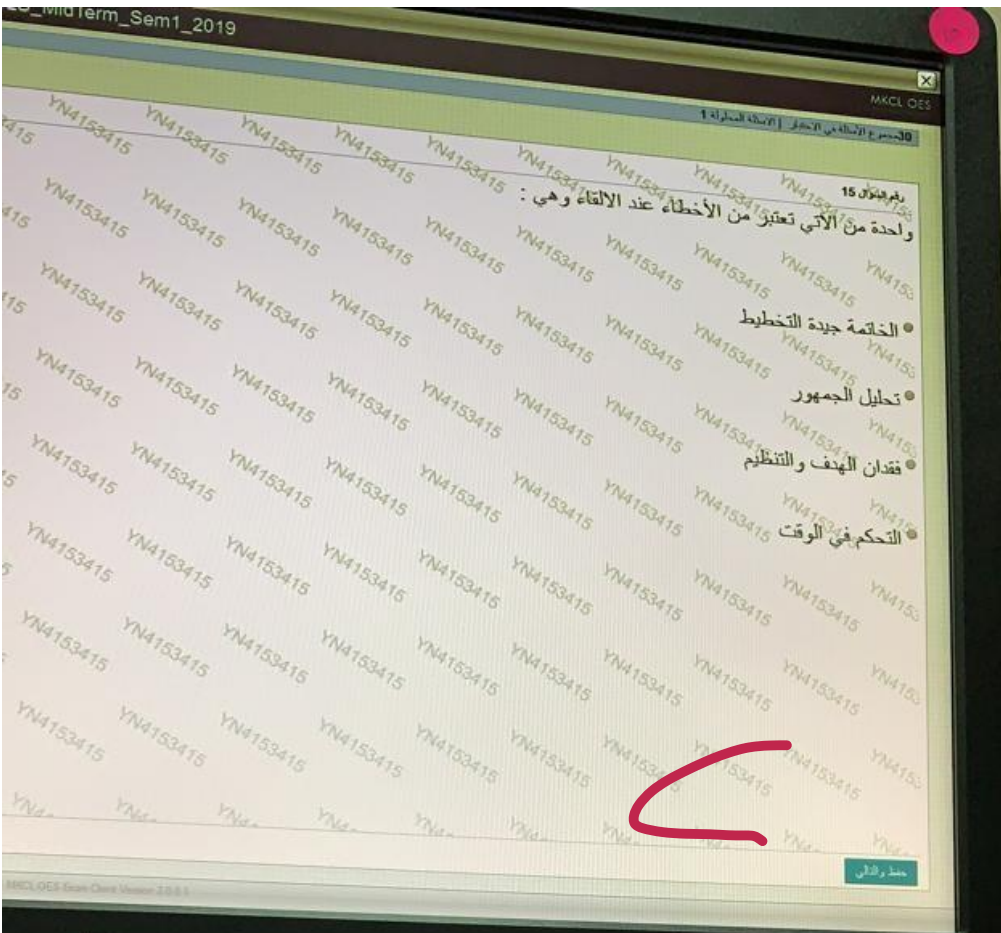
إذا لم تدرك الكثير من المعلومات عن الجمهور والتي تعديك تفتقر وانصح عن المستويات الشاملة لديهم / عليك بذلك فقد كنت بأحد الأخطاء عند الإلقاء وهو:

- عدم تحليل الجمهور
- فقدان الهيكل والتنظيم
- عدم التحكم في الوقت
- التعثر في الإلقاء

A



LDPE



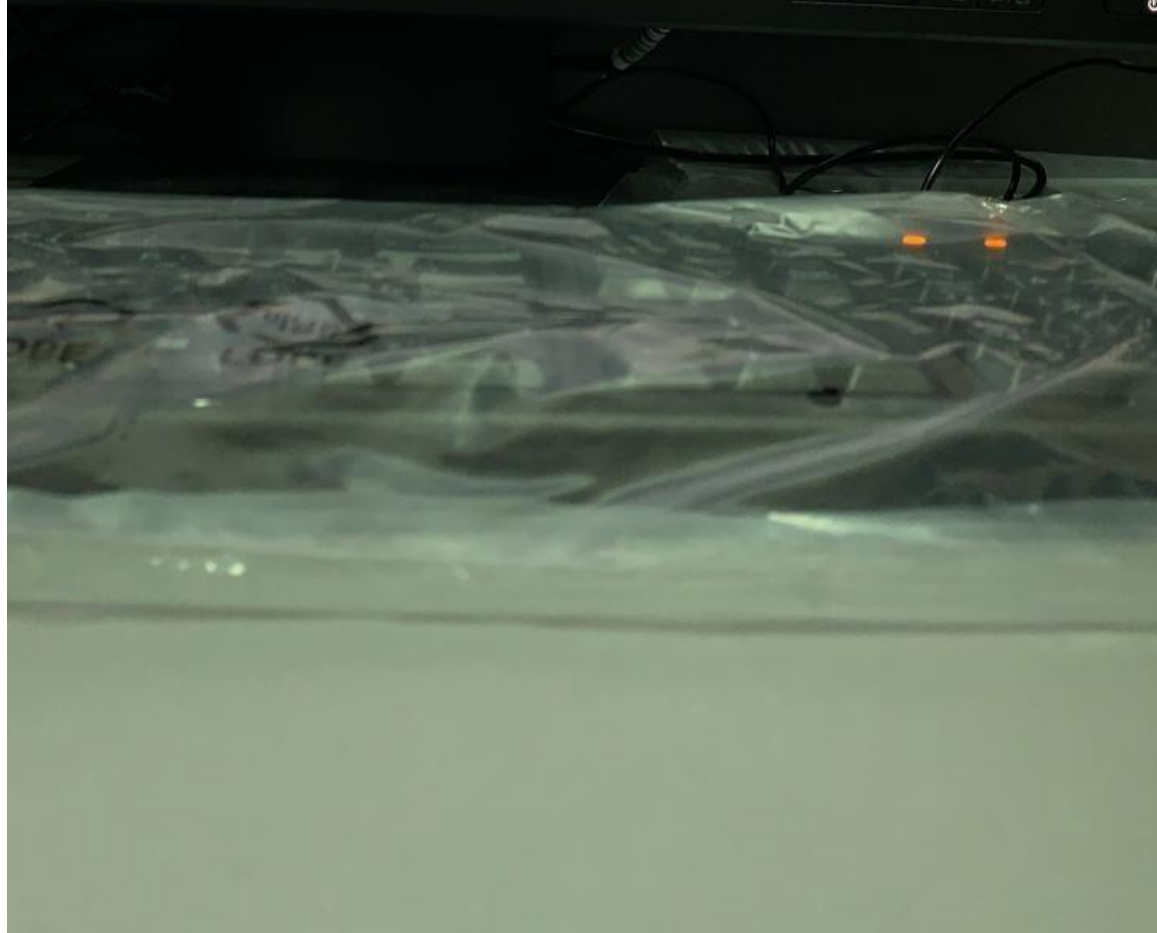
رقم السؤال 13  
حسن مطالب متأخر يقوم كالتالي بالدراسة أولاً بأول وهو الآن يستعد للاختبارات النهائية التي سوف تعقد بعد شهر ونصف من الآن، حسب مصفوفة الوقت هو في ملعب

● مهم غير عاجل  
● غير مهم غير عاجل  
● غير مهم عاجل  
● مهم عاجل

YN4153415

A

حفظ والتالي





رقم الجلوس 12

أحمد طالب في المسار العلمي الموحد وضع لنفسه تحديدا من الأهداف من ضمنها أن يصبح مكيماً لأحد البنوك الوطنية هذا الهدف يعد من الأهداف

● طويلة المدى

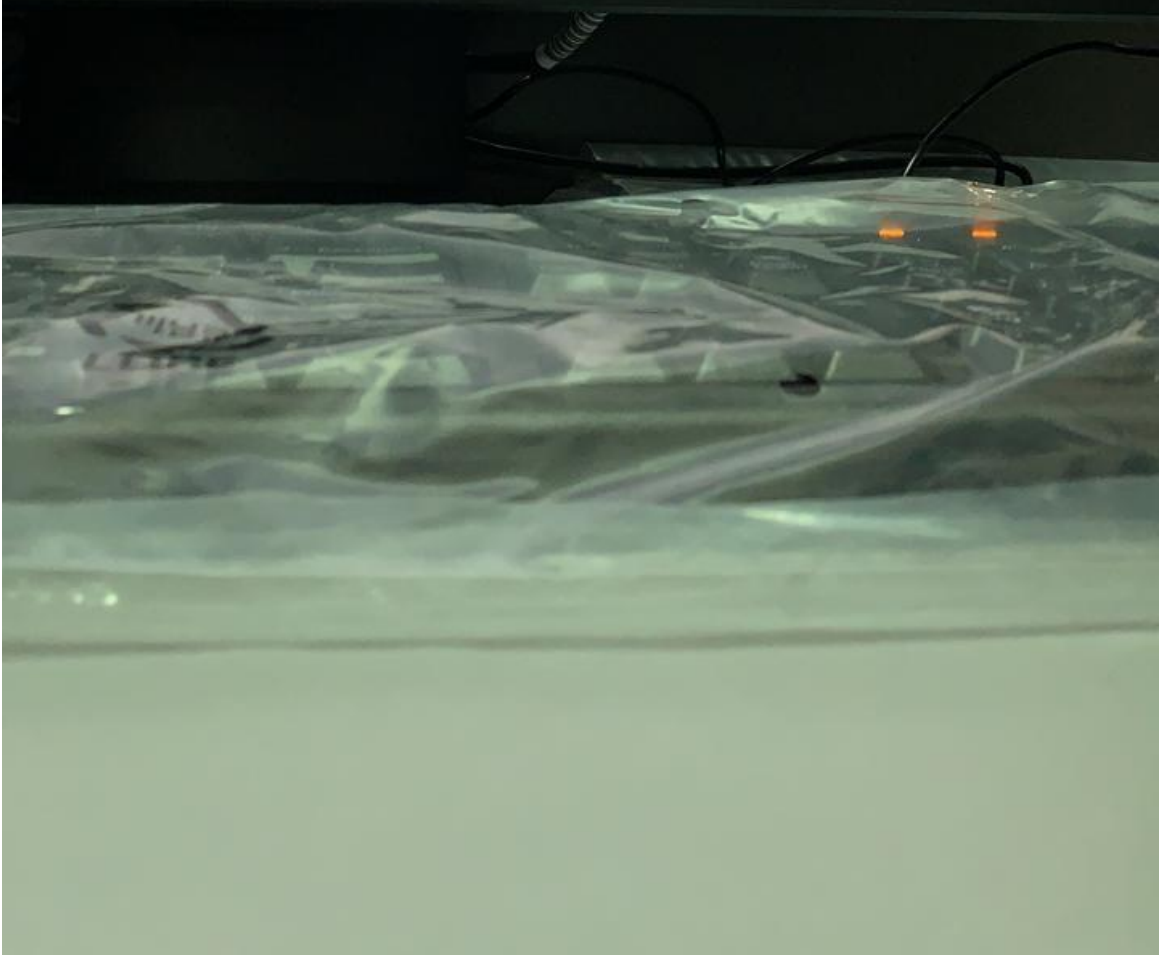
● متوسطة المدى

● قصيرة المدى

● إجرائية

A

حفظ والتقي



بمعلومات 11  
لدى الباحث (رومان جاكسون) قبل وطريقة اللغة لدى المرء في الموقف الاتسالي لها

- وظيفة توجده تذكيرية
- وظيفة تعبيرية انفعالية
- وظيفة وصفية
- وظيفة جمالية شعورية

B



54:54

YN4153415

Number of main questions 30

مجموع الاسئلة 30

7

0

7	6	5	4	3	2	1
14	13	12	11	10	9	8
21	20	19	18	17	16	15
28	27	26	25	24	23	22
				30	29	

7  
تسمى الملخصات التي يقوم مقدم العرض بإعدادها بحيث تتضمن الكلمات المفتاحية أو الجمل الأساسية بخط واضح والزمن المناسب لكل منها، وذلك لاستخدامها كمرشد لتسلسل أجزاء العرض وضمان عدم نسيان أي منها.

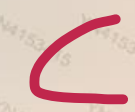
YN4153415

• مادة العرض

• مبيعات العرض

• مذكرات العرض

• هيكل العرض



حفظ رفقاً



ProDisplay P232

بم 10

هناك عدة حاجات أساسية لابد أن يشبعها الإنسان للعيش سعيداً، فإن ( حاجة العقل ) تتحقق من خلال

الحياة

التعلم

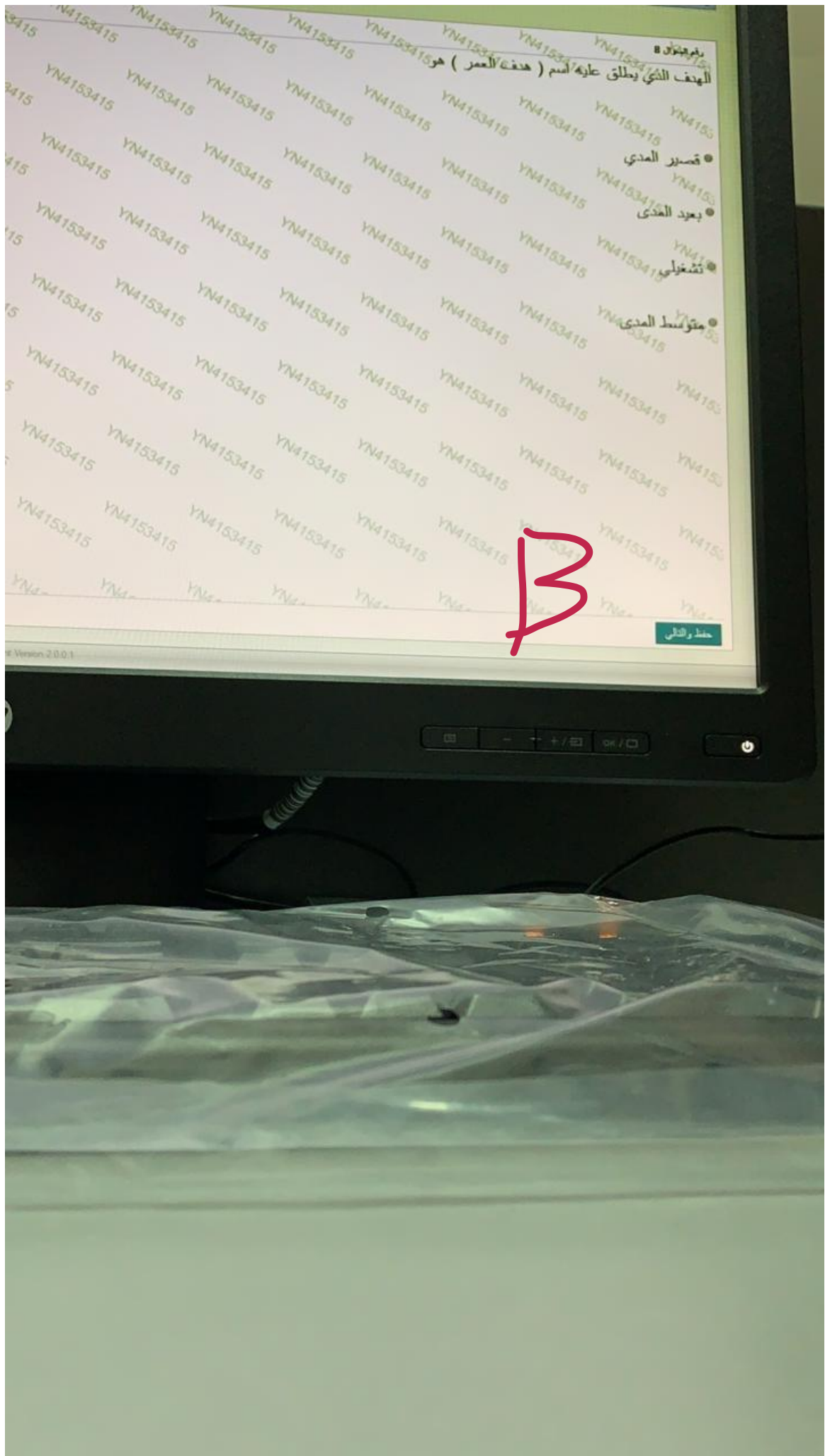
ترك الأثر

الجب

B

متد وراثي





بمجهتوں

الهدف الذي يطلق عليه اسم ( هدف العمر ) هو

• قصير المدى

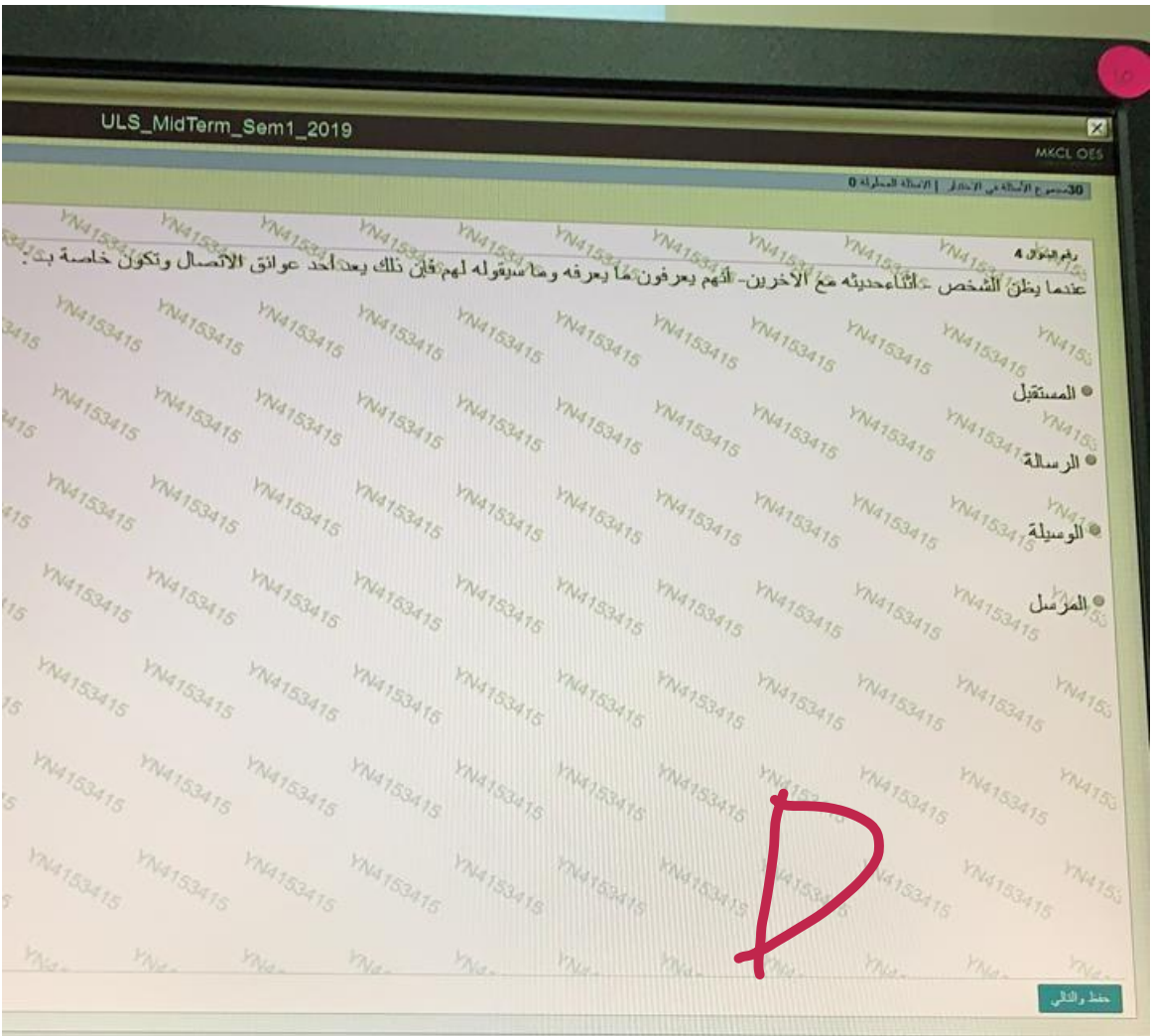
• بعيد المدى

• متوسل المدى

حظ والتأي

B

© Weston 2001



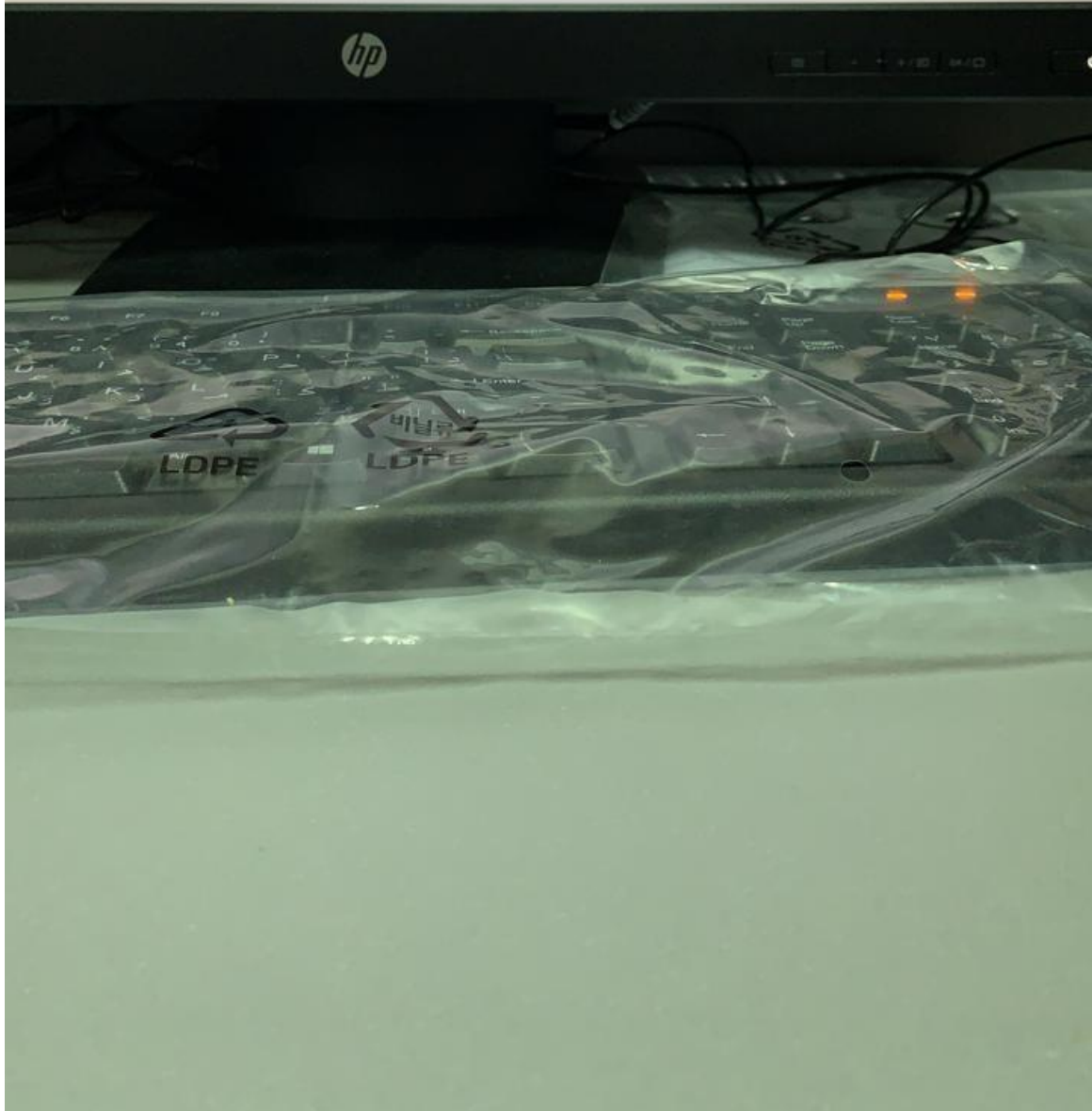
رام بنان 1  
قررت "زهور" استثمار كل وقتها لإنجاز أهدافها في الحياة من خلال إدارة الأمور المهمة بحسن التخطيط والتنظيم. إن تركيز منصب على المهمات المهمة وغير العاجلة والتي تقع في مصفوفة إدارة الوقت ضمن مربع:

الرنين

الهروب

الأولويات

الاحترق



رقم السؤال 14

تحدث استمرار الضغط الناتج عن المهام والأعمال المشاركة التي تدق أعمالها وتلجئها حين أسدعت مهمة وعاجلة . والانتحالية غير الواجبة لغير المهام المتأجل . حدد فقطنا علقنا من مزوج :

- المهم والمتأجل
- الأولويات
- الغير مهم والمتأجل
- الغير مهم

D

حدد واحد



## رقم السؤال 20

تمثلت سيارة "أحمد" وبعثاً لديه إختيار نهائي وعليه أن يستلحقها اليوم هذه المهمة تحثير :

- عجز مهمة وعجز عائلة
- مهمة عجز عائلة
- مهمة عائلة
- عجز مهمة وعائلة

C

جواب التالي

## رقم السؤال 10

في مصفوفة الوقت يقع ملعب الرانين في مربع :

- مهم و غير عاجل
- مهم و عاجل
- غير مهم و غير عاجل
- غير مهم و عاجل

D

LifeSkills\_MT\_Sem2\_2017



رقم السؤال 11

عما يكون لديك المهام الآتية وكلها مطلوبة منك في الحد (اختبار - زياره هروب - الراحة مع الأصدقاء - مشاهدة كرة قدم ) وقتك بوضع مسفوفة الوقت ، فإن الإختيار يمكنك:

- غير مهم وعاقل
- مهم وغير عاقل
- مهم وعاقل
- غير مهم وغير عاقل



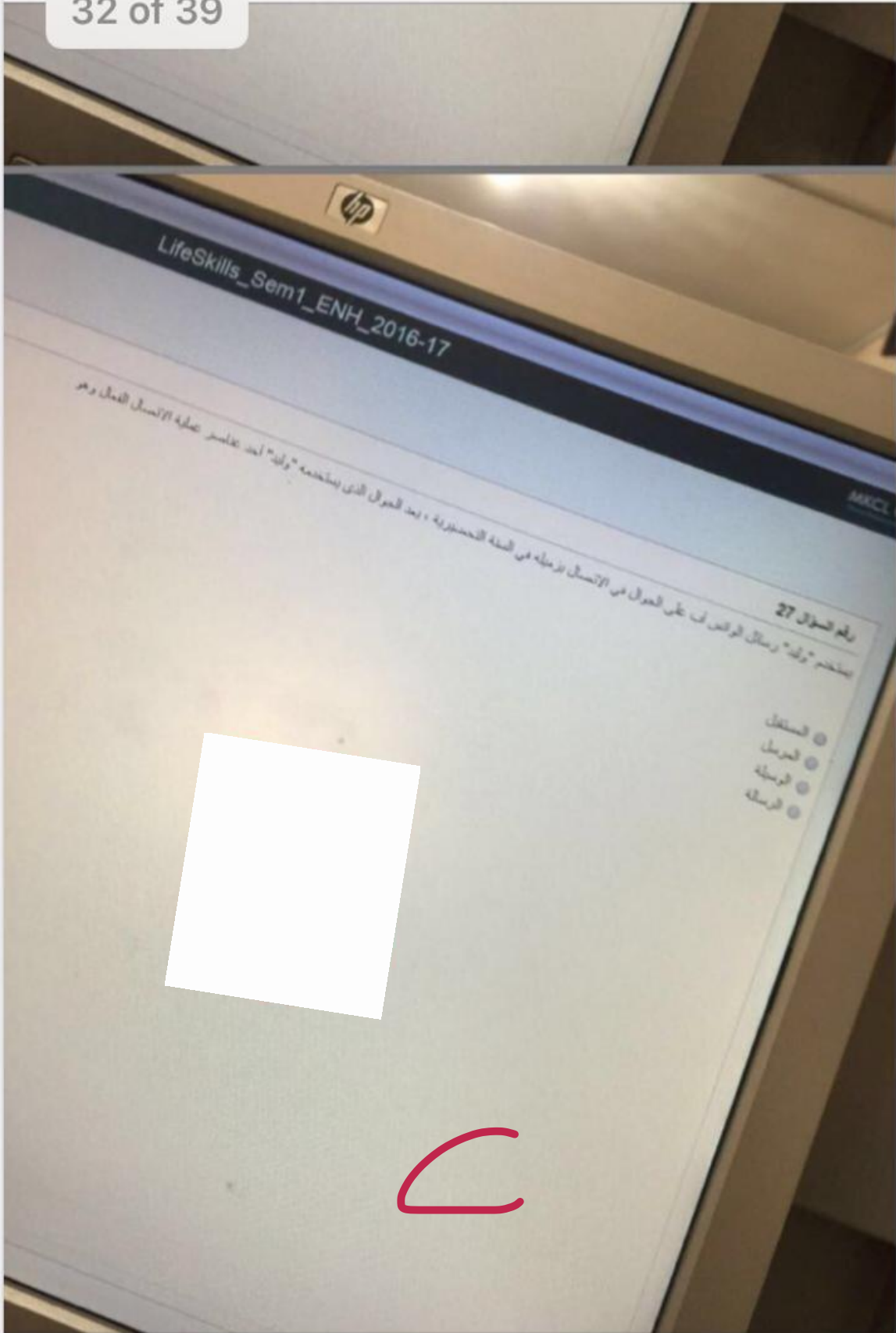
رقم السؤال 1

"مطلق" موظف من أحد البنوك المملوكة كان هدف عمده أن يكون متديراً لأحد فروع البنك من وطنه من وجهة نظرك ان هذا الهدف من الأهداف

سؤال 1

- متوسطة المدى
- طويلة المدى
- الاجرائية
- قصيرة المدى

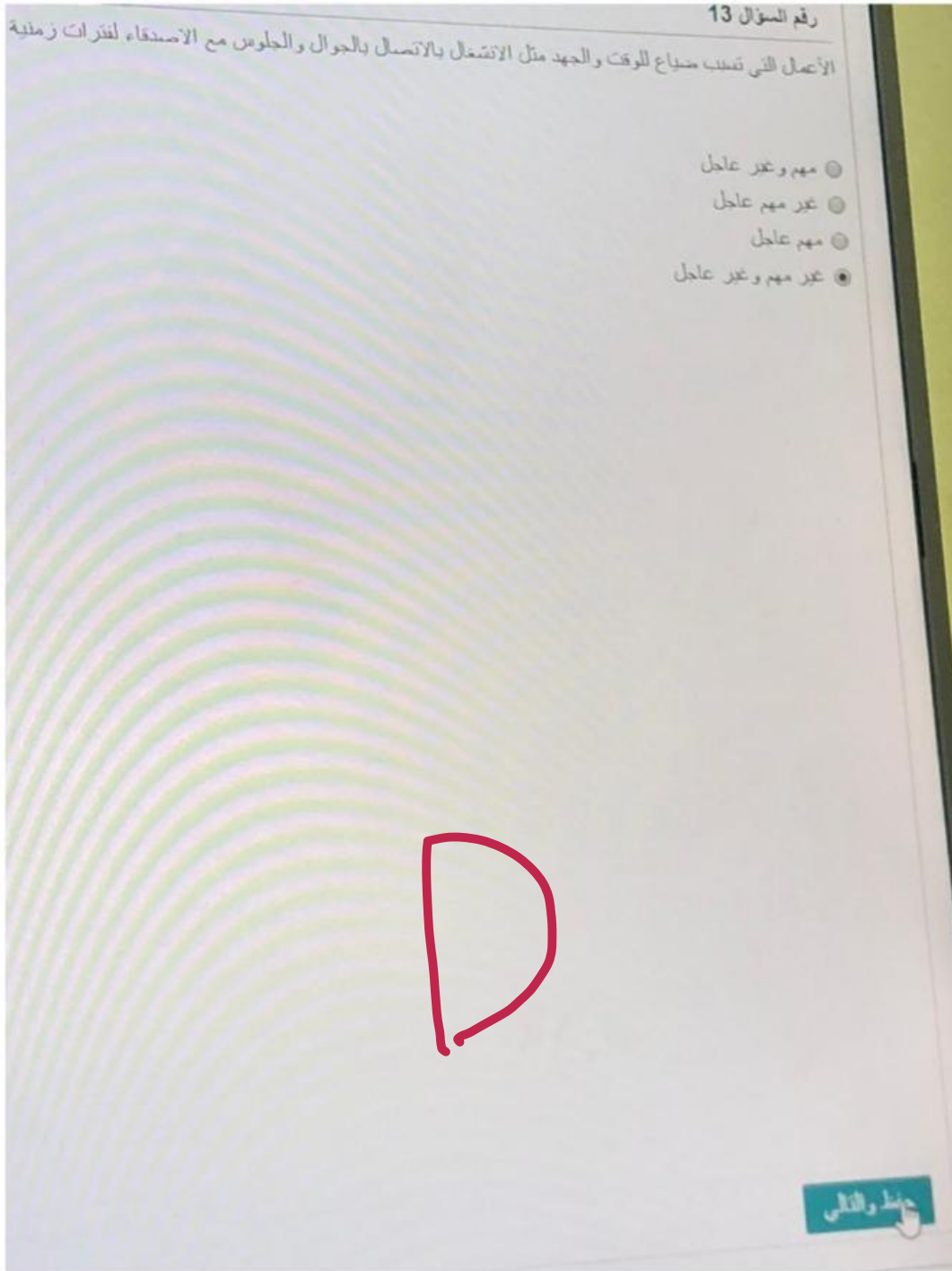
B





٢٠١٩.ميد المهارات.pdf

اثير اختي >



رقم السؤال 16

عدد فراغات كالتالي ما لأحد المؤلفين . فإن الكتاب يمثل أحد عناصر الاتصال وهي

- الخطبة الراضية
- الرسالة
- البريد
- الرسالة



رقم السؤال 15

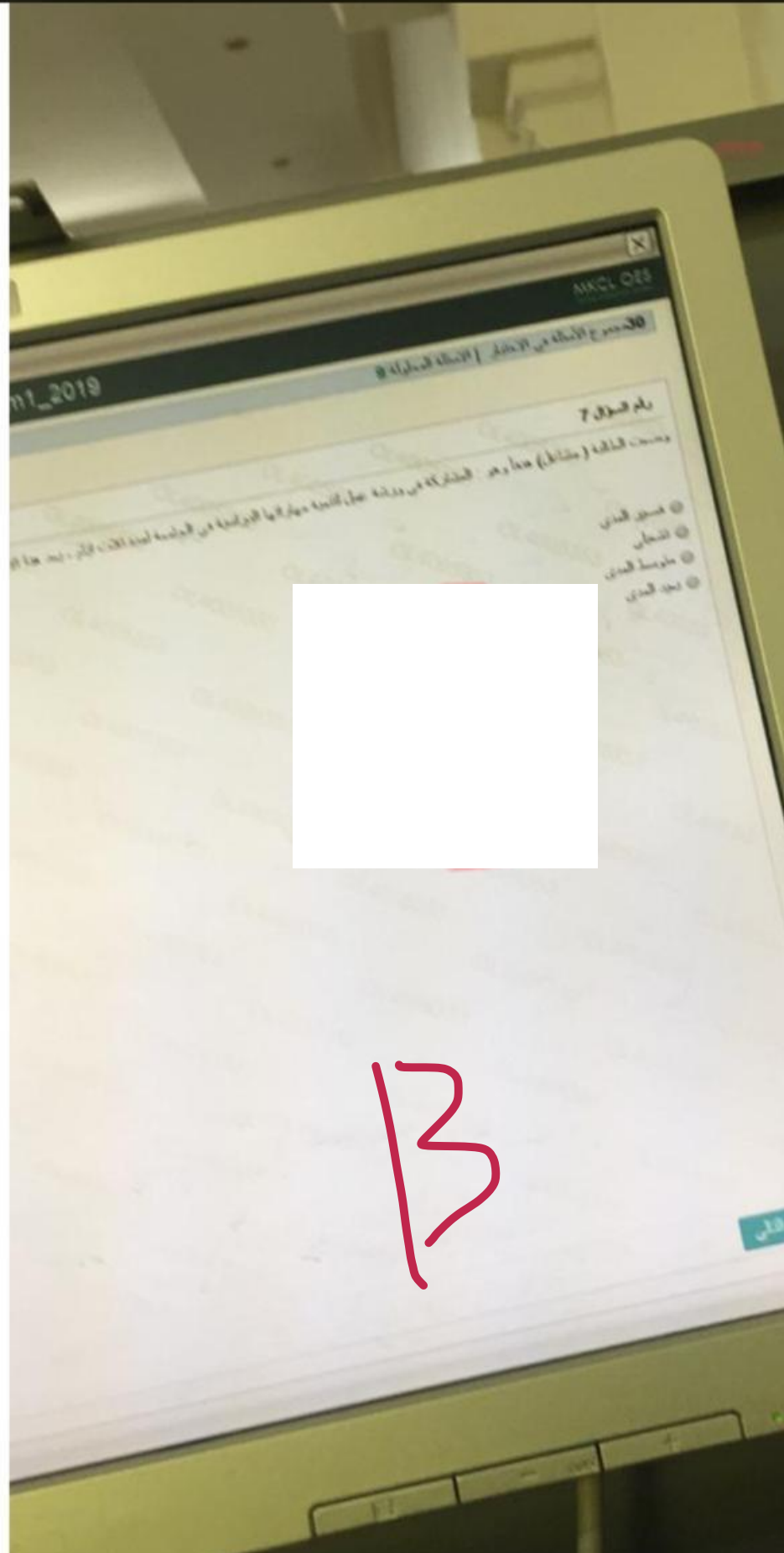
عندما كتب "محمد" مقالة علمية عن أهمية استعمال جميع ما لدى الأفراد من موارد وجد أن أهم مورد لدى البشر هو مورد :

- التفكير
- التخطيط
- القرار
- الوقت

D



.Reema @ حل تجميعات مهارات الحياة.  
ادارة الوقت هنا صح؟



6:26

4G

Back

ميد المهارات ٢٠١٩



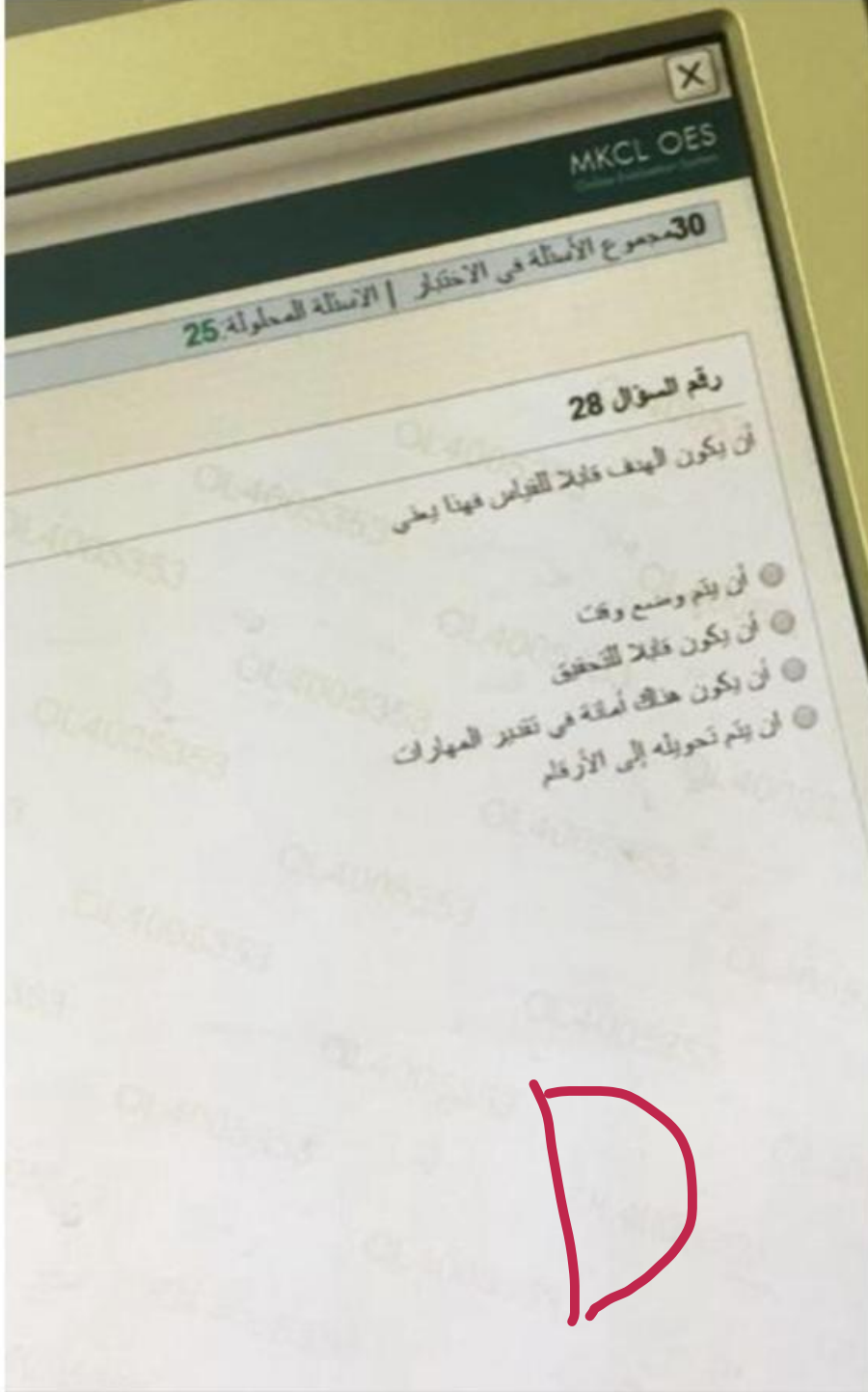
7:66

٩:٤٧ م

3G mobility



معلومات مهارات ميد تيرم الترم الثاني ... 1



7:66

٩:٤٧ م

3G mobility

رقم السؤال 24

عندما يريد "عبدالله" التخطيط لهيكل المرض فإن أول مرحلة يقوم بتنفيذها هي تقسيم العروض الى أجزاء ، وأول جزء هو :

- المقدمة
- الخلاصة
- المناقشة
- الموضوع

A

رقم السؤال 25

التسليم المنطقي في عرض المعلومات خلال الخطوات المنع للإلقاء العمل هو :

- الرسوم
- وضع إطار للمعرض
- إنهاء المنطق
- الأضد الرومانية



خط التالي



T\_Sem2\_2017 MKCL OES

٨٤ / ١٤

رقم السؤال 10

يجب أن يكون الهدف..... حتى تستطيع متابعة التقدم في إنجاز أهدافك والتقدير الكمي لها.

واقعيًا  
قابلًا للقياس  
قابلًا للتحقق  
محددًا

حفظ والتالي

**B**

سؤال 28

مدرسة مهارات جامعة في السنة التحضيرية كندا حاسمة التدريب بقصة و تقوم بعمل مسح شامل للمتعلمين و ذلك عن طريق الاتصال البصري المباشر والامن  
به "قائمة" بعد أحد مهارات الاتصال الفعال ويطلق عليه .

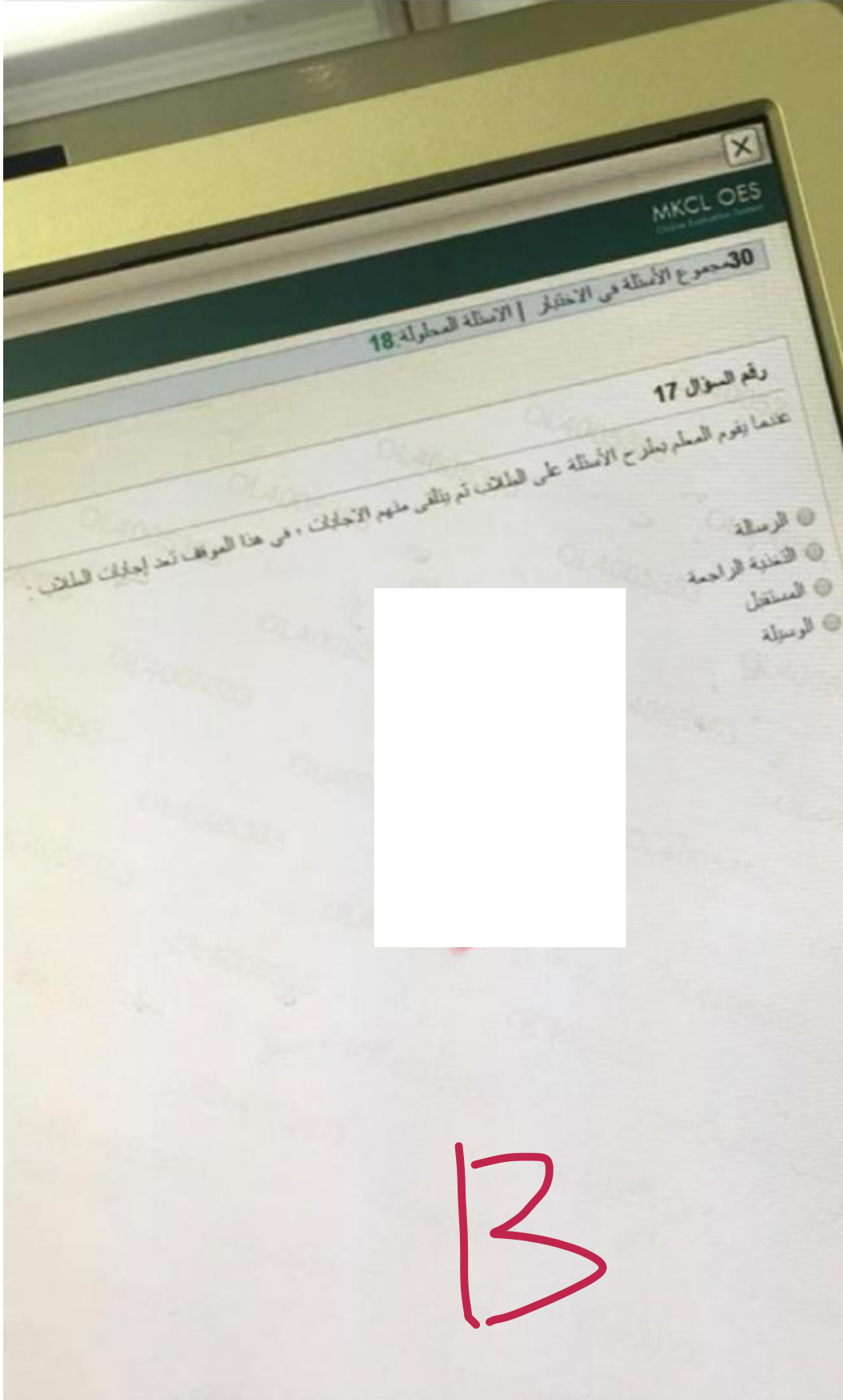


ميد المهارات ٢٠١٩

خطه «ب» >

حلول مهارات ١

أنت >



رقم السؤال 18

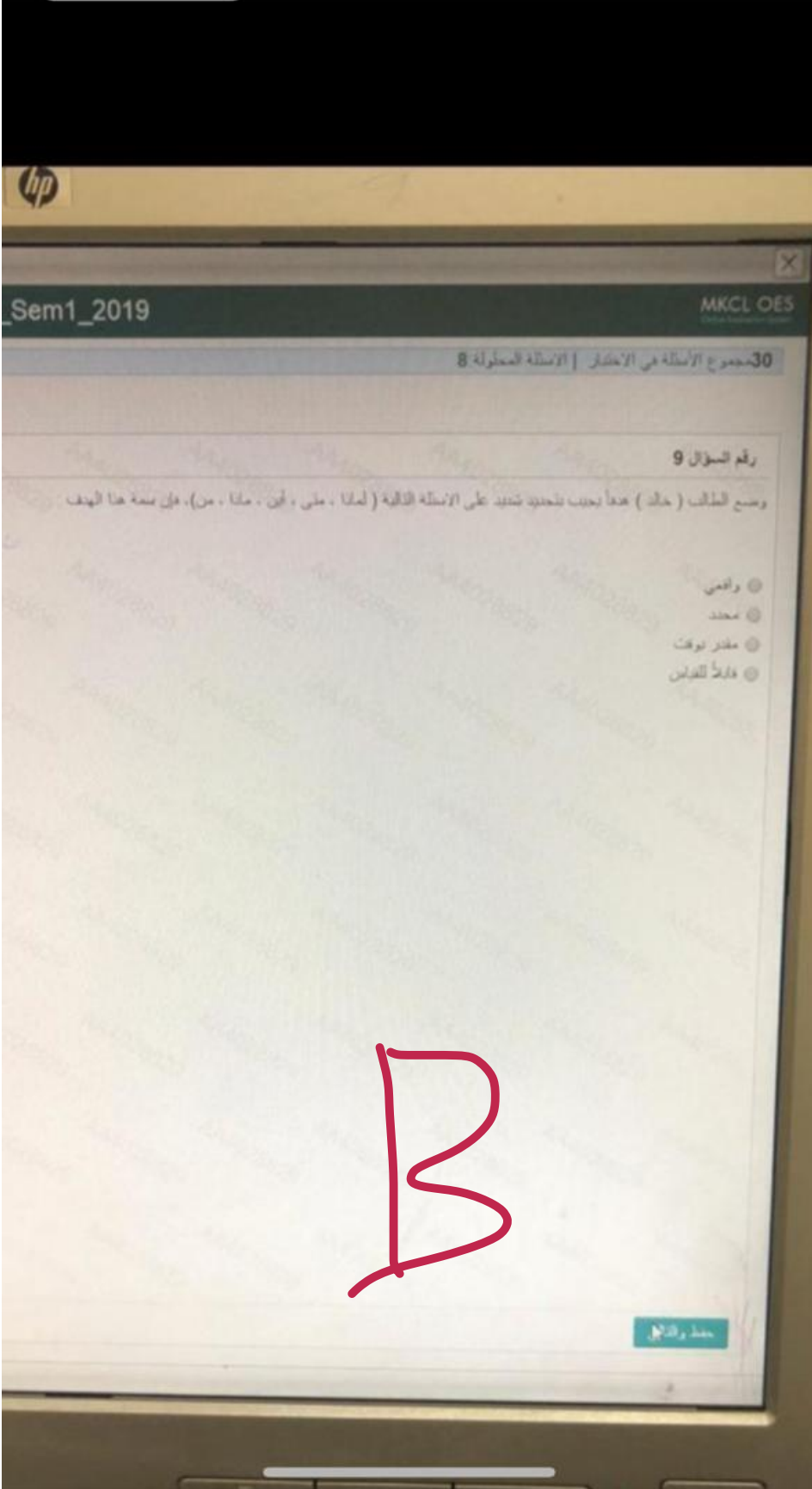
من مميزات العملية الاتصالية التي قد تحدث بين المدرس و الطالب الدائم والمتعلمة ( بالرملة ) أثناء أداء المحاضرات

- Ⓐ ترفيق الطالب
- Ⓑ ارتباك المدرس
- Ⓒ الإنهاء المبكر من قبل المدرس
- Ⓓ عدم تفاعل الطالب مع المدرس





120 من 194



hp

Sem1\_2019 MKCL OES

30 مجموع الأسئلة في الاختبار | الأسئلة المعطولة 8

رقم السؤال 9

وضح الطالب ( حدد ) هدفاً بحيث يعتمد تنبؤ على الأسئلة التالية ( لعلنا ، متى ، أين ، ماذا ، من ) . فإن نعمة هذا الهدف

- رقمي
- محدد
- مقرر نوعك
- داراً للقرائن

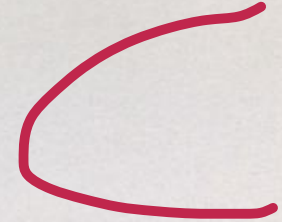
حفظ النتائج



رقم السؤال 27

"مازن" طالب جامعي كان يناكر أحد المقررات إبتدائا لإختيار العد وبعلمأ هو يناكر فوجئ بزبارة من سديق له (عبر مرئب لها) وأحل المناكرة وحطس مع سديقه ، حسب مسؤفة الوقت فإن "مازن" يقع في مأاب .

- المهم العالجل
- المهم عفر العالجل
- عفر المهم العالجل
- عفر المهم عفر العالجل



اسم المستخدم D4006109

main questions : 30

مجموع الأسئلة : 30

الزمنة 13

العدد 0

3	2	1
10	9	8
17	16	15
24	23	22
30	29	

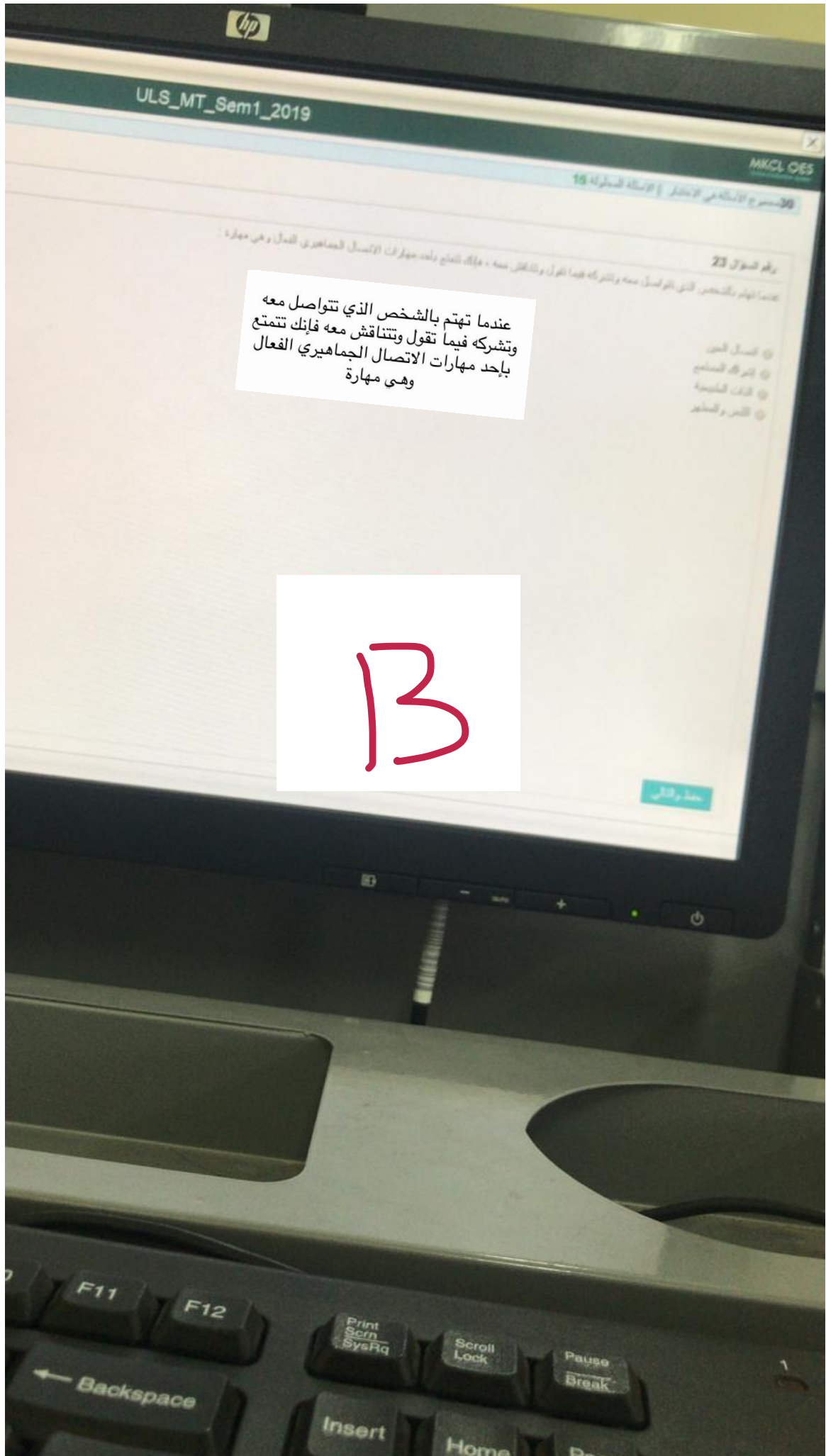
رقم السؤال 11

تضاه الفرد ساعات تعلم تشملن وهي إتقان أموالهم، أو علة وخدية بعودن في أمتارها المكنية. أو مصاد

- الأختراق
- الهروب
- الرنين
- الألوونيات

B

حفظ والتقليد



رقم السؤال 23

عندما نلهم بالانحصار الذي الواصل معه ونشاركه فيما نقول ونلكنر معه ، فإلك نلعل ولعل مهارات الالكلر الالكلر الالكلر وهي مهارة :

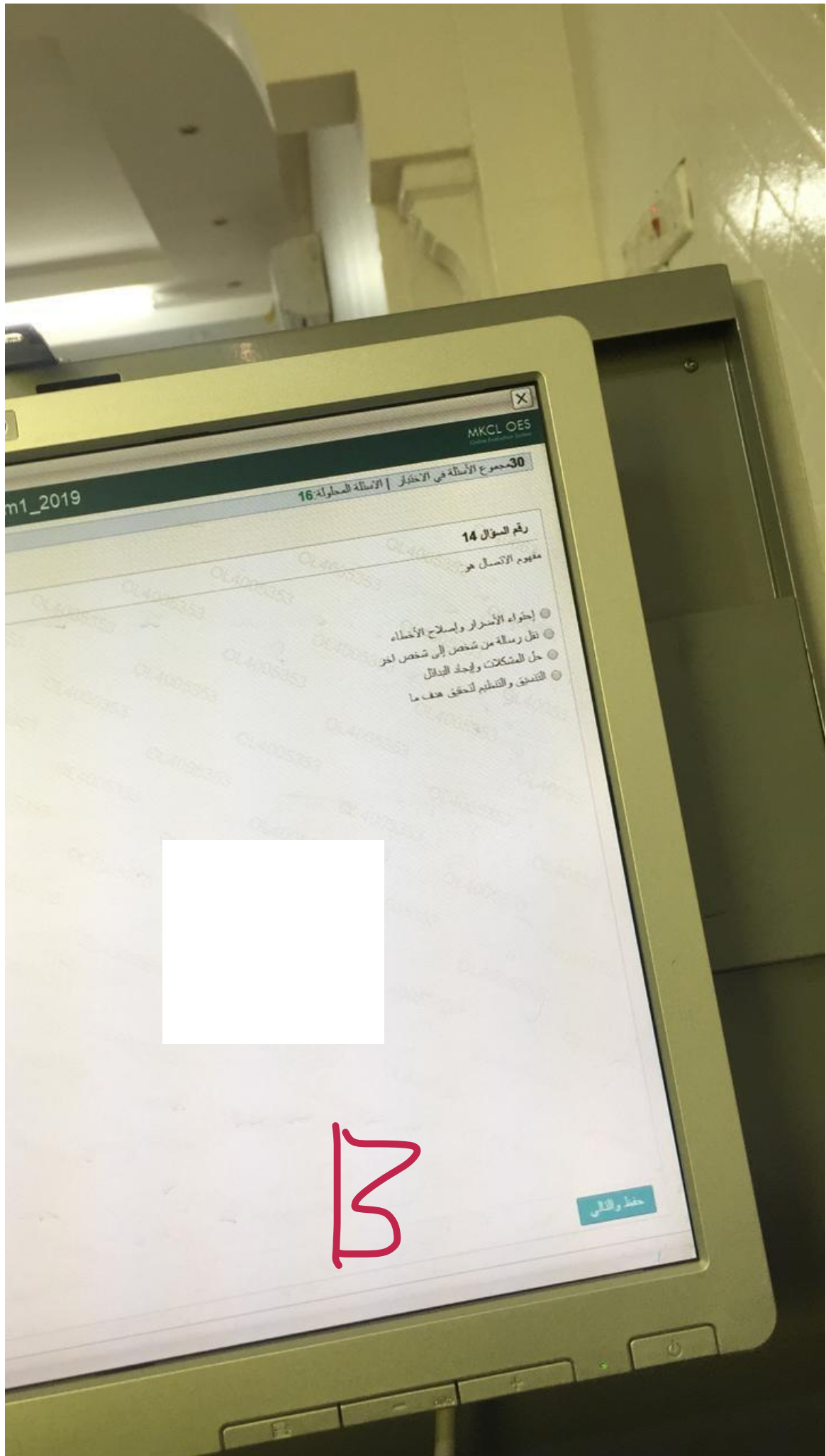
عندما تهتم بالشخص الذي الواصل معه  
وتشاركه فيما نقول ونلناقش معه فإنك الالكلر  
بإلء مهارات الالكلر الالكلر الالكلر  
وهي مهارة

- الالكلر الالكلر
- الالكلر الالكلر
- الالكلر الالكلر
- الالكلر الالكلر

B

الالكلر

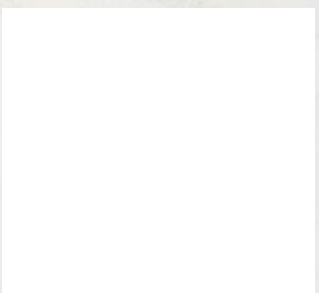




رقم السؤال 14

مفهوم الاتصال هو

- إحتواء الأستقرار وإصلاح الأخطاء
- نقل رسالة من شخص إلى شخص آخر
- حل المشكلات وإيجاد البدائل
- التنسيق والتنظيم لتحقيق هدف ما

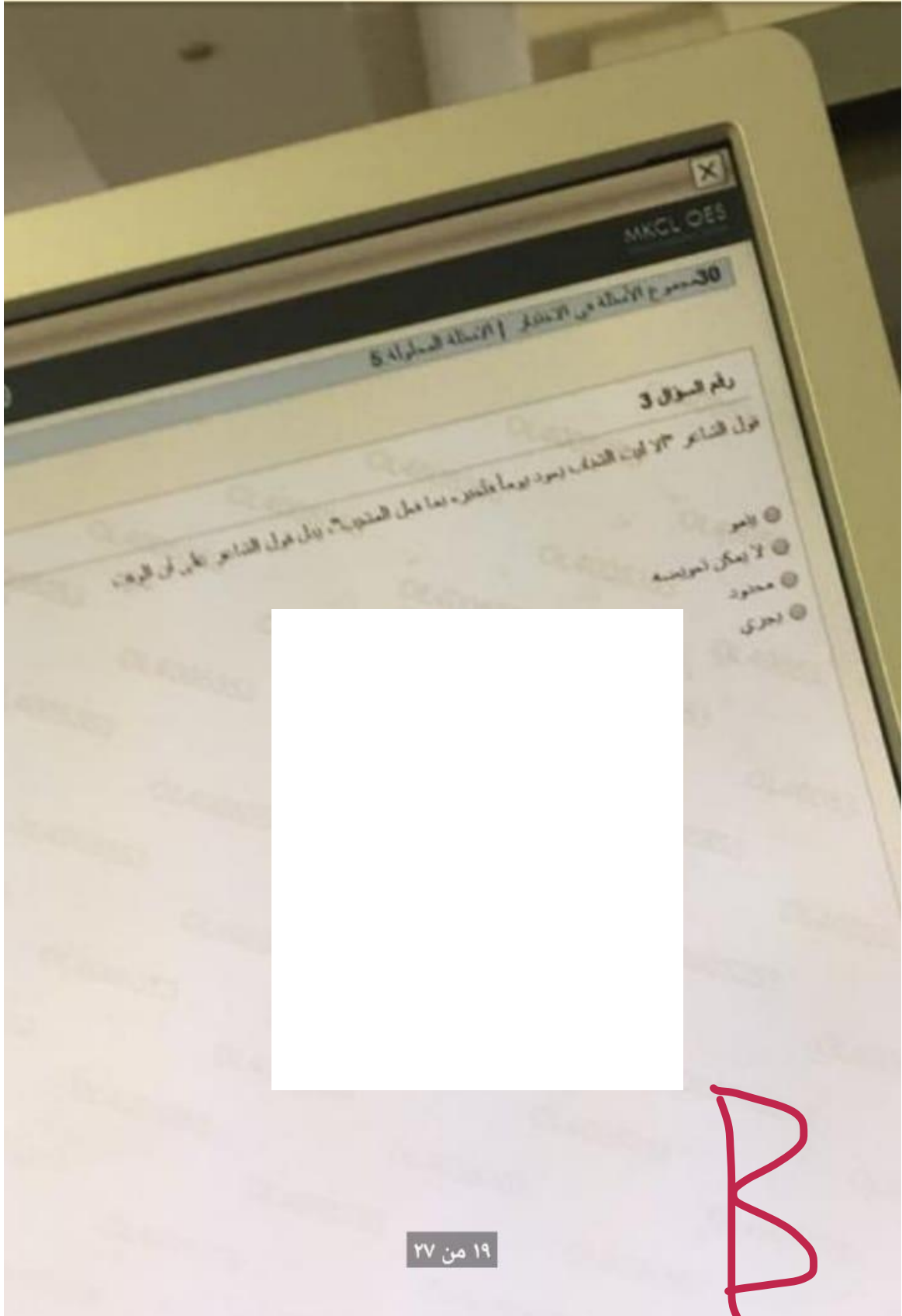


B

حفظ وتالي



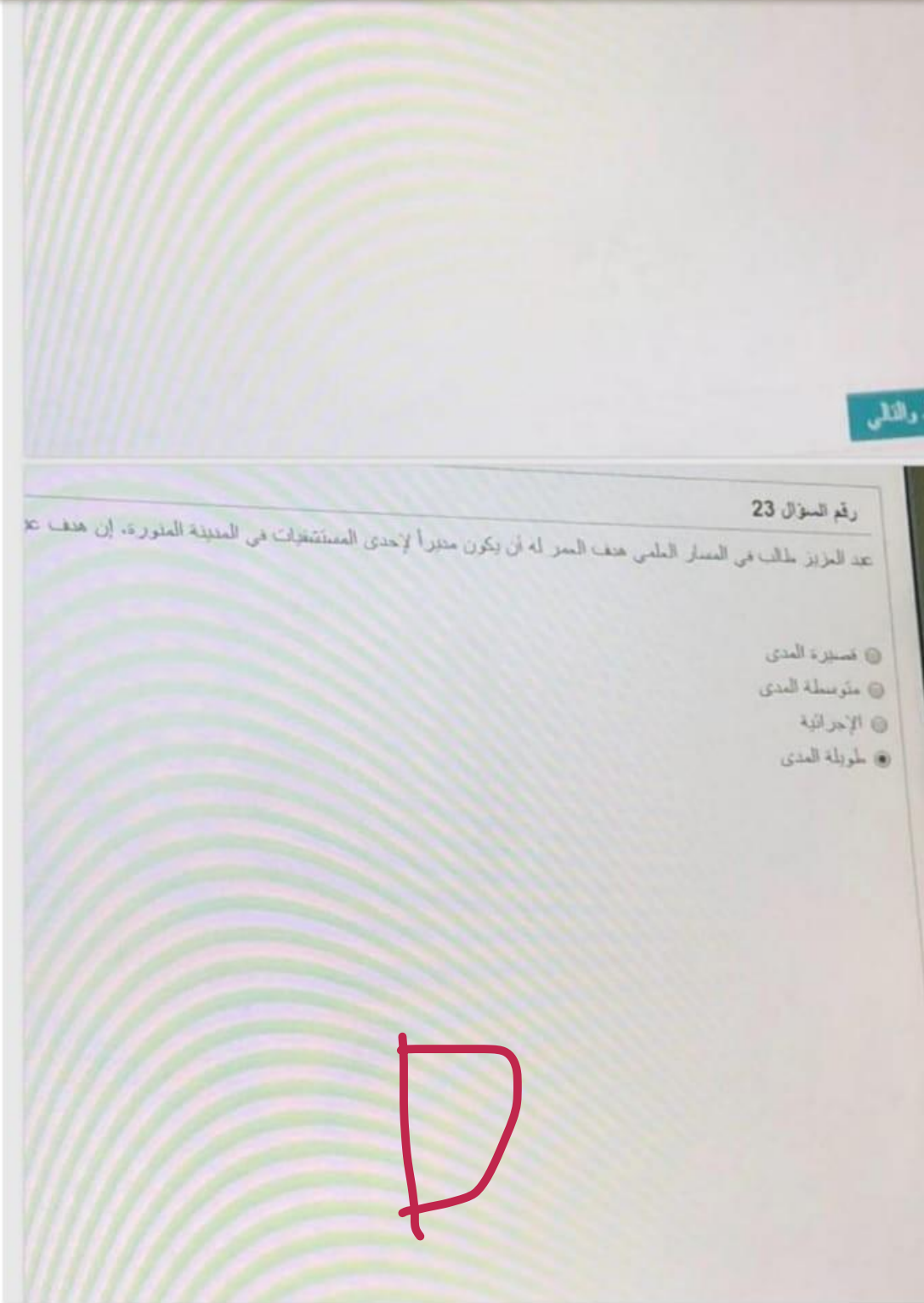
سجل دخولك لتحرير الملف وحفظ التغييرات التي تجريها عليه.



B

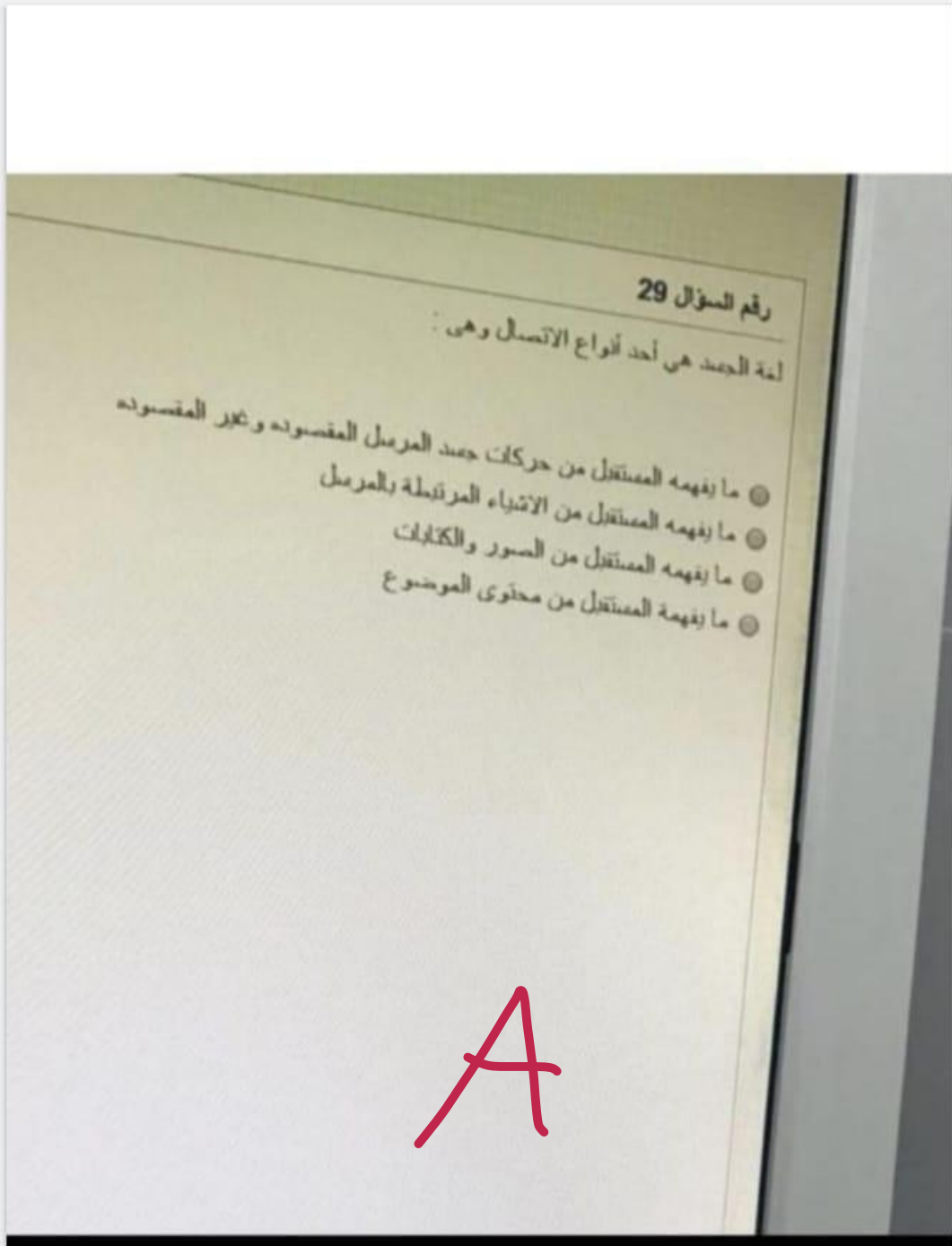
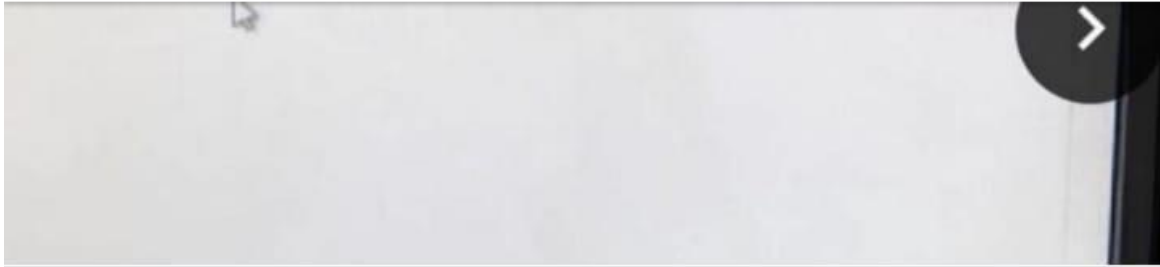


سجل دخولك لتحرير الملف وحفظ التغييرات التي تجريها عليه.





B130BE18-CA0...



رقم السؤال 29

لغة الجسد هي أحد أنواع الاتصال وهي :

- ما يفهمه المبتدئ من حركات جسد المرسل المقصوده وتغير المقصوده
- ما يفهمه المبتدئ من الإتياء المرتبطة بالمرسل
- ما يفهمه المبتدئ من الصور والكتابات
- ما يفهمه المبتدئ من محتوى الموضوع

A





B130BE18-CA0C-405A-A304-BF...

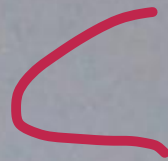


30 مجموع الأسئلة في الاختبار | الأسئلة المحلولة: 26

رقم السؤال 23

لمكانة الشخص أثر في تشكيل الانطباع عنه وهذا عائق متعلق بالمستقبل وهو

- التحيز الذاتي
- أثر الجاذبية
- أثر المكانة
- أثر السوابق

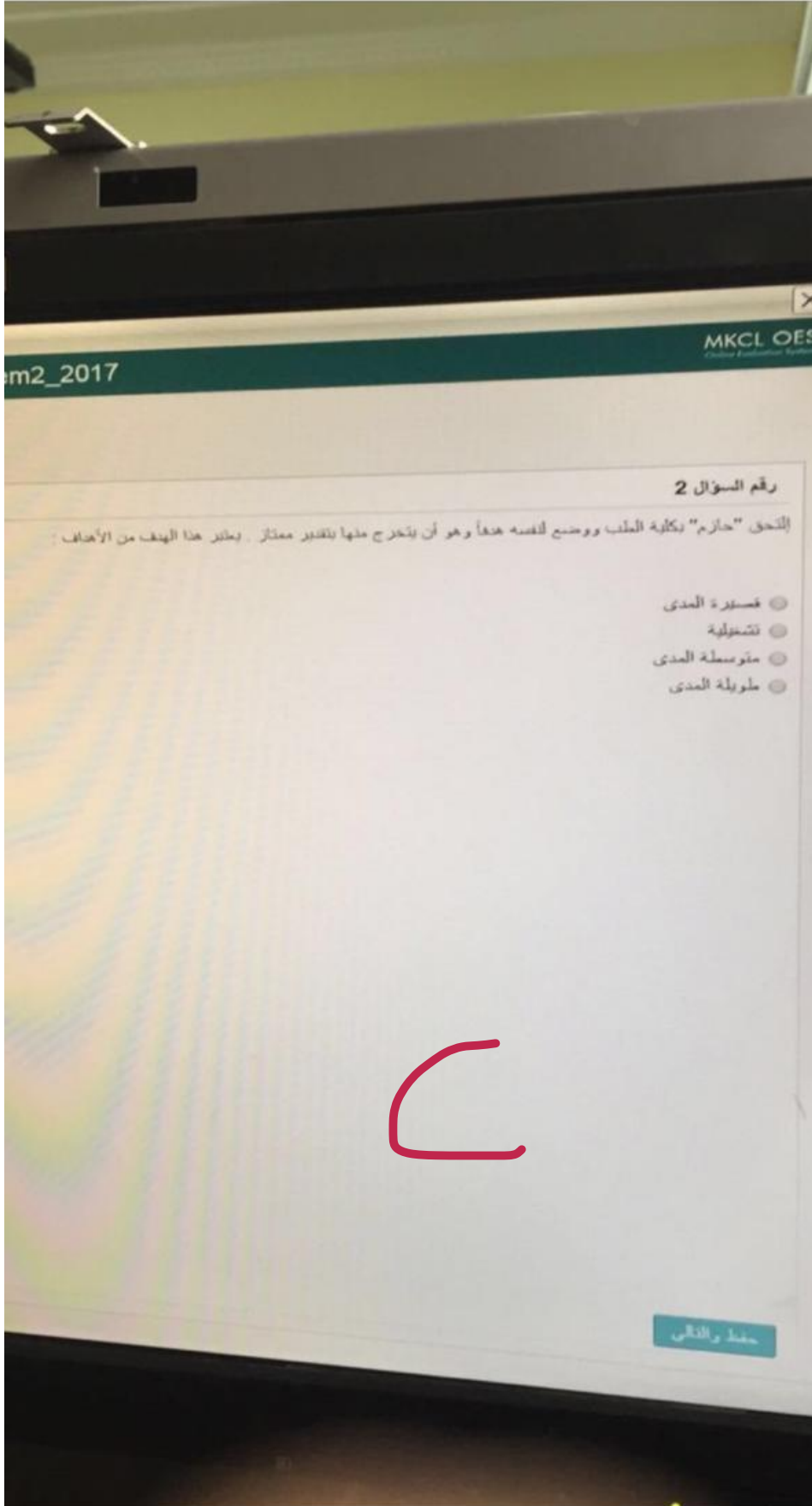




1:30 ↗



← Back MIDTERM GS2018\_SOMA.pdf



حفظ والتالى

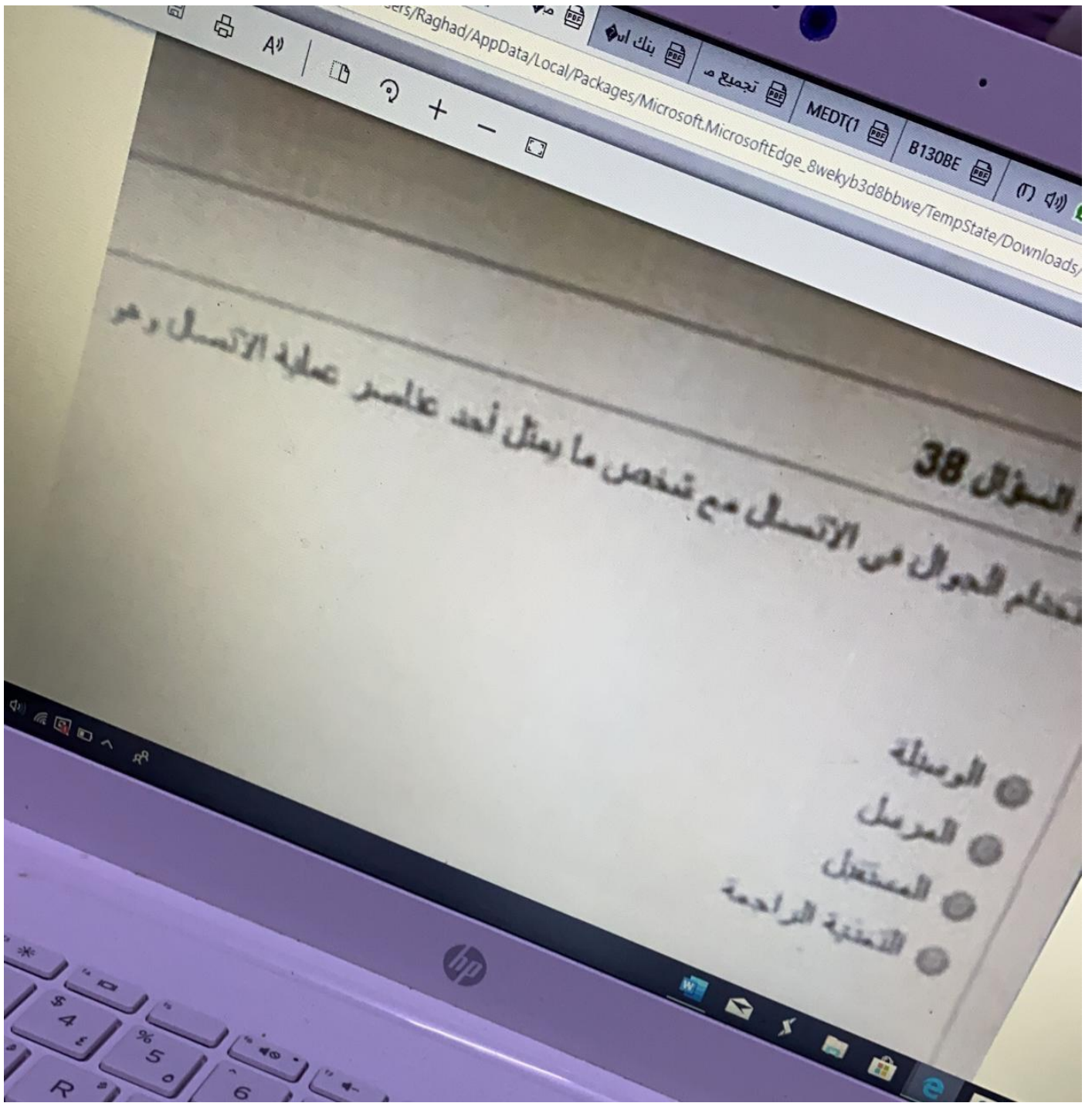


رقم السؤال 9

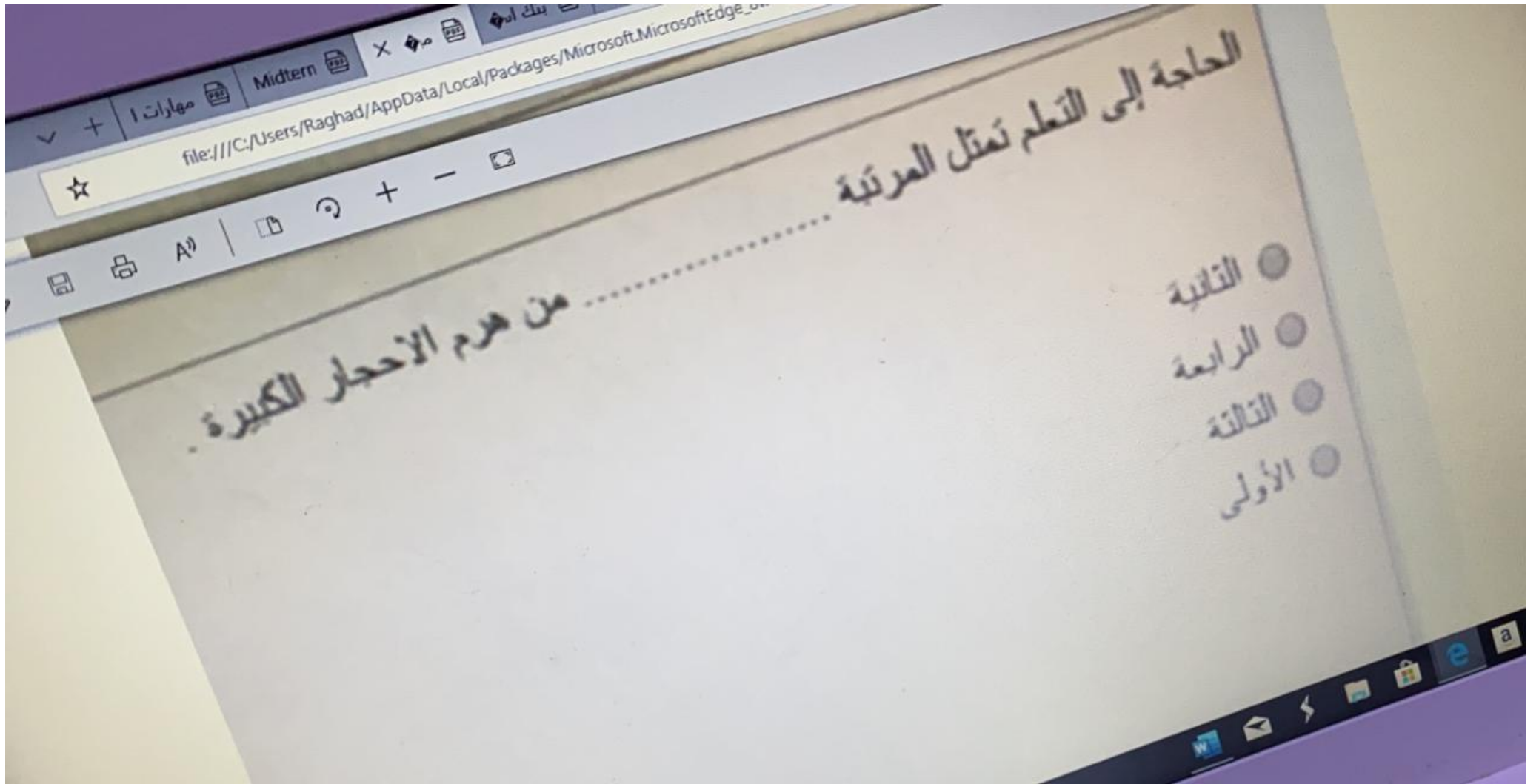
تدريج إدارة الوقت وفقاً للاستخدام الأمثل للوقت و ..... طريقة تؤدي إلى تحقيق الأهداف.

- الامكانيات المتاحة
- المدة
- المساعدات الخارجية
- الامكانيات الغير متاحة

A



A





سجل دخولك لتحرير الملف وحفظ التغييرات التي تجريها عليه.

## رقم السؤال 7

مقدار من الزمن قدر لأمر ما

الوقت

الغاية

الهدف

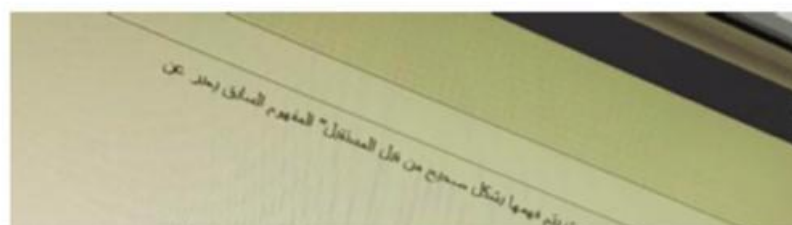
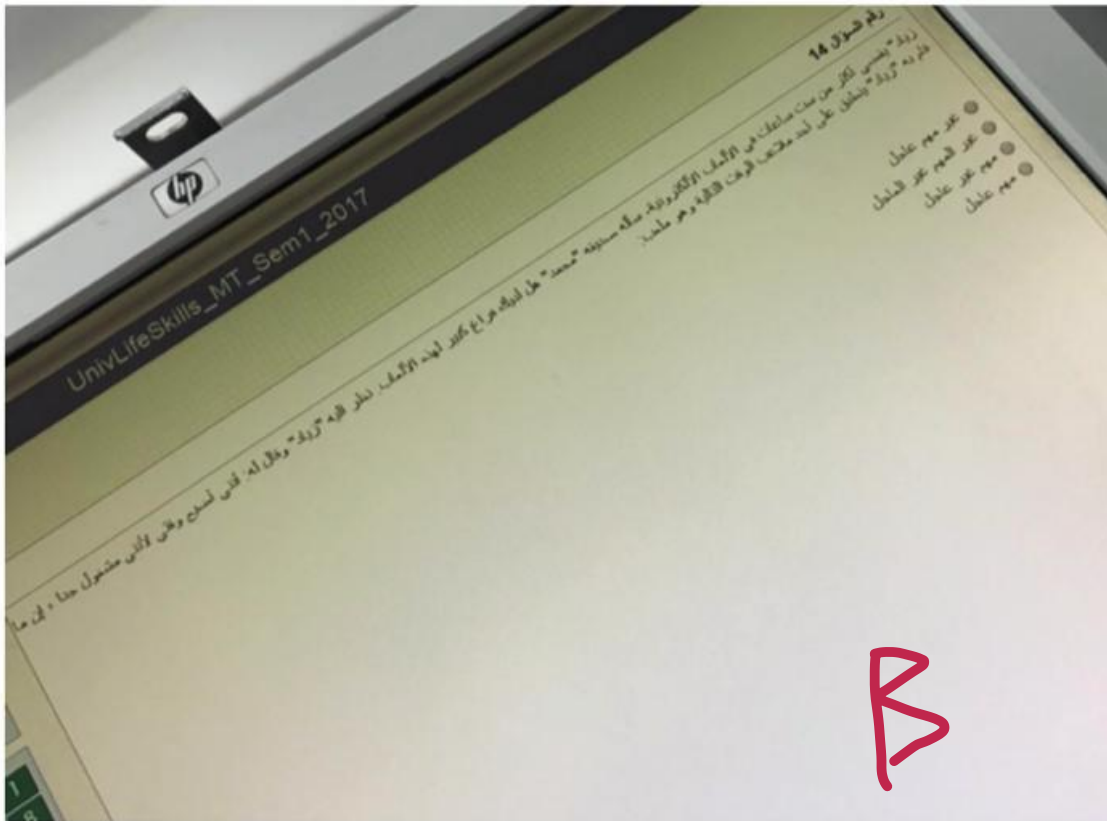
الأمنية

A



Rawan @ Plan {B}

٤



رقم السؤال 28

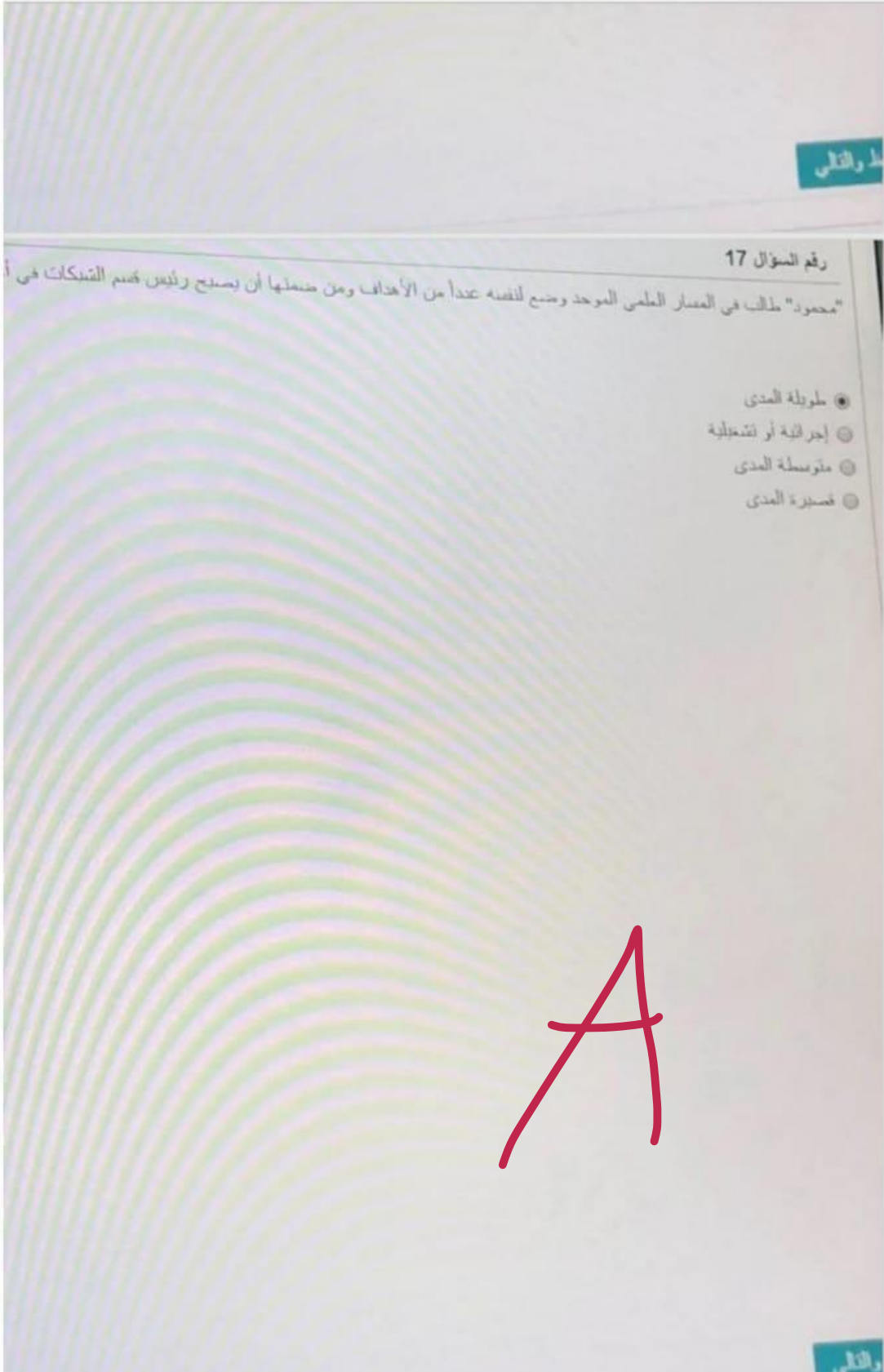
«طلّعة» مدرّبة مهارات جامعية في الصّلة التحضيرية تبدأ جلسة التّدريب بنفسه و تقوم بعمل مسح شامل للمستمعين و ذلك عن طريق الاتّصال البصري المباشر والانتماح اليهم ، ما قامت به «طلّعة» بعد أحد مهارات الاتّصال الفعّال ويطلق عليه :

- التّمسك و المظهر
- التّلوّح المسموّني
- ابتراك المصنّع
- الوضوح و الحركة





سجل دخولك لتحرير الملف وحفظ التغييرات التي تجريها عليه.





رقم السؤال 25

التسليم المنطقي من عرض المعلومات خلال الخطوات السبع للإلقاء الفعال هو:

- Ⓐ الرسوم
- Ⓑ وضع إطار للعرض
- Ⓒ البناء المنطقي
- Ⓓ الأعداد الرومانية

ج

سؤال 30

الاتصال الذي يتم فيه نقل الرسالة عبر مجموعة من الحركات والإيماءات هو الاتصال :

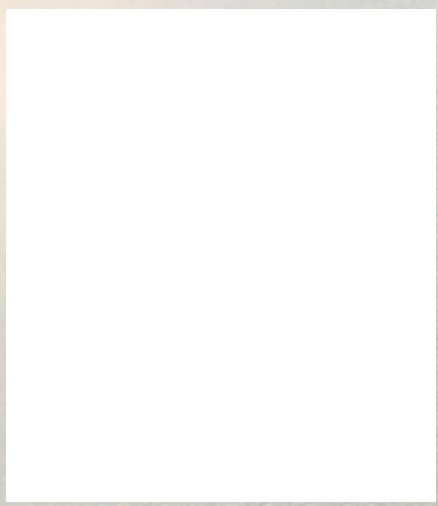
- غير اللفظي
- اللفظي
- الشفوي
- الكتابي

A

رقم السؤال 29

الاستطرد الى جوانب هامشية استندت لفظه معنية في الحديث بعد من عوائق عملية الاتصال ويكون خاص بـ :

- الوسيلة
- التغذية الراجعة
- المرسل
- الرسالة






LifeSkills\_MT\_Sem2\_2017 MKCL OES

**رقم السؤال 2**

وسيت لنفسك دعماً فاعلاً لتخطيه خلال أربع سنوات دراسية بالجامعة . والآن أراك نجحت في تحقيق هذا الهدف ولكن في غضون سنوات . أي السمات التالية التي اعتقدنا أنك حتى أصبح دعماً غير فعالاً .

- الراضية
- القابلية للفرس
- القابلية للتحقق
- الارتباط بالزمن

[حفظ والتالي](#)



رقم السؤال 2

مجموعة الأهداف لخمس سنوات قادمة وهي الأهداف المتعلقة بمرحلة معينة هي أهداف :

- إجرائيه
- متوسطة المدى
- طويلة المدى
- قصيرة المدى

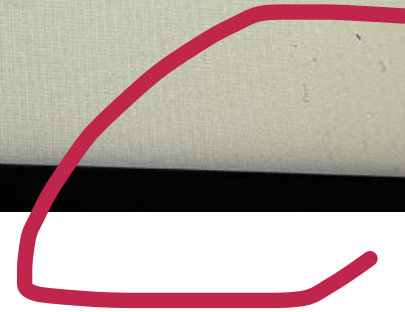
B

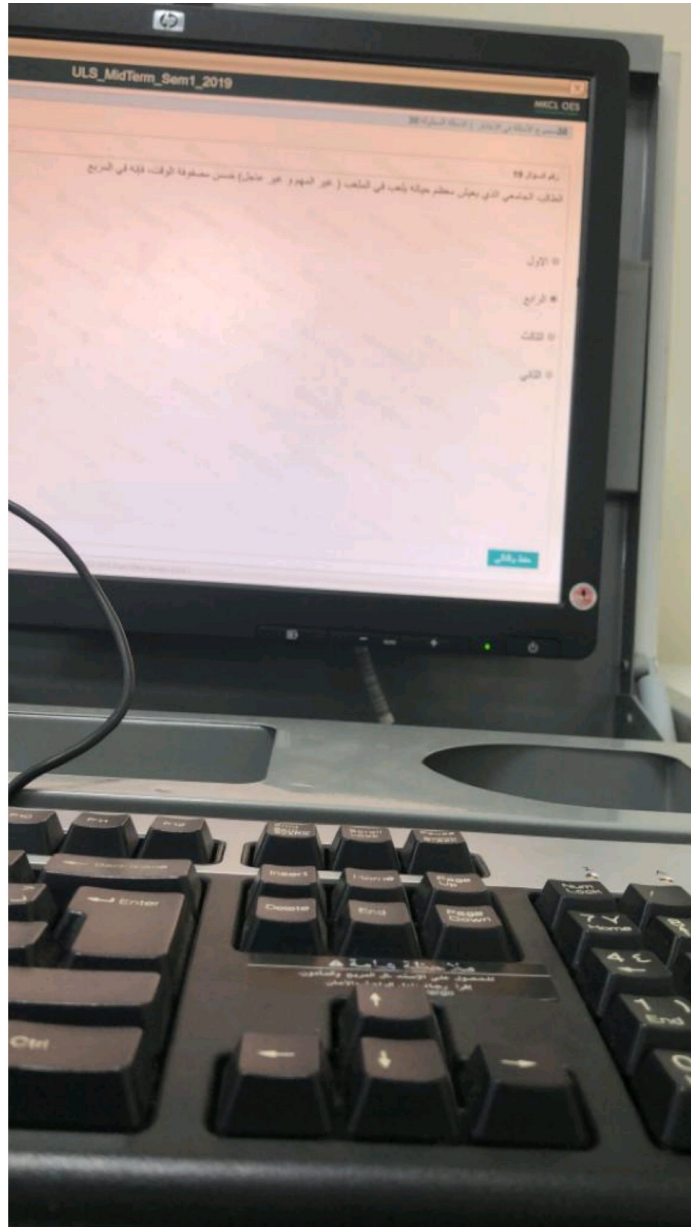
جاني سؤال ترتيب الأولويات من خصائص الهدف او زي كذا وتختص ب :  
تضييع الوقت  
تضييع الجهد  
الواقعيه  
تشتيت الهدف

١٠:٣٦ ص

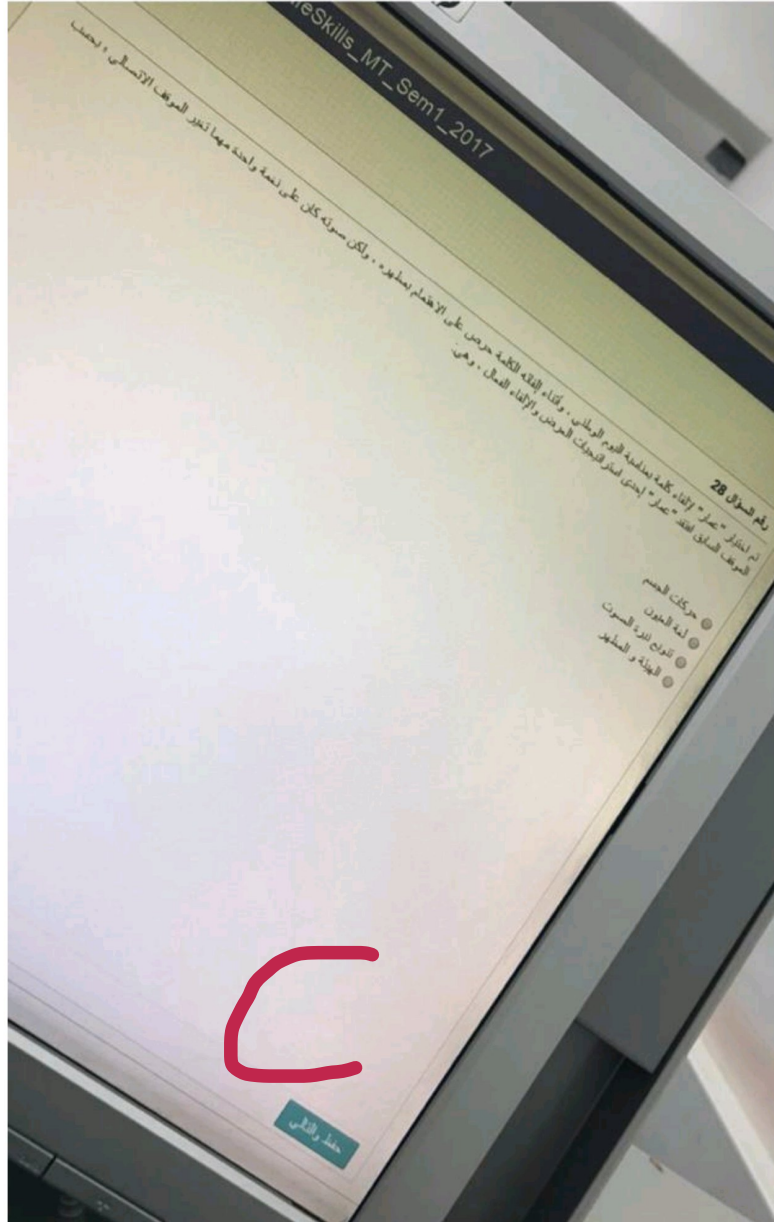
٤٤

تنشيط Windows  
انتقل إلى الإعدادات لتنشيط Windows





B







رقم سؤال 1

من سمات الهدف الفعال (سمات) انه محدد وقابل للقياس ويمكن تحقيقه وواقعي وايضاً

● له بدائل عديدة

● من الصعب وضعه

● \*مقدر بوقت

● لا يمكن التحكم به



حفظ والتالي



HP monitor control buttons: brightness, contrast, power



Print Scrn Scroll Pause

رقم السؤال 21

سعد دائما ما يبحث عن أذار لعدم القيام بعمله، ودائما يتجزر الأمور في التقيئة الأخيرة، ويشعر دائما بالتعب والقلق، في هذه الحالات نستطيع القول بأنه

مهمل

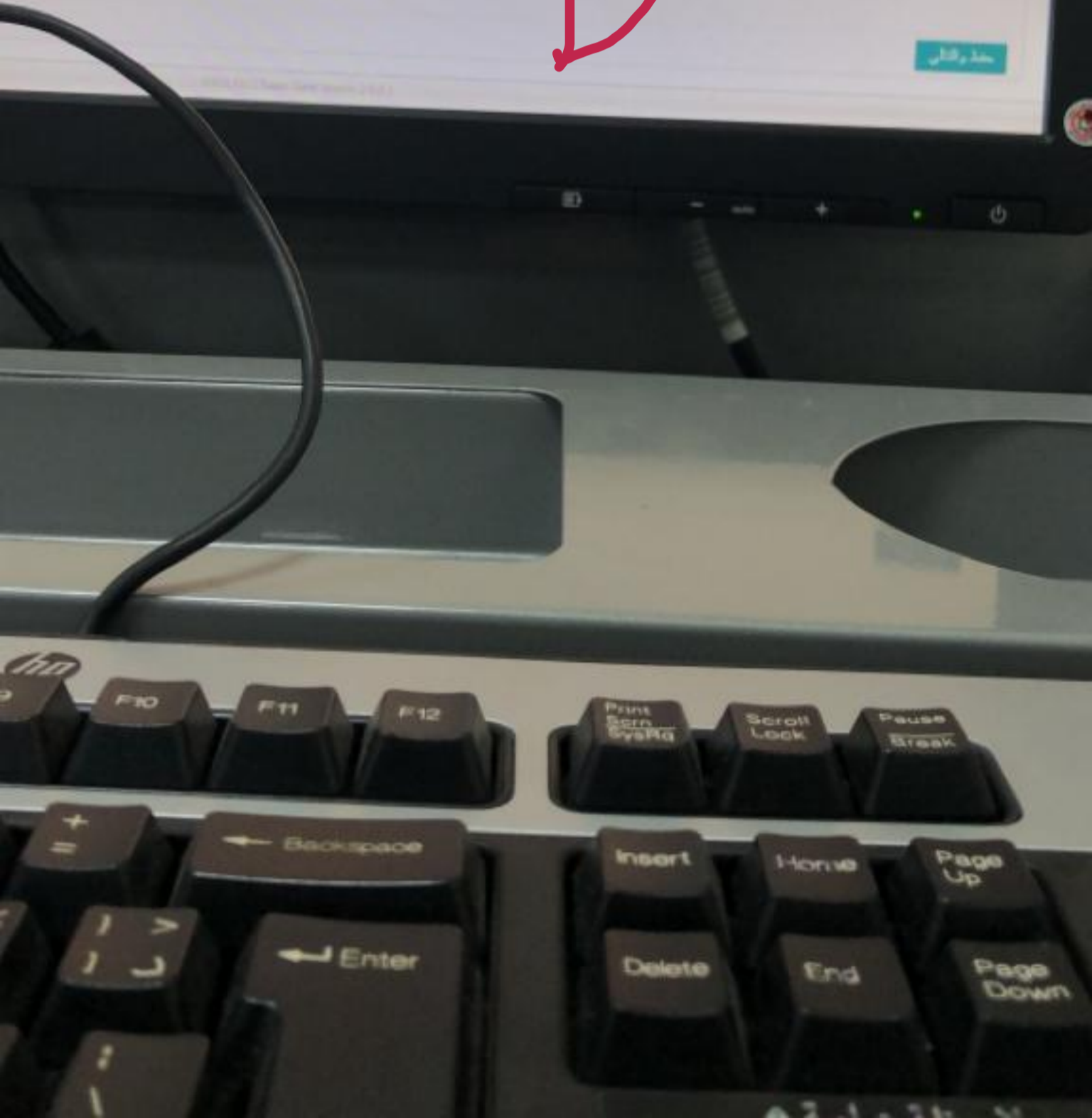
عز واهي

سليج

سوف

D

حفظ



رقم السؤال 18

مفهوم الاتصال هو:

• التنسيق والتنظيم لتحقيق هدف ما

• نقل رسالة من شخص إلى شخص آخر

• حل المشكلات وإيجاد البدائل

• إحتواء الأضرار وإصلاح الأخطاء

خطا راجع

B

سؤال اختيار من متعدد (10.0) نقاط هي الاجابة

بم استاذ

الاجابة المنطقية هي

0 الاجابة

0 منطقة اخرى

0 منطقة اخرى

0 منطقة اخرى

متابعة

B



سؤال 7

أدت "العودة" عرض بور بويكيت مصاحب مع دورتها الترتيبية وكان المكتوب على الشرائح كلاً جيداً ، سبب ذلك فصلاً في الإتصال بينها وبين المحرور حيث أن المحرور يقرأ التفاصيل و "العودة" تشرح ، و لكن يكون عرضها فاعلاً لتصبحها بأن يكون عدد الأسطر في التريمة الواحدة :

Ⓐ لا يزيد عن 3 أو 5 أسطر

Ⓑ لا يزيد عن 15 سطر

Ⓒ لا يزيد عن 10 أسطر

Ⓓ لا يزيد عن 6 أو 8 أسطر

جواب السؤال

D

رقم السؤال 5

وضع عبدالله لنفسه هدفاً بالمشي نصف ساعة يومياً إن هدف عبدالله ينتمي لنوع من أدوار الحياة هو:

- الصحي
- الأثري
- المادي
- المهني

A

سؤال رقم 5



رقم السؤال 8

وضع "مصعب" هدفاً فاعلاً راعى فيه كل المتوابط إلا أنه أخطأ في واحد من :  
أ. ترتيب الأولويات  
ب. اللغة في كتابة الوقت والتاريخ  
ج. استخدام النفي  
د. كتابة الهدف في جملة واحدة



حدد ركني



رقم السؤال 19

أحد الآلية بعد الوصلة التي تحرك عن الانحراف أثناء السير، ولتحريك ناعما إلى المرسومة هو:

تعبيد الهدف

الوقت

المشكلات

التفكير

A

19

9

1	2	3
8	9	0
15	16	7
22	23	6
29	30	5



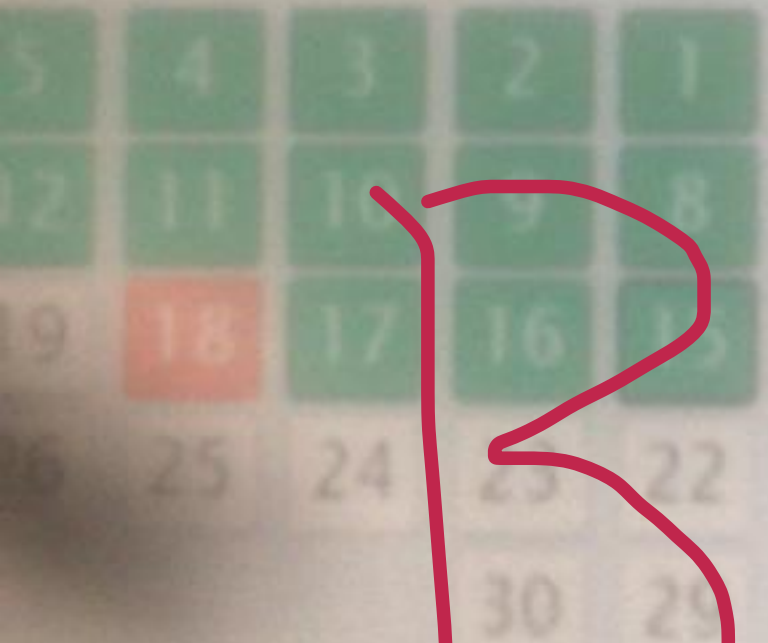
اسم المستخدم AA4101349

عدد الاسئلة : 30

مجموع الاسئلة : 30

17  
تم الاجابة

12  
لم يتم ريبته



رقم السؤال 15

عاصم طالب في المسار العلمي بجامعة طيبة سعيد جداً بالنتائج التي حققها في الاختبارات لأنه كان يراجع دروسه أولاً بأول، تستطيع القول أن عاصم موجود في مربع من مربعات مصفوفة إدارة الوقت هو:

عمر مهم عاجل



مهم غير عاجل

عمر مهم غير عاجل

غير مهم غير عاجل

رقم السؤال 14

شاهدت "روان" برنامج تلفزيوني غير مرتكب له يتحدث عن صحة النفس  
"روان" في أحد ملاعب الوقت التالية:

غير المهم العاجل

المهم العاجل

المهم غير العاجل

غير المهم غير العاجل

A

16

1	2	3	4
8	9	10	11
15	16	17	18
22	23	24	25
29	30		

\* إحدى مراحل إعداد وتقديم العروض يتم من خلالها وضع تصور لخطوات تنفيذ العرض، والتسليم المنطقي للخدمة المقدمة من خلال تقديم العرض إلى الأجزاء التالية (المقدمة، الموضوع، الخاتمة أو الخاتمة، المداخلة). أذكر عدد المرحلات

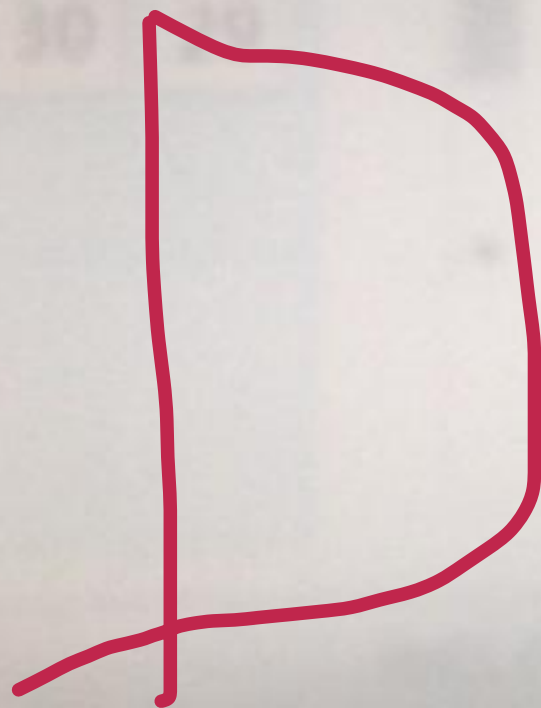
إعداد مساهمات العرض

إعداد خطة العرض

العرض الفعلي

تقديم خطة العرض

إعداد



الفت "مضاغل" أمام زميلاتها والحضور كلمة بمناسبة اليوم العالمي للمعاق ولكتبتها بدأت بالتلغيم وفرقة الأصابع ، وبعد ذلك أحد عوائل الاتصال :

في الرسالة

لدى المرسل

في الوسيطة

لدى المستقل

حفظ واغتنم

total of main questions : 30

مجموع الأسئلة : 30

تم الإجابة 10

المستجابات 19

5	4	3	2	1
2	11	10	9	8
9	18	17	16	15
6	25	24	23	22
		30	29	

B

رقم السؤال 9

اختره لتكثف أداء المرحس يظهر من مهارات الاتصال الجماهيري الفعال المرتبطة بـ:

5

توزيع المنتج

الترويج الممول

الوضع والحركة

أداء المنظمة

خطوات

D

رقم السؤال 30

(أمر مهم: عاين ذلك تخطيط للتجربة) العناصر السابقة تمكن مفهوم

- العادة
- العلم
- الهدف
- الأمانة



خط التالي

رقم السؤال 14

أي مما يلي ليس من سمات الهدف الفعال:

- مناسباً لظروفي
- قابلاً للقياس
- قابلاً للتحقيق
- مرتبطاً بوقت

A

شخص عنده ألم قوي في اسنانه اخذ مسكن وما حجز موعد عند الدكتور

هروب

رقم السؤال 19

"وضع فئات من الناس في قالب واحد" المفهوم السابق يدل على:

- التعميم المخل
- التعميم الخاطيء
- الفوضى
- الاسهاب الممعل

B



رقم السؤال 20

إحدى واجباتك كطالب نحو الوقت

- تعويضه
- الاقتناع بأنه غير مهم
- وضع القواعد للمحافظة عليه
- التصريف



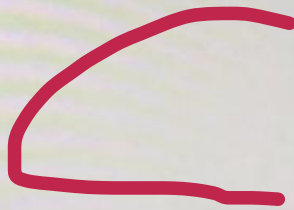


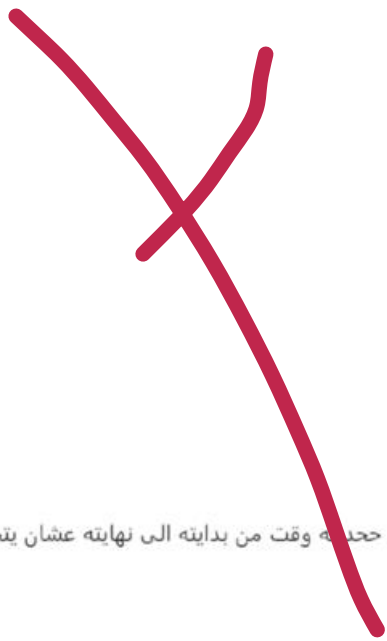
# معلومات > مهارات ميد تيرم الترم الثاني... 1

خط التالي

سأل مدرب مهارات الحياة الجامعية طلائعته سؤالاً حول ماهية الاتصال اللفظي وغير اللفظي فأجابته الطلاب بأنهما أحد

- مهارات الاتصال
- عناصر الاتصال
- أنواع الاتصال
- عوامل الاتصال





فلان عنده هدف ويقول لخوايه هدفه وقاله ان هدفه (حججه وقت من بدايته الى نهايته عشان يتحقق ) مرتبط ب سمات ايش؟

طيب سوال ابو واحد يتكلم ب مصطلحات لايتقنها يس ما يعرف ابو ما يتقنها هذا من عوائق الاتصال الخاصه ف مين؟

عوائق لدى المرسل في الاتصال

وسؤال ثاني : اخبر معلم مقرر مادة المهارات الواجبات للطلاب في الاسبوع الثاني ، وحدد التسليم ان يكون في الاسبوع الرابع عشر

ص ١٠٦٦

→ رسالة محولة

اش نوعه هذا ؟ مهم عاجل

ولا مهم غير عاجل

غير مهم عاجل

غير مهم غير عاجل

ص ١٠٦٦

B

جاني سؤال الرنين والاولويات والاحتراق من  
مضيعات الوقت  
عوائق الوقت  
ملاعب الوقت

١٣:١٠ ص



رقم السؤال 7

محمد طالب جامعي أراد أن يحول أهدافه إلى أنشطة عملية أن يقوم بإحدى هذه الخطوات

- يتعلم شيء يدعو للتعبير
- يستمتع بتعبير الإنجاز
- يسجل كل نجاحاته السابقة
- يحزى الهدف



D

حفظ والتالي



— auto +



مروان ماضى العصر وكل شوي يآجل بعدين قرر يتوضا ويروح المسجد يصلي ولمن بدا صلاة العصر اذن المغرب

احتراق



اسمعي وضع يوسف مجموعه من الاهداف لمحاضرة من محاضرات مهارات الحياة الجامعية يعد هذا الهدف :

تشغيلي  
قصير المدى  
متوسط المدى  
طويل المدى

ص 10:1

A

بدأت أسماء المذاكرة لاختبار الفيزياء قبل الاختبار بيوم في حين ان اداره المدرسه ابعلتها قبل اربع اسابيع في ضوء مصفوفه الوقت فان الطالبه تتصف بصفه :

- الهروب
- الاحتراق
- الرنين
- محدد الوقت

٩٣٩

B

فلانة حتكنس البيت البيت الجمعة الجاية هذي اجرائي صح؟



~~جانبي ترك شيء من اجل شيء اخر هو،  
اختراق ،رنين، هروب، اولويات~~

23 من 12



MKCL OES

رقم السؤال 6

من طبيعة الوقت أنه .....

رخيص

غير محدد

يمكن تعويضه

يجري

D



MKCL OES

جاني فلان سوا عرض وطلع عنده خطأ طالعه الاستاذ وقله افقر من القطار قبل ان يلقوك منه اش خطأ فلان؟ حقت تنظيم الوقت

ص ٩٠٦

## الخاتمة السيئة التخطيط

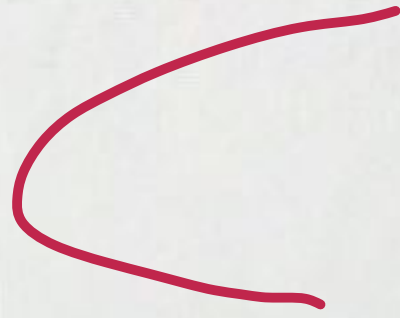
جانب الرنين ايش مميزاته سهل ، ممل، صعب ، معقد

رقم السؤال 1

وليد" من الأشخاص المجتهدين الذين يهتمون بالأمر ويسعى لتحقيق إنجاز فيها إن ما قام به "وليد" ينطبق على مفهوم:

- حل المشكلات
- اتخاذ القرار
- الهدف
- إدارة الوقت

4



حفظ والتالي





## رقم السؤال 13

أخبرت "خلود" صديقتها بأنها تسغوفة بالألعاب الألكترونية الكثيرة على الجوال ، وفقا لمصفوفة إدارة الوقت يعتبر ما تقوم به "خلود":

- مهم وعاجل
- مهم وغير عاجل
- غير مهم وعاجل
- غير مهم وغير عاجل

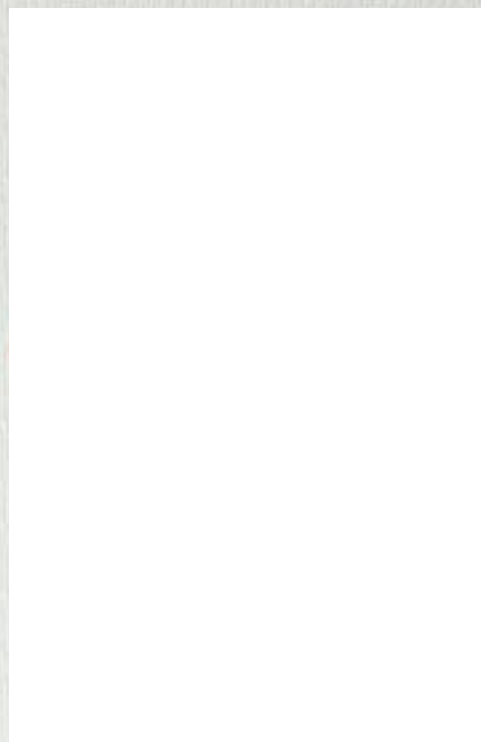


D

حفظ والتالي

قامت "أسماء" بعمل دورة تدريبية عن الحوار وحينما جاءت نقطة الفروق بين حديث الرجل والمرأة ذكرت "أسماء" أن جميع النساء تترنات ، نلاحظ من الموقف السابق أن هناك عائق من عوائق الإتصال قد حدث وهو متعلق بالرسالة وهو :

- التسميط المخل
- الفوضى
- الإنسهاب الممل
- التعميم الخاطيء



D

حفظ والتالى

رقم السؤال 11

تأجيل المهام والتكاسل عن الإنجاز تذهب بصاحبها عادة من مربع الأولويات إلى مربع :

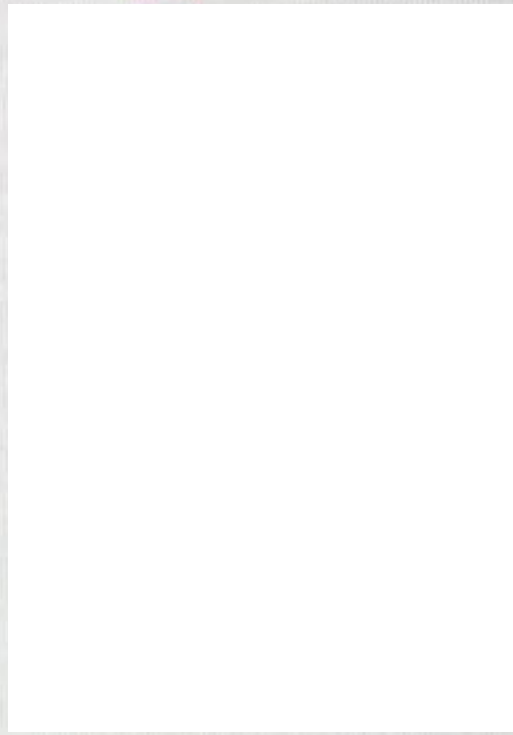
- الغير مهم والغير عاجل
- المهم العاجل
- الغير مهم والعاجل
- المهم والغير عاجل

B

رقم السؤال 14

بسبب استمرار الضغط الناتج عن المهام والأعمال المتراكمة التي سبق إهمالها وتأجيلها لحين أصبحت مهمة وعاجلة ، والاستجابة غير الواعية لغير المهم العاجل ، فنجد أنفسنا غالباً في مربع :

- المهم والعاجل
- الأولويات
- الغير مهم والعاجل
- الهروب



D

حفظ والتالي

رقم السؤال 26

قام "نواف" بتأليف كتاب عن التفكير الناقد ووزعه على بعض زملائه ؛ يمثل "نواف" أحد عناصر عملية الاتصال وهي :

المرسل

الرسالة

التغذية الراجعة

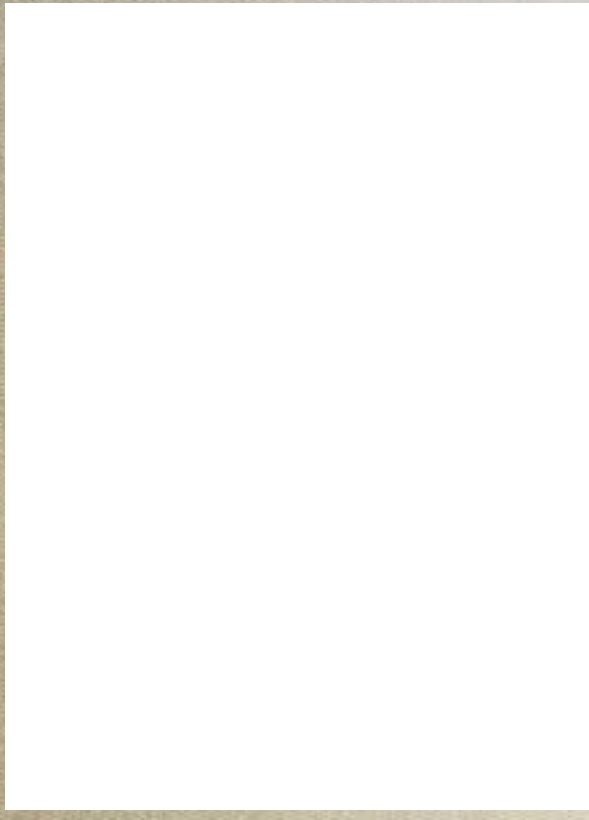
الوسيلة

A

السؤال 13

عندما يتعامل الشخص في كل أمر يمر عليه بالأهمية الكبيرة ويفكر فيه ملياً ويعطى

- الهام والعاجل
- الهام وغير العاجل
- غير الهام والعاجل
- غير الهام وغير العاجل

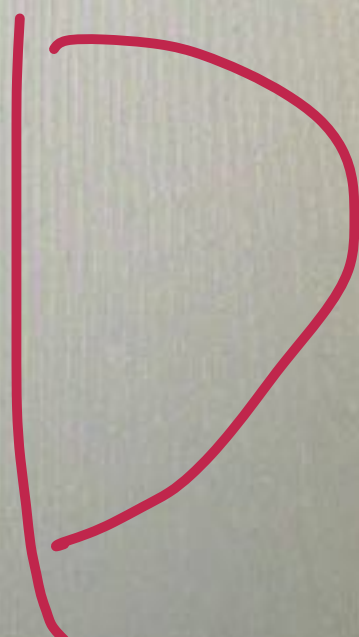
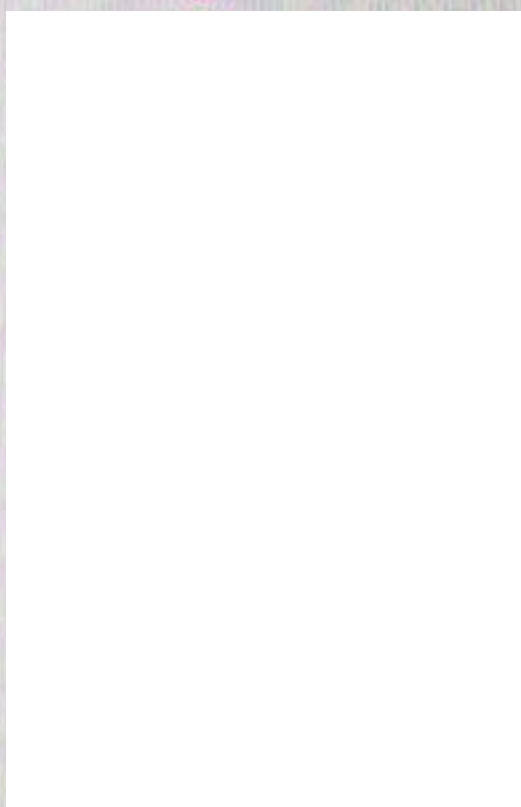


B

رقم السؤال 12

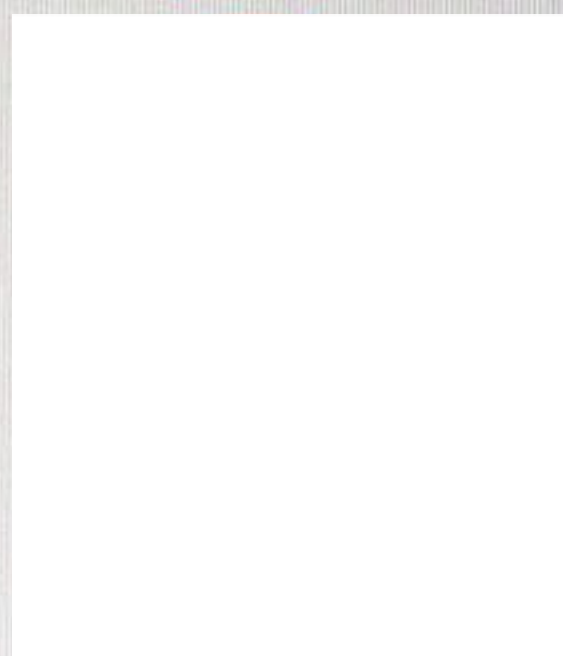
يبدأ هرم الأحجار الكبيرة من القاعدة بحاجات :

- الذكر
- التعلم
- الحب
- الحياة



إن وضع تصور لخطوات سير العرض ومعرفة ماذا سنقول ، وكيف سنقوله، وتلخيص ما قلناه ؛ هو مرحلة مهمة من مراحل إعداد وتنفيذ العرض تسمى :

- تحديد مساعدات العرض
- تخطيط هيكل العرض
- إعداد مادة العرض
- إعداد مذكرات العرض



B

حفظ والتالي



رقم السؤال 25

الابتسامه والابتهاج في الوجه والإيماءات تعتبر أحد مهارات الاتصال الجماهيري الفعال وتعتبر عن :

- الوضع والحركة
- تعبيرات الوجه
- الصمت والكلمات
- الذات الطبيعية



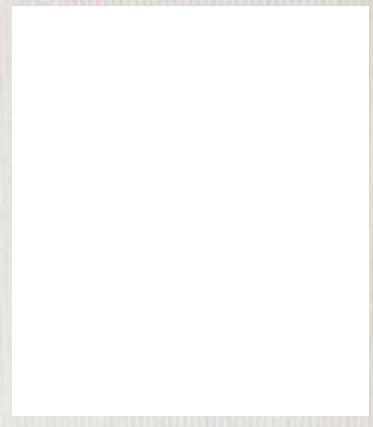
B



رقم السؤال 3

حتى نستطيع متابعة التقدم في إنجاز الأهداف لابد أن تكون الأهداف كمية وذلك باستخدام الأرقام عالياً وهذا يسهل .....

- سبابة الأهداف
- قياس الأهداف
- تحقيق الأهداف
- تحديد الأهداف



B

حفظ والتالي



رقم السؤال 7

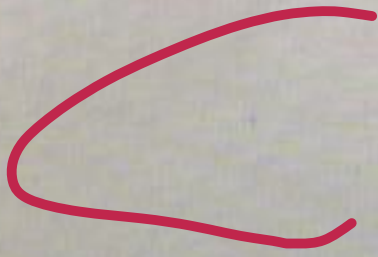
الحاجة إلى التعلم تمثل المرتبة ..... من هرم الاحجار الكبيرة .

الثانية

الرابعة

الثالثة

الأولى



حفظ والتالي

رقم السؤال 8

كل مما يلي من صفات الإنسان المنظم لوقته ما عدا :

- يخطط جيداً لوقته
- الإنشغال بتأويات الأمور
- يحدد أولوياته أولاً بأول
- يهتم بالأحجار الكبيرة



B

رقم السؤال 8

طلب المرشد الطلابي بالرعاية الشاملة من أحد مدربي المهارات الجامعية أن يعطيه تقريراً مختصراً عن أحد الطلاب لديه فكان رد المدرب أن الطالب يقوم بمهمة ذات أولوية منخفضة بدلاً من أن ينجز المهمات ذات الأولوية العالية ، ويميل دائماً لتأجيل المهام ، الوصف السابق من المدرب يدل على أن الطالب:

- مسوف
- يدير وقته
- يحدد أهدافه
- متكرر

A

حفظ والتالي



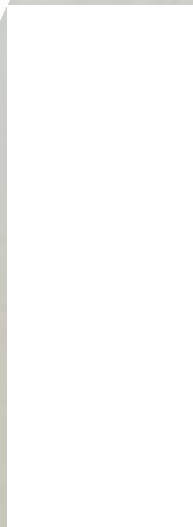
drive.google.com

LifeSkills\_Sem1\_ENH\_2016-17

عندما يتعامل الشخص في كل أمر يعز عليه بالأهمية الكبيرة ويفكر فيه ملياً ويعتقد أن الوقت كافي لكل شيء للتخطيط له ويقضي هذا الأمر في أول وقته فإنه دائماً يلعب في ملعب

رقم السؤال 8

- الهام وتخير العاجل
- الهام والعاجل
- تكدير الهام وتخير العاجل
- تكدير الهام والعاجل

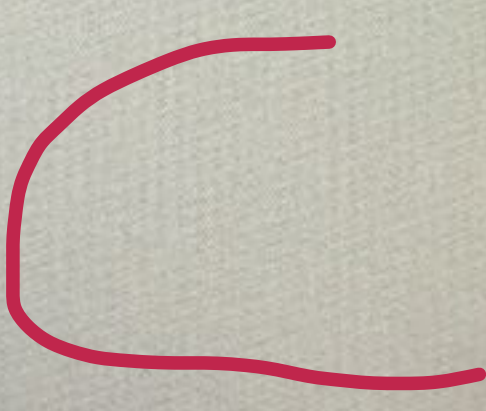


A



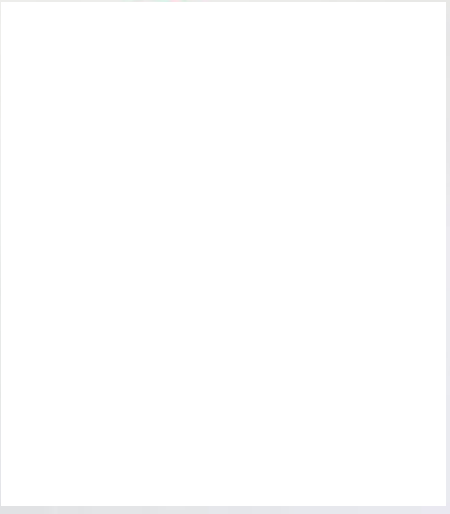
رقم السؤال 29  
الاستطرد الى جوانب هامة استندت لفظة معينة في الحديث يعد من عوائق عملية الاتصال ويكون خاص :-

- الوسيلة
- التغذية الراجعة
- المرسل
- الرسالة



## رقم السؤال 3

عندما تسأل نفسك "ما المستوى الذي أريد أن أصل إليه في عملي (وظيفتي)؟". إن هذا السؤال ينتمي إلى إحدى مجالات الأهداف التالية :

 الروحي المادي التعليمي المهني  
  
حفظ والتالي

DELL



## رقم السؤال 1

أخبرت "مها" زميلتها "شروق" بأنها تريد أن تقتري منزل خاص بها خلال عشر سنوات، يعتبر النور الذي ذكرته "مها" نور:

- نفسي
- مهني
- مادي
- تعليمي

  
  
حفظ والتالي

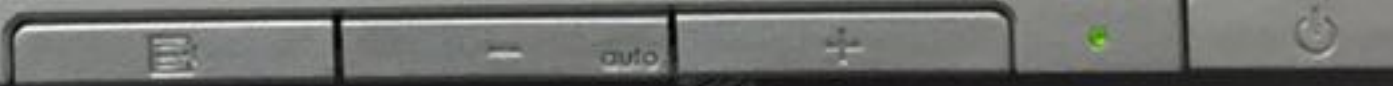
استخدام الجوال في الاتصال مع شخص ما يمثل أحد عناصر عملية الاتصال وهو :

- الوسيلة
- المرسل
- المستقبل
- التقنية الراجعة



A

حفظ والتالي





drive.google.com

رقم السؤال 23

تبدأ الخطوات السبع للإلقاء الفعال بـ :

- العصف الذهني
- وضع إطار للعرض
- الاستعانة بالمعينات
- البناء المتدفق



B

حفظ والتالي



السؤال الخامس عشر :

دخلت فاطمة محاضرة مهارات الحياة الجامعية بعد أن أذن لصلاة الظهر ، دون أن تصلي ، وعزمت نيتها على  
دائها بعد المحاضرة ، ان ما قامت به فاطمة يدخل ضمن أحد ملاعب الوقت الآتية:

(د) الهروب

(ج) الرنين

(ب) الاولويات



(أ) الاحتراق

● دكتور طلب من طلابه تجربه لمعرفة مكونات تربة

القمر هذا الهدف ليس فعال لانه :

ير محدد

غير واقعي

غير قابل للقياس

غير محدد بوقت

2

تفسير العبارة "أن إنتاجية المسلم لا بد أن تتضاعف داخل الوقت الواحد، حتى يصبح وقته أوقاتاً"، إلى مفهوم:

- الأولويات
- استثمار الوقت
- التسويق
- طبيعة الوقت

B

رقم السؤال 2

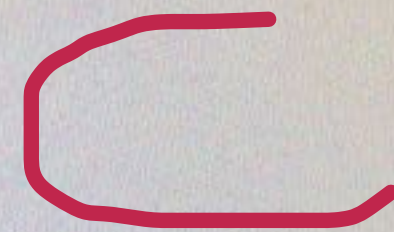
لا بد أن نكون أميناً في تقدير مهارتك وقدراتك والتي على أساسها نستطيع أن نقول إن هذا الهدف يمكن تحقيقه أم لا ، الوصف السابق ينطبق على أحد سمات الهدف الفعال وهو أن يكون :

واقعا

محددا

قابلا للتحقيق

قابلا للقياس



يملك "فهد" العديد من مهارات الاتصال الجماهيري الفعال ومنها :

اللبس والمظهر

عدم اشراك المستمعين

استخدام الكيب

الغموض

A

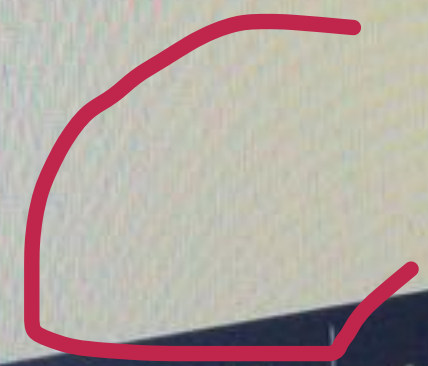
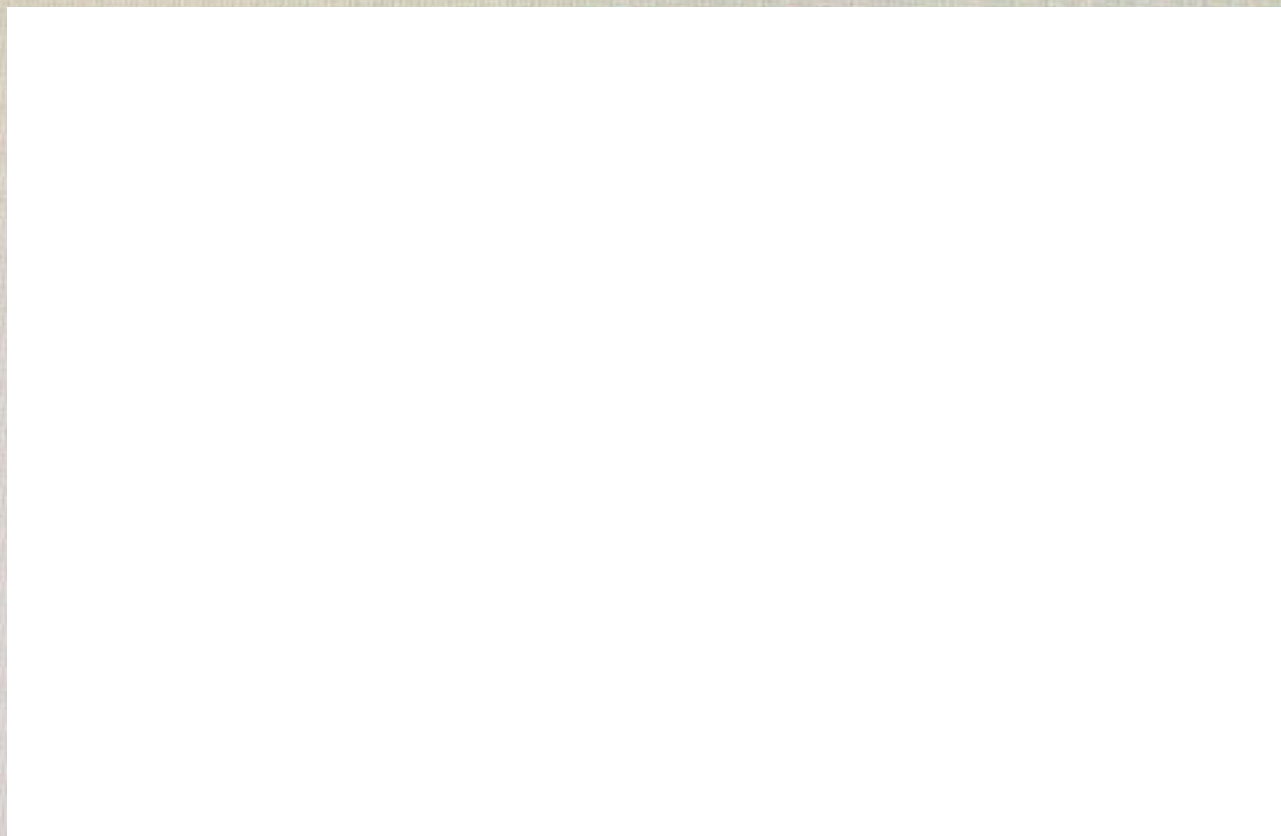




رقم السؤال 3

كل مما يأتي يعد من سمات الهدف الفعال إلا كونه:

- قابل للقياس
- محدد بوقت
- ختلي تحلم به
- يمكن الحصول عليه



رقم السؤال 5

أي مما يلي يمثل الترتيب الصحيح ابتداءً من القاعدة وحتى القمة في هرم الحاجات الأساسية عند الأتسان

- التعلم، الحياة، النكر، الحب
- النكر، التعلم، الحب، الحياة
- الحب، التعلم، الحياة، النكر
- الحياة، الحب، التعلم، النكر

D

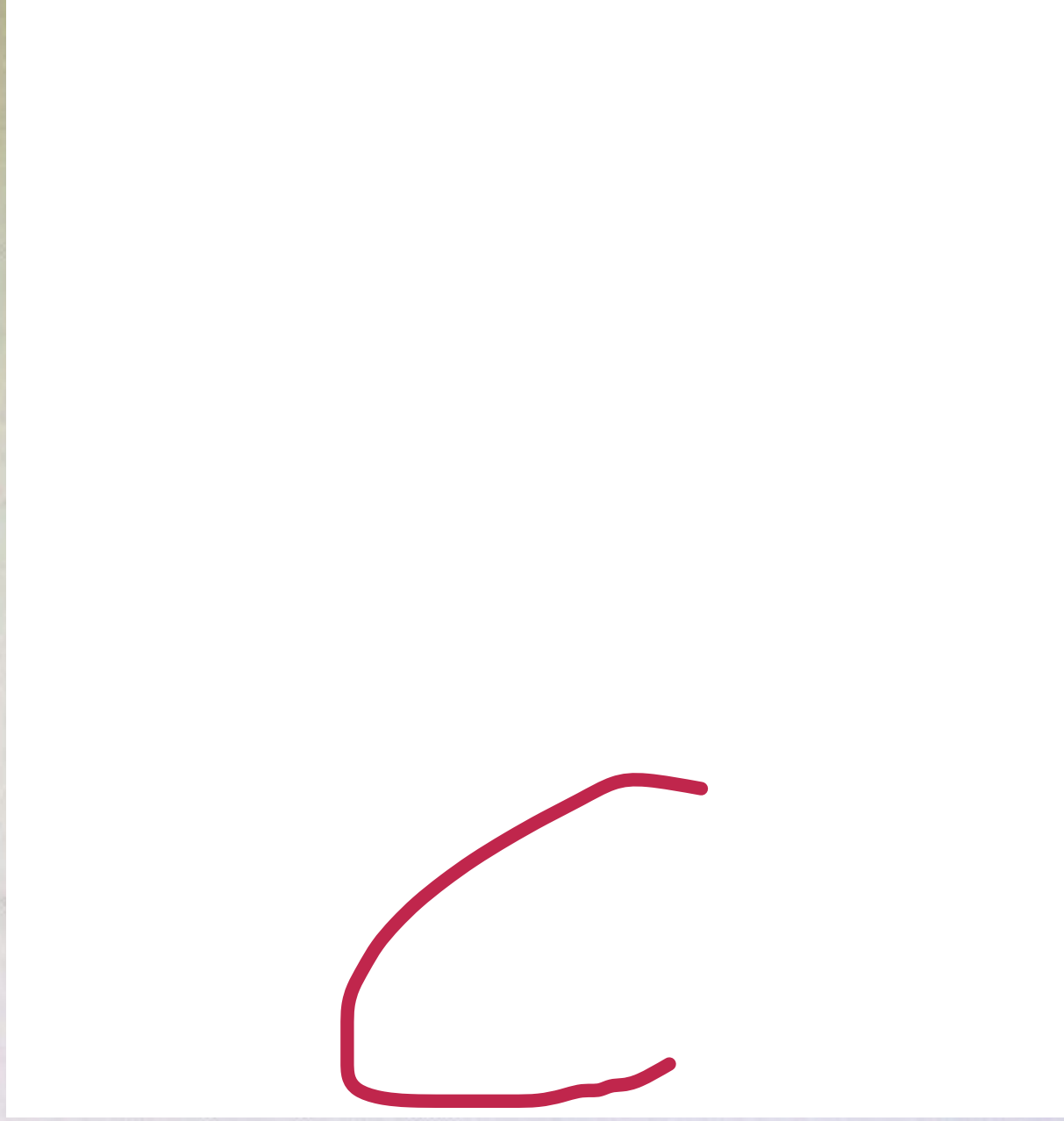
FINAL GS2018\_SO....pdf

Final ULS.pdf

رقم السؤال 6

احتياجات النفس كالانتماء وتكوين العلاقات هي حاجات :

- التعلم
- النكر
- الحب
- الحياة



رقم السؤال 2

حتى تستطيع متابعة التقدم في إنجاز الأهداف لابد أن تكون الأهداف كمية ، إن ذلك يعني أن يكون الهدف:

- مرتبطاً بوقت
- قابلاً للقياس
- واقعياً
- قابلاً للتحقيق

B

رقم السؤال 3

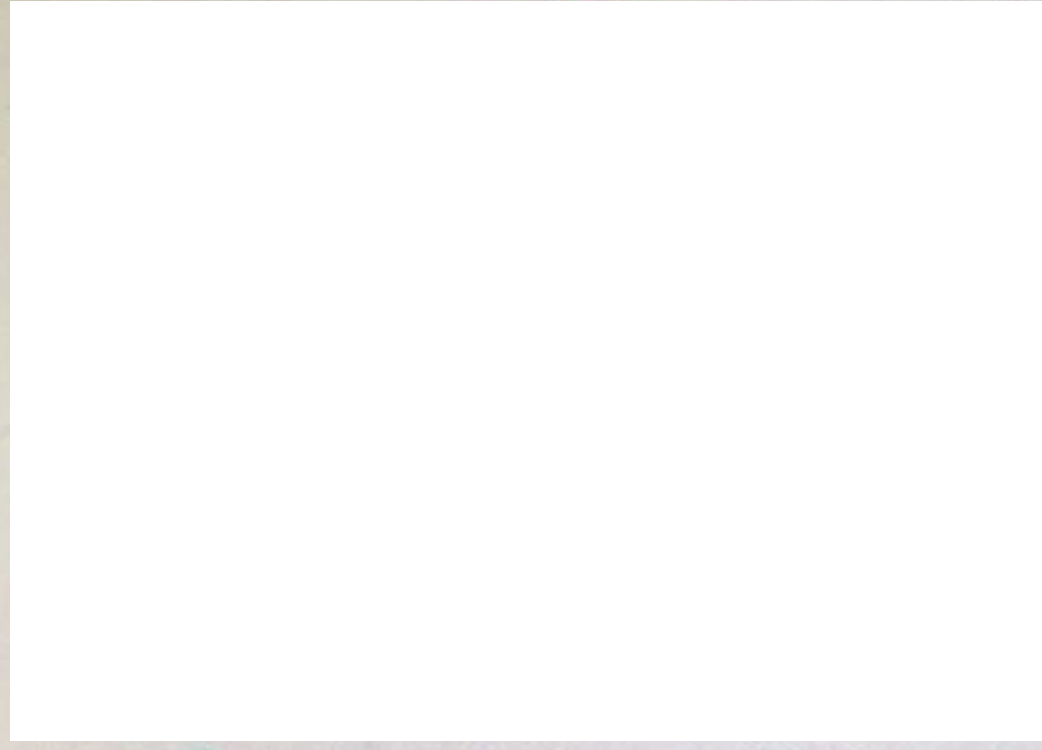
أعطى درجات الأهداف وأكثرها ملموحاً هو:

العاية

الحلم

الهدف التشغيلي

الهدف يحدد المدى



A

Final ULS (1).pdf

Final ULS.pdf

FINAL GS2018\_SO...pdf

12:34 PM

➔ Forwarded

الاخيارات ؛ هروب ولا احتراق ولا اولويات ولا رنين

12:34 PM

➔ Forwarded

ترتيب الأولويات يعتبر من ضوابط الأهداف  
تشتيت الهدف  
الواقعيه  
تضييع الجهد  
تضييع وقت

طيب ذا مو واضح اللي فاهمه يشرحه لطفاً

12:35 PM

~..

ارغب في تحقيق بعض الاماني الخاصة بي ، لكني  
لم أخطط لذلك لأنها ليست مهمة بالنسبة لي  
يعتبر ذلك:

حلم

امنية

هدف

غاية

12:35 PM



السؤال 7

من الآتي تعد من الأخطاء عند الإلقاء وهي :

- قلة أو كثرة المعلومات
- العصف الذهني
- المسؤولية
- البناء المتدفق

A

رقم السؤال 1

أي مما يلي ليس من ضمن سمات الهدف الفعال:

- قابل للتحقق
- مرنياً لطروحي
- مرتبطاً بوقت
- قابل للنسب

B

حفظ والتالي



رقم السؤال 30

عندما يقوم المعلم بطرح الأسئلة على الطلاب تم تلقي منهم الاجابات ، في هذا الموقف تعد اجابات الطلاب :

- التسمية الراجعة
- الرسالة
- المستقل
- الوسيلة

A

رقم السؤال 28

المعروف والإعجاز والمضامير التي يحول "عمر" إيصالها لصديقه "محمد" تعذر عن :

- التغذية الراجعة
- المستقل
- الرسالة
- المنزل



ووضع العالم بقالب واحد هذا يعني التعميم  
الخاطئ صح؟

1:35 PM

جاني كثير تسويف تسويف تسويف التعريف  
ومثالين عليه

1:36 PM

احمد رايح رحله لينبع يومين نهاية الاسبوع

1:37 PM

اجرائيه ولا مرحليه؟

1:38 PM

جاء سؤال طالب يسوي رياضه امام زملائة تعتبر  
هذي ايش ١- لفظي كتابي ٢- لفظي شفهي ٣-  
غير لفظي لغه الجسد ٤- غير لفظي رموز

1:50 PM

جاني سؤال اذن العشاء وذهب فوراً للصلاه يعتبر  
هذا؟

اولويات

2:08 PM

ادوين بلس عالم ابجدية الاولويات (جات ف  
الاختبار)

12:00 PM

➔ Forwarded

حين يتساءل الجمهور ان كان مقدم العرض قد  
انتهى من عرضه اة لا فإن مقدم العرض قد ارتكب  
خطأ عند الإلقاء كان سببه  
عدم تحليل الجمهور  
فقدان الهدف  
خاتمة سيئه التخطيط  
فقدان التنظيم

12:03 PM



➔ Forwarded

فهد في السنة التحضيرية وضع له هدفا " ان  
ينجح بالسنة التحضيرية بدرجة مرتفعة خلال  
الفصل الدراسي الاول " افتقد الهدف سمة من  
سمات الهدف:

محدد

قابل للقياس

مرتبط بزمن

واقعي

11:27 AM

➔ Forwarded

ان خالد وضع له هدف ان ينجح من السنة  
التحضيريه بمعدل 5 من 5 والالتحاق بكلية الطب  
يعد من الاهداف

متوسطة المدى  
قصيره المدى  
طويله المدى  
الاجرائيه



## رقم السؤال 25

بعد استخدام أنواع معيضة من الأرقام أو النقطيات أو الحوايات من أنواع الاتسار

- غير اللغوي للغة الجسد
- غير اللغوي للغة الرموز
- اللغوي التفتوي
- اللغوي لمهارة التحدث

حفظ والتالي

B

رقم السؤال 29

أرغب في تحقيق بعض أمنياتي الخاصة بي، لكنني لم أخطط لذلك لأنها ليست ذات أهمية بالنسبة لي ذلك يعتبر:

- أمنية
- عالية
- هف
- حلم

A

حفظ والتالي



رقم السؤال 5

واحد من أنواع الأهداف التالية لا ينطبق على الأهداف التي يزيد زمن تنفيذها عن 10 سنوات وهي الأهداف :

- متوسط المدى
- المستقلة
- طويلة المدى
- العمرية

A

حفظ والتالي



تأثير الإطباعات أو الإدراكات السابقة على الإطباعات والإدراكات اللاحقة يعتبر من العوامل المتعلقة بالمستند

- أثر السوابق
- أثر الجانفية
- التحيز الذاتي
- أثر المكنة

A

حفظ والتالي

## 30 مجموع الأسئلة في الاختبار | الأسئلة المحولة: 23

رقم السؤال 14

يوسف" من الأشخاص السعداء لأنه يقضى معظم أوقاته في أحد ملاعب الوقت الأتية وهو ملعب:

- المهم غير العاجل
- غير المهم العاجل
- المهم العاجل
- غير المهم غير العاجل



A

حفظ والتالي

رقم السؤال 9

هذه استشارة " خالد " من قبله " وليد " عن كيفية تنظيم وفاء على " وليد " . (بعض أن تجد وفاء للتدبير والتهيئة حتى تستطيع أن تحقق هدفك ) وبعد ذلك أحد سمات الهدف الفعال وهو الهدف

- Ⓐ مرتين يومياً
- Ⓑ واقعي
- Ⓒ قابل للتحقق
- Ⓓ قابل للقياس

A

جواب السؤال

رقم السؤال 19

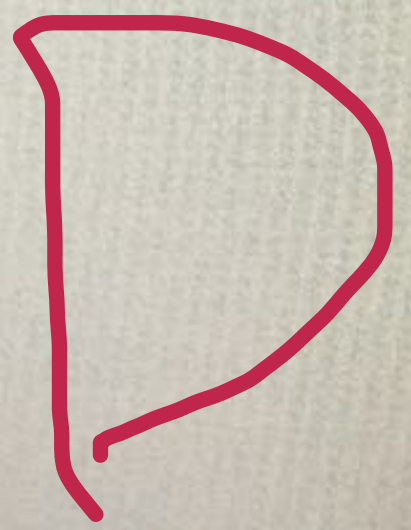
حين يتسائل الجمهور إن كان مقدم العرض قد انتهى من عرضه أم لا ، فإن مقدم العرض قد ارتكب خطأ عند الإلقاء كان سببه:

- فقدان الهدف
- خاتمة سيئة التخطيط
- فقدان التنظيم
- عدم تحليل الجمهور

B

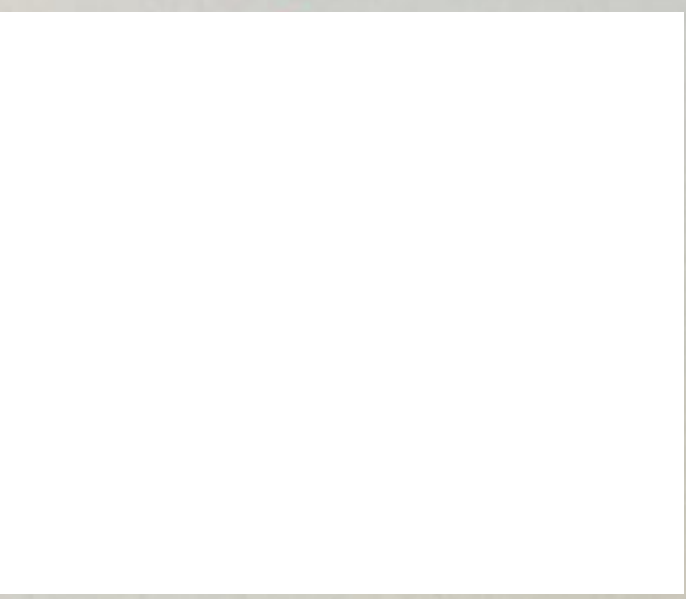
رقم السؤال 7  
في نموذج ترتيب الأولويات ( مصفوفة الوقت ) ملعب الرنين هو الملعب رقم :

- 2
- 1
- 4
- 3



رقم السؤال 1  
قرر "أحمد" أن يجري تعديلاً على جدول مهامه اليومي لأن يدرس مقرر الحاسب الآلي قبل مقرر الإنجليزي وذلك لإتجاز الأنتقطة المطلوبة منه وتسلمها ؛ إن ما قام به "أحمد" يعكس

- التخطيط
- إدارة الوقت
- التدرج
- ترتيب الأولويات



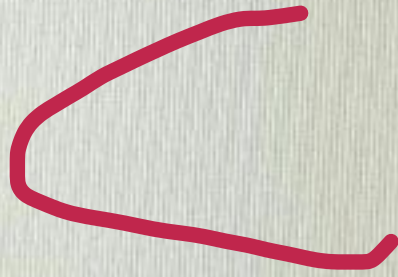
D

خط التالي

رقم السؤال 3

كل مما يأتي يعد من سمات الهدف الفعال إلا كونه:

- قابل للقياس
- محدد بوقت
- خيالي نحلم به
- يمكن الحصول عليه



حفظ والتالي





رقم السؤال 2

لأنه أن تكون أمينا في تقدير مهاراتك وقدراتك والتي على أساسها تستطيع أن تقول أن هذا الهدف يمكن تحقيقه أم لا ، الوصف السابق ينطبق على أحد سمات الهدف الفعال وهي أن يكون :

- واقعا
- محددا
- قابلا للتحقيق
- قابلا للقياس



حفظ التالي

رقم السؤال 4

الأهداف تعطوك الرؤيا المستقبلية على المدى الطويل ، والحافز على المدى القصير ولذلك فإن الهدف يعني:

- تركيز الجهد
- تنظيم الوقت
- أمر مهم خاص بك تخطط لتنفيذه
- رفع الثقة بالنفس



حفظ والتالي

رقم السؤال 6

وضعت "سلمى" هدفاً لنفسها وهو أن تقوم بتنظيف بيوتها يوم الجمعة القادم ، إن هذا الهدف من الأهداف :

- قريبة المدى
- طويلة المدى
- متوسطة المدى
- الإجرائية

D

خطا والتالى

رقم السؤال 9

يريد "معاد" أن يتخلص من مشكلة التسويق لذا تلصحه بأن :

- يركز الإهتمام على الأعمال الثانوية
- يأخذ وقتاً طويلاً لإنتاج الأعمال
- يمنح وقت محدد لإنتاج أى عمل
- يقضى وقتاً طويلاً في ترتيب المكان للعمل



حفظ والتالى

رقم السؤال 10

في مصفوفة الوقت يقع ملعب الرانين في مربع :

- مهم وغير عاجل
- مهم و عاجل
- غير مهم وغير عاجل
- غير مهم و عاجل

D

رقم السؤال 2

"نتار" طالبة بالسنة التحضيرية في جامعة طنية تهدف للحصول على بكالوريوس الهندسة و الماجستير و الدكتوراه في تخصص هندسة الحاسب ان هذا الهدف يمثل هدفاً

اجزالي

متوسط المدى

طويل المدى

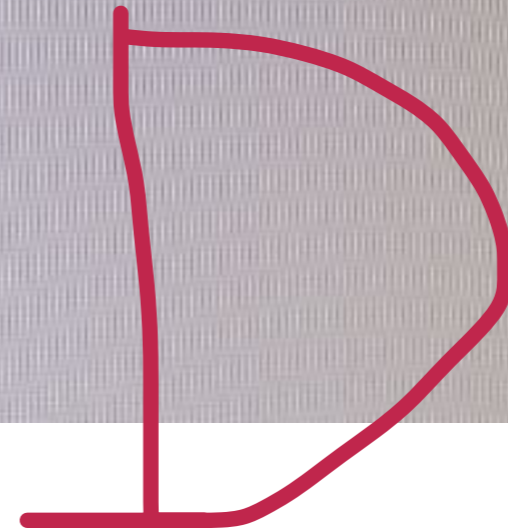
قصير المدى



رقم السؤال 10

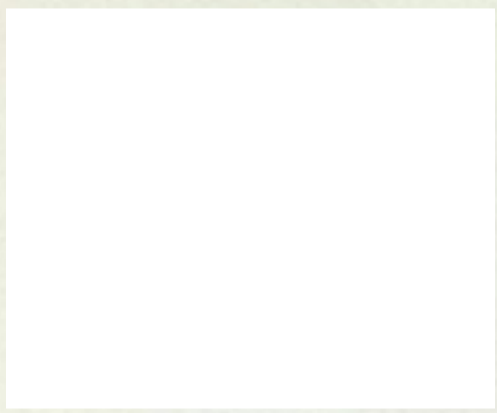
أعطت "نوف" نفسها فرصة للتفكير لتسجل أهدافا متعددة لتختار منها هدفا أو أكثر يعكس ماذا تريد، بعد ما قامت به "نوف" تطبيقا لمهاره.

- التصريف
- الملاحظة
- حل المشكلات
- المصف الذهني



رقم السؤال 4

لتحقيق الأهداف ينبغي تحويلها إلى :



- برامج
- أنشطة
- نجاحات
- عايات

B