

-روضة معالم الصفوة الأهلية-

الخطة الفصلية

اسم الطفل/ة:

اسم المعلمة:

المستوى:

مديرة الروضة: رزنة القحطاني

وكيلة الروضة: سارة بن جساس





تعليمات لولي الأمر

**بسم الله الرحمن الرحيم
السادة أولياء الأمور الكرام حفظهم الله..**

تعد مرحلة رياض الأطفال من المراحل الهامة والأساسية في بناء الشخصية الإنسانية. حيث توضع في هذه المرحلة اللبنة الأساسية للبناء الإنساني والتي من شأنها المساعدة في استواء هذا البناء وتقديمه للمجتمع في صورة أفضل. وتهدف رياض الأطفال الى تنمية الطفل من كافة جوانبه العقلية و المعرفية والوجدانية والحسية والحركية وكذلك تمتد لتشمل الجوانب الاجتماعية والدينية.




لذلك كان اهتمام روضة معالم الصفوة الأهلية بالطفل اجتماعياً ودينياً هذا يساهم في تعزيز ثقة الطفل لذاته كما أن روضتنا تسعى لإعداد طفل شامل ومتكامل مساير لعصر العلم والتكنولوجيا وفقاً لقيم رياض الأطفال لذلك روضة معالم الصفوة تسعى لتحقيق رسالتها من خلال :

- تنوع الأنشطة التعليمية ومراعاة الفروق الفردية.
- غرس القيم الأخلاقية والسلوكيات الصحيحة.
- اكتساب الطفل مهارات الملاحظة والاستكشاف والابتكار.
- بث الثقة والإعتماد في نفس الطفل باستخدام استراتيجيات تعليم متنوعة.

كما نود تذكيركم بعدة أمور للفصل الدراسي الثاني:

- إخبار إدارة المدرسة بما يستجد في المنزل وله تأثير على الطفل، كذلك في حال تغير موقع المنزل أو أرقام الهاتف.
- موعد حضور الاطفال يوميا من الساعة السادسة والنصف صباحاً إلى الثانية عشر ظهراً (علماً بأن التأخير الصباحي والمسائي يؤثر على نفسية الطفل).
- الحرص على سلامة الأطفال وما عهدناه من الأولياء في متابعة نظافة الطفل من حيث (تقليم الأظافر -نظافة الشعر- النظافة الشخصية بشكل دوري).
- حرصاً على نظافة طفلكم الشخصية نرجو منكم التكرم بتوفير غيار إضافي للطفل .

كيف يتم عرض الأخبار و الأنشطة المقامة في المدرسة عن طريق:

- الانستغرام (malmsfwaschool) 
- منصة اكس (malmsfwaschool) 
- السناب شات (malmsfwaschool)
- كما نرحب بابداء وجهات النظر المختلفة عن طريق ايميل القسم وسوف يتم الرد بأسرع وقت (rm@hotmail.com.school11) 

كما نرحب باستفساراتكم وتواصلكم مع إدارة المدرسة:

رقم الجوال ٥٥٣٢٤٤١٩٩. رقم الهاتف ١١٤١٩١٩٧١-٠٤١٧٠٠٠٠.



الخطة الدراسية



وحدة المباني

القرآن الكريم :

محتوى السور و الآيات في وحدة
التي يمكن للمعلمة اختيار ما
يناسب مستوى أطفالها النمائي



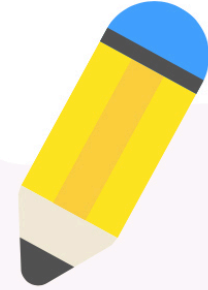
* آية الكرسي ، سورة الكوثر

* (إِنَّ أَوَّلَ بَيْتٍ وُضِعَ لِلنَّاسِ لَلَّذِي بِبَكَّةَ مُبَارَكًا وَهُدًى لِلْعَالَمِينَ) آل عمران (٩٦)

* (وَالْبَيْتِ الْمَعْمُورِ) الطور (٤)

* (لَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَنْ تَدْخُلُوا بُيُوتًا غَيْرَ مَسْكُونَةٍ فِيهَا مَتَاعٌ لَكُمْ وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا تَبْدُونَ وَمَا تَكْتُمُونَ) النور (٢٩)

* (وَتَنْحِتُونَ مِنَ الْجِبَالِ بُيُوتًا فَارِهِينَ) الشعراء (١٤٩)



الحديث و الأذكار:

محتوى الاحاديث و الاذكار في وحدة
التي يمكن للمعلمة اختيار ما
يناسب مستوى أطفالها النمائي

* دعاء الخروج من المنزل:

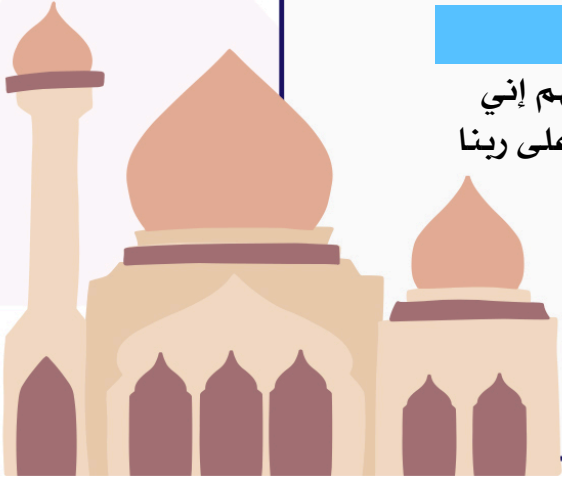
قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "من قال إذا خرج من بيته بسم الله
توكلت على الله ولا حول ولا قوة إلا بالله، يقال له: كُفيت و وقيت وهديت
وتنحى عنه الشيطان". رواه أبو داود والترمذي

* دعاء الخروج من المنزل:

ورد عن أم سلمة: قالت أم سلمة رضي الله عنها: "ما خرج رسول الله صلى الله
عليه وسلم من بيتي قط إلا رفع طرفه إلى السماء، وقال: اللهم إني أعوذ بك
أن أضل أو أظل، أو أزل أو أزل، أو أظلم أو أظلم، أو أجهل أو يجهل علي". رواه
أبو داود والترمذي

* دعاء الدخول والخروج من المنزل:

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "إذا ولج الرجل بيته فليقل: اللهم إني
أسألك خير المولج وخير المخرج، بسم الله ولجنا وبسم الله خرجنا وعلى ربنا
توكلنا، ثم يسلم على أهله". رواه أبو داود





تشبيد المباني

- ما المواد المستخدمة في البناء؟
- كيف تبني المباني؟
- كيف تبقى المباني قوية وثابتة؟
- كيف تنقل مواد البناء للأعلى؟
- ما الأدوات التي نستخدمها في البناء؟

المباني من حولنا

- ما مواصفات المبنى الذي تعيش فيه؟
- ما أنواع المباني المتوقع أن نراها في الحي؟
- ما المباني التي نعرفها في مدينتنا؟
- هل المباني متشابهة؟
- ماذا يوجد في مبنى الروضة؟

المباني

المباني المفضلة لدينا

- ما هي المباني التي نذهب إليها دائماً؟
- ما هي المباني التي نلعب ونستمتع فيها؟
- ما المباني التي تساعد الناس؟
- كيف سيكون مبنى أحلامي؟
- كيف اصنع مدينتي الصغيرة؟

المباني حول العالم

- بماذا تتشابه/تختلف المباني حول العالم؟
- ما أنواع المباني حول العالم؟
- ما المباني المشهورة حول العالم؟
- هل يمكن نقل المباني؟
- أين تقيم إذا سافرت؟



الخطة الاسبوعية من وحدة المباني أسبوع : (المباني من حولنا)

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
السؤال اليومي (المفهوم)				
ما مواصفات المبنى الذي تعيش فيه ؟	ما أنواع المباني المتوقع أن نراها في الحي ؟	ما المباني المشهورة حول العالم ؟	هل المباني متشابهة ؟	ماذا يوجد في مبنى الروضة ؟
كيف سيتفاعل الأطفال مع هذا المفهوم خلال فترات البرنامج اليومي				
أنشطة للمجموعة بأكملها	المبنى الذي أعيش فيه	جولة في الحي	نستكشف خريطة الحي	اكتشف الاختلاف بين المباني
أنشطة للمجموعة الصغيرة	واجهات المباني	ترتيب صور المباني	الأشكال في المباني	قياس المباني
بيت على الجبل، من سيسكن البيت الجديد، حين رن جرس الإنذار، هيا نبني، بيوت أجدادنا، حيننا أجمل، رن جرس بيتنا				
القراءة للأطفال بصوت مرتفع (قراءة جهرية)	اللعب في الخارج	مبانينا تتشابه وتختلف	أطول من	نزهة في الخارج
مراكز التعلم	منطقة البناء	منطقة الفن	منطقة الموسيقى والحركة	منطقة القراءة
مراكز اللعب في الخارج				
الأنشطة والواجبات الروتينية				
تدير المعلمة نقاشات مستمرة حول المباني أثناء التنقل بين الأنشطة، تردد دعاء الدخول والخروج من المسكن، تدير نقاشات حول الفصل ومباني الحي				
تطلب المعلمة من الأسرة توفير فرصة ليقرأ الطفل كتاب واستكشف أنواع المباني ثم يسرد الطفل في اليوم التالي ما تعرف عليه	ترسل المعلمة مقطع عرض وثائقي عن المباني في المملكة العربية السعودية، تشاهد الأسرة مع الأطفال لتناقشه اليوم التالي	تزويد المعلمة الأطفال بصور خريطة حي الروضة و تطلب منهم مشاركة ما تعلموه مع آبائهم وتطلب من الآباء تعريفهم بالمباني أثناء مرورهم بالروضة	يتصفح الآباء مع الأطفال بعض المواقع الإلكترونية حول المباني وأنواعها	زيارة الأهل مبنى خدمات مع أطفالهم وتوضيح الخدمات التي يقدمها وفي اليوم التالي يصف الطفل تجربته لأصدقائه فيقارن الأصدقاء بين المباني التي زاروها معاً
مراجعة ما فعلوه الأطفال خلال اليوم - عرض أعمال - ترديد أناشيد - لعبة أصابع - سرد قصص - ترديد الأذكار				
اللقاء الختامي				



تخطيط المواد الإثرائية للفصل الدراسي الثاني /

المواد الإثرائية	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الرياضيات والعلوم	- التعرف على العدد (١٢) - التعرف على قصة العدد	- التعرف على مدلول العدد	- تشكيل العدد بالعجين	- كتابة العدد في الكتاب	- مراجعة الرقم - مراجعة المفاهيم - تسليم الكتب
اللغة العربية	- التعرف على الحرف (ط) - التعرف على قصة الحرف	- كلمات تبدأ بالحرف - مواقع الحرف	- المد الطويل - المد القصير	- كتابة الحرف في الكتاب	- مراجعة - تسليم الكتب
اللغة الانجليزية	- التعرف على حرف (P)	- التدرب على كتابة الحرف	التعرف على الرقم (11)	- التدرب على كتابة الرقم	- مراجعة - تسليم الكتب

ملاحظات المعلمة /

ملاحظات ولي الأمر /



الخطة الاسبوعية من وحدة المباني أسبوع : (تشييد المباني)

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
السؤال اليومي (المفهوم)	ما المواد المستخدمة في البناء؟	كيف تبنى المباني ؟	كيف تبقى المباني قوية وثابتة؟	كيف تنقل المواد للأعلى؟
ما الأدوات التي نستخدمها في البناء؟				
كيف سيتفاعل الأطفال مع هذا المفهوم خلال فترات البرنامج اليومي				
أنشطة للمجموعة بأكملها	مواد البناء	ترتيب أدوات المباني	أساس البناء	الرافعات
أنشطة للمجموعة الصغيرة	فرز المباني	نبنى القلاع سوياً	بناء أبراج بالمكعبات	نكتشف الرافعات
نكتشف الأقفال والمفاتيح				
القراءة للأطفال بصوت مرتفع (قراءة جهرية)	قصة بيت على الجبل، من سيسكن البيت الجديد، حين رن جرس الإنذار، هيا نبني، بيوت أجدادنا، حيناً أجمل، رن جرس بيتنا			
اللعب في الخارج	رسم مبانٍ على الرمل	صناعة طوب	نقل الماء	رسم الظلال
مراكز التعلم	منطقة البناء	منطقة اللعب الدرامي	منطقة الرياضيات والإدراك	منطقة التحدي والاكتشاف
منطقة العلوم والطبيعة				
الأنشطة والواجبات الروتينية	تدير المعلمة نقاشات مستمرة حول المباني أثناء التنقل بين الأنشطة، تردد دعاء الدخول والخروج من المسكن، تدير نقاشات حول الفصل ومباني الحي			
في المنزل / أو المجتمع	تطلب المعلمة من الأسرة مشاركة الطفل في استكشاف المواد الموجودة في منازلهم ، وتوثيق ذلك بالصور وإرسالها للروضة	يتصفح الآباء مع الأطفال بعض المواقع الالكترونية حول مراحل البناء و التشييد مثل : ألعاب بناء - ألعاب التركيب ثلاثية الأبعاد	يؤلف الأطفال قصصهم الخاصة حول مهنة أحد العاملين في البناء و التشييد بمساعدة الأهالي	تطلب المعلمة من الآباء مساعدة الطفل على البحث عن بعض الأشياء في المنزل لها نفس مكونات الرافعة مثل/ بكرات، عمود، ذراع، قاعدة وحامل، خطاف
تطلب المعلمة من الأسرة مشاركة طفلها باللحديث عن أدوات البناء و استخدامها				
اللقاء الختامي	مراجعة ما فعلوه الأطفال خلال اليوم - عرض أعمال - ترديد أناشيد - لعبة أصابع - سرد قصص - ترديد الأذكار			



تخطيط المواد الإثرائية للفصل الدراسي الثاني /

المواد الإثرائية	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الرياضيات والعلوم	- التعرف على العدد (١٣) - التعرف على قصة العدد	- التعرف على مدلول العدد	- تشكيل العدد بالعجين	- كتابة العدد في الكتاب	- مراجعة الرقم - مراجعة المفاهيم - تسليم الكتب
اللغة العربية	- التعرف على الحرف (ظ) - التعرف على قصة الحرف	- كلمات تبدأ بالحرف - مواقع الحرف	- المد الطويل - المد القصير	- كتابة الحرف في الكتاب	- مراجعة - تسليم الكتب
اللغة الانجليزية	- التعرف على حرف (Q)	- التدرب على كتابة الحرف	- التعرف على الرقم (12)	- التدرب على كتابة الرقم	- مراجعة - تسليم الكتب

ملاحظات المعلمة /

ملاحظات ولي الأمر /



الخطة الاسبوعية من وحدة المباني أسبوع : (المباني حول العالم)

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
السؤال اليومي (المفهوم)	بماذا تتشابه وتختلف المباني حول العالم؟	ما أنواع المباني حول العالم؟	ما المباني المشهورة حول العالم؟	هل يمكن نقل المباني؟ أين تقيم إذا سافرت ؟
كيف سيتفاعل الأطفال مع هذا المفهوم خلال فترات البرنامج اليومي				
أنشطة للمجموعة بأكملها	المباني القديمة و الجديدة	المباني حول العالم	مباني مشهورة	المباني المتنقلة
أنشطة للمجموعة الصغيرة	لعبة تطابق المنزل	مباني شاهقة الارتفاع	بناء الابراج بالخامات المتنوعة	وقت التصميم
القراءة للأطفال بصوت مرتفع (قراءة جهرية)	بيت على الجبل، من سيسكن البيت الجديد، حين رن جرس الإنذار، هيا نبني، بيوت أجدادنا، حيننا أجمل، رن جرس بيتنا			
اللعب في الخارج	التحرك بطرق مختلفة	لوحة المباني	بناء الجسور	طوب من الطين
مراكز التعلم	منطقة الفن	منطقة البناء	منطقة اللعب الدرامي	منطقة القراءة والاستماع
الأنشطة والواجبات الروتينية	تدير المعلمة نقاشات مستمرة حول المباني أثناء التنقل بين الأنشطة، تردد دعاء الدخول والخروج من المسكن، تدير نقاشات حول الفصل ومباني الحي			
في المنزل / أو المجتمع	تطلب المعلمة من الأسرة زيارة منطقة أثرية في المدينة ويسجلون ملاحظاتهم حول شكل الابواب/النوافذ/المواد التي بنيت منها	تطلب المعلمة من الأسرة مساعدة الطفل في تجميع صور مبنى شهير وتمت زيارته باستخدام التقنية ويشاركها في الصف	يدعم الاهالي اطفالهم في جمع صور مباني عالمية ليكون لديه اليوم خاص ويمكن الاستفادة منه بوضعه في منطقة القراءة	يشارك الاهالي الأطفال في صنع رافعات خاصة بهم في المنزل ويستخدمونها في رفع الاشياء
اللقاء الختامي	مراجعة ما فعلوه الأطفال خلال اليوم - عرض أعمال - ترديد أناشيد - لعبة أصابع - سرد قصص - ترديد الأذكار			



تخطيط المواد الإثرائية للفصل الدراسي الثاني /

المواد الإثرائية	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الرياضيات والعلوم	- التعرف على العدد (١٤) - التعرف على قصة العدد	- التعرف على مدلول العدد	- تشكيل العدد بالعجين	- كتابة العدد في الكتاب	- مراجعة الرقم - مراجعة المفاهيم - تسليم الكتب
اللغة العربية	- التعرف على الحرف (ع) - التعرف على قصة الحرف	- كلمات تبدأ بالحرف - مواقع الحرف	- المد الطويل - المد القصير	- كتابة الحرف في الكتاب	- مراجعة - تسليم الكتب
اللغة الانجليزية	- التعرف على حرف (R)	- التدرب على كتابة الحرف	- التعرف على الرقم (13)	- التدرب على كتابة الرقم	- مراجعة - تسليم الكتب

ملاحظات المعلمة /

ملاحظات ولي الأمر /



الخطة الاسبوعية من وحدة المباني أسبوع : (المباني التي نفضلها)

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
ما المباني التي نذهب إليها دائماً؟	ما هي المباني التي نلعب ونستمتع فيها؟	ما المباني التي تساعد الناس؟	كيف سيكون مبنى أحلامي؟	كيف اصنع مدينتي الصغيرة؟
كيف سيتفاعل الأطفال مع هذا المفهوم خلال فترات البرنامج اليومي				
أنشطة للمجموعة بأكملها	عرض مباني متعددة الزيارات	مشاهدة فيديو لمباني ترفيهية ومناقشتها سوياً	مناقشة المباني التي تساعد الناس	التفكير في مباني الأحلام
أنشطة للمجموعة الصغيرة	نكتشف المباني التي نزورها كثيراً	نصنع ملاهي كرتونية	نرسم مستشفى/شرطة	نقرأ كتاب ممتع وحالم
بيت على الجبل، من سيسكن البيت الجديد، حين رن جرس الإنذار، هيا نبني، بيوت أجدادنا، حيناً أجمل، رن جرس بيتنا				
اللعبة في الخارج	صناعة طوب من الطين	سباق تتابع يحمل فيه الأطفال بطاقات مباني متنوعة	لعبة سائق الشرطة بالدراجات	نزهة في الخارج
مراكز التعلم	منطقة القراءة والاستماع	منطقة الرياضيات والادراك	منطقة اللعب الدرامي	منطقة الفن
تدوير المعلمة نقاشات مستمرة حول المباني أثناء التنقل بين الأنشطة، تردد دعاء الدخول والخروج من المسكن، تدوير نقاشات حول الفصل ومباني الحي				
في المنزل / أو المجتمع	الحديث مع الطفل عن كيف حجم مبنى المستشفى وما الفائدة منه وتسجيل ملاحظاته حول ذلك	تطلب المعلمة من الأهالي تصوير الطفل في مكان ترفيهي ومشاركة صورته في الصف مع اصدقاءه	يدعم الاهالي اطفالهم في جمع صور مباني طوارئ/ مدرسة/ ليكون لديه اليوم خاص ويمكن الاستفادة منه بوضعه في منطقة القراءة	يوفر الاهالي للأطفال وقت وأدوات لصنع مدينتهم المفضلة ومشاركة هذا النشاط في الصف مع اصدقائهم
اللقاء الختامي	مراجعة ما فعلوه الأطفال خلال اليوم - عرض أعمال - ترديد أناشيد - لعبة أصابع - سرد قصص - ترديد الأذكار			



تخطيط المواد الإثرائية للفصل الدراسي الثاني /

المواد الإثرائية	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الرياضيات والعلوم	- التعرف على العدد (١٥) - التعرف على قصة العدد	- التعرف على مدلول العدد	- تشكيل العدد بالعجين	- كتابة العدد في الكتاب	- مراجعة الرقم - مراجعة المفاهيم - تسليم الكتب
اللغة العربية	- التعرف على الحرف (غ) - التعرف على قصة الحرف	- كلمات تبدأ بالحرف - مواقع الحرف	- المد الطويل - المد القصير	- كتابة الحرف في الكتاب	- مراجعة - تسليم الكتب
اللغة الانجليزية	- التعرف على حرف (S)	- التدرب على كتابة الحرف	- التعرف على الرقم (14)	- التدرب على كتابة الرقم	- مراجعة - تسليم الكتب

ملاحظات المعلمة /

ملاحظات ولي الأمر /



وحدة رمضان

القرآن الكريم :

محتوى السور و الآيات في وحدة
التي يمكن للمعلمة اختيار ما
يناسب مستوى أطفالها النمائي



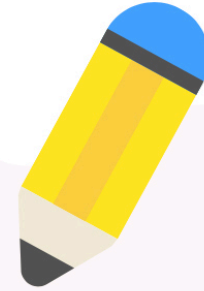
* سورة القدر / سورة الشرح

* (شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنْزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ هُدًى لِّلنَّاسِ وَبَيِّنَاتٍ مِّنَ الْهُدَى وَالْفُرْقَانِ
فَمَن شَهِدَ مِنْكُمُ الشَّهْرَ فَلْيَصُمْهُ مَن كَانَ مَرِيضًا أَوْ عَلَى سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِّنْ أَيَّامٍ أُخَرَ
يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرَ وَلِتُكْمِلُوا الْعِدَّةَ وَلِتُكَبِّرُوا اللَّهَ عَلَى مَا هَدَاكُم
وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ" (البقرة ١٨٥).

* يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِن قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ
تَتَّقُونَ (البقرة ١٨٣)

* (لَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَن تَدْخُلُوا بُيُوتًا غَيْرَ مَسْكُونَةٍ فِيهَا مَتَاعٌ لَّكُمْ وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا
تُبْدُونَ وَمَا تَكْتُمُونَ) (النور ١٩)

* (ليلةُ القدرِ خيرٌ من ألفِ شهرٍ) (القدر ٣)



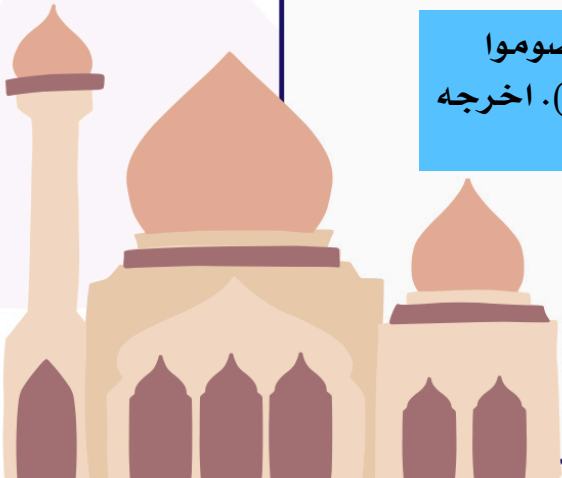
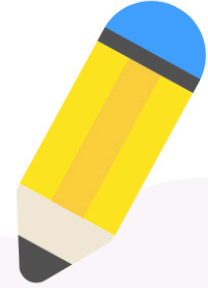
الحديث و الأذكار:

محتوى الاحاديث و الاذكار في وحدة
التي يمكن للمعلمة اختيار ما
يناسب مستوى أطفالها النمائي

* عن أبي هريرة رضي الله عنه عن رسول الله صلى الله عليه وسلم أنه قال:
"كُلْ عَمَلِ ابْنِ آدَمَ لَهَا إِلَّا الصَّوْمَ، فَإِنَّهُ لِي وَأَنَا أَجْزِي بِهِ، وَلِخُلُوفِ فَمِّ الصَّائِمِ
أَطْيَبُ عِنْدَ اللَّهِ مِنْ رِيحِ الْمِسْكِ".

* عن النبي صلى الله عليه وآله وسلم قال: "إِنَّ فِي الْجَنَّةِ بَابًا يُقَالُ لَهُ: الرِّيَّانُ
يَدْخُلُ مِنْهُ الصَّائِمُونَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ، لَا يَدْخُلُ مِنْهُ أَحَدٌ غَيْرَهُمْ، يُقَالُ: أَيْنَ
الصَّائِمُونَ؟ فيقومون لا يدخل منه أحدٌ غيرهم، فإذا دخلوا أغلق، فلن يدخل
منه أحد". أخرجه البخاري.

* ذكر رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم ذكر رمضان فقال: "لا تصوموا
حتى تروا الهلال، ولا تفطروا حتى تروه، فإن غم عليكم فاقدروا له". أخرجه
البخاري





كيف نعيش رمضان
مع عائلتنا؟

- كيف نشعر عندما نفطر مع عائلتنا؟
- كيف يمكننا مساعدة الفقراء في رمضان؟
- بماذا تختص العشرة الآخرة؟
- ما هي أجمل لحظة في رمضان مع الأصدقاء؟
- ما هو العيد؟

ما هو
رمضان؟

- ماذا يعني رمضان؟
- ما هو الصوم؟ كيف نصوم؟
- لماذا نصوم في رمضان؟
- ماذا يحدث عندما نصوم؟
- كيف نشعر عندما تساعد الآخرين في رمضان؟

رمضان

معبادات شهر
رمضان؟

- ماذا أفعل عندما أقرأ القرآن في رمضان؟
- كيف أصلي التراويح؟
- كيف أساعد في إفطار صائم؟
- ماذا يمكنني أن أقدم كصدقة في رمضان؟
- كيف أدعو الله في رمضان؟



الخطة الأسبوعية من وحدة رمضان أسبوع : (ما هو رمضان ؟)

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
السؤال اليومي (المفهوم)	ماذا يعني رمضان ؟	ما هو الصوم ، كيف نصوم ؟	لماذا نصوم في رمضان ؟	ماذا يحدث عندما نصوم ؟
كيف نشعر عندما تساعد الآخرين في رمضان ؟				
كيف سيتفاعل الأطفال مع هذا المفهوم خلال فترات البرنامج اليومي				
أنشطة للمجموعة بأكملها	رمضان والصيام	إمساك عن الطعام	عبادة تقرب لله	مواعيد الأكل
أنشطة للمجموعة الصغيرة	صنع هلال الأمنيات	يومي وأنا صائم	نشاط لماذا نصوم	نشاط مطابقة
				صندوق صدقة
القراءة للأطفال بصوت مرتفع (قراءة جهرية)	فرحة رمضان، عدنان وطبق رمضان، رحلة فانوس رمضان			
اللعب في الخارج	سباق الهلال والفوانيس	لعبة فقرات صائم	أطعم الصائم	تشكيل وجبة فطور
				نقل الكرات المتتبعي
مراكز التعلم	منطقة القراءة والاستماع	منطقة الفن	منطقة البناء	منطقة الرياضيات والألعاب
				منطقة اللعب الدرامي
الأنشطة والواجبات الروتينية	إعداد الطفل وجبته المفضلة في طبقة الخاص، ترديد أناشيد مثل أهلاً رمضان عند التنقل بين الأنشطة، ترتيب الأدوات في أماكنها المخصصة للمشاركة في أنشطة اللعب والكتابة			
في المنزل / أو المجتمع	مشاهدة الطفل الهلال مع العائلة وتحديد بداية الشهر	اتاحة وقت للطفل للمساعدة أسرته في تحضير وجبة الإفطار	إعداد الأسرة وجبة مع الطفل ومشاركتها مع المحتاجين والفقراء	الحديث مع العائلة عن فوائد الصيام وتسجيل المشاعر عند الصيام لأول مرة
				مساعدة أحد الجيران أو كبار السن في أمر بسيط
اللقاء الختامي	مراجعة ما فعلوه الأطفال خلال اليوم - عرض أعمال - ترديد أناشيد - لعبة أصابع - سرد قصص - ترديد الأناكار			



تخطيط المواد الإثرائية للفصل الدراسي الثاني /

المواد الإثرائية	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الرياضيات والعلوم	- التعرف على العدد (١٦) - التعرف على قصة العدد	- التعرف على مدلول العدد وكتابته في الكتاب	- التعرف على (مفهوم الطرح)	- حل التدريبات في الكتاب الخاصة بـ(مفهوم الطرح)	- مراجعة الرقم - مراجعة المفاهيم - تسليم الكتب
اللغة العربية	- التعرف على الحرف (ف) - التعرف على قصة الحرف	- كلمات تبدأ بالحرف - مواقع الحرف	- المد الطويل - المد القصير	- كتابة الحرف في الكتاب	- مراجعة - تسليم الكتب
اللغة الانجليزية	- التعرف على حرف (T)	- التدرب على كتابة الحرف	- التعرف على الرقم (15)	- التدرب على كتابة الرقم	- مراجعة - تسليم الكتب

ملاحظات المعلمة /

ملاحظات ولي الأمر /



الخطة الأسبوعية من وحدة رمضان أسبوع : (ما عبادات شهر رمضان ؟)

الأحد					الاثنين					الثلاثاء					الأربعاء					الخميس									
إجازة يوم التأسيس					السؤال اليومي (المفهوم)					كيف أصلي التراويح ؟					كيف أساعد في إفطار صائم؟					ماذا يمكنني أن أقدم كصدقة؟					كيف أدعو الله في رمضان؟				
					كيف سيتفاعل الأطفال مع هذا المفهوم خلال فترات البرنامج اليومي																								
					أنشطة للمجموعة بأكملها					مشاهدة فيديو تعليمي عن صلاة التراويح، ومناقشة عدد ركعاتها					مناقشة أهمية إفطار صائم					مناقشة أشكال الصدقة المختلفة					تعليم الأطفال أدعية رمضان وترديدها معاً				
					أنشطة للمجموعة الصغيرة					تمثيل كيفية الوقوف في الصلاة، ترتيب خطواتها					تحضير وجبات رمزية مجموعات					نشاط مطابقة					تأليف دعاء خاص لكل طفل				
					فرحة رمضان، عدنان وطبق رمضان، رحلة فانوس رمضان																								
إجازة يوم التأسيس					القراءة للأطفال بصوت مرتفع (قراءة جهرية)					سباق تتابع يحمل الأطفال بطاقات مكتوب عليها الأذكار					لعبة "سباق توصيل التمر"					لعبة "هدايا الخير" يضع الأطفال هدايا رمزية لهم					لعبة "البلاطين الدعائية" يكتب الأطفال ادعيتهم ويعلقونها				
					اللعب في الخارج					منطقة الفن					منطقة القراءة والاستماع					منطقة اللعب الدرامي					منطقة الرياضيات والألعاب				
					إعداد الطفل وجبته المفضلة في طبقة الخاص، ترديد أناشيد مثل أهلاً رمضان عند التنقل بين الأنشطة، ترتيب الأدوات في أماكنها المخصصة للمشاركة في أنشطة اللعب والكتابة																								
					الأنشطة والواجبات الروتينية					آداء صلاة التراويح مع الأسرة					المشاركة في إعداد الإفطار مع الأسرة وتوزيعه على الجيران					التبرع بلعبة أو ملابس لا يحتاجها					تكرار أدعية رمضان مع العائلة				
					في المنزل / أو المجتمع					مراجعة ما فعلوه الأطفال خلال اليوم - عرض أعمال - ترديد أناشيد - لعبة أصابع - سرد قصص - ترديد الأذكار																			
اللقاء الختامي																													



تخطيط المواد الإثرائية للفصل الدراسي الثاني /

المواد الإثرائية	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الرياضيات والعلوم	- التعرف على العدد (١٧) - التعرف على قصة العدد	- التعرف على مدلول العدد	- تشكيل العدد بالعجين	- كتابة العدد في الكتاب	- مراجعة الرقم - مراجعة المفاهيم - تسليم الكتب
اللغة العربية	- التعرف على الحرف (ق) - التعرف على قصة الحرف	- كلمات تبدأ بالحرف - مواقع الحرف	- المد الطويل - المد القصير	- كتابة الحرف في الكتاب	- مراجعة - تسليم الكتب
اللغة الانجليزية	- التعرف على حرف (U)	- التدرب على كتابة الحرف	- التعرف على الرقم (16)	- التدرب على كتابة الرقم	- مراجعة - تسليم الكتب

ملاحظات المعلمة /

ملاحظات ولي الأمر /



الخطة الأسبوعية من وحدة رمضان أسبوع : (كيف نعيش رمضان مع عائلتنا؟)

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
السؤال اليومي (المفهوم)	كيف أشعر عندما نفطر مع عائلتنا؟	كيف أساعد الفقراء؟	بماذا تختص العشر الأواخر؟	ما هي أجمل لحظة في رمضان مع الأصدقاء؟
كيف سيتفاعل الأطفال مع هذا المفهوم خلال فترات البرنامج اليومي				
أنشطة للمجموعة بأكملها	آداب تناول الطعام	الزكاة	التعرف على العبادات الخاصة بالعشر الأواخر	التحدث عن أجمل لحظاتها مع اصدقاءنا
أنشطة للمجموعة الصغيرة	تجهيز سفرة رمضان	مناقشة كيفية الزكاة	تعلم كيفية صلاة التراويح	نشاط عمل ورقة فنية لصديق
فرحة رمضان، عدنان وطبق رمضان، رحلة فانوس رمضان				
القراءة للأطفال بصوت مرتفع (قراءة جهرية)	كتابة كلمة "رمضان" على الرمل	لعبة "المسني واعرفني"	لعبة "القفز على الحلقات"	لعبة "المسار الحركي" مع الاصدقاء
اللعب في الخارج	منطقة اللعب الدرامي	منطقة القراءة والاستماع	منطقة البناء	منطقة القراءة والكتابة
مراكز التعلم	منطقة اللعب الدرامي	منطقة القراءة والاستماع	منطقة البناء	منطقة الفن
إعداد الطفل وجبته المفضلة في طبقة الخاص، ترديد أناشيد مثل أهلاً رمضان عند التنقل بين الأنشطة، ترتيب الأدوات في أماكنها المخصصة للمشاركة في أنشطة اللعب والكتابة				
الأنشطة والواجبات الروتينية	طلب المعلمة من الأسرة إشراك الطفل في تجهيز سفرة رمضان	طلب المعلمة مع الأسرة مناقشة الطفل عن فوائد الصدقة	طلب المعلمة من الأهل مناقشة الطفل عن فضل العشر الأواخر	تتيح الأسرة للطفل أن يدعو صديقه المفضل لحضور الإفطار
في المنزل / أو المجتمع	طلب المعلمة من الأسرة إشراك الطفل في تجهيز سفرة رمضان	طلب المعلمة مع الأسرة مناقشة الطفل عن فوائد الصدقة	طلب المعلمة من الأهل مناقشة الطفل عن فضل العشر الأواخر	تطلب المعلمة من الأسرة مناقشة الطفل عن العيد وماذا نفعل ؟
اللقاء الختامي	مراجعة ما فعلوه الأطفال خلال اليوم - عرض أعمال - ترديد أناشيد - لعبة أصابع - سرد قصص - ترديد الأناكار			

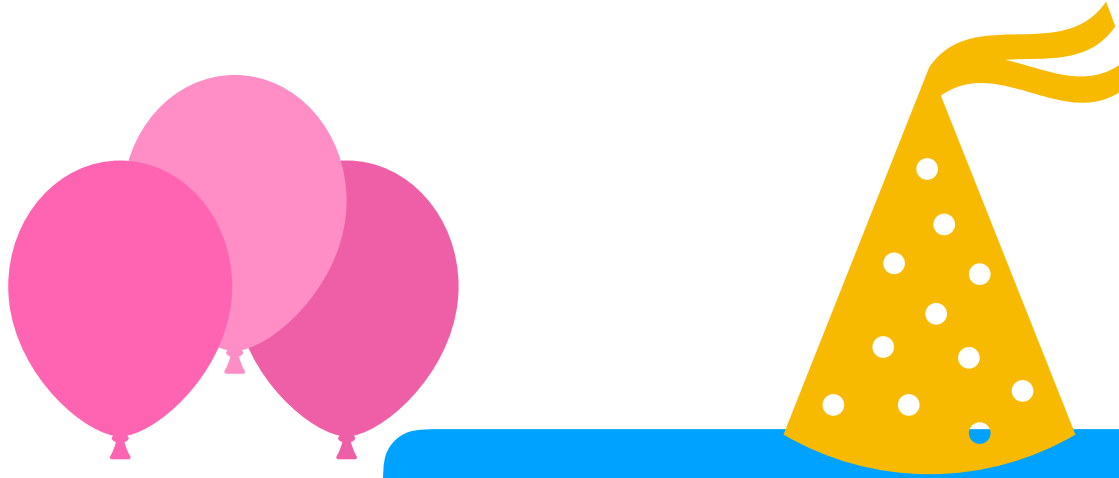


تخطيط المواد الإثرائية للفصل الدراسي الثاني /

المواد الإثرائية	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الرياضيات والعلوم	- التعرف على العدد (١٨) - التعرف على قصة العدد	- التعرف على مدلول العدد	- تشكيل العدد بالعجين	- كتابة العدد في الكتاب	- مراجعة الرقم - مراجعة المفاهيم - تسليم الكتب
اللغة العربية	- التعرف على الحرف (ك) - التعرف على قصة الحرف	- كلمات تبدأ بالحرف - مواقع الحرف	- المد الطويل - المد القصير	- كتابة الحرف في الكتاب	- مراجعة - تسليم الكتب
اللغة الانجليزية	- التعرف على حرف (V)	- التدرب على كتابة الحرف	- التعرف على الرقم (17)	- التدرب على كتابة الرقم	- مراجعة - تسليم الكتب

ملاحظات المعلمة /

ملاحظات ولي الأمر /



إجازة عيد الفطر

من ١٧/٩/١٤٤٧ هـ

إلى ٩/١٠/١٤٤٧ هـ



وحدة العيد

القرآن الكريم :

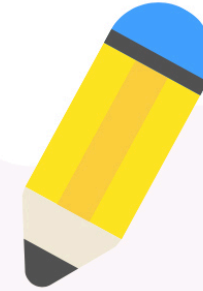
محتوى السور و الآيات في وحدة
التي يمكن للمعلمة اختيار ما
يناسب مستوى أطفالها النمائي



*سورة العصر

* (وَلِتُكْمِلُوا الْعِدَّةَ وَلِتُكَبِّرُوا اللَّهَ عَلَى مَا هَدَاكُمْ وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ) (البقرة ١٨٥)

* (قُلْ بِفَضْلِ اللَّهِ وَبِرَحْمَتِهِ فَبِذَلِكَ فَلْيَفْرَحُوا هُوَ خَيْرٌ مِمَّا يَجْمَعُونَ) (يونس ٥٨)



الحديث و الأذكار:

محتوى الاحاديث و الاذكار في وحدة
التي يمكن للمعلمة اختيار ما
يناسب مستوى أطفالها النمائي

* التكبير في العيدين/

قال صلى الله عليه وسلم: "زينوا أعيادكم بالتكبير" (رواه الطبراني).

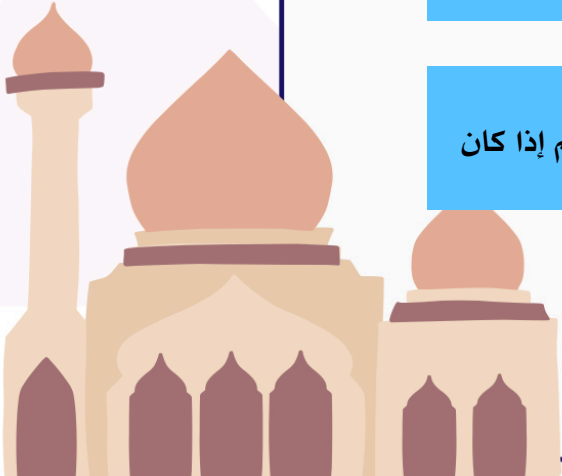
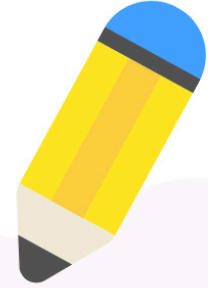
* إظهار الفرح والسرور/

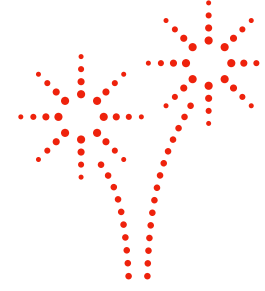
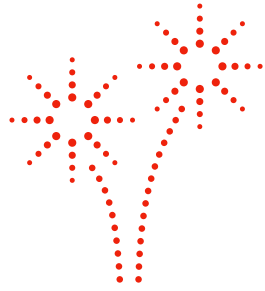
قدم رسول الله صلى الله عليه وسلم المدينة، ولهم يومان يلعبون فيهما، فقال: ما هذا اليومان؟ قالوا: كنا نلعب في الجاهلية، قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: إن الله قد أبدلكم بهما خيراً منهما، يوم الأضحى ويوم الفطر". (رواه أبو داود والنسائي).

* عن أنس بن مالك رضي الله عنه قال: "كان رسول الله صلى الله عليه وسلم لا يغدو يوم الفطر حتى يأكل تمرات، ويأكلهن وتراً" (رواه البخاري).

* الذهاب للصلاة من طريق والعودة من طريق آخر /

عن جابر بن عبد الله رضي الله عنه قال: "كان النبي صلى الله عليه وسلم إذا كان يوم عيد خالف الطريق". (رواه البخاري).





- ماهي أعياد المسلمين؟
- كيف نعرف موعد العيد؟
- ماذا نلبس في العيد؟
- ماذا تفعل في العيد؟
- كيف نحتفل في العيد؟



الخطة الأسبوعية من وحدة العيد أسبوع : (كم عيد للمسلمين؟)

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	
ما هي أعياد المسلمين؟	كيف نعرف موعد العيد؟	ماذا نلبس في العيد؟	ماذا نفعل في العيد؟	كيف نحتفل بالعيد؟	السؤال اليومي (المفهوم)
كيف سيتفاعل الأطفال مع هذا المفهوم خلال فترات البرنامج اليومي					
الحوار والمناقشة، صور عيد الفطر / الأضحى	تحري الهلال	ملابس العيد	صلاة العيد	مظاهر الاحتفال بالعيد	أنشطة للمجموعة بأكملها
صفة صلاة العيد	تركيب أحجية لتشكيل الهلال	زينة العيد	تهاني العيد	العديدات	أنشطة للمجموعة الصغيرة
ملابس العيد، هلال العيد، قصة عيد الفطر					القراءة للأطفال بصوت مرتفع (قراءة جهرية)
القفز على القدمين	لعب جماعي	القفز بقدم واحدة	نزهة بالخارج	لعبة التصويب	اللعب في الخارج
منطقة البناء	منطقة الفن	منطقة الموسيقى والحركة	منطقة القراءة	منطقة الرياضيات والإدراك	مراكز التعلم
إعداد الطفل وجبته المفضلة في طبقة الخاص، ترديد أناشيد مثل أهلاً رمضان عند التنقل بين الأنشطة، ترتيب الأدوات في أماكنها المخصصة للمشاركة في أنشطة اللعب والكتابة					الأنشطة والواجبات الروتينية
تحرص الأسرة على التمسك بمعتقداتنا في إحياء المناسبات الدينية وللمسلمين عيدين	تذكير الأسرة الطفل بمواعيد أعياد المسلمين	تتشارك الأسرة مع طفلها في اختيار ملابس العيد	يشارك الطفل مع أسرته في الذهاب لأداء صلاة العيد	تتشارك الأسرة مع طفلها في تحديد فعاليات العيد	في المنزل / أو المجتمع
مراجعة ما فعلوه الأطفال خلال اليوم - عرض أعمال - ترديد أناشيد - لعبة أصابع - سرد قصص - ترديد الأناكار					اللقاء الختامي



تخطيط المواد الإثرائية للفصل الدراسي الثاني /

المواد الإثرائية	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الرياضيات والعلوم	- التعرف على (مفاهيم العقود)	- قصة عن مفاهيم العقود	- تشكيل مفاهيم العقود بالعجين	- حل التدريبات الخاصة ب(مفاهيم العقود) في الكتاب	- مراجعة الرقم - مراجعة المفاهيم - تسليم الكتب
اللغة العربية	- التعرف على الحرف (ل) - التعرف على قصة الحرف	- كلمات تبدأ بالحرف - مواقع الحرف	- المد الطويل - المد القصير	- كتابة الحرف في الكتاب	- مراجعة - تسليم الكتب
اللغة الانجليزية	- التعرف على حرف (W)	- التدرب على كتابة الحرف	- التعرف على الرقم (18)	- التدرب على كتابة الرقم	- مراجعة - تسليم الكتب

ملاحظات المعلمة /

ملاحظات ولي الأمر /



وحدة النباتات

القرآن الكريم :

محتوى السور و الآيات في وحدة
التي يمكن للمعلمة اختيار ما
يناسب مستوى أطفالها النمائي

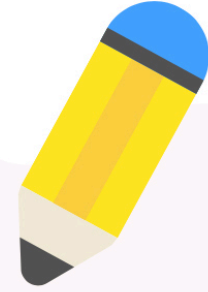


* سورة التين / سورة القارعة

* (وَأَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجْنَا بِهِ أَزْوَاجًا مِّنْ نَّبَاتٍ شَتَّى) (طه ٥٣)

* (فَادْعُ لَنَا رَبَّكَ يُخْرِجْ لَنَا مِمَّا تُنْبِتُ الْأَرْضُ مِنْ بَقْلِهَا وَقِثَّائِهَا وَفُومِهَا وَعَدَسِهَا وَبَصِلِهَا) (سورة البقرة ٦١)

* (يُنْبِتُ لَكُمْ بِهِ الزَّرْعَ وَالزَّيْتُونَ وَالنَّخِيلَ وَالْأَعْنَابَ وَمِنْ كُلِّ الثَّمَرَاتِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ) (سورة النحل ١١)



الحديث و الأذكار:

التي يمكن للمعلمة اختيار ما

يناسب مستوى أطفالها النمائي

محتوى الاحاديث و الاذكار في وحدة

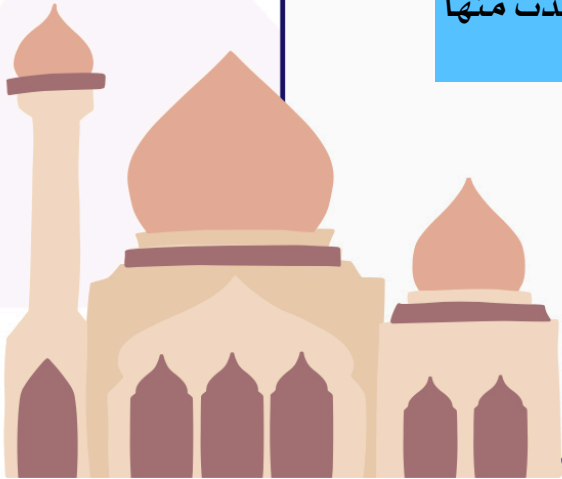
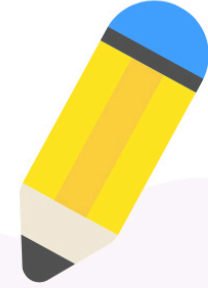


* عن أنس بن مالك رضي الله عنه أن النبي صلى الله عليه وسلم قال: "ما من مسلم يغرس غرساً أو يزرع زرعاً، فيأكل منه طير أو إنسان أو بهيمة، إلا كان له به صدقة". (متفق عليه)

* عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: "ما أكل أحد طعاماً قط، خيراً من أن يأكل من عمل يده، وأن نبي الله داود كان يأكل من عمل يده". (رواه البخاري)

* قال صلى الله عليه وسلم: "إذا قامت الساعة وفي أحدكم فسيلة، فإن استطاع أن لا يقوم حتى يغرسها، فليغرسها". (رواه أحمد والبخاري).

* قال النبي صلى الله عليه وسلم: "مثل المؤمن كمثل النخلة وما أخذت منها من شيء نفعك". (رواه الطبراني)





النبات

النباتات كائنات حية أو غير حية

- ما هي النباتات ؟
- ما هي أنواع النباتات ؟
- ما هي أجزاء النباتات ؟
- ما هو التمثيل الضوئي ؟
- ما هي النباتات المذكورة في القرآن الكريم ؟

كيفية زراعة النباتات

- ما هي ادوات الزراعة ؟
- ما هي أنواع الزراعة ؟
- ماذا يحتاج النبات لينمو ؟
- ما هي خطوات الزراعة ؟
- لماذا نزرع النباتات ؟



الخطة الأسبوعية من وحدة النبات أسبوع : (كيفية زراعة النباتات ؟)

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	
ما هي أدوات الزراعة؟	ما هي أنواع الزراعة؟	ماذا يحتاج النبات لينمو؟	ما هي خطوات الزراعة؟	لماذا نزرع النباتات؟	السؤال اليومي (المفهوم)
كيف سيتفاعل الأطفال مع هذا المفهوم خلال فترات البرنامج اليومي					
مفهوم النباتات	أدوات الزراعة	احتياجات النبات	نتائج اهمال النباتات	فوائد النباتات	أنشطة للمجموعة بأكملها
صنع أصيص زراعة	تركيب أحجية لتشكيل الهلال	صنع جدول ري نبات الفصل	صنع كتيب رعاية النباتا	تفحص البذور بالمجهر	أنشطة للمجموعة الصغيرة
قصة أنا الشجرة ، قصة نبتت بذرة ، مزرعتنا الصغيرة					القراءة للأطفال بصوت مرتفع (قراءة جهرية)
البحث عن نباتات الروضة والتقاط صور لها	لعب دور المزارع	لعب حر	لعب بالرمل	لعب منظم	اللعب في الخارج
منطقة اللعب الدرامي	منطقة البناء	منطقة الرياضيات والادراك	منطقة الاكتشاف والتحري	منطقة العلوم والطبيعة	مراكز التعلم
تدير المعلمة نقاشات مستمرة حول النباتات أثناء الانتقال بين الانشطة، تفحص المعلمة نمو النباتات					الأنشطة والواجبات الروتينية
تطلب المعلمة من الأسرة مشاركة الطفل في استكشاف البذور في منزلهم وتصويرها للروضة	يتصفح الآباء مع الأطفال بعض المواقع حول مراحل نمو النبات	يؤلف الأطفال قصص حول مهنة أحد المزارعين بمساعدة الأهل	تطلب المعلمة من الآباء مساعدة الطفل في البحث عن الأشياء في المنزل التي تساعدنا في الزراعة	تطلب المعلمة من الأسرة مشاركة طفلها بالحديث عن أدوات الزراعة	في المنزل / أو المجتمع
مراجعة ما فعلوه الأطفال خلال اليوم - عرض أعمال - ترديد أناشيد - لعبة أصابع - سرد قصص - ترديد الأذكار					اللقاء الختامي



تخطيط المواد الإثرائية للفصل الدراسي الثاني /

المواد الإثرائية	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الرياضيات والعلوم	- التعرف على العدد (١٩) - التعرف على قصة العدد	- التعرف على مدلول العدد	- تشكيل العدد بالعجين	- كتابة العدد في الكتاب	- مراجعة الرقم - مراجعة المفاهيم - تسليم الكتب
اللغة العربية	- التعرف على الحرف (م) - التعرف على قصة الحرف	- كلمات تبدأ بالحرف - مواقع الحرف	- المد الطويل - المد القصير	كتابة الحرف في الكتاب	- مراجعة - تسليم الكتب
اللغة الانجليزية	- التعرف على حرف (X)	- التدرب على كتابة الحرف	- التعرف على الرقم (19)	- التدرب على كتابة الرقم	- مراجعة - تسليم الكتب

ملاحظات المعلمة /

ملاحظات ولي الأمر /



الخطة الأسبوعية من وحدة النبات أسبوع : (النباتات كائنات حية أو غير حية؟)

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
السؤال اليومي (المفهوم)	ما هي النباتات ؟	ما أنواع النباتات ؟	ما أجزاء النباتات؟	ما هو التمثيل الضوئي ؟ ما هي النباتات المذكورة في القرآن؟
كيف سيتفاعل الأطفال مع هذا المفهوم خلال فترات البرنامج اليومي				
أنشطة للمجموعة بأكملها	الكائنات الحية والغير حية تصنيف الأشياء في البيئة	تصنيف النباتات إلى أنواعها (مزهرة، غير مزهرة، برية، زراعية)	تركيب مجسم لأجزاء النبات وشرح وظيفتها	تجربة عملية للتمثيل الضوئي باستخدام نبات في ضوء الشمس والظل
أنشطة للمجموعة الصغيرة	لعبة "ورقة التوت" لمطابقة النباتات بمسمياتها	تطبيق تطابق أوراق الشجر مع اشكالها	احاجي عن أجزاء النبات ووظيفتها	نشاط تلوين يوضح عملية التمثيل الضوئي
القراءة للأطفال بصوت مرتفع (قراءة جهرية)	قصة أنا الشجرة ، قصة نبتت بذرة ، مزرعتنا الصغيرة			
اللعب في الخارج	ملعب الرمل أنواع التربة	لعب يمثل نمو النبات من البذرة إلى الشجرة	لعبة منظمة "مدينة النبات"	لعبة تخمين الظل باستخدام أوراق الشجر
مراكز التعلم	منطقة العلوم والطبيعة	منطقة الكتابة	منطقة اللعب الدرامي	منطقة القراءة والاستماع
الأنشطة والواجبات الروتينية	تدير المعلمة نقاشات مستمرة حول النباتات أثناء الانتقال بين الأنشطة، تفحص المعلمة نمو النباتات			
في المنزل / أو المجتمع	مناقشة الطفل حول أهمية النباتات في الحياة اليومية	تطلب المعلمة من الأسرة مساعدة الطفل على التعرف على النباتات التي يشاهدها في المنزل والشارع	زيارة مشتل أو مزرعة محلية مع العائلة	تطلب المعلمة من الطفل البحث عن النباتات في المنزل ليجعلها اصدقاءه في الصف
اللقاء الختامي	مراجعة ما فعلوه الأطفال خلال اليوم - عرض أعمال - ترديد أناشيد - لعبة أصابع - سرد قصص - ترديد الأذكار			



تخطيط المواد الإثرائية للفصل الدراسي الثاني /

المواد الإثرائية	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الرياضيات والعلوم	- التعرف على العدد (٢٠) - التعرف على قصة العدد	- التعرف على مدلول العدد	- تشكيل العدد بالعجين	- كتابة العدد في الكتاب	- مراجعة الرقم - مراجعة المفاهيم - تسليم الكتب
اللغة العربية	- التعرف على الحرف (ن) - التعرف على قصة الحرف	- كلمات تبدأ بالحرف - مواقع الحرف	- المد الطويل - المد القصير	- كتابة الحرف في الكتاب	- مراجعة - تسليم الكتب
اللغة الانجليزية	- التعرف على حرف (Y)	- التدرب على كتابة الحرف	- التعرف على الرقم (20)	- التدرب على كتابة الرقم	- مراجعة - تسليم الكتب

ملاحظات المعلمة /

ملاحظات ولي الأمر /



وحدة الرياضة

القرآن الكريم :

محتوى السور و الآيات في وحدة
التي يمكن للمعلمة اختيار ما
يناسب مستوى أطفالها النمائي



* سورة الفيل / سورة الهمزة

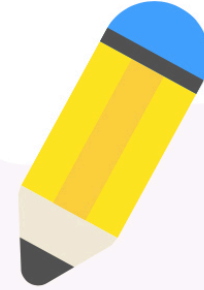
* (وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ) (٥٦) مَا أُرِيدُ مِنْهُمْ مِنْ رِزْقٍ وَمَا أُرِيدُ أَنْ
يُطْعَمُوا (٥٧) إِنَّ اللَّهَ هُوَ الرَّزَّاقُ ذُو الْقُوَّةِ الْمَتِينُ (الذاريات ٨٥)

والعبادة المقصود بها هنا / العبادة بمعناها الواسع بحيث يكون العمل الجاد الذي يتم أدائه بإخلاص لله تعالى

* (وَلَا تُلْقُوا بِأَيْدِيكُمْ إِلَى التَّهْلُكَةِ) (البقرة ١٩٥)

* (وَلَا تَقْتُلُوا أَنْفُسَكُمْ إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِكُمْ رَحِيمًا) (النساء ٢٩)

* (وَالْخَيْلَ وَالْبِغَالَ وَالْحَمِيرَ لِتَرْكَبُوهَا وَزِينَةً وَيَخْلُقُ مَا لَا تَعْلَمُونَ) (النحل ٨)



الحديث و الأذكار:

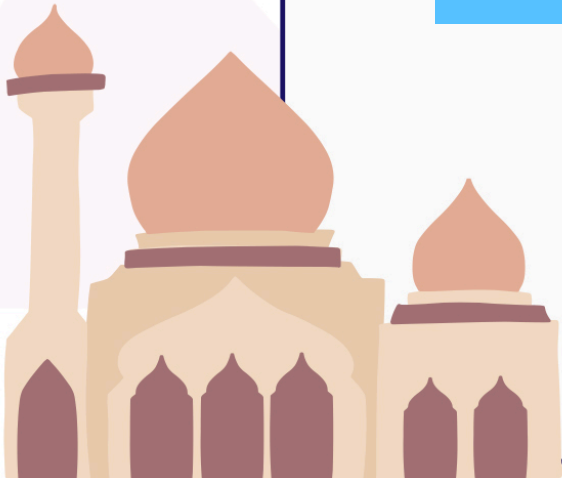
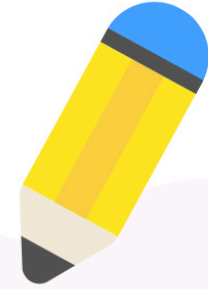
محتوى الاحاديث و الاذكار في وحدة
التي يمكن للمعلمة اختيار ما
يناسب مستوى أطفالها النمائي

* حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم: "المؤمن القوي خيرٌ من المؤمن الضعيف". (اخرجه مسلم)

* قال النبي صلى الله عليه وسلم: "علموا ابناءكم السباحة والرماية وركوب الخيل".

* قال صلى الله عليه وسلم: "إن لجسدك عليك حقا".

* دعاء حفظ الجسد (اللهم عافني في بدني، اللهم عافني في سمعي، اللهم عافني في بصري، بسم الله الذي لا يضر مع اسمه شيء في الارض ولا في السماء وهو السميع العليم)





الرياضة

ما هي أنواع
الرياضة ؟

- ما هي أنواع الرياضة؟
- ما هي الرياضة البرية ؟
- ما هي الرياضة المائية؟
- ما هي الرياضة الجوية ؟
- ما هي الرياضة الإلكترونية؟

ما هي
الرياضة ؟

- ما هي الرياضة ؟
- ما فوائد الرياضة ؟
- ما أهمية الرياضة في الإسلام؟
- أين نمارس الرياضة؟
- ما أنواع الملابس الرياضية ؟



الخطة الأسبوعية من وحدة الرياضة أسبوع : (ما هي الرياضة؟)

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	
ما هي الرياضة ؟	ما فوائد الرياضة ؟	ما أهمية الرياضة في الإسلام ؟	أين نمارس الرياضة ؟	ما أنواع الملابس الرياضية ؟	السؤال اليومي (المفهوم)
كيف سيتفاعل الأطفال مع هذا المفهوم خلال فترات البرنامج اليومي					
تعريف الرياضة	فوائد الرياضة	الرياضة في القرآن والسنة	أماكن لعب الرياضة	لبس الرياضة	أنشطة للمجموعة بأكملها
مجلة الرياضة	مجسم لجسم الإنسان	قصة عن الرياضة	نكتشف أماكن اللعب	تصنيف الملابس الرياضية	أنشطة للمجموعة الصغيرة
قصة أنا أحب الرياضة ، قصة كرة القدم ، قصة رياضتي المفضلة					القراءة للأطفال بصوت مرتفع (قراءة جهرية)
لعبة منظمة "جمع الكرات"	لعبة القفز	ممارسة الرياضة	لعبة منظمة "شد الحبل"	تقليد الحركات الرياضية	اللعب في الخارج
منطقة البناء	منطقة الرياضيات والإدراك	منطقة اللعب الدرامي	منطقة الفن	منطقة القراءة والاستماع	مراكز التعلم
تدير المعلمة نقاشات مستمرة حول الفرق بين أنواع الرياضات، وسلبيات الرياضة الإلكترونية					الأنشطة والواجبات الروتينية
تطلب المعلمة من الأسرة تشجيع الأطفال على الرياضة وتعلمها ونقلها لأصدقاءهم	تطلب المعلمة من الأسرة تثقيف الطفل بأهمية الرياضة لجسم صحي ونشط	يدعم الأهالي أطفالهم في جمع آيات وأحاديث تحث على الرياضة وقرأتها في الصف	يشارك الأهالي الأطفال في جمع صور لأماكن رياضية وترتيبها في اليوم خاص بالطفل ووضعه في منطقة القراءة في الصف	يدعم الأهالي أطفالهم بلبس ملابس رياضية في هذا اليوم وممارسة الرياضة أثناء اللعب في الخارج	في المنزل / أو المجتمع
مراجعة ما فعلوه الأطفال خلال اليوم - عرض أعمال - ترديد أناشيد - لعبة أصابع - سرد قصص - ترديد الأذكار					اللقاء الختامي



تخطيط المواد الإثرائية للفصل الدراسي الثاني /

المواد الإثرائية	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الرياضيات والعلوم	- التعرف على (الآحاد والعشرات)	- قصة عن (الآحاد والعشرات)	- تمارين على السبورة عن (الآحاد والعشرات)	- حل التمارين في الكتاب الخاصة ب(الآحاد والعشرات)	- مراجعة الرقم - مراجعة المفاهيم - تسليم الكتب
اللغة العربية	- التعرف على الحرف (ه) - التعرف على قصة الحرف	- كلمات تبدأ بالحرف - مواقع الحرف	- المد الطويل - المد القصير	كتابة الحرف في الكتاب	- مراجعة - تسليم الكتب
اللغة الانجليزية	- التعرف على حرف (Z)	- قصة عن الحرف	- التدرب على كتابة الحرف	- تشكيل الحرف بالعجين	- مراجعة - تسليم الكتب

ملاحظات المعلمة /

ملاحظات ولي الأمر /



الخطة الأسبوعية من وحدة الرياضة أسبوع : (ما هي أنواع الرياضة؟)

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	
ما هي أنواع الرياضة ؟	ما هي الرياضة البرية ؟	ما هي الرياضة المائية ؟	ما هي الرياضة الجوية ؟	ما هي الرياضة الإلكترونية ؟	السؤال اليومي (المفهوم)
كيف سيتفاعل الأطفال مع هذا المفهوم خلال فترات البرنامج اليومي					
تصنيف الرياضة	الرياضة في البر	الرياضة في الماء	الرياضة في الجو	الرياضة الإلكترونية	أنشطة للمجموعة بأكملها
قصة عن الرياضة	فيديو عن الرياضة البرية	تجربة يطفو ويغوص	صنع طائرة ورقية	أي الرياضات تحب	أنشطة للمجموعة الصغيرة
قصة أنا أحب الرياضة ، قصة كرة القدم ، قصة رياضتي المفضلة					القراءة للأطفال بصوت مرتفع (قراءة جهرية)
تمارين رياضية	كرة السلة	لعبة منظمة "صيد السمك"	لعبة "كرة طائرة"	البحث في الرمل	اللعب في الخارج
منطقة الفن	منطقة البناء	منطقة اللعب الدرامي	منطقة القراءة والاستماع	منطقة الرياضيات والإدراك	مراكز التعلم
تدير المعلمة نقاشات مستمرة حول الفرق بين أنواع الرياضات، وسلبيات الرياضة الإلكترونية					الأنشطة والواجبات الروتينية
تطلب المعلمة من الأهالي مناقشة الطفل حول الرياضات وأهميتها وتنقيفهم	تطلب المعلمة من الأسرة مساعدة الطفل في تجميع صور رياضات برية ومشاركتها اصدقاءه في الصف	يدعم الأهالي الأطفال في جمع صور لأماكن الرياضات المفضلة ووضعها في ألبوم خاص ووضعه في منطقة القراءة	يشارك الأهالي الأطفال في صنع طائرات ورقية خاصة بهم ويشاركونها اصدقاءهم في الصف	يناقشون الأهالي أطفالهم عن ايجابيات وسلبيات الألعاب الإلكترونية	في المنزل / أو المجتمع
مراجعة ما فعلوه الأطفال خلال اليوم - عرض أعمال - ترديد أناشيد - لعبة أصابع - سرد قصص - ترديد الأذكار					اللقاء الختامي



تخطيط المواد الإثرائية للفصل الدراسي الثاني /

المواد الإثرائية	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الرياضيات والعلوم	- التعرف على (أيام الأسبوع)	- تسمية وعد (أيام الأسبوع) بنفسه	- قصة عن (أيام الأسبوع)	- حل التمارين في الخاصة ب(أيام الأسبوع) في الكتاب	- مراجعة الرقم - مراجعة المفاهيم - تسليم الكتب
اللغة العربية	- التعرف على الحرف (و) - التعرف على قصة الحرف	- كلمات تبدأ بالحرف - مواقع الحرف	- المد الطويل - المد القصير	- كتابة الحرف في الكتاب	- مراجعة - تسليم الكتب
اللغة الانجليزية	- مراجعة الأحرف	- كتابة الأحرف في السبورة	- مراجعة الأرقام	- كتابة الأرقام في السبورة	- مراجعة - تسليم الكتب

ملاحظات المعلمة /

ملاحظات ولي الأمر /



وحدة المهن

القرآن الكريم :

محتوى السور و الآيات في وحدة
التي يمكن للمعلمة اختيار ما
يناسب مستوى أطفالها النمائي



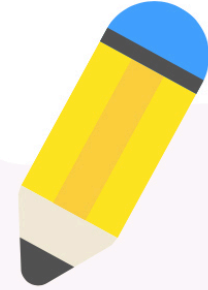
* سورة الماعون

* (وَجَعَلْنَا النَّهَارَ مَعَاشًا) (النبأ 11)

* (وَاصْنَعِ الْفُلْكَ بِأَعْيُنِنَا وَوَحْيِنَا) (هود ٣٧)
في إشارة إلى أن مهنة نوح النجارة

* (اجْعَلْنِي عَلَى خَزَائِنِ الْأَرْضِ) (يوسف ٥٥)
إشارة إلى الوزارة وإدارة الخزينة

* (وَآيَةٌ لَهُمُ الْأَرْضُ الْمَيِّتَةُ أَحْيَيْنَاهَا وَأَخْرَجْنَا مِنْهَا حَبًّا فَمِنْهُ يَأْكُلُونَ) (يس ٣٣)
فيها إشارة إلى مهنة الزراعة



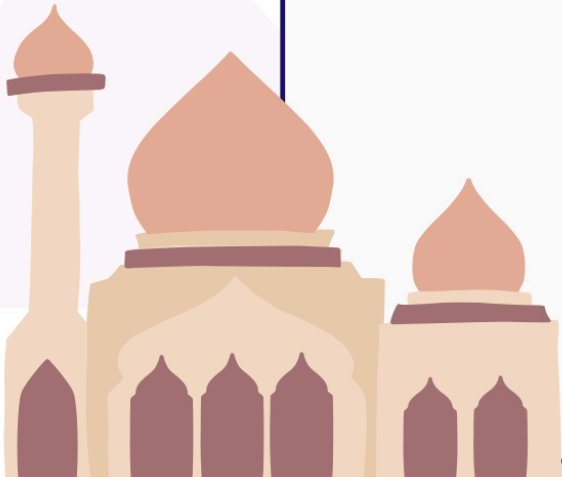
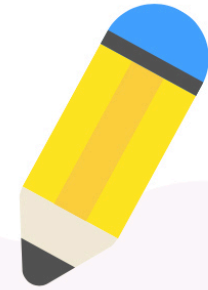
الحديث و الأذكار:

محتوى الاحاديث و الاذكار في وحدة
التي يمكن للمعلمة اختيار ما
يناسب مستوى أطفالها النمائي

* قال صلى الله عليه وسلم: "لا يغررس مسلم غرساً ولا يزرع زرعاً فيأكل منه إنسان ولا دابة ولا شيء إلا كانت له صدقة" (رواه مسلم)

* قال صلى الله عليه وسلم: "ما بعث الله نبياً إلا رعى غنم". (رواه البخاري)

* أدعية من السنة :
(اللهم إني أسألك علماً نافعاً ورزقاً طيباً وعملاً متقبلاً).





المهن من حولنا

- ما هي مهنة الطوارئ؟
- ما هي المهن التي نحتاجها في المنزل؟
- من هم أصحاب المهن الذين أقابلهم في السفر
- من هم العاملون في الحرم المكي؟
- ما هي آداب التعامل مع أصحاب المهن؟

المهن في بلادي

- ماذا أتمنى أن أكون ؟
- ما هي مهنة أبي ؟
- ما هي المهن قديماً ؟
- ما هي المهن حديثاً ؟
- ما هي المهن في المملكة العربية السعودية؟

المهن

المهن في العالم

- ما هي المهن المرتبطة بالطب ؟
- ما هي المهن المرتبطة في التعليم؟
- ما هي المهن المرتبطة بالتجارة ؟
- ما هي المهن المرتبطة في الزراعة؟
- ما هي المهن المرتبطة في السوق؟



الخطة الأسبوعية من وحدة المهن أسبوع : (ما هي المهن في بلادي ؟)

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
السؤال اليومي (المفهوم)	ماذا أتمنى أن أكون؟	ما هي مهنة أبي؟	ما هي المهن قديماً؟	ما هي المهن في المملكة العربية السعودية؟
كيف سيتفاعل الأطفال مع هذا المفهوم خلال فترات البرنامج اليومي				
أنشطة للمجموعة بأكملها	أنواع المهن	لباس عمل أبي	مهن قديمة من الذاكرة	مهن المستقبل
أنشطة للمجموعة الصغيرة	احجية المهن	تقليد دور أبي في مهنته	دور ساعي البريد	اختيار مهنة وتلوينها
لعب أدوار لمهن مختلفة				
القراءة للأطفال بصوت مرتفع (قراءة جهرية)	قصة من يساعدني، قصة الراعي الصغير والذئب، قصة الدجاجة وسنبلة القمح			
اللعب في الخارج	البحث في الرمل	لعبة جماعية	لعبة منظمة "دور المزارع"	لعب حر
مراكز التعلم	منطقة اللعب الدرامي	منطقة القراءة والاستماع	منطقة الفن	منطقة الرياضيات والإدراك
الأنشطة والواجبات الروتينية	تدير المعلمة نقاشات مستمرة حول المهن أثناء الانتقال بين الأنشطة، ترديد أناشيد عند التنقل بين الأنشطة، ترتيب الأدوات في أماكنها المخصصة			
في المنزل / أو المجتمع	تطلب المعلمة من الأسرة مناقشة الطفل حول أحلامه وأي مهنة يريد الالتحاق بها	تطلب المعلمة من الأسرة تعرف الطفل عن مهنة أبيه ونقلها لأصدقائه في الصف	تطلب المعلمة من الأسرة مشاهدة والبحث عن مقاطع لمهن كانت قديمة وكيف تطورت في الوقت الحالي	تطلب المعلمة من الأسرة الحديث عن المهن الحديثة وعن الانجازات والتقدم الذي حصل من خلال تطورها
اللقاء الختامي	مراجعة ما فعلوه الأطفال خلال اليوم - عرض أعمال - ترديد أناشيد - لعبة أصابع - سرد قصص - ترديد الأذكار			



تخطيط المواد الإثرائية للفصل الدراسي الثاني /

المواد الإثرائية	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الرياضيات والعلوم	- التعرف على (فصول السنة)	- تسمية وعد فصول السنة)	- أنشودة عن (فصول السنة)	- حل التمارين في الخاصة ب(فصول السنة) في الكتاب	- مراجعة الرقم - مراجعة المفاهيم - تسليم الكتب
اللغة العربية	- التعرف على الحرف (ي) - التعرف على قصة الحرف	- كلمات تبدأ بالحرف - مواقع الحرف	- المد الطويل - المد القصير	- كتابة الحرف في الكتاب	- مراجعة - تسليم الكتب
اللغة الانجليزية	- مراجعة الأحرف	- كتابة الأحرف في السبورة	- مراجعة الأرقام	- كتابة الأرقام في السبورة	- مراجعة - تسليم الكتب

ملاحظات المعلمة /

ملاحظات ولي الأمر /



الخطة الأسبوعية من وحدة المهن أسبوع : (ما هي المهن في العالم ؟)

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
ما هي المهن المرتبطة بالطب؟	ما هي المهن المرتبطة بالتعليم؟	ما هي المهن المرتبطة بالتجارة؟	ما هي المهن المرتبطة بالزراعة؟	ما هي المهن المرتبطة بالسوق؟
كيف سيتفاعل الأطفال مع هذا المفهوم خلال فترات البرنامج اليومي				
الطبيب ومعاونيه	يوم طالب في المدرسة	التعرف على أسماء العاملين في التجارة	جولة في المزرعة	رحلة تسوق
صنع سماعة طبيب	لعب دور المعلم	لعب دور المحاسب	احجية المزرعة	صنع قائمة تسوق
قصة من يساعدني، قصة الراعي الصغير والذئب، قصة الدجاجة وسنبلة القمح				
القراءة للأطفال بصوت مرتفع (قراءة جهرية)				
اللعب في الخارج	لعبة سباق السيارات	لعب أدوار	لعبة منظمة "متجر تسوق"	زراعة بعض البذور
مراكز التعلم	منطقة الفن	منطقة البناء	منطقة اللعب الدرامي	منطقة الاكتشاف والتحري
الأنشطة والواجبات الروتينية	تدير المعلمة نقاشات مستمرة حول المهن أثناء الانتقال بين الأنشطة، ترديد أناشيد عند التنقل بين الأنشطة، ترتيب الأدوات في أماكنها المخصصة			
في المنزل / أو المجتمع	تطلب المعلمة من الأسرة البحث مع الطفل عن المهن المرتبطة بالطب ومناقشتها ونقلها لأصدقاءه	تطلب المعلمة من الأسرة مساعدة الأطفال على التحدث عن دور المدير والمعلمة والحارس ونقلها للصف	تطلب المعلمة من الأسرة تصوير الطفل أثناء التسوق ومشاركتها أصدقائه ووضعها في ملفه	تطلب المعلمة من الأسرة اصطحاب الطفل إلى مزرعة قريبة والتحدث معه عن المزارع وعملهم
اللقاء الختامي	مراجعة ما فعلوه الأطفال خلال اليوم - عرض أعمال - ترديد أناشيد - لعبة أصابع - سرد قصص - ترديد الأذكار			



تخطيط المواد الإثرائية للفصل الدراسي الثاني /

المواد الإثرائية	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الرياضيات والعلوم	مراجعة الأرقام من (١٢) إلى (١٤)	مراجعة المفاهيم	مراجعة المفاهيم	مراجعة المفاهيم	مراجعة الرقم - مراجعة المفاهيم - تسليم الكتب
اللغة العربية	مراجعة الحروف من (ط) إلى (غ)	مراجعة المدود ومواقع الحروف	مراجعة المدود ومواقع الحروف	مراجعة المدود ومواقع الحروف	مراجعة - تسليم الكتب
اللغة الانجليزية	مراجعة الأحرف والكلمات من (p) إلى (S)	مراجعة الأرقام من (١١) إلى (١٤)	مراجعة الأرقام من (١١) إلى (١٤)	مراجعة الأرقام من (١١) إلى (١٤)	مراجعة - تسليم الكتب

ملاحظات المعلمة /

ملاحظات ولي الأمر /



الخطة الأسبوعية من وحدة المهن أسبوع : (ما هي المهن من حولنا ؟)

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	
السؤال اليومي (المفهوم)	ما هي مهن الطوارئ؟	ما هي المهن التي نحتاجها في المنزل؟	من هم أصحاب المهن الذين نقابلهم في السفر؟	من هم العاملون في الحرم المكي؟	ما هي آداب التعامل مع المهن؟
كيف سيتفاعل الأطفال مع هذا المفهوم خلال فترات البرنامج اليومي					
أنشطة للمجموعة بأكملها	التعرف على مهن الطوارئ	مهن تساعدنا في المنزل	مهن نراها في السفر	العاملون في الحرم المكي	آداب التعامل مع المهن
أنشطة للمجموعة الصغيرة	تركيب أرقام الطوارئ	لعبة أين أدواتي ؟	تلوين أدوات الطيار	تصنيف المهن	قصة عن المهن
قصة من يساعدني، قصة الراعي الصغير والذئب، قصة الدجاجة وسنبلة القمح					
القراءة للأطفال بصوت مرتفع (قراءة جهرية)					
اللعب في الخارج	البحث عن أرقام الطوارئ	لعبة اسماء أدوات المهن	لعب حر	لعبة اكتشاف ظلي	القفز على القدمين
مراكز التعلم	منطقة الرياضيات والإدراك	منطقة القراءة والاستماع	منطقة التحري والاكتشاف	منطقة الفن	منطقة البناء
تدير المعلمة نقاشات مستمرة حول المهن أثناء الانتقال بين الأنشطة، ترديد أناشيد عند التنقل بين الأنشطة، ترتيب الأدوات في أماكنها المخصصة					
الأنشطة والواجبات الروتينية					
في المنزل / أو المجتمع	تطلب المعلمة من الأسرة أن يتواصل الطفل مع أحد المعارف الذين يعملون في مهن الطوارئ	تطلب المعلمة من الأسرة صنع أدوات مهن المنزل ومشاركتها اصدقائه في الصف	مناقشة الاسرة طفلها حول دور المهن في السفر وارسال صور لهم وهم في المطار أو الطائرة	تطلب المعلمة من الأسرة البحث عن العاملين في الحرم والتحدث معهم وأين يعملون وماهو دورهم	تطلب المعلمة من الأسرة التحدث مع الطفل عن آداب المهن وتصميم صور ومشاركتها اصدقائه في الصف
اللقاء الختامي	مراجعة ما فعلوه الأطفال خلال اليوم - عرض أعمال - ترديد أناشيد - لعبة أصابع - سرد قصص - ترديد الأذكار				

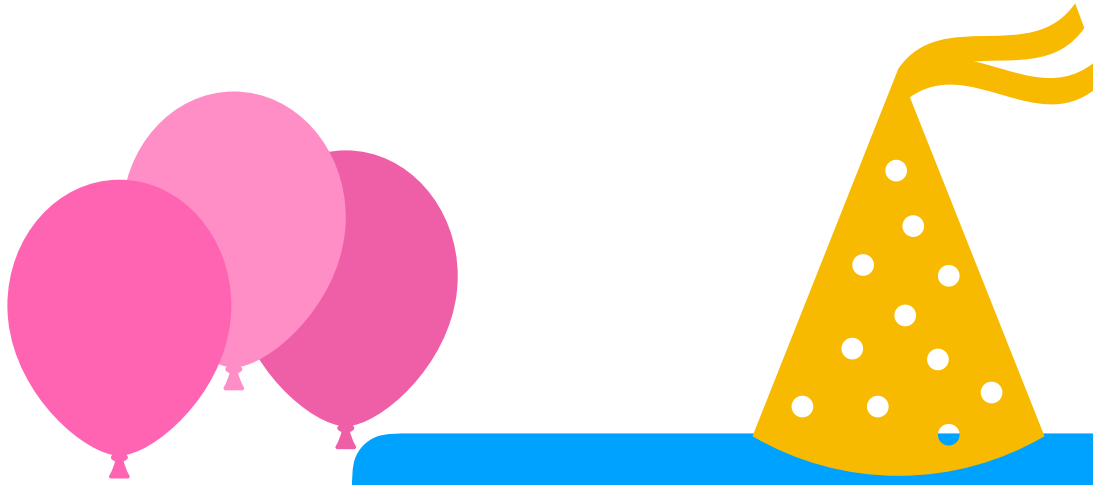


تخطيط المواد الإثرائية للفصل الدراسي الثاني /

المواد الإثرائية	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الرياضيات والعلوم	مراجعة الأرقام من (١٥) إلى (١٧)		مراجعة المفاهيم		- مراجعة الرقم - مراجعة المفاهيم - تسليم الكتب
اللغة العربية	مراجعة الحروف من (ف) إلى (ل)		مراجعة المدود ومواقع الحروف		- مراجعة - تسليم الكتب
اللغة الانجليزية	مراجعة الأحرف والكلمات من (T) إلى (W)		مراجعة الأرقام من (١٥) إلى (١٧)		- مراجعة - تسليم الكتب

ملاحظات المعلمة /

ملاحظات ولي الأمر /



إجازة عيد الأضحى

من ١٤٤٧/١٢/٥ هـ

إلى ١٤٤٧/١٢/١٥ هـ



وحدة مجتمعي

القرآن الكريم :

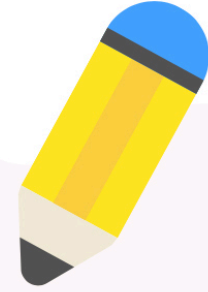
محتوى السور و الآيات في وحدة
التي يمكن للمعلمة اختيار ما
يناسب مستوى أطفالها النمائي



* سورة الزلزلة، التكاثر

* (واعتصموا بحبل الله جميعاً ولا تفرقوا) (آل عمران ١٠٣)

* (يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوباً وقبائل لتعارفوا إن أكرمكم عند الله أتقاكم إن الله عليم خبير) (الحجرات ١٣)



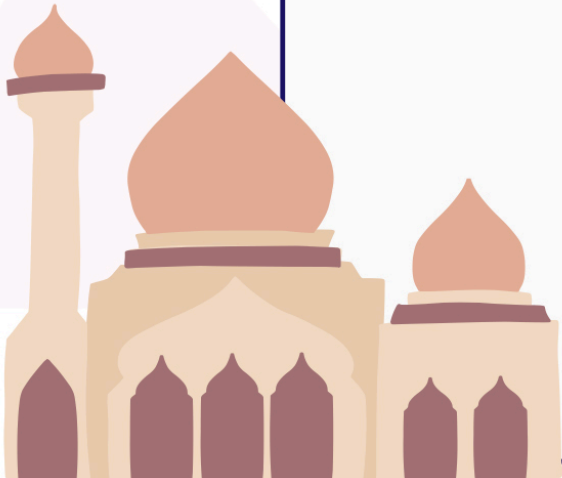
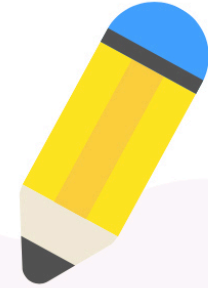
الحديث و الأذكار:

محتوى الاحاديث و الاذكار في وحدة
التي يمكن للمعلمة اختيار ما
يناسب مستوى أطفالها النمائي

* قال صلى الله عليه وسلم: "خيركم خيركم لأهله وأنا خيركم لأهلي".

* قال صلى الله عليه وسلم: "المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضاً".

* قال صلى الله عليه وسلم: "مَنْ أَحَبَّ أَنْ يُبْسَطَ لَهُ فِي رِزْقِهِ، وَأَنْ يُنْسَأَ لَهُ فِي أَثَرِهِ، فَلْيَصِلْ رَحِمَهُ".





مجتمعي

ما هو المجتمع
الأكبر من عائلتي؟

- ما هو مفهوم المجتمع المسلم؟
- ما هي آداب التعامل مع الأصدقاء؟
- كيف يجب أن نتعامل مع المسلمين؟
- لماذا نساعد الفقراء والمساكين؟
- كيف يجب أن نتعامل مع ذوي الاحتياجات الخاصة؟

عائلي
واقربائي

- مفهوم العائلة؟
- من هم الأقارب؟
- ما هو ترتيبك في أسرتك؟
- ما هي شجرة العائلة؟
- ما هي آداب التعامل مع العائلة؟



الخطة الأسبوعية من وحدة مجتمعي أسبوع : (عائلتي وأقربائي)

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	
ما هو مفهوم العائلة؟	من هم الأقارب؟	ما هو ترتيبك في أسرتك؟	ما هي شجرة العائلة؟	ما هي آداب التعامل مع العائلة؟	السؤال اليومي (المفهوم)
كيف سيتفاعل الأطفال مع هذا المفهوم خلال فترات البرنامج اليومي					
العائلة الكبيرة والعائلة الصغيرة	أقارب أمي وأبي	أفراد الأسرة	جد جدة أب أم أخ أخت	احترام الكبير والعطف على الصغير	أنشطة للمجموعة بأكملها
لعبة المقارنة	بيت كبير و بيت صغير	لعبة التسلسل	تصميم شجرة العائلة	معاً نقرأ كتاب	أنشطة للمجموعة الصغيرة
عائلتي تحب الرياضة، يداي تعمل الخير					القراءة للأطفال بصوت مرتفع (قراءة جهرية)
التحرك بطرق مختلفة	تصنيف لوحة العائلة	ترتيب من الأكبر للأصغر	طوب طين لبناء منزل	عمل بكرات	اللعب في الخارج
منطقة الفن	منطقة البناء	منطقة اللعب الدرامي	منطقة القراءة والاستماع	منطقة الرياضيات والادراك	مراكز التعلم
تدير المعلمة نقاشات مستمرة حول المجتمع وافراده ، التعاون فيما بينهم					الأنشطة والواجبات الروتينية
تطلب المعلمة من الأسرة مناقشة الطفل عن العائلة والعائلات الكبيرة والصغيرة	تطلب المعلمة من الأسرة مساعدة الطفل في معرفة أقاربه من الدرجة الأولى والثانية مثل جد عم خال	تطلب المعلمة من الأهالي صنع عمل فني لترتيب الطفل في العائلة	يشارك الأهالي الأطفال في صنع شجرة عائلة	يتصفح الأهالي مع أطفالهم مواقع تواصل اجتماعي يبحثون عن آداب التعامل مع العائلة	في المنزل / أو المجتمع
مراجعة ما فعلوه الأطفال خلال اليوم - عرض أعمال - ترديد أناشيد - لعبة أصابع - سرد قصص - ترديد الأذكار					اللقاء الختامي



تخطيط المواد الإثرائية للفصل الدراسي الثاني /

المواد الإثرائية	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الرياضيات والعلوم	مراجعة الأرقام من (١٨) إلى (٢٠)	مراجعة المفاهيم	مراجعة الأرقام من (١٨) إلى (٢٠)	مراجعة المفاهيم	مراجعة الأرقام من (١٨) إلى (٢٠)
اللغة العربية	مراجعة الحروف من (م) إلى (ي)	مراجعة المدود ومواقع الحروف	مراجعة الحروف من (م) إلى (ي)	مراجعة المدود ومواقع الحروف	مراجعة الحروف من (م) إلى (ي)
اللغة الانجليزية	مراجعة الأحرف والكلمات من (X) إلى (Z)	مراجعة الأرقام من (18) إلى (20)	مراجعة الأحرف والكلمات من (X) إلى (Z)	مراجعة الأرقام من (18) إلى (20)	مراجعة الأحرف والكلمات من (X) إلى (Z)

ملاحظات المعلمة /

ملاحظات ولي الأمر /



الخطة الأسبوعية من وحدة مجتمعي أسبوع : (ما هو المجتمع الأكبر من عائلتي؟)

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
السؤال اليومي (المفهوم)	ما هو مفهوم المجتمع المسلم؟	ما هي آداب التعامل مع الأصدقاء؟	كيف يجب أن نتعامل مع المسنين؟	لماذا نساعد الفقراء والمساكين؟
كيف سيتفاعل الأطفال مع هذا المفهوم خلال فترات البرنامج اليومي				
أنشطة للمجموعة بأكملها	فئات المجتمع المسلم	كيف أحترم صديقي؟	تمييز الطفل للمسنين في عائلته ومجتمعه	فضل مساعدة الفقراء والمساكين
أنشطة للمجموعة الصغيرة	لعبة تطابق صفات المجتمع المسلم	صديقي المفضل	تسلسل بطاقات نمو الإنسان	معنى الصدقة
عائلتي تحب الرياضة، يداي تعمل الخير				
القراءة للأطفال بصوت مرتفع (قراءة جهرية)				
اللعبة في الخارج	لعبة اصابة الهدف	لعبة المرأة	أكياس القفز	لعبة كرات السلة
مراكز التعلم	منطقة اللعب الدرامي	منطقة الفن	منطقة البناء	منطقة القراءة والاستماع
الأنشطة والواجبات الروتينية				
تدير المعلمة نقاشات مستمرة حول المجتمع وافراده ، التعاون فيما بينهم				
في المنزل / أو المجتمع	تطلب المعلمة من الأسرة مناقشة الطفل عن المجتمع المسلم وثقافته وعاداته وتقاليده	تطلب المعلمة مساعدة الطفل في إعداد عمل من آداب التعامل مع الأصدقاء ومشاركتها في الصف	يدعم الأهالي أطفالهم في جمع العديد من الطرق للتعامل مع المسنين	يشارك الأهالي أطفالهم في مساعدة الفقراء والتصدق عليهم وتعليمهم فضل ذلك
اللقاء الختامي	مراجعة ما فعلوه الأطفال خلال اليوم - عرض أعمال - ترديد أناشيد - لعبة أصابع - سرد قصص - ترديد الأذكار			



تخطيط المواد الإثرائية للفصل الدراسي الثاني /

المواد الإثرائية	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الرياضيات والعلوم	مراجعة شاملة لما سبق تعلمه				
اللغة العربية	مراجعة شاملة لما سبق تعلمه				
اللغة الانجليزية	مراجعة شاملة لما سبق تعلمه				

ملاحظات المعلمة /

ملاحظات ولي الأمر /



تخطيط المواد الإثرائية للفصل الدراسي الثاني /

المواد الإثرائية	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الرياضيات والعلوم	تقييم - شهادات				
اللغة العربية	تقييم - شهادات				
اللغة الانجليزية	تقييم - شهادات				

ملاحظات المعلمة /

ملاحظات ولي الأمر /