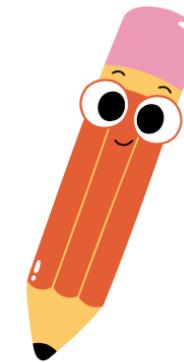


## -روضة معلم الصفوة الأهلية-

### الخطة الفصلية

اسم الطفل/ة: .....  
اسم المعلمة: .....  
المستوى: .....



وكيلة الروضة: سارة بن جساس  
مديرة الروضة: رزنة القدطاني





تعليماتوليالأمر

بسم الله الرحمن الرحيم  
السادة أولياء الأمور الكرام حفظهم الله..

تعد مرحلة رياض الأطفال من المراحل الهامة والأساسية في بناء الشخصية الإنسانية. حيث توضع في هذه المرحلة اللبنات الأساسية للبناء الإنساني والتي من شأنها المساعدة في استواء هذا البناء وتقديمه للمجتمع في صورة أفضل. وتهدف رياض الأطفال إلى تنمية الطفل من كافة جوانبه العقلية والمعرفية والوجدانية والحسية والحركية وكذلك تمتد لتشمل الجوانب الاجتماعية والدينية.

لذلك كان اهتمام روضة معالم الصفوة الأهلية بالطفل اجتماعياً ودينياً هذا يساهم في تعزيز ثقة الطفل لذاته كما أن روضتنا تسعى لإعداد طفل شامل ومتوازن مساير لعصر العلم والتكنولوجيا وفقاً لقيم رياض الأطفال لذلك روضة معالم الصفوة تسعى لتحقيق رسالتها من خلال :

- تنوع الأنشطة التعليمية ومراعاة الفروق الفردية.
- غرس القيم الأخلاقية والسلوكيات الصحيحة.
- اكتساب الطفل مهارات الملاحظة والاستكشاف والابتكار.
- بث الثقة والإعتماد في نفس الطفل باستخدام استراتيجيات تعليم متنوعة.

## كما نود تذكيركم بعدة أمور للفصل الدراسي الثاني:

- إخبار إدارة المدرسة بما يستجد في المنزل وله تأثير على الطفل. كذلك في حال تغير موقع المنزل أو أرقام الهاتف.
- موعد حضور الأطفال يوميا من الساعة السادسة والنصف صباحاً إلى الثانية عشر ظهراً (علماء بأن التأخير الصباحي والمسائي يؤثر على نفسية الطفل).
- الحرص على سلامة الأطفال وما عهديناه من الأولياء في متابعة نظافة الطفل من حيث (تقليم الأظافر - نظافة الشعر - النظافة الشخصية بشكل دوري).
- حرصاً على نظافة طفلكم الشخصية نرجو منكم التكرم بتوفير غيار إضافي للطفل .

## كيف يتم عرض الأخبار و الأنشطة المقامة في المدرسة عن طريق:

الانستقرام (malmsfwaschool) @

منصة اكس (malmsfwaschool) X

السناب شات (malmsfwaschool)

كما نرجو بابداء وجهات النظر المختلفة عن طريق ايميل القسم وسوف يتم الرد بأسرع وقت (rm@hotmail.com.school11)

كما نرحب باستفساراتكم وتواصلكم مع إدارة المدرسة:

رقم الهاتف ٠٥٢٤٤١٩٩. ٩٧٦-٤١٦-٩١٤٩.



# الخطوة الدراسية



وددة المباني

# القرآن الكريم :

محتوى الشور و الآيات في وحدة  
التي يمكن للمعلمة اختيار ما  
يناسب مستوى الطفالها النعائي



\*آية الكرسي ، سورة الكوثر

\* (إِنَّ أَوَّلَ بَيْتٍ وُضَعَ لِلنَّاسِ لِلَّذِي بِسَكَنَةَ مُبَارَكًا وَهُدًى لِلْعَالَمَيْنَ) آل عمران (٩٦)

\* (وَالْبَيْتُ الْمُعْمُورُ ) الطور (٤)

\* (لَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَنْ تَدْخُلُوا بُيُوتًا غَيْرَ مَسْكُونَةٍ فِيهَا مَتَاعٌ لَكُمْ وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا تُبَدِّلُونَ وَمَا تَكْتُمُونَ) النور (٢٩)

\* (وَتَنْحِتُونَ مِنَ الْجَبَالِ بُيُوتًا فَارِهِينَ) الشعراة (١٤٩)



# الحديث و الأذكار:

محتوى الأحاديث و الأذكار في وحدة  
التي يمكن للمعلمة اختيار ما  
يتناسب مستوى الطفالها النعاني



## \* دعاء الخروج من المنزل:

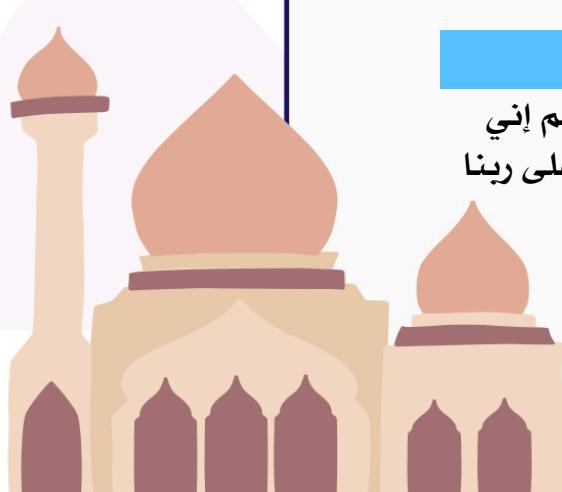
قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "من قال إذا خرج من بيته بسم الله توكلت على الله ولا حول ولا قوة إلا بالله، يقال له: كفيت و وقيت و هديت و تنجي عنه الشيطان". رواه أبو داود والترمذى

## \* دعاء الخروج من المنزل:

ورد عن أم سلمة: قالت أم سلمة رضي الله عنها: "ما خرج رسول الله صلى الله عليه وسلم من بيته قط إلا رفع طرفه إلى السماء، وقال: اللهم إني أعوذ بك أن أضل أو أضل، أو آزل أو أُزل، أو أظلم أو أُظلم، أو أجهل أو يُجهل علي". رواه أبو داود والترمذى

## \* دعاء الدخول والخروج من المنزل:

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "إذا ولج الرجل بيته فليقل: اللهم إني أسألك خير المولج وخير المخرج، بسم الله ولجنا وبسم الله خرجنا وعلى ربنا توكلنا، ثم يسلم على أهله". رواه أبو داود





## تشييد المباني

- ما المواد المستخدمة في البناء؟
- كيف تبني المباني؟
- كيف تبقى المباني قوية وثابتة؟
- كيف تنقل مواد البناء للأعلى؟
- ما الأدوات التي نستخدمها في البناء؟

## المباني المفضلة لدينا

- ما هي المباني التي نذهب إليها دائمًا؟
- ما هي المباني التي نلعب ونستمتع فيها؟
- ما المباني التي تساعد الناس؟
- كيف سيكون مبني أحلامي؟
- كيف أصنع مدينتي الصغيرة؟

## المباني من حولنا

- ما مواصفات المبني الذي تعيش فيه؟
- ما أنواع المباني المتوقع أن نراها في الحي؟
- ما المباني التي نعرفها في مدينتنا؟
- هل المباني متشابهة؟
- ماذا يوجد في مبني الروضة؟

## المباني

## المباني حول العالم

- بماذا تتشابه/تحتفل المباني حول العالم؟
- ما أنواع المباني حول العالم؟
- ما المباني المشهورة حول العالم؟
- هل يمكن نقل المباني؟
- أين تقيم إذا سافرت؟



# الخطة الأسبوعية من وحدة المبني أسبوع : (المبني من حولنا )

الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
ما مواصفات المبني الذي تعيش فيه؟ ما أنواع المبني المتوقع أن نراها في الحي؟ ما المبني المشهورة حول العالم؟ هل المبني متشابهة؟ ماذا يوجد في مبني الروضة؟	ما مواصفات المبني الذي تعيش فيه؟ ما أنواع المبني المتوقع أن نراها في الحي؟ ما المبني المشهورة حول العالم؟ هل المبني متشابهة؟ ماذا يوجد في مبني الروضة؟	ما مواصفات المبني الذي تعيش فيه؟ ما أنواع المبني المتوقع أن نراها في الحي؟ ما المبني المشهورة حول العالم؟ هل المبني متشابهة؟ ماذا يوجد في مبني الروضة؟	ما مواصفات المبني الذي تعيش فيه؟ ما أنواع المبني المتوقع أن نراها في الحي؟ ما المبني المشهورة حول العالم؟ هل المبني متشابهة؟ ماذا يوجد في مبني الروضة؟	السؤال اليومي (المفهوم)
<b>كيف سيتفاعل الأطفال مع هذا المفهوم خلال فترات البرنامج اليومي</b>				
اكتشف روضتنا	اكتشف الاختلاف بين المبني	نستكشف خريطة الحي	جولة في الحي	المبني الذي أعيش فيه
نستكشف روضتنا	قياس المبني	الأشكال في المبني	ترتيب صور المبني	واجهات المبني
<b>بيت على الجبل، من سيسكن البيت الجديد، حين رن جرس الإنذار، هيا نبني، بيوت أجدادنا، حيناً أجمل، رن جرس بيتنا</b>				
<b>القراءة للأطفال بصوت مرتفع (قراءة جهرية)</b>				
رصف عبوات مبان سكنية وغير سكنية	نزة في الخارج	أطول من	مبانيانا تتشابه وتخالف	قلاء الرمل
منطقة الرياضيات والإدراك	منطقة القراءة	منطقة الموسيقى والحركة	منطقة الفن	منطقة البناء
<b>تدبر المعلمة نقاشات مستمرة حول المبني أثناء التنقل بين الأنشطة، تردد دعاء الدخول والخروج من المسكن، تدبر نقاشات حول الفصل ومباني الحي</b>				
<b>الأنشطة والواجبات الروتينية</b>				
زيارة الأهل مبني خدمات مع أطفالهم وتوضيح الخدمات التي يقدمها وفي اليوم التالي يصف الطفل تجربته لاصدقائه فيitan الأصدقاء بين المبني التي زاروها معاً	يتصفح الآباء مع الأطفال بعض الواقع الإلكتروني حول المبني وأنواعها	توزيع المعلمة مقطع عرض وثائق عن المبني تطلب منهم مشاركة ما تعلموه مع آباءهم و تطلب من الآباء تعريفهم بالمباني أثناء مرورهم بالروضة	ترسل المعلمة مقطع عرض وثائق عن المبني في المملكة العربية السعودية، تشاهد الأسرة مع الأطفال لمناقشته اليوم التالي	تطلب المعلمة من الأسرة توفير فرصة ليقرأ الطفل كتاب واستكشاف أنواع المبني ثم يسرد الطفل في اليوم التالي ما تعرف عليه
<b>مراجعة ما فعلوه الأطفال خلال اليوم - عرض أعمال - تردد أناشيد - لعبة أصابع - سرد قصص - تردد الأذكار</b>				
<b>اللقاء الختامي</b>				



## تخطيط المواد الإثرائية للفصل الدراسي الثاني /

الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الإثنين	الأحد	المواد الإثرائية
- مراجعة الرقم - مراجعة المفاهيم - تسليم الكتب	- كتابة العدد بالعجيز - تشكيل العدد في الكتاب	- كتابة العدد في الكتاب	- التعرف على مدلول العدد	- التعرف على العدد (١٢) - التعرف على قصة العدد	الرياضيات والعلوم
- مراجعة - تسليم الكتب	- كتابة الحرف في الكتاب	المد الطويل المد القصير	- كلمات تبدأ بالحرف - موقع الحرف	- التعرف على الحرف (ط) - التعرف على قصة الحرف	اللغة العربية
- مراجعة - تسليم الكتب	- التدرب على كتابة الرقم	التعرف على الرقم (11)	- التدرب على كتابة الحرف	- التعرف على حرف (P)	اللغة الانجليزية

ملحوظات المعلمة / .....  
ملحوظاتولي الأمر / .....

# الخطة الأسبوعية من وحدة المبني أسبوع : (تشييد المبني)

الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
ما المواد المستخدمة في البناء؟	كيف تبني المبني؟	كيف تبقى المبني قوية وثابتة؟	كيف تنقل المواد للأعلى؟	ما الأدوات التي نستخدمها في البناء؟
<b>كيف سيتفاعل الأطفال مع هذا المفهوم خلال فترات البرنامج اليومي</b>				
أنشطة للمجموعة بأكملها	مواد البناء	ترتيب أدوات البناء	أساس البناء	الرافعات أدوات البناء
أنشطة للمجموعة الصغيرة	فرز المبني	بني القلاع سوياً	بناء أبراج بالمكعبات	نكتشف الأطفال والمفاتيح
القراءة للأطفال بصوت مرتفع (قراءة جهرية)	قصة بيت على الجبل، من سيسكن البيت الجديد، حين رن جرس الإنذار، هيا ببني، بيوت أجدادنا، حين أجمل، رن جرس بيتنا			
اللعبة في الخارج	رسم مبانٍ على الرمل	صناعة طوب	نقل الماء	رسم الظلل
مراكز التعلم	منطقة البناء	منطقة اللعب الدرامي	منطقة الرياضيات والإدراك	منطقة التحدي والاكتشاف
الأنشطة والواجبات الروتينية	نقاشات حول الفصل ومباني الحي	تدبر المعلمة نقاشات مستمرة حول المبني أثناء التنقل بين الأنشطة، تردد دعاء الدخول والخروج من المسكن، تدبر		
في المنزل / أو المجتمع	يتصفح الآباء مع الأطفال بعض الواقع	يؤلف الأطفال قصصهم الخاصة حول مهنة أحد العاملين في البناء والتشييد	طلب المعلمة من الآباء مساعدة الطفل على البحث عن بعض الأشياء في المنزل لها نفس مكونات الراقة مثل/بكرات، عمود، ذراع، قاعدة وحامل، خطاف بمساعدة الأهالي	يطلب المعلمة من الأسرة مشاركة الطفل في الاستكشاف المواد الموجودة في منازلهم ، وتوثيق ذلك بالصور وارسالها للروضه
اللقاء الختامي	مراجعة ما فعلوه الأطفال خلال اليوم - عرض أعمال - تردد أناشيد - لعبة أصابع - سرد قصص - تردد الأذكار			



## تخطيط المواد الإثرائية للفصل الدراسي الثاني /

الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الإثنين	الأحد	المواد الإثرائية
- مراجعة الرقم - مراجعة المفاهيم - تسليم الكتب	- كتابة العدد في الكتاب - تشكيل العدد بالعجين	- تشكييل العدد في الكتاب	- التعرف على مدلول العدد	- التعرف على العدد (١٣) - التعرف على قصة العدد	الرياضيات والعلوم
- مراجعة - تسليم الكتب	- كتابة الحرف في الكتاب	المد الطويل المد القصير	- كلمات تبدأ بالحرف - موقع الحرف	- التعرف على الحرف (ظ) - التعرف على قصة الحرف	اللغة العربية
- مراجعة - تسليم الكتب	- التدرب على كتابة الرقم	- التعرف على الرقم (12)	- التدرب على كتابة الحرف	- التعرف على حرف (Q)	اللغة الانجليزية

..... ملاحظات المعلمة / .....

..... ملاحظات ولي الأمر / .....



# الخطة الأسبوعية من وحدة المباني أسبوع : (المباني حول العالم)

الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
بماذا تتشابه وتختلف المباني حول العالم؟	ما أنواع المباني المشهورة حول العالم؟	ما المباني المشهورة حول العالم؟	هل يمكن نقل المباني؟	أين تقيل إذا سافرت؟
<b>كيف سيتفاعل الأطفال مع هذا المفهوم خلال فترات البرنامج اليومي</b>				
أنشطة للمجموعة بأكملها	المباني القديمة والجديدة	المباني حول العالم	مباني مشهورة	المباني المتنقلة
أنشطة للمجموعة الصغيرة	لعبة تطابق المنزل	مباني شاهقة الارتفاع	بناء الابراج بالخامات المتنوعة	معا نقرأ كتاب وقت التصميم
القراءة للأطفال بصوت مرتفع (قراءة جهرية)	<b>بيت على الجبل، من سيسكن البيت الجديد، حين رن جرس الإنذار، هيا نبني، بيوت أجدادنا، حيناً أجمل، رن جرس بيتنا</b>			
اللعبة في الخارج	التحرك بطرق مختلفة	لوحة المباني	بناء الجسور	طوب من الطين
مراكز التعلم	منطقة الفن	منطقة البناء	منطقة اللعب الدرامي	منطقة القراءة والاستماع
الأنشطة والواجبات الروتينية	<b>تدبر المعلمة نقاشات مستمرة حول المباني أثناء التنقل بين الأنشطة، تردد دعاء الدخول والخروج من المسكن، تدبر نقاشات حول الفصل ومباني الحي</b>			
في المنزل / أو المجتمع	تطلب المعلمة من الأسرة زيارة منطقة أثرية في المدينة ويسجلون ملاحظاتهم حول شكل الأبواب/النوافذ/المواد التي بنيت منها	تجميع صور مبني شهير وتحت زيارته باستخدام التقنية ويشاركونها في الصف	يدعم الآهالي اطفالهم في جمع صور مباني عالمية ليكون لديه ال يوم خاص ويمكن الاستفادة منه بوضعه في منطقة القراءة	يشارك الآهالي الأطفال في صنع رافعات خاصة بهم في المنزل ويستخدمونها في رفع الأشياء
اللقاء الختامي	<b>مراجعة ما فعلوه الأطفال خلال اليوم - عرض أعمال - تردد أناشيد - لعبة أصابع - سرد قصص - تردد الأذكار</b>			



## تخطيط المواد الإثرائية للفصل الدراسي الثاني /

الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الإثنين	الأحد	المواد الإثرائية
- مراجعة الرقم - مراجعة المفاهيم - تسليم الكتب	- كتابة العدد بالعجفين	- تشكيل العدد في الكتاب	- التعرف على مدلول العدد	- التعرف على العدد (١٤) - التعرف على قصة العدد	الرياضيات والعلوم
- مراجعة - تسليم الكتب	- كتابة الحرف في الكتاب	المد الطويل المدقصير	- كلمات تبدأ بالحرف موقع الحرف	- التعرف على الحرف (ع) - التعرف على قصة الحرف	اللغة العربية
- مراجعة - تسليم الكتب	- التدرب على كتابة الرقم	- التعرف على الرقم (13)	- التدرب على كتابة الحرف	- التعرف على حرف (R)	اللغة الانجليزية

ملاحظات المعلمة / .....  
ملاحظاتولي الأمر / .....

# الخطة الأسبوعية من وحدة المبني أسبوع : (المبني التي نفضلها)

الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
ما هي المبني التي نذهب إليها دائمًا؟ ما هي المبني التي نلعب ونستمتع فيها؟	كيف صنعت مدينتي الصغيرة؟ ما المبني التي تساعد الناس؟	كيف سيكون مبني أحلامي؟ كيف صنعت مبنيي الصغيرة؟		
<b>كيف سيتفاعل الأطفال مع هذا المفهوم خلال فترات البرنامج اليومي</b>				
أنشطة للمجموعة بأكملها	عرض مبني متعددة الزيارات	مشاهدة فيديو لمبني ترفيهية ومناقشتها سوياً	مناقشة المبني التي تساعد الناس	التفكير في مبني الأحلام
أنشطة للمجموعة الصغيرة	نكتشف المبني التي تزورها كثيراً	صناعة ملاهي كرتونية	رسم مستشفى/شرطة	نقرأ كتاب ممتع وحالم
القراءة للأطفال بصوت مرتفع (قراءة جهرية)	<b>بيت على الجبل، من سيسكن البيت الجديد، حين رن جرس الإنذار، هيا نبني، بيوت أجدادنا، حين أجمل، رن جرس بيتنا</b>			
اللعبة في الخارج	صناعة طوب من الطين	سباق تتابع يحمل فيه الأطفال بطاقات مبني منوعة	لعبة سائق الشرطة بالدراجات	نزهة في الخارج
مراكز التعلم	منطقة القراءة والاستماع	منطقة الرياضيات والأدراك	منطقة اللعب الدرامي	منطقة الفن منطقة البناء
الأنشطة والواجبات الروتينية	<b>تدبر المعلمة نقاشات مستمرة حول المبني أثناء التنقل بين الأنشطة، تردد دعاء الدخول والخروج من المسكن، تدبر نقاشات حول الفصل ومبني الحي</b>			
في المنزل / أو المجتمع	الحديث مع الطفل عن كيف حجم مبني المستشفى وما الفائدة منه وتسجيل ملاحظاته حول ذلك	تطلب المعلمة من الأهالي تصوير الطفل في مكان ترفيهي ومشاركة صورته في الصف مع أصدقاءه	يدعم الأهالي اطفالهم في جمع صور مبني طوارئ / مدرسة / ليكون لديه اليوم خاص ويمكن الاستفادة منه بوضوء في منطقة القراءة	يشارك الأهالي الأطفال في صنع مبني أحلامهم التي يطمحون لها مبنى أحالمهم الصنف مع أصدقائهم
اللقاء الختامي	<b>مراجعة ما فعلوه الأطفال خلال اليوم - عرض أعمال - تردد أناشيد - لعبة أصابع - سرد قصص - تردد الأذكار</b>			



## تخطيط المواد الإثرائية للفصل الدراسي الثاني /

المواد الإثرائية	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الرياضيات والعلوم	<ul style="list-style-type: none"> <li>- التعرف على العدد (١٥)</li> <li>- التعرف على قصة العدد</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- التعرف على مدلول العدد</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تشكيل العدد بالعجین</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- كتابة العدد في الكتاب</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- مراجعة الرقم</li> <li>- مراجعة المفاهيم</li> <li>- تسليم الكتب</li> </ul>
اللغة العربية	<ul style="list-style-type: none"> <li>- التعرف على الحرف (غ)</li> <li>- التعرف على قصة الحرف</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- كلمات تبدأ بالحرف</li> <li>- موضع الحرف</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- المد الطويل</li> <li>- المدقصير</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- كتابة الحرف في الكتاب</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- مراجعة</li> <li>- تسليم الكتب</li> </ul>
اللغة الانجليزية	<ul style="list-style-type: none"> <li>- التعرف على حرف (S)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- التدرب على كتابة الحرف</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- التعرف على الرقم (14)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- التدرب على كتابة الرقم</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- مراجعة</li> <li>- تسليم الكتب</li> </ul>

..... ملاحظات المعلمة /

..... ملاحظات ولي الأمر/



ودّة رمضان

محتوى الشور و الآيات في وحدة  
التي يمكن للمعلمة اختيار ما  
يناسب مستوى الطفالها النعائي



## \*سورة القدر / سورة الشرح

\* (شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنْزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ هُدًى لِلنَّاسِ وَبَيِّنَاتٍ مِّنَ الْهُدَىٰ وَالْفُرْقَانِ فَمَنْ شَهَدَ مِنْكُمُ الشَّهْرَ فَلِيصُوَّهُنَّ كَانَ مَرِيضًا أَوْ عَلَىٰ سَفَرٍ فَعَدَهُ مِنْ أَيَّامٍ أُخْرَ يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرَ وَلِتُكَمِّلُوا الْعِدَّةَ وَلَا تُكَبِّرُوا اللَّهَ عَلَىٰ مَا هَدَاكُمْ وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ" (البقرة ١٨٥).

\* يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لِعَلَّكُمْ تَتَقَوَّنُ (البقرة ١٨٣)

\* (لَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَنْ تَدْخُلُوا بُيُوتًا غَيْرَ مَسْكُونَةٍ فِيهَا مَتَاعٌ لَكُمْ وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا تُبَدِّلُونَ وَمَا تَكْتُمُونَ) (النور ١٩)

\* (لِيَلَةُ الْقَدْرِ خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ شَهْرٍ) (القدر ٣)



# الحديث و الأذكار:

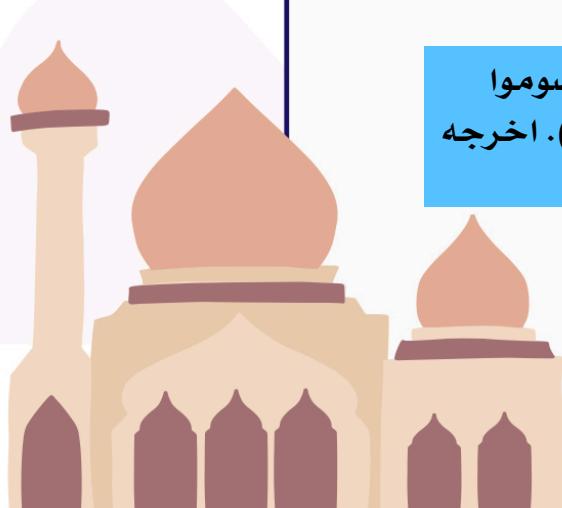
محتوى الأحاديث و الأذكار في وحدة  
التي يمكن للمعلمة اختيار ما  
يتناسب مع مستوى الطفالها النعاني



\* عن أبي هريرة رضي الله عنه عن رسول الله صلى الله عليه وسلم أنه قال: "كُلَّ عَمَلٍ أَبْنَى آدَمُ لَهَا إِلَّا الصُّومَ، فَإِنَّهُ لِي وَأَنَا أَجْزِي بِهِ، وَلَخِلْوَفَ فِيمَ الصَّائِمِ أَطْيَبُ عِنْدَ اللَّهِ مِنْ رِيحِ الْمَسَكِ".

\* عن النبي صلى الله عليه وآله وسلم قال: "إِنَّ فِي الْجَنَّةِ بَابًا يُقَالُ لَهُ: الرِّيَانُ يَدْخُلُ مِنْهُ الصَّائِمُونَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ، لَا يَدْخُلُ مِنْهُ أَحَدٌ غَيْرُهُمْ، يُقَالُ: أَيْنَ الصَّائِمُونَ؟ فَيَقُولُونَ لَا يَدْخُلُ مِنْهُ أَحَدٌ غَيْرُهُمْ، فَإِذَا دَخَلُوا أَغْلَقَ، فَلَنْ يَدْخُلَ مِنْهُ أَحَدٌ". أخرجه البخاري.

\* ذكر رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم ذكر رمضان فقال: "لَا تَصُومُوا حَتَّى تَرَوُوا الْهَلَالَ، وَلَا تَفْطِرُوا حَتَّى تَرَوُهُ، فَإِنْ غُمَّ عَلَيْكُمْ فَاقْدِرُوا لَهُ". أخرجه البخاري





كيف نعيش رمضان  
مع عائلتنا؟

- كيف نشعر عندما نفطر مع عائلتنا؟
- كيف يمكننا مساعدة الفقراء في رمضان؟
- بماذا تختص العشر الأواخر؟
- ما هي أجمل لحظة في رمضان مع الأصدقاء؟
- ما هو العيد؟

ما هو  
رمضان؟

- ماذا يعني رمضان؟
- ما هو الصوم؟ كيف نصوم؟
- لماذا نصوم في رمضان؟
- ماذا يحدث عندما نصوم؟
- كيف نشعر عندما نساعد الآخرين في رمضان؟

# رمضان

ماعبادات شهر  
رمضان؟

- ماذا أفعل عندما أقرأ القرآن في رمضان؟
- كيف أصلي التراويح؟
- كيف أساعد في إفطار صائم؟
- ماذا يمكنني أن أقدم كصدقة في رمضان؟
- كيف أدعو الله في رمضان؟



# الخطة الأسبوعية من وحدة رمضان أسبوع: (ما هو رمضان؟)

الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الإثنين	الأحد	
كيف نشعر عندما نساعد الآخرين في رمضان؟	ماذا يحدث عندما نصوم؟	لماذا نصوم في رمضان؟	ما هو الصوم ، كيف نصوم؟	ماذا يعني رمضان؟	السؤال اليومي (المفهوم)
<b>كيف سيتفاعل الأطفال مع هذا المفهوم خلال فترات البرنامج اليومي</b>					
مساعدة الجار	مواعيد الأكل	عبادة تقرب لله	إمساك عن الطعام	رمضان والصيام	أنشطة للمجموعة بأكملها
صندوق صدقة	نشاط مطابقة	نشاط لماذا نصوم	يومي وأنا صائم	صنع هلال الأمانيات	أنشطة للمجموعة الصغيرة
<b>فرحة رمضان، عدنان وطبق رمضان، رحلة فانوس رمضان</b>					
نقل الكرات التتابعي	تشكيل وجبة فطور	أطعم الصائم	لعبة فقرات صائم	سباق الهلال والفواني	القراءة للأطفال بصوت مرتفع (قراءة جهرية)
منطقة اللعب الدرامي	منطقة الرياضيات والألعاب	منطقة البناء	منطقة الفن	منطقة القراءة والاستماع	مراكز التعلم
<b>إعداد الطفل وجنته المفضلة في طبقة الخاص، ترديد أناشيد مثل أهلاً رمضان عند التنقل بين الأنشطة، ترتيب الأدوات في أماكنها المخصصة للمشاركة في أنشطة اللعب والكتابة</b>					
مساعدة أحد الجيران أو كبار السن في أمر بسيط	الحديث مع العائلة عن فوائد الصيام وتسجيل المشاعر عند الصيام لأول مرة	إعداد الأسرة وجبة مع الطفل ومشاركتها مع المحتاجين والفقرا	اتاحة وقت للطفل للمساعدة أسرته في تحضير وجبة الإفطار	مشاهدة الطفل الهلال مع العائلة وتحديد بداية الشهر	الأنشطة والواجبات الروتينية
<b>مراجعة ما فعلوه الأطفال خلال اليوم - عرض أعمال - ترديد أناشيد - لعبة أصابع - سرد قصص - ترديد الأذكار</b>					
<b>اللقاء الختامي</b>					



## تخطيط المواد الإثرائية للفصل الدراسي الثاني /

الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الإثنين	الأحد	المواد الإثرائية
- مراجعة الرقم - مراجعة المفاهيم - تسليم الكتب	- حل التدريبات في الكتاب الخاصة بـ(مفهوم الطرح)	- التعرف على (مفهوم الطرح)	- التعرف على مدلول العدد وكتابته في الكتاب	- التعرف على العدد (١٦) - التعرف على قصة العدد	الرياضيات والعلوم
- مراجعة - تسليم الكتب	- كتابة الحرف في الكتاب	المد الطويل المد القصير	- كلمات تبدأ بالحرف موقع الحرف	- التعرف على الحرف (ف) - التعرف على قصة الحرف	اللغة العربية
- مراجعة - تسليم الكتب	- التدرب على كتابة الرقم	- التعرف على الرقم (١٥)	- التدرب على كتابة الحرف	- التعرف على حرف (T)	اللغة الانجليزية

..... ملاحظات المعلمة / .....

..... ملاحظاتولي الأمر / .....



# الخطة الأسبوعية من وحدة رمضان أسبوع : ( ما عادات شهر رمضان ؟ )

الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الإثنين	الأحد
كيف أدعوا الله في رمضان؟	كيف أساعد في إفطار صائم؟	ماذا يمكنني أن أقدم كصدقة؟	كيف أصلي التراويح؟	السؤال اليومي (المفهوم)
<b>كيف سيتفاعل الأطفال مع هذا المفهوم خلال فترات البرنامج اليومي</b>				
تعليم الأطفال أدعية رمضان وترديدها معاً	مناقشة أشكال الصدقة المختلفة	مناقشة أهمية إفطار صائم	مشاهدة فيديو تعليمي عن صلاة التراويح، ومناقشة عدد ركعاتها	أنشطة للمجموعة بأكملها
تأليف دعاء خاص لكل طفل	نشاط مطابقة	تحضير وجبات رمضانية مجموعات	تمثيل كيفية الوقوف في الصلاة، ترتيب خطواتها	أنشطة للمجموعة الصغيرة
<b>فرحة رمضان، عدنان وطبق رمضان، رحلة فانوس رمضان</b>				
لعبة "البلالين الدعائية" يكتب الأطفال أدعيةهم ويعلقوتها	لعبة "هدايا الخير" يضع الأطفال هدايا رمزية لهم	لعبة "سباق توصيل التمر"	سباق تتابع يحمل الأطفال بطاقات مكتوب عليها الأذكار	القراءة للأطفال بصوت مرتفع (قراءة جهرية)
منطقة الرياضيات والألعاب	منطقة اللعب الدرامي	منطقة القراءة والاستماع	منطقة الفن	اللعبة في الخارج
<b>إعداد الطفل وجنته المفضلة في طبقة الخاص، ترديد أناشيد مثل أهلاً رمضان عند التنقل بين الأنشطة، ترتيب الأدوات في أماكنها المخصصة للمشاركة في أنشطة اللعب والكتابة</b>				
تكرار أدعية رمضان مع العائلة	التبرع بلعبه أو ملابس لا يحتاجها	المشاركة في إعداد الإفطار مع الأسرة وتوزيعه على الجيران	آداء صلاة التراويح مع الأسرة	مراكز التعلم
<b>مراجعة ما فعلوه الأطفال خلال اليوم - عرض أعمال - ترديد أناشيد - لعبة أصابع - سرد قصص - ترديد الأذكار</b>				
<b>إجازة يوم التأسيس</b>				
<b>الأنشطة والواجبات الروتينية</b>				
<b>في المنزل / أو المجتمع</b>				
<b>اللقاء الختامي</b>				



## تخطيط المواد الإثرائية للفصل الدراسي الثاني /

الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الإثنين	الأحد	المواد الإثرائية
- مراجعة الرقم - مراجعة المفاهيم - تسليم الكتب	- كتابة العدد بالعجيزين - تشكيل العدد في الكتاب	- كتابة العدد في الكتاب	- التعرف على مدلول العدد - التعرف على العدد (١٧)	- التعرف على العدد - التعرف على قصة العدد	الرياضيات والعلوم
- مراجعة - تسليم الكتب	- كتابة الحرف في الكتاب	المد الطويل المد القصير	- كلمات تبدأ بالحرف موقع الحرف	- التعرف على الحرف (ق) - التعرف على قصة الحرف	اللغة العربية
- مراجعة - تسليم الكتب	- التدرب على كتابة الرقم	- التعرف على الرقم (١٦)	- التدرب على كتابة الحرف	- التعرف على حرف (U)	اللغة الانجليزية

..... ملاحظات المعلمة / .....  
..... ملاحظاتولي الأمر / .....



# الخطة الأسبوعية من وحدة رمضان أسبوع : (كيف نعيش رمضان مع عائلتنا؟)

الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الإثنين	الأحد	السؤال اليومي (المفهوم)
ما هو العيد؟	ما هي أجمل لحظة في رمضان مع الأصدقاء؟	بماذا تختص العشر الأواخر؟	كيف أساعد الفقراء؟	كيف أشعر عندما نفترض مع عائلتنا؟	
<b>كيف سيتفاعل الأطفال مع هذا المفهوم خلال فترات البرنامج اليومي</b>					
التعرف على مظاهر العيد	التحدث عن أجمل لحظاتنا مع أصدقائنا	التعرف على العبادات الخاصة بالعشر الأواخر	الزكاة	آداب تناول الطعام	أنشطة للمجموعة بأكملها
صنع كيكة العيد بالورق والألوان	نشاط عمل ورقة فنية لصديق	تعلم كيفية صلاة التراويح	مناقشة كيفية الزكاة	تجهيز سفرة رمضان	أنشطة للمجموعة الصغيرة
<b>فرحة رمضان، عدنان وطبق رمضان، رحلة فانوس رمضان</b>					
لعبة "صحتي في رياضتي"	لعبة "المسار الحركي" مع الأصدقاء	لعبة "القفز على الحلقات"	لعبة "المسني واعرفني"	كتابة كلمة "رمضان" على الرمل	اللعبة في الخارج
منطقة الفن	منطقة القراءة والكتابة	منطقة البناء	منطقة القراءة والاستماع	منطقة اللعب الدرامي	مراكز التعلم
<b>إعداد الطفل وجنته المفضلة في طبقة الخاص، ترديد أناشيد مثل أهلاً رمضان عند التنقل بين الأنشطة، ترتيب الأدوات في أماكنها المخصصة للمشاركة في أنشطة اللعب والكتابة</b>					
تطلب المعلمة من الأسرة مناقشة الطفل عن العيد وماذا فعل ؟	تتيح الأسرة للطفل أن يدعو صديقه المفضل لحضور الإفطار	تطلب المعلمة من الأهل مناقشة الطفل عن فضل العشر الأواخر	تطلب المعلمة مع الأسرة مناقشة الطفل عن فوائد الصدقة	تطلب المعلمة من الأسرة إشراك الطفل في تجهيز سفرة رمضان	الأنشطة والواجبات الروتينية
<b>مراجعة ما فعلوه الأطفال خلال اليوم - عرض أعمال - ترديد أناشيد - لعبة أصابع - سرد قصص - ترديد الأذكار</b>					
<b>اللقاء الختامي</b>					

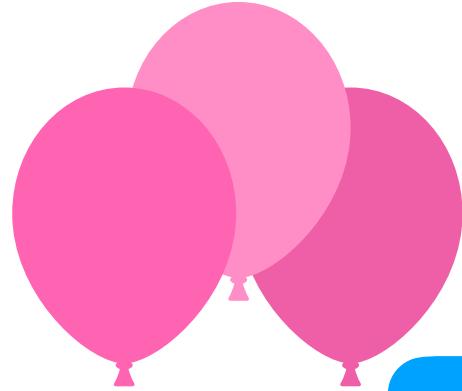


## تخطيط المواد الإثرائية للفصل الدراسي الثاني /

الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الإثنين	الأحد	المواد الإثرائية
- مراجعة الرقم - مراجعة المفاهيم - تسليم الكتب	- كتابة العدد بالعجيزين	- كتابة العدد في الكتاب	- التعرف على مدلول العدد	- التعرف على العدد (١٨) - التعرف على قصة العدد	الرياضيات والعلوم
- مراجعة - تسليم الكتب	- كتابة الحرف في الكتاب	المد الطويل المد القصير	- كلمات تبدأ بالحرف موقع الحرف	- التعرف على الحرف (ك) - التعرف على قصة الحرف	اللغة العربية
- مراجعة - تسليم الكتب	- التدرب على كتابة الرقم	- التعرف على الرقم (١٧)	- التدرب على كتابة الحرف	- التعرف على حرف (V)	اللغة الانجليزية

..... ملاحظات المعلمة / .....

..... ملاحظاتولي الأمر / .....



إجازة عيد الفطر

من ١٧/٩/١٤٤٧ هـ

إلى ٩/١٠/١٤٤٧ هـ



وددة العيد

# القرآن الكريم :

محتوى السور و الآيات في وحدة  
التي يمكن للمعلمة اختيار ما  
يتناسب مستوى الطفالها النعاني



## \*سورة العصر

\* (وَلِتُكْمِلُوا الْعِدَّةَ وَلَا تَكْبِرُوا اللَّهَ عَلَى مَا هَدَاكُمْ وَلَعَلَّكُمْ تَشَكَّرُونَ ) (البقرة ١٨٥ )

\* (قُلْ بِفَضْلِ اللَّهِ وَرَحْمَتِهِ فَبِذَلِكَ فَلَيَفْرَحُوا هُوَ خَيْرٌ مِمَّا يَجْمِعُونَ ) (يونس ٥٨ )



# الحديث و الأذكار:

محتوى الأحاديث و الأذكار في وحدة  
التي يمكن للمعلمة اختيار ما  
يتناسب مع مستوى الطفالها النعاني



## \* التكبير في العيددين /

قال صلى الله عليه وسلم: "زينوا أعيادكم بالتكبير" (رواه الطبراني).

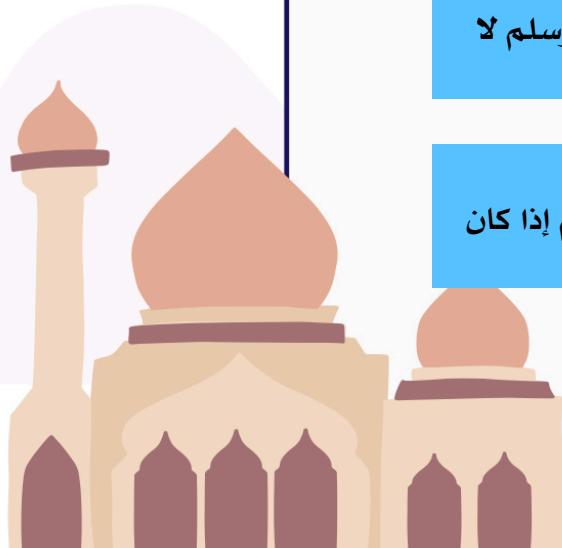
## \* إظهار الفرح والسرور /

قدم رسول الله صلى الله عليه وسلم المدينة، ولهم يومان يلعبون فيهما، فقال: ما هذا اليومان؟ قالوا: كنا نلعب في الجاهلية، قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: إن الله قد أبدلكم بهما خيراً منهما، يوم الأضحى ويوم الفطر". (رواه أبو داود والنسيائي).

\* عن أنس بن مالك رضي الله عنه قال: "كان رسول الله صلى الله عليه وسلم لا يغدو يوم الفطر حتى يأكل تمرات، ويأكلهن وتراً" (رواه البخاري).

## \* الذهاب للصلوة من طريق والعودة من طريق آخر /

عن جابر بن عبد الله رضي الله عنه قال: "كان النبي صلى الله عليه وسلم إذا كان يوم عيد خالف الطريق". (رواه البخاري).





العيد

كم عيد  
لل المسلمين ؟

- ماهي أعياد المسلمين ؟
- كيف نعرف موعد العيد ؟
- ماذانلبس في العيد ؟
- ماذاتفعل في العيد ؟
- كيف نحتفل في العيد ؟



## الخطة الأسبوعية من وحدة العيد أسبوع : (كم عيد للمسلمين؟)

الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الإثنين	الأحد	
كيف نحتفل بالعيد ؟	ماذا نفعل في العيد ؟	ماذا نلبس في العيد ؟	كيف نعرف موعد العيد ؟	ما هي أعياد المسلمين ؟	السؤال اليومي (المفهوم)
<b>كيف سيتفاعل الأطفال مع هذا المفهوم خلال فترات البرنامج اليومي</b>					
مظاهر الاحتفال بالعيد	صلوة العيد	ملابس العيد	تحري الهلال	الحوار والمناقشة، صور عيد الفطر / الأضحى	أنشطة للمجموعة بأكملها
العيديات	تهاني العيد	زينة العيد	تركيب أحجية لتشكل الهلال	صفة صلاة العيد	أنشطة للمجموعة الصغيرة
<b>ملابس العيد، هلال العيد، قصة عيد الفطر</b>					
لعبة التصويب	نزهة بالخارج	القفز بقدم واحدة	لعبة جماعي	القفز على القدمين	اللعبة في الخارج
منطقة الرياضيات والإدراك	منطقة القراءة	منطقة الموسيقى والحركة	منطقة الفن	منطقة البناء	مراكز التعلم
<b>إعداد الطفل وجنته المفضلة في طبقة الخاص، ترديد أناشيد مثل أهلاً رمضان عند التنقل بين الأنشطة، ترتيب الأدوات في أماكنها المخصصة للمشاركة في أنشطة اللعب والكتابة</b>					
تشارك الأسرة مع طفلها في تحديد فعاليات العيد	يشارك الطفل مع اسرته في الذهاب لأداء صلاة العيد	تشارك الأسرة مع طفلها في اختيار ملابس العيد	تذكير الأسرة الطفل بمواعيد أعياد المسلمين	تحرص الأسرة على التمسك بمعتقداتها في إحياء المناسبات الدينية وللمسلمين عيدين	الأنشطة والواجبات الروتينية
<b>مراجعة ما فعلوه الأطفال خلال اليوم - عرض أعمال - ترديد أناشيد - لعبة أصابع - سرد قصص - ترديد الأذكار</b>					
<b>اللقاء الختامي</b>					



## تخطيط المواد الإثرائية للفصل الدراسي الثاني /

الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الإثنين	الأحد	المواد الإثرائية
- مراجعة الرقم - مراجعة المفاهيم - تسليم الكتب	- حل التدريبات الخاصة بـ(مفاهيم العقود) في الكتاب	- تشكيل مفاهيم العقود بالعجين	- قصة عن مفاهيم العقود	- التعرف على (مفاهيم العقود)	الرياضيات والعلوم
- مراجعة - تسليم الكتب	- كتابة الحرف في الكتاب	المد الطويل المدقصير	- كلمات تبدأ بالحرف موقع الحرف	- التعرف على الحرف (ل) - التعرف على قصة الحرف	اللغة العربية
- مراجعة - تسليم الكتب	- التدرب على كتابة الرقم	- التعرف على الرقم (18)	- التدرب على كتابة الحرف	- التعرف على حرف (W)	اللغة الانجليزية

ملحوظات المعلمة / .....  
ملحوظاتولي الأمر / .....



وحدة النباتات

محتوى الشور و الآيات في وحدة

التي يمكن للمعلمة اختيار ما يناسب مستوى الطفالها النعائي



## \* سورة التين / سورة القارعة

\* (وَأَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجْنَا بِهِ أَرْوَاجًا مِنْ نَبَاتٍ شَتَّى) (طه ٥٣)

\* (فَادْعُ لَنَا رَبَّكَ يُخْرِجْ لَنَا مِمَّا تَنْبَتُ الْأَرْضُ مِنْ بَقْلُهَا وَقِثَائِهَا وَفُوْمِهَا وَعَدَسِهَا وَبَصَلِهَا) (سورة البقرة ٦١)

\* (يُنْبَتُ لَكُمْ بِهِ الزَّرْعُ وَالزَّيْتُونُ وَالنَّخِيلُ وَالْأَعْنَابُ وَمِنْ كُلِّ الثَّمَرَاتِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ) (سورة النحل ١١)



# الحديث و الأذكار:

محتوى الأحاديث و الأذكار في وحدة  
التي يمكن للمعلمة اختيار ما  
يتناسب مع مستوى الطفالها النمائي

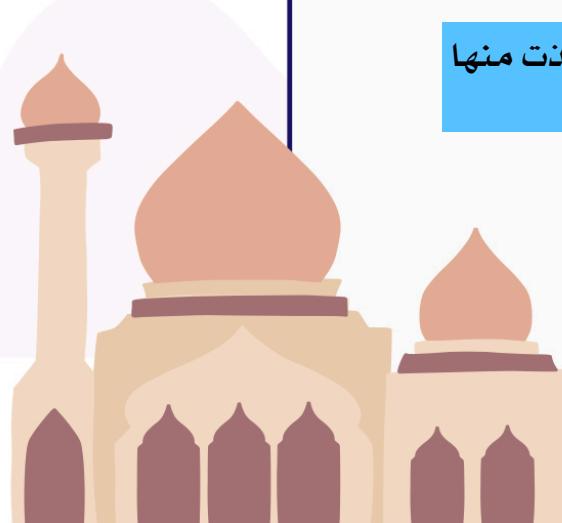


\* عن أنس بن مالك رضي الله عنه أن النبي صلى الله عليه وسلم قال: "ما من مسلم يغرس غرساً أو يزرع زرعاً، فيأكل منه طير أو إنسان أو بهيمة، إلا كان له به صدقة". (متفق عليه)

\* عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: "ما أكل أحد طعاماً قط، خيراً من أن يأكل من عمل يده، وأن النبي الله داود كان يأكل من عمل يده". (رواه البخاري)

\* قال صلى الله عليه وسلم: "إذا قامت الساعة وفي أحدكم فسيلة، فإن استطاع أن لا يقوم حتى يغرسها، فليغرسها". (رواه أحمد والبخاري).

\* قال النبي صلى الله عليه وسلم: "مثـل المؤمن كـمثل النخلة وـما أـخذـتـ منها من شيء نـفعـك". (رواه الطبراني)





## النبات

النباتات كائنات حية  
أو غير حية

- ما هي النباتات ؟
- ما هي أنواع النباتات ؟
- ما هي أجزاء النباتات ؟
- ما هو التمثيل الضوئي ؟
- ماهي النباتات المذكورة في القرآن الكريم ؟

كيفية  
زراعة النباتات

- ما هي ادوات الزراعة ؟
- ماهي أنواع الزراعة ؟
- ماذا يحتاج النبات لينمو ؟
- ماهي خطوات الزراعة ؟
- لماذا نزرع النباتات ؟



## الخطة الأسبوعية من وحدة النبات أسبوع : (كيفية زراعة النباتات؟)

الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الإثنين	الأحد	السؤال اليومي (المفهوم)
ماذا نزرع النباتات؟	ما هي خطوات الزراعة؟	ماذا يحتاج النبات لينمو؟	ما هي أنواع الزراعة؟	ما هي أدوات الزراعة؟	
<b>كيف سيتفاعل الأطفال مع هذا المفهوم خلال فترات البرنامج اليومي</b>					
فوائد النباتات	نتائج اهمال النباتات	احتياجات النبات	أدوات الزراعة	مفهوم النباتات	أنشطة للمجموعة بأكملها
تفحص البذور بالمجهر	صنع كتيب رعاية النباتات	صنع جدول ري نبات الفصل	تركيب أحجية لتشكل الهلال	صنع أصيص زراعة	أنشطة للمجموعة الصغيرة
<b>قصة أنا الشجرة ، قصة نبتة بذرة ، مزرعتنا الصغيرة</b>					
لعب منظم	لعب بالرمل	لعب حر	لعب دور المزارع	البحث عن نباتات الروضة والتقاط صور لها	القراءة للأطفال بصوت مرتفع (قراءة جهرية)
منطقة العلوم والطبيعة	منطقة الاكتشاف والتحري	منطقة الرياضيات والأدراك	منطقة البناء	منطقة اللعب الدرامي	مراكز التعلم
<b>تدبر المعلمة نقاشات مستمرة حول النباتات أثناء الانتقال بين الأنشطة، تفحص المعلمة نمو النباتات</b>					
تطلب المعلمة من الأسرة مشاركة طفلها بالحديث عن أدوات الزراعة	تطلب المعلمة من الآباء مساعدة الطفل في البحث عن الأشياء في المنزل التي تساعدنا في الزراعة	يؤلف الأطفال قصص حول مهنة أحد المزارعين بمساعدة الأهل	يتصفح الآباء مع الأطفال بعض الواقع حول مراحل نمو النبات	تطلب المعلمة من الأسرة مشاركة الطفل في استكشاف البذور في منزلهم وتصويرها للروضة	الأنشطة والواجبات الروتينية
<b>مراجعة ما فعلوه الأطفال خلال اليوم - عرض أعمال - ترديد أناشيد - لعبة أصابع - سرد قصص - ترديد الأذكار</b>					
<b>اللقاء الختامي</b>					



## تخطيط المواد الإثرائية للفصل الدراسي الثاني /

الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الإثنين	الأحد	المواد الإثرائية
<ul style="list-style-type: none"> <li>- مراجعة الرقم</li> <li>- مراجعة المفاهيم</li> <li>- تسليم الكتب</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- كتابة العدد في الكتاب</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تشكيل العدد بالعجين</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- التعرف على مدلول العدد</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- التعرف على العدد (١٩)</li> <li>- التعرف على قصة العدد</li> </ul>	<b>الرياضيات والعلوم</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- مراجعة</li> <li>- تسليم الكتب</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- كتابة الحرف في الكتاب</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- المد الطويل</li> <li>- المدقصير</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- كلمات تبدأ بالحرف</li> <li>- موقع الحرف</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- التعرف على الحرف (م)</li> <li>- التعرف على قصة الحرف</li> </ul>	<b>اللغة العربية</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- مراجعة</li> <li>- تسليم الكتب</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- التدرب على كتابة الرقم</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- التعرف على الرقم (١٩)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- التدرب على كتابة الحرف</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- التعرف على حرف (X)</li> </ul>	<b>اللغة الانجليزية</b>

..... ملاحظات المعلمة /

..... ملاحظات ولي الأمر/

# الخطة الأسبوعية من وحدة النبات أسبوع : ( النباتات كائنات حية أو غير حية؟ )

الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الإثنين	الأحد	السؤال اليومي (المفهوم)
ما هي النباتات المذكورة في القرآن؟	ما هو التمثيل الضوئي ؟	ما أجزاء النباتات؟	ما أنواع النباتات؟	ما هي النباتات؟	السؤال اليومي (المفهوم)
<b>كيف سيتفاعل الأطفال مع هذا المفهوم خلال فترات البرنامج اليومي</b>					
قراءة آيات قرآنية تتحدث عن النباتات وتأملها	تجربة عملية للتمثيل الضوئي باستخدام نبات في ضوء الشمس والظل	تركيب مجسم لأجزاء النبات وشرح وظيفتها	تصنيف النباتات إلى أنواعها (مزهرة، غير مزهرة، برية، زراعية)	الكائنات الحية وغير حية تصنيف الأشياء في البيئة	أنشطة للمجموعة بأكملها
رسم النباتات المذكورة في القرآن	نشاط تلوين يوضح عملية التمثيل الضوئي	احاجي عن أجزاء النبات ووظيفتها	تطبيق تطابق أوراق الشجر مع اشكالها	لعبة "ورقة التوت" لطابقة النباتات بسمياتها	أنشطة للمجموعة الصغيرة
<b>قصة أنا الشجرة ، قصة نبتت بذرة ، مزرعتنا الصغيرة</b>					
نشاط الزراعة في الحديقة المدرسية	لعبة تخمين الظل باستخدام أوراق الشجر	لعبة منظمة "مدينة النبات"	لعبة يمثل نمو النبات من البذرة إلى الشجرة	ملعب الرمل أنواع التربة	القراءة للأطفال بصوت مرتفع (قراءة جهرية)
منطقة الفن	منطقة القراءة والاستماع	منطقة اللعب الدرامي	منطقة الكتابة	منطقة العلوم والطبيعة	اللعبة في الخارج مراكز التعلم
<b>تدبر المعلمة نقاشات مستمرة حول النباتات أثناء الانتقال بين الأنشطة، تفحص المعلمة نمو النباتات</b>					
يتصفح الآهالي مع الأطفال القرآن الكريم الإلكتروني ليتحثوا عن أسماء نباتات ذكرت فيه	طلب المعلمة من الطفل البحث عن النباتات في المنزل ليشاركها أصدقاؤه في الصف	زيارة مشتل أو مزرعة محلية مع العائلة	طلب المعلمة من الأسرة مساعدة الطفل على التعرف على النباتات التي يشاهدها في المنزل والشارع	مناقشة الطفل حول أهمية النباتات في الحياة اليومية	الأنشطة والواجبات الروتينية
<b>مراجعة ما فعلوه الأطفال خلال اليوم - عرض أعمال - ترديد أناشيد - لعبة أصابع - سرد قصص - ترديد الأذكار</b>					
<b>اللقاء الختامي</b>					



## تخطيط المواد الإثرائية للفصل الدراسي الثاني /

الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الإثنين	الأحد	المواد الإثرائية
- مراجعة الرقم - مراجعة المفاهيم - تسليم الكتب	- كتابة العدد بالعجفين	- تشكيل العدد في الكتاب	- التعرف على مدلول العدد	- التعرف على العدد (٢٠) - التعرف على قصة العدد	الرياضيات والعلوم
- مراجعة - تسليم الكتب	- كتابة الحرف في الكتاب	المد الطويل المدقصير	- كلمات تبدأ بالحرف موقع الحرف	- التعرف على الحرف (ن) - التعرف على قصة الحرف	اللغة العربية
- مراجعة - تسليم الكتب	- التدرب على كتابة الرقم	- التعرف على الرقم (20)	- التدرب على كتابة الحرف	- التعرف على حرف (Y)	اللغة الانجليزية

ملاحظات المعلمة / .....  
ملاحظاتولي الأمر / .....



وددة الرياضة

التي يمكن للمعلمة اختيار ما

محتوى الشور و الآيات في وحدة

يُناسب مستوى الطفالها النعائي



## \* سورة الفيل / سورة الهمزة

\* (وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّا وَالْإِنْسَا لَا لِيَعْبُدُوْنَ (٥٦) مَا أُرِيدُ مِنْهُمْ مِنْ رِزْقٍ وَمَا أُرِيدُ أَنْ يُطْعَمُوْنَ (٥٧) إِنَّ اللَّهَ هُوَ الرَّزَاقُ ذُو الْقُوَّةِ الْمُتِّينُ (الذاريات ٨٥)

والعبادة المقصود بها هنا / العبادة بمعناها الواسع بحيث يكون العمل الجاد الذي يتم آداؤه بإخلاص لله تعالى

\* (وَلَا تُلْقُوا بِأَيْدِيْكُمْ إِلَى التَّهْلُكَةِ) (البقرة ١٩٥)

\* (وَلَا تَقْتُلُوْا أَنفُسُكُمْ إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِكُمْ رَحِيمًا) (النساء ٢٩)

\* (وَالْخَيْلُ وَالْبَغَالُ وَالْحُمْرَ لِتَرْكِبُوْهَا وَزِينَةٌ وَيَخْلُقُ مَا لَا تَعْلَمُوْنَ) (النحل ٨)



# الحديث و الأذكار:

محتوى الأحاديث و الأذكار في وحدة  
التي يمكن للمعلمة اختيار ما  
يناسب مستوى الطفالـها النـمـائـي

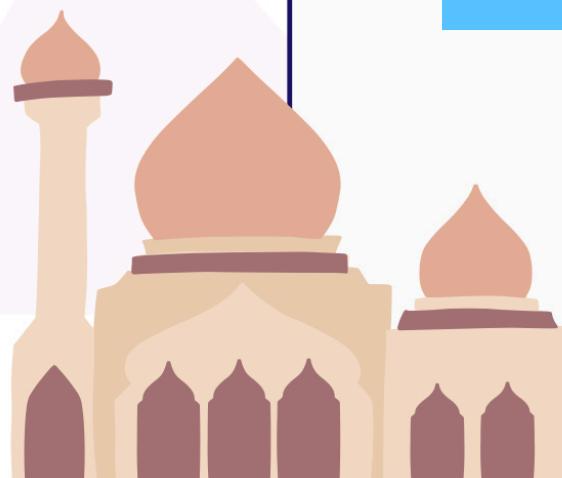


\* حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم: "المؤمن القوي خيرٌ من المؤمن الضعيف". (ابن مسلم)

\* قال النبي صلى الله عليه وسلم: "علموا ابناءكم السباحة والرماية وركوب الخيل".

\* قال صلى الله عليه وسلم: "إن لجسدي عليك حقاً".

\* دعاء حفظ الجسد (اللهم عافني في بدني، اللهم عافني في سمعي، اللهم عافني في بصري، بسم الله الذي لا يضر مع اسمه شيء في الأرض ولا في السماء وهو السميع العليم)





# الرياضة

ما هي أنواع  
الرياضة ؟

- ما هي أنواع الرياضة ؟
- ما هي الرياضة البرية ؟
- ما هي الرياضة المائية ؟
- ما هي الرياضة الجوية ؟
- ما هي الرياضة الإلكترونية ؟

ما هي  
الرياضة ؟

- ما هي الرياضة ؟
- ما فوائد الرياضة ؟
- ما أهمية الرياضة في الإسلام ؟
- أين نمارس الرياضة ؟
- ما أنواع الملابس الرياضية ؟



# الخطة الأسبوعية من وحدة الرياضة أسبوع : ( ما هي الرياضة؟ )

الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الإثنين	الأحد	السؤال اليومي (المفهوم)
ما أنواع الملابس الرياضية؟	أين نمارس الرياضة؟	ما أهمية الرياضة في الإسلام؟	ما فوائد الرياضة؟	ما هي الرياضة؟	
<b>كيف سيتفاعل الأطفال مع هذا المفهوم خلال فترات البرنامج اليومي</b>					
لبس الرياضة	أماكن لعب الرياضة	الرياضة في القرآن والسنة	فوائد الرياضة	تعريف الرياضة	أنشطة للمجموعة بأكملها
تصنيف الملابس الرياضية	نكتشف أماكن اللعب	قصة عن الرياضة	جسم لجسم الإنسان	مجلة الرياضة	أنشطة للمجموعة الصغيرة
<b>قصة أنا أحب الرياضة ، قصة كرة القدم ، قصة رياضتي المفضلة</b>					
<b>القراءة للأطفال بصوت مرتفع (قراءة جهرية)</b>					
تقليد الحركات الرياضية	لعبة منظمة "شد الجبل"	ممارسة الرياضة	لعبة القفز	لعبة منظمة "جمع الكرة"	اللعب في الخارج
منطقة القراءة والاستماع	منطقة الفن	منطقة اللعب الدرامي	منطقة الرياضيات والإدراك	منطقة البناء	مراكز التعلم
<b>تدبر المعلمة نقاشات مستمرة حول الفرق بين أنواع الرياضات، وسلبيات الرياضة الإلكترونية</b>					
<b>الأنشطة والواجبات الروتينية</b>					
يدعم الأهالي أطفالهم بلبس ملابس رياضية في هذا اليوم وممارسة الرياضة أثناء اللعب في الخارج	يشارك الأهالي الأطفال في جمع صور لأماكن رياضية وترتيبها في ألبوم خاص بالطفل ووضعه في منطقة القراءة في الصف	يدعم الأهالي أطفالهم في جمع آيات وأحاديث تحدث على الرياضة وقرأتها في الصف	تطلب المعلمة من الأسرة تثقيف الطفل بأهمية الرياضة لجسم صحي ونشيط	تطلب المعلمة من الأسرة تشجيع الأطفال على الرياضة وتعلمتها ونقلها لأصدقائهم	في المنزل / أو المجتمع
<b>مراجعة ما فعلوه الأطفال خلال اليوم - عرض أعمال - ترديد أناشيد - لعبة أصابع - سرد قصص - ترديد الأذكار</b>					
<b>اللقاء الختامي</b>					



## تخطيط المواد الإثرائية للفصل الدراسي الثاني /

الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الإثنين	الأحد	المواد الإثرائية
<ul style="list-style-type: none"> <li>- مراجعة الرقم</li> <li>- مراجعة المفاهيم</li> <li>- تسليم الكتب</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- حل التمارين في الكتاب الخاصة بـ(الأحد والعشرات)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تمارين على السبورة عن (الآحاد والعشرات)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- قصة عن (الآحاد والعشرات)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- التعرف على (الآحاد والعشرات)</li> </ul>	<b>الرياضيات والعلوم</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- مراجعة</li> <li>- تسليم الكتب</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- كتابة الحرف في الكتاب</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- المد الطويل</li> <li>- المد القصير</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- كلمات تبدأ بالحرف</li> <li>- موقع الحرف</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- التعرف على الحرف (ه)</li> <li>- التعرف على قصة الحرف</li> </ul>	<b>اللغة العربية</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- مراجعة</li> <li>- تسليم الكتب</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تشكيل الحرف بالعجين</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- التدرب على كتابة الحرف</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- قصة عن الحرف</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- التعرف على حرف (Z)</li> </ul>	<b>اللغة الانجليزية</b>

ملاحظات المعلمة / .....

## ..... ملاحظات ولي الأمر/



## الخطة الأسبوعية من وحدة الرياضة أسبوع : ( ما هي أنواع الرياضة؟ )

الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
ما هي أنواع الرياضة؟	ما هي الرياضة البرية؟	ما هي الرياضة المائية؟	ما هي الرياضة الجوية؟	ما هي الرياضة الإلكترونية؟
<b>كيف سيتفاعل الأطفال مع هذا المفهوم خلال فترات البرنامج اليومي</b>				
أنشطة للمجموعة بأكملها	تصنيف الرياضة	الرياضة في البر	الرياضة في الماء	الرياضة في الجو
أنشطة للمجموعة الصغيرة	قصة عن الرياضة	فيديو عن الرياضة البرية	تجربة يطفو ويعوضص	صنع طائرة ورقية
القراءة للأطفال بصوت مرتفع (قراءة جهرية)	<b>قصة أنا أحب الرياضة ، قصة كرة القدم ، قصة رياضتي المفضلة</b>			
اللعبة في الخارج	تمارين رياضية	كرة السلة	لعبة منظمة "صيد السمك"	لعبة "كرة طائرة"
مراكز التعلم	منطقة الفن	منطقة البناء	منطقة اللعب الدرامي	منطقة القراءة والاستماع
الأنشطة والواجبات الروتينية	<b>تدبر المعلمة نقاشات مستمرة حول الفرق بين أنواع الرياضات، وسلبيات الرياضة الإلكترونية</b>			
في المنزل / أو المجتمع	تطلب المعلمة من الأهالي مناقشة الطفل حول الرياضات وأهميتها وتنقيفهم	تطلب المعلمة من الأسرة مساعدة الطفل في تجميع صور رياضات برقية ومشاركتها أصدقائه في الصف	يدعم الأهالي الأطفال في جمع صور لأماكن الرياضات المفضلة ووضعها في ألبوم خاص ووضعه في منطقة القراءة	يشاركون الأهالي الأطفال في صنع طائرات ورقية خاصة بهم ويشاركونها أصدقائهم في الصف
اللقاء الختامي	<b>مراجعة ما فعلوه الأطفال خلال اليوم - عرض أعمال - ترديد أناشيد - لعبة أصابع - سرد قصص - ترديد الأذكار</b>			



## تخطيط المواد الإثرائية للفصل الدراسي الثاني /

الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الإثنين	الأحد	المواد الإثرائية
<ul style="list-style-type: none"> <li>- مراجعة الرقم</li> <li>- مراجعة المفاهيم</li> <li>- تسليم الكتب</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- حل التمارين في الخاصة بـ(أيام الأسبوع) في الكتاب</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- قصة عن (أيام الأسبوع)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تسمية وعد (أيام الأسبوع) بنفسه</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- التعرف على (أيام الأسبوع)</li> </ul>	<b>الرياضيات والعلوم</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- مراجعة</li> <li>- تسليم الكتب</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- كتابة الحرف في الكتاب</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- المد الطويل</li> <li>- المد القصير</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- كلمات تبدأ بالحرف</li> <li>- موضع الحرف</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- التعرف على الحرف (و)</li> <li>- التعرف على قصة الحرف</li> </ul>	<b>اللغة العربية</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- مراجعة</li> <li>- تسليم الكتب</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- كتابة الأرقام في السبورة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- مراجعة الأرقام</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- كتابة الأحرف في السبورة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- مراجعة الأحرف</li> </ul>	<b>اللغة الانجليزية</b>

## ..... ملاحظات المعلمة / ..... ملاحظات ولي الأمر /



وحدة المهن

التي يمكن للمعلمة اختيار ما

محتوى الشور و الآيات في وحدة

يتناسب مستوى الأطفالها النعائي



## \* سورة الماعون

\* (وَجَعَلْنَا النَّهَارَ مَعَاشًا) (النَّبَا 11)

\* (وَاصْنَعْ الْفُلْكَ بِأَعْيُنِنَا وَوَحْيِنَا) (هُودٌ ٣٧)

في إشارة إلى أن مهنة نوح النجارة

\* (اجْعَلْنِي عَلَى خَزَائِنِ الْأَرْضِ) (يُوسُفُ ٥٥)

إشارة إلى الوزارة وإدارة الخزينة

\* (وَآيَةٌ لَّهُمْ الْأَرْضُ الْمِيَّةُ أَحْيَيْنَاهَا وَأَخْرَجْنَا مِنْهَا حَبَّاً فَمِنْهُ يَأْكُلُونَ) (يَسٌ ٣٣)

فيها إشارة إلى مهنة الزراعة



# الحديث و الأذكار:

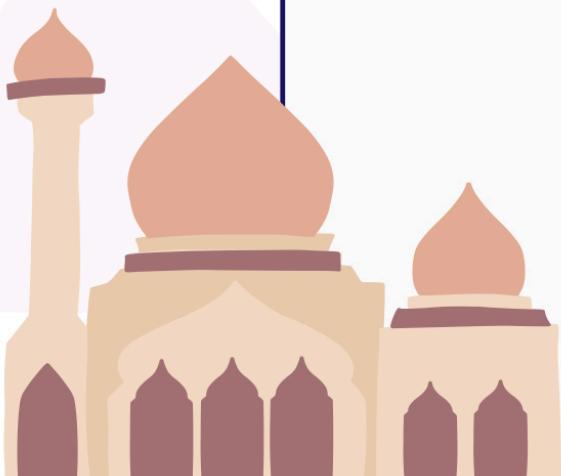
محتوى الأحاديث و الأذكار في وحدة  
التي يمكن للمعلمة اختيار ما  
يناسب مستوى الطفالـها النـمـائي



\* قال صلـى الله عـلـيـه وـسـلـمـ: "لـا يـغـرـسـ مـسـلـمـ غـرـسـاـ وـلـا يـزـرـعـ زـرـعاـ فـيـأـكـلـ مـنـهـ  
إـنـسـانـ وـلـا دـاـبـةـ وـلـا شـيـءـ إـلـاـ كـانـتـ لـهـ صـدـقـةـ" (رواه مـسـلـمـ)

\* قال صلـى الله عـلـيـه وـسـلـمـ: "مـا بـعـثـ اللـهـ نـبـيـاـ إـلـاـ رـعـىـ غـنـمـ". (رواه البخارـيـ)

\* أـدـعـيـةـ مـنـ السـنـةـ :  
(اللـهـمـ إـنـيـ أـسـأـلـكـ عـلـمـاـ نـافـعـاـ وـرـزـقـاـ طـيـبـاـ وـعـمـلاـ مـتـقـبـلاـ).





## المهن من حولنا

- ما هي مهنة الطوارئ؟
- ما هي المهن التي تحتاجها في المنزل؟
- من هم أصحاب المهن الذين أقابلهم في السفر
- من هم العاملون في الحرم المكي؟
- ما هي أداب التعامل مع أصحاب المهن؟

## المهن في بلادي

- ماذا أتمنى أن أكون؟
- ما هي مهنة أبي؟
- ما هي المهن قديماً؟
- ما هي المهن حديثاً؟
- ما هي المهن في المملكة العربية السعودية؟

## المهن

## المهن في العالم

- ما هي المهن المرتبطة بالطب؟
- ما هي المهن المرتبطة في التعليم؟
- ما هي المهن المرتبطة بالتجارة؟
- ما هي المهن المرتبطة في الزراعة؟
- ما هي المهن المرتبطة في السوق؟



# الخطة الأسبوعية من وحدة المهن أسبوع: (ما هي المهن في بلادي ؟)

الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الإثنين	الأحد	السؤال اليومي (المفهوم)
ما هي المهن في المملكة العربية السعودية ؟	ما هي المهن حديثاً ؟	ما هي المهن قديماً ؟	ما هي مهنة أبي ؟	ماذا أتمنى أن أكون ؟	
<b>كيف سيتفاعل الأطفال مع هذا المفهوم خلال فترات البرنامج اليومي</b>					
أنواع المهن في المملكة	مهن المستقبل	مهن قديمة من الذاكرة	لباس عمل أبي	أنواع المهن	أنشطة للمجموعة بأكملها
لعب أدوار المهن مختلفة	اختيار مهنة وتلوينها	دور ساعي البريد	تقليد دور أبي في مهنته	احجية المهن	أنشطة للمجموعة الصغيرة
<b>قصة من يساعدني، قصة الراعي الصغير والذئب، قصة الدجاجة وبنبلة القمح</b>					
لعب الأدوار	لعب حر	لعبة منظمة "دور المزارع"	لعبة جماعية	البحث في الرمل	القراءة للأطفال بصوت مرتفع (قراءة جهرية)
منطقة البناء	منطقة الرياضيات والإدراك	منطقة الفن	منطقة القراءة والاستماع	منطقة اللعب الدرامي	مراكز التعلم
<b>تدبر المعلمة نقاشات مستمرة حول المهن أثناء الانتقال بين الأنشطة، ترديد أناشيد عند التنقل بين الأنشطة، ترتيب الأدوات في أماكنها المخصصة</b>					
تطلب المعلمة من الأسرة التحدث ومشاهدة دور المملكة الفعال في مجالات المهن الحديثة وتطورها في رؤية ٢٠٣٠	تطلب المعلمة من الأسرة الحديث عن المهن الحديثة وعن الانجازات والتقديم الذي حصل من خلال تطورها	تطلب المعلمة من الأسرة المشاهدة والبحث عن مقاطع مهن كانت قديمة وكيف تطورت في الوقت الحالي	تطلب المعلمة من الأسرة تعرف الطفل عن مهنة أبيه ونقلها لاصدقائه في الصف	تطلب المعلمة من الأسرة مناقشة الطفل حول أحلامه وأي مهنة ي يريد الالتحاق بها	الأنشطة والواجبات الروتينية
<b>مراجعة ما فعلوه الأطفال خلال اليوم - عرض أعمال - ترديد أناشيد - لعبة أصابع - سرد قصص - ترديد الأذكار</b>					
<b>اللقاء الختامي</b>					



## تخطيط المواد الإثرائية للفصل الدراسي الثاني /

الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الإثنين	الأحد	المواد الإثرائية
- مراجعة الرقم - مراجعة المفاهيم - تسليم الكتب	- حل التمارين في الخاصة بـ(فصل السنة) في الكتاب	- أنشودة عن (فصل السنة)	- تسمية وعد فصول السنة)	- التعرف على (فصل السنة)	<b>الرياضيات والعلوم</b>
- مراجعة - تسليم الكتب	- كتابة الحرف في الكتاب	المد الطويل المد القصير	- كلمات تبدأ بالحرف موقع الحرف	- التعرف على الحرف (ي) - التعرف على قصة الحرف	<b>اللغة العربية</b>
- مراجعة - تسليم الكتب	- كتابة الأرقام في السبورة	- مراجعة الأرقام	- كتابة الأحرف في السبورة	- مراجعة الأحرف	<b>اللغة الانجليزية</b>

ملحوظات المعلمة / .....

ملحوظاتولي الأمر/ .....



## الخطة الأسبوعية من وحدة المهن أسبوع : ( ما هي المهن في العالم ؟ )

الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الإثنين	الأحد	
ما هي المهن المرتبطة بالسوق؟	ما هي المهن المرتبطة بالزراعة؟	ما هي المهن المرتبطة بالتجارة؟	ما هي المهن المرتبطة بالتعليم؟	ما هي المهن المرتبطة بالطبع؟	السؤال اليومي (المفهوم)
<b>كيف سيتفاعل الأطفال مع هذا المفهوم خلال فترات البرنامج اليومي</b>					
رحلة تسوق	جولة في المزرعة	التعرف على أسماء العاملين في التجارة	يوم طالب في المدرسة	الطبيب ومعاونيه	أنشطة للمجموعة بأكملها
صنع قائمة تسوق	احجية المزرعة	لعب دور المحاسب	لعب دور المعلم	صنع سماعة طبيب	أنشطة للمجموعة الصغيرة
<b>قصة من يساعدني، قصة الراعي الصغير والذئب، قصة الدجاجة وبنبلة القمح</b>					
القفز على القدمين	زراعة بعض البذور	لعبة منظمة "متجر تسوق"	لعب أدوار	لعبة سباق السيارات	القراءة للأطفال بصوت مرتفع (قراءة جهرية)
منطقة القراءة والاستماع	منطقة الاكتشاف والتحري	منطقة اللعب الدرامي	منطقة البناء	منطقة الفن	مراكز التعلم
<b>تدبر المعلمة نقاشات مستمرة حول المهن أثناء الانتقال بين الأنشطة، ترديد أناشيد عند التنقل بين الأنشطة، ترتيب الأدوات في أماكنها المخصصة</b>					
تطلب المعلمة من الأسرة اصطحاب الطفل إلى مركز تجاري والتسوق والتحدث معه عن المزارع وعملهم	تطلب المعلمة من الأسرة اصطحاب الطفل إلى مزرعة قرية والتحدث معه عن المزارع وعملهم	تطلب المعلمة من الأسرة تصوير الطفل أثناء التسوق ومشاركتها أصدقاءه ووضعها في ملفه	تطلب المعلمة من الأسرة مساعدة الأطفال على التحدث عن دور المديرة والمعلمة والحارس ونقلها للصف	تطلب المعلمة من الأسرة البحث مع الطفل عن المهن المرتبطة بالطبع ومناقشتها ونقلها لاصدقاءه	الأنشطة والواجبات الروتينية
<b>مراجعة ما فعلوه الأطفال خلال اليوم - عرض أعمال - ترديد أناشيد - لعبة أصابع - سرد قصص - ترديد الأذكار</b>					
<b>اللقاء الختامي</b>					



## تخطيط المواد الإثرائية للفصل الدراسي الثاني /

الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الإثنين	الأحد	المواد الإثرائية
- مراجعة الرقم - مراجعة المفاهيم - تسليم الكتب	مراجعة المفاهيم		مراجعة الأرقام من (١٢) إلى (١٤)		الرياضيات والعلوم
- مراجعة - تسليم الكتب	مراجعة المدود وموقع الحروف		مراجعة الحروف من (ط) إلى (غ)		اللغة العربية
- مراجعة - تسليم الكتب	مراجعة الأرقام من (١١) إلى (١٤)		مراجعة الأحرف والكلمات من (p) إلى (S)		اللغة الانجليزية

..... ملاحظات المعلمة / .....

..... ملاحظاتولي الأمر / .....

# الخطة الأسبوعية من وحدة المهن أسبوع : ( ما هي المهن من حولنا ؟ )

الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الإثنين	الأحد	
ما هي آداب التعامل مع المهن ؟	من هم العاملون في الحرث المكي ؟	من هم أصحاب المهن الذين نقابلهم في السفر ؟	ما هي المهن التي تحتاجها في المنزل ؟	ما هي مهن الطوارئ ؟	السؤال اليومي (المفهوم)
<b>كيف سيتفاعل الأطفال مع هذا المفهوم خلال فترات البرنامج اليومي</b>					
آداب التعامل مع المهن	العاملون في الحرث المكي	مهن نراها في السفر	مهن تساعدنا في المنزل	التعرف على مهن الطوارئ	أنشطة للمجموعة بأكملها
قصة عن المهن	تصنيف المهن	تلويين أدوات الطيار	لعبة أين أدواتي ؟	تركيب أرقام الطوارئ	أنشطة للمجموعة الصغيرة
<b>قصة من يساعدني، قصة الراعي الصغير والذئب، قصة الدجاجة وبنبلة القمح</b>					
القفز على القدمين	لعبة اكتشف ظلي	لعبة حر	لعبة اسماء أدوات المهن	البحث عن أرقام الطوارئ	اللعبة في الخارج
منطقة البناء	منطقة الفن	منطقة التحري والاكتشاف	منطقة القراءة والاستماع	منطقة الرياضيات والإدراك	مراكز التعلم
<b>تدبر المعلمة نقاشهات مستمرة حول المهن أثناء الانتقال بين الأنشطة، ترديد أناشيد عند التنقل بين الأنشطة، ترتيب الأدوات في أماكنها المخصصة</b>					
تطلب المعلمة من الأسرة التحدث مع الطفل عن آداب المهن وتصميم صور ومشاركتها أصدقاءه في الصف	تطلب المعلمة من الأسرة البحث عن العاملين في الحرث والتحدث معهم وأين يعملون وما هو دورهم	مناقشة الالسة طفلها حول دور المهن في السفر وارسال صور لهم وهم في المطار أو الطائرة	تطلب المعلمة من الأسرة صنع أدوات مهن المنزل ومشاركتها اصدقائه في الصف	تطلب المعلمة من الأسرة أن يتواصل الطفل مع أحد المارف الذين يعملون في مهن الطوارئ	الأنشطة والواجبات الروتينية
<b>مراجعة ما فعلوه الأطفال خلال اليوم - عرض أعمال - ترديد أناشيد - لعبة أصابع - سرد قصص - ترديد الأذكار</b>					
<b>اللقاء الختامي</b>					

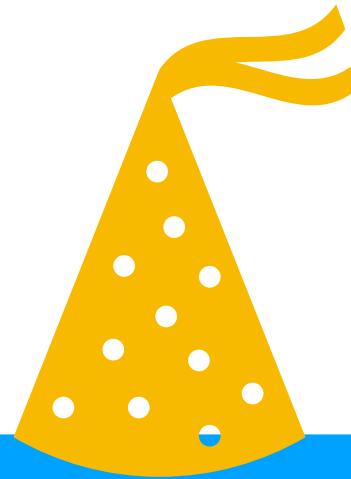
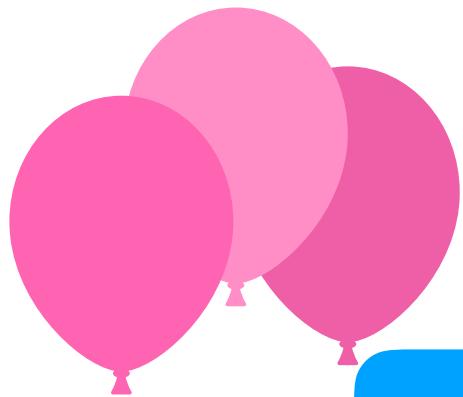


## تخطيط المواد الإثرائية للفصل الدراسي الثاني /

الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الإثنين	الأحد	المواد الإثرائية
- مراجعة الرقم - مراجعة المفاهيم - تسليم الكتب	مراجعة المفاهيم		مراجعة الأرقام من (١٥) إلى (١٧)		الرياضيات والعلوم
- مراجعة - تسليم الكتب	مراجعة المدود وموقع الحروف		مراجعة الحروف من (ف) إلى (ل)		اللغة العربية
- مراجعة - تسليم الكتب	مراجعة الأرقام من (١٥) إلى (١٧)		مراجعة الأحرف والكلمات من (T) إلى (W)		اللغة الانجليزية

..... ملاحظات المعلمة / .....

..... ملاحظاتولي الأمر / .....



## إجازة عيد الأضحى

من ٥/١٢/١٤٤٧ هـ

إلى ١٥/١٢/١٤٤٧ هـ



وحدة مجتمعي

# القرآن الكريم :

التي يمكن للمعلمة اختيار ما

محتوى الشور و الآيات في وحدة

يتناسب مستوى الطفلها النعائي



\* سورة الزلزلة، التكاثر

\* (وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا ) (آل عمران ١٠٣)

\* (يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِّنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِيلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتُقَاتُكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ) (الحجرات ١٣)



# الحاديُّثُ وَ الْأَذْكَارُ:

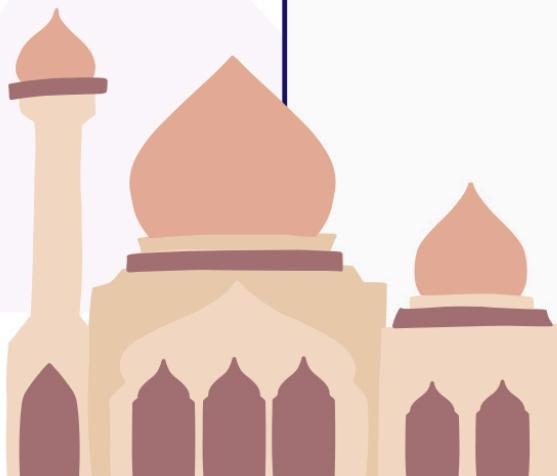
محتوى الأحاديث و الأذكار في وحدة  
التي يمكن للمعلمة اختيار ما  
يناسب مستوى الطفالها النمائي



\* قال صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "خَيْرُكُمْ خَيْرُكُمْ لِأَهْلِهِ وَأَنَا خَيْرُكُمْ لِأَهْلِي".

\* قال صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "الْمُؤْمِنُ لِلْمُؤْمِنِ كَالْبَنِيَانِ يُشَدُّ بَعْضُهُ بَعْضًا".

\* قال صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "مَنْ أَحَبَّ أَنْ يُبْسِطَ لَهُ فِي رِزْقِهِ، وَأَنْ يُنْسَأَ لَهُ فِي  
أَثْرِهِ، فَلْيَصِلْ رَحْمَهُ".





## مجتمعي

ما هو المجتمع  
الأكبر من عائلتي؟

- ما هو مفهوم المجتمع المسلم؟
- ما هي آداب التعامل مع الأصدقاء؟
- كيف يجب أن نتعامل مع المسلمين؟
- لماذا نساعد الفقراء والمساكين؟
- كيف يجب أن نتعامل مع ذوي الاحتياجات الخاصة؟

عائلتي  
واقربائي

- مفهوم العائلة؟
- من هم الأقارب؟
- ما هو ترتيبك في أسرتك؟
- ما هي شجرة العائلة؟
- ما هي آداب التعامل مع العائلة؟



# الخطة الأسبوعية من وحدة مجتمعي أسبوع : ( عائلتي وأقربائي )

الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
ما هو مفهوم العائلة؟	من هم الأقارب؟	ما هو ترتيبك في أسرتك؟	ما هي شجرة العائلة؟	ما هي آداب التعامل مع العائلة؟
<b>كيف سيتفاعل الأطفال مع هذا المفهوم خلال فترات البرنامج اليومي</b>				
العائلة الكبيرة والعائلة الصغيرة	أقارب أمي وأبي	أقراد الأسرة	جد جدة أب أم أخ أخت	احترام الكبير والطف على الصغير
أنشطة للمجموعة بأكملها	لعبة المقارنة	لعبة التسلسل	تصميم شجرة العائلة	معاً نقرأ كتاب
<b>عائلتي تحب الرياضة، يداي تعمل الخير</b>				
<b>القراءة للأطفال بصوت مرتفع (قراءة جهرية)</b>				
اللعبة في الخارج	التحرك بطرق مختلفة	تصنيف لوحة العائلة	ترتيب من الأكبر للأصغر	طوب طين لبناء منزل
مراكز التعلم	منطقة الفن	منطقة البناء	منطقة اللعب الدرامي	منطقة القراءة والاستماع
<b>تدبر المعلمة نقاشات مستمرة حول المجتمع وافراده ، التعاون فيما بينهم</b>				
<b>الأنشطة والواجبات الروتينية</b>				
في المنزل / أو المجتمع	تطلب المعلمة من الأسرة مساعدة الطفل في معرفة أقاربه من الدرجة الأولى والثانية مثل جد عم خال	تطلب المعلمة من الأسرة صنع عمل فني لترتيب الطفل في العائلة	يشارك الأهالي الأطفال في صنع شجرة عائلة	يتضمن الأهالي مع أطفالهم موقع تواصل اجتماعي يبحثون عن ادب التعامل مع العائلة
اللقاء الختامي	<b>مراجعة ما فعلوه الأطفال خلال اليوم - عرض أعمال - ترديد أناشيد - لعبة أصابع - سرد قصص - ترديد الأذكار</b>			



## تخطيط المواد الإثرائية للفصل الدراسي الثاني /

الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الإثنين	الأحد	المواد الإثرائية
- مراجعة الرقم - مراجعة المفاهيم - تسليم الكتب	مراجعة المفاهيم		مراجعة الأرقام من (١٨) إلى (٢٠)		الرياضيات والعلوم
- مراجعة - تسليم الكتب	مراجعة المدود وموقع الحروف		مراجعة الحروف من (م) إلى (ي)		اللغة العربية
- مراجعة - تسليم الكتب	مراجعة الأرقام من (١٨) إلى (٢٠)		مراجعة الأحرف والكلمات من (X) إلى (Z)		اللغة الانجليزية

ملحوظات المعلمة / .....  
ملحوظاتولي الأمر / .....



# الخطة الأسبوعية من وحدة مجتمع الأكبر من عائلتي؟

الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الإثنين	الأحد	السؤال اليومي (المفهوم)
كيف يجب أن نتعامل مع الاحتياجات الخاصة؟	ماذا نساعد الفقراء والمساكين؟	كيف يجب أن نتعامل مع المسنين؟	ما هي آداب التعامل مع الأصدقاء؟	ما هو مفهوم المجتمع المسلم؟	
<b>كيف سيتفاعل الأطفال مع هذا المفهوم خلال فترات البرنامج اليومي</b>					
اداب التعامل مع ذوي الاحتياجات الخاصة	فضل مساعدة الفقراء والمساكين	تمييز الطفل للمسنين في عائلته ومجتمعه	كيف أحترم صديقي؟	فئات المجتمع المسلم	أنشطة للمجموعة بأكملها
مطابقة الصورة بظلها	معنى الصدقة	تسلسل بطاقات نمو الإنسان	صديقى المفضل	لعبة تطابق صفات المجتمع المسلم	أنشطة للمجموعة الصغيرة
<b>عائلتي تحب الرياضة، يداي تعمل الخير</b>					
لعبة حرب	لعبة كرات السلة	أكياس القفز	لعبة المرأة	لعبة اصابة الهدف	القراءة للأطفال بصوت مرتفع (قراءة جهرية)
منطقة التحري والاكتشاف	منطقة القراءة والاستماع	منطقة البناء	منطقة الفن	منطقة اللعب الدرامي	مراكز التعلم
<b>تدبر المعلمة نقاشات مستمرة حول المجتمع وافراده ، التعاون فيما بينهم</b>					
يتصفح الأهالي مع أطفالهم موقع تواصل اجتماعي يبحثون عن انجارات ذوي الاحتياجات ودهم المجتمع الايجابي لهم	يشارك الأهالي أطفالهم في مساعدة الفقراء والتصدق عليهم وتعليمهم قضل ذلك	يدعم الأهالي أطفالهم في جمع العديد من الطرق للتعامل مع المسنين	تطلب المعلمة مساعدة الطفل في إعداد عمل من اداب التعامل مع الأصدقاء ومشاركتها في الصف	تطلب المعلمة من الأسرة مناقشة الطفل عن المجتمع المسلم وثقافته وعاداته وتقاليده	الأنشطة والواجبات الروتينية
<b>مراجعة ما فعلوه الأطفال خلال اليوم - عرض أعمال - ترديد أناشيد - لعبة أصابع - سرد قصص - ترديد الأذكار</b>					
<b>اللقاء الختامي</b>					



## تخطيط المواد الإثرائية للفصل الدراسي الثاني /

الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الإثنين	الأحد	المواد الإثرائية
			مراجعة شاملة لما سبق تعلمه		الرياضيات والعلوم
			مراجعة شاملة لما سبق تعلمه		اللغة العربية
			مراجعة شاملة لما سبق تعلمه		اللغة الانجليزية

ملحوظات المعلمة / .....  
ملحوظاتولي الأمر / .....



## تخطيط المواد الإثرائية للفصل الدراسي الثاني /

الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الإثنين	الأحد	المواد الإثرائية
			تقييم - شهادات		الرياضيات والعلوم
			تقييم - شهادات		اللغة العربية
			تقييم - شهادات		اللغة الانجليزية

ملحوظات المعلمة / .....  
ملحوظاتولي الأمر / ....