

استمارة المعلم لتطبيق مهارات نافس خلال الحصص الدراسية

الصف السادس – القراءة

المجال الفرعي	نواتج التعلم	تم	لم يتم	ملاحظات
اللفظية وتوظيف الدلالات اكتساب المفردات	استنتاج مرادفات المفردات الواردة في النص المقروء ومعانيها.			
	تمييز المفردات المتشابهة في المعنى مع التمثيل لها.			
	استخدام المفردات ومرادفاتها في جمل مفيدة.			
	استخدام المفردات وأضدادها في جمل مفيدة.			
الفهم القرائي	تمييز الأفكار الرئيسة للنص المقروء.			
	تمييز الأفكار الفرعية للنص المقروء.			
	واستنتاج حقائق النص وتفسيرها، وتحليلها.			
	تحديد نوع النص وغرضه.			
	التمييز بين عبارات النص المقروء وجمله و أفكاره.			
	تقويم النص ونقده، وإبداء الرأي حول وجهة نظر الكاتب، والقيم والاتجاهات.			
	اقتراح البدائل والحلول للآراء المطروحة.			
	استخدام وسائل الإقناع والتعليل لها.			

استمارة المعلم لتطبيق مهارات نافس خلال الحصص الدراسية

الصف الثالث المتوسط – القراءة

المجال الفرعي	نواتج التعلم	تم	لم يتم	ملاحظات
وتوظيف الدلالات اللفظية اكتساب المفردات	استنتاج دلالات المفردات.			
	تصنيف المفردات من خلال الترادف، والتضاد والسياق، والتفسير، والتعريف، والتصنيف، والتمثيل.			
	توظيف المفردات في سياقات جديدة.			
الفهم القرائي	استخراج الأفكار الرئيسة للنصّ المقروء.			
	استخراج الأفكار الفرعية للنصّ المقروء.			
	استنتاج الأفكار الضمنية، وتمييزها وتفسيرها، وتحليلها.			
	التمييز بين عبارات النصّ المقروء وجمله وأفكاره، وفقراته.			
	تقويم النصّ ونقده، وإبداء الرأي حول وجهة نظر الكاتب، والقيم والاتجاهات.			
	اقتراح البدائل والحلول للآراء المطروحة.			
	استخدام وسائل الاقناع والتعليل لها.			
	توظيف معطيات النص في مواقف حياتية مختلفة.			
	تلخيص النصّ.			