



# الداعم للاختبارات الوطنية نافس

الصف الثالث الابتدائي

مادة الرياضيات

قسم الصفوف الأولية بمكتب التعليم بالمهفوف

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



## إعداد ومراجعة مشرفات قسم الصفوف الأولية بمكتب التعليم بالهفوف

- زينب محمود أبوبكر
- سمية سعد النعيم
- أماني عبدالرحمن الملحم
- ريما سعدون السعدون
- البندري خالد عبدالقادر
- سعاد عبدالعزيز المغنم
- فاتن عبدالله الملا
- منال مبارك الملحم
- عبير عبدالعزيز النعيم
- نوف خليفة الملحم
- نورة طامي الدوسري

## فريق العمل :

### ابتدائية رؤية المستقبل الأهلية

- أبرار أحمد الزراعي
- سارة قاعد السبيعي

### الابتدائية الثالثة والعشرون

- آمال عبدالعزيز بوشلف
- نورة عبدالله القحطاني
- سميرة سليمان الحمر

### ابتدائية التضامن للطفولة المبكرة

- أمل محمد العبدالسلام
- أنوار محمد الدباب

### الابتدائية التاسعة عشر للطفولة المبكرة

- عزيزة عبدالعزيز الطويلة

الاختبارات الوطنية نافس وأهدافها

الفئة المستهدفة

توجيهات خاصة بالاختبارات

قراءة الأعداد ضمن عشرات الألوف وكتابتها

مقارنة الأعداد ضمن عشرات الألوف وكتابتها

التمكن من حقائق الجمع والطرح والضرب والقسمة

التعرف على مهارات القياس (الحجم - الكتلة - الأطوال)

الإلمام بمبادئ المهارات العلمية المتناسبة مع المرحلة (التصنيف - المقارنة - الاستنتاج)



## الاختبارات الوطنية "نافس"

الاختبارات الوطنية "نافس" تأتي استنادًا إلى تنظيم الهيئة الصادر بقرار مجلس الوزراء الموقر رقم (108) وتاريخ 14/2/1440هـ والمتضمن "بناء وتنفيذ المقاييس والاختبارات التعليمية كالاختبارات الوطنية في مراحل التعليم العام ذات العلاقة بتقويم التعليم العام".

وستسهم الاختبارات الوطنية "نافس" في قياس وتحسين مستوى التحصيل العلمي لطلبة المدارس، وتحفيز التميز المدرسي والتنافس الإيجابي بين المدارس ومكاتب وإدارات التعليم، وتنفيذ وفق الأدوار التكاملية والتنسيق المتواصل بين وزارة التعليم وهيئة تقويم التعليم والتدريب؛ لتحقيق الأهداف الوطنية وفي مقدمتها مستهدفات رؤية المملكة 2030، وبرنامج تنمية القدرات البشرية (أحد برامج رؤية 2030).



## أهداف الاختبارات



1

تقويم التحصيل التعليمي لطلبة المدارس

2

تحفيز التميز والتنافس الإيجابي بين المدارس ومكاتب وإدارات التعليم

3

توفير التقارير والبيانات المفصلة حول التحصيل العلمي للطلبة والمتغيرات المؤثرة فيه

4

تمكين التحليل العلمي لأداء المنظومة لوضع الحلول وتحسين الأداء

5

قياس مؤشرات الاختبارات الوطنية في برنامج تنمية القدرات البشرية، ودعم تحقيق مستهدفاتها



## لماذا هذه الصفوف تحديداً؟

هذه الصفوف تمثل نهاية مراحل تعليمية، فالصف الثالث الابتدائي يمثل نهاية مرحلة الصفوف الأولية والمبكرة، والصف السادس يمثل نهاية المرحلة الابتدائية، والصف الثالث المتوسط يمثل نهاية المرحلة المتوسطة، والمرحلة الابتدائية معاً. واختبارات "نافس" الوطنية تقيس مستوى ما تعلمه الطلبة، وما يستطيعون القيام به في نهاية كل مرحلة تعليمية؛ حتى تتضح لمسؤولي التعليم جميع الجوانب التي تتيح لهم تجويد العملية التعليمية وفق هذه النتائج الموثوقة.

ما الصفوف الدراسية التي تطبق عليها  
اختبارات نافس الوطنية؟



جميع فصول الصف الثالث الابتدائي في جميع  
المدارس الابتدائية.



جميع فصول الصف السادس الابتدائي في جميع  
المدارس الابتدائية.



جميع فصول الصف الثالث المتوسط في جميع  
المدارس المتوسطة.





تدريب الطلاب على مهارات التفكير  
العليا أثناء الحصة الدراسية .

استغلال أوقات حصص الانتظار في  
التدريب على نماذج اختبارات نافس .

التأكيد على ضرورة تحليل نتائج الطلاب  
بعد كل نموذج وتقديم تغذية راجعة  
لمواطن الضعف لديهم .

توعية أولياء الأمور بأهمية  
الاختبارات الوطنية .

تدريب الطلاب على طريقة  
التظليل في الاختبارات الوطنية .

#### تعليمات الاختبار

- لا تكتب على ورقة الأسئلة إطلاقاً وقم بتسليمها مع ورقة الإجابة.
- لا تنس كتابة البيانات المطلوبة ورقم نموذج الاختبار في ورقة الإجابة.
- يتكون الاختبار من ٢٠ سؤالاً من نوع الاختبار من متعدد.
- قم بالتظليل بالقلم على الإجابة الصحيحة في الخانة المخصصة للجواب الصحيح.
- لا يجوز تظليل إجابتين للسؤال الواحد.
- يجب الإجابة على جميع الأسئلة.

#### طرق التظليل

خطأ	د	ب	أ
خطأ	ج	ب	أ
خطأ	د	ب	أ
خطأ	د	ج	أ
صواب	د	ب	أ



نافس  
NAFS



قراءة الأعداد  
ضمن عشرات  
الألوف وكتابتها.



١/ يوجد في صندوق عدد من القطع الذهبية هذا العدد مكون من رقمين متساويين ، إذا أضفنا ١ إلى هذا العدد فسيصبح لدينا واحد في منزلة المئات ، فما هذا العدد ؟

أ	٦٦	ب	٩٩	ج	٥٥	د	١١
---	----	---	----	---	----	---	----

٢/ في محافظة زياد مبلغ من المال قيمته مكونه من ٣ أرقام و هو أكبر عدد يمكن تكوينه إذا اتبعنا القواعد الآتية :

رقم منزلة العشرات ٥ و الرقمان الآخرا ن ليسا ٥ أو ٩ فكم مع زياد ؟

أ	٨٥٨	ب	٥٩٩
ج	٥٨٨	د	٩٥٥

٣ / في لعبة رمي السهام أحرز خالد عدد من النقاط من ثلاثة منازل حيث رقم العشرات في هذا العدد هو الصفر وهو أصغر عدد يمكن تكوينه إذا اتبعنا القواعد الآتية :

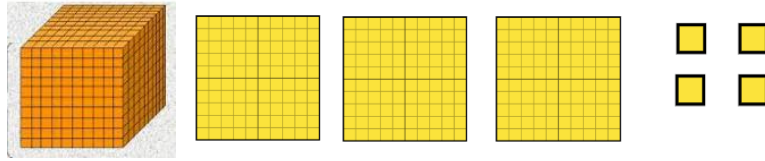
رقم منزلة المئات أصغر من ٥ و أكبر من ١ ورقم منزلة الآحاد ليس صفر ، فما عدد النقاط التي أحرزها خالد ؟

أ	٢١٠	ب	٥٠٢
ج	٢٠١	د	١٢٧

٤ / جلست نورة في المقعد ذي الرقم ١٠٢٤ و جلست حنين في مقعد له نفس رقمي العشرات والألوف ورقم مائة أكبر باثنين ورقم آحاده أقل بثلاثة ، فما رقم مقعد حنين؟

أ	١٢٢١	ب	١٢٢٤	ج	١٠٢١	د	٢١٢٠
---	------	---	------	---	------	---	------

٥/ أكتب بالصيغة القياسية العدد الذي يمثله هذا النموذج ؟



أ	١٤٠٣	ب	١٠٣٤	ج	١٣٠٤	د	١٣٤٠
---	------	---	------	---	------	---	------

٦ / الشيك هو أمر بدفع مبلغ من النقود ويكتب بالأرقام و الكلمات فإذا كان هناك شيك قيمته

١ + ٦٠ + ٧٠٠٠ ، فما هي الصيغة اللفظية لقيمة هذا الشيك ؟

أ	سبعة آلاف و واحد و ستون	ب	سبعة آلاف و ستمئة و عشرة
ج	سبعة آلاف و مئة و ستون	د	سبعة آلاف و ستنة عشر

٧ / ما أكبر مبلغ من المال يمكن تكوينه من الأرقام ٣ ، ٢ ، ٩ ، ٧ بدون تكرار ؟

أ	٧٩٣٢	ب	٢٧٣٩	ج	٧٣٢٩	د	٩٧٣٢
---	------	---	------	---	------	---	------

٨ / يفكر عمر في عدد رقم آحاده ٢ و رقم مئاته ثلاثة أمثال رقم آحاده و رقم عشراته صفر

فما هو هذا العدد ؟

أ	٦٠٢	ب	٩٠٢	ج	٢٠٦	د	٢٠٩
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

٩ / استعمل الأرقام في الصندوق المجاور لتكتب أكبر عدد يمكن تكوينه من خمس منازل على ألا يتكرر أي من هذه الأرقام ؟

٦ ، ٢ ، ٨ ، ١ ، ٤

أ	٦٢٨١٤	ب	٨١٤٢٧	ج	٨٦٤٢١	د	١٢٤٦٨
---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

١٠ / استعمل الأرقام في الصندوق المجاور لتكتب أصغر عدد يمكن تكوينه من خمس منازل على ألا يتكرر أي من هذه الأرقام ؟

٦ ، ٢ ، ٨ ، ١ ، ٤

أ	٦٢٨١٤	ب	٨١٤٢٧	ج	٨٦٤٢١	د	١٢٤٦٨
---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

١١ / حدد العدد المختلف فيما يلي :

أ	١٠٠٠٠	ب	١٠ مئات	ج	عشرة آلاف	د	١٠٠ مئة
---	-------	---	---------	---	-----------	---	---------

١٢ / حدد العدد المفقود في الصيغة التالية :

$$٨ \square ٠٠٠٠٠ + ٥٠٠٠ + ٩٠ + ٣ = ٨٠٠٠٠٠ + ٥٠٠٠ + ٩٠ + ٣$$

أ	٥	ب	٣	ج	٠	د	٩
---	---	---	---	---	---	---	---

١٣ / كتب أحمد العدد عشرة آلاف و أربعة بالصيغة القياسية بطريقة صحيحة ، فأياها كانت إجابته

أ	١٠٠٠٤	ب	٤٠٠٠١	ج	٤٠٠٠١	د	١٠٠٠٠٤
---	-------	---	-------	---	-------	---	--------

١٤ / في مزرعة حمد يوجد ١٣٧٢ نخلة ، أحد أي مما يلي يساوي ١٣٧٢ ؟

أ	٢ + ٧ + ٣ + ١	ب	٢٠٠٠ + ٧٠ + ٣٠ + ١
ج	١٠٠ + ٣٠٠ + ٧٠ + ٢	د	١٠٠٠ + ٣٠٠ + ٧٠ + ٢

١٥ / أي من الأعداد التالية مجموع أرقام دورة الآحاد يساوي مجموع أرقام دورة  
الألوف :

٢٠٠١١	ب	١١١١١	أ
٤٠٠١١	د	٢٠٢٠٢	ج

## ملحق الإجابات

رقم السؤال	الإجابة الصحيحة	رقم السؤال	الإجابة الصحيحة
١	ب	٩	ج
٢	أ	١٠	د
٣	ج	١١	ب
٤	أ	١٢	ج
٥	ج	١٣	أ
٦	أ	١٤	د
٧	د	١٥	ب
٨	أ		



نافس  
NAFS



مقارنة الأعداد  
ضمن عشرات  
الألوف وترتيبها.

١ / ركب صالح دراجته وقطع مسافة ١٠٣٨٤ كيلومترًا ، و سالم ركب دراجته وقطع مسافة ١٠٤٣٨ كيلومترًا ، أما حسن فركب دراجته و قطع مسافة ١٠٣٤٨ كيلومترًا ، على حين ركب عبدالله دراجته و قطع مسافة ١٣٨٤ كيلومترًا ، فأيهم ركب دراجته مسافة أطول ؟

أ	صالح	ب	عبدالله	ج	حسن	د	سالم
---	------	---	---------	---	-----	---	------

٢ / أي مجموعات الأعداد الآتية مرتبة من الأكبر إلى الأصغر ؟

أ	١٤٣٠٨ ، ٨٠٣٤١ ، ١٤٠٣٨	ب	٦٥٤١ ، ٥٦٤١ ، ٥٦١٤
ج	٤٩١ ، ٣٠١ ، ٣٥٨	د	٨١٤٦ ، ١٤٦٨ ، ٦٨١٤

٣ / أحرز جاسم ٦٩٢١ نقطة ، و سعيد ٦٠٣٨ نقطة ، و علي ٦٢١٥ نقطة .  
ما ترتيبهم من الأصغر إلى الأكبر؟

أ	جاسم ، سعيد ، علي	ب	سعيد ، جاسم ، علي
ج	علي ، سعيد ، جاسم	د	سعيد ، علي ، جاسم



٤ / أي الأعداد الآتية أصغر :

أ	٧ ألوف و ١ مئات و ٧ آحاد	ب	١٧٧٠
ج	٧٠ + ١٠٠ + ٧٠٠٠	د	٧٠١٧

٥ / املأ الفراغ بالعدد المناسب ..... < ٢١٣٠٥

أ	٢١٠٣٥	ب	٣٩٢٨	ج	٢٠٠٠٠١	د	٤٩٧٨
---	-------	---	------	---	--------	---	------

٦ / لعب علاء و مهند و حمد لعبة ، فسجل علاء ٣٦٧ نقطة ، و سجل مهند ٤٥٥ نقطة ، و سجل حمد ٤٣٧ نقطة . فإذا كان الفوز باللعب يحتاج إلى ٤٣٥ نقطة على الأقل ، فمن اللاعب الذي لن يفوز في هذه اللعبة ؟

أ	علاء	ب	مهند	ج	حمد	د	لا أحد
---	------	---	------	---	-----	---	--------

٧ / ادخر حامد ٦١٩٨٠ ريالاً ، و ادخر رياض ٦١٨٩٠ ريالاً ، و ادخر نوح ٣٠٠٠ أكثر من حامد . فأي الأشخاص ادخر أقل مبلغ ؟

أ	نوح	ب	حامد	ج	رياض	د	حامد و رياض
---	-----	---	------	---	------	---	-------------

٨ / ما الرقم الذي يجعل الجملة العددية الآتية صحيحة :  $٢٦٣ \square < ٢٦٣٥٧$  ؟

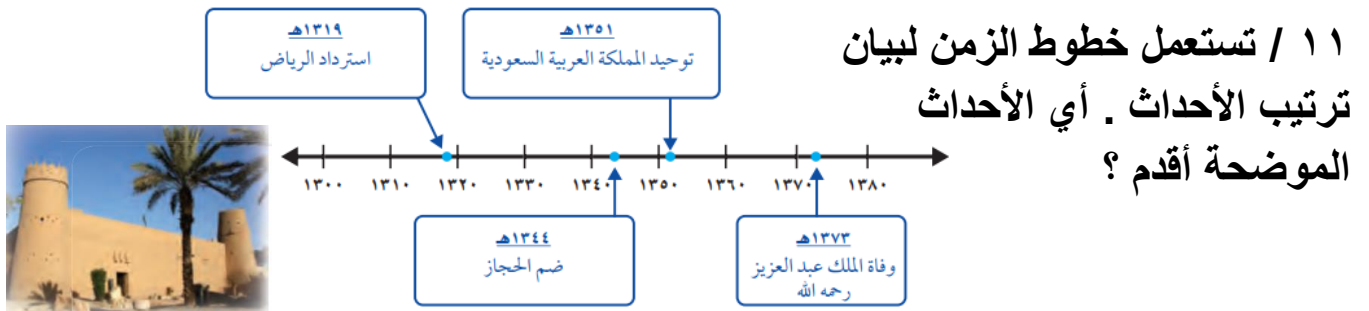
أ	٣	ب	٤	ج	٥	د	٦
---	---	---	---	---	---	---	---

٩ / استعمل الأرقام : ٤ ، ٩ ، ٣ ، ٨ ، ١ لكتابة أكبر عدد بالصيغة القياسية على ألا يتكرر أي من هذه الأرقام .

أ	٤٩٣٨١	ب	٩٨٤٣١	ج	١٣٤٨٩	د	١٨٣٩٤
---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

١٠ / استعمل الأرقام : ٤ ، ٩ ، ٣ ، ٨ ، ١ لكتابة أصغر عدد بالصيغة القياسية على ألا يتكرر أي من هذه الأرقام .

أ	٤٩٣٨١	ب	٩٨٤٣١	ج	١٣٤٨٩	د	١٨٣٩٤
---	-------	---	-------	---	-------	---	-------



أ	توحيد المملكة العربية السعودية	ب	وفاة الملك عبدالعزيز	ج	ضم الحجاز	د	استرداد الرياض
---	--------------------------------	---	----------------------	---	-----------	---	----------------

أعماق المحيطات	
المحيط	مُتَوَسِّطُ العُمقِ
الهادي	٤٢٨٢ مترًا
الأطلسيُّ	٣٨٦٨ مترًا
الهنديُّ	٣٩٦٣ مترًا
المتجمد الشماليُّ	١٥٢٦ مترًا

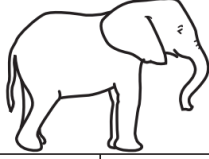
١٢ / أي المحيطات أعمق وفق الجدول المجاور؟

أ	المحيط الأطلسي	ب	المحيط الهادي
ج	المحيط الهندي	د	المحيط المتجمد الشمالي

نوع السيارة	الثمن	عدد المبيعات
سيارة رياضية	٤٥٠٣٩ ريالاً	١٣٠٩
سيارة عائلية	٣٣٤٩٩ ريالاً	٣٩٨٠
سيارة متوسطة	٢١٩٨٨ ريالاً	٢٨٨١

١٣ / رتب أنواع السيارات من الأقل ثمنًا إلى الأكثر ثمنًا .

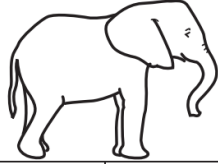
أ	المتوسطة، العائلية، الرياضية .	ب	الرياضية، المتوسطة، العائلية .
ج	المتوسطة، الرياضية، العائلية .	د	الرياضية، العائلية، المتوسطة .



الفيل الإفريقي	الفيل الهندي
الذكور الارتفاع: ٣٥٠ سم الوزن: ٥٥٠٠ كجم	الذكور الارتفاع: ٣٢٠ سم الوزن: ٣٩٠٠ كجم
الأُنثى الارتفاع: ٢٨٠ سم الوزن: ٣٥٠٠ كجم	الأُنثى الارتفاع: ٢٥٠ سم الوزن: ٣٠٠٠ كجم

١٤ / أي الفيلة أثقل وزناً؟

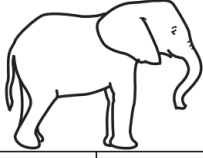
أ	أنثى الفيل الإفريقي	ب	ذكر الفيل الإفريقي
ج	أنثى الفيل الهندي	د	ذكر الفيل الهندي



الفيل الإفريقي	الفيل الهندي
الذكور الارتفاع: ٣٥٠ سم الوزن: ٥٥٠٠ كجم	الذكور الارتفاع: ٣٢٠ سم الوزن: ٣٩٠٠ كجم
الأُنثى الارتفاع: ٢٨٠ سم الوزن: ٣٥٠٠ كجم	الأُنثى الارتفاع: ٢٥٠ سم الوزن: ٣٠٠٠ كجم

١٥ / أي الفيلة أقصر طولاً؟

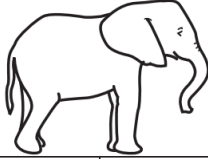
أ	أنثى الفيل الإفريقي	ب	ذكر الفيل الإفريقي
ج	أنثى الفيل الهندي	د	ذكر الفيل الهندي



الفيل الهندي	الفيل الإفريقي
الذكور الارتفاع: ٣٢٠ سم الوزن: ٣٩٠٠ كجم	الذكور الارتفاع: ٣٥٠ سم الوزن: ٥٥٠٠ كجم
الأنثى الارتفاع: ٢٥٠ سم الوزن: ٣٠٠٠ كجم	الأنثى الارتفاع: ٢٨٠ سم الوزن: ٣٥٠٠ كجم

١٦ / رتب الفيلة من أقلها وزناً إلى أكثرها وزناً؟

أ	أنثى الفيل الهندي ، أنثى الفيل الإفريقي ، ذكر الفيل الهندي ، ذكر الفيل الإفريقي .	ب	ذكر الفيل الإفريقي ، ذكر الفيل الهندي ، أنثى الفيل الإفريقي .
ج	أنثى الفيل الإفريقي ، ذكر الفيل الإفريقي ، ذكر الفيل الهندي ، أنثى الفيل الهندي .	د	ذكر الفيل الهندي ، أنثى الفيل الهندي ، أنثى الفيل الإفريقي ، ذكر الفيل الإفريقي .



الفيل الهندي	الفيل الإفريقي
الذكور الارتفاع: ٣٢٠ سم الوزن: ٣٩٠٠ كجم	الذكور الارتفاع: ٣٥٠ سم الوزن: ٥٥٠٠ كجم
الأنثى الارتفاع: ٢٥٠ سم الوزن: ٣٠٠٠ كجم	الأنثى الارتفاع: ٢٨٠ سم الوزن: ٣٥٠٠ كجم

١٧ / رتب الفيلة من الأطول إلى الأقصر؟

أ	أنثى الفيل الهندي ، أنثى الفيل الإفريقي ، ذكر الفيل الهندي ، ذكر الفيل الإفريقي .	ب	ذكر الفيل الهندي ، أنثى الفيل الهندي ، أنثى الفيل الإفريقي ، ذكر الفيل الإفريقي .
ج	أنثى الفيل الإفريقي ، ذكر الفيل الإفريقي ، ذكر الفيل الهندي ، أنثى الفيل الهندي .	د	ذكر الفيل الإفريقي ، ذكر الفيل الهندي ، أنثى الفيل الهندي ، أنثى الفيل الإفريقي .

١٨ / لدى الصديقات إيمان و حنان و منال و ليلى نفس الرواية ، إذا قرأت إيمان ٣٢٠ صفحة ، و قرأت حنان ٢٨٩ صفحة ، و قرأت منال ٣٢٧ صفحة ، في حين قرأت ليلى ٣٧٢ صفحة . أي الصديقات بقي لها عدد صفحات أكثر ؟

أ	إيمان	ب	منال	ج	حنان	د	ليلى
---	-------	---	------	---	------	---	------

١٩ / اشترى محمد حاسوب ثمنه ٥٤٣٨ ريالاً ، ثم وجد نفس الحاسوب في متاجر أخرى بأسعار مختلفة ، أي الأثمان كان أقل من الثمن الذي اشتراه محمد ؟

أ	٥٤٨٣	ب	٥٣٤٨	ج	٥٨٤٣	د	٥٤٣٨
---	------	---	------	---	------	---	------

٢٠ / حدد الناتج الأكبر :

أ	$٨٤٤٧ - ٨٤٩١$	ب	$٧ \div ٦٣$
ج	$٢٦ + ١٧$	د	$٧ \times ٦$

٢١ / اختر العلامة المناسبة لتصبح المقارنة صحيحة :

$$٤ \times ٧ \bigcirc ٣٧ - ٦٥$$

أ	>	ب	+	ج	=	د	<
---	---	---	---	---	---	---	---

٢٢ / أي الأعداد الآتية تكون فيه منزلة المئات أكبر ؟

أ	٤٩٣٨١	ب	٩٨٤٣١	ج	١٣٥٨٩	د	١٨٦٩٤
---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

٢٣ / اختر العلامة المناسبة لتصبح المقارنة صحيحة :

$$٧ + ٥٠٠ + ٣٠٠٠ \quad \bigcirc \quad ٣٠٥٧$$

أ	>	ب	=	ج	-	د	<
---	---	---	---	---	---	---	---

٢٤ / اختر العلامة المناسبة لتصبح المقارنة صحيحة :

$$٥٠٧٤٠ \quad \bigcirc \quad \text{خمسون ألفاً و سبع مئة و أربعة}$$

أ	>	ب	=	ج	-	د	<
---	---	---	---	---	---	---	---

٢٥ / ما الرقم الذي يجعل الجملة العددية الآتية خاطئة :  $٣٥٧٢٩ < ٣٥٧١ \square$  ؟

أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٥
---	---	---	---	---	---	---	---

## ملحق الإجابات

الإجابة الصحيحة	رقم السؤال	الإجابة الصحيحة	رقم السؤال
ب	١٤	د	١
ج	١٥	ب	٢
أ	١٦	د	٣
د	١٧	ب	٤
ج	١٨	ج	٥
ب	١٩	أ	٦
أ	٢٠	ج	٧
ج	٢١	د	٨
د	٢٢	ب	٩
أ	٢٣	ج	١٠
د	٢٤	د	١١
أ	٢٥	ب	١٢
		أ	١٣





نافس  
NAFS



التمكن من حقائق  
الجمع والطرح  
والضرب والقسمة.

١) اختر العملية المناسبة لتصبح الجملة العددية صحيحة :

$$٨ \bigcirc ٨ = ٤ + ٦٠$$

أ	+	ب	-	ج	×	د	÷
---	---	---	---	---	---	---	---

٢) اختر العملية المناسبة لتصبح الجملة العددية صحيحة :

$$٩ \times ٦ = ٤ \bigcirc ٥٨$$

أ	+	ب	-	ج	×	د	÷
---	---	---	---	---	---	---	---

٣) ما العدد التالي في النمط : ٦ ، ١٢ ، ٢٤ ، ٤٨ ، .....

أ	٣٠	ب	٣٦	ج	٩٦	د	٦٠
---	----	---	----	---	----	---	----

٤) إذا كان عمر سمر ٨ سنوات ، و تكبرها أختها نعيمة بسنتين . فكم كان عمر نعيمة عندما كان عمر سمر سنتين ؟

أ	١٠	ب	٨	ج	٦	د	٤
---	----	---	---	---	---	---	---

٥) يدخر أحمد المال لشراء دراجة ثمنها ٥٢٥ ريالاً ، و قد ادخر حتى الآن ١٧٥ ريالاً . إذا كان يدخر ٥٠ ريالاً في الأسبوع الواحد ، فبعد كم أسبوع يستطيع أن يشتري الدراجة ؟

أ	٥ أسابيع	ب	٧ أسابيع	ج	٩ أسابيع	د	٨ أسابيع
---	----------	---	----------	---	----------	---	----------

٦) إذا كان ثمن علبة البسكويت ٣ ريالاً ، و ثمن علبة العصير ريالان ، و اشترت سلوى علبتي بسكويت و علبتي عصير ، فكم ريالاً دفعت سلوى ؟

أ	٦	ب	٤	ج	٥	د	١٠
---	---	---	---	---	---	---	----

٧) زرع سعيد ٥٠ نبتة ظماطم و ٤٠ نبتة قرع في صفوف ، في كل صف منها ١٠ نباتات ، فما عدد الصفوف التي زرعها سعيد ؟

أ	٩٠	ب	٩	ج	١٠	د	١٠٠
---	----	---	---	---	----	---	-----

٨) أوجد الناتج ، و حدّد الخاصية :  $١٢٥ + ٠$

أ	١٢٥ ؛ التجميع	ب	١٣٠ ؛ الإبدال	ج	١٢٥ ؛ العنصر المحايد	د	١٣٥ ؛ العنصر المحايد
---	---------------	---	---------------	---	----------------------	---	----------------------

٩) أوجد الناتج ، و حدد الخاصية  $٦ + (٩ + ٤)$  :

أ	٣٤ ؛ التجميع	ب	١٩ ؛ التجميع	ج	٢٩ ؛ الإبدال	د	١٩ ؛ الإبدال
---	--------------	---	--------------	---	--------------	---	--------------

١٠) ما العدد الذي يجعل الجملة الآتية صحيحة ؟

$$\square + ٧ + ٣ = ٧ + ٤ + ٣$$

أ	٣	ب	١٤	ج	٧	د	٤
---	---	---	----	---	---	---	---

١١) في حديقتنا نبتتان طولاهما ٤٧ سم ، ٦٣ سم . ما الفرق بين طولي النبتتين ؟

أ	٢٤ سم	ب	١٦ سم	ج	٣٦ سم	د	١٤ سم
---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

١٢) اشترى جاسم قصة ب ٦ ريالاتٍ ، و قلمًا بريالين ، و دفع إلى البائع ثلاث أوراق نقدية من فئة ٥ ريالات . و يقول إن ما تبقى له من هذا المبلغ يكفي لشراء قصة أخرى، فهل هذا معقول ؟

أ	لا؛ لأن $٥ < ٢ + ٢ + ٦$	ب	لا؛ لأن $٥ + ٥ < ٦ + ٢ + ٦$	ج	لا؛ لأن $٥ + ٥ < ٢ + ٢ + ٦$	د	نعم؛ لأن $٥ + ٥ + ٥ > ٦ + ٢ + ٦$
---	----------------------------	---	--------------------------------	---	--------------------------------	---	-------------------------------------

١٣) تحمل شاحنة ٢٥ كيسًا من السكر و ١٧٦ كيسًا من الأرز ، فكم تزيد أكياس السكر على أكياس الأرز ؟

أ	٢٤٩	ب	٦٠١	ج	٨٥٠	د	٧٣
---	-----	---	-----	---	-----	---	----

١٤) باع فؤاد و إخوته الثلاثة كميات متساوية من ورق التغليف ، و كان مجموع ما باعوه ٢٨ رزمة ، فكم رزمة باع كل واحد منهم ؟

أ	٧	ب	٨	ج	٩	د	١٠
---	---	---	---	---	---	---	----

١٥) قام علي بحل مسألة القسمة الآتية :  $٢١ \div ٣ = ٧$   
فأي المسائل الآتية يمكنه أن يحلها كي يتحقق من صحة إجابته ؟

أ	$\square = ٣ + ٧$	ب	$\square = ٣ - ٧$	ج	$\square = ٣ \times ٧$	د	$\square = ٣ \div ٧$
---	-------------------	---	-------------------	---	------------------------	---	----------------------

١٦) مع سعود ٢١ ورقة من فئة ١٠ ريالات و ٩ ورقات من فئة ٥ ريالات و ٢٠ ورقة من فئة الريال . ما مجموع النقود مع سعود ؟

أ	٢٧٥ ريالًا	ب	٦٥ ريالًا	ج	٣٠٠ ريالًا	د	٢٦٥ ريالًا
---	------------	---	-----------	---	------------	---	------------

(١٧) حدد جملة الضرب الخاطئة فيما يلي :

أ	$2 \times 5 = 10 \times 1$	ب	$4 \times 3 = 6 \times 2$	ج	$2 \times 10 = 4 \times 5$	د	$10 \times 1 = 5 \times 1$
---	----------------------------	---	---------------------------	---	----------------------------	---	----------------------------

(١٨) أكل بلال وثمانية من أصدقائه ١٨ فطيرةً ، فكم فطيرة أكل كل واحدٍ منهم ؟

أ	٤	ب	٢	ج	٣	د	٦
---	---	---	---	---	---	---	---

(١٩) ما العدد التالي في النمط : ٥ ، ٦ ، ٨ ، ١١ ، ١٥ ، ٢٠ ، .....

أ	٢١	ب	٢٦	ج	٢٥	د	٣٠
---	----	---	----	---	----	---	----

(٢٠) ما العدد الذي يجعل الجملة العددية الآتية صحيحة ؟

$$\square \times 4 > 5 \times 7$$

أ	٣	ب	٥	ج	١٠	د	٧
---	---	---	---	---	----	---	---

(٢١) وضع سالم في حسالته ٦ أوراق نقدية بعضها من فئة ٥ ريالات و بعضها الآخر من فئة ١٠ ريالات ، و قيمتها مجتمعة ٤٠ ريالاً . ما عدد أوراق كل فئة ؟

أ	ورقتين من فئة ٥ ورقتين من فئة ١٠	ب	٤ أوراق من فئة ٥ ورقتين من فئة ١٠	ج	ورقتين من فئة ٥ ٤ أوراق من فئة ١٠	د	ورقة من فئة ٥ ٥ أوراق من فئة ١٠
---	-------------------------------------	---	--------------------------------------	---	--------------------------------------	---	------------------------------------

(٢٢) ما العدد الذي إذا قُسم على ٧ كان الناتج ٢ ؟

أ	٥	ب	٩	ج	١٠	د	١٤
---	---	---	---	---	----	---	----

٢٣) كتب محمد الأعداد الخمسة الآتية على السبورة :

٥      ١٠      ٢٠      ٤٠      ٨٠

أي قاعدة تصف هذه الأعداد ؟

أ	أطرح ٢٠	ب	أضيف ٢٠	ج	أقسم على ٢	د	أقسم على ٤
---	---------	---	---------	---	------------	---	------------

٢٤) ما العدد الذي يجعل الجملة الآتية صحيحة ؟

$$٨ = \square \div ٢٤$$

أ	٣	ب	٢	ج	٤	د	٥
---	---	---	---	---	---	---	---

٢٥) أي الجمل العددية الآتية مترابطة مع الجملة  $٨ = ٥ \div ٤٠$  ؟

أ	$١٣ = ٨ + ٥$	ب	$٨ = ٥ - ٤٠$	ج	$٣ = ٥ - ٨$	د	$٤٠ = ٥ \times ٨$
---	--------------	---	--------------	---	-------------	---	-------------------

٢٦) استعمل قائمة الأسعار التي أمامك لإيجاد ثمن ٣ كيلو جرام من التفاح و ١٠ كيلو جرام من العنب .

أسعار الفواكه (لكل كيلو جرام)	
الموز	٥ ريال
التفاح	٧ ريال
العنب	٦ ريال

أ	٨١ ريالاً	ب	٨٨ ريالاً	ج	٧٥ ريالاً	د	٨٠ ريالاً
---	-----------	---	-----------	---	-----------	---	-----------

٢٧) عدد زوجي أصغر من ٥ و أكبر من ١ ، و يساوي الفرق بين ٥ و ٣ ، فما هذا العدد ؟

أ	٤	ب	٢	ج	٣	د	٠
---	---	---	---	---	---	---	---

٢٨) عدد ناتج ضربه في نفسه أقل من ١٠ و أكبر من ٥ ، فما هذا العدد ؟

أ	٣	ب	٢	ج	٤	د	٥
---	---	---	---	---	---	---	---

٢٩) أكتب عدد مرات الطرح حتى أصل إلى الصفر :  $٨ \div ٢$

أ	٣ مرات	ب	٤ مرات	ج	٨ مرات	د	٦ مرات
---	--------	---	--------	---	--------	---	--------

٣٠) انضم كل من جابر و خالد و بلال إلى نادي هواة جمع الطوابع بحيث يمتلك كل واحد منهم عددًا من الطوابع كما هو موضح في الجدول المجاور  
كم يزيد عدد طوابع خالد على عدد طوابع بلال ؟

الاسم	عدد الطوابع
جابر	٣٥٢
خالد	٤٩٦
بلال	٢٤٧

أ	٢٥١ طابعًا	ب	٢٥٩ طابعًا	ج	٢٤٩ طابعًا	د	٢٠٠ طابعًا
---	------------	---	------------	---	------------	---	------------

٣١) ساعدت سلمى أمها يوم الجمعة ، فنظفت غرفتها في ١٦ دقيقة ، و كنست السجاد في ١٨ دقيقة و غسلت الأواني في ٢١ دقيقة . فكم دقيقة استمرت سلمى في العمل ؟

أ	٥٥ دقيقة	ب	٦٥ دقيقة	ج	١٠٠ دقيقة	د	٥٦ دقيقة
---	----------	---	----------	---	-----------	---	----------

## ملحق الإجابات

الإجابة الصحيحة	رقم السؤال	الإجابة الصحيحة	رقم السؤال
د	١٧	ج	١
ب	١٨	ب	٢
ب	١٩	أ	٣
ج	٢٠	د	٤
ب	٢١	ب	٥
د	٢٢	د	٦
ج	٢٣	ب	٧
أ	٢٤	ج	٨
د	٢٥	ب	٩
أ	٢٦	د	١٠
ب	٢٧	ب	١١
أ	٢٨	د	١٢
ب	٢٩	أ	١٣
ج	٣٠	أ	١٤
أ	٣١	ج	١٥
		أ	١٦





نافس  
NAFS



التعرف على  
مهارات القياس  
(الحجم – الكتلة –  
الأطوال.)

(١) الوحدة الأنسب لقياس طول غرفة الصف

أ	الملمتر	ب	السنتيمتر	ج	المتر	د	الكيلومتر
---	---------	---	-----------	---	-------	---	-----------

(٢) حوض على شكل مثلث محيطه ١٢٠ سم ، إذا كان طول احد جوانبه ٤٠ سم وطول الآخر ٥٠ سم ، فإن طول الجانب الثالث يساوي

أ	٣٠ سم	ب	٤٠ سم	ج	٥٠ سم	د	٦٠ سم
---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

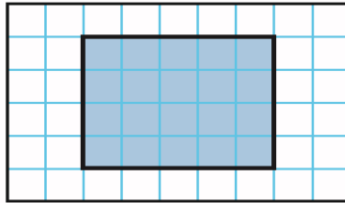
(٣) عدد الجرامات في ٧ كيلو جرام

أ	٧٠ جرام	ب	١٠٠٠ جرام	ج	٧٠٠ جرام	د	٧٠٠٠ جرام
---	---------	---	-----------	---	----------	---	-----------

(٤) أي مما يلي يتسع لأكثر من ١ لتر

أ	قطارة	ب	كوب ماء	ج	حوض استحمام	د	ملعقة
---	-------	---	---------	---	-------------	---	-------

(٥) محيط الشكل المظلل يساوي



أ	١١ وحدة	ب	١٨ وحدة	ج	١٢ وحدة	د	٢٠ وحدة
---	---------	---	---------	---	---------	---	---------

٦) الوحدة الأنسب لقياس المسافة بين مدينتي الرياض وحائل

أ	الليتر	ب	المتر	ج	السنتمتر	د	الكيلومتر
---	--------	---	-------	---	----------	---	-----------

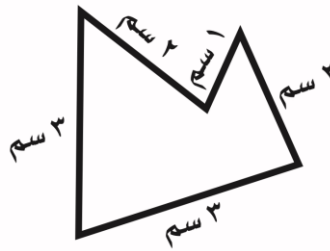
٧) بدأت حصة الرياضيات الساعة ٩:٤٥ وانتهت بعد ٤٥ دقيقة ، في أي ساعة انتهت

أ	١٠:٣٠	ب	١١:١٥	ج	١١:٣٠	د	١٠:٤٥
---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

٨) قاعة أرضية مستطيلة الشكل عرضها ٦ أمتار وطولها ١٢ متراً ، مساحة أرضية القاعة تساوي

أ	١٨ م	ب	١٨ كم	ج	٧٢ م	د	٧٢ كم
---	------	---	-------	---	------	---	-------

٩) محيط الشكل ادناه يساوي

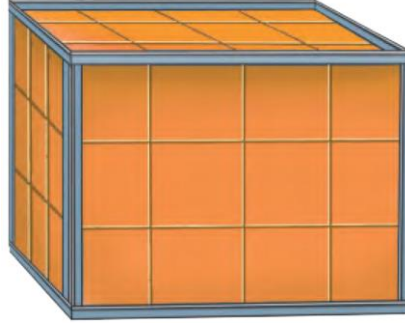


أ	٩ م	ب	١١ سم	ج	١٢ سم	د	١١ م
---	-----	---	-------	---	-------	---	------

١٠) العدد المناسب لقياس طول قلم حبر

أ	١٠ ملم	ب	١٠ م	ج	١٠ سم	د	١٠ كلم
---	--------	---	------	---	-------	---	--------

١١) ما عدد وحدات الماء المكعبة التي يمكن أن يحويها حوض السمك أدناه

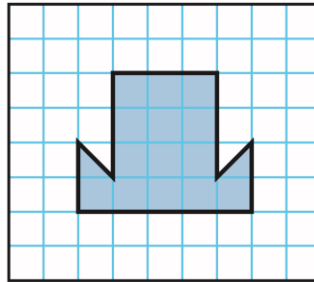


أ	١٢ وحدة	ب	٢٤ وحدة	ج	٣٦ وحدة	د	٤٢ وحدة
---	---------	---	---------	---	---------	---	---------

١٢) أي المجسمات الآتية حجمه أقل من ٧ وحدات

أ		ب		ج		د	
---	--	---	--	---	--	---	--

١٣) في حصة التربية الفنية رسمت أمل اشكالاً على شبكة مربعات ، احدها هو الشكل المجاور ، ما مساحة الشكل الذي رسمته أمل



أ	١٣ مربع	ب	١٤ مربع	ج	١٥ مربع	د	١٦ مربع
---	---------	---	---------	---	---------	---	---------

١٤) الجدول ادناه يوضح الأنشطة التي قام بها علي ، إذا كان قد انتهى منها الساعة السابعة مساءً فمتى بدأ ؟

أنشطة علي	
النشاط	المدة
لعب كرة القدم	ساعة واحدة
المذاكرة	٣ ساعات

أ	الساعة السادسة	ب	الساعة الثالثة	ج	الساعة الثانية	د	الساعة الرابعة
---	----------------	---	----------------	---	----------------	---	----------------

١٥) ما مساحة الشكل المجاور



أ	٢ وحدة مربعة	ب	٦ وحدة مربعة	ج	٤ وحدات مربعة	د	٨ وحدات مربعة
---	--------------	---	--------------	---	---------------	---	---------------

## ملحق الإجابات

الإجابة الصحيحة	رقم السؤال
ج	١
أ	٢
د	٣
ج	٤
ب	٥
د	٦
أ	٧
ج	٨
ب	٩
ج	١٠
ج	١١
أ	١٢
ج	١٣
ب	١٤
ب	١٥



نافس  
NAFS



الإلمام بمبادئ المهارات  
العلمية المتناسبة مع  
المرحلة (التصنيف –  
المقارنة – الاستنتاج...)

(١) العددان التاليان في النمط ( ٢ ، ٥ ، ٨ ، ١١ ، ١٤ ، ..... ، ..... )

أ	١٨ ، ١٦	ب	١٩ ، ١٦	ج	١٩ ، ١٧	د	٢٠ ، ١٧
---	---------	---	---------	---	---------	---	---------

(٢) العدد الأكبر من الأعداد التالية ( ٤٥٠ ، ٤٠٥ ، ٥٤٠ ، ٥٠٤ ) هو :

أ	٤٥٠	ب	٤٠٥	ج	٥٤٠	د	٥٠٤
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

(٣) المسألة التي أحلها لآتحقق من ان  $٧٠ \div ٧ = ١٠$  هي :

أ	٧ ضرب ١٠	ب	٧٠ ضرب ٧	ج	٧ - ١٠	د	١٠ + ٧
---	----------	---	----------	---	--------	---	--------

(٤) ١ كجم من الورق..... ١ كجم من الحديد

أ	<	ب	>	ج	=	د	ليس مما سبق
---	---	---	---	---	---	---	-------------

(٥) معك اليوم ٢٠ ريالاً ، وقد كان معك امس ربع هذا العدد زائد اثنين ، فكم كان معك بالأمس ؟

أ	٥ ريال	ب	٧ ريال	ج	٩ ريال	د	١٠ ريال
---	--------	---	--------	---	--------	---	---------





٦) الكسر الذي يمثله الجزء المظلل في الشكل المجاور :

أ	ب	ج	د
$\frac{2}{9}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{5}{8}$	$\frac{1}{8}$

٧) إذا كان  $5 \times 7 = 35$  فإن  $7 \times 5 =$

أ	ب	ج	د
٢	١٢	٣٥	٢٢

٨) حدد جملة الضرب الخاطئة فيما يلي :

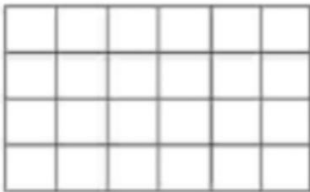
أ	ب	ج	د
$2 \times 5 = 10 \times 1$	$4 \times 3 = 6 \times 2$	$2 \times 10 = 4 \times 5$	$10 \times 1 \times 5 = 5 \times 1$

٩) في مدينة الألعاب في اليوم الأول تم بيع ٥٤٤ تذكرة دخول ، وفي اليوم الثاني ٤٥٥ تذكرة . في أي يوم تم بيع عدد اكبر ؟

أ	ب	ج	د
اليوم الأول	اليوم الثاني	متساويين	لا شيء مما ذكر

١٠) اشترى خالد سيارة بـ ٢٣٥٥٠ ريالاً . كم ريالاً ثمن السيارة مقرباً الى أقرب ألف

أ	ب	ج	د
٢٤٠٠٠	٢٣٥٠٠	٢٠٠٠٠	٣٠٠٠٠



١١) جملة الضرب التي تعبر عن الشبكة أدناه هي :

أ	ب	ج	د
$35 = 7 \times 5$	$36 = 6 \times 6$	$24 = 3 \times 8$	$24 = 6 \times 4$

(١٢) جميع الطرق الآتية تساعدني على إيجاد  $6 \times 5$  ما عدا :

أ	العد القفزي	ب	التقريب	ج	عمل شبكة	د	رسم صورة
---	-------------	---	---------	---	----------	---	----------

(١٣) مضلع ٣ اضلاع و ٣ زوايا :

أ	مربع	ب	مستطيل	ج	مثلث	د	اسطوانة
---	------	---	--------	---	------	---	---------

(١٤) رتب ٤ أصدقاء الأعداد التالية ( ٨٢٢ ، ٦٨٧ ، ٧٣٤ ، ٦٥٤ ) من الأصغر الى الأكبر فأيهما ترتيبه صحيح ؟

أ	٨٢٢-٧٣٤-٦٨٧-٦٥٤	ب	٦٥٤-٦٨٧-٨٢٢-٧٣٤	ج	٨٢٢-٦٨٧-٧٣٤-٦٥٤	د	٦٨٧-٦٥٤-٨٢٢-٧٣٤
---	-----------------	---	-----------------	---	-----------------	---	-----------------

(١٥) العدد الذي اذا ضربته في ٩٢٥ كان الناتج ٩٢٥ هو :

أ	٠	ب	١	ج	٢	د	٣
---	---	---	---	---	---	---	---

## ملحق الإجابات

الإجابة الصحيحة	رقم السؤال
د	١
ج	٢
أ	٣
ج	٤
ب	٥
ج	٦
ج	٧
د	٨
أ	٩
أ	١٠
د	١١
ب	١٢
ج	١٣
أ	١٤
ب	١٥



تم بحمد  
الله