

القيمة المنزلية



د

عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
1	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الأول الابتدائي-الفصل الدراسي الثالث	10/08/1443	التهيئة	الرياضيات

التمهيد

وجه الطلاب إلى اكتشاف واعرض المفردات (عشرات - إعادة التجميع) التي سوف يدرسونها خلال هذا الفصل.

الهدف الأول التحقق من تمكن الطلاب من المتطلبات السابقة وهي: - تحديد مجموعات في كل منها 10 .- قراءة الأعداد بالترتيب وكتابة الأعداد المقفودة . - عد مجموعة من الأشياء وكتابة العدد . - حل مسألة حسابية على الجمع .20.

30

الزمن المقترح

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات

التقويم من أجل التعلم

الوسائل التعليمية

قطع العد

الإرشادات/ الملاحظات

بناء على نتائج التقويم التشخيصي إذا أخطأ بعض الطلاب في 3 أسئلة أو أكثر فاستمع إلى الطلاب لمعرفة الأسباب التي أدت إلى إجاباتهم الخاطئة وساعدهم على حل أسئلة التقويم التشخيصي مرة أخرى مستعملاً أحد المصادر.

اسم المعد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>



عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
1	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الأول الابتدائي-الفصل الدراسي الثالث	10/08/1443	الأحاد والعشرات	الرياضيات

التمهيد

راجع الخبرات السابقة من خلال المراجعة السريعة
استعمل التقديم الوارد في دليل المعلم
اعرض فكرة الدرس/ أكون مجموعات من عشرات وآحاد.
اعرض مفردات الدرس/ آحاد وعشرات وإعادة التجميع.

الهدف الأول	تكوين مجموعات من عشرات وآحاد.
-------------	-------------------------------

الزمن المقترح	45
---------------	----

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات

الأنشطة المتدرجة

الوسائل التعليمية

قطع دينز

الإرشادات/ الملاحظات

معلم

اسم المعد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>



عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
1	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الأول الابتدائي-الفصل الدراسي الثالث	10/08/1443	أحل المسألة: أضمن ثم أتحقق	الرياضيات

التمهيد
<p>&</p> <p>&</p> <p>مراجعة الخبرات السابقة (الأحاد والعشرات) بإستعمال المراجعة السريعة أو مسألة اليوم قبل البدء بالدرس أو ورقة عمل أو لعبة تعليمية. أو بإستعمال ورقة العمل (مرفق في إثراء (3) قبل البدء بالدرس</p> <p>توزيع الطلاب في مجموعات خماسية وتوزيع (10 مكعبات) لكل مجموعة وتكليف الطلاب بمايلي:</p> <p>توزيع المكعبات بينهم بالتساوي ثم طرح السؤال التالي على الطلاب :</p> <ul style="list-style-type: none">• كم عدد الطلاب في المجموعة؟• كم عدد المكعبات الكلي؟• كم عدد المكعبات مع كل طالب؟• هل تم التوزيع بالتساوي؟ <p>تذكير الطلاب بضرورة التعاون ومساعدة الآخرين وعرض الفيديو التالي:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=j92hFcXDDNc</p> <p>استعمل التقديم الوارد في دليل المعلم أو اعرض الفيديو التالي:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=0b4beyJ4oG4</p> <p>وناقش الطلاب في طريقة التوزيع.</p> <p>عرض فكرة الدرس: أحل مسألة بالتخمين ثم أتحقق.</p>

الهدف الأول	حل المسألة بالتخمين ثم التحقق.
الزمن المقترح	45
مستوى الهدف فهم	
الاستراتيجيات	
التعلم بالاكتشاف	
الرووس المرقمة	
الوسائل التعليمية	
المكعبات المتداخلة	

الإرشادات/ الملاحظات
<p>تأكد سريع</p> <p>أما زال بعض الطلاب يجدون صعوبة في استعمال خطة التخمين ثم التحقق لحل المسائل؟</p> <p>إذا كان الجواب نعم فاستعمل أنشطة مشابهة للأنشطة الواردة في خطة التدريس البديلة. إذا كان الجواب لا فاستعمل :</p> <ul style="list-style-type: none">• بدائل لتنوع في التعليم .• تدريبات المهارات.• التدريبات الإثرائية.



المادة	موضوع الدرس	التاريخ	الصف والمرحلة	عدد الحصص
الرياضيات	الأعداد حتى 50	10/08/1443	التعليم العام- المرحلة الابتدائية- الصف الأول الابتدائي- الفصل الدراسي الثالث	1

التمهيد

راجع الخبرات السابقة (الأحاد والعشرات) باستعمال المراجعة السريعة أو مسألة اليوم قبل البدء بالدرس.
ناقش الطلاب في عدد الصلوات المفروضة مع السنن الرواتب واطلب منهم قراءة العدد وتمثيله باستخدام قطع دينز.
ذكر الطلاب بفضل المحافظة على السنن الرواتب وتحديث الرسول حيث
قال صلى الله عليه وسلم : (ما من عبد مسلم يصلي لله تعالى في كل يوم ثنتي عشرة ركعة تطوعاً غير الفريضة إلا بنى الله له بيتاً في الجنة) . رواه مسلم .
استعمل النشاط الوارد في دليل المعلم أو استعمل التقديم التالي:
اعرض فكرة الدرس / أمثل أعداد حتى 50 بالأحاد والعشرات.

الهدف الأول	تمثيل أعداد حتى ٥٠ بالأحاد والعشرات
الزمن المقترح	45
مستوى الهدف فهم	
الاستراتيجيات	
فكر ، زواج ، شارك	
النمذجة (المحاكاة)	
الوسائل التعليمية	
الأجهزة الذكية	

الإرشادات/ الملاحظات

تأكد سريع

أما زال بعض الطلاب يواجهون صعوبة في تمثيل الأعداد حتى 50 كأحاد وعشرات؟

إذا كان الجواب نعم فاستعمل بديل المجموعات الصغيرة.

إذا كان الجواب لا فاستعمل :

- يدلي بالتعلم الذاتي .
- تدريبات المهارات.
- التدريبات الإثرائية.

اسم المعد



المادة	موضوع الدرس	التاريخ	الصف والمرحلة	عدد الحصص
الرياضيات	الأعداد حتى 100	10/08/1443	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الأول الابتدائي-الفصل الدراسي الثالث	1

التمهيد

راجع الخبرات السابقة الأحاد والعشرات باستعمال المراجعة السريعة أو مسألة اليوم.

استعمل التقديم الوارد في دليل المعلم أو التقديم التالي:

قال الرسول : "إن لله تسعة وتسعين اسما، مائة إلا واحدا، من أحصاها دخل الجنة" ناقشهم في أسماء الله الحسنى وعددها واطلب منهم تمثيلها .

اعرض فكرة الدرس / أكتب أعداد بطرائق مختلفة.

الهدف الأول	تمثيل الأعداد حتى 100 بالأحاد والعشرات
-------------	--

الزمن المقترح

45

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات

التعلم التعاوني

فرايز

الوسائل التعليمية

قطع دينز

الإرشادات/ الملاحظات

خطة تدريس بديلة

إذا واجه بعض الطلاب صعوبة في المقارنة بين أطوال الأشياء فاستعمل أحد بدائل إعادة التعليم :

1/ تدريبات إعادة التعليم .

2/ معرض الأعداد اطلب إلى الطلاب رسم 56 كرة على قصصاصة ورقية ووضع دائرة حول كل مجموع من العشرات على قصصاصة ورقية أخرى اطلب إليهم رسم قطار من 10 مكعبات لكل مجموعة تم تحويطها ورسم مكعب واحد لكل كرة لم تحوط على ورقة ثالثة اطلب إلى الطلاب إن يرسوا خطوط لتوضيح العدد نفسه ويضعوا دائرة حول كل 10 خطوط على لوحة المئة اطلب من الطلاب أن يلونوا صفا واحدا لكل مجموعة من عشرة تم تحويطها ومربعا واحدا لكل من لم يتم تحويطها.

تأكد سريع

أما زال بعض الطلاب يواجهون صعوبة في تمثيل الأعداد حتى 100 على صورة آحاد وعشرات؟

إذا كان الجواب نعم فاستعمل أنشطة مشابهة للأنشطة الواردة في خطة التدريس البديلة.

إذا كان الجواب لا فاستعمل :

- بدائل تنويع التعليم .
- تدريبات المهارات.
- التدريبات الإثرائية.



د

المادة	موضوع الدرس	التاريخ	الصف والمرحلة	عدد الحصص
الرياضيات	التقدير	10/08/1443	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الأول الابتدائي-الفصل الدراسي الثالث	1

التمهيد

مراجعة الخبرات السابقة (الأعداد حتى ٥٠ - الأعداد حتى ١٠٠) باستعمال لعبة تعليمية (مرفق في إثراء (1)

عرض فكرة الدرس/ أقرر الأعداد.

عرض المفردات / التقدير.

الهدف الأول	تقدير عدد الأشياء.
الزمن المقترح	45
مستوى الهدف فهم	
الاستراتيجيات	
فكر ، زاوج، شارك	
التدريس الصريح	
الوسائل التعليمية	
قطع العد	

الإرشادات/ الملاحظات

خطة تدريس بديلة

استعمل أحد بدائل إعادة التعليم

إذا واجه بعض الطلاب صعوبة في إجراء تقدير معقول فاستعمل أحد بدائل التعليم:

1/ تدريبات إعادة التعليم

2/ زود الطلاب بأزرار واطلب إليهم أن يبدؤوا التقدير بأعداد صغيرة مثال: أعطهم 17 زراً واطلب إليهم أن يفصلوا 10 أزرار جانباً ويقدروا العدد بمقارنة مجموعتي الأزرار معاً وإذا نجحوا في ذلك فقدم لهم مجموعات أكبر.

معلم

اسم المعد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>



عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
1	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الأول الابتدائي-الفصل الدراسي الثالث	10/08/1443	مقارنة الأعداد حتى ١٠٠	الرياضيات

التمهيد

راجع الخبرات السابقة (التقدير) باستعمال المراجعة السريعة أو مسألة اليوم أو لعبة تعليمية أو نشاط.

استعمل التقدير الوارد في دليل المعلم أو التقدير التالي :

إذا كان عمر أحمد ٢٧ وهو يعمل طياراً وعمر علي ٣٢ ويعمل معلماً :

ناقش الطلاب في مهام المعلم وكيف نحتزم المعلم ؟

اعرض الفيديو التالي:

<https://www.youtube.com/watch?v=oiPIYRiHWA8>

كلفهم بتمثيل عمر أحمد وعلي باستخدام المكعبات المتداخلة أو قطع العد وأسأل الطلاب أيهما أصغر عمراً ؟

اعرض فكرة الدرس / أقرن بين عددين.

اعرض المفردات / أكبر من < أصغر من > .

الهدف الأول	المقارنة بين عددين.
الزمن المقترح	45
مستوى الهدف فهم	
الاستراتيجيات	
التعلم بالاكتشاف	
الرؤوس المرقمة	
الوسائل التعليمية	
قطع العد	

الإرشادات/ الملاحظات

خطة تدريس بديلة

إذا واجه بعض الطلاب صعوبة في تحديد أي العددين أكبر فاستعمل أحد بدائل إعادة التعليم :

1/ تدريبات إعادة التعليم .

2/ تكوين الأعداد والمقارنة بينها : اختر عددين ١٠ و١٠٠ واكتبها على السبورة واطلب إلى كل طالبين استعمال المكعبات المتداخلة لتمثيل العدد نذكر الطلاب بأيديهم بتكوين قطارات مكونة من ١٠ مكعبات واطلب إلى كل طالبين أن يستعملا نموذجهما لتقدير أي العددين أكبر ويشرحا كيف عرفا أن ذلك صحيح.

اسم المعد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>



د

عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
1	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الأول الابتدائي-الفصل الدراسي الثالث	10/08/1443	ترتيب الأعداد حتى 100	الرياضيات

التمهيد

راجع الخبرات السابقة (مقارنة الأعداد حتى ٥٠) باستعمال المراجعة السريعة أو مسألة اليوم .
استعمل التقديم الوارد في دليل المعلم
كلف الطلاب بكتابة الأعداد الموجودة على سيارات السباق ثم ترتيب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر.
اعرض فكرة الدرس /أرتب الأعداد حتى ١٠٠
اعرض مفردات الدرس / يسبق - يلي - بين .

الهدف الأول	ترتيب الأعداد حتى ١٠٠
الزمن المقترح	45

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات

دورة التعلم الخماسية (5E's)

فكر ، زاوج، شارك

الوسائل التعليمية

خط الأعداد (مستقيم الأعداد)

معمل الجبر بطاقة الأعداد

الإرشادات/ الملاحظات

اسم المعد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>



القياس



عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
1	التعليم العام- المرحلة الابتدائية- الصف الأول الابتدائي- الفصل الدراسي الثالث	10/08/1443	التهيئة	الرياضيات

التمهيد

استعمل التقديم الوارد في دليل المعلم ثم وجه الطلاب إلى استكشاف .
اعرض المفردات / الطول - وحدة القياس - أقيس - الكتلة .
وجه الطلاب لعمل المطوية .

الهدف الأول	التحقق من تمكن الطلاب من المتطلبات السابقة وهي: - تمييز الشيء الأطول. - تمييز الشيء الأثقل. - تمييز النوع الأقل سعة
الزمن المقترح	45

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات

التقويم من أجل التعلم

الوسائل التعليمية

المجسمات والنماذج

الإرشادات/ الملاحظات

بناءً على نتائج التقويم التشخيصي: (**بحاجة إلى خطة معالجة**)
إذا أخطأ بعض الطلاب في ٣ أسئلة أو أكثر فقم بما يلي :
استمع إلى هؤلاء الطلاب لمعرفة الأسباب التي أدت إلى إجاباتهم الخاطئة وقم بمعالجتها وساعدهم على حل أسئلة التقويم التشخيصي مرة أخرى مستعملاً أحد المصادر الأخرى .

اسم المعد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>



عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
1	التعليم العام - المرحلة الابتدائية - الصف الأول الابتدائي - الفصل الدراسي الثالث	10/08/1443	مقارنة الأطوال وترتيبها	الرياضيات

التمهيد

راجع الخبرات السابقة باستعمال المراجعة السريعة

استخدم التقديم التالي:

احضر مجموعة من الأشياء مثل (قلم ، فرشاة أسنان ، محفظة أقلام ، مساحه ،) وكلف الطلاب بتحديد الأطول والأقصر ثم ترتيبها من الأقصر للأطول والعكس.

اعرض فكرة الدرس / أقرن بين الأطوال ثم أرتبها .

اعرض المفردات / الطول - قصير / أقصر من / الأقصر - طويل / أطول من / الأطول

الهدف الأول	المقارنة بين أطوال الأشياء.
الزمن المقترح	25

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات

(الانتقال من المحسوس وشبه المحسوس إلى المجرد) (Concrete Representational Abstract (CRA

الوسائل التعليمية

المجسمات والنماذج

الهدف الثاني	ترتيب الأطوال بشكل مباشر .
الزمن المقترح	20

مستوى الهدف فهم

الإرشادات/ الملاحظات

اسم المعد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>



د

عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
1	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الأول الابتدائي-الفصل الدراسي الثالث	10/08/1443	وحدات الطول غير القياسية	الرياضيات

التمهيد

راجع الخبرات السابقة باستعمال المراجعة السريعة

اعرض فكرة الدرس/ أقيس الطول بوحدات غير قياسية .

اعرض المفردات / وحدة القياس -أقيس.

الهدف الأول	قياس الطول بوحدات غير قياسية .
الزمن المقترح	45

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات

(الانتقال من المحسوس وشبه المحسوس إلى المجرد) (Concrete Representational Abstract (CRA

الوسائل التعليمية

المجسمات والنماذج

الإرشادات/ الملاحظات

اسم المعد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>



د

عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
1	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الأول الابتدائي-الفصل الدراسي الثالث	10/08/1443	أحل المسألة: أؤمن ثم أتحقق	الرياضيات

التمهيد

راجع الخبرات السابقة (مقارنة الأطوال)

الهدف الأول	استعمال استراتيجيات التخمين ثم التحقق في حل المسألة .
-------------	---

الزمن المقترح	45
---------------	----

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات

التعلم بالاكتشاف

الوسائل التعليمية

أزرار الصفات

الإرشادات/ الملاحظات

اسم المعد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>



د

عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
1	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الأول الابتدائي-الفصل الدراسي الثالث	10/08/1443	مقارنة الكتل وترتيبها	الرياضيات

التمهيد

راجعالخبرات السابقة (مقارنة الأطوال وترتيبها) باستعمال المراجعة السريعة
استعمل التقديم الوارد في دليل المعلم
اعرض فكرة الدرس/ أقرن بين الكتل وأرتبها.
اعرض المفردات / الكتلة -ثقيل - أثقل من - الأثقل - خفيف - أخف من - الأخف.

الهدف الأول	المقارنة بين أوزان الأشياء.
الزمن المقترح	25
مستوى الهدف فهم	
الاستراتيجيات	
تحديد أوجه الشبه والاختلاف	

الوسائل التعليمية
المجسمات والنماذج

الهدف الثاني	ترتيب أوزان الأشياء.
الزمن المقترح	20
مستوى الهدف فهم	
الوسائل التعليمية	
المجسمات والنماذج	

الإرشادات/ الملاحظات

اسم المعد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>



عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
1	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الأول الابتدائي-الفصل الدراسي الثالث	10/08/1443	مقارنة السعات وترتيبها	الرياضيات

التمهيد

مراجعة الخبرات السابقة (مقارنة الكتل وترتيبها) باستعمال المراجعة السريعة استعمال ثلاثة أكواب مختلفة السعة واستعمال الماء لملء الأكواب. ثم مناقشة الطلاب في :
الأقل سعة والأكبر سعة ثم ترتيب الأكواب من الأقل إلى الأكبر والعكس.
• عرض فكرة الدرس / أقرن بين السعات وأرتبها .
• عرض مفردات الدرس / سعة أكبر الأكبر سعة / سعة أقل - الأقل سعة.

الهدف الأول	المقارنة بين سعات الأشياء
الزمن المقترح	25

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات

تحديد أوجه الشبه والاختلاف

الوسائل التعليمية

الصور التعليمية

الهدف الثاني	ترتيب سعات الأشياء.
الزمن المقترح	20

مستوى الهدف فهم


الاستراتيجيات

تحديد أوجه الشبه والاختلاف

الإرشادات/ الملاحظات

اسم المعد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>



أنماط الأعداد



د

المادة	موضوع الدرس	التاريخ	الصف والمرحلة	عدد الحصص
الرياضيات	التهيئة	10/08/1443	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الأول الابتدائي-الفصل الدراسي الثالث	1

التمهيد

استعمل في التقديم أحد المقاربات التالية :

- التقديم الوارد في دليل المعلم أو النشاط.
- لعبة تعليمية أو أحد تطبيقات الأجهزة الذكية .
- وجه الطلاب إلى استكشاف وإلى أنشاء المطوية.

اعرض المفردات التي سوف يدرسونها في هذا الباب / العد القفزي - لوحة المائة.

الهدف الأول	التحقق من تمكن الطلاب من المتطلبات السابقة وهي: - قراءة الأعداد بالترتيب وكتابة الأعداد المفقودة. - عد مجموعة من الأشياء وكتابة العدد. - حل مسألة حسابية على الطرح
الزمن المقترح	45

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات

التقويم من أجل التعلم

الوسائل التعليمية

المكعبات المتداخلة

الهدف الثاني	تشخيص أخطاء الطلاب ومعالجتها .
الزمن المقترح	15

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات

التقويم من أجل التعلم

الإرشادات/ الملاحظات

ممن المراجع

إذا أخطأ بعض الطلاب في سؤالين فقم بمايلي :

تصحيح أخطاء الطلاب .

اختيار أحد المصادر التالية :

الربط مع المواد الأخرى .

مشروع الفصل .

التعليم للفصل.

اسم المعد



عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
1	التعليم العام- المرحلة الابتدائية- الصف الأول الابتدائي- الفصل الدراسي الثالث	10/08/1443	العد بالعشرات	الرياضيات

التمهيد

- استعمل أحد المقترحات التالية في التقديم:
- المراجعة السريعة قبل البدء بالدرس.
 - حل المسألة.
 - التقديم الوارد في دليل المعلم .
 - نشاط باستخدام قطع العد .
 - نشاط باستخدام النقود.
 - استعمل نشاط مرفق في إثراء (ا) .
- أعرض فكرة الدرس/ أعد بالعشرات.

الهدف الأول	العد بالعشرات حتى ١٠٠ وكتابتها.
الزمن المقترح	45

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات

الأنشطة المتدرجة

الرؤوس المرقمة

الوسائل التعليمية

المكعبات المتداخلة

الإرشادات/ الملاحظات

تأكد سريع

- أما زال بعض الطلاب يواجهون صعوبة في العد بالعشرات حتى ١٠٠؟
- إذا كان الجواب نعم فاستعمل أنشطة مشابهة للأنشطة الواردة في خطة التدريس البديلة .
- إذا كان الجواب نعم فاستعمل بدائل تنويع التعليم .
- تدريبات المهارات .
- التدريبات الإثرائية.

اسم المعد

لتم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>



عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
1	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الأول الابتدائي-الفصل الدراسي الثالث	10/08/1443	أحل المسألة : أبحث عن نمط	الرياضيات

التمهيد

راجع الخبرات السابقة (إنشاء الأنماط) باستعمال أحد المقترحات التالية:

- قطع العد ، المكعبات المتداخلة.
- مسألة اليوم أو المراجعة السريعة.
- لعبة تعليمية أو أحد تطبيقات الأجهزة الذكية.

استعمل في التقديم أحد المقترحات التالية:

- حديقة من الأزهار تحتوي في الصف الأول على ورد الجوري الأحمر والصف الثاني على اللون الأصفر ثم ناقش الطلاب اللون الذي سوف يكون في الصف الرابع.
- أوراق اللعب للعدد ٧) مئلاً بجميع أشكال الزهورات وكلفهم بترتيبها.
- النشاط الوارد في دليل المعلم.

اعرض فكرة الدرس/ أبحث عن نمط لأحل المسألة.

الهدف الأول	البحث عن نمط لحل المسألة.
الزمن المقترح	45
مستوى الهدف فهم	
الاستراتيجيات	
التعلم التعاوني	
حل المشكلات	
الوسائل التعليمية	
قطع العد	

الإرشادات/ الملاحظات

تأكد سريع

أما زال بعض الطلاب يواجهون صعوبة في إيجاد النمط؟
إذا كان الجواب **نعم** فاستعمل أنشطة مشابهة للأنشطة الواردة في خطة التدريس البديلة.
إذا كان الجواب **لا** فاستعمل :

بدائل تنويع التعليم
تدريبات المهارات
(التدريبات الإثرائية)

اسم المعد



د

المادة	موضوع الدرس	التاريخ	الصف والمرحلة	عدد الحصص
الرياضيات	لوحة المئة	10/08/1443	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الأول الابتدائي-الفصل الدراسي الثالث	1

التمهيد

راجع الخبرات السابقة (أحل مسألة أبحث عن نمط) باستعمال أحد المقترحات التالية:

- المراجعة السريعة أو مسألة اليوم.
- ورقة عمل أو لعبة تعليمية.

استعمل في التقديم أحد المقترحات التالية:

- النشاط الوارد في دليل المعلم .
- قطع العد أو الكرات الزجاجية (أي عدد) وكلف الطلاب بعدها.
- كتابة مجموعة من الأعداد وتكليف الطلاب بترتيبها تنازلياً وتصاعدياً.

اعرض فكرة الدرس /اقرأ الأعداد على لوحة المئة وأعدّها بالترتيب.

اعرض المفردات / لوحة المئة.

الهدف الأول	عدد الأعداد من 1 إلى 100 على لوحة المائة و كتابتها .
الزمن المقترح	45
مستوى الهدف فهم	
الاستراتيجيات	
التعلم بالاكتشاف	
الرووس المرقمة	
الوسائل التعليمية	
شبكة التربيع	
المكعبات المتداخلة	

الإرشادات/ الملاحظات

خطة تدريس بديلة

واجه الطلاب صعوبة في ترتيب الأعداد ضمن ١٠0 فاستعمل أحد بدائل إعادة التعليم أدناه:

1/ تدريبات إعادة التعليم.

2/ العد حتى 100 / اطلب إلى كل طالبين أن يتدرّباً على العد من ١ إلى ١٠٠ باستعمال أشياء محسوسة، مثل: قطع النقود، أو حبوب الذرة، أو أشرطة المعكرونة أو أشياء مماثلة.

اسم المعد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>



د

عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
1	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الأول الابتدائي-الفصل الدراسي الثالث	10/08/1443	عشرات ، خمسات ، اثنيينات ، عشرينات	الرياضيات

التمهيد

مراجعة الدروس السابقة اطلب من احد التلاميذ العد بالعشرات
قراءة الاعداد التالية 2- 4 - 6 - 8
20-15-10-5

الهدف الأول	العد قفزيا اثنيينات
الزمن المقترح	20
مستوى الهدف فهم	
الاستراتيجيات	
اتقان المهارة	

الوسائل التعليمية
لوحة المائة

الهدف الثاني	العد قفزيا خمسات
الزمن المقترح	15
مستوى الهدف فهم	
الاستراتيجيات	
اتقان المهارة	

الوسائل التعليمية
لوحة المائة


الهدف الثالث	العد قفزيا عشرات
الزمن المقترح	10
مستوى الهدف فهم	
الاستراتيجيات	
اتقان المهارة	

الوسائل التعليمية
لوحة المائة

الإرشادات/ الملاحظات

اسم المعد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>



الأشكال الهندسية
والكسور



المادة	موضوع الدرس	التاريخ	الصف والمرحلة	عدد الحصص
الرياضيات	التهيئة	10/08/1443	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الأول الابتدائي-الفصل الدراسي الثالث	1

التمهيد

استعمل في التقديم أحد المقترحات التالية:

- النشاط الوارد في دليل المعلم .
- وجه الطلاب إلى استكشاف وناقش الصورة معهم.

اعرض المفردات التي سوف يتعرف عليها خلال هذا الفصل:

مجسم شكل مستو-ضلع- رأس-الأجزاء المتطابقة- الكسر - النصف.

الهدف الأول	التحقق من تمكن الطلاب من المتطلبات السابقة وهي: - تمييز الأشكال الهندسية المتطابقة. - تمييز الشكل المقسوم إلى جزأين متطابقين. - تمييز الشكل المقسوم إلى أربع أجزاء متطابقة
-------------	--

45

الزمن المقترح

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات

التقويم من أجل التعلم

الوسائل التعليمية

الصور التعليمية

الإرشادات/ الملاحظات

فوق المتوسط	ضمن المتوسط	بحاجة إلى خطة معالجة (دون المتوسط)
إذا أخطأ بعض الطلاب في سؤال أو أقل فقم بما يلي:	إذا أخطأ بعض الطلاب في سؤالين فقم بما يلي:	إذا أخطأ بعض الطلاب في 3 أسئلة أو أكثر فقم بما يلي:
• تصحيح أخطاء الطلاب اختيار أحد المصادر التالية الربط مع المواد الأخرى. (114-د) مشروع الفصل. (114) التقديم للفصل. (114)	• تصحيح أخطاء الطلاب اختيار أحد المصادر التالية الربط مع المواد الأخرى. (114-د) مشروع الفصل. (114) التقديم للفصل. (114)	• استمع إلى هؤلاء الطلاب لمعرفة الأسباب التي أدت إلى 'جاباتهم الخاطئة، وقم بمعالجتها ، وساعدهم على حل أسئلة التقويم التشخيصية مرة أخرى مستعملاً أحد المصادر الأخرى.

اسم المعد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>



د

عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
1	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الأول الابتدائي-الفصل الدراسي الثالث	10/08/1443	المجسمات	الرياضيات

التمهيد

راجع الخبرات السابقة (العد القفزي) باستعمال أحد المقترحات التالية:

- المراجعة السريعة أو مسألة اليوم.
- ورقة عمل أو لعبة تعليمية أو أحد تطبيقات الأجهزة الذكية.

استعمل في التقديم أحد المقترحات التالية:

- النشاط الوارد في دليل المعلم.
- إحضار مجموعة من المجسمات مثل (علبة بيبسي_كرة تنس-...) وكلف الطلاب بتصنيفها.
- عرض صورة للمكعب وكلف الطلاب بالبحث في غرفة الصف عن الشكل نفسه ثم عرض المخروط الأسطوانة، وهكذا.

اعرض فكرة الدرس / أتعرف المكعب والكرة والمخروط والأسطوانة.

اعرض المفردات / مجسم ، مكعب ، كرة ، مخروط ، أسطوانة.

الهدف الأول	تتعرف على المجسمات : المكعب والكرة والمخروط والأسطوانة ووصفها.
الزمن المقترح	25
مستوى الهدف فهم	
الاستراتيجيات	
الأنشطة المتدرجة	
الرووس المرقمة	

الوسائل التعليمية	المجسمات والنماذج

الهدف الثاني	ربط المجسمات بأشياء من البيئة.
الزمن المقترح	20
مستوى الهدف فهم	
الاستراتيجيات	
الأنشطة المتدرجة	
الرووس المرقمة	

الإرشادات/ الملاحظات

الخلفية الرياضية

يربط هذا الدرس ما يعرفه الطالب من أشياء في بيئته على شكل مجسمات بأسمائها العلمية، وأشكالها الهندسية. ويقوم الطلاب بتصنيف المجسمات المألوفة ومنها: الكرات، والصناديق، والقبعات، والعلب، ومطابقتها مع المسميات الهندسية: "مجسم، وكرة، ومكعب، ومخروط وأسطوانة". وبالإضافة إلى ذلك، يتعرف الطلاب الصفات الهندسية لهذه المجسمات.



د

المادة	موضوع الدرس	التاريخ	الصف والمرحلة	عدد الحصص
الرياضيات	تصنيف المجسمات: يتدرج ، يتراص ، ينزلق	10/08/1443	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الأول الابتدائي-الفصل الدراسي الثالث	1

التمهيد

راجع الخبرات السابقة (المجسمات) باستعمال أحد المقترحات التالية:

- المراجعة السريعة أو مسألة اليوم.
- ورقة عمل أو لعبة تعليمية.

استعمل في التقديم أحد المقترحات التالية:

- النشاط الوارد في دليل المعلم.
- أحضر المجسمات وكلف الطلاب بتحريك الكرة أولاً ثم وصف حركة الكرة ثم بقية المجسمات.
- كلف الطلاب بعمل مجسمات من معجون اللعب ثم تحريك المجسمات ووصف الحركة.

اعرض فكرة الدرس / أصنف المجسمات من حيث أنها تتدرج أو تتراص أو تنزلق.

اعرض المفردات / يتدرج-يتراص - ينزلق.

الهدف الأول	تصنيف المجسمات من حيث إنها تتدرج أو تتراص أو تنزلق.
الزمن المقترح	45
مستوى الهدف فهم	
الاستراتيجيات	
الأنشطة المتدرجة	
فكر ، زوج ، شارك	
الوسائل التعليمية	
دوائر الإحاطة	

الإرشادات/ الملاحظات

تأكد سريع

أما زال بعض الطلاب يواجهون صعوبة في وصف الأجسام القابلة للتدرج ، أ، الانزلاق أو التراص؟

إذا كان الجواب نعم؛ فاستعمل المجموعات الصغيرة (دون المتوسط) . (118ب)

إذا كان الجواب لا؛ فاستعمل بديل المجموعات الصغيرة (الموهوبون) (118ب)

تدريبات المهارات (11)

التدريبات الإثرائية (13)

اسم المعد



د

عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
1	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الأول الابتدائي-الفصل الدراسي الثالث	10/08/1443	أحل المسألة : أبحث عن نمط	الرياضيات

التمهيد

راجع الخبرات السابقة (تصنيف المجسمات) باستعمال أحد المقترحات التالية:

- المراجعة السريعة أو مسألة اليوم.
- ورقة عمل أو لعبة تعليمية.

استعمل في التقديم أحد المقترحات التالية:

- النشاط الوارد في دليل المعلم.
- أحضر مجسم اسطواني ومجسم مكعب ورتب نمط معين وكلف الطلاب بإيجاد النمط التالي.

اعرض فكرة الدرس / أبحث عن نمط لأحل المسألة.

الهدف الأول	البحث عن نمط لحل المسألة.
الزمن المقترح	45
مستوى الهدف فهم	
الاستراتيجيات	
التعلم التعاوني	
حل المشكلات	
الوسائل التعليمية	
المجسمات والنماذج	

الإرشادات/ الملاحظات

خطة تدريس بديلة

إذا لم يتمكن بعض الطلاب من فهم كيفية البحث عن نمط فاستعمل أحد بدائل إعادة التعليم أدناه:

- 1/ تدريبات إعادة التعليم أدناه.
- 2/ **تصنيف الأشكال**: اطلب إليهم العمل في أزواج، ثم تكوين ووصف أنماط عددية وأنماط ألوان.

اسم المعد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>



د

عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
1	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الأول الابتدائي-الفصل الدراسي الثالث	10/08/1443	الأشكال المستوية والمجسمات	الرياضيات

التمهيد

راجع الخبرات السابقة (أحل مسألة: ابحث عن نمط) باستعمال أحد المقترحات:

- المراجعة السريعة أو مسألة اليوم.
- لعبة تعليمية أو ورقة عمل .

استعمل في التقديم أحد المقترحات التالية:

النشاط الوارد في دليل المعلم.

أحضر المجسمات (هرم - مكعب - اسطوانة) وقطع هندسية (مثلث، مربع) وكلف الطلاب بالربط بين المجسمات والأشكال الهندسية.

أحضر مجسمات مثل (كوب ، صندوق ،) وناقش الطلاب في الشكل المستوي الظاهر.

اعرض فكرة الدرس/ أميز الشكل المستوي على المجسم.

اعرض المفردات / شكل مستو.

الهدف الأول	تمييز الشكل المستوي عن المجسم.
الزمن المقترح	45

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات

دورة التعلم الخماسية (5E's)

فكر ، زاوج، شارك

الوسائل التعليمية

الصور التعليمية

الإرشادات/ الملاحظات

بناء المفردات

- مجسمات هندسية.
- احمل مجسما صلبا مثل المكعب، واطلب الناطلاب أن يحدّوا اسم المجسم. ثم يحدّوا الذي يقابل أحد أوجه المجسم.
- ما الشكل المستوي الذي يقابل أحد أوجه المكعب؟

اسم المعد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>



د

المادة	موضوع الدرس	التاريخ	الصف والمرحلة	عدد الحصص
الرياضيات	الأشكال المستوية	10/08/1443	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الأول الابتدائي-الفصل الدراسي الثالث	1

التمهيد

راجع الخبرات السابقة (الأشكال المستوية والمجسمات) باستعمال أحد المقترحات التالية:

- المراجعة السريعة أو مسألة اليوم.
- لعبة تعليمية أو ورقة عمل .

استعمل في التقديم أحد المقترحات التالية:

- النشاط الوارد في دليل المعلم.
- وزع صورة لمنزل (مرفق في إثراء) وكلف الطلاب بتحديد الأشكال الهندسية.

اعرض فكرة الدرس/ أتعرف أشكالاً مستوية .

اعرض المفردات / مثلث-مستطيل -مربع -دائرة-ضلع -رأس.

الهدف الأول	تعرف بعض الأشكال المستوية ووصفها.
-------------	-----------------------------------

45

الزمن المقترح

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات

فكر ، زوج، شارك

التعلم بالاكتشاف

الوسائل التعليمية

وسية بناء المضلعات ودراسة خصائصها

قطع النماذج

الإرشادات/ الملاحظات

تأكد سريع

أما زال بعض الطلاب يواجهون صعوبة في تحديد الأشكال المستوية ووصفها؟
إذا كان الجواب نعم فاستعمل بديل المجموعات الصغيرة (١٢٦ ب)
إذا كان الجواب لا فاستعمل :

بدائل التعلم الذاتي
تدريبات المهارات
التدريبات الإثرائية

اسم المعد



د

المادة	موضوع الدرس	التاريخ	الصف والمرحلة	عدد الحصص
الرياضيات	الأجزاء المتطابقة	10/08/1443	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الأول الابتدائي-الفصل الدراسي الثالث	1

التمهيد

راجع الخبرات السابق (الأشكال المستوية) باستعمال أحد المقترحات التالية:

- المراجعة السريعة أو مسألة اليوم.
- ورقة عمل أو لعبة تعليمية أو أحد تطبيقات الأجهزة الذكية.

استعمل في التقديم أحد المقترحات التالية:

- النشاط الوارد في دليل المعلم.
- ورقة مربعة الشكل وتكليف الطلاب بتقسيمها إلى جزأين متطابقين .
- عرض صورة لفطيرة وتكليف الطلاب بتقسيمها إلى ثلاثة أجزاء متطابقة.
- حلوى قطع البيتزا وكلف الطلاب بتوزيعها بالتساوي بين أفراد المجموعة.

اعرض فكرة الدرس / أتعرف على الأجزاء المتطابقة.

اعرض المفردات / الأجزاء المتطابقة.

الهدف الأول	تعرف الأشكال المتطابقة.
-------------	-------------------------

الزمن المقترح	45
---------------	----

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات

التعلم التعاوني

فرايز

الوسائل التعليمية

الصور التعليمية

الإرشادات/ الملاحظات

تأكد سريع

أما زال بعض الطلاب يواجهون صعوبة في التعرف على الأجزاء المتطابقة؟
إذا كان الجواب نعم فاستعمل أنشطة مشابهة للأنشطة الواردة في خطة التدريس البديلة.

إذا كان الجواب لا فاستعمل :

بدائل تنوع التعليم
تدريبات المهارات - التدريبات الإثرائية

اسم المعد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>



د

المادة	موضوع الدرس	التاريخ	الصف والمرحلة	عدد الحصص
الرياضيات	النصف	10/08/1443	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الأول الابتدائي-الفصل الدراسي الثالث	1

التمهيد

راجع الخبرات السابقة (0 الأجزاء المتطابقة) باستعمال أحد المقترحات التالية:

- المراجعة السريعة أو مسألة اليوم.
- لعبة تعليمية أو ورقة عمل .

استعمل في التقديم أحد المقترحات التالية:

- النشاط الوارد في دليل المعلم
- وزع أشكال مستوية على الطلاب وكذلك نصف الأشكال المستوية (لعبة التركيب).
- وزع صور لبعض الفواكه وكلف الطلاب بتقسيمها للنصف .

اعرض فكرة الدرس / أعبّر عن الجزء الواحد من جزأين متطابقين بالنصف.

اعرض المفردات /الكسر - النصف.

الهدف الأول	التعبير عن الجزء الواحد من جزأين متطابقين بالنصف.
الزمن المقترح	45
مستوى الهدف فهم	
الاستراتيجيات	
التعلم التعاوني	
فرايز	
الوسائل التعليمية	
الصور التعليمية	

الإرشادات/ الملاحظات

خطة تدريس بديلة

واجه بعض الطلاب صعوبة في إيجاد النصف فاستعمل أحد بدائل إعادة التعليم أدناه:

- 1/ تدريبات إعادة التعليم.
- 2/ اعرض النصف: أعط الطلاب ثماني بطاقات، واطلب إليهم عمل مستطيل كبير باستعمال البطاقات الثماني، ثم ضع خيوطاً في منتصف المستطيل يفصل نصفي البطاقات.
- كم بطاقة تشكل نصف المستطيل؟ ٤

اسم المعد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>



د

عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
1	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الأول الابتدائي-الفصل الدراسي الثالث	10/08/1443	الثلاث والرابع	الرياضيات

التمهيد

راجع الخبرات السابقة (النصف) باستعمال أحد المقترحات التالية:

- المراجعة السريعة أو مسألة اليوم.
- ورقة عمل أو لعبة التركيب أو لعبة تعليمية.

استعمل في التقديم أحد المقترحات التالية:

النشاط الوارد في دليل المعلم.

اعرض فكرة الدرس/ أعبّر عن الأجزاء المتطابقة من شكل ما بالثلاث أو الربع.

اعرض المفردات / الثلاث - الربع.

الهدف الأول	التعبير عن الأجزاء المتطابقة من شكل ما بالثلاث أو الربع.
-------------	--

45

الزمن المقترح

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات

النمذجة (المحاكاة)

الرؤوس المرقمة

الوسائل التعليمية

الصور التعليمية


الإرشادات/ الملاحظات

تأكد سريع
إذا كان الجواب نعم فاستعمل بديل المجموعات الصغيرة
إذا كان الجواب لا فاستعمل

بدائل التعلم الذاتي
تدريبات المهارات
التدريبات الإثرائية

اسم المعد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>



النفور



د

المادة	موضوع الدرس	التاريخ	الصف والمرحلة	عدد الحصص
الرياضيات	التهيئة	10/08/1443	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الأول الابتدائي-الفصل الدراسي الثالث	1

التمهيد

راجع الخبرات السابقة (العد القفزي) باستعمال أحد المقترحات التالية:

لعبة تعليمية أو ورقة عمل .

استعمل في التقديم أحد المقترحات التالية:

- النشاط الوارد في دليل المعلم .
- اعرض مجموعة من الأوراق النقدية وناقش الطلاب في قيمتها.
- اعرض سلعة تحمل بطاقة سعر وأسأل الطلاب عن سعرها وكيفية شرائها.

اعرض المفردات التي سوف يتعرفون عليها خلال الفصل:

ريال واحد - خمسة ريال - عشرة ريال.

الهدف الأول التحقق من تمكن الطلاب من المتطلبات السابقة وهي: - العد قفزياً خمسات - العد قفزياً عشرات. - تمييز تمييز الورقة النقدية من فئة 1 ريال ، وفئة 5 ريال. - حل المسألة بالبحث عن نمط.

45

الزمن المقترح

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات

التقويم من أجل التعلم

الوسائل التعليمية

الصور التعليمية

الإرشادات/ الملاحظات

فوق المتوسط

إذا أخطأ بعض الطلاب في سؤال فقم بمايلي:

- تصحيح أخطاء الطلاب.
- اختيار أحد المصادر التالية:
- الربط مع المواد الأخر
- مشروع الفصل.
- التقديم للفصل

اسم المعد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>



د

عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
1	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الأول الابتدائي-الفصل الدراسي الثالث	10/08/1443	النقود (ريال واحد ، 5 ريالات ، 10 ريالات)	الرياضيات

التمهيد

راجع الخبرات السابقة (العد القفزي) باستعمال أحد المقترحات التالية:

- ورقة عمل أو لعبة تعليمية أو تطبيقات الأجهزة الذكية.
- المراجعة السريعة أو مسالة اليوم.

استعمل في التقديم أحد المقترحات التالية:

- النشاط الوارد في دليل المعلم.
- ناقش الطلاب كيفية الحصول على بعض الأشياء من السوبر ماركت أو من السوق.
- اعرض مجموعة من الأشياء وأسأل الطلاب كيف يمكن شراء هذه الأشياء.

اعرض فكرة الدرس/ احدد قيمة مجموعة من الأوراق النقدية بالعد التصاعدي.

اعرض المفردات / ريال واحد - خمسة ريالات - عشرة ريالات.

الهدف الأول	تحديد قيمة مجموعة من العملات النقدية بالعد التصاعدي.
الزمن المقترح	45
مستوى الهدف فهم	
الاستراتيجيات	
التعلم التعاوني	
الأنشطة المتدرجة	
الوسائل التعليمية	
الصور التعليمية	
لوحة المائة	

الإرشادات/ الملاحظات

خطة تدريس بديلة
إذا لم يفهم الطلاب كيف يحددون المبلغ المكون من أوراق نقدية من الفئات (1 ، 5 ، 10) ريالات فأستعمل أحد بدائل إعادة التعليم أدناه:
1) تدريبات إعادة التعليم
2) الريال الواحد : اطلب إلى الطلاب أن يعدوا أولاً أوراقاً نقدية من فئة : الريال الواحد فقط ثم من فئة 5 ريالات، ثم من فئة 10 ريالات فقط . ثم اطلب منهم أن يعدوا مجموعة من فئتين مختلفتين، ثم من 3 فئات

اسم المعد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>



د

المادة	موضوع الدرس	التاريخ	الصف والمرحلة	عدد الحصص
الرياضيات	عد النقود	10/08/1443	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الأول الابتدائي-الفصل الدراسي الثالث	1

التمهيد

راجع الخبرات السابقة (النقود) باستعمال أحد المقترحات التالية:

- المراجعة السريعة أو مسألة اليوم.
- لعبة تعليمية أو ورقة عمل .
- استعمل في التقديم أحد المقترحات التالية:
- النشاط الوارد في دليل المعلم.
- اعرض مجموعة من الأشياء تحمل بطاقات السعر وكلف الطلاب بعد النقود التي لديهم لشراء أحد الأشياء.
- اعرض فكرة الدرس / أعد أوراق نقدية مختلفة الفئات.

الهدف الأول	عد عملات نقدية مختلفة الفئات لإيجاد القيمة الكلية.
الزمن المقترح	45
مستوى الهدف فهم	
الاستراتيجيات	
دورة التعلم الخماسية (5E's)	
فكر ، زواج، شارك	
الوسائل التعليمية	
الصور التعليمية	

الإرشادات/ الملاحظات

- خطة تدريس بديلة**
- إذا واجه بعض الطلاب صعوبة في تكوين مبلغ معين .
فأستعمل ___ أحد بدائل إعادة التعليم أتناه:
1: تدريبات إعادة التعليم .
2: استبدال الأوراق النقدية :
اسمح للطلاب في البداية أن يستعملوا الأوراق النقدية من فئة الريال الواحد لتكوين المبلغ المطلوب،
ثم دعهم يستبدلوا الأوراق النقدية من فئة الريال الواحد بأوراق نقدية من فئات آخر

اسم المعد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>



د

عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
1	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الأول الابتدائي-الفصل الدراسي الثالث	10/08/1443	أحل المسألة : أمثلها	الرياضيات

التمهيد

راجع الخبرات السابقة (عد النقود) باستعمال أحد المقترحات التالية:

- المراجعة السريعة أو مسألة اليوم.
- ورقة عمل أو لعبة تعليمية.

استعمل في التقديم أحد المقترحات التالية:

- النشاط لوارد في دليل المعلم.
- استعمال أحد تطبيقات الأجهزة الذكية لتمثيل قصة شراء .

اعرض فكرة الدرس/أحل مسألة بتمثيل معطياتها.

الهدف الأول	حل المسألة بتمثيل معطياتها.
الزمن المقترح	45
مستوى الهدف فهم	
الاستراتيجيات	
التعلم التعاوني	
سكامير	
الوسائل التعليمية	
التمثيلات التعليمية	

الإرشادات/ الملاحظات

تأكد سريع

اما زال بعض الطلاب يواجهون صعوبة في تمثيل مسائل النقود؟
إذا كان الحواب نعم فاستعمل أنشطة مشابهة للأنشطة الواردة في خطة التدريس البديلة .
إذا كان الحواب لا فاستعمل ___ بدائل تنوع التعليم
تدريبات المهارات
التدريبات الإثرائية

اسم المعد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>



د

المادة	موضوع الدرس	التاريخ	الصف والمرحلة	عدد الحصص
الرياضيات	المبالغ المتساوية	10/08/1443	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الأول الابتدائي-الفصل الدراسي الثالث	1

التمهيد

راجع الخبرات السابقة (أحل مسألة) باستعمال أحد المقترحات التالية:

- مراجعة سريعة أو مسألة اليوم.
- ورقة عمل أو لعبة تعليمية أو أحد تطبيقات الأجهزة الذكية.

استعمل في التقديم أحد المقترحات التالية:

- النشاط الوارد في دليل المعلم .
- وزع مجموعة من الأوراق النقدية المختلفة واكتب مبلغاً على السبورة وكلف الطلاب بتمثيله.
- عرض سلعة بمبلغ معين وكلف الطلاب بعدّ المبلغ اللازم للشراء من خلال الأوراق النقدية مختلفة الفئات.

اعرض فكرة الدرس/ أمثل مبلغاً من المال بطرائق مختلفة.

الهدف الأول	تمثيل مبلغ من المال بطرائق مختلفة.
الزمن المقترح	45
مستوى الهدف فهم	
الاستراتيجيات	
الأنشطة المتدرجة	
الرووس المرقمة	
الوسائل التعليمية	
الصور التعليمية	
الأجهزة الذكية	

الإرشادات/ الملاحظات

مراجعة المفردات

المواد: نماذج أوراق نقدية .
على السبورة، واكتب عليها أيضا اكتب مفردة المراجعة ١٠ ريالاً .
اطلب إلى الطلاب أن يظهروا ١٠ ريالاً باستعمال ورقة نقدية واحدة من فئة ١٠ ريالاً .
اشرح للطلاب أن ورقاً من فئة ١٠ ريالاً تساوي ١٠ ريالاً .
اطلب إلى الطلاب أن يمثلوا ١٠ ريالاً باستعمال ورقتين منفئة خمسة ريالاً . و اشرح لهم أن ورقتين من فئة خمسة ريالاً تساوي ١٠ ريالاً . كرر هذا النشاط مع أوراق نقدية أخر

اسم المعد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>



د

المادة	موضوع الدرس	التاريخ	الصف والمرحلة	عدد الحصص
الرياضيات	استعمال النقود	10/08/1443	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الأول الابتدائي-الفصل الدراسي الثالث	1

التمهيد

راجع الخبرات السابقة (المبالغ المتساوية) باستعمال أحد المقترحات التالية:

- المراجعة السريعة أو مسألة اليوم.
- ورقة عمل أو لعبة تعليمية .

استعمل في التقديم أحد المقترحات التالية:

- النشاط الوارد في دليل المعلم .
- عرض بعض المنتجات تحمل بطاقات أسعار وكلف الطلاب بالشراء على حسب النقود الموجودة لديه.
- لعبة المونوبولي.
- عرض قائمة أسعار إحدى المطاعم.

اعرض فكرة الدرس / أقارن قيم النقود بأسعار السلع.

الهدف الأول	مقارنة قيم النقود بأسعار السلع.
الزمن المقترح	45
مستوى الهدف فهم	
الاستراتيجيات	
دورة التعلم الخماسية (5E's)	
فكر ، زواج، شارك	
الوسائل التعليمية	
الصور التعليمية	
اللوحات التعليمية	

الإرشادات/ الملاحظات

مراجعة المفردات

اكتب كلمة ناتج الجمع على السبورة.

ذكر الطلاب بأن ناتج الجمع هو الجواب الذي يحصلون عليه عند جمع الأعداد.

• أسأل الطلاب: ماوجه الشبه بين ناتج الجمع في جملة عدديتوقيمة مجموعة من الأوراق النقدية؟**كلاهما يعد ناتج جمع.**

• ما ناتج جمع أو قيمة ورق نقدية من فئة ١٠ ريالاً ، وورقة نقدية من فئة ٥ ريالاً ، وورقة نقدية من فئة ريال واحد؟ **١٦ ريالاً.**

اسم المعد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>