

# الاختبارات المعيارية

رياضيات – رابع ابتدائي

١٤٤٤هـ

٤	رقم الاختبار	<input checked="" type="checkbox"/> الرابع <input type="checkbox"/> الثاني المتوسط	الصف
---	--------------	---	------

الوزن النسبي وعدد الأسئلة لكل مجال وكل مستوى معرفي.

الصف الرابع			
الوزن النسبي	المستوى المعرفي	الوزن النسبي	مجال المحتوى
٤٠%	المعرفة	٥٠%	الأعداد
٦		٧	عدد الاسئلة
٤٠%	التطبيق	٣٠%	القياس والهندسة
٦		٥	عدد الاسئلة
٢٠%	الاستدلال	٢٠%	عرض البيانات والاحتمالات
٣		٣	عدد الاسئلة

<input type="checkbox"/> مباشر <input checked="" type="checkbox"/> ضمن سياق	نمط السؤال	كراسات الرسم والألوان	عنوان السؤال	١
قراءة البيانات وتفسيرها	المجال الفرعي	<input type="checkbox"/> الأعداد <input type="checkbox"/> القياس والهندسة <input checked="" type="checkbox"/> البيانات	المجال الأساسي	
<input type="checkbox"/> دون المستوى <input checked="" type="checkbox"/> متوسط <input type="checkbox"/> عالي	مستوى الصعوبة	<input checked="" type="checkbox"/> المعرفة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاستدلال	المستوى المعرفي	
قراءة البيانات من الجدول والرسوم التوضيحية والرسوم البيانية بالنقاط والرسوم البيانية بالخطوط وبالأمدة وبالقطاعات الدائرية			المهارة المستهدفة	
حل مسائل تتطلب استعمال مفتاح التمثيل بالصور لقراءة بيانات ممثلة بالتمثيل الصوري.			الوصف	

يُمثل الجدول الآتي عدد كراسات الرسم وعلب الألوان المباعة في أربع مكاتب مختلفة.

عدد علب الألوان	عدد كراسات الرسم	المكتبة
		أ
		ب
		ج
		د

 = ٢٠ علب ألوان

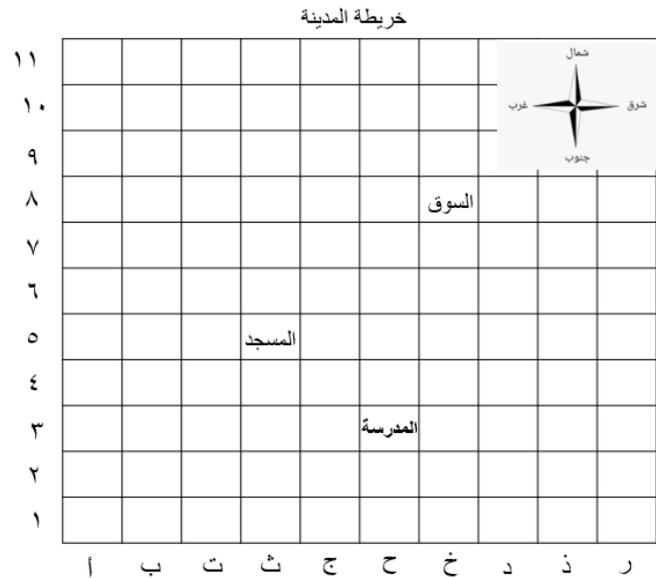
 = ٥٠ كراسات رسم

كم عدد كراسات الرسم المباعة في المكتبة (د)

١٥٠	(د)	١٢٥	(ج)	١٠٠	(ب)	٧٥	(أ)
-----	-----	-----	-----	-----	-----	----	-----

<input type="checkbox"/> مباشر <input checked="" type="checkbox"/> ضمن سياق	نمط السؤال	منزل خالد	عنوان السؤال	٢
حل المشكلات	المجال الفرعي	<input type="checkbox"/> الأعداد <input checked="" type="checkbox"/> القياس والهندسة <input type="checkbox"/> البيانات	المجال الأساسي	
<input type="checkbox"/> دون المستوى <input checked="" type="checkbox"/> متوسط <input type="checkbox"/> عالي	مستوى الصعوبة	<input type="checkbox"/> المعرفة <input checked="" type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاستدلال	المستوى المعرفي	
استعمال الأزواج المرتبة لإيجاد نقاط على المستوى الإحداثي			المهارة المستهدفة	
حل مسائل تتطلب تحديد موقع على المستوى الإحداثي			الوصف	

يمثل الشكل التالي خريطة المدينة التي يسكن فيها خالد، حيث موقع السوق هو (خ ٨) على الخريطة.



إذا كان منزل خالد يبعد عن المدرسة باتجاه ٣ مربعات شمالاً و٤ مربعات غرباً، فأبى من الخيارات الآتية هو موقع منزل خالد على الخريطة؟

أ) ره	ب) ب ٦	ج) ذ ٧	د) ت ٧
-------	--------	--------	--------

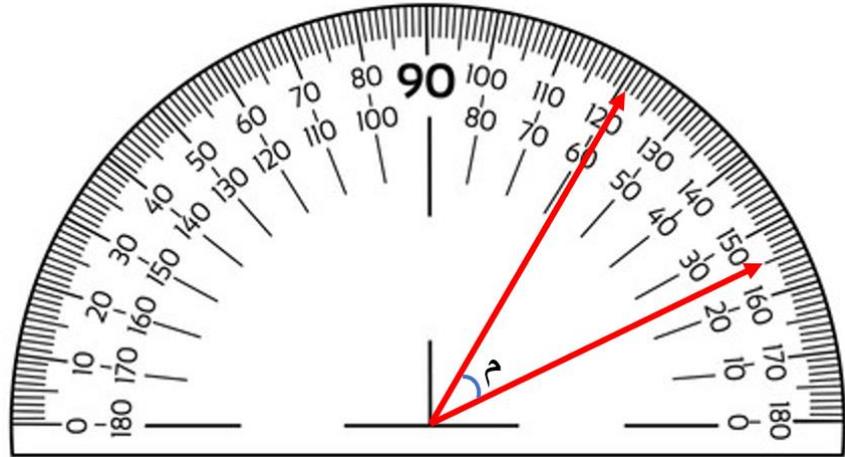
<input type="checkbox"/> مباشر <input checked="" type="checkbox"/> ضمن سياق	نمط السؤال	خريطة المدرسة	عنوان السؤال	٣
الاشكال ثنائية الابعاد	المجال الفرعي	<input type="checkbox"/> الأعداد <input checked="" type="checkbox"/> القياس والهندسة <input type="checkbox"/> البيانات	المجال الأساسي	
<input type="checkbox"/> دون المستوى <input checked="" type="checkbox"/> متوسط <input type="checkbox"/> عالي	مستوى الصعوبة	<input type="checkbox"/> المعرفة <input checked="" type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاستدلال	المستوى المعرفي	
إيجاد محيطات المضلعات، ومساحات المستطيلات، ومساحات الأشكال المغطاة بمربعات أو أجزاء منها، وتحديد حجم أشكال معبأة بمكعبات			المهارة المستهدفة	
استخدام مقياس الرسم لإيجاد مساحة المستطيل باستخدام المفاهيم الأساسية (مساحة المستطيل = الطول × العرض)			الوصف	

طَلَبَ معلمُ التربية الفنية من الطلابِ رسمَ خريطةٍ لمبنى المدرسة بمقياس رسمٍ يشير لكل ١ سم على الخريطة يمثل ٢ م على الأرض. إذا كانت أبعاد معمل التربية الفنية المستطيل الشكل على الخريطة هو ٣ سم و ٥ سم، فأوجد مساحة معمل التربية الفنية على الأرض؟

(أ) ١٥ م <sup>٢</sup>	(ب) ٣٠ م <sup>٢</sup>	(ج) ٦٠ م <sup>٢</sup>	(د) ٧٢ م <sup>٢</sup>
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

<input checked="" type="checkbox"/> مباشر <input type="checkbox"/> ضمن سياق	نمط السؤال	قياس الزاوية	عنوان السؤال	٤
النقاط، المستقيمات، الزوايا	المجال الفرعي	<input type="checkbox"/> الأعداد <input checked="" type="checkbox"/> القياس والهندسة <input type="checkbox"/> البيانات	المجال الأساسي	
<input checked="" type="checkbox"/> دون المستوى <input type="checkbox"/> متوسط <input type="checkbox"/> عالي	مستوى الصعوبة	<input checked="" type="checkbox"/> المعرفة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاستدلال	المستوى المعرفي	
التعرف على الخطوط المتوازية والمتعامدة والزوايا القائمة والزوايا الحادة أو الزوايا المنفرجة ورسمها، ومقارنة الزوايا.			المهارة المستهدفة	
إيجاد قياس الزاوية			الوصف	

أوجد قياس الزاوية م في الشكل الآتي:



٠٢٥	(أ)	٠٣٤	(ب)	٠٥٩	(ج)	٠١٢١	(د)
-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	-----

<input checked="" type="checkbox"/> مباشر <input type="checkbox"/> ضمن سياق	نمط السؤال	الصيغة القياسية	عنوان السؤال	٥
الأعداد الكلية	المجال الفرعي	<input checked="" type="checkbox"/> الأعداد <input type="checkbox"/> القياس والهندسة <input type="checkbox"/> البيانات	المجال الأساسي	
<input checked="" type="checkbox"/> دون المستوى <input type="checkbox"/> متوسط <input type="checkbox"/> عالي	مستوى الصعوبة	<input checked="" type="checkbox"/> المعرفة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاستدلال	المستوى المعرفي	
التعرف على القيمة المكانية للأعداد إلى ٦ أرقام، وربط تمثيلات الأعداد (الكلمات، والرموز، والنماذج بما في ذلك خطوط الأعداد)، ومقارنة الأعداد.			المهارة المستهدفة	
تحويل العدد من الصيغة اللفظية إلى الصيغة القياسية.			الوصف	

أي من الخيارات الآتية هو صورة العدد (سبعة وثمانون ألفًا ومئتان واثنتان وسبعون) بالصيغة القياسية؟

٨٧٢٢٢ (د)	٨٧٢٢٧ (ج)	٧٨٢٢٢ (ب)	٧٨٢٢٧ (أ)
-----------	-----------	-----------	-----------

<input type="checkbox"/> مباشر <input checked="" type="checkbox"/> ضمن سياق	نمط السؤال	مسرح المدينة	عنوان السؤال	٦
حل المشكلات	المجال الفرعي	<input checked="" type="checkbox"/> الأعداد <input type="checkbox"/> القياس والهندسة <input type="checkbox"/> البيانات	المجال الأساسي	
<input type="checkbox"/> دون المستوى <input type="checkbox"/> متوسط <input checked="" type="checkbox"/> عالي	مستوى الصعوبة	<input type="checkbox"/> المعرفة <input type="checkbox"/> التطبيق <input checked="" type="checkbox"/> الاستدلال	المستوى المعرفي	
مطابقة أو كتابة تعبيرات أو جمل عددية لتمثيل مواقف مشكلة قد تتضمن مجاهيل			المهارة المستهدفة	
حل مسائل تتطلب كتابة جمل عددية لتمثيل موقف			الوصف	

تم تقسيم مقاعد مسرح المدينة إلى عدة مناطق على النحو التالي:

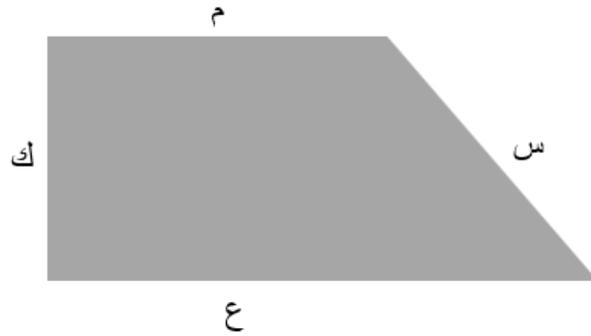
- سعة المنطقة الزرقاء ١٥٠ مقعداً.
- سعة المنطقة الخضراء أقل من المنطقة الزرقاء بـ ٢٠ مقعداً.
- سعة المنطقة الصفراء ضعف سعة المنطقة الخضراء.

من خلال المعطيات السابقة، كم السعة الإجمالية لمسرح المدينة؟

١٧٠ (أ)	٢٨٠ (ب)	٤٤٠ (ج)	٥٤٠ (د)
---------	---------	---------	---------

عنوان السؤال	شبه المنحرف	نمط السؤال	مباشر <input checked="" type="checkbox"/> ضمن سياق <input type="checkbox"/>
٧	المجال الأساسي	الأعداد <input type="checkbox"/> القياس والهندسة <input checked="" type="checkbox"/> البيانات <input type="checkbox"/>	الاشكال ثنائية الابعاد
	المستوى المعرفي	المعرفة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاستدلال <input checked="" type="checkbox"/>	دون المستوى <input type="checkbox"/> متوسط <input checked="" type="checkbox"/> عالي <input type="checkbox"/>
المهارة المستهدفة		التعرف على الخطوط المتوازية والمتعامدة والزوايا القائمة والزوايا الحادة أو الزوايا المنفرجة ورسمها ، ومقارنة الزوايا.	
الوصف		تحديد الخطوط المتوازية في أشكال ثنائية الأبعاد	

الشكل التالي شبه منحرف.



أي من الخيارات الآتية صحيحة:

أ) الجانب (م) يوازي الجانب (ك)	ب) الجانب (س) يوازي الجانب (ك)	ج) الجانب (ع) يوازي الجانب (س)	د) ولا جانب من الجوانب يوازي الجانب (ك)
-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	---

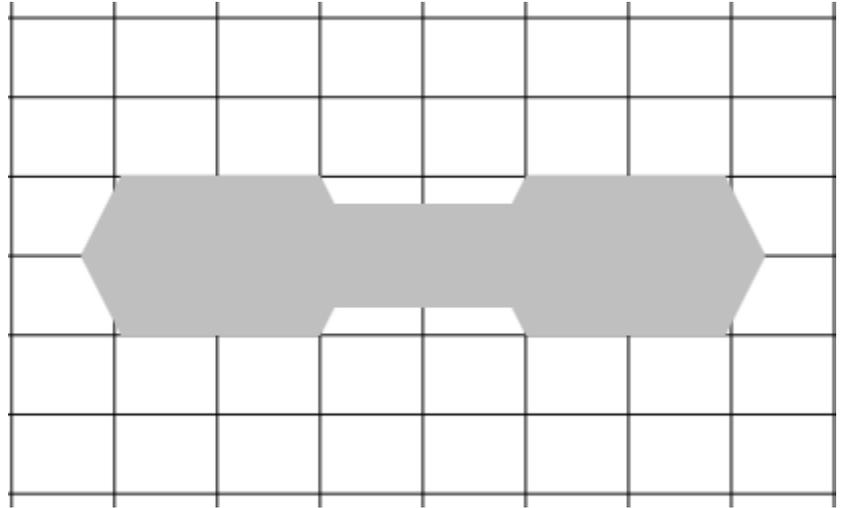
<input type="checkbox"/> مباشر <input checked="" type="checkbox"/> ضمن سياق	نمط السؤال	الذهاب للمدرسة	عنوان السؤال	٨
الكسور والكسور العشرية	المجال الفرعي	<input checked="" type="checkbox"/> الأعداد <input type="checkbox"/> القياس والهندسة <input type="checkbox"/> البيانات	المجال الأساسي	
<input type="checkbox"/> دون المستوى <input checked="" type="checkbox"/> متوسط <input type="checkbox"/> عالي	مستوى الصعوبة	<input type="checkbox"/> المعرفة <input checked="" type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاستدلال	المستوى المعرفي	
وصف الكسر كجزء من الكل أو المجموعة، ربط تمثيلات مختلفة للكسور (كلمات، أعداد، نماذج) مقارنة الكسور، جمع وطرح كسور بسيطة ذات مقامات متشابهة.			المهارة المستهدفة	
جمع كسور بسيطة ذات مقامات متشابهة في مثال من واقع الحياة			الوصف	

يقطع خالد يومًا  $\frac{3}{7}$  كيلومترًا ذهابًا للمدرسة، فكم يقطع كيلومترًا في الذهاب والعودة من المدرسة؟

$\frac{3}{14}$	(د)	$\frac{3}{7}$	(ج)	$\frac{6}{7}$	(ب)	$\frac{6}{14}$	(أ)
----------------	-----	---------------	-----	---------------	-----	----------------	-----

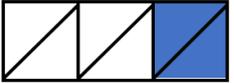
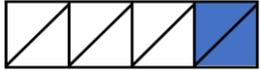
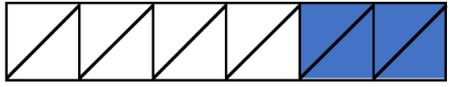
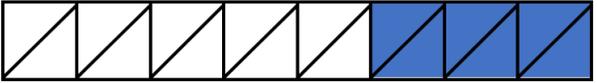
<input checked="" type="checkbox"/> مباشر <input type="checkbox"/> ضمن سياق	نمط السؤال	خط التماثل	عنوان السؤال	٩
الاشكال ثنائية الابعاد	المجال الفرعي	<input type="checkbox"/> الأعداد <input checked="" type="checkbox"/> القياس والهندسة <input type="checkbox"/> البيانات	المجال الأساسي	
<input checked="" type="checkbox"/> دون المستوى <input type="checkbox"/> متوسط <input type="checkbox"/> عالي	مستوى الصعوبة	<input checked="" type="checkbox"/> المعرفة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاستدلال	المستوى المعرفي	
وصف وإنشاء أشكال مشتركة ثنائية الأبعاد المشتركة (دائرة، مثلث، رباعي الأضلاع، مضلعات أخرى)، باستخدام الخصائص الأولية، بما في ذلك التناظر الخطي والدوراني.			المهارة المستهدفة	
تحديد عدد خطوط التناظر الخطي (التماثل) في شكل هندسي			الوصف	

كم عدد خطوط التماثل التي يمتلكها هذا الشكل؟



١ (أ)	٢ (ب)	٣ (ج)	٤ (د)
-------	-------	-------	-------

<input type="checkbox"/> مباشر <input checked="" type="checkbox"/> ضمن سياق	نمط السؤال	التخليل	عنوان السؤال	١٠
الكسور والكسور العشرية	المجال الفرعي	<input checked="" type="checkbox"/> الأعداد <input type="checkbox"/> القياس والهندسة <input type="checkbox"/> البيانات	المجال الأساسي	
<input type="checkbox"/> دون المستوى <input checked="" type="checkbox"/> متوسط <input type="checkbox"/> عالي	مستوى الصعوبة	<input type="checkbox"/> المعرفة <input checked="" type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاستدلال	المستوى المعرفي	
وصف الكسر كجزء من الكل أو المجموعة، ربط تمثيلات مختلفة للكسور (كلمات، أعداد، نماذج) مقارنة الكسور، جمع وطرح كسور بسيطة ذات مقامات متشابهة.			المهارة المستهدفة	
إيجاد الكسور المتكافئة الممثلة بنماذج.			الوصف	

ظلل فيصل الشكل التالي لتمثيل كسر.	
	
أي من الأشكال الآتية يكافئ هذا الكسر؟	
(أ)	
(ب)	
(ج)	
(د)	

<input checked="" type="checkbox"/> مباشر <input type="checkbox"/> ضمن سياق	نمط السؤال	٦٣٣٩٨	عنوان السؤال	١١
الأعداد الكلية	المجال الفرعي	<input checked="" type="checkbox"/> الأعداد <input type="checkbox"/> القياس والهندسة <input type="checkbox"/> البيانات	المجال الأساسي	
<input type="checkbox"/> دون المستوى <input checked="" type="checkbox"/> متوسط <input type="checkbox"/> عالي	مستوى الصعوبة	<input checked="" type="checkbox"/> المعرفة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاستدلال	المستوى المعرفي	
التعرف على القيمة المكانية للأعداد إلى ٦ أرقام، وربط تمثيلات الأعداد (الكلمات، والرموز، والنماذج بما في ذلك خطوط الأعداد)، ومقارنة الأعداد.			المهارة المستهدفة	
تحديد القيمة المنزلية لرقم في عدد			الوصف	

في الرقم التالي كم ضعفًا يمثلهُ الرقم الموجود في منزلة الألف مقارنةً مع الرقم الموجود في منزلة المئات؟

٦٣٣٩٨

٣٠ (د)	١٠ (ج)	٣ (ب)	١ (أ)
--------	--------	-------	-------

<input type="checkbox"/> مباشر <input checked="" type="checkbox"/> ضمن سياق	نمط السؤال	اجتماع أولياء الأمور	عنوان السؤال	١٢
الأعداد الكلية	المجال الفرعي	<input checked="" type="checkbox"/> الأعداد <input type="checkbox"/> القياس والهندسة <input type="checkbox"/> البيانات	المجال الأساسي	
<input type="checkbox"/> دون المستوى <input checked="" type="checkbox"/> متوسط <input type="checkbox"/> عالي	مستوى الصعوبة	<input type="checkbox"/> المعرفة <input checked="" type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاستدلال	المستوى المعرفي	
حل المسائل التي تتضمن الأعداد الفردية والزوجية والمضاعفات وعوامل الأعداد وتقريب الأعداد، وعمل التقديرات			المهارة المستهدفة	
إيجاد مضاعفات عدد			الوصف	

قررت المدرسة تنظيم اجتماعات شهرية لأولياء الأمور. حضر الاجتماع الأول ٣٢ شخصًا من أولياء الأمور. إذا كان عدد الحضور في الاجتماع الأول أربعة أضعاف من حضر الاجتماع الثاني، فكم عدد أولياء الأمور الذين حضروا الاجتماع الثاني؟

٤٠	(د)	٣٢	(ج)	٢٨	(ب)	٨	(أ)
----	-----	----	-----	----	-----	---	-----

مباشر <input type="checkbox"/> ضمن سياق <input checked="" type="checkbox"/>	نمط السؤال	كراسات الرسم والألوان	عنوان السؤال	١٣
قراءة البيانات و تفسيرها	المجال الفرعي	الأعداد <input type="checkbox"/> القياس والهندسة <input type="checkbox"/> البيانات <input checked="" type="checkbox"/>	المجال الأساسي	
دون المستوى <input type="checkbox"/> متوسط <input checked="" type="checkbox"/> عالي <input type="checkbox"/>	مستوى الصعوبة	المعرفة <input type="checkbox"/> التطبيق <input checked="" type="checkbox"/> الاستدلال <input type="checkbox"/>	المستوى المعرفي	
تفسير البيانات واستخدامها للإجابة على الأسئلة التي تتجاوز عرض البيانات مباشرة.			المهارة المستهدفة	
حل مسائل رياضية تتضمن البيانات لتطبيق العمليات والمهارات الحياتية.			الوصف	

يُمثل الجدول الآتي عدد كراسات الرسم وعلب الألوان المباعة في أربع مكتبات مختلفة.

عدد علب الألوان	عدد كراسات الرسم	المكتبة
		أ
		ب
		ج
		د

 = ٢٠ علب ألوان

 = ٥٠ كراسات رسم

كم علب ألوان تم بيعها في المتجر (ج) أكثر من المتجر (أ)؟

٥٠ (د)	٢٥ (ج)	٢٠ (ب)	١٠ (أ)
--------	--------	--------	--------

<input checked="" type="checkbox"/> مباشر <input type="checkbox"/> ضمن سياق	نمط السؤال	العبارة الصحيحة	عنوان السؤال	١٤
الكسور والكسور العشرية	المجال الفرعي	<input checked="" type="checkbox"/> الأعداد <input type="checkbox"/> القياس والهندسة <input type="checkbox"/> البيانات	المجال الأساسي	
<input type="checkbox"/> دون المستوى <input checked="" type="checkbox"/> متوسط <input type="checkbox"/> عالي	مستوى الصعوبة	<input checked="" type="checkbox"/> المعرفة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاستدلال	المستوى المعرفي	
وصف الكسر كجزء من الكل أو المجموعة، ربط تمثيلات مختلفة للكسور (كلمات، أعداد، نماذج) مقارنة الكسور، جمع وطرح كسور بسيطة ذات مقامات متشابهة.			المهارة المستهدفة	
مقارنة الكسور			الوصف	

أي العبارات الآتية ليست صحيحة؟							
$\frac{2}{3} = \frac{8}{12}$	(د)	$\frac{10}{14} > \frac{5}{7}$	(ج)	$\frac{4}{9} < \frac{8}{9}$	(ب)	$\frac{3}{9} = \frac{1}{3}$	(أ)

مباشر <input type="checkbox"/> ضمن سياق <input checked="" type="checkbox"/>	نمط السؤال	كراسات الرسم والألوان	عنوان السؤال	١٥
قراءة البيانات وتفسيرها	المجال الفرعي	الأعداد <input type="checkbox"/> القياس والهندسة <input type="checkbox"/> البيانات <input checked="" type="checkbox"/>	المجال الأساسي	
دون المستوى <input type="checkbox"/> متوسط <input checked="" type="checkbox"/> عالي <input type="checkbox"/>	مستوى الصعوبة	المعرفة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاستدلال <input checked="" type="checkbox"/>	المستوى المعرفي	
تفسير البيانات واستخدامها للإجابة على الأسئلة التي تتجاوز عرض البيانات مباشرة.			المهارة المستهدفة	
تفسير البيانات الممثلة بالتمثيل الصوري			الوصف	

يُمثل الجدول الآتي عدد كراسات الرسم وعلب الألوان المباعة في أربع مكاتب مختلفة.

عدد علب الألوان	عدد كراسات الرسم	المكتبة
		أ
		ب
		ج
		د

 = ٢٠ علب ألوان

 = ٥٠ كراسات رسم

أي المكاتب باعت نفس العدد من كراسات الرسم وعلب الألوان؟

المكتبة (أ)	ب	المكتبة (ب)	ج	المكتبة (ج)	د	المكتبة (د)
-------------	---	-------------	---	-------------	---	-------------