

**سجل**

**توثيق شواهد**

**الأداء الوظيفي للمعلم**

للعام الدراسي   
1446هـ

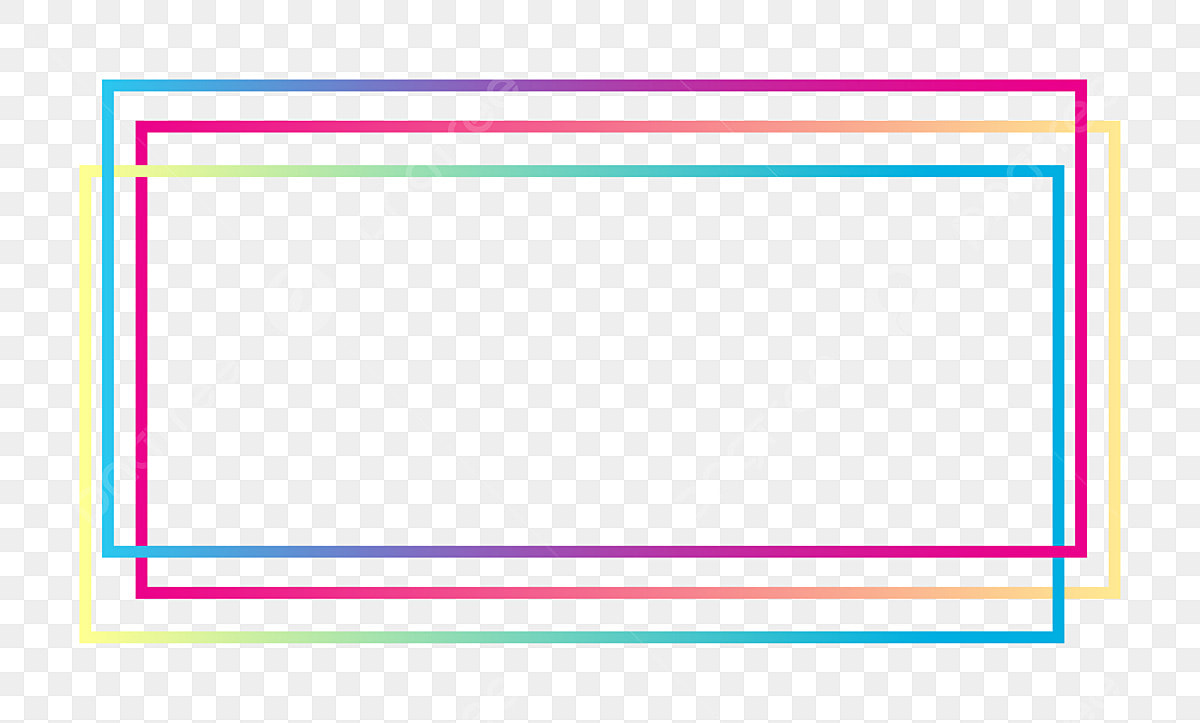
**المعلم**:

صورة تحتوي على فن الخط, الخط, الطباعة

قد يكون المحتوى المعد بواسطة الذكاء الاصطناعي غير صحيح.

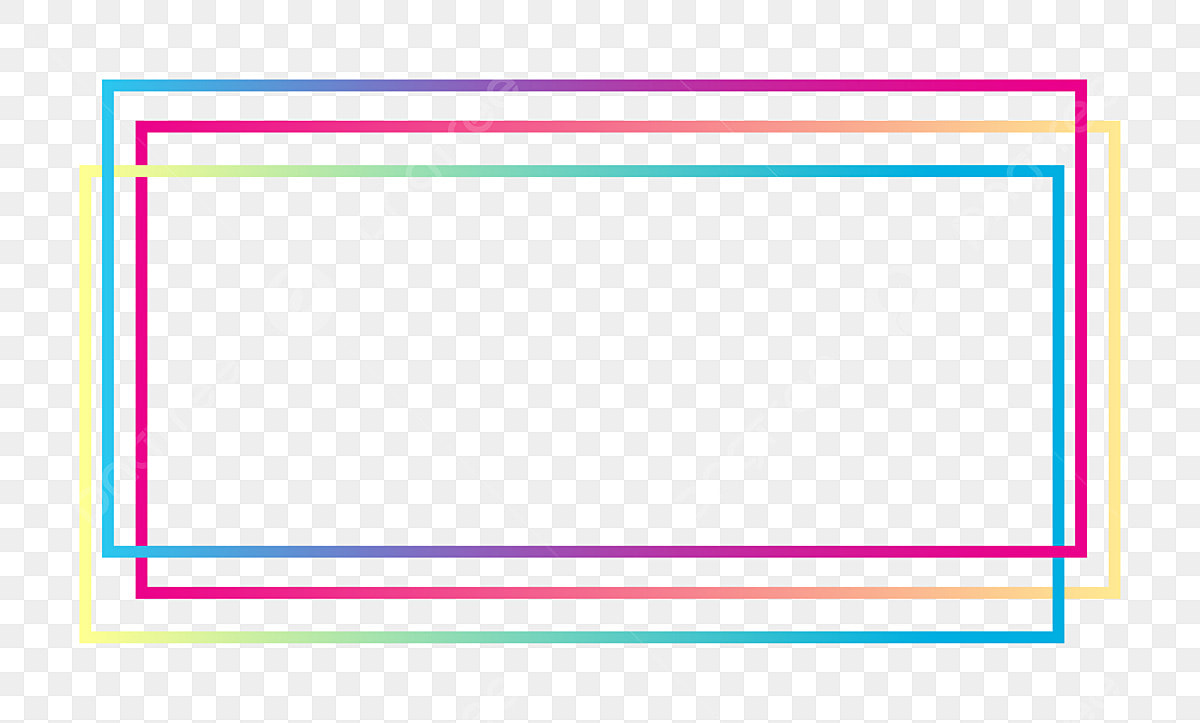
السيرة الذاتية

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| السيرة الذاتية | | | | | | |  | |
| البيانات الشخصية: | | | | | | |
| رقم الهوية | |  | | | | |
| الاسم: |  | | | | | |
| تاريخ الميلاد: |  | | |  |  | |
| العنوان: |  | | | | | |
| الهاتف: |  | |  | | | | | |
| البريد الإلكتروني لمنصة مدرستي |  | | | | | | | |
| البيانات العلمية: | | | | | | | | |
| التحصيل العلمي | المؤهل | | جهة الإصدار | | التخصص | التقدير | | تاريخه |
|  |  | |  | |  |  | |  |
|  | |  | |  |  | |  |
| البيانات الوظيفية | | | | | | | | |
|  | مسمى الوظيفة | | المستوى / الدرجة | | تاريخ المباشرة | | المرحلة الدراسية | |
|  | |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | |  | |



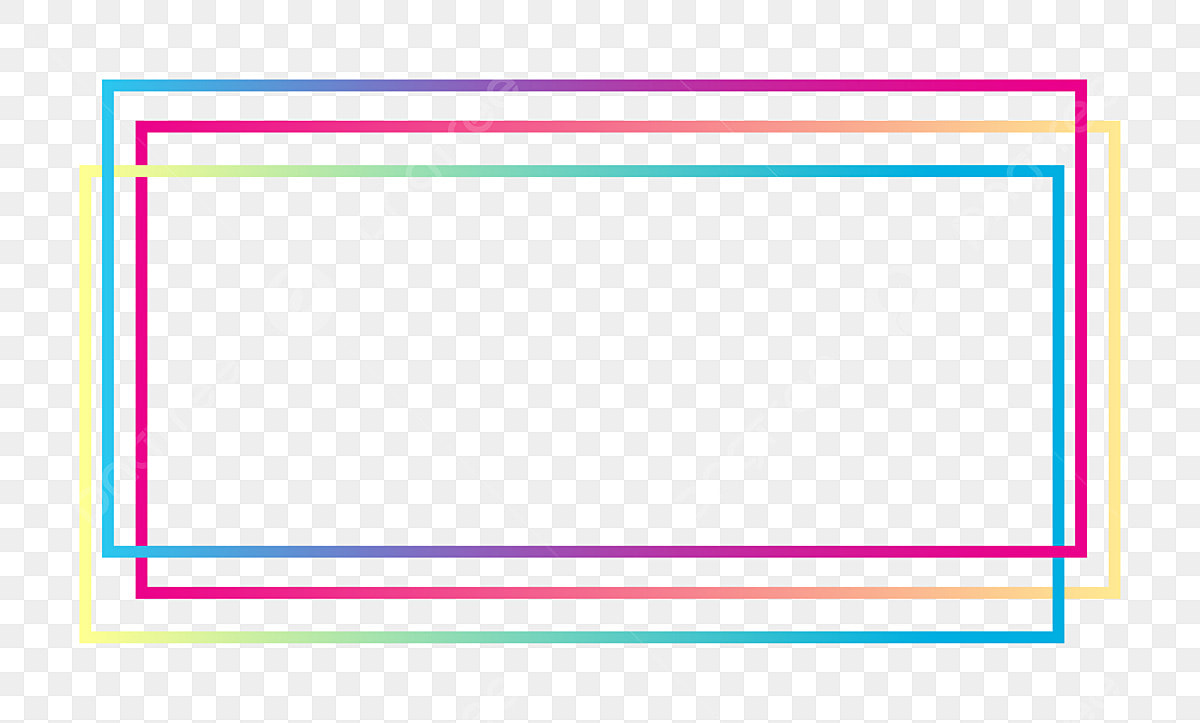
شواهد  
1- أداء الواجبات الوطنية (10%)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الفقرة** | **توفر الشاهد والدليل** | |  |
| **متوفر** | **غير متوفر** | **نوع الشاهد** |
| 1. أداء الواجبات الوطنية (10%): | | |  |
| 1. **المشاركة في الفعاليات الوطنية مثل الأعياد والمناسبات العامة.** |  |  |  |
| 1. **تعزيز قيم المواطنة لدى الطلاب من خلال الأنشطة الصفية واللاصفية.** |  |  |  |
| 1. **التعاون مع المؤسسات الحكومية في المبادرات الوطنية.** |  |  |  |
| 1. **تنظيم أنشطة توعوية حول أهمية الانتماء الوطني.** |  |  |  |



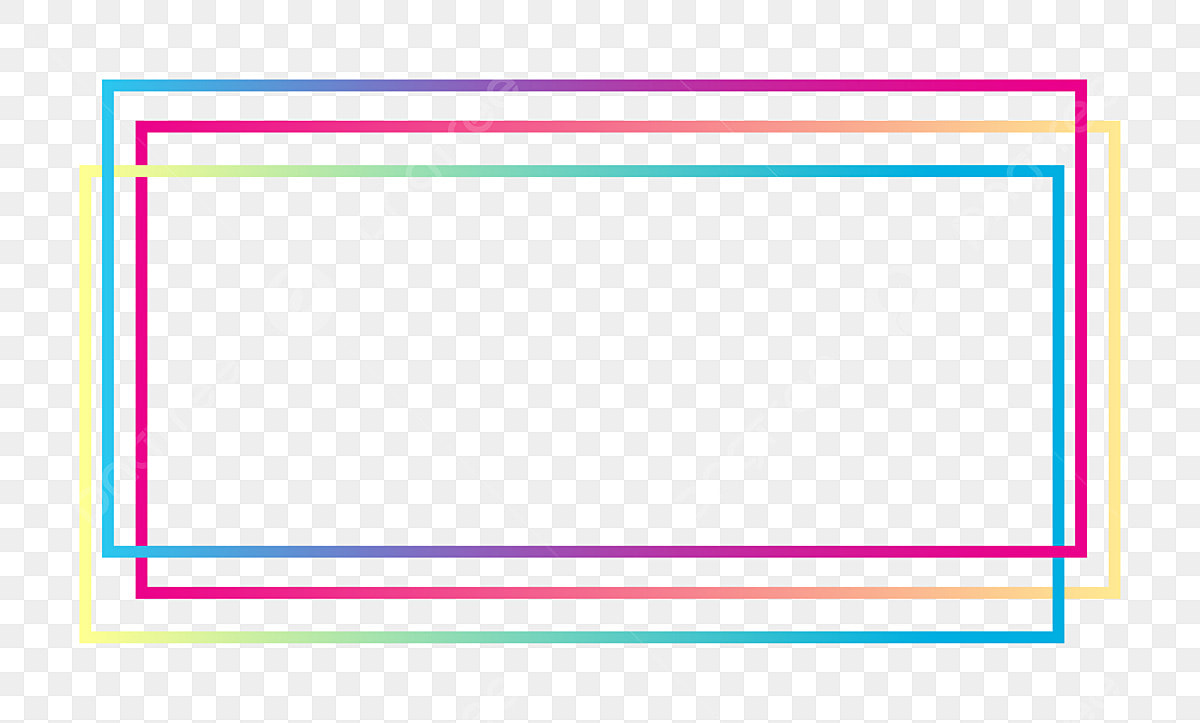
**شواهد**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الفقرة** | **توفر الشاهد والدليل** | | |  |
| **متوفر** | | **غير متوفر** | **نوع الشاهد** |
| **2. التفاعل مع المجتمع المهني (10%):** | | | | |
| 1. حضور المؤتمرات والندوات التعليمية. | |  |  |  |
| 1. المشاركة في ورش العمل التدريبية لتحسين المهارات التعليمية. | |  |  |  |
| 1. تقديم استشارات تربوية للمعلمين الجدد. | |  |  |  |
| 1. إطلاق مبادرات تعليمية لتحسين جودة التعليم. | |  |  |  |
| 1. الالتحاق ببرامج تدريبية لتعلم أساليب تدريس حديثة. | |  |  |  |
| 1. الحصول على شهادات مهنية معتمدة في مجال التعليم. | |  |  |  |
| 1. تبادل الخبرات مع المعلمين من مدارس أخرى. | | **الفقرة** |  |  |

**2- التفاعل مع المجتمع المهني (10%)** **شواهد**

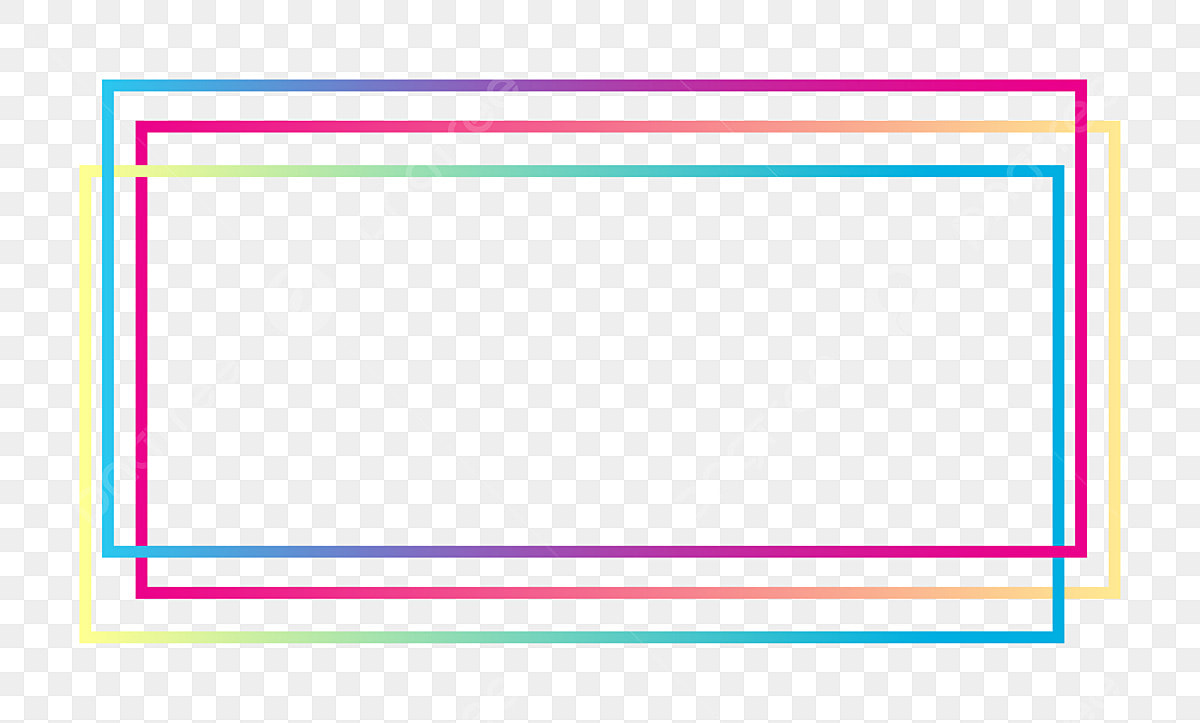
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الفقرة** | **توفر الشاهد والدليل** | |  |
| **متوفر** | **غير متوفر** | **نوع الشاهد** |
| **3. التفاعل مع أولياء الأمور (10% ):** | | | |
| 1. تنظيم اجتماعات دورية مع أولياء الأمور لمناقشة تقدم الطلاب. |  |  |  |
| 1. إرسال تقارير منتظمة عن أداء الطلاب أكاديميًا وسلوكيًا. |  |  |  |
| 1. استخدام وسائل التواصل الحديثة مثل البريد الإلكتروني أو التطبيقات التعليمية لإبقاء أولياء الأمور على اطلاع. |  |  |  |
| 1. الاستماع لملاحظات أولياء الأمور والعمل على تحسين الأداء بناءً عليها. |  |  |  |

**3- التفاعل مع أولياء الأمور (10%)**



**شواهد   
4-التنويع في استراتيجيات التدريس (10%)**

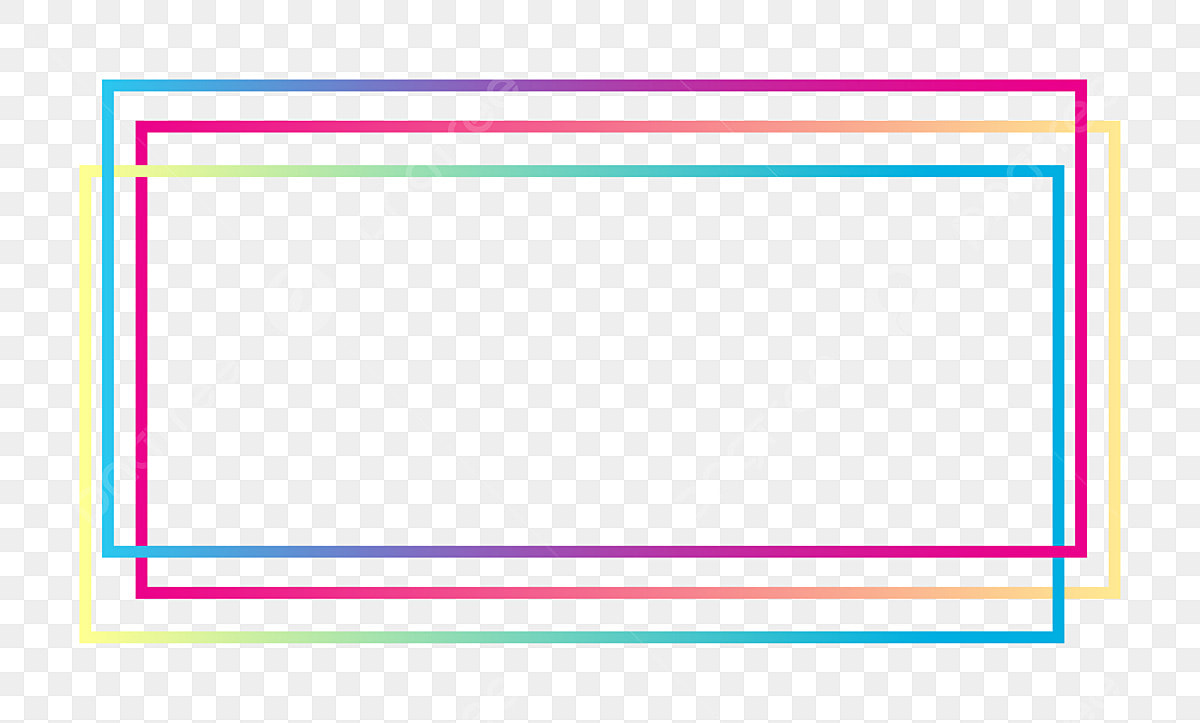
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الفقرة** | **توفر الشاهد والدليل** | |  |
| **متوفر** | **غير متوفر** | **نوع الشاهد** |
| **4. التنويع في استراتيجيات التدريس (10%)** | | | |
| 1. استخدام التعلم النشط مثل المناقشات الجماعية والعروض التقديمية. |  |  |  |
| 1. تطبيق التعلم القائم على المشاريع لتعزيز الإبداع وحل المشكلات. |  |  |  |
| 1. استخدام الوسائل البصرية والسمعية مثل الفيديوهات والصور. |  |  |  |
| 1. تخصيص أنشطة تعليمية تناسب أنماط التعلم المختلفة (بصري، سمعي، حركي). |  |  |  |



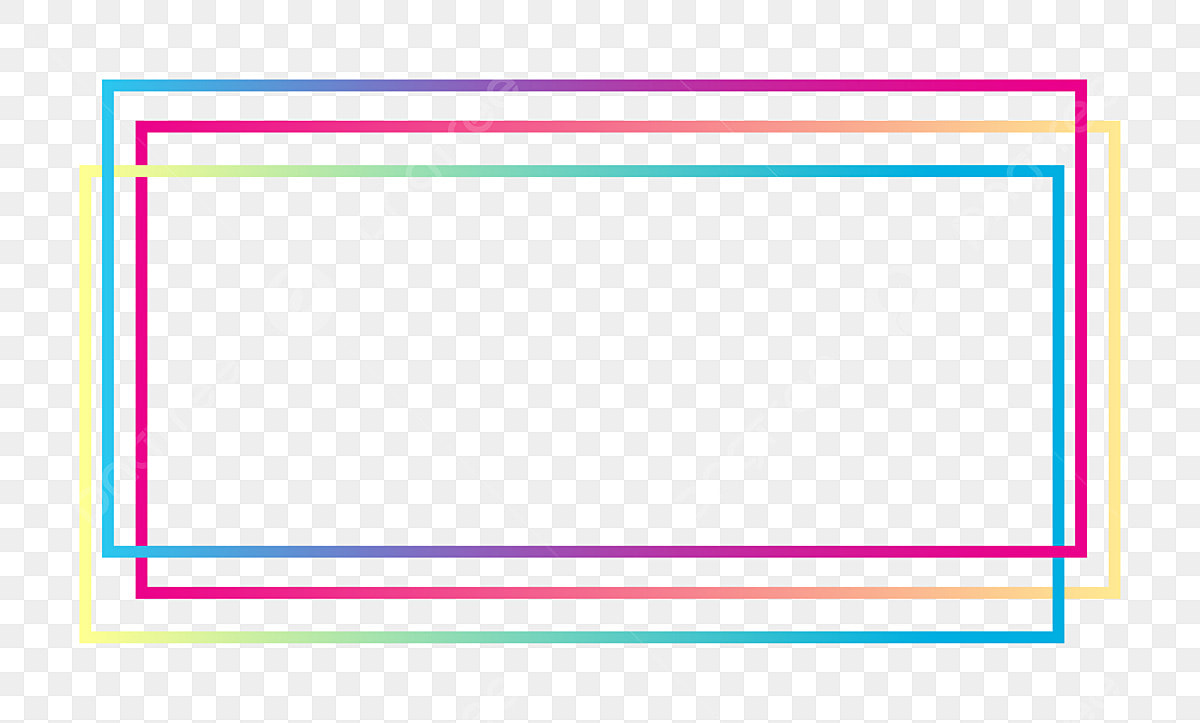
**شواهد**

**5-تحسين نتائج المتعلمين (10%)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الفقرة** | **توفر الشاهد والدليل** | |  |
| **متوفر** | **غير متوفر** | **نوع الشاهد** |
| **5. تحسين نتائج المتعلمين (10%)** | | | |
| 1. **تقديم دروس إضافية للطلاب الذين يحتاجون إلى دعم.** |  |  |  |
| 1. **استخدام أساليب تقييم مستمرة لتحديد نقاط الضعف والعمل على تحسينها.** |  |  |  |
| 1. **تشجيع الطلاب على المشاركة في المسابقات الأكاديمية.** |  |  |  |
| 1. **توفير مصادر تعليمية إضافية مثل الكتب الإلكترونية والمواقع التعليمية.** |  |  |  |

 **شواهد   
6- إعداد وتنفيذ خطة التعلم (10%)**

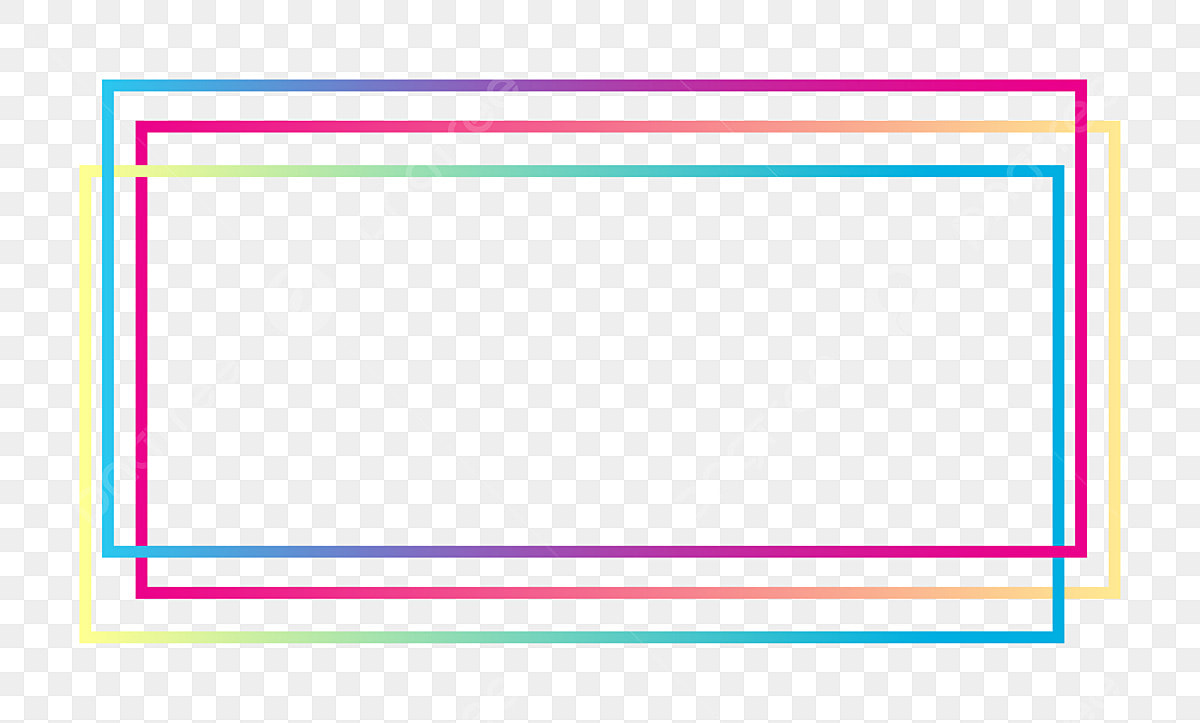
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الفقرة** | **توفر الشاهد والدليل** | |  |
| **متوفر** | **غير متوفر** | **نوع الشاهد** |
| **6. إعداد وتنفيذ خطة التعلم (10%):** | | | |
| 1. وضع أهداف تعليمية واضحة وقابلة للقياس. |  |  |  |
| 1. تصميم خطط دراسية تتوافق مع المنهج الدراسي واحتياجات الطلاب. |  |  |  |
| 1. مراجعة الخطط بشكل دوري وتعديلها بناءً على نتائج الطلاب. |  |  |  |
| 1. مشاركة الخطط مع الزملاء للحصول على ملاحظات وتحسينها. |  |  |  |



**شواهد**

**7- توظيف تقنيات ووسائل التعلم المناسبة (10%)**

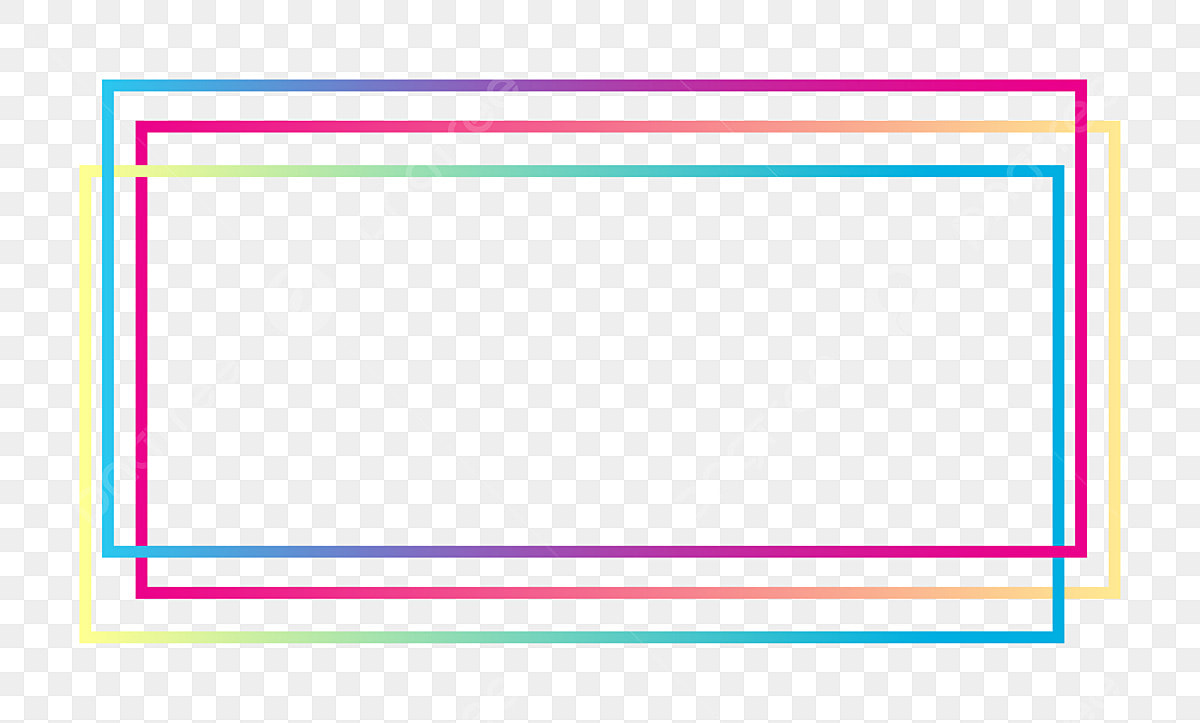
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الفقرة** | **توفر الشاهد والدليل** | |  |
| **متوفر** | **غير متوفر** | **نوع الشاهد** |
| **7. توظيف تقنيات ووسائل التعلم المناسبة (10%):** | | | |
| 1. **استخدام السبورات الذكية والأجهزة اللوحية في التدريس.** |  |  |  |
| 1. **تطبيق برامج التعلم الإلكتروني مثل منصات التعليم عن بعد.** |  |  |  |
| 1. **تشجيع الطلاب على استخدام التطبيقات التعليمية لتعزيز التعلم الذاتي.** |  |  |  |
| 1. **تنظيم ورش عمل حول استخدام التكنولوجيا في التعليم.** |  |  |  |



**شواهد**

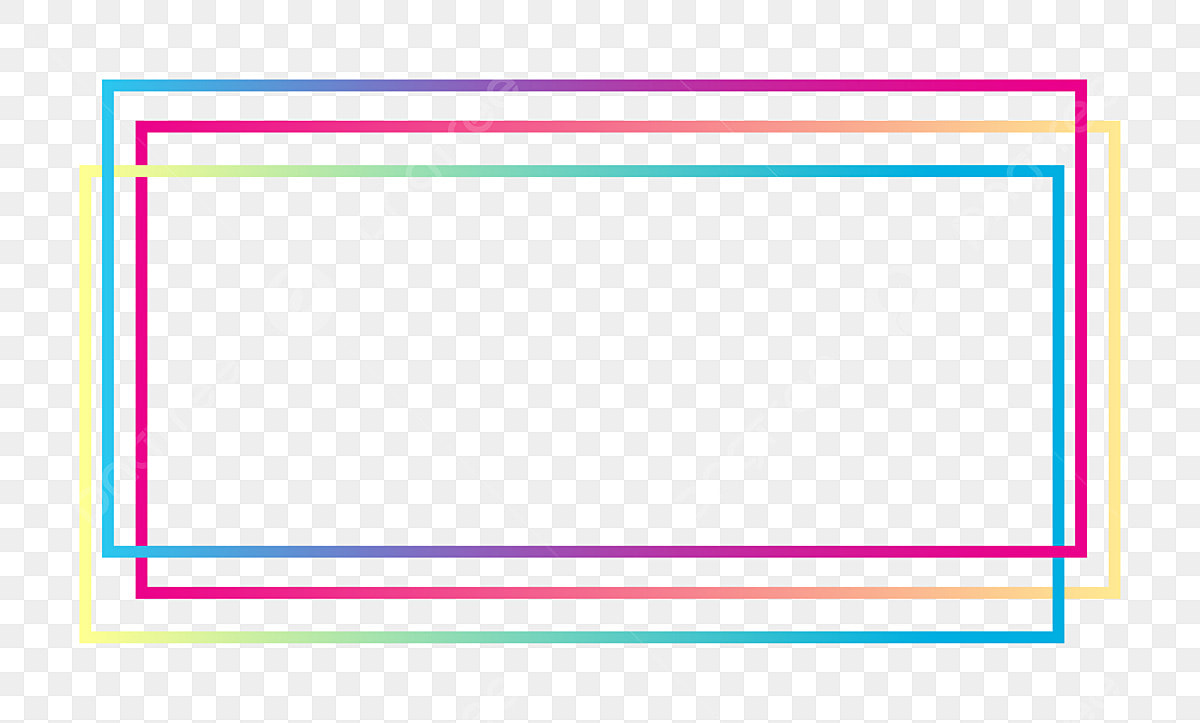
**8- تهيئة البيئة التعليمية (5%)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الفقرة** | **توفر الشاهد والدليل** | |  |
| **متوفر** | **غير متوفر** | **نوع الشاهد** |
| **8. تهيئة البيئة التعليمية (5%)** | | | |
| 1. تزيين الفصل بوسائل تعليمية جذابة. |  |  |  |
| 1. تنظيم الفصل بشكل يسهل الحركة والتفاعل. |  |  |  |
| 1. توفير الأدوات والموارد التعليمية اللازمة. |  |  |  |



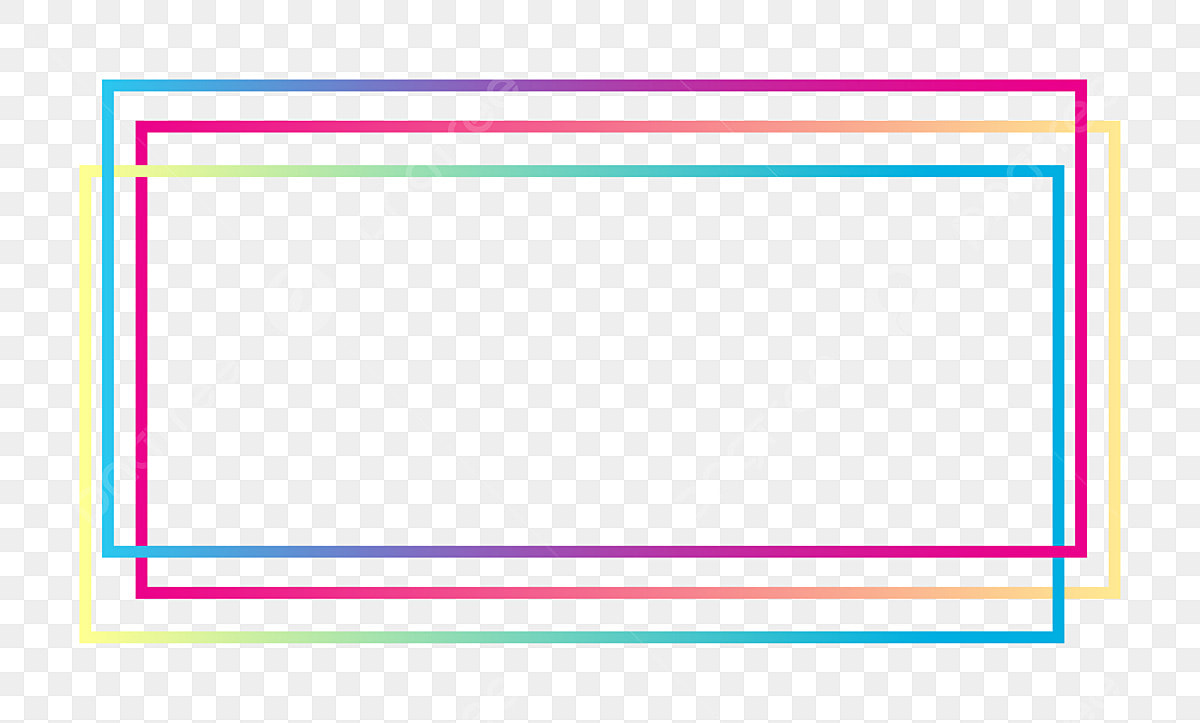
**شواهد   
9- الإدارة الصفية (5%)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الفقرة** | **توفر الشاهد والدليل** | |  |
| **متوفر** | **غير متوفر** | **نوع الشاهد** |
| **9. الإدارة الصفية (5%)** | | | |
| 1. وضع قواعد واضحة للسلوك في الصف. |  |  |  |
| 1. استخدام أساليب تحفيزية لتشجيع الطلاب على الالتزام. |  |  |  |
| 1. التعامل مع المشكلات السلوكية بشكل عادل وحازم. |  |  |  |
| 1. تنظيم الوقت بشكل فعال خلال الحصة. |  |  |  |



**شواهد   
10- تحليل نتائج المتعلمين وتشخيص مستوياتهم (10%)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الفقرة** | **توفر الشاهد والدليل** | |  |
| **متوفر** | **غير متوفر** | **نوع الشاهد** |
| **10. تحليل نتائج المتعلمين وتشخيص مستوياتهم (10%)** | | | |
| 1. استخدام اختبارات تقييمية دورية لقياس تقدم الطلاب. |  |  |  |
| 1. تحليل النتائج لتحديد نقاط القوة والضعف. |  |  |  |
| 1. توفير تغذية راجعة فردية للطلاب. |  |  |  |
| 1. تطبيق خطط علاجية للطلاب الذين يحتاجون إلى دعم. |  |  |  |



**شواهد  
11-تنوع أساليب التقويم (10%)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الفقرة** | **توفر الشاهد والدليل** | |  |
| **متوفر** | **غير متوفر** | **نوع الشاهد** |
| **11-تنوع أساليب التقويم (10%)** | | | |
| 1. استخدام الاختبارات الكتابية والشفوية. |  |  |  |
| 1. تطبيق التقييم العملي من خلال المشاريع والعروض. |  |  |  |
| 1. استخدام التقييم التكويني لتتبع تقدم الطلاب بشكل مستمر. |  |  |  |

**متابعة التوثيق**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| المتابعة الأولى | | المتابعة الثانية | |
| التوصيات | | التوصيات | |
|  | |  | |
| **اليوم:** |  | **اليوم:** |  |
| **التاريخ :** |  | **التاريخ :** |  |
| **التوقيع:** |  | **التوقيع:** |  |

**وكيل الشؤون التعليمية مدير المدرسة**