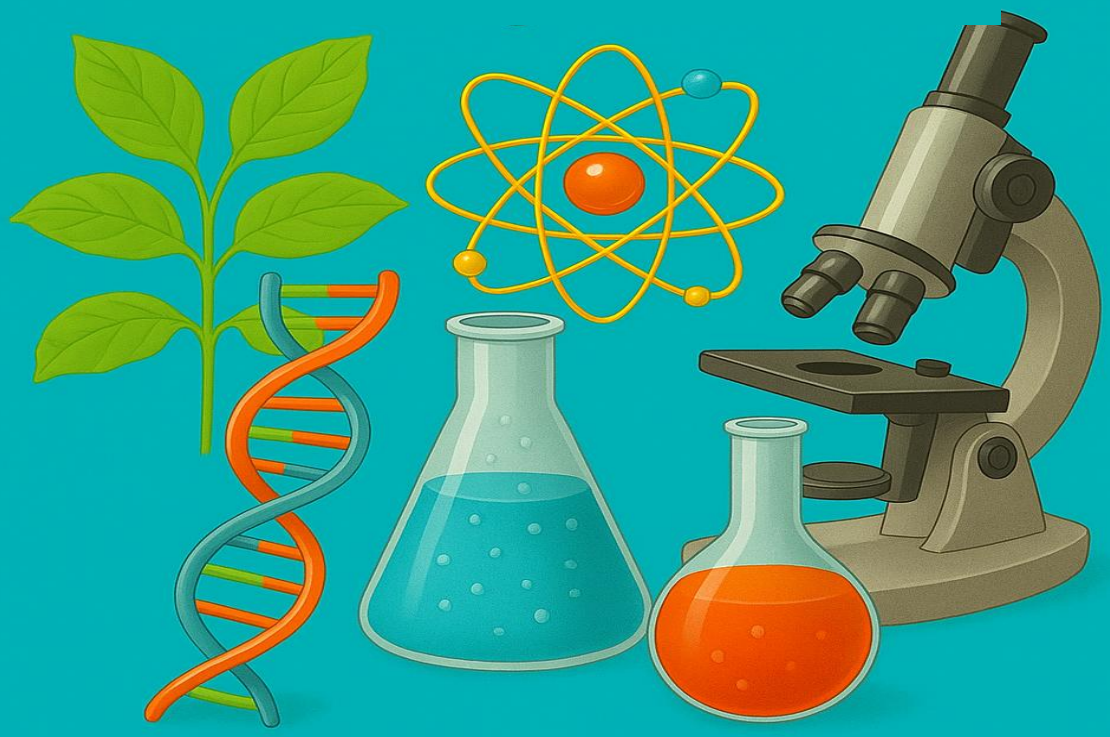
أدوات داعمة لنواتج التعلم
للصف الثالث متوسط
مادة العلوم



نافس
NAFS

فريق العمل

أحلام محمد شيعاني

ليلى يحيى حيدر طالبي

هدى حسن مصلوف

فاطمة أحمد بكري

تغريد علي شبعاني

غلة إبراهيم عسيري

هدى يحيى مدخلي

مصفوفة توافق المحتوي التعليمي مع مؤشرات نواتج التعلم لمادة: العلوم الطبيعية الصف الثالث متوسط

الأسبوع	الفصل	الدرس	ناتج التعلم	المؤشر
الثاني ٨-٣/١٢	الفصل١ طبيعة العلم	١-٢ عمل العلم.	ناتج التعلم (١)	يتعرف وحدة بناء أجسام المخلوقات الحية، ويتتبع مراحل تطور النظرية الخلوية، ويذكر بنودها ودور العلماء في اكتشافها
				يقدر أهمية الأدوات التقنية (أجهزة التكبير، المجاهر) ويوضح دورها في التعرف على الخلايا ومكوناتها.
				يربط بين التراكيب الخلوية ووظائفها المحددة.
				يقارن بين المخلوقات الحية وحيدة الخلية والمخلوقات الحية متعددة الخلايا، ويذكر أمثلة عليها.
				يصف أنشطة وعمليات الخلية الحيوية اللازمة لاستمرار المخلوقات الحية في الحياة.
الثالث ١٥-١٩/ ٣	الفصل١ طبيعة العلم	١-٣ العلم والتقنية والمجتمع.	ناتج التعلم (٢)	يحدد الأعضاء المكونة للأجهزة الأساسية في جسم الإنسان (الدوري، المناعي، الهضمي، التنفسي، الإخراجي، العضلي، الهيكلي، العصبي، الهرموني).
				يوضح كيف تتفاعل وتتكامل الأجهزة معا في المحافظة على صحة وسلامة اتزان الجسم.
				يتنبأ بالأمراض الناتجة عن خلل في عمل الأعضاء والأجهزة في جسم الإنسان ويقترح سبل الوقاية.
			ناتج التعلم (٣)	يقارن بين طرق التصنيف القديمة والحديثة ويحدد الممالك ومستويات السلم التصنيفي للينيوس.
				يقارن بين الخصائص الرئيسية للمخلوقات الحية.
				يصنف مخلوقات حية من البيئة المحلية باستخدام المستويات التصنيفية المتدرجة اعتمادًا على سمات وخصائص تركيبية داخلية وخارجية.
الرابع ٢٢-٣/٢٦	الفصل ٢ تغيرات الأرض	٢-١ الزلازل	ناتج التعلم (٦)	يحدد مفهوم الصدع، ويعدد أنواع الصدوع(العادي والعكسي والجانبي والانزلاقي) ويميز بالرسم كل نوع منها.
				يعرف الزلازل، والموجات الزلزالية و أنواعها، ويعرف بؤرة الزلزال والمركز السطحي للزلزال، ويميز من خلال الرسم كلا منها.
				يوضح الظواهر الناتجة عن الزلزال، ويفسر أسباب حدوثها، ويبين آثارها التدميرية ويشرح طرق السلامة منها.
		٢-٢ البراكين		يعدد أشكال البراكين (الدرعية والمخروطية والمركبة وثوران الشقوق) ويعرف كلًا منها، ويميزها ويذكر مثالًا عليها.

أمثلة تدريبية

لمادة: العلوم الطبيعية

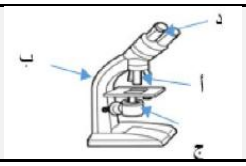
الصف الثالث متوسط

التركيب والوظيفة في المخلوقات الحية

ناتج التعلم :١		المؤشرات
استيعاب أن الخلية هي وحدة البناء الأساسية في المخلوقات الحية، ومعرفة بعض التقنيات التي ساعدت في دراستها، والمقارنة بين المخلوقات وحيدة الخلية ومتعددة الخلايا.	١	يتعرف وحدة بناء أجسام المخلوقات الحية، ويتتبع مراحل تطور النظرية الخلوية، ويذكر بنودها ودور العلماء في اكتشافها.
	٢	يقدر أهمية الأدوات التقنية (أجهزة التكبير، المجاهر) ويوضح دورها في التعرف على الخلايا ومكوناتها.
	٣	يقارن بين المخلوقات الحية وحيدة الخلية والمخلوقات الحية متعددة الخلايا، ويذكر أمثلة عليها.
	٤	يصف أنشطة وعمليات الخلية الحيوية اللازمة لاستمرار المخلوقات الحية في الحياة.

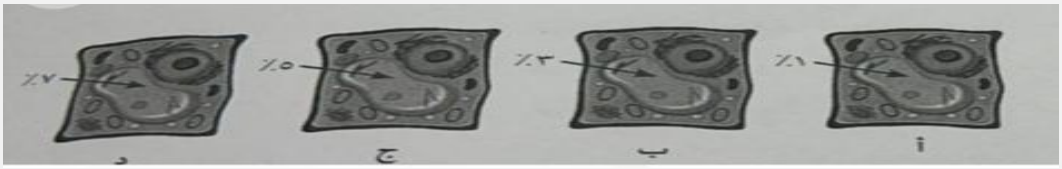
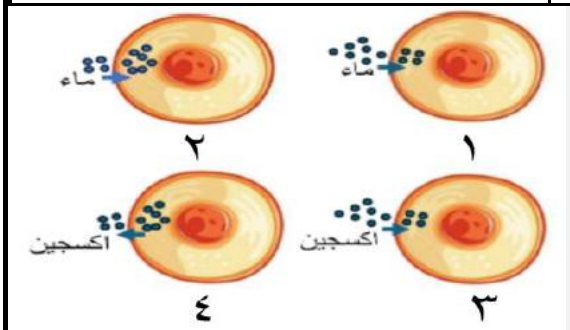
ناتج التعلم :٢		المؤشرات
وصف الأحداث الرئيسية لمراحل دورة الخلية والمقارنة بين الانقسام المتساوي والانقسام المنصف.	١	يوضح المرحلتين الرئيستين لدورة الخلية (المرحلة البينية ومرحلة الانقسام الخلوي) ويشرح التغيرات والأحداث المصاحبة لهما، ويحدد زمنها، ويذكر أمثلة على ذلك.
	٢	يبين أهمية الطور البيني، والانقسام الخلوي، ويصف وضع الخلايا فيه، ويميز بينها وبين الخلايا النشطة.
	٣	يعرف الانقسام المتساوي، ويحدد أدوراه المتتالية والتغيرات التي تحدث للخلية في كل دور منها.
	٤	يعرف الانقسام المنصف، ويصف أطواره، ويقارن مع الرسم بين ما يحدث في الطور الانفصالي الأول والطور الانفصالي الثاني في عمليات الانقسام، ويميز أشكالها المختلفة.
	٥	يقارن بين الانقسام المتساوي والمنصف من حيث الأهمية والأطوار، والنواتج، وأنواع الخلايا التي يحدث فيها الانقسام

ناتج التعلم :٣		المؤشرات
استيعاب أهمية تكامل تركيب أعضاء أجهزة جسم الإنسان ووظائفها، ودور ذلك بالاتزان الداخلي للجسم والحفاظ على صحته	١	تحديد الأعضاء المكونة للأجهزة الأساسية في جسم الانسان (الدوري، المناعي، الهضمي، التنفسي، الإخراجي، العضلي، الهيكلي، العصبي، الهرموني، التكاثر) ووظائفها المحددة التي تدعم عمل الجسم.
	٢	يوضح كيف تتفاعل وتتكامل الأجهزة معا في المحافظة على صحة وسلامة اتزان الجسم.
	٣	يتنبأ بالأمراض الناتجة عن خلل في عمل الأعضاء والأجهزة في جسم الانسان ويقترح سبل الوقاية

المجال: ١ علوم الحياة المجال الفرعي: التركيب والوظيفة في المخلوقات الحية			
ناتج التعلم (١): استيعاب أن الخلية هي وحدة البناء الأساسية في المخلوقات الحية، ومعرفة بعض التقنيات التي ساعدت في دراستها، والمقارنة بين المخلوقات وحيدة الخلية ومتعددة الخلايا.			
المؤشر١	يتعرف وحدة بناء أجساما لمخلوقات الحية، ويتتبع مراحل تطور النظرية الخلوية، ويذكر بنودها ودور العلماء في اكتشافها. الصف الأول متوسط – - 5 – 9 – 1 عالم الخلايا		
س١	أي من العبارات الاتية جزء من نظرية الخلية ؟		
أ	تحتوي جميع الخلايا على المركبات نفسه	ب	الخلايا تنتج من خلايا موجودة
ج	مجموعة المخلوقات الحية عديدة الخلايا	د	الخلايا مكونة للأنسجة والأنسجة تكون الأعضاء
س٢	في الكائنات الحية يكون مستوى التنظيم من الأقل تعقيداً إلى الأكثر تعقيداً على النحو الاتي:		
أ	خلية نسيج عضو كائن حي	ب	خلية عضو نسيج كان حي
ج	نسيج خلية عضو كائن حي	د	نسيج عضو خلية كائن حي
المؤشر٢	يقدر أهمية الأدوات التقنية (أجهزة التكبير، المجاهر) ويوضح دورها في التعرف على الخلايا ومكوناتها. الصف الأول متوسط – - 5 – 9 – 1 عالم الخلايا ـــ الصف الثالث متوسط -- 2-3-1		
س٣	يستخدم المجهر بشكل أساسي لدراسة الكائنات الحية الدقيقة وغيرها من الكائنات وحيدة الخلية والنباتات. من هو العالم الذي اخترع المجهر		
أ	روبرت هو ك	ب	روبرت براو ن
ج	ديفيد برو س	د	يوهان مند ل
س٤	من خلال الشكل التالي ما هو الرمز الذي يشير إلى العدسة العينية: 		
أ	ب	ب	ج
ج	د	د	أ
س٥	أي مما يلي يمثل نوع المجهر في الشكل المجاور؟ 		
أ	ضوئي مركب	ب	ضوئي بسيط
ج	إلكتروني ماسح	د	إلكتروني نافذ
المؤشر٣	يقارن بين المخلوقات الحية وحيدة الخلية والمخلوقات الحية متعددة الخلايا، ويذكر أمثلة عليها. الصف الأول متوسط -- 5– 9 – 1 عالم الخلايا		
س٦	من أمثلة الكائنات الحية وحيدة الخلية		
أ	البراميسيوم	ب	الدودة الحمراء
ج	شقائق النعمان	د	الفطريات
س٧	اي مما يلي يعد أحد المكونات الأساسية في إعداد الكعكة الموضحة في الشكل ويصنف من المخلوقات الحية وحيدة الخلية؟ 		
أ	القمح	ب	البيض
ج	الخميرة	د	الكاكاو

المجال: ١ علوم الحياة

المجال الفرعي: التركيب والوظيفة في المخلوقات الحية

المؤشر ٤	يصف أنشطة وعمليات الخلية الحيوية اللازمة لاستمرار المخلوقات الحية في الحياة الأول متوسط – 5 – 1-9 عالم الخلايا		
س٨	يبين الشكل أدناه أربعة خلايا نباتية تحتوي فجواتها على تراكيز مختلفة المواد الذائبة. في أي اتجاه ستكون حركة جزئيات الماء تبعاً للخاصية الأسموزية بين الخلايا؟  		
أ	من الخلية (ب) إلى الخلية (أ)	ب	من الخلية (ج) إلى الخلية (ب)
ج	من الخلية (د) إلى الخلية (أ)	د	من الخلية (ب) إلى الخلية (د)
س٩	ما اسم العملية التي تستعمل فيها الخلية الطاقة لنقل المواد:		
أ	النقل النشط	ب	الانتشار
ج	الخاصية الأسموزية	د	النقل السلبي
س١٠	أراد عمر دراسة عملية البناء الضوئي في النبات، أي العضيات التالية يجب أن يدرسها لفهم هذه العملية ؟		
أ	الميتوكوندريا	ب	الريبوسومات
ج	البلاستيدات	د	الفجوات
س١١	من الشكل المجاور، الصورة التي تمثل الخاصية الأسموزية؟  		
أ	١	ب	٢
ج	٣	د	٤

جدول الحلول ناتج التعلم ١

السؤال	الإجابة
١	ب
٢	أ
٣	أ
٤	ج
٥	أ
٦	أ
٧	ج
٨	د
٩	أ
١٠	ج
١١	أ

المجال: ١ علوم الحياة

المجال الفرعي: التركيب والوظيفة في المخلوقات الحية

ناتج التعلم (٢): وصف الأحداث الرئيسية لمراحل دورة الخلية والمقارنة بين الانقسام المتساوي والانقسام المنصف .

المؤشر ١

يوضح المرحلتين الرئيستين لدورة الخلية (المرحلة البينية ومرحلة الانقسام الخلوي) ويشرح التغيرات والأحداث المصاحبة لهما، ويحدد زمنها، ويذكر أمثلة على ذلك.

الصف – الثالث متوسط ٤-٧-٢ إنقسام الخلية وتكاثرها

س١ أي مرحلة من دورة الخلية تتضمن النمو والوظيفة ؟

أ	التمهيدي	ب	الانقسام المتساوي
ج	البيني	د	انقسام السيتوبلازم

س٢ يحدث تضاعف للكروموسوم خلال الانقسام المتساوي في الطور:

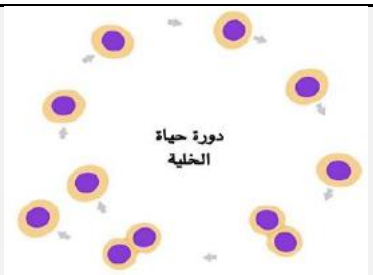
أ	الانفصالي	ب	التمهيدي
ج	البيني	د	النهائي

س٣ طلب المعلم من بعض الطلاب كتابة أهم التغيرات التي تحدث أثناء دورة الخلية في أطوارها المختلفة، فكانت إجاباتهم كما في الجدول أدناه. حسب الجدول أي الطلاب استطاع الإجابة بشكل صحيح؟

الطالب	الطور البيني	الانقسام الخلوي
محمد	تضاعف العضيات	تظهر أزواج من الكروماتيد
إبراهيم	اختفاء الغشاء النووي	تضاعف المادة الوراثية
خالد	تضاعف السنترومير	اصطفاف الكروموسومات
سلمان	ظهور النوية	تضاعف الكروموسومات

أ	محمد وإبراهيم	ب	محمد وخالد
ج	إبراهيم وخالد	د	خالد وسلمان

س٤ الشكل أدناه يمثل معدل دورة حياة إحدى الخلايا خلال ١٦ ساعة، كم عدد الخلايا الناتجة بعد ٦٤ ساعة؟



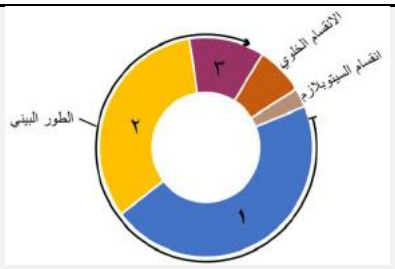
أ	٨ خلايا	ب	١٦ خلية
ج	٣٢ خلية	د	٦٤ خلية

المؤشر ٢

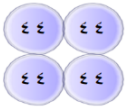
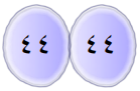
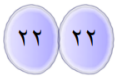
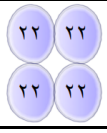
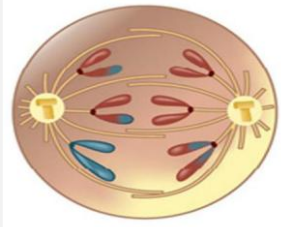
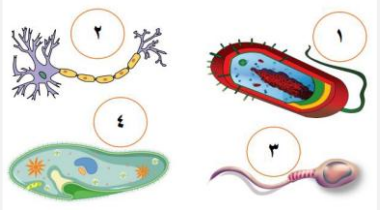
يبين أهمية الطور البيني. والانقسام الخلوي، ويصف وضع الخلايا فيه، ويميز بينها وبين الخلايا النشطة

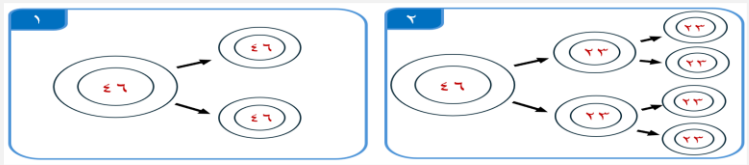
الصف – الثالث متوسط ٤-٧-٢ إنقسام الخلية وتكاثرها

س٥ في الشكل أدناه، مخطط يمثل دورة حياة الخلية أي مما يلي يحدث في المرحلة الثانية من الطور البيني؟



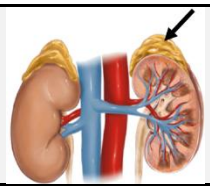
أ	ينسخ DNA وتتضاعف الكروموسومات	ب	ينسخ DNA وتتضاعف العضيات
ج	تنمو الخلية وتتشكل خطوط المغزل	د	تنمو الخلية وتتهيأ للانقسام

المؤشر٣	يعرف الانقسام المتساوي، ويعدد أدواره المتتالية والتغيرات التي تحدث للخلية في كل دور منها. الصف – الثالث متوسط ٤-٧-٢ إنقسام الخلية وتكاثرها		
س٦	تحتوي الخلايا الجسدية في الأرنب على ٤٤ كروموسوم، أي الأشكال التالية يمثل النتيجة النهائية لانقسام خلية جسدية واحدة بالانقسام المتساوي؟		
أ		ب	
ج		د	
المؤشر٤	يعرف الانقسام المنصف، ويصف أطواره، ويقارن مع الرسم بين ما يحدث في الطور الانفصالي الأول والطور الانفصالي الثاني في عمليات الانقسام، ويميز أشكالها المختلفة. الصف – الثالث متوسط ٤-٧-٢ إنقسام الخلية وتكاثرها		
س٧	أي مما يلي يمثل عدد الكروموسومات في الخلايا الجنسية للمخلوقات التي تتكاثر جنسياً؟		
أ	٢٣	ب	٣٣
ج	٤٩	د	٦٧
س٨	إذا كانت الخلايا الجسدية لحيوان الكنغر تحوي ١٢ كروموسوماً؛ فكم كروموسوماً تحوي البويضة المخصبة(لزيجوت)		
أ	٣	ب	٦
ج	١٢	د	٢٤
س٩	في الشكل أدناه، طور من أطوار الانقسام المنصف، يسمى: 		
أ	الاستوائي الأول	ب	الاستوائي الثاني
ج	الانفصالي الأول	د	الانفصالي الثاني
س١٠	في أي الخلايا التالية يحدث الانقسام المنصف؟ 		
أ	١	ب	٢
ج	٣	د	٤
س١١	يكون الانحراف والخلل في الانقسام المنصف شائعاً في النباتات ومن أمثلتها نباتات ثلاثية المجموعة الكروموسومية مثل:		
أ	الموز	ب	الفراولة
ج	الشعير	د	القمح

المؤشر	يقارن بين الانقسام المتساوي والمنصف من حيث الأهمية والأطوار، والنواتج، و أنواع الخلايا التي يحدث فيها الانقسام الصف – الثالث متوسط ٤-٧-٢ إنقسام الخلية وتكاثرها		
س١٢	حدد نوع الانقسام في كل من الشكل ١ و ٢ 		
أ	١ انقسام منصف و٢ انقسام متساوي	ب	١ انقسام متساوي و٢ انقسام متساوي
ج	١ انقسام منصف و٢ انقسام منصف	د	١ انقسام متساوي و٢ انقسام منصف
س١٣	يتميز الانقسام المتساوي عن الانقسام المنصف (الاختزالي) بأنه:		
أ	يحدث في الخلية الجنسية والجسدية	ب	ينتج عنه نواتان جديدتان غير متماثلتين
ج	يسمح للخلايا بالنمو وتعويض الخلايا التالفة	د	النواتان الجديدتان تحويان نصف الكروموسومات
س١٤	عند فحصك لخلية تحت مجهر إلكتروني وجدت أن عدد الكروموسومات بداخلها (٢٣) كروموسوما، هذا دلالة على أنها خلية		
أ	جلدية	ب	عصبية
ج	جنسية	د	عضلية

جدول الحلول ناتج التعلم ٢

السؤال	الإجابة
١	ج
٢	ج
٣	ب
٤	ب
٥	أ
٦	ب
٧	أ
٨	ج
٩	د
١٠	ج
١١	أ
١٢	د
١٣	ج
١٤	ج

المجال:١ علوم الحياة المجال الفرعي: التركيب والوظيفة في المخلوقات الحية			
ناتج التعلم (٣): استيعاب أهمية تكامل تركيب أعضاء أجهزة جسم الإنسان ووظائفها، ودورذلك بالاتزان الداخلي للجسم والحفاظ على صحته.			
المؤشر١	يحدد الأعضاء المكونة للأجهزة الأساسية في جسم الإنسان (الدوري، المناعي، الهضمي، التنفسي، الإخراجي، العضلي، الهيكلي، العصبي، الهرموني، التكاثر) ووظائفها المحددة التي تدعم عمل الجسم. (الصف الثاني متوسط – الفصل ٢ - أجهزة جسم الإنسان ١)		
س١	الخَلِيَّة التَّالِية مَوْجَودةٌ في جمِيع أنسجةِ الجسِم ما عدا: 		
أ	العين	ب	الجلد
ج	الشعر	د	الأمعاء
س٢	أي التراكيب التالية يعمل كعضو تنفسي لجنين الإنسان؟		
أ	الغشاء الرحمي	ب	الحبل السري
ج	المشيمة	د	السائل الأمنيوني .
س٣	أي الأعضاء التالية يتم فيها امتصاص معظم الماء؟ 		
أ	الكبد	ب	الأمعاء الدقيقة
ج	الأمعاء الغليظة	د	الزائدة الدودية
س٤			
أ	الغدة الكظرية	ب	الغدة الدرقية
ج	الغدة الزعترية	د	الغدة الصنوبرية

المؤشر٢	يوضح كيف تتفاعل وتتكامل الأجهزة معاً في المحافظة على صحة وسلامة اتزان الجسم. (الصف الثاني متوسط– الفصل ٢ - أجهزة جسم الإنسان ٢)		
س٥	ما الغدة التي تسيطر على معظم النشاطات الحيوية في الجسم؟		
أ	الدرقية	ب	النخامية
ج	الكظرية	د	الجاردرقية
س٦	أي الخلايا التي تهاجم مسببات المرض؟		
أ	كريات الدم الحمراء	ب	الصفائح الدموية
ج	الخلايا اللمفاوية	د	كريات الدم البيضاء
س٧	من أهم أعراض مرض السكري الإعياء، العطش، والتبول المتكرر، ما هو العضو المسؤول عن موازنة السكر في الدم ؟		
أ	الكلية	ب	البنكرياس
ج	الكبد	د	الدماغ
س٨	أي التراكيب الآتية تساعد على تجلط الدم عندما يتعرض الجسم الطبيعي لنزيف ؟		
أ	خلايا الدم البيضاء	ب	خلايا الدم الحمراء
ج	الصفائح الدموية	د	البلازما
المؤشر٣	يتنبأ بالأمراض الناتجة عن خلل في عمل الأعضاء والأجهزة في جسم الإنسان ويقترح سبل الوقاية. (الصف الثاني متوسط – ا أجهزة جسم الإنسان ١ + أجهزة جسم الإنسان ٢)		
س٩	عندما تتعطل أعضاء الجهاز البولي، يحدث كل مما يلي باستثناء:		
أ	تلف الكلية	ب	تراكم الفضلات
ج	الاتزان الداخلي	د	عدم التوازن الملحي
س١٠	أي الأمراض التالية يسببها التدخين؟		
أ	سرطان الرئة	ب	سرطان المعدة
ج	سرطان المثانة	د	سرطان البنكرياس
س١١	يوضح الشكل التالي انسداد الحالب ب الحصوة الكلوية، أي مما يلي يعد سببا في ذلك؟ 		
أ	ارتفاع نسبة السكر في الدم	ب	تخثر البروتينات وترسيبها
ج	تراكم الدهون والكوليسترول	د	اختلال توازن الماء والأملاح

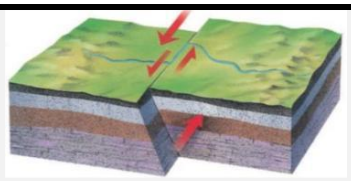
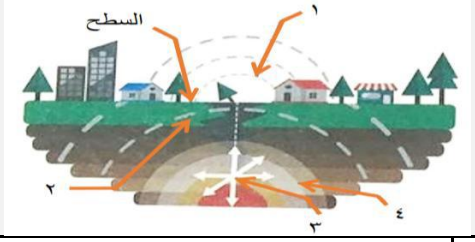
جدول الحلول ناتج التعلم ٣

السؤال	الإجابة
١	ج
٢	ب
٣	ج
٤	أ
٥	ب
٦	د
٧	ب
٨	ج
٩	ج
١٠	أ
١١	د

النظام الأرضي

ناتج التعلم ٦		المؤشرات
توضيح أسباب الإجهادات المؤثرة في الصخور المكونة لباطن الأرض، ووصف الآثار الناتجة عنها.	١	يحدد مفهوم الصدع، ويعدد أنواع الصدوع (العادي والعكسي والجانبي أو الانزلاقي،) ويميز بالرسم كل نوع منها.
	٢	يعرف الزلازل، والموجات الزلزالية وأنواعها، ويعرف بؤرة الزلزال والمركز السطحي للزلزال، ويميز من خلال الرسم كلا منهما.
	٣	يوضح الظواهر الناتجة عن الزلازل، ويفسر أسباب حدوثها، ويبين آثارها التدميرية ويشرح طرق السلامة منها
	٤	يعدد أشكال البراكين (الدرعية والمخروطية والمركبة وثوران الشقوق)، ويعرف كلا منها، ويميزها، ويذكر مثالا عليه.

ناتج التعلم ٧		المؤشرات
تحليل المعلومات والبيانات المرتبطة بنظرية حركية الصفائح وانجراف القارات لتوقع نتائجها وفوائدها.	١	يعرف نظرية الصفائح الأرضية، ويبين تركيب ومكونات الصفائح الأرضية، ويعدد أقسامها (محيطية وقارية)، ويتعرف الغلاف الصخري والصفيحة والغلاف المائع، ويميز شكل كل منها.
	٢	يوضح المقصود بحدود الصفائح المتحركة، ويعدد أنواعها (حدود تقارب وحدود تباعد وحدود جانبية أو تحويلية)، ويميز كل نوع منها.
	٣	يوضح علاقة مواقع البراكين ومراكز الزلازل بحدود الصفائح، ويبين أثر حدود الصفائح المتباعدة، ويعرف حفر الانهدام، ويذكر مثالا عليها
	٤	يوضح علاقة حدود الصفائح المتقاربة والمتباعدة بالزلازل والبراكين.
	٥	يفسر النتائج المتعلقة بأسباب حركة الصفائح وفوائدها والجانب الإيجابي منها.

المجال الفرعي:٢ النظام الأرضي			
ناتج التعلم (٦): توضيح أسباب الإجهادات المؤثرة في الصخور المكونة لباطن الأرض، ووصف الآثار الناتجة عنه ...			
المؤشر١	يحدد مفهوم الصدع، ويعدد أنواع الصدوع (العادي والعكسي والجانبي أو الانزلاقي،) ويميز بالرسم كل نوع منها . الصف الأول المتوسط ١-٢-١ تغيرات الأرض - الزلازل		
س١	الشكل امامك يوضح نوع من أنواع الصدوع هو الصدع: 		
أ	العكسي	ب	العادي
ج	الانزلاقي	د	خلفي
س٢	تسمى الصدوع التي تتعرض لقوة القص وتنكسر الصدع:		
أ	العادي	ب	العكسي
ج	الجانبي	د	المرن
المؤشر٢	يعرف الزلازل، والموجات الزلزالية و أنواعها، ويعرف بؤرة الزلزال والمركز السطحي للزلزال، ويميز من خلال الرسم كلا منهما. الصف الأول المتوسط ١-٢-١ الزلازل		
س٣	ماذا نستخدم لقياس قوة زلزال ضرب إحدى المدن فخلف وراءه آثاراً تدميرية؟		
أ	ميزانا نابضيا	ب	مقياس رختر
ج	السيزمومتر	د	ميزانا زنبركيا
س٤	إلى ماذا يشير السهم في الشكل ادناه؟ 		
أ	الموجات الأولية	ب	مركز الزلزال السطحي
ج	بؤرة الزلزال	د	الصدغ
س٥	يمثل الشكل التالي رسم تخطيطي للزلزال أي الأرقام يشير إلى بؤرة الزلزال؟ 		
أ	١		٢
ج	٣		٤

المؤشر	**يوضح الظواهر الناتجة عن الزلازل، ويفسر أسباب حدوثها، ويبين آثارها التدميرية ويشرح طرق السلامة منها** **الصف الأول المتوسط ١-٢-١ الزلازل**			
س٦	وقعت هزة أرضية شمال منطقة جازان وشعر بها السكان ونتج عنها دمار في بعض المنازل وتشققات في الأرض والأسطح هذا يمثل.			
أ	شدة الزلزال		قوة الزلزال	
ج	مركز الزلزال		عمق الزلزال	
المؤشر	**يعدد أشكال البراكين (الدرعية والمخروطية والمركبة وثوران الشقوق)، ويعرف كلا منها، ويميزها، ويذكر مثالا عليه.** **الصف الأول المتوسط ٢-٢-١ البراكين**			
س٧	سمعت في نشرة الأخبار عن تدمر منازل كثيرة في بعض الجزر بسبب ثوران أحد البراكين في المنطقة، ما نوع هذا البركان؟			
أ	نشط		هامد	
ج	ساكن		هادي	
س٨	أي مما يلي يحدد أنواع البراكين الموضحة في الشكل ادناه بشكل صحيح؟ 			
أ	(١) مركب، (٢) درعي، (٣)مخروطي	ب	(١)مخروطي، (٢)مركب، (٣)درعي	
ج	(١)درعي، (٢) مخروطي، (٣) مركب	د	(١)مركب، (٢) مخروطي، (٣) درعي	
س٩	بركان جبل مار هو أحد البراكين الموجودة في المملكة العربية السعودية، وهو بركان واسع الامتداد، تكون نتيجة تراكم طبقات من اللابة الغنية بالحديد، والمغنيسيوم، وكميات قليلة من السيليكا. أي مما يلي يمثل نوع هذا البركان ؟			
	الدرعية	ب	المركبة	
	المخروطية	د	الهامدة	
س١٠	قال معلم العلوم لطلابه؛ بركان من خصائصه أنه أكبر أنوع البراكين وقليل الانحدار وواسع الامتداد فأي أنواع البراكين هو...			
	الدرعية		المركبة	
	المخروطية		المختلطة	
س١١	يتميز البركان المخروطي بأنه لا يدوم ثورانه فترة طويلة بسبب المحتوى العالي من			
	الصهارة		الرماد البركاني	
	المياه		الغازات	

جدول الحلول ناتج التعلم ٦

السؤال	الإجابة
١	ج
٢	ج
٣	ب
٤	ج
٥	ج
٦	أ
٧	أ
٨	ج
٩	أ
١٠	أ
١١	د

الإثراءات والاختبارات الالكترونية

لمادة: العلوم الطبيعية

الصف الثالث متوسط

الأسبوع الثاني+الثالث-اختبارات	الأسبوع الرابع-اختبارات	الاختبارات الورقية	الاثراءات
			https://youtu.be/Eo2ya8wT6_M https://youtu.be/pFnUups28i0
			https://youtu.be/W6gdup-tMxg https://youtu.be/beFWilhc4SE https://youtu.be/KbBnR0UAjFQ