



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمحافظة وادي الدواسر
الشؤون التعليمية - الإشراف التربوي
الصفوف الأولية

كراسة لغتي



للف الأول الابتدائي

الفصل الدراسي الثالث

اسم الطالب:



إعداد وتصميم:

أ/ تامر فوزي سمير

معلم بمراسن موهب (الوادي الأهلية)

بإشراف قسم الصفوف الأولية بتعليم وادي الدواسر



نسخة من المذكرة للعرض

لأبيع استغلال هذا العمل لهدف ربحي أو تجاري


إذا أردت تصميم كراسات خاصة بفصلك وطلابك وأيضا عمل اختبارات وأبحاث يمكنك التواصل على ٠٥٥٣٣٠٤٩٠٥.


اختبار تشخيصي

أقرأ الحروف التالية:


بَ	شِ	سُ	لَ	إِ
فَ	رُ	دَ	تُ	نِ
كِ	تَ	مَ	تَ	نُ

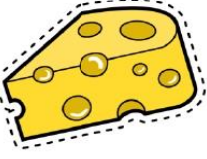
– اكتب الحرف الأول من اسم الصورة مع حركته:


	زَ
	زُ
	زِ
رَافَة.....	

	أَ
	أُ
	أِ
بَريق.....	

	طَ
	طِ
	طُ
فَل.....	

	ثَ
	ثِ
	ثُ
رَطي.....	

	جَ
	جِ
	جُ
بَن.....	

	وَ
	وِ
	وُ
سَادة.....	

- أَصِلْ بَيْنَ الْكَلِمَةِ وَالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ :

شَجَرَةٌ

طَاوُوسٌ

بَطْرِيقٌ

جَمَلٌ



- أَقْرَأِ الْكَلِمَةَ ، ثُمَّ أَحْلِلْهَا ، ثُمَّ أَكْتُبْهَا :

.....	.....	.....	شَمْسٌ
.....	.....	.....	مَطَارٌ

- أَضَعْ دَائِرَةَ حَوْلَ الْمَقْطَعِ السَّاكِنِ :

زَمْرَمٌ

طِفْلٌ

وَرْدَةٌ

الْوَرَقُ

– اُلْحِظْ الصُّورَةَ ثُمَّ أَصِلْ مَقْطَعِ الْمَدِّ بِمَا يُنَاسِبُهُ:

تَا

تَا



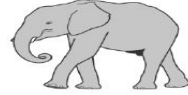
حُو

حُو



فَايَا

فَايَا



شَا

شَا



رَايَا

رَايَا



أرْسُمْ بِخَطِّي الْجَمِيلِ

أَقْرَأِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَرْسُمْهَا بِخَطِّ النَّسْخِ مُبْتَدِئًا مِنَ السَّطْرِ الْأَخِيرِ:

مَحَاصِيلُ بِلَادِي كَثِيرَةٌ وَمُمْتَنِعَةٌ.

ملحوظات المعلم:

.....
.....
.....



عزيزي المعلم : يمكنك الاستعانة بكراسة لغتي للترم الثاني لمن لم يتقن المهارات السابقة من خلال مسح الكود التالي :

إذا أردت تصميم كراسات خاصة بفصلك وطلابك وأيضا عمل اختبارات وأبحاث يمكنك التواصل على ٠٥٣٣٠٤٩٠٥.

لعرض النص القرائي ملون حسب المهارات يمكنك مسح الكود للدرس:

م	الدرس	الكود
١	طعام ملوث	
٢	فيه شفاء	
٣	عياوة المريض	
٤	أعضاء جسمي	
٥	التعاون	
٦	الحروف والزئب	
٧	تعلمت ورسا	
٨	الثعلب والعصفور الصغير	
٩	نورة وشهر رمضان	
١٠	ضيف جدير	
١١	الشجرة الحزينة	
١٢	يوم الأرض	



أَكْتُبُ النَّصَّ بِخَطِّ جَمِيلٍ مَعَ الْحَرَكَاتِ:

قَالَ الْمُعَلِّمُ : هَلْ تَعْلَمُونَ يَا أَبْنَائِي أَنْ زَمَيْلَكُمْ مُحَمَّدًا

يَرْقُدُ فِي الْمُسْتَشْفَى؟

فَوَازٌ لِمَ هُوَ فِي الْمُسْتَشْفَى؟

لِأَنَّهُ أَكَلَ طَعَامًا مُلَوَّثًا إِشْتَرَاهُ مِنْ أَحَدِ الْبَاعَةِ

الْجَوَالِينِ غَيْرِ الْمُرَخَّصِ لَهُمْ بِالْبَيْعِ فَأَصَابَهُ أَلَمٌ فِي بَطْنِهِ .

أقرأ ثم أستخرج من النص كلمة بها :

تنوين بالفتح	مد بالواو	مد بالألف	مد بالياء	مقطع ساكن
.....



لمعرفة المزيد عن تدريس مهارة
(التنوين) برجاء مسح الكود التالي:



أُنُونُ الْكَلِمَاتِ تَنْوِينُ ضَمٍّ:

وو
تَنْوِينُ الضَّمِّ

التَّنْوِينُ: حَرَكَةٌ تَأْتِي آخِرَ الْكَلِمَةِ
بِهَا نُونٌ تُنْطَقُ وَلَا تُكْتَبُ.



ضِرْسٌ



ضِرْسٌ



.....



طَبِيبٌ



.....



مُدِيعٌ



.....



أَرْضٌ



.....



دِيكٌ





أُنُونِ الْكَلِمَاتِ تَنْوِينِ فَتْحٍ:

تَنْوِينِ الْفَتْحِ

التَّنْوِينُ: حَرَكَةٌ تَأْتِي آخِرَ الْكَلِمَةِ
بِهَا نُونٌ تُنطِقُ وَلَا تُكْتَبُ.
لَا تَنْسَ إِضَافَةَ الْأَلِفِ (ا) مَعَ تَنْوِينِ الْفَتْحِ



ضِرْسًا



ضِرْسٍ



.....



طَبِيبٍ



.....



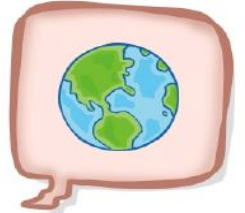
مُذِيعٍ



.....



أَرْضٍ



.....



دِيكَ



أُنُونِ الْكَلِمَاتِ تَنْوِينِ كَسْرٍ:



تَنْوِينِ الْكَسْرِ
=

التَّنْوِينُ: حَرَكَةٌ تَأْتِي آخِرَ الْكَلِمَةِ
بِهَا نُونٌ تُنطِقُ وَلَا تُكْتَبُ.



ضِرْسٍ



ضِرْسٍ



.....



طَبِيبٍ



.....



مُذِيعٍ



.....



أَرْضٍ



.....



دِيكٍ





أَكْتُبُ مَا يُمَلَى عَلَيَّ:

كتاب الطالب صفحة (٢٤)

إملاء منظور

.....

إملاء اختباري

.....

أَصَوِّبُ الْأَخْطَاءَ

.....
.....
.....



١. أَكْتُبُ النَّصَّ بِخَطِّ جَمِيلٍ مَعَ الْحَرَكَاتِ:

عَادَ صَالِحٌ إِلَى الْمَنْزِلِ حَزِينًا سَأَلَتْهُ أُمُّهُ: مَا بِكَ يَا بُنَيَّ؟

قَالَ صَالِحٌ إِنَّ زَمِيلِي مُحَمَّدًا يَرُقُدُ فِي الْمُسْتَشْفَى.

لِأَنَّهُ أَكَلَ طَعَامًا مُلَوَّنًا.

الْأُمُّ: لَا تَحْزَنْ يَا بُنَيَّ، فَعِنْدَمَا تَعُودُهُ خُذْ إِلَيْهِ بَعْضَ

الْعَسَلِ فَفِيهِ الشِّفَاءُ بِإِذْنِ اللَّهِ.

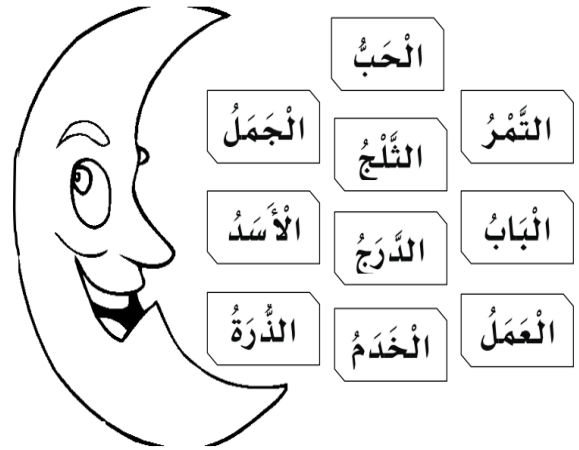
أقرأ ثم أستخرج من النص كلمة

تنوين بالضم	مد بالياء	مد بالألف	ال شمسية	ال قمرية
.....

- أُنُونُ الْكَلِمَاتِ الْمَبْدُوعَةِ بِأَلَامٍ شَمْسِيَّةٍ:



- أُنُونُ الْكَلِمَاتِ الْمَبْدُوعَةِ بِأَلَامٍ قَمَرِيَّةٍ:



أُحَدِّدُ اللَّامَ الَّتِي تَبْدَأُ بِهَا الْكَلِمَةَ بِوَضْعِ عِلَامَةٍ (√):

الزَّمِيلُ	المُعَلِّمُ	الطَّعَامُ	الْبَاعَةِ	

أُنُونُ الْكَلِمَةَ تَتَوَيْنِ كَسْرَ وَفَتْحَ:

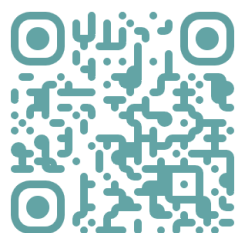
اَ

اِ

اِ

أَمَّ

طَعَامٌ



لمعرفة المزيد عن تدريس مهارة
(اللام القمرية واللام الشمسية) برجاء مسح
الكود التالي:

إذا أردت تصميم كراسات خاصة بفصلك وطلابك وأيضا عمل اختبارات وأبحاث يمكنك التواصل على ٥٥٣٣٠٤٩٠٥.

فِيهِ شَفَاءٌ

الْأَمَلَاءُ



كتاب الطالب صفحة (٣٢)

إملاء منظور

أَكْتُبُ مَا يَمْلَى عَلَيَّ:

.....

إملاء اختباري

.....

أَصَوِّبُ الْأَخْطَاءَ

.....
.....
.....



أَكْتُبُ النَّصَّ بِخَطِّ جَمِيلٍ مَعَ الْحَرَكَاتِ:

صَالِحٌ: الْحَمْدُ لِلَّهِ عَلَى سَلَامَتِكَ يَا مُحَمَّدٌ.

مُحَمَّدٌ: سَلَّمَكَ اللَّهُ يَا صَدِيقِي.

صَالِحٌ: خُذْ هَذَا الدَّوَاءَ.



مُحَمَّدٌ: هَذَا عَسَلٌ، وَلَيْسَ دَوَاءً!

الطَّبِيبُ: خُذِ الْعَسَلَ يَا مُحَمَّدٌ، وَلَا تَتَرَدَّدْ.

أَقْرَأْ ثُمَّ أَسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ كَلِمَةً بِهَا:


المقعد ساكن	تنوين ضم	تنوين فتح	ال شمسية	ال قمرية
.....


١. أُدْخِلْ (ال) عَلَى الْكَلِمَةِ، وَأُغَيِّرْ مَا يَلْزَمُ.

ال	الْكَلِمَةُ	الْ	الْكَلِمَةُ
	طَبِيبٌ		بَطْنٌ
.....	دَوَاءٌ	.....	عَسَلٌ

٥. أَنْوِّنِ الْكَلِمَةَ تَتْوِينِ كَسْرٍ وَفَتْحٍ:

اَ اِ اِي

طَبِيبٌ ← ← ← 

مَرِیضٌ ← ← ← 

٤. أَرْتَبِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ لِأَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً:

الْعَاجِلُ الشُّفَاءُ لَكَ أَتَمَنَّى

.....

الإملاء



أَكْتُبُ مَا يُمَلِّئُ عَلَيَّ:

كتاب الطالب صفحة (٤٢)

إملاء منظور

.....

إملاء اختباري

.....

أُصَوِّبُ الأَخْطَاءَ

.....
.....
.....



أَكْتُبُ النَّصَّ بِحَظِّ جَمِيلٍ مَعَ الْحَرَكَاتِ:

تَعْمَلُ أَجْسَامُنَا كَالآلَةِ، فَكُلُّ عَضْوٍ فِيهِ يَقُومُ بِعَمَلٍ خَاصٍّ

يُكْمِلُ عَمَلَ الْعَضْوِ الْآخِرِ.

فَالْقَلْبُ يَضْحُ الدَّمَ إِلَى جَمِيعِ أَجْزَاءِ الْجِسْمِ.

وَالْمَعِدَةُ تَهْضِمُ الطَّعَامَ ، وَالرِّئَّتَانِ تُمِدُّ أَجْسَامَنَا بِالْأُكْسِجِينِ.

الْكِلْيَتَانِ تُحَافِظُ عَلَى التَّوَازُنِ فِي الْجِسْمِ .

أقرأ ثم أستخرج من النص كلمة بها :

ال قمرية	ال شمسية	مد بالألف	مد بالياء	تنوين بالضم
.....

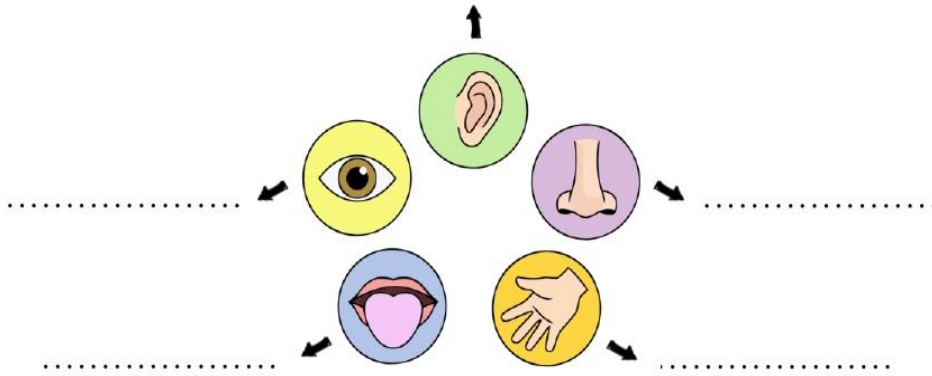
أَدْخِلْ (ال) عَلَى الْكَلِمَةِ، وَأُغَيِّرْ مَا يَلْزَمُ.

ال	الكلمة
اللسان	لسان
.....	سمع

ال	الكلمة
الجسم	جسم
.....	أنف

اكتب الكلمة المناسبة في الفراغ:

الحواس الخمسة هي:



أحلّ الجملة إلى كلمات:

تقوم أجسامنا على هيكل عظمي

.....
-------	-------	-------	-------	-------



اكتب ما يملأ علي:

كتاب الطالب صفحة (٥٣)

إملاء منظور

.....

إملاء اختبائي

.....

أصوب الأخطاء

.....
.....
.....

تقييم الوحدة السادسة

أقرأ الكلمات ثم أجيب:



مَدِّ بِالْأَيِّ	مَدِّ بِالْوَاوِ	مَدِّ بِالْأَلِفِ
.....

أضع دائرة حول الحرف المشدد وأكتبه في الفراغ:

الْكَلِمَةُ	سَلَمَكَ	تَتَرَدَّدُ	مُحَمَّدٌ	يَمُنُّ	أَنَّ
الْحَرْفُ المُشَدَّدُ	.....	.....	.....	.....	.....

أحلل الكلمة إلى مقاطع وحروف:

حَزِينًا حَزِينًا حَزِينًا حَزِينًا
يَقُولُ يَقُولُ يَقُولُ يَقُولُ

أرتب الكلمات الآتية لأكون جملة مفيدة:

شُكْرًا يَا صَدِيقِي لَكَ



.....

١. اُكْتُبِ النَّصَّ بِخَطِّ جَمِيلٍ مَعَ الْحَرَكَاتِ:

خَرَجَ الضَّبُّ صَبَاحًا مِنْ جُحْرِهِ بَعْدَ بَيَاتٍ شَتْوِيٍّ طَوِيلٍ

يَبْحَثُ عَنْ طَعَامٍ.

شَاهَدَ صَدِيقَهُ الْجُرْبُوعَ، وَاتَّفَقَا أَنْ يَبْحَثَا سَوِيًّا عَنْ طَعَامٍ.

سَارَا فِي الصَّحْرَاءِ يَبْحَثَانِ، إِلَّا أَنَّ الْجُرْبُوعَ شَعَرَ بِالْإِعْيَاءِ

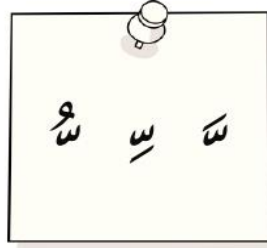
مِنْ شِدَّةِ حَرَارَةِ الْجَوِّ، وَلَمْ يَسْتَطِعِ الْإِسْتِمْرَارَ فِي الْبَحْثِ.

أقرأ ثم أستخرج من النص كلمة بها :

حرف مشدد	تنوين بالكسر	مد بالألف	ال شمسية	ال قمرية
.....



اَكْتُبُ فِي الْفَرَاغِ الْحَرْفِ النَّاقِصِ الْمَشْدَدِ:



الْحَرْفُ الْمَشْدَدُ: عِبَارَةٌ عَنْ حَرْفَيْنِ
الْأَوَّلِ سَاكِنٍ نَنْطِقُهُ مَعَ الْحَرْفِ الَّذِي قَبْلَهُ
وَالثَّانِي مُتَحَرِّكٍ (س + س = س)

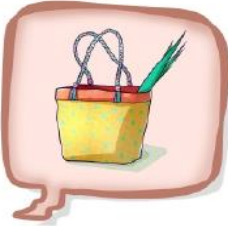
تُفَ...رُ



دَ...اجَةٌ



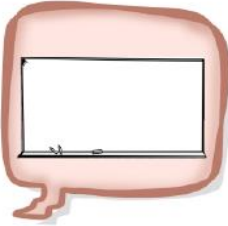
سَ...ة



عُ...ة



سَ...ورة



تُ...نُ



سَ...ارة



ال...يكُ



لمزيد من المعلومات حول الحرف المشدد



يمكنك مع الكود التالي :




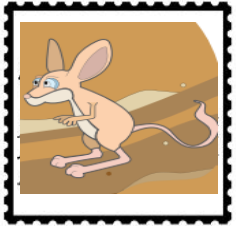
إذا أردت تصميم كراسات خاصة بفصلك وطلابك وأيضا عمل اختبارات وأبحاث يمكنك التواصل على ٥٥٣٣٠٤٩٠٥.

التَّعَاوُنُ

أَدْخِلِ (ال) عَلَى الْكَلِمَةِ، وَأُغَيِّرْ مَا يَلْزَمُ.

ال	الْكَلِمَةُ	ال	الْكَلِمَةُ
	طَعَام		حَرَارَةٌ
.....	ضَبُّ	.....	بَحْثٍ

أُنَوِّنِ الْكَلِمَةَ تَتْوِينِ كَسْرٍ وَفَتْحٍ:

اَّ	اِ	اِ	
.....	.....	ضَبُّ	
.....	.....	جُرْبُوعٌ	

أَرْتَبِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ لِأَكُونَ جُمْلَةً مَفِيدَةً:

صَبَاحًا جُحْرِهِ الضَّبُّ خَرَجَ مِنْ

.....

التَّعَاوُنُ

الْأَمَلَاءُ



أَكْتُبُ مَا يُمَلِّئُ عَلَيَّ:

كتاب الطالب صفحة (٦٩)

إملاء منظور

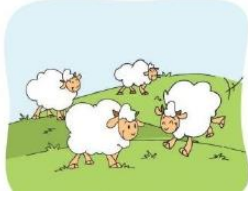
.....

إملاء اختبائي

.....

أُصَوِّبُ الْأَخْطَاءَ

.....
.....
.....



١. أَكْتُبُ النَّصَّ بِخَطِّ جَمِيلٍ مَعَ الْحَرَكَاتِ:

خَرَجَتِ الْغَنَمُ إِلَى الْمَرْعَى مُجْتَمِعَةً، لَكِنَّ خُرُوفًا كَانَ يَسِيرُ وَحْدَهُ

نَادَاهُ الْكَبْشُ لَا تَبْتَعِدْ.

رَدَّ الْخُرُوفُ: شُكْرًا عَلَى النَّصِيحَةِ اسْتَطِيعُ أَنْ أَدَافِعَ عَنِ نَفْسِي.

إِبْتَعَدَ الْخُرُوفُ عَنِ الْقَطِيعِ، وَفَجْأَةً رَأَى ذِئبًا كَانَ يَخْتَبِئُ.

فَرِحَ الذُّبُّ عِنْدَمَا رَأَى الْخُرُوفَ وَحِيدًا.

أقرأ ثم أستخرج من النص كلمة بها :

حرف مشدد	تنوين بالفتح	مد بالواو	ال شمسية	ال قمرية
.....



• أحدد الإجابة الصحيحة ، بتظليل الدائرة :

(١) خَرَجَتِ الْغَنَمُ إِلَى :

- الْبَيْتِ . ○ الْمَرْعَى . ○ الطَّرِيقَ .

(٢) خَرَجَتِ الْغَنَمُ إِلَى الْمَرْعَى :

- مُتَفَرِّقَةً ○ مُسْرَعَةً ○ مُجْتَمِعَةً .

(٣) قَالَ الْكَبْشُ لِلْخُرُوفِ الصَّغِيرِ :

- لَا تَبْتَعِدْ . ○ هَيَّا نَلْعَبْ . ○ اذْهَبْ بَعِيدًا .

(٤) قَالَ الْكَبْشُ لِلْخُرُوفِ الصَّغِيرِ : لَا تَبْتَعِدْ، حَتَّى لَا يَهْجُمَ عَلَيْهِ:

- الْأَرْنَبُ . ○ التَّمْسَاحُ . ○ الذَّبُّ .

(٥) ابْتَعَدَ الْخُرُوفُ الصَّغِيرُ عَنِ :

- الذَّبُّ . ○ الْقَطِيعِ . ○ الشَّجَرَةَ .

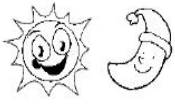
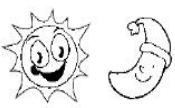
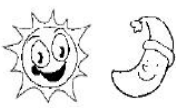
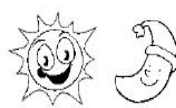
(٦) اخْتَبَأَ الذَّبُّ خَلْفَ :

- الشَّجَرَةَ . ○ الصَّخْرَةَ . ○ الْجِدَارَ .

(٧) اخْتَبَأَ الذَّبُّ خَلْفَ الشَّجَرَةِ لِكَيْ :

- يَلْعَبَ مَعَ الْخُرُوفِ . ○ يَهْجُمَ عَلَى الْخُرُوفِ .

• أحدد نوع اللام في الكلمات التالية :

الشَّجَرَة 	الْمَرْعَى 	الذُّبُّ 	الْخُرُوفُ 
---	---	--	---

• أرتب الكلمات التالية لأكون جملة مفيدة :

الْغَنَمُ	خَرَجْتُ	إِلَى	الْمَرْعَى
-----------	----------	-------	------------



إذا وضعت تنوين الفتح
أضيف معه (ا) الألف .

• أدخل التنوين على الكلمة التالية :

الكلمة	تنوين ضم	تنوين كسر	تنوين فتح
خُرُوف



كتاب الطالب صفحة (٧٩)

اَكْتُبْ مَا يُمَلَى عَلَيَّ:

إملاء منظور

.....

إملاء اختباري

.....

أُصَوِّبُ الْأَخْطَاءَ

.....
.....
.....



أَكْتُبُ النَّصَّ بِخَطِّ جَمِيلٍ مَعَ الْحَرَكَاتِ:

شَاهَدَ الْغُرَابُ الصَّغِيرُ نَسْرًا يَنْقِضُ عَلَى غَزَالٍ صَغِيرٍ

وَيَطِيرُ بِهِ بَعِيدًا، فَكَّرَ الْغُرَابُ أَنْ يُقَلِّدَ النَّسْرَ.

حَلَّقَ عَالِيًا وَانْقَضَ عَلَى دُودَةٍ صَغِيرَةٍ وَطَارَ بِهَا.

فَرِحَ الْغُرَابُ كَثِيرًا ، وَفِي الْيَوْمِ التَّالِيِ رَأَى دِيكًا قُرْبَ الْحَظِيرَةِ

فَانْقَضَ عَلَيْهِ، وَحَاوَلَ أَنْ يَحْمِلَ الدِّيكَ لَكِنَّهُ لَمْ يَسْتَطِعْ.

أقرأ ثم أستخرج من النص كلمة بها :

حرف مشدد	تنوين بالفتح	تنوين بالكسر	مقطع ساكن	مد بالياء
.....



كتاب الطالب صفحة (٩٢)

أَكْتُبُ مَا يُمَلِّي عَلَيَّ:

إملاء منظور

.....

إملاء اختباري

.....

أُصَوِّبُ الْأَخْطَاءَ

.....
.....
.....



١. أَكْتُبُ النَّصَّ بِخَطِّ جَمِيلٍ مَعَ الْحَرَكَاتِ:

اسْتَيْقَظَ الثَّغْلَبُ مِنْ نَوْمِهِ جَائِعًا، فَاَنْطَلَقَ فِي الْغَابَةِ

يَبْحَثُ عَنْ طَعَامٍ ، رَأَى أَرْنبًا فَاَنْقَضَ عَلَيْهِ لِكِنَّهُ فَرَّ مُسْرِعًا.

سَارَ كَثِيرًا يَبْحَثُ عَنْ طَعَامٍ حَتَّى رَأَى عُصْفُورًا.

مَشْغُولًا بِالتَّقَاتِ الْحَبِّ ، فَأَمْسَكَ بِهِ.

قَالَ الْعُصْفُورُ: أَنَا صَغِيرُ الْحَجْمِ لَنْ أَشْبِعَكَ.

أقرأ ثم أستخرج من النص كلمة بها :

حرف مشدد	تنوين بالفتح	مد بالواو	مقطع ساكن	ال قمرية
.....

أَدْخِلْ (ال) عَلَى الْكَلِمَةِ، وَأُغَيِّرْ مَا يَلْزَمُ.

ال	الكَلِمَةُ
.....	صَغِير
.....	تَغْلِب

الْ	الكَلِمَةُ
.....	عُضْفُور
.....	غَابَةَ

أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ حَسَبِ الْمَطْلُوبِ:

طَعَامٍ

التَّغْلِبِ

مُسْرِعًا

- يَبْحَثُ التَّغْلِبُ عَنْ

- فَكَّرَ

- لَكِنَّهُ فَرَّ

أَحْلِلِ الْجُمْلَةَ إِلَى كَلِمَاتٍ:

نَظَرَ التَّغْلِبُ إِلَى الْعُضْفُورِ

.....
-------	-------	-------	-------



كتاب الطالب صفحة (١٠٢)

اكتب ما يملئ عليّ:

إملاء منظور

.....

إملاء اختباري

.....

أصوب الأخطاء

.....
.....
.....

تقييم الوحدة السابعة

١. اكتب ما يناسب في الفراغ حسب المطلوب:

• كلمة بها:



— مد بالآلف (ا): (.....)



— مد بأواو (و): (.....)



— مد بالياء (ي): (.....)

٢. احدد المقطع الساكن واكتبه:



(.....)

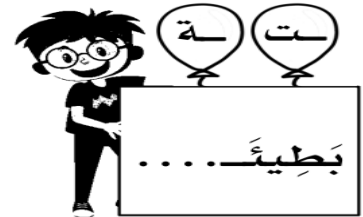


(.....)



(.....)

٣. اكمل الكلمة بالحرّف المناسب.



٤. احدد نوع اللام في الكلمة بوضع علامة (✓):

الكلمة	الغابة	الذئب	الخروف	الشجرة



١. أَكْتُبُ النَّصَّ بِخَطِّ جَمِيلٍ مَعَ الْحَرَكَاتِ:

عَلِمْتُ الْأُسْرَةَ بِدُخُولِ شَهْرِ رَمَضَانَ فَفَرِحْتُ .

طَلَبْتُ نُورَةَ مِنْ أَبِيهَا أَنْ تَصُومَ مَعَهُمْ .

قَالَ الْأَبُ: مَا تَزَالِينَ صَغِيرَةً يَا بُنَيَّتِي.

رَدَّتْ نُورَةُ قَائِلَةً: أَرْجُوكِ يَا أَبِي دَعْنِي أَحَاوِلُ .

الْأَبُ: حَسَنًا يَا بُنَيَّتِي، اسْتَيْقِظْتُ نُورَةَ وَتَنَاوَلْتُ وَجِبَةَ السَّحُورِ.

أقرأ ثم أستخرج من النص كلمة بها :

حرف مشدد	تنوين بالفتح	مد بالواو	مقطع ساكن	ال شمسية
.....



• أحدد الإجابة الصحيحة ، بتظليل الدائرة :

- (١) فَرِحَتْ الأُسْرَةُ بَعْدَ عِلْمِهَا بِدُخُولِ :
○ الأَحْجِّ . ○ شَهْرَ رَمَضَانَ . ○ العِيدِ .
- (٢) طَلَبَتْ نُورَةَ مِنْ أَبِيهَا أَنْ :
○ تَصُومَ مَعَهُمْ . ○ تَذْهَبَ لِجَدَّتَيْهَا . ○ يَشْتَرِيَ لَهَا لُعْبَةً .
- (٣) أَجَابَ أَبُوهَا عَلَى طَلِبِهَا ، وَقَالَ :
○ سَأُحَاوِلُ إِنْ شَاءَ اللهُ . ○ مَا تَزَالِينَ صَغِيرَةً .
- (٤) اسْتَيْقَظَتْ نُورَةُ وَتَنَاوَلَتْ مَعَ أُسْرَتِهَا وَجِبَةً :
○ الفُطُورِ . ○ الغَدَاءِ . ○ السَّحُورِ .
- (٥) فِي المَدْرَسَةِ شَعَرَتْ نُورَةُ :
○ بِالجُوعِ وَالْعَطَشِ . ○ بِالتَّعَبِ وَالإِرْهَاقِ .
- (٦) مَعْنَى كَلِمَةِ (اسْتَيْقَظَ) :
○ نَامَ . ○ نَهَضَ . ○ رَقَدَ .
- (٧) الَّذِي قَالَ: فِي العَامِ القَادِمِ سَتَكْبِرِينَ وَتَصُومِينَ مَعَنَا ، هُوَ :
○ فَوَازَ . ○ الأبُ . ○ يَاسِرَ .



اُكْتُبْ مَا يُمَلَى عَلَيَّ:

كتاب الطالب صفحة (١١٧)

إملاء منظور

.....

إملاء اختباري

.....

أُصَوِّبُ الْأَخْطَاءَ

.....
.....
.....



أَكْتُبُ النَّصَّ بِخَطِّ جَمِيلٍ مَعَ الْحَرَكَاتِ:

دَخَلْتُ الْمُعَلِّمَةَ الْفَضْلَ ، فَرَأْتُ التِّلْمِيذَاتِ يَتَحَلَّقْنَ حَوْلَ نُورَةَ

سَأَلْتُ الْمُعَلِّمَةَ : مَا الْأَمْرُ؟

أَجَابَتْ نُورَةُ: زَمِيلَاتِي يُبَارِكْنَ لِي يَا أَسْتَاذَةَ ، فَقَدْ أَنْجَبَتْ أُمِّي

مَوْلُودًا، وَفِي نِهَائِيهِ الْأُسْبُوعِ زَارَتْ الْمُعَلِّمَةُ أُسْرَةَ نُورَةَ

وَبَارَكَتْ لَهَا الْمَوْلُودَ الْجَدِيدَ، وَقَدَّمَتْ لَهَا هَدِيَّةً.

أقرأ ثم أستخرج من النص كلمة بها :

حرف مشدد	تنوين بالفتح	مد بالواو	مقطع ساكن	ال شمسية
.....



• أعدد الإجابة الصحيحة ، بتظليل الدائرة :

- (١) رَأَتِ الْمُعَلِّمَةَ عِنْدَمَا دَخَلَتْ الْفَصْلَ :
- التَّلْمِيذَاتُ يَكْتُبْنَ الدَّرْسَ . ○ التَّلْمِيذَاتُ يَتَحَلَّقْنَ حَوْلَ نُورَةَ .
- (٢) سَأَلَتِ الْمُعَلِّمَةَ عَنِ سَبَبِ ذَلِكَ ، وَقَالَتْ :
- مَا الْأَمْرُ؟ ○ مَا إِسْمُ الدَّرْسِ؟ ○ كَيْفَ ذَلِكَ؟
- (٣) أَجَابَتْ نُورَةُ عَلَى سُؤَالِ الْمُعَلِّمَةَ ، وَقَالَتْ :
- زَمِيلَاتِي يُبَارِكُنَ لِي . ○ زَمِيلَاتِي يَكْتُبْنَ الْوَأَجِبَ .
- (٤) سَبَبُ مَبَارَكَةِ الطَّالِبَاتِ لِنُورَةَ :
- حَصَلَتْ عَلَى هَدِيَّةٍ . ○ أَنْجَبَتْ أُمُّهَا مَوْلُودًا . ○ اشْتَرَتْ فُسْتَانًا .
- (٥) قَرَّرَتِ الْمُعَلِّمَةُ بَعْدَمَا عَلِمَتْ بِالْمَوْلُودِ الْجَدِيدِ أَنْ :
- تَزُورُ أُسْرَةَ نُورَةَ . ○ تُخْبِرُ قَائِدَةَ الْمَدْرَسَةِ . ○ تَرْسِلُ رِسَالَةَ تَهْنِئَةٍ .
- (٦) زَارَتِ الْمُعَلِّمَةَ أُسْرَةَ نُورَةَ فِي نَهَائِهِ :
- الْحِصَّةَ . ○ الْيَوْمِ الدَّرَاسِيَّ . ○ الْأُسْبُوعَ .
- (٧) قَدِمَتِ الْمُعَلِّمَةُ لِلْمَوْلُودِ الْجَدِيدِ :
- وَرْدَةً . ○ هَدِيَّةً . ○ حَلْوَى .

• أكتب أسماء الصور الآتية :



[.....] [.....] [.....]

• أحل الكلمات التالية إلى مقاطع وحروف :

[.....] [.....] [.....] [.....] [زميلاتي]

• أعدد الجملة المناسبة للصورة :



[] رَأَتِ الْمُعَلِّمَةُ التَّلْمِيذَاتِ خَارِجَ الْفَصْلِ.

[] رَأَتِ الْمُعَلِّمَةُ التَّلْمِيذَاتِ فِي الْحَدِيقَةِ.

[] رَأَتِ الْمُعَلِّمَةُ التَّلْمِيذَاتِ يَتَحَلَّقْنَ حَوْلَ نُورَةٍ.



اكتب ما يملئ علي:

كتاب الطالب صفحة (١٢٥)

إملاء منظور

.....

إملاء اختباري

.....

أصوب الأخطاء

.....
.....
.....



أَكْتُبُ النَّصَّ بِخَطِّ جَمِيلٍ مَعَ الْحَرَكَاتِ:

فِي يَوْمِ الْعِيدِ السَّعِيدِ تَجَمَّعَ الْأَطْفَالُ فِي الْحَدِيقَةِ يَلْعَبُونَ

وَيَيْنَمَا كَانَتْ الْعَصَافِيرُ تَطِيرُ فَرِحَةً لَأَحْظَ أَحَدُ الْعَصَافِيرِ

أَنَّ الشَّجَرَةَ تَبْكِي.

فَقَالَ: لِمَاذَا تَبْكِينَ فِي يَوْمِ الْعِيدِ؟

قَالَتْ الشَّجَرَةُ: جَمِيعُكُمْ تَلْعَبُونَ، وَأَنَا لَا أَسْتَطِيعُ الْحَرَكََةَ.

أقرأ ثم أستخرج من النص كلمة بها :

حرف مشدد	مقطع ساكن	مد بالياء	تاء مربوطة	مد بالالف
.....



• أعدد الإجابة الصحيحة ، بتظليل الدائرة :

(١) تَجَمَّعَ الْأَطْفَالُ فِي :

- الْمَنْزِلُ. ○ الْحَدِيقَةَ. ○ الْمَدْرَسَةَ.

(٢) تَجَمَّعَ الْأَطْفَالُ فِي الْحَدِيقَةِ :

- يَوْمَ الْعِيدِ. ○ قَبْلَ الْعِيدِ. ○ بَعْدَ الْعِيدِ.

(٣) لَاحِظَ أَحَدَ الْعَصَافِيرِ أَنَّ الشَّجْرَةَ :

- تَضْحَكُ. ○ تَلْعَبُ. ○ تَبْكِي.

(٤) سَأَلَ الْعَصْفُورُ الشَّجْرَةَ، وَقَالَ :

- لِمَاذَا تَبْكِينَ؟ ○ لِمَاذَا تَضْحَكِينَ؟ ○ لِمَاذَا تَرُسْمِينَ؟

(٥) كَانَتْ الشَّجْرَةَ تَبْكِي، لِأَنَّهَا:

- جَائِعَةٌ. ○ لَا تَسْتَطِيعُ الْحَرَكَةَ. ○ خَائِفَةٌ.

(٦) أَعَادَتِ الْعَصَافِيرُ السَّعَادَةَ إِلَى الشَّجْرَةِ:

- بِإِعْطَائِهَا الْحَلْوَى. ○ بِالْتَّرَاقُصِ فَوْقَهَا حَتَّى تَحْرَكَتْ أَغْصَانُهَا.

(٧) لِلْمُسْلِمِينَ عِيدَانِ، هُمَا :

- عِيدُ الْفِطْرِ وَعِيدُ الْأَضْحَى. ○ الْأُمُّ وَالْمِيلَادُ.

• أدخل (ال) على الكلمة ثم أحدد نوع اللام :



.....

شَجَرَة



.....

حَزِينَة

• أرتب الكلمات التالية لأكون جملة مفيدة :

تَجَمَّعَ

الأَطْفَالُ

فِي

الْحَدِيقَةِ



.....



• أنون الكلمة تنوين ضم وكسر وفتح :

الكلمة	تنوين ضم	تنوين كسر	تنوين فتح
عِيد



اكتب ما يملئ عليّ:

كتاب الطالب صفحة (١٣٤)

إملاء منظور

.....

إملاء اختباري

.....

أصوب الأخطاء

.....
.....
.....



اَكْتُبِ النَّصَّ بِخَطِّ جَمِيلٍ مَعَ الْحَرَكَاتِ:

يَوْمُ الْأَرْضِ حَدَثٌ سَنَوِيٌّ، وَمُنَاسَبَةٌ يُحْتَفَى بِهَا فِي جَمِيعِ

أَنْحَاءِ الْعَالَمِ فِي ٢٢ أBRIL مِنْ كُلِّ عَامٍ ، لِزِيَادَةِ الْوَعْيِ فِي

الْمُجْتَمَعَاتِ بِقَضَايَا الْبِيئَةِ.



وَمُوَاجَهَةِ التَّغْيِيرِ الْمُنَاحِيِّ عَنْ طَرِيقِ التَّرْشِيدِ فِي اسْتِعْمَالِ

وَسَائِلِ الْمُواصَلَاتِ الَّتِي تَنْبَعُ مِنْهَا مَوَادُّ مُلَوِّثَةٌ لِلْجَوِّ.

أقرأ ثم أستخرج من النص كلمة بها :

حرف مشدد	مقطع ساكن	مد بالياء	تاء مربوطة	مد بالالف
.....

أَدْخِلْ (ال) عَلَى الْكَلِمَةِ، وَأُغَيِّرْ مَا يَلْزَمُ.

 ال	الْكَلِمَةُ	 اَلْ	الْكَلِمَةُ
.....	شَرْق	.....	هَوَاء
.....	زِرَاعَةٌ	.....	أَرْض

أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ:

الْمَاءِ

سَنَوِيٌّ

يَسْقِي

- يَوْمُ الْأَرْضِ حَدَثٌ (كَلِمَةٌ مُنَوَّنَةٌ تُنَوِّنُ صَم)
- الْإِقْتِصَادُ فِي اسْتِهْلَاكِ (كَلِمَةٌ مُبْدُوءَةٌ بِلَامٍ قَمْرِيَّةٌ)
- يَأْسِرُ الشَّجَرَةَ. (كَلِمَةٌ تُحْوِي مَدًّا بِأَلْيَاءً)

أَرْتَبِ الْكَلِمَاتِ لِأَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً:

وَطَنُنَا	يَوْمِ	الْحَبِيبِ	يُشَارِكُ	الْعَالَمِ	فِي	الْأَرْضِ
-----------	--------	------------	-----------	------------	-----	-----------

.....



كتاب الطالب صفحة (١٤٢)

اَكْتُبْ مَا يُمَلَى عَلَيَّ:

إملاء منظور

.....

إملاء اختياري

.....

أُصَوِّبُ الْأَخْطَاءَ

.....
.....
.....

تقييم الوحدة الثامنة

• اقرأ ثم استخراج المطلوب :

المُعَلِّمَةُ : مُبَارِكٌ يَا أَحْلَامُ ، سَأَزُورُ أُمَّكَ وَأُبَارِكُ لَهَا

- كَلِمَةٌ بِهَا تَنْوِينٌ ضَمٌّ :
- كَلِمَةٌ بِهَا حَرْفٌ مُشَدَّدٌ :
- كَلِمَةٌ مَخْتُومَةٌ بِـ (تَاءٍ) مَرْبُوعَةٌ :
- كَلِمَةٌ بِهَا (اَلْـ) الْقَمَرِيَّةُ :

• حلل الكلمات التالية إلى مقاطع وحروف :

التحليل				الكلمة
.....	.....	.....	.....	سَأَلْتُ
.....	.....	.....	.....	يُبَارِكُنْ
.....	.....	.....	.....	هَدِيَّةٌ
.....	.....	.....	.....	سَأَزُورُ

أدخل التنوين على الكلمات التالية :

الكلمة	تنوين الفتح	تنوين الكسر	تنوين الضم
عِيدٌ
شَجَرَةٌ
عُصْفُورٌ

إذا أردت تصميم كراسات خاصة بفصلك وطلابك وأيضا عمل اختبارات وأبحاث يمكنك التواصل على ٥٥٣٣٠٤٩٠٥.