

# ملزمة وأوراق عمل مادة العلوم الصف الثالث الابتدائي

الاسم : .....

الفصل : .....

الفصل الدراسي الأول  
لعام ١٤٤٥ هـ



# العلوم

## الطريقة العلمية

نكتب خطوات الطريقة العلمية بشكل صحيح في المخطط التالي :

- أكوّن فرضية

- اطرح سؤال

- نتاج تدعم الفرضية

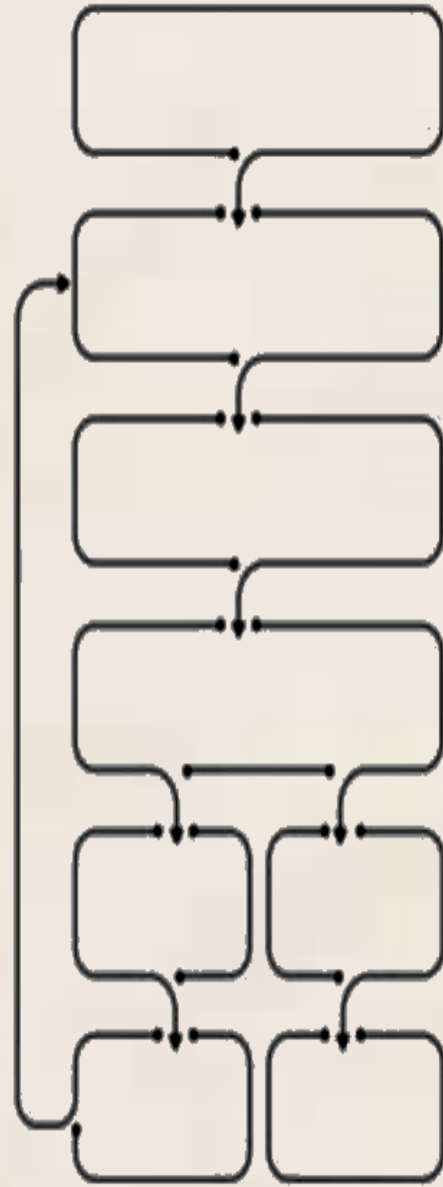
- اتوصل إلى استنتاج

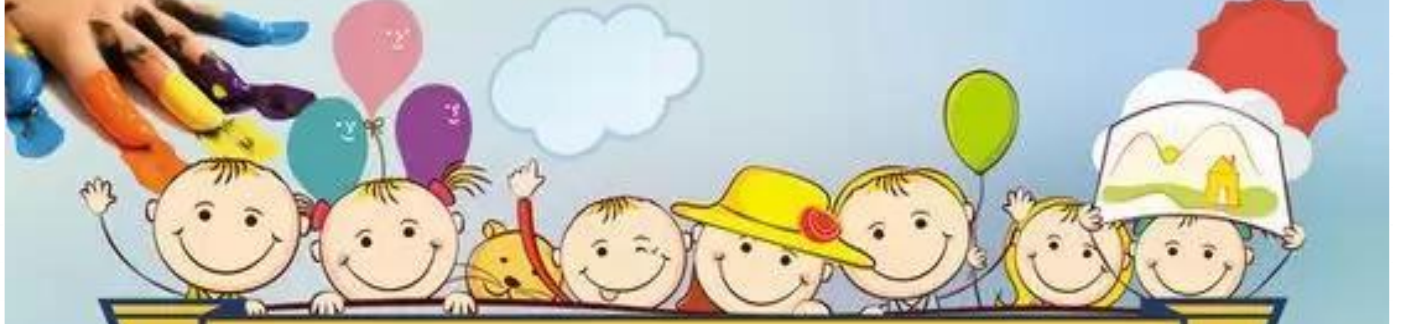
- لاحظ

- اختبر الفرضية

- نتاج تنقض الفرضية

- اسأل





**الوحدة الاولى ( المخلوقات الحية )**  
**الفصل الاول ( التعرف على المخلوقات الحية )**

**الدروس :-**

- ١- فيم تتشابه جميع المخلوقات الحية ؟
- ٢- كيف أقارن بين أجزاء النبات المختلفة ؟

**\* المهارات الاساسية للفصل الأول :-**

- ١- تعداد خصائص المخلوقات الحية .
- ٢- استنتاج حاجات المخلوقات الحية .
- ٣- تسمية الوحدة البنائية لأجسام المخلوقات الحية .
- ٤- رسم الأجزاء الاساسية للنبات رسماً مبسطاً مع البيانات .
- ٥- ذكر وظيفة كل جزء من الأجزاء الأساسية للنبات .
- ٦- تسمية العملية التي يصنع بها النبات غذاؤه .



**\* الفكرة العامة**

**( كيف تحصل المخلوقات على حاجتها لتعيش وتنمو )**



# تقييم الوحدة



ملاحظة			معايير التقييم
			صحة الإجابات
			جمال الخط
			سرعة الإنجاز

ملاحظات المعلم / ة

.....

.....

.....

.....



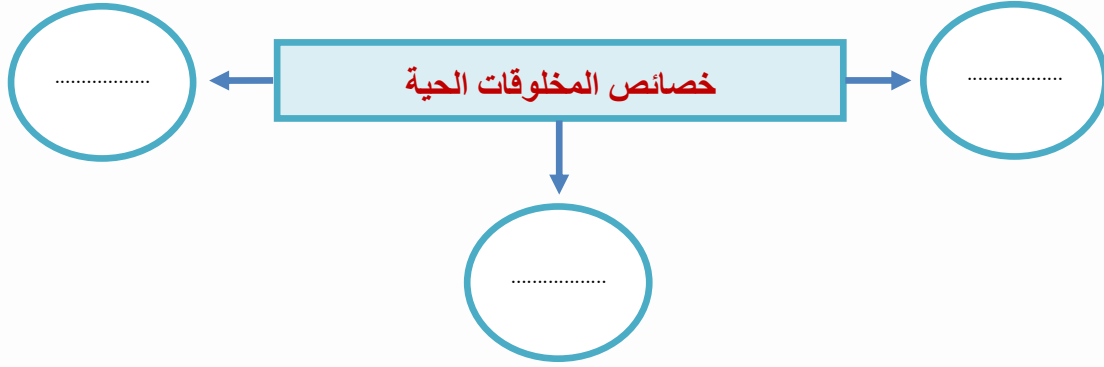
**الدرس الأول ( المخلوقات الحية وحاجاتها )**

التاريخ : / / ١٤٤٥ هـ

أ - نضع المفاهيم العلمية التالية عند العبارات المناسبة لها:-  
( البيئة - الخلايا - التكاثر )

- ١- ينتج المخلوق الحي أفراد من نوعه ( ..... ) .
- ٢- المكان الذي يعيش به المخلوق الحي ( ..... ) .
- ٣- وحدات بنائية تكون أجسام جميع المخلوقات الحية ( ..... ) .

ب - نكمل الخريطة التالية :-



ج) من خصائص المخلوقات الحية:-

- ١- .....
- ٢- .....
- ٣- .....





تابع الدرس الأول ( المخلوقات الحية وحاجاتها )

التاريخ : / / ١٤٤٥ هـ

أ - من خلال الصور التالية نستنتج حاجات المخلوقات :-



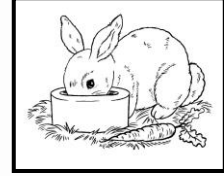
.....



.....



.....



.....

ب - 😊 ؟ / مما تتركب أجسام المخلوقات الحية :-

.....

ج - نضع (✓) تحت المخلوقات الحية فيما يلي :-



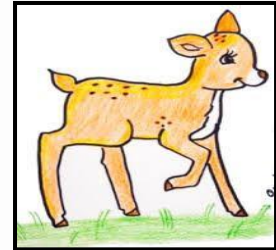
(.....)



(.....)



(.....)



(.....)



الدرس الثاني ( النباتات وأجزاؤها )

التاريخ : / / ١٤٤٥ هـ

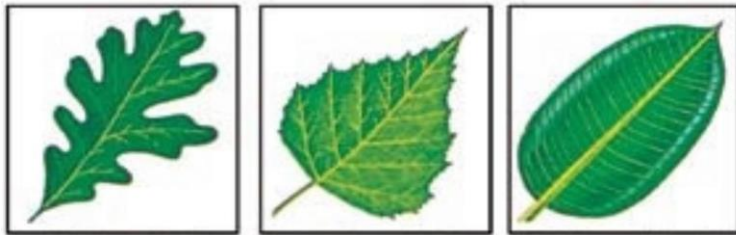
أ - في المكان المخصص يتطلب منك رسم مبسط لأجزاء النبات :-

أجزاء النبات الأساسية	
..... (١)	
..... (٢)	
..... (٣)	

ب - 😊 ؟ / ماذا نسمي العملية التي يصنع بها النبات غذاؤه :-

.....

ج - يشير الشكل التالي للجزء الذي يصنع الغذاء في النبات :-



.....



تابع الدرس الثاني ( النباتات وأجزائها )

التاريخ : / / ١٤٤٥ هـ

أ - نصل كل صورة بما يناسبها من العبارات في تحديد وظيفة أجزاء النبات :-



١ - تثبت النبات في التربة وتمتص الماء والأملاح .



٢ - تقوم بصنع الغذاء حيث تستخدم الشمس .



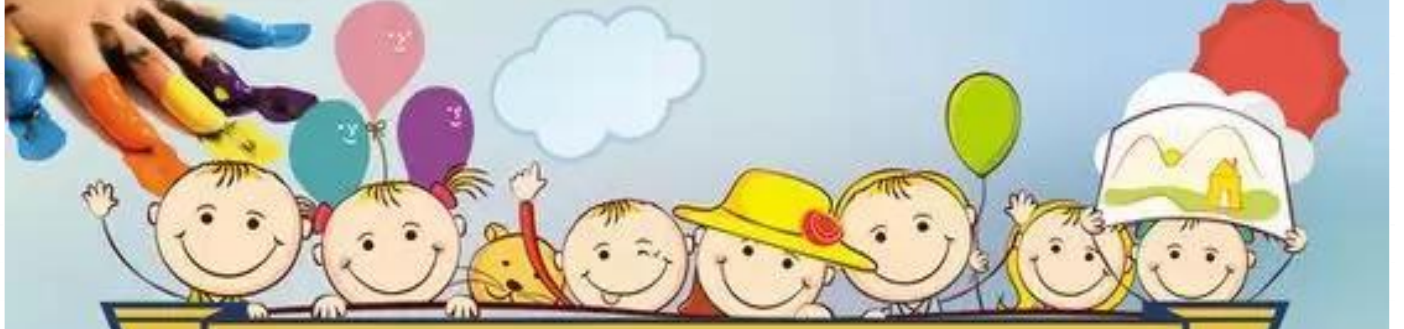
٣ - يشكل قوام النبات ويحمل أجزاء النبات .

ب - نكمل الجدول أدناه حسب المطلوب :-

الوظيفة	أجزاء النبات
	الجزور
	الساق
	الأوراق







## الوحدة الاولى ( المخلوقات الحية )

### الفصل الثاني ( المخلوقات الحية تنمو وتتغير )

#### الدروس :-

- ١- كيف تنمو النباتات وتتكاثر ؟
- ٢- كيف تنمو الحيوانات وتتكاثر ؟

#### \* المهارات الاساسية للفصل الثاني :-

- ١- تتبع دورة حياة نبات زهري من خلال الصور .
- ٢- استنتاج الفرق بين حياة ضفدع والجمل من خلال الصور .

#### \* الفكرة العامة

- كيف تنمو المخلوقات الحية ؟ وكيف تتغير ؟



# تقييم الوحدة



ملاحظة			معايير التقييم
			صحة الإجابات
			جمال الخط
			سرعة الإنجاز

ملاحظات المعلم / ة

.....

.....

.....

.....





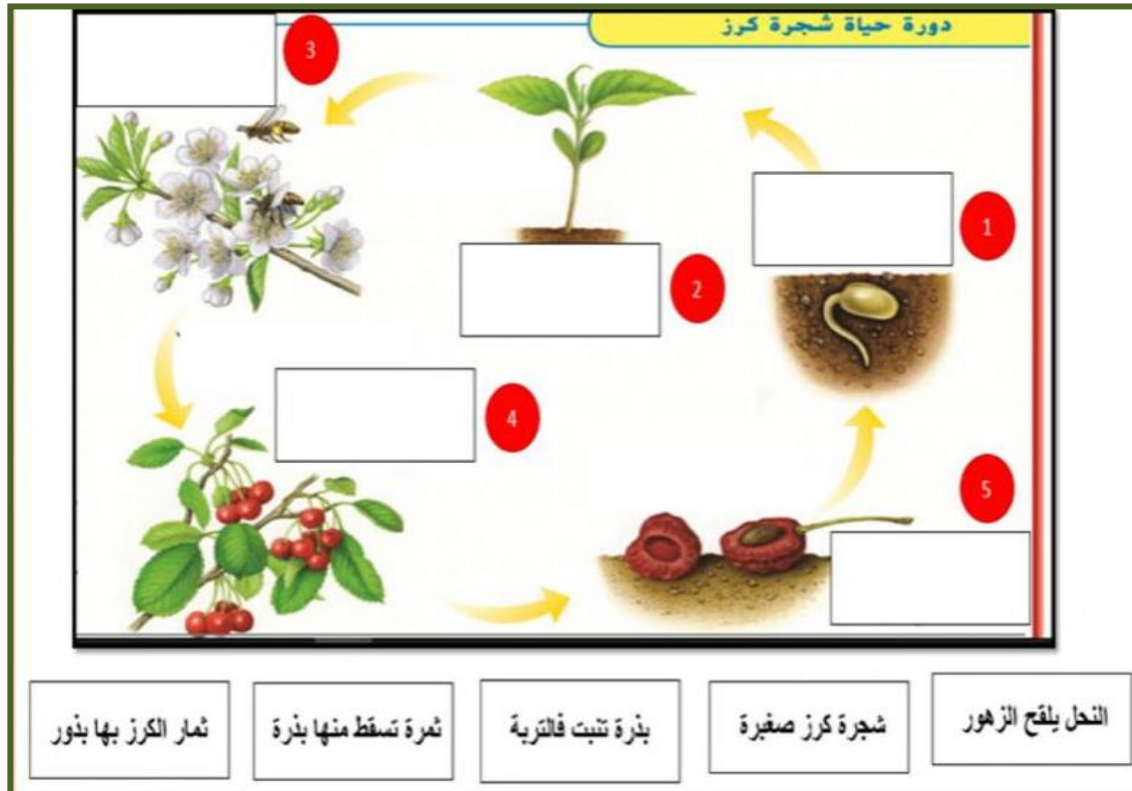
## الفصل الثاني الدرس الأول ( دور حياة النباتات )

التاريخ : / / ١٤٤٥ هـ

أ - نضع المفاهيم العلمية التالية عند العبارات المناسبة :-  
( التلقيح - دورة الحياة - البذرة )

- ١- تركيب يمكن أن ينبت لينمو ويصبح نبات جديد . (.....)
- ٢- انتقال حبوب اللقاح من الجزء الذكري إلى الجزء الأنثوي . (.....)
- ٣- هي مراحل حياة المخلوق الحي . (.....)

ب - من خلال الصورة التالية نتتبع دورة حياة نبات زهري  
مع الاستعانة بالعبارات المرفقة . :-





تابع الدرس الأول ( دورة حياة النباتات )

التاريخ : / / ١٤٤٥ هـ

أ - ما لإجابة الصحيحة فيما يلي :-

١- ما جزء النبات الذي ينتج البذور :

أ) الساق

ب) الاوراق

ج) الأزهار

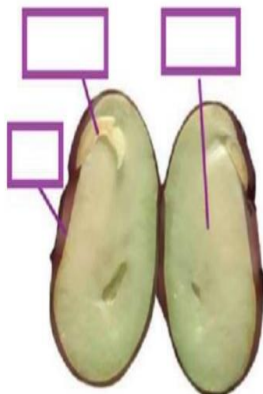
٢- النباتات التي لها أزهار تسمى :

أ) نبات جذرية

ب) نبات زهرية

ج) نبات لا زهرية

ب - تنمو النباتات الزهرية من البذور ، على الرسم التالي نحدد أجزاء البذرة :-



غذاء

جنين

غلاف



الدرس الثاني ( دورة حياة الحيوانات )

التاريخ : / / ١٤٤٥ هـ

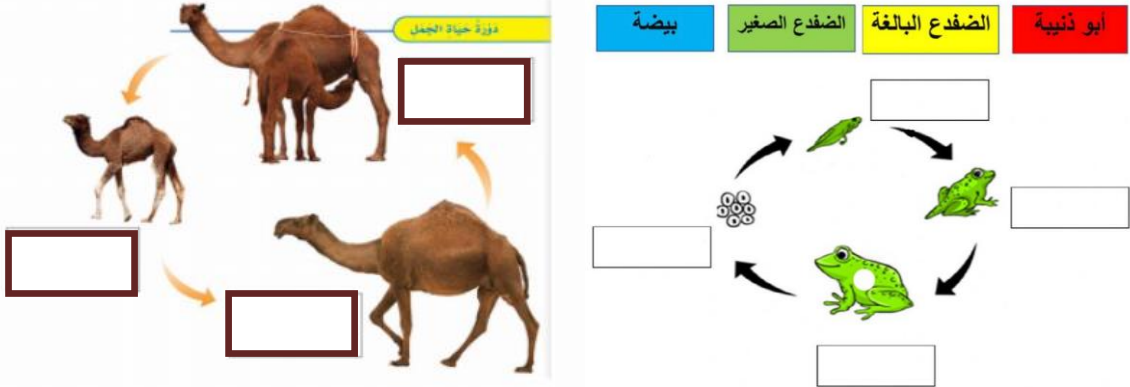
أ - نضع علامة ( √ ) أو ( × ) أمام العبارات التالية : -

١ - الحيوان الذي يشبه السحلية في دورة الحياة هو السمكة . (.....)

٢ - لا تمر الزواحف والأسماك بمرحلة التحول فهي تشبه آباءها عندما تفقس . (.....)

٣ - الجمل يبدأ أول مراحل حياته بالبيضة . (.....)

ب - نتتبع في الصور التالية دورة حياة الضفدع وحياة الجمل ، مع كتابة الفرق بينهما :-



١ - دورة حياة الضفدع ( ..... )

٢ - دورة حياة الجمل ( ..... )





**الوحدة الثانية ( النظام البيئي )**  
**الفصل الثالث ( المخلوقات الحية في النظام البيئي )**

**الدروس :-**

- ١- كيف تتفاعل المخلوقات الحية معاً ؟
- ٢- كيف ساعدت تراكيب أجسام المخلوقات الحية على بقائها ؟

**\* المهارات الأساسية للفصل الثالث :-**

- ١- تعداد مكونات النظام البيئي .
- ٢- الإشارة إلى المنتجات والمستهلكات والمحلات في صورة .
- ٣- ذكر أهمية التكيف للمخلوقات الحية .
- ٤- التمثيل لبعض التكيفات في المخلوقات الحية .



**\* الفكرة العامة**

- كيف تستطيع المخلوقات الحية البقاء حية في بيئاتها ؟



# تقييم الوحدة



ملاحظة			معايير التقييم
			صحة الإجابات
			جمال الخط
			سرعة الإنجاز

ملاحظات المعلم / ة

.....

.....

.....

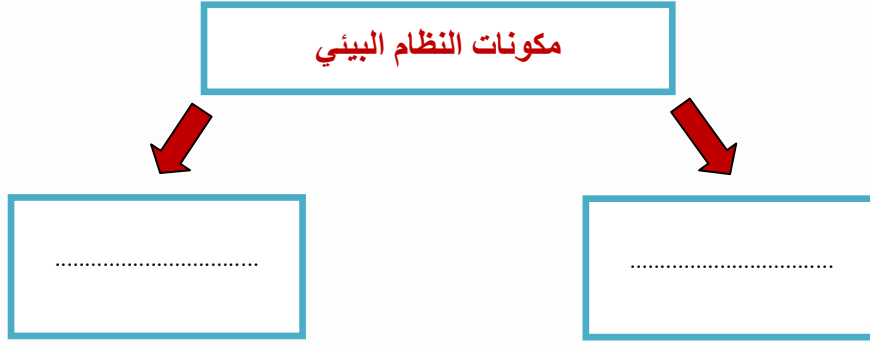
.....



الفصل الثالث الدرس الأول (السلاسل والشبكات الغذائية)

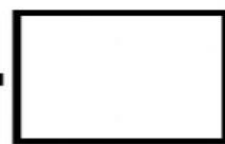
التاريخ: / / ١٤٤٥ هـ

أ - نكمل الخريطة التالية:-



ب - ما نوع التكاثر في المخلوقات الحية الدقيقة التالية :-

نرتب الصور التالية لتكوين سلسلة غذائية بوضع المخلوق في المكان المناسب :-



تابع الدرس الأول (السلاسل والشبكات الغذائية)

التاريخ : / / ١٤٤٥ هـ

أ – نضع كل مفهوم علمي امام العبارة المناسبة فيما يلي :-

المنتجات

المحللات

المستهلكات

مخلوقات حية قادرة على صنع غذائها

مخلوقات تحلل بقايا المخلوقات  
الحية و الميتة الى مواد بسيطة

مخلوقات لاتستطيع صنع غذائها بنفسها

ب – نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

أ ) تحصل معظم المنتجات على الطاقة من :-

- المحللات .
- المفترسات .
- الشمس .

ب ) يسمى تشابك السلاسل الغذائية :-

- الشبكة الغذائية .
- السلسلة الغذائية .
- المستهلكات .

؟ 😊 / ما هو الموطن ؟

.....





## الدرس الثاني ( التكيف )

التاريخ : / / ١٤٤٥ هـ

أ - هل العبارة صحيحة أم خاطئة :-

( التكيف هو التركيب أو السلوك الذي يساعد المخلوق الحي على البقاء حياً في البيئة ). (.....)

ب - نختار الإجابة الصحيحة :-

١- ما التكيف الذي يساعد نبات الصبار على العيش في الصحراء :-

( أوراق كبيرة ، ساق مغطاه بطبقة شمعية ، أزهار صغيرة )

٢- تهاجر بعض الحيوانات :-

( بحثاً عن الغذاء ، رغبة في التغيير ، تبحث عن آبائها )

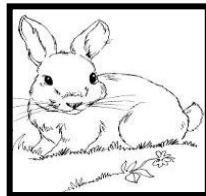
٣- من التكيفات التركيبية للجمل :-

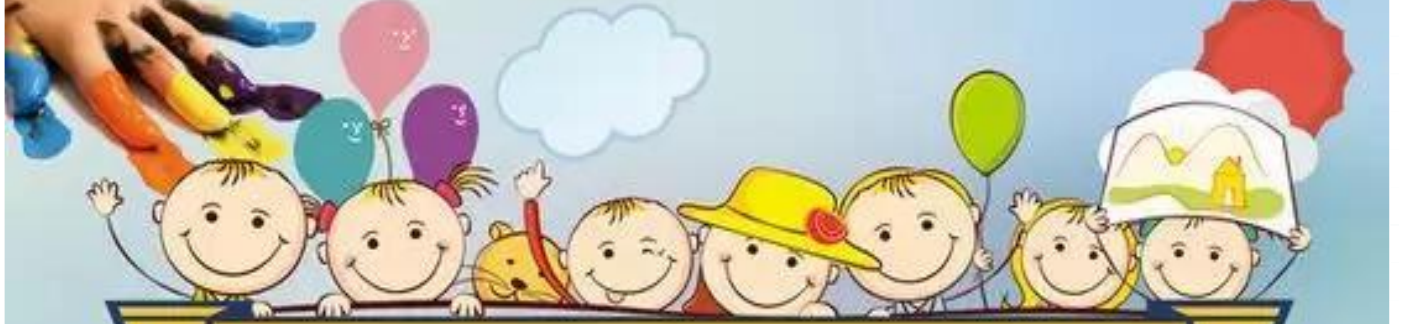
( الخف والسنام ، المنقار ، الريش )

٤- أمثلة تكيف الثعبان في البيئة :-

( اللعب ، التخفي ، الأذان الكبيرة )

ج - نكتب تحت كل صورة نوع التكيف المناسب :-





**الوحدة الثانية ( النظام البيئي )**  
**الفصل الرابع ( التغيرات في النظام البيئي )**

**الدروس :-**

- ١- كيف يغير الناس وبعض المخلوقات الحية بيئتهم ؟
- ٢- كيف تؤثر تغيرات البيئة في المخلوقات الحية ؟

**\* المهارات الاساسية للفصل الرابع :-**



- ١- ذكر طريقة يغير بها مخلوق حي بيئته .
- ٢- تعداد بعض الطرائق لحماية البيئة .
- ٣- استخدام منظم السبب والنتيجة لتوضيح استجابة المخلوقات الحية للمتغيرات في البيئة.

**\* الفكرة العامة**

- \* كيف تؤثر التغيرات في المخلوقات الحية وبيئاتها ؟**

# تقييم الوحدة



ملاحظة			معايير التقييم
			صحة الإجابات
			جمال الخط
			سرعة الإنجاز

ملاحظات المعلم / ة

.....  
.....  
.....  
.....

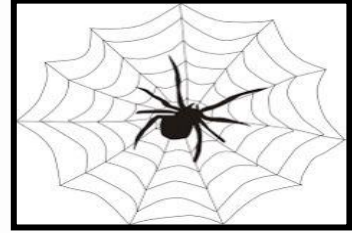




الفصل الرابع الدرس الأول ( المخلوقات الحية تغير بيئاتها )

التاريخ : / / ١٤٤٥ هـ

أ - من الطرق التي يغير بها المخلوق بيئته حسب الصور:-



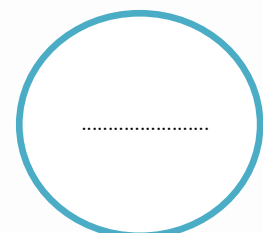
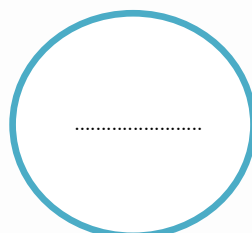
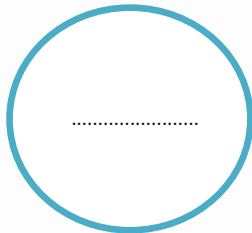
.....

.....

.....

ب - نكمل الخريطة التالية :-

طرق حماية البيئة



؟ 😊 / ما المقصود بالتنافس ؟

.....



الدرس الثاني ( تغيرات تؤثر في المخلوقات الحية )

التاريخ : / / ١٤٤٥ هـ

أ - باستخدام منظم السبب والنتيجة نوضح استجابة المخلوقات الحية للمتغيرات في بيئاتها :-

.....	←	الجفاف
.....	←	نقص غذاء الحيوانات المفترسة
.....	←	الحرائق

؟ 😊 / ماذا ؟

- ١- يحدث عند هطول المطر فترة طويلة ( ..... )
- ٢- يحدث بسبب استمرار هطول الامطار الغزيرة ( ..... )
- ٣- يحدث بإضافة مواد ضارة للبيئة ( ..... )

