

الأسبوع الحادي عشر

# الوعي المستنير

الطفولة المبكرة (رياض الأطفال والصفوف الأولية)



نُجدد البيعة... بحبٌ وانتماءٌ لوطنه العطاء



الأسبوع الحادي عشر - اليوم الأول

## نواتج التعلم:

1. توضيح مفهوم البيعة الشرعية.
2. تعظيم البيعة الشرعية لولي الأمر خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز وولي عهده -حفظهما الله-.

## القيم:

الانتماء الوطني، التعاون، العزيمة.

## الروتين اليومي:

يُعوّد المعلم الطلاب على الآتي:

1. يبدأ الطالب يومه بذكر الله وقراءة سورة قصيرة من القرآن.
2. المشي داخل ساحة المدرسة مدة (5) دقائق.

(15) دقيقة.	 مدة التنفيذ
الاصطفاف الصباحي.	 مكان التنفيذ
<ul style="list-style-type: none"><li>اللقط (الميكروفون).</li><li>شاشة العرض (إن وجدت).</li><li>مقطع مسجل من القرآن الكريم (كخيار بديل).</li><li>نص الحوار الذي سيلقى في الإذاعة.</li><li>بطاقات صغيرة فارغة.</li></ul> <p>لوحة كبيرة توضع في ساحة المدرسة أو (تغليف أحد جدران المدرسة بخلاف أبيض لتنبيت البطاقات عليه).</p>	 أدوات التنفيذ



## إجراءات التنفيذ (المحتوى):

- **النشيد الوطني:** يُفتح اليوم الدراسي بترديد النشيد الوطني، حيث يشارك جميع الطلاب في أدائه بشكل جماعي.
- **رياضة الصباح:** يقود المعلم الطلاب لأداء تمارين رياضية صباحية، تهدف إلى تشطيط الجسم وتهيئتهم لبدء اليوم الدراسي بنشاط وحيوية.

**المقدم:** الحمد لله الذي أمر بالوفاء بالعهد، وجعل الطاعة لولاة الأمر سبباً في وحدة الأمة واستقرارها، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمداً عبده ورسوله، صلى الله عليه وعلى آله وصحبه أجمعين. أما بعد،

مدير الفاضل، معلمي الأعزاء، زملائي الطلاب، السلام عليكم ورحمة الله وبركاته. يسرّنا أن نقدم لكم إذاعتنا لهذا اليوم وهي بعنوان: نجدد البيعة... بحبٌ وانتماءٍ لوطن العطاء، وفيها نُعبر عن حبّنا وولاتنا لوطننا الغالي المملكة العربية السعودية بتجديد البيعة لخادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز وولي عهده الأمين الأمير محمد بن سلمان - حفظهما الله. وخير ما نبدأ به إذاعتنا تلاوة عطرة من القرآن الكريم بصوت الطالب 1.

**الطالب 1:** (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولَئِكُمْ مِنْكُمْ فَإِنْ تَنْزَعُمُ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَإِلَّا رَسُولٌ إِنْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا) <sup>(١)</sup>.

**المقدم:** في هذه الآية الكريمة تأكيد على الطاعة لتكون ميثاق وفاء وولاء يعزّز وحدة الوطن ويقوّي أواصر المحبة والانتماء. والآن مع حديث شريف والطالب 2.

**الطالب 2:** قال الرسول صلى الله عليه وسلم: "من أطاعني فقد أطاع الله، ومن عصاني فقد عصى الله، ومن يطع الأمير فقد أطاعني، ومن يعص الأمير فقد عصاني" <sup>(٢)</sup>.

**المقدم:** يعلمنا هذا الحديث الشريف أن نطيع ولی أمرنا، لأن طاعة ولی الأمر تجعلنا أقوياء ومتعاونين، ونعيش دائمًا بأمان وخير بإذن الله تعالى.

(1) سورة النساء الآية 59.

(2) أخرجه البخاري برقم (7137)، ومسلم برقم (1835).



وَالآنَ مَعَ كَلْمَةِ الصَّبَاحِ يُشَارِكُنَا فِيهَا الْمَعْلُومُ (.....) فَلِيَتَفَضَّلُ.

**الْمَعْلُومُ:** أَحَبَّتِي الطَّلَابُ، الْبِيَعَةُ الشَّرِعِيَّةُ فِي الإِسْلَامِ مَعْنَاهَا أَنْ تَعِدُ الْحَاكِمَ بِالسَّمْعِ وَالطَّاعَةِ  
كَمَا عَلِمْنَا نَبِيَّنَا ﷺ.

وَحَاكِمُنَا فِي هَذَا الْوَطْنِ الْغَالِيِّ هُوَ خَادِمُ الْحَرَمَيْنِ الشَّرِيفَيْنِ الْمَلِكُ سَلَمَانُ بْنُ عَبْدِ الْعَزِيزِ  
آلِ سَعْوَد - حَفَظَهُ اللَّهُ.

وَالْيَوْمُ نُجَدِّدُ حَبَّنَا وَوَلَاءَنَا لِمَلِكِنَا وَقَائِدِنَا خَادِمِ الْحَرَمَيْنِ الشَّرِيفَيْنِ الْمَلِكُ سَلَمَانُ  
بْنُ عَبْدِ الْعَزِيزِ آلِ سَعْوَد، وَوَلِيَ عَهْدِهِ الْأَمِينُ الْأَمِينُ مُحَمَّدُ بْنُ سَلَمَانَ - حَفَظَهُمَا اللَّهُ -  
شَكِّرًا لَهُمَا عَلَى جَهُودِهِمَا فِي خَدْمَةِ وَطَنِنَا الْحَبِيبِ.

أَبْنَائِي / بَنَاتِي ..

يُجَبُ أَنْ نَعْلَمَ أَنَّ الْبِيَعَةَ لَيْسَ كَلْمَاتٍ نَقُولُهَا فَقْطًا، بَلْ هِيَ عَمَلٌ بِحُبٍّ وَاجْتِهَادٍ، وَإِخْلَاصٌ  
فِي أَدَاءِ الْوَاجِبِ، فَلَنْكُنْ جَمِيعًا أَبْنَاءً أَوْفَيَاءً لِرَفْعِ رَأْيَةِ وَطَنِنَا الْغَالِيِّ الْمُمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ  
الْسُّعُودِيَّةِ، بِالْتَّعَاوُنِ وَالْاجْتِهَادِ وَالْعَزِيمَةِ الْصَادِقَةِ.

الْمَقْدِمُ: وَالآنَ مَعَ فَقْرَةٍ هُلْ تَعْلَمُ وَالْطَّالِبُ 3.

### الْطَّالِبُ 3:

- هل تعلم أن أول بيعة في الإسلام كانت للنبي ﷺ في مكة؟
- هل تعلم أن تجديد البيعة يعبر عن حبٍّ ووفاءً وتعاون واعتزازٍ بقيادتنا الرشيدة؟

**الْمَقْدِمُ:** أَصْدِقَائِيُّ أَمَّاكُمْ لَوْحَةُ جَدَارِيَّةُ بِعْنَوَانِ (نُجَدِّدُ الْبِيَعَةَ... بِحُبٍّ وَاتِّمَاءٍ لِوَطْنِ  
الْعَطَاءِ) نَرْجُو مِنْكُمُ التَّعَاوُنِ وَالْمُشَارِكَةِ عَنْ طَرِيقِ كِتَابَةِ عَبَارَةٍ فِي الْبَطَاقَاتِ الَّتِي تُمْ  
تَوزِيعُهَا لِتَعْبُرُ عَنْ حُبِّكَ لِوَطْنِ وَوَلَائِكَ لِقِيَادَتِهِ، ثُمَّ ضَعْهَا عَلَى الْلَوْحَةِ لِتَصْبِحَ جَزِئًا مِنَ  
لَوْحَةِ الْبِيَعَةِ الْوَطَنِيَّةِ.



#### الخاتمة:

وفي ختام إذاعتنا لهذا اليوم، توجه لله جل وعلا بالدعاء أن يحفظ ملوكنا وقادتنا والدنا خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز آل سعود، وولي عهده الأمين الأمير محمد بن سلمان، وأن يديم على وطننا الغالي نعمة الأمن والأمان والاستقرار. ونتمنى لكم يوماً دراسياً سعيداً و مليئاً بالتعاون المثمر والعطاء الدائم.

#### الملاحظات:

- توزيع الأدوار على الطلاب وتدريبهم قبل الإذاعة بوقت كافٍ.

# مسيرة المجد السعودي



الأسبوع الحادي عشر - اليوم الثاني

### نواتج التعلم:

1. التعريف بتاريخ المملكة العربية السعودية، وقادتها، وإنجازاتهم.

### القيم:

الانتماء الوطني، الانضباط، العزمية.

### الروتين اليومي:

يُعُود المعلم الطلاب على الآتي:

1. يبدأ الطالب يومه بذكر الله وقراءة سورة قصيرة من القرآن.
2. المشي داخل ساحة المدرسة مدة (5) دقائق.

	<p>(15) دقيقة.</p>	 مدة التنفيذ
	<p>الاصطفاف الصباحي.</p>	 مكان التنفيذ
	<ul style="list-style-type: none"><li>• اللاقط (الميكروفون).</li><li>• مقطع مسجل من القرآن الكريم.</li><li>• نص الحوار الذي سيُلقي في الإذاعة كعرض مرئي أمام الطلاب.</li></ul>	 أدوات التنفيذ



## إجراءات التنفيذ (المحتوى):

- **النشيد الوطني:** يُفتح اليوم الدراسي بترديد النشيد الوطني، حيث يشارك جميع الطلاب في أدائه بشكل جماعي.
- **رياضة الصباح:** يقود المعلم الطلاب لأداء تمارين رياضية صباحية، تهدف إلى تشغيل الجسم وتهيئتهم لبدء اليوم الدراسي بنشاط وحيوية.

**المقدم:** بسم الله الرحمن الرحيم، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته، زملائي الأعزاء، صباح فخر واعتزاز بتاريخ وطنٍ صنع المجد بالعزيمة والإصرار. وطني المملكة العربية السعودية، قصةٌ بناءٌ ووحدةٌ وازدهار، بدأت بخطى ثابتةٍ وقادرةٍ مؤمنين بأن الانضباط والعمل الجاد طريق النجاح. في إذاعتنا لهذا اليوم، سنتعرّف على تاريخ المملكة وقادتها العظام، وإنجازاتهم التي رسمت ملامح الحاضر والمستقبل. وخير بداية لهذا اليوم هي الاستماع إلى تلاوة عطرة من القرآن الكريم مع الطالب 1.

**الطالب 1:** *وَقُلْ أَعْمَلُوا فَسِيرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ وَسَرُّدُونَ إِلَى عَلَمِ الْعَيْنِ وَالشَّهَدَةِ فَيُتَسَكَّمُ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ* ﴿١٥﴾<sup>(١)</sup>.

**المقدم:** تذكرنا هذه الآية الكريمة بأن العزيمة والعمل والالتزام هما طريق التقدم والنجاح، هذا ما سار عليه قادتنا منذ توحيد وطننا الغالي، والتي سنتعرف على ذلك مع زميلنا الطالب 2.

**الطالب 2:** بدأت قصة المملكة العربية السعودية على يد الملك عبد العزيز بن عبد الرحمن آل سعود - رحمة الله - الذي وحد البلاد عام 1351هـ (1932م) تحت راية التوحيد. كان الملك عبد العزيز - رحمة الله - قائداً شجاعاً حكيماً، وصاحب عزيمة قوية وإصرار، فقد حفظ الأمن، ونشر العلم، وبنى وطناً متظروراً يقوم على النظام والانضباط، وينعم بالأمن والاستقرار.

**المقدم:** وبعد أن وضع الملك عبد العزيز - رحمة الله - الأساس المتبين لهذا الوطن، توّلى أبناءه الملوك الراية من بعده، فواصلوا مسيرة البناء بالعزيمة والانضباط نفسه، ولنستمع الآن إلى فقرة ملوك واصلوا المسيرة مع الطالب 3 و 4.

(١) سورة التوبة الآية 105



**الطالب 3:** بعد وفاة الملك الموحد عبدالعزيز طيب الله ثراه، واصل أبناءه الكرام من بعده مسيرة البناء والعطاء. فالملك سعود رحمه الله اهتم بالتعليم وبناء المدارس.

**الطالب 4:** أما الملك فيصل رحمه الله فقد أسمى في نشر السلام ودعم القضايا العربية والاسلامية.

**الطالب 3:** والملك خالد رحمه الله شهدت المملكة العربية السعودية في عهده تطويراً اقتصادياً كبيراً.

**الطالب 4:** أما الملك فهد رحمه الله فقد أطلق مشاريع ضخمة، منها توسيعة الحرمين الشريفين، ومجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف.

**الطالب 3:** والملك عبدالله رحمه الله أسس جامعة الملك عبدالله للعلوم والتكنولوجيا وشجع التعليم العالي والابتعاث.

**الطالب 4:** وأما خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز - حفظه الله - فقد قاد المملكة العربية السعودية نحو التطوير الشامل في جميع المجالات، ومع ولي عهده الأمير محمد بن سلمان - رعاه الله - انطلق رؤية السعودية 2030، التي تُجسد روح العمل والانضباط والطموح نحو مستقبل مشرقٍ بإذن الله.

#### الخاتمة:

**المقدم:** وفي ختام إذاعتنا لهذا اليوم، نتذكرة أن المملكة العربية السعودية قامت بسواعد آمنت بالله، وانطلقت بالعزيمة والانضباط نحو طريق المجد. حفظ الله قادتنا، وأدام على وطننا الأمان والعز والرخاء. والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

#### الملاحظات:

- توزيع الأدوار على الطلاب وتدريبهم قبل الإذاعة بوقت كافٍ.

تراثنا فخرنا ووطننا عزنا



## نواتج التعلم:

1. تسليط الضوء على التراث الثقافي الحضاري السعودي، وتعزيز الفخر به.
2. تعزيز الولاء والانتماء للوطن من خلال إيصال دور القيادة في تحقيق الأمن والازدهار والتقدير.

## القيم:

الانتماء الوطني، العزيمة.

## الروتين اليومي:

يُعُود المعلم الطلاب على الآتي:

1. يبدأ الطالب يومه بذكر الله وقراءة سورة قصيرة من القرآن.
2. المشي داخل ساحة المدرسة مدة (5) دقائق.

(15) دقيقة.	 مدة التنفيذ
الاصطفاف الصباحي.	 مكان التنفيذ
<ul style="list-style-type: none"><li>• اللاقط (الميكروفون).</li><li>• مقطع مسجل من القرآن الكريم (كخيار بديل).</li><li>• نص الحوار الذي سيُلقى في الإذاعة.</li></ul>	 أدوات التنفيذ



## إجراءات التنفيذ (المحتوى):

- النشيد الوطني: يُفتح اليوم الدراسي بترديد النشيد الوطني، حيث يشارك جميع الطلاب في أدائه بشكل جماعي.
- رياضة الصباح: يقود المعلم الطلاب لأداء التمارين الرياضية الصباحية التي تهدف إلى تنشيط الجسم، وتهيئهم لبدء اليوم الدراسي بنشاط وحيوية.

**المقدم:** بسم الله الرحمن الرحيم، السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، نحمد الله الذي أكرمنا بوطن عظيم، يجتمع فيه عبق الماضي وجمال الحاضر وحلم المستقبل. وطن نعيش فيه بأمن وكرامة، تحت راية خضراء ترفرف بالفخر والعز في سماءنا العالية. أصدقاءنا، يسعدنا أن نلتقي بكم في إذاعتنا لهذا اليوم بعنوان "تراثنا فخرنا ووطننا عزنا"، نأخذكم فيها في رحلةٍ بين صفحات المجد، لنتحدث عن تراثنا الأصيل الذي نعتز به، وعن قيادتنا الحكيمية التي تقادنا نحو الازدهار، وخير ما نبدأ به إذاعتنا تلاوة مباركة يتلوها عليكم الطالب 1.

**الطالب 1:** **وَإِذْ تَأَذَّتْ رَبِّكُمْ لَئِنْ شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ وَلَئِنْ كَفَرْتُمْ إِنَّ عَذَابِي لَشَدِيدٌ** <sup>(١)</sup>.

**المقدم:** تذكّرنا هذه الآية بنعمة الله علينا، ومن أعظمها نعمة الأمن والوطن، فلنحمده ونشكره على ما نعيشه من خيرٍ وازدهار. والآن ننتقل إلى صفحة من صفحات التاريخ الجميل لوطننا، لنتعلم من تراثه دروساً في القيم، فلنستمع معاً إلى فقرة "من تراثنا نتعلم" مع الطالب 2.

**الطالب 2:** هل تعلمون يا أصدقائي أن في كل مدينةٍ من مدن وطننا قصةً من التراث؟ ففي مدينة "العلا" نقوش تروي حكايات التاريخ، وفي "نجد" العرضة السعودية ترمز للفخر والشجاعة، وفي الجنوب تربّن بيوت الطين بألوان جميلة ورائعة. نعم، لقد علمتنا تراثنا حب العمل، والإصرار على أدائه بصدقٍ وأمانة، فقد كان أجدادنا صادقين في تجارتهم، يؤدون الأمانة، ويحترمون العهد، وبهذه القيم بنوا وطنًا قويًا، ونحن اليوم نكمل طريقهم بالعزيمة والاجتهد، لنحافظ على وطننا الغالي شامخًا دائمًا.

(1) سورة إبراهيم الآية 7



**المقدم:** ومن الماضي العريق إلى الحاضر الراهن، حيث نعيش اليوم في وطنٍ آمنٍ مزدهرٍ بفضل الله ثم بفضل قيادتنا الحكيمية. فلنستمع الآن إلى فقرة «قيادتنا تصنع الإزدهار». مع طالب 3.

**الطالب 3:** حرص خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز - حفظه الله - على أن يعمّ الأمان في أرجاء وطننا الحبيب، فجندوا بحرسون الحدود، ورجال الأمن يسهرون على راحتنا، فننام مطمئنين ونستيقظ آمنين. كما يقودنا ولي العهد صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان - حفظه الله - بخطٍ طموحة نحو المستقبل، فأنشأ مدينة نيوم رمزاً للتقنية الحديثة، والقديمة للترفيه والرياضة، والذراعية لحفظ التراث. وبفضل الله - جل وعلا - ثم بفضل قيادتنا الحكيمية أصبح وطننا الغالي يتقدّم بسرعة مبهرة في مجال التعليم والصحة والابتكار.

#### الخاتمة:

**المقدم:** وبعد أن تعرفنا إلى تراثنا وحاضرنا نختتم رحلتنا اليوم برسالة حبٍ ووفاءٍ إلى وطننا الغالي.

وطني ما أعظمك عزّاً ومجداً، جمعتَ بين الماضي المجيد والمستقبل المشرق. اللهم احفظ وطننا المملكة العربية السعودية، ووفق قيادتنا، وادم علينا نعمة الأمان والإيمان. والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

#### الملاحظات:

- توزيع الأدوار على الطلاب وتدريبهم قبل الإذاعة بوقت كافٍ.

وطني... مجدٌ خالد وإنجازٌ متجدد



## نواتج التعلم:

1. تنمية المواطنـة الصالحة وحب الوطن والفخر برموزه وجهودـهم ومنجزـاته في المجالـات كافة، مع الحفاظ على مصالـح المـملـكة العـربـيـة السـعـودـيـة الـأـمـنـيـة والـسـيـاسـيـة وـغـيـرـهـا.

## القيم:

الانتماء الوطني، التعاون، التسامح.

## الروتين اليومي:

يُعوّد المعلم الطلاب على الآتي:

1. يبدأ الطالب يومـه بـذـكر الله وـقـراءـة سـورـة قـصـيـرـة منـ القـرـآن.
2. المشـي دـاخـل سـاحـة المـدـرـسـة مـدـة (5) دقـائق.

(15) دقيقة.	 مدة التنفيذ
الاصطفاف الصباحي.	 مكان التنفيذ
<ul style="list-style-type: none"><li>اللـاـقـط (المـيـكـرـوـفـونـ).</li><li>شـاشـة العـرـض (إـن وـجـدـتـ).</li><li>مـقـطـع مـسـجـل منـ القـرـآن الـكـرـيم (كـخـيـار بـدـيـلـ).</li><li>نـصـ الـحـوـار الـذـي سـيـلـقـى فيـ الإـذـاعـة أـمـامـ الطـلـابـ.</li></ul>	 أـدـوـاتـ التنفيـذ



## إجراءات التنفيذ (المحتوى):

- النشيد الوطني: يُفتح اليوم الدراسي بترديد النشيد الوطني، حيث يشارك جميع الطلاب في أدائه بشكل جماعي.
- رياضة الصباح: يقود المعلم الطلاب لأداء تمارين رياضية صباحية، تهدف إلى تشبيب الجسم وتهيئتهم لبدء اليوم الدراسي بنشاط وحيوية.

**المقدم:** بسم الله الرحمن الرحيم، نحمد الله الذي وهبنا وطنًا عظيمًا، هو المملكة العربية السعودية، وطنٌ يجمع بين الأصالة والتطور، وطنٌ نفخر به ونعمل من أجله. أصدقائي، في هذا اليوم الجميل، نسعد بتقديم إذاعتنا وهي بعنوان "وطني... مجدٌ خالد وإنجازٌ متجدد"، لنتحدث عن حب الوطن والمواطنة الصالحة، ونفخر بقيادتنا وإنجازاتهم، ونتعلم كيف نحافظ على أمن الوطن ووحدته، بروح التعاون والتسامح. وخير ما نبدأ به إذاعتنا خير الكلام، مع آيةٍ من القرآن الكريم. والطالب 1.

**الطالب 1:** «وَاعْصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرُّوا وَإِذْ كُرِّمَ اللَّهُ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءَ فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَنًا»<sup>(1)</sup>.

**المقدم:** تدعونا الآية الكريمة إلى الوحدة والمحبة، وهي من أعظم صفات أبناء الوطن الواحد الذين يجتمعون على الخير، ويتعاونون لحماية وطنهم. وبالوحدة والتعاون نهض، وبالعمل نحافظ على ما تحقق، فهيا بنا ننتقل إلى فقرتنا الأولى لنتحدث عن إنجازات وطننا الغالي التي نفخر بها العالم. مع فقرة «منجزات تملئنا فخرًا» مع طالب 2.

**الطالب 2:** وطننا المملكة العربية السعودية يعيش نهضةً عظيمة في كل المجالات؛ مدارس حديثة، مستشفيات متطورة، ومدن ذكية مثل نيوم، ومشروعات كبرى كالبحر الأحمر تروي قصة وطنٍ لا يعرف التوقف عن التطور. وبفضل قيادتنا الحكيمة - خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز، وولي عهده الأمين صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان - ننعم بالأمانة والرخاء، ونسير نحو مستقبل مشرقٍ بثقةٍ واعتزاز. ونحن أبناء هذا الوطن نردد الجميل بالأمانة والإخلاص والتعاون، فالمواطنة الصالحة عملٌ وحبٌ وانتماء.

(1) سورة آل عمران الآية 103.



**المقدم:** ما أجمل هذه المنجزات التي تملؤنا فخرًا، ولكن كلّ هذا لا يكتمل إلا إذا كنا نحن أبناء الوطن مخلصين ومتسامحين. والآن نستمع إلى فقرتنا الآتية « مواطنون أوفياء لوطنٍ عظيم ». مع طالب 3.

**الطالب 3:** المواطن الصالحة تبدأ من القلب، حين نحب وطننا بصدقٍ ونحافظ على مكتسباته. إن المواطن الصالح يحترم النظام، ويحافظ على الممتلكات العامة، ويعمل بكل أمانةٍ واجتهادٍ؛ ليُسهم في نهضة بلاده. فلنحافظ على وحدتنا، ولتعاونن لبني مستقبلنا معاً. كما قال سموّ ولي العهد - حفظه الله - :

”طموحنا أن نبني وطنًا لا يعتمد إلا على سواعد أبنائه. لذلك فلنكن نحن تلك السواعد التي تبني وتخليص وتسماح .

#### الخاتمة:

**المقدم:** وبعد أن استمعنا إلى ما يُهej القلب عن حب الوطن والمواطنة الصالحة، نختتم إذاعتنا بداعٍ نرفع به أيدينا إلى الله أن يحفظ وطننا الغالي. ويوفق قيادتنا إلى كل خير، وأن يجعلنا من الأوفياء العاملين المخلصين. والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

#### الملاحظات:

- توزيع الأدوار على الطلاب وتدريبهم قبل الإذاعة بوقت كافٍ.

**الوعي المستنير - الأسبوع الحادي عشر**