

الأسبوع الحادي عشر

الوعي المستنير

الطفولة المبكرة (رياض الأطفال والصفوف الأولية)



نجدد البيعة... بحبٍ وانتماءٍ لوطن العطاء



نواتج التعلم:

1. توضيح مفهوم البيعة الشرعية.
2. تعظيم البيعة الشرعية لولي الأمر خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز وولي عهده -حفظهما الله-.

القيم:

الانتماء الوطني، التعاون، العزيمة.

الروتين اليومي: يُعوّد المعلم الطلاب على الآتي:

1. يبدأ الطالب يومه بذكر الله وقراءة سورة قصيرة من القرآن.
2. المشي داخل ساحة المدرسة مدة (5) دقائق.

مدة التنفيذ	(15) دقيقة.
مكان التنفيذ	الاصطفاف الصباحي.
أدوات التنفيذ	<ul style="list-style-type: none">• اللاقط (الميكروفون).• شاشة العرض (إن وجدت).• مقطع مسجل من القرآن الكريم (كخيار بديل).• نص الحوار الذي سيُلقى في الإذاعة.• بطاقات صغيرة فارغة.• لوحة كبيرة توضع في ساحة المدرسة أو (تغليف أحد جدران المدرسة بغلاف أبيض لتثبيت البطاقات عليه).



إجراءات التنفيذ (المحتوى):

- النشيد الوطني: يُفتتح اليوم الدراسي بتريد النشيد الوطني، حيث يشارك جميع الطلاب في أدائه بشكل جماعي.
- رياضة الصباح: يقود المعلم الطلاب لأداء تمارين رياضية صباحية، تهدف إلى تنشيط الجسم وتهيئتهم لبدء اليوم الدراسي بنشاط وحيوية.

المقدم: الحمد لله الذي أمر بالوفاء بالعهد، وجعل الطاعة لولاة الأمر سبباً في وحدة الأمة واستقرارها، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمداً عبده ورسوله، صلى الله عليه وعلى آله وصحبه أجمعين. أما بعد،

مديري الفاضل، معلمينا الأعزاء، وزملائي الطلاب، السلام عليكم ورحمة الله وبركاته. يسرنا أن نقدم لكم إذاعتنا لهذا اليوم وهي بعنوان: نجدد البيعة... بحب وانتماء لوطن العطاء، وفيها نُعبّر عن حبنا وولائنا لوطننا الغالي المملكة العربية السعودية بتجديد البيعة لخادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز وولي عهده الأمين الأمير محمد بن سلمان - حفظهما الله. وخير ما نبدأ به إذاعتنا تلاوة عطرة من القرآن الكريم بصوت الطالب 1.

الطالب 1: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِيَ الْأَمْرِ مِنْكُمْ فَإِنْ تَنَزَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ إِنْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا﴾⁽¹⁾.

المقدم: في هذه الآية الكريمة تأكيد على الطاعة لتكون ميثاق وفاء وولاء يعزز وحدة الوطن ويقوّي أواصر المحبة والانتماء. والآن مع حديث شريف والطالب 2.

الطالب 2: قال الرسول صلى الله عليه وسلم: "من أطاعني فقد أطاع الله، ومن عصاني فقد عصى الله، ومن يطع الأمير فقد أطاعني، ومن يعص الأمير فقد عصاني"⁽²⁾.

المقدم: يعلمنا هذا الحديث الشريف أن نطيع وليّ أمرنا، لأن طاعة ولي الأمر تجعلنا أقوياء ومتعاونين، ونعيش دائماً بأمان وخير بإذن الله تعالى.

(1) سورة النساء الآية 59.

(2) أخرجه البخاري برقم (7137)، ومسلم برقم (1835).



والآن مع كلمة الصباح يشاركنا فيها المعلم (.....) فليتفضل.

المعلم: أحبتي الطلاب، البيعة الشرعية في الإسلام معناها أن نَعِدَ الحاكم بالسمع والطاعة كما علّمنا نبينا ﷺ.

وحاكمنا في هذا الوطن الغالي هو خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز آل سعود -حفظه الله-.

واليوم نُجَدِّدُ حُبَّنَا وولاءنا لمليكنا وقائدنا ووالدنا خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود، وولي عهده الأمين الأمير محمد بن سلمان - حفظهما الله - شكرًا لهما على جهودهما في خدمة وطننا الحبيب.

أبنائي/ بناتي ..

يجب أن نعلم أن البيعة ليست كلمات نقولها فقط، بل هي عملٌ بجدٍ واجتهاد، وإخلاصٌ في أداء الواجب، فلنكن جميعًا أبناءً أوفياء لرفع راية وطننا الغالي المملكة العربية السعودية، بالتعاون والاجتهاد والعزيمة الصادقة.

المقدم: والآن مع فقرة هل تعلم والطالب 3.

الطالب 3:

- هل تعلم أن أول بيعة في الإسلام كانت للنبي ﷺ في مكة؟
- هل تعلم أن تجديد البيعة يعبر عن حبٍّ ووفاءٍ وتعاون واعتزازٍ بقيادتنا الرشيدة؟

المقدم: أصدقائي أمامكم لوحة جدارية بعنوان (نجدد البيعة... بحبٍّ وانتماءٍ لوطن العطاء) نرجو منكم التعاون والمشاركة عن طريق كتابة عبارة في البطاقات التي تم توزيعها لتعبّر عن حبك للوطن وولائك لقيادته، ثم وضعها على اللوحة لتصبح جزءًا من لوحة البيعة الوطنية.



الخاتمة:

وفي ختام إذاعتنا لهذا اليوم، نتوجه لله جل وعلا بالدعاء أن يحفظ مليكنا وقائدنا ووالدنا خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود، وولي عهده الأمين الأمير محمد بن سلمان، وأن يديم على وطننا الغالي نعمة الأمن والأمان والاستقرار. ونتمنى لكم يومًا دراسيًا سعيدًا ومليئًا بالتعاون المثمر والعطاء الدائم.

الملاحظات:

- توزيع الأدوار على الطلاب وتدريبهم قبل الإذاعة بوقت كافٍ.

مسيرة المجد السعودي



نواتج التعلم:

1. التعرف بتاريخ المملكة العربية السعودية، وقادتها، وإنجازاتهم.

القيم:

الانتماء الوطني، الانضباط، العزيمة.

الروتين اليومي: يُعوّد المعلم الطلاب على الآتي:

1. يبدأ الطالب يومه بذكر الله وقراءة سورة قصيرة من القرآن.
2. المشي داخل ساحة المدرسة مدة (5) دقائق.

مدة التنفيذ	(15) دقيقة.
مكان التنفيذ	الاصطفاف الصباحي.
أدوات التنفيذ	<ul style="list-style-type: none"> • اللاقط (الميكروفون). • مقطع مسجل من القرآن الكريم. • نص الحوار الذي سيُلَقَى في الإذاعة كعرض مرئي أمام الطلاب.



إجراءات التنفيذ (المحتوى):

- النشيد الوطني: يُفتتح اليوم الدراسي بترديد النشيد الوطني، حيث يشارك جميع الطلاب في أدائه بشكل جماعي.
- رياضة الصباح: يقود المعلم الطلاب لأداء تمارين رياضية صباحية، تهدف إلى تنشيط الجسم وتهيئتهم لبدء اليوم الدراسي بنشاط وحيوية.

المقدم: بسم الله الرحمن الرحيم، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته، زملائي الأعزاء، صباح فخري واعتزاز بتاريخ وطن صنع المجد بالعزيمة والإصرار. وطني المملكة العربية السعودية، قصة بناء ووحدة وازدهار، بدأت بخطى ثابتة وقادة مؤمنين بأن الانضباط والعمل الجاد طريق النجاح. في إذاعتنا لهذا اليوم، سنتعرف على تاريخ المملكة وقادتها العظماء، وإنجازاتهم التي رسمت ملامح الحاضر والمستقبل. وخير بداية لهذا اليوم هي الاستماع إلى تلاوة عطرة من القرآن الكريم مع الطالب 1.

الطالب 1: ﴿وَقُلْ أَعْمَلُوا فَسِرَى اللَّهِ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ وَسَتُرَدُّونَ إِلَىٰ عِلْمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ﴾ (١٠٥) (١).

المقدم: تذكرنا هذه الآية الكريمة بأن العزيمة والعمل والالتزام هما طريق التقدم والنجاح، هذا ما سار عليه قادتنا منذ توحيد وطننا الغالي، والتي سنتعرف على ذلك مع زميلنا الطالب 2.

الطالب 2: بدأت قصة المملكة العربية السعودية على يد الملك عبد العزيز بن عبد الرحمن آل سعود - رحمه الله - الذي وحد البلاد عام 1351هـ (1932م) تحت راية التوحيد. كان الملك عبدالعزيز - رحمه الله - قائداً شجاعاً حكيماً، وصاحب عزيمة قوية وإصرار، فقد حفظ الأمن، ونشر العلم، وبنى وطناً متطوراً يقوم على النظام والانضباط، وينعم بالأمن والاستقرار.

المقدم: وبعد أن وضع الملك عبدالعزيز - رحمه الله - الأساس المتين لهذا الوطن، تولى أبناؤه الملوك الراهية من بعده، فواصلوا مسيرة البناء بالعزيمة والانضباط نفسه، ولنستمع الآن إلى فقرة ملوك واصلوا المسيرة مع الطلاب 3 و 4.

(1) سورة التوبة الآية 105.



الطالب 3: بعد وفاة الملك الموحد عبدالعزيز طيب الله ثراه، واصل أبناؤه الكرام من بعده مسيرة البناء والعطاء. فالملك سعود رحمه الله اهتم بالتعليم وبناء المدارس.

الطالب 4: أما الملك فيصل رحمه الله فقد أسهم في نشر السلام ودعم القضايا العربية والاسلامية.

الطالب 3: والملك خالد رحمه الله شهدت المملكة العربية السعودية في عهده تطورًا اقتصاديًا كبيرًا.

الطالب 4: أما الملك فهد رحمه الله فقد أطلق مشاريع ضخمة، منها توسعة الحرمين الشريفين، ومجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف.

الطالب 3: والملك عبدالله رحمه الله أسس جامعة الملك عبدالله للعلوم والتقنية وشجع التعليم العالي والابتعاث.

الطالب 4: وأما خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز - حفظه الله - فقد قاد المملكة العربية السعودية نحو التطوير الشامل في جميع المجالات، ومع ولي عهده الأمير محمد بن سلمان - رعاه الله - انطلقت رؤية السعودية 2030، التي تجسّد روح العمل والانضباط والطموح نحو مستقبلٍ مشرقٍ بإذن الله.

الخاتمة:

المقدم: وفي ختام إذاعتنا لهذا اليوم، نتذكر أن المملكة العربية السعودية قامت بسواعد آمنت بالله، وانطلقت بالعزيمة والانضباط نحو طريق المجد. حفظ الله قادتنا، وأدام على وطننا الأمن والعزّ والرخاء. والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

الملاحظات:

- توزيع الأدوار على الطلاب وتدريبهم قبل الإذاعة بوقت كافٍ.

تراثنا فخرنا ووطننا عزنا



نواتج التعلم:

1. تسليط الضوء على التراث الثقافي الحضاري السعودي، وتعزيز الفخر به.
2. تعزيز الولاء والانتماء للوطن من خلال إيضاح دور القيادة في تحقيق الأمن والازدهار والتقدم.

القيم:

الانتماء الوطني، العزيمة.

الروتين اليومي: يُعوّد المعلم الطلاب على الآتي:

1. يبدأ الطالب يومه بذكر الله وقراءة سورة قصيرة من القرآن.
2. المشي داخل ساحة المدرسة مدة (5) دقائق.

مدة التنفيذ	(15) دقيقة.
مكان التنفيذ	الاصطفاف الصباحي.
أدوات التنفيذ	<ul style="list-style-type: none">• اللاقط (الميكروفون).• مقطع مسجل من القرآن الكريم (كخيار بديل).• نص الحوار الذي سيُلَقَى في الإذاعة.



إجراءات التنفيذ (المحتوى):

- النشيد الوطني: يُفتتح اليوم الدراسي بترديد النشيد الوطني، حيث يشارك جميع الطلاب في أدائه بشكل جماعي.
- رياضة الصباح: يقود المعلم الطلاب لأداء التمارين الرياضية الصباحية التي تهدف إلى تنشيط الجسم، وتهيئتهم لبدء اليوم الدراسي بنشاط وحيوية.

المقدم: بسم الله الرحمن الرحيم، السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، نحمد الله الذي أكرمنا بوطنٍ عظيم، يجتمع فيه عبق الماضي وجمال الحاضر وحلم المستقبل. وطنٍ نعيش فيه بأمنٍ وكرامةٍ، تحت رايةٍ خضراء ترفرف بالفخر والعز في سمائنا العالية. أصدقاءنا، يسعدنا أن نلتقي بكم في إذاعتنا لهذا اليوم بعنوان "تراثنا فخرنا ووطننا عزنا"، نأخذكم فيها في رحلةٍ بين صفحات المجد، لنحدث عن تراثنا الأصيل الذي نعتز به، وعن قيادتنا الحكيمة التي تقودنا نحو الزدهار، وخير ما نبدأ به إذاعتنا تلاوةً مباركة يتلوها عليكم الطالب 1.

الطالب 1: ﴿وَإِذْ تَأَذَّنَ رَبُّكُمْ لَئِنْ شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ وَلَئِنْ كَفَرْتُمْ إِنَّ عَذَابِي لَشَدِيدٌ﴾⁽¹⁾.

المقدم: تذكّرنا هذه الآية بنعمة الله علينا، ومن أعظمها نعمة الأمن والوطن، فلنحمده ونشكره على ما نعيشه من خيرٍ وازدهار. والآن ننتقل إلى صفحة من صفحات التاريخ الجميل لوطننا، لتتعلم من تراثه دروساً في القيم، فلنستمع معاً إلى فقرة "من تراثنا نتعلم" مع الطالب 2.

الطالب 2: هل تعلمون يا أصدقائي أن في كل مدينةٍ من مدن وطننا قصةً من التراث؟ ففي مدينة "الغلا" نقوشٌ تروي حكايات التاريخ، وفي "نجد" العرضة السعودية ترمز للفخر والشجاعة، وفي الجنوب تُزيّن بيوت الطين بألوان جميلة ورائعة. نعم، لقد علّمتنا تراثنا حبّ العمل، والإصرار على أدائه بصدقٍ وأمانة، فقد كان أجدادنا صادقين في تجارتهم، يؤدّون الأمانة، ويحترمون العهد، وبهذه القيم بنوا وطنًا قويًا، ونحن اليوم نكمل طريقهم بالعزيمة والاجتهاد، لنحافظ على وطننا الغالي شامخًا دائمًا.

(1) سورة إبراهيم الآية 7.



المقدم: ومن الماضي العريق إلى الحاضر الزاهر، حيث نعيش اليوم في وطنٍ آمنٍ مزدهرٍ بفضل الله ثم بفضل قيادتنا الحكيمة. فلنستمع الآن إلى فقرة «قيادتنا تصنع الازدهار» مع طالب 3.

الطالب 3: حرص خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز - حفظه الله - على أن يعمّ الأمن في أرجاء وطننا الحبيب، فجنودنا يحرسون الحدود، ورجال الأمن يسهرون على راحتنا، فننام مطمئنين ونستيقظ آمينين. كما يقودنا ولي العهد صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان - حفظه الله - بخطط طموحة نحو المستقبل، فأنشأ مدينة نيوم رمزاً للتقنية الحديثة، والقدية للترفيه والرياضة، والدرعية للحفاظ على التراث. وبفضل الله - جل وعلا- ثم بفضل قيادتنا الحكيمة أصبح وطننا الغالي يتقدّم بسرعة مبهرة في مجال التعليم والصحة والابتكار.

الخاتمة:

المقدم: وبعد أن تعرفنا إلى تراثنا وحاضرنا نختم رحلتنا اليوم برسالة حبٍ ووفاءٍ إلى وطننا الغالي. وطني ما أعظمك عزّاً ومجدّاً، جمعت بين الماضي المجيد والمستقبل المشرق. اللهم احفظ وطننا المملكة العربية السعودية، ووفق قيادتنا، وإدِم علينا نعمة الأمن والإيمان. والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

الملاحظات:

- توزيع الأدوار على الطلاب وتدريبهم قبل الإذاعة بوقت كافٍ.

وطني... مجدّد خالد وإنجاز متجدد



نواتج التعلم:

1. تنمية المواطنة الصالحة وحب الوطن والفخر برموزه وجهودهم ومنجزاته في المجالات كافة، مع الحفاظ على مصالح المملكة العربية السعودية الأمنية والسياسية وغيرها.

القيم:

الانتماء الوطني، التعاون، التسامح.

الروتين اليومي: يُعوّد المعلم الطلاب على الآتي:

1. يبدأ الطالب يومه بذكر الله وقراءة سورة قصيرة من القرآن.
2. المشي داخل ساحة المدرسة مدة (5) دقائق.

مدة التنفيذ	(15) دقيقة.
مكان التنفيذ	الاصطفاف الصباحي.
أدوات التنفيذ	<ul style="list-style-type: none">• اللاقط (الميكروفون).• شاشة العرض (إن وجدت).• مقطع مسجل من القرآن الكريم (كخيار بديل).• نص الحوار الذي سيُلَقَى في الإذاعة أمام الطلاب.



إجراءات التنفيذ (المحتوى):

- النشيد الوطني: يُفتتح اليوم الدراسي بتريد النشيد الوطني، حيث يشارك جميع الطلاب في أدائه بشكل جماعي.
- رياضة الصباح: يقود المعلم الطلاب لأداء تمارين رياضية صباحية، تهدف إلى تنشيط الجسم وتهيئتهم لبدء اليوم الدراسي بنشاط وحيوية.

المقدم: بسم الله الرحمن الرحيم، نحمد الله الذي وهبنا وطنًا عظيمًا، هو المملكة العربية السعودية، وطنٌ يجمع بين الأصالة والتطور، وطنٌ نفخر به ونعمل من أجله. أصدقائي، في هذا اليوم الجميل، نسعد بتقديم إذاعتنا وهي بعنوان "وطني... مجدّ خالد وإنجاز متجدد"، لتحدث عن حب الوطن والمواطنة الصالحة، ونفخر بقيادتنا وإنجازاتهم، وتتعلم كيف نحافظ على أمن الوطن ووحدته، بروح التعاون والتسامح. وخير ما نبدأ به إذاعتنا خير الكلام، مع آية من القرآن الكريم. والطالب 1.

الطالب 1: ﴿وَأَعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا وَاذْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا﴾⁽¹⁾.

المقدم: تدعونا الآية الكريمة إلى الوحدة والمحبة، وهي من أعظم صفات أبناء الوطن الواحد الذين يجتمعون على الخير، ويتعاونون لحماية وطنهم. وبالوحدة والتعاون نهض، وبالعامل نحافظ على ما تحقق، فهي بنا نتقل إلى فقرتنا الأولى لتحدث عن إنجازات وطننا الغالي التي نفاخر بها العالم. مع فقرة «منجزات تملؤنا فخرًا» مع طالب 2.

الطالب 2: وطننا المملكة العربية السعودية يعيش نهضةً عظيمة في كل المجالات؛ مدارس حديثة، مستشفيات متطورة، ومدن ذكية مثل نيوم، ومشروعات كبرى كالبحر الأحمر تروي قصة وطن لا يعرف التوقف عن التطور. وبفضل قيادتنا الحكيمة - خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز، وولي عهده الأمين صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان - ننعم بالأمن والرخاء، ونسير نحو مستقبل مشرق بثقة واعتزاز. ونحن أبناء هذا الوطن نردّ الجميل بالأمانة والإخلاص والتعاون، فالمواطنة الصالحة عملٌ وحبٌّ وانتماء.

(1) سورة آل عمران الآية 103.



المقدم: ما أجمل هذه المنجزات التي تملؤنا فخراً، ولكن كلّ هذا لا يكتمل إلا إذا كنا نحن أبناء الوطن مخلصين ومتسامحين. والآن نستمع إلى فقرتنا الآتية «مواطنون أوفياء لوطنٍ عظيم». مع طالب 3.

الطالب 3: المواطنة الصالحة تبدأ من القلب، حين نحب وطننا بصدقٍ ونحافظ على مكتسباته. إن المواطن الصالح يحترم النظام، ويحافظ على الممتلكات العامة، ويعمل بكل أمانةٍ واجتهادٍ؛ لِيُسهم في نهضة بلاده. فلنحافظ على وحدتنا، ولنتعاون لنبني مستقبلنا معاً. كما قال سموّ ولي العهد - حفظه الله -:

“طموحنا أن نبني وطنًا لا يعتمد إلا على سواعد أبنائه. لذلك فلنكن نحن تلك السواعد التي تبني وتخلص وتتسامح.

الخاتمة:

المقدم: وبعد أن استمعنا إلى ما يُبهج القلب عن حب الوطن والمواطنة الصالحة، نختم إذاعتنا بدعاءٍ نرفع به أيدينا إلى الله أن يحفظ وطننا الغالي. ويوفق قيادتنا إلى كل خير، وأن يجعلنا من الأوفياء العاملين المخلصين. والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

الملاحظات:

- توزيع الأدوار على الطلاب وتدريبهم قبل الإذاعة بوقت كافٍ.

الوعي المستنير - الأسبوع الحادي عشر