آداب الإستئذان في الروضة

**🡨 تعرض المعلمة هذا النشاط وفق الخطوات التالية:**

* تجمع الأطفال في الحلقة ثم يتم اختيار اليد المساعدة وعد الأطفال.
* تبلغ الأطفال بأنهم سيرددوا اليوم حديثا شريفا وهو كلام رسول الله– صلى الله عليه وسلم.
* عن صحابي جليل من أصحاب الرسول– صلى الله عليه وسلم – قال: أتيت النبي – صلى الله عليه وسلم– فدخلت عليه ولم أسلم فقال النبي– صلى الله عليه وسلم– (ارجع فقل السلام عليكم.. أأدخل؟).
* تفسر لهم المعلمة معنى الحديث بشكل مبسط، ثم تسألهم:
* لو أردت أن تدخل غرفة التعلم فماذا ستفعل؟
* هل نستأذن فقط عند الدخول الى غرفة التعلم؟
* تستمع المعلمة إلى المواقف التي يذكرها الأطفال.
* **تعرض عليهم مواقف تستدعي منهم ان يستأذنوا قبل القيام بها مثل:**
* طفل أراد الخروج من غرفة التعلم للذهاب الى الحمام، ماذا يجب أن يفعل، ما الكلمة التي يمكن أن يقولها؟
* طفل أراد أن يأخذ قطعة إضافية من الشطيرة، ماذا يجب أن يفعل؟ ماذا يقول؟
* طفل أراد أن يلعب مع زميله في ركن المكعبات، ماذا يقول الطفل لزميله؟
* تنوع المواقف التي تعرضها على ا لأطفال مع تعزيزمفهوم الإستئذان بعد كل موقف من المواقف.
* قد تضيف نشاط كتابة الكلمات التي يمكن استخدامها في الإستئذان على لوحة .. مثل ( لوسمحت.. من فضلك.. هل تأذن لي.. شكرا..).
* تنهي الحلقة.