

سلسلة البكلوريا  
( التحليل الرياضي )

14

مسألة + الحل

شاملة لمنهاج التحليل الرياضي

الثالث الثانوي العلمي

إعداد : أيهم الشاعر

*Facebook: Aiyham Alshaer*

*aiyham1989@Gmail.com*

## المسألة الأولى

ليكن  $C$  الخط البياني للدالة  $f$  المعرفة على  $\mathbb{R} \setminus \{1\}$  وفق العلاقة:  $f(x) = \frac{x^2 - 3x + 6}{x - 1}$  والمطلوب:

- (1) ادرس قابلية الدالة  $f$  للإشتقاق عندما  $x = 2$ .
- (2) اوجد النهايات على أطراف المجالات المفتوحة لمجموعة التعريف ثم دل على المقاربات التي توازي المحور  $xx'$  أو توازي المحور  $yy'$ ، وادرس الوضع النسبي لـ  $C$  بالنسبة للمقاربات.
- (3) ادرس تغيرات  $f$  ونظم جدولاً بها ثم دل على القيم الكبرى أو الصغرى محلياً إن وجدت.
- (4) أثبت أن  $f$  يكتب بالشكل:  $f(x) = ax + b + \frac{g(x)}{x - 1}$ ، ثم أوجد معادلة المنحني التكاملي للدالة  $f$  المار بالنقطة  $(2, 1)$ .
- (5) أثبت أن المستقيم  $\Delta$  الذي معادلته:  $y = x - 2$  مقارب مانل للخط  $C$  وادرس الوضع النسبي لـ  $C$  بالنسبة للمقارب  $\Delta$ .
- (6) اكتب معادلتى المماسين للخط  $C$  الموازيين للمستقيم الذي معادلته:  $y = -3x$ .
- (7) ليكن  $C'$  الخط البياني للدالة:  $h(x) = x^2 - 7x + 14$ ، برهن أن  $C, C'$  متماسان في النقطة  $(2, 4)$  واكتب معادلة المماس المشترك لهما في نقطة تماسهما.
- (8) احسب قيمة تقريبية لميل المماس للخط  $C$  في نقطة منه فاصلتها  $0, 2$ .
- (9) ارسم كل مقارب للخط  $C$  ثم ارسم  $C$ .
- (10) ناقش بيانياً وبحسب قيم الوسيط  $\lambda$  عدد حلول المعادلة:  $x^2 - (\lambda + 3)x + 6 + \lambda = 0$ .
- (11) لتكن  $M(x, y)$  نقطة من المنحني  $C$  احسب معدل تغير  $y$  في النقطة التي فاصلتها  $4$  حيث:  $\frac{dx}{dt} = 0.1 \text{ cm.s}^{-1}$ .
- (12) استنتج رسم الخط  $C_1$  للدالة  $f_1$ :  $f_1(x) = \frac{x^2 - 3x + 6}{1 - x}$  وارسمها على شبكة إحداثيات جديدة.
- (13) استنتج رسم الخط  $C_2$  للدالة  $f_2$ :  $f_2(x) = \frac{x^2 + 3x + 6}{-1 - x}$  وارسمها على شبكة إحداثيات جديدة.
- (14) استنتج رسم الخط  $C_3$  للدالة  $f_3$ :  $f_3(x) = \frac{x^2 - 2x + 5}{x - 1}$  وارسمها على شبكة إحداثيات جديدة.
- (15) احسب مساحة السطح المحصور بين  $C$  والمستقيم  $y = 5$ .
- (16) احسب مساحة السطح المحصور بين  $C$  والمحور  $xx'$  والمستقيمين:  $x = -4$ ,  $x = -2$ .

## المسألة الثانية

ليكن  $C$  الخط البياني للدالة  $f$  المعرفة على  $\mathbb{R}^*$  وفق العلاقة:  $f(x) = \frac{1}{e^x - e^{-x}} - 3x$  والمطلوب:

- (1) ادرس تغيرات  $f$  ونظم جدولاً بها واستنتج ما للدالة  $f$  من مقاربات توازي المحاور الإحداثية.
- (2) أثبت أن المستقيم  $\Delta$  الذي معادلته  $y = -3x$  مقارب للخط  $C$  وادرس الوضع النسبي لـ  $C$  بالنسبة للمقارب.
- (3) ارسم ما وجدته من مقاربات للخط  $C$  ثم ارسم  $C$ .
- (4) استنتج رسم الخط  $C_1$  للدالة:  $f_1(x) = 3x + \frac{e^x}{1 - e^{2x}}$ .

## المسألة الثالثة

ليكن  $C$  الخط البياني للدالة  $f$  المعرفة على  $]-\infty, 1[$  وفق العلاقة:  $f(x) = \ln(1-x) + \frac{1}{1-x}$  والمطلوب:

- (1) أوجد النهايات عند أطراف المجالات المفتوحة لمجموعة التعريف واستنتج ما للدالة  $f$  من مقاربات توازي المحاور الإحداثية.
- (2) ادرس تغيرات  $f$  ونظم جدولاً بها ، ثم استنتج ان للدالة قيمة صغرى شاملة.
- (3) ارسم ما وجدته من مقاربات للخط  $C$  ثم ارسم  $C$ .
- (4) ليكن  $C'$  الخط البياني للدالة:  $g(x) = e^x - x$  ، أثبت أن  $C, C'$  متماسان في النقطة  $(0, 1)$  واكتب معادلة المماس المشترك.
- (5) استنتج رسم الخط  $C_1$  للدالة:  $f_1(x) = \ln(1-x) - \frac{x}{x-1}$ .
- (6) استنتج رسم الخط  $C_2$  للدالة:  $f_2(x) = \ln(x+1) + \frac{1}{1+x}$ .
- (7) احسب مساحة السطح المحصور بين  $C$  والمحاور الإحداثية والمستقيم  $x = -2$ .

## المسألة الرابعة

لتكن الدالة  $f$  المعرفة على  $\mathbb{R}$  وفق:  $f(x) = x + \frac{x}{\sqrt{x^2+1}}$  خطه البياني  $C_1$  ، ولتكن الدالة  $g$  المعرفة وفق:  $g(x) = ae^{-x} + b$  خطها البياني  $C_2$  ، حيث  $a, b$  أعداد حقيقية ، والمطلوب:

- (1) برهن أن الدالة  $f$  اشتقاقية عند  $(0)$ .
- (2) عيّن  $a, b$  ليكون الخطين البيانيين  $C_1, C_2$  متماسين في النقطة  $(0, 0)$  ، ثم اكتب معادلة المماس المشترك لهما في نقطة التماس.
- (3) ادرس تغيرات الدالتين  $f, g$  ونظم جدولاً بهما.
- (4) ارسم  $C_1, C_2$  على نفس الجملة.
- (5) احسب مساحة السطح المحصور بين  $C_1$  والمحور  $xx'$  والمستقيمين:  $x = 0, x = 1$ .
- (6) احسب مساحة السطح المحصور بين المنحنيين  $C_1, C_2$  والمستقيمين:  $x = 0, x = 2$ .
- (7) احسب القيمة التقريبية لميل المماس للخط  $C_2$  في نقطة منه فاصلتها  $0.2$ .
- (8) لتكن  $M(x, y)$  نقطة تتحرك على طول الخط  $C_1$  ، احسب معدل تغير  $y$  في اللحظة التي يكون فيها:  $x = 0$  و  $\frac{dx}{dt} = 0.5 \text{ cm.s}^{-1}$ .
- (9) أثبت أنه أيأ كان  $n \in \mathbb{N}^*$  فإن:  $g^{(n)}(x) = 2 \cdot (-1)^{n+1} \cdot e^{-x}$ .

## المسألة الخامسة

لتكن الدالة  $f$  المعرفة على  $\mathbb{R} \setminus \{-1\}$  وفق:  $f(x) = \frac{-2x-4}{x+1}$  خطها البياني  $C$  والمطلوب:

- (1) أوجد النهايات عند أطراف المجالات المفتوحة لمجموعة تعريف الدالة  $f$  واستنتج المستقيمات المقاربة للخط  $C$ .
- (2) ادرس تغيرات الدالة  $f$  ونظم جدولاً بها ثم ارسم ما وجدته من مقاربات للخط  $C$  وارسم  $C$ .
- (3) ليكن  $C_1$  الخط البياني للدالة  $g(x) = 2e^x - 6$  ، برهن أن  $C, C_1$  متماسان في النقطة  $A(0, -4)$  ، واكتب معادلة المماس المشترك لهما في نقطة تماسهما.
- (4) احسب مساحة السطح المحدد بالخط  $C$  والمحور  $xx'$  والمستقيمين:  $x = -\frac{1}{2}, x = \frac{1}{2}$ .

## المسألة السادسة

لتكن الدالة  $f$  المعرفة على  $[0, +\infty[$  وفق:  $f(x) = \sqrt{x} - \frac{1}{3}\sqrt{x^3}$  خطها البياني  $C$  والمطلوب:

- (1) ادرس تغيرات الدالة  $f$  ونظم جدولاً بها ، ودل على القيمة الصغرى محلياً والقيمة الكبرى الشاملة.
- (2) ارسم الخط  $C$ .
- (3) ناقش بيانياً وبحسب قيم الوسيط  $\alpha$  حلول المعادلة:  $x^{\frac{3}{2}} + 3\alpha - 3x^{\frac{1}{2}} = 0$ .
- (4) برهن أنه ومهما تكن  $x \in [0, +\infty[$  فإن:  $\sqrt{x^3} \geq 3\sqrt{x} - 2$ .
- (5) احسب مساحة السطح المحصور بين  $C$  والمحور  $xx'$ .
- (6) احسب طول قوس المنحني  $C$  والمحصور بين المستقيمين  $x = 1, x = 16$ .
- (7) استنتج رسم الخط  $C_1$  للدالة:  $f_1(x) = \frac{3\sqrt{x} - 6 - \sqrt{x^3}}{3}$ .

## المسألة السابعة

لتكن الدالة  $f$  المعرفة على  $\mathbb{R} \setminus \{0, 3\}$  وفق:  $f(x) = \frac{9}{x^3 - 6x^2 + 9x}$  خطها البياني  $C$  والمطلوب:

- (1) أوجد النهايات عند أطراف المجالات المفتوحة لمجموعة التعريف واستنتج ما للدالة  $f$  من مقاربات توازي  $xx'$  أو توازي  $yy'$ .
- (2) ادرس تغيرات  $f$  ونظم جدولاً بها ودل على القيم الصغرى محلياً.
- (3) ارسم ما وجدته من مقاربات للخط  $C$  ثم ارسم  $C$ .
- (4) فرّق الدالة  $f(x)$  إلى مجموع دوال كسرية ثم أوجد  $\int f(x) dx$  على المجال  $]0, 3[$ .
- (5) استنتج رسم الخط  $C_1$  للدالة:  $f_1(x) = -\frac{9}{x^3 + 6x^2 + 9}$  (دون رسم).

## المسألة الثامنة

لتكن الدالة  $f$  المعرفة على  $\mathbb{R}^*$  وفق:  $f(x) = \frac{xe^x}{1-e^x}$  خطها البياني  $C$  والمطلوب:

- (1) برهن أن للدالة  $f$  نهاية عندما  $x$  تسعى إلى الصفر ثم أوجد نهاية الدالة عند  $-\infty, +\infty$  واستنتج المقاربات.
- (2) ادرس تغيرات  $f$  ونظم جدولاً بها.
- (3) برهن أن المستقيم  $\Delta$  الذي معادلته:  $y = -x$  مقارب للخط  $C$  في جوار  $+\infty$ .
- (4) ارسم ما وجدته من مقاربات للخط  $C$  ثم ارسم  $C$ .
- (5) استنتج رسم الخط  $C_1$  للدالة:  $f_1(x) = \frac{xe^x}{e^x - 1}$ .
- (6) استنتج رسم الخط  $C_2$  للدالة:  $f_2(x) = \frac{x}{e^x - 1}$ .
- (7) استنتج رسم الخط  $C_3$  للدالة:  $f_3(x) = \frac{x}{1 - e^x}$ .
- (8) برهن أنه ومهما تكن  $x \in \mathbb{R}^*$  فإن:  $e^x(x + 1) < 1$ .
- (9) باستخدام التكامل بالتجزئة أوجد ناتج التكامل:  $\int x(1 - e^x) f(x) dx$ .

## المسألة التاسعة

لتكن الدالة  $f$  المعرفة وفق العلاقة:  $f(x) = \frac{\sqrt{1-x}}{x^2-1}$  خطها البياني  $C$  والمطلوب:

- (1) أوجد مجموعة تعريف الدالة  $f$ .
- (2) أوجد النهايات عند أطراف المجالات المفتوحة لمجموعة التعريف واستنتج المقاربات الموازي للمحور  $xx'$  والمحور  $yy'$ .
- (3) ادرس تغيرات الدالة  $f$  ونظم جدولاً بها ثم دل على القيم الكبرى والصغرى محلياً.
- (4) أوجد كلاً من التكاملين:  $\int 2\sqrt{1-x} f'(x) dx$  ,  $\int \frac{x f(x)}{\sqrt{1-x}} dx$  على المجال  $]-1, 1[$ .
- (5) استنتج رسم الخط  $C_1$  للدالة:  $f_1(x) = \frac{\sqrt{1+x}}{1-x^2}$ .

## المسألة العاشرة

لتكن الدالة  $f$  المعرفة على  $]0, +\infty[$  وفق العلاقة:  $f(x) = x \ln(x)$  خطها البياني  $C$  والمطلوب:

- (1) ادرس تغيرات الدالة  $f$  ودل على القيمة الصغرى الشاملة ثم ارسم  $C$ .
- (2) اكتب معادلة المماس للمنحني الموازي للمستقيم  $y = x$ .
- (3) لتكن الدالة:  $g(x) = ae^x + b$  خطها البياني  $C$  ، عين  $a, b$  ليكون المماس السابق مماس مشترك للمنحنيين.
- (4) احسب قيمة تقريبية لميل مماس الخط  $C$  في نقطة منه فاصلتها 1, 2.
- (5) برهن أنه مهما تكن  $x \in ]0, +\infty[$  فإن:  $\ln x + \frac{1}{xe} \geq 0$ .
- (6) استنتج بيانياً وتبعاً لقيم الوسيط  $\lambda$  حلول المعادلة:  $e^{\frac{\lambda}{x}} = x$ .
- (7) استنتج رسم الخط  $C_1$  للدالة:  $f_1(x) = x \ln(-x)$ .
- (8) استنتج رسم الخط  $C_2$  للدالة:  $f_2(x) = \frac{x^2 \ln x - x}{x}$ .
- (9) لتكن  $M(x, y)$  نقطة تتحرك على طول الخط  $C$  و  $N$  نقطة تقاطع المنحني  $C$  مع المحور  $xx'$  و  $O$  مبدأ الإحداثيات، والمطلوب:  
احسب معدل تغير مساحة المثلث  $OMN$  في اللحظة التي تكون فيها  $y = e$  ومعدل تغير  $x$  في تلك اللحظة:  $\frac{dx}{dt} = \frac{1}{2} \text{ cm.s}^{-1}$ .
- (10) عين موضع النقطة  $M$  لتكون مساحة المثلث  $OMN$  حيث:  $x \in ]0, 1[$  أكبر مايمكن ، ثم احسب تلك المساحة.
- (11) برهن باستخدام الإستقراء الرياضي أنه ومهما تكن  $n \geq 2$  فإن:  $f^{(n)}(x) = (-1)^n \frac{(n-2)!}{x^{n-1}}$ .

## المسألة الحادية عشر

لتكن الدالة  $f$  المعرفة وفق العلاقة:  $f(x) = \ln\left(\frac{x+1}{x-1}\right)$  خطها البياني  $C$  والمطلوب:

(1) أوجد مجموعة التعريف  $D_f$  ثم أوجد النهايات عند أطراف المجالات المفتوحة لمجموعة التعريف واستنتج المقاربات.  
(2) ادرس تغيرات  $f$  ونظم جدولاً بها.

(3) ارسم ما وجدته من مقاربات للخط  $C$  ثم ارسم  $C$ .

(4) ناقش بيانياً وبحسب قيم الوسيط  $\lambda$  حلول المعادلة التالية:  $x(1 - e^\lambda) + 1 + e^\lambda = 0$ .

(5) برهن أن الدالة  $f$  تقابل ثم عيّن  $f^{-1}$  واستنتج رسم الخط البياني للدالة  $f^{-1}$ .

(6) استنتج رسم الخط  $C_1$  للدالة:  $f_1(x) = \ln\left(\frac{x-1}{x+1}\right)$ .

(7) برهن أن:  $F(x) = \ln(x^2 - 1) + x \ln\left(\frac{x+1}{x-1}\right)$  دالة أصلية للدالة  $f$  على المجال  $]1, +\infty[$  ،

ثم احسب مساحة السطح المحصور بين الخط  $C$  والمحور  $xx'$  والمستقيمين  $x = 2$  ،  $x = 4$ .

(8) لتكن  $A(x, y)$  نقطة من الخط  $C$  حيث  $x \in \left[\frac{7}{5}, 4\right]$  ،  $A'$  نظيرة  $A$  بالنسبة لمبدأ الإحداثيات ، عيّن موضع النقطة  $A$  ليكون

محيط المستطيل الذي قطره  $AA'$  أصغر ما يمكن ، ثم احسب محيطه ومساحته.

$$\text{باعتبار: } \sqrt{3} = \frac{17}{10} , \ln\left(\frac{5}{3}\right) = \frac{1}{2} , \ln(6) = \frac{9}{5} , \ln\left(\frac{27}{7}\right) = \frac{13}{10}$$

## المسألة الثانية عشر

لتكن الدالة المعرفة بالشكل  $f(x) = 2\sqrt{1-x^2}$  خطها البياني  $C$  والمطلوب:

(1) أوجد مجموعة تعريف الدالة  $f$ .

(2) ادرس تغيرات  $f$  ونظم جدولاً بها ودل على القيم الكبرى الشاملة والقيم الصغرى محلياً.

(3) استنتج رسم الخط البياني للدالة  $f_1(x) = -2\sqrt{1-x^2}$  .

(4) استنتج أن الدالة  $g(x) = \begin{cases} f(x) \\ f_1(x) \end{cases}$  تمثل معادلة قطع ناقص ، عيّن مركزه وذراه ومحرقيه ومحوره المحرقين.

(5) برهن أن:  $\int_{-1}^1 (f(x) - f_1(x)) dx = 2\pi$  .

## المسألة الثالثة عشر

ليكن  $C$  الخط البياني للدالة  $f(x) = e^x - 2x$  والمطلوب:

- (1) اكتب معادلة المماس  $d$  للخط  $C$  في النقطة  $A(0, 1)$ .
- (2) استنتج رسم الخط البياني  $C_1$  للدالة:  $f_1(x) = 2x - e^x$  واستنتج معادلة المماس  $d_1$  للخط  $C_1$  في النقطة  $B(0, -1)$ .
- (3) ارسم  $C$  ثم ارسم  $C_1$  على نفس الجملة.
- (4) إذا كانت  $D$  نقطة تقاطع المماسين السابقين  $d, d_1$ ، برهن أن المثلث  $ABD$  متساوي الساقين وقائم.
- (5) اكتب معادلة القطع المكافئ الذي ذروته  $D$  و  $A, B$  نقطتين منه.
- (6) اكتب معادلة القطع الزائد الذي يمثل المماسين  $d, d_1$  مقاربين له وإحدى ذراه مبدأ الإحداثيات.
- (7) اكتب معادلة القطع الناقص الذي قطره الصغير  $AB$  ومحرقه  $D$ .
- (8) إذا كانت  $M(x, y)$  نقطة تتحرك على الخط البياني للقطع الناقص السابق و  $D'$  محرقه الآخر: عيّن موضع النقطة  $M$  لتكون مساحة المثلث  $MDD'$  أكبر ما يمكن، حيث  $y > 0$ .

## المسألة الرابعة عشر

ليكن  $C$  الخط البياني للدالة  $f$  المعرفة على  $\mathbb{R}$  وفق العلاقة:  $f(x) = (1 - x)e^x$  والمطلوب:

- (1) ادرس تغيرات  $f$  ونظم جدولاً بها وحدد ما للدالة من مقاربات ودل على القيمة الكبرى الشاملة.
- (2) ارسم ما وجدته من مقاربات للخط  $C$  ثم ارسم  $C$ .
- (3) احسب مساحة السطح المحصور بين  $C$  والمحورين الإحداثيين.
- (4) احسب حجم الجسم الناتج عن دوران السطح المحدد بالخط  $C$  والمحورين الإحداثيين.
- (5) استنتج رسم الخطين البيانيين للدالتين:  $f_1(x) = \frac{1+x}{e^x}$  خطها البياني  $C_1$ ،  $f_2(x) = \frac{2-x}{e^{1-x}}$  خطها البياني  $C_2$ .
- (6) استنتج بيانياً وتبعاً لقيم الوسيط  $\lambda$  حلول المعادلة:  $x = \ln \left| \frac{\lambda}{1-x} \right|$ .
- (7) برهن أنه ومهما تكن قيمة  $x$  فإن المتراجحة التالية صحيحة:  $e^{-x} + x \geq 1$ .

## انتهت المسائل

بالتوفيق للجميع